20 2. 13 C





ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ ১ম সংখ্যা।

১লা বৈশাথ মঙ্গলবার, ১৮১৪ শ্রু, ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।।

বাংসরিক **অগ্রিম মূল্য** ২॥• নক্ষিলে ৩ প্রতিথণ্ডের মূল্য *ন*/•

নব বর্ষের প্রার্থনা।

হে প্রভা! আর কত দিন আলভ্রণযায় শয়ন করিয়া থাকিব ? আর কত দিন তোমার প্রদত্ত ধন র্থা কাজে ব্যয় করিব? ভূমি যাছাকে যে ধন দিয়াছ, ভাহা জগতের সেবায়, তোমার সেবার নিয়োজিত দেখিতে চাও, কিন্তু আমরা অলস ও অকর্মণা ভৃত্যের ভারে দে সমুদার ধন বুথা ব্যর করিতেছি। স্মামাদের প্রভ্যেকের হারা ভোমার যে সেবা হওয়া সম্ভব ও উচিত তাহা হুইতেছে না। তাই নব বর্ষে তোমার পবিত্র সল্লিধানে উপস্থিত হইতে লব্জিত হইতেছি। কিন্তু তোমার রাজ্যে সর্বাদাই অমুতাপিত ব্যক্তির জন্ত ধার উন্ফুক্ত আছে। रय पिरत्मत ऋष्ट्रेम ভाগেও जानस्मत जीर्व कम्रा स्मिता पिता তোমার দেবার জন্ম বদ্ধপরিকর হয়, তাহার উপরেও তোমার क्रभावाति वर्षिष्ठ इवेमा पाटक। तथा शालरवाशा त्य कीवन ৰিগত হইয়াছে, ভাহা ত আর ফিরিবার সম্ভাবনা নাই। সে সকল হ্যোগ ও অহুকুল মুহুর্ত্ত, সে উদাম ও কাথা করিবার শক্তি কাল হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। এখন স্থরণ করিয়া অনুতাপাশ্রুবর্ধণ ভিন্ন আবে উপায় নাই। মৃতদেহের উপরে অঞাবর্ষণ করিয়া আর লাভ কি ? এখনও যদি আগেন্ডোর শ্যা পরিত্যাগ করিয়া তোমার প্রকৃত সেবার कन्न উদ্যোগী হই, তাহা হইলেও তোমার প্রদাদ লাভ করিতে পারি। এই বিখাদে ভোমার দাসগণ আবার ভোমার হস্তে আত্মসমর্পণ করিয়া, তোমার ধর্মদাধন, তোমার নামপ্রচার ও তোমার পরিবারের সেবার জ্র উৎসাধী হইতেছে। এখন তুমি সহায়। এক্ষিদমাজমধ্যে তোমার পাৰত শক্তি ছরায় জাগ্রত হউক; আনাদের আলস্ত, জডতা, অবিশাস ও নিরাশা সমুদর অপনীত ১উক। স্থামরা নব উদ্যুদে তোয়ার সেবাতে প্রবৃত্ত হই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ভূতন থাতা—এই নব বর্ষের দিন এই সহরের সমুদর ব্যবসায়ী লোক, আপনাদের বিগত কর্ষের আর ব্যব তুলনা করিয়া, ক্ষতি লাভ গণনা করিয়া নুজন খাভা খুলিতেছে। আজ সকলের ভাব সমান নহে। কাহারও বা মুখ প্রসর, সে খাভাতে দেখিরাছে বে, সহংসরের প্রমের ফল স্বরূপ সে আশাতীত লাভ করিয়াছে। আজি সে সেই কার্য্যে আরও মৃল্ধন, লাগাইয়া ব্যবসায়ের আরও উন্নতি বিধানের সংকল্প করিতেছে, কাহার ও বা মুথ বিষয়, লাভ করা দূরে থাক, তাহার মূলধনের অধিকাংশ নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে ; দে বাজারে ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে। আজ সে ভাগোদ্যম ; অথচ মাহুষের বিষয় বাসনা এখনি প্রবল, আশা মানব-হৃদয়কে সহজে ছাড়িতে চায় না, তাই সে ব্যক্তি মনে মনে দিতীয় সংকল্প করিতেছে, অতাকোন একটা কাজ আরম্ভ করিবে, আরও মূলধন লাগাইবে, ক্ষডির যতগুলি দার আছে, ভাহা বন্ধ করিবে, সে দেখিয়াও দেখিতেছে না যে অবান ক্ষতি হইতে পারে। সামান্ত বিষয় কর্মেও লোকে সহজে নিরাশ হয় না, তবে ধর্ম রাজ্যের পণিকগণ কেন সহজে নিরাশ হইবেন ? অনেক বৎদর বুণা গিয়াছে, আনেক অমূল্য সময় রুণা ব্যয়িত হইয়াছে, ঈশারদত্ত মূলধন আনেক ক্ষম হইয়া গিয়াছে, ভাহা ভাবিলে আর কি হইবে? আবার নৃতন থাতা থোলা ঘাউক, প্রতিজ্ঞা করা ষাউক যে অদা হইতে নাবভাবে জীখরের সেবা আরম্ভ করিব। এ পথে ঈশ্বর স্বরং আনাদের সহায়। অকপটে তাঁহার চরণে শ্বণাপন্ন হইয়া অদ্যাবধি কেহ প্রভারিত হয় নাই। মরণ-আদে তাঁহার সেবা করিতে ইচ্ছুক হইয়। কেহ তাঁহার সাহায্যের অভাবে নিরাশ হয় নাই। তবে তিনি আ্মাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন **(**₹न ?

বর্ত্তমান সময়ের একটা বিশেষ লক্ষণ—এতদেশীর নীতি শাল্পের একটা পুরাতন কথা এই :- স্বরানামশি বস্তুনাং সংহতিঃ কার্য্য সাধিকা। ভূণিগুণিত্বমাপরৈর্ব্যক্তে মন্ত দস্থিনঃ॥

অর্থ--কুদ্র কুদ্র পস্তকেও একতা করিলে তদ্বারা মহৎ কার্য্য সাধন করা যাইতে পারে। সামাত তৃণ সকলকে সমষ্টি বন্ধ ক্রিয়াযে রজ্জু নির্মিত হয় তদারা মদ্যত হস্তিকেও আবদ্ধ কর্মাম। বর্ত্তমান সময়ে জগতের স্ক্রেই এই প্রাচীণ উক্তির ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কুদুকুদুশক্তি সকলকে সমনেত করিলে ।য় কি করা ঘাইতে পারে ভাহা লোকে দিন দিন ব্ঝিতে পারিতেছে। কিছুদিন পূর্বে পাঠকগণ ভনিয়াছেন যে ইংশণ্ডের এক বিভাগের চল্লিশ হাজার প্রান্তীবী লোক দর্মঘট করিয়া কাজ পরিত্যাগ করিয়া আপনাদের বেতন বৃদ্ধি করিয়া লইয়াছে।' সম্প্রতি চারি লক্ষ্য কয়লার থনিৰ শ্রমিক এক সপ্তাতের জন্ত কাজ বন্ধ করিয়াছিল। চারি লক্ষ শৌকের এক বাকো কাজ পরিভ্যাগ করা ব্যাপারটা কি ভাহা সকলে একবার কল্পনা করিবার চেওঁ। কল্পন। ইছাতে কভ • লোকের যে কত অন্থরিধা ও ক্ষাতি হইয়াছে ভাহার বর্ণনা ভিয় না; অনেক কল কারথানা বন্ধ চইয়াছিল, আনেক বেলাওয়ে কেশ্যানির অনেক ট্রেণ বন্ধ কবিতে হইয়াছিল, অনেক গৃহস্ত করলার অভাবে কত ক্লেপ পাইয়াছিল। তবে ধর্মঘটকারীগণ এমন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল কেন ? তাহারা দেখিয়াছে যে সকলে দশবদ হওয়া ভিন্ন ভাগাদের আত্মরকার আর উপায় নাই। প্রবল ধনীদিগের সঙ্গে কোনও দরিদ্র লোক একা একা সংগ্রাম করিতে পারে না, একা একা কেহ দাঁড়াইতে পারে না, একা এক। দাঁড়াইতে গেলেই বিনষ্ট হইতে হয় ; কিন্তু দলবদ্ধ হইয়া পরস্পরের পার্খে দাঁড়াইলে আমার বিনাশ করা সহজ হয় না। এক জনের যে কাডরোজির প্রতি প্রভূগণ উপেকা করিয়া-हिलान, ठाति नक लाटकत ममस्य छेक्तित निकर्षे मछक ষ্পবনত করিতে বাধ্য হইলেন। সমবেতভাবে কার্য্য করিবার এই আশ্চর্য্য শক্তি বর্ত্তমান সময়ের একটা বিশেষ লক্ষণ, ইচা সভাতার একটা ঐ্বান চিহ্ন। একজন চিন্তাণীল পণ্ডিত বলিয়াছেন, সমবেত সার্য্যের দারাই সভাতার উৎপত্তি ও ইহার গুণেই মানবের শ্রেষ্টতা\্ যদি সিংহ ব্যান্ন ভরুক প্রভৃতি হিংস্র প্রগণ সমবেত হইতে জানিত, ভালা হইলে कि মানবকুলের রক্ষা ছিল ? তাহারা সমবেত হইতে জানে না বলিয়াই তাহা-দের মধ্যে সভাতার বিস্তার হইতে পাঁরে নাই; এবং ভাহারা মানবের হল্ডে নিধনপ্রাপ্ত হইতেছে। সমবেতভাবে কার্য্য করিতে পারা যেমূন সভ্যভার চিহ্ন, পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার প্রবৃত্তি সেইরূপ বর্ষরভার চিহ্∙। মণ্যআমুসিয়ার ভূচকী জাভির देमिक नगरीया गर्थष्ठ चाहि, उथानि ठाहाता दकान ३ मिन সভাতার পদনীতে উঠিতে পারিণ না কেন্ ? কারণ এই তাহাদের দক্ষিণিত হইবার প্রাবৃত্তি অতিশয় অল, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বা স্বেচ্ছাচারপ্রবৃত্তি এমনি প্রবল, যে কোনও এক স্থানে বাসস্থান নির্দেশ করিয়া দীর্ঘকাল বাস করাও যেন ভাছাদের পক্ষে কঠিন ; ভাছারা বছ বছ শতাকী ধরিয়া যাযাবর ুষ্পবস্থাতে ঘুরিয়া নেড়াইতেছে, এবং লুগুন কার্য্যের দারা পাপনাদিগকে রক্ষা করিতেছে। এই কারণে আরববাসিগণ

গ্রাসের সভাতার সন্ধান পাইয়াও আপনাদের উন্নতি করিতে পারিব না, জগতে তাহারা সভাতার কোনও নিদর্শন রাখিতে পারিল না। যে সমাজ মধ্যে সঁমবেত ক্যোপ্রবৃত্তি অপেক। ব্যক্তিগত স্বেচ্ছাটার প্রবৃত্তি প্রবল, প্র সমাজ দিন দিন ছিল্ল ভিন্ন হইয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া বাইবে, তাহাদারা কোনও মহৎ কার্য্য माधिक इटेटन ना। जाहारमत गर्या वाल्डिशक श्रीवरन माधुला বা মহত্ত্ব থাকিতে পারে, কিন্তু তদ্ধারা জগতের বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে না। বর্তমান সময়ে চারাদকে একতা প্রবৃত্তি . প্রবল দেখা বাইতেছে। ত্রিশ বংসর পূধের যে সকল সম্প্রদায় ধর্মসন্ধীয় মতভেদের জন্ম কোনও বিষয়ে এক সঙ্গে মিলিয়া কার্য্য করিতে পারিতেন না, জাঁহারা একণে সেই মতভেদ সবেও সাধারণের হিতজনক বিষয়ে অপর সকল সম্প্রায়ের সহিত সঞ্চিলিত হইয়া কার্য্য করিতেছেন। একতার মহৎ সংকেত একবার জামিতে পারিয়া সভ্য সমাজের লোক বিধিমতে ভাগ কার্যো লাগাইবার চেষ্টা করিতেছেন। আর আন্ধদিগের এমন ছুরবস্থা যে ভাঁহারা এই একতা-প্রবৃত্তির মধ্যে স্বেচ্চার-প্রবৃত্তিকে প্রবল রাথিবার প্রয়াস পাইতেছেন। সেই জন্মত তাঁহাদের দারা যে কাজ হইতে পারিত,, তাহা হইতেছে না। জগতের উপরে তাঁখাদের কোনও শক্তি প্রবল হইতেছে না। আমাদের বোধ হয় সামাজিকু উপাসনার ন্তায় সমবৈত কার্যাও ব্রাহ্মধর্ম্মের একটা মূল মত হওয়া আবশুক। যে ব্যক্তি অকারণে বা অল্ল কারণে নিজের ধর্ম-বর্ষণের সহিত নিজের যোগ বিচ্ছিন্ন করিবে ও স্বেচ্ছাচার ভালবাসিবে, আমর। ভাচাকে অত্রাক্ষ ও ত্রাহ্মসমাজের শক্ত বলিয়া মনে করিব। যেগানে कान कार्या (यान मिला विरवकविक्क आहतन कता इत छ অধর্ম করিতে হয়, কেবল সেই স্থানেই স্বতম্বতা মার্জনীয়, তদ্তির অন্ত কোনও লঘু কারণে যে সভন্ততা দৃষ্ট হইবে, ভাহাকে रयन आभवा विकृष्ठ श्रुप्तांत्र कार्या वित्रा मत्न कति। এই ধারণা প্রবল না হইলে আর উপায় দেখিতেছি না। ব্রাহ্মগণ আপনাদের স্বেচ্ছাচার প্রবৃত্তির দারা প্রতিদিন এই প্রমাণ দিতেছেন, যে তাঁহারা ত্রাহ্মধর্মের স্থায় ঈশ্বরের অমূল্য সম্পতি রক্ষার উপযুক্ত নহেন। এখনও যদি ভাঁচাদের চৈত্র না হয়, এদেশে তাঁহাদের বিনাশ অবশুম্ভাবী ি হে অহকারী, উদ্ধৃত ও উগ্র ব্রাহ্ম, তুমি ব্রায় অনুপনার স্বেচ্ছাচার প্রবৃত্তিকে শৃত্মানিত কর, তাহা ঈশ্বরের সত্য রাজ্য বিস্তারের বিরুদ্ধে যাইতেছে।

পাগলামি নিবিগত বংশর ইংলণ্ডের ইষ্ট বোরণ নামক সহরের মাজিট্রেটগণ মুক্তিফোজের কতকগুলি লোককে রবিবারে রাজপথে ঢাক বাজাইয়া বাওয়ার অপরাধে দণ্ড দিয়াছিলেন। এই বিষর লইয়া ইংলণ্ডে অনেক বাদাসুবাদ উপস্থিত হয়। সম্প্রতি পার্লেমেণ্ট মহাসভা ইষ্ট বোরণের প্রেকাক আইনটী সংশোধন করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। পার্লেমেণ্ট যে দিন সংশোধিত আইনের পাঞ্লিপির বিচার উপস্থিত হয়, সেদিন মেঃ ফাউলার নামক একজন সভা মুক্তিফোজের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন, "লোকে ইহাদিগকে পাগল বলে, ভাহাতে কিং? পিউরিটানগণ, কোমেকারগণ, সেথডিইগণও এক সময়ে এইরপ্র

পাগল বলিয়া পরিগণিত হইত : কিন্তু জিজ্ঞানা করি আমাদের জাতীয় ইতিবৃত্ত চইতে সেই পাগলদিগের কাজ বাদ দৈতে কেহ প্রস্তুত আছেন কি না?" ফাউলার সাহেব আরও একটু অধিক বলিলেও শোভা পাইত। তিনি জিজাসা করিতে পারিতেন, ইছাদের কাজ বাদ দিলে ইংলত্তের ইতিহাস থাকে কিনাণ কেনাজানে পিউরিটানগণ না হইলে যাহা আজ ইংলণ্ডের গৌরবের বিষয় বলিয়া পরিচিত তাহা আর থাকিত নাণ জগতের ইতিবৃত্ত হইতে পাগলশ্রেষ্ঠ বন্ধ, যীও, মহম্মদ ও তাঁহাদের শিষা মণ্ডলীকে তুলিয়া লও, দেখ জগতের ইতিবৃত্ত किञ्जभ शारक ? भागरवारे ज मानत्वत हिन्द्रात्या ज किवारेगाए. জাতি গভিয়াছে, ইতিহাস করিয়াছে। বিষয়বৃদ্ধির উপদেশ দিবার লোক ত অনেক আছে, বিষয় বৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকের পাকা প্রামর্শের দারা কোন দিন কোন মহৎ ব্যাপার সাধিত হইরাছে ? জনসমাজের পক্ষে একদল পাগল লোকের নিতান্ত धारमञ्जन । मञाञ्चलारा याँगाता भागम, काँगाता सनमगरस्य লবণস্বরূপ; তাঁহারাই আধ্যাত্মিকস্বাদ রক্ষা করিবেন। যদি আমাদের সকলেরই পাকা টন্টনে জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা হইলে তোমার শ্যাকি পার্শে আমিও শ্যা পাতিলাম, এবং তোমার নাসাধ্বনির স্থিত আমার নাসাধ্বনির যোগ দিলাম। ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মসমাজের আশা ভরুসা ফুরাইল। একদল লোক চাই যাহারা ত্রাহ্মধর্ম্মের জন্য পাগল: যাহারা জন্মের মত বিষয় বৃদ্ধির দিকে পশ্চাৎ ফিরাইয়াছে, যাতারা বিষয় স্থাবে মোহন বংশীরবের প্রতি ব্ধির হইয়াছে, লোকের উপদাস ও বিজ্ঞপের বোঝা পৃষ্ঠে বাঁথিয়াছে, ঈশ্বরের করুণাই যাহাদের ভর্মা, যাহাদের আশা অনস্ত, আকাজ্ঞা অসীম, সহিবার শক্তি অপরাজিত, যাহারা ব্রাহ্মধর্ম সাধন বাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য করিতে পারে না এমন কাজ নাই, সহিতে পারে না এমন ছঃথ নাই। দেও দেখি এরপ একদল পাগল লোক, एक्थि बाक्षमगारकत भक्ति काला कि ना ? वृद्धिमारनत शतामन অনেক ভানিয়াছি, আর্থের পুটুলিটা সামলাইয়া রাথিয়া কিরুপে ঈশ্র-সেবা করিতে হয় ভাহাও দেখিয়াছি। ঈশ্র ক্রুন যাহারা ব্রাহ্মদমাজের কাজ করিবে মনে করে ভাছারা যেন সে প্রাম্শ ना स्थारन, ७ स्य पृष्ठी छ ना स्वर्थ। जुमि वल, व्यामास्वर প্রচারকগণ বিদান, বৃদ্ধিমান, জ্ঞানী, পণ্ডিত, সম্বক্তা, স্থলেখক ছইবে। প্রচার করিবার জন্য এ সকল গুণ থাকে, তাহা প্রার্থনীয়, সন্দেহ কি? কিন্তু সামি বলি স্কারো ভাহার: পাগল ১উক। এরপ প্রাকৃতির লোক হউক, যাহারা দ্বণা, লজ্জা, ভয় তিন জয় করিয়া ঈশ্বরেচ্ছাতে সম্পূর্ণরূপে আপেন্যদিগ্রে সমর্পণ করিবে। অত্রে কতকগুলা পাগল একত্র কর, তৎপরে তাহাদিগকে পড়াও, পণ্ডিত কর, বিশ্বান কর, সদক্তা কর।

• ধর্মহীন শিক্ষা।—পাঠকগণ হয়ত অবগত আছেন, যে ধর্মনির সিংহাসনে একণে একজন যুবক সমাট আসান। ইনি ইংলভেশরী ভিক্টোরিয়ার দৌতিল্ল। ইনি জর্মনির সিংহাসনৈ আরোহণ করিয়াই স্কলকে ব্ঝিতে দিয়াছেন, যে ইনি নিকের রাজ্য নিজে শাসন করিবেন। ইহাঁরই সহিত মতভেদ

উপস্থিত হওয়াতে প্রাচীন মন্ত্রী জগদিখ্যাত বিস্মার্ক কর্মা পরি-ভাগি করিয়াছেন। ভাহাতে ইহাঁর দুকপাতও নাই। ইনার : আর একটা কার্য্যপ্রণালী দেখা যাইতেছে যে ইনি সীয় প্রজা- 🕺 কুলের সহিত বন্ধুভাবে কার্য্য করিতে চাহেন। নিজেই শ্রম- 🖔 জীবীদের এক মহাসভা ডাকিয়া স্বয়ংই সে বিষয়ে সাহায়া 🗒 করিয়া ভাহাদের গতি নিয়মিত করিবার চেটা করিয়াছেন। সম্প্রতি সমাট আর একটা কাজ কবিবার জন্ম প্রতিজ্ঞান্ত হইয়াছেন। তাহাতে জ্যানিদেশে হলস্থল প্ডিয়া গিয়াছে। मञ्चारहेत निश्राम कम्मियारक एव शवर्गरमारहेत विमानित्य एव धर्म-বিহান ও ঈশরবিহান শিকা দেওয়া ইয়, ভাহাতে ধর্মবিশাস লোকের জনয় চইতে উললিত চইয়া ঘাইতেছে, এবং ধর্ম-বিখাদের বিশোপ হটতেই বর্তমান সমাজের সম্বায় বিপ্লব ঘটিতেছে। এজন্ত তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন যে বালকদিগের প্রাণমিক শিক্ষা গ্রণ্মেণ্টের হস্তে রাথা হইনে না, ভিন্ন ভিন্ন धर्मामच्छानाय चौत्र चौत्र नि**ः निशतक निक निक धर्माञ्चना**रत निका দিবেন। প্রত্যেক শিশুকে ধর্মশিক্ষা দিতেই হইবে। জর্ম-নিতে আর ধর্মবিহীন শিক্ষা থাকিবে না। নতন প্রস্তাবিত আইনের যে পাণ্ডলিপি প্রস্তুত চইয়াছে, তাহাতে কয়েকটীনাত্র ধর্মসম্প্রদায়কে রাজালুমোদিত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এমন কি মেণ্ডিষ্ট প্রাভৃতি স্থপরিচিত অনেকগুলি সম্প্রদায়ের উল্লেখ নাই। नाञ्चिकिपरगुराज कथाई नाई, जोडीपिशस्क नाधा হটর। স্বীয় স্বীয় শিশুদিগকে ধর্মশিক্ষা দিতে হটবে। এই প্রস্তাবিত আইনে আর একটা সাধারণের অপ্রীতিকর কণা আছে। প্রত্যেক প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদিগকে তৎ তংখানের ধর্মাচার্যাও পুরোহিত্দিগের অনুগত হইয়া চলিতে कहेरत। **এই प्रहे**ती विषय शाकारक अर्थनिएक कुमून व्यास्त्री-লন উপস্থিত হইয়াছে। হাজার হাজার আবেদন পতা চারিদিক হইতে গ্রণ্মেণ্টের নিকট প্রেরিত হইতেছে। সম্রাট দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। তিনি এক বক্তৃতা করিয়া আন্দোলনকারীদিগকে বলিয়াছেন,--- 'আমি যে পথ ধরিয়াছি ভাষা কর্ত্তব্যপথ এবং আমি এই পথে যাইবই যাইব।" (দথা যাউক আন্দোলনের कनले कि कें। डाग्र।

বিশ্বশিক্ষাবিহীন শিক্ষার কল যে কি তাহা সর্ব্যক্ত দেখিতে পাওয়া বাইতেছে এবং সভাসমাজে সকল প্রকার সামাজিক নিপ্নবের মূলে যে এই ধর্মশিক্ষা বিহীন শিক্ষা অনেক পরিমাণে রহিয়াছে তাহাতেও সন্দেহ নাই। তবে জর্মানির সম্রাট যে উপায় অবলম্বন করিয়াছেন তাহা প্রকৃত উপায় কি না সে বিষরে সন্দেহ আছে। আনাদের বােধ হয় গবর্গমেন্ট ধর্মশিক্ষা বিষয়ে উদািসানিতা অবলম্বন না করিয়া যদি সমভাবে অবলম্বন করেন, তাহাতেও সেই উদ্দেশ্য খনেক পরিমাণে সাধিত হইতে পারে। মনে কর গবর্গমেন্ট যদি নিজের সূল্ ও কলেজ না রাথেন, কিন্তু সমভাবে সমুদায় ধর্ম সম্প্রদায়কে শিক্ষা বিধান বিষয়ে সাহায়্য বিধান করেন, তদ্বারা বর্তমান অনিষ্ট ফল অনেক পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে। ভারতবর্ষের প্রতি এই উক্তিগুলি বিশেষ ভাবে গাটিতেতে। এদেশে গবর্গমেন্টের কোনও বিদ্যালয় রাখিতে হইলে, ধর্মশিক্ষা বিষরে সম্পূর্ণ উদাদীন না

চইরা আর রাখিতে পারেন না, কারণ গ্রণমেণ্টের বিদ্যালয় সকল সম্প্রদারের সম্পত্তি, কিন্তু এ প্রণালী পরিবার্ত্ত করিয়া যদি শিক্ষার ভার ধর্মসম্প্রদারদিগের হন্তে দেওয়া যায়, এবং গ্রণমেণ্ট যদি সমভাবে সকলকে সাহায্য করেন, ভাচা চইলে গ্রণমেণ্টের নিরপেক্ষভাব রক্ষিত হন্ন এবং ধর্মবিহীন শিক্ষায় বে অনিষ্ট হ্যু ভাহাও নিবারিত হইতে পারে।

প্রার্থনার সফলতা-ইংলভের স্থাবিখ্যাত ধর্মাচার্য্য ম্পার্কিয়ানের নাম অনেকেই শুনিয়াছেন। ইনি সম্প্রতি প্র-त्नाक शमन केतिबार्हन।. हेईात **डे**शरम्राभत এই तथ आग्ध्या निकि हिन (य महस्र महस्र लाकरक महामुख मर्प्य नाम आकृष्टे করিরা রাধিতে পারিতেন। ইনি লণ্ডন সহরে আসিবার পর_{্ক} इंदांत जैनातम् এउ लाक बाक्रहे इहेट लागिन य कान द গিজ্জাতে আর লেকে ধরে না; অবশেষে মেটুপলিটান টেবার-নেকল নামে একটা বুহদাকার ভজনাল্য নিশ্মিত হইল। এই ভক্ষনালয়ে ৭ স্কল্স লোকু, বসিয়া উপাসনা করিতে পারেন: ম্পার্জিয়ান এই স্থানে উপদেশ দিতেন, সপ্তাফে ছয় সাত সংস্র লোক তাঁহার উপদেশ ওনিবার নিমিত্ত উপস্থিত ১ইত। এত-দ্বিল্ল অনাথ পিতৃ মাতৃহীন বালকদিগকে কুড়াইয়া তাহাদের ত্ন্য একটা প্রকাণ্ড আশ্রয়বাটিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন; বাণ্টিষ্ট সম্প্রদায়ের ধর্মাচার্য্যদিগকে শিক্ষিত ও প্রস্তুত করিবার জ্না একটা কলেজ ক্রিয়াছিলেন। এ সব বহুন্যা যাধ্য ব্যাপার। তিনি মৃত্যুর পূর্বের একদিন বলিয়াছিলেন যে অনাথ বালক-বালিকাদিগের জন্য তাঁহার বৎসরে প্রায় এক লক্ষ টাকা ব্যয় হইত। ইহার প্রায় সমগ্রই লোকের স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের দারা চলিত। একদা একজন সংবাদপত্র সম্পাদক তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "এই বহু বিস্তীর্ণ ও বহুবায় সাধ্য ব্যাপারে जाननात निर्देत्रप्रल कि? स्नार्कियान উত্তর করিয়াছিলেন, প্রার্থনা। প্রার্থনাই জাঁহার শক্তির মূল ছিল। যে শক্তিতে তিনি ইংলণ্ড কেন সমুদয় ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ লোককে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, যে শক্তির প্রভাবে তিনি লওনের ধর্ম জগতের অধিনায়কদিগের মধ্যে একজন প্রধান পুরুষ হইয়া-ছিলেন, যে শক্তির প্রভাবে স্পাজিয়ান এই শক্টা লোকটিত্তি উৎসাহ, কার্যাতৎপরতা ও জ্লস্ত বিখাসের সাহত জড়িত হইয়া-ছিল, সে শক্তির মূলে কেবল এক্যাত্র গুঢ় সংকেত ছিল, তাহা প্রার্থনা। প্রার্থনাই স্পার্জিয়ানকে স্পাজিয়ান করিয়া-ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন "আমি চকে যাহা দেখিতেছি ও ভারাই বিখার করিতেছি। আমি প্রার্থনার ফল প্রতিদিন জীবনে প্রত্যক্ষ করিতেছি, স্মৃতরাং তাহাতে অটল বিখাস'সার্গন করি-साहि।" जिनि वार्थनात्र घाता प्रकृति পाইट्जन, ठोका পाই-তেন, মাত্রৰ পাইতেন, বল পাইতেন, আশা পাইতেন, পুণ্য नाष्टि পाইट्डन। এथन अन्न अहे, व्यामात्मत्र कौर्यन आर्थनःत এই শক্তি প্রকাশ পায় না. কেন? উত্তর-প্রার্থনা করিবার অত্যে যে আরোজন আবশুক তাহার অভাবে। প্রশ্ন—প্রার্থনার পূর্বে কির্মণ আয়োজন আবশ্রক ? উত্তর—হইটী ভাবের বিশেষ প্রবোজন (২ম) নিজের গৌরব বিস্থৃত হইরা সম্পূর্ণরূপে

ঈশ্বরের গৌরব অথেষণ করা; (২য়) অকপট চিত্তে ও স্থান্ত ভানের ঈশ্বরেছার অনুগত হইয়া চলিতে প্রস্তুত থাকা। এই উভয়ভাবে যে ব্যক্তি প্রস্তুত সেই প্রার্থনা করিবার অধিকারী। প্রার্থনা যে দিকে লইয়া যাইবে সেদিকে যাইতে যে প্রস্তুত নহে, ভাহার পক্ষে প্রার্থনা করা নৌকার দড়ি বাঁধিয়া রাথিয়া দাঁড় টানা নাত্র।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

জগতের আশা।

মধুমফিকার চাক ভাঙ্গা ব্যাপারটা কি পাঠকগণ ভাষা দেখিয়াছেন ৷ একটা বৃক্ষের শাখায় নিরুপদ্রবে বসিয়া কিছু দিন হইতে মধুমক্ষিকাগণ চাক বাঁধিতেছিল। কেছ মনোযোগ করিয়া বড় দেথে নাই, শেষে চাক থানি প্রকাপ্ত হইয়া উঠি-য়াছে। মক্ষিকাগুলি প্রহরীরূপে তহুপরি বাস করিতেছে; শত শত বোলতা দিন রাত্রি পরিশ্রম করিতেছে, চাকে বসিয়া মধুপান করিতেছে, সে রক্ষের তলে কাহার ও যাইতে হইলে ভয় হয়, পাছে আহেরী মফিকাগুলি দংশন করে। কিছুকাল পরে ঐ চাকের প্রতি মানবের লোলুপ দৃষ্টি পাড়ল; চাক ভীঙ্গিয়ামধু স্থাহরণ করিতে হইবে। না না কৌশলে চাক থানি ভাঙ্গাইইল। তথন মফিকাগুনির কি তুরবস্থা, ভাহারা চারিদিকে ধাবিত হইল, কি ব্যস্ত ! কি উদ্বিগ্ন ! কি অত্যেষ্ণে তংপর! এক এক বার পুরাতন চাকের নিকট আসিতেছে, আর সে ব্যব্যার স্থানে নাই, নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতেছে. কতকগুলি মক্ষিকা প্রাচীন চাক যেগানে ছিল তাহার চারিদিকে ঘুরিতেছে, বদিবার স্থান পায় না, ছাড়িয়া যাইতেও পারে না।

চিন্তাপূর্ণ অন্তরে চাহিয়া দেথ জগতের এই প্রকার দশা উপস্থিত হইয়াছে। বহু বহু শতাকীর ও সহস্র সহস্র নর-নারীর পরিশ্রমের ফল ফরেপ এক একটা ধর্ম যেন এক একটা মধু চলের ভায় নিশ্রিত হইয়াছিল। যে চলে বংশ পরম্পরা জ্যে লক্ষ লক্ষ নরনারী ক্ষারে অর পাইয়াছে, মধু আস্বাদন করিয়াছে, এখন বিজ্ঞানের প্রথর করি সেই সকল চলে লাগিয়া চক্র গুলি বেন গলিয়া গ্রাড় হছে। তাই মক্ষিকাঞ্জলি গৃহশুভ হইয়া উড়িয়া বাহির হহয়াছে। কেহ কেছ উড়িয়া দশলিকে,ধাবিত হইতেছে, কেহ বা ব্যাকুল হইয়া বদিবার বিতীয় স্থান অন্থেষণ করিতেছে; কেহ বা প্রেমের অন্থরোধে প্রাত্তন ভয় চলের আলে পাশে গৃরিতেছে, ছাড়িয়াও ছাড়িডে পারিতেছে না। জগতের যে যে দেশে শিক্ষার এই ন্তর্ন আলোক বিকীর্ণ হইতেছে, স্প্রেই এই ব্যাকুলতা, এই উছেগ এই অস্থিরতা দৃষ্ট হইতেছে।

ইখার ফল কি ? ইহার মন্দিকাগুলি কি দিডীয় চাকে আর বসিবে না? ভাহারা কি ঘুরিয়া ঘুবয়াই জীবনু অবসান করিবে ? ইহা সম্ভব নহে। ম্ফিকার স্থাব চাক নির্মাণ ক্রা, ভদ্তির ভাহারা বাঁচিতে পারে না, স্থা হইতে পারে না। মানবের, স্থাব ধ্রসাজ রচনা ক্রা। যে আকাজকা বিদামান থাকা-

তেই মানব ধর্মসমাজ, ধর্মপাত্র, ভলনাবর প্রভৃতি স্টি कतिवार्षः, चाकाङ्मा मानव चल्रत्त काशित्वहे काशित्वः, व्यवः দেই আকাজ্ঞা অতৃপ্ত থাকাতেই মানব বর্ত্তমান সময়ে এত ব্যাকুৰ ও অশ্বির হইরা বেড়াইতেছে। কিন্তু প্রান্ন এই, জগতের কোন ধর্মের ছারা সে আকাজ্জা চরিতার্থ চইতে পারে ? এবিষয়ে একটা কথা দর্মদাই স্মরণ রাখিতে ছইবে । প্রাচীন ধৰ্মবিখাস ৰায়াযদি সে আংকাজক। সম্পূৰ্ণরূপে চরিতার্থ হইত তাহা হইলে আর পুরাতন চক্র তাহারা পরিত্যাগ করিত না। পুরাতন ধর্মা সকল এরপ ভিত্তির উপরে দণ্ডায়মান যে ভিত্তি নুজন বিজ্ঞানালোকে আর কোনও প্রকারে রক্ষা করা যাইতে পারিতেছে না। সে সকল ধর্মকে সম্পূর্ণরূপে মানিতে গেলে এমন স্কল কথা মানিতে হয় যাহা বিজ্ঞানের নব আলোক অস্ত্য বলিরা প্রমাণিত করিয়াছে। যাহা অস্ত্য তাহা ক্তদিন বলপূর্বক মানা যাইতে পারে ? সমাজ শাসনে ক্ত দিন তাহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা যাইতে পারে ? একদিন তাহা লোকের মন হইতে থদিয়া পড়িবেই পড়িবে। শ্ববিরা বলিয়াছেন---"যে মিথ্যাকে আশ্রয় করে সে সমূলে পরিওছ হর", ইহা অভীব সভা কথা। বুকের যে শাখাটী মূল বুক্ষের দেহের অঙ্গীভূত আর নাট, সে যেমন রুসের অভাবে শুক্ষ হইবেই হইবে, সেইরূপ খাহা মিণ্যা তাহা বিধাতার স্থা প্রকরণের অস্বীভূত নচে, তাহার স্থান কুত্রাপি নাই, তাহা काल एक इटेब्रा वाहेत्वहे याहेत्व। এই महामत्का विधान স্থাপন না করাতেই মানুষ মনে করে ধর্মরাজের এই রাজ্যে মিণ্যাকেও প্রতিষ্ঠিত রাখা ঘাইতে পারে, বা সত্যকে বাধা দিয়া রাখা ষাইতে পারে। তাহা কথনই সম্ভব নহে। সত্য তাহা সত্য, তাহা আজিও সত্য কলাও সত্য, যাহা মিথাা তাহা কিছু নহে, আজিও কিছু নহে কল্যও কিছু নহে। তুমি आब क्लानाइन कतिया धृति উड़ाहेरन कि इहेरत ? मानव हिछ हरें एक रम मक्न लाख विधाम थिनता পेड़िर्दरे পेड़िर्द। उद कि मान (वत आका उक्का अपूर्व शाकिया याहेरव ? जाहा कथनहे নহে, মানর এক্রপ ধর্ম বিশ্বাস চার যাহা সভ্যের অমুগত, যাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইলে, ভাহার জ্ঞান চকুকে মুদ্রিত করিতে হয় না, তাহার সত্য প্রীতিকে আঘাত করিতে 'ইয় না, তাহার বিবেককে অনাদ্র করিতে হয় না।

বে সহস্র সহস্র নরনারী শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত দেশমাত্রেই প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাসকে পরিত্যাগ করিবা বাজির হইয়াছে, তাহা-দের আশাকর ধারণা বে ধর্মের প্রাচীন ভিত্তিকে পরিত্যাগ করিবা অপর কোন ভিত্তির উপরে ধর্ম দাঁড়াইতে পারে না। স্কুতরাং আর ধর্ম ধর্ম করিবা, হার হার সব ভাঙ্গিয়া গেল, বলিরা ক্ষোভ করিবা সমর নষ্ট কর। রুণা। এখন হইতে ধর্ম্ম-চিন্তা মানব মন হইতে উঠিয়া যাউক। ধর্মের পুন: প্রতিষ্ঠার আর আশা নাই। মাহাদের অন্তর, এরূপ গভীর নিরাশাতে পতিত হইরাছে, ভাহাদিগকে ফিরাইবার একমাত্র উপায় আছে। বদি তাহারা দেখিতে পার, বে ধর্ম্মসকলের প্রাচীন ভিত্তি পরিত্যাগ করিবা ও বর্জমান জ্ঞানালোকের অনুগত এমন এক নুত্রন ভিত্তি আছে, যাহার উপরে ধর্মসাধন, ধর্ম-

সমাজ, ধর্মের ক্রিয়া সমুদয় দাঁড়াইতে পারে, যে ধর্মে জ্ঞান
ও প্রেম উভর চরিতার্থ হইতে পারে, যে ধর্মে মানব আশা
ও সান্তনা লাভ করিতে পারে, পাল প্রলোভনের মধ্যে বল
লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা পরস্পরকে বলিবে,
"ওহে দাঁড়াও দাঁড়াও, এই যে দেখি ধর্ম আর এক নৃতন
আকারে আসিতেছে। ইহাতে বিবেকের অনাদর নাই;
মিগ্যার আশ্রয় নাই, চল উহারি আশ্রয়তনে আবার নৃতন
চক্র নির্মাণ করি।"

এই সংশয়াকুল যুগসন্ধির সময়ে বান্ধর্ম অস্তাদিত হই রাছেন বলিয়া ইহার প্রতি জগতের চিন্ধাশীল ব্যক্তিগণ আশাপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিতেছেন। বাহাদের জীবনতরি প্রাচীন বন্দর
পরিত্যাগ করিয়া আনার অকুল জঁলে, ভাসিয়াছে, তাঁহারা
দ্র হইতে ব্রাহ্মধর্দের আলোক স্তম্ভের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন। আমরা জানি ইউরোপের ও আমেরিকার অনেক
উদার ভাবাপর ব্যক্তির দৃষ্টি এই ব্রাহ্মসমাজের প্রতি নিবদ্ধ
বহিয়াছে। সম্প্রতি আমেরিকা দেশের ইউনিটেরিয়ান সম্প্রাদ্বের একথানি মাসিক পত্রে লিথিয়াছে—

"And certainly there is no religious movement in the world outside the lines of distinct Christianity in which Unitarians feel a deeper interest than they do in the Brahmo Samaj.

অর্থ—ইহা নিশ্চিত আঁটীর ধর্মের বাছিরে সমুদ্র জগতে মার কোনও ধর্ম নাই, যাহার গতিবিধি ইউনিটেরিরানগণ এত মনোযোগের সহিত লক্ষ্য করেন, যেরপ মনোযোগ ত্রাহ্মসমাজের প্রতি আছে।"

বান্ধসমাজের প্রতি সর্বদেশের চিন্তাশীল ব্যক্তির এত মনোঘোগ কেন? ইহার কারণ এই, তাঁহারা মনে করেন যে ব্রাহ্মসমাজ' বছদিনের এক কঠিন সমস্তার মীমাংসা করিতে প্রবুত্ত হইয়াছেন। কি সে সমস্তা? সমস্তাটী এই—ফগতের ইতিবৃত্তে আর কথনও বিশুদ্ধ একেখুববাদ অবলম্বন করিয়া कान अ धर्म मध्यमायक **खेथिक बहेरक मिथा या**य नाहे। इब অভ্রান্ত গুরু, না ভর অভ্রান্ত শাল্লের চরণে সকলেই পতিত হইয়াছ। আনেকের এতদ্র বিশ্বাস যে বিশুদ্ধ একেখরবাদ অবলম্বন করিয়া ধর্মাসমাজ গঠিত ছইতে পারে না। জানি ইংলভের চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মধ্যে এরপ অনেক ব্যক্তি আছেন, বাঁছারা অন্তরে একেশ্রবাদ অবলম্বন করিয়াও **এই काর** भगाजवह इहेवात श्राम कतिएक मा. (य এই ভূমির উপরে ধর্মসমাজ দাঁড়াইতে পাবে না। ইহাদের সকলের পড়ে ইন্সেসমাজ এক নৃতন আশার স্থল, কারণ ত্রাহ্ম-সমাজ কেবল বাক্যে বলিতেছেন না, কিন্তু কার্য্যেও করিয়া (मथोहेवार्त्र श्रेतांत्र भोहेरक्राह्म (य विश्वक्ष **अरम्ब**त्रवाम **अरम्बन** করিশ ধর্মসমাজ দাঁড়াইতে পারে। আমরা বলিতেছি অপর धर्म मध्येमाम्रह वाक्तिश्व गाहा कि इ कतित्राह्म वा मधाहेबाह्म আমরা তৎসমন্ত বা তদ্ধিক করিতে ও দেখাইতে পারি। चन्याना (मृत्येत वहमश्याक (माक देश्य हहेश वार्यका क्रिएड-क्रम. (पथि एपथि कि वर्ष १

ক্রার উরতিতে সহস্র সহস্র হাদ্যে আদাধর্ম জগতের আশা।
ইহার উরতিতে সহস্র সহস্র হাদ্যে আনন্দের সঞ্চার হইবে।
ইহার অবন্তিতে, তাহাদের আশা ভগ্ন হইবে। বলিতে তঃথ হইতেছে, যাহারা এককালে রাক্ষণর্মের উপর অনেক আশা ভরসা স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহারা আমাদের দশা দেখিয়া নির্দ্ধশ হইরা মুখ ফিরাইয়াছেন। ইংলডের অনেক লোকে এক সময়ে রাশীসমাজের কার্য্যকলাপ মনোযোগের স্থিত দেখিতেন, এখন তাঁহারা ইহার প্রতি উদাধীন হইয়াছেন। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে গলেন, "সে কি! রাক্ষসমাজ ত উঠিয়া গিয়াছে, কেশবচন্দ্র স্থেনি বিশ্বাস মত কাজ না করিতে পারাতে সমুদায় ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গিয়াছে।" তাঁহাদের মধ্যে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ খুলন, যে ধর্মে প্রধান ব্যক্তিদিগকেও বিশ্বাসমূরপে কার্য্য করিবার শক্তি দেয় না, তাহার ভবিষ্যতের স্থাশা ভরসা অর্। এ কণার উত্তর কি দেয়রা চাইবেং

জগতের আশা যে ব্রাক্ষধর্মের উপুরে রহিয়াছে সেই গুরুতর সম্পাত্ত আনাদের হস্তে। ইহা কয়জন অনুভব করেন ? প্রাক্ষালিক প্রাক্ত ধর্মসমাজ না করিতে পারিলে জগতের আশা বিদ্ধিত হইবে না। কেবল মুথে বলিলে হইবে না, ফলে দেখাইতে হইবে যে ব্রাক্ষধর্ম তুর্মাণকে বল দিছেছে, পাপ প্রলোভনে রক্ষা করিতেছে, বিপদে সহায় হইতেছে, শোকে সাখনা করিতেছে, সদস্ঠানে মাতাইতেছে; স্বার্থনাশে প্রয়ত্ত করিতেছে। বহুই ব্রাক্ষধর্মের এই সকল শক্তি প্রকাশিত হইবে তত্তিই জগতের আশা বর্দ্ধিত ও বলীভূত হইবে জগতের আশার বস্তু বঙ্গদেশে। মহুর্ষি যে বঙ্গদেশকে সোভাগ্যবান বলিয়াছেন, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? এ ধনের অব্যাননা করিল বেঞ্গদেশের নাম ভুবিবে, গোরন মাইবে, জগতের আশার চক্ষ্ আর এদিকে থাকিবে না।

ব্রান্স বালকদিগকে রক্ষা কর।

মুক্তার তালিকা তুলনা কবিলে দেখা যায়, শৈশবই জীবনের পক্ষে বিষয় সন্ধটেৰ অবস্থা, শৈশবেই মৃত্যু সংখ্যা সম্পিক। প্রথম যৌবন পর্যান্ত আশভার কাল। কিন্তু একবার ঐেবিনে **ত্তির হট্লে** মৃত্যুর আশিক্ষা অনেক পরিমাণে হাস হট্য়া যায়: বাজিগত জীবনে যেরূপ, সমাজ জীবনেও তদ্মূর্প। ব্রাক্ষ সমাজ এখন শৈশৰ ও বাৰ্যাবন্তা অভিক্ৰম করিয়া যৌবনে পদার্পণ করিভেছে। এখনও ইহার জীবনাশস্কা একেবারে দ্র হয় নাই। এমন একদিন ছিল, দখন রাক্ষাস্থাজের জাণাবস্তা, যথন ইছাৰ অবয়ৰ স্থান্তাৰে বিক্ষি হয় নাইণ' জখন গাছাৱা রান্ধসমাজকে দেখিয়াছিলেন, এখন তাঁহারা আর আমাদিগকে সে আক্ষামাজের অভভূতি বলিয়াই মনে করিতে পারেন নাঃ এপন এমন অনেক অজ প্রভক্তে দেখা দিয়াছে, যাহা -পূর্বের কথনও কেই স্বপ্নেও ভাবে দাই; তথন আক্ষসমাজ হিন্-সমাজেরই অসীভূত ছিল, কিন্তু আজ কাল ইয়ার স্বতন্ত্র স্বা হইয়াছে, ইহা দেশের মধ্যে একটা মহাশক্তি, ভিন্দুসমাজ ইহার প্রতিকৃলে আত্মরকা করিতে সম্রত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু ¹

ভাই বলিয়া আমাদের সঙ্কটের অবস্থা একেবারে চলিয়া যায় নাই। এ বিপদ বাহিরে ততনহে, যত অস্তরে। ব্রাহ্মসমাজ বলিতে এখনও বাঁহাদিগকে বুঝায়-তাঁহারা প্রায় সকলেই হিন্দু-সমাজ হইতে আগত। প্রাহ্মসমাজে যে সমস্ত বালকবালিকা জন্মগ্রহণ করিতেছে, তাঁহাদের উপরই ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যত নির্ভর করিতেছে। এবং এই সমস্ত বালকবালিকার ভবিষ্যত আমাদের হাতে। আমরা যেরূপে তাহাদের শিক্ষা বিধান করিতে সমর্থ হইব,' তাহারাও সেইভাবে গঠিত হইবে। বালকবালিকাদের শিক্ষাই ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান সময়ে সর্ব্ব-প্রান সমস্যা। এই সমস্যা স্থানরভাবে পূরণ করিতে পারিলেই ব্রাহ্মসমাজের জীবন নিঃশঙ্ক, না হইলে বিশেষ চ্গতি হইবার সন্থাবনা।

चागारमत कीरम हकुष्पार्शव घरेमान्ति । अ मक्तिताब्रित हाता নিয়মিত ও গঠিত হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তিই, জিনি মৃত্ই শক্তিশালী ১উন না কেন, এই পার্শ্বরি শক্তির হাত এড়াইতে পারেন না, বাভাষের ভায় ভালা তাঁছাকে অস্তরে বাছিবে পরিবৃত করিয়া রাথে তাল্প শক্তিশালী হইলে সম্পূর্ণভাবে এই শক্তির নিকট মস্তক অবনত করে, অত্যথা আপনার শক্তি দ্বারা কণঞ্চিৎ পরিমাণে ভাঙা নিয়মিত করিতে সমর্থ হয়। বালকেরা এই শক্তির প্রতিকুলে আত্মশক্তি পরিচালনা করিছত সম্পূর্ণরূপে অক্ষম। তাই তাহাদিগের শিক্ষাও সঞ্চ বিষয়ে বিশেষ সত্তক হইতে হইবে। এই নৈতিক-জড়ভাপীড়িত দেশে আক্ষমনাজ বে শুরুতর সংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহা যে কিরূপ তঃসাধ্য কাহা ভাবিতে গেলে হৃদয় স্তস্তিত হইয়া যায়। তাহাতে আবার প্রাতন সমান্ধ-দেহ গণিতকুঠরোগে আক্রান্ত। গঠিত। চরিত্র লোক এরূপ নৈতিক সংক্রামক রোগের হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারেন, কিন্তু অনুকরণপ্রিয় বালকবালিকাগণের উপায় কি ? ভাগদিগকে এ সংক্রামক ব্যাধি গুইতে বাঁচাইবার কি উপায় বিধান ছইতেছে ? বর্ত্তমান অবস্থায় বালিকাদের সম্বন্ধ আমরা কতক নিরাপদ, করেণ আমাদের বালিকারা বেখানে শিক্ষালাভ করে, সেথানে ব্যুঠিরের বালিকারা আসি-লেও তাহাদের সংখ্যা ও বয়স নিতান্তই অল্ল; স্কুতরাং বিপদের আশস্কাও অপেফাকুত অনেক কম। কিন্তু বালকদের অবস্থা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তাহারা যে সকল বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করে, ভণায় ভাহাদের সংখ্যা ভুলনায় কিছুই নয় বলিলেই চলে। বাহিবের শক্তি দারা, তাহারা একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ে। এই শক্তি ছুণীতির পরিপোষক। এখন ব্রাহ্মগণ একবার ভাবিয়া দেখুন ইহার ফল কিরুপে হইবার কথা। এরপ অবস্থায় আমাদের বালকেরা যদি কোন কোন স্তলে নীতির পন্থা পরি-ত্যাগ করে, তবে ভাছাতে আশ্চয়া কি ? ইহার জন্ত দায়ী কে ? আর যদি আমাদের বালকেরা এইরূপই হুইল, ভবে এক করিয়া ব্রাহ্মগণ যে সমাজ গঠন করিতে যাইতেছেন, তাছারই বা ভবি-ষাত কি ? যে গুরুতর কর্ত্তীতার মস্তকে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা স্থ্যস্পান করিতে হুইলে হয়ত অবশেষে দেশব্যাপী নৈতিক সংক্রোমক ব্যাধির সীমা হুইতে দুরে রাথিয়া বালক বালিকা-দিগের শিক্ষা বিধান করিতে হইবেন' হয়ত তাহাদিগকে অন্ত সমাজের বালক বালিকাদের হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র করা আবেশ্যক হইবে। এই স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিতে হইলে স্বতন্ত্র বিদ্যালয়ের প্রয়োজন, যেথানে শুদ্ধ বাদ্ধ বালক বালিকারাই ব্যাহ্ম শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীদের অধীনে শিক্ষা লাভ করিবে।

কিন্তু ইহা ব্যয় সাপেক ! সে কথা কে অস্বীকার করিবে? **जत्व कि এ ताय आभारमत मभाज मक्ष्यान कांत्र कृममर्थ नरह ?** অবশ্য সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজের কার্য্য নির্বাহক সভার হস্তাস্থিত অর্থের কথা হইতেছে না, কারণ সে সমাক্তে অনেক হিন্দু সভ্য এখনও আছেন, কিন্তু এন্থলে স্মাজ বলিতে Community ব্ঝিতে হইবে। আমাদের মধ্যে কি প্রকৃতই অর্থের অভাব ? मंत्रिष्ठ (लाक व्यामारमत मर्सा चरनक व्याह्न, किन्न धनी লোকেরই কি অভাব ? ভাছাও ত নহে। ভবে অভাব কিসের ? একট কর্ত্রা বৃদ্ধির অভাব, আরে কি জন্ম যে ব্লিস্মাজের আশ্রের লইরাছিলাম, সে বিষয়ে একটু বিস্মৃতি। আমরা বেশ স্থা ম্বজনে জীবন যাপন করিতেছি, সংসার যাত্রা নির্বাহ করি-তেছি, কোন প্রকার আরামের অভাব হইলেই যা কিছু চাঞ্চ্যা, নইলে শাস্তিতে বেশ এক প্রকার চলিয়া বাইতেছে। ঘর বাডী করিতেছি, গাড়ী থোড়া হাঁকাইতেছি, দশ জনের মধ্যে এক জন धरेटा हि, पिन पिन आमार पत मान मञ्जूम वी हिटल छ। **छ**त আরে ভাবনা কি ? অভাব কিসের ? আমরা যদি দেখিতে পাই কোন ব্যক্তি বালুকার উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ত্রিতল গৃত নির্মাণ করিতেছে, সুবমা গৃহ সজা ও আসবাবে গৃহ পূর্ণ করি-তেছে, ও তাহারই মধ্যে পুত্র কলত লইয়া নিঃশঞ্চিতে বাস করিতে বাইতেছে, তবে ভাহাকে আমরা বাতুল বলি কি না? আমরাও কি তদতুরূপ কার্য্য করিতেছি নাং যে বালক বালিকাগণ আমাদের ভবিষাতের অবলম্বন, আমাদের স্মাজ গুড়ের ভিত্তি, ভাছাদের শিক্ষা সম্বন্ধে এক প্রকার উদাসীন ∌ইয়াকি <mark>আম</mark>ৱাও বালুকার উপর অট্টালিকা প্রস্তুত করিতে যাইতেছি না? আমরা যদি বায় বাহলা ভরে এই সমাজ ভিত্তি দৃঢ়নাকরিয়াসমাজের অট্যালিকাভূলিতে যাই, ভাহা ২ইলে স্থাবিবেটক লোকে কি মামাদিণকে নিতান্ত অপ্রাটন মনে করিবে না ? আরে যদি বুঝিয়া সমঝিয়া বালক বালিকগেণেব শিকা विषया रेमणिना 🔓 काम कति, ভাষা इटेल आमारिक *কঠিব্য বৃদ্ধি কোথায় রছিল গুমার যদি এ শৈথিল্য সার্থ প্রাণ্ডেরিত হয়, আল্ল জ্বে অর ইট্যা বাধারণের মঙ্গলের প্রতি অবচেলা প্রকাশ করে, তবে এতদুপেকা নিন্দ্নীয়, এত জঘণা কি হুইতে পারে গু

বাঁহারা কেবল আগেন আপন স্থানির কিথা চিন্তা করেন, বাঁক্রিগত মঙ্গলকে সামাজিক মঙ্গল হইতে সংস্ক ভাবে বিবেচনা করেন, তাঁহাদের সদাশ্যতার কথা দূরে থাকুক, তাঁহাদের বিচ্ফলতারও প্রশংসা করিতে পারি না। জাহাজ ভূবিনে ভেকের ও কেবিনের আরোহীগল্প একসপ্তেই জল মগ্র হয়। সমাজ যদি অধ্যপতে যায়, তাহা হইলে তাঁহারাও রক্ষা পাইবেন না। স্কুতরাং অর্থেই সামধান হওয়া আবগ্রক। সমাজ বৃহং ও স্থামী স্কুলে কেহ কেহ সাম্ব চিন্তায় মন প্রাণ সমর্পণ করিবেও বিশেষ ক্ষতি হয় না। কিন্তু রাক্ষসমাজের স্থায়

নবীন সমাজে, যাহাঞা চতুদিকে এত আপদ বিপদ, যাহার ভবিষ্যত এখনও স্থদৃঢ় নহে, দেখানে আপন আপন স্থবিধা লইয়া বার্ত্ত হইলে স্মৃত্তাকল্যাণের কথা। সকলে সকলের জন্য স্বার্থত্যাগ করিতে প্রস্তুত না হইলে আমাদের ভবিষ্যত অন্ধকার। "ত্রাহ্ম ঝালক।দিগকে রক্ষা কর।"—এমন কাতর ধ্বনি কেন ভলিতেছি ? নানা কারণে বর্তমান বিদ্যালয় গুলর স্বেস্তা এরূপ হইতেছে, যাহাতে বালকদিগকে প্রেরণ করিয়া সর্বাদাই সশঙ্ক থাকিতে হয়, পাছে তাহারা সরণের পথে পদার্পণ করে। তাহারা মরণের পথে যাইতে পারে, ইহা যে কেবল কল্পনার বিষয় ভাহা নহে, আমরা দেখিতেছি অনেক আহ্ম বালক মূরণের পথে চলিয়াছে। যদি আহ্ম পরিবাবে সেরূপ নীতি ও ধর্ম শিকার বন্দেবিস্থাকিত, গুছের শিকা যদি বাহিরের কৃশিক্ষাকে বাধা দিতে পারিত, ভাহা হ্ইলেও অনেকটারকাছিল। কিন্তু অনেক প্রাক্ষুপরিবারের পাবি-বারিক বন্দোবন্ত এথন ও বালক বালিকার সংশিক্ষার অন্মকুল নহুহ। যাহা হউক হরায় আদা বালুকদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম বদ্ধ পরিকর হইতে হইতেছে, নতুবা তুর্গতি ও ডঃথের দীমা থাকিবে না। ত্রাহ্মানগের ঘরে ঘরে অশাস্থির অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইবে। বিষয়টী অতিশয় গুরুতর, বারাম্বরে আরেও আলোচনা করা যাইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

7221

বিগত ১ই কেক্যারি বর্তনান বংসরের কার্য্যনির্কাহক সভাগঠনের জন্ম জনাক সভার একটা বিশেষ অনিবেশন হয়। তাহাতে বাবু আনন্দমোহন বস্তু, ডাঃ প্রসন্মার রায়, বাবু হেরম্বচন্দ মৈর, বাবু ক্ষকুমার মিত্র, পাওত শিবনাথ শাল্পা, বাবু নবদীপ চল্ল দাস, ডাঃ প্রাক্তন চল্ল বায়, বাবু শশিভূমণ বস্তু, বাবু উমাপদ রায়, বাবু প্রাণক্ষণ আচার্য্য, বাবু ছারকানাথ গঙ্গোগার্যায় এবং বাবু মধুদদন মেন বর্ত্তমান বর্ষের কার্য্যনির্কাহক সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন। এবং প্রচারক মহাশর্দিগের প্রতিনিধি স্বরূপ বাবু শশিভূষণ বস্তু কার্য্যনির্বাহক সভার একজন অনিবিক্ত সভা নিযুক্ত হইয়াছেন। এবং প্রচারক বিকাহক সভার একজন অনিবিক্ত সভা নিযুক্ত হইয়াছেন। এবং প্রচার্যা এইংসবের ক্যোলির্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে।

ন্তন কাষ্যনিকাষক সভা গঠিত না হওয়া প্রাপ্ত নিয়মানু-সাবে গাড় বুঁধের কাষ্যনিকাছক সভাই কাষ্যদম্পন্ন করিয়া-ছেন। এই সময় মধ্যে পূক্তন ক্ষিটির ৪টা সাধারণ ৬টা বিশেষ এবং নৃত্যন ক্ষিটির ৮টা সাধারণ অধিবেশন ছইয়াছে।

গত ডিনেম্ব মাদে কার্যানির্দাহক সভা দিঘটত স মাঘোংসব সম্পান করিবার জন্ত একটী সব কনিটি গঠন পূর্বক ভাহাদের উপর উৎসবের সমন্ত আয়োজনের ভারাপণ করেঁন। উৎসব কমিটী কার্যানির্দাহক সভার সহিত প্রামর্শ করিরা অর্থাদি সংগ্রহপূর্বক মাঘোৎসব স্কুদ্পেল করিয়াছেন। পর্ মেখবের ক্লপার মাঘোৎসবের কার্যা স্থচার রূপে সম্পন্ন হইরাছে। উৎসবের যে কার্যাপ্রণালী ন্তিরীক্লত হয়, তাহা তবকৌমূলী এবং মেনেক্লার পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। প্রথমত: ১৪ই মাঘ পর্যান্ত উৎসবের কার্যা হইবে এরূপ ন্থির হইয়াছিল। তৎপর আবশ্রক বোধে ১৮ই মাঘ রবিবার প্রযান্ত উৎসবের কার্যা চাল্যাছিল। এই কয়েরকদিন মন্দিরে উপাসনা, প্রচার সম্বন্ধে আলোচনা, বার্ষিক অধিবেশনের স্থগিত অধিবেশন এবং রবিবার উল্যানসন্মিলন হইয়াছিল।

এবার মাঘোৎদবে ১১ই মাঘ রাত্রির উপাদনার পর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ আহ্মধর্মে দীক্ষিত হইগাছেন—বাবু জগচন্দ্র দাস, চরিপ্রদাদ সরকার, সতীশচন্দ্র রায়, প্যারীকাস্ত মিত্র, ফকীরটাদ দাধু থাঁ, গৌরীনাথ বস্থু, ভারাটাদ বেরা।

নিম্নলিখিত স্থান সকল হইতে ব্রীক্ষবন্ধুগণ মাঘোৎসবে আগমন পূর্বাক উৎসবে যোগদান করিয়া, আমাদিকে উৎসাহিত ও উপক্ষত করিয়াছিলেন।

লাহোর, লক্ষ্ণী, এলাহাবাদ. গ্র্যা, সেওয়ান (ছাপরা) ।
লাজারিবাগ, গিরিধি, মগ্রভঞ্জ, কাটিছার, প্রনিষ্ণা, রামপুরহাট,
মুর্সিদাবাদ, বোলপুর, নলহাটী, ধুলিয়ান, বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর,
কাঁথি, চট্টগ্রাম, শিলং, ঢাকা, ময়মনিসংহ, ফরিদপুর, বরিশাল,
খুলনা, রাজসাহি,, রংপুর, নেলফামারি, সিরাজগঞ্জ, জলপাইশুড়ি, দার্জিলিং, পাবনা, নওগাঁ, (রাজসাহী,) রসপুর, বানিবন
জাঙ্গিপাড়াক্রফানগর, মজিলপুর, হরিনাভি, প্রীরামপুর, সাতক্রীরা, কোরগর, হুগলি, বরাহনগর, নলধা, বাগস্তাঁচড়া,
চান্দুড়িয়া, জালালপুর, নারায়ণগঞ্জ, বজ্রযোগিনী, ভরাকর,
মাণিকলহ, মাণিকগঞ্জ, কুমারখালি, থলিলপুর, জগরাথপুর
চুরাডাঙ্গা, কৃষ্টিয়া।

গত ১০ই ফেব্রুয়ারি উপাসনালয়ে বিশেষ উপাসনাজে
নৃতন কার্যানির্বাহক সভা আপনাদিগের কার্যাভার এইণ
করেন। সমাজের কার্যানির্বাহার্থ পূর্ব পূর্বে বংসরের ভার
এবারও অনেকগুলি সব কমিট গঠিত হইরাছে। কিন্তু এবংসর
কোন কোন কার্যানির্বাহার্থ বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির উপর ভার
দেওয়া হইয়াছে। তাঁহারা আপন আপন বিভাগের কার্য্য কার্যানির্বাহক সভার সহিত পরামর্শ পূর্বেক সম্পন্ন করিবেন। এক্সপ
ভির হইয়াছে।

কার্যানকাছক সভার উদ্যোগে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ক্রিকাভান্থ সভাগণের একটা সভা আছুত হর। তাহাতে অনেক সভা উপন্থিত ছিলেন। উক্ত সভার বিশেষ আলোচনার পর আধ্যাত্মিক, সামাজিক ও জ্ঞানালোচনার জন্ত তিনটা নৃতন কার্যাবিভাগ স্থাপিত হইবার প্রস্তাব হির হর। আধ্যাত্মিক বিষয়ের উন্নতির জন্ত বিশেষ ভাবে উপাসকমগুলীর সহিত একবাগে কার্য্য করিতে হইবে, এরপ দ্বির হইরাছে। এই বিভাগের উল্লোগে গত ২০এ ফান্তন রবিবার প্রাত্ত কা্লোল নিম্মিত উপাসনার পর্ প্রস্তুত উপাসনা কি'' এ বিবরে আলোচনা হয়। বাবু উন্নেশ চক্র দত্ত, বাবু ক্রফকুমার মিত্র বাজালার এবং ডাঃ প্রসন্ধ্র রাম্মহাশ্র ইংরেজিতে এবিররে প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং বাবু ফ্রাম্বির শুপ্ত

মহাশর অনুক্ষ হইয়া এ সৃষ্ধে বুক্তা করেন। এই বিভাগের উদ্যোগে গত ৭ই চৈত্র শনিবার বালিগঞ্জে প্রীযুক্ত প্রেমটাদ বড়াল মহাশরের উদ্যাক বাটাতে গমনপূর্বক উপাননা, আলোচনা ও সংকীর্তনাদিতে উক্ত রাত্রি যাপন করা হয়। তৎপর দিন প্রাভঃকাল হটতে সংগীত, সংকীর্তন পাঠ, উপাসনা ও আলোচনাদিতে অপরাহ্ পর্যান্ত যাপন করা হর। প্রতি মাসে এক এক বার এইরূপ আলোচনা ও উৎসব হইবে, এইরূপ দ্বির হইগাছে।

সামাজিক বিষয় সকল আলোচনার জন্য সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কলিকাতাত্ব সভাগণের ২টা অধিবেন ছইয়াছে।
সামাজিক কমিট ইতিপূর্ব্বে স্ত্রীপুরুষের শিষ্টাচার সম্বন্ধে
কতকগুলি নিরম প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উক্ত হই সভার সেই
নিরম সম্বন্ধে, আলোচনা হয়। এবং আবশুক রূপ পরিবর্ত্তন ও
সংশোধনাস্তে আধিকাংশ নিরম গৃহীত হইয়াছে। এই সকল
নিরম সম্বন্ধে পুনরায় ১ মাস পরে আলোচনা হইবে। প্রেভি
মাসে এই বিভাগ হইতে এক এক বার সভাগণের সামাজিক
সন্মিলন হইবে এইরূপ দ্বির হইয়াছে।

জ্ঞানালোচনাবিভাগের বিশেষ কোন কার্য্য এ পর্যান্ত হয় নাই।

গত মাবোৎসবের সময় যে ব্রাহ্মসন্থিন হয়, তাহাতে খনেকগুলি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা হয়। নিম-লিখিত প্রস্তাব কয়েকটা সম্বদ্ধে উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করি-বার জন্য কার্যানির্কাহক সভার প্রতি ভার দেওয়া হয়।

- (২) "আচার্যামগুলীর মাদে অস্ততঃ একবার একটা করিরী সভা হইবে। তাঁহারা বিগত তিন মাদের কার্য্য দেখিরা আগামী মাদের কার্যাপ্রণালী নির্ণর করিবেন। প্রচারকগণ তিন মাদে একবার মিলিত হইবেন। তাহাতে আধ্যাত্মিক অভাব ও মফরল পরিদর্শনের ফল আলোচনা হইবে।"
- (২) "নবাগত যুবকদিগকে দেখিবার জন্ম কার্যানিকাছক সভাকে অনুরোধ করা হউক যে ওাঁছারা কোনও উপার নির্দ্ধারণ করেন।"
- (৩) "ব্রাহ্মপরিবারদিগের অন্ত অর্থ সংস্থানের নিমিত্ত ব্রাহ্মসমাজ হুইতে কোন একটী ফণ্ড স্থাপন করা যাইতে পারে কিনা তাহার মীমাংসা করিবার ভার কার্যানির্বাহক সভার ই হতে অর্পণ করা হউক।"
- (৪) 'স্থামী প্রচার ফণ্ডের জন্ম প্রান্তোক ব্রাহ্ম অস্ততঃ তাঁহার একমাসের আর অঁদা হইতে ৫ পাঁচ বংসরের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে প্রদানীকরিবেন। • দের চাঁদা ইহা হইতে কর্তিত হইবে না। এই অর্থ সংগ্রাহের ভার কার্যানির্কাহক সভার উপর থাকিবে।"

কার্যানির্বাহক সভা উক্ত প্রস্তাব সকলের ১মটা সহজে উক্ত রূপ কার্য্য করিবার জন্ত প্রচারক মহাম্মরনিগকে অন্থ্রোধ করিয়াছেন। এ বংসক্রের জন্ত মনোনীত আচার্যাগগকেও উক্ত রূপ অন্থ্রোধ করা হইবে। ২র প্রস্তাবান্থরূপ কার্য্য করিবার জন্ত বর্ত্তমান বর্ষের গঠিত আধ্যাত্মিক বিভাগকে অন্থ্রোধ করা হইরাছে। এর বিষয়, সহজে এ পর্বান্ত কোন মীমাংসা হয় নাই। ৪ব প্রস্তাবামুরূপ কার্য্য করিবার জন্ত বাবু সীভানাথ নন্দী, বাবু শুরুচরণ মহলাননিশ এবং তাবু আদিনাপ চট্টোপাধ্যারের উপর অর্থ সংগ্রহের ভার অর্থনি করা হইয়াছে। তাঁহারা একথানি আবেদন পত্র ছারা সকলের নিকট অর্থ সাহায্য চাহিতেছেন। এ স্থান্ধে হাবিপ্রকালরণ অন্তান্ত উপাস্থ অবলম্বিত হইবে।

উক্ত স্থিতানী সভাষ অর্থ সংস্থান ও দারিজ্য নিবারণোদ্রেপ্ত ছইটী প্রস্তাব ছির ছইয়া ছইটী কাম্বুটির উপর উপরুক্ত উপায় অবলম্বনের জন্য ভার দেওয়া হয়। উক্ত প্রস্তাব হটা এই (১) "যৌথবাড়ী ভাড়া,(Co-operative)যৌপ হুঝাদির ব্যবসা,সমবেহ ভাবে কাপড় ধোয়ার ও শেলাইর ব্যবসা প্রকৃতি সম্বন্ধে কি ক্যা মাইতে পারে ভাহা বিবেচনা করা। (২) "কর্মে নিযুক্ত এবং বাহারা কোন কার্য্য কারতেছেন না এরূপ আজ্বাসবার ও পদস্থ আঙ্গানিয়োগকারীগণের একটি তালিকা প্রস্তুত করা এবং ঐ তালিকা মুদ্রিত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন সমাজে ও ভিন্ন ভিন্ন স্থানের আজ্বাপের নিক্ট প্রেরণ করা।" এই ছুই ক্রিটির কার্য্যবিবরণ পাওয়া যায় নাই।

সুসংবাদ—মাবে ংসবের পর বাবু সীতানাথ ননী এবং বাবু জ্বলাস চক্রবর্ত্তী নহাশরদ্ম বিষয় কর্ম পরিত্যাল করিয়া ব্রাহ্মসমাধ্যের কার্যা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। তাহারা ফ্রাদ্র বর্ত্তমানে সাধারণ আক্ষ্মমাজের প্রচারক হইবার ইছে। জ্ঞাপন করেন নাই, কিন্তু সাধারণ আক্ষ্মমাজের প্রচার কার্য্যের সহায়তা করাই যে তাহাদের উদ্দেশ্য তাহাজানা গিরাছে।

বর্ত্তমান বর্ষের প্রারস্ত হইতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য করেক জন ব্রাহ্ম বন্ধুকে লইরা একটি প্রাহ্ম ওয়ার্কার দল পঠন-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি কার্য্যের প্রতি কার্য্যানিকাহক সভার সহামুভ্তি প্রার্থনা করায় কার্যানিকাহক সভা অন্তঃ-করণের সহিত ভাহাকে সহাত্ত্তি জ্ঞাপন করিয়াছেন।

প্রচার—এ বৎপর প্রচারক মহাশয়দিগের কার্যাক্ষেত্র
নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়িছে। এই কার্যাক্ষেত্র নির্ণিয় সহরে
প্রার তাঁহাদের নিজ প্রস্তাবান্ত্রনারেই কার্যা করা হইয়াছে।
বার বংসর নিম্নলিখিত রূপ কার্যাক্ষেত্র নির্দিষ্ট হইয়াছে। বার
নবনীপচন্দ্র দাস—উত্তরবাঙ্গালা ও প্রাসাম। বার শাশভূষণ বহু
কলিকাতা ও তরিকটবল্লী স্থান এবং উড়িয়্যা। বার নগেক্রনাগ
চট্টোপাধ্যায় পশ্চিম বাঙ্গালা, বেহার এবংউত্তর পুশ্চিম প্রদেশ।
পত্তিত শিবনাথ শাল্পী—বংসরের প্রথম ৬ মাস কলিকাতায়
ধাকিয়া কার্যা করিবেন। পরে বাঙ্গালা দেশের বাহিরে গমন
করিবেন।

বর্ত্তমান বর্ষে প্রচারক মহাশগণ জ্ঞাপন করিয়াছেন যে ।
দলবদ্ধ ইইরা স্থানে স্থানে গমন পূর্বেক সংকীর্ত্তন ও ব্যাখ্যাদি হারা
রাক্ষধর্ম প্রচার করিলে কার্য্যের স্থাধা হয়। তদহসারে একটা
দল সংগঠিত হইরাছে। এই দলের অনেকে কলিকাতার ভিন্ন
ভিন্ন ক্ষেকদিন সংকীর্ত্তন ও ব্যাখ্যাদি করিরাছেন।

্র বংসর প্রচারক মহালরগণ স্থির করিরাছেন যে তাঁহারা বংসরের মধ্যে একমাস কাল কোন নির্জন স্থানে একজে যাপন কৰিবেন। বৰ্তনাদীবৰ্ষে জুলাই মাদে তাহারা এরূপে সম্মিলিত হইবেন এরূপ স্থির হইয়াছে।

নিশ্বলিখিত স্থান সকল হইতে প্রচারক, পাঠাইবার জনা নিমন্ত্রণ আসিমাছিল। মেদিনীপুর, কাঁপি, বাঁকুড়া, বদ্ধমান, রানপুরহাট, ব্রাহনগ্র, শিবপুর, কোলগর, হরিনাভি, বাগ-আঁচ্ডা, চ্যাড্যন্থা, ব্রিশাল, বাবেবহাট।

[•]নিম্নিথিত লপে গত তিন্দ্রাস প্রচার [•]কার্য সম্পর তইয়াডো

শীরুক্ত বারু শশি দূষণ বস্তু — মাগোৎসবের পর শরীব অনুত্ত হওয়ায়, ১৫ই কেবলাবির পূর্বে কার্যো প্রবৃত্ত হওতে পারেন নাই। উক্ত সময় হওতে নিয়লিপিতরপে কার্য্য করিয়া-ছেন । কলিকাতার ছালোপাসক সমাজেনেরো মধ্যে উপাসনা ও আলোচনানি করেন। ববিবাসনীয় নৈতিক নিগালয়ে সম্বেষ্ঠ সম্বেষ্ঠ শিলাকা দান করেন। দিটি চলেজগুতে ক্ষেক্টী বৃদ্ধ স্বিত্ত নিতা কিছু দিন উপাসনাদি করেন। কিছুদিন হউতে সাধারণ নোতাদিবের মধ্যে প্রাদ্ধের্ম প্রতিরের জ্লুপ্রকাশ ভানে বক্তৃতা করিছে আরম্ভ করিয়াছেন এবং বেলেগাটা, নাবিকেলভাসা, উন্টাতিসি, মাণিকতলা ও শুমোলাবে ভটি বক্তৃতা করিয়াছেন।

মফস্বল বিক্ডো আদ্ধনমাজের উৎসবে শমন করেন। পার উৎসবে আচাধোর কার্য্য করেন এবং "সংচার বল" "উদারতা ও প্রেম" এবং সাধারণ শোকদিগ্রের জন্ম "বৈরাগ্য ও বিশ্বাস" বিধ্যে বজ্ঞা করেন।

জীযুক্ত বাবু নবদ্বীপ চন্দ্র দাস—মাধোৎগণের করেক দিন পূর্বে মফস্বল ২ইতে কলিকাতায় আগমন করেন। এবং উৎসন শেষ চইলেও অনেক দিন প্রয়ান্ত কলিকাভাতেই থাকেন। মাঘোষ্পবের সময় করেক দিন আচার্যোর কার্য্য করেন, উপদেশ দেন এবং প্রকালে বজুতা করেন। তংগত প্রায় প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন গরিবারে পারিবারিক উপা-সনাদি করেন, এবং সমাজেও উপাস্বাদি করেন। নির্দিষ্ট বাতির ভ্টবার পুলের এমবার চ্যাডাঙ্গায় গমন করেন। সেধানে উপাসনাদি কবেন, "দ্বীশ্বর লাভের উপায় কি ?" এই বিষয়ে একটা বক্ততা করেন। এখানে প্রায় স্থাত কাল থাকিয়া কলিকাতায় আগমন করেন। তংপর বন্ধনান ত্রাক্ষণনাব্দের উৎসবে গমন করেন। সেখানে উংসৰ উপলক্ষে পারিবারিক ও সামাজিক উপাসনা তংপর শিবপুর প্রার্থনাসমাজের উৎস্বে বান। रमथारम छेन्दीममा এবং পাঠাদি করেন এবং "বলক্ষ# विश्वत्य একটী বজ্তা ুকরেন। ভংগর কার্য্যক্ষেত্রে বাহির হইখার সন্য রামপুরিহাট বান্ধ্যমাজের উৎসবে নিমন্ত্রিত ১ইয়া তথার গ্রন করেন। সেগানে সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা এবং আলোচনাদি করেন। এখান হইতে নলহাটীতে যান। তথায় সমাজে উপাদনা করেন, এথান হইতে মূর্ণিদাবাদে গমনপুকাক ममारक 'अ পরিবারে উপাসনাদি করেন এবং জুবীলিনলে প্রার্থ-জয়" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। এধান ছইতে পুনরার नगहातिएक आश्रमन शृर्सक शांत्रिवातिक छेशामनामि करत्रन। এখান হইতে সাহেবগঞ্জে যান,তথায় একটা বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি

করেন, এখান হইতে কাটীহারে গমন করেন, তথায় বন্ধ দিগকে দাইয়া উপাসনাদি করেন। সম্প্রতি দিনাজপুরে অবস্থিতি করিতেছেন।

নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়—নিমত। ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা করেন।

কলিকাতা।—সাধারণ প্রাশ্বসমাজ মন্দিরে মাঘোৎসব উপলক্ষে, ছইটি বক্তৃতা করেন। প্রথমটি "অবতার বাদ" এবং দিতীয়টি "যীতার চরিত্র ও উপদেশ" বিষয়ে। ছাত্রসমাজের অধিবেশনে "পৌত্তলিকতা'ও প্রশ্বসাধন" বিষয়ে আর একটি বক্তৃতা করেন। মাঘোৎসব উপলক্ষে, ছই দিবস উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। ইছা ভিন্ন অঞ্চ সময়ে মন্দিরে ছই দিবস উপাসনা ও উপদেশ,' কোন প্রাহ্মের বাটীতে একজন মুণার প্রাশ্বস্থি দীক্ষা উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য এবং কোন প্রাহ্মের বাটীতে একটি প্রাশ্ববিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। কোন ছাত্রাবাসে প্রার্থনা ও আলোচনা করেন।

মেদিনীপুর।—ে-নিনীপুর ব্রাক্ষসমাজমন্দিরে উৎসব উপলক্ষে তিন বেলা উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন, এবং একটি
ভক্ত লোকের ব্রাক্ষধর্মে দীকা উপলক্ষে বিশেষ উপদেশ
প্রেদান করেন। ইহা ভিন্ন অন্ত সময়ে উক্ত স্থানে ছই দিবস
উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন, পাহাড়ীপুর ব্রাক্ষসমাজের
উৎসব উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য, ও কোন ব্রাক্ষের বাটাতে
গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে উপাসনা, মেদিনীপুর সাধারণ পুস্তকালয়ে
"জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ব্রাক্ষসমাজ
মন্দিরে, "ধর্মের থোসা ও শাস" বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন
এবং একদিন গোপগিরিতে উপাসনা করেন।

রামপুর হাট।—উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে ব্রহ্মনিদরে উপাসনা ও উপদেশ, উৎসবের দিন উপাসনা ও উপদেশ এবং সম্পাদকের ভবনে "জ্ঞান ও ভক্তি' বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন।

ইহা ভিন্ন, কলিকাতা ও মফঃস্বলে প্রাহ্ম ও অন্যান্য লোকের সহিত ধর্মবিষয়ে আলোচনা, ধর্মবিষয়ে পুস্তক রচনা করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—জানুষারী মাসের অবিকাংশ সময় কলিকাতার থাকিয়া মাঘোৎদবের সময় উপাসনা, উপদেশ প্রদান এবং বক্তাদি করিয়ছেন। ফেব্রুয়ারি মাসে তব্বকৌর্দী সম্পাদন, ছাত্রসমাজে বক্তৃতা, মন্দিরের সামাজিক উপাসনা ও বালিগঞ্জের পারিবারিক সমাজের উপাসনা প্রভৃতি কার্য্য করিয়ছেন। এতডির কলিকাতার কোন কোনও গৃহছের বাড়ীতে গিয়া পাঠ ব্যাথ্যাদি দারা ব্রাহ্মধর্ম প্রত্যের করিয়ছেন। মার্চ্চমাসে ছাত্রাবাস পরিদর্শন করিয়াছেন। একজন তদ্র লোকের ভবনে পাঠ ও প্রচার করিয়াছেন। তদ্তির একবার বাঘ্যাতি তামে একটা শ্রাদ্ধ উপাসনা করিয়াছিলেন এবং তথায় ২ দিন থাকিয়া বাঘ্য চড়ার ব্রাহ্মদিগকে লইয়া তথাকার মন্দিরে উপাসনাদি করেন। একজে ব্রাহ্মদিগকে লইয়া তথাকার দল গঠনকার্য্যে নিযুক্ত আছেন। এতডির ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের জক্ত তাহাকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে।

এতডির বাবু কালীপ্রসর বন্ধ মহাশয় ময়মনসিংহ,

ঢাকা এবং মাণিকগঞ্জ অঞ্চলে প্রচার করিয়াছেন। বাবু নীলমিকি চক্রবর্তী মহাশয় মাবোৎসবের সময় কলিকাতায় আগমন
করেন এবং মাঘোৎসবের সময় কোন কোন স্থানে
বক্তৃতা করেন। থাসিয়া ভাষায় ব্রহ্মসংগীত প্রকাশের জন্য
কিছুকাল এগানে অর্থিতি করেন। তৎপরে শিলংএ গমন
পূর্বাক তাঁছার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রীযুক্ত লছমন
প্রসাদ মাঘোৎসবে এখানে আগমন করেন। এবং মিক্রির
একদিন হিন্দীতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। একদিন
করিরের জীবন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন এবং বাহিরের কোন
করিয়া আপনার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী, বাবু মনোরঞ্জন গুহ, বাবু কালী-মোহন দাস, বাবু গুরুগোনিন্দ চক্রবর্তী, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু কৈলাসচক্র সেন প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকারে প্রার্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। ক্রমশঃ।

ব্রাক্ষসমাজ।

বিগত ওঠা এপ্রেল মহলবার প্রীযুক্ত বাবু গুণীভিরাম বড়ুরা মহাশয়ের পত্নীর প্রান্ধ হইয়া বিয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দক্ত মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে বড়ুয়া মহাশয় নিয়াল্যিত দানগুলি করিয়াছেন,—

সাঃ বাঃ সমাজের স্থায়ী প্রচার ফও	e•\
বাঃ বাঃ শিকালয়	>01
ব্ৰাঃ বাঃ বোৰ্ডিং	5.
ব্রাঃ ওঃ দেল্টার	201

বিগত ৭ই এপ্রেল বৃহস্পতিবার বৃদ্ধাতিলা সমাজের একটা সায়ং-স্মিতি হইয়াছিল। প্রায় চল্লিশটা ভদ্রলোক ও মহিলা ভিপত্তিত ছিলেন।

প্রিরতে একটি ত্রাহ্মসমাজ প্রের্ম ছিল, কিন্তু কিছুকাল পর্যান্ত থানীয় লোকের অনুধাগের অভাবে সমাজটি উঠিয়া যায়। সম্প্রতি সাঃ বাঃ সমাজের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় তথায় যাইয়া সে সমাজটি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এফণে তানীয় ত্রাহ্মধর্মানুরাগীগণ একট্ প্রাণের যত্ন করিলেই সমাজটি প্রানী হইয়া দেশের অশেষ কল্যাণ করিতে পারে।

বালক দিগের জন্ত যে বোর্ডিংটি খুলিবার কথা ছিল, তাহা
বিগত ৪ঠা এপ্রেল সোমবার খোলা হইয়াছে। এটি বালক
এ প্রয়ন্ত বোর্ডিংএ সাসির্বাছে। এখন মফস্থলন্থ বন্ধুগণ স্থীর
বালকগণকে পাঠাইলেই বোর্ডিংটি স্কচারুরুরূপে চলিতে পারে,
এবং সমাজের ও কল্যাণ হয়। আহ্মবালক দিগের সম্বন্ধে আর
উদাসীন থাকিলে কোন কুমেই চালতেছে না। আমরা যে
সমস্ত জীবনের উচ্চ সাদর্শ দেশে প্রচার ক্রিতে যাইতেছি, এক্ষ

বালকগণ সহপাঠী হিন্দু-বালকগণের সংস্পর্শে আসিরা, হিন্দু-বালকগণের শ্লেষোক্তির ভরে ভীত হইরা, তাহারই প্রাতিকৃণ মত পোষণ করিতেছে। এর্ন্ধপে ঘরের টেকী কুমীর হইলে যে কি সর্বনাশ হইতে পারে তাহা ভাবিরা দেখা কর্ত্তবা।

আমরা মেদিনীপুর বাহ্মসমাজের, মৌথার (শিলং) ব্রাহ্ম-সমাজের ও শিলং ব্রাহ্মসমাজের উৎসবের বিবরণ পাইয়াছি। মেদিনীপুর সমাজের উৎসব ১লা, ও হরা ফান্তুন এবং শিলং সমাজের উৎসব ১৭ই জানুয়ারী হইয়াছিল। এত দীর্ঘকাল পরে বিবরণ প্রকাশ হইলে পাঠকগণের প্রীতিকর না হইবার কথা, তজ্জ্ঞা বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করা হইল না। পত্রপ্রেরক মহাশয়দের নিকট আমাদের বিশেষ অনুরোধ তাঁহারা যেন অনুগ্রহ পূর্বক একটু সময় থাকিতে বিবরণ প্রেরণ করেন।

বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী শ্রীয়উনিবাদী, শিলক্ষের জেইলার শ্রীয়ক বাব্ সনৎকুমার দাস মহাশদের প্রথমা কন্সার নামকরণ ইইয়া গিয়াছে। শ্রীয়ুক্ত বাব্ রাজচক্র চৌধুরী মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। ঝালিকাটির নাম স্নেইলতা রাথা ইইয়াছে। এই উপলক্ষে সনৎ বাব্ ব্রাহ্মবালিকা বোর্ডিংএ ২ টাকা দান করিয়াছেন।

আমরা ইতিপূর্ণ্ধে পাবনার অন্তর্গত হাসামপুর নিবাদী শ্রীযুক্ত বাব্ ভগবানচক্ত গুহের বিবাহের কথা জ্ঞাপন কারয়াছি। তিনি বিবাহোপলক্ষে সাঃ ব্রাঃ সমাজের প্রচার ফণ্ডে ২১ ছই টাকা, ব্রাঃ বালিকা বোর্ডিং ও পুলে ২১ টাকা, ও দাতব্য ফণ্ডে ১১ টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৩রা এপ্রিল রবিবার সকালে ব্রাক্ষ ওয়ার্কস্ সেল্টারের ভিক্ষার ঝুলি ব্রাক্ষ্য হুগণের গৃহে গৃহে প্রেরিত হইয়াছিল। ঝুলিতে প্রদিত্ত দান পঞ্চাশ টাকার কিন্ধিং অবিক হইয়াছে। ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্ত সফলৈাদেশ্রে যে সমস্ত কায়োর অফুঠান হয়, তাহাতে ব্রাক্ষসাধারণের মনোযোগ ও সহামুভূতি আঞ্চ হইলেই সকল কার্যাই শুভফলপ্রাদ ইইতে পারে।

বিগত ৯ই এপ্রিল সন্ধার পর ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রশীলারৈ অভাব সম্বন্ধে
একটি বক্তৃতা করেন। পাশ্চাত্য শিক্ষাবু, আলোক ও দেশ
প্রচলিত সমাজ বিধির মধ্যে বিসমাদী ভাব থাকাতে ইংরাজি
শিক্ষালার লোকের জীবনে এক হৈধ ভাব দেখা যাইতেছে।
তাহাতে নানাবিধ নৈতিক অবনতি হইতেছে। ধ্যাশিক্ষার
অভাবে তাহাদের আধ্যাত্মিক জীবন নিতান্ত মলিন হইয়া
যাইতেছে। ছাত্র সমাজের কার্য্য গ্রীয়াবকাশের জন্ত আপাততঃ স্থাতি রহিল।

বিগত ১০ই এপ্রিল রবিবার সকালে দাঃ রাঃ সমাজের উপাসনালয়ে উপাসনার পর বান্ধবালক বালিকাগণের শিঞা বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। প্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ গাঙ্গুণী ও প্রীযুক্ত, বাবু মথুরামোহন গাঙ্গুণী মহাশয়দ্বয় আলোচনা করিয়াছিলেন।

বিগত ৮ই এপ্রিল রবিবাসরীয় বিদ্যালয়ের কার্যানির্বাহক সভা অভিভাবকগণের একটি সভা আহ্বান করেন। অনৈক গুলি ভদ্রলোক ও মহিলা সভায় উপস্থিত থাকিয়া নানা আলোচনা করিয়াছিলেন।

যাবু শশিভ্ষণ বস্তু কলিকাতা ও তরিকটবর্ত্তী যে সকল স্থানে সম্পতি বক্তৃতা করিয়াছেন, পুনরায় তিনি সেই সকল পরিদর্শন করিতেছেন। তিনি স্কৃত ৩১শে মার্চ্চ বেলেঘাটা ও ৬ই এপ্রেল মানিকতলার বক্তৃতা করিয়াছেন। শেষোক্ত স্থানে অনেক শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন। শশী বাবু নানা রূপ স্থানে অনেক শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন। শশী বাবু নানা রূপ স্থানর স্থানর স্থানজির বিষময় ফলের বিষয় উল্লেখ করেন, এবং পরমেশ্বরের উপর নির্ভর না করিলে, যে কুর্রাপি শাস্তি হয় না, তাহা বর্ণনা করেন। বক্তৃতার পর যথন কৈলাস বাবু এবং শশি বাবু ও কতিপয় উৎসাহী বর্ত্বালিক আলোকিত হইয়াছিল। উপয়ুর্বার ওাওটী সংগীত হইল, এবং যে পয়্যান্ত আমাদের বন্ধ্বাণ স্থান পরিত্যাগ না করিলেন, সে পয়্যান্ত অনেকেই স্থির হইয়া দণ্ডায়মান ছিলেন। মাণিকতলার স্থানীয় আক্রগণ ভাহাদের কার্য্যের সাহায্য করিয়াছিলেন।

দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তীর নবজাত তৃতীয় পুত্রের জাতকর্ম উপলক্ষে গত ২> ফেব্রেয়ারি তারিথে তাঁহার কলিকাতাস্থ ভবনে অনেকগুলি বন্ধুবার্ক্ক উপস্থিত হইয়াছিলেন। ব্রহ্মোপাসনা ও সংকীর্ত্তন হইয়া প্রীতিভোজন হইয়াছিল। প্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টো-পাধ্যায় আচার্যাের কার্য্য করেন এবং তৈলোক্য বাবু নিজে সময়োপ্রােগী একটা প্রার্থনা করেন। বিগত ৫ই জানুয়ারি তারিথে শিশুটা জন্মগ্রহণ করে।

নারায়ণগঞ্জ হইতে ত্রীযুক্ত বাবু ছ্লাপ্রসন্ন বস্তু মহাশয় লিথিয়াছেন ;—

"নারায়ণগন্ত একটা সবডিভিসন হইলেও ইহা পূর্ব্ববঙ্গের
নধ্যে একটা শ্রেসিদ্ধ বন্ধর। ইহার লোক সংখ্যা বিশ হাজার।
একমাত্র চাকা ব্যভীত পূর্ব্বাঙ্গালার আর কোন সহরে এত
লোকের বসতি নাই। কিন্তু ছঃথের বিষয় এমন একটা স্থানে
রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম কি সাধারণ রাহ্মমমান্ধের, কি রাহ্ম
সাধীরণের এ পর্যান্ত কিছুমাত্র মনোযোগ আকৃষ্ট হয় নাই।
বংসরাধিক হইল এখানে একটা ক্ষুড্ উপাসকদল গঠিত হইয়াছে,
এবং উপাসনার জন্ম একখানা সামান্ত গৃহও নিন্মিত হইয়াছে,
পূর্ব্বাঙ্গালা রাহ্মসমান্ধ হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে প্রচারক আসিয়া
এখানে উপাসনার কার্য্য করেন। সম্প্রতি মাসাধিক হইল

পূর্ববাসালা আদ্ধ-সন্মিলনীর প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুছ

যান্ত্যায়ভির জন্ত সপরিবারে এথানে আছেন। ইভিমধ্যে তিনি
এখানে ছইটা প্রকাশ্ত বজুঁতা দিয়াছেন। প্রতি সুহস্পতিবার

সামাজিক উপাসনায় বেদীর কার্য্য করিতেছেঁন এবং প্রতিদিন
উলার বাড়ীতে করেকটা উপাসক মিলিয়া নাম সাধন ও কীর্ত্তনামি করিয়া থাকেন। মনোরঞ্জন বাবুর একটা সভানের
ভলাউঠা ছওয়ায় এই দৈনিক মিণান মাঝে কিছুদিন বন্ধ ছিল।
বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া বুঝু। যায় যে কিছু দির্ঘকাল কোন
প্রচারক এখানে কার্য্য করিলে ক্রমণঃ স্থান করিয়া মন্তাবনা।
বর্ত্তমানে উপাসকরণ একটা স্বত্তম স্থান করিয়া একথানা টানের
উপাসনাগৃহ নির্মাণের জল্ল উদ্যোগ করিয়াছিলেন, এজন কিছু
কিছু অর্থাও সংগ্রাহ হইক্সছে, কিন্তু উপাযুক্ত পরিমাণ সংগ্রাহ হইক্কে
এখন ও অনেক বাকি। সদাশেয় আক্রাধর্মান্ত্রানির্গা হাদ করে

করিয়া কিছু বিছু সাহায্য করেন, তবে অনারাগে এ কার্য্য

সম্পাদন হইতে পারে।"

প্রেরিত পত্র।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্ত্ব-ওক্ষুদ্ধীর গ্রাহক এবং আদ্ধ্যমাজের সভ্য ও হিতাকাঞ্জনী মহোদয়গণ স্থাপেষ্

বিনীত নিবেদন,

ৰাগ আঁচড়া ব্রাহ্মসমাজ ২১ বংসরের। তথায় ৩০টী দরিদ্র ও অশিক্ষিত এক্সি পরিবার আছেন, বালক বালিকা লইয়া এক শতের ন্যন হইবে না। ব্রাহ্মসমান্ত ব্যক্তীত তাঁহাদিগের আর স্থান নাই। তাঁহাদিগের মধ্যে প্রায় হুই বংসর কাল বাস করিয়া উভিদিগের অভাব ও চরবতা স্বচ্ফে আনি যাহা কিছ দর্শন করিয়াছি. আপনারা অক্টের মুথে শুনিয়া অথবা কেচ কেচ ২।৪ দিন তথায় অবস্থিতি করিয়া যাহা কিছু অবগত হুইয়া থাকিবেন তুলনায় তাহা অতি অল্পই হইবে। এই পবিবারগুলির অন্যান্য অনেক অভাবের কথা উল্লেখ না করিয়া, কেবল মাত্র প্রার্থনা করি যাহাতে এই সমাজের বালক বালিকাগণ একট শিক্ষালাভ করিতে পারে, এবং তাহাদিগের পিতা মাতা ও অভিনাবক-গণের যাহাতে একটু ধর্মে মতি হয় আপনারা এই ব্যবস্থাটা করিয়া দিন। তথাকার বান্ধ-নিশন-সংস্ঠ-উপাসনালয় ও শিক্ষালয় নির্মাণ কার্য্যে সাহায্যতেত সাধারণ আক্ষামাজের ধনাধ্যক বাবু অক্চরণ মহলানবীশ মহাশয়কে নং২১১ কণ্ওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা, ঠিকানায় সত্ত্বর কিছু কিছু অর্থ প্রেরণ করত উপবোক্ত ৩০টা ব্রাহ্ম গরিবারকে এবং আমৃতিক্র বাধিত ও উপক্বত করিবেন।

> অমূগত এ শ্রীঅবোরনাথ মুগোপাধ্যায়

> > ব্ৰাহ্ম প্ৰচাৰক।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

ক্লভক্তার সহিত স্বাকার করিতেছি যে নিম্নলিখিত মহোদরগণ সাধারণ আক্ষসমাজের দাভব্য বিভাগে ১৮৯১ সালে
টাদা দান করিয়া অনেক নিরাশ্রের গোকের তৃঃথ মোচনের
সহায়তা করিয়াতেন।

বাবু গোপালটাদ বহু কলিকাতা ১১১; শ্রীযুক্তা পূর্ণমন্ত্রী দাস भूगीया ১०, बावू बाजहाल हो। वृती, मन्नामक, भीवः बाक्रमभाक ১১५./०, शोदनाथ बाग्र काकीनिया २८, शारमण्डल ठळवर्जी কাকিনীয়া ১০, অনাথ বন্ধ রায় কাকিনীয়া ১১, গগণ চক্র ঘোষ কাকিনীয়া ১১, কাগীপ্রসন্ন বস্তু কলিকাতা ১১, প্রজেন্দ্রনাথ শীল কলিকাতা ১০১, রাধাগোবিন্দ সাহা কুমারথালী ১২১, বিপিন বিহারী দত্ত কলিকাতা ১১, বিহারী লাল মল্লিক কলিকাতা ১১. শশীভ্ষণ সেন কলিকাতা ১, গোপালচন্দ্র মল্লিক কলিকাতা ১১, কেদারনাথ মিত্র কলিকাতা ৩১ বিপিন বিহারী রায় মানিক দহ ১০১, শ্রান্দোপলকে দান, বাবু কেদলে মাথ রায় (সিঃ এস) ৫১, হেরম্বচক্র মৈল কলিকাতা ভ্রাত বধুর প্রাদ্ধোপলকে ৫১, शिकु आफ्रि: शंतरक २०८, ७ निवहन्त एवं महान्यत वार्यिक প্রাদ্ধোপলক্ষে ৫১, একালীকুমার ঘোষ মহাশরের প্রাদ্ধোপলক্ষে ে, ৮কালীনাথ দে মহাশরের আদ্ধোপলফে ে, শ্রীমতী কাদ-विनी मखन ১, वार् लानिन हत्त बक्ति २, अयक्क मिज २, ভকানটিনাল পাইন মহাশয়ের আদ্বোপলকে ২১, পুরীস্ত ক্ষেক জন ভদ্লোক মাং বাবু পূর্ণানন্দ চট্টোপাধ্যায় ৪১, বাবু অভয়াচরণ মল্লিক কলিকতা ১১১, নন্দ্রণাল সেন কলিকাতা ২১, রাখাল চন্দ্র সেন কলিকাতা ১১, যোগেন্দ্রনারায়ণ আচার্য্য ट्रोधवी कलिकाछ। ८८, वायू नमक्षात ट्रोधुबी कलिकाछ। २५, যতনাগ ঘোষ কলিকাতা ৩, বটকুফ চটোপাধ্যায় কলিকাতা ১১, প্রিয়নাথ দের বাটার ঝির দান ১১, একটা মহিলা মাঃ স্মাদি-নাণ চট্টোপাধ্যায় ১১. মুন্সি এমাহদিন কলিকাতা ৫১, বাবু কালী**ল** কাস্ত রায় চৌধুনী কলিকাতা ॥০, কুমার অঞ্জেন্দ্র কিশোর রায় टोधुकी छोतीशूब १००, नात् कानाहेनान माह! छिति ॥•, রায় বিপিন ক্লফ ব্সু বাহাছর নাগপুর ১০১, ভূব**ন মোহন খোব** কলিকাতা। •, ত্রৈলকানাণ চকুবর্ত্তী দারজিলিং d• ভগবান চल पछ २, ७७क त्र्यंत्र मान वाव् क्रुक्ष शाविन **अथ क्विकाछ।** ১०,, नीलमनी धत्र कलिकाछा २,,

रेगाउँ २२४४०--.

শ্রীগুরুচ্য়ণ মহলানবিশ। সা: ব্রা: মুমাজ দাতব্য বিভাগের সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>**৫**শ ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১৬ই বৈশাখ বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দয়ৎ ৬৩।

বাৎসরিক অপ্রিম মূল্য ২॥• মন্দস্কলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য ৮

জলপার্ষে রোপিত রুক্ষ।

ভূষিত পথিক চলে মক্র প্রাস্তরে, ছিল্ল করু, অবসল প্রাণ; কোণা জীল, কোণা জল, ব্যাক্ল অস্তরে চারিদিকে কবিছে সন্ধান।

গগনে বাড়িছে বেলা; অগনি বরষে; উড়ে ধূলি ঘন ঘনাকার;

ছা জল হা জল-চিত্ত; বিষাদে বিরসে পদন্তম উঠেনাক আর।

কতই করিছে আশা, কতই নিরাশা,
মরীচিকা পথ ভূশাইছে;
নিরাশে ভূশিছে মন; বাড়িছে পিথাসা!
দিবামাঝে আঁধার দেখিছে!

বসিবে যে তক্ষভাৱে, কোথা বা সে ছারা, তেথা সেথা বিটুপি যা আছে, মারব প্রনে দগ্ধ জীব শীর্ণ কারা, জীরস্তেতে যেনু ম্রিয়াছে।

না বলে সে শাথে পাথী, নাহি পুলা, ফল, নাহি পত্ৰ নয়ন-রঞ্জন! না বসে পথিক জলে, সে তক্ত কেবল বাড়াইছে সে দৃশ্য ভীষণ!

ভেন কাংগ দূলে দেগে ঘন প্রাবৃত

• তরুগাজি স্কুপ্তাম নিবিজ,

় উড়িছে বসিছে ক'ত বিহগ নিয়**ড,** যেন কড•ুবাধিগাংগ নীড়ু!

বাঁচিল পণিক; ভাবে, আছে জ্বলাশর, আছে নদী ও তক্তর ভলে; জ্বলপার্ম বিনা তক্ত এমন কি হয়, এমন কি সাজে পত্ত কলে? তাই বটে, তাই বটে, বাড়ায় দে গাঁঠি, ছিন্ন তমু বছিয়া, ছুটিছে; আশার আনন্দে দৃষ্ট নাহি শুঁথ প্রতি, প্রতি পদে বিষাদ টুটিছে।

जारे वरहे, जारे वरहे, अरे रम भौहिन; रमरथ नहीं कन निनाहिनी; कानक धरत ना खारण; रम ছारत विमन, वरह नहीं मृद्ध खाराहिनी।

পাণি-পাতে পিরে বারি ঘুচিল পিপাসা ;্ শ্রান্ত দেহে আসিল চেতনা ; হংদে উপজিল বল, টুটিল নিরাশা, নব শক্তি পাইল সে জনা।

প্রভুহে জীবন তক ও জলের পাশে
 এইকপে দেও হে রোপিরা,
 সংসার-পণিক প্রান্ত শাস্তি ছারা আশে
 তার তলে বস্থক আসিয়া।

मम्भानकीय मखना।

টাকা কোথা ইইতে আসিবে १— সকল প্রকার ভাল কাজের হুচনা হইলেই সর্মাত্রে এই প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হয়, টাকা কোণা ইইতে আসিবে ? একখানি ইংরাজী মাসিক পরের সম্পার্ক এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া দেখাইয়াছেন যে সম্পাতি ইংলণ্ডের কয়লার খনির চারি লক্ষ শ্রমজীবী যে ধর্মঘট করিয়া এক সপ্রাহের জন্ম করিয়াছিল, তাহাতে ভালারা ঐ সপ্রাহে নিজেদের প্রায় ৫০ লক্ষ টাকার বেতনের ক্ষতি করিয়াছে। মনে কর কোনও ভালে কাজে যদি সমুদ্য শ্রমজীবী লোক এক বাক্যে নিজেদের এক সপ্রাহের আয়ের অর্জেক দিতে ক্তেসংকর হয়, তাহা হইলে এক সপ্রাহেন মধ্যে ২৫ লক্ষ টাকা উঠিতে পারে। তিনি আরপ্ত দেখাইয়াছেন যে বর্ষে বর্ষে

हे:ल(७त (लाटक स्त्राटक ১,४००,०००)००० होका वाम कतिया থাকে। যদি দকল লোকে একবাকো এইরূপ স্থির করে যে মুরার জন্ত প্রতি স্প্রাহে ব্য বায় হয়, তাহায় অদ্দেক বাঁচাইয়া द्रकान ७ जान कार्या मिर्टिन, जाना इटेरन व्यक मश्रीरहत मस्या কত লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইতে পারে।ফল কথা এই যে লোকে यमि (कान व कार्या) वाखिवक मरनारयांशी ह्या, धवः ज्ज्जा কিঞিং ক্তি স্বীকার করিতে যদি ইচ্ছুক হয়, তাহা হইলে (कान व ना (कान व विषय वात परकाठ कतिया या पष्टि व्यर्थ সাহায্য করিতে পারে। 'আমরা ব্রান্সদিগের দারিদ্রোর জন্ত স্ক্রিট তঃথ করিতেছি। আমরা অতি দরিদ্র তাহাতে আর मत्नुह नाहै। किन्नु এই आमताई यपि এक श्रुप इहेग्रा कान्य সদন্তটানে প্রবৃত্ত হই, তাহো হইলে অর্থের অভাবে কার্য্যের সদমুষ্ঠানে অমুরাগ ও একতা প্রবৃত্তি— এই ক্তি হয় না। হুইটা জিনিসেই কার্য্য হইতে পারে।

মিলনের ভূমি।—করেক বংসর পূর্কেই ইংলভের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের এটানদিগকে কোনও প্রকার কাথ্যে মিশিত করা এক প্রকার গুদ্ধ ব্যাপার ছিল। যাহার সহিত वर्षामण्डत (कान ६ मः भव नाहे, याहाएड (यांग मिटल कोहात ९ বল্ল বিখাসের কোনও ব্যাঘাত হয় না, এরূপ কার্য্যেও জাঁহা-দিগকে স্মালিত করা কঠিন ছিল। কিন্তু বিগত বর্ষ হইতে অনেক হলে এক নুভন আন্দোলন উপস্থিত ২ইয়াছে। সাধা-বলের হিতকর কার্যো সমূদায় সম্পেদায়কে সন্মিলিত করিবার চেষ্টা করা হইতেছে। অনেক সহরে এই নূতন প্রণালীতে কার্যা সারস্ত হইয়াছে। তাঁহারা বলিতেছেন, পাপ ও গুণীতি निवादन विषय, मात्रज्ञात्वत तका अ माश्या विषया, अ জন্মত জনহিত্কর কার্য্যে আবার রোমান ক্যাথানক ও প্রোটে-हो कि र (मण फिर्ट वा थिए हेत । व्यक्ति कि र जा भा मक (ने त है কাষা ও তাহাতে সকলেরই সমবেত হওয়া আবিশ্রক। আমরা পুলোই বলিয়াছি, এ বিষয়ে সভ্য জগতের গতি স্পত্তিই পরি-বান্ত্রত ১ইটেডছে। বিগত ক্ষেক শতান্ধীতে লোকের ব্যক্তিত্ব-বুদ্ধি প্রবল হওয়াতে ধ্যাসম্প্রদায় সকল দিন দিন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল; প্রত্যেকেই অপর হইতে দুরে থাকিয়া কার্য্য করিতে ভালবাসিত; যে সকল বিষয়ে স্বচ্ছন্দে মিলিত ভাবে 🖟 কাষ্য করা যায়, সে সকল বিদয়েও মিলিভ ভাবে কর্মা করিতে চাহিত না; সকলেরই মনে এই ভয় ছিল, সমিলিত ভাবে কার্য্য করিতে গেলে পাছে প্রত্যেকের স্বাধীনতার ও ব্যক্তিত্বের ব্যাঘাত হয়; কিন্তু এই দীর্ঘকালের প্রীক্ষাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, যে পরস্পর হইতে বিচ্ছিল-হইয়া তাঁহারী যে পরিমাণে কার্য্য করিতেছেন, সন্মিলিত চইলে তদপেকা অধিক কার্য্য করিতে পারেন। এই বৃদ্ধি প্রবল হওয়াতে এত দিনের পর স্মিলনের চেষ্টা মারম্ভ হইয়াছে। আক্ষসমাজের প্রতি, বাহি-বের লোকের শ্রদ্ধার ত্রাট হইল কেন? আমাদিগকে যদি কেহ এই প্রশ্ন করেন, আমরা ভাহার উত্তরে বলি— ছুই কারণে: প্রথম ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অগ্রণী বক্তিগণ ইহার আদর্শকে স্থির রাথিতে পারেন নাই, এক সময়ে যাহা প্রচার ক্রিয়াছেন, অপ্র \পারেন এরপ ব্যক্তি কি আমাদের মধ্যে নাই ?

সমরে নিজেরাই তাহা বর্জন করিয়াছেন। ইহাতে স্বভাবভঃই লোকের মনে এই বিশ্বাস জ্মিয়াছে যে, ত্রাহ্মধর্মের মধ্যে সার किছू नारे, जाहा ना इरेटन विभ, श्रीहम वदमत रेशात अहात अ সেবা করিয়া উহার প্রচারকগণ ই্ছাকে বর্জন করিলেন কেন ? দিতীয় কারণ, আহ্মদিবেগর দলাদলি। আমরা ভিতরে সামাপ্ত সামান্ত কারণে পরস্পারের সহিত কাটাকাটি করিতেছি,বাহিরের लाक शामिराउट 'अ भवन्भवरक वनावनि कविराउट, हेशव মধ্যে এমন কিছু নাই যাহাতে সকলকে টানিরা বাঁধিয়া রাথে, অভ্যকে কার মারিতে হইবে না, নিজেরাই মারামারি করিয়া মরিতেছে। এই ছইটী কারণেই জনসাধারণের চিত্তে ত্রান্স সমাজের শক্তি হ্রাস হইয়া যাইতেছে। বিশ্বাসের দচ্তা ও একতা-এই উভয় ভাব বৃদ্ধিত না হুইলে প্রাক্ষ্যাদ্বের বর্তমান ত্বলিতা অপনীত হইবে না।

এক মৃতন বিপদ্—বয়ংপ্রাপ্ত ত্রাহ্ম যুবকও গুবতী দিগের জন্ম ছাত্র-দমাজ আছে। ভাষাতে সপ্তাতে সপ্তাতে যে উপদেশ হয় ও মধ্যে মধ্যে যে আলোচনা সভা, সায়ং স্মিতি প্রভৃতি ইইয়া থাকে ভাষতে ভাষাদের মনেক উপকার হইয়া থাকে। ষোড়শ বংশর নিয় বয়স্ত বালকবালিকার জ্ঞা মহিলাদের রবিবাসরিক নীতি-বিদ্যালয় আছে, মেখানে সপ্তাহে সপ্তাহে িতাহাদিগকে সমবেত করিয়া উপদেশাদি দেওয়া হয়, ভল্বারা ভাহাদের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে চফুরাথা হয়। কিও যোড়শ খইতে বিংশতি বর্ষ বয়স্ত আন্ধালকণিগোৰ জন্ত কেইই কিছু ভাবিতেছেন না, বা করিতেছেন না। এমন কি এরণ বয়স্ক কাতগুলি ব্রাহ্মবালক বাড়িতেছে ও ভাহারা কি ভাবে দিন যাপন করিতেছে, কিরূপ সঙ্গে মিশিতেছে ও কি ভাব পাইতেছে, তাহার সংবাদ আমরা কেছ রাখি না। এ কথা সত্য, ভাহাদিগকে দেখিবার ভার ভাহাদের পিতামাভার উপরে। কিন্তু বালক্দিগের চরিজের উপরে স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন, এমন মাতা আজিও প্রাহ্মসমাজে অধিক দেখা দেন নাই স্কুতরাং তাহাদের চরিত্র গঠন ও শামন সম্বন্ধে মাতাদিগের দারা বিশেষ সাহায্য হইতেছে না। আধ্ববিভাগ্ণকেও সংসারের চিস্তায় ও ত্রাপ্রসমাঙ্গের নানা কায়ে লিপ্ত হুইয়া এত ন্যস্ত থাকিতে ইতেছে যে তাঁহারাও বালকদিগের গতি বিধির প্রতি সর্বাদ। দৃষ্টি রাখিতে পারিতেছেন না। ওদিকে কুলে তাহার। এমন দকল বালফের সহিত মিশিতেছে যাগারা কুৎসিত আলাপ ও কুংসিত আচরণের ভাষা তাহাদের নীতি ও চ্রিত্রকে কলুষিত করিয়া দিতেছে। এ বিপদ হইতে ব্রাহ্মবালকদিগকে রকা করিবার উপায় কি ? ত্বার ইহার কোনও প্রকার উপায় অবলম্বিত হওয়া আবিশ্রক। কলিকাতার গ্রীহ্মবালক-দিগকে লইয়া কার্য্য আরম্ভ করা উচিত। তাহাদিগকে দলবদ্ধ করিয়ানীতি উপদেশ, জ্ঞান চর্চাও নির্দোষ আনমোদ প্রভৃতির ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। প্রত্যেকে যাহা করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, আমাদের মধ্যে কয়েক জ্বন পুরুষ ও মহিলার সেই কার্য্য সাধনের ব্রত প্রয়া আবশুক। এরূপ ব্রত লইতে

धर्मा मा अ अ धर्मा की वन- यथन कान जाक विधि अ वजन হয় তথন প্রধান প্রধান চিস্থাশীল সদস্থগণ বিচক্ষণতার সুস্থিত প্রথমে তাহার পাওুলিপি প্রস্তুত করেন। সংবাদপত সমূহ ভাহার মর্ম দেশমর প্রচার করেন, কিন্তু সেই নিয়ম ভাষাত্র-মোদিত বলিয়া সাধারণের নিক্ট বিবেঠিত হইলেও সেই প্র্যান্ত কেহ ভাহা লজ্মন করিতে ভীত হয় না, যে পর্যায়, সেই বিধান রাজ-স্বাক্ষর যুক্ত হইয়া সাধারণে প্রচারিত নাত্য। আগে যাহা কেবল একটী ভাল মত ছিল, রাঞ্জার স্বান্ধরে তাহা আইন হইল। আগে যাহা লভ্যন করিলে ভাবী অনিষ্টের আশক্ষা ছিল, এক্ষণ ভাষা লভ্যন করিলে সাক্ষাৎ দণ্ড অবখান্থানী চইল। वञ्च ड: (मारक्का आहेनरक (यज्ञाप भाग करत, महरक कथनहे সেরপ করে না। আধ্যায়িক রাজ্যেও এই দ্টাঞ্রের অনুরূপ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্ম ও নীতির মূলে যে পর্যাও ধর্মরাজ্রের সাক্ষর না দেখা নায়, সে প্রয়ন্ত তাহা কভকগুলি মত ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেরপ ধর্ম ও নীতি পালন করিতেও প্রাণে উন্নাদনী আকাজ্যা জন্মে না, এবং তাহা অজ্ঞান করিতেও অন্ধ্রতারে সংগোপনে প্রাণ কাপিয়া উঠে না। অনেক লোক দেখিতে পাই, আক্ষয়ের মতগুলিকে খতি উংক্র মনে করেন, কিন্তু ভাগা পালন করিতেছেন না, অনেকে ব্ৰুক্ত জোৱে কাষ্য কৰিয়া প্ৰীক্ষণ্য আপনাকে ঠিক বাৰিতে পারিতেছেন না। ইহার করেণ এই যে ইইরো এই সমস্ত নটেব মুলে ঈশ্বরের স্বাফ্র দেখিতে পান না। সাইনে প্রতোক व्यवतार्यक्ष मर्यः नरभः राग्न ५८ ७ ते विष्यान तिवारण, रम्हेलाप সভা লজাণের সঙ্গে সঙ্গে যে "নহডুয়ং বজুমুদা হং" আছেব বহিনাছে শহা বাঁহারা দেখেন না, তাহাদের সূত্য প্রথম কারতে তেমন আশ্রা হয় না। বস্তুতঃ রাজ-প্রাফার ভিন্ন আইনের উল্লিখ্লি যেমন কতকগুলি সংক্থামাত্র, সেইরূপে ধ্যানিধানে ঈর্ধার স্বাঞ্জ না দৈখিলে উহা কতকগুল বেবেচনাল্র মতনাত্র। দেরূপ মত অবলধন কবিয়া ধর্মজীধন দাড়ায় নং। ধর্ম मध्यकीय छेरकुरे मंडा भक्त यहकान दकतन छात्न थात्क, जिल्लान ভাগা ধর্মত মাত্র, যথন ট্রাধরের জীবন্ত আদেশ অন্তর্ভব করিয়া ও তাঁহার স্বাক্ষর উপলব্ধি কবিয়া তাহা প্রাণে অবতীণ হয়, क्थिन काहा धर्या-जीतन। ूर्कतव छेश्कृष्टे भक्त बहेसा कि इहेरत १ [▶]বে মত পাপ প্রলোভনের মধ্যে বাঁচাইতে পারে না, তাহা ধ্যুত্রে অস্থিকপ্লাল মাত্র, ভাগার জীবনী শক্তি নাই। কেবল ধ্যোর অন্তি কন্ধাল লইয়া মানব হৃদয় বহুদিন পুরিতৃপ্ত গাকিতে পারে ना। माध्र पाप अलाज्यन वेहिंदिक है। है, त्यादक पाल्ना পাইতে চায়, বিপদে আশ্রয় প্রহতে চায়, জীবস্ত ঈশবের সভ্য বাণী ভিন্ন আর কিছুতেই সেই বল ও আখাস দিতে পারে না। অতএব ধর্মের আইনের মধ্যে বিধি-প্রণেতার স্বাক্ষর দেখিবার (छ्टा अवितंत्र इहेरव।

আমাদের ইংলগুরি ত্রাহ্মবদ্ধু ক্রাসি সাহেব সেথানকার একথানি সংবাদপত্তী লিথিয়াছেন যে তিনি এই কারণে প্রচলিত যীশু-পূজারু প্রতিবাদ করিয়া থাকেন যে যীশু বা অপর কোনও মহাজনৈর প্রতি অত্যধিক ভক্তি ইইলে, লোকের নির্ভর

ঈশবের উপর হইতে উঠিয়ামানবের উপর পাড়িয়া ব্যয়। মহা-পুরুষরূপ লাঠি ধরিয়া ধরিয়া অবশেষে লোকে আধ্যান্মিট থঞ্জ গাপ্ত হয়। তিনি ইউনিটেবিয়ান সম্প্রণায়ের প্রতি এই দোষারোপ করিষাভেন যে তাঁছারা মুখে একেশ্ববাদী বলিয়া পরিচয় দিয়াও প্রকৃত একেশ্রবাদী নহেন। তাহারা তাঁহাদের ধর্মবিশ্বাদের মধ্যে গীশুকে এমন একটু বিশেষ স্থান দিয়া থাকেন, মাহা দেখিলে নোধ হয় যেন নিরবচ্ছিল ঈশবে কুলাই-एक का। कांहारमय मुक्तिय अथ नेत्रेय अतः यो कार्य। যীশুকে যাতারা ঈশ্বরের অবভার বর্ণিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের স্থতি বন্দমা প্রার্থনা প্রভৃতি শ্রবণ করিলে বোর হয় যেন তাঁহারা গীশুকে পাইয়া মথেষ্ট মনে কবিতেছেন, ঈশ্বর পশ্চাতে পড়িয়াছেন, এখন ঈশ্বর না থাকিশেও চলে, কারণ তাঁচাদেব মুক্তিদাত। গীত রহিয়াটেন। অপর গ্রীষ্টাধ সম্প্রদায়ের লোকগণ বলেন যী ভই ঈধর এবং যী ভই মুক্তিদাতা। ুইউনিটোরয়ানগণ বলেন শীশু এবং ঈশ্বৰ, মুক্তির পক্ষে উভয় প্রোজন। মুসল মানগণেরও মহত্মদ সম্বন্ধ এই প্রকার ভাব,--- অধু ঈথরে কুলাই-তেছেলা, ঈশ্বর এবং ভাহার দত মহম্মদ উভয়ের প্রয়োজন। যথন সাধুভত্তি এই ধীমাতে উপনীত হয় --মধন কেবল ঈথবে কুলায় না, একজন সামুকে ভাঁচার স্থিত ব্যাল করা আবিথাক হয়, তথন দেখিতে পাওয়াবায় গে⁸ঈৰংবর উপর পুর্নিভিব জন্ম না। এরূপ সংগৃজ্জি ব্রাহ্মরখনবিরোধা। বে সার্ভাজ ঈশ্বের প্রতি নিভবকে হ্রাণ না করিয়া বরং বলিত করে, বিখাসকে দুঢ় করে, ভাককে গাচ করে, ভাতাই গ্রান্ধার্যার সমুগত। ঈশবের প্রতি নিতর ব্রাহ্মদ্যোর প্রাণ।•

আহক্ষরে |-- মহধার হইবেই পাপের উল্পাত, হিন্দ্ भारता धर छेपरम्य । িহিন্দু দশনশাল্লেরও সেই কথা। অহমাঝের বিনাশ না হটলে সংখ্যি আর্থ্র হয় না ৷ অঞ্জ্য ছইতেই গৃহংকারের উৎপত্তি। অঞ্জাঞ্চ দ্ব ১ইলে অঞ্জার तिमहै भवेशा काभात खारम दिनश (५२१) (५४)। व्यारमद तिन्द्रा । তেই বিনয়ের উদয়। এই জন্ম শাস্ত্রে বলে, 'বিদ্যা দলাই • বিনয়ং : " বেমন ক্ৰম ও চাৰ ক্ৰো কৰে, ভাডজন অন্নোত্তে বুজং মনে করিতে পারে, কিন্তু একবার কুপের বাহিরে আসিলে তাহার সেই লাঙ্ভি ঘুচিষা যায়; তেমনত হত-ক্ষণ মান্তবেৰ জ্ঞান নিডাস্থ সংকীণ সীমায় আৰম্ভ থাকে, ভতক্ষৰ সাপনার অন্তরের কুলু আলোক বালুকেই একমাও আদত মনে ক্রিয়া জগতের বিচার ক্রিতে বদে, আপ্রনার ক্রতা দারাই জগতের পরিমাণ করিতে অগ্রসর হয়। কিন্তু জ্ঞানের আলোকে একবার এই ভগতের অভল রহতা একড় জানিতে भातित्वरे त्म पछ हुन स्रेमा गाय, आभागत क्षुप्रका वृक्षित्व शावा যার। 👊ই জন্ম সচরাচর দেখিতে পাওমা মায়, 🕫 মত অঞ্ সে তত্তই দান্তিক, আপনার বুদ্ধি বিবেচনার উপর ভার ভত্ত বিশ্বাস অধিক, আপন মতের বিরোধী মত সম্বন্ধে সে ভড়ব অস্থিয়। প্রকৃত বিন্ধী ব্যক্তি ভানেন, তাঁহার লন প্রমার হওয়া নিভাস্থই স্বাভাবিক, তাই তিনি মন্তের মভানত সম্প্রে **অসহিফুনহেন। কিন্তু** ভাই বলিয়া ভিনি কথন বিখাদ্বিরোধ

কার্য করিতে পারেন না, কারণ তাহাও, ছর্বিনীতের লক্ষণ।
আবাদের জ্ঞান-শক্তি, অনপ্রমানশীল ক্টলেও, সভ্য জানিবার
পক্ষে আমাদের একমাত্র উপার, এবং ভগবৎ-প্রেরিভ সভ্যের
অতিকুলাচরণ করা ধোর উদ্ধত্যের পরিচারক্।

বেমন আপনার বুদ্ধিবৃত্তিকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিরা বিবেচনা করাতে দান্তিকতা প্রকাশ পায়, তেমনই বধন আত্মত্বে অন্ধ ছইয়া মান্ত্ৰ অপুরের সূথ হু:খের কথা বিশ্বত হয়, আপন্ 'আমি' কে এডট ভালবাদে যে ভাছার গাতে একট আঁচড ৰা উন্তাপ লাগিলে অনুন্ত অনুষ্ত হয়া উঠে, তথ্নই নানাবিধ পাপের বীজ অন্তরিত হট্যা উঠে। ক্রোধ অহকারমলক। যাহার আত্ম-প্রীতি অভিনিক্ত প্রবল, তাহার ক্রোধ-প্রবৃত্তিও অমুরপ বলশালী, কিন্তু প্রাক্তত বিনয়ী বাক্তি কথনই ক্রোধের বশীভূত হন না। অত্ৰ'ন্ত আত্মত্ব-প্ৰিয় ব্যক্তি বা কোপন-भाषा वा क्लिटल क्र ठछा है। । (श्रेम कथन है भागी इन्टेंटल शास्त না কিসের জন্ত কৈ কত জ চইবে ? লোকে তাহার ঘাহা কিছু সুশ্বিধান করে, নে তাহা ভাষামুগত প্রাপ্য বলিয়াই গ্রহণ ·করে, স্থারাং সে তলে নীগ্ন ক্রড্ড হার তান কোণার ? সার্থু-विमर्कान मृतक (श्रीमहेत। कि कार्प (म क्षप्र श्रीम पहिंदि १ যে তাহার স্থপবিধান করে, তাহার প্রতি তাহার একটা অমুরাগ হইতে পারে। - কিন্তুদে আয়ুসুখনুলক অমুরাগ আত্মহথে একটু আঘাত পাইলেই কোণার পলারন করে। একদিকে যেমন প্রেম ও ক্তপ্ততার অভাবে অহমারী वाक्ति अन्त एक गक इट्डा यात्र, नानाविध मिना छ। ও পাल्य আবাদ স্থান হয়, তেমনই দান্তিকের স্বায়ে প্রকৃত অনুতাপ প্রবেশ করিতে পারে না। অহংকার চুর্ণ না হইলে অনুতাপ হইতে পারে না। হয়ত কপন কপন সেরপ হাদয়ে আত্মকতের জনা একটু কোভ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্ত ভল্লে গদি কারারও নিকট আপনার উদ্ধৃত মন্তক অবনত করিতে হয়, আপন রসনার আপনার অপরাধ স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে আর সে ক্ষেভি সে হৃদয়ে বদ্ধুল হইয়া তাহার অহলার চূর্ণ করিতে পারে না। এরূপ স্থলে একটা অতি সহল অনুভাগ আছে, যন্ত্রা অবজারী ব্যক্তিরা আত্মপ্রতারিত হটর। পাকে। **ঈখরের নিকট অনু**তাপ করিয়া তাঁহার নিকট মস্তক অব্নত করা, ইহাদের পক্ষে বড় সহজ; কিন্তু মানুষের নিকট তাহারা মস্তক অবনত করিতে পারে না। এরপ কপট অনুতাপে **দ্বশ্বর কথনও** প্রতারিত হন না। মারুবের প্রতি অপরাধের জন্মানুষের নিকট ক্ষমা প্রার্থনাই আবশ্রক। কিন্তু ইতাতে **च्यात पत्र कतिएक हम।** हेहा बहेटक दिनम्र की बात एका

"So absolutely good is Truth, Truth never hurts
The teller, whose worst crime gets somehow grace,
avowed."

সহিষ্ণুতাতে বিশ্বাদের পরিচয়—একবার একটা করলার থানতে দারুণ হুর্ঘটনা ঘটিয়াছিল। কতকগুলি শ্রম-শ্রীবা যথন থনির মধ্যে একাঞ্চিত্তে কাজ করিতেছে, এমন

সমরে হঠাৎ থনির সেই ভাগের উপরিস্ত ভূঙাগ বদিরা গেল এবং ঐ দকল শ্ৰমজীবী ব্যক্তি চাপা পড়িল। এই চর্ঘটনা घितामाञ ठातिनिक इहेट्ड मत्न एत्न त्नाक ছुটिया व्यानिन ! मकलाहे (कालाहल कति छिल्ल, हात्र हात्र कति छिल्ल, हूँ। हूँने করিতেছে, কিন্তু উপায় কেহই দেখিতে পার না। সেই পাহাড় সমান ভূমিণও তাহাদের উপর পতিত হইরাছে। তাহারা কি আর বাঁচিয়া আছে ? নিশ্চয় তাহাদের দেহ সকল পিষিয়া চুর্ণ निहुर्ग बहेबा निवाह्य। , आत यिनहे वा वाहिबा शास्त्र, जाबारमन উদ্ধারের উপায় নাই; এ পাছাড় স্বাইবে কে? এই ভাবিয়া নিরাশ হইয়া লোকে ছুটাছুটী করিতেছে ও হায় হায় করিতেছে। এমন সময়ে একজন বীর-প্রকৃতি বিশিষ্ট, শ্রমপট্ ও ধীদম্পর अभकी वो यूनक (महे (कालाहलमम् क्षाव्य आवि हूं व हहालन। তাঁচার মুথে অভিবিক্ত উত্তেজনার চিত্র নাই, তিনি ধীরভাবে আসিয়া অবস্থাটা কি তাহা পরীক্ষা করিলেন এবং অপর তুই এক জন যুবকের সহিত প্রমেশ করিয়া গাতের উত্তীয় অঙ্গ-বস্তু উন্মোচন করিলেন ও দৃঢ় মুষ্টিতে কোদালি ধরিয়া এ৪ জনে সেই পাহাড়ের উপরে দ্যাদ্ম আঘাত আরম্ভ করিলেন। কভ লোক কত সমালোচনা করিতে লাগিল। কেত্ বলে কোণা-কার পাগল ্লখ, এই পাছাড কাটিয়া কি কেছ ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে 🤊 কেহু বলিল,কাটিয়া পৌছিতে পৌছিতে ভিডরে युश्वी बाएक अञ्चल कि बात वाहित्व १ खेळ युनकर्तन तम সকল সমালেত্রনার প্রতি কর্ণপাত না করিয়া কাটিয়া চলিয়া-ছেন। প্রতিমূহরে কোদালের প্রচণ্ড আঘাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভূগও অন্তহিত হইতে লাগিল। এক দিন এক রাত্রি এইরূপ তুরস্ত পরিশ্রমের পর, খনির গর্ডে উপনীত হওরা গেল। প্রথম ছিত্রটী ধইবা মাত্র ভিতর হইতে অপ্রিক্ষ্ট কাতরংবনি শ্রুতি গোচর হইতে লাগিল। তথন বাহিরে, আছেরে আছেরে! আনন্দ্রনি উথিত হইল। ক্রমে সেই গর্জ দিয়া আলোক হত্তে লোক সকল প্রবিষ্ট হইয়া মুমুর্যদশাপর কয়েক বাক্তিকে বন্দী দশা হইতে মুক্ত করিল। অনেকৈর প্রাণ গিয়াছিল, তাখারা কয়েক ভ্ৰম মাত্ৰ জীবিত ছিল।

এখন প্রশ্ন এই, যদি ঐ যুবকগণ উক্ত সমালোচনাকাগীদের কথার প্রতি কর্ণপাত করিয়া স্বীয় স্বীয় কার্য্য হইতে বিপ্রত হটত, যদি সেই প্রকাণ্ড পাহাড় দেখিয়া নিরাশ হইত, ভাহা🗻 **২**ইলে যে কয় ব্যক্তি বাঁচিয়াছিল ভাহারা বাঁচিতে পারিত किना ? जाबारमत गरन विधाम ছिल य मकरल भरत नाहे, এवः কিয়ৎক্ষণ পরিশ্রম করিলৈই অম্বতঃ করেক ব্যক্তিকে বাঁচাইতে পারা যাইবে। এই নিখানেই স্হিষ্ণু ভা অবল্ধন করিয়া তাহারা সেই কোলাচলের মধ্যে কার্য্য করিতে পারিয়াছিল। আমা-विश्व क् कारकालाइलशूर्व मङ्द्रात गर्धा विश्वाः नाधन করিতে ছইবে। কত লোকে কত নিরাশকর কথা বলিবে, कछ लारक कछ সমালোচনা করিবে। যদু সে সকলের প্রতি কর্বপাত করি, তাজা হটলে পীর আমাদের দারা কোনও মদৎ कार्या इड्टा ना, जामानिशेटक निवासकत जनकात मध्या मृह মুষ্টিতে কোলালি ধরিয়া পথ আনিকার করিয়া যাইতে হইবে। इःश्वत विवय मर्डात करार पानारम्य (म्याप विषय नाहे, नेषद्वत श्रांड दम निर्कत नाहै।

मणानकीय छ প্राश्च श्रवस ।

সতেজ ধর্মজীবন।

ধর্মজগতের একটা গুঢ় তত্ত্ব আছে। এমন অনেক ধর্ম সম্প্রদার দেখিতেটি, যাঁচারা জ্ঞানে পরিষ্কৃত: সকল প্রকার ক্ষণন্ধার বর্জন করিয়াছেন ; যে সকল ভ্রান্ত মত আবর্জনা স্বরূপ मानत्वत् धर्मा विश्वामत्क आफ्न कतिबाहिन (म. ममुनब्र क वर्कन ক্রিয়াছেন, কিন্তু তাতাদের ধর্মজীবনরূপ তরু মকুপার্মে রোপিত व्यक्त जाम । कि धक छेखरा वामु मर्सना छाहाट नाविटहर, যাহাতে সে তরু শুক্ক ও নীরস হইরা রহিরাছে। যে মতে কিছুমাত্র মধ্যবর্ত্তিবাদ আছে, ভাঁহারা এই বলিয়া দে সমুদ্রের প্রতিবাদ ও বর্জন করিয়াছিলেন, যে ঐ সকল মত ঈখরের উপরে ম্মকপটে নির্ভব কবিবার পক্ষে ব্যাঘাত উপস্থিত করে। তাঁহারা আশা कविशाहित्वन (य के नकन माउत आवर्षना पृत व्हेत्वहे ठीहाता প্রাণ মনের সহিত ঈশ্বরের উপরে নির্ভর করিতে পারিবেন, এবং लासम्जावनयोगन (य धर्मकीयन खाश हहेत्ज भारत नाहे, ভাঁছারা সেই জীবন প্রাপ্ত হুইবেন ; কিন্তু ফলে কেন এরপ হইল ? ঈশবের উপরে অকপটে নির্ভরের পথে যে কিছু বিল্ল ছিল তাহা দৃৰ করিলেন, কিন্তু অকপটে নিউরটা স্থার আসিল না। ভাবিয়া-ছিলেন, विश्वक धर्मभ ह পाইलाई উन्नज धर्माकीयन প্রাথ इहेरवन, কিন্ত বিশুদ্ধ মত বৃহিল, অথচ তাঁহাদের ধর্মজীবন শুক হইয়া গেল। বৈরাগ্য, আত্ম-সংযম, স্বার্থত্যাগ্য, মানব-প্রেম প্রভৃতি थर्च-कीवरनत उरकृष्टे कन मकन डाँगाएनत कीवरन खेकान भारेल না। কি যেন এক বাাধিতে ধরিয়া তাহাদের ধর্ম্ম-জীবনকে শুক্ষ, শক্তি হীন ও নিক্ষণ করিয়া রাখিল। ইহার কারণ কি ? আমরা যাহাকে অসত্য বলি ভাহার এতদর শক্তি, এবং যাহাকে মতা বলিয়া ধরিয়াছি তাহা এত নিষ্কেজ কেন ? এই বিষদশ ঘটনার গঢ কারণ কি ?

মাসুষ যে অসত্যের প্রতিবাদ করে তাহা হই ভাবে করিতে পারে। প্রথম, নিজ জ্ঞানের উপরে নির্ভর করিয়া, অর্থাৎ আমি এ সকল কুদংস্কারকে প্রশ্রের দিই না-এই ভাবে। এই ভাষাপর ব্যক্তিগণ নিজ বৃদ্ধির ক্রধারের উপরে অতিশয় নির্ভর করেন। তাঁহারা মনে করেন, বৃদ্ধির ছাঁকুনী দিয়া ভ্রান্তমতের আঠা ছানিয়া পরিষ্কার ধর্ম্মতের মরদাগুলি সংগ্রহ করিব। তাঁহারা আপনাদের ধর্মগৃহ নির্মাণের ভার, আপনাদের ধর্ম-সমাজ গঠনের ভার, আপনাদের সমাজনীতি রচনার ভার, আপনাদের পরিত্রাণের ভার আপনারা লইরাছেন। এই ক্রানাভিমানী ব্যক্তিরপ্রধান ব্যক্তিগণ বৃদ্ধির ছাঁকুনীতে ধর্ম ছানিয়া পরিছার করেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের ধর্মজীবনতক মরুপার্ছে রোপিত বুক্ষের স্থায় ওছ ও দীরস হইরা হার; কারণ .তাঁহাদের নির্ভর ঐশী শক্তির উপরে নহে. মিজ শক্তির উপরেই। মাসুষের উপ্র ব্যক্তিত বৈধানে মন্তক ভূলিয়া থাকে, ঈশবের শক্তি সেধান ইইতে অবস্তুত হয়। °সুতরাং সে জীবনে আর ঐ শী শক্তির ক্রীড়া দেখিতে পাওরা যার না। আর এক শ্রেণীর সাধক আর এক বিভিন্নভাবে অসতে।র প্রভিবাদ করিরা থাকেন।

তাহার। ঈশরচরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিরাছেন, ঈশর ত: হ.দিগকে সত্যে লইরা যাইতেছেন, স্তরাং তাঁহাদের জীবনেঅসত্যের প্রতিবাদ দৃষ্ট হইতেছে। তাঁহারা সর্বান্তঃকরণে

ক্রণী শক্তির উপরই নির্ভর করিরা থাকেন, আসনাদিগকে অভি
সামান্ত ও সেই ক্রণী শক্তির দাস বলিরা জানেন। সেই শক্তির
উপরে ইইাদের নির্ভর যে পরিমাণে অধিক, শক্তির ক্রীড়াও
ইহাদের জীবনে সেই পরিমাণে অধিক।

ঐশী শক্তির উপরে, ঈশরের করণালোতের উপরে ধে জীবন স্থাপিত, তাহাই জলপার্থে রোপিত বৃক্ষের স্লার। তাহাতে বৈরাগা, আত্ম সংযম, স্থার্থতাগা, মানক প্রেম প্রভৃতি ধর্ম-জীবনের উৎকৃষ্ট লক্ষণ সকল স্বতঃই প্রকাশ পাইয়া থাকে। পরিকার ধর্মাত লইয়া ধৃইয়া থাওয়া যায় না। পাপ প্রবেশান্তন যথন হালয়্রারে উপস্থিত হয় তথন যদি ধর্মোনো বাচাইতে পারে, বিপদে মন যথন অবসমু হয় তথন যদি ধর্মোনো না দিতে পারে, স্থার্থত্যাগের অবসর যথন উপস্থিত হয় তথন বদি সাজনা না দিতে পারে, স্থার্থত্যাগের অবসর যথন উপস্থিত হয় তথন বদি স্থান্তাগের প্রবৃত্তিকে প্রবেশ না করিতে পারে, তবে সে ধর্মোন মহিমা যতই ঘোষণা কর না কেন, তাহা মানব চিত্তকে কথনই বছ দিন আক্রষ্ট করিয়া রাখিতে পারিবে না। বিশুদ্ধ মত প্রক্তিসঙ্গত কার্য্য দেখিয়া লোকে ত্ই দিন আক্রষ্ট হইবে, কিছে তিন দিনের দিন আর ভাল লাগিবে না।

ঈশবের শক্তি ও করুণালোতই ধর্ম-জীবনের সতেজতা ও সরসতার মৃলে। এই টুকু যদি লাভ না কর, আর যদি সব আরোজন থাকে, ধর্মরাজ্যে তোমার মৃত্যু অবশ্রস্তারী। সেরাজ্যে তোমার কোনও কায়্য নাই। বিশুদ্ধ মতের ভাজা বালি তুমি শিকার তুলিরা রাখিও, পৃথিবীর তৃষিত প্রথিকগণ তাহার জন্ত লালারিত নহে। তাহারা শান্তিপ্রদ কলনিনাদিনী নদীর অবেষণ করিতেছে। এ নদী কোনও দল বা সম্প্রদার বিশেষের এক চেনি নহে। য কেই বা যে দল নিজের পরিত্যাণের ভার নিজের হাতে না লইরা ঈশ্বর চরণে একান্ত ভাবে ও অকগটে আয়ু স্মর্থন করিবে, হাহার জন্তই এই নদী প্রবাহিত হইবে।

আমাদের বোধ চইতেছে, সামরা স্বিরর হাতে আয়্র-সমর্পণ না করিয়া নিজ িত ক্রির হাতে আয়্র-সমর্পণ করিয়া আপনাদের ধর্মজীবনকে অন্তে পরিমাণে ওক করিয়া ফেলি-তেছি। আমাদের সকল কার্যোর মধ্যে ব্যক্তিব্রুত্তি ও কর্ত্বজ্ঞানটা প্রবল রাহয়াছে। অনেরা কতী প্রথম ও বৃদ্দিন্দান, আপনাদের ধর্ম ও আপনাদের সমাজ আপনারা পাকা করিয়া গড়িরা গড়িরা কৃত্তি, এই ভাকটা যেন অনাদের কার্যোর মধ্যে প্রছের রহিয়াছে। এই কারণে আমাদের অনেক কাজ কলে উত্তরাইতেকে না। সভেজ, উদাদশীল ও শক্তিশালী ধর্মসমাজ্রের সমুদার আরোজন উপস্থিত রহিয়াছে, অথচ ছর্মলতা বৃদ্ধিতাছে না। সমাজের আজ্বানির্ভরশীর মনটাকে ফিরাইয়া দেওয়া আবশ্যক হটয়াছে; ব্যক্তিতপ্রধান ও জ্ঞানাভিমানী চিত্তকে বিনয় ও নির্ভরের দিকে ফিরান আবশ্যক হটয়াছে। তিছের রাক্ষসমাজের ধর্মজীবন জলপার্যে রোপিতে বৃক্ষের তারে হুইবে না।

ব্রাহ্ম বালকৃগণের রক্ষার উপায়-কি ?

আধরা গতবারে আন্ধবালকগণের সমূহ বিপদ সম্বন্ধে वारंगाहना कतिशाहि। शृह क्रुणातिक हरेरण व वाहिरवत वानर বালকের সলে পড়িয়া ভাছাদের কুপছা অবলম্বন করা বিশেষ বিশ্বস্থ নহে। বাহার। নীতিপথ পরিত্যাগ না করে, ভাহা-রাও বে নিভান্ত নিরাপদ, ভাষা নছে। ভাষারা কার্যাভঃ কলু-विञ जीवन राभन ना कतिरमञ्ज, जातक कल्विज ভাব सावग्यात দিরা ক্রমশং মন্তরে প্রবেশ করে। এরপে অন্তরের পবিত্রতা নষ্ট ৰ্টয়া যায়। একৰার এক্ষতি হইলে কি আনে কখনও তাহা পূরণ हहेबाद मखावना थारक ? अ ममछ विभागत कथा जारन दिन व्यवगं बाह्मा। विश्व ३१३ ७ २८८म এপ্রিলের ইণ্ডিয়ান ৰেদেখারে এ বিষয় আলোচিত ইইয়াছে দেখিয়া আমরা বিশেষ অনেন্দিত হইয়াছি। আক্ষাধ্যুপের এ বিষরে বিশেষ মনো-**यात्र जङ्ग्रहे ना इहेरत् आक्रमभारक**त ब्रक्ता नाहे। এড हिन जात একটি ভয়ানক ক্ষতি চইয়া ঘাইতেছে, ভাহা চমত অনেকেই मरमार्याण शृंखंक असूत्रकान कविया (मरथन नार्डे: वाकार्य (य সমস্ত উচ্চ সামাজিক ও নৈতিক আদর্শের জক্ত দেশের লোকের সহিত সংগ্রাম করিতেছেন, বন্ধুবান্ধবগণের খনে নানাবিধ ক্লেশ দিতে বাধ্য হইতেছেন, ভাষা বাহ্মসমাজের বালকগণের মধ্যে ত্তারী হটতেন্তে না। নিন্দা প্রাশংসার ক্ষমতা বালকগণের উপর স্মধিক। ভাহার। প্রশংসাতে যেমন উৎফুল হয়, নিলাতে চেমনই দ্মিয়া যায়। বিশেষতঃ স্লেখোক্তি ভাতারা আদবেই সম্ম করিতে সমর্থ নহে। আন্ধানকগণ যে সমস্ত নিদ্যালয়ে अक्षाद्रम करत, रम मकल द्यारम बाक्य जान-निर्वाधी विस्तृतालक গণের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক, ব্রাহ্মবাল্কগণের সংখ্যা গণনার ानमुक्कं भटक्। **এই সম**न्छ विन्तृतालकशन खाचार्गभाटकत त्रभी शालत मधाक, डीकारमत डेक्डिमिका, शाधीनडा ९ रयोतन विवाह দটয়ানানা প্রকার কুৎসিং ঠাটা বিজ্ঞপ করিয়াপাকে। ''দশ চক্ষে ভগৰান ভূত" একটি প্রচলিত কথা। ইতার মূলে মানব ওরালভার পরিচায়ক একটি সতা রহিয়াছে। এখানেও তাহাই **६६७७७। बाञ्चवानकशन विद्यालक উल्लिक्स कविएक ना भा**विश्वा (কোন্বালকই বা পারে ?) প্রথমতঃ আমাদের সমাজবিধি সম্বন্ধে লক্ষিত ছইতে থাকে, এবং ক্রমশঃ তারারা এই সমস্ত द्रीांक मीजिएक मिस्समीब विनिद्या विद्युष्ठमा कविएक भिर्य। (य সামাভিক উচ্চ আদর্শ আমরা দেশের লোকের নিকট প্রচার করিতে বাইডেছি, প্রাহ্মবালকগণই ভালাতে স্প্রতিষ্ঠিত হই তেছে না। আমরা করনার 'কথা বলিতেটি না, যে সমস্ত श्रक्तक घरेन। चामारपत्र चालिकजात मर्या প्रक्रिक इहेग्रार्ह, ভাহাই অবশ্বন করিয়া এ কথা বলিতেছি। যে কোন ব্রাহ্ম-वानंकरक अन्ने कतिरल वे जामारमत्र এ कथा अभाविख इतेरव।

এখন এ সঙ্কটে. উপাধ কি 📍 উপার ব্রাহ্মবালকগণকে অন্স বালকদিগোর হটতে দ্রে রাথা, শুদ্ধ ভাষাদের জল্প স্বভন্ত रिकारिय क्षिन केंद्रिया स्थिकरिक्ष खबीरन द्राधिया निकाबियान कता। व्यामीरमत्रे रमरण नमल विमाणिरत त्व व्यवामीरक निका না। তাহার দোব বহু। ত্রাহ্মবালকগণকে প্রকৃত শিক্ষা দিতে हहेता শিক্ষাপ্রণালী পরিবর্ত্তন করা একান্ত আবশ্রক ছইবে। अब रक्क रागकराणिकाशगरक अक्कानीन हावि शाह राष्ट्री কাল একহানে রাথিয়া শিক্ষা দেওয়াতে স্বাস্থ্য ভল হওয়া অব-अखारो, व्यार विकास समस्य सम्बाह्म हरेट उटे व श्रामा শিক্ষাপ্রণালী উঠির। যাইতেছে। শিক্ষা প্রণালীর এই সংস্কার করিতে হইলে বোর্ডিং ইন্টিটিউসন করা আবশ্রক হইর। পড়ে। আমরা বোর্ডিং ইন্টিটিউদনের পক্ষপাতী। আমরা এমন কথা বলিতে সাহস করিনা, বে বোর্ডিং ইন্ষ্টিটিউসনের कान पाय नाहे। वालक वालिकाशनरक श्रद्धवाद इहेरछ शृथक করিয়া দিয়া ইহাতে তাহাদের পারিবারিক **প্রেম প্রসারণের** পকে অন্তরায় হয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই, কিন্তু তথাপি नकन मिक पिथिया विठात कतितन हेशांत एउएम अधिक विनाता প্রতীয়মান হইবে। স্থাসিত গৃহ বালকবালিকার চরিত্র গঠনের পক্ষে, তাহাদের অন্তরের গৃঢ়ভাবসমূহকে বিকশিত করিবার পক্ষে যে একাস্ক উপযোগী তাহাতে আবে সন্দেহ কি 📍 কিন্তু এরূপ স্থাসিত গৃহ কি বিরুষ্নছে? তারপর এমন গৃহের ইয়ন্তাই বা কে করিবে যেথানে স্থানিকার পরিবর্তে বালক বালিকাণণ কুশিক্ষাই লাভু করিয়া থাকে ? এরপ গৃচের বালক গণের শিক্ষার উপায় কি ৈ এরূপ গৃছে বিশ্বিত বালক বালিকা-গণের নিকট হইতে মামরা কি ভভকল প্রভাাশা করিতে পারি ? ভাহাদের স্থশিকার জন্ম পিতা মাতা দায়ী, তাহাতে गत्निक कि ? किन्न यांन शिका मांका तम मात्री व ताथ न। करतन, তাহা হইলে কি সমাজ নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে 📍 সমাজের ভভাভভ কি ভাগদের উপর নির্ভর করিভেছে না? যদি করে, এবং ইছা কেহই অস্ত্রীকার করিতে পারেন না, ভাষা হইলে সাত্রক্ষার থাতিরেও সমাজকেই তাছাদের স্থাশক্ষার বাবস্থা করিতে হটবে। ব্যক্তি বিশেষের স্বার্থ, ব্যক্তি বিশেষের মঞ্চল, সাধারণের মঙ্গলের সভিত জড়িত, সাধারণের মঙ্গল না সাধিত হইলে ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গল কথনই সাধিত হইতে স্হিত ঘনিষ্ঠ ক্তে বন্ধ। ক্তরাং ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গুলের প্রতি সাধারণকে মুনোয়োগী হইতে হইবে। এই জন্ম বর্তমান সময়ে বলিক বালিকাগণের শিক্ষার বার আনেক দেশেই রাজ-काय इहेरलु विद्यादिक इहेरलह, अवर अक्रम जामाकता यात्र সমস্ত অ্সভা দেশেই এই নিম্নম অচিয়ে প্রচলিত হইবে।

এই উন্নতি-বিমুধ দেশে আমরা ন্তন আদর্শে সমাজ গঠন করিভে যাইতেছি। আমাদের পথে যে কভ বিশ্ব বিদ্যমান রহিয়াছে, ভাছা অনেক আলোচিত হুইয়াছে, পুনরুলেথ নিজ্রো-क्रम । कामास्मन्न मस्या क्रान्यस्क पत्रिक्त, मक्षामीमन क्रमिका দিবার বায়ভার বহন করিতে পারেন, এমন সঙ্গতি অনেকেরই नाहे। रवार्डिः हेम्ब्रिडिहेम्दनत উन्नातील वामता कर्पाकर त्मशहैर् खात्राम नाहेबाहि। त्वार्जिः हेन्हि छेन्रत्न वाथिबा শিক্ষা দেওয়া আরও বার সাধা। ভাষা উ অনৈকেরই ক্ষমতার वाक्रित्व। अञ्जले त्रच्छोनाच नित्याबंब क्रिया विष्णाणात्व शवर्गायात्वेव स বিধান করা বুইরা থাকে, তাহা আমরা সম্পূর্ণ অনুমোলন করি / কিছুলাহাযা পাওয়া ফাইতে পালে, উপত ভাহাও অধিক

क्षाना कर्ता वांत्र मां, जवर छाहात्र छेलव निर्कत करा यांत्र ना। श्रु बतार अत्रभ व्यवदात्र कि • कर्क्या १ (यमन श्रामा), বা রাজশক্তির প্রতিমিদ্ধি প্রকাকৃণের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিরাছেন, তেমনই আমাদের প্রতিনিধিবরণ স্থাজেরও কর্মকা প্রাক্ষ-সাধারণের শিক্ষার ভার প্রচণ করা ৮ রাজা বা রাজ শক্তির প্রতিনিধি যেমন সে শিক্ষার ব্যন্ত কুলাইবার জন্ত কর স্থাপন করিয়া থাকেন, সমাজ হইতেওঁ তেমনই অর্থনীতি সঙ্গত উপায়ে ত্রাক্স-সাধারণের উপর কর স্থাপন করিয়া শিক্ষার ব্যর निर्साह करून। किंद्ध ७ भार्ष এक है विष्य आहि। ममाक কর স্থাপন করিতে পারেন, কিন্তু ব্রাহ্মগণ দে কর প্রদান না করিলে সমাজ কি করিতে পারেন ? রাজার সম্পত্তি ক্রোকও বিক্রম করিবার অধিকার আছে, আইন ভঙ্গ করিলে দণ্ড দিবার অধিকার আছে; কিন্তু সমাজের কি ভাহা আছে ? সে শক্তি थाकित कि नमार्कत लाभा होका এত अनामात थारक ? এवः সমাঞ্জ ব্যক্তিগণ সমাজের নিকট আপনাপন ঋণ শোধ না করিলেও নিন্দনীয় হন লা ? এছলে আক্ষগণের দায়ীত বোধ, এবং সম্পত্তিশালী আক্ষগণের বদাক্ততাই একমাত্র আশার স্থল।

জীবন্ত বিশ্বাস।

১৩ই বৈশাধ রবিবার, সাধারণ ত্রাহ্মণমাজ ম'লারে গুদত উপদেশের সারাংশ।

नाविकशन झाहारज कतिया ममूर्ख याहरू याहेर स्थानक সময় এমন সকল দ্বীপ প্রাপ্ত হন, যাছাতে জন মানবের সম্পর্ক নাই, কিংবা কোন প্রকার স্থলচর পশুও দৃষ্ট হয় না। অপচ সম্ভা দীপ্টী জঙ্গলে প্রিপূর্ণ। নানা জাতীয় বুকে বন ১ইয়া রভিরাছে। ত্রীপটী দেখিলেই বোধ ভর যে ভাঙা অভিরকাণের মধ্যে সম্ভু গ্রু ছইছে উলিত ছইয়াছে। ভাহার ন্বীন্তার চিছু সকল স্পষ্টই দেদীপ্যমান রহিরাছে। প্রান্ন এই, সেই নবীন খীপে এডগুলি বৃক্ষ শ্রাপণ করিল কে? সমুসন্ধান করিলে দ্ষ্ট হয় যে হয়ত কোনও দিন কোনও জ্বমগ্প জাহাল হইতে | কোনও ফল ভাসিতে ভাসিতে ঐ দ্বীপের তীরে আসিয়া লাগি-রাছে, ক্রমে তাহা তীরত ক্লোতে বসির। গিরা অঙ্কুরিত ১ই-য়াডে, অথবা হয়ত কোনও দিন কোনও পক্ষিবিশেবের মুথত্রই কোনও ফল ঐ দীপে পড়িয়া ক্রমে তারা অঙ্রিত , ছইয়াছে। এইরপে একটীর পর একটা করিয়া রুক্ষ শ্রেণী দেখা দিয়াছে। करत्रक वर्शातत माथा चौभी सकत्व काकीन इहंता निहाहह। জীণন্ত বীজের এমনি শক্তি। সে আপনাকে আপনি বাদ্ধত क्तिरवर्षे क्तिरव।

ভীবন্ত বিশ্বাস যেন জীবন্ত বীজের ক্রার। ইহা যে ক্রমের পাকে, সে ফ্রমের সংস্রাবে যে আসে ভারারও ক্রমর পরি-বর্তিত হয়। আমুরা প্রতিধিন দেখিতে পাইতেছি যে প্রতিভা-লাণী, বিচায়-পটু, সহকা প্রচারকের হারা যে কাজ হয় না, একজন জীবন্ত বিশ্বাসী সামান্ত সাধকের হারা সে কাজ হই তেছে। তিনি বেশানৈ পিরা বাস করিতেছেন-সেথানে অচির-কালের মধ্যে-পরিষ্ঠান দৃষ্ট হইতেছে, মালুবের বাম বর্তা(ইরা

गारेट उद्धा हे जिहारम् । अक्रम आसम पृष्ठी स तम्या गित्रारम् । किছ्तिन गुरु हरेन अक्षाय आस्त्रिण अक्षम महाभूक्य कश्चितः-ছিলেন; করেক বৎসর হইল তিনি মানব-লীলা সম্বরণ কমিরাছেন। हेनि शक्षात्वत्र कुका अस्थानारप्रत ७क, त्राम त्रिः। ग्राम त्रिर रचीवन-कारण देश्ताविष्ठात (अनाविष्ठात अक्कन भागा मामिकिक रिनित्कत कार्य नियुक्त हिल्म। नामक ৮ कि ১० है। कार्य জন্ত প্রাণ দিতে গিয়াছিলেন, তাঁহার সামাজিক অবস্থা এত हीन हिल। ब्राम निः धव (ब्रीक्टमण्डे अपवीर स्मनामन वयन সিন্ধু নদের তীরবন্তী অটক নামক নগরে অবস্থিত ছিল, তখন (मथा यावेल जाम निः गर्समा विषश्च थाकिएलन । निकारन बरनत मध्य वीत्रता नर्सना कि विश्वा क्षिडिन। दम्प ध्यात मानवा দেখিয়া উচোর চিত্ত এত ব্যাকুল হইত ও এত বন্ধণা পাইত বে, তিনি যন্ত্ৰণা ও ব্যাকুলভাতে চাৎকার করিভেন, খে লয় তাঁহার সম্প্রদায়ের নাম কুকা হইয়াছে। ক্রমে রাম সিংহের জীবন ুপরিবর্তিত হইয়া যাইছত লাগিল ; তাঁহার হৃদয়ে নূতন সকল জাগিতে লাগিল। ক্রমে ছই একটা করিয়া শিষা জুটিঙে লাগিল। শিষাসংখ্যা ক্রমে এক শত, ছুই শত করিয়া বাড়িয়া চলিল। তথন রাম সিং বিধর কর্ম ত্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচারে মনোনিবেশ করিলেন। কভিপর শিষ্য সম্ভিন্যালারে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে শিথ ধর্মের পুনরুত্থানমানংস ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তিনি যেগানে যান, সেই পানেই তাঁহার উপদেশে নর নারীর হৃদ্য পরিস্তিত হুইয়া যায়। পাপাসক ব্যক্তিগণ পাপপথ পরিভাগি করিয়া পবিত্র জীবন লাভ করে। পঞ্চাবের আদালত সমূহে এমন অনেক মোকদমা ছইয়া গিয়াছে যাহাতে এক বাক্তি হয় ত ১৫ বৎসর পূর্বের একটা গরু চুরি ক্রিয়াছিল, তৎপরে রাম সিংছের উপদেশে ভাছার হৃদ্য পরি-বর্ত্তি হু হুরাছে, সে সেই অপস্ত গাভী প্রতার্পণ করিবার জন্ত বাস্ত হট্যা উঠিয়াছে। কিন্তু জানে নাসে গাড়ী কাহার ও সে ব্যক্তি কোথায় আছে। কিছুদিন অমুসন্ধানের পর সে গাভীটার দড়ি ধার্যা পুলিস ষ্টেমনে গিয়া উপস্থিত চইয়াছে, ও গাভী প্রতার্পণ করিবার জন্ম অন্তরোধ করিবাছে। চুরি স্বীকার করাতে পুলিদ তাহাকে চোর বাল্যা গ্রেপ্তার করিয়াছে, মোক-क्या छेठिबाएछ. अवः विहादत कातामरखन्न व्यादम्भ इंडेबारछ। রাম সিংহের শিধ্য অনুপজ্ত বস্তু প্রত্যুপণ করিয়া জ্টচিত্রে কারাবাস করিয়াছে। এমন পরিবর্ত্তন সংজে দেখা যায় না। ব্যন কুকা সম্প্রদায় বৃদ্ধিত হুইয়া হাজার হাজার হুইতে লাগিল, ত্তখন রাম সিংছের প্রতি ইংরাজ গ্রণমেন্টের দৃষ্টি পাড়ল। তাঁহারচুঠান্তার শিষ্যদ্দ ও আশ্চর্যী প্রভাব দেখিয়া শাস্কত হইতে লাগিলেন। এই সময়ে পঞ্জাবের গোহত্যাকারী ক্যাইদিগের স্হিত[®]শিপ সম্প্রদায়ের মধ্যে মধ্যে বিবাদ হইত। রাম সিংহের শৈষাদল, ক্ষাই।দগের বিবাদে অভিশয় উস্তেভিত হুইয়া উঠিল। রাম সিং দেখিলেন ভালাদিগকে সুংঘত করিয়া রাধা ভঠিন, ভখন ইংরাজ গ্রণমেণ্টের কর্মচারীদিগকে সভর্ক হটবার **अःवाम बिल्लन**, क्षाइमिन्दक किथिए भागत शाधिनात अञ्च भवामर्ग मिटनन । भवर्गमान्तित कर्मानाविमाल्यत ংকল বীতি মাছে, বিপদ আসিয়া না পড়িংল ভাঁহাদের চকু

খোলে না। ভাঁচারা সে কথার প্রতি কর্ণপাত করিলেন না मित्तव भव मिन हिनवा बाहेर्ड नातिन। এकमिन প্রাতে (माना (शन त्व कृषांगंग त्राखित्यारंग करत्रकी नहत्त्रत क्वाहे-দিগকে হত্যা করিরাছে। তখন রাজপুরুষগণ কৃকাদিগকে কঠোর শাব্তি দিবার জন্ত অগ্রসর হইলেন। অপরাপর শান্তির मर्था द्राम निःदक शृष्ट कतिया अक्षरमर्थ निर्कानिष्ठ कदा इहेन। স্বাম সিং বর্ণার কারগোরে গিন্না বাস করিতে লাগিলেন। তিনি কারাগারে কি ভাবে দিনযাপন ধরিতেন, ভাগার একটা বিবরণ **এक नात्र छन। तिश्राह्मि। ब्रोम निः का ब्रागाद्य निक** इत्छ कृति প্রস্তুত করিছেন, কার্ছের শ্ব্যাতে পড়িয়া থাকিতেন, কিন্তু তাঁচার চিত্তে কি এক আনন্দের আভা সর্বদাই ছিল। বিশুদ্ধ-চিত্ত সাধু বিপত্তির অন্ধকার মধ্যে পড়িলেও যেরূপ প্রসন্ধতার জ্যোতিতে সর্বাদা পূর্ণ থাকেন, রাম সিংএর সেই অবয়া ছিল। এবং আশ্চর্য্যের বিষয় এই, সেই কারাগার মধ্যেও দলে দলে লোক তাঁহার শিবাম গ্রহণ করিছে লাগিল। তাঁহার **লীবনের কি এক আশুর্ব্য জ্যোতি ছিল, যাহাতে মাতুষ বদলাই**রা वाहेटल नाशिन। कात्राशास्त्रत वन्नभारयम्भाग भर्गान्य सीवात **टाङारव मर इहेबा याहेर्ड नाशिन। हेहारक है** नरन क्षा निष्य । ৰল দেখি, কিলের গুণে রাম সিংএর এই শক্তি ভাগিয়াছিল ? উত্তর এই—জীবন্ত বিখাদ। জীবন্ত বিখাদ ভিন্ন কিছুতেই মাত্রকে পাপে তাপে বাঁচাইতে পারে না। যাহা বিপদের মধ্যে রক্ষা করিতে পারে না, ভাচা কি বিখাস ? যদি ভূমি কল্পনাতে মনে কর, ভোমার বাক্সে অনেক টাকা আছে, কিন্ত পুलियत्कार्टे रामिन साकक्ता वैधियारक, स्मिन यमि वाक् भूमित्रा (मथ (व वास्त्र होको नाहे, उत्व लागात कति छ होकार छ कि लाफ कड़ेन ? कांट्यांत्र प्रमारत (य स्टान कुलात ना, ८म सन कि খন ? সেইরূপ পাপ প্রলোজনে যে ধর্মে কুলায় না, ভাচা পাকা না পাকা ছুট সমান। জীবস্ত বিশ্বাস ভিন্ন অ:নাদের ত্রাক্ষধর্মে কুলাইবে না। যে ত্রাক্ষধর্ম আমাদের নিজের সং-সাবাসজিও বিষয় বৃদ্ধির হাস করিতে পারিভেছে না, ভাগা জগতের পরিতার্গের জন্ম কোন সাহসে প্রচার করিব ৈ আমা-দের কথাতে ত্রাহ্মদের স্বার্থপরতা কমিতেছে না, বাছিরের লোকের অর্থিপরতা কি প্রকারে হ্রাস করিব ? জীনস্থ নিখাস চাট। জীবস্ত বিশ্বাস্থ ধর্মজীবনের বীজু, ভালা চটতেই অপর বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হয়। ঈশ্বর আমাদিগকে এই জীবন্ত বিশ্বাসে मोक्किंड कक्रन।

• সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনিকাছক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

> ১৮৯২ । পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

সক্ষত সভা—গত জামুয়ারি মাস হইতে ২২এ মার্চ পর্যান্ত সক্ষত সভার ১০টা অধিবেশন হইরাছে। তাহাতে নিয় লিখিত ৭টা বিষয় আলোচিত হইরাছে। (১) "উৎসবে কি প্রেডারে বোগ দেওয়া উচিত।" (২) "মহর্ষি দেবেজ্রনাপের জীবন ও তাঁহার উক্তি বিষরে আলোচনা।" (৩) "বৃদ্ধদেবের

জীবন।" (৪) "কলিকতার উপাসকমগুলীর কি প্রকারে উরাভ হইতে পারে।" (৫) "বিখাস।", (৬) "ঈখরে বিখাস।" (৭) "পরকালে বিখাস।" সঙ্গুতে গুড়ে ১৫।১৬ জন উপত্তিত থাকেন। গত মাধোৎসবেদ্ধ সমর ১৩ই মাধ মঙ্গলবার সঞ্জত সভার বিশেব উৎসব হয়, তাহাতে বাবু উমেশচক্র দক্ত মহাশর আচার্যোর কার্যা করেন।

ছাত্রসমাজ—এই "সমন্বমধ্যে ছাত্রসমাজে নিয়লিখিড বক্তাগণ নিয়লিখিত বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন।

পশ্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী—"জীবনের সভ্যতা"

বাবু কৃষ্ণকুমার মিঞ্জ—১। "মহৎকার্য্যের সামায়ারভং"

২। "ছাত্ৰজীবন প্ৰাচীন ও আধুনিক"

বাবু নগেপ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—''পৌত্তলিকতা ও ব্রহ্মোপাসনা" এতছির চইটি আলোচনা-সভাতে পঞ্জিত শিবনাথ শান্তী ক বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়দ্বর উপদেশ প্রদান করিয়া-চন।

ছাত্র নাজের এক সাপ্তাহিক অধিবেশনে শ্রীযুক্ত বার্ রুফারুমার মিত্র মহাশর "অর্গরাজ্য সম্বন্ধে যীণুখুটের উক্তি" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

গত ২৫ শে জামুরারী মার্ঘোৎসব উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত পশ্চিত লিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর ইংরাজীতে উপাসনার কার্য্য করেন এবং "মহাত্মাগণের জীবন" বিষয়ে উপদেশ দেন।

ছাত্রসমাজের কার্য্য বাহাতে অধিকতর স্থচারুরূপে নির্বাচ করা যাইতে পারে সে বিষয় আলোচনার জল্প গত ৫ই মার্চ্চ সভ্যগণের একটি সভা হইরাছিল।

গত ১৭ই মার্চ তারিণে ছাত্রসমাজের সভাগণের এক সামাজিক সন্মিলন হয়। তত্পলক্ষে আনেকে উপস্থিত হটয়। সভাকে বিশেষরূপে অনুগৃহীত ও উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

ছাত্রদিগের গুইট বাসাতে শ্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টো-পাধায়ে ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী মহাশয়ৰর গমন করিব। উাহাদের সঙ্গে আলাপ করিবাছেন।

ছাত্রসমাজের উদ্যোগে মাঘোৎসবের সময়ে নিয়নিথিত দুটা বক্তা পুস্তকাকারে মুদ্রিত চুইয়াছে।

১ম। "মানব ইতিবৃত্তে বিধাতার দীগা" (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীক্ত)

২র। ''সমর ও সংস্কার'' (বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার আপীত) ছাত্রসমালের বর্ত্তমান সভ্য সংখ্যা প্রার ৩৪০ জন।

রুবিবাসরিক নীতি বিদ্যালয়।—গত মাবোৎসবের পর হইতে নীতি-বিদ্যালরের কার্য্য পুনরার নির্মিত রূপে চলি-তেছে। একণে বালক বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা ৭০। তর্মধ্যে বালিকার সংখ্যা অপেকারত অধিক। এ অৎসর কতক ওলি নৃতন নিরম্ধ প্রনর্গ ও পুরাতন নিরম পরিবর্জন করা হইরাছে। এই বিদ্যালয়ে পুর্বের চারিটা শ্রেণী ছিল, একণে তাহার স্থানে পাঁচটী করা হইরাছে। এবং তদমুসারে শিক্ষার ভারে আট অনের উপর অর্পণ করা হইরাছে। পুর্বের পাঁচ জন মাত্র শিক্ষারটী ছিলেন। বালক বালিকাপণের অধ্যরনের বরস

বৃদ্ধি করা হইরাছে। ১৬ বংসর পর্যান্ত বালক বালিকাগণ এই বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করিতে পারিবে, এইরূপ স্থির হুইরাছে।

শিক্ষকদের উপর যেমন বালক বালিকাগণের স্থশিকা নির্ভর করে, তেমনি অভিভাবকগণের তরিষয়ে মনোযোগ ও যন্ত্র থাকা আবশ্রক। তাঁহাদের সাহায্য বাতিরেকে কিছুতেই ইহা স্থসম্পন্ন হইতে পারে না। এই কারণে নীতি-বিদ্যালয়ের কমিটা হইতে দ্বির হইনীছে যে প্রতি মাসের শেষ রবিবার বিদ্যালয়ের কার্য্যের পর অভিভাবকগণ নীতি-বিদ্যালয়ের কার্য্যগৃহে সন্মিলিত হইবেন এবং আপনাপন বালকবালিকাগণের উন্নতি প্রভৃতির সম্বন্ধে শিক্ষরিত্রীগণের সহিত আলাপাদি করিবেন; যে যে ক্রটা এক্ষণে লক্ষিত হইতেছে তাহা সংশোধন করিবার চেষ্টা করা হইবে।

বিলাত হইতে মিদ্ মাটিনো নীতি-বিদ্যালয়ের জনা অতি অ্নার কতকগুলি পুস্তক উপহার পাঠাইয়াছেন। তাহাতে পুস্তকালয়টীর বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। তজ্জন্য তিনি আমাদের ক্বতজ্ঞতার পাত্র। মিদ্মাটিনোকে ধন্যবাদ দিয়া পত্র লেখা হইয়াছে।

ব্রাহ্ম ব্রালিকা শিক্ষালয়।—এই বিদ্যালয়ের আয় অপেকা ব্যয় অনেক পরিমাণে রিদ্ধি পাইয়াছে। গাড়ী ভাড়াতে মাসে প্রায় ১২০ টাকা লাগিতেছে। মধ্যে ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা ছাস হইয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৭০। গত বৎসরে এই সময়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৩ছিল। পূর্ব্বে যে মাসিক টাদা আদায় হইত এখন তাহাও অনেক পরিমাণে কমিয়াছে। এইজন্ম Donationএর টাকা হইতে ২০০ শত টাকা খরচ হইয়া গিয়াছে। এজন্ম স্ক্লের আয় বৃদ্ধির বিশেষ উপায় অবলম্বন করা নিতান্ত আবশ্রুক। ইতিপূর্বে বাহারা শিক্ষকতা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ২ জন শিক্ষার্ত্তী কার্য্য পরিত্যাগ করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে ৫ জন শিক্ষাত্রী শিক্ষা প্রেদান করিতেছেন।

আয় ব্যয়ের হিদাব।

• বায় -

আসু-

মাসিকদান প্রাপ্তি	59 \	•শিক্ষক ও কর্মচা	রী র
এককাদীন দানপ্রাপ্তি	327	বেজন এবং বাড়ী	ভাড়া৩৪১॥৵•
ছাত্র ও ছাত্রীগণের প্রদ	ন্ত	গাড়ীভাড়া, 😱	• 2841/•
বেতন	0001	স্থলের ব্যবহার্য্য বি	ब निम
ভর্ত্তি হইবার ফিদাদি	bed	পরিদ	84,54
চরিত্র পুস্তক বিক্রয়	n/s.	বিবিধ	90/0
. 88	અપહ >•		७ 8२/১¢
পূর্ব তৈমাসিকের স্থিত		ি ষ্ড	. ৬৮৬।১১০
p.	Abil/この	•	>95FII/6
- 5.	७२ ⊬॥/ €		- (o II) o

ত্রাক্ষছাত্রীনিবাস—ছাত্রীনিবাসের কার্য্য গত তিন মাস ভাল রূপেই চলিয়াছে, এইক্ষণে ছাত্রীসংখ্যা ২৬টা, বর্ত্তমান সময়ে শ্রীযুক্তা বিশ্বাধুমোহিনী ভট্টাচার্য্য ৪ শ্রীযুক্তা দীনতারিণী গঙ্গোপাধাার এবং কুমারী ছেমলতা ভট্টাচার্যা তত্ত্বাবধারিকার কার্য্য করিতেছেন। ইইলা সকলেই অত্যক্ত উৎসাতের সহিত কার্য্য করিতেছেন এবং বাবু ছকডি ঘোষ, বাবু স্কলবী-মোহন দাস, বাবু মীলরতন সরকার অতি যছের সহিত ছাত্রীদিগের চিকিৎসা করিয়া থাকেন একল তাঁহাদিগকে ধলাবাদ। যাঁহারা দ্যা করিয়া এই ছাত্রীনিবাসে মাসিক বৃত্তি এবং চাঁদা দান করিতেছেন তাঁহাদিগকে ধলাবাদ।

আয় বায়ের ভিসাব।

জমা—		- থবচ 	
চাঁদা আদায়	es,	থোৱাকী, জলথাৰ	ার
ছাত্রীদিগের বেতন	9994	্ত আলোর বায়	0551d5¢
পুত্তি ঠিঃ জমা	a 841 •	কুৰ্য্যচীৱিব (বভন	57240
এডমিসন দী	>01	ভাত্তীদিগের স্কলের	
স্থায়ী ফণ্ডে জমা	₹8√	বেতন •	9 500
কার স্থিত	2000) Sec. 2881 Je	বাড়ী ভাডা চিঃ জিনিস থরিদ বুবি চিঃ বায় বিবিধ বায়	300/ 8・Wシン・ 3・ミレル のひと。
		ষ্ঠি ত •	28949 (C

2000196

দাতব্য বিভাগ।—নাত্রা বিভাগের কার্য্য পূর্ববিং চলিতেছে। এই তিন মাস মধ্যে এটা ছাত্র, ৪টা ছংখী পরিবার ২টা অন্ধ, একটা বিধনা, এবং ১টা কুঠ রোগীকে• অর্থসাহায্য করা হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেব সভাগণ অন্ধ্র্যানাদি উপলক্ষে যদি এই ফণ্ডে কিছু কিছু সাহায্য করেন তবে আরও অনেক কার্য্য করা যাইতে পারে। এই কণ্ডে বাঁহারা অর্থ সাহায্য করিতেছেন। তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্য বাদ।

আয় ব্যয় বিবরণ।

9/41		-14D	
প্রাদ্ধোপলকে দান	22110	মাদিক দান	45
শুভ কর্মের দান	¢ \	এককালীন দান	a \
মাসিক দান	4,		
বাৰ্ষিক দান	>>/	ক্তিত ডি	200 do
এক কালীন দান	2110		-
বিবিধ	11030		222:40
বাবুকালী প্রসর ব	'হ •		
মহাশয়ের প্রদত্ত :	000		
শত টাঁকার স্থদ	>5/		
	• ৪৮মান্ ১ •		
পূৰ্ব্বকার স্থিত	>0011030		
	19919		

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড —গত মাঘোৎসবের সময় ব্রাহ্মগণের বে আলোচনা সভা হয় তাহাতে এই একটা প্রস্তাব গৃগীত হইরা-ছিল বে ব্রাহ্মগণ স্থায়ী প্রচার ফণ্ড স্থাপনের জন্ত আপনাদের এক এক মাসের আয় ৫ পাঁচ বৎসরের মধ্যে প্রদান করিবেন। সেই সভায় কিঞ্চিদধিক দেড় হাজার টাকা দালাঙ্গীকার পাওয়া গিয়াছিল। উক্ত প্রস্তাবাত্যায়ী সর্ধ সংগ্রহের জন্ত করেক- তত্ত্ব-

জনের প্রতি ভারাপিত হইরাছে। তাঁহারা সকলের নিকট আবেদন প্রেরণ করিতেছেন। এই ক্তেও এই সমরে ৯/১০ টাকা এবং পূর্বে সংগৃহীত ২৯০২।১/১৫ সমেত ২৯১১৮/৫ সংস্থান হইরাছে। এই টাকা হইতে ২০৬৮ টাকা প্রচারক ভবন প্রস্তুত্র জন্মধার দেওয়া হইয়াছে, ৪৭৭॥/১৫ অপরকে ধার দেওয়া ২০য়াছে। 'অবশিষ্ট ৬৬১/১০ গাঁচছত আছে।

প্রচার কমিটি—প্রচারক নিয়োগদম্বনীয় নিয়মায়্লারে এ বংসর প্রচার কলিটার পূল্যঠন হইয়াছে। পণ্ডিত শিব লাথ শাস্ত্রী, ডাঃ প্রসন্ধ কুমার রায়, বাবু নবদ্বীপ চক্র দাস, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু আনন্দ মোহন বস্তু, বাবু ক্রঞ্চনয়াল রায় এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার এই কমিটির সভ্য নিয়ৃক্ত হইয়ালছেন। প্রীয়ৃক্ত শছ্মন প্রসাদ গত বংসর সাধারণ আক্রসমাজ্যের প্রচারক হইবার ক্রম্ম আবেদন করেন। এত দিন নানাকারণে প্রচার কমিটি তাহারে সম্বন্ধে কোন মীমাংসায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। এ বংসর প্রচার কমিটি তাহাকে সাধারণ আক্রাক্রসমাজ্যের প্রচারক পদে নিয়োগ করিবার ক্রম্ম কার্যানির্বাহক সভাকে অন্তরোধ করিয়াছেন। তাহাকে প্রবেশার্থী প্রচারক রূপে করিয়াছে ক্রমণ করিয়াছেন।

পুস্তক লায় — এক জন উপযুক্ত ত্রাবধায়কের অভাবে পুক্তকালয়ের কার্য্য ভাল রূপ চলিতেছিল না। কিছু দিন হইল বাব্ নী তানাথ নন্দী মহাশয় পুস্তকালয়ের ভার গ্রহণ করিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করায়, কার্য্যানকাহক সভা উহার প্রতি এই কার্য্যের ভারাপণ করিয়াছেন। আশা করা যায় তাঁহার চেষ্টায় পুস্তকালয়ের বিশেষ উন্তি হইবে।

পুস্তক প্রচার — এ বংসর পুস্তক প্রচারের জন্ম স্বতন্ত্র
কমিটি গঠিত হয় নাই। সম্প্রতি আয়পরীক্ষা এবং (ইংরেজি
ভাষায়) সৌদামিনী চরিতে নামক ছই থানা পুস্তক সমাজ হইতে
মূদ্রণায় প্রদান করিয়া গ্রন্থস্থ সহিত গ্রহণ করিবার প্রস্তাবস্থির হইয়াছে। পারিবারিক উপাসনার সাহায়্য়ার্থ একথানি
প্রেক সংকলনের জন্ম বাবু উমেশ চন্দ্র মহাশয়ের প্রতি
ভারাপি করা হইয়াছে। গ্রাহ্মসাধারণ তাঁহাকে এই প্রয়োজনীয়
কার্যো বিশেষ সাহায়্ম করেন আমানের এই অন্থ্রোধ থাসিয়া
ভাষায় এক থানি বহাসংগীত প্রকাশিত হইয়াছে।

তত্ত্ব-কৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার—এই উভর
পত্রিকাই নিয়মিত রূপে প্রকাশিত চইতেছে। তত্ত্তামুদীর
বর্তমান আরের অবস্থা সন্তোয়জনক নয়। পূর্কস্থিত অর্থের
সাচাব্যে ইহার কার্য্য চলিয়া যাইতেছে। ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জারের
ঝণভার ক্রমশং বৃদ্ধি ভিন্ন হাস হইতেছে না। মুদ্রাঙ্কণ এবং
চাওলাভাদিতে ইহার জন্ত তিন হাজার টাকার উপর দেনা
হইয়াছে। এই টাকা পরিশোধের জন্ত বিশেষ চেষ্টা না করিলে
আর চলিতেছে না। বর্তমান গ্রাহকগণের প্রদন্ত টাকায় আর
ইহার বায় নির্মাত চইতেছে না। এ নিমিত্ত গ্রাহকসংখ্যা বৃদ্ধির
উপায় করা হইতেছে। মকস্থলত্ব সমাজ সকলের নিকট এক
এক খানা কাগজ গ্রহণ করিবার জন্ত মহুরোধ পত্র প্রেরিত
হইয়াছে। কার্যানির্মাহক সভা অধ্যক্ষ সভার নিকট এই
প্রসাব উপস্থিত সুরা আবশ্রুক মনে ক্রিভেছেন বে, অধ্যক্ষ

সভার, প্রত্যেক সভ্য, নিজ হইতেই হউক বা অপরের নিকট হইতে সংগ্রহ পূর্মকই হউক, ঋণ শোধার্থ এ বংসর ১০ টাকা করিন্দ প্রদান করেন। এই প্রস্তাবটী অধ্যক্ষসভার সভ্যগণ গ্রহণ পূর্মক কার্যো পরিণত করিলে অনেক পরিমাণে ঋণ ভার লাঘ্র ইউল পারে। কার্যানির্মাহক সভা মেসেঞ্জারের ঋণ শোধ, অর্থসংগ্রহ এবং মেসেঞ্জান সক্ষীর অপরাপর কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্ম একটা দিশেষ ক্ষিটে গঠন করিরাছেন।

স্ইডেন হইতে মি: আমিন সাধারণ আক্ষামান্দের সহিত তাঁহার সহাস্তুতি জ্ঞাপনপূর্ণক এক থানা পত্র লিথিয়াছেন। এবং তিনি সাধারণ আক্ষামান্দ্র সম্বন্ধে তত্রতা পত্রিকার যে একটী প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন তাহাও পাঠাইয়া দিয়াছেন। কার্যানির্বা-হক সভা তাঁহার পত্র পাইয়া তাঁহার প্রতি সদ্ভাবস্চক পত্র ও করেক থানি পৃস্তক ও ইণ্ডিরান মেসেঞ্জার পত্রিকা পাঠাইরা দিয়াছেন।

দানপ্রাপ্তি—বিলাত হইতে অধ্যাপক নিউম্যান আহ্মসমাজের সালায্যার্থ ২ ছই পাউও দান করিয়াছেন। এজ্ঞ আমরা তাঁলার নিকট কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। লালাের ইইতে পরলােকগভ সেবারামের সহধর্মিণী সাধারণ আহ্মসমাজে ১৭৫ টাকা দান করিয়াছেন। এজ্ঞ তাঁলাকে আনরা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

সামাজিক কমিটী বাবু ছুর্গামোহন দাস মহাশয়ের বিবাহ
সম্বন্ধীয় গত বর্ষের অধ্যক্ষ সভার ভূতীয় ত্রৈমাদিক অধিবেশনের
বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী মহাশয়ের প্রস্তাব বিবেচনা করিতে
এত বিলম্ব হইবার কারণ জানাইয়া, এ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত
নিদ্ধারণটী পাঠাইয়াছেন;—

"অধ্যক্ষ সভা কর্তৃক সামাজিক কমিটীর বিবেচনার্থ প্রেরিত বাবু চণ্ডাকিশোর কুশারীর প্রস্তাবের বর্তুমান সময়ে কোন কার্য্যকারিতা দেখা যায় না। এই জন্ত কার্য্যনিকাছক সভাকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে এ বিষয়ে সামাজিক কমিটীর এক্ষণে আর কিছু করিবার আছে কিনা।" ইতিমুধ্যে অবস্থার অনেক পরি-বর্তুন হইয়াছে এক্ষণে এ বিষয়ে কিরপ কার্য্য করা হইবে, তিছিময়ে কার্য্যনিকাছক সভা অধ্যক্ষ মভার অভিপ্রায় জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

আয় ব্যয়ের হিসাব। , , 'সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

খার		- 3131	
সাধারণ কণ্ড	كادده	প্রচার ব্যয়	48611do
वार्षिक मानव्याश्चि २७२॥	9	কর্মচারীর বেভন	26711926
মাসিক দানপ্রপ্তি ৬৯/•		ডাক্মাণ্ডল	61/a
এককালীন দান		भाषिष हिः	≥ 0√•
वाशि ५१२॥४		প্রচারক পুত্ হি:	₹0/5€
٠٥١٥٠		ক্মিপ্ন হিঃ	રાા•ૈ
		গরীব ব্রাক্স ছাত্রদে	त ऋरणत
	• 29 c	বেতন দান	, bo
वार्षिक मान ७१॥•		হুজাত। বৃত্তি	en•
गांतिक मान ७००॥ ८६		মুজাঙ্কণ ব্যন্ত	٩
এककानी न मान १२ _५		विविध	ર ૧ાઈ > ૯
ક ∘ એહ લ			>->< />>

পৃৰ্শস্থিত

প্রচারক গৃহ হিঃ		গচ্ছিত শোধ	>3 €/		6 4	ा-त्कोमूनी।	
(বাড়ী ভাড়া)	2554.	হাওলাত শোধ	₹8\	ত্যায় —		—- व ऽत्र	
পাথের শুভকর্মের দান দিটিকলেজ হইতে দিরিদ্র ব্রাহ্ম ছাত্রগ স্থূলের বেতন স্থলাতাবৃত্তি	পের ৮•্ ৫৸•	ন্থিত •	>>%\ \\> >>%\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	মূল্য প্রাপ্তি নগদ বিক্রন্তর ক্রদ	>>0h/• •h• be\ 29> /•	বিবিধ কাগজ গরিদ ডাকমাশুল মুজাকণ • কর্মাচারীর বেওঁন কমিদন	81) • 68/ 68/ 68/ 58/ 58/ 58/ 58/ 58/ 58/ 58/ 5
মুদ্রা হণ কর্ম্মচারীর বেতন ছ তত্তকৌমুদী ও পুস্ত	কের				240AI\•	হি ত	2264√2¢ 26851√¢
ফণ্ড হ ইতে প্ৰাপ্ত	8•\ >૨૨ગા <i>ન</i> હ						•\ומהמנ
গচ্ছিত -	>550114c				বাদা	নুমাজ।	

পুস্তকের হিসাব।

P8.2000

20934/8

আ'্য-			-ব্যয়-	
বাকীমূল্য	আদীয়	BRING.	অপুরের পৃস্তক বি	ক্র য়ে ব
নগদ বিক্র	ग्र	899,50	মূল্য শোধ	५२ १७) ०
সমাজের	२४७।०/३	æ	ক মিশন	8/50
অপরের) देशाद्र १	ı	বিবিধ	२ २५/১०
ক্ষিসন	849,50	৩০।৫	পুস্তকের ডাক মা ডাকমাশুল	পুলা ৭/:•। ।৫
পুস্তকের ড গচ্ছিত শে পুস্কিতিত	14	%%>% 8% % \$2N/> \$2N/>	কাগজ থারদ কর্মাচারীর বেতন পুস্তক বাঁধাই গড়িতে শোধ	354/• 35/ 36/ 37/30
		७৮७१८७	হি ত	ocsau/se
				०৮५१८४

ইভিয়ান মেগেঞ্চার

	•		
্ৰা প্ৰাপ্ত	385%	ডাক্মা কুল	७१५/२ পा हे
নগদ বিক্রেয়	।৬পাই	কর্মচারীৰ বেভন	
বিজ্ঞাপন	8	মুদ্রাস্থণ _	28/•
ঋণগ্ৰহণ	००॥ / ३ পा हे	ক্ষিশন	> d •
		অ গ্যাজ	৯৩॥/৬পাই
	२৮४८० शाहे	বিবিধ	१५०/०५१ह
পূৰ্কস্থিত •	२ <i>১৩</i> ৵৩পা ই	सगरमाध	क्र
•			,
•	8 ४ १८) भाहे	•	२১৯∥२পাই
		ষ্ঠিত •	२१ गार्ज २२ शाहे
	•		
		•	

মূলাকণ ও হাওলাভাদিতে তিন হাজার টাকার উপরে দেনা আছে। •

829 JAMIई

 ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রম বা ব্রাহ্ম ওয়ার্কারদিগের শেলটার-নিগত ১লা বৈশাথ বিশেষ উপাদনাত্তে ত্রাক্ষ পরিচারেকাশ্রমের কার্যা বিধিপুর্বেক আরম্ভ হইরাছে। আপা-ততঃ ২ জন পরিচারক শ্রেণীভূক 🧣 এরোদশ জন সহায় শ্রেণী ভূক্ত হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে হুই জন মহিলা "সহায়" আছেন। এতদ্বির, ছইটা যুবক "সহায়" শ্রেণী ভুক্ত হট্বার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে তাঁহাদিগকে আপাততঃ আক্ষদশ্রে দীক্ষিত করা হইয়াছে। প্রতিদিন প্রাতে ১॥ টার সময়ে ৪৫। ৩ নং । বেনিয়াটোলা লেন, ত্রাহ্মপরিচারকাশ্রমে রীভিমত ত্রকোপাসন। হইয়া থাকে। বাহিরের লোকে ইচ্ছা করিলে এই উপাসনাজে যোগ দিতে পারেন। এতদ্বিল প্রতিদিন সায়ংকালে কীন্তন ও প্রার্থনা হইয়া পাকে। ভাছাতে অনেকে যোগ দিয়া থাকেন। এই আশ্রম হইতে ইতিমধ্যে "বাাকুলত।" ও "কর্মদাধন" নামে ছই খানি পুস্তিকা প্রকাশিত হইয়াছে। পরিচারকগণ যদি এান্ধ্যম প্রতিগাদক পুস্তক ও পুস্তিকা মুদ্রিত ও প্রচাব করিতে পারেন, তাহা হটলে এক্সিমাজের বিশেষ কল্যাণ माधन क्रांत्रत्न। क्रेश्वत डांशाम्बत (ठहात महाग्र रहेन।

ব্রাহ্মবালকদিগের বোর্ডিং—রাক্ষ বালকদিগের যে ব্রাডিং স্থাপিত হইবার কথা ছিল, এপ্রিল মাসের প্রথম হইতে তাহা স্থাপিত হইবাছে। আপাততঃ এটা বালক লইয়া বোর্ডিং খোলা হই মাছে। আফুল বারু সীতানাথ নন্দী নি, এ, এবং প্রীয়ুক্ত বারু মবিনাল চক্তু বস্থ আপাততঃ বালকদিগের তত্ত্বাবধানের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাতে বালকদিগকে লইয়া সংক্ষিপ্ত উপাসনা প্রকে দিবসের কার্য্যারস্ক করা হয়। শিক্ষক-গণ তাহাদিগের পাঠে সাহায্য করিয়া থাকেন। ত্বার লক্ষ প্রক্রিক কতিপয় প্রক্ষ ও মহিলাকে লইয়া একটা তত্ত্বাবধারক কমিটা নিযুক্ত করা হইবে। আপাততঃ বালকগণ বোর্ডিংএর তত্ত্বাবধানে থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালয়ে পাঠ করিবে, কিন্তু অবিষধানে থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালয় প্রলির নীতির অবস্থা বের্দ্ধা দাঁড়াইয়াছে তাহাতে যত শীল্প ব্রাহ্মণাক্ষিপ্তেক ট্র

সকল সূল ছাড়াইয়া স্বতস্ত্রভাবে শিক্ষা দেওরা যায় ততই শ্রেয়। আশা করি আগামী গ্রীয়ের ছুটীর পরে এই বোর্ডিংএর বিশেষ উন্নতি হইবে।

আদ্য আছি—বিজ্ঞনীর দেওয়ান প্রীযুক্ত বাব্ বরদানাথ হালদার মহাশরের মাতার আ্লাশ্রাদ্ধ বিগত ২০শে এথিল শনিবার ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি অহুসাবে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রদাস্পদ উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আচাহির্যার কার্য্য করিয়াছিলেন। এতত্ত-পলক্ষে বরদা বাব্ নিম্নলিথিত দান করিয়াছেন।

সা: ব্রা: সমাজ প্রচার ফণ্ড
সা: ব্রা: সমাজ দাতব্য কণ্ড
ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়
ব্রাহ্ম বালিকা হ্রোর্ডিং
বিক্রমপুর প্রচার সভা

শ্রদাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মতাশয় হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন। সেথানে কিয়ৎকাল অবস্থান করিবেন।

শ্রদাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নদদীপ চক্র দাস মহাশয়
দার্জিলিং ব্রাহ্মসমাজ ও জলপাইগুড়ি ব্রাহ্মসমাজের উৎসব কার্যা
সমাধা করিয়া রঙ্গপুরে গমন করিয়াছেন। সেথান হইতে আসাম
যাইবারঅভিপ্রায় আছে; যদি না মাওয়া হয়, তাহা হইলে সাঃ বাঃ
সমাজের জন্মাৎসব উপলক্ষে কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবেন।

দার্জিলিক সমাজের সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন ;—

বিগত ১০ই ছইতে ১৭ই এপ্রিল পর্যান্ত দাজিলিক ত্রান্ধ-সমাজের পঞ্চদশ দাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্ত দাস ও প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর উৎসবে সহায়তা করণার্থ আসিয়াছিলেন। নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে কার্য্য হইয়াছে।

> ই এপ্রিল ২৯শে চৈত্র। প্রোতে সাধারণ সাপ্তাহিক উপাসনা। সায়ং ৭টায় উৎসবের উদ্বোধনার্থ উপাসনা। শ্রীযুক্ত নবন্ধীপচন্দ্র দাস আচার্য্য।

১১ই এপ্রিল, ৩০শে চৈত্র। প্রাত্তে ৯টা, উৎসবের প্রথম উপাসনা—আচার্য্য তৈলোকানাথ চক্রবর্তী। অ্সারাছে ৩টা হুইতে ৫টা বন্ধু সমাগম ও আলোচনা, সায়ং ৭টা, বর্ষশেষের ব্রক্ষোপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস।

১২ই এপ্রিল, ১লা বৈশাথ। প্রাতে ৮টা নববর্ষের রক্ষো-পাসনা। ৩টা হইতে ১টা ধর্মবিষয়ক আলোচনা। সায়ং ৭টা ব্রক্ষোপাসনা—আচার্য্য নবদ্বীপ বাবু।

১৩ই এপ্রিল, ২রা বৈশাথ। প্রাতে স্থানীর আচার্য্যের ভবনে পারিবারিক উপাসনা—আচার্য্য নবন্ধীপচক্র দাস। এই উপাসনাম্ভে তিনি দার্জিলিক পরিত্যাগ করেন।

১৪ই এপ্রিল, ৩রা বৈশাথ। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মতাশর আগমন করেন, এবং স্থানীর আচার্য্যের ভবনে কণোপ-কণন হয়।

১৫ই এপ্রিল, ১ঠা বৈশাথ। প্রাতে ৯টা মন্দিরে ব্রক্ষোপা-সনা, আচার্যা শাস্ত্রী অহাশয়। অপরাছে এটা হইতে ৫০টা পর্যান্ত বার্চ হিল্পার্কে নির্জন স্থানে গমন, এবং তথায় ব্রন্ধ-সন্সীত, প্রার্থনা ও ধর্মবিষয়ক আলোচনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী স্হায়তা করেন।

শেদ ১৬ই এপ্রিল, ৫ই বৈশাখ়। প্রাতে ৮॥টা মন্দিরে উপাসনা,
তত্ত্ব- আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়। অপরাক্টে ৪॥টা হইতে ৬।টা পর্যান্ত

একটা বাঙ্গালা বক্তা জিলা স্কুলগৃহে শাস্ত্রী মহাশয় দ্বারা প্রদত্ত
হয়; বক্তার বিষয় "ভারতে প্রাচীন ও নবীন"। স্থানীয়
শি'ক্ষত ভদ্র মগুলীর অধিকাংশ লোক এই বক্তৃতায় উপস্থিত
ইইয়া আগ্রহের সহিত প্রবণ করিয়া সম্বোষ্প্রকাশ করেন।
বক্তান্তে কোন কোন কঠিন প্রশ্নের মীমাংলার জন্ম প্রশ্নোত্তর
ভাবে কথোপকখন ইইয়াছিল, এবং তৎপর দিন বিকালে ৩টা
হইকে ৪টা প্যান্ত প্নরায় আলোচনার্থ সকলে শাস্ত্রী মহাশয়কে
হুল্বোধ ক্রায় তিনি সম্মত ইইলেন।

১৭ই এপ্রিল, ৬ই বৈশাখ। প্রাতে মন্দিরে সাপ্তাহিক ব্রুজোপাদ্না—আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়। অপরাহু ২টা হইতে ৩টা। নেপালী ভাষায় ব্রাজাধর্ষ বিষয়ে বজুতা—প্রীযুক্ত লক্ষণ গিং নামক স্থানীয় নেপালী আক্ষ কর্তৃক প্রদন্ত হয়। এই বজুতার মধ্যে শাস্ত্রী মহাশয় হিন্দিতে "স্থাবশাল মিদং বিশং" শ্লোকটী ব্যাথ্যা করেন। .

ৈ ৩ট। ছইতে ৪এটা শাস্ত্রী মহাশয় জিলা সুলগৃহে স্থানীয় বিদ্যালয়ের ছাত্রগণকেও ধর্ম ও নীতিবিষয়ক উপদেশ দেন ও সমাগৃহ ভদুলোকদিগের সহিত গত পুর্বাদিনের বক্তৃতার বিষয়ে আলোচনা করেন। তৎপরে ঐ স্থানে মিদ্ মুলার নাম্মী এক পিওসফিষ্ট মহিলা কর্তৃক একটী ইংরাজি বক্তৃতাতে পণ্ডিত শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বক্তৃতার বিষয় "মৃত্যু নাই" (There is no death)। বক্তৃতান্তে শাস্ত্রী মহাশয় বক্তৃতার বিষয়ে ক্ষেক্টী সারগর্ভ মর্ম্ম সংক্ষেপে প্রকাশ করিয়া সভা ভঙ্গ করেন, সায়ং ৭টায় মন্দিরে উৎসবের শেষ উপাসনা। শাস্ত্রী মহাশয় আচাধ্যের কার্য্য করেন।

পরদিন (১৮ই এপ্রিল) প্রাতে শাস্ত্রী মহাশার দারজিলিক্স পরিত্যাগ করিয়া জলপাইগুড়ি ও রুঙ্গপুর আহ্মসমাজ পরিদর্শন করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন। প্রত্যাবর্ত্তন কালে তিনি জলপাইগুড়িতে একদিন ও নেলফামারিতে একদিন অবস্থিতি করিয়া বক্তুতা করিয়াছিলেন। ত, স,

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার অভিপ্রায়ামুন্দারে ব্রাহ্মদিগের নিত্য নৈমিত্তিক উপাসনা ও ধর্ম সাধনের সাহায্যার্থ একথানি পুস্তক 'সংগৃহীত হইরা প্রচারিত হইবে। পুস্তকথানি একটু বৃহদায়তন হইবে এবং তাহার মধ্যে যেমন সাধারণ সেইরূপ ভিন্ন ভার অবস্থার উপযোগী প্রার্থনা, ধর্ম্মচিন্তা, সঙ্গীত প্রভৃতি বিবিধ বিষয় প্রকৃতিত হইবে। যতদূর উৎরুষ্ট ভাবোদ্দীপক লেখা সকল পাওয়া ধায়, সংগ্রহ কর্ম ধাইবে। কলিকাতা মক্স্মলের বর্দ্ধণ আপনাদিগের রচিত বা সংগৃহীত প্রবদ্ধাদি পাঠাইয়া উদ্দিষ্ট কার্য্যের সহায়তা করিলে পরম বাধিত হইব। আগামী ৭ই জাৈছের মধ্যে এই সাহায্য পাওয়া প্রার্থনীয়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়) , নিবেদক ৪ঠা এপ্রেল, ১৮ন২।) **াউমেশচন্দ্র দত্ত**



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।

্ৰশ ভাগে। আ সংখ্যা।

১ল। জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার, ১৮১৪ 🌇 রাক্ষ সন্থৎ ৬৩.।

্বাংসরিক অতিম মূল্য ১০ মক্ষিকলে ৩১ প্রতি গুড়েব মল্য ৫০

জীবনের উৎস।

ওই যে নামিছে নদী গিরি-দান্ত দিয়া, ার ফিরে প্রস্তারে প্রস্তারে ; ভূৱিয়া বেড়ায় যেন পথ হারাইয়া, ন কাইছে বিটপি-সম্ভৱে। কি ভানি মধুর মরি কুলুকুল ধানি, দিবারাতি ও বিশিন মাঝে। গ্ৰামল, হরিত, তথা তর-লতা-শ্রেণী, ধলে ফুলে কি স্থন্দর সাজে। কঠিন পাধাণে ওই লিগ বারিধারা, লয়ে যায় শান্তি, উপরিভা; व्यामिए छ। भरन परन अप कथ-माता. ওরি পাশে করিছে জনতা। কোথা হতে আমে নদী কে বলিতে গাবে? কোন শৃঙ্গে জুমিল ভটিনী ? त्कमन तम छेरम, मात नाति @ श्राकारत. নামিতেছে দ্বিস যামিনী। কি বসন্ত, কি নিদাঘে, বরুষা, শরুতে, নামে—নামে—চির বারিধারা: শ্রান্তি বা বিরাম নাই ; নিত্য এই নতে. গিক্ত শিশ্ব হইতেছে ধরা। আছে কিগো হেন উৎস মানব-জাবনে. শান্তি-প্রদ স্নিগ্ধ বারি যার সম্পদে বিপদে সদা বহিবে এমনে, উর্বরতী করিবে বিস্তাম। বিখাস, বৈরাগ্য, সেবা যেঁ উৎস হইতে, উৎসারিত হবে নিরস্তর ; পুণ্য-প্রদ সেই বারি নামি ধরনীতে, এইরূপে জুড়াবে অন্তর!

সম্পাদকীয় মন্তব্য

বুল দেখি ত্রাহ্ম কে ১—এক জন উত্তর করিলেন, সে ব্যক্তি একমাল নিরাকার চৈত্রস্তর্পকেই মানবের উপাঞ বলিয়া বিশ্বাস করে, উপাসনার আবিগ্রক্তা ও মানবাত্মার অমর্জে বিশ্বাস করে, অপর প্রেফ ঈধর ও মান্বের মধ্যে কোনও মধ্যবার্তী স্বীকার করে না, কিংবা কোনওমধ্যা বা এড বিশেষকে অভান্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া মনে করে না, মেই আকা। আর একজন এই উত্তরে স্বুট না হইলা বলিবেন,—মতে স্বীকার করিলোকি ? একজন গদি অনু^চান কালে আপনার মতের অনুসারে কার্যা না করে, তবে সে মত থাকা না থাকা গৃই সমান। অভএব আমার বিবেচনায় যে ব্যক্তি পৌত্রিকতা ও জাতিছেদ বজ্জন করিয়া ব্রান্ধ্যয়েব রীতি অনুসারে মম্নায় অনুঠান সম্পন্ন করেন, তিনিই আগ্ন। ভূতীয় ব্যক্তি বলিবেন, কেবল মাত্র পৌত্তলিকতা ও জাতিতেন বজন করিলে কি হইবে, আরও কত প্রকার সামাজিক ছ্নীতি আছে, ত্রান্ধ তাহা ত বজ্জন করিতে বাধ্য, এবং তাহা বর্জন না করিলে কেহ আফা নামের উপযুক্ত হইতে পারে না। বে বালা-বিবাহের পোষকভা করে, বিধবাবিবাহের প্রতিবাদ করে, রমণীব মবরোধের সপক্ষতা করে ইত্যাদি, সে ব্যক্তি ব্রাহ্ম নহে। প্রগ মোক্ত আক্ষণণ মতে আহ্ম, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ হিন্দুসমাজ মণ্ডো রহিয়ার্ভেন; দ্বিতীয় ছই শ্রেণীর ত্রান্ধ সমাজ মধ্যে দেখা গাইতেছে। কিন্তু আম্বিগিকে যদি কেছ ত্রান্ধের লক্ষণ জিজ্ঞাসা করেন, আমরা শুলি—সত্য-ইরূপ ঈশবে প্রীতি স্থাপন করিয়া মাধার মুণ বিষয়-পুথ হইতে ফিরিয়া ঈশ্ব-মুগীন হইয়া রহিয়াছে, তিনি ব্রাহ্ম। কৈছ অনুষ্ঠান গুইটা করে কি দশটা কবে, তাহা নিয়া ⊯ালোর বিচার নহে; সমাজসংয়ার চইটা করে কি দশটা করে, তাহা দিয়াও ব্রাহ্মের বিচার নহে। কে কতদ্র ঈশবকে চার, তাহা দিয়াই ত্রান্দের বিচার। ত্রাক্ষ এদেশের আধাাত্মি-কতার শক্তির প্রতিনিধি। যে বলে এদেশের পাপবাশি পরা-জিত হইবে, সেই বল তাঁহার জীবন হইতে উথিত হইবে।

সেবল বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের বল, অত্তব ব্রাহ্ম বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের নিদর্শন এদেশকে দেখাইবার জন্ত দায়ী। যে পরিমাণে তিনি ধর্ম্মের জন্ত বৈরাগ্য ও সার্থনাশ করিতে প্রস্তুত্ব, সেই পরিমাণে তিনি ব্যাহ্ম। বক্তমান সময়ে লোকের প্রাচীন ধর্ম্মবিশ্বাস শিথিল হওয়াতে বিষয়বৃদ্ধি প্রবল হইতেছে। এই প্রবল বিষয়াসক্তির মধ্যে রাহ্ম ইম্মরের সাহ্মী ও ধর্মের সাহ্মী। তিনি ধর্মকেই আশ্নার হৃদ্ধের সংস্কাতিত স্থান দিবেন ও বিষয়ক্ত তাহার অধীন করিবেন। এই আদর্শ যাহার জীবনে যে পরিমাণে কার্যে পরিণত হইতেছে, তিনি সেই পার্মাণে ব্যাহ্ম।

নিজের প্রতি অবিশ্বাস—মানুষের যত প্রকার বিপদ ঘটিতে পারে, নিজের প্রাত অবিধাস তাহার মধ্যে একটা, প্রধান বিপদ। মারুষ বার বার চেষ্টা করিলা ও বার বার অঞ্জত-কাষ্য হইয়া অবশ্যে আপনার প্রতি আনিখাস করিতে শিক্ষা করে। কোনও প্রকার শুভ সংকল্প জনয়ে উদিত হইলেই অপেনার মন বলিতে থাকে, এ ওড সংকল্প হাদ্যে উদিত ১ইনা ফল কি ? ইছাত কাষো পরিণত কারতে পারেব না, আর পরিণত করিলেও ত অধিক দিন থাকিবে না, তবে আর (68) कतिया कल कि ? अवस्मत्य এवे आवशाम मसंधानी নিরাশার আকার ধারণ করে। কোনও কায়োর প্রস্তাব কর, ্ষ্ট পুরাতন কণা, সেই পুরাতন দীঘ নিংখাস—''করিয়া কি ১ইবে, কিছুই ত দাঁড়াহবে না।" অনেক প্রাক্ষকে এই দক্ষেণ ন্যাবিতে ধরিয়াছে, এবং ইহা কাটের খ্রায় ভাগদের অস্তরে প্রাবিষ্ট হইয়া সকল প্রকার শুভকাষ্যে নাঘাত উৎপাদন করি-তেছে। তাঁহারা দিন দিন এক প্রকার স্বার্থপর ও নিক্ষয় জাবনে পতিত হইতেছেন। তাঁহাদের ম্লময় এই ১ইয়াছে, থাও দাও, নিবিরেধে বাস কর, যথাসাধ্য আত্মেলিতি কর, ইছরি আড়িরিক্ত আমাদিগের দারা আরে কিছু ছইবে না। কাহার দ্বারা কি হইতে পারে না পারে, ভাহা মানুষ কি জানে গ মাত্র যদি নিরাশাতে আপনাকে উদামবিহীন না করিয়া ঈশ্ব-বেব হল্ডে আপনাকে সমর্পণ করে, তাহা ভ্টলে, ঈশ্বর ভাষার দ্বারা অনেক কাষ্য করিছে পারেন। এইরূপে প্রাঞ্গতে भागाना मार्गाकत पाता गहर कार्या मकल माधिक इहे. याह्न এतः चन्याल इनेटल्हा मध्यान, (521 9 जेनामने জীবন, এবং উদাম্বিতীনতাই মৃত্য। প্রমানের মৃত্রুণ সাধা আছে, ভতকণ আমরা পাণ ও অসত্যের দঙ্গে সংগ্রাম করিব, নিজের ও অপরের ছুর্গতি দূর করিবার যত প্রকার উপায় ইওয়া সম্ভব তাহা অবলম্বন করিব, তৎপারে ফলাফল্দাতা ঈশ্বর আছেন। ইতানা করিলে ঈশ্বর সদনে আনাদেই নিস্তৃতি वाट्यं डेशाय नाहे।

ঈশারকৈ কি দেখা যায় ?— এতদিন পরে এ প্রা কেন ? এত উপাসনা করিলাম, প্রার্থনা করিলাম, এত ধ্যারের চচ্চা করিলাম, তার পর আর এ প্রান্তন ? ১০ বংসরের বালক ঋষি-বচন উল্লেখ করিয়া বলিবে, "হস্তান্থিত আমলকবং রাধাকে দেশন করা যার।" তবে আজ প্রবীন ব্যাক হইয়া এ প্রান্ধ

করি কেন ? এতদিন যাহা ঈশর জ্ঞানে পূজা করিয়াছি, তাচা কি কলনা ? — আমাদের জীবনের গতি দর্শন করিয়া এ প্রশ্ন সাধনি প্রাণে উদয় হয়। ত্রহ্মকে দর্শন করিয়াছি, এ দিন্ধান্তে উপনীত হওয়া দূরে পাকুক, তাঁহাকে দেখা যায়—এ বিখাস প্রাণে আছে কিনা, তাহাও গভার সন্দেহের বিষয়। এক জনাদ্ধ হাঁহার কোন আখায়কে জিজ্ঞাদা করিল, "ভাই ভণের রং কি প্রকার ?" বন্ধু উত্তর করিল, "কেন, বকের পাখার গ্রায়।" অন্ন সাবার বলিল, "ভাই, বৃক্ কি প্রকার ১" আবার উত্তৰ হইল—"কেন, ধাখ কতন করিবার কাস্তের মত।" আবার অন্ধ লিজ্ঞাসা করিল,"ভাই, কান্তে কি প্রকরে ?" তথন আপন হস্ত কাল্ডের স্থায় বক্র করিয়া বলিল, "এই দেখ।" অর্প্ন তথন বক্র ১ন্ত স্পূৰ্ণ করিয়া ভূপ্ত ইইয়া বলিল, 'ই', গুণ চিনিতে পারিলাম।" ঈশ্বনকে দেখা যায় কি না, তাহাতেই পরিদ্ধার বিশ্বাস নাই। अति योगि व तो (निया यात्र विलिता अना यात्र, किन्द्र (मोयत्न आया-দের কি লাভ ভাহা বোধ নাই। স্কুতরাং প্রাণে দেখিবার জন্ত বাকুলতানটে। একান্ত বাকেলতা ভিন্ন প্রাণে জ্ঞান ভক্তি, প্রেম প্রিত্তা লাভ হয় না, মোহ কাটে না, আস্কি যায় না---ঈশ্র দশন সম্ভবে না। তবে এক প্রকার ঈশ্বর দশনের কল্পনা করিয়া থাক---বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় বা ভাবের আবেলে ঈশ্বর দশনের একটা ভূপ্তি পাইতে চাই। ঐ অন্ধ ব্যক্তির ত্রদ দশনের ভাষি আনাদের একাদর্শন। অভোর মুখে প্রবণ করিয়া, উপ্সার পর উপস: হ'বা ব্রহ্ম দশন করিয়া এপ্র ১০তে চ্ছি।

এককে দেখা যায়--- এই বিশ্বসে প্রাণে জালিলে মানুষের গতি ফিলিয়া যায় - একাকে যাঁথারা দেশিবার জন্ম ব্যাকুল, ভাঁছাদের কাষ্য ও বাবহার, গতি ও মাত সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই সৃষ্টির কাষ্যে তিনি আছেন, তাঁগার কাষা করি, এই ভ্রু দশ্ন ও জ্ঞান দ্বার। বিতকে বুঝাইয়া রাখিয়া, আমরা অনেক সময় প্রবাঞ্জত ১ই। দশন বাললে, হয় সামরা জড়দশন মনে করি, না হ্য একটুকু জ্ঞানের বা ভাবের কল্লনা বুঝি। কিন্তু এই দ্বিধ দশন ছাড়। অপাথিব কোন দশন আছে, তাহাতে আমরা বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না। একা আমাদের নিকট আজও কল্লনার বস্তু, নতুবা আনাদের গতি কি সংসার প্রথে স্বার্থের দিকে ছুটিয়া যায় ? পরস্পরের মধ্যে খামণ হয়। সত্যে কিরোধ লাই--যথাথ ঈশ্বর দশন १ टेल भागदाञ्चात मुक्ति १ स, भना अकात भः भग्न अक्रकात काष्ट्रिया यास । উপলক্ষ্যকে লক্ষ্য করিয়া, সংসারকে সার করিয়া, সংস্থার ও দলাদলিকে অব্পামনে করিয়া কি বসিয়া পাকিব স शालमारन कि जामन कथा ज़िल्व १ तथ है। नर्ज शिक्षा कि জগরাথ দশন করা ভূলিয়া ঘটিব। আসল কথা ভূল না--ভাঁছাকে দেখা চাই, ভাঁছাকে পাওয়া চাই, জগতের নিকট তাঁহার নামের সাক্ষা দেওয়া চাই। তাঁহাকে সভাভাবে পাছলে মন্দির পূর্ব হছবে, নিজের ও দেশের কল্যাণ হুইবে—সকল এ:খ ও অশাস্তির অবসান হইবে। ° একটুকু ব্যাকুলতা চাই— অপ্র একটুকুসহিষ্থ হইরা প্রতীক্ষাকরা চাই। ঈশ্বর দয়া করিয়। আশীকাদ ককন, যেন আমরা ব্যাকুল প্রাণে তাঁছার দর্শন লাল-সায় দিন রাত তাঁথার দ্বারে পড়িয়া থাকিতে পারি।

সাধনে বিশ্বাদের পরিচয়—কোন ও মহৎভাব এক দিনে, এক মৃহুর্তে মানুষের মনে আসিতে পারে, ঈখরের আদেশবাণী পথে ঘাটে, হাটে বাজাবে, এক মৃহুর্ত্তে মালুষের कर्ल कांत्रिष्ठ वादत, किन्द्र अनैवनक स्म भए। निरान कता, সাধনার দারা সেই মহৎ ভাগকে আয়ত্ত করা, ও জীবনের দারা মেই আদেশকে পালন করা বিশ্বাসের দৃঢ়তার কর্ম। •আফ্রিকা দেশের এক জন স্থবিখ্যাত পৃষ্টিপর্ম প্রচারকের জীবন চরিতে এরপ উক্ত হুইয়াছে, যে যৌবনকালে তিনি এক দিন স্কটলও দেশের রাজধানী এডিনবরা নগরের রাজপথে চিস্তিত স্মন্তরে ভ্ৰমণ কারতেভিলেন, হঠাৎ নগরের প্রাচীরস্থিত একটা বিজ্ঞাপন পাবের প্রতি ভারার দৃষ্টি পতিত হইল। ঐ বিজ্ঞাপন পাবে লেখা রতিয়াছে "কে ঈশ্বরের জন্ম প্রাণ দিতে চাও ?" কে আফ্রিকা দেশের অসভা বন্ত জাতিদিধের মধ্যে প্রভু যীশুর নাম প্রচার করিতে ঘটতে চাও ? যদি কেল এরপে থাক তবে অমুক তানে অমুক বাক্তির স্থিত মাজাং কর।" সেই বিজ্ঞাপন্টী পাঠ করিবামাত্র তাঁহার অকরাত্মা যেন বলিয়া উঠিল, "আমি, আমি— আমি প্রান্ত নীশুর জন্ম প্রাণ দিতে চাই।" এই বিজ্ঞাপনের উক্তিগুলি এরপভাবে ভাঁচার চিম্না ও কল্পনাকে অধিকার করিল, যে দিবারাত্রি সেই সাংখান ধ্বনি তাঁহার মন্তবে জাগিতে লাগিল। মেথানে যান, যাগ করেন, সেই আহ্বানধ্বনি তাঁহার কর্ণে প্রতিহ্যনিত হয়। তাঁহার আহার নিদ্রা রাহত ১ইল; তিনি আর কোনও মতে প্রতির হটতে পারেন না। সাবশেষে সেই বিচার বিভাগের অধিনায়কেয় নিকটে গ্রিম উপস্তিত **১টলেন। বলিলেন "আমিতিক আফ্রিকাদে,শ্রেবণ করুন।"** উচ্চার ভাবের মধ্যে এমন একটা চিত্রের একগ্রাপা, ও মনের ঐকাঞ্জিকভার লক্ষণ বিদাম্ম ছিল, যাহা দেখিবামাত্র উক্ত অবিনায়কের চিত্ত মুগ্ধ হুইয়া গোল, তিনি ব্রিটেড পারিকেন, ্য এই ব্যক্তির দারাই কজে হইবে। তৎক্ষণ্ডে ভীচাকে মাজিকাদেশে প্রোরণ করা স্তির ভইল; কয়েক দিনের মধে।ই তিনি অংশিকা যাত্রা করিলেন। বিশ্বাসের আশ্চরা দুচ্তা !---:সই मिर्नेत्र मक्क डिनि ४० अश्वाच नर्मत भावता कार्या श्वीत्र ह করিলেন। অসভা কাণ্ডিরিগের মধ্যে বাস করিল ভিনি প্রাণ পণে খ্রীষ্টবন্দ প্রভাব করিবাবে •চই। কবিতে লাগিলেন; উলোৱ কার্যাক্ষেত্র চারিদিকে বিস্তার ১ইকে লাগিল; যেবনে তিন মজ ছিলেন, জনে পাঠ ও চিওরে ছার। মনেক জান সঞ্চাব করিলেন। ক্রমে ভাঁহরে ক্ষেত্কশ শুক্র ১ইশাংলের ; শ্রীরের অজ সকল বলিত হটল; চঞের জোতি হীন চট্যা গেল; त्योतरन त्य त्मर श्रेश्वतहतत्व छेश्मर्ग कतियाहित्वन, तास्त्रत्वा व সেই দেহ ঈশ্বর চরণে রহিল, অনশেষে সকলের এজা ও ছক্তির মধ্যে তিনি এই জগং হইতে অস্তহিত হইলেন।

মেথডিষ্ঠ নামক খ্রীষ্টার সম্প্রকারের প্রতিষ্ঠা করা জন ওরেগ-লির বিষয়েও এইরপ দেখা যায়, যে এক রাতে এক মুহুত্তে ভাঁহার অন্তরে যে পরিবন্ধন ঘটিল, ভিনি মাজাবন ভাহাই সাধন ও কাথ্যে পরিণত করিলেন। মহাত্মা বৃদ্ধও একদিনে যে সভা দোখরাছিলেন, ভাঁহা চিরজীবন সাধনী ও প্রচার করিলেন। মহ্যাকুলে হুই শ্রেণীর লেকি দেখিতে পাই, এক শ্রেণীর মন স্থানতঃ এরপে নিম্মল ও শ্রদ্ধান্মহিত যে তাঁহারা স্থতঃই সত্যের অস্থাতু হন, সহজে ঈশ্বরের হতে দেই মন প্রাণ সমর্পণ করেন; অপর শ্রেণীর পক্ষে সভার হতে আপনাদিগকে সমর্পণ করেন, মাধুভাবে তাঁহাদের সমগ্র করেন, মাধুভাব তাঁহাদের সমগ্র করেন, মাধুভাব তাঁহাদের সমগ্র করেন ও জীবনকে আধকাব করিয়া ববে। ঈশ্বর আমাদিগকে এইরপ বিশাসের দৃঢ্ভা প্রদাম করেন।

मम्भानकीय ७ आंथ. अवस्र।

আধ্যাগ্নিক অবসাদ।

আমাদের অন্তরে যেন এক প্রকার আধ্যাত্মিক অবসাদ উপস্থিত হুট্য়াডে। চারিদিকেই এক প্রকার নিরাশা ও অব--সাদের ভাব দেখিতেছি। ক্লেন্ত বিধয়ে ্যন স্থলে লোকের উৎসা∌ হয় না। যে কায়োর প্রস্তাব কর, এই বিষাদময় ধ্ব!ন উ:অত হয় —''কি হবে"। না ধর্মাধনে একাগ্রতা আসিতেতে, না সদন্তর্ভানে উৎসাহ জ্বিতেছে, না সংস্কারকার্য্যে অনুবাগ ল্ফিত হইতেছে। এই আধ্যাগ্নিক অনুসাদ এত গভার ব দূৰব্যাপী হুইয়াছে, যে ব্ৰক্ষপ্ৰ≲ারক ও আচাৰ্য্যগণ যাহা কিছু বালতেছেন, যাহা কিছু সংপ্রসঞ্জ কারতেছেন, ওদ্বা ত্রান্ধ-নিগের বিশেষ উপকার দার্গতেতে না। উচ্চ সতা শুনিয়া শুনিয়া তাঁহারা সেই সকল সত্যোৱ গুরুহ যেন ভুলিয়া গিয়াছেন। একদিকে অবসরতা যেমন ব্যাড়তেছে, অপরদিকে বিষয वृक्षि छात्रत बबेट्डर्ष्ट् । समाजात राप्त बान्तर अपरा खाळाड ना থাকে, বিষয় ভাষাকে আকিষ্ণ কারবেই করিবে ; কারণ ভাষা ভাহার ২০ভের নিকটে আংছে; ভাহা ভাহার হাদ্যদাবে অপেঞা করিভিছে। অত্তর যে পরিমাণে আমাদের স**স্তরের** প্রস্থাভাবের জাগ্রত ভাব মুলে ১ইতেছে, সেই প্রিমাণে বিষয়-স্তুথ-স্পৃথা বাড়িতেছে। আজ সমাজের জীবনের লক্ষা যেন আমরা ভূ। লয়া মাইতে ছি।

বাজ্যণ যে ব্রাক্ষনশ্রকৈ আশ্রম করিয়াছেন, উল্লেদিগকে ভাবিতে হইবে, ভাহারা কি কার্তেছেন ? ভাহাদের সন্মুখ আশার ক্ষেত্রে কি রহিয়াছে? উল্লেখ্য হুইয়া থাকিবেন, এই কি উল্লেখ্য ইুইয়া একটা ক্ষুদ্র সম্প্রাধ্য ইুইয়া থাকিবেন, এই কি উল্লেখ্য ইুইয়া হুইয়া থাকিবেন, এই কি উল্লেখ্য ইুইয়া হুইয়া হুইয়া ইুই করিয়া ইুইয়া করিয়া ইুইয়া করিয়া ইুইয়া করিয়া ইুইয়া করিয়া ইুইয়া করিয়া ইুইয়া করিবেন, এই উল্লেখ্য প্রাক্র করিয়া ইুইয়া করিয়া ইুইয়া করি করি করি করিয়া ইুইয়া করি করি করি করিয়া হুইয়া করি করি করি করিয়া হুইয়া করিবেন ভাবিক্তেছেন ই ভাহার আয়োজন কি আছে? জগতের ইতিহাস দেখিলে কি দেখিতে পাই ই ব্যাহার করিপ অস্ত্র লইয়া সংগ্রামে প্রাক্তিক করিয়াছে, ভাহারা কিরুপ অস্ত্র লইয়া সংগ্রামে প্রাক্তিক করিয়াছে, ভাহারা কিরুপ অস্ত্র লইয়া সংগ্রামে প্রাক্তিক বিনাশ করিবার প্রায়াস পাইয়াছে, না বৈরাগ্যের দ্বারা

নিষয়াসন্তিকে বিনাশ করিয়াছে। ভির চিত্তে চিন্তা করিলেই
দেখা গাইবে, যে ভাহারা বৈরাগ্যের অন্তেই বিষয়াসন্তিকে
বিনাশ করিয়াছিল। বৈরাগ্যের অর্থ এখানে সন্ন্যাস, বা দণ্ড
কৌপীন ধারণ বৃঝিতে হইবে না। বৈরাগ্যে শক্ষের অর্থ বিষযের দিকে পশ্চাং করিয়া ও ঈশ্বরেরদিকৈ স্কুম্থ ফিরিয়া দণ্ডায়মান হওয়া, বিষয়-স্থাকে সক্ষণাই ধর্মাবিশ্বাসের অধীন রাধা,
এবং সার্থপ্রি অপেকা স্কার্থনাশ-প্রবৃত্তিকে প্রবল রাধা।
বৈরাগ্যের এই ভাব ব্যুতীত অদ্যাপি কোনও ধর্মা আপনার
শক্তি বিস্তার করিছে সমর্থ হয় নাই। আমরা কেন সমর্থ
হইব
হ যাহা কোনও ধর্মা কথনও সাধন করিছে পারে নাই,
লাহা কি আমাদের দ্বারা নাদ্যিত হইবে
হ আমরা প্রত্যেকে
বিষয় স্থাকে শ্রেষ্ঠ বোধে ভাহার স্কুমুরণ করিব, অগ্চ অদ্যাদের সম্বেত চেন্তার দ্বারা নাদ্যম্ম জগতে জয়্যুক্ত হইয়া উঠিবে,
ভিহা কি স্কুরণ

যদি রাক্ষদমাজ ভারতকে জয় করিবার ইচ্ছা করেন তবে, ভাছা বৈরাগ্যের অসের দারা করিতে ছইবে। ব্রাক্ষদদাজের অধিকাংশ নরনারীর বৈরাগ্য-ভাষাপন্ন হওয়া আবিশুক। রাদ্ধ-পথের সকলকেই যে বিষয়কর্ম ত্যাগ করিতে হইবে তাহা নহে, কর্তবার অন্ধরোধে বিষয় কার্য্যে লিপ্ত থাকিলেও বিষয়-স্থ্য-প্র্ছা চরিহার্থ করা অপেকা পর্যের স্থায়ের স্থায়ের জন্ম অধিক মনোযোগী হইবেন। এরপ ভাবাপন্ন হইবেন। কিন্তু ব্রাক্ষদমাজের সেলার কই ? দেখিতেছি আমাদের বিষয়-বৃদ্ধিই প্রাবল হইতেছে, স্থানাশ প্রবৃত্তি দিন দিন ভাগ হইতেছে; ব্রাক্ষদমাজের ও রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্যের মহন্ত্ জ্ঞান সদয়ে নান হইতেছে। বিশাস ও বৈরাগ্যে এরপ হীন সম্প্রদায়ের দারা ক্থনও কোনও বর্মারী বিনরও মানতাতে ভারতের প্রাক্ষীবনেরও মানতা ঘটিবে।

এক্ষণে উপায় কি ? উপায় একদল লোককে প্রস্তুত হইতে ইইবে। তাঁহারা রাজসমাজের আধ্যাত্মিকতার প্রতিনিধি করণ হইবেন; ইহার ধর্মভাবের রক্ষক, পোষক, ও সম্বদ্ধ ইইবেন; তাঁহারা সাধারণ স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া না দিয়া, ইহা ইইতে একটু স্বতন্ত্র হইয়া বসিবেন, এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞা সহকারে বিশ্বাস ও বৈরাগ্য সাধন করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে আধ্যাত্মিকতার শক্তি, বিশ্বাস ও স্বার্থনাশের শক্তি ঘনীভূত হইবে, এবং ক্রমে তাহা সমগ্র সমাজ দেহে ব্যাপ্ত ইইবে। এরপ সাধন ও ব্রত্পরায়ণ একদল ভিন্ন, বর্ত্তনান আধ্যাত্মিক অবসাদ দৃর হইবার উপায় দেখি না।

প্রচারের দায়িত্ব।

(२०८শ বৈশাথ রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রদক্ত উপদেশের সারাংশ)।

বৌবনকালে আমার একজন মিত্র ছিলেন; তাঁহাকে আমি অতিশয় ভালবাসিতাম, হই জনে সর্বাদা এক সঙ্গে বাস, এক সঙ্গে আহার বিহার, এক সঙ্গে নানা বিষয়ে কথোপকথন করিয়া

বড় সুখী চইতাম। তুই জনের চিন্তা'ও ভাবের বিনিময় সর্বদা ছইত, এবং চিন্তা ও ভাবে অপুর্ম মিলন ছিল। কিছুদিন বায় আমার সেই বন্ধ কোনও কোনও পাশ্চাতা পণ্ডিত্রে গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া হঠাৎ ধর্মের প্রতি বীতপ্রদ্ধ হইয়া পড়িলেন। তিনি অজ্ঞেয়তাবাদ অবলধন করিলেন। ইহাতে আমি এত মর্মাধিক জঃথিত হইয়াছিলাম যে, প্রায় প্রতাহ দেড ঘণ্টা কি ছই ঘণ্টা কাল ভাঁচার সহিত ধর্ম বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতাম। এই তর্কে কথনও কথনও আমার ধৈর্ঘাচাতি হইত। সমব্যুস্থ নিতান্ত আখ্রীরকে লোকে যে প্রকার সাধীনতার সহিত কথা বলে, আমি সেইভাবে বলিভাম, কথনও কথনও উপহাস বিজপ ও কৰ্কশ কথা বলিতাম। ভাতাতে দেখিলাম যে আমার ৰস্ত্ ধর্মবিশ্বাদের দিকে না আসিয়া আরও নান্তিকভার দিকে অগ্রসর ভটতে লাগিলেন। তথন আমি নিরাশ ভট্যা কর্ক বিতর্ক পরিত্যাগ করিলাম। কিন্তু যথনি আমি আমাব উক্ত বন্ধুর সভিত বাদাস্থাদে প্রবৃত্ত হইতাস, তথনি তিনি আসাকে বলিতেন—"বুদ্দিমান ও শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের ধর্মাশাসন না হইলেও চলে। আমাকে বান্ধ করিবার জন্ম এত ব্যস্ত কেন[ু] आगात श्रीतक भएर्यात छेलातम एए १, छाञातक उालिका कतिया वाउ। ात्रास माल्यास धकती थर्म मा शांकित्व निभव।" ध कर्गा যে তিনি উপহাসচ্ছলে বলিতেন তাহা নঠে, সরল ভাবেই বলিতেন। অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাওয়া ঘাইবে, গে এ প্রকার ভাব অনেক লোকের অন্তরে আছে। সমুদায় সভাদেশে একণে এরপ সহস্র সহস্র ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা নিজে সকল প্রকার ধর্মা বিশ্বাস পরিভ্যাগ করিয়াও দেশের প্রচলিত পর্যোব সহিত সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছেন; কারণ জিজাদা করিলেই বলিয়া থাকেন, দ্বীলোক, বালক ও দেশের অজ্ঞ লোকদিগের জন্ম একটা ধ্যের প্রয়োজন, ভাহারা বিশ্বাসের সহিত একটা ধর্মকে আশ্রু করিয়া রুহিয়াছে এবং ভাহাতে সাম্বনা পাইতেছে, কাজ কি তাহাদের সেই স্থাকে তঙ্গ করিয়া, ইহার সঙ্গে সোগ দিয়া থাকাই ভাল। এই ভাবেই ভগবল্যীতা লিখিত হইয়াছে;—

ন বৃদ্ধি ভেদং জনয়েদজ্ঞাশাং কর্ম্ম-সঞ্চিনাং।

অর্থ, বিজ্ঞ ও কর্মেতে আসক্ত ব্যক্তিদিগের চিত্তে দ্বিধাভাব উৎপন্ন করিবে না।" অর্থাৎ কর্মে অনাসক্ত হইরাও আসক্ত ব্যক্তিদিগের নায় কার্য্য করিবে। এই ভাবেই একজন ফ্রাসি দেশীর পণ্ডিত বলিয়াছেন,—"যদি একটা ঈশ্বর না থাকিত তাহা হইলে একটা ঈশ্বপ্ন কল্লনা করিয়া লওয়া প্রয়োজন হইত," কার্থ ঈশ্বর ও ধর্ম ভিন্ন সমাজের শুদ্ধালা রক্ষাহয় না।

আমাদের বোধ হয়, এভাবে ধর্মকে সেবা করিলে অপরাধ হয়। ধর্ম এরূপ বস্তু নয় যাহা লইয়া লোকে ছেলে থেলা করিতে পারে। মানুষকে আশা দিয়া নিরাশ করা পাপ; কিন্তু ধর্ম বিষয়ে আশা দিয়া নিরাশ করা মহা পাপ। মনে কর এই প্রথর গ্রীত্মের দিন কোন গ্রামের পার্মে কতক গুলি বালক দণ্ডারমান আছে। রোজে পুড়িয়া মাঠ দিয়া একজন পণিক সেই গ্রামের অভিমুখে আসিতেছে। সে ব্যক্তি তৃষ্ণায় কাতর হইয়া জলের অন্থেষণ করিতেছে, কোনও স্থানেই পান করিবার উপযুক্ত শীতল ও পরিষার জল পূর্ণ পু্ষ্থিনী পার নাই; যত

স্থানে গিয়াছে সকল স্থানেই পঞ্চিল ও উষ্ণ বারি। অৱশেষে আশা করিয়া আসিতেছে যে এই গ্রামে শীতল ও পরিষার জল মিলিবে। তৃষ্ণাতে তাহার ছাতি ফাটিয়া যাইতেছে, চক্ষে অন্ধকার দেখিতেছে, মুথে কথা সক্লিতেছে না। সে ব্যক্তি শ্রান্ত ক্রান্ত হইয়া আসিয়া উক্ত বালক্দিগকে জিল্পায়ে করিল— ''মহাশন্ন এ গ্রামে কি পান করিবার উপযুক্ত ভাল পুন্ধরিণী আছে ? বালকগণ বলিল—হাঁ আছে, অন দেখাইয়া দিতেছি। **এই বলিয়া সেই ব্যক্তিকে আরও অদ্ধক্রোশ পথ লই**য়া গেল; অবশেষে এক পদ্ধিল, শুদ্ধ, পচা, তুর্গন্ধযুক্ত ডোবার নিকটে লইয়া গিয়া দেখাইয়া দিল ও "পান কর" বলিয়া থিল থিল করিয়া হাসিতে লাগিল। এই বিবরণ গুনিয়া আপনাদের কি মনে হইতেছে ? যদি সেই বালকদিগকে এথনি এখানে উপস্থিত করা যায়, এবং আপনাদের কাছাবও ছত্তে একগাছি চাবুক দেওয়া যায়, তাহা ছটলে তিনি ঐ বালকদিগকে উত্তম মধাম দেন কিনা ভাহাদের কার্য্যের প্রতি এতটা ঘুণার স্ঞার হইতেছে কিনা ?

ধর্ম সম্বন্ধে যাহারা নিজে কিছু পায় নাই, তাহারা যদি দিব দিব বলিয়া লোকদিগকে আহ্বান করে, তাহাদের ও অপরাধ এই প্রাকৃতির কি না ? সংসারপথের প্রান্ত পথিকগণ শান্তির লালসায় চতুর্দিকে ধাবিত হইতেছে। যাঁহারা আধ্যা-আিক অশান্তির যন্ত্রণা কথনও ভোগ করিয়াছেন, তাঁচারা জানেন যে সে যন্ত্রণা কিরূপ তঃসহ। "কোণায় শান্তির স্থান পাই,"—"(কাণায় শান্তির স্থান পাই" বলিয়া মানুষ কি ব্যাকুল হটয়া বেড়াইতেছে!! ধর্মের জন্ম কি অসহ তংগই বহন করিতেছে, কি শ্রমই স্বীকার করিতেছে। যাহারা নিজে শাস্তির স্থান না পাইয়া সংসারের এই সকল শ্রান্ত পথিককে ডাকিয়া আনেন, তাঁহাদের দায়িত্ব কত ? তোমরা কি এই জন্ম ব্রাহ্ম ব্রাহ্ম ব্রাহ্ম ব্রাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব এই প্রান্ত পথিকদিগকে ডাকিয়া আনিয়া বিবাদ বিসম্বাদ, পরনিন্দা, বিদেষ, গ্লানির প্রজলিত অগ্লিকুণ্ডের মধ্যে ফেলিয়া দিবে? ভাচাতে কি অপরাধ নাই? অপরকে ডাকিবার অত্যে ভাবিয়া দেখ, নিজেৱা এই ব্রাহ্মধর্ম চইতে শাস্তি পাই-য়ীছ কি না ? ত্রাহ্মধর্ম কি তোমাদিগকে প্রলোভনে রক্ষা করিতেছে, বিপদে আশ্রয় দিতেছে, সংকটে উদ্ধার করিতেছে, প্রাণে শান্তি দিতেছে? যদি এসম্বন্ধে ক্রোনও সন্দেহ ুথাকে, তবে কেন বুথা এ মন্দিরের দার গুলিয়া রাথিয়াছ? এই লোকটাকে যে বেদীতে বসাইয়াট, তাহাতে তোমাদের মনের ভাব কি, এই যে আমাদের আর কিছু পাইণার নাই, এথন পরের কিছু কাজ হউক? জিজাদা করি, তোমরা যাগতে শান্তি পাইতেছ না, কোন্ সাহসে ভাব যে তাহাতে অপরে শান্তি পাইবে ? এরপি আত্ম-প্রবঞ্চনা ও লোক-প্রবঞ্চনা কেন कद्र ? (कन म्लेष्टे कित्रियां वलना (य এ. ब्राज्यसर्ग्य कूलाहेल ना ; ইহাতে আমাদের হৃদিয়ের তাপ শাস্তি হইল না, আমাদের সমাজ দেহের পাপ ব্যাধি দূর হইবা না, অতএব আর ইহা প্রচার করিবার প্রয়োজনু নাই ? যদি কেছ এরূপ বলেন, যেছেতুদেখিয়াছি যে এই ধর্ম জগতের সকল ধর্ম অপেকা

সংস্কৃত ও উন্নত, হইাতে কুসংস্কার নাই, গুরু ও শাল্লের পীড়ন নাই, আত্মার স্বাধীনতা আছে, সকল ধর্মের সার ইহাতে আছে, ইভ্যাদি ইভ্যাদি, অভএন মনে করি এই ধর্মই সভাজগতের উপযোগী, এবং সেই জ্বন্তুই ইহার প্রচার করিতেছি; তবে তাঁহাকে বলি, তর্কে বৃঝিলে চলিবে না যে এ ধর্মটা ভাল, হৃদয়ে হাত দিয়া বল দেখি, ইছা পাইয়া ভোমার প্রাণ জুড়াইয়াছে কি না? তুমি কি এই ব্রাহ্মধর্ম দাবা প্রলোভনের মধ্যে বাঁচিয়াছ? যথন পাপ প্রতীলাভুন তোমার হৃদয়বারে আসিয়া দণ্ডায়মান হয়, তথন কি ব্রাহ্মধর্মের শক্তি তোমাকে হুর্ভেদ্য কবচে আবুত করিয়া রক্ষা করে ? যথন তোমার গৃহে শোকের আগুণ জলিয়া উঠে, তখনু কি ত্রাহ্মধর্ম তোমার প্রাণে সাস্থনা বিধান করে? যথন বিপদে তোমাকে ঘেরিয়া ফেলে, তথন কি আহ্মধর্ম তোমাকে শাস্তি 😮 আশা বিধান করে? রেথেদেও তোমার পরিঙ্গত ধর্মমত, মত লইয়া কেছ স্বর্গে যাইবে না। তুমি আস্মধর্মের ওতে বিপদে বাহি-তেছ কি না? যদি ইহার আন্তেরে শান্তি ও সাজনা না পাইয়া থাক, তবে বাহিরে ধর্মের ও ভদ্রতার পরিচ্ছদ পরিয়া লোক-প্রবঞ্চনা কেন করিতেছ? ও পরিচ্ছল ছিঁড়িয়া ফেল, ভোমার ভিতরে যে জীর্ণ গলিত ও মলিন কন্থা বহিয়াছে, ভাহা বাহির হইয়া পড়্ক। অন্তকে দিবে কি, নিজের দরিদ্রতা নিবারণের জন্ম অগ্রে সচেষ্ট হও।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম ও ব্ৰহ্মোপাদনা। (১)

ব্রাহ্মধর্ম্মের বিশেষ গৌরব, ব্রাহ্মধর্ম্ম কোন শাস্ত্র বা কোন মহাপুরুষের বাকোর উপর নির্ভর করে না, ইহার মূল মানব প্রকৃতিতে প্রতিষ্ঠিত, মানবাত্মাই ইহার এক অবিনাশা শাস্ত্র। এ ধর্ম মানবের আত্ম-প্রত্যয়-স্ভূত; মানবাঝার নিগৃঢ়তত্ব অবেষণ করিলেই এধর্মের সাক্ষ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়;—এমন কি, যদি কোন মত বা কার্য্য আত্মার পূর্ণ বিকাশের প্রতিকৃল হয়, তাহা হইলে তাহাকে ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। কিন্তু এ আত্ম-প্রভায় বড় সহজ কথা নহে। ইহা শ্রতি-প্রত্যের বা সংস্কার নুহে। আমরা বাল্যকালাবধি যে সমস্ত মতামত ও ভাবের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত হই, তাহা মাতৃ-স্তন্ত্রের সহিত, নিখাস প্রেখাদের সহিত আমরা গ্রহণ করি. সে সমস্ত মতামত ও ভাব আমাদের মনের **অ**ঙ্গীভূত হইয়া যায়, সে সুমৃষ্টকে প্রক্রতিসিদ্ধ বলিয়াই প্রতীতি হয়; এবং কালে এ শ্রুতি-প্রতায়কেই আমরা আজ্ব-প্রতায় বলিয়া মনে করি ও মহাজমে পতিত হয়। যিনি আক্লধর্মের মূলতর জানিতে প্রয়াদী, তাঁহাকে যত্ন সহকারে আত্মার এই বহিরা-বরণ ফেলিয়া দিয়া আত্মার স্থুরূপ দেখিতে হইবে। বিশুদ্ধ জ্ঞানের ক্ষেত্রে অবস্থিত থাকিয়া মনকে পরীক্ষা করিতে হইবে, যাহা কিছু বাহিরের তাহাকে পরিত্যাপ করিয়া বিশুদ্ধ সভ্য গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্ত ইহাতে কঠোর জ্ঞানসাধনার প্রয়োজন। মনস্তত্ব ও আত্মতত্বের আলোচনা করিয়া আত্মার

প্রকৃত স্কুপ ব্ঝিতে চইবে, স্দয়ক্ষম করিতে হইবে। ওদ অন্মের চিস্তার ভার বহন করিলে হইবে না, কিন্তু আত্ম-প্রতা-য়ের অন্তভূত করিতে হইবে। একদিকে ধেমন জ্ঞানের শাণিত অস্ত্রে সংস্কারজ জ্ঞান হইতে আত্মতত্তকে পৃথক করিতে হইবে, অন্ত পকে তেমনই দর্শনশাস্ত্রের একদর্শিতা দারা পরিচালিত হইয়া আত্মার ওকান মৌলিক ভাবের অপলাপ করিলে সে জ্ঞান অজ্ঞানেরই রূপাস্তর হইবে মাতা। মানব প্রক্রতি অতীব গভীর, ইচা কোন দশনশাস্থের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নহে, যে দর্শনশান্ত ইছার উপযুক্ত মর্য্যাদা রক্ষা করিতে পারে না, তাহার জীবনকাল অলভায়ী। দর্শনশাস্ত দাবা মানব প্রকৃতি নিয়মিত নছে, কিন্তু মানবপ্রকৃতি দারাই দর্শনশাস্ত্র নিয়মিত। যে অপরিদীম বিখকে আয়ত্ত করিতে ঘটয়া মানব কল্পনা পরাত হয়, সেই বিখের কেন্দ্রও যেখানে অবস্থিত নানবা-ম্মার কেন্দ্র সেথানে—অস্তর্জগত ও বহির্জগত এক লক্ষকেই মাশ্র করিয়া রহিয়াছে। স্ত্তর¦ং মানবাল্লার মূলে অ্নস্ত স্বরূপ ব্রন্ধ বিরাজিত।

আয়জানের মূলে একজান। আপনাকে জানিতে ইইলে এ**লকে জানাও অ**বশাভাবী; শুদ্ধ তাহাই ন*ছে,* সমস্ত জ্ঞানের ম্লেই এক্সজ্ঞান অফ্টভাবে নিছিত রহিয়াছে। নিত্য, অনস্ত, ^{এবে} **জ্ঞান ধরিরানা লইলে কোন জ্ঞানই সম্ভবপর হইত** না। আমাদের সকল সন্দেহ, সকল যুক্তিতর্কের মধ্যে একটি প্রবজ্ঞান, একটা অটল ভিত্তি গুঢ় ভাবে বিদ্যমান থাকে। এই প্রবক্তান না থাকিলে কোন সন্দেহ বা যুক্তিতর্কের কোন অর্থ থাকে না। খামাদের সমস্ত সন্দেহের মধ্য হইতেই বিশ্বাসের ভিত্তি দেখা (निसं। आमता यथनदे विल, आगारभत छान अस अभाभ शृब्, স্তরাং তাহাতে কোন প্রকার আন্তা স্থান করা যায় না, তথনই কোন অভ্রান্ত, পূর্ণ জ্ঞানের সাদর্শ আমাদের মনশ্চকুর সন্থে বিরাজিত পাকে। ব্যনই বাল, আমরা অপূর্ণ, সীমাবদ্ধ জীব, তথনই পূর্বতাও অসীমের আদুর্শ আমাদের প্রাণে প্রকাশিত হয়। বস্তুত, এই স্মীমের জ্ঞানই আমাদিগকে শীমার অতীত স্থানে লইয়া হায়, অথবা অনন্ত আমাদের অন্তরে আছেন বলিয়াই আমরা আপনাদের সান্তর অতুভব করিতে পারি। যেমন এক জন জনাদ্ধ যে কখনও আলোকের কণা क्रत्न नाहे, पर्यन मक्तित्र कथा क्रत्न नाहे, तम कथन आपनात অন্ধতা বুঝিতে পারে না, তেমনই যে একান্তই সাম্ব, তাহার অন্তরে সীমামভূতি কথনই জনিতে পারে না। সদীমের সীমা-জ্ঞানই অনম্বের অস্তির প্রতিপাদিত কবিতেছে। সামাজ্ঞান বিশিষ্ট সাজ্যের অন্তরেই অনন্তের সাক্ষ্য বিদাম।ন। সদীম আপন দীমা অতিক্রম করিতে চায় বলিয়াই দীমাবোধ জন্মে, এবং এই সীমা-জ্ঞানেই সীমার লোপ হয় ও সদীম অসীমের সহিত মিলিত হয়।

থেমন সীমাজ্ঞানই অসীমের জ্ঞান প্রদান করে, তেমনই পরিণাম-বোধ আমাদিগকে অপরিণামী সত্তাতে লইয়া উপনীত করে। যে একাস্তই পরিণামী, তাহার কথনও পরিণাম-বোধ হইতে পারে না। পরিণাম-বোধ ও অবস্থান্তর-বোধ একই কথা। এবং এরূপ জ্ঞানে উভয় অবস্থায় তুলাভাবে কোন

জ্ঞানমূর সাক্ষীর বিদ্যমানতা প্রকাশ পায়, অর্থাৎ এই পরি-ণামের মধ্যেও এক অপরিণামী জ্ঞানময় সন্তার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। নিয়ত পরিণামী বস্ত নিয়তটু অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, এক অবস্থার লয় হই**লে অন্ত অবস্থা উপস্থিত ই**তৈছে, এবং সে অবস্থা লয় হটুলে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, এইরপে এক অবস্থা যখন বর্ত্তমান, তথন তৎপূর্ব্ববর্ত্তী অবস্থা সমূহ অতীতের বিষর হইয়াছে। পরিণাম-কোধ হইতে গেলে এমন কোন অপরিণামী সাক্ষী থাকা আবশুক যে এই পরিণামের সহিত আপনিও পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে না, যাহার নিকট অতীত ও বর্তমান তুলাভাবেই বর্ত্তমান। স্কল জ্ঞানের মূলেই এই অপরিণামী জ্ঞানময় সাক্ষীর অন্তিত্ব একান্ত আবেশ্যক। আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানের পক্ষে আমাদের আয়া এই অপরিণামী সাক্ষী। যথন আমরা এই জগংকে পরিণামশীল বলি, তথন তাহার মূলেও এক অপ্রিণামী জ্ঞানময় সাঞ্চীর অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া লই। এই কলনার উপরই আমাদের সমস্ত জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত, এই অপরিণামী সাক্ষী ছাড়িয়া দিলে কোন জ্ঞানই দাড়াইতে পারে না। আমা-দের আল্লগুনেও কতক পরিমাণে দেশ কালের মধ্যে আবিদ্ধ, স্থতরাং পারণানশীল জগতের অন্তভূতি। একটু নিবিষ্টভাবে हिन्दा कतिका एनशिएल हे एनशा याहेरन या ज्यामारमत आजात मृत्न अ এক অপ্রিণ্নী প্রনাল্লা বিরাজিত। অতএব আমরা দেখিতে পাইতেছি া আল্লভানের মূলেই প্রমাল্ম-জ্ঞান, জীবের অস্তরে এক প্রজান্ময় অনন্ত সত্তা প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞানের প্রকৃতি এই যে ইহা একদিকে যেমন অন্ত বস্তুকে প্রকাশ করে, তেমনই আপনাকেও প্রকাশ করে, ইহা কথনই আত্মজ্ঞান বিবর্জিত নহে। এই আয়ুজ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞানকেই পুরুষ বলা যায়। তবে ত্রহ্মকে যে অপৌক্রেয় জ্ঞান বলা হয়, তাহা দারা ইহাই বুঝিতে হইবে যে তিনি আমাদের স্থায় সীমা-বিশিষ্ট জ্ঞান নহেন। এই ক্রপে আমরা আমাদের অন্তরের গূঢ় প্রদেশে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাই জীব ও জগতের মূলে এক গব জ্ঞানময় অনস্ত পুক্র বিদামান, ভাঁগাকে আশ্রুষ করিয়াই সমস্ত সভাবান্ হই-য়াছে। ইহাই ত্রন্ধের "সতাং" স্বরূপ।

বেদন আমরা জীবায়ার অন্তরেই অনন্ত প্রক্ষের সত্যস্তরূপের সাক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছি, তেমনই তাঁহার শিবস্থরূপ উপলব্ধি করিতে আমাদিগকে অন্তর্জ্ঞ বাইতে হইবে না। এমন কি, তাঁহার সত্যস্তরূপের,প্রমাণ বরং বহির্জগতে আনেক পরিমাণে প্রপ্তে হওয়া থায়, কিন্ত তাঁহার শিবস্তরূপ আমাদের অন্তরেই বিশেষ ভাবে প্রকাশিত। আমরা বহির্জগতে শিবের সহিত আশিবের সংগ্রাম দেখিতে পাই; আনেক সময় দৃষ্ঠতঃ আশিবের হারা শিবকে পরাভৃত হইতেও দেখি। সাধুর বিপদ ও অসাধুর প্রতিপত্তি দেখিতে পাই, কিন্তু আত্ম-দৃষ্টিমান যিনি, তিনি আপন অন্তরে নঙ্গল্যায়ের নিত্য জন্ম দেখিয়া আনিক্লিত হয়া থাকেন। আমরা অন্তর পরীক্ষা করিলেই দেখিতে পাই, আমাদের মলিন, আমুম্বপরায়ণ, 'স্বার্থান্ধ ইচ্ছা কোন প্রিত্ত, অপার শক্তিশালী, মহতী ইচ্ছা দ্বারা-প্রতিনিয়তই ব্যর্থ হইতেছে, প্রতিনিয়তই আপন ইচ্ছার প্রতিকৃলে কোন মহৎ লক্ষ্যের অভিমুখে চালিত হইতেছে। মামুষ যথন

আপেনার কুল শক্তিকে, মলিন ইচ্ছাকে এই মহতী ইচ্ছার প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান করিতে চায়, তখন তাহার পরাভব অবশুস্তাবী, তাহার সে শক্তি, সে ইচ্ছা চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যায়, সুথের পরিবর্ত্তে ছঃথ তাপ, জালা যন্ত্রণা প্রাপ্ত হয়। কিন্ত তাহার মূলে কি অপার করণা, কি অতুল মেহ বিরাঞ্চিত! যথন পাপী পাপের তাড়নায় অন্বির হইয়া উঠে, যথন সংসার-মোছে মুগ্ধ জীব শোকে তাপে জর্জরিত হয়, যথন আমরা নিরাশার গভীর অন্ধকারে ডুবিতে থাকি, হৃদয় ভগ হইয়া যায়, তথন কাহার পুণ্যময় হস্ত আমাদিগকে সেই গভীর नतक हहेट उद्घात करत ? ट्रि मधूत इस द्वाहेग्रा व्यामारमत শোক সম্ভপ্ত প্রাণ শীতল করিয়া দেয় ? সেই নিরাশার ঘনার-কারে কাহার অভয়বাণী আমাদের প্রাণে স্বর্গের বার্তা আনয়ন करत ? शाशी गथन ভগবানের आनीर्खाएन माथा जूनिया माँ ए। ग्र বখন সেই মধুর স্পর্শে তাহার তাপিত প্রাণ শীতল হয়, যখন সে সেই আশার কথা শুনিতে পায়, তথন আর তাঁহার দ্যাম্য নাম গুদ্ধ তাহার শুভির বিষয় থাকে না, যুক্তি তর্কের বিষয় থাকে না, কিন্তু তাহার অন্তরের অন্তর হুইতে গভার ও মধুর পরে সে নাম উথিত ইইতে থাকে। তথন আর সন্দেহ, অবিধাস তাহার হৃদয়কে স্পর্ণ করে না, নিরাশার ছায়া তাহার প্রাণে পতিত হয় না, আশায় বুঁক বাঁবিয়া সে অনতের পাশে ছুটিতে থাকে। স্বর্গের বাতাস লাগিয়া তাহার ছুর্মল প্রাণ স্বল ইইতে থাকে, পাপের মণিনতা ঘুচিয়া তাহার স্থানে পুণোর জ্যোতি ফুটনা উঠে, সংকীর্ণ স্বাথপর প্রাণ প্রশস্ত ठेरेट थार्क, উদার প্রেমের **आ**লয় হইয়া উঠে। সে অভয়-বাণী শুনিয়া চলিলে অমঙ্গল আর অগ্রসর ইইতে পারে না, শিবস্বরূপের নিভারাজ্ব অস্তর্রাজ্যে স্থাপিত হয়। সংসারের ধ্য ছংথ তাহার ব্যাথতি জনায় না; স্থে ছংথে, সম্পদে বিপদে পুণোর রাজা প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকে, সংসারের সূর্য ত্ঃথের অতীত এক চির্নির্মণ, পাপুরুদ, আদৃতীয়, এব মঙ্গল সম্ভরে প্রকাশিত হন। ুতিনিই জীবের একমাত্র গাত, छीशाक शास्त्रा कान वश्वरे भिव नरश, किहूरे बारवत कामा নহে। অভাপকে তাঁহা হইতে মুথ ফিরাইলেই মৃত্যুর অল্কার,

কে ছাড়িলেই নরকের ঘোর আবর্ত্ত। াথনি নিতাই তাঁহার আহ্বানের অনুবর্ত্ত হন, তাঁহাকেই পরাগতি জানিয়া জাবন মন তাঁহাতেই সমর্পণ করেন, তাঁহার স্কুন্তরে শিব নিতা-কাল জয়যুক্ত হন।

অন্তর রাজ্যে যেমন আমর। শিবের নিত্যকায় দেখিতে পাই, মানবের ইতিহাসেও আমরা তাহার প্রচ্ব নিদশন পাই। কালসহকারে সাধু চেষ্টার ফশস্বরূপ, ভগবানের অপ্রতিহত বিধানে জ্বনসমাজে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, পুণার রাজ্য বিস্তৃত হইতেছে, মামুর্ব দিন দিন ক্রীবনে ভগবংসতা স্পষ্ঠতর ভাবে উপলব্ধি করিতেছে। কিন্তু সেক্তর বিষয় স্বতন্ত্র স্থানাচ্য।

"সতাং" ও "শিবং" স্বরূপের প্রস্তাণ আমরা অস্তরে দেখি-রাছি। "হন্দরং" স্বরূপ বিশেষ ভাবে আত্ম প্রত্যায়ের বিষয়ী-ভূত। সৌন্দর্যাবেশ্ব কোন বাছিরের যুক্তি তর্ক বা আদর্শের

উপর নির্ভর করে না। ইহার স্বতন্ত্র চক্ষু প্রেরেজন। শিক্ষার খারা সৌন্দর্যামূভূতি তীক্ষ করা যায় রুটে, মার্জিত করা যায় বটে, শিক্ষা ছারা ইহা সুষ্টি করা যায় না। আর ইহার শিক্ষা প্রণালীও স্বতন্ত্র। স্থন্দর, দ্রব্য দেখিতে দেখিতেই সৌন্দর্য্যা-মুভূতি উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু মূলে দে শক্তি থাকা আবশ্রক, নইল্লে এ শিক। সম্ভবপর হয় না। যেমন জড় জগরতের সৌন্দর্য্য দেখিবার জন্ম বিশেষ চকু থাকার প্রয়োজন, সেইরূপ আধ্যাত্মিক तोन्मर्यात जञ्ज प्रश्चे व्यावाश्चिक हम्मूत । वाहारमञ्ज সঙ্গীত বুঝিবার শক্তি আছে তাহাদের নিকটই সঙ্গীত মধুর, অন্তের নিকট তাহা গোলমাল মাত্র; তেমনই প্রেমিকই ভগ-বানের রূপে মুগ্ধ, অন্তের নিকট তাহা বাতুশতা মাত্র। সৌন্দর্য্যে <u>त्थारमञ्जू छेरपछि जनः (ध्यारम माञ्च भागन इम्र। स्मोन्नस्मा</u> যথন অভিভূত হয়, তথন তাহা আরে সাধারণ ভাষায় প্রকাশ পায় না, সৌন্দয্যের সেবক তথন **আকাশের আলে**। ধরিয়¦ পটে তিনি সেই সৌন্দ্র্য্য ফুটাইডে থাকেন, আকাশের বায়্ ধরিয়া তিনি মধুর তানে গগণ মেদিনী ভাষাইয়া দেন। সৌলংয়ে। বিমোহিত প্রেমিক কবি মধুর সঙ্গীতে আপেনার প্রাণের ভাষ ব্যক্ত করেন, তাঁহার প্রাণ উধাও হইয়া অনস্তের অভিন্থে ছুটিতে থাকে। প্রেমের আনন্দ বা প্রেমের ব্যথা কেবল প্রেমি-কই অহুভব করিতে পারেন, অন্তের নিকট তাহা অর্থহীন।

(ক্রমশঃ)

স্বৰ্গীয়া ভগ্নী নগেন্দ্ৰবালা দত্ত।

(পরলোকগতা নংক্রোলা ছড়ের এক্রেবায়রে, জীযুজ বাবু মোইনী মোইন রায় কভুক পঠিত)

বাল্যজীবন-ইংরাজি ২৮৬৯ সালের অক্টোবর মানে वाञ्चाला ५ला काछि । जातिरथ गराध्यतालात जन्म रहा। हैशत পিতার নাম বাব উমাচরণ বস্থ। জন্মের 'মতি **অল্লকা**ল ম্ল্রেই তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে, ইহার মাতা ২টী পুত্র সস্তান এবং সর্বা কনিষ্ঠ এই ক্সাটীকে লইয়া তাঁহার পিত্রালয় কোলগরে আসিয়া বাস করেন। সেই অবধি নগেজবোলা ঐ স্থানেই প্রতিপালিত এবং কতক্টা বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষাপ্রাপ্ত হন। হিন্দুসমাজের প্রথান্ত্সারে ১০ বংধর বয়ঃক্রম কালে তাঁহার বিবাহ হয়। ইহার সারৎসরের মধ্যেই তিনি বিধ্বা হন। এই সময়ে ভক্তিভাজনু শিবচক্র দেব মহাশয়ের পল্লী नशास्त्रवालारक धर्याविषया उपापन पिर्वा । এरेकार कार्य ক্রমে তাহার, ভিতরে অজাৎসারে ব্রন্ধতেজ সঞ্চারিত হইতে লাগিল এবং এইরূপে সেই সময় হইতে ভাঁহার প্রাণ ক্রমে ক্রমে ব্রাহ্মবর্ম এবং ব্রাহ্মবিমাজের দিকে আরুষ্ট ইইতে লাগিল। তিনি বাল্যকাল হইতেই কোনগর আক্ষমমাজের উপাসনাতে উপস্থিত হইতেন। তৎকালের কোনগর আহ্মদমাজের স্থায়ী প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের অন্ত পস্থিতি কালে দীতানাথ বাবু তথায় যাইয়া আচার্য্যের কার্য্য ক্রিতেন। সেই সময়েই দীতানাথ বাবুর সহিত নগেঞ্বোণার আলাপ পরিচয় হয়। নগেজবালার মাতা কভার পুনরায় বিবাহ দিবার জন্ম চেষ্টা করেন, এবং সীভানাথ বাবুর নিকট এ প্রস্তাব উত্থাপন করা হয়, কিন্তু নগেক্রবালার বয়স তথন

১০॥ বৎসর বলিয়া সীতানাথ বাবু সে প্রস্তাবে সন্মত হন নাই।
মাতা কথনই কস্তার বিবাহ দিবার ইচ্ছায় বিরত হন নাই,
কিন্তু নগেল্রবালার জ্যেষ্ঠ সহোদর কোন গতিকে এই অভিসদ্ধি
জানিতে পারিয়া নগেল্রবালাকে শুলুরালয়ে পাঠাইয়া দিবার
চেষ্টা করেন। এ দিকে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি নগেল্রবালার
আশুরিক আকর্ষণ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং তিনি তুঁাহার
বালাবয়ু শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী ধেনীকে আপনার অবয়া জানাইয়া
একথানি পত্র লিখেন। বেই পত্র পাইয়া কলিকাতা হইতে
বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বাবু বিপিনচল্র পাল ও আরও কয়েকজন
ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা যাইয়া কোয়গর হইতে নগেল্রবালাকে গোপনে
লইয়া আইসেন।

এখানে আসিয়াঁ কয়েকটী ব্রাক্ষণরিবারে তাঁহাকে ১॥০ বংসর কাল থাকিতে হইয়ছিল। এই সময়ে সীতানাথ বাবু
তাঁহার সর্বপ্রকার সাহায়্যের ভার গ্রহণ করিলেন। তিনি
তাঁহার বিদ্যাশিক্ষা, ধর্মশিক্ষা এবং উপাসনার উরতির জন্ত প্রতাহই সময় দিতে লাগিলেন। এইরূপে কিছুদিন উভয়ের
ঘনিষ্ঠ মিলনে পরস্পরের মধ্যে শ্রদ্ধা এবং প্রেম ঘনীভূত হইয়া
বিবাহ সম্বন্ধ স্থিরতর হয়, এবং এই সময়ে সীতানাথ বাবু নগেন্দ্র বালাকে বেথুন সুলে ভাউ করাইয়া দেন। তৎপরে ১৮৮৫
সালের অক্টোবর মাসে সীতানাথ বাবুর সহিত নগেন্দ্র বালারণ

বিবাহিত জীবন-এখন হইতে নগেল্র বালা সংগারী ছইলেন। এথন হইতে তিনি সীতানাথ বাবুর সহধর্মিণী হইলেন। বান্তবিকই তিনি সীতানাথ বাবুর সহধর্মিণী ছিলেন। সহধর্মিণী কণার প্রকৃত অবর্থ যাহা তাহা নগেক্রবালার চরিত্রে বিকশিত হইতেছিল। অবশ্য নগেব্রুবাণার জ্ঞান, অভিজ্ঞতা এবং ধর্মদাধন সীতানাথ বাবুর অপেফা অনেফ কম ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সীতানাথ বাবুর সর্ব্ব প্রকার উচ্চা-কাজ্জার সহিত তাঁহার আন্তরিক সহাত্নভূতি ছিল। সাংসারিক অস্থবিধার জন্ম অল্ল কালের মধ্যেই তাঁহাকে সূল ছাড়িতে হটয়াছিল, বেথুন স্থলের তৃতীয় শ্রেণীর উদ্ধে পড়িতে পারেন নাট, কিন্তু তাঁহার শিক্ষা কোন দিনই বন্ধ হয় নাই। জ্ঞান স্থকে যেমন ধর্ম সাধন সম্বন্ধেও তেমনি তিনি সীতানাথ বাবুর সংধ্মিণী ছিলেন। সীতানাথ বাবু যেমন প্রচলিত পূণাঞ্ উপাসনা প্রণালীর বিশেষ পক্ষপাতী, নগেক্রবালা তেমনি ঐ উপাসনা-প্রণালী নিতা প্রাণের সহিত সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। তাঁছার অক্লব্রিম সরলতা এবং ধর্মাকাক্ষা থাকায় সীতানাথ বাবু অনেক সময় তাঁহার নিকট উচ্চতত্ত্ব এবং গভীর ভাব সকল প্রকাশ করিয়া তৃপ্তি পাইতেন। স্বামীর প্রতি যেমন তাঁহার প্রগাঢ় প্রেম, তেমনি উজ্জল কর্ত্তিগুজান ছিল। ভিনি সর্বপ্রকারে সীভানাথ বাবুকে স্থী করিতে এবং সাহায্য করিতে চেষ্টা করিতেন।

সস্তানের প্রতি কর্ত্তব্য-নগেজ বালার চরিতে ঈখবের মাতৃভাব আন্তে আন্তে বিকশিত হইতেছিল। তাঁহার এই অল বয়সে ভগবান তাঁহার ভিতরে সন্তান পালনের এমনি স্থনিয়ম সঞ্চায়িত করিয়াছিলেন যে তাহা দেখিলে আ্লচ্য্যায়িত

ह्र्रेट इम्र। किन्तु जिनि य किवन मन्त्रानिमात्र भानीतिक সুস্থতার জন্ম যত্নশীলা ছিলেন তাহা নতে, কিন্তু তাহার চরিত্রের বিশেষত এই ছিল বে তিনি সন্তানগুলির মানসিক উন্নতি ও নৈতিক চরিত্রের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। তিনি সস্তান-গুলিকে এমনি স্থানিয়মিত করিয়াছিলেন যে তাহারা কোন দিন তাঁহার অনুমতি না লইয়া ঘবের বাহির হইত না, এমন কি, তাঁচার সন্তানদিগত্তে তাঁচার অসাক্ষাতে কেহ কোন থাবার জিনিস দিলে তাহারা মাতাকে না জিজ্ঞাসা করিয়া থাইত না। সম্ভানগুলিকে সর্মদাই চক্ষের সমক্ষে রাখিতেন। পাছে সম্ভানেরা অশাসিত ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া কোন কুশিক্ষা পাষ সেইদিকে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। একদিনকার একটী ঘটনা দ্বারা তাঁহার এই গুণের বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। একদিন তাঁহার বড় ক্সাটি কিরূপে একটা মিথ্যা ক্থা বলিয়াছিল, এই শুনিয়া তিনি একেবারে অন্থির হইয়া পড়িলেন, এবং ব্যাকুলভাবে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। তাঁহার সম্ভানের। যথনই কাহারও সম্বন্ধে কোন অপরাধ করিত, নগেলবালা তৎক্ষণাৎ ভাহাদিগকে সেই অপরাধ স্বীকার করাইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করাইতেন। বস্তুত সন্তানদিগের নৈতিক চরিত্রের দিকে তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। এখন তাঁহার যত্নের গুণে সন্তান-গণের চারত্র অতি মধুর ইইয়াছে। 🗼

সৃষ্ট্রালী ও দৈনিক জীবন—এই বিষয়েও তাঁহার আশ্চন্য স্থপালী ছিল। তিনি সংসারের কার্য্যে অত্যন্ত পরিশ্রম করিছেন। যতকাণ পর্যান্ত নিজে একেবারে অপারগ না
ইইতেন, ততকাণ পর্যান্ত পরিবারের কাহাকেও কোন কার্য্য করিছে বলিতেন না। যে কার্য্য চাকরের কর্ত্তব্য, অনেক সময়ে
তিনি নিজে সেই কার্য্য করিতেন। তাঁহার সংসারে পরিস্কারপরিচছরতাও আশ্চর্য্য ছিল। তাঁর গরীবের সংসার ছিল বটে,
কিন্তু তাঁহার শৃঞ্জলার গুণে গরীবের ঘব গুলিকেও তিনি
দেবালয়ের ল্যায় করিয়া রাখিতেন। তাঁহার গৃহের সমস্ত
জিনিষগুলিই এমনি ভাবে সজ্জিত থাকিত যে কেহ কোন
সময় তাঁহার একটা জিনিষ এদিক ওদিক করিয়া রাখিলে যতকণ পর্যান্ত না তিনি সে গুলিকে পুনরায় যথাস্থানে রাখিবেন,
ততক্ষণ পর্যান্ত তিনি স্থান্তির হইতে পারিতেন না। তিনি
পরিবারন্ত লোকের বিশৃশ্বাল স্বভাবকে শৃক্ষালাবদ্ধ করিয়া
তুলিয়াছিলেন।

ইহাদের পরিবার একটা আশ্রম ছিল। ইহাদের পারিবারিক জীবনের প্রথম স্টাতেই ইহাদের আশ্রমে অনেকগুলি যুবতী বাস করিতেন। নগেন্দ্রবালা চিরদিনই ইহাদিগের সহিত ভগ্নীর স্থায় ব্যবহার করিতেন। বিশেষতঃ যাহারা স্ক্লের ছাঞ্জী তাহাদের প্রতি তাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। তাহার আশ্রিত প্রত্যেতের সমস্ত সংবাদ লইতেন। ওতাহাদের দৈটিক উপাসনা হইতেছে কিনা সে সংবাদও নগ্রেন্দ্রবালা রাথিতেন। তাহার সঙ্গে যাহারা কিছুদিন বাস করিয়া গিয়াছেন, সকলেই নগেন্দ্রবালাকেইআপেনার জন মনে করিছো গিয়াছেন, সকলেই নগেন্দ্রবালাকেইআপেনার জন মনে করিছো ভাজিরা আসিয়া নগেন্দ্রবালার ভাল বাসায় মুখ্র হইয়া গিয়াছে। তাঁহার চরিত্রের একটা আশ্রেণ্ড

ন্ত্রণ এই ছিল যে তিনি যাহাদের সঙ্গে বাস করিতেন, তাহাদের সমস্ত স্থপ তঃথের সঙ্গে আন্তরিক সহাত্ত্তি করিতেন। এই অণেই তিনি সকলকে আপনার, করিতে পারিতেন। তাঁচার পরিবারে বাস করিত, এরপ ক্লোন কোন বালিকাকে বলিতে खना शिवारक रव "नरशन पिषि विकरमेख मिष्टे लार्श, बाश

ভূত্যদের প্রতি কর্ত্তব্য-তাহার সংসারে সকলেই সুখী ছিল। চাকরটার প্রতি তাঁহার আশ্চর্যা স্নের্থ ছিল। তিনি অনেক সময় চাকরের কাজ নিজে করিয়া চাকরকে বিশ্রাম করিতে দিতেন। এই জন্য সময়ে সময়ে সীতানাথ বাব তাঁছার প্রতি বিরক্ত হইতেন, তথাচ তিনি চাকরকে অতিরিক্ত ফ্রুমাইন করিতেন না। চাকরের মান আহারের বেলা হইতেছে দেখিলে তিনি অন্তির হইয়া পড়িতেন, বোধ হইত যেন ুঠাচারই মান আহার হয় নাই। আহারের পর চাকর শয়ন করিয়াছে এমন সময়ে হয় ত কোন জিনিষ আনিবার আবশাক হইলে তিনি চাকরকে ফরমাইস করিতেন না। ভালবাদার ধোপানী, তুমওয়ালা এবং ডালওয়ালা, মেণর সক-লেই বশীভূত এবং আরুষ্ট হইয়াছিল। যে ডালওয়ালা তাঁর বাড়ীতে ডাল দিত, তার ব্যারামের সময় একদিন দেখি যে তার ছটা চক্ষে জল আদিয়াছে, এবং যোড়হস্তে বলিতেছে, মা কথন দেখি নাই।" যে গোলালা তাঁছার বাড়ীতে ছুধ যোগান দিত সেও ভাঁহার মৃত্যুতে শোক করিতেছে ও বলি-তেছে, এমন মা আর দেখি নাই, অগচ অনেক সময় এরূপ দেশা গিয়াছে যে তিনি এই গোয়ালাকে তাঁর জ্রুটার জন্য তির-স্থার করিয়াছেন।

সমাজের প্রতি কর্ত্ব্য-নগেন্দ্রবালা নিজের সংসার-কার্য্যে সর্বদাই ব্যস্ত থাকিতেন, কাহারও বাড়ী গিনা তত্ত্ব ণ ওয়া আনেক সময়ই ঘটিয়াউঠিতুনা। কিন্তু তিনি সর্কাদাই मकलात उछ उल्लाम नहेनात ज्ञु वाछ इंट्रेन । भौजानाथ বাবুর বন্ধু বান্ধব ঘাহারা একদিন তাঁহার সঙ্গে আলাপ কুবিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহার ব্যবহারে আকুষ্ট হইয়া-ছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর একটী আসা বন্ধু এক দিন বলিতে-ছিলেন, যে সংবাদ পত্র পড়িবার আবেশ্যক হুইলে—বাবুর বাড়ীতে যাইয়া থাকি, আর মন থারাপ চইলে, মুনে অশান্তি ১ইলে দীতানাগ বাবুর বাড়ীতে আদিতাম "এবং তৃপ্তি পাইতাম, এখন আরু অমন একটা প্রিবার কোণাও পাইব না। যে সকল মহিলার উঠাহার সলে একটু বিশেষ ঘনিষ্টতা ছিল, তাঁহারা তাঁহার অভাব বিশেষ অমুভব করিতে-ছেন। এক সময়ে তাঁছার বজে পাড়ায় মেয়েদের মধ্যে একটা সঞ্জত সভা স্থাপিত হইয়াছিল, এবং তাহাতে বিশেষ উপ-কার হইতেছিল। সমাজের সেবা করিবার জন্ম তার প্রাণে একটী প্রবণ আকাজা ছিল, এবং সেই জেক্ত আল্লে মলে প্রস্তুত হইভেছিলেন। এক সমায়ে তিনি ব্রশ্ন বিদ্যালয়ের মেয়েদের (primary) প্রশাসন প্রেণীর ভার জ্ঞাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার

ভগৰান তাঁচাকে বাঁচাইয়া রাখিলে বোধ হয় ভবিষাতে তিনি এই কার্য্যের জন্ম বিশেষ ভাবে উপযুক্তা ১ইতেন।

তঁহোর দয়া। তিনি গরীব ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁব দয়াবুত্তি থুব প্রবল ছিল। কয়েকটা মেয়ে কিছুদিন প্রাপ্ত তাঁছার উপরে প্রায় সম্পূর্ণ রূপে নিউর করিতেছিলেন, অথচ তাঁহার সাংসারিক অবস্থা নিতান্ত থাবাপ ছিল। কিন্তু তাঁহার সমত্ত্বোমুভব এমন প্রবল ছিল যে তিনি একদিনও ভাষাদের প্রতি বিরক্ত হইতে পারেন নাই। বরং স্বাদাই ভাহাদের গুঃখ-মোচনের চেষ্টা করিতেন। তিনি নিজে চেষ্টা করিয়া কিছু কিছু চাঁদা সংগ্রহ করিয়া অনেক দিন হইতে একটী হিন্দু রুদ্ধা বিধবাকে মাসিক কিছু কিছু সাহায্য করিয়া স্মাসিতেছিলেন। অভ্রেয়ন্ত্রীন পীড়িত লোকদেব জন্ম তাংগুর প্রাণে বড়ই কট

ধর্ম্মাধন-নিতা উপাদনাতে কোন দিনও ভাগব শৈথিল্য দেখি নাই। তিনি আহ্মসমাজের অক্ষোপাসনা প্রণা-লীটী জ্বীবস্তরূপে সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। আরাধনা, धान এवः প্রার্থনা দৈনিক সাধন ছিল। অল্লাদনের মধ্যে আরাধনা এমনি সাধন করিয়াছিলেন যে অনেক পুরাতন এাজেব জীবনেও তাহা দেখিতে পাওমা যায় না। অনেক সময় পারি-বারিক উপাসনাতে তাঁর উপাসনায় যোগ দিবার জনা কেত "বাৰু আমার মাকে একবার আমি দেখিতে চাই, আমি এমন 🖣 কেছ তাঁহাকে উপাসনা করিতে অমুরোধ করিতেন, কিন্ত তাঁহার এমনি বিনয় ছিল যে তিনি স্বর্ধনাই আপনাকে নিভান্ত অনুপ যুক্ত মনে করিতেন, এবং নিজেকে সর্ব্রদাই পশ্চাতে রাখিতেন। কেছ উপাসনা করিতে বলিলেই বলিতেন, "আপনাদের নিকট আমার উপাসনা করিতে ভয় হয়। আমার উপাসনাতে আপনাদের কি তুপ্তি ১ইবে ? আমি উপাদনা করিতে কি জানি ।" নাম সাংন তাঁছার বড় প্রিয় জিনিষ ছিল। সাংদারিক কার্যোব ব্যস্তভার মধ্যে, বিশেষতঃ রোগ ও বিপদের অবস্থায় তিনি সক্ষণ িশ্বরের নাম সদয়ে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেন। ঈশ্বর প্রাণ-হরপ, আয়ার আয়া, এই সত্যের আভাস পাওয়া অব্ধি তিনি এই ভাবটী সাধন করিতে বিশৈষ মন্ত্রকতা হইয়াছিলেন। রোগ-শ্যাায় পড়িয়াও এই স্বরূপের আলোচনা শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন। তাঁহার মৃত্যুব পূর্ব্বে এই নাম যথন তাঁহার কাণেব নিকট উচ্চারণ করা হয়, তথক তাঁহার চফু দিয়া জল বাহিব हरेट नाशिन। এই अज्ञ त्रारा धदः मः मारत्र आत्मक अन्ति-কূল অবস্থা সত্ত্বেও বাঁছার বর্ম্মজীবন এরূপ বিকাশ প্রাপ্ত চইয়া-ছিল, পরিণত বয়সে এবং ক্রমশঃ সংসারের প্রতিকৃণ অবভা দ্র হইলে এই জীবন কিরূপ সৌন্দ্র্যা ধারণ করিত ভাচা नेयतरे कात्नुन ।

পাঁচ ফুলের দাজি।

"It is no advantage that conscience is shut within, as we lie open to God."

विदवक आमारमंत्र अञ्चल आवन्न विनया आमारमंत्र दर्कान অধ্যাপনার ছাত্রীগণ বিশেষ উপকার ও মানন্দ লাভ করিত। বিশেষ স্থবিধা নাই; আমরা ঈশ্বরের নিকট উন্মুক্ত।

>। श्रीयमुगवन्तीना,---

''হেষাং সভত যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতি পূর্ব্বকং।

मनाभि वृक्तिरवातः 'ङः (यन माभूभवाखिट्ड ॥"

বাছাধা ঈশ্বৰে সভত যুক্ত হইয়া প্ৰীতি পূৰ্বক তাঁছাকে ভিজনা করেন তিনি তাঁছাদিগকে সেই বুদ্ধিযোগ প্ৰদান করেন ফ্লাবা তাঁছাকে প্ৰাপ্ত হয়েন।

"তেখামেবানুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজংভনঃ। নাশয়ামায়েভাবস্থো জ্ঞান দীপেন ভাসতা॥"

অনুকম্পা প্রদর্শনারে ঈশর তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিতে থাকিয়া উচ্ছল জ্ঞান-প্রদীপের আলোকে তাঁহাদের অজ্ঞানান্ধকার দূর কবিয়া থাকেন।"

3, F. W. Newman,-

"There is indeed an elementary religion, a certain religiosity, implied in the perception and enjoyment of the Sublime."

মাহাত্মা বোধ এবং মাহাত্মা উপভোগের মধ্যে ধর্মের ুবীজ কিয়ং পরিমাণে নিহিত আছে।

4. J. G. Whittier,-

"And each good thought or action moves the dark world nearer to the sun."

(এবং) প্রত্যেক সাধু চিস্তা বা কার্য্য তমসাচ্ছন্ন পৃথিবীকে পূর্য্যের অধিকতর নিকটে অগ্রাসর করে।

5. Marcus Aurelius,—

"Let your choice therefore run all one way, and be hold and resolute for what is best. Now what is profitable 13 best. If that means profitable to man as he is a rational being, stand to it; but if it means profitable to him as a mere animal, reject it, and keep your judgment without arrogance."

সত্রব এক বিষয়েই যেন তোমার কচি পাকে, এবং যাহা উব্য ত্রিষয়েই সাহসী এবং দৃঢ়প্রভিজ্ঞ হইবে। যাহা মঙ্গল-জনক তাহাই উত্তয়। ইহার অর্থ বাদি ইহাই হয় যে মনুষা জ্ঞানবান হইলে উহা তাহার প্রেম মঙ্গলজনক, তবে উহাকে প্রিয়া থাক। কিন্তু যদি ইহাই বুঝায় যে মনুষা কেবল প্রভ হইলে উহা তাহার প্রেম মন্ত্রভাকর, তবে উহা প্রিত্যাগ কর, এবং অণুদ্ধত ভাবে ভোমার বিবেচনাকে রক্ষা করিবে।

ব্রান্সমাজ।

চট্ট্রাম ব্রাহ্মসমাজের উৎসব—ছই বংসর পূর্বে চট্গ্রামে কেবল মাত্র নববিধান সমাজই ছিল, পরে সাধারণ রাক্ষসমাজের প্রচারক শ্রীযুক্ত নববীপচন্দ্র দাস মহাশয় এখানে কৃদ্র একটা উপাসক দল লইয়া একটা ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করেন। সেই সমাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে পূর্ববাঙ্গালা ব্যাহ্মসন্মিলনীর প্রচারক শ্রীযুক্ত মনোর্ঞ্জন গুরু মহাশয় নিম- ন্ত্রিক চটয়া এখানে আসিয়াছিলেন। পরব্রহ্মের ইচ্ছায় নিশ্বলিথিত রূপে উৎসব এবং প্রচারকার্য্য চটয়াছে।

>লা বৈশাথ—আজ সমাজের জন্মদিন, প্রাতে উপাসনা: একটা बाध्यवस উপাসনার কার্যা-করিলেন। রাত্রে সামাজিক উপাসনা, খ্রীযুক্ত মধোরঞ্জন গুড় মতাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি এই ভাবে উদ্বোধন করিলেন, "করুণাময় প্রমেশ্বরের অজ্ঞ দান সর্বাদা আমাদের উপর বর্ষিত হইতেছে. ভাহা আমরা সকল সময় অমুভব করিতে পারি না, কিন্তু যে দিন হইতে জীবনের কোন বিশেষ শুভ আরম্ভ হয়, সেই দিন মনে कतिया प्रভावक आभारित लाग উल्लाहन है है हो है है. এবং দেই দিনকে জীবনের কেমন শুভদিন বলিয়া মনে করি। ঈশর সকলই দিতেছেন, পলকে অনন্ত দান, তাহার সংখ্যা করা याय ना, किन्छ (य पिन जिनि जाभारतत क्षप्रयुत्र निक्रे प्रजा ধর্মের প্রিত্র জ্যোতিঃ প্রেকাশ করিলেন সেই দিন আমাদের কত শুভাদন, এবং সেই দিনের কথা স্মরণ করিয়া হৃদয় কেমন ক্লভ্জতার পরিপূর্ণ হয়। আবার যে দিন কোন সহরে বা পলীতে একটা উপাদনামন্দির স্থাপিত হয়, দেই দিন দেই সম্র বা পল্লীর কেমন শুভদিন। ছভিক্ষের সময় দেশমধ্যে যেমন একটা অলছত, বর্তমান সময়ে এদেশে তেমনি এজ-মন্দির। সংসারতাপে তাপিত ব্যক্তিরা এথানেই আসিয়া "নামায়ত পানে প্রাণ জুড়াইতে পারে। এক্সমন্দির এক একটা সন্নছত্র। আজ চটুগ্রামে ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন, আজিকার দিন এ দেশের এবং আমরা যাগারা এথানে ব্রহ্মনাম করিতে আসি-য়াছি আমাদের কি শুভদিন। এই শুভদিনে সেই শুভদিনের কথা অরণ করিয়া আমরা ক্লভজ্ঞতাভরে সেই শুভদাতার চরণে প্রণত হট।" আদা যে উপদেশ দেওয়া হয় তাহারই সার মন্ম ১৬ই বৈশাণের তত্ত্বকৌমুদীতে সম্পাদকীয় মন্তব্যে "ধ্যামত ও ধর্মাজীবন" নামে প্রকাশিত হইয়াছে।

২রা বৈশাথ—প্রাতে সমাজে উপাসনা, রাত্রে স্থল সম্ছের এসিষ্টাণ্ট ইন্স্পেক্টর বাবু অজেক্তমার গুহ মহাশ্রের বাসায় উপাসনা। ত্ই বেলাই মনোরঞ্জন বাবু উপাসনার কার্যা করেন।

তরা বৈশাথ—কয়েকটা বন্ধ্ একত্তিত হইয়া সহর হইছে প্রায় ১৬ মাইল দ্ববর্তী পাহাড়ের পাদদেশে মহামুনি নার্মিক স্থানে যাত্রা করেন। এই সময় মহামুনিতে একটা বিখ্যাত বৌদ্ধমলা হয়। নহদ্র হইতে সহস্র সহস্র বৌদ্ধ নরনারী আসিয়া এখানকার স্থাপিত বৌদ্ধমূর্ত্তি প্রদক্ষিণ করে। তরা বৈশাথ রাস্থায় কোঁন আন্ধারন্ত্রী বাড়ীতে রাত্রি যাপন করিয়া প্রচারযাত্রীগণ পরদিন ৪ঠা বৈশাথ ৮ টার সময় মহামুনি পৌছিলেন। সেথানকার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক আন্ধারক্ প্রীযুক্ত বাবু মহিমচক্র গুহু মহাশয় স্যত্তে অতিথিসংকার করিলেন। স্থানান্তে মহিম বাবুর বাড়ীতে উপাদনা হইল। মধ্যাহে সকলে বৌদ্ধ ভিক্ষ্কদিগের সহিত কিছু কিছু আলাপ করিলেন। বিকাল বেলা অন্ধান্ম কর্তিন করিতে কর্ত্রিতে সকলে মেলায় উপস্থিত হইলেন এবং মনোরঞ্জন বাবু সরল ভাষায় সাধারণের উপযোগী করিয়া ছোট একটা বক্ত্রা করিলেন।

বাত্রে কোন কোন স্থানীয় লোকের সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধ আলাপ হয়, পরদিন যাত্রীদল মহামুনি হইতে সহরে প্রভাগীত হন। কয়েক দিন বিদ্যালয় ও আফিদ বন্ধ থাকার বাহিরের কোন কার্যা হয় নাই। ৮ই বৈশাথ ও ১ই বৈশাথ স্থানীয় মিউনিসিপাল স্ক্লহলে এবং ১০ই বৈশাথ অন্তত্তম প্রধান উকীল বাবু যাত্রামোহন সেন মহাশয়ের বাসায় মনেশরঞ্জন বাব্ ক্রমায়রে 'মানবাত্মার তৃত্তির অল্ল 'ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি কি" 'ব্রাহ্মধর্মের সাধন কি" এই তিন ব্রষ্যে তৃতী বক্তৃতা প্রদান করেন।

দীক্ষা—১৫ই বৈশাথ রাত্তে চট্ট্রামের স্থাসনেল ইন্ষ্টিটিশনের হেড মান্টার বাবু হরিশ্চক্র দত্ত এবং ষোড়শীমোহন দেন
নামক একটা যুবক পবিত্র প্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন । স্থানীয়
প্রসিদ্ধ উকীল বাবু যাত্রামোহন দেন মহাশয়ের বাসায় দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। স্থানীয় স্মনেক ভদ্রলোক নিমন্ত্রি
হুইয়া উপস্থিত ছিলেন, এই উপলক্ষে যাত্রামোহন বাবুর বাড়ী
সন্ত্রিত হইয়াছিল, শ্রীবৃক্ত মনোরজন গুছ এই শুভানুষ্ঠানে
স্থাচার্য্যের কার্য্য করেনু। দীক্ষিত যুবক্ষয় আয়ীয় স্কলন
কন্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছেন। ভগবান ইইাদিগের স্থানে বল
বিধান কর্মন।

নামকরণ -- ১৮ই বৈশ্যে বোদ্বাই নিবাসী চটুগ্রাম প্রবাসী
শীযুক্ত ভাাদ্বাটারাও মঞ্নাথ স্থলীকার মহাশ্যের পুলের নাম করণ
রাক্ষপদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইরাছে। বালকের নাম রামমোহন
ভাগ্লেটারাও স্থলীকার রাখা হইরাছে। মনোরপ্তন বাবু অনুষ্ঠানে
আচার্য্যের কার্য্য করেন, এই অনুষ্ঠান উপলক্ষে শীযুক্ত
ভাগ্লেটারাও মহাশ্য পূর্দ্ধ বাঙ্গালা রাক্ষসন্মিলনীতে ১০ এক টাকা
এবং স্থানীয় রাক্ষসমাজে ১০ এক টাকা দান করিয়াছেন। ঈশ্বর
নবংশিশুকে নামের উপাযোগা জীবন দান করন।

বিগত ৭ই মে শনিবার শ্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের চতুর্থ পুজের নামকরণ কার্যা আক্ষ পদ্ধতি অনুসারে

শৈক্ষার হইয়াছে। উপাসনা স্থানে কলিকাতার অনেক আদ্ধ আদ্ধিকা উপস্থিত ছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দও

মহাশয় আচোর্যাের কার্যা করিয়াছিলেন। বালকের নাম
স্প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় রাথা হইয়াছে।

আমাদের শ্রদ্ধাপদ প্রচারক বন্ধ্ শশিভূষণ বস্থ মহাশয় উৎসাহের সহিত কলিকাতার চতুঃপার্শ্বে প্রাদ্ধর্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি প্রথমে কিছুদিন কলিকাতার ভিন্ন জিলানে প্রকাশ রাজপণের পার্শ্বে দিওায়মান হইয়া সাধারণ জনমগুলীর নিকটে প্রচার করিয়াছেন। সম্প্রতি গত ১১ই মে ব্ধবার অপরাহে পটলভাঙ্গা কলেজ স্থোয়ারে বক্তৃতাদি করিয়াছেন। এতাভিন্ন শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজস্থ প্রার্থনা-সমাজেও শ্রামবাভার ব্রাক্ষসমাজে নিয়ম পূর্ব্বক গমনক্রিতে আরম্ভ

করিয়াছেন। ইহাতে উক্ত তৃই সমাজের সভ্যগণের উৎসাগ্ বিদ্ধিত হইয়াছে।

শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় রঙ্গপুর হইতে কুজিগ্রাম ও দুলবাড়ি হইয়া কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়াছেন।

 শ্রের ভাই লছমন প্রসাদ ইলোর স্বাজের সভাদিগের দাবা বিশেষভাবে আছুত হটয়া উক্ত সমাজের সাম্বংসরিক উৎস্ব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন। ইলোর সমাঙ্গের বর্ত্তমান উৎসবে তিনটী মহৎ কার্য্যের স্ত্রপাত হইরাছে। (১ম) हेत्नात প्रार्थना-मगाज नाग नमनाहेशा (मण्डे न हे खिशा लाक-সমাজ (মধ্য ভারত এাক্সমূমজ) নাম রাখা•হইরাছে। ইহা একটী প্রধান পরিবর্ত্তন। এতদিন ইন্দোর সমান্ত বোম্বাই প্রার্থনা-সমাজের অঞ্চীভূত ছিল। এখন উত্তর ভারতবর্শের আকাসমাজ সকলের সহিত আধ্যাত্মিক আখীয়তা ক্তে একীভূত চইল। (২য়৽) এত্তপলকে ইন্দোর সমাজের নবনির্দ্মিত উপাসনা মন্দিরের প্রতিষ্ঠাকার্যা সমাধা করা হইয়াছে। এডগুরো ইন্দো-রের একটী মহৎ অভাব অপনীত হইবাছে। মহারাজা হোলকার এই সমাজ মন্দির নির্মাণের জন্ত বিশেষ ক্ষর্থ সাহায্য করিয়া-ছেন। (৩য়) এতত্বলকে ইন্দোরস্থ আনুষ্ঠানিক ব্রান্ধদিগকে বিশেষ প্রতিজ্ঞাব দ্বারা এক পরিবার ভূক্ত করা হইয়াছে। আমরা মণাভারতে ত্রাহ্মণথেঁর অভাদয় দেখিয়া প্রমেশ্বরেক ধন্যবাদ করিতেছি।

প্রচার—বিগত ২৬এ বৈশাথ শনিবার অপরাত্ন ৭ ঘটি-ক:র সময় অক্ষেয় পণ্ডিত জীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ব্রাহ্ম-পরিচারকাশ্রমের পরিচারক এবং সহায়গণ সমভিব্যাহারে তালতলাস্থ" হরিসেন।" সমাজে গমন করেন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থ নার পর শান্ত্রী মহাশয় ভগবদ্গীতা হইতে 'যে যথা মাংপ্রপদ্যক্তে তাংস্তবৈ ভলামানং" এই শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়া ইচার বিশদ ব্যাখ্যা করেন। তিনি বলিলেন, যিনি ঈশ্বরকে লাভ করিয়াছেন তিনি সিদ্ধ, আরু যিনি লাভ করিতে সচেষ্ট তিনি সাধক। চৈত্র, ঈশা, মহল্মদ প্রভৃতি সিদ্ধ পুরুষেরা ভাঁছাকে এক এক ভাবে লাভ করেন। ^{*} সাধক প্রবর্ত্তর রামপ্রদাদ মাতৃ-ভাবে, মহার্ষ ঈশা পিতৃভাবে, শহল্ম হল্মন প্রভারতে, পারসীক কবি হাফেজ স্থারূপে এবং শ্রীচৈত্ত মধুরভাবে সিদ্ধিলাভ করেন। এইরপে দেখা যায় যে, পরমেশ্বরের যে স্বরূপ স্মবলম্বনে যে সাধক সাধন করেন ভিনি সেইভাবেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এইরূপে আপরও কাষেক কথা বলিয়া ভিনি ভাঁহার আলোচা विषय मः क्ष्यूर्ण (भव करतन।

তংপরে পূর্ব্ব বাঙ্গালা সন্মিলনীর প্রচারক শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় একটা হৃদয়গ্রাহী বক্তা করেন। তাঁহার বক্তা এতই স্থানর ও «মধুর হুইয়াছিল যে উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রই ঈশ্বের দিকে আক্রপ্ত ইইয়াছিল। এই বক্তায় তিনি, ঈশ্ব নির্ণয়, মানবাত্মার সহিত ঈশ্বেরে সম্পন্ধ হিত্যাদ হইতে আরম্ভ করিয়া সাধনা ও সিদ্ধি প্র্যান্ত সমুধ্য বিষয় সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করেন।

তিনি বলেন, পার্থিব ধনরত্বাদিতে স্থুথ নাই, নশ্বর ঐশ্বর্য্য আত্মার তৃপ্তি সাধন করিতে পারে না। মানব যতই ধনমান लाडकरत. जुडरे डाहात धनलिश्रा, मानलिश्रा वर्षिक हम, ধন্মান আকাজ্জাগিতে মুভাত্তি প্রদান করে। মানবাঝার আংকাজ্ঞা অনস্ত। এই অনস্ত, অসীম'আকাজ্ফা কথন ও স্মীম বস্তু দ্বারা তৃত্তিবাভ করিতে পাবে না। ইহার তৃত্তি সাধন কারতে হইলে এক অদীম বস্তব্ প্রয়োজন। এইরূপে দেখা যার, মানরাক্সা স্বভাবতঃই এক স্থানন্ত স্থাম বস্তু লাভের জন্ম लालाग्रिक-वाञ्चा खठःहे सेश्वतलिश्न्। किन्न मानव कि क्यन अ আত্মশক্তি দারা ঈশারকে লাভ করিতে পারে ? কথনই না। যে মানব মনে করে, "আমি ধ্যান ধারণা করতঃ ঈশ্বরকে লাভ করিব'' সে নিতান্ত ত্রান্ত। পরত্রন্ধ স্বপ্রকাশ, তিনি আপদা ছইতেই মানবাত্মতে প্রকাশিত হন। কিন্তু তাই বলিয়া কি मानव नेश्वत लारज्य (हर्ष्टी कविरव ना ? हेश कथनरे मछव नम्र। মানব যদি আত্মশক্তি দ্বারা তাঁহাকে লাভ করিতে চেষ্টা না করে. তাহা হইলে পরমেশ্বরের কুপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর-প্রকৃত নির্ভর যাহাকে বলে--তাহা হয় না। মানব আত্মশক্তির সম্পূর্ণ নিয়োগান্তে যথন দেখিতে পার যে, সে স্বশক্তির দারা কোনও রপেই ঈরবকে লাভ করিতে পারিল না, এমন কি স্বশক্তি দারা একটা পাপকে, একটা প্রবৃত্তিকেও পরাভৃত कतिर्द्ध ममर्थ इहेन ना, यथन (मर्थ (य, (य পार्थित मखरक रम নিজ হত্তে আঘাত করিল, তাহা পরাভূত হওয়া দূরে থাকুক, বক্তবীজের বংশের ন্যায় তাহা হইতে আরও কত পাপ জন্ম গ্রহণ করিল, তথন আর তাহার আত্ম-শক্তিতে নির্ভর থাকে না, প্রাণে প্রবল ব্যাকুলতার উদয় হয়, যন্ত্রণায় প্রাণ ছট্ফট করিতে পাকে। স্তরাং মানব তথন স্বভাবতঃই আপনাকে ঈশ্বরের হত্তে সমর্পণ করে, সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার দয়ার উপর নির্ভর करत, मानव आर्ग यथन এই क्रांश निर्वतभौगठा ं ७ वर्गाकू-লড়া আসে, তথনই মানব ঈশ্বরুপায় ঈশ্বরলাভের অবস্থা প্রাপ্ত হয়; এবং রূপাময় স্বপ্রকাশ ক্রমে ক্রমে মানবাস্তরে প্রকাশিত হন। যে ভাগ্যবান পুরুষ উক্তরূপ নির্ভরশীলতা ও ব্যাকুলতা পাইয়াছেন, তিনি তদবস্থায় যে ধ্যান করেন সে পানে আত্ম-শক্তি বলে ঈশ্বর দশনের ভাবে আদৌ থাকে না। "কোন সময় ঈশ্ব প্রকাশিত হন" এই অপেকায় তিনি তথন নিমীলিত নয়নে প্রশাস্ত ভাবেৎ অবস্থান করেন। তদীয় ধ্যানের এই অবস্থাকে প্রভীক্ষা বলিতে পারা যায়, এবং এই প্রতীক্ষাবস্থা হইতেই সাধক ক্রমে ক্রমে ধ্যানের সম্যোগাবস্থায় উপনীত হন অর্থাৎ সিদ্ধি লাভ করেন। তথন তিনি নির্বাত নিক্ষপ তড়াগের ক্যায় প্রশাস্তঃভাব ধারণ করেন। আহা এই অবস্থা কি মনোহর। কোন্মানব না এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন !

তৎপরে শ্রদ্ধের প্রচারক মহাশয় নামসাধন সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন এবং নামসাধনকে সিদ্ধি লাভের প্রশস্ত উপায় ব্লিয়ানির্দেশ করেন। বিগত মাঘোৎসবের অব্যবহিত পরেই আমাদের শ্রুদের বন্ধ্বাবৃধ্দীতানাথ দত্ত মহাশরের পত্নী নগেন্দ্রবালার মৃত্যু হর। বিশ্বতিক্রমে তব্ব-কৌম্নীতে সেই শোকজনক ঘটনার উল্লেখ করা হর নাই। নগেন্দ্রবালার গুণে স্টু তানাগবাবুর পরিবার অনেক পরিমাণে একটা আদেশ পরিবার ছিল। শ্রীন্ত্র বাবু মোহিনী-মোহন রার, নগেন্দ্রবালার বিবাহকাল হইতেই ইহাদের পরিবারে বাস করিরাছেন ও ঘনিষ্ঠ আগ্রীয়তা স্থ্রে আবন্ধ ছিলেন। তিনি নগেন্দ্রবালার শ্রাদ্ধবাসরে তাঁহার একটা সংক্ষিপ্ত জীবনচবিত পাঠ করিয়াছিলেন। তাহা মুদ্রিত করিবার জ্ব্যু আমাদের হত্তে দিয়াছেন, আমরা সাদরে তাহা স্থানাস্তরে মুদ্রিত করিলাম। আশা করি আমাদের মধ্যে অনেক নব-গৃহিণী নগেন্দ্রবালার অনুকরণ করিবেন।

ব্রাক্ষ বিবাহ—বিগত ১০ই জানুয়ারী মঙ্গলবার ঢাকা
নিবাসী শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়ের
কলা কুমারী স্মতির সহিত কলিকাতা নিবাসী শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত
বাব্ যত্নাথ চক্তৃবর্তীর দ্বিতীয় পুল্র শ্রীমান্হিমাংশুনাথ চক্রবর্তীর
শুভ বিবাহ বাদ্ধর্মের পদ্ধতি অমুসারে সম্পন্ন হইয়াছে।
পাত্রের বন্ধক্রম ২৪পাত্রীর বন্ধক্রম ১৫ বংসর। এই বিবাহ ১৮৭২
সালের ৩ কাইন অমুসারে রেজিপ্তারী করা হইয়াছে। শ্রদ্ধাম্পদ
শ্রীযুক্ত বাব কেদারনাথ রায় মাচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২৪এ মে মঙ্গলবার অপবাহু ৪॥ টার সময়ে সিটী কলেজ গৃছে নিম্নলিখিত বিষয় পুন্ধিবেচনার্থ সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের কলিকভোত্ত আন্তষ্ঠানিক সভাগণের এক অধিবেশন হইবে, স্থানীয় সভাগণ তাহাতে উপস্থিত হইয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ৬ই মে, ১৮৯২। শ্রীউমেশ্চন্দ্র দত্ত সামাজিক কমিটা সম্পাদক।

বিবেচ্য বিষয়।

।৭৫৭৮) । ৭৭ন। স্ত্রীপুরুষের পরস্পরের প্রতি শিষ্টাচার সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী।

আগানী ২বা ও ৩রা কৈয়ন্ত নিমালখিত প্রণালী অনুসর্টির সাধারণ আহ্মসমাজের ১৪শ বার্ষিক জন্মোৎসব সম্পন্ন ২ইবে। এই উৎসবে সর্ব্বসাধারণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

ত্রক্ষোৎদবের কার্য্যপ্রণালী।

২রা জ্যেষ্ঠ শনিবার প্রাতঃকালে ৬ ঘটিকার সময় সংকীর্ত্তন তৎপর উপাদনা। অপরাহু ৬ ঘটিকার সময় সংকীর্ত্তন। তৎপর বক্ততা। বক্তা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

তরা জ্যৈষ্ঠ রবিবার প্রাত্তকালে ৬ ঘটিকার সময় সংগীত ও সংকীর্ত্তন। তৎপর উপাদ্দা। অপরাষ্ক্র ৫ ঘটিকার সময় আলোচনা তৎপর সংগীত ও সংকীর্ত্তন। ৭ ঘটিকার ^{ক্}সময় উপাদনা।

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয়। ২৭এ বৈশাপ, ১৮১৪ শক। শ্রীকৃষ্ণদয়াল রায় সম্পাদক, সাং ত্রাং সমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

ংশে ভাগ। ৪থ সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ শনিবার, ১৮১৪ শঁক, ব্রাহ্ম দয়ৎ ৬৩

'বাংপেরিক আগ্রন মূল্য ঠাত নফকলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

দাঁড়াবে কোথায় ?

দাঁড়াবে কোণায় ? যোর সংসারের তরকে, ভূমি তব লয় দেখ ভান্ধিয়া; যাহা ধর আশা করে ভেসে যায় সে সঙ্গে, ভই প্রোতে যায় তাং! সুরিয়া।

ভাসিয়া অগাপ জলে সাঁতারিয়া কেমনে, ও তরঙ্গে লবে বুক পাতিয়া? ভূবিবে অতলে ভূমি নাজি পেয়ে চরণে, হস্ত পদ যাবে শেষে ভারিয়া।

দেখে শক্ত সত্য-ভূমি বিধাতার করণা, ততুপরি পদ রাথ নির্ভয়ে; এ বোর তরঙ্গে তাহে আর ভয় রবে না; দাঁড়াইবে ব্রহ্মপদ আশ্রয়ে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বিশ্বাস সাধন— বাঁহার চ্রণ কর্ত্তন্য বৃদ্ধির উপরে প্রতিষ্ঠিত এবং বাঁহার আত্মার দেহ অভিসন্ধির বিশুদ্ধতারপ বশ্মের দ্বারা স্থরক্ষিত তিনিই সৌলাগাবান্। আমি যে পথে পদার্পণ করিয়াছি ইলা ঈশ্বাদিষ্ট পথ, আমার ও জগতের কলাণ ও মুক্তির পথ, এই জ্ঞানের উপরে বিনি প্রতিষ্ঠিত তাঁহাকে কে পে পথ হইতে বিচলিত করিতে পারে ? এই ঈশ্বাদিষ্ট জীবনের পথ যতক্ষণ প্রাথ্য না হওয়া যায়, ততক্ষণ কোনরপেই স্বৃত্তিরক্ষপে দণ্ডায়মান হইতে পারা যায় না; ততক্ষণ মন জলপ্রোতোপরি ভাসমান বায়ুতাড়িত কার্চ্চথণ্ডের স্থায় ইতন্ত্বতঃ নীত হইতে থাকে; ততক্ষণ মনের সংশয়্ম সম্প্রিপে ঘোচে না, হৃদয়ে শান্তি থাকে না। জীবনের কঠিন সংগ্রামের মধ্যে পরের মুণের অভিয়্বাণীতে মানবের মন কথনই সম্প্রপ্রপে অভয়প্রাপ্ত হয় না। বিশ্বাসন্থনে সত্যম্বরূপ

পরমেখরকে সভ্জভ্মিরুপে দেখিতে না পাইলে, কিছুতেই মুনকে প্রাকৃত সাহসী ও°নির্ভয় করিতে পারে না। যতদিন কোনও গুরুতর প্রলোভন বা বিপদ উপস্থিত না হয়, ততদিন[®] কজ্জ করা বিশ্বাদে চলিতে পারে; কিন্তু সংকটের দিনে আর তাহাতে চলে না। দেখিতে পাওয়া যায়, এতদিন যাহা কিছু বলিয়াছিলাম বা শুনিয়াছিলাম, তাহাঁতে কুলাইল না। আমি আত্ম-প্রতারিত হইয়া আপনাকে সিংহ ভাবিতেছিলাম, এখন দেখিতেছি একটা কুকুরের বলও আমার সদয়ে নাই। কিংবা যথন ঘন ঘন নিরাশকর ঘটনা ঘটতে থাকে, তথন সেই কজ করা বিখাসটুকুতে রক্ষা করিতে পারে না। ইচ্ছা হয়, মনকে দণ্ডায়মান রাথি কিন্তু দে কেবলই বসিয়া পড়িতে চায়; মনে করি চক্ষের সমক্ষে মেঘের ভায়ে যে নিরাশায় অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছে, তাহা হস্তমারা ঠেলিয়। ফেলিয়া আবার মনকে আশার আলোক প্রদর্শন করি, কিন্তু সহস্র চেষ্টা সত্ত্বেও মন অৰূকারই দেখিতে থাকে। যদিও একধার বোধ হয় যে একটু অনুকূল বায়ু লাগিয়াছে, এইবারে বোধ হয় মেঘ কাটিয়া যাইবে, কিন্তু আবার দেখি বিপদের মেঘ ঘিরিয়া আদে। আবার জীবনের পথ ভাল করিয়া দেখিতে পাই না। সত্য ভূমির উপরে যে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত নছে, তাহার এই প্রকার ত্তদশা ঘটিয়া থাকে। এই**.**জন্ম **বিশ্বাস সাধন** সকল প্রকার ধর্ম সাধনের মূলে। ক্লত্যের উপরে অতাে প্রভিষ্টিত ছব তৎপরে ত অন্ত সাধন করিবে। এই বিশাসসাধন অনেক আত্ম-দৃষ্টি, অনেক বাক্লিতা, অনেক চিত্ত ও জীবনের একাগ্র-তার কর্ম্ম; সামান্ত সাধনে ঘটে না।

বৈচিত্রে একতা— এতীয়দিগের মধ্যে ছই সম্প্রদার আছে, রোমান কাথলিক ও প্রোটেষ্টান্ট। প্রোটেষ্টান্টগণ ছই শতেরও অধিক সম্প্রদারে বিভক্ত, কিন্তু রোমান কাথলিক-দিগের মধ্যে অদ্যাবধি গৃহলিছেল ,ঘটে নাই। ইহাতে এরপ মনে করিতে হইবে না যে তাঁহাদের মতে সম্প্রদার ভেদ নাই, বা মতগত পার্থক্য নাই, বা চিম্বা, কার্য্য ও সাধন প্রণানীর বিভিন্নতা নাই। যথেষ্ট বিভিন্নতা আছে। জেম্বাট সম্প্রা

দায়ের একজন কাথলিক ও ফ্রান্সিসক্যান সম্প্রদায়ের একজন কাথলিক—এই प्रहे अन कार्शनिकरक একত (प्रशिल, তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্মাক্রাস্ত বোধ হইতে পারে; কার্য্য ও সাধনপ্রণালীগত এতই প্রভেদ লক্ষিত হইবে। কিন্তু এই বিভিন্নতা সত্ত্বেও তাঁহারা এক দৈহের হুই অঙ্গ; এবং भत्रम्भतरक (महेत्रभ **ठ**एक'ई (मथिशा थारकन। (त्रामनगत्रनामी পোপ উভয়েরই অধিপতি। রোমান কাথলিক সম্প্রদায় কিরূপে জগতে এই আশ্চর্য্য কার্য্য করিতে সমর্থ হইলেন ? কিরূপে বিবাদ কলছ বিচ্ছেদ নিবারণ করিয়া শাস্তি ও একতা রক্ষা कतिरलन ? अञ्चनकान कतिरल हे मृष्टे घटेरत या धकरी अठि উদার নিয়ম অমুসারে কার্য্য করাতেই এই লক্ষ্য সাধিত হই-য়াছে। সে নিয়মটা এই—(in essential things unity, in secondary things liberty, in all things charity) অর্থ, "মূল বিষয়ে একতা, অবান্তর বিষয়ে স্বাধীনতা, সকল বিষয়ে উদারতা। যথনই ইহাদের মূধ্যে কোনও নৃতন মত वा न्डन प्राधन अवानी (प्रथा पिशाएह, उथन (वाप निविष्टे हिष्ड বিচার করিয়া দেখিয়াছেন, যে সেই নব সাধনপ্রণালী থাহারা অবলম্বন করিতেছেন, তাঁহাদের স্থিত মূল মতে ঐক্য আছে किना ? यथनरे (मथिटिंज श्रीहाइन त्य नाधरन ७ कार्या বৈচিত্র্য পাকিলেও মূল বিষয়ে এক্য রহিয়াছে, তথনই তাঁহা-मिशरक एड। भीर्दाम कतिया श्रीय मरनत रनाक वनिया श्री এইরূপে অশেষ প্রকার মত ও প্রণালীগত বৈচিত্র্য সত্ত্বেও তাঁহাদের মধ্যে মতভেদ নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন **प्रतित एष्टि इंटर** भारत नाहे। बाक्य गर्म व्यापनारम्त মধ্যে একতা ও শাস্তি রক্ষা করিয়া কার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকেও এই উদার নীতি অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতে হইবে। আমাদের মধ্যে সকলেই যে এক ভাবাপর, এক সাধনাবলম্বী ছইবেন, এরপ আশা করা করিব্য নতে, মত, ভাব, কার্যা ও সাধন প্রণালীগত বহু বৈচিত্র্য থাকিবে; এবং ইহাও স্বাভাবিক যে,প্রত্যেকে স্বীয় স্বীয় কার্য্য ও সাধনপ্রণালীর পক্ষপাতী ইইবেন। कर्खवा कि ? कर्खरवात भर्थ नित्मम कता कठिन नरह। आमता অনেক চিস্তাও বাদারুবাদের পর কতকগুলি মূল মত স্থির করিয়াছি। পৌতালকতাও জাতিতেদ বর্জন করিয়া, যিনি চিনায় নিরাকার পরমেশ্বরের উপাদক হইবেন, আ্যার অম্রত্ত্বে বিশাস করিবেন, এবং মধ্যবন্তীবাদ বা অভান্ত শাস্ত্র ও গুরু প্রাভৃতিতে বিশ্বাস না করিবেন তিনিই ত্রান্ধ। এই টুফু যদি স্থামাদের সাধারণ ভূমি বলিয়া নির্ণীত হইয়। থাকে, তবে আমরা ইহার উপরেই দাঁড়াহব এবং যতক্ষণ এই টুকুজে মিল দেখিব, ততক্ষণ ভাঁহাকে আহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিব। তৎপরে মত ও প্রণাণীগত যে কিছু পার্থক্য থাকিবে তাহাতে পরস্পারের স্বাধীনতা আছে জানিয়া উপেক্ষা করিব। এইরূপে কোনণ বান্ধ গ্রীষ্ট ভাবাপন্ন, কোনও বান্ধ- বৈষ্ণব ভাবাপন্ন, কোনও বান্ধ ভূত প্রেত বিখাদী, কোনও বান্ধ প্নৰ্জন্ম বিখাদী, কোনও আন্ধ কৃত্তকযোগী, কোনও আন্ধ কন্মী, কোনও আন্ধ জানী, কেহ বা গৈরিকধারী, কেহ হেট কোট পরিধারী,

কেহ বা নিরামিষানী, কেহ বা আমিষানী, কেহ বা প্রাচীন ছিলু প্রথার পক্ষপাতী, কেহ বা পাশ্চাত্য রীতির অমুষারা থাকিবে। সকলে এক আধ্যাত্মিক ঘরে, এক আধ্যাত্মিক পরিবারে বাস করিব। লোকে জিজ্ঞাসা করিলে বলিব—"আমাদের পিতার ঘরে অনেক কামরা আছে, পরম্পার ঝগড়া না করিয়া বাস করা যায় এমন অনেক স্থান আছে।" পরস্পারের ক্রচি প্রবৃত্তি বা নতে যাহা ভাল বোধ হর তাহা অপরের স্কর্মে চাপাইতে গেলেই অপ্রেম, অ্গান্তি ও বিরোধ উৎপন্ন হইয়া সমাজকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিবে। আর এই উদার নীতি বিস্তৃত হওয়াতেই আমাদের মধ্যে অনেক বিচেছ্দ ঘটতেছে।

একভাতে বৈচিত্র্য—আহ্মধর্ম যথন সমুদ্র জগতে ব্যাপ্ত इइत्त, उथन नाना (मर्भंद्र बाध्रग्रापद माधाकिक दौठिनीछि, সাধন ও কার্য্যের প্রণালী কিরূপ হইবে? মুসলমানদিগের সম্বন্ধে যেরূপ দেখিতে পাই, মুদলমান জগতের যেখানেই थाकुक, (महे फिल्म भाँ हिताब नमाज, (महे फाँ एवंहेबा ও विमया নমাল, সেই রোজা, সেই সাধন প্রণালী সর্বত্ত একবিধ। মহম্মদ ্ে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন আজিও তাত্না অনুষ্ঠিত হইতেছে। াফুকার ব্যালজিরিয়ার পশ্চিম প্রান্তে এবং তাতারের পূর্ব্ব প্রান্তে দেই একই রীতিতে সকল কার্য্য চলিতেছে। ব্রাহ্মধর্ম কি এইরূপ সকল দেশের সকল রীতি ভাঙ্গিয়া বঙ্গদেশের ব্রান্সদের অবশন্তি রীতি নীতি সকলের উপরে চাপাইবেন ? অথবামূল মতে ও মূল লফ্যে একতা রাথিয়া সামাজিক বীতি নীতি সাধন প্রণালীতে নানা বৈচিত্র্য রাখিবেন ? আমাদের এইরূপ বোধ হয় মুসলমান ধর্ম যেরূপে প্রচার হইয়াছে আক্রধর্ম দেইরপে প্রচারিত হইবে না। এমনকি জগতের সকল দেশের একেশ্বরাদীগণ যে প্রাহ্মনাম গ্রহণ করিবেন, তাহাও নহে। ইংলভের বান্সবন্দু ভয়সি সাহেব বান্সনাম গ্রহণ করেন নাইণ; তিনি তাঁহার ধর্মদমাজকে থিইষ্টিড চার্চ্চ বলেন। এজন্ম কি তিনি কিছু কম আক্ষাপু বোষাইএর আক্ষাণ আপনাদের সমাজকে প্রার্থনাসমাজ বলিতেছেন, তাহাতে কি ওাঁহারা কম ব্রাহ্ম? যেরূপ নামগত প্রভেদ থাকিবে সেইরূপ কৌলিক ও সামাজিক রীতিনীতি গত প্রভেদও থাকিবে। কেবল মূলে একতা; সেই নিরাকার চিন্ময়কে স্বকীয় উপাস্ত বলিয়া অবলম্বন করিবেন; এবং মানবের ভাতৃত্বে সকলে বিশ্বাস স্থাপন করিবেন। সকল প্রকার পরিমিত দেবতার উপাসনা ও মধ্যবর্তীবাদ প্রভৃতি मकरण পরিত্যাগ করিবেন।

আত্মতত্ত্ব—কোন সময়ে একদেশে বড় জলকষ্ট উপস্থিত হয়। সেই দেশে প্রায় বারমাস সৃষ্টি পতিত হইত এবং বৃষ্টির জলই তাহাদের একমাত্র ভরুসা ছিল। থানা নালায় প্রচুর বৃষ্টির জল থাকিত তাহাদারাই নেই দেশবাসী লোকদের জীবন্যাত্রা চলিত। পুছরিণী বা কুপ খননের প্রথা সেদেশে ছিল না; এমন কি পৃথিবী খনন করিলে ইহার মধ্যে যে জল পাওয়া যায় তাহা পর্যান্ত তাহারা জানিত না। অনাবৃষ্টি হওয়াতে খানা নালা সব শুক্ত হইরা গেল। ধনী দরিত্র সকলে সমভাবে

জলের জন্ত নিদাকণ কেশ পাঁইতে লাগিল। এই সমরে একজন, পরিবাজক সেইদেশে উপস্থিত হন। তিনি লোকের জলকট দেখিয়া পুজরিণী ও কুপ খনন করিবার জন্ত উপদেশ দেন। ভূগর্ভে জল নিহিত আছে এই বিশ্বাস লোকের মনে প্রবিষ্ট করিবার জন্ত প্রয়াস পান। এক শ্রেণীর লোক তাঁহাকে উপহাস করিয়া বলিল "সভাই তোমাদের দেশে মাফুষ জলের পরিবর্তে মৃত্তিকা সেবন করে।" অন্ত শ্রেণীর লোক সন্দিহানিচিত্তে মৃত্তিকা খনন করিতে আরম্ভ করিল। একটুকু মাত্র খনন করিয়া নিরস্ত হইল এবং পথিকের কথা ল্রান্থ বিলয়া ঘোষণা করিল। অন্ত শ্রেণীর লোক তাঁহার কথায় কিঞ্ছিৎ আস্থা স্থানন করিয়া প্রাণপণে মৃত্তিকা খনন করিতে প্রস্তুত্ত হইল। কিছুদ্র খনন করিলে অল্ল অল্ল জল দৃষ্ট হইল। তথন তাহারা আশান্থিত হইয়া ভূগর্ভ হইতে প্রচুর জলপ্রাপ্ত হইয়া বিপাসা নিবারণ করিল; এবং প্রতিবেশীদিগকে জল দিয়া ভূয়া নিবারণ করিল।

যগার্থ আত্মতত্বের সহিত এই ঘটনাটীর গভীর সাদৃশু আছে।
মানবাত্মারেপ ভূমিকে থনন করিলে প্রেম পুণা, শাস্তির
প্রেরণ স্থরপ ব্রহ্মকে দর্শন পু। ওয়া যায় এ কথা সহজে বিশ্বাস
হয় না। বহিন্দুখীন চিত্ত ধনজনরপ সামান্ত রাষ্টর জলের উপর
নির্ভর করিয়া বসিয় গাকিতে ভালবাসে। ফ্রাপেনার প্রাণে যে স্থায়ী
উৎস উৎসারিত করা যায়, আপন আত্মার মধ্যে যে ব্রহ্ম দর্শন
প্রহ্মানন্দ লাভ হয় ভাহা সহজে ধারণা হয় না। লোহ সদৃশ
স্কৃত্ মৃত্তিকার মধ্যে পিপাসা নিবারক জল যে নিহিত রহিয়াছে
ভাহা কি সহজে মনে স্থান পায়? ইহার মধ্যে আবার সকল
ভূমি সমান নহে। কোণাও বা এ৬ ফুট খনন করিলে জল
প্রাপ্তা হওয়া যায়, কোণাও বে এ৬ ফুট খনন করিলে জল
পাওয়া
ব্যায়। কাহারও আ্যাতে সহজে ব্রহ্মায়ি জ্লিয়া উঠে;
কাহারও প্রাণ ভিজা ভূণের স্থায় সহজে জ্লে না। কিন্তু ভূমি
খননে জললাভ যে প্রকার নিশ্চয়, শ্রাত্মাকে কর্ষণ করিলে
ব্রহ্ম-জ্ঞানলাভ নিশ্চয়।

"যে ধন সাগরে নাই, বে ধন ভাণ্ডারে নাই, সে মুক্তার শুক্তি বটে মন।"

বৃত্তিমুখীন চিত্তকে ফিরাইরা আপনার ভিতরে প্রবেশ করা-ইলে যথার্থ ধনলাভ হইবে, ত্রহ্ম ধন জীবনে প্রাপ্ত হইরা ধন্য ১ইবে।

সাধন-বিশ্ল — আমাদের দেশীর শাস্তাদিতে নানা প্রকার সাধন-বিশ্লের কথা শুনা যায়। সাধকুকে সাধনা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম নানা প্রকার বিভীবিকাও প্রলোভন ভাহার সম্প্রে আসিয়া উপস্থিত হয় ও তপোবিল্ল সম্পাদন করে। প্রাণাদিতে বাহ্য বিভীষিকার কথাই বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু বাশুবিক এই সমস্ত বিল্ল বাহিরের নহে, অন্তর হইতেই সে সমস্ত উপস্থিত হয়। পতঞ্জলি বলিয়াছেন, বিক্ষেপ মনের একটি ধর্মা। মন নিয়ত বিষয় হইতে বিষমান্তরে গমন করিতেছে, ভাহাকে ধরিয়া এক বিষয়েই আবদ্ধ রাখা নিভান্তই চক্ষছ। অধুনাতন মনশুদ্ধ মনের এই বিক্ষেপকে Unconscious Cerebration য় ফল বলিয়া নির্ছারণ করিয়াছেন। নানা-

বিধ চিস্তান্ত্রোত, নানাবিধ করনা ও মানস্চিত্র সর্বাণাই মনের মধ্যে দর্শনা দিতেছে ও বিলীন ছইতেছে। ইহার মধ্যে বে চিস্তা বা করনা সাময়িক ভাবে আমাদের ইচ্ছা শক্তিকে অধিকার করিতে পারে, সেই তৎকালে মনের অধীশর ছয়। কিস্তু এ আদিপত্য স্থায়ী নহে, অপর কোন চিস্তা আসিয়া তাহাকে দ্র করিয়া দেয়। এরূপ স্তলে মনের বিক্ষেপ নিবারণ করা বা একই বিষয়ে মনকে আবদ্ধ রাশা বিশেষ সাধন-সাপেশ। ইচ্ছা শক্তির প্রভাবে মনকে একই ব্রিষয়ে আবদ্ধ রাথিয়া অপরাপর বিষয়কে মন ছইতে দ্র করিয়া দিতে হইবে। তাহা না ছইলে কথনই প্রক্তে অধ্যায় জীবন লাভ করা যায় না।

আমরা উপাদনাকালে দেখিতে পাই, ভুগবং-চিন্তা করিতে করিছে কোণা হইতে মন বিষয়াস্তরে গমন কঁরিয়াছে। হয়ত এমন বিষয় মনে আদিয়া উপস্থিত হয়, বাহার কণা এক প্রকার স্থৃতির অতীত হইয়াছিন যে হয়ত যাহা কথনই নিশেষ ভাবে চিস্তার বিষয়ীভূত হয় নাই। ভ্য়ত পথ চলিতে চলিতে কোন একথানি অপরিচিত মুথ দেখিয়াছিলাম, কোন একটি অসম্বন্ধ কথা শ্রুবণে প্রবেশ করিয়াছিল, হয়ত কোন একটি দশ্য দেখিয়া-ছিলাম, সে সমস্তই আদিয়া উপাসনা কালে চিত্তক্তে উদিত হয়। একদিন একটি সাধক বলিয়াছিলেন•ভিনি কেরোসিন ুত্ব অতান্ত অপকারক বলিয়া মনে করিতেন, যাহাতে কেহ কেহ উক্তদ্রা ব্যবহার না করে সে জন্ম বিধিমতে চেমা করি-তেন; একদিন উপাসনাকালে সেই কেরোসিন তেলই তাঁছার চিত্ত অধিকার করিল, তিনি বহু চেঠাতেও তাহা হইতে চিত্তকে প্রতিনিবৃত্ত করিতে স্মর্থ হইগেন না। অনেক সময় এরপ দেখা যায়, বাকা ও সঞ্চীতের সাহায্যে উপাসনাকালে মন বেশ সেই ভাবের স্থিত এক ১ইয়া চলিতেছে, কিন্তু যুখনই খির হইয়া ধ্যানে নিযুক্ত হইতে চেষ্ট। করা যায়, অমনই মন কোথায় উদ্ধৃত হইয়া চলিয়া যায়। যতদিন নাচিত্ত সংযত ^{১ইয়া} একান্ত ভাবে ভগবং চিস্তা, ভগবং ধ্যানে নিযুক্ত হইয়া "নিবাত নিকশপ দীপশিখার" আর স্থির হয়, ততদিন প্রকৃত সাধন পথ অবলম্বন করাই হইল না। চঞ্চল চিত্তকে একপে সংযত করিবার উপায় কি? চিন্দু সাধন প্রণালীর মধ্যে নাসাগ্রেবা কোন বিল্বিশেষের প্রতি দৃষ্টি স্থির করা, নাম জপাদি নানা প্রকার উপায় নির্দিষ্ট আছে। আমাদের মধ্যে সাধারণ ভাবে একটি প্রণাণী আছে, কিন্তু কি ভাবে সে প্রণালা জীবনগত করিতে হইবে, সে বিষয়ে যাহার যাহা ইচ্ছা তিনি তাহাই করিতেছেন। ইহাতে অধিকাংশ স্থলই শ্রম বিফল হটতেছে। বিশেষ উপায় মিদ্দিট না হইলে এই সাধন বিল্ল কখ-নই বিদ্রিত **হই**শার সম্ভাবনানাই। চিত্তিস্থির করিবার জ**ন্ত** আমাদের বিবেচুনার নাম জপই সর্ব্বোৎক্লপ্ট উপায়। প্রত্যে-কেই আপনার অভাবাম্যায়ী একটি অত্যস্ত সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা, বা জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগার্থ স্চক কোন একটি বাক্য নিরস্তর অস্তরে জপ করিলে অনেক সাহায্য পাওয়া যাইতেছে। এই নাম সাধন করিতে করিতে চিত্ত একাগ্র হইরা ভগবৎ চিস্তায় ভূবিতে থাকিবে, এবং মন নির্মাল ও শক্তিশালী इहेश উঠিবে। এ সাধন পথে বাক্যের অংশ

হাস হইরা যতই নাম জবণ ও ধ্যানের ভাগ বেশী হইবে, ততই সাধক অধিকতর ফল লাভ করিবেন। অবস্থা বিশেষে বাক্যাদি সাধনের সহায় না হইয়া বিল্ল হইয়াই দাঁড়ায়। এজন্ত বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। বাক্যও সঙ্গীতের সাহায্যে মনকে বেশ ভাবাবিষ্ট হইতে দেখা যায়, কিন্তু সে অবলম্বন সরাইয়া লইলেই চিন্তু যদি বিক্ষেপের অধীন হয়, তাহা হইলে সে ভাবাবেশে লাভ কি ? সে, আধ্যাত্মিকভার মূল্য কি ? প্রকৃত্ত যোগ সাধন করিতে হ্ইলে আ্যার এই একাগ্রতা, মনের এই অচঞ্চল ভাব লাভ করিতে হইবে; না হইলে সকল শ্রমই প্রভ হবৈ।

থর্মের আভিন—খনিতে স্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেন্তু
থনিতে যে স্বর্গ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা নানা প্রকার নিরুষ্ট
ধাতৃতে মিশ্রিত। এই অবিশ্রুদ্ধ স্বর্গকে কি করিয়া পরিদার
করা যায় এই চিস্তা যথন অন্তিজ্ঞ ব্যক্তির মনে উদয় হয় তথন
তাহার চিত্ত একেবারে হতাশ হইয়া পড়ে। তাহর তারে
রেণুতে রেণুতে নানা প্রকার নিরুষ্ট বস্তু মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। ছুরীতে কাটিলে স্বর্গ সমেত কাটিয়া ফেলিতে হয়,
উ কার হারা মর্দান করিলে স্বর্গ কয় হইয়া যায়, হাতৃড়ীর আঘাত
নিক্ষল হয়. তবু অবিশুদ্ধ বস্তুকে পুণক করা যায় না। বিশুদ্ধ
সোণার ঝকমকে ভাব মনে রহিয়াছে—অণচ ইহাকে বিশুদ্ধ
করিতে পারিতেছে না। যে থনিজ সোণার অন্তিতে অন্তিতে
রেণুতে রেণুতে অবিশুদ্ধ পদার্থ রহিয়াছে তাহাকে অন্তিতে
কর্ম কর, দেখিবে সে কেমন বিশুদ্ধ ও উজ্জ্বল হয়। অবিশুদ্ধ
ভাগ অয়ি স্পর্শে দয় হইয়া যায়—যেটুকু খাট সোণা তাহা
অয়ি স্পর্শে উজ্জ্বল হইয়া উঠে।

আমাদের জীবনের অবস্থার সঙ্গে এইটার বড় সাদৃশ্য আছে। স্বার্থপরতা, সংসারাস্তি, গৌরববৃদ্ধি, কপটতা, হিংসা, দেষ, জীবনের সঙ্গে এরপ ভাবে মিশিয়া রহিয়াছে, এ সবগুলিকে পৃথক করিয়া জীবনকে পবিত্র করা শক্তির ষ্মতীত বলিয়া মনে হয়। স্বার্থপরতা স্থ্যপ্রিয়তা জীবনের স্তবে স্তবে এমন প্রবেশ করিয়াছে যে জীবন চইতে ইহা দিগকে পুণক করা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। স্বার্থপরতার বন্ধন ছিল্ল করিবার জ্বন্ত ক্রত চেষ্টা করি, গৌরববৃদ্ধিকে বিনাশ করিতে কত বল ক্ষয় করি, কিছুতেই কিছু হয় না। প্রবৃত্তি-সংগ্রামের ফল আপন শক্তি ক্ষয়, চিত্তের হুর্বলভা, নিরাশাও প্রাণের অংশান্তি। তথন মনে হয় বোলভার চক্রে হাত না দেওয়াই ভাল ছিলু---দংশনের জালা স্ফ্করাই পরিণাম। এই কষ্টের অবস্থায় একটা আঁশার কণা, এঞটা সৎ পরামর্শ আছে ;—দে ধর্মাগ্নি, বন্ধাগ্নি, ঈশবের করণা। ধর্মের আগুন ভাল করে জাল, ঈশবের ককণায় সর্বান্তকরণে নির্ভর কর— স্বার্থপরতা, বিষয়বৃদ্ধি, আত্মগৌরব স্পৃহা ও পরজীকাতরতা পুড়িরা ছাই হইয়া যাইবৈ--বিশুদ্ধ সোণার ভায় প্রাণ মন উজ্জল হইবে। ধর্মের আগুণ জলুক, ঈশববিশাস উজ্জল তউক সকলদিকে হাওয়া ফিরিবে। সে আগুণ না জ্বিলে যাহা মঙ্গলের জন্ত ভাহা অনিষ্টের কারণ হইবে; যাহা উন্নতির

জন্ত তাহা অবনতির হেতৃ হইবে । সমাজমধ্যে, আয়াজীবন মধ্যে ধর্মাগ্রি প্রজ্জলিত হউক, গৃহে ও সমাজে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হউক—চক্ষু ফিরিয়া যাইবে,—আমাদের চেহারা নৃতন হইবে। যে সমাজের ও জীবনে জীবস্ত ধর্মবিখাস নাই—ঈশ্বর-ভীতি যাঁহাদের জ্ঞানের স্কুচনা নহে পে সমাজ, সে গৃহ, সে জীবন প্তিগদ্ধযুক্ত ও পাপ তাপ পূর্ণ হইবেই হইবে। এক ধর্মাগ্রিতেই সকল পাপরাশি, সকল অমসল জংখকে পোড়াইয়া ছারখার করা যায়। ঈশ্বর আমাদের প্রাণে, গৃহে ও সমাজ মধ্যে ধর্মাগ্রি প্রজ্লিত কর্মন।

// ভারতের আধ্যাত্মিকতা—আদর্শই জীবনের निवश्व। वाकि विस्मवह इडेक, आत आठि विस्मवह इडेक. আদেশ लहेबाहे मकरल वर्ष हवा। (ग कान गहर आपर्न लक्षा-হুলে রাথিয়া নিঃসার্থভাবে তাহার অমুসরণ করিলেই জীবন मह९ इय। পৃথিবীতে যে সমস্ত জাতি প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে, ভাহাদের জাতীয় জীবনে কোন না কোন একটা আদুৰ্শ দেখিতে পাওয়া যায়, সে আদৰ্শ বিস্মৃত হইয়াকোন বাজিই কায়া করে না। ভারতবর্ষে আধ্যাত্মিকতাই জাতীয় জীবনোৎকর্ষের প্রধান হেতু। ভারতের হিন্দুগণ চিরদিনই অস্তমুখী; তাঁহারা আয়রাজ্যের অমূল্য ধন সম্পত্তির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ, সে ধনে ধনী হওয়াই তাঁহাদের জীবনের লক্ষ্য। এই জন্মই ভারতের ধর্ম-শাস্ত্র, ভারতের দর্শন জগতের এত স্মাদরের বস্তু ; স্থসভা ইউ.. রোপ তাগ দেখিয়া বিশ্বয়-বিক্ষারিত-নেত্রে পূর্বাদিকে চাহিতে-ছেন : ভারতের মৃথায় প্রদীপ কথনও বোধ হয় ঘুচে নাই. किय (भरे व्यात्मारक हे भाश्या त्यमान्त, छेपनियम ख गीनामि বিরচিত হইয়াছিল। "মোটা ভাত কিন্তু মহ**ং চিস্তা**" এই প্রবাদ বাকাটীর দৃষ্টাস্কটী ভারতেই দৃষ্ট হইন্নাছে। ভারতের ভ্রুদিন অন্তমিত হুইলে অব্যা জগতের উন্নতিস্তোত বন্ধ হয় নাই; এমন অনেক বিষয়ে বিশেষ উন্নতি অনেক দেশে হইয়াছে, যাহা ভারতে ছিল না, বা নিতান্ত হীনাবস্থায় ছিল। সমাজতর ও রাজনীতি, বাণিজ্য বা কলাবিদ্যা ভারতে কথনই প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই, ভারতে মানবের ব্যক্তিত্বভাব ও श्वाधीन ठात विश्व पे एक वं कथन हे इस नाहे। এ সমস্ত विषय অবশুই আমাদিগকে অপর জাতির নিকট গমন ভরিতেই इहेरत । किन्न यथने अर्थाञ्च कौरनलाट्यत कर्णा छेत्रिरत, उथन কি ভারতের বেদান্ত উপনিষদ প্রভৃতি আমাদের সর্ব্ব প্রথম ও সর্বপ্রধান মনোযোগ আকর্ষণ করিবে না ? অক্সান্ত ধর্মশাঙ্কে যে সমস্ত সকাপ্রাপ্ত হয়ে। যায়, সে সমস্ত ত আমরা গ্রহণ করিব তাহাতে আর সন্দেহ কি? কিন্তু যে জাতি তিন চারি সহস্র বৎসর ধরিয়া কেবল আত্মরাজ্যে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহা (मत क्था कि आमता मर्ताप्त्रका आमत्रीय मत् कतिव ना ? যে আধ্যাত্মিকতা লইষা ভারতের জ্ঞানী ঋষিরা জগতের পূজা লাভ করিতেছেন, আমরাও কি সেই আধ্যাত্মিকতা লইয়া সেই শ্রেষ্ঠ স্থান লাভের চেষ্টা করিব নাং ? যাহা ভারতের অভাব ছিল, আমরা তাহা অভু দেশ হইতে আনিব, কিন্তু এই আধাা-श्चिक जारे व्यामारमञ्ज्ञ बोजिरन द क उद्य हहेरव ! काम द । সে আধ্যাত্মিকতা কিরূপে লাভ করিব ১

শুদ্ধ আধ্যাত্মিকতা চাই বলিরা উচ্চ চীৎকারে গগন
কাটাইলে এই মহামূল্য সম্পত্তি লাভ হইবে না। তাহার জন্ত
বিশেষ সাধনার প্রয়োজন। •সচরাচর লোকের এক প্রকার
বিশ্বাস আছে, যে অধ্যাত্ম-রাজ্যে কোন নিয়ম নাই, কোন প্রণানী
নাই, সে রাজ্যে সকলই অলোকিক। এইরূপ লান্ত বিশ্বাসই
মানুষের প্রকৃত অধ্যাত্ম-জীবন লাভের পক্ষে বিষয় অন্তরায়।
এরূপ বিশ্বাসের সহিত উংসাহ ও অন্তরাগ, ভাব ও ভক্তি
থাকিতে পারে, কিন্তু আত্মার অন্তরে প্রবেশ করা অসম্ভব,
প্রকৃত তত্ত্ত্তান কেবল কল্পনার বিষয় হয়।

এই অংলাকিকতা ভারতবর্ষের ঋবিদের মধ্যে কথনই স্থান পায় নাই, তাঁহারা সাধন দ্বারা আধ্যাত্মিক সত্যরাজি করতল-ন্তিত আমলকবৎ উপলব্ধি করিতেন। তাঁহারা ভগবান্কে কথনই দ্ববর্তি মনে করিতেন না, কিন্তু আত্মার আত্মা বালয়া জানিতেন। স্থতরাং আত্মজানের অনুসরণ করিয়াই তাঁহারা এক্ষজানে উপনীত হইতেন। আমাদিগকেও আত্মজানের মধ্যে প্রমাত্ম-জানকে অধ্যেশ করিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাত্মিক.উপাদন।।

উপাসনা ধর্মের প্রাণ। যাহাতে যগার্থ উপাসনা ধর্মসমাজে প্রচলিত পাকে, সেইজন্ম ধর্ম-পিপাস্থ, সাধুসংকর ব্যক্তি মাত্রই সচেই থাকেন। সেই নিয়মের বশবর্ডী ইইয়া প্রাচীন পূজ্যপাদ অধিগণ ও বর্তুনান সময়ের শ্রদ্ধেয় ব্রাহ্মগণ যথার্থ উপাসনা প্রচলন করিতে যত্রশীল। তাঁহারা নিরাকার পরব্রদ্ধের পূজা মানব সমাজে প্রবিষ্ট করিবার জন্ম নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। "তত্মিন্ প্রীতিস্তন্ম প্রিয়াকার গজণ নির্দেশ করিয়াছেন। অধ্যাগ তাঁহারা সংক্ষেপে উপাসনার লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। অধ্যাগ শ্রেক্ত অশ্রেষ্ঠ উপাসনার কণা বলিয়াছেন। বাক্যম্বারা, স্বোত্র মন্ত্রাদি ছারা পূজাকে অশ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিয়াছেন। চিন্ধা ও ভাবে দারা উপাসনাকে মধ্যম শ্রেণীর উপাসনা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জীবাত্রা পরমান্মার সম্মুখীন ইইয়া আত্মদানের দারা ফে উপাসনা তাহাকে তাঁহারা মথার্থ আধ্যাত্মিক প্রক্ষোপাসনা বলিয়াছেন।

ঈশবপ্রতির্থ সংকার্য্যের অনুষ্ঠানকে ঠাহার। কর্ম্যোগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ত্বিস্ত যথার্থ অনুধ্যাত্মিক উপাসনা না হইলে কর্ম্যোগ বা সংকার্য্যের দারা ব্রহ্মের উপাসনা ১ইতে পারে না ইহাই তাঁহাদের মত। আমি কর্ত্তা এই অহঙ্কার-বৃদ্ধি বিনষ্ট না হইলে, যে সব কর্মের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা পরিত্রাণের হেতু না হুইয়া বন্ধনের ক্রেণ হয়। কারণ রাজস ও তামপ কর্মের ফল অভিমান ও অজ্ঞানতা। উপাসনার অঞাঞ অঙ্গ বিষয়ে বিস্তৃত স্থালোচনা না করিয়া যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনা কি এই বিষয়ে আমরা কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনাতে উপনীত হইবার অনেক অন্তরায়। নিরাকার ত্রন্ধের উপাসনায় মানব প্রবিষ্ট হইয়া এক বিষম সৃষ্টে প্তিত হন। জড়জগতে তিনি যাহাই দেখিতে পাইতেন, তাহাই স্পর্শ করিতে পারিতেন, তাহারই দৈর্ঘা, প্রস্থ ও গভীরতা পরিমাণ করিয়া লইতে সমর্থ হইতেন। সেই বস্তুর আক্ষৃতি প্রকৃতি সকলই তাঁহার সন্মুথে উপস্থিত হইয়া তাহাকে সেই বস্তুর পূর্ণ জ্ঞান প্রদান করিত। ব্রহ্ম-উপাসক বাহ্য জগতের অতীত, ইন্দ্রিরে অগ্রাহ্য নিরাকার চৈত্যস্তরপ ঈশ্বরের উপাসনায় প্রাবিষ্ট ২ইব্রা এক বিষম বিলাটে পতিত হন। পার্থিব জ্ঞান ও বিজ্ঞান, অথবা সংসারের শিক্ষক ও গুরু रमरे वस्त्र कि, जाश श्रीतृष्ठ कतारेग्रा मिद्रू शादान ना। वाका তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, মন চিন্তা করিতে অসমর্থ। চিস্তার অতীত নিরাকার ঈশ্বরের উপাদনা করিতে সাধক বিনীলিত নয়নে উপবিষ্ট হন, কিন্তু দেই রাজ্যের বস্তু কি তাহা ধরিতে পারেন না। চলুমুদ্রিত করিলে সকলেই অন্ধকার দেখে; উপাসনায় উপবিষ্ট সাধক চক্ষ মুদ্রিত করিয়া পান্ধকার দেথেন। এই সময়ে নির**া**কার সংস্কলের উপাসক ও যে কল্লমায় পড়িয়া আপন পথ ভ্রষ্ট হইয়া যান, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত चाहि। याद्यात्मत लागि धार्यात जन यथार्थ वाकिन न जाना नाहे যাহারা সংসারের দশ কাজের মধ্যে ধর্মা করাকে একটা কাজ বলিয়া গণনা করেন, তাঁহারা এই কল্লনার উপাসনাও করেন, অগচ যোল আনা সংসারের ও ইন্দ্রিরে সেবাতেও নিযুক্ত থাকেন। ধর্মসমাঙ্গে এরূপ লোকের সংখ্যা নিভান্ত অল নতে। এই অবতা হইতে উত্তীৰ্ণ হইলে সাধককে অন্য প্রকার আবির্জনায় পড়িতে হয়। এই অবস্থায় উপাসক নিজের মনের ভাবকে ঈশ্বৰ জ্ঞান করিয়া চরিতার্থ হন। এই অবস্থাতে ঈধরের বস্তুত্বে ও ব্যক্তিত্বে জ্ঞান জন্মে না। ঈশবকে মিষ্ট শন্দ ও মিষ্ট সংগীতে ডাকিলে প্রাণে ভাব হয়, এই ভাবকেই তিনি ঈশ্বর মনে করিয়া থাকেন। এই অবস্থায় হৃদয়ে অনেক স্থ, শাস্তি ও আরাম পাওয়া নায়। স্বতরাং ঈশবের জভা তৃষিত হৃদয়ও কিছুদিনের জন্ম এই অবস্থায় পড়িয়া সম্বর্ট থাকে। এই অবস্থায় উপাসক দিনরাত ভাব খুঁজিয়া বেড়ান। ঈশ্বরকে এ নামে ডাকা হইবে না, কারণ এ নামে ডাকিলে প্রাণে ভাব আদে না, এ সংগীতে প্রাণ তুষ্ট ইয় না, স্কুতরাং এ সংগীত গাওয়া হইবে না। ভাব ভিন্ন মানৰ জীবন থাকিতে পারে না সতা, কিন্তু ইছা জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত নহে। এই শ্রেণীর সাধক[®] মনের ভাবুকতাকে জাগাইবার জন্ম ঈশ্বরকে মা, বন্ধু, স্থা ইত্যাদি মিষ্ট শব্দে সম্ভাষণ করিয়া থাকেন। যথার্থ আল্লান্টশালী ব্যক্তি। বহুদিন ভাবুকতা বইয়া বাস্ত থাকিতে প্লারেন না। মনের ভাব শানবের প্রাণকে কয়দিন স্থী করিতে পারে? भक्तित नृष्ठह्वाप, ভाবের সৌন্দর্যা অল্লিনেই নষ্ট হইয়া যায়। প্রাণ নিভ্যান্তন জীবস্ত বস্তাচায়, যে বস্তা প্রতিদিন ভাঁচাব প্রাণ**ং**ক নব ভাবে ডুবায়। <mark>অনেক উপাসক এই</mark> অবস্থা হইতে সংসারে প্রত্যাবর্তন করেন। মাঁবলিয়ামনে যে প্রেম ও ভব্তির উদয় হইত, তাহা হুইদিন পরে আর হয় না। কারণ মা শব্দের পশ্চাতে এমন বস্তু ধরিতে পারা যায় নাই, যাচা मा नमरक कौविक त्रार्थ। जैयद्यंत्र कक्ष्मा वर्गना कृतिया ज्यारि

যে আনন্দ হইত তাহা আর হয় না—কারণ সেই করণার আধার সম্বন্ধে পরিকার জ্ঞান ক্রে নাই। এই অবহায় মন নিরাশ ও অবিখাস পূর্ণ ইয়। এত দিন ত উপাসনা করিলাম তব্ প্রাণে শাস্তি হইল না, প্রাণ শুক রহিল। তবে বৃঝি মানুষ স্থার ঈশ্বরকে পাইবে না। অগবা ঈশ্বর কিছু নয়—ই৶া কলনা যাত্র। উপাসক এই বলিয়া ঘোর নান্তিকভাতে পতিত হন। কলনাও ভাবুকতার অবহা অভিক্রম করিয়া অতি আল লোকেই যথাই আধ্যাত্মিক উপাসনার অবহায় উপনীত হইতে সমই হন,—এই জন্মই প্রকৃত রক্ষ উপাসকের সংখ্যা অতি হলভ।

যাহারা এই ভাব-প্রধান জীবনের অবসানেও নিরাশ ও অবিধাসী না হইয়া সহিফুতা ও অনুরাগের সহিত এক্সপদ প্রার্থনা পরিত্যাগ করিলেন না, তাঁহারাই ত্রন্ধকে জীবস্ত প্রত্যুক্ত সভন্ত সভাবস্তরূপে ধরিতে পারিয়া যথার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনায় প্রবিষ্ট হন। তথন সাধক ব্রিতে পারেন, ঈশ্বর কলনা নগেন, মনের ভাব নতেন, কিন্তু ইন্দ্রিরে অঠাত প্রত্যাঞ্চ দেবতা। ত্থন ঈশ্বের বস্তুত্বে ভাঁহার বিশ্বাস জ্যো। ভাঁহার নিকট ঈশ্বর নাম-শৃত্য, উপাধি-শৃত্য "তুমি'' ও "আমির'' মধ্যস্থিত জীবস্ত চিমায় দেবভা। ঈশ্বরকে তথন তিনি "তুমি" বলিতে পারেন না, তাহাতে অনেক দূরত্ব হয়। যাঁহাকে হিনি প্রাণের পোণ, জীবনের জীবন বালিয়া বুঝিতেছেন, তাঁহাকে সংসারের যুত্মদ পুরুষীয় "তুমি" বলিলে বড় দুরত্ব হয় ও প্রাণ শীতল হয় না। ঈশরকে তিনি "আমি''ও বাণতে পারেন না; কারণ ঈশবের স্বতন্ত্র বস্তুত্বে তাঁহার জ্ঞান রহিয়াছে। লৌহ অগ্নিতে দ্ম ছহলে ভাগ্নিয় হয়, লৌহের প্রত্যেক অণুতে আগ্ন, লোছের মলিনত্ব আর নাই। জীবাত্মা এক্ষাগ্নিতে দ্বা হইলে ঈদুশাদশা ঘটিয়া থাকে। তথন ঈশ্বর তাঁহার নিকট নির্জন। এশ্ব বলিলেও যাঁহাকে বুঝিতে পান, মাতা বলিলেই সেই প্রাণারাম পরমবস্ত তাঁহার আত্মার চক্ষের সন্মুখে উপস্থিত হয়। তথন তাঁহার নামের প্রয়োজন নাই, ভাষার প্রয়োজন নাই, প্রার্থনারও প্রয়োজন নাই। তাঁহার মনই প্রার্থনা, কাছার মনই ক্লভজতা, তাঁহার মনই ভক্তি। তথন সাধকের চিস্তাশব্দির গতি রুদ্ধ হয়, ভাব ও ভাষা নীরব হয়।

এই প্রকারে অন্ধনার ও কল্পনার রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া, ভাবের রাজ্য অতিক্রম করিয়া মানব আত্মা ব্রহ্মধামে উপনীত হয়। ব্রহ্মধামের যাত্রীর গমন প্রবিপরীত দিকে, গমন দূরে নহে—দেশের পর দেশ পরিত্যাগ করিয়া, নদীর পর নদী পার হইরা কোন স্থানে উপস্থিত হওয়া নহে। কিন্তু নিকট হইতে নিকটে, আরও নিকটে, আরও গৃহের অত্যন্তরে, আরও কেল্রের মধ্যে উপস্থিত হওয়াই ব্রহ্মধামে যাওয়া। যাহার চিন্তু হির হয় নাই, যে হৃদ্ধায় হইতে নির্ভু হয় নাই, যে বিষয়ের মায়া পারত্যাগ করে নাই, তাহার পক্ষে আত্মকোযে চিংস্করপের সলিধানে উপস্থিত হওয়া সম্ভব নহে। নাম্য কোনও জাহাজের সাহংযো অল্লদিনে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া আাসিতে পারে, কিন্তু এই বিন্দুপরিমাণ পথত্রমণ করিয়া আত্মার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে সাধকের বহু বৎসর কাটিয়া যায়।

সংচিদানন্দ স্থরপের সাক্ষাৎ ভিন্ন যথার্থ আধ্যাত্মিক উপা-সনা হয় না। বাক্য ধারা চিস্তা ধারা উদ্দেশ্রে পূজা হয়। র্বসপ্রকার পূজায় বলির প্রয়োজন। আধ্যাত্মিক পূজার মহাবলের প্রয়োজন। পরমাত্মার সমুখীন জীবাত্মা প্রেম ও কৃতজ্ঞতা ভরে তাঁহার পূজা করিতে ব্যস্ত হয়। সেই পূজায় জীবত্মা নিজকে বলি অরপ ব্রহ্মচন্ধণে উপহার দিয়া কৃতার্থ হয়।

যথন বড় ভাবেক উচ্ছ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক কণা দারা ব্রহ্মকে সংঘাধন করা হয়, অনেক কণায় প্রার্থনা হয়, তথন যণার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনা হয় না। যণার্থ আধ্যাত্মিক উপাসনা নীরব। আধ্যাত্মিক উপাসনায় নিমগ্ন ব্যক্তি যথন কোন ভাব ভাষঘোগে প্রকাশ করেন, তথন তাহা অনেক সময় অসংলগ্ন ও অফুট। ঈশ্বর ক্লপা করুন আমরা নীরবে অফুট ভাবে যথার্থ ভাবে তাঁহার আধ্যাত্মিক উপাসনায় নিযুক্ত হই।

ব্রাহ্মধর্ম্ম ও ব্রহ্মোপাদনা। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (২)

তবে কি সৌন্দর্য্যের স্বরূপ মানবী ভাষায় প্রকাশ করা যায় নাণ জন রস্কিন্ (John Ruskin) বলিয়াছেন, জড়জগতে অনন্তের অভিব্যক্তিই সৌন্দর্যা। যে বস্তু যে পরিমাণে অনস্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ, সে বস্তু সেই পরিমাণে স্থন্ত। কিন্তু জড় আত্মরূপী ভগবানকে প্রকাশ করিবে কিরপে? জড়কে অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পায় বলিয়া সৌন্দর্য্য কথন জড়নহে। সৌন্দর্য্য আত্মাকে কথনই জড়ে আবদ্ধ করে না, বরং সৌন্দর্য্যের প্রতি ঐকাস্তিক অনুরাগ হইলে সংসারের মলিন বন্ধন কাটাইয়া আল্লা অধ্যাত্মরাজ্যে নীত হয়। এই জন্ত রস্কিন্ স্থানান্তরে ব্লিয়াছেন, "So far from Art being immoral, little else except Art is moral." যে সৌলব্যের উপাদক দেইই অনস্ত পণের যাত্রী। পূর্ণিমাতেই সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি, যাহ। পূর্ণ নহে, তাহ। স্থন্দরও নহে। যাথা অপূর্ণ, তাথতে আমা-দের প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না, আমগ্না কোন কিছুর অভাব অমুভব করি, স্থতরাং তাহা স্থলরও নহে। সৌল্যো প্রাণ পরিতৃপ্ত হয়, কোন প্রকার অভাব-বোধ থাকে না ;—দেখিয়াই মুগ্ধ, ভাঁহার অতীত কোন কামনা থাকে না। এই জন্ত দৌন্দর্যোর সন্নিহিত हरेल **घ**णां ४ पूर्व थाति गाँखि बारेस, भांक मस्थ थान শীতল হয়, উদ্ধৃত হৃদয় বিনুত্র হইয়া আইসে। সৌন্দর্য্যের শক্তি প্রাণে পতিত হইলে, প্রাণ তাহাতে ডুবিয়া যায়, তাহাতে মুগ্ন হয়, ভাহাতে আর কামনার তাড়না থাকে না, ভাই স্বার্থ-পরতা প্রাণ হইতে পলায়ন করে। এই জন্ত মহামতি ক্যাণ্ট সৌন্দর্য্যের প্রতি অনুরাগকে স্বার্থভাব বিরহিত বলিয়াছেন। সৌনদর্য্য বিজ্ঞারে নিদুর্শন। অপূর্ণ যতদিন পূর্ণতা লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে থাকে, ততদিন ঘোর সুংগ্রামের অবস্থা। সংগ্র:-মের অবস্থা শক্তির পরিচায়ক, কিন্তু সৌন্দর্য্য শান্তির অবস্থা, বিজয়ী বীরের বিশ্রামের ষ্ঠাবস্থা। বাত্যাবিলোড়িত, তরঙ্গায়িত সমুদ্রক গান্তীর্ঘ্য ব্যঞ্জক, কিন্তু সান্ধ্যাকাশতলে স্থির নিশ্চল

বারিরাশির উপর যথন পশ্চিম গগনের কোমল বর্ণচাতুর্য্য প্রতিফলিত হয়, তথন সৌন্দর্য্যে আমাদের প্রাণ ভাসিরা বায়, প্রকৃতির সে সৌন্দর্যারাশির মধ্যে আমরা আত্মহারা ছইয়া যাই। ধর্মনীর যথন সিংহবিজমে পাপের সহিত, অন্ধকারের সহিত ঘোর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়েন, তথন তাঁহার মহত্তের নিকট আমরা भन्डक च्यत्मे कति ; व्यातात यथम जिमि मः शास्य । ति अशी हम, তাঁহার হৃদয় নির্মাণ ও স্বচ্ছ হয়, তিনি যথন সাধুতায় বিভূষিত ভইয়া প্রাশান্তি উপভোগ করিতে থাকেন, তথন তাঁহার সেই शास्त्रिया, मधुमय मुश्राभांची प्रिशित आमारंत्रत श्रीन आमार्क নত্য করিতে থাকে, সে স্থর্গের শোভা দেখিয়া আমাদের হৃদয় উरकूझ इडेग्रा উঠে।

সৌন্দর্যার এই ত্রিবিধ গুণ পূর্ণভাবে ভগবানে বিরাজিত। তিনি চিরনির্মাল, পূর্ণমঙ্গলময়,—পাপীর হৃদয়ে তাঁহার লীলাই তাঁখার অধীম প্রেমের জলম্ভ নিদর্শন। তিনি নিতাপূর্ণ, ভাগতে কোন সৌন্দর্যোর অভাব নাই, ভাঁহাতে কোন প্রকার বিক্ষোভ নাই, তাঁহাতে কোন প্রকার সংগ্রাম নাই। তাঁহাকে কোন অভাব বা মলিনতা কথনও স্পর্ণ করে না। তিনি পূর্ণ দৌন্দর্য্যের আকর, তাই তাঁহার সাধুভক্ত যথন ভাঁহার মুখের কণিকা মাত্র জ্যোতিঃ স্থাপন হৃদয়ে স্বতঃপ্রতিফলিত দেখেন, তথন ভক্তেক হাদয় আমানন্দে বিগুলিত হয়, ভাহার আত্মা জরামৃত্যুর অতীত হইয়া অমৃতময় রাজ্যে গমন করে। সাধুর নিৰ্মাল হাদয়ে ভগবান আপনিই প্ৰকাশিত হন, তাই তাঁচাকে স্প্রকাশ বলা হয়। সে রূপমাধুরী দেখিয়া ভক্ত উাহাকে "অমৃতং, অমৃতং" শুদ্ধ এই কথাই বলেন, অভা ভাষায় তাহা প্রকাশ পার না।

তিনি যে শুদ্ধ সাধুদের নিকটই আপনাজে প্রকাশ করেন, ভাগানহে; পাপীর অন্তরেও তাঁহার মঙ্গল নিদশন বহিয়াছে। তিনি যে শুদ্ধ সাধুবই ঈশ্বর, তাহা নহে; তিনি দীন ছংগী,! পাপী তাপী স্বারই প্রাণের দেবতা। পাপের ঘনান্ধকারের মধ্যে যদি সে মুখের একটা জ্যোতিঃরেথা না থাকিত, ভাতা ছইলে আমাদের কি গতি ছইত? এইত তাঁহার বিশেষ করণা, বিশেষ প্রেম যে পাপী ভাঁহাকে ছাড়িলেও পাপীকে তিনি কথনও ছাড়েন না। পাণী নরকের এমন কোন গভার কুতে ভূবিতে পারে, যেথানে তাঁহার কুপার হস্ত পৌছে না ? পাপের এমন কি গাঢ় অন্ধকার হইতে পারে, যাহা ভেদ করিয়া তাঁহার মুথের জ্যোতিঃ প্রকাশ পায় না ? বিতিন যে শুদ্ধ-সাধুর হৃদয়েই স্বপ্রকাশ তাহা নহে, পাণীর মলিন হৃদয়েও তিনি আপনাকে প্রকাশ করেন। জীবের অন্তর্ত্তাহার এই व्यकामहे चाप्तर्भक्तरभ चामका कानिए भारे। क्षम य प्रिमाए নির্মাণ হর্টবে, এ আদর্শন্ত সেই পরিমাণে স্পষ্টরূপে, উজ্জ্বরূপে দেখা দিবে। এই আদর্শই স্বর্গরাজ্যের সেতৃ। যিনি নির্মাল দৃষ্টিকে এই আদর্শের শোভা দেখিতে পান, যিনি এই আদর্শ দৃঢ়ভাবে প্রাণে ধারণ করিয়া জীবন পথে অগ্রসর হইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত প্রস্তাবে অমৃতময় রাজ্যের যাত্রী। অপূর্ণ, মলিন জীবের অস্তরে এ পূর্ণ পবিত্রতার আর্শে আসিল কোণা হইতে ? অব্বকারের মধ্যে এ ক্যোতিঃ ফুটিল কিরুপে? সীমাবিশিষ্ট। নিয়মিত হইতেছে। এই মঙ্গণময় বিধান পূর্ণ করিবার জ্ঞ,

মানব স্স্তান আপন সীমা অভিক্রম করিয়া অনত্তের পাণে ছুটিতে চায় কেন? এ চির অতৃপ্তির বীজ মানব সদয়ে বপন করিল কে ? এ কি আলেয়ার আলো? এ কি শুদ্ধ আমা-দের কল্পনার বিজ্ঞন? যে দর্শনশাস্ত্র আদর্শকে কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চায়, ভাহা কি প্রকৃত জ্ঞান ? না, অজ্ঞানের নামান্তর মাত্র জীবও জগতের স্বরূপ নির্ণয় করা দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য, কিন্তু যে দর্শনশাস্ত্র আপনার জ্ঞানের সীমাদারা মানব প্রকৃতির সীমা নিয়মিত করিতে চায়, আপনার উপযোগী করিয়া লইবার জন্মানব-প্রকৃতিকে সংকীর্দীমায় আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করে, তাথা কথনও দুর্শন নামের উপযুক্ত নহে। আদর্শ কল্লনাই হউক, আর মানব প্রাণে ভগবানের প্রকাশই হউক, ইুহাই মানপের বিশেষর, ইহা আছে বলিয়াই মানুষ মানুষ হই-श्राष्ट्र, अर्शद्वादनात अधिकाती ध्वेशाष्ट्र। आपन्दे मानत्वत्र अनुष्ठ উন্নতি-পথে একমাত্র সহায়, আদর্শই মানবের অধ্যাত্ম-জীবনে কথনই পশুভাব চালনী-শক্তি, ইহার অভাবে মাহ্ৰ পরিত্যাগ করিতে সুমর্থ হুইছ লা। মুহুও মাত্রও আমরা এই আদর্শ বিশ্বত হইলে পশুত্রে পরিণত হই। আদর্শ জীবের প্রাণে প্রম-স্থুন্দুরের অভিব্যক্তি, ইহাই প্রেমের সোপান। ইছা মানবজ্ঞানের কোন সংজ্ঞার অধীন নহে, সকল সংজ্ঞা ারাভব করিয়া সাম্ভের অন্তরে ইহা অনম্ভের আভাস আনিয়া দেয়। আদর্শের শক্তি সাধুজীবনে প্রকাশ পাইলে পরে দর্শন-শাস্ত্র তাহা সংজ্ঞাবদ্ধ করিতে চেষ্টা করে। যে সাধু আদর্শের है सोनाया स्पर्धे आरत कृतस्य श्रहण कतिरूठ प्रमर्थ हरेबारहन, তাঁহারই জীবন ধন্ত চইয়াছে, যিনি এই নিখল সৌন্ধ্যা-সমুদ্রে আপনা হারাইতে পারিয়াছেন তিনিই অমূত পান করিয়া, অমর হইয়াছেন, জ্বামৃত্য আর উঁহোকে ম্পর্ণ ক্রিতে পারে না. তাঁহার প্রাণে নিতা খানন বিদ্যমান।

আমরা দেখিলাম, ভগবানের "সত্যং শিবং স্থুন্দরং" এই তিন মূল স্বরূপের প্রমাণ আত্মপ্রতায় লভা, মানবাথাই প্রিত্ত বান্ধধর্মের নিত্য সাকা। শুদ্ধ মানবান্ধাই যে বান্ধধ্যের সাজী তাহা নছে, মানবের ইতিহাসও ইহার মহাস্ত্য প্রমাণ করিতেছে। এপৃথিবীতে তিনটা আন্যাত্মিক ধর্মা এ প্রয়ন্ত প্রচারিত হইয়াছে, এবং এই তিন ধর্মাবিধানের মুগস্বরূপ ভিন জন মহাপুक्य, तुक्त, शृष्टे ९ ८० छ। तुक्त এই नच्च, পরিণাম-শীল জগতের মধ্যে অপরিণুমী অনম্ভ সত্তা জানিবার জক্ত এই নশ্বর জগতের রাজপদ পরিত্যাগ করিয়া বনচারী হইবেন। তিনি বুঝিলেন, বাদনাই জীবের বন্ধন, ইহাতেই জীবের ছঃখ। তাই তিনি এই বাসনার একাস্ত নিবৃত্তি সাধন ক্রিয়া সক্প পরিণামের সুতীত অনন্ত সভায় সম্পূর্ণ আমিছারা হইবার ব্যবস্থা করিলেন। তাঁহার ধর্মবিধান জ্ঞান-প্রধান, জ্ঞানের উপরই প্রতিষ্ঠিত। তিনি বিশেষভাবে ত্রন্ধের "সত্যং" স্বরূপের সাধক ছিলেন, তাই এ ধর্মো শান্ত রদের বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হয়। थृष्टे बिकात "निवः" अत्रत्भत्र विस्मय अपायक हिलान, धवः জগতকে এই অমূল্য সত্য প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ঈপর জীবের পিতা, তাঁহারই মঙ্গলময় বিধানে জগতের কাণ্য

পুথিবীতে অর্গরাজ্য আনমন করিবার জন্মই খৃষ্টের জীবন ও মৃত্য। জগতের চঃখী তাপীর জন্ম তিনি আশার বাণী লইয়া थानित्न, पातिपा अभवत नत्र, अर्गबाका पवित्यत क्या। শোকাঞ অমঙ্গলের নিদর্শন নছে, কারণ তাহারা সান্ত্রনা লাভ করিবে। পুথিবীতে যাহারা বড়, তাহারা সে রাজ্যে ফুড্রাদপি কুদ্র। তাঁহার কুশ বহন করাই জীবের গৌরব। যে কাৃত্যুর ভয়ে জীবমাত্রই আতঞ্চিত, দে মুত্যু যে ভরদ নতে, তাহা খৃষ্ট কুশকাঠে প্রাণত্যাগ করিয়া ल्यभाग कतिरलन। कगरहेत भाभी जाभी याहाता, मःमारतत ঘুণিত যাহারা, তিনি তাহাদেরই ভাই, তিনি তাহাদেরই জ্ঞা পর্গের বার্তা আনিয়াছিলেন। সকল মারুষই ঈশরের সন্থান, ভাই ভাই,—স্কুতরাং ভাই ভাইয়ের জন্ম থাটিবে ইহাই তাঁথার বাজ্যের বিধি। ঈশবই পূর্ণ মঙ্গল, উভাকে যে সর্বাত্রে কামনা করে, তাহাকে অন্ত কিছুরই জন্ত ভাবিতে হয় না। এ ধর্মবিধানে সাধক ঈশ্বরের দাস, প্রভুর কর্মক্ষেত্রে কার্য্য করাই দাসের কর্ত্তব্যু, ফলবিধান প্রভুর হাতে। দাস প্রভুর ভূমি কর্মঝী করিবেন ও বীজ বপন করিবেন; সময় পূর্ণ হইলে প্রভুর বিধানে ফল আসিবে। তাই এ ধর্মবিধানে দাশুরসের প্রাবল্য। চৈতত্তের মধ্যে ভগবানের "হুন্দরং" স্বরূপ বিশেষ ভাবে প্রকাশ পাইয়াছিল। সেই পরম সুকরে পুরুষের ভূবন মোহন রূপে ভাঁহার নয়ন মুগ্ধ, সে মহাভাবে ভাঁহার প্রাণ মাতোয়ারা। তিনি যে জগতের নশবতা বুঝিতেন না, তাহা নতে: তিনি যে সংমারের পাপভার জানিতেন না, তাহা নহে ; তিনি যে'পুণাময়ের পুণারাজ্য বিস্তার করার প্রয়োজন বুঝি-তেন না, তাহা নছে; কিন্তু তাঁহার এ সমস্ত ভাবিবার অবদর ছিল না। যে রূপে তাঁহার প্রাণমন পূর্ণছিল, মে রূপ রাশি যে জগংবাসী লোক দেখিল না, এই ওাঁচার বড় গৃংখ। তাই তিনি তাঁহার প্রাণ মথার অপরূপ রূপের কথা জগংনাসীকে শুনাইবার জন্ম গ্রের বাহির হইলেন, লোকের পায়ে ধরিয়া ছরিনাম লওয়াইতে লাগিলেন, ভাছার প্রেমল্লেডে দেশ ভাসিয়া গেল। কেবল সেই রূপের কথা, আর প্রেমের উতাল छत्रम। "जानि कांत्र ज्ञानागद्य सान नित्य शीत श्राहर, लाब त्थामानल पद्म क्षप्त, नश्रम निभाना चाहा।" य रगहे নিশানা দেখিল, গাছারই নয়নে গে রূপের তরক্ষ লাগিল, সেইই মাতিল, সেইই জরামৃতার অভীত স্মৃমৃতময় রাজা প্রাপ্ত ইইল। দীর্ঘকাশব্যাপী সংগ্রাম ও সাধনের ফল মুহুর্ত্তের প্রেমের হিলোলে মামুষ প্রাপ্ত হইল। বহু পরিশ্রমের সিংঞ্চিত জলে যে উর্বরতা সম্পাদন করিতে পারে না, স্বলকালব্যাপী বর্ষণ অনায়াদেই তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকে; এথান্নেও তাহাই ঘটিল। শুষ্ক, অমাতুষিক তন্ত্রপীড়িত দেশে প্রেমের বাণ ডাকিল, প্রেমে কঠোর জাতিভেদ ভাসিয়া গেল, আহ্মণ চণ্ডালের কণ্ঠা-লিঙ্গন করিল, হিন্দু যাবনের পদধূলি ভক্তিভারে মস্তকে গ্রহণ করিল, রমণী ধর্মোপদেষ্টার প্রদ গ্রহণ করিলেন। প্রেমে বৈরাগ্য মধুর হইল, বৈরাগ্যে প্রেম দৃঢ়তা লাভ করিল। প্রেমে সমস্ত ভারতবর্ষ একাকার হইল। সর্বত্তই এক মধুর রস উৎসারিত হইয়া উঠিল। ভগবান আরে শুদ্ধ জ্ঞানের বিষয়

নহেন, দ্রস্থ প্রভূ নহেন, কিন্তু প্রাণের দেবতা, প্রাণ-স্থা, হৃদ্ধাস্বামী।

ধর্মজগতের ইতিহাসে আমরা এই ভাবে সত্যাশিবস্থলবের আত্ম প্রকাশ দেখিতে পাই। ব্রাক্ষধর্ম এই তিন ধর্মবিধানের সমন্বয় করিবার জন্ম এই তিন মহাসভ্য লইরা মানব জাতিকে পরাগতি ছিবার জন্ম মানবের হৃদাকাশে উদিত হইরাছেন। মহা সত্য স্থ্য আকাশে উদিত, চক্ষ্ থাকিতেও যে দেখিল না, তাহার চক্ষ্র সার্থকতা কি? ইহার জন্ম অনাত্র গমন করিতে হইবে না, যত্ন সহকারে আপন হৃদর অহেষণ করিলেই দেখা যাইবে। আর যাহাদের অন্তর্দ টি মলিন, ভাহারাও স্বলভাবে অকপট হৃদরে এই সত্য লাভের প্রার্থী হউন, প্রেক্ত জ্ঞানা লোচনায় দৃষ্টিশক্তি তীক্ষ করুন, দেখিবেন এই মহাসত্য প্রাণের অতি গৃঢ়,প্রদেশে বিরাজিত।

ব্রাহ্মবালকগণের শিক্ষা।

ভাগরা করেকবারের ভর্কৌম্দীতে রাজ্যবালকগণের সমহ বিপদের কথা জানাইয়াছি। বড় আন্দের বিষম্ব রাজ্য সাধারণ এই বিপদ সম্বন্ধে সজাগ হইয়াছেন। রোগ নির্ণয় হইলে উপদ প্রয়োগ করা নিতান্ত জন্ধর হইবে না। আমরা ইতিপূর্কে ইচাও বলিয়াছি যে স্বতন্ত্র করিয়া ব্রাক্ষরালকগণের শিক্ষা বিধান করিতে না পারিলে আমরা ভাষাদিগকে বিগদ হইতে সম্পূণ-রূপে রক্ষা করিতে পারিব না। এখন বিবেচা, শুদ্ধ ব্রাহ্মবালক-গণের জন্ম স্বতন্ত্র বিদ্যালয় করিবার সামর্থ্য আমাদের আছে কি না।

এ বিষয়ে আমাদের প্রাণম কথা, যাহা অবশ্যকরণীয় তাহা করিতেই ১ইবে। প্রাক্ষমাজের বালকবালিকাগণই প্রাক্ষমাজের আশাস্থল; স্থাতরাং তাহাদিগকে স্থাশিকা দেওয়া আমাদের দর্মপ্রধান ও সর্মপ্রথম কর্ত্তরা। এজন্ত যদি আমাদের অন্যান্ত কার্যোর ফতি হয়, বরং তাহাও প্রার্থনীয়। এ ভাবে চিন্তা করিখাে, ইহার পথের বাধা বিদ্ধ আর ছল্ল জ্যাবিশা অন্ত্ত হইবে না। যাহা পৃর্মে অত্যন্ত তদ্ধর ছিল, তাহাও সহল ইইয়া আসিবে।

তুই বংসর হইল সাধারণ ব্রাক্ষসনাজ বালিকাদের জন্য একটা সভস্ত বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া চালাইয়া আসিতেচেন। বিদ্যালয়টার আর্থিক স্ববস্থা সচ্চল নহে। অবশ্র ইহার উপর আবার আর একটা বিদ্যালয় স্থাপনের চেপ্টাকে কথনই যুক্তি-সিদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। এরূপ অবস্থায় এক-মাত্র উপায় আনাদের বিবেচনায় ব্রাক্ষসমাজের স্থবলম্বনীয় বলিয়া বোধ হয়, সেটা বালকবালিকাগণের একত্র শিক্ষা বিধান করা। এরূপ প্রস্তাব একেবারে নৃত্ন নহে। ববিবাসরীয় বিদ্যালয়ে ষোড়শ বর্ষের অনধিক বয়ফ বালকবালিকাগণেক একত্রে শিক্ষা দেওয়া হইয়াথাকে। ইতিপূর্ব্বে চৌদ্ধ বংসর বয়দের উচ্চত্রম সীমা ছিল। একত্র বালকবালিকাগণের শিক্ষাবিধান করাতে উপকার লাভ হইমাছে দেথিয়াই রবিবাসরীয় বিদ্যা-লয়ের কর্ত্পক্ষ বয়সের সীমা বাড়াইয়া দিয়াছেন। ব্রক্ষবিদ্যা- লায়ের শ্রেণীতেও দ্রীশুরুষ ভেদ করা হয় না। ব্রাহ্মবালিকা
শিক্ষালয়েও এ নীতি কথঞিৎ পরিমাণে অবলম্বিত হইরাছে।
নবম বর্বের অনধিক বয়য় রালকদিগকে বালিকাবিদ্যালয়ে
গ্রহণ করা হইরা থাকে। তাহার কারণ, একত্র শিক্ষা হইলে
বালকবালিকা উভয়েরই উভয়ের সাহাথো উৎকর্ষ লাভ হইবার
সম্ভাবনা। পুর্বের এই বয়সের উর্ক্রম সীমা আট রৎসর ছিল,
উপকার দেখিয়াই বয়স বৃদ্ধি করা হইরাছে। আর একটা কথা
আমাদিগকে ভাবিতে হইবে, ব্রাহ্মবালকবালিকাগণ রুসে
একত্র না মিশিলেও গৃহে ত স্র্দাই মিশিভেছে। যে হুলে
শিক্ষকের চক্ষের সমক্ষে থাকিবে সেথানে বিপদাশক্ষা করা
নিতাস্তই কি অমূলক নহে ? ক্লাসের বাহিরে যাহাতে নির্দ্ধনে
একত্রিত হইতে না পারে, সে বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে।
ক্রীড়ান্থলে শিক্ষকেরা উপস্থিত থাকিবেন ও ক্রীড়ার সহায়তা
করিবেন, তাহা হইলে আর কোনই আশক্ষা থাকিবে না।

किन्तु এ সমস্ত পরের কণা। আমাদের সর্ব্বপ্রধান যুক্তি **ভটী সুল চালাইবার শক্তি আমাদের নাই, অগ্চ বালকদিগকেও** আমরা আর কোন সাধারণ বিদ্যালয়ে রাথিতে পারিতেছি না। তাহাতে সমহ বিপদ দিন দিন লক্ষ্য করিতেছি। দেশের বালক-দিগের নীতির অবস্থা দিন দিন যেরূপ দাঁড়াইতেছে, তাহাতে সাধারণ বিদ্যালয়ে বালকদিগকে প্রেরণ করিয়া কথনই নিশ্চিন্ত পাকা যাইবে না। অথচ বালকদিগের জন্ম একটা স্বতন্ত্র বিদ্যালয় করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। তথন বর্ত্তমান বালিকা শিক্ষা-শয়কে এরূপে পুনর্গঠন করা যায় কিনা যাহাতে বালফ বালিকা একতা পাঠ করিতে পারে, তাহা আমাদের বিবেচ্য। যদি এই শিক্ষালয়টীকে বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত করিয়া প্রবেশিকা भवीकांत वत्नावछ कवा यात्र. ane वालकिनिश्रक लहेवांत वरना:-বস্ত করা যায়, ভাহা হইলে আমাদের অভাব আপাততঃ নিবা-রিত হইতে পারে। কিন্তু কত বয়স প্র্যাস্থ বালকদিগ্রে লওয়া যাইতে পারে, তাহা বিশেষ চিস্তার বিষয়। এ বিষয়ে বিবেচনা করিবার জন্ম কমেক ব্যক্তির প্রতি ভার অর্পিত হইয়াছে। ছরায় একটা কর্ত্তন্যপথ নির্ণীত হইবে। আশা করি অভি-ভাবকগণ এ বিষয়ে চিস্তা করিয়া পরামর্শ দিনেন।

কেহ কেহ প্রস্তাব করেন যে প্রথমতঃ দ্বাদশনর্থের অনধিক বায়ুর বালকদিগকে বালিকাদের শ্রেণীতে প্রবেশাদিকার দেওয়া হউক, এবং তছর্কতন বয়য় বালক বালিকাগণের জন্য আপাততঃ স্বতম্ব শ্রেণী থাকুক। উপর হইতে একদিকে যেমন বালক বালিকাগণ প্রবেশকা পরীক্ষায় পশে হইয়া মাইবে, এবং অপর দিকে নিমের বালফু বালিকাগণ উনীত হইবে, তথন আর স্বতম্ব শ্রেণী থাকিবে না। মাহারা নিম শ্রেণীতে একত্রে শিক্ষা লাভ করিয়াছে, এবং আপনাদের সদ্বাবহাবের পরিচয় দিয়াছে, ভাহাদিগকে আর স্বতম্ব শ্রেণীতে রাথা আবং শ্রুক বাধ হইবে না। এই প্রণালীতে শিক্ষা দিলে ও একত্রে ক্রীড়াদি করিলে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস, বালক বালিকাগণের ক্রিড়াদি করিলে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস, বালক বালিকাগণের কি নৈতিক, কি মানুসিক, কি শারীরিক, সকল বিষ্তেই শুভফল পরিলক্ষিত হইবে, এবং অরকালের মধ্যেই স্বতম্ব শ্রেণী রাথিবার আবেশ্রকতা থাকিবে না। স্বতম্ব শ্রেণী না

রাথিতে হইলে, আমাদের অর্থেরও অচ্ছলতা হইবে, এবং আমরা শিক্ষা সম্বন্ধ নানাবিধ উন্নতি সাধন করিতে পারিব।

এই প্রণালী কতদ্র কার্য্যে পরিণত হইতে পারে, অথবা ইহার অফুরূপ অপর কোন প্রণালী উন্তাবিত করা যায় কিনা, তাহা সকলে বিচার কর্কন। যদি ব্রাহ্মবালকাশিক্ষালয়কে পুনর্গঠন করিতে হয়, তাহার সময় এই, ত্বরায় একটা কিছু ফ্লির করা আব্দ্রাক। যদি আমাদের হয়ে একটা প্রবেশিকা পরীক্ষার উপযোগী বিদ্যালয় রাথা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির হয়, এবং তাহাতে বালকবালিকাদিগকে এক ব্রুপড়ান আব্দ্রুক বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে, সকলে এক মন হইয়া তাহা করিতে হইবে, তদ্মির ক্রতকার্য্যতা লাভ করিতে পারা বাইবে না।

কৈছ কেছ বলিতে পারেন যে আন্ধানলিক। শিক্ষালয়কে বিদি বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত এবং প্রবেশিকা পরীক্ষার উপযোগা করিয়া তাহার বায়ভার বহন করিবার, প্রয়োজন কি ? সেই প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রতি যদি দৃষ্টি রাখিতে হইল, তবে বেগুন স্থল ত আছে, তদ্ধারাইত কাজ চলিতেছে। ইহার উত্তরে ইহার পুনর্গঠনের পক্ষে ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন যে, বেগুন স্থল থাকিলেও তিন কারণে আমাদের একটা স্বত্তন্ত স্থল রাখা আবশুক। প্রথম বেগুন স্থলের উপরে আমাদের সমাজের লোকের বিশেষ হাত নাই, আমাদের নিজের স্থলে তাহা থাকিবে। দিতীয়তঃ ধর্ম্মিকা, শিল্প, সংগীত প্রভাতি আমরা বিশেষ বিশেষ বিষয় যাহা শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করি, তাহা নিজের স্থলে যেরূপ পারিব অপর স্থানে তাহার সন্তাবনা নাই। তৃতীয়তঃ আমাদের স্থলে আমরা বালকবালিকাদিগকৈ এক সঙ্গে পড়াইতে পারিব, অপর স্থানে তাহার সন্তাবনা নাই।

আমরা বলি, যে কারণেই হউক, যদি আপনাদের একটা স্তল্ল সূল রাথিতে হয়, তবে সেজ্য স্কলেরই বন্ধপ্রিকর হওয়। উচিত। এআপনাদের বালকবালিকার শিক্ষার ভার যদি আমরা সমুচিতরপে বহন করিতে না পারি, তবে আমাদের দারা আর कान् महर कार्या माधिक इहेटक शास्त ? त्यून करणाकत অধ্যক্ষ একজন খ্রীষ্টায় মহিলা, সেথানে খ্রীষ্টায়দিগকে গ্রাহণ कत्रिवात भएक दकान अनिस्थित नाष्ट्रे। अञ्चलकान कत्रिया एम्ब. সেথানে খ্রীষ্টায় বালিক। কতগুলি পড়িতেছে। আন্ধালিক:-দিগের সহিত সংখ্যা তুলনাতে তাহারা কত অল। আহ্মবালিকা ৬০টীর অধিক হইবে, খীষ্টীয় বালিকা সমগ্র স্কুল কলেজে ২০টী হয় কি নাসন্দেহ। অথচ কলিকাতাতে দেশীয় এীষ্টায় পরি-বারের সংখ্যা বড় অল নহে। তবে তাঁহাদের বালিকারা এথানে আদে না কেন ? ইহার কারণ এই যে তাঁহাদের নিজের বিদ্যালয় আছে, সেখানে তাঁহারা আপনাদের মনের অভিমত প্রণালীতে শিক্ষা দিরা থাকেন। সকল ধর্মসম্প্রদায় নিজ নিজ অভীষ্ট প্রণালীতে আপনাদের বালকবালিকার শিক্ষা দিতে ব্যগ্র, আর ব্রাহ্মেরাই কি এরপ অপদার্থ যে এ সম্বন্ধে उँद्धिरात्र कान्छ पात्रिक वा कर्खवा त्वाथ नाहे। निरम्भारत कानख প्रधानी नाहे ? निकात देवान अ आपर्न नाहे ? विध-বিদ্যালয়ের প্রণালীর অতিরিক্ত কিছু শিখাইবার নাই ? আর যদি তাহা থাকে, তবে সেজ্জ কি পরিশ্রম ও ব্যয় কর্ত্তব্য নহে ?

পাঁচ ফুলের সাজি।

1. Epictetus,-

"What is the subject about which we are enquiring? Pleasure? Submit it to the rule, cast it to the scales. Now the good must be a thing of such sort that we ought to trust in it? Truly. And we ought to have faith in it? We ought. And ought we to trust in anything which is unstable? Nay And hath pleasure any stability? It hath not. Take it then, and fling it out of the scales, and set it far away from the place of the good."

আমরা।কোন্ বিষয় অনুসদ্ধান করিতেছি ? স্থা ? ইহা কি শ্রেষ ? ইহার পরিমাণ কর, তুলাতে ওদন কর। এখন, শ্রেষ এমন বস্তু হওয়া চাই, যাহাতে আমরা নির্ভর করিতে পারি ?—যথার্থ। এবং উহাতে আমাদের বিশ্বাস থাকা কর্ত্তন্য ?
—কর্ত্তবা। অধির কোন বিষয়ের উপর কি আমাদের নির্ভর করা উচিত ?—না। স্থাথের কি কোন স্থিরতা আছে ? না, ভাহা নাই। অতএব উহাকে লইয়া তুলা হইতে দূরে নিক্ষেপ কর এবং শ্রেয়ের স্থান হইতে উহাকে স্থারের রাথিয়া দাও।

2. Shelley.-

"My faint spirit was sitting in the light Of thy looks, my love;

It panted for thee like the hind at noon For the brooks, my love."

হে প্রিয়ত্ম! আমার ফীণ প্রাণ তোমার নয়নকিরণে বসিধাছিল; মধ্যাহে যেমন হরিণী নির্বরের জন্য আকুল হয়, আমার ধ্বদয়ও তেমনি, হে প্রিয়ত্ম! তোমার জন্য লালায়িত ইইয়াছিল।

3. Hesiod (quoted by socrates)—
"Not work, but idleness disgraces men."
পরিশ্রম নতে, আলস্ত মনুষ্যের অব্যাননা করে।

4 S. T. Coleridge,-

Undreamt of by the sensual and the proud. স্থ, আনন্দ ইক্সিমপরায়ণ এবং অহন্ত ব্যক্তিগণের স্থারেও অগোচর।

"O Lady! we receive but what we give,
And in our life alone does nature five."
সিম ভিডে! আমরা যাহা দান করি তাহাই লাভ করি,
এবং সামাদের জীবনেই প্রকৃতির জীবন।

तम्बा-मःग्य ।

(চীন দেশীয় ধর্মায়দ গ্রন্থের অন্ধ্রাদ অবলম্বনে লিখিত।)
শক্ষেত্র রাহ্ণ থখন 'দফ্রাসধর্ম গ্রহণ করিয়া পিতার
অনুগামী হইলেন, তাহার পরেও অনেক দিন তাঁহার জীবন
বিশ্যাল ও তাঁহার রদনা অশাসিত ছিল। তিনি কথা কহিবার

সময় সত্য মিথ্যা বিচার করিতেন না। একদা বৃদ্ধ তাঁহাকে কোনী এক বিহারে গিয়া নির্জ্জনে বাস ও রসনা সংযম অভ্যাস করিতে আদেশ করিলেন; এবং সেথানে ধর্মগ্রন্থ পাঠে দিন যাপন করিতে বলিলেন। রাহল-কিয়ৎকাল সেইভাবে দিন যাপন করিতেছেন, তথন একদিন বৃদ্ধ তাঁহার প্রতি কুপাপর-वभ रहेश उँ रहात्क (पिथवात क्रम पहे विहाद शमन क्रिलिन। পিতাকে দেখিবামাত্র রাহণ আনন্দিত হইয়া তাঁহার চরণে পতিত হইলেন এবং টরণে প্রাণিণাত করিলেন। বুদ্দ আসন পরিগ্রহ করিয়া রাত্লকে একপাত্র জল আনিবার জন্ম লাদেশ করিলেন। জলপূর্ণ পাত্র আনীত হইলে তিনি রাছলকে বলি-লেন, "আমার পদময় ধৌত কর"। রাছল তাহাই করিলেন। তদনস্তর বন্ধ রাভলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে জলে আমার চরণ ধৌত করিয়াছ, তাহা আর পানের উপযুক্ত আছে কিনা ? রাছন বলিলেন, "নাই, কারণ এই জল ধূলি-মিশ্রিত হইয়া কলুষিত হইয়াছে।" তথন বৃদ্ধ বলিলেন ;—"তোমারও দশা এই প্রকার। পরিকার জল যেমন ধূলি সংযোগে কলুষিত হইয়াছে, সেইরূপ তুমি আমার পুল হইয়াও এবং রাজ্যেখরের পৌত হইয়াও মিথ্যাবাদিতার জ্বত্ত কলুষিত হইয়াছ, তুমি আর কোনও কার্য্যের উপযুক্ত নও।" এই কথা শুনিয়া রাহুল অভিশয় লজ্জিত হইলেন, তথন বুদ্ধ তাহাকে সম্বোধন করিয়া ব্লিলেন, "তুমি প্রবণ কর আমি তোমাকে একটা দুষ্টান্ত দ্বারা উপদেশ দিতেছি। পুরাকালে একজন রাজার একটি বৃহৎকায় ও বলিষ্ঠ হস্তী ছিল। রাজা এক সময় বিদ্রোহী প্রজাকুলের শাসনার্থ যুদ্ধবাত্রা করিবার অভিপ্রায় করিলেন। তথন ঐ রণহন্তী স্ক্রসজ্জিত হইতে লাগিল। তাহার দক্ষদয়ে এইথানি স্থাণিত তরবারি বাঁণিয়া দেওয়া হইল; তাহার কণ্ডয়ে তুইটা লোহশলাকা সুংলগ্ন করা হইল: প্রত্যেক পারে বক্রাকার বড়শী বাধিয়া দেওয়া হইল ইত্যাদি। হস্তি-চালক হস্তিকে এইরূপে স্থাস্ক্রিত করিয়া রণক্ষেত্রে লইয়া গেল, এবং তাহাকে গুওটী গুটাইয়া রাখিবার জন্য আদেশ করিল, কারণ শুগুটীর মধ্যভাগে আঘাত লাগিলেই তাহার জীবনের আশহা। কিন্তু যুদ্ধকেত্রে মূর্য হন্তী শুগু খুলিয়া একথানি তরণারি ধরিবার চেষ্টা করিল। ইহাতে হস্তির চালক রাজাকে কহিল, যে আর তাহাকে যুদ্ধকেত্রে লইয়া থাওয়া করত্ব্য নহে। তদমুদারে তাহাকে আর রণক্ষেত্রে ना नहेग्रा या अप्रा कर्त्तना विनिष्ठा निर्द्धातिष्ठ ६ हेन ।" এই मुहास দিয়া বৃদ্ধ বলিলেন—"হে রাহল! যুদ্ধকেতে হস্তির পক্ষে ভত্তীকে সংযত বাণিয়া জীবন রক্ষা দেরপ প্রয়োজন, ঘতী-দিগের পক্ষে রসনাকে সংযক্ত রাখাও সেইরূপ প্রয়োজন। নতুবা তাহাকে কোনও গুরুতর কার্য্যে প্রেরণ করা যায় না।"

প্রেরিত পত্র।

(প্রপ্রেকের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

সম্পাদক মহাশয়! — বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ কারণে জাতি-ভেদ সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিতে ইচ্ছা হইতেছে, আশাক্রি এই পত্রথানিকে তত্তকোমুশীতে স্থান দান ক্রিবেন।— জাতিভেদ তিন প্রকার,—ব্যবসায় গত, অন্নগত এবং বিবাহ গত। ইংরাজি শিকা প্রচলনে এখন হিন্দু সমাজেও অন্নগত ও ব্যবসায় গত জাতিভেদ শিথিল, হইয়াছে। বিসকুট, লেমনেড এবং বিলাতি "আচার" অনেক্ল হিন্দুর বরে প্রচলিত হইয়াছে। বাহারা একটুক অগ্রসর, তাঁহারা ইংরাজি খানা খাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। অভাদিকে যজ্ঞোপবীতধারী ব্রাহ্মণুসন্তান গোচদের্মর কারবার করিতেছেন, বন্দ্যোপাধ্যায় এবং ঘাষ বহু মহাশরেরা জুতা বিক্রেয় করিতেছেন•; গোস্বামী ঠাকুরও দোকানদারের ব্যবসায় ধরিয়াছেন।

এইরপে অয়গত ও ব্যবনায়গত জাতিভেদের মূল শিথিল হইয়া যাইতেছে। আদ্দমাজ এ সহকে যে আদর্শ প্রদর্শন করিব কেছন, ইংরাজি শিক্ষা তাহাতে সহায়তা করিতেছে বলিয়া শীঘ্র শীঘ্রই এই শেণীর জাতিভেদ প্রথা বিল্পু হইতেছে। ইহা অতীব স্থথের বিষয়। এখন বিবাহণত জাতিভেদকে যদি এই রূপে হীনবল করা যায়, তবেই দেশের মঙ্গল। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, এসহথে আক্ষমাজের কেহ কেহ বড়ই উদাসীনভাব প্রদর্শন করিতেছেন। তাঁহারা পাত্র পাত্রীর সহক্র স্থাপন কালে স্বর্ণের প্রতিই আরম্ভ হন। ভিয়বর্ণে পুত্র কভার বিবাহ দিতে বড় রাজি নহেন। এই স্থানেই আময়া আক্ষমাণ্ডের গুকতের দায়িত্ব দেখিতে পাই। বিবাহণত জাতিভেদ ভাঙ্গিতে না পারিলে কিছুতেই হিল্কাতিভেদ বিনাশ হইবে না

হিন্দু জাতিভেদের ব্যবসায়গত ও অনগত পার্থক্য বিনাশ করিবার জন্ত মহায়া শাক্যসিংহ, তৈতন্ত দেব এবং নানাক প্রভৃতি সকলেই চেটা করিয়াছিলেন। বিবাহগত জাতিভেদ এপগ্যস্ত কেহই বিনাশ করিতে চেটা করেন নাই। আক্ষাগণই সক্ষপ্রথম এই চেটা করিতেছেন। বৃদ্ধ চৈতন্তের চেটা বিফল হইয়াছে। তাঁহাদের ধর্মাবেশ্বীগণ সামান্ত জাতিভেদ্ও বিনাশ করিতে পারেন নাই।

হিন্দু লাভিভেদ চুম্বক লোহের আয়। চুম্বক যেমন নিক-টণ্ড লোহকে আকর্ষণ করিয়া একীভূত করে, হিন্দুধর্ম তেমন হিন্দুজাতিভেদ বিনাশী সমাজ সমূহকে জাতিভেদের গ্রাচীরের ভিতরে আনমন করিয়াছে। এইরূপে বৌদ্ধ, নানক, চৈত্ত সকা ধর্ম শ্রেণী হিন্দু জাতিভেদের কবলে নিপতিত হইয়াছে। জাতিভেদ বিনাশ সম্বন্ধে আক্ষমমাজের বিশেষত্ব এই যে, আদ্ধ-গণ বিবাহণত জাতিভেদ ভঙ্গ করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। এ। ক্র-সমাজ এ বিষয়ে যতই ক্লতকার্যা হইবেন, জাতিভেদ ততই বিনাশ দুশা প্রাপ্ত হইবে। ত্র'ন্মেরা যদি বিবাহকালে জ্ঞাতিভেদ রক্ষা করেন, তবে বড়ই গুরুতর চিন্তার বিষয়। আমাসরা এ বিষয়টি অতি সংক্ষেপে উপস্থিত করিলাম। একণে ভাতা ভগিনীদিগের মধ্যে এ বিষয়টি বিশেষ রূপে আলোচনা হয়, প্রার্থনীয়। জাতিভেদ ধর্মবিরোধী, ঈশ্বর বিরোধী এবং মানব জাতির °সর্বপ্রকার উন্নতির প্রতিরোধক। এই মহাপাপকে কেছ এক্ষণে প্রশ্রম দিতে পারেন না! আমরা সকলকে অতি বিনীত ভাবে অমুরোধ করিতেছি. কেছ যেন বিবাহগত জাতি-(जनरक व्यक्षत्र ना (मॅन।

ব্রাক্ষসমাজ।

শাস্ত্র—কিছুদিন হইল আমাদৈর শ্রহাম্পদ আক্রবজ্
ফণীক্রমাছেন বন্থ মহাশ্যের সহধর্মিণী পরলোকগত হইয়াছেন।
বিগত ১০ই জৈচেই রবিবার তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধ ক্রিয়া আক্রমারে সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্পলক্ষে ফণীক্র বাবু সাধারণ আক্রমাজের সম্পাদক মহাশয়কে নিম্লিখিত পত্রিখানি লিখিয়া-ছেন:—
মহাশয়,

আমার স্বর্গণত সৃহধ শিণী জগতারিণী জীবীত কালে দে সকল কার্য্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন, সেই সকল কার্য্যের স্কুতি যৎসামান্ত সাহাযার্থ আজ তীকার আদ্যুশ্রাক উপলক্ষে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অর্থ প্রদন্ত হইতেছে। তাঁহার শ্রাদ্যোপলকে আহারাদিতে অর্থ ব্যয়িত না হইয়া তাহা এইরূপ কার্য্যে দেণুশা হয়, ইহা তাঁহার অভিলাষ এবং শেষ মনুরোধ ছিল। ইতি

श्रीक भीखारमाइन वस्र।

>00

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ প্রচার বিভাগ	201
ঐ দাভব্য ঐ	201
ব্ৰাহ্মণালিকা শিক্ষালয়	30,
ব্রান্সছাত্রী নিবাস •	> "
রবিবাসরীয় নীতিবিদ্যালয়	«,
বস্বমহিলা স্নাজ	٠, ٥,
শ্রীপুর বালিকা বিদ্যালয়	١٠,
শীপুর প্রকালয়	"
শ্রীপুর হিত্যাধিনী সভা-দাত্বা বিভাগ	a,
है की वालिका विद्यालय	२०,
টাকী হিতৃকারী সভা-দাতব্য বিভাগ	

কিছুদিন ১ইল, উল্বেড়িয়া সবডিবিজনের বানিবন নামক স্থান প্রবাসী শ্রীযুক্ত বাবু একজড়ি সিংহ রায় তাঁহার পিতার বাষিক শ্রাদ্ধ সম্পন্ন কবিয়াছেন। এতহপলক্ষে ব্রাহ্ম-পরি-চারকাশ্রম হইতে শ্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী বানিবনে গিয়াছিলেন। এককড়ি বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ১ এক টাকা ও ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমে ১ এক টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত হরা ও তরা জৈ ত শনিবার ও রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্ত সভাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের চতুর্দশ জন্মেৎসব সম্পান করিয়াছেন। শনিবার প্রাতে মন্দিরে ব্রাহ্মোপাসনা। সায়ংকাল্লে পণ্ডিত শনিবনাথ শাস্ত্রী ব্রাহ্মসমাজের জর অধিয়াত্মিক ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বহুতাত্বে তিনি দেখাইবার চেন্তা করিয়াছিলেন, দে মহান্ত্রা রাজা রামমোহন রায় প্রথমে যথন ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন, তথুন ইহাতে ৫টা লক্ষণ সন্নিবিষ্ট করিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। (১ম) নিরাকারের উপাসনার আধ্যাত্মিকতা; (২য়) গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞান সাধন; (৩য়) সকল শ্রেণীর মানবের ব্রহ্মজ্ঞানে অধি-

^{*} ইহা আমি যথাস্থানে প্রেরণ করিব।

কার: (৪র্থ) সকল ধর্মের মৌলিক একতা বা উদারতা, (৫ম) মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা। আক্ষদমাজের পরবর্তী নেতা-গণ ঐ সকল লক্ষণকে আরও বিকশিত করিয়াছেন। ঈশরকে আত্মার প্রমান্মারূপে দেখিয়া আধ্যাত্মিক ভাবে উপাসনা করা ও গৃহস্থাশ্রমে উচ্চ বন্ধজ্ঞান সাধন করা—এই ছইটী মৃহধির বিশেষ ভাব, এই ছইটীতে তিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। যদি কেহ এই ছুইটাকে উজ্জলরপে দেখিতে চান, তবে মহর্ষির পদ-তলে গিয়া উপবিষ্ট ছউন। মহাত্মা কেশবচক্ত প্রাক্ষধর্মের উদারতা, নিনেকে ঈশবাদেশ শ্রুণ, সাধুভক্তি প্রভৃতি কতক-গুলি লক্ষণকে বিশেষভাবে প্রকটিত করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিচ্ছিল শক্তি সকলকে সমবেত করিয়াছেন, এবং প্রাহ্মগণের কার্যোৎসাহকে বন্ধিত করিয়াছেন। ঈশুরের প্রিয় কার্যা সাধন যে তাঁহার উপাসনার অঙ্গ-এই ভাবটী প্রবল করিয়াছেন। রবিবার প্রাতেও সন্ধ্যাগতে মন্দিরে ব্রহ্মোপাসনা হইয়াছিল, অপরাফে ্শ্রীযুক্ত বাব্ আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং তাঙা আবলম্বন করিয়া আলোbना रहा। ञानातक जाहारिक (यात्रा मियाहिस्सन।

শ্রীরুক্ত বাবু উপেক্র কিশোর রাম চৌধুরী, বি, এ, মহাশয় আমাদের পরলোকগত বাবু পণ্ডিত নবীনচন্দ্র রাম মহাশয়ের ফটোগ্রাফ দৃষ্টে একথানি স্থানর অয়েল পেইণ্টিং প্রস্তুত করিয়া নবীন বাবুর বিধবা পত্নীকে ভাহা উপহার দিয়াছেন। ছবিথানি একণে পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জন্থ ভবনে আছে। নবীন বাবুর এইরূপ চিত্র লাহোরের কোনও প্রকাশ্র হানে একথানি থাকা উচিত।

বিবাহ—বিগত ১ই জৈছি শনিবার ময়সনসিংছ জেলা নিবাসী শ্রীযুক্ত গগনচন্দ্র হোমের সহিত মজীলপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু কালানাথ দত্ত মহাশরের তৃতীয়া কন্যা শ্রীমতী বসস্তবালা দত্তের শুভবিবাছ ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হুইয়াছে। পাত্রের বয়স ৩১ বংসর, কন্যার বয়স ১৭ বংসর। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসাবে বেজিটারী করা হুইয়াছে। পাঞ্চত শিবনাথ শান্ধী আচাব্যের কার্যা ক্রিয়াছিলেন।

(২য়) নিগত ১১ই জৈঠি সোনবার বিক্রমপুর বজ্জযোগিনী নিবাসা প্রীযুক্ত অভয়ক্মার মজ্মদারের স্থিত মজীলপুর নিবাসী প্রীযুক্ত বাব্ উমেশচক্র দত্ত মগাশ্যের জোঠা কভা
ক্মারী শান্তশীলা দত্তের ভাভনিবাহ আক্ষপদ্ধতি অনুসারে
সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রেব বয়স ২৫ বংসর, পাত্রীর বয়স
১৮ বংসর। বিবাহ ১৮৭০ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজেটারী করা চইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কাব্য
করিয়াছিলেন।

(अत) বিগত ১২ট জৈয় চ মঞ্জুবার কুমিলা জেলা নিনাদী শ্রীযক্ত বাব রজনীনাণ নন্দী বি, এ, বি, এল, এর সহিত পুর্বিয়ার ম্ববিথাতে উকীল শ্রীযুক্ত পার্মভীচরণ দাস গুপ্ত মহাশয়ের প্রথমা কন্যা কুমারী কুমুমকুমারী দাস গুপ্তের শুভবিবাছ ব্রাহ্ম-পদ্ধতি অফুসারে সম্পন্ন চইয়াছে। বিবাহ মুফুটান সাধারণ শেক্ষসমাজ মন্দিনে চইয়াছিল। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অফুসারে রেজেটারী করা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী সাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

(৪র্থ) বিগত ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার মন্নমনসিংক ভাস্থ-নিন্না নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু প্রজনীকান্ত গুক বিএর সহিত শ্রীযুক্ত গাবু কেদারনাথ চৌধুরির দিতীয়া কন্তা কুমারী স্বর্ণলতা চৌধুরীর শুভবিবাহ ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি ও ১৮৭২ সালের ৩ আইন অন্থ- সারে সম্পন্ন ছইরাছে। পাত্তের বয়স,২৪ বৎসর পাত্তীর বয়স ২০ বিংসর। পশুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

খুলনা প্রক্ষমন্দির নির্মানার্থ নিম্ন'লাথত দানপ্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে। কুচবেহারের মহারাজা ৫০১, কুচবেহারস্ত বন্ধুগণ মাং বাবু মনোরঞ্জন গুছ ১৫১, মেদিনীপুরস্ত বন্ধুগণ মাং বাবু মনোরঞ্জন গুছ ২৭১, মিঃ ডিঃ এন, মুথার্জি ২০১ ডাক্তার পি, সি, রায় ২৫১ টাকার মধ্যে ১০১, নলধার বন্ধুগণ ২০১ বাবু ফলিভ্ষণ বন্ধু ৬১ বাবু শলিভ্ষণ মজ্মদার ১২॥০, বাবু বিপিনিনিগারী সেন ৫১ টাকার মধ্যে ১১, বাবু উমেশচন্দ্র ঘোষ ৫১, বাবু মতিগাল মুথোপাধ্যায় ৫১, বাবু শশধর রাহা ৪১, বাবু দেবেক্রনাথ ঘোষ ১১, ডাক্তার ডি, বন্ধু ২০১ টাকার মধ্যে ১০১, বাবু স্বনাথবন্ধু গুছ ৫১, বাবু ক্রগংকিশোর আচার্য্য চৌধুরী ১০১, জনৈক বন্ধু, মেমনিংহ ১১, বাবু ক্র্যাকুমার আচার্য্য চৌধুরী ৫১, বাবু স্বন্ধাধন মিত্র ১০১, বাবু গোবিন্দচক্র দত্ত ৪১ টাকার মধ্যে ২১ জনৈক বন্ধু, ফরিদপুর ১১, বাবু কেদারনাথ রায় ৩১, বাবু প্রিয় নাথ রায় ১১, জনৈক বন্ধু ১১।

খুলনা ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ।

দ আগামী ১০ই ও ১৭ই জুঁগাই রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধীনন্ত ব্রহ্মবিদ্যালয়ের সংশ্রেবে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, উট্টোরা আগামী ২৬এ জুনের মধ্যে নিম্নালয়ের ছাত্র নহেন, উট্টোরা আগামী ২৬এ জুনের মধ্যে নিম্নালয়ের ছাত্র নকেট আবেদন করিবেন। প্রত্যেক আবেদন-পত্রের সঙ্গে পরীকার্ণীর মৃত্যরিক সম্বন্ধে কোন স্থপরিচিত ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্মিকার প্রশংসা পত্র পাঠান আবশ্রুক, এবং প্রত্যেক আবেদন পত্রে নিম্নিথিত বিষয় সকল থাকা আবশ্রুক ঃ—পরীকার্থীর নাম, বয়স, ধ্র্মমত, ব্যবসায়, ছাত্র ইইলে কলেজ বা স্থুল ও শ্রেণীর নাম, অভিভাবকের নাম, এবং যে ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্মিকার তত্ত্বাব্ধানে পরীকার্দিতে চান, ভাহার নাম।

কোর্স।

English Senior.—Martineau's Study of Religion,—Introduction, and the following parts of Book II,—Sections 1 and 3 of Chap. I, Chap. II; and Sec. 1 of Chap. III; and Wright's Grounds and Principles of Religion.

BENGALI SENIOR.—বাব বাজনারায়ণ বস্থ প্রণীত 'ধর্মাতস্থদীপিক।' ১ম ভাগ, বাবু দীতানাথ দত্ত প্রণীত 'ব্রহ্মাজিজাদা' ও বাবু ন্রেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত 'ধর্মাজিজ্ঞাদা' ১ম ও ২য় ভাগ।

ENGLISH JUNIOR.—Wright's Grounds and Principles of Religion, and Slater's Law of Duty, Part I.

BENGALI JUNIOR.— নাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপ্যায় প্রশীত 'ধর্মজিজ্ঞাদা' ১ম ভাগ, আদি ব্রাহ্মসমাজ প্রকাশিত, 'ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাদ' ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী-প্রণীত 'জাণ্ডিভেদ' ২য় প্রবন্ধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, ২১১, কর্ণওরালিস্ খ্রীট, কলিকাতা।

শীসীতান্দথ দত্ত, ত্রন্ধবিদ্যালয়-সম্পাদক।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভোগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা আঘাঢ় মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফুনলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

वानी।

সংশয় তিমিরে যবে এ ছই নয়ন
মগ্র হয় ; প্রবৃত্তি কুয়াসা,
বাড়াইয়া স্বে তিমির ড্বায় জীবন,
জবে চাপে পাষাণ নিরাশা।

তথন, — তথন প্রাভূ যদি কপা করি, সেই বাণী শুনাও এ জনে, যে বাণী অমিয়-সন পরাণে সঞ্চরি, দেয় শক্তি অবসর মনে।

যে বাণী চক্ষের জ্যোতি আনি দেয় ফিরে; যে সংশয়ে বিখাসে জাগায়; যে বাণী আলোক স্তম্ভ হইয়া তিনিরে, ভবার্ণৰে স্থপথ দেখায়।

তবে ত এ দাস তরে, তবে ত সাহসে
দাঁড়াইতে পারে ঘোর রণে,
তবে ত পরাণ সিক্ত হয় স্থধারসে,
তবে বাঁচি শাপ প্রলোভনে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উন্মাদিনী শক্তি—ছই জন ধীবরের সন্তান নৌকায় বিসিয়া জাল বুনিতেছিল, যীশুর মূথের কি কথা শুনিল গে তাহাদের মন প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গেল। যাশু বলিলেন, "আমার সঙ্গে এস, আমি তোমাদিগকে মানুষ ধরিতে শিখাইন," অমনি তাহারা উভয়ে জালু পরিত্যাগ করিয়া তাহার সহচর অনুচর হইল। একজন প্রভিবেশী রাজার প্রেরিত দৃত মদিনা হইতে ফিরিয়া গিয়া স্বীয় প্রভুকে বলিল—"মহারাজ, অনেক রাজসভাতে, অনেক যুদ্ধক্তের গমন করিয়াছি, কিন্তু কোনও নরপতি প্রজাক্তার এত অনুবাগভাজন দেখি নাই। অন্তঃ এক হাজারটা

মস্তক অগ্রে না কাটিলে মহম্মদের মস্তকে পৌছিবার উপাশা নাই।" চৈতভোৱ একজন শিষা ভিক্ষাতে বাহির হইয়া একজন স্ত্রীলোকের সহিত হাস্ত পরিহাস করিয়াছিল, ইহা শুনিয়া চৈত্ত তাছার মুখ দেখিলেন না, সেই ক্ষোভে সে বাজি গিয় আত্মহত্যা করিল। জুডাদ ইস্বারিয়ট ৩০১ টাকার লোভে মীভকে ধরাইয়া দিল, যীভ মথন। ধৃত হইলেন তথন। জ্ডাসের দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেন, সেই দৃষ্টি বিঘাক্ত শেলের ন্তায় জুডাদের প্রাণে এরূপ বিদ্ধ হই ল, যে সে সেই মন্ত্রণা সহ করিতেনা পারিয়া সেই ৩০১ টাকা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া উদ্ধনে প্রাণ্ড্যাগ করিল। কুন্টা মেরী মোনসালেমুনগরের রাজপথে ঘোর পাপের পঙ্কে নিমগ্ন ছিল, সে গীশুতে এমন কি দেখিল, যে নিজের পাপ জীবন পরিত্যাগ করিয়া ছায়ার ভায় তাঁহার অমুগমন করিতে লাগিল, তিনি ষেথানে যান সেই থানে যায়, যীশুর শিষ্যগণের তিরদ্ধারের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া সভার মধ্যে আসিয়া যীশুর চরণ চুম্বন করে, তাঁহার পদন্বয় হুগন্ধি তৈলের দ্বারা অভিসিক্ত করে, ও নিজের দীর্ঘ কেশপাশ দারা ভাঁহার চরণ প্রকালিত করে; কোনও বাধা মানে না। অবশেষে যীশুর দেহ যথন কবরে নিহিত হইল, তথন সেই নারী তাঁহার কবরের উপরে পড়িয়া কাদিতে লাগিল। স্কল মহা-জনের জীবনেই দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা অভুতরূপে মানব-ফুদয়ের প্রেমকে আক্ষীণ করিয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের সংস্রবে আসিয়া ও তাঁহাদের জীবন অন্ত্রধান করিয়া শত শত নরনারী উন্মত্তপ্রায় হইয়াছে, এবং অদ্যাপি হইতেছে। ইহার মূল কোণীয় ? ইহার মূল তত্ত্ব নিম্লিথিত ছই পঁক্তির নধ্যে আছে ;— .

১ ভিন্ন করিলে বাঁরে না থাকে অন্তের ভয়, বাঁহাকে করিলে প্রীতি জগতের প্রিয় হয়;"

অকপট ঈশ্বর-প্রীতি বেখানে, সেই খানেই মানব-হৃদ্য প্রেম আরুষ্ট হয়। ইহাদের সংস্রবে আসিয়া লোকে দেখি-য়াছে যেইহারা সত্যের প্রেমে ও ঈশ্বর-প্রেমে এতদূর আত্ম-সমর্পণ করিয়াছিলেন, যে নিজের বলিবার আর কিছু রাখেন নাই; প্রেমানলে ইহাদের সমুদায় মন প্রাণ উদ্দীপ্ত হইরাছিল; সংসার-বাসনা ও স্বার্থ অভিসন্ধি সুম্পূর্ণরূপে দক্ষ হইয়াছিল, স্কুতরাং সে জীবনের বিষয়ে চিন্তা করিতে গিয়াই তাঁহাদের মন পাগল হইয়া উঠিয়াছে। প্রকৃত বৈরাগ্যের দৃষ্টান্ত দ্বারাই মানবের স্বার্থপর হৃদয় পরাজিত হইতে পারে। ত্রাক্ষেরা ইহা হুইতে উপদেশ গ্রহণ করুন। তাঁহারা যদি এদেশে ধর্মের উন্মাদিনী শক্তি জাগ্রত করিতে না পারেন, তাঁহাদের দ্বারা এদেশ জাগিবে না, কিন্তু তাঁহাদের অন্তরে প্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব না জাগিলৈ সে উন্মাদিনী শক্তিও জাগিবে না। তাঁহাদ্দির অধিকাংশ লোক বৈরাগ্যভাবাপর না হুইয়া যদি বিষয় বৃদ্দি বিশিষ্ট লোক হন, ভবে তাঁহাদের দ্বারা এদেশ জাগিবার আশা ভর্মা স্বাইল।

মডেল ফারম--মাজাজ সহরে সে দেশের গ্রণমেও একটা ক্লবি-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। ঐ বিদ্যালয়ে উপযুক্ত ও কৃণিবিদ্যাভিক্ত ইউরোপীয় অধ্যাপকদিলের দারা ফ্ষি বিষয়ে উপদেশ দেওয়ান হইতে। এদেশীয় অনেক ছাত্র ক্ষিবিদ্যা শিক্ষা মানসে সেই বিদ্যালয়ে বাস করিত। সেথানে দে সকল উপদেশ প্রদন্ত হইত, তাহাতে কৃষির প্রণালী, প্রকরণ, ভূমি, সময় ও ফ্লল প্রভূতি সম্বন্ধে আনেক তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া ১ইত। কিন্তু তথাকার গ্রণ্মেণ্ট কেবলমাত্র একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া সন্তুষ্ট হন নাই, তৎসঙ্গে সঙ্গে একটী মডেল ফারম বা আদর্শ কৃষিক্ষেত্র স্থাপন করিয়াছিলেন। ঐ আদর্শ ক্ষিক্ষেত্রে হল চালন করিয়া, বীজ বপন করিয়া, সার প্রস্তুত করিয়া, নন্ত্রাদি প্রস্তুত করিয়া, গো মেবাদি রক্ষা করিয়া, উপ-দেশের বিষয় সকল কাজে করিয়া দেখান হইত। অধ্যাপকগণ পাঠাগারে যে উপদেশ দিতেন, কৃষিক্ষেত্রে আসিয়া তাছা হাতেকলমে করিয়া দেখাইতেন। এই আদর্শ কৃষিকেত্র ভিন্ন কৃলি বিষয়ে উপদেশ দেওয়া নিফল হইত।ু এক্ষেধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে এই দৃষ্টান্তটী লাগাইয়া দেখিলে একটা নহা উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ব্রাহ্ম প্রচারকগণ যে সকল ব্রাহ্মণর্যের মত ও সাধন-প্রণালী প্রচার করিরা আসিতেছেন, ভাহা নেন সেই কৃষিবিদ্যালয়ের উপদেশের ভাষা। কেবল তাহাতে হইবে না, তাহার সঙ্গে প্রকটী আদর্শ কৃষ্ণিজেত্র থাকা চাই। আক্ষসমাজ সেই আদৰ্শ কৃষিকেতা। প্রচারকগণ যাহা লোকদিগকে ব্রিয়া আসিতেছেন, ব্রাহ্মসমাজ তাহা জীবনে পরিণত করিয়া তাহাদিগকে দেখাইবেন, গ্রাহ্ম-সমাজের প্রতি এই গুরুতর ভার। আমরা এই ভারটা ভাল ক্রিয়া বছন ক্রিতে পারিতেছি না বলিয়াই আক্ষধর্মের ভাবটা লোকের মনে উজ্জল হইতেছে না। আদর্শ কৃষি ক্ষেত্রটীর निटक मरनारगाणी ना इहरत अठात्रक्निरान्त अठारकः, रकान अ ফল ইইবে না।

পরদোষ চর্চা—কোন সময় এক গৃহে অভিনয় হইতে ছিল। অভিনেতৃগণ যে কথাবাতী বলিতেছিলেন, তাহা দূরে উপবিষ্ট ব্যক্তিগণ ভাল করিয়া শুনিতে পাইতেছিলেন না। স্ত্রাং তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ অতি মৃহস্বরে কথোপকথন

আরম্ভ করিলেন, তাঁহাদের কথোপকথন বন্ধ করিবার জন্ম একুজন লোক দাঁড়াইয়া বলিলেন, "চুপকর, চুপকর।" তাহার সঙ্গে সঙ্গে পার্যন্ত করেবার জন্ম অন্তে বলিলেন, "চুপ চুপ।" তাঁহাদিগকে নিবৃত্ত করিবার জন্ম অন্তে বলিল, "চুপ চুপ।" ক্রমে সেই গৃহে একটা চুপ চুপ মহা শব্দ উথিত হইল। কেহ কাহারও কথা ভিনে না—সকলেই অন্তকে থামাইতে ব্যস্ত—আপনি থামিতে কাহারও প্রবৃত্তি নাই। মহা গোলো-যোগ উপস্থিত হওয়াতে কাহার দোষে গোল হইল, এই বিচার লইয়া পরস্পরে বিবাদ উপস্থিত হইল, ক্রমে মুথের বিচার গিয়া হাতাহাতি হইবার উপক্রম। অভিনেতাদিগকে অভিনয় একপ্রকার বন্ধ করিতে হইল।

আমাদের অবস্থার সঙ্গে কি ইহার কোন সাদৃশ্য নাই ? সেদিন প্রচার সভার শুনিলাম;—প্রচারকদিগের দোবে আমা-দের সমাজের বড় ছর্গতি হইতেছে। কোন স্থানে শুনিলাম, কার্য্য নির্মাহক সভার অকর্মণ্যতার জন্ম সমাজের উন্নতি হইতেছে না। কোনও স্থানে শুনি, আচার্য্যগণের দোষে এই সমাজের বড় ক্ষতি ঘটিতেছে। কোনও স্থানে, যুবকগুলি উদ্ধত, তাহাদের দোষে সমাজের সর্বনাশ হইতেছে। অভ স্থানে অভিযোগ হইতেছে, সমাজের বৃদ্ধগণ সমাজের অধোগতির মূল কারণ। প্রত্যেকে অন্তকে সংশোধন করিতে ব্যস্ত, কেহ বলে না যে, আমার 'দোষে সমাজের ক্ষতি হইতেছে। সকলেই অঞ্জে "চুপকর" উপদেশ দিতেছে, কিন্তু নিজে কেচ চুপ করিতেছে না। পরের প্রতি দৃষ্টিটা কিছুকম করিয়াযদি নিজের প্রতি দৃষ্টি কিছু অধিক করিতে পারি, ভাষা হইলে সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাটাও কিছু ফিরিতে পারে। অবস্থাতে মাথুষ আপনার দোষের চিস্তা অপেকা পরদোষের চিন্তা অধিক করে, দে অবস্থাটা বড় উচ্চ অবস্থা নছে। কোনও কোনও লোকের প্রকৃতি এই প্রকার চঞ্চল, যে স্হিঞ্ হইয়া দশ দিন কোন কাজের জন্ম প্রতীক্ষা করা তাহাদের পক্ষে একপ্রকার অসম্ভব। তাঁচাদের প্রকৃতি এরূপ, যে যথনই (कान अविरम्य जाव उँ। हाराव अवराय अविष्ठ इहेल, यथन है কোন কাজ করিবার জন্ম তাঁখাদের প্রাণে আগ্রহ জন্মিল, অমনি ভাহারা সেই কার্য্যকে ষোলকলায় পূর্ণ দেখিতে চান ;— তথনই তাঁহারা সেই উদ্দেশ্য ও কল্পনা কার্য্যে পরিণত দেখিবাব জন্ম এতদূর ব্যস্ত ও অস্থিত হন, যে ছবিত তাহার ফল দেখিতে না পাইলে নিরাশ হইয়া পড়েন, আর সে কার্য্যে তাঁহাদের উৎসাহ থাকে না। সংসারে দেখি মানুষ এক পুরুষে বৃক্ষ রোপণ করিয়া তৃতীয় পুরুষে ফলভোগ করিবে বলিয়া সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিয়া পাকে, ধর্মদাধন বিষয়ে ততোধিক সহিষ্ণুতা ও ধীরতার প্রায়োজন। বাকোও বক্তৃ-তায় মাত্র একদিনে ধার্মিক হইতে পারে, কিন্ত ধর্মজীবন, সাধুজীবন একদিনে লাভ করা যায় না। এসব দীর্ঘকাল वााशी नाधन ७ ८ हहात्र कल । २० वरम त्र माधरन (य माधूना ও পবিত্রতা একজন বৃদ্ধজীবনে লাভ করিয়াছে, তাহা হঠাৎ ভাব তরঙ্গে বালক লাভ করিতে পারে, ইছা মুর্থের কল্পনা মাতা। ধর্মজগৎ কি এই প্রকার অসার ভাবপূর্ণ স্থান?

এ জগতে ধীরভাবে সৃত্ত্তার সহিত ঈশরের করণার প্রতীক্ষা করিছে হয়। তাঁহার প্রসাদে একটা করিয়া স্তী জীবনে অথও করিতে হয়, গভীর আত্মদৃষ্টির সাহায়ে। একটা পাপ প্রবৃত্তিকে দমন কুরিয়া জীবনে সাধুতার রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়। অসহিষ্ণু হইলে চলিবে কেন? আজ জীবনে কোন সভ্যের সাধন আরম্ভ করিলাম, আজ কোন ন্তন এত গ্রহণ করিলাম, কলাই তাহার ফলের প্রত্যাশা করিলে বালকত্ব প্রকাশ পায়। মানুষের ক্থায়, নিজ প্রকৃতির উত্তেজনায় চঞ্চল হইলে চলিবে না। প্রতিষ্ঠু হইয়া ঈশরেচরণে প্রত্মা থাকিতে হইবে, তিনি সময় হইলে আকাজ্ঞা পূর্ণ করিবেন। ঈশ্বর কুপা করুন, আমরা ধীরতা ও সহিষ্ণুতার সহিত্ তাঁহার ধর্মগাধনে নিয়ক্ত হই।

যথার্থ অনুতাপ—পাপের প্রায়শ্চিত্ত মক্তরিম মুমুতাপ। ধর্মরাক্যে অক্বতিম অমুতাপের ম্ল্য অনেক। হর্বল ও অপূর্ণ-সভাব মানবের পক্ষে পাপে পতিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। বর্মপরায়ণ সাধুভক্তদিগেরও সময়ে সময়ে শিশুর স্থায় পদ-খলন হইয়া থাকে। পাপে পড়িলেই কি সাধুব সাধুব একে-বারে বিনষ্ট হইয়া যায় ? • মুনীনাঞ্চ মতিজ্ঞঃ,—মুনিদিগের ও মতির ভ্রম হয়; তুঁহি†রাও সময় সময় ভ্রমপ্রমাদে পতিত হন। জকলতা ও ভ্ৰমৰশতঃ পাপ করিলে তাহী দারা মানবের সাধুতা বিনষ্ট হয় না। মানব যদি আপন ভ্ৰম ও পাপকে জদয়ে পোষণ না করিয়া অফুতাপ সহকারে তাহাকে বর্জন করিবার প্রয়াস পায়, তাহা হইলে তাহার ফদয় কলুষিত হয় না। কিন্তু অনুতা-পকে অনেকে এমন সামাত চঞ্চে দেথেন, যে ঊহির। ইহাকে পাপের উপযুক্ত দও বলিয়া মনে করেন না। এইরূপ মনে ্করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। প্রথম কারণ এই বে আমরা যথার্থ অক্লবিম অনুতাপের দৃষ্টান্ত অতি অলই দেখিতে পাই। মানুব পাপকরিয়াদণ্ডের ভয়ে বা লোকের নিন্দার ভয়ে যে চুঃথ প্রকাশ করে, তাহা মথার্থ অনুতাপ হইতে বহুদ্রে অবস্তিত। দি তীয় কারণ—অনুতাপের আভ্যস্তরিক অগ্নিদাহ মানব বভি*চক্তে দেখিতে সমর্থ হয় না। অক্তিম অনুভাপ যে কি ভয়ানক ক্লেশকর তাহা যে সেই আগুণে পুড়িয়াছে, সে ভিন্ন অন্ত কেহ অরুভব্ করিতে সমর্থ হয় না। যথার্থ অন্ত্রাপের করেকটী লক্ষণ আছে। অকৃত্রিম অনুতাপের প্রথম লক্ষণ এই যে সেই অমৃতপ্ত বাক্তি কমা ও দয়ার জন্ম ব্যস্ত তা প্রকাশ করে না। সে আপনাকে ক্ষমার অভূপযুক্ত বলিয়া মনে করে। আপনার অপরাধের গুরুত্বকে কমাইবার জন্ত অত্য চক্ষায়িত বাক্তি-দিগের স্হিত কথন নিজকে তুলনা করে না। সে আপনার পাপের এরপ চিস্তা করে না, অমুক লোক এই প্রকার কাজ করিয়া ক্ষমা পুটিয়াছে, তবে আমি ক্ষমার উপযুক্ত নই কেন। সে ভাবে না সংসারের দ**শু∙জন** ত এই **পা**প করিয়া থাকে— আমি হর্নল, তাই এই কাজ করিয়াছি। বুস্ততঃ সেই অহুতপ্ত অপরাধী আপনাকে কোন প্রকারেই ক্ষমা করিতে পারে না। যথার্থ অমুতাপের দ্বিতীয় লক্ষণ, সর্ব্ধপ্রকার দণ্ডগ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকা। যাহার প্রাণে অক্তবিম অমৃতাপ উপস্থিত হইরাছে,

সে সমাজ ও রাজদার হইত যে কোন দণ্ড প্রাপ্ত হয়, ভাষা শিরোধার্য্য করিয়া আপনাকে ক্নতার্থ মনে করে। সে আপনাকে মানব ও ঈশবের অবিমিশ্র ঘুণার পাত্র মনে করে। মানব ও বিধাতার কঠোর শাস্তি তাহাকে যতই ক্লেশ দেয়, হাদরমনকে ভগ করে, ততই সে আপনার পাপম্ক্রির পণ চইতেছে বলিয়া আশাবিত হয়৷ এমন কঠিন দণ্ড নাই যাহা মস্তক পাতিয়া সে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নছে, এমন কোর গুরুতর প্রায়শ্চিত্ত নাই, যাহা সে করিতে [®]প্রস্তুত নাই। এ বিষয়ে একটা উংকৃষ্ট উদাহরণ আছে।° একবার একজন চিনদেশীয় সন্রাট সিংহাদনে অধিরোহণ করিয়া প্রকৃত অত্তা-পিত কারাবাসিদিগকে কারা মুক্ত করিবেন বলিয়া সংকল্প করিলেন। এই সংকল্প করিয়া তিনি স্বয়ং কারাগার পরিদর্শ-নার্থ গমন করিলেন। প্রতীক কয়েদীর নিকটে নিজে গিয়া নে প্রক্রতরপে অম্তাপিত কিনা, তাহা পরীক্ষা ক্রিতে লাগি-লেন। যাহার নিকট যান ও জিজ্ঞাসা করেন, "তুমি কেন করেদে আদিয়ছে?" দেই ক্রন্দন করে ও বলে যে অভায় পূর্বক তাহাকে কয়েদে রাথিয়াছে, ছষ্টলোকে চক্রান্ত করিয়া ভাহাকে ধরাইয়া দিয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি। সত্রাট এইরূপে অনেকের সহিত কথা বার্ত্ত। কহিয়া অবশেষে একজন কয়েদীর নিকটে উপস্থিত হইলেন। তুমি কেন কয়েদ হইয়াছ, ৄ জিজ্ঞাসা করিব। মাত্র দে ব্যক্তি বলিল, "নিজ পাপের শাস্তি ভূ।গবার জন্ম। আনি অতি গুরাচার, অনেক পাপ করিয়াছি, ঈশ্বর ভাহারই শাস্তি দিয়াছেন।" সত্রাট জিজ্ঞাস। করিলেন, "তুমি এথানে যে দণ্ড ভোগ করিতেছিলে, সে সম্বন্ধে তোমার অভিযোগ করিবার কিছু আছে কি না।" সে বলিল, "না, অভিযোগ করিবার কিছুই নাই," তথন সম্রাট তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "দেখ, ভাই, এই কারা গারের সকল কয়েদীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি, তাহারা সকলেই বলিয়াছে যে তৃাহারা সাধু, তুমিই কেবল বলিতেছে যে তুমি অসাধু; অতএব সাধু মণ্ডলীর মধ্যে একটা অসাধু রাথিবার প্রয়ো-জন নাই, তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও।" এই বলিয়া তাহাকে কারামুক্ত করিলেন।

যথার্থ অফুতাপের তৃতীর লক্ষণ—জীবনের পরিবর্তন। অব যেমন অগ্নিতে দিয় হেইলে উজ্জ্ব হয়, মানব-জীবন সেই প্রকার অফ্তাপের আগুণে পুড়িলে প্রিঞ্জ বিভেন্ধ হয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রহ্মোপদনা।
•• (৩)

বান্ধধর্ম কেমন আত্মপ্রতায়-সিদ্ধ, ব্রক্ষোপাসনা-প্রণালীও তেমনই স্বাভাবিক ও সরল। আমরা দেখিতে পাই, যাহা আমাদের জীবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন, তাহা সহজ ও স্বাভাবিক, তাহা স্বভঃই আমাদের নিক্ট উপস্থিত। তেমনই অধ্যাস্থ-জীবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন যে উপাসনা, তাহাও সহজ ও স্বাভাবিক হওয়াই বিধি। এ উপাসনা-প্রণালী কি, তাহা জানিবার জন্ম নানা প্রকার কৌশল-মন্ত্রী কল্পনার প্রয়োজন নাই। ইহা মানব-প্রকৃতি-প্রস্ত, ফ্তরাং ধর্ম-পিপাস্থ উন্নতিশীল মানবাস্থার সাভাবিক গতি পর্য্যবেক্ষণ করিলেই এই উপাসনা-পদ্ধতি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

रेनगरन बानरनत छान हे क्रियायू कृतिरहे व्यावक शारक, ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় শিশুটৈ তত্তের অতীত। ক্রমশঃ বয়োবৃদ্ধি সহকারে জ্ঞান শক্তি ইন্দ্রিয়ের দাসর হইতে মুক্তিলাভ করিতে থাকে, পরে স্মীমের রাজ্যে সে জ্ঞানের কার্য্য দেখা যায়। এ পর্যাপ্ত পরাজ্ঞান মানবান্তরে প্রেফ্টিত হয় নাই। যথন অন-স্থের জ্ঞান মানব অন্তরে অলে অলে ফুটিয়া উঠে, যথন মানুষ ব্রিতে পারে, এই পুরিদুখ্যান, পরিণামশীল জগতের অন্তরালে কোন অপরিণামী অনভদ্রা রহিয়াছেন, যথন মারুষ ব্রিতে ্পারে, মানবাুুুুুার মূলে পরমাত্মা বিদ্যমান, এই স্পীমের মধ্যেই মানবের জীবনগতির পরিণাম নহে, কিন্তু সাস্ত জীব অনস্তের অধিকারী, অনস্তই তাহার চরন লক্ষ্য, তথন হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মজীবনের আরম্ভ। ইতাই অধ্যাত্ম-জীবনের উদ্বো-धन। यङ्गिन भगाँठ जीत इस्तिय जातक शांदक, जःपास्त ভূবিয়া থাকে, আপ্নার কুদ্র গণ্ডী কটোইতে পারে না, ভতদিন তাহার শাহ নিজা। যথন এই মোহ নিজ। ভাঙ্গিয়া জীব পরমান্বায় জাগরিত হয়, নথন তাঁহাকেই পরাগতিং জানিয়া উাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়, ব্যাকুল প্রাণে অনম্ভের অভিমূথে ছুটিতে পাকে, তথনই জীবাত্ম। প্রবৃদ্ধ হয়, জীবনের উদ্বোধন আরম্ভ হয়। কিন্তু এ মোহনিদ্রা বড় গভীর, সহজে এ নিজা ভাঙ্গে না। অনেকের জীবনে এ নিজা ভঙ্গ হয়ই না, কাহার কাহার বা নিদ্রাও জাগরণের অন্তর্বতী অবস্থাই থাকিয়া যায়। এরপ সৌভাগ্যশালী সাধুর সংখ্যা নিতান্তই বিরল, যাঁহারা সম্পূর্ণ জাগ্রত হইয়া পূর্ণ চেতনা লাভ করিয়াছেন। আপাণ একবার এভাবে উদ্বন হইলে পরমেশ্রকে অরপতঃ জানিবার বাসনা স্বাভাবিক**া ঈশ্বরের স্বরূপ জানিতে হইলে জাব** ও জগতের স্বরূপ জানিতে হইবে, স্তরাং তাহাতে গভীর গবেষনা, কঠোর জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন। এই ভাবে গভীর জ্ঞানালোচনা দ্বারা অন্ধের একএকটি স্বরূপ নির্ণয় করাতেই ভগবানের প্রকৃত আরাধনা। এ আরাধনা জীবন-ব্যাপী। বাষ্টিভাবে ব্রহ্মের স্বরূপ একটি একটি করিয়া নিণীত হইলে, সমষ্টি ভাবে সে গুলিকে ছদয়ে ধারণ করিয়া এক পরম পুরুষের खन विद्या (म खनिएक প্রাণের মধ্যে উপলব্ধি করাতেই ধ্যান। रायन की तरमरह कश्चि, माः मर्लनी उ हर्या, जनः भागि उ नकरलत মধ্যে বর্ত্তমান থাকিলা সমস্তকেই সঞ্জীব রাখিয়াছে; তেমনই উদ্বোধন, আরাধনাও ধ্যানের মধ্যে প্রার্থনা ভিতপ্রোত ভাবে বিদ্যমান থাকিয়া সমস্ত উপাসনাকেই জীবন্ত রাথিয়াছে। প্রার্থনাই সর্বাত্ত প্রাণ রূপে বিদ্যমান। এ ভাবে দেখিলে সাধ-কের সমস্ত জীবনই একটি, অথও উপাদনা, অস্ততঃ 🏌 এইরূপ একটী অথপ্ত উপাদনা) হওয়া উচিত। কিন্তু এ প্রার্থনা কি ? সতঃশিবস্থলরের প্রতি মানবাত্মার স্বাভাবিক যে আকর্ষণ তাহাই প্রার্থনা। যেমন পৃথিবীম্ব সমন্ত বস্তু মাধ্যাকর্ষণ প্রভাবে

পৃথিবীর কেন্দ্রাভিমুথে আরুষ্ট হয়, তদভিমুখে গমন করে, ব্রেমনই মানবাত্মাও একবার আপনার চরম লক্ষ্য ব্রহ্ম সম্বন্ধে উদ্বন হইলে তাঁহাকে লাভ ক্রিভে চায়, তাঁহার দিকেই মানবা-আর স্বাভাবিক গতি। এই আ্কর্ষণই কামনারূপে মানবাস্তরে প্রকাশ পায়। এ কামনা ষাহার অন্তরে যত প্রবল, যত শ্বির. তিনি সেই পরিমাণেই ধর্মলাভের অধিকারী। জীবনে এ কামনা দ্বির হইলে পৃথিবীর মেরুদণ্ড প্রবতারার দিকে যে ভাবে স্থির থাকে, মানবের প্রাণ্ড ভগবানে সেইরূপ স্থির হয়। কিন্তু এ পথে বিদ্ন অনেক, মামুষের প্রাণও বড় তুর্বন, তাই তাহার প্রাণের এ কামনা স্থির থাকে না, সংসারের নানা প্রকার প্রলোভন, সুথলাল্যা, আল্ফ আসিয়া তাহার স্থৈয় নষ্ট করিয়া দেয়, তাহার জদয়ের মেরুদণ্ডকে সে প্রবতারা হইতে বিচাত করিয়া দেয়। নাহ্য যথন আপনাকে ভির রাথিতে পারে না, মৃত্যুর বিভীষিকা আসিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে থাকে, সংসারের ঘোর আবর্ত্ত আসিয়া তাহাকে ভোগাইতে চায়, তথনই মানব প্রাণ হইতে ব্যাকুল ক্রন্দন উত্থিত হয়, জর্বলের বল, পাপীৰ বন্ধ মঙ্গলময় বিধাতার নিকট প্রাণভয়ে জীব পরি-ত্রাণের জন্ম প্রার্থনা করে।

উদ্বোধনের পর গ্রার্থনা এবং প্রার্থনাতেই উদ্বোধন। মোহমুগ্ধ জীব আপনাকে কথনও প্রবৃদ্ধ ক্রিতে পারে না। জীবের অন্তরে ভগবানের আণীর্বাদ বর্ধিত না হইলে মোহ নিদ্রাভন্ন হয় না। "তিনি না ডাকিলে কাছে সহজে কি চিত ধায় ?" একবার এ নিজা ভাঙ্গিলেও বিখাস নাই। নোহেতে এমনই অবসন, যে আবার নিজাক্ষণ হয়, এ নিজা ভাঙ্গিয়াও ভাঙ্গেনা, তাই নিয়ত প্রার্থনা, নিয়ত উদ্বোধনের প্রয়োজন। নিত্যকাল পররক্ষে প্রবৃদ্ধ থাকাই মানব জীবনের চরম লক্ষা, এ লক্ষ্যনষ্ট হই বলিয়াই আমাদের ছগতি। যেমন । এই মোহানদ্রা বশতঃ আমাদিগকে বন্ধে জাগ্রত থাকিবার জন্ম সর্কাল থাকু বিলাভ হয়, তেমনই আমাদের জ্ঞানও বড় ইাক্রয়াভিচ্ত, স্কুতরাং মলিন। তজ্জন্ত ইক্রিয়গ্রাহ্ বিষয়েই আমাদের আন্থা অধিক। আমরা জ্ঞানান্ধতা নিবন্ধন ইঞিয়া-ধীন বিষয়কেই সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করি, এবং ইন্সিয়ের স্বভীত বিষয়কে ধরিয়াও যেন ধরিতে পারি না, তাহাতে বিশাস হটয়াও যেন হয় না, ছায়ার ভাষে তাহা আমাদের মানসূচকুকে প্রতারিত করিয়া পলাখন করে। এই জন্ত দেখিতে পাই যে মামুষ প্রাণের অতি প্রিয় ছিল, যাহার সহিত জীবনের গভার স্থুথ চুঃথ একত্রে ভোগ করা হইয়াছে, সে বাকিও চফুর অন্তরাল,হইলে বা সূত্যু কর্তৃক অন্তর্হিত হইলে, ক্রমে যেন অবান্তর ছায়। রূপে পরিণত হয়, ক্রমে বিশ্বতি সাগরে ভূবিয়া যায়। যথন মহুষা সম্বন্ধেই আমাদের ইন্দ্রিয়াভিভূত টৈতভোৱ কাৰ্য্ এইরূপ, তথন বিশুদ্ধ টৈতভাগ্রাহা<mark>প্রমাত্মর</mark>ূপ সম্বন্ধে তাহার কার্য্য সহজ্বই অনুমেয়। সত্যরূপে, বাস্তবরূপে প্রাণে উপলব্ধি করাই ছ্রছ, তারপর তাহাকে সেই ভাবে ধরিয়া রাখা, তাহাকে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহা জগৎ হইতেও ভিরতর সত্য বলিয়া তাঁহাতে আহা স্থাপন করা এবং এই বিশ্বাসের উপর দৃঢ়ভাবে দাঁড়াইয়া জীবনের কার্যা-

কলাপ সম্পন্ন করা তদপেক্ষা শতগুণ ত্রছ। আবার সেই
সমস্ত পৃথক পৃথক পরমাত্ম-স্করপকে সমষ্টি ভাবে অস্তরে ধারণ
করা, তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, হৃদয়-দেবতা রূপে উপলব্ধি ক্ষরা,
তাঁহাকেই সারাৎসার, পরাৎপর, পরম প্রণামম্পদ জানিয়া
তাঁহাতেই মন প্রাণ সমর্পণ করা, জীবনকে একাস্তভাবে তাঁহারই
অধীন করিয়া দেওয়া, সাস্ত জীবকে অনুনস্তের প্রবহণ স্করপ
করা যে কি কঠিন, তাহা বক্ষিবার কথা নহে। এই জন্মই
আমাদের নিকট ধর্মটা মুখের কথা থাকিয়া যায়, পরমেশ্বর
করনার বিষয় হইয়া পড়েন, আমরা সংসারকে অধিকতর
সারবান বলিয়া মনে করি। এই প্রকৃত নাস্তিকভার হাত
হুইতে রক্ষা পাইবার জন্ম একদিকে যেমন নিত্য উদ্বোধন,
নিত্য প্রার্থনার প্রয়োজন, তেমনই নিয়ত তাঁহার স্করপ-চিম্বন
ও ধারণা, আরাধনা ও ধ্যানের প্রয়োজন। এই ভাবে সত্য
শিব স্কুলরকে প্রাণে ধারণা করিতে হুইলেই তাঁহার প্রতি
আকর্ষণ অনিবার্যা। এই প্রাণেব আকর্ষণই প্রার্থনা।

দেখিতে জানিলে একটি সামান্ত অণুর মধ্যেই বিশ্বর্জাণ্ডের কৌশল জানা বায়, মুহুর্লের মধ্যেই অনস্থকালের সায়া উপলব্ধি করা বায়, একটা কুজ কোষের মধ্যে সমস্ত উল্ভিন্ত ও জীব-জগতের জীবন-গতি নিহিত বহিয়াছে। এক মুহুর্ভের মধ্যেই সমস্ত জীবনব্যাপী হইয়ার বহিয়াছে। সমুস্ত জীবনই একটা মহা উপাসনা, আবার এক মুহুর্ভের ঈশবোপলবিতেই সমস্ত জীবনব্যাপী উপাসনা গনীভূত হয়। এইভাবে সমস্ত জীবনের উপাসনা বৈনিক জীবনে প্রকাশ পায়, এবং দৈনিক উলাসনা দারাই জীবনব্যাপী উপাসনা গভীব-তর হইতে থাকে, ভগবান ক্রমশং বাহির হইতে অস্তরের অস্তর-তম স্থানে প্রবেশ করিতে গাকেন। ক্রমশং জীবায়া প্রমাম্মাতই নিতাকাল উদ্দ্দ হয়, প্রত্যেক মুহুর্ভ এ প্রাণের যোগ ঘনীভূত করে এবং সাধকের জীবন একটা অগণ্ড উপাসনা হয়।

এই ভাবে ভগবান সাধকের প্রাণে প্রকাশ। পাইলে, সাধকের জীবনের সমস্ত কার্যাকলাপ স্বত্তম ভাব প্রাপ্ত হয়।
সাধক ভগবানকে অন্তরে লাভ করিয়াই সন্তুই ইইতে পারেন
না; বাহিরে সমাজ জীবনে সে পরম ধন উপলব্ধি করিতে
চেষ্টিত হন। আপন অন্তরে প্রভ্র অথপ্ত প্রভ্রহ স্থাপিত হইলেই, যথেই নহে, তাঁহার স্বর্গরাজ্য মানব সমাজে প্রভিত্তি
ইওয়া চাই। এই স্বর্গরাজ্য প্রাপনের জন্ত, মানবের সেবার জন্ত,
প্রভ্র আদেশ পালনের জন্ত, জীবন মন তাঁহার চরণ তলে উংসর্গ করা পনিত্র ব্রাহ্মধর্মের বিধি। সাধক আপনার জন্ত কিছু
রাখিবেন না, সংসারের জন্ত কিছু
রাখিবেন না, ক্রের প্রান্তর জীবনে ভগবানই একে
সর প্রভ্। যথন এই ভাবে অন্তরে বাহিরে এক অণ্ড উপাসনা স্রোভ চলিবে, তথনই ব্রাহ্মজীবনের আদর্শ পূর্ণ হইবে,
ব্রাহ্ম ধন্ত ইইবেন।

ব্ৰীক্ষীবনে তোমার মঙ্গল ইচ্ছাপূৰ্হ উক্জগদীশ।

যথার্থ আগ্নান্মিক উপাসনা। সাধন।

2

উপাদনা শক্তের অর্থ নিকটে উপবেশন করা। উপাস্ত দেবতার সন্মুগীন হইয়া উপহারাদি দারা পূজা করাই যথার্থ উপাসনা। জীবাঝা প্রমাঝাকে যতক্ষণ নাসমূথে পায়, ততক্ষণ যথার্থ উপাসনাহয় না। উদ্দেশে কালনিক ও ঞুত্তগুণ স্মরণ পূর্ম্বক স্তুতি বন্দনাদি হইতে পারে—কিন্তু যথার্থ উপাসনা হইতেপারে না। এই উদ্দেশে পূজার প্রাণের ভক্তি শ্রদার উত্তেজনা হয় বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী নহেঁ। নিতান্ত আত্মীয় ব্যক্তিরও যদি একথানা ছবি গৃহের দেয়ালে রাথা যায়, জই চারে দিনমাত্র সেই ছবিতে দৃষ্টি পড়ে,—ক্রমে ইহ্বা পুবাতন ১ইয়া যায়,— পরে সেই ছবিথানা ঘরে থাকা না থাকা সমান। ছবির প*চাতে যে প্রিয়জন ছিল, সে খুদি থাকিত, তবে কি আব উপেক্ষার চক্ষে গেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলে চলিত? পর্য় জीवरनत क्रमा, উপাসনার श्लादछ इश्र उथन, यथन জीनाया প্রমাত্মার স্থানীন হট্যা জীবস্তভাবে তাঁহাকে দশন করে ৷ উপমাও দৃষ্টান্ত দারা এ দশন ব্যাগ্যা করা যায় না। এ দশন গুক্তর স্পিন-সাপেক। প্রশাদর্শন বালকের কল্লনা নতে, অলসের স্বপ্ন নছে, ইহা স্থিরচিত্ত ও প্রশাস্তান্ত্রা ব্যক্তির জীবনের প্ৰাক্ত অনুষ্ঠি সহা।

স্থি আছে অতএব লাগ্র আছেন,এই বৃদ্ধি ধর্মজীবনের প্রথমে সহায়তা করিতে পারে, কিন্তু সাধকজাবনে এ জ্ঞান সম্পূর্ণ উলটিয়া যায়। বন্ধ-জ্ঞান পূর্ণ, ভ্রদণে সাধক ব্রন্ধকে দুর্গন করিয়। বলেন, "ব্রন্ধ আছেন বলিয়া এই ব্রন্ধান্ত।"

ত্রান্দের প্রথম ও প্রধান সাধন এজ-দর্শন। যাঁচার পুজা করিব, থাঁহার ইচ্ছানুসারে জীবন পরিচালিত করিব, যাঁচার কথা শুনিয়া,জীবনের সকল করিব্য সম্পান করিব, তাঁচাকে না দেখিলে, তাঁহার প্রতাক জ্ঞান না হইলে কি ধর্মাজীবন কথনও দাঁড়াইতে পারে ? তাঁহাকে দেখা চাই—তাঁহার অস্তিমে ও দয়য় সংশয় শুক্ত হওয়া চাই—নতুবা উপরে উপরে সাধনে জীবন দাঁড়ায় না, ধর্ম হয় না।

ধন্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ণের একটুকু ভূমি আছে, সেই ভূমির উপব দাঁড়াইয়া সাধন আরম্ভ করিতে হয়। ঈশরকে দেখিবার জন্ম সাধন করিব, কিন্তু সেই সাধনের পূর্ণের মন প্রাণ পরীকা করা উচিত—ধদর, ঈশরকে দেখিলে অবিক সম্ভই হও? প্রাণ, ঈশ্বর চাও, না দশটী টাকার মুখ দেখিলে অবিক সম্ভই হও? প্রাণ, ঈশ্বর চাও, না টাকা চাও? ঈশ্বর চাও, না মান চাও? ঈশ্বর চাও, না সংসারের হুখ চাও? প্রাক্তি দিন ছইবার চারবার দশবার আর্থে মনকে পরীক্ষা কর—উত্তেজনাশ্র্ম মুহুত্তে যখন প্রাণ উত্তর করিবে, ঈশ্বকে দেখিতে চাই—কৌ হুহলের বশবতী হইয়া নহে, কিন্তু জীবনের অভাব কিছুতেই ঘুচে না,সেই জন্ম—ভ্যান শাবনে প্রবৃত্ত হইবে।

ঈশব-দর্শনের প্রথম সাধন মনের স্থিরতা সাধন। চঞ্চ মন বিষয় হইতে বিবয়াস্তরে ঘূরিয়া বেড়ায়—ইহাকে স্থির করিয়া আত্মসাধন করা অতি দ্রহ ব্যাপার। অভ্যাস ও বিষয়ে | সিদ্ধি নাই, বিনা আয়াসে ব্রহ্মধন জীবনে লাভ হয় না। যুণেষ্ট বিভৃষ্ণা ছারা চিত্তকে বণীভৃত করা যার, এই প্রকার উপদেশ উপায় অনুসরণ করিলে আমরা জীবনের মহামূল্য বস্তু লাভ গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে দিয়াছেন। নিয়মিত আহার, ক্রিয়াধ্ত হইব।

निक्छ। दात्रा हिन्दरू वनीक्ठ कत्रा योत्र, এই প্रकात উপদেশ গীতাতে এক্রিঞ্চ অর্জুনকে দিয়াছেন। নিয়মিত আহার, নিয়মিত নিজা ও অকা-চর্ম বত ধারী হইয়া নিয়ত সাধন করি-বারও উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু সংঘ্ম করিবার পক্ষে এই উপদেশ সম্পূর্ণ সত্য ও পালনীয়।, যে কেহ এই সব উপায় অবলম্বন করিবেন, তিনি যথেষ্ট উপকার লাভ করিবেন। সংসারের বিষয়কর্ম ও স্থুথ সৌভাগ্য ভোগ করিয়া একটুকু অবদর পাইলে একট্কু ঈশ্বরের নাম করি, এই প্রকার ভাবে সাধন করিলে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিয়া জীবস্ত ধর্মজীবন পাইবার আশা নাই। আমোদ ও বাচালতা মন সংযমনের অত্যন্ত বিল্লকারী। গান্তীর্যা ও স্থিরতা রক্ষা করিয়া বিবরকর্ম করা ও জুলুমমাজেরকার্য্য করাও সাধারণ বিল্ল হয় ना। तृशालाभ, भत्रनिका ও উर्फ्स्थितिशैन कार्या नाना শ্রেণীর লোকের সঙ্গ করিলে জীবনের লঘুর বৃদ্ধি পায়, মনের চঞ্চলভার পরিমাণ আরও অধিক হয়। সাধুসক ও সংগ্রন্থপাঠে জীবনের ধীরতা বৃদ্ধি হয়। অসং ও উদ্দেশ্য-বিহুটন শ্বীবনের সঙ্গে সংসর্গ করিলে জীবনের অত্যন্ত অপকার হয়। माधू मः क ब न हे या माधू मन्न कता, कार्यात अञ्चलार्थ (नारकत निक्रे शमन कता, कार्या (भव इहेल्हे आलन शृद्ध প্রত্যাবর্ত্তন क्त्राट्ड (नाय नारे, किंख क्लागरे मधिड इत्र।

কোন নির্জ্জন স্থানে বাস করিলেই মন স্থির হয় না। একাকী বসিয়া আছি, কিন্তু মনে চিন্তার পর চিন্তা প্রবেশ করিয়া মনকে স্থা মত্তা পাতাল ভ্রমণ করাইতেছে, তাহাতে লাভ কি ? চিত্তকে এক বিষয়ে নিবিষ্ট করা চাই, সেই সর্কা ব্যাপী সংচিদানক্ষরণ দারা মনকে পূর্ণ করা চাই।

চিত্তের উত্তাপদারা মনের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি হয়। যদি প্রিয়-বাক্যে মনের আনন্দ বৃদ্ধি হয়, অপ্রিয় বাক্যে মন উত্তপ্ত হয়— প্রিয় ঘটনায় মন আহলাদিত হয়, অপ্রিয় ঘটনায় চিত্তের উঞ্চতা হয়, তবে সে চিত্তকে ত্রির করা সহজ নহে। সংসারের কোন ঘটনা দ্বারা ঘাহাতে চিত্তের উত্তাপ না হয়, তাহার বিশেষ চেটা করিতে হইবে।

চিত্তের স্থিরতা সম্পাদনে মনের অবলম্বন কি ? ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন অবলম্বন গ্রহণ করিতে পারেন। কেহ সতা মাত্র চিন্তন করিবেন— সেই স্চিদানন্দ পুরুষ অন্তর বাহির সব পূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন, ইহা মনে মনে চিন্তা করিবেন। কেহ কেহ দয়াময় প্রেমময়, ওঁরদ্ধ, ইত্যাদি কোন নামকে অবলম্বন করেন। এই প্রকার অবলম্বন ভিন্ন সাধন হইতে, পারে না। মনের ধারণা শক্তিকে শ্রুকরা সম্ভবে না, এবং শ্রদ্ধা পূর্দ্ধক ইমার শক্তির উপর নির্ভির ও অনুপ্রাণন ভিন্ন হইতে পারে না।

ব্দ্ধ বিজ্ঞান বিজ্ঞা

স্ত্যস্বরূপ সাধন। (প্রাপ্ত)

উপাশু দেবতার স্বরূপ না জানিলে, তাঁহার সাধন ছইতে পারে না। তিনি কি বস্তু, তাঁহার আকৃতি প্রকৃতি কিরূপ ইত্যাদি বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা না থাকিলে উপাসনা আরম্ভই হইতে পারে না।

আমাদের দেবত। নিরাকার। তাঁহাকে চর্মচক্ষে দেখা যায় না। তিনি ইন্দ্রিয়াতীত। তবে তাঁহাকে কোণায় কি রূপে দর্শন করিব ? কোথায় গেলে তাঁহার সন্তার পরিচয় পাইব ?

তিন প্রকারে ঈশ্ব-সত্ত। মানবমনের গোচরীভূত হয়। ইতিহাস, জড়জগৎ এবং মানবত্মার ভিতরে তাঁহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাচীন গ্রীক জাতি জড়জগতে ঈশ্বরকে দর্শন করিতেন, ইল্লি দেশে কার্যাজগতে অর্থাৎ ইতিহাসে পরমেশ্বরের লীলা দশন করিয়া বিমুগ্ধ হইতেন, এবং ভারতীয় আর্যা ঋষিগণ স্থান্যের অন্তস্থলে গভীরতম প্রাদেশে প্রবেশ 'করিয়া আ্যার আ্রার সাল্বা কপে তাঁহাকে দশন করিতেন।

এই তিন প্রকার দর্শনের মধ্যে আত্মায় প্রমাত্মাকে দর্শন দর্বশ্রেষ্ট পণ। জড়জগং ও ইতিহাসের মধ্যে প্রমেখরের প্রত্যক্ষ সহাউপলি কি হয় না। তিনি চক্র সূর্য্য অনল সালিলে আছেন, তিনি আকাশ পূর্ণ করিয়া রভিন্নাছেন ইত্যাদি কথা অপরোক্ষ জ্ঞান মূলক। সৃষ্টি কৌশল দেখিয়া স্রস্ঠার সম্বন্ধে যে জ্ঞান জন্মে তাহা প্রোক্ষ জ্ঞান। এই প্রোক্ষ জ্ঞান সাধককে প্রথম প্রথম সাধন রাজ্যে অগ্রসর করে, কিন্তু নয়োবৃদ্ধি সহকারে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে পরোক্ষ জ্ঞান লইয়া সাধ্ক সৃদ্ধষ্ট থাকেন না। তথন তিনি উাহাকে প্রত্যক্ষ ভাবে লাভ করিতে वाङ्गिक इन। छिनि क्रेगारक रिवा पियाहिस्तन, टेइडअ দেব তাঁহারই প্রেম দাগরের তরঙ্গে বঙ্গ দেশকে প্লাবিত করিয়া-ছিলেন, শাক্য সিংহ তাঁহার শাস্ত স্বরূপের যোগে শরীরের অন্তিচর্মা সার করিয়াছিলেন ইত্যাদি অপ্রত্যক্ষ কথায় আবং मायत्न ल्यान পরিতৃপ্ত হয় না। সাধক স্বচক্ষে তাঁহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছুক। শোনা কথায় কত দিন মন প্রবোধ गाम ?

এই পরিবর্ত্তন-শীল জগতে সত্য বস্তু কোথায় ? প্রতি
মূহুর্ত্তে জাগতিক অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। সাগর মরুভূমিতে
পরিবত হইতেছে, মরুভূমি সাগর হইতেছে। ধনে জ্ঞানে যে
নগর পৃথিবীতে অদিতীয় ছিল, সে স্থান মনুষ্যবাসের অযোগ্য
এবং যে স্থান বক্ত পশুতে পরিপূর্ণ ছিল, শুস স্থানে অপূর্ব্ধ নগর
নির্মিত হইয়াছে! কুল্য পৃথিবীর অবস্থা যেরূপ ছিল, অদ্য
তাহা নাই। আবার অদ্য যাহা ক্থিতেছি, তাহা কল্য
থাকিবে না। পরিবর্ত্তন চুক্তে অনম্ভ বস্ক্রা নিয়ত বিশ্ববিত

চইতেছে। এই নিত্য পরিবর্ত্তনশীলতার মধ্যে অপরিবর্ত্তনীর ন্থারী বস্তু কোথার ? ঋষ্ণিণ বলিরাছেন, অনস্ত প্রবাহ মধ্যে আয়াই প্রবাহ-শৃত্ত স্থায়ী বস্তু। জাগতিক পরিবর্ত্তনের তান্ত্র আয়ার মৌলিক অবস্থান্তর ঘটে না। আয়া চৈততামর, প্রবাহ শৃত্য।

"আমি" উপাধি বিশিষ্ট অশরীরী, চৈত্রুতরপী বস্তুই আত্মা নামে অভিহিত হয়। "সামি সাছি" এ জ্ঞানই আমার অস্তি-বের সাক্ষা প্রদান করিতেছে। আমি পুর্বের যে "আমি" हिनाम, এখন ও সেই "आমि" আছি। . আমার মধ্য निया শোক হঃথ, বিযাদ আহলাদের অনেক ঘটনা স্রোভ প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু আমার আমিত্বের কোনই পরিবর্ত্তন হয় নাই। রাম অজ্ঞানী ছিল, ক্রমে তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি হইয়াছে, অপ্রেমিক ছিল প্রেমের আম্বাদ পাইয়াছে, পাপে নিমগ্ন ছিল, পুণ্যালোকের দিকে গতি হইয়াছে। এ সকল ঘটনা আত্মার মৌলিক পরিবর্ত্তন-মূলক ঘটনা নছে। মানবাত্মা স্বীয় স্থুদ্চ অন্তিমে অচল অটল থাকিয়া নিয়ত উন্নতি রাজ্যে গমন করিতেছ। আত্মাসত্য বস্তু, পরিবর্ত্তনরহিত। সাধক সত্যের সাক্ষাৎ লাভ করেন। তিনি ক্রমে নেখিতে পান যে এই অপূর্ণ মানবাত্মার মধ্যেই পূর্ণ সভ্যস্তরূপের বিকাশ। এই জন্মই আর্য্য ঋষিগণ ঝরংবার আত্মতত্ত্ব আলোচনা করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, এবং মহাস্মা সক্রেটিস নিয়ত বলি-তেন, "আত্মাকে চেন, আত্মাকে চেনী"

আয় জ্ঞানের মূলে প্রবেশ করিলে দেখা যার, স্মৃতি ও বৃদ্ধি প্রভৃতির জ্ঞান উপার্জন করা মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে। পূর্ণ-ভাষে সাগর যেমন নদী ও থাল বিলে জল প্রেরণ করে, তেমন এক অক্ষয় অবিনাশী সত্যামৃতভাগু হইতে আয়ার মূলে রস সঞ্চারিত হইতেছে। তাহাতেই আয়া জীবিত ও কম্মক্ষন।

মানব যথন নিজিত হয়, কে তাহাকে জাগ্রত করে ? কেহ কি ইচ্ছা করিয়া চৈততা লাভ করিতে পারে ? অচেতন অবস্থায় চেতন আনয়ন করিতে কেহই পারেন না। পরস্তু যে জ্ঞান মানবের ভিতরে নাই, তাহা মানব কিরপে আনয়ন করিবে ? জানা বিষয়ই আলোচনা অথবা চিন্তা করিতে পারা যায়, কিন্তু যে বিয়য় জানা নাই, সেই তত্ত্ব আনয়ন করিতে মানবের কি সাধ্য আছে ? অনস্ত উৎস হইতে যথন জ্ঞানধারা মানব আয়ায় পতিত্ব হয়, তথনই সেই অভিনব জ্ঞান সমুহে মানবের ধারণা হয়।

যেমন স্থৃতি, জ্ঞান ইত্যাদি আনম্বন করিতে মানবের কোনই কমতা নাই, তেমনই প্রেম পবিত্রতা আনম্বন করিতেও মানবের সামর্থা নাই। সেই পূর্ণাধার হইচত সকল মহুৎ ভাব মানবাআয় নিম্নত প্রেরিত হইতেছে। তিনি আআর আধার, আআ।
আধের; তিনি আশ্রয়, মানব আশ্রিত; তিনি দাতা, মানব গৃহীতা; তিনি পিতা, মানব পুল্ল; ইত্যাদি সম্বন্ধ তথনই উপলদ্ধি হয়, যথন সংক্ষক আয়ুসাগতের নিম্ম হইয়া ব্রহ্মস্ত্র্ব প্রীন করেন।

পরমাত্মার সহিত মানবাত্মার অনস্ত কালের যোগ। এই অফি মাংসময় শরীরের সৃহিত আত্মার ইহকালের সৃত্ত মাত্র। তেমনই জড় জগং ও ইতিহাসে ঈশ্বর দর্শন (যাদিও দর্শন হয় না)
ইহকালের সহিত সম্পর্ক যুক্ত। যথন এই দেহ মৃত্যু শ্যায়
শান্তিত হইবে, তখন কোথায় বা থাকিবে সমবেত উপাসনা,
কোথার বা থাকিবে বন্ধুগণ ? মনোহর ব্রুদ্ধ সংগীত কেবা শ্রবণ
করিবে ? মৃদঙ্গের মধুর বাদ্যে ও কীর্ত্তনে কার প্রাণ বা নৃত্য করিবে ? শক স্পর্শ রূপ রুস গদ্ধ সকল বিলোপ হইবে।
ইন্দ্রিয় দার সমূহ চিতায় ভন্ম হইবে। তখন কেবল অবিনাশী
আয়া সেই পরব্রদের জ্ঞান প্রোম পুণো সঞ্জীবৃত থাকিয়া
অনস্ত কাল তাঁহার সহবাস স্থাণ অন্তব করিবে। আয়ার
ভিতরে যে ব্রুদ্ধনি, তাহাই প্রস্কৃত ক্রেনা বর্জিত সত্য দর্শন
এবং অনস্তকাল স্থায়ী।

"তিনি আত্মার আত্মা, মনের মন, প্রোণের প্রাণ" ইত্যাদি কথা রাক্ষ মাত্রই ব্যবহার করিয়া আদ্দেন; কিন্তু উপাসনার সময় অনেকেই জড় জগং ও ইতিহাসের আশ্রয় গ্রহণ করেন! প্রাণের ভিতরে প্রবেশ না করিলে সত্যস্বরূপের সাধন হয় না। তাঁহাকে আত্মার আত্মা বিলয়া সাধন করিতে আরম্ভ করিলে আত্মা বস্তুটা কি তাহা অগ্রে জানা আবশ্রক। আত্ম-জ্রান স্ক্রপ্তি ধারণা না হইলে, পর্মেশ্বের জ্ঞান উদিত হয় না। বিনি আপনাকে চিনেন না, তিনি পর্মেশ্বরকে চিনিবেন কিরপে ? আপনাকে জানিলেই তাঁহাকে জানা হয়। যে সাধক স্বীয় স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনিই দেখিতে পান।

"এক শাখী পরে,
ছবিহগ বরে, স্থথে বদ বাদ করে রে;
উত্তে উভয়ের দথা, প্রেমে মাথা মাথা,
দোহে দোহায় নির্থে রে।
এক জন স্থরদ বদাল লইয়ে যতনে
দিতেছে আর দথারে;
আর জন লভিয়ে দে ফল, প্রেমেতে বিহবল,
স্থেতে ভোজন করে।"

বিবাহ দিবসে দম্পতীর প্রতি উপদেশ। (শ্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুহ ও কুমারী স্বর্ণলতা চৌধুরীর বিবাহোপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী কর্ত্বক প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ)

শ্রীমান্রজনীকান্ত ও শ্রীমতি বর্ণলতা, আজ তোমরা এই প্রার্থনাটীর মধ্যে ঈশ্বরের পবিত্র দিরধানে বলিয়াছ যে তাঁহারই মঙ্গলমর হস্ত বিচিত্র ঘটনার মধ্য দিয়া আনম্বন করিয়া তোমাদিগকে সম্মিলিত করিয়াছেন। বাস্তবিক এই সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধে
তোমরা আজ আবদ্ধ হইলে, এই সম্বন্ধ, তাঁহারই মঙ্গলহন্তের
বন্ধন। এই সম্বন্ধ তোমরা অনেক দেখিয়াছ, অনেক বিবাহস্থলে
উপস্থিত হইয়াছ, জগতে প্রতিদিন এই ব্যাপার কত সংঘটিত
হইতেছে; কিন্তু এত দিন তোমরা এই সম্বন্ধের গুরুত্ব ও
মহত্ব প্রিতে পার নাই। আজ তোমাদের তাহা অম্ভব করিবার দিন। ইহার গুরুত্ব, ইহার মহত্ব, ইহার পবিত্রতা আজ্বার বিশ্বত হইও না। আজ প্রার্থনাতে যাহা বলিয়াছ তাহা

হাদরে অমুভব কর। যে হস্ত তোমাদিগকে জননীর গর্ভে রক্ষা कतियाहिन, এ জীবনের নানা বিল্ল ও বিপদের মধ্যে রক্ষা করি-য়াছেন, যে মঙ্গল হস্ত ভোমাদিগকে এতদিন কত ভয়ন্তর প্রলোভন ও পাপের মধ্যে রক্ষা করিয়াছেন, সেই মঙ্গল হস্তই আজ তোমাদিগকে মিলিত করিয়াছেন। কিন্তু যদি তোমরা পারিবারিক সুথ ভোগ করিবে বলিয়া আপনা আপনি একত্র क्हेगा थाक, यनि इंहे ज्ञात मिलिक क्हेगा अधिक পরিমাণে সার্থের সেবা করিবে বলিয়া মিলিত হইয়া থাক, তবে তোমরা ব্রাহ্ম নও, ব্রহ্মের উপাদক নঙ—তোমরা বোর নাস্তিক। যদি পার্থির স্থথের জন্ত আপনা আপনি পছন্দ করিয়া একত ইইয়া थाक उत्त जीगामर्त व निवाह नय। इन्नत गिनिज हहेल ামভক্তি বাড়িবে, কর্ত্তব্য সাধনে অধিক অগ্রসর হইবে বলিয়া যদি একতা হুইয়া থাক, তবে আজ দিব্যচক্ পুলিয়া रजागामत এই সম্বন্ধে, এই পবিত্র বন্ধনে, সেই পবিত্রমন্ত্রপ প্রমেশবের সাক্ষাৎ হস্ত বিদামান দশন কর। হস্ত বন্ধন বাহি-'রের বন্ধন নয়। এই যে পুষ্পমালা দারা তোমাদের হাত একজ করিলে, এ বন্ধন অতি ভূচছ। । এই বন্ধনের সূত্র, ভিতরকার ক্তা, দর্শন কর। প্রম মঙ্গণ্ময়, প্রেমময় বিধাতা আজ এই রন্ধনে ভোমাদিগকে কেন বাধিতেছেন ? পার্থিব স্থাবের জন্ম কি ? একা একা মত স্বার্থপরতা করিতেছিলে ছুই জনে মিলিয়া ভাহা বৃদ্ধি করিবে, ছই জনে একত্র ১ইয়া স্বার্থপরভায় একেবারে ডুবিয়া ঘাইবে বলিয়া কি একজ হইলে? ভোমবা 🖟 কি সাংসারিক স্থাে মন্দ্র হইয়া এই জগংকে ভ্লিবে ? নিকুঠ স্থের সাধনা করিবে ? না, তা নয়। আজ চক্ষু গুলিয়া দেথ, স্বয়ং স্ট্রের তোমাদিগকে বাবিতেছেন, তোমাদের আত্মার কল্যাণ পাভের জন্ম। তাঁহাকে একা একা যত জানিতে পারিতে, তই জনে তাহা অপেক্ষা অধিক জানিবে; একা একা বত প্রীতি করিতে, এখন ভাষার অধিক করিবে, জগতের প্রতি প্রেমে ও তাহার কার্যা সাধনে অধিক অগ্রসর হইবে। এই জ্ঞা তিনি তোমাদিগকে সন্মিলিত করিয়াছেন, এই জন্ম তোমাদিগকে তাঁহার বিদ্যালয়ে, পবিত্র ব্রন্ধবিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট করাইতেছেন। এমন উৎক্লপ্ত বিদ্যালয় থাব নাই, এমন শিক্ষক কথনও পাইবে না। কেমন মধুরতা ও মিষ্টতার মধ্য দিয়া তিনি তাঁহার ছাত্র ছাত্রীদিগকৈ শিক্ষাদেন। যাহারা একা একা স্বার্থ লইয়া বাস্ত ছিল, কেবল আপনারই ভাবনা ভাবিত, তিনি তাহাদিগকে একত্র করিয়া স্বার্থের পথ অবক্রদ্ধ করিলেন, একের ভাবনা অন্তকে ভাবিতে দিলেন; শক্ত. কঠিন, স্বার্থপর ননকে নিজের হাতে প্রেমে গলাইয়া ফেলিলেন। তোমরা এক বিদ্যালয় हहेट উडीर्न हहेगा चानित्राहे, এथन नृजन এक विनानत्य अत्य कता व निमानत्य त्रयः बन्न डेन्नरही। वहे निवद চক্ষে এই সম্বন্ধকে দশন কর। নাজিকের মত্ 'অধ্যের মত (पिछ ना। जिनिहे अहे निमालएम एकामादिनारक व्यनिष्ठे এই বিদ্যালয়ে অনেক পরীকা আছে। করিলেন। করিও না, যে সংসারে তোমাদের জন্ম ফুলের শ্যুদ্পাতা बहिशाष्ट्र, त्मथारन शिया जानत्म पिन कर्छन कविद्व। धे দেখ ভোমাদের অগ্রগামী কত লোকের রক্তের চিহু এই পথে

রহিয়াছে। কত লোক রক্তাক্ত পদে এ পথে গিয়াছেন। ইহা কঠোর বাধনার স্থান, আত্মসংযমের স্থান, আত্মশাসনের স্থান। া এ স্থানে স্বার্থপরতা লইয়া, কর্ত্তব্যুপরায়ণ্ডাহীন হইয়া আসে, তাহার হর্গতি। এস্থান ব্রহ্মের আদেশ পালনের স্থান। অত্এব কর্ত্রবাপরায়ণতার মহামন্ত্র আজে গ্রহণ কর। এই যে আজ পর ম্পরের ভার লইতেছ, যদি কর্ত্ত্রপরায়ণ নাহও, ভবে এ ভার বহন করা তোমাদের সাধ্য নয়, এথানে অত্যন্ত কঠিন পরীক্ষা। ভোমাদের সহিষ্ণতার অভ্যন্ত কঠিন প্রীক্ষা হইবে। সংসারের নানা প্রকার প্রতিকূল অবস্থায় তোমাদের স্থিমুতা রক্ষাকরা অত্যন্ত কঠিন হইবে। আজ যেনন অনুৱাগে প্রস্পারকে পাইয়া পরম স্থা হইলে, চিরদিন এরূপ থাকিবে না। অনেক সময় তিক্ত রস পান করিতে হইবে। সেই তিক্ত রস পান করিয়া পরস্পরের প্রতি বিরাগ উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। সাবধান, সাবধান, সেই সময় ঈশ্বরের চরণ আশ্রা করিও। আজ কয়েকটা গুট সন্ধান বলিয়া দিতেছি; এই পথে কভকগুলি মহানিল্ল আছে,—দেগুলি সর্বাদা পরিহার করিবে। (১) স্বার্থণরতা; সংসারে ইহার মত বিষ্ আরু নাই। পারিবারিক মুখ যদি কিছুতে নই করিতে পারে, তবে দে পতি পত্নীর স্বার্থ-প্রতা। তোমরা আপনার স্থুণ চাহিও না। পতি নিজের অপেকা পত্নীর স্থুখ অধিক দেখিবেন, পত্নীও নিজেব স্থুখ অপেকাপতির স্থা অধিক দেখিবেন। যে গৃহে পতি পত্নী আপন আপন সুগ লইয়াই ব্যস্ত, সেখানে সুগ নাই—সুগ থাকিতে পারে না, সে গুগ ত্রান্ধের গুগ নয়। সতএব স্বার্থ-পরতাকে বলি দাও,—স্বার্থপরতা লইয়া সংসার গৃহে প্রবেশ করিও না। (২) সামী স্ত্রীর পরস্পরের প্রতি ঈর্ষাও সন্দেহ। कथन ९ পরম্পরকে भेषा । ९ मत्नित्व हार्क एमथित ना। পর-স্পরের প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস, চিত্তের সম্পূর্ণ বিশ্বাস না হইলে কথনও সুথী হইতে পারিবে না। আর যেখানে পরস্পরেব স্বাধীনতার সন্মান নাই, সেখানে স্থুথ কখনও আংসে না। (৩) বলের দ্বারা শাসন করিবার চেষ্টাকরা পারিবারিক স্থথের একটা কণ্টক। এই রাজ্যে বলের শাসন নাই-- এথানে শুধু প্রেমের শাসন, ভালবাদার শাসন, পবিত্রভার শাসন, ধ্যোর শাসন থাকিবে।

* *-- **সামুদংগ্য--*** *

যদি প্রথের জন্ত ঈশরের নিকট কথনও ক্রচজ হইছে হয় তবে আজ তোমাদের কত ক্রচজ হওয়া উচিত। যথন তিনি তোমাদিগের জন্ত প্রথের দরজা খুলিয়া দিলেন, তথন যেন তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিও না। যদি প্রথে মাতিয়া তাঁহ'কে ভূলিয়া যাও, তবে সকলি র্থা এই বিবাহ-সম্ম র্থা। অতএব ভূল'না, সেই মঙ্গলাতাকে ভূল'না। তোমরা ন্তন গৃহে প্রবেশ করিতেছ, স্কাত্রে এই গৃহে ঈশরকে প্রতিষ্ঠিত কর। বড়ই তঃথের কথা যে অনেক ব্রাহ্মের গৃহে প্রতিদিন ঈশরের উপাসনা হয় না। আমি অম্বরোধ ক্রিভেছি, তোমাদের এমন দিন যেন যায় না, যে দিন ছই জনে মিলিত হইয়া ঈশবের' উপাসনা না করিবে। তাঁহাকে ছাড়িও না, তাঁহাকে ভূলিও না। তাঁহার চরণে বসিতে অবহেলা করিও না। কাহারও কথা

গুনিও না, কাহারও দৃষ্টাজৈ ভূলিও না। প্রতিদিন ঈশ্বরের পুজা করিয়া তোমাদের সংসার পবিত্র রাখিবে।

যে প্রাহ্মসমাজ তোমাদিগকে কৈবে করিয়া মানুষ করিয়া ছেন, যে ব্রাহ্মসমাজে কত ঈশকের অনুগত দাস দাসীর সঙ্গে বসিয়া ঈশবের নাম করিয়াছ, কত প্রক্রোভনী ও পরীক্ষার মধ্যে যে ব্রাহ্মসমাজ তোমাদিগকে বল বিধান করিয়াছেন, "সংসারের মুণে তুবিয়া সেই ব্রাহ্মসমাজকে ভূলিয়া যাইও না। অরণ রাখিও যে এই ব্রাহ্মসমাজের সাহায্য ও বল ব্রাহ্মর জন্তই তোমরা আজ গৃতধর্মে প্রস্তুত হইতে যাইতেছ। যেথানেই যাও সর্ক্রান্তঃকরণে এই ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন করিবে।

নাও, এই সকল উপদেশ স্থানণ রাথিয়া এই মহৎ বহ মন্তকে লইতে প্রস্তুত হও। প্রেমময়ের করণা তোমাদিগের স্থান, তাঁহারই প্রেমচফের আলো সংসারের অরকারে, তোমাদিগিকে পণ দেখাইবে। তিনিই সংসারের ভয়ে বিপদে ভোমাদিগকে উদ্ধার করিবেন। তোমরা তাঁহাকে না ভূলিলে তিনি তোমাদিগকে কথনও ভূলিবেন না, প্রোণপণে তোমরা ধর্মকে রক্ষা করে। বাঁহারা ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্ম তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন। তাঁহার চরণ তোমাদিগের ভরসা। তিনিই সংসার পণে সহায়, তিনি তোমাদিগকে এই মহং ব্রহ পালনে সমর্থ করন।

প্রার্থনা।

. হে প্রভূ, তোমার বিচিত্র লীলা। তোমার বিচিত্র লীলার আজ এ ছটি হাদর মিলিত হইল। প্রভূ, আমাদিগের বড় আনন্দের বিষয় যে ভোমার বিশ্বাসী পরিবারের সংখ্যা বাড়ি• তেছে। কোথায় ছিল এই ছই জন—কোথায় প'ড়ে ছিল—কভ ঘটনার ভিতর দিয়া ভূমি স্বয়ং হাতে ধরিয়া আনিয়া আজ এই জানে হৃদরে হৃদয় বাঁধিয়া দিলে, মহৎ ব্রভ ইহাদের মস্তকে অর্পণ করিলে। যে ভূমি এই ব্রভ ইহাদিগকে দিলে, সেই ভূমি বল দাও; স্বয়ং করে ধ'রে এই সংসার-গৃহে প্রবিষ্ট কর। এই মহৎ ব্রভ পালনে সমর্থ কর। ভূমি ইহাদিগের সহায় হও। তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

পাঁচ ফুলের দাজি।

- ে বোগবাশিষ্ঠ—
 "সহস্রান্ধ্রশাথাত্মকলপ্রবশালিনঃ ।

মনকেই এই সহল সহত্র অসুর (বাসনা), শাথা (কর্ম), ও ফলপল্লবাণালী (সুথত্ঃথময়) সংগারতকর মূল বলিয়া জানিবে। এই মন সংকল্পরনের ; রুক্ষ থেরপ (অসুর নই হুইলে) ওক্ষতা প্রাপ্ত হয়, তত্রপ সংকল-নাশ দারা সংসার-ভূক্ত ওক্ষ হুইয়া যায়।

७। মুগুকোপি নিষদ্—

"এত আমাজনায়তে প্রাণোমনঃ দর্কেক্সিয়ণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরপঃ পুণিবী বিষ্ঠুণারিণী॥"

ইঙা (ব্ৰহ্ম) হইতে প্ৰাণ, মন, সৰ্ব্ব ইক্সিয়, এবং আকাশ বাস্, জ্যোতি, বারি, ও শকলের আধার এই ধরণী জান্মর।

7. The Koran, -

"Your God is one God, there is no God but He, the most merciful."

তোমর ঈশ্বর এক, তিনি ব্যতীত আর কোন ঈশ্বর নাই, তিনি প্রমূদ্যালু।

- "God is with those who fear him.
 - যাঁছারা ঈশ্বকে ভর করেন, ঈশ্বর তাঁছাদের দঙ্গে গাকেন।
 "God loveth those who do good."

সাধুকারিগণকে ঈশ্বর ভালবাদেন।

8. St. Matthew,—*

"Blessed are the pure in heart: for they shall see God."

নির্মাল হাদয় ব্যক্তিগণই ধন্য, কারণ তাঁহোরা ঈগরকে দুশ্ন করিবেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরের মতামতের হক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন। 🎾

সম্পাদক মহাশয়, নিয় লিখিত প্রথানি স্থাপনার প্রিকাতে মুদ্রিত করিয়া বাধিত করিবেন। আলোচ্য বিষয়টী মতি গুরুতর, আশা করি ব্রাহ্মবন্ধুগণ এ বিষয়ে চিন্তা করিবেন।

ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোক ধর্মসমাজের নেতা। হিন্দ্সমাজে গুরু ও পুরোহিতগণ ধর্মের রক্ষক ও নেতা। (बामान कार्यालक निराम मध्या (शान मर्स्वान वि कर्छ।। कविया দেশে সম্রাট ধর্মের নেতাও পরিচালক। কোন কোন খৃষ্টান সমাজে ব্যক্তি বিশেষ নেতা, কোন কোন খৃষ্টান সমাজে নিয়ন তস্ত্রপ্রণালী প্রচলিত। এই ৬০ বংসর ব্যুসে ব্রাহ্মসমাজেও তুই প্রকার প্রণালীই সাধারণ ভাবে পরীক্ষিত হইয়াছে, সুত্রাং ইহার ফলাফল, গুণাগুণ সম্বন্ধে বিচার ও চিম্বা করিবার সময় উপস্থিত। কোন পদস্থ ব্যক্তির দোষ গুণ বিচারের কৃষ্টি পাথর (Canons) অনেক। পূর্ব্ববর্তী সময় অপেক। কার্য্যের উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি তাঁহার ক্রতকার্য্যের প্রথম সাক্ষ্যে। যে ব্যক্তি কৌন কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হন, কাল যদি তাহাকে উন্নতির উচ্চতর দোপানে আরোহণ করাইতে না পারেন, তবে তিনি সেই কার্য্যের উপযুক্ত এ কথা বলা যাইতে পারে ন।। ধর্মাসমাজের উন্নতির পরিচায়ক আধ্যাত্মিকভার উন্নতি। প্রণালীর মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিলে লোকের ধর্মভাব বৃদ্ধিত হয়, मानतित मरकार्या कतिनात धातृतिक विकिच कतिया (पय. সদাকাজকাকে প্রবল করে, সেই প্রণাগীকে শ্রেইডম প্রণাগী বলা गाईटङ भारत ।

ক্ষ দেশের ভাষ রাজশ্তির সহিত ধর্মসমাজের নেতৃত্ব म युक्त कतिया निया मानत्वत धर्मा श्रेतृ खित्क थर्क्स कत्रां, मानत्वत বিবেকের স্বাধীনতা লোগ করার ক্রায় হীনতর প্রণালী আর নাই। পুরোহিত গণের হত্তে ধর্মসমাজের ভার দিলে, ধর্ম-সনাজের যে ছুর্গতি হয়, তাহার প্রামণে গ্রহণ করিতে আর আনাদিগকে বছ দূরে যাইতে হইবে না। জন্মগত্র প্রাধান্তের পরিণাম দর্শকেই অতি ভীষণ। গুণগত প্রাণাত্ত প্রতিষ্ঠিত হুটলেই সমাজের মঙ্গল। ধুর্মনাত্র অভিজ্ঞ ব্যক্তির হস্তে তিকিৎসার ভার দিলে চলিবে না, বিজ্ঞানবিদ্ সঙ্গীত বিদ্যার নেতৃত্ব গ্রহণ করিলে ক্রতকার্য্য হইতে পারিবেন না। সেই প্রকার ধর্মনমাজের নেতৃত্ব ধার্মিক ও সাধুদিগের হতে থাকা কর্ত্রা। পোপের গুলু পোপ হইবেন না, মোহন্তের পুলু মোহন্ত হইবেন না, প্রচারকের পুত্র প্রচারক হইবেন না। মুদার পুলু স্চেরিভাঙা ও সাধুতা ভারা ধর্মস্মাজের নেতৃত্ব গ্রহণ করিবে। সাধু ও ধার্মিকদিগের হত্তে ধর্মসমাজের পরি-চালনের ভার থাকা কর্ত্র্য বটে; কিন্তু অপূর্ণ মানবের 🗸 হত্তে এতদ্র ক্ষমতা দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে সমাজশক্তিকে অতিক্রম করিয়া সে আপন ইচ্ছা অসুবারে কাজ করিয়া যাইতে পারে। সমাজশক্তির অন্য দিকে ডিমক্লিসের তরবারি তাহার মস্তকের উপর লম্মান রাথা কর্ত্র্য নহে। ধার্ম্মিক ও माधूमिलात विकास मगाजमिकिक उथन माँछारेक रहेता, যথন তাঁহারা সংসারবুদ্ধির বশবতী হইয়া সমাজের গুরুতর অনিষ্ট্রনক কাষ্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রদেয় কেশব-চল্র সেনের সময় ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যপ্রণালীর একটা দোষ ছিল-ভাছাতে সমাজশক্তিকে একবারে থকা করিয়া ব্যক্তি বিশেষের উপর সমাজের সমুদয় ভার অপিত হইয়াছিল। স্মাজের উন্নতি, পরিচ্মা ও পরিচালন বিষয়ে কেশ্ব বাবুর অপ্রতিষ্ঠ ক্ষমতা ছিল, ইহা দোষের নহে—তাহাতে, সমাজের প্রভূত কল্যাণ হইয়া থাকে। কিন্তু ম্থন ধ্র্মানক্রন, সমাজনীতি াঁবেক্ষ কোন কাৰ্য্যে তিনি প্ৰাবৃত্ত হইলেন, তথন সমাজশক্তির এতটুকু ক্ষমতা থাকা উচিত ছিল, যে তাঁহাকে সেই কাৰ্য্য ইইতে নিবৃত্ত করে; মার যদি নিবৃত্ত করিতে না পারে, তবে তাঁখাকে ্নেতৃত্ব হইতে চ্যুত করে। ধান্মিকজীবনের মধ্যে একদিকে रम्मन क्षेत्रकृष्टि अक्षेत्राध्यम अ मानगरत्यम উच्चन शाकितन, অন্ত দিকে স্বার্থ ত্যাগ সাধু জীবনের প্রধান ভূষণ ৷ ধর্মসমাজের নেতাদিগের জীবনে যথন এই লক্ষণ দৈখেতে পাওয়া যায়, তথন মাত্র তাঁহাদের কথায় আছা স্থাপন পূর্বক তাঁহাদের অনুসরণ

ব্যক্তি বিশেষের ক্ষম্ভার অপবাৰহার দেখিয়া সাধারণ ভারের উপর সাধারণ সমাজ প্রভিষ্ঠি । ব্যক্তি বিশেষের শক্তির অপবাবহার নিবারণের জক্ত সাধারণসমাজ সমাজেশক্তিকে জাগ্রভ করিয়। আবিভূতি হইয়াছেন। সাধারণ সমাজের অবস্থার আলোচন। করিলে এখন দেখা যায় এই, এখন আর ব্যক্তি বিশেষ নাই—শাসন করিবার ব্যক্তি নাই—কিন্তু শাসন দণ্ড সর্কাণ উদ্ধি উথিত রহিয়াছে, সমরে অসময়ে ইহার অপবাবহার হইভেছে। নিরমভক্ষপ্রাণী হারা যে দল (body) গঠিত

হয়, তাহাকে আয়া শৃত দেহ (A body without a soul)
বলিয়া অনেকে অভিহিত করিয়া থাকেন। মিউনিসিপাল
নোর্ড, ডিষ্ট্রিট বোর্ড ইত্যাদিকে আইন প্রণেতারা জীবনশৃত্তদেহ বলিয়াছেন। ধর্মসমাজের নিয়মপ্রণেতারণ কি সেইরপ
উদ্দেশ্য লইয়া কার্ম করিয়াছেন ? এই বিষয়ের একটুকু
আলোচনা করিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্তৃপক্ষ কে ? সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নেতাকে ? কোন ব্যক্তি বিশেষকে আক্ষমমাল নেতা বলিয়া गान्न करतन ना,-- कान वालि विरम्ध मगार्जन भौतिहानक নহে। প্রতারকরণ ব্রহ্মসমাজের ভূত্য। চারি বৎসর কঠোর পরিশ্রমের সহিত পরীকা পাশ করিলে তাঁহারা চারি বংসরের জন্ম নিযুক্ত পত্র পাইবেন,—চারি বংসর পরে তাঁহারা পুনর্নিযুক্ত হটতে পারিবেন। স্কুতরাং প্রচারকরূপে ত্রাহ্মসমাজ পরিচালন সম্বন্ধে তাঁহাদের কোন কমতা নাই। প্রাহ্মসমাজের কর্তৃপক কার্য্যনির্বাহক সভ:। নির্দিষ্ট নিয়মপ্রণালী অবলম্বন করিয়া তাঁহারা আক্ষমমাং∌র যাবতীয় কার্য্য নির্দ্ধাহ করেন। এই কর্তৃপক্ষ কি মিউনিসিপালিটা ও ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ডের ভায় আত্মা শৃষ্ঠ দেহ ? যে সমস্ত লোকদারা কার্যানিকাহক সভা গঠিত, ধর্মসমা-জের নেতার যে হুইটি লক্ষণ—দ্বৈধরপ্রেম ও স্বার্থত্যাগ,—ভাহা কি উচিদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় ? প্রচারক ভূত্য অপেকা প্রভূদিগের জীবন উন্নত নহে। সংসারে কর্তৃত্ব করিতে কে না চায় ? যদি দেই কর্ত্ত ক্লেশকর ও স্বার্থত্যাগ সাপেক হয়, তথাপি তাহা সকলে চায়। প্রচারক নিযুক্ত করিবার জক্ত কতকগুলি নিয়ম আছে—চারি বংসর পরীকাধীনে আসিতে হইবে—তৎপর নানা প্রকার পরীক্ষার পর উচ্চাকে চারি বৎ-সরের জন্ম নিযুক্ত করিতে হইবে। কার্যানির্বাহক সভার সভা---থিনি প্রচারকদিগের পরিচালক, উাহার ধর্ম জীবনের কি কোন পরীকাথাকাউ চিত নহে 🤊 যদি আজে নিয়ম করা যায় যে কাৰ্য্য নিৰ্বাহক সভাৱ প্ৰত্যেক সভোৱ আয়ের অদ্ধাংশ ব্রহ্মদমাভের কল্যাণের জন্ম দিতে হইবে,—বৎসরের মধ্যে এক মাদ অন্তঃ ব্রাহ্মণর্ম প্রচার করিতে হইবে, তবে কি কার্য্য-নির্কাহক সভার গিংহাসন শূত্য পড়িয়া থাকে না ? যাহারা বিষয়কর্ম করিবে, ভাষারা ধর্মাদমাজের পরিচালক হইতে পারিবে না, ইহা আমাদের মত নহে। যিনি ধর্মসাঞ্জর পরিচালক হইবেন, আধ্যাত্মিকতা দেশে বৃদ্ধি করিবার জন্য চেষ্টা করিবেন, স্বার্থনাশ ও বিবেকের সাক্ষী জগতের সমক্ষে দিবার জন্য নরনারীকে আহ্বান করিবেন, তিনি সংসারকে, টাকাকে, স্বার্থপ্রথকে শ্রেষ্ঠ স্থানন্দতে পারিবেন না। বংসরের পর বংসর ধর্মসমাজের নেতা হইলে, কভ প্রচারকের পরীক্ষা গ্রহণ করিলে—আর টাকার পুটলী তেমন করে বাঁধিলে, ত্রাহ্মসমাজের চাঁদা সেই ॥০ আনা রহিল—তবে তোমার পরিচালকত কে মানা করিবে . ইহা কি ভ্রষ্টাচারী ৰারা পণিত তা প্রচার নছে ? ধর্মসমাজে ধর্মের আদর দেখিতে कारात्र ना हेळ्या रुप्र ? शूर्व्यहे विनन्नाहि, त्य विवस्त्र यादात অধিকার নাই, সে বিষয়ে তাহার হাত দেওয়া উচিত নহে। যদি স্মাজের আধ্যাত্মিকতার স্হায়তা ক্রিতে না পার, যদি

স্থাৰ্থত্যাগ অসম্ভব হয়, ভবে ব্ৰাহ্মসমাজের হার চাপিয়া রাখিয়া কি হইবে? উপযুক্ত লোক থাকে কাৰ্য্য হইবে, ন হুবা নাশ হইয়া যাক। এক সংসার ভক্ত করিয়া অন্য সংসার বাঁধিয়া কি ফল ? ধর্মজীবন কি সংসার বৃদ্ধির স্কৈ মিলাইয়া লইতে চাও ?—তবে ধর্ম হয় না, সংসার হয়।

অনেকের মুথে শুনিতে পাওয়া যায়—এক্সেমাজের বর্ত্তমান নিয়মপ্রণালী বাক্ষসমাজের উন্তির অন্তরায়। যদি তাহাই হয়, তবে ু ব ব নিয়ম পরিবর্তন করা কি সাধ্যয়তে নছে? बाक्तमगाँदा आर्थाजारात पृष्टी खनारे त्कन ? आज व अना राज না-একজন ব্যক্তি স্থাপনার সম্পত্তি উইল করিয়া ত্রাধাস্যাজের দেবায় দিয়া গিয়াছেন। আজও দেখা গেল না, ২০০ টাকা নেতনের একজন চাকুরীয়া আপনার জীবন আহ্মসমাজের সেবায় উৎদর্গ করিয়াছেন। (তাই বলিয়া ২০.৫০র চাকুরী থাঁহারা ছাড়িয়া আদ্মসমাজের সেবা করিতেছেন, তঁ,হাদিগের স্বার্থ-ভ্যাগকে আমরা সামান্য চক্ষে দেখি না—ঈশ্বরের চক্ষে সকল স্বার্থত্যাগে সমান।) শুনা যায় ন', ছইজন ব্রাহ্ম আপনার আয়ের চতুর্থ অংশ আহ্মদমাজকে দিবে বলিয়া সংকল্প করিয়াছে। এরূপ কেন হয় ? ইহার অনেক কারণ থাকিতে পারে—একটা কারণ এই মনে হয়--বর্তুমান কার্যাপ্রণালী সমাজকে যথ্নের ন্যায় করিয়াছে। মৃত Resolution মানবকে প্রাণ দিতে পারে না। কার্যানিকাহিক সভা নির্দারণ করিলেন যাহাতে সমাজের আধ্যাত্মিকভার বুদ্ধিহয়, তাহার চেষ্টা করা যাইবে। ইহাতে কি ধর্মসমাজের উক্তেখ্য সাধিত হয়। কার্যানিকাহিক সভা কি আ খ্রাশূন্য দেহ ? তাঁহাদের কাষ্য কি কেবল অন্যের উপর কর্ত্তর করা? তথন কি একজন বলিতে গারেন, "আমি চলিলাম—বিশেষ সাধনে নিগুক্ত হইব।" একটা বিশেষ প্রস্তাঃ বনা করিয়া এই বিষয় আজ শেষ করা যাইতেছে।

শাধারণ সভার সভাদের গুণাবলীর মধ্যে এই থাকা আন্তাক বাঁহার। অস্তাহ ১০ বংসর যাবত আহ্মান্যাজে থাকিয়া অন্তানানি করিতেছেন—ও স্মাজের আচাবা্র কাজ করিবার উপযুক্ত এবং বাঁহার। (বিষয়ী হইলে) আপন আয়ের এক অস্ট্রন অংশ আহ্মানাজের কল্যাণের জন্য মাসে মাসে দিবেন। বাঁহাদের আয় ৫০ টাকার ন্যুন ভাঁহালা ১০ অংশ দিবেন। ভাঁহাদের বয়স ই৫ বংস্রের ন্যুন না হয়।

আর বাঁহারা কাব্যনিকাহক সভার সভ্য হইবেন তাঁহানের ব্যস ৩০ বংসরের নান না হয়, সমাজকে তাঁহারা আশীনার আয়ের এক চতুর্থাংশ দিবেন। যুদি আয় ৫০০ টাকার নান হয়, তবে এক অষ্টাংশ দিবেন। উপযুক্ত সভ্যানা পাইলে সভ্য সংখ্যা খ্রাস করা হইতে পারিবে।

মান্ত্ৰ কথার ভূলে না—কার্য্যে ভূলে। ধর্মসমাজের নেতা ধার্মিক হইতে স্বাধিত্যাগী, ঈশ্বরপরায়ণ হইবে। বিষয়ীই হউক, আর প্রাচারক হউক—তীহার সকল ধন মন ঈশ্বরের জন্য, সত্য রাজ্য বিস্তারের জন্য থাকিবে। কেহ তুব দিরা জলের মধ্য হইতে মুক্ত আহ্রণ করে, কেহ পাম্পা দিয়। তাঁহাদের নিশাস যোগায়—উভরই সমান কলভাগী।

ব্রাহ্মসমাজ।

বিগত ১৮ই, ১৯শেও ২০শে জৈয়ে বাগেরহাট আক্ষাসমাজের নবম বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এতদিন পর্যায় তথায় একটা স্তন্ত্র উপাসনা গৃহ ছিল না, এবার একটা ন্তন গৃহ নিশ্বিত হইয়াছে, এবং এই উৎসবের সময় তাঁহারও প্রতিষ্ঠা কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্পলক্ষে কলিকাভা হইতে বাব্নবদ্দিচন্দ্র দাস্ও আক্ষপরিচারকাশ্রমের বাব্ কানীচন্দ্র ঘোষাল তথায় গ্যন করিয়াছিলেন।

বিগত ২৯শে, ৩০শে ও ৩১শে মে মুরিসিদাবাদ আক্সমাজের উৎসব হয়। ততপলক্ষে কলিকাতা হইতে বাবু আদিনাথ চটোপাধাায় ও আক্সপরিচারকাশ্রমের বাবু গুরুদাস চক্রবুলী তথায় গমন করিয়া উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। স্থানীয় মন্দিরে সকাল সন্ধ্যায় উপাস্থা ও নগরসংকীর্ত্তন হইয়াছিল ও গুরুদাস বাবু একটা প্রকাশ্থ বক্তু করেন।

পোঠ আফিসের ডেপুটা কম্পট্রেলার ভবানীপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাব উনাচরণ দাস তাঁহার গৃহসংলগ্ধ উদ্যান বাটিকার নির্জন সাধনের জন্ম একটা গৃহ নির্দ্ধণে করিয়াছেন। বিগত ৬ই জুন তাহার প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পুন্ন হইয়াছে। ক্লিকাতা ও ভবানীপুরের অনেক ব্রাহ্মবন্ধ্ নিমন্ত্রত হইয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী আচাথ্যের কাষ্য করিয়াছিলেন।

বিগত ৪ঠা জুন থালোড়ে উল্বেড়িয়া সব ডিভিসনের ব্রাহ্ম-বন্ধণের একটা সানালনী হয়। কিরপে তথায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রিত হইতে পারে, তাহা আলোচনা করাই এই সন্মিলনের উদ্ধেষ্য।

বিগত ৩১শে মে ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের পরিচারক ও সহায়-গণ শ্রামবাজারে প্রচার করিতে গিয়াছিলেন। একটা হিন্দু ভদ্রলোকের গৃহে একটা সভা আহত হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপনিষদের কয়েকটা শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন ও পরে প্রার্থনা ও সংক্ষিত্রনাদি হয়।

বিগত ৪ঠ। জুন ফরিদপুর জেলা স্থালর হেও মাষ্টার বাবু ভ্বনমোহন সেনের কন্তা শ্রীমতী হেমলতার সহিত আমতা নিবাসী বাবু বিজয়ক্ষণ বস্ত্র বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বিবাহ ১৮৭২ সালেইত আইন অনুসারে রেজেষ্টারী করা হইয়াছে। পাত্র ও পাত্রীর বয়স ২০ ও ১৭ বংসর। ভ্বন বাবু নিজেই আচ'র্যোর কার্যা করেন।

এ তারিথে আরও একটা ত্রান্ধবিবাহ সম্পন্ন হইনা গিরাছে, কিন্তু বিবাহ রেন্দেটারী করা হয় নাই। পাত্র, নলহাটার বাবু নীলকান্ত বিদ্ধান্ত ও পাত্রী, রামপুরহাটের বাবু মহেশ্চক্র ঘোষের বিধবা ভগিনী শ্রীমতী প্রসন্ধময়ী। তাঁহারা একজন স্থানীয় বেজিষ্টারের প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণনা হওয়াতে আইনের মাশ্রয় না গ্রহণ করিয়াই বিবাহ-স্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন।

১২৯৮ সালের গত ১৪ই চৈত্র হুগলী জেলার অন্তর্গত উল্নেডিয়া সব্ডিভিজনের অধীন রামনগর প্রাম নিবাসী শ্রীফুক্ত গৌরীনাথ বস্থর সহিত শ্রীফুক্ত মহেক্তনাথ নন্দন মহা-শয়ের জোষ্ঠা কলা শ্রীমতী হুরিদাসী নন্দনের প্রাশ্ধর্ম মতে শুভ পরিণয় সম্পন্ন হইয়া গিরাছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ত আইন অনুসারে বেজিষ্ঠারী করা হইয়াছে। পাত্রের বয়স ২৬ বংসর এবং পাত্রীর বয়স ১৮ বংসর। গৌরী বাবু এই বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ প্রাহ্মসমাজে ২১ টাকা দান করি। গ্রাছন। শ্রীফুক্ত দীননাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই বিবাহে আচার্গের কার্যাত্ব রিয়াছেন।

বিগত ২১শে জৈঠি বাগেরহাটের বাবু হরিনাথ দাসের দৌছিত্তের নামকরণ হইয়াছে। নালকটার নাম স্থধাংশুকুমার রাখা হইয়াছে। বাবু নবছীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতত্পলক্ষে হরিনাথ বাবু সাঃ ব্রাঃ সমাজের প্রচার ফণ্ডে ১০ টাকা ও ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমে ১০ টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ১১ই জুন বাবু তুর্গাঘোহন দাসের দৌহিত্রী, বাবু সভারঞ্জন দাসের প্রথমা কভার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। গণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী আচার্যোর কার্য্য করেন। বালিকার নাম চাট্লিমায়া দাস রাখা হইয়াছে।

আমাদের ইংলওছ বন্ধু ভয়সী সাহেব ভাঁছার পুত্র এলিসন এনেদলী ভয়সীকে আচার্য্যকে বরণ করিয়াছেন। এতত্পলফে দ্যক্ষিণাত্যের ব্রাহ্মবন্ধুগণ আনন্দ প্রকাশ করিয়াছেন। এরাপ সহাত্ত্তি উৎসাহ বর্জন করিয়া দেয়।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের জন্মোংসর উপলক্ষে লাহোরস্থানেক গুলি বন্ধু একতা হইয়া উপাসনা ও তদস্থে প্রীতিভোজন করিয়া-ছিলেন। ইহার অনুক্রণ হওয়া একান্ত বাঞ্নীয়।

ব্রাহ্ম বালকগণের বোর্ডিং শীঘ্রই একটি ভাল বাড়ীতে স্থানা-স্থারিত হইবে। স্পভিভাবকদের স্মারণ রাথা উচিত ১৪ দিনের নোটিস না দিলে কোন বালককে গ্রহণ করা হয় না। স্বান্থ দিকে ২০টি বালক না পাইলেও স্মাশান্ত্রপ কার্য্য করাও যাইবে না।

বাক্ষ-বালিক। শিক্ষালয় এ পর্যান্ত বিশ্ববিদ্যাল্লয়ের অধীন ছিল না। কিন্তু অধিকাংশ ব্রাক্ষ অভিভাবক একুণ শিক্ষার অনুকূল নহেন। এমন কি, অনেকে এজন্ত বালিকা উঠাইয়া লইয়াছেন। এজন্ত এড়কেশন কমিটা বিদ্যালয়টাকে প্লবে-শিকা পরীক্ষার উপযোগী করা স্থির করিয়াছেন। গ্রীশ্বাবকাশের পর ন্তন প্রণালীতে স্কুল থোলা হইবে। এজন্ত ন্তন কমিটা ও সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। বাবু শারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সম্পাদকের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। বিগত ৪ঠ। জুন শনিশার বাবু শশিভূষণ বস্থা নিম্তা প্রাক্ষণ নাজে "মকভূমে ফুলের বাগান" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন। তিনি বলেন, মকভূমের মধ্যে পথিকের। মধ্যে মধ্যে বাগান দেখিতে পান, সেই সকল উদ্যানে টুত্তপ্ত পথিকের। অঙ্গালিত করিয়া থাকেন। শশী বাবু বলেন, এ সংসার মধ্যে তেমনি পাপে তাপে ভাপিত প্রিকের। প্রক্ষভক্ত সাধুদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তেমনি শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। তিনি অনেক উদাহরণ দারা তাহা বুঝাইয়া দেন।

৫ই জুন, রবিবার শণী বাবু হুগণী জেলার অন্তর্গত থালোড় নামক গ্রামে গমন করেন, তথায় সেই দিন বৈকালে একটা প্রকাশ বক্তা করেন। তৎপর স্থানীয় সমাজে উপাসনা ও উপদেশ দেন। ৬ই সোমবার অপরাহে স্থানীয় স্থা গৃহের সম্থা "ধর্মজীবনের লক্ষণ" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন। তৎপর নগ্রসংকীর্তন হয়, এবং শণী বাবু স্থানীয় থানার সম্থা একটা বক্তা করেন। এই স্কল বক্তায় বে লোকের মনে উৎসাহের অগ্নি প্রজ্ঞাত হইয়া উঠে, নানারূপ লক্ষণ দারা তাহা প্রকাশত হইয়াছল। পর দিবস মঙ্গলবার একটা কীর্নের দল নিশান উড়াইয়া নজরপুর নামক গ্রামে গমন করেন, তথায় কীর্ত্তন হয়; এবং শশী বাবু একটা স্থানে ব্রাহ্মধ্ম সম্বন্ধ একটা বক্তা করেন। বক্তার পর আবার কীর্ত্তন হয়।

বিক্তাপন।

আগামী ১০ই ও ১৭ই জুলাই রবিবার সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অধীনস্থ প্রক্ষনিয়ালয়ের সংশ্রবে প্রক্ষনিয়া বিষয়ক বার্ষিক পরীক্ষা হইবে। যে সকল পরীক্ষাণী প্রক্ষনিয়ালয়ের ছাত্র নহেন, তাঁহারা আগামী ২৬০ জুনের মধ্যে নিম্ন্ত্রাক্ষরকারীর নিকট আবেদন কবিবেন। প্রত্যেক আবেদন-পত্রের সক্ষেপরীক্ষাণীর সচ্চরিত্র সম্বন্ধে কোন স্থপরিচিত রাহ্ম বা প্রাক্ষিকার প্রশংসা-পত্র পাঠান আবশ্রুক, এবং প্রত্যেক আবেদন-পত্রে নিম্নলিখিত বিষয় সকল থাকা আবশ্রক:—পরীক্ষাণীর নাম, ব্যাস, ধর্ম্মত, ব্যবসায়, ছাত্র হইলে কলেজ বা স্থল ও শ্রেণীর নাম, অভিভাবকের নাম, এবং যে রাহ্ম বা প্রাক্ষাণিতে ইচ্ছা করেন তাঁহার, এবং যে কোসের পরীক্ষাণিতে চান, তাহার নাম।

কোর্স।

English Senior.—Martineau's Study of Religion,—Introduction, and the following parts of Book II,—Sections 1 and 3 of Chap. I, Chap. II, and Sec. 1 of Chap. III; and Wright's Grounds and Principles of Religion.

BENGALI SENIOR.—বাবু রাজনারায়ণ বস্তু প্রাণীত 'ধর্মতত্ত্বদীপিক', ১ম ভাগ, বাবু সীতানাথ দত্ত প্রাণীত 'বক্ষ: জিজ্ঞান।' ও বাঝু নুগেন্ত নাথ চুটোপাধ্যায় প্রাণীত 'ধর্ম জিজ্ঞান।' ১ম ও ২য় ভাগ।

ENGLISH JUNIOR.—Wright's Grounds and Principles of Religion, and Slater's Laws of Duty, Part I.

BENGALI JUNIOR.—বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাঁার প্রাণীত 'ধর্মজিজ্ঞাসা' ১ম ভাগ, আুদি ব্রাহ্মসমান্ধ প্রকাশিত 'ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস' ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী-প্রণীত 'জাঞিভেন্' ২য় প্রবন্ধ।

সাধারণ আক্ষসমাজ, ২১১, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

শ্রীসীতানাথ দ্তু, ত্রন্ধবিদ্যালয়-সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাশ। ৬৯ সংখ্যা।

১৬ই আয়াঢ় বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য নে। মফঁকলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য নি ও

ভব-পারের তরি।

উঠিয়াছে ঝড়—তুমুল—তুমুল গম্ গম্রবে বহিছে পবন। मूट्र खं थानग्र, रुष्टि इनकृत বায়্-পদাঘাতে কম্পিত ভুবন। •লেগেছে তুফান ঘোর সিন্ধুজলে, উন্তরে মত লাফার সে বারি ; তীরে আসি লোঠে; হাসে খল খলে; কে সহে বিক্রম প্রচণ্ড তাহারি। ছুটিয়া জাহাজ, লাগিল পাহাড়ে; ছিল ভিল রসি পাইল মান্তল, গুঁড়া হয় তরি আছাড়ে আছাড়ে. উঠিয়াছে ঝড় তুম্ল—তুমুল। কে রাখে, কে রাখে এ ঘোর বিপদে, আরোহী কাঁদিছে হতাশ পরাণ! रंगनरत ! रंगनरत ! ভाবে भरम भरम ভাবিয়া বিষাদে ডুবিতেছে প্রাণ। (इनकारन (मथ चामिरह उतनी, সদর্পে উঠিছৈ সে তরঙ্গোপরি: ফেলিতেছে দাড় করি বীরধ্বনি, সিজু গর্ক যেন আসে থর্ক করি! লাগিল ভরণী পাইল পরাণ. আরোহী সকলে, উঠিল স্থর, • কাটিল বিপদ, বিভূ গুণ গান করি যায় তারা আনন্দ-নগর। এ ভব সাগরে বিপত্তি চুদ্দিনে কে দ্লিবৈ সে তরি, ফাহার সহায়ে, উত্তাল তরঙ্গ তরি শুভক্ষণে, হইব নিভয় ব্ৰহ্মপদাপ্ৰয়ে ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

জীবন-বৃক্ষক নৌকা—সমুদ্রের তীরবর্ত্তী কোনও নগরের অধিবাদীগণ একদিন রাত্রে সকলে নিদ্রিত, বাহিরে ভয়ন্কর ঝড় বহিতেছে, সমুদ্রের জলরাশি উত্তাল তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া নুত্য করিতেছে; দ্বারে ও গ্রাফে বায়ুর সোঁ সৌ শকে নগ্র-বাসীদিগের নিজার ব্যাঘাত না করিয়া বরং নিজামুথকে বৃদ্ধি করিতেছে; এমন সময়ে হঠাৎ বিপদস্চক কামানের ধ্বনি শত হইল, অমনি "জাহাজ বিপদে পড়িয়াছে," "জাহাজ বিপদে পড়িয়াছে," এই রব নগরে উথিত হইল। অমনি বঁত্সংগ্যক লোক সাগরউপকূলে বন্ধরের দিকে ধাবিত হইন। আব মুহূর্ত্তমাত্র বিশ্বস্ব করিবার অবসর নাই, ত্বরায় "জীবন-রক্ষক" নৌকা ভাগাইতে হইবে। কিন্তু সেই রাত্রে ও সেই ঋড়ে কে নোকাতে আবোহণ করে ? দেখিতে দেখিতে ক্ষেক্জন সাহসী ধীরপ্রকৃতি পুরুষ নৌকাতে আরোহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইল। তাহার। জানিত, সেই ভয়ক্ষর কালে নৌকা লইয়া সাগরে নামিলে প্রাণরক্ষার সম্ভাবনা অন্নই, ভাহারা জানিত হয় ত আর তাহারা ফিরিবে না, হয় ত সেই যাত্রাই তাহানের শেষ যাত্রা হইবে; হয় ত তাহাদের স্ত্রীপুত্রদিগকে দয়াশীল ব্যক্তিদিগের দয়ার উপরে রাথিয়া ঘাইতে হইবে, তথাপি তাহারা ভয় পাইল না। বীর-দাজে দজ্জিত হইয়া নৌকাতে আরোহণ করিল। স্থাের বিষয় তাহাদের পত্নীগণ ইহাতে ছঃথিত না इहेग्रा वतः नरस्राय ध्वकांग कतिर्द्ध नाशिन, धवः विशन वीकि-দিগের প্রাণরক্ষা হইবে এই আশাতে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে নৌকা পর্মতশৃঙ্গসম অভ্যাচ্চ সাগব তরক্লোপরি আরোহণ করিল। সে তরঙ্গ ভেদ করিয়া অগ্রসর হওয়াকি পামান্ত কণা! কিন্তু সেই বলবান ও সাহসী ব্যক্তি-গণের দৃঢ় প্রতিজ্ঞার নিকটে সিন্ধুতরঙ্গও পরাস্ত হইল। তাহারা অবংশিষে বিপন্ন জাহাজের স্ত্রিহিত হইল এবং যথাসময়ে আরোহীনিগকে উদ্ধার করিল। তাহারা যথন ফিরিল, তথন भाननप्रक क्रबंशि ध्वति ७ नेथरत्त ध्रुवारम स्पर्ट नगत কাল্পিত হই রা যাইতে লাগিল। এখন প্রশ্ন এই, উক্ত বীরপ্রকৃতি পুরুষগণ স্বীয় স্বীয় স্ত্রীপুত্রকে অসহায় ও নিরুপায়
অবস্থায় পরিত্যাগ করিয়া জীবন-সংশয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হই রা
প্রশংসনীয় কার্য্য কি নিন্দনীয় কার্য্য করিয়াছিলেন ? অনেকে
বলিবেন, যে এরূপ আসন্ত্র বিপদ হইতে মানবকে উদ্ধার করিবার
জন্ম নিজের জীবন-সংশন্ন করা ও নিজের বিপদের প্রতি দৃষ্টিপাত না করাই প্রকৃত মনুষার। প্রাচীন হিন্দু নীতিশাল্পে
আছে:—

ধনানি জীবিতক্ত্বৈব পরার্থে প্রাক্ত উৎস্কেৎ। সন্নিমিতে বরং ভ্যাগো বিনাশে নিয়তে সভি॥

অর্থ—প্রাক্ত ব্যক্তি প্রোপকারার্থে ধন ও জীবন উৎসর্গ করিবেন, কারণ যথন বিনাশ নিশ্চিত, তথন ভাল কার্য্যে ঐ সকল ব্যর হওয়াই ভাল ।—তুমি ইচ্ছা না করিলেও যথন মৃত্যু সম্দার হরণ করিয়া লইবে, তথন কেন স্বইচ্ছায়, স্ববশে, সদাম্ভানে তাহা দিয়া মম্ব্য জন্মকে সার্থক কর না? দিওীয় প্রশ্ন এই—সমুদ্রের তরক্ষ হইতে মাম্ব্রকে বাঁচাইবার জন্ম জীবন দেওয়া ও স্ত্রীপ্রকে পণের ভিথারী করা যদি প্রশংসনীয় কার্য্য হয়, তবে পাপ তাপ হইতে, সংসার হুর্গতি হইতে মাম্ব্রকে বাঁচাইবার জন্ম জীবন দেওয়া কতগুলে প্রশংসনীয় ? সংসার বিপদ তরক্ষের মধ্যে বাঁহারা জীবন-রক্ষক নৌকা লইয়া বাহির হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে কিরপ উৎসাহিত করা উচিত? ব্রাক্ষণরের প্রচারক কি আপনাদিগকে এই ব্রতে ব্রতী বলিয়া অম্বভ্ব করিতেছেন ?

কিন্তু আর একটা কথা আছে। এই ব্রাহ্মধর্মকে কি
আমরা জীবন-রক্ষক নোকা মনে করিয়াছি? খাঁহারা এই
নোকাতে আরোহণ করিয়া পাপীর উকারের জন্ত যাত্রা
করিতেছেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—তাঁহারা কি এই
নোকাকে বাস্তবিক জীবন-রক্ষক নোকা বিনিয়া অমুভব করিতেছেন? সভা সভাই কি দেখিয়াছেন, অমুভব করিয়াছেন,
প্রমাণ পাইয়াছেন, যে এই নোকা দ্বারা জীবন রক্ষা হয়?
তাঁহারা যথন সংসার সাগরের তরঙ্গে পড়িয়াছিলেন, তথন কি
এই নোকা তাঁহাদিগকে বাঁচাইয়াছে? তাঁহারা যথন রিপুর
মড়ে পড়িয়াছিলেন, তথন কি এই নোকা তাঁহাদিগকে নিরাপদ
করিয়াছে? যদি এরপ কোনও প্রমাণ না পাইয়া থাকেন
ভবে কোন্ সাহসে এই নোকা লইয়া বাহির হইতেছেন?
নিজেদের পাপের জালা যদি না জুড়াইয়া থাকে, কোন সাহসে
পাপের জালা জুড়াইবে বলিয়া লোককে ডাকিতেছেন?

শৈশবৈ যত্ন কর, যৌবনে সুরক্ষিত হইবে—ছইলন নেষব্যবসায়ী মেষ বিক্ষা করিতে যাইতেছে। একজন অপর জনকে বলিতেছে—"তোমার বরাত ভাল, তোমার মেষগুলির ছই চারিটা বিক্রম হর, অপরগুলি ফিরাইয়া লইয়া যাইতে হয়। আছো ভাই, ভোমার মেষগুলিকে এত সুন্দর কর কিরুপৈ? আমি ত থাওয়াইতে ও যত্ন করিতে ক্রটা করি না, তথাপি আমার মেষগুলি তোমার মেষগুলি তোমার মেষগুলি কর না, ইহার কারণ

কি ?" বিতীয় ব্যক্তি উত্তর করিল—"আমি আমার মেষগুলিকে শিশুকাল হইতে যত্ন করি, রুগ ও বৃদ্ধ মেষ কিনিয়া যত্ন করিলে সেরপ হয় না, যেরপ শিশুকাল হইতে যদ্ধ করিলে হয়।" কলিকাভার লোকেরা গোবৎস দিগকে বড় ক্লেশ দিয়া ছগ্ধ সঞ্চয় করিয়া থাকে। প্রায় সমস্ত দিন রাত্রি বৎসগুলি গলে রজু দিরা আংবদ্ধ রাথা হর । এই প্রথর গ্রীলের দিনে কুৎপিপাসার কাতর হইয়া তাহারা আর্ত্রনাদ করিতে থাকে, তথাপি তাহাদের वसन এक हे उत्पुक्त कता हत्र ना। देशांत कल धरे हत्र, वरमश्चिन অচিরকালের মধ্যে জীর্ণ শীর্ণ, কয় ও হর্বল হইয়া পড়ে। কমে ঐ সকল গো-শিশু যথন বলোবুদ্ধি সহকারে ধেতু হয়, তথন তাহারা कुश, थर्खाकुछि, दुर्बन ८५यू इटेबा शाटक। छाहारम्ब इक्ष मिनांत्र শক্তি তাহাদিগের মাতাদিগের স্থায় থাকে না। এইরূপে দিন দিন গোবংসের হুর্গতি হইতেছে। এইজন্ত অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত वाकिमारखरे विवा शारकन त्य इश्ववकी त्थम यनि हा अ, जरव শৈশবকালে গো-শিশুদিগকে যত্ন পূর্ব্বক রক্ষা কর। সর্বব্রেই এই नियम, कनमभारक अ और नियम। वालक मिशरक बक्ता করিতে পারিলেই ভাষী সমাজের পুরুষদিগকে উন্নত করা হয়। বাক্ষদমান্তের ভাণী অবস্থার বিষয়ে যাঁহারা চিস্তা করিতেছেন ও সে সম্বন্ধে অনেক নিরাশকর ঘটনা দেখিয়া শক্ষিত হইতেছেন, তাঁহারা যদি প্রত্যেক ত্রান্ধ বালকবালিকার আধ্যাত্মিক কল্যাণ माधन विषय मत्नारमाणी इन, जाहा हहेटन त्महे निवासात कांबन অনেক পরিমাণে দূর হইতে পারে, বিশেষতঃ বালকবালিকার উন্নতি সম্বন্ধে প্রত্যেক গৃহস্থই কিছু না কিছু করিতে পারেন। প্রত্যেকে যদি নিজ নিজ গৃহের বালকবালিকার নৈতিক ও व्यापारिश्वक উन्नजि विषय मानायां श हन, जाहा इहान अ অনেকটা কাজ হইতে পারে। কিন্তু কার্য্যতঃ আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই, যে অনেক ত্রাহ্মপরিবারের অভিভাবকগণ নানা कार्या मर्सना এতদ্র বাস্ত যে श्रीय श्रीय शृहदत वानकवानिका-निशक विस्मिषकार पारियांत ममग्र इम्र ना। जिथकाः म ऋलाई তাহাদের উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিবার ভার গৃহিণীদের উপরে পড়িরা যায়। ত্রংথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, সমুচিতরূপে বালকবালিকার আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নতি বিষয়ে তত্ত্বাবধান করিতে পারেন, এমন গৃহিণীর সংখ্যা ব্রাহ্মসমাজে অদ্যাপি অন্ন। এরূপ স্থলে কর্ত্তব্য কি ? যথন অভিভাবকগণ তাহাদের অধ্যান্মিক ও নৈতিক উন্নতির দিকে সমূচিতরূপে মনোথোগী रहेट পারিতেছেন না, তথন আক্ষদমান্তের দিক হইতে যে কিছু উপায় অবলম্বিত হইতেছে বা হইবে, তাহাতে বালকবালিকা-निगरक रयांग निर्छ रन छत्र। कर्छन्। आमारनत रवाथ इत्र अत्रभ अञ्चलित्रवात अंतर आह्न, याहारमत वानकवानिकाशनरक আজিও রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়ে পাঠান হয় নাই। অপচ এই বিদ্যালয়ে কয়েকটা শিক্ষিতা ও ধর্মপরায়ণা মহিলা व्यामारमत्र वांनकवांनिकात्र कन्तारावत्र खेरमरामहे विरामय छे प्रारहत সহিত কার্য্য করিতেছেন হংথের সহিত ইহাও উল্লেখ করিতে হইতেছে যে, জ্বনেক ত্রাহ্মপরিবারে অদ্যাপি পারি-বারিক উপাসনার নিয়ম প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। জনেক ভবনে नामक्वानिका धर्माकाव विहीन हरेत्रा विक्रिक हरेएकहा अ

শবস্থা দ্বার দ্ব হওরা আবিশ্রক, নত্বা ব্রাদ্ধনমাক্ষের ভাবী শক্ল্যাণ নিবারিত হইবার আশা দেখা যার না।

জাতীয়তা-সকল জাতীর বৃক্ষ সকল দেশে জনার না। कान कान वृक्त स्माखिति इहेबा । त्यू कीवन शांतरण मक्तम, আবার কোন কোন জাতীয় বুকের ভির দেশীয় আবহাওয়া সহ হয় না। উদ্ভিজ্জ জগতে যে নিয়ম, জীব জগতেও সে নিয়ম অনেক পরিমাণে প্রযুজা, মানবের অধ্যাত্ম-প্রকৃতিও এ নিয়মের বহিত্তি নহে। পারিপার্থিক ঘটনাবলির সহিত জাতি বিশেষের এই প্রকার ঘনিষ্ট সম্বন্ধে যে প্রকৃতি গঠিত হয়. তাহাই সেই জাতির জাতীয়তা। এই জাতীয় প্রকৃতি মৌলিক এবং জনেক পরিমাণে অপরিবর্তনীয়। এই জাতীয়তার আমল সংস্থার সম্ভবপর নছে। যদি বা সম্ভব হয়, তাহা হইলেও ইহা যে নিতাস্ত বিপজ্জনক তাহাতে কিছু মাত্র সংশর নাই, ইহার ফল, জাতীর জীবনের তেজে হর সে সংস্করণী শক্তি পরাস্ত ও প্যুদিক্ত হইবে, নতুবা ঘাতপ্রতিঘাতে দে জাতি উৎদল্পের পথে উপনীত হইবে। বাঁহারা সংস্করণ কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন, उांशांमिशक मर्यमारे मजर्क थांकिए हरेरन, कांशांत्र এर ঞাতীয় প্রকৃতির প্রতিকৃলে তাঁহারা গমন করিতেছেন। অজ্ঞতা বশতঃ তাঁহারা এই মৌলিক জাতীয় জীবনের প্রতিকূল-গামী হন, তাহাঁ হইলে তাহারা ব্যর্থকাম হইবেন।

ভারতের জাতীয়তা—ভারতের জাতীয়তা আধ্যা-**আিক্ডা। অজকাল আ**ধ্যাত্মিকতা বলিলে সচরাচর যাহা वुसा यात्र, आमारनत श्र्तश्रुकरमत्रा तम ভाবে वृद्धित्वन ना। তাঁহাদের আধ্যাত্মিকতা অন্তনুষী। কে কত ধর্মলাভ করিয়াছেন, কে কতদূর অধ্যাত্মবাজ্যে অগ্রদর হইয়াছেন, জানিতে হইলে, তাঁহারা দেখিতেন, কে কতদুর অস্তু-শুথী হইয়াছেন, কে কভদুর বহিরিক্রিয়ের ঘোর মায়াজাল कांगिहेश आञ्चारक क्षत मजाज्ञरभ म्लंड पर्नन कतिबार्छन। ইক্রিয়াদির বন্ধনে পড়িরাই আত্মা বহিন্দুখী হয়, সেই বৃহিন্মুখী আত্মাকে অন্তমুখী করাই সকল সাধন ভর্তনের লক্ষা। যথন অন্তর্থী হইয়া আত্মন্ত হয়, তথনই পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করে। এমন কি, বহিমুখী হওয়াকেই তাঁহারা পাপ বলিরী বিবেচনা করিভেন। এই জন্ত বহিন্দুখী কর্মকে তাঁহারা পাপের বন্ধন বলিয়া মনে করিতেন। যাহাদ্বারা চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হয়, যে কার্য্য ধারা মানবের প্রজ্ঞাচকু বচিরিস্ক্রিয়ের अफारत मनिन रहेवा यात्र, याहारा बाजा बाहा कि विश्वीन रहेवा স্থুন দৃষ্টিতে জগৎ পর্য্যবেক্ষণ করে, তাছাই পাশ, স্বতরাং সর্ব্বণ। পরিহণর্যা।

এই আ্ধাায়িকত। ভারতের বিশেষ সম্পত্তি। আমাদের পূর্ব পুরুষেরা অমুন্যরত্বজানে এই আধ্যাত্মিকতা প্রাণে পোষণ করিত্বেন। এই আধ্যাত্মিকতা হিন্দুর রক্তমাংসের সহিত এমনই ভাবে মিশিরা গিরাছে, যে এই ছুর্গতির দিনেও বর্ণজ্ঞান বিহীন ক্বকের মুথে এখন সমস্ত আত্মজান ও বিশুদ্ধ ধর্মের কথা শুনিতে পুঙিরা যায়, যাহা অক্স দেশের পণ্ডিতের নিক্টও পৌরবের বিষয়। হিন্দুকৈ বৈরাগ্য শিথাইতে হয় না, বৈরাগ্য আমাদের শোনিতগত। এই অধাগতির দিনে আমরা ভোগ বিলাদের জন্ম লালারিত হইয়া পড়িয়াছি, ইহা ক্ষোভের বিষয় হইলেও, সত্য কথা, কিন্তু তথাপি আমরা জানি, ইক্রিরের বিষয় নখর, ইক্রিয়ের অ্থ নখর। যে জীবন এই নখরের অম্পরণে অতিবাহিত হইল, তাহা জীবন নয়, য়ত্য়। আমরা মারাতে ড্বিলেও, জানিয়া ভূনিয়া ভূবি, আমাদের মৃত্যু অজ্ঞানতাম্লক নহে। এখন আমাদের জাতীয় জীবনের মৃলে সে তেজ নাই, যাহাতে এই সংসার অথের মন্তকে, পদাঘাত করিয়া কঠোর সাধন দারা অধ্যাত্মসত্য লাভে ক্তসংকর হই, আবার ঋষি দিগের সেই অম্ল্য সত্যরাজিকে সজীব করিয়া ভূলি, অক্ত পক্ষে, পাশ্চাত্য জাতি দিগের তায় বাফ্ স্থ সম্পদের শ্রীবৃদ্ধি সংসাবনের পক্ষেও আমাদের বৈরাগ্য-ভাব, জীবনের নখরতাজ্ঞান বিষম অস্তরায় হইয়া দাড়াইয়াছে, ডাই আমরা কোন দিকেই জাতীয় সজীবতা দেখিতে পাইতেছি না। ত

বাক্ষধর্মের শুকুত্ব — ভারতের গভীর জাতীয় জীবনের উপর পাশ্চাত্য সভ্যতার আলোক পতিত হওরাতে যে
ন্তন জীবন সঞ্চার হইতেছে, তাহারই অভিব্যক্তি—ব্রাহ্মধর্ম।
যে জাতি এক ঘোর জড়তাতে অভিভূত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত
হইতেছে, তাহাকে সেই মৃত্যুর গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার
দায়ীত্ব ও গৌরব—ব্রাহ্মধর্মের। যদি ব্রাহ্মগণের অপদার্থতা ও
স্পদৃষ্টির জন্ম ব্রাহ্মসমাজ সে গৌরব হইতে বঞ্চিত হন্, তবে সে
কলক্ষ রাথিবার স্থান নাই। এসময় সকল ব্রাহ্মেরই চিস্তা করিয়া
দেখা উচিত, আমরা কি করিতে আদিয়া কি করিতেছি।

আনরা দেখিরাছি, হিন্দনের গতি অস্তেশুখী। আমরা যদি সেই জাতীয় জীবনের প্রতিকূলে ধর্মের নামে কোন বহিশুথী ल्यानी ल्यान कतिराज (हाँशे कति, जांश हरेरन (म ल्यानी कथनहे अर्पेनरभ वक्षमृत हहेरव ना। आमग्रा यनि हे जिन्न छात्नत সাহায্যে আধ্যাত্মিক সত্যরাজি প্রচার করিতে চাই, ভাহা হুইলে আমাদের সমস্ত প্রয়াস বিফল হুইবে। আর আমরা यिन देखिराव माहाया वाजी व मेड़ाहेर्ज ममर्थ ना इहे, जामारनव তবুজান যদি ইন্দ্রিয়াভিতৃত হয়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় পরিত্যাগ कतित्व यपि आमारित जगवरिष्ठा धक महामृत्य भतिगठ इत्, এক কথায়, আমরা যদি বহিন্দু औ হই, তাহা হইলে কোন হিন্দু আমাদের কথায় কর্ণিত করিবে ? প্রকৃত ত্রাহ্মধর্ম আধ্যাত্মিক-धर्य, हेळ्डिय वक्कन काठे।हेब्रा व्याच्य हहेट ना शांतिरन कथनरे এ धर्मा योजन कता इत्र ना। हे सित्रङ्कान विभिष्टे कजनात সাহায্যে यनि চতুर्দन जूरन यूतियां आित, তांहा हहेत्न अ कथन अक्षमार्कारकात लाख हुत्र ना, अरहातां व वाम मदकर्ष्यत অফুষ্ঠান করি, তাহা হইলেও অধ্যাত্মরাব্যে প্রবেশ করা হয় না। হিন্দুদের জীধ্যাত্মিকতা বড় একদেশদশী ছিল, তাই ধর্ম-मःऋारत्रत थारत्राक्त । बाक्षधर्य मिरे উष्म्थ मःमिक कतिवात জন্ত অবতীর্ণ, ঋষিণণের অস্তমুর্ণী, আধ্যাত্মিকতার প্রতি উদাসীন হইলে বাদাধর্ম কখনই এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। ব্রাহ্মধর্ম रियम अक्तिरक राष्ट्र अभारत अभागतित्र हे जिहारम् अस्त्र अधि-

বাজি উপক্ষি করিবে, অক্সদিকে আর্থার অধিষ্ঠিত প্রমাত্মাকে দর্শন করিয়া মানব জাতিকে অমৃত্ময় রাজ্য লইয়া যাইবে। আদ্ধা আপন জীবনে যেয়ন ধর্ম প্রতিষ্টিত করিবেন, সমাজ-জীবনেও অমৃত্যায়ের রাজ্য স্থাপন করিয়া ক্রতার্থ হইবেন।

কেন চাই ?—একদিন একজন শিক্ষক তাঁহার অধীনস্থ বালকদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "বল ড, ভোমরা বিদ্যা-শিক্ষা কর কি জন্ত ?" একজন উত্তর করিল—অর্থ উপার্জ্জন করিবার জন্ত। আর একজন বলিল—বিদ্যাশিক্ষা করিলে নাকি বিদ্যান হর, সেইজন্ত। আর জন বলিল—আমাাদের কিছু সম্পত্তি আছে, তাহা রক্ষা করিতে হইলে কিছু লেখাপড়া জানা চাই, সেইজন্ত। আরু একজন বলিল—লেখাপড়া শিখিলে খবরের কাগজ ও নভেল পড়া যাক্ষ, সেইজন্ত পড়ি ইত্যাদি ইত্যাদি। সর্বশেষে একজন বলিল—পড়া না করিলে আপনি ও বাবা ঠেক্সান সৈইজন্ত বই সন্মূথে করে বসিয়া থাকি। আমি

आमानिरात धर्मा छक क्षेत्रत यनि आमानिशरक जिल्लामा করেন—"(তামরা ত্রাহ্মদমাজে কেন এসেছ ?" আমরা তাঁহার নিকট কি উত্তর দিতে পারি ? আমরা যদি যগার্থ কণা বলি, তবে কি সেই বালকদিগের ভায় উত্তর করিতে হয় না ? कांशांक विवाद इय-नगांक मः स्रांव कवित्व, कांशांक व বলিতে হয়-সংসার করিতে, কাহাকেও বলিতে হয়-একটু জনহিতকর কাজ করিতে,কাহাকেও বলিতে হয়—জাতি মানিনা ও পুতল পূজা করি না বলিয়া। কাছাকেও বলিতে হয়--- প্রভো ভূমি ধরিয়া আনিয়াছ বলিয়া আসিয়াছি, ধর্ম করিবার মতলব নাই, তোমার গঞ্জনায় ধর্মসমাজ স্মুথে করে বসিয়া আছি। সকলে কি এই কথা বলিতে পারি—প্রভো, ভোমাকে পাইবার জন্স, তোমার সেবা করিবার জন্স, তোমার চিহ্নিত দাস হইবার জন্ত ? আপন আত্মীয় বজন, আপন বন্ধু বান্ধব, পিতামাতাকে ক্লেশ দিয়া ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া কি আদল কণা ভূলিয়া গেলাম ? ঈশ্বর করুন, আমরা যেন বলিতে পারি, "প্রভো, তোমার প্রীতির জন্ম ও তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্ম বান্ধ্যমাজ আসিয়াছি।"

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মদমাজের প্রতি ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য।

এ সংসারে কর্ত্বাবৃদ্ধিতে কর্ত্বাবৃদ্ধিতে সর্বন্ধই বিরোধ ঘটতেছে। মানবের নিজের প্রতি কর্ত্বা আছে, অপরের প্রতি কর্ত্বা আছে, দেশের প্রতি ক্র্বা আছে, ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্বা আছে। সময়ে সময়ে এক প্রকার কর্ত্বা কার্য্যের সহিত অপর প্রকার কর্ত্বা কার্য্যের বিরোধ উপস্থিত হয়। তথন এরপ অবস্থা ঘটে যে এক প্রকার কর্ত্বা পালন করিতে গেলে অপর প্রকার কর্ত্বা পাল্নের ব্যাঘাত ঘটে। সে সময়ে লোকে সচরাচর যে ক্র্বাটাকে গুরুতর বলিয়া অম্ভব করিয়া থাকে, তাহাই পালন করে; ইহা আমরা জীবনে প্রতিদিন

করিতেছি। সমস্ত দিবসের পরিশ্রমের পর বিশ্রামপ্রাপ্ত দেই মনের পুনঃপৃষ্টি সাধনের জন্ত স্নিক্রা আমাদের প্রতি জনেরই পক্ষে নিজের প্রতি কর্তব্য। কিন্তু যে দিন পরিবারস্থ কোনও আত্মীয়ের কোনও গুরুতর পীড়া উপ-স্থিত, যে দিন শিশু সন্তানটি রোগ ুযন্ত্রণায় ছট ফট করিতেছে, সে দিন নিদ্রায়থে আপনাকে বঞ্চিত করাই কর্ত্তব্য। ইহাগৃহী মাত্রই প্রতিদিন করিয়া থাকেন। প্রাস্ত ও কুণার্ত্ত হট্যা আহার করিতে যাইতেছি, তথন অন্ন পানের দ্বারা কুলা নিবারণই কর্ত্তব্য, কিন্তু এমন সময়ে একজন অভিথি উপস্থিত যাঁহার ছুই দিন আহার হয় নাই, তথন সে অল পান তাঁহাকে দিয়া নিজে অনাহারে থাকাই কর্ত্তব্য। এইরূপ সামান্ত সামাত বিষয়ে যেরূপ, গুরুতর বিষয় সকলেও সেইরূপ গুরুতর कर्छनाजुष्तित्र निकटि लघुछत कर्छना मकल मर्सनाष्ट পत्राख হইতেছে♦ এই কণিকাতা সহরে যে সকল ইংরাজ গৃহস্থ দেখিতেছ, তাঁহারা কেমন স্বার্থ ও সুথাবেষণে ব্যস্ত। তাঁহা-দের পারিবারিক ভাব কিরূপ প্রবল ! যে ভাবে তাঁহারা স্ত্রী পুত্রের রক্ষণাবেক্ষণ ও স্থবর্দ্ধনে মনোযোগী, দেখিলে বোধ হয়, সেই কর্ত্তব্য কার্য্যকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ লিয়া মনে করেন। কিন্ত আজ সংবাদ আসুক যে পঞ্জাবে বা উত্তর পশ্চিমাঞ্চল প্রজাগণ বিদ্রোহী ১ইয়া রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত করিয়াছে, অথবা ক্ষ্ণণ ভারতের উত্তর গশ্চিম দারে উপস্থিত ইইয়াছে, তাহা হুইলে প্রদিনেই দেখিলে ঐ সকল ইংরাজ সেই স্ত্রী পুত্র পশ্চাতে ফেলিয়া সশস্ত্ হট্যা দেশ রক্ষার্থে ধাবিত হইবেন; তাঁহারা স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্যকে পরিবার পরিজনের প্রতি কর্ত্তব্যের উপরে স্থান দিবেন। মানব ইতিবৃত্তে দেখা যায়, এই নীতি অনুসারেই সমুদায় রাজ্য চিরদিন রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। বোম রাজ্যের ইতিহাদ যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন (य त्तारम यथन माधातग-उत्तु-अवाली अठिनिङ हिल, उथन त्त्रारम বেতনভোগী সেনাদল (standing army) ছিল না। যথনই যুদ্ধ বিগ্রাহ উপস্থিত হইত, তথন যুদ্ধযাত্রার জন্ম সমুদ্ধ প্রজাকে আহ্বান করা হইত, এবং তথন ক্লয়ককে হল পরিভাগি করিয়া, विनिक्टक मार्कानिशां वस कित्रा, यूष्ट्र शमन कतिए इहेज, ওঙ্গর আপত্তি করিবার উপায় ছিল না; স্ত্রী পুজের স্থের দিকে চাহিবার অবদর থাকিত না। জাতি সকলে স্বদেশ রক্ষার আবিশ্রকতা এতই গুরুতর রূপে অঞ্ভব করিয়াট্ছন, যে জর্মনি প্রভৃতি দেশে এতদর্থ লোকের স্বাধীনতা হরণ করা হইয়াছে। সেণানে যৌবন প্রাপ্ত পুরুষ মাত্রকেই কয়েক বংসর সেনাদলে প্রবিষ্ট ইইতে হয়। সে বিষয়ে লোকের স্বাধীনতা নাই। বিশেষ প্রতিবন্ধক থাকিলে রাজপুরুষদিগের অনেক সাধ্য সাধনা করিয়া নিম্নতি লাভ করিতে হয়।

এইরণে প্রায় প্রত্যেক সভ্য সমাজেই দেখিতে প্রিয়া যায়, যে বড় বড় সহরের স্বাস্থ্যরক্ষাকে তাঁহার। এত গুরুত্বর কার্য্য মনে করেন, যে সেজত লোকের স্বাধীনতা হরণ করাও আব্রশ্রত ক বিলয়া মনে করেন। তুমি দরিজ, বছ্পাণগ্রন্থ, পূত্র কলত্র ভারে প্রশিড়িত, তোমার সাধ্য নাই যে তুমি ছই টাকা দিয়া নিজের সহরের স্বাস্থ্যের উন্নতির সুহারতা কর। কিন্তু তাহা হইবে না, রাজবিধি দ্বারা মিউনিসিঁপালিটীকে এরপ শক্তি দেওয়৷ হইমাছে, যে তোমাকে বল প্রয়োগ দ্বারা সেই কর্ত্তন্য করাইবে, তুমি সহজে হই টাকা না দেও, তোঁমার গোয়ালের গরুটা বিক্রয় করিয়া লইবে, তোমার দ্বার্ম জানালা খুলিয়া বিক্রয় করিবে, কলের গুতার দ্বারা তোমার কর্ত্তন্য তোমীদ্বারা করাইবে। ক্রমে সকল দেশেই সন্তানদিগের শিক্ষা বিষয়েও লোককে আইনের দ্বারা বাধ্য করা হইতেছে। তুমি যে বলিবে, আমি দরিদ্র, আমি কিরপে সন্তানদিগকে বিদ্যাশিক্ষা কুরাইবঁ ? তাহা হইবে না, তোমাকে রাজদণ্ডের দ্বারা এ কার্য্য করান হইবে।

এই সকল রাজবিধি দার। ইহাই প্রমাণিত হইতেছে, যে সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে মানবের এত উনাসীলা, যে স্থল বিশেষে বল প্রয়োগের দারা সে কার্য্য না করাইলে, উক্ত কর্ত্তব্য কার্য্যের লজ্যনজনিত সমাজের প্রকৃতর অনিত ঘটিবার কথা। এজলা কর্ত্তব্য পালনে বল প্রয়োগ করাও আবশ্যক ইইতেছে।

যাহা হউক, যে জন্ম আমরা এই প্রদন্ধ উপিন্তি করিয়াছি ভাষা এই—স্বদেশের প্রতি, সমাজের প্রতি কর্ত্রাটা এত গুরু-তর যে তাহার নিকটে অপর সকল কর্ত্তব্যকে হীন করা হুইতেছে। এখন প্রশ্ন এই, ব্রাক্ষসমাজের হতে মিউনিসি-পালিটীর ভাষে বল প্রয়োগের শক্তি নাই বলিয়া কি প্রাহ্মণণ भगारबात প্রতি, স্বীয় স্বীয় কর্ত্তন্য পালনে উদাসীন ইইবেন? গবর্ণমেণ্ট কাণে পাক দিয়া প্রত্যেক টাকার কির্দংশ আদার করিয়া লইতেছেন, ভাহা প্রাণে সহিতেছে; তথন আর স্ত্রী পুত্রের প্রতি কর্ত্তব্য বলিবার অব্সর থাকিতেছে না, আর ত্রাক্ষসনাজ কাণে পাক দিতে পারিতেছেন না বলিয়া কি ইহার কার্য্য সকল অর্থাভাবে হীন ভাবাপন হইয়া রহিবে ? ত্রাহ্মণণ কি জগংকে ইহাই দেখাইতে ইচ্ছা করেন, যে তাঁহারা ইংরাজের কলের গুঁতাতে বাহা প্রতিদিন করিতেছেন, ঈশ্বরের মুথ চাহিয়া, তাঁহার কার্য্যের জন্ত তাহা করিতে প্রস্তুত নহেন ? কতবার আলোচনা হইল, যে প্রত্যেক ত্রান্ধ স্বীয় স্বীয় আয়ের কিয়দংশ बाक्तमगारकत कार्या पिरतन, अक्रम नियम शाकिरत। किन्न ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যের প্রতি আমাদের এতই উদাসীভা, যে সে সকল আলোচনা কার্য্যে পরিণত হইতে পারিল না। ইহার কারণ এই, প্রভ্যেকই সমাজের প্রতি কর্ত্তব্য অপেক্ষা নিজের সুপ্ত নিজ পরিবার পরিজনের স্থকেই অধিক প্রিয় জ্ঞান कतिराज्या । এই ভাব यथन आभारमत मरनत मर्गा कार्या করিতেছে, তথন কি ইহা আর আশ্চর্যোর বিষয়, যে ব্রাহ্ম-भगाष्ट्रत में कि पिन पिन ज्ञान शहेशा याहे कि हु । य मगान कि আমরাই স্বার্থের উপরে স্থান গৈতে পারিকুছি না, তাহাকে অপুরে একটা মূল্যবান বস্তু কেন ভাবিবে ? এরূপ স্বার্থপরতাতে ডুবিষ। কোন্ দক্ষদায় কবে জগতে জয়লাভ করিয়াছে ? এরূপ হর্মল অল্রৈ কবে পৃথিবীর পাপপ্রবৃত্তি পরাজিত হইয়াছে ? ব্রাহ্মগণ যাহাকে আপুনাদের ধর্ম ও ধর্মসমাজ বলিয়া ঘোষণা করেন, তাহার প্রতি তাঁহাদের যেরূপ ওদাসী অবুদ্ধি, এরূপ বোধ হয় জগতের ইতিহাসে কখনও দেখা যাঁর নাই। মন্দিরের খার খ্লিয়া, পৃথিবীর পাপী এস এস, বলিয়া চীৎকার করিলে কি स्टेंदि ? तरे चाहु ज भाभी नित्तर्त मत्या कह यनि युक्तिमान

থাকে, সে দাঁড়াইয়া বলিবে, যে ধর্ম তোমাদের স্বার্থণরতা ও সংসারাসক্তিকে দমন করিতে পারিল না, তাহাতে আমাদিগকে ডাকিতেছ কেন? ইহার উত্তর আক্রৈরা কি দিবেন ? এরূপ আস্ম-প্রাবঞ্চনা ও লোক-প্রাবঞ্চনা কতদিন চলিতে পারে? ঈশ্বের স্তারাজ্যে অস্ভা কতদিন তিন্তিতে পারে?

আধ্যাত্মিক উপাসনা। সাধন। .

পূর্বের বলা হইয়াছে, ব্রান্দের প্রথম দাধন ব্রহ্মদর্শন। বিষ্যে ইবরাগ্য ও অভ্যাস দ্বারা চিত্র স্তির করিয়া ঈশ্বর দর্শন লাভ করা যায়। পুর্প্রাক্ত সাধনে প্রবৃত্তির ছুইটা হেতু আছে, একটা অভাবাত্মক, অন্তটা ভাবাত্মক। ভাবাত্মক কারণটি সাংকের প্রথম অবস্থায় বিশেষ কার্য্যকরী হয় না। বৈরাগা ও প্রেম माधरन आवृद्धि জনাहितात (इक्, এই পৃথিবীর সব অসার, क्वी शृज, धन जन मव, इहे पिरनत जग्र ; এই पिरुण शर्माछ চির্দিন থাকিবে না, ইত্যাকার ভাব প্রাণে দুচ্রপে প্রবিট হটলে কট সাধ্য সাধন করিতে মানুষ কুটিত হয় না। সানবের চিত্ত অবল্যন বাতীত থাকিতে পারিত না! সংসার, স্ত্রীপত্র, ধনজন, মান সূত্রমকে অবলম্বন করিয়া মাতুল দিন কাটাইতে ছিল; ঈশ্বর ক্লপায় যথন তাঁহার মনে এই ভাব জাগ্রত হয়, এই সকলের অসার্য অনুভব করিতে পারে, তথন এই মৃত শবের ভায় অদার সংসারকে সন্মুথে লইয়া বসিয়া থাকিবার আর তাঁহার ইছোহয় না। মৃত শবের তায় সকল বৈরাগ্যের অগ্নিতে নিফেপ করিয়া জীবন্ত ও স্থায়ী বস্তুর অনুসন্ধানে সে বহির্গত হয়। বথার্থ বৈরাগ্য জীবনে আসিলে সাধনে প্রবৃত্তি জনো। • বৈরাগ্যের জন্ম বৈরাগ্য হয় না। ও ধন জনে মায়া রহিয়াছে, জীপুত্রে আসক্তি রহিয়াছে সঙ্গলাল্য। আছে-কিন্তু জোর করিয়া বৈরাগ্য ভাব অবলম্বন করা হইল। বৈরাণ্য সাধনের জন্ত আহার, সামান্ত পরিধান, স্থার ব্যাঘাত করা হইল। অমৃক ব্যক্তি সন্তাস প্রত অবলম্বন করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, বৈরাগাত্রত অবলম্বন করিয়া দেশে ধর্মের আগুণ জালিয়াছিল, এ ভাব দারা পরিচালিত इंदेल यथार्थ कन लाख रम ना। मानव आर्प देवजारतात একটা অবস্থা আছে, যাহাঁ কাহারও কাহারও প্রাণে বিশেষ ভাবে প্রজ্ঞনিত হয়, তাহার নিজেদের বিশেষ সাধনা করিতে হয়না। মৃতশণ আমরা প্রতিদিন দেখি, কিন্তু বুদ্ধ যে চক্ দারা দেখিয়া ছিলেন, সে চকু দিয়া দেখিলে আমরা আজ নিশ্চিস্ত মনে সংসার করিতে পারি না।

অভ্যের জীবনের বৈরাগ্য দর্শন করিলে, অভ্যের জীবনের বৈরাগ্য আলোচনা করিলে, জীবনে বৈরাগ্য লাভ হয় না। অভ্যেরজীবনের বৈরাগ্য দর্শন করিয়া তাহা অমুকরণ করা যায় না। বৈরাগ্য আত্মজীবনে উপলক্ষির ফল। স্থির চিত্তে আত্মজীবনের অসারতা, ন্ত্রী পুত্র পরিবারের অন্থায়ীত, জগতের সকল বস্তার চঞ্চণতা দর্শন করিতে ক্রিভে জীবনে বৈরাণ্যের

ভাবের উদয় হয়। যথার্থ বৈরাগ্য প্রাণে আসিলে সর্ব্ব প্রকার ত্যাগ তাঁহার নিকট অতি সহজ হইয়া যায়, সর্বাঞাকার স্থুখ সৌভাগ্য তিনি অক্লেশে পরিত্যাগ করেন। আহারে অনাহারে, গৃহে ও রুক্তলে, তাঁহার তুলাজ্ঞান। বৈরাগ্যের জ্ঞা বাঁহারা বৈরাগ্য অবশন্ধন করেন, তাঁহারা প্রতি মুহুর্ত্তে অভিযোগ প্রকাশ করেন। আর একটী ত্যাগকে অতি গৌরবের সহিত দর্শন করেন। ⁹মন যথন গভীরভাবে আপনার ও জগতের পরিণাম বিষয়ে চিন্তা করে, তথন এই সংসারের ধন জনের অসা-রতা অন্তব না করিয়া থাকিতে পারে না। স্থরাপায়ীরা যেমন মনের ক্লেশ উপস্থিত হইলে স্থরাপান করিয়া চিত্তকে ভুলাইয়া রাথে, দেই প্রকার মাতুষ আপন পরিণাম চিম্বার সঙ্গে সঙ্গে भरतत्र ज्ञाशिक पृत क तिशांत क्रम महारतत ज्ञान कांत्र खत, আখীর পরিজনের প্রেম, টাকাকড়ির প্রলোভা ছারা মনকে ভুলাইয়া রাথে। মনকে যতই নিজের ও জগতের পরিণাম চিম্তা করিতে অবসর দেওয়া ঘাইবে, ততই বৈরাগ্যের ভাব উজ্জন হইবে। জীবনে বৈরাগ্যা না থাকিলে ঈশ্বরের • অমুদ্রানে প্রাত্ত জ্বো না। চিত্ত সংযুদ্রে পঞ্চে বৈরাগ্য व्यथान महाय। द्यथारन धन त्यथारन भन । त्य विषय छिएछत গতি, সেই বিষয়ে মন অজ্ঞাতদারে, অনিজ্ঞানত্ত্বেও যাইয়া ভূবিয়া পাকিতে ভালবাসে। মন স্থির করিবার জন্ম যেমন একদিকে "নেতি নেতি" জপ করিতে হয়, অন্তদিকে ধ্যান ধারণা ছার। আত্মন্থ ইইতে অভ্যাস করিতে হ্য। অনেক সময় छ्टे घण्डे। धारन विषय छ्टे त्यरक्छ धान इस किना সন্দেহ। বৃথার্থ আধ্যান্মিক বোগের অবস্থা অতি ছুর্গভ। ব্দারে স্কুপ অতি স্কুও অতি সহজ! অতা অধ্যির হইতে পৃথক করিয়া দশন করা অতি কঠিন। আপনার চফু ধারা আপনার চক্তুকে দর্শন করা যেমন কঠিন, অনেকে এখকে পুথক্রণে দর্শন করা ভাদৃশ সাধ্যাতীত কার্য্য বলিয়া মনে করেন। এই কাঠিখ হইতেই অদ্বৈতবাদের স্প্রী। বেমন উচ্চ গণিতবিজ্ঞান ব্ঝিতে ও ধারণা করিতে মনের উৎকর্য সাধন অত্যস্ত প্রয়োজন, সেই প্রকার সন্ধাপেকা যে বৃহৎ সত্য- "ঈশ্বর" তাহা জানিতে আ্রা ও মনের সর্বাপেকা অধিক উৎকর্ম দাধন অত্যস্ত প্রয়োজন। জড় চিস্তায় অভ্যস্ত চিত্ত সেই স্ক্রস্ত্রসকে বন্ধকে কর্পনি করিতে ঘাইয়া গ্লংখ্র্য হইয়া পড়ে। निर्मा, जञ्जा, कञ्चना मनत्क वाजिवास करता (यात পথাবলম্বীরা বলেন, শক্তিদ্ধার না করিলে মন দেই মহা-সভ্যকে ধারণা করিতে পারে না। ব্রন্ধচর্য্যব্রভধারী বিগভ-পাপ চিত্তে ঈখরদর্শনশক্তি আপনি উপস্থিত হয়। মনের শক্তি नकाद्रित क्र इ टिन्स मध्य या चार अद्याजन। इ जिल्म - ठाकना মনের ছবলতার কারণ! এক ব্যক্তি অন্তের চিংত্ত ঈশ্বর দর্শনের জন্ম শক্তি সঞ্চার করিতে পারে কি না, তাহা রুলা যায় না। কিন্তু যিনি বৈরাগাযুক হইয়া, ইল্লিয় সংযত করিয়া, বন্ধচর্যাবতধারী হইয়া অধ্যাত্মগোগ অভ্যাস করেন, তিনি निम्हत बन्न-पर्मन कतिए भातिरवनै।

ব্দের স্থান ভাষার অনুভূত হইলে আয়োতে ভাষাবেশ হয়, ঈশার শক্তির ক্রিয়া অনুভ্যকর যায়—ক্তিয় তাহা যণার্থ দুর্ন নহেণ কৃটস্থ হইয়া আত্মাতে সমাধি হইলে, অনিমেষ দৃষ্টি বিশিষ্ট ব্ৰহ্ম আত্মাকে আবরণ করিয়া, অন্প্রাণিত করিয়া কোলে করিয়া অণস্থান করিছেছেন, তাঁহা উজ্জন ভাবে দেখা যায়। সেই চিনায় ব্রহ্মের দৃষ্টি লাভ না করিয়া যে দর্শন, তাহা অহৈছ ভাবে পরিণত হইয়া যার্ম। কিন্তু যে দর্শন দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে সন্মিলান, তাহা যথার্থ দর্শন। তঃখভাগী মানবের পক্ষে সেই দর্শন আতি হুল ভ। সেই দর্শন লাভের জ্ঞা যিনি প্রার্থী তাহাকে অনেক ত্যাগ স্থীকার করিতে হয়। মান্ত্র যথন সেই দৃষ্টিলাভ করে, তথন সে উন্মত্ত হয়। বিদ্যুৎবৎ সেই দৃষ্টি কথন ও কথন ও কাহার ভাগো ঘটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী করা কলনের জীবনে হইয়াছে? প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদিন্ধারা মানবের ধর্মে জীবনের সহায়তা হয় বটে, কিন্তু অধ্যান্মযোগে ব্রহ্মদর্শন না হইলে, জী্রান্মার মুক্তি হয় না। এই দর্শন লাভ হইলে মানব-আ্মার সংশ্য অন্ধকার দূর হয়। আর বিজ্ঞানের সাহায়ে উপ্পরে অন্তির প্রকাশ করিতে হয় না।

প্রতিভাশালী মানবের দৃষ্টিতে একজন লোক পড়িলে বেমন সে মেস্মের্গইজ হইয়া যায়, সেই অনন্ত শক্তির আধার প্রজের দৃষ্টিতে পতিত নানব আপনার অন্তির হারাইয়া ফেলে। তথন সেই দৃষ্টির ইপিতে সে পাহাড় পর্মত অতিক্রম করিতে পারে, সর্মান্ত হাড়িতে পারে, তথন প্রেম সাধনে প্রবৃত্ত করিবার হেঁতু বলিয়া গণা হয়। তথন তাঁহার ইচ্ছা পালন মানবের জীবনের ত্রত হয়। পাপীর উদ্ধারপ্রত তথন কল্লনার বস্তু নহে। সেই দৃষ্টির অনুরোধে পৃথিবীর সেবায় সে বাত্ত, নরসেবা তথন তাহার জীবনে বেমন স্ক্রম্বর, আর কোগাও তেমন নাই। যে পরিত্রাণ পায় নাই, সে পরিত্রাণের মন্ত্র ঘোষণা করিতে পারে না।

এই প্রকারে ঈশার দর্শন হইলে জ্ঞান ভক্তি ও কর্মা যোগে জীবায়া প্রমায়ার সেবা করিয়া, পূজা করিয়া ধ্যা হয়।

ধর্ম ও সমাজ।

ধর্ম ব্যক্তিগত জীবনের সহিত অনস্তের মিলনে উৎপন্ন, ইহা নহযের সহিত ঈশবের বিশেষ সম্বন্ধ, এছলে অন্ত মার্মু-বের বড় একটা সম্বন্ধ নাই। এ সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে উপল্পন্ধ করিতে হইলে শরীরটাকে লোঞ্চালয় হইতে দ্বে লইয়া ঘাইবার প্রয়োজন না হইলেও, প্রাণটাকে ইক্রিয় ও মনের বিষয় হইতে প্রক করিয়া আয়ার্ম অন্তরের কোলাহল শ্রু বিজন প্রাদেশে লইয়া ঘাইতে হইলে। সে বিজব প্রদেশে এ পৃথিবীর কোন সাড়াশক পৌছিলেই সমস্ত পণ্ড হইয়া গেল। সেথানে সাড় অনস্তের জোড়ে আয়হারা, সে শুভ মুহর্ত্ত সাস্তের জনতে একা-ম্যুবোধ।

সমাজ মহাবা মহাবার সন্তুক, এখানে মহেব বহি মুখী হইরা অপরের সহিত মিলিত হয়, পরস্পারের সেবা ও সাহায্যে গ্রন্ত হয়। সমাজে মাহাব স্বাহৈরি অবেষণে বোরে বটে, কিন্ত স্বার্থটিকাই সমাজ গঠনের মূল কারণ নহে। সাধারণের মঞ্চল কামনা হইতেই সমাজের উপপত্তি, সাধারণ মঞ্চলের উপরই

সমাজ প্রতিষ্টিত। সমাজে মানুষ স্বার্থের ক্রু গণ্ডী অতিক্রম করিরা বিস্তৃত জীবন লাভ করে,তাই সমাজ ধর্মের সহার ও ধর্মের লাগন ক্ষেত্র। স্বার্থিচিয়া মানবাদ্ধীকে বন্ধন করে, কিন্তু দাধারণ মঙ্গল চিন্তা মানুষকে মুক্ত করে। এই সাধারণমঙ্গল ধর্মের লছিত একতা হতে বন্ধ, মনুষ্যের সম্বীদ্ধর মধ্যে প্রমান্থা বিদামান।

मश्रक्ष घनिष्ठे बहेरल ३ পार्थका ३ विन्छत । धर्म मानवां यारक অন্তর্থী করে, প্রমাত্মাকে লাভ ক্রিতে হইলে আপ্ন আত্মার অন্তঃপুরে গমন করিতে হইবে। কিন্তু মাতুষ যথন অপর মহুষ্যের সহিত মিশিতে যায়, জন সমাজের দেবার প্রবৃত্ত হয়, তथन भानवाञ्चादक विश्चायी इटेट इटेरव। এ ভাবে দেখিলে আমরাধর্ম ও সমাজের মধ্যে একটা বিপরীত ভাব দেখিতে পाই। ভাব বিরোধী হইলেও, বাস্তবিক ইহাদের মধ্যে কোন প্রকার বিবোধ নাই। বস্তু মাত্রেরই ছুটি প্রকৃতি থাকে, একটি অন্তঃ-প্রকৃতি, একটি বহিঃ-প্রকৃতি। যথন কোন বস্তু আপন অন্তঃ-প্রকৃতিতেই আবদ্ধ থাকে, তথন তাহা অপরের জ্ঞানের অগোচর: লোকের জ্ঞান গোচর হইতে হইলে তাহাকে আত্ম প্রকাশ করিতে হইবে। এই আত্ম-প্রকাশেই তাহার বহিঃ-প্রকৃতি প্রকৃতি হয়। একটি চিম্বা যথন চিম্বা মাত্রেই সবস্থিত থাকে, তথন তাভা জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা যায় না, তাহাকে জ্ঞানের বিষয় করিতে গেলেই তাহা একটি বাক্যে পরিণত হটল। এই বাকাটী সেই চিস্তাটির বহিঃ-প্রকৃতি। আপন অন্ত:-প্রকৃতিতে বীলাকারে অবস্থিত, বীলের আ্ম-বিকাশে তাহার বহিঃ-প্রকৃতি প্রকাশ পায়। এই জড় দেহের সহিত আত্মার কি নিগুঢ় সম্বন্ধ তংসম্বন্ধে যদিও এখন মনেব জ্ঞান কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই, তথাপি • ইহা নিশ্চিত বলা যাইতে পারে যে জীবামা আপন সমা প্রক-টিত করিতে যাইয়াই এই জীবদেহ পরিগ্রহ করিয়াছে। দেহই আত্মার বহিঃ-প্রকৃতি। আত্মার বহির্বিকাশে এই জীব-দেহ উৎপন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু দে বিকাশ দেহের সীমাতেই আবিদ্ধ নহে। যথন আত্মা দেহের সীমা অতিক্রম করিয়া অভ্ দেহের আশ্রমী আত্মার সহিত মিলিত হয়, নানা প্রকার সম্বন্ধে আল্ল-প্রকাশ করে, তথনই পরিবার, ও পরে সমাজ গঠিত হয়। এই কিকাশ নানা প্রকার রূপাস্তরিত হইতে পারে, কিন্তু কোন ना त्कान वाश्विकां भाकित्वरे थार्कित। এই ভাবে দেখিলে দেখা যার, যে অন্তঃ ও বহিঃ প্রকৃতি এক অচ্ছেদ্য স্ত্রে বদ্ধ। এই উভয় প্রকৃতির মধ্যে যে বিরোধী ভাব দৃষ্ট হয়, ভাহা বাস্তব নহে, দৃশ্রতঃ মাত্র। উভয়ই একই বস্তর হুটি বিভিন্ন দিক মাত্র। মানব সমাজ মানবাত্মারই বাহ্য বিকাশ, বহিঃ-প্রকৃতি। নানবান্ধার অন্তঃপ্রকৃতির পরিক্ষুরণে ধর্মভাব প্রোঙ্গল হইয়া উঠে, আবার বহিঃ-প্রতিব পরিক্রণে সমাজ স্মৃত্ ও পনিত্র হয়, সমাজে ধর্মান্তা সংখ্রীপিত হয়। আন্মার অন্তঃ-প্রকৃতিকে [®] তাহার গভীরতা ও বাহু প্রকৃতিকে পরিসর বলা ঘাইতে পারে। আত্মার উন্নতির পক্ষে একুদিকে তাহার গভীরত। বুদ্ধির যেমন প্রােজন, অভানিকে তাহার পরিসর বৃদ্ধিরও তুলারূপ প্রাােজন, একের অভাবে অক্ত অর্দ্ধান্ত মাতা। একদিকে যেমন গভীর ।

অন্তর্থী আধ্যাত্মিক সাধন দারা প্রমাত্মার সহিত বোগন্থাপন করিয়া আত্মার গভারতা বৃদ্ধি করিতে হুইবে, ভেমনই অন্তপকে-প্রেমে মানব জাতির সহিত এক হইরা, সাধারণমঙ্গল সাধন ব্রতে ব্রতী হইয়া আত্মার পরিসর কৃদ্ধি করিতে হইবে। এত-হভ্যের মধ্যে সম্বন্ধ এত নিগৃত্বে একের উপযুক্তরূপ উৎকর্ষ না হইলে অপরের উর্ভি সন্তব্পর নহে। যাঁগুরা একদেশ-দর্শী হইয়া কেবল একাঙ্গের ইংকর্ম সাধ্যেই যর্শীল হন্, তাঁহারা কথনই সফল মনোর্থ হইত্বে পারিবেন না। রাজ ধর্ম এই উভয় অঙ্গের ত্লারপ উংকর্ম সাধ্যে করিতে অভ্যাদম হইয়াছে। ঈশ্বর কর্ফন, ব্রাহ্মগণ এই ব্রাহ্ম ধর্ম যাজনকরিতে সমর্থ হন।

স্বর্ণ খনির দেশ।

(ভবানীপুর স্থাস্থান এক্রেন্যান্ডেন সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিংনিক শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ।)

কোনও প্রদেশে প্রজাসংখ্যা অত্যন্ত অনিক। সে প্রদে-শের শ্রমজীবিগণ অতি দীন দরিদ্র। ভাষাদের অধিকাংশের এরূপ অবস্থা যে মাসের অধিকাংশ দিন এক বেলা থাইয়া থাকিতে হয়। যদি দেশে অন কঠ উপস্থিত হয়, তবে ত আর কথাই নাই; ভাহাদের গৃহে হাহাকরে রব উপস্থিত হয়, এবং ভাহাদিগকে স্পরিবারে ভিক্ষা-রাত্ত অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিতে হয়। ঐ প্রদেশের প্রজাকুল এইরূপ দারিদ্রী ক্লেশে কালাভিপাত করিতেছে, এমন সময়ে দেশে এক জনরব উঠিল বে কয়েক শত মাইল দূরে একটা স্বর্গের থনি আবিদ্ধত হই-য়াছে। সেথানে যে শ্রমজীবী লোক যাইতেছে তাহারই অন্নের সংস্থান হইচেছে। এই জনরব প্রচার হইলে ঐ দরিদ্র প্রজা-গণের মধ্যে কেহ কেহ বলিল—"চল ভাই, উঠিয়া সেই দেশে যাই। এখানে আর বাস করিয়া সুথ কি ? এ অনাহার মন্ত্রণা আর সহাহয় না। সেখানে এত লোকে কর্ম পাইতেছে, আম-রাও নিশ্চয় পাইব। যথন তাহারা প্রামর্শ করিয়া সে দেশে গমন করিবার জন্ম ক্রতসংকল্ল হইল, তথন তাহাদের সঙ্গীদের মধ্যে অনেকে তাহাদিগকে উপুহাস ও বিজ্ঞপ করিতে আরম্ভ করিল। কেহ বলিল, "ও জনরব মিথ্যা, স্বার্থপর লোকে লোক প্রবঞ্চনার জন্ম ওরূপ জনরব তুলিয়া দিয়াছে। নির্বো-পেরাই এই জ্নরব শুনিয়া যাইবে।" কেহ বলিল, "হউক অন্ন-कहे, रेवकृक ভिট। कि हाफ़िया याख्या यात्र! ना थाहेरक लाहे এইशान्टे পড़िया थाकित। **ध**टे ভाবেই वःশ পরম্পরাক্রমে এই গানে কাটীইয়াছে, আমরা আজ একটা নৃতন কিছু করিয়া তুলিতে পাকি।" কেহ বলিল, "বাপ্রে! এতটা পথ যাওয়াও ত সহজ নয়। এতটা শ্রম করাত আমার সাধানয়। এইকংপ অনেকে অনেক প্রকার সমালোচনা করিতে লাগিল। কিন্তু পুর্মোক্ত কতিপর প্রতিজ্ঞারত বাক্তি কৈছুতেই ভরোদান হইল না। তাহার। যথাসময়ে আমের বাস উঠাইয়া জীপুত্র পরিবার লইয়া সেই দুরদেশে গমন করিল।

তাহারা যাওয়ার পর কয়েক বংসর গত হইল। তাহাদের আর কোনও সংবাদ পাওয়া যায় নাই। তাহারা বাঁচিয়া রহিল কি সপরিবারে মারা পড়িল তাহার স্থিরতা নাই। ইতিমধ্যে এদিকে এক বংসর বড় মন্তর উপস্থিত। প্রজাকুল আর আহার পাইতেছে না। মজুরি মিলে না—ভিকাও মিলে না। এরপ অবস্থাতে আবার কয়েক জন প্রজা একত হইয়া প্রামর্শ করিল, চল ভাই দেখিয়া আদি, দেই যে আমাদের কঙক-গুলি সঙ্গী দেশ ছাড়িয়া স্বর্ণথনির দেশে গেল, তাহাদের সংবাদ ত আর পাইলাম না। চল না দেখিয়া আসি; যদি ভাছাদের দীন দশা বাস্তবিক ঘুচিয়া থাকে, তবে আমরা আর কেন এথানে পড়িয়া কষ্ট ভোগ করি।" এই বলিয়া আবার কয়েক জন লোক সেই স্বর্ণ থনির দেশের অভিমুথে যাত্রা করিল। তাহারা গিয়া দেখে তাহাদের পুরাতন সঙ্গীদের আর যে দশা নাই। তাহারা সেথানে এক একটা স্কর বাড়ী নির্মাণ করিয়াছে। এক একজন বথেষ্ট ধন সঞ্চয় করিয়া ব্যবসায় বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইগ্লাছে, কেহ কেহ শ্রমিক দলের অধিপতি হইয়া খাটাইতেছে; কেহ কেহ থনির কাজ ফুরাইয়া লইয়া প্রচুর ধন লাভ করিতেছে। তাহাদের চেহারা, রীতি নীতি সমুদ্য পরিবর্ত্তি হইয়া গিয়াছে। দেখিলেই বোধ হয় লক্ষীত্রী হইয়াছে। নবাগত শ্রমিকগণ পুরাতন বন্দ্দিগের অবস্থা পরিবর্ত্তন দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত ইইয়া গেল। তথন যাহারা পশ্চাতে পড়িয়া আছে, তাহাদের জন্ম মনে বড়ই ক্লেশ হইতে লাগিল। আহা, তাহারা কত কেশই পাইতেছে। তথন তাহারা পুর্বাগত বন্ধুদিগকে ব্যগ্রতা সহকারে অমুরোধ করিতে লাগিল, "ওগো চল, তোমাদের ছুই একজন একবার আমা-দের সঙ্গে দেশে চল। তোমাদের চেতারা দেখিলেই ভাহাদের লম ভাঙ্গিয়া যাইবে। তাহারা দলে দলে এদেশে উঠিয়া আসিবে। আমরা কয়েক জন লোকে এই সুথে থাকিব, আর ভাহারা ছঃথ কটে মরিবে, ইহা ভাল নয়। চল ভাহাদিগকে আনি।" এই বলিয়া তাহারা পূর্বাগত সঙ্গিদের ছই এক জনকে লইয়া স্বদেশে ফিরিয়া গেল। তাহাদিগকে দেখিয়া সেই দরিজ দেশের সকলে আশচ্ব্যায়িত হইল। ছাতে ধন इहेटन ट्नाटकत (ह्हाता ट्युक्त फितिया शाटक, छाहाटनत চেহারা সেরূপ ফিরিয়াছে। হাতে ছই দশ টাকা আছে; দেশে আসিয়া দান ধাান করিতেছে। তথন লোকের মনে আর সংশয় রহিল না। যাহারা অনাহারে ক্লেশ পাইতেছিল, তাহারা তথন একবাকেঃ স্থির করিল যে স্বদেশ ুহইতে সেই र्श्वाचित्र दिल्ला शमन कतित्व। यथाममस्य मत्त्व मत्त्व त्वाक সেই দেশে গমন করিতে লাগিল।

ধর্ম প্রচারের প্রণাণী এই। জনবর উঠিয়াছে যে দেশে স্বর্ণের খনি আবিদ্ধৃত হইয়াছে, সেথানে গেলে দ্বরিদ্র জনের দরিক্রতা আর থাকে না। কিন্তু কেবল এই জনরব উঠিলে চলিবে না। দেখিতে হইবে এমন কেহ আদিয়া সাক্ষ্য ক্রিতেছে কি না, যে সেই স্বর্ণের খনির দেশে গিয়া তাহার অবস্থা ফিরিয়াছে। সে যদি মুখে বলে—"ইা আমার অবস্থা ফিরিয়াছে তাহা হইলেও হইবে না, তাহার চেহারা দেখিয়া তোমরা ব্রিতে

পারিয়াছ কি না যে তাহার অবস্থা ফিরিয়াছে। সে যথন ভোমাদের নিকট আবার আসিতেছে, তথন তাহাক্লে দেখিয়া বঝিতেছ কি না যে সে স্বর্ণ থনির দেশের লোক ? যদি বাস্ত-विक थनि वाश्ति ना इहेगा शांदक, यनि वाखिनिक नित्रासन मातिष्ठा ना चुित्र। शार्टक, उट्टर मिशा जनदर कउनिन शांकित ? কিছুদিন হ'ইল কলিকাতা সহরে স্বর্ণথনির এক জনরব উঠিয়া-ছিল। স্বর্ণথনি, স্বর্ণথনি বলিয়া লোকের একটা বাতিক উপস্থিত হইল। এমন বাতিক যে লোকে স্বর্ণথনির শেয়ার কিনিবার জন্ম উনাত্ত প্রায় হইয়া উঠিল। একশত টাকার শেয়ার পাঁচ শত টাকাতে বিক্রম হইতে **আর**ভ হইল। কিন্তু তুই নাস ঘাইতে না ঘাইতে জানা গেল যে, স্বৰ্ণনি পাওয়া গেল না, আশা করা গিয়াছিল পাওয়া ঘাইবে, সে আশা পূর্ণ হইল নান তথন সর্ধনাশ! একশত টাকার "শেয়ার" তথন পাঁচ টাকাতে পিক্রন্ন করা কঠিন। যাহারা অনেক টাকার শেয়ার কিনিয়াছিল, তাহারা ধনে প্রাণে মার। পড়িল। চতু-দিকে আর্ত্রনাদ উথিত হইল।

ভাষাগণ বলেন ত্রাহ্মধর্ম এক স্বর্ণেরখনি—এক মন্তেরখনি।
এই খনির দেশে উঠিয়া মানিলে, পৃথিবীর দরিদ্র জনের দারিদ্রা
ছঃথ মার থাকিবে না। এটা কি গুর্জব না সত্যকথা ? এই
খনির দেশে উঠিয়া গিয়া যাহাদের দারিদ্রা-ছঃথ মৃতিয়াছে, চেহারা
কিরিয়াছে এরূপ ক্ষেক জনের নাম কর। দেখি তাহারা
কিরূপ সাক্ষ্য দেয়। সাবধান! এই স্বর্ণের খনিতে যদি স্থানা পাইয়া থাক, তবে রুগা গুল্পর তুলিয়া শেয়ারের দাম বাড়াইও
না। সে গুল্ব আর অধিক দিন থাকিবে না। কিছুদিনের
মধ্যেই লোকের চক্ষু ফুটিয়া যাইবে, তখন তাহারা আর রুথা
জনরবে ভুলিবে না, তোমাদের প্রাহ্ম শেয়ার তখন আর ছই
টাকা দিয়াও কেহ কিনিবে না। স্বর্ণের খনি পাইয়াছ কি না
পরীকা করিয়া দেখ।

পাঁচ ফুলের সাজি।

১। धीगहगनली छ।,--

"যং করোষি যদশাশি যজ্হোশি দদাসি যং। যত্তপশুসি কৌস্কেয় তংকুরুদ মদর্পণং॥"

হে কৌত্তের ! তুমি যাই। কিছু কর, যাহা কিছু আচার, হোম, দান, এবং তপতা করিয়া থাক, তৎসমুদায় ঈশ্বরেতে (আমাতে) অর্থণ কর।

2. St Phul,

"Whatever ye cat or drink, or whatsoever ye do, do all to the glory of God."—

যাহা কিছু ভূমি আহার বা পান কর, বা যাহা কিছু ভূমি (অমুঠান) কর, সকলি ঈখরের গৌরবাঁধে করিবে।

3. Bulwer Lytton.

"If we went at noonday to the bottom of a deep pit, we should be able to see the stars, which on the level ground are invisible.—Even so, from the depths of grief-worn wretched, seared, and dying—the blessed apparitions and tokens of heaven make themselves visible to our eyes."

"মধ্যাত্ম কালে গভীর গর্ত্তের নিমে যাইলে, সমভূমীর উপর হুইতে অদৃশ্য নক্ষত্রগণ আমরা দেখিতে পাই। তেমনি, গভীর শোকের মধ্য হুইতে (অহা সময়ে অদৃশ্য) অর্গের ছারা এবং চিত্র সমূহ নয়নগোচর হয়।

8। जुलभीमाम,--

"সব্কি ঘট্যে হরি হেঁয়, পহ ভান্তা নহি কোই। নাভিকা সুগন্ধ মতা নহি জানত, টুড়ত ব্যাকুল হোই।"

সকল ঘঠেই হরি আছেন; অথচ কেহ চিনিতে পারেনা। কস্তুরীমৃগ নাভিতে স্থগদ্ধ আছে না জানিয়া ব্যাকুল হইয়া চতুদ্দিকে অয়েষণ করে।

5. Shakespeare.—

"Conscience is a thousand swords."

বিবেক সহস্র অসির সমান।

"Use every man after his desert, and who should scape whipping?"

প্রত্যেক লোকের প্রতি যদি ভাহার যোগাতা অনুসাকে ব্যবহার করা যায়, তবে কে বেতাঘাত হইতে রক্ষা পায় ?

"Virtue is bold and goodness never fearful." সাধুরা নিভীক এবং সভতা কথনই ভীত হয় না।

6. Tennyson-

"Self-reverence, self-knowledge, self-control.

These three alone lead life to Sovereign-power."

আত্মর্যাদা, আত্মজ্ঞান এবং আত্মসংযম—কেবল এই গুণত্র জীবনকে সর্ব্বোচ্চ শক্তির অধিকারী করে।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।) মান্তবর শ্রীযুক্ত তত্ত্ব-ক্রোমুদী পত্রিকা

সম্পাদক মহাশ্যুসমীপেষ্
মহাশ্য, নিম্লিথিত প্রথানি আপনার প্রিকাতে স্থান
দান করিয়া বাধিত করিবেন:—

ভাষার মাহাত্ম।

সংস্কৃতভাষ। হিন্দুসমাজে দেবভাষা। পূঁজা অর্জনা, মথ্রতক্ষ্ম পরই সংস্কৃতভাষায় না হ'লে আর চলে না। উক্ত ভাষার
কান থাকুক আর নাই থাকুক, অর্থ বুঝুক আর নাই বুঝুক
মন্ত্রাদি মুক্ত করিয়া সংস্কৃতেই পড়িতে হইবে। দেবভারা যেন |
অক্ত্রেকান ভাষা জানিন না।

বান্ধসমাজ প্রধানত: হিল্পমাজের লোক লইরা গঠিত। অঞ্চ সমাজের লোক এখানে অতি অরই আছেন, তাই উপাসনা, বজুতাদিতে সংস্কৃত শোকের এত স্থাদর। "সত্য কথা বল"

বলা চেমে "সভং জ্রমাৎ" বলিলেই যেন কথাটার মূল্য অধিক হয়। একবার উৎসবের সময়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ইংরাজিতে ব্রহ্মোপাসনায় যোগ দিয়াছিলান, ভাষাতেও "সভ্যংজ্ঞান-মনস্কং" শোকটা উচ্চারিত হইয়াছিল। বোধ হইল যেন সংস্কৃতে এ শোকটা না বলিলে আরুর উপাসনাই হইতে পারে না।

আহ্মদমাজ নানে দার্কভৌমিক হইলেও বস্ততঃ হিন্দুভাবাপর।
"দৰু সন'জের ভাল জিনিষগুলি গ্রহণ করিতে হক্কবে," আমরা
বলিয়া পাকি, কিন্তু গ্রহণ করিবার বেলায় গগুলী ছাড়িয়া বাহির
হইতে পারি না। তাই কোন সংস্থারে হাত দেওয়ার পূর্বে আমরা হিন্দুশাল্র পেকে তদম্বায়ী শ্লোক বাছিতে বদিয়া যাই।
দক্তর ব্যাথ্যা কিন্তা "আধ্যাত্মিক" ব্যাথ্যার আবরণে ভাহানিগকে
দাঁড়ে করাইয়া কি যেন মহাপাপ থেকে নিজকে নির্দেষ প্রমাণ করিতে যাই। ল্লালোকদিগকে শিক্ষা দেওয়া উচিত, কেন না
শাল্রে আছে "ক্যাপ্যের গালনীয়া শিক্ষনীয়াতি যত্নতঃ"।
অবরোধ প্রথা ভাল নয়, কেন না রামায়ণ মহাভারত প্রভূতি
গ্রেছে অবরোধ প্রথার উল্লেখ নাই, ইত্যানি ইত্যাদি।

এই हिन्तू डाद्य अद्योज डिंग मिनमिन हे खान्नमारक वाडि-তেছে। দেদিন শুনিলাম, গোলপুরের শান্তি নিকেতনের এক্স-সমাজ প্রতিভার সময়ে "এক্ষেণ পঞ্জিত বিদায়"ইইয়াছে, কোণায় বা ত্রাপানতে পোষা পুত্র গ্রহণের পাতি দেওরা হইতেছে। এত গেল উলতিবিলোধী সমাজের কাট্য। কিন্তু সংপ্রতি শুনিতেছি, উন্নতিশীল সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের শীর্ষ স্থানীয় কেহ পারিবারিক অনুষ্ঠানে পর্যান্ত সংস্কৃত মন্ত্রপাঠ আরম্ভ করিয়াছেন। কলিকাতার ব্রহ্মেনমাজ মফ্সেলের আদশস্থা। তথাকরি অগ্রাগাণ্ডান পণ অবলম্বন করিলে, উঠা শীঘ্ট মুক্ত স্বাবাসী ব্রান্ধেরা গ্রহণ করিয়া থাকেন। যাহারা সংস্কৃত শাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী ভাহারা যেন এখন ধবিবাহের মন্ত্র সংস্কৃত পড়াইলেন, যুবক সুবতী কোন মতে উচ্চারণ করিলেন, কিন্তু আমাদের মত সংসূতানভিজ্ঞ আক্ষেরা যেখানে বাস করেন, সেথানে কি করে এই সৰ অনুষ্ঠানকাৰ্যা সম্পন্ন হইবে ? তাৰপৰে যথন 'মহ্যান্থ অনুষ্ঠানে এই সংস্কৃত মন্ত্র অধিকার বিস্তার করিবে তথনত মহা-বিপদ। ছেলে মেয়েদিগতে জ্মাব্ধি সংস্কৃত শিক্ষা না দিলে ভাহার। বাডীর অমুষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে পারিবে না।

এখন একটা কথা উঠিতে পারে যে ব্রাহ্মসমান্ত স্থানীন মতের সমর্থক। কেই ইচ্ছা করিলে লংস্কৃতে তাহার অনুষ্ঠানাদি করিতে পারেন, ইহাতে কাহারও আপুর্বিত্ত করিগার অধিকারনাই। ভাগ, সংস্কৃত যদি তাঁহার মাতৃভাষা হয় অথবা উক্ত ভাষায়ই যদি তিনি কথাশার্তা বনিরা থাকেন, তিনি বিনা আপত্তিতে সংস্কৃত উপাসনা প্রভৃতি নিজ সম্মীয় অমুষ্ঠানাদি করিতে পারেন, কাহারও কিছু বনিবার গাকিবে না, কিন্তু ছেলে মেয়ের বিবাহে কিম্বা অন্তকে নিয়া কোন অনুষ্ঠানে তিনি মাতৃ ভাষা চেয়ে সংস্কৃত্বের প্রাধান্ত কি করে স্থাপন করেন, বুঝিতে পারা যায় না।

ব্রাহ্মসমাজ অনেক বাধা বিদ্ন আতক্রম করিয়া আজও অট্রভাবে দাঁড়াইয়া আছে। এমন হিন্দুভাবরূপ কীট ইহার মূলদেশে প্রবেশ করিয়া ইহার সাক্ষভৌমিকত্রূপ জীবনী-শক্তিকে বিনাশ করিতে পারিলেই এই সব ভাষার সোতে ইতাকে ভাসাইয়া লইয়া যাইবে। দ্রাময় ঈশ্বর তাঁহার সমাজ রকা করুন।

অভিন্দু ব্ৰাহ্ম।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

ব্রাহ্ম বালিকা-শিক্ষালয় — বিগত ২রা জ্ন সোমনার হইতে উক্ত শিক্ষালয় আবার থোলা হইয়াছে। এখন হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষার জন্ম বালিকাদিগকে প্রস্তুত্ত করা হইবে, এরপ ন্তির হইয়াছে। তদমুদারে প্রবেশিকা পরীক্ষার শ্রেণী পর্যান্ত থোলা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু রন্ধ্যপ্রপাদ বদাক বি, এ, ও শ্রীযুক্ত বাবু রন্ধনীকান্ত গুহু বি, এ, তুইন্ধন অতিরিক্ত শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাদ মহাশয় ক্ল স্থাপনের দময় যে একথানি "ওমনিবদ" গাড়িদান করিয়াছিলেন, তাহা এতদিন বিদ্যাছিল, সম্প্রতি তুইটী ঘোড়া ক্রম করিয়া গাড়িগানি থাটান হইতেছে। বালকবালিকা-গণ ঐ গাড়িতে ক্লে আদিতেছে। আমরা আশা করি সাহারা বালিকাদিগকে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী অনুসারে শিক্ষা দিবার পক্ষে, তাঁহারা আর কাল বিলম্ব না করিয়া এই স্ক্লে স্থায় স্বীয় বালিকাদিগকে প্রেরণ করিবেন।

ব্রাহ্ম বালকদিগের বেশ্ডিং—পাঠকগণ অবগত আছেন যে, বিগত এপ্রিল মাদের প্রথম হইতে ব্রাহ্ম বাল্ত-দিগের জন্ম একটা বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে ৮ হইতে ১৬ বংসর পর্যান্ত বয়সের বালক দিগকে ল ওয়া হয়। বিশেষ স্থানে এ দীমাকে অভিক্রম করা হয়। আপাততঃ বালকগণ বোর্ডিংএ গুইজন ব্রাহ্ম শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে থাকিয়া যে যে সুল বা কলেজে ভাষাদের অভিভাবকরণ ভাষাদিগকে শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন, সেই সূল বা কলেদে গিয়া পড়িয়া আগে। বোর্ডিংএ প্রতিদিন প্রাতে সংক্ষিপ্ত উপাসনা পূর্মক দিবসের কার্য্যারস্ত হয়, এত ছিন্ন অত সময়ে বালক দিগকে লইয়া ধর্ম বিষয়ে কণোপকগন প্রভৃতিকরা হয়। গ্রীত্মের বন্ধের পর বালকের সংখ্যা ১টা ছইয়াছে। আরও কয়েকটা বালকের অভিভাবকের নিকট ছইতে আবেদন পাওয়া গিয়াছে। ২০টা বালকের নাম পাইলেই একটী বড় ৰাড়ী লইয়া ইহার উন্তির বিশেষ উপায় অবলম্বন করা যাইবে। আপোততঃ বালকসংখ্যা অধিক হওয়ার বোর্ডিটো ৪০,০ নং বেনিয়াটোলা লেন হইতে তুলিয়া ৪ নং কলেজ (अभिरत नहेमा या अमा इडेर कर्फ ना पंडा वि कामा विश्व ना कि-দিশখানর দৈশি তেওঁ বেডিংএ রাখিতে চান, তাঁহারা ১লা জুলাইএর পর লিখিতে হইলে, ৪ নং করলজ স্বোয়ারে প্রীযুক্ত ববি সীতানাথ नकी वि, ७, स्रशातिर्ण्डे एक्टर नाम शब निधित्वन ।

ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম বা ব্রাহ্মওয়ার্কারদিগের শেল্টার—ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম ৪৫০০ বেনিয়াটোলা লৈন হইতে উঠিয়া ১০০০ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট ভগনে আসিয়াছে। এই বাড়ীটা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের সন্তিকটা এথানে আসিয়া নবভাবে ও নব উৎসাহের সহিত আশ্রমের কার্য্য আরম্ভ করিবার স্থচনা হইতেছে। বিগত তিন মাসে বান্ধ-বন্ধুনিগের স্বতঃপ্রবৃত্তি দানের দ্বারা প্রায় ১৫৩ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে, শুভ কর্মের দান ৩২ টাকা। ঈশ্বর করুন, এই আশ্রমের দারা ব্রাহ্মসুমাজের কার্য্যের প্রকৃত সহায়তা হর।

উৎ সব। — টাঙ্গাইল আক্ষমমাজের সহ-সম্পাদক লিথিয়া-ছেন: —

সবিনয় নিবেদন,— এককৌমুদীতে প্রকাশ জন্ম টালাইল ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম বার্ষিক উৎসবের বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল। টাস্কাইল ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম বার্ষিক উৎসবের

সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

ত্রদার পায় গত ২১এ জাৈঠ বৃহস্পতিবার হইতে ২৪এ জাৈঠ ববিবার পায়স্ত নিয়লিখিত প্রকারে তাদাসমাদ্রের উৎসব স্পান হইয়াছে।

২>এ জ্যৈষ্ঠ—বৃহম্পতিবার সন্ধারপর উৎসবের উদ্বোধন, বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন।

২২এ জৈঠে—শুক্রবার প্রাতে উপাসক মণ্ডলী প্রীযুক্ত বাবু
হুর্গনোথ সজ্মদার মহাশ্যের বাসা হইতে একটা সঙ্গীত করিতে
করিতে নৃতন মন্দিরের সম্পুণ্ডাণে উপস্থিত হন। সঙ্গীত
শেষ হইলে ঈশ্বরের আশীর্কাদ জিল্লা করিয়া প্রীযুক্ত গুরুগোবিন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয় একটা প্রার্থনা করেন। তংপর
মার একটা সঙ্গীত আরম্ভ করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করা হর।
সঙ্গীত শেষ হইলে বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনা
করেন। উপাসনাস্তে "ধর্মে বিখাস" বিষয়ে উপদেশ দেন।
তংপর প্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্ত গুরু মহাশয় প্রার্থনা করেন।
পরে সঙ্গীতান্তে এবেলার কার্য্য শেষ হয়। মধ্যাক্তে সংক্ষেপে
উপাসনান্তে পাঠ ও আলোচনা হয়। বাবু গুরুগোবিন্দ বক্রবর্তী
মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। রাত্তিতে উপাসনা হয়।
বাবু হুর্গনোপ মজ্মদার মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন।
উপাসনান্তে প্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্ত গুরু মহাশয় প্রার্থনা
করেন এবং তৎপর সঙ্গীত হয়।

২০এ জৈ ছিল শনিবার প্রাত্তংকালে উপাসন। হয়, প্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র গুছ মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনার শেষে শ্রীমন্নহর্ষির ব্যাখা। হইতে সময়োপযোগী একটি উপদেশ পাঠ হয়। পরে সঙ্গীত হয়। অপরাহে আলোচনা হয়। রাত্রিতে উপাসনার কার্য্য করেন এবং বিশ্বাস বিষয়ে উপদেশ দেন।

২০এ জৈ ত্রিবার প্রাত্তংকালে উপাদনা হয়। বাব্
প্রক্গোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। উপাসনান্তে ডিক্কুকদিগকে তপুন ও অবস্থা বিশেষে কাহাকে
কাহাকে তপুন ও পর্মা বিতরণ করা যায়। অপরাষ্ট্রে সমান্তের
বার্ষিক সভা হয়। সন্ধ্যারপর উপাদনা হয়। বাব্, শুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশহ উপাদনার কার্য্য করেন। উপাদনান্তে
বৈক্ষব সাধুদিগের জীবন অবলম্বনে উপদেশ দেন। অদ্য
তুইবেলার উপাদনাতে আমাদের প্রেমাম্পদ বন্ধ স্থানীর উকীল

বাবু হরচক্র চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার স্থানিত সঙ্গীত ছারা সকলকে পরিতৃপ্ত করেন।

পূর্ব্ব পূর্বে উৎসবের স্থায় এরার আমরা অধিক বন্ধুসমাগম লাভ করি নাই। আমাদের উপাসকমগুলীর অনেকে অন্থ্যুক্ত ছিলেন। এবার আমাদের টুৎসব সম্পূর্ণ বাহিক আড়ম্বর শৃত্য। কিন্ত উপাসনার ভাবের গভীরতা ও মধুরতা আমাদের সর্বপ্রকার ফতিপূবণ করিয়াছে। বাহিক আড়ম্বর যে এক্ষেত্র আয়োজন নয়, তাহা আমরা এবার প্রত্যক্ষ অন্থত্ব করিয়াছি। বাহাঁ আড়ম্বর পূর্ণ কোন অন্থ্যান অভাবেও আমরা প্রচুর রূপ ব্রহ্মকুণা লাভ করিয়া ধতা হইয়াছি। ভগবান করুন্ এবারকার উৎস্বাগত পূণ্য, প্রেম ও শাস্তি আমাদের জীবনগত হইয়া স্থায়ী ব্লবিধান করুক।

বাগেরহাট হইতে এক ব্যক্তি লিখিয়াছেন—

অদ্য ৯ বংসর বাবং এই বাগেরহাটে প্রতি সপ্তাহে ব্রেলাপাসনা হইয়া আসিতেছে। কিন্তু নানা কারণ বশতঃ সমবেত উপাসনার জন্ত কোন নির্দিষ্ট গৃহ ছিল না। প্রমেশ্ব রূপা করিয়া আমাদের শেই অভাব দূর করিলেন। এ মন্দির নির্মাণের ভিত্রে তাঁহার মসলময় হত আমরা অচকে দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি।

মন্দির প্রতিষ্ঠা ও উংসব উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রচারক প্রীযুক্ত বাবুনগদীপ চক্র দাস এবং আদ্ধা পরিচারক প্রীযুক্ত বাবু কাশীচক্র ঘোষাল মহাশয়দ্ব এথানে আগমন করেন। পিরোজপুর হইতেও কয়েকটি ধর্মবন্ধু আসিয়া উৎসবে যোগদান করেন।

১৮ই জৈছি সোমনার রাত্রে আমাদের সাবেক উপাসনার স্থানে (অর্থাৎ প্রীয়ত বাবু আনন্দ চন্দ্র সেন উকিল সহাশ্যের গৃহে) উৎসবের উদ্বোধন হয়। বাবু নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মহাশ্য় আচার্যোর কার্য্য করেন। অদ্যকার উপদেশের সার মর্ম্ম এই যে, নাইবেলে যীশুখুই একটি গ্রা দ্বারা উপদেশ দিয়াছেন, "যাহারা আলো প্রাক্তনিত করিয়া বরের জন্ম অপেক্ষা করে তাহারাই স্প্রত্তর।" আমরা বিশাস ও ভক্তির আলো আলিয়া প্রাক্তর অপেক্ষার বিস্থা পার্কিব। তিনি আমাদের হৃদ্যাকাশে নিশ্চয়ই উপস্থিত হইবেন।কিন্তু কথন তাঁহার শুভাগমন হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। তিনি যথনই আফ্রন না কেন, আমরা নিয়তই তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিব। প্রাণ্নাথকে অন্তর্থনা করিবার জন্ম আলো প্রজ্বিত করিয়া ক্লান্ত্রত থাকাই ধর্ম্বান্ত্যে বৃদ্ধিমানের কার্য্য।

১৯শে জৈঠি প্রাতে ঐ স্থানে উপাসনা হয়। এবং নবদীপ বাবু জাচার্যোর কার্য্য করেন। উপদেশের সূল মর্ম্ম এই,
আমাদের এতদেশীর এক জন সম্রান্ত ভদ্রলোক ইংলণ্ডে এক
ধনীর গৃহে অতিথি ইইয়াছিলেন। তিনি প্রথম দিন যথন
আহারে বসিলেন, তথন তাঁহার পদ্মীকৈ দেখিতে না পাইয়া
বিশ্বিত ইইলেন। ইংরাজ সমাজে এই নিরম আছে যে, বাটীর
ক্রী যদি অতিথিকে আদর ও অভ্যার্থকা না করেন, তবে মতিথি

বড়ই অসমানিত হন, সুতরাং ইংলগুীয় নিয়ম অমুদাবে আমাদের বন্ধু গৃহ কত্রীকে দেখিতে না পাইরা মনে মনে শীজিত হইতে ছিলেন, কিন্তু যথৰ আহার আরম্ভ হইল, তখন তিনি দেখিতে পাইলেন, একখানা ইঞ্জি চেয়ারে একজন স্ত্রীলোক বসিয়া রহিয়াছেন এবং পিছনে পিছনে আর একজন লোক তাঁহাকে ঠেলিয়া আনিতেছে। তথন গৃহ স্বামী নিকটস্থ হট্যা বাজালী অভিথিকে কহিলেন, "মহাশয়! ক্ষুমা করিবেন। ইনি আমার স্ত্রী। ইনি ভয়ানক বাত রোগে আক্রান্ত হইরা কণা বলিবার শক্তি বিহীন এবং উঅশা শক্তি রহিত হইয়াছেন, এজন্তুই যথা সময় আপনাকে অভার্থন। করিতে পারেন নাই। ইহাঁর সমুদ্য সেবা ভঞ্ষা আমি স্বহৃত্তে সম্পাদন করিয়া থাকি। ইহাঁর পরিচর্যাতেই আমার হুণ। আংমি ইহার মুণে আহার্যা ज्लिया नि, এবং প্তক পাঠकाলে পাতা উল্টাইয়া नि।" বাঙ্গালী ভক্র লোক ইংরেজ ধনীর রুগা ভার্যার আহতি অবলৌ-কিক অমুরাগ দেখিয়া মুগ্ন হইলেন। মামুগের প্রেমেই লোকৈ এরপ আয়ত্যাগ করিয়। থাকে, ঈশ্বরে প্রেম জনিলে, লোকে ইহা অপেকা অধিকতর আত্মত্যাগ করিতে সমর্থ হর নাকি ? প্রেমের আদি: অস্ত, ত্যাগের ব্যাপার। যেথানে আয়ত্যাগ नार रमथारन ८ अम नारे। आमता श्रीय श्रीय अनुम अनुमकान করিয়া যদি দেখিতে পাই, পরমেশ্বরের সেবার জন্ত কিঞ্ছিং পরিমাণেও ত্যাণীস্বীকার করিতে প্রস্তুত স্নাছি, তবেই জানিতে পারিব যে, তাঁহার প্রতি আমাদের প্রেম জন্মিয়াছে। কথার প্রেম হয় না। প্রেমের চিহ্ন ত্যাগ স্বীকারে।

অদ্য বৈকালে ঐ গৃহে কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া পতাকা হস্তে কীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে নব-মন্দির দারে উপস্থিত হন। সম্পাদক বাবু হরিনাথ দাস মহাশয় সন্দিরের দ্বারে দাড়াইয়া একটি প্রাণম্পর্শী প্রার্থনা করেন। তংপরে সকলে মন্দিরে প্রবেশ করিলে, অত্তা প্রধান মুন্সেফ শ্রীযুক্ত বাবু শিতিকণ্ঠ মলিক মহাশ্র মুদ্রিত প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করেন। পরে হরিনাথ বাবু উপস্থিত সকলকে সম্বোধন করিয়া বলেন, "এই মন্দির নির্মাণ কার্য্যে আমরা আশাভিরিক্ত সাহায্য পাইয়াছি। হিন্মুদলমান প্রভৃতি ভিন্ন ধর্মাবলম্বী মহোদরগণও যথেষ্ঠ সাহাযা করিয়া আমাদিগকে অনুগৃহিত করিয়াছেন, অদ্য তাঁহাদের চরণে হৃদয়ের ক্বতজ্ঞতা অর্পণ করিতেছি। তংপর শিতিকণ্ঠ বাবু অতি স্থমিষ্ট ভাষায় প্রতিষ্ঠাপত্তের ব্যাখ্যা করেন। তংপর নবদীপ বাবু উপাসনা করেন। স্থুল মর্মা এই,--- ত্রন্ধ মন্দিরে আদিয়া লোক পরিবর্তিত হইয়া যায়; মিণ্যা বাদী, মিথ্যা কথা পরিত্যাগ করে; কুকর্মান্তিত লোক, সংকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; ক্রোধী অক্রোধী হয়। ইহার কারণ কি ? বান্ধেরা কি যাত্ত জানে ? 'বান্তবিক ত্রান্ধেরা যাত্ জানে না। বান্ধদিগের যিনি উপাস্ত দেবতা তিনিই যাহকর। তাঁহার যাত্তে সকলেই পরিবত্তিত হন। ত্রহ্মমন্দিরে আগমনের ইহাই বিশেষ ভাব। এথানে আসিলে পরিবর্ত্তন অনিবার্য্য।

হঁ শে জৈ চুঠ বুধবার, অদ্য প্রাতঃকালে কাশী বাবু আচা-র্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের স্থূন মর্ম এই বে, বিলাতে এক জন লর্ডের পুত্র পারিবারিক ছবিপাক বশতঃ স্থানান্তরে গমন করেন, কিন্তু তিনি নানা শ্রেণীর লোকের সহিত মিলিত হইরাও কোন কুজিয়ায় লিপ্ত হন নাই। যথনই তাঁহার নিকট প্রলোভন উপন্থিত ইইত,তথনই তিনি মনে মনে বলিতেন, "আমি লর্ডের পুত্র, আমি কি অস্তায় কার্য্য করিতে পারি ?" এখানে লর্ডের পুত্র স্থীর বংশ মর্য্যাদা ক্ষরণ ক্রিয়া পাপ হইতে বিরত ছিলেন। আমাদের পিতা মহান্ পরমেশ্বকে স্থরণ ক্রিয়া, তাঁহার দিক চাহিয়া আমরা কি পাপ হইতে বিরত থাকিতে পারিব না ? সন্তান অসায় কার্য্য করিলে পিতা ত্থিত হন, তাব মুথ মলিন এবং বংশে কলঙ্ক আরোপিত হয়। আমরা ব্রহ্মসন্তান হইয়া, পবিত্র ব্রহ্মবংশে কি কলঙ্ক আন্যান ক্রিতে পারি ? পিতার প্রাণে আঘাত দিতে পারি ? এই বিষয়্টা সর্ব্বদা ক্ষরণ রাণিলে ধর্মপ্রণ চলিতে আমাদের প্রভূত উপকার হয়।

আদ্য অপরাত্নে নগরসংকীর্ত্তন বাহির হয়। বছলোক কীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন। প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিছে করিতে সকলে বাজারে উপস্থিত শইলে, নবদীপ বাবু, কাশী বাবু এবং হরিনাথ বাবু উত্তেজিত ভাষায় বক্তৃতা করেন। তৎপরে কীর্ত্তন দল মন্দিরে প্রত্যাগত হইলে, হরিনাথ বাবু আচার্যের কার্যা করেন।

অদ্য বৈকালে রিপন হলের প্রাঙ্গনে নবদ্বীপ বাবু ভারতের আধ্যাত্মিক অবস্থার সম্বন্ধে স্থামি বক্তা প্রদান করেন। শিতিকঠ বাবুসভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বক্তা হুদয়গ্রাহী ও সারগর্ভ হইয়াছিল। শুক্রবার রাত্রিতে উৎসবের শাস্থিবচন হয়।

ভ্ৰম সংশোধন।

গত '>লা আষাঢ়ের তর্কৌমুনীতে ব্রাহ্মসমাজ কলমে আনবধানতা বশতঃ ছইট ভ্রম হইয়াছিল। ত্রীপৃক্ত বাবু সভ্যরপ্রন দাসের কন্তার নামকরণের সংবাদে ত্রীপৃক্ত বাবু তর্গানোহন দাসের দৌহিত্রীর পরিবর্ত্তে পৌত্রী হইবে। এবং বাবু বিজয়ক্ত কর্ম বিবাহের দিন ৪ঠা জুন লেখা হইয়াছে, তৎপরিবর্তে ওরা জুন হইবে। >লা জৈয়ঠের তর্কৌমুদীতে বাবু কৈলাসচল্র বন্দ্যোপাধ্যারের কন্তার বিবাহ ১০ই জানুয়ারী না হইয়া "১০ই মে" হইবে।

NOTICE.

The second quarterly meeting of the General Committee of the Sadharan Brahmo Samaj will be held on Thursday the 14th July 1892, at the premises of the City College, 13 Mrizapur Street at 5½ P.M. The presence of the members of the Committee is earnestly solicited.

List of Business.

- 1. Quarterly report and accounts.
- 2. Appointment of Auditors.
- 3. To consider the letter of Babu Kunjabehari Sen for revising the following rules of the S. B. Samaj.
- (ক) ১১শ নিরমের ৪র্থ পংক্তিতে আছে যে "পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইরা গৃহীত হইবে"। "গৃহীত হইবে" এই

কথার পরিবর্ত্তে "কার্য্যের দোষ গুণ সমালোচনা পূর্ব্বক সভ্যগণ নিজেদের মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিবেন" এইরূপ হইবে।

- (খ) উক্ত ১১শ নিয়মের ২য়• প্যারায় আর একটী এইরূপ নিয়ম করা হউক যে "উক্ত কার্য্য বিবরণ পরিবর্ত্তি ও সংশো-ধিত হইরা এই সঙ্গার পরবর্ত্তী কোন স্থগিত অধিবেশনে গৃহীত হইবে এবং তাহা এক মাসের মধ্যে পুস্তকাকারে প্রকা-শিত হইবে।"
- (গ) ১৩শ নিয়মের শেষ ছই পংক্তিতে অর্থাৎ "অন্যন ৩০ জন সভ্য উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিবে না" এই কথা ক্য়েকটার পূর্ব্বে "অধ্যক্ষ সভার সভ্য ব্যতীত এই ক্য়েকটা কথা বসিবে।
- (গ) ২৯শ নিয়মের ২য় প্যারায় "১০ জন সভা উপস্থিত পাকিলেই কার্যা ছইতে পারিবে" এই কয়েকটা কথার পূর্বে "কার্যা নির্দাহক সভার সভা বাতীত" এই কয়েকটা কথা বিদ্বে।
- (६) ৩৯শ নিরমের ২য় প্যারায় প্রথম পংক্তিতে "সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের" এই কথা গুলির পরে "অধ্যক্ষসভীর সভাগণ ব্যতীত" এবং ২য় পংক্তিতে "অধ্যক্ষসভার" এই ছইটা কথারপর "কার্য্যনির্দ্ধাহক সভার সভাগণ ব্যতীত'' এই কয়টা কথা বসিবে।
- (চ) ১৫শ নিশ্বংম 'বেনধ্যিক্ষ' এই কথার পরে "ও ছই জন হিসাব পরীক্ষক" এইরূপ ছইবে।
- (ছ) ২০শ নিষ্মের পরে আর একটা ন্তন নিয়ম হইবে যে ''হিদাব পরীফ কগণ দাধারণ প্রাক্ষমনাজের আয়ে ব্যয়ের মাবতীয় হিদাব সম্বন্ধে নিজেদের মন্তব্য প্রাকাশ করিয়া নাম স্বাক্ষর করিবেন।"
- (জ) ২২শ নির্মের ২য় প্যারায় ৪র্থ পংক্তিতে" কার্যা নির্মাহক সভার" এই কথার পরিবর্ত্তে ''অধ্যক্ষসভার" এইরূপ হইদে।
 - 4. To consider the following proposals from Babu Dwarkanath Ganguli.
- (क) এই সভার মতে ইহা প্রার্থনীয় নহে যে ২১ বংসর বয়ংক্রম পূর্ণ হইবার পূর্বে এবং বিবাহিত জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য সকল সম্পাদন করিবার উপযুক্ত শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিবার পুর্বের ত্রান্ধ ত্রান্ধিকাগণ বিবাহ করেন। এইরূপ যোগ্যকাল উপস্থিত হইবার পূর্বের বিবাহ ইইলে প্রান্ধসমাজের তাহার সহায়তা করা কর্ত্তব্য নহে।
- (গ) এই সভার মতে ইহা অতিশয় জ্:থের বিষয় যে ত্রাহ্মসমাজে অনেক ধিবাহ শারীরিক সৌন্দর্য্য, বংশ, জ্বাতি প্রভৃতির
 প্রতি প্রধান লক্ষ্যরাথিয়া সম্পন্ন ইইতেছে। নারীজাতির স্থশিকা
 ও স্বাচারের প্রতি দৃষ্টি না রাথায় আহ্মবিবাহের উচ্চ আ্রাদর্শ ক্রমে মলিন হইয়া যাইতেছে; ভবিষাতে নারীজাতির স্থশিকার
 ব্যাঘাত জানাবার উপক্রম হইয়াছে। স্তরাং এরপ হীন
 আদর্শের বিবাহ আক্ষসমাজ বাঞ্নীয় ব্রীয়ামনে করেন না।
 - 5. Miscellaneous.

17th June 1892. S. B. S. Office.

KRISNADAYAL RAY, Secy. S. B. Samuj.



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

১লা আবণ শুক্রবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃল্যু ১/০

অতৃপ্তি।

নীরস হাদর কিছুতে না বসে,
মন যেন ছুটিয়া বেড়ায়;
শাস্তিহীন দিন কাটিছে বিরসে,
ফ্রানিকেত্র মকভূমি-প্রায়।
কি হলো ? সকলি কেন ভকাইল ?
প্রিয়বস্ত সবি প্রাতন ?
প্রেক্তর শোভা কে হরিয়া নিল,
কেন তৃপ্তি না পায় নয়ন ?

আজ কেন ফুল প্রাতন লাগে?
আজ পাথী প্রাতন গার,
ভনিলে হুম্বর, প্রাণে নাহি জাগে সে আনন্দ হুধা-ধারা প্রায়!

সেহপূর্ণ মুখ দেখিয়া যাদের,
ভ্লিরাছি ছঃখ কট কত,
আজ পুরাতন সে মুখ তাদের,
প্রোমহীন পাবাগ্রের মত।

হ্যালোকে ভ্লোকে যত যা দেখেছি,
মনোরম পবির স্থার,
হাদরের পটে লিথে যা রেথেছি,
কয়নার বর্ণে মনোহর।
কিছুই লাগে না; আজ উদাস পরাণ,
কি হারায়ে যেন কিছু চায়,
কোথার কি থোঁজে না পার সন্ধান!
বিষাদেতে তাই ভূবে যার।
এরপে অন্বির বাহিরে ভিউরে,
মন যেন ছুটিরা বেড়ার;
গভীর অভৃত্তি যেন পশিরা অন্তরে,
নিরালাতে হাদর ভ্রার!

এরপে সাধক কুরে হাহাকার, অবিশ্রান্ত প্রার্থনা সহারে; দেখ হে নিরাশে আশার সঞ্চার, ব্রহ্ম-কুপা নামিল হৃদরে।

আসে বেগবতী স্রোতস্বতী সম, সেই কপা হৃদয় আলমে; -নিবাইল তাপ—স্বতৃপ্তি বিষম; আবৰ্জনা যায় ধুয়ে লয়ে।

রোগেই আরোগ্য বিধাতার বিধি ভবে কেন হওরে নিরাশ ? ছাড়িলে না ছাড়ে প্রভূ ক্বপানিধি, ভবে কেন কর অবিখাস ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

মৃত্যুতে জীবন—খীশু একদিন বলিলেন—"গোধ্ম বীক্ষ বিনষ্ট না হইলে তাহা হইতে অঙ্কুঁর উদগত হয় না, সেইরূপ না মরিলে জীবন পাওয়া যায় না।" ইহার দৃষ্টান্ত তাঁহারই জীবনে প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাঁহার জীবদ্দশতে তাঁহার শিষ্য-সংখ্যা বড় 🖥 ধিক হর নাই। যে হাদশ জন শিষ্যকে তিনি স্বীয় ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত বিশেষ ভাবে দীক্ষিত করিয়াছিলেন তাঁহারা ও সংক্রটের দিনে তাঁহার অনুগমন করিলেন না। যে সময়ে তিনি ধুতুও রাজ্বারে নীত হন, সে সময়ে একমাত্র পিটার ভিন্ন আর কাহাকেও তাঁহার সহচর দেখা যার নাই। যথন তাঁহাক্টে কুশকাঠে বিদ্ধ ক্রিয়া হত্যা করা হর, তথন কোনও পুরুষ শিষ্য সাহস করিয়া তাঁহার নিক্টত্ব হইতে পারেনাই ; কেবল "কডকগুলি खीटनांक, (याशंत्रा গালিলি প্রদেশ হইতে তাঁহার সঙ্গে আসিরাছিল, ও তাহাঁর সেবা ভশাষা করিত) দ্বে দাঁড়াইরা দেখিতে ছিল।" ঐ ভয়কর

দিনে যীওর মৃত দেহ জুল কাঠে বিদ্ধ হইর। বহুক্ষণ রহিল, কোনও শিব্যের দেখা নাই; সারংকালে আরিমেথির প্রদেশের একজন ধনী লোক,—নাম জোশেক—আসিরা তাঁহার মৃতদেহ চাহিরা লইল এবং সমাহিত করিতে লইয়া গেল। যাঁহারা বলেন যাও স্বরং পূর্ণ ভগবান,মানবাকীরে জগতে অবতীর্ণ হইরাছিলেন, এবং যাহাঁরা ইহাও বলেন যে যাও অবিশাসী জগতের বিশাসউৎপাদনের জন্ত অনেক অলৌকিক ক্রিরা করিরাছিলেন, ভাহাদের পক্ষে ইহা একটা চিন্তার বিষয় যে স্বরং ভগবান।ধরাধানে অবতীর্ণ হইরা ও এত অলৌকিক ক্রিরা করিয়াও কি অবশেষে এই করেক জন মাত্র শিষ্য সংগ্রহ করিলেন। এবং যাহাদিগকে সংগ্রহ করিলেন তাহারাও অনুগমন করিতে সাহসী হইল না। এত অলৌকিক ক্রিয়ার ফল কি এই হইল !!

দে যাহা হউক, যীশুর জীবনে যাহা হইল না তাঁহার

মৃত্যুতে তাহা সংঘটন করিল। তাঁহার মৃত্যুর পরেই দেখা
যার যে ১২০ জন শিষা যেক্ষণালেম নগরে সমবেত হইলেন ও

এক হৃদর এক প্রাণ হইয়া নিরস্তর প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।
তাহাঁর মৃত্যু শিষ্য দলের মধ্যে তিনটা বিশেষ ভাব আনিয়া
দিল (১ম) একতা, (২য়) ব্যাকুলতা, (০য়) নির্ভর। তাঁহারা
সকলে একবাক্যে পিটারের নেতৃত্ব স্বীকার করিয়া দলবদ্দ
হইলেন; একসঙ্গে বাস, একসঙ্গে আহার, একসঙ্গে সাধন করিতে
লাগিলেন। ঘিতীয়তঃ সকলে একবাক্যে ঘার ক্রদ্ধ করিয়া
নিরস্তর প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তৃতীয়তঃ সকলেই উৎস্কক
হইয়া ঈশ্বরের কর্জণার অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই তিনটা
বীজ হইতেই খ্রীষ্ট ধর্ম অভ্যাদিত হইয়াছে; এই তিন ভাব
হইতেযে মহাশক্তি জনিয়াছে তাহাই জগৎকে জয় করিয়াছে।

কিন্তু প্রেশ এই যীশুর জীবন অপেকা মৃত্যুর শক্তি এত অধিক হইল কেন ? উত্তর ;-- মৃত্যুই তাঁহার জীবনের প্রক্লুত মূল্য প্রকাশিত করিল; তাঁহার প্রেমের গভীরতা যে কত ও বিশ্বাদের দৃঢ়তা যে কত, বৈরাগ্য যে কিরূপ অক্তত্তিম তাহা প্রকাশ क्रिया निल। এরপ মৃত্যু না इहेटल জীবনের এ সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইতনা। বৈরাগ্য না হইলে ধর্মের শক্তি জাগে না। শাক্ষাদিংহ সন্ন্যাস না লইলে তাঁহার প্রাণে কত ব্যাকুলতা ছিল, তাহা জ্বগং বুঝিতে পারিতনা; তাঁহার প্রতি মানব কুলের প্রেগাড়ভজিও জনিত বা। এই জন্মই বিখাদী সাধুজন বলিয়াছেন মৃত্যুতেই জীবন। , যীও প্রাণ দিয়া জগতে এমন জীবন সঞ্চর করিরা গিয়াছেন, যে তাহার অনুধানে তুই সহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র গোকে জীবন পাইতেছে। এখনও ভাহার অব্দান নাই; এখনও ভাবুক্গণ প্রতিদিন নব নব সৌক্ষর্য্য আবিষ্কার করিতেছেন। সাংসারিকভার মৃত্যু হউক, দেখিবে সেই চিতাভক্ষ হইতে আ্ধ্যাক্মিকতার ष्यञ्चानत्र इटेर्ट ।

বাথাতার সহিত বীজ বঁপন কর, ধৈর্য্যের সহিত ক্ষের প্রত্যাশা কর।—বালালি জাতির প্রকৃতি কিছু অধিক ভাব-প্রবশ। হদরের গভীরতা অর; অরেই ভাবের উচ্ছাস উৎপন্ন হয়; এবং সেই উচ্ছাসেই আমরা আত্ম-তৃপ্ত

হইরা থাকি। ভারতের অক্লাক্ত জাতির, বিশেষতঃ দাক্ষি-वाजावानी **कां**जि नकरनत ७ भागासत गर्या **এই প্রভেদ** य उांशामत जलत जारात जारात खेलान जिला जारामत जलत অগ্নির প্রভা অধিক। অগ্নির হুই ধর্ম, তাপ ও দীথি। মহারাষ্ট্রীর বা মাল্রাঞ্জবাসিগণের অন্তরে তাপ আছে; নিকটে না গেলে বুঝিতে পারা যায় না; আমাদের অন্তরে দীঙ্ডি আছে, যাহা দূর হইতে দেখা যার; কিন্তু ভালা স্থায়ী আমাদের চিত্তের লঘুতা ও ভাব-প্রবণতা আমা-দের ধর্ম-সাধনের মধ্যে ও প্রবেশ করে। ভাবের পরিভৃপ্তি-তেই আমরা পরিতৃপ্ত হইয়া আপনাদিগকে স্কুতার্থ মনে করি; তদপেকা অধিক কাল স্থায়ী ফলের প্রতি আর দৃষ্টি থাকে না। যে সকল ফল লাভ করিবার জন্ত কালবিলম্বের প্রয়োজন, সে সকল ফলের আশায় আমরা ধৈর্য্যাবলম্বন ক্রিতে পারি না। অথচ ধর্ম জীবনের স্থায়ী ফল সকল কাল-সাপেক। অর্দ্ধান্টা পূর্বে আত্র বৃক্ষ রোপণ করিয়া অর্দ্ধঘণ্টা পরেই ফল পাওয়া ইক্রজালেই সম্ভবে; প্রকৃতিরাজ্যে এরূপ অসঙ্গত ত্বরা নাই। প্রকৃতি অস্হিষ্ণু মানবের বাস্ততার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। তুমি চাও আর না চাও তোমাকে পাঁচ বংসর অপেকা করিতেই হইবে, তবে উৎক্ট কলমের আন্তরী আহার করিতে পারিবে।, ত্রাক্ষসমাজের কার্য্য কলাপের মধ্যে ধৈর্য্য ও সহিফুভার কিঞ্চিং অভাব আছে, এই জন্মই আমাদের কার্য্য সকল ক্ষণিক উত্তেজনা-ময় ও অত্যয়ি-ফল-প্রদ হইতেছে। একজন চারিদিকে বক্তৃতা ছড়াইয়া বেড়াইতেছেন, এক এক স্থানে হই দিন তাহা লইয়া একটু চৰ্চ্চা হইতেছে, তৎপরে সমুদায় কালগর্ভে বিলীন হইতেছে। অপর এক ব্যক্তি কতকগুলি ব্রাহ্মবালিকা সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগের শিক্ষা ও ধর্মোন্নতি লইয়া পড়িয়া আছেন। এই উভয়ের কার্য্যে আপাততঃ অনেক প্রভেদ লক্ষিত হইতেছে। যিনি সম্বক্তা, ভিনি হয় ড লোকের দৃষ্টিকে অধিক আরুষ্ট করিতেছেন, তার ঘিনি বালক বালিকার শিক্ষা লইয়া আছেন তিনি হয় ত লোকের पृष्टिक विरामय चाक्रष्टे कतिराज्ञाह्म ना। किन्न प्रमा वरमत शरत हैशानत डेज्यात कार्या चात এक श्रकात श्राह्म मुद्दे हहेरव ; তথন হয় ত সহকা মহাশয়ের কার্টোর ভগাবশেষ খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না, অপর দিকে দ্বিতীয় ব্যক্তির শ্রমের ফল শ্বরূপ সীমান মধ্যে ধর্মভাব-সম্পন্ন অনেকগুলি যুবক যুবতী প্রাপ্ত হওরা যাইবে। ইহারা কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া যে থানেই যাইবে সেই थारनरे बाक्षधर्यात्र मंक्लिक विकीर्ग कतिरव। स्राप्ती कन विनासरे ফলে; অতএব থৈয়াবলম্বন করিয়া সে ফলের প্রভ্যাশা করিতে হয়।

ঈশ্বরের জন্য বড় কাজ কর, ঈশ্বরের বড় সাহায্য
পাইবে—এ উক্তিট আমাদের নর্ছে। ১৭৯২ প্রীষ্টাব্দের
মে মাসে উইলিরম কেরী যথন ভারতবর্বে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারার্থ
ইংলতে প্রচার-সভা স্থাপনের প্রস্তাব করেন, সেই সমরে তিনি
এক উপদেশ দিরাছিলেন; ভাহার মধ্যে এই পভাটী ভোষণা
করিরাছিলেন। ভাষবধি এই মহাবাকাটী জনেক স্থলে উক্ত

হবরাছে; এতছারা অনেক্ষ বিশাসীর হান্বকে দৃঢ় করিয়াছে।
১৭৯২ খ্রীষ্টান্টের ৩১ নে দিবসে প্রথমে ভারতে খ্রীষ্ট্রধর্ম প্রচারের
সংক্ষর হয়। কেরী ভাহার প্রধান উব্যোপকর্ত্তা, এবং তিনিই
ভাহার প্রথম পথপ্রদর্শক। কেরীর সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত
ভবকৌমুদীর পাঠকগণের বিদিত আছে। এই প্রস্তাব উপস্থিত
হওরার অরকাল পরেই কেরী এদেশে আগমন করেন,
এবং ৪০ বৎসরের অধিক কাল ধর্মপ্রচারে রভ থাকিয়া ১৮৩৪
খ্রীষ্টান্টের ৭৩ বৎপর বরসে মানবলীলা সম্বরণ করেন। কেরীর
প্রচারোৎসাহ, ধর্মাত্মরাগ, ও স্বার্থনাশের শক্তির অধিক প্রশংসা
করিবার প্রযোজন নাই, এই বলিলেই যথেই হয়, যে তিনি
এখানে নানা প্রকার কার্য্যে ব্যাপৃত পাকিয়াও ভারতের প্রায়
২৪টা ভাষাতে বাইবেল অম্বাদ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি
ইংলণ্ডের কোনও কোনও গির্জাতে ভারতের প্রচার ক্লার্য্যের
শতবর্ষ স্চক উৎসব হইরা গিয়াছে। সেই উৎসব উপলক্ষে

বন্ধন ও মুক্তি—প্রকৃত প্রতিভাশালী ও চিন্তাশীল ব্যক্তির সংস্রবে আসিয়া আমরা অনেক বার অনুভব করিরাছি, যে তাহাঁরা আমাদের চিস্তাশক্তিকে আবদ্ধ না করিয়া বরং মুক্তভাবই প্রদান, করিয়া থাকেন; যাহা তোমার আমার হৃদয়ে অক্ট ছিল তাছা তাহাঁরা ফুটাইয়া তোলেন; যাহা তুমি আমি আভাসে পাইতেছিলাম, কিন্তু ধরিতে পারিতেছিলাম না, তাহা তাহাঁরা ধ্বাইয়া দেন; তাহাঁদের উক্তিতে আমরা হারাণ ধন যেন কুড়াইয়া পাই; আমাদের প্রাণের নীরব ভাষার যেন সাক্ষ্য পাই; আমাদের উচ্চ প্রকৃতির আদর্শ দেখিতে পাই। আমাদের চিগ্তা-শক্তিকে আবেরণ করা দূরে থাক্, ভাহারা একটা চিন্তার দ্বারা দশটী চিস্তাকে অভাদিত করিয়া থাকেন; যেন চিস্তারাজ্যের বাবের ব্বনিকা তুলিয়া তাহার ভিতরে আমাদিগকে ছাড়িয়া দেন। ইহাঁরাই প্রকৃত গুরু। ইহাঁরা আয়াকে অলস ও অপটু না করিয়া ক্বতী ও স্বাবলম্বনশীল করিয়া থাকেন। ञ्चतार हेहाँ एतत मक्ति व्यामार्गत वस्तात कात्रण ना इहेत्रा মুক্তিরই কারণ হর। এই অর্থে সাধুভক্তি মুক্তির সহায়। আর্ড সাধুভক্তি আত্মার ব্যাক্লতা ও ঈশ্রস্পৃহাকে নির্বাণ करत ना, वतर ध्यामारण भूठार्हाछत छात्र हरेता छाहारक উक्तीश करत। किन्त यथन रम्था यात्र माधू अच्छि मूक्तित कात्र । ना रहेशा वद्यानत कारण इटेटफाइ, िखात अनिएकत माहारण আমাদের চিস্তাকে আবিষ্কৃত না করিয়া, আমাদের চিস্তাশক্তিকে আবেরণ করিতেছে, আমাদের দৃষ্টিকে ঈবর হইতে আরুষ্ট করিরা श्रीत्रशास्त आवक्ष कविराज्यह, आमामिशस्क निराम प्रेशन মান না করিয়া পরের,উপরে দগুরেমান করিতেছে, তখন ্বুঝিছে হইবে যে সাধুভজি আত্মার স্বাস্থ্যকর না হইরা ব্যাধির আকার ধার্ণ কারতেছে। অগতের ধর্মসম্প্রদারদিগের মধ্যে এই विक्रण माधुणकित जातक निमर्भन तम्था शिवारक, এवः जाहारण মানৰ জাভির অনেক অনিট ঘটিরাছে। কিন্তু সেই অনিটের **ष्ट्रत व्यञ्च माधूककित्र जैनकात्रिका विनुष्ठ हरेटन इनिटर ना।** বিধাতা মানবের ধর্মজীবন পোষণে যতগুলির উপায় নির্দেশ করিয়াছেন তাহার মধ্যে সাধুভক্তি একটা প্রধান উপায়। সাধু-ভক্তি যদি আত্মাকে বন্ধন না করিয়া প্রকৃত স্বাধীনতা প্রদান করে তবে তাহা ত অতীব বাঞ্চনীয়।

খ্রীষ্টধর্মের পুনরুপান—বিগত বিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে ইংলও প্রভৃতি দেশে খ্রীষ্টধর্মের আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বিজ্ঞানের সহিত ও ঐতিহাসিক গরেষণার সহিত প্রচলিত ধর্মবিশ্বাদের বিরোধ প্রথমে যথন উপস্থিত হয়, তথন ধর্মাচার্যাগণ ভাবিয়াছিলেন, যে ক্রকুটী করিয়া ও অবজ্ঞাস্চক ভাষা ব্যবহার করিয়া সেই নবাগত শত্রন্থয়কে বিদায় করিতে পালিবেন। কিন্তু অচিরকালের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া গেল, বে সেই শক্রম্ম বড় পরাস্ত হইবার নছে। বিজ্ঞান ধর্মাচার্য্যদিগের ক্রকুটীর প্রতি ক্রকেপ না করিয়া আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে, লাগিল; ঐতিহাসিক গবেষণা লোকের পূর্বাগত সংস্কার সকলকে ভত্ম ও চুর্ণ করিয়া ফৈলিতে লাগিল। তথন ধর্মা-চার্যাগণ দেখিলেন যে খ্রীষ্টধর্মের প্রাচীন ভূমির উপরে আর জোর দেওয়া যার না। তাহারা ক্রমে আপনাদের স্বর ফিরাই-লেন। এখন বড় বড় খীষ্টীয় ধর্মমন্দিরে আদমের পাপে মানবকুলের পাতিতা, অনস্ত নরক, যাত্রর অবভারত্ব, অলো-কিক ক্রিয়া প্রভৃতি মতের প্রতি অধিক জোর দেওয়া হয় না। থাষ্টধর্মের এই প্রাচীন ভিত্তি পরিত্যাগ করিয়া বর্ত্তমান-সময়ের ধর্মাচার্য্যগণ যীশুর গুণাবলীর প্রতি অধিক দৃষ্টি করিতেছেন। প্রাষ্টধর্মের নৈতিক ও আধ্যাগ্রিক ভাগের প্রতি জোর দেওয়াতে খ্রীষ্টধর্ম এক আকারে মরিয়া আর এক আকারে অভাথিত হইতেছে। এই নব অভাপিত খ্রীইধর্মকে ইহার প্রচারকগণ হুইটা লক্ষণ সম্পন্ন করিয়া তুলিতেছেন। প্রথম, ইহাকে তাঁহারা এক প্রবল নৈতিক শক্তিরূপে পরিণত করিতেছেন। সামাজিক ছণীতি নিবারণ, নারীর রক্ষা, স্থরাপান নিবারণ, অহিফেন ব্যবসায় নিবারণ, প্রভৃতি সকল প্রকার নৈতিক সংগ্রামে এই নবােখিত খ্রীষ্টধর্মকে তাহারা এক প্রবল অল্লবরূপ করিতেছেন। দিতীয়ত: এই নবোপ্তিত প্রীষ্টধর্মকে তাঁহারা পরোপকার প্রবৃত্তির প্রধান পরিপোষক করিয়া তুলিতে ছেন,যী তর দৃষ্টান্ত ও উপদেশকে স্বন্ধুথে রাখিয়া তাঁহারা হংখীর হংখ নিবারণ, পাপীর উদ্ধার প্রভৃতি, নরাহতত্রতে ত্রতী হইতেছেন। নবোথিত এটি ধর্মের এই উভয় ভাব প্রক্টিত হওয়াতে ইহা জন সাধারণের চিত্তকে নবভাবে আকর্ষণ করিতেছে। সহস্র সহস্র ব্যক্তি, বাঁছারা এক সময়ে খ্রীষ্ট ধর্মের প্রতি বিমুখ হইরা চলিয়া यारेटिक हितन, उाहाता आवाद कितिया है हात व्यक्ति पृष्टिभाज করিতেছেন ও যীওর চরণ তলে আদিয়া বদিতেছেন।

আমাদের দেশে বাঁহার। চিল্ ধর্মের পুনরুখানের জন্ত বাগ্র হইরাছেন, তাঁহাদের এ শুভ বৃদ্ধি যোগার না কেন? আমরা দেখিরা হঃখিত হইতেছি যে তাঁহারা মবোখিত হিল্পু ধর্মকে নীতির রক্ষাও উর্লিভর এবং পরোপকারের প্রধান যন্ত্রশ্বরূপ না করিরা ইহাকে হুর্গভির প্রশ্রহ্মাত। করিতেছেন। যদি পুনরুখানকারী-গণ দেশীর রক্তুমি গুলির দমন, যুবকগণের নীভির উর্ভি স্বরাপাননিবারণ পাপীর উদ্ধার প্রভৃতি বিষয়ে মনোযোগী হইছেন, তাহা হইলে মতের বিভিন্নতা থাকিলেও আমরা ভাহাদিগকে শ্রদ্ধা করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা না হইয়া যথন দেখিতেছি যে তাঁহারা ধর্মের নামে নান্তিকতা আর্য্য নীভির নামে হুর্ণীতি ও আর্য্য রীভির নামে ভগুতার প্রশ্রম দিতেছেন, তথন দেশের হুর্গতি শ্বরণ করিয়া ক্ষোভেরই উদয় হইতেছে।

खान-ছोजिनिर्गतं मोतिखा--वानिमागत थां लाटकत বিক্লভাব জনিয়াছে ও দিন দিন বাড়িতেছে। এখন কোনও যুবক ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিলেই তাহাকে আত্মীয় স্বজনের সাহায্য হইতে বঞ্চি হইতে হয়। ,সে যদি ছাত্রাবস্থাতে পানক তবে অর্থাভাবে তাহার পাঠ বন্ধ হইবার উপক্রম হয়। এমন র্বক অনেকের চলাও ভার হইয়া উঠে। এরূপ ঘটনা প্রতিদিন ঘটতেছে। বহুসংখ্যক ব্রাহ্মযুবক এরপ ত্রবস্থাতে পড়িরাক্লেশ পাইতেছেন। আক্রোয় যদি ইহাদিগকে সাহায্য না করেন, তবে অহা কোনও খান ছইতে কোনও প্রকার সাহায্য পাইবার আশা অতি অল। এই সকল ব্রাহ্ম বুবকের জন্ত কি করা যায়, এই চিন্তা প্রবলরূপে অনেকের হৃদয়ে উদিত হইতেছে। এইরূপ হুরবস্থাতে পড়িয়া অনেক যুবককে অসময়ে পাঠ সাঙ্গ করিতে হইতেছে। যদি তাহাদের সাহায্য করিবার কেহ থাকিত, তাহা হইলে হয় ত তাহারা আরও কিছুদিন বিদ্যা-শিক্ষাতে যাপন করিতে পারিত, কিন্তু তাহা হইল না। দারিদ্যের তাড়নায় অস্থির হইয়া তাহাদিগকে বিদ্যালয় পরি-ত্যাগ করিতে হইয়াছে। পরিত্যাগ করিয়াই বা যায় কোথায় ? মনে করিলেই ত আর কর্ম কাজ পাওয়া যায় না। প্রায় সকল দার বন্ধ। ঐ সকল যুবক অতি হীনাবস্থাতে ঘূরিয়া বেড়াই-তেছে। আবার যাহাদের বিদ্যাশিক্ষার প্রতি এঁকান্ত মনতা; তাঁহাদের কণ্টের অবধি নাই। তাহারা লোকের নিকট ভিক্ষা করিয়া কোনও প্রকারে পাঠের বায় নির্বাহ করিতেছে। কিন্তু আবশুক্মত অর্থ দাহায্য করিতে পারেন ব্রাহ্মণিগের মধ্যে এরপ সঙ্গতিসম্পন্ন লোকই বা কত জন আছেন ? অতি অল সংখ্যক লোক ব্যতীত প্রায় অধিকাংশ লোককেই সামান্ত আমের উপরে নির্ভর করিয়া পারিবার প্রতিপালন করিতে দেখিয়াই খ্রীষ্টারগণ এক সময়ে বাব্লিক প্রাণা প্রবর্ত্তিক করিয়া-ছিলেন। যে সকল যুবক এটিধর্মের জন্ম আয়ীয় শ্বজন কর্ত্তক তাড়িত হইত, তাহারা তাঁহাদের বারিকে স্থান প্রাপ্ত হইত। সেখানে রাখিয়া ভাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইত ৄ উাহাদিগের প্রচুর অর্থ সঙ্গতি আছে, এজন্ম ইংলও হইতে রাশি রাশি অর্থ প্রেরিত হইতেছে, স্ত্রাং তাঁহারা মনে করিলে দশ জনকে আশ্রয় দিতে পারেন। ত্রাক্ষদিগের সেরূপ শক্তি নাই যে, মনে করিলে তাঁহারা দশজনকে আশ্রয় দিতে পারেন; আর যদিই বা শক্তি থাকিত, তাহা হইলেও প্রত্যেক নিরাশ্রয় যুবককে আশ্রয় দিবার অভ এক একটা বারিক নির্মাণ করা যুক্তিসঙ্গত হইত कि ना त्म विवत्त्र । मामत्रा औष्ठीव्रमिरशंत्र वात्रिक व्यथात्र

প্রতি এই বলিয়া দোষারোপ করিয়া আসিয়াছি যে 'এতদ্বারা উচ্চৃত্থল ও অশাসিত যুবকদিগকে সামাক্ত কারণে আত্মীয় স্থজনকে পরিত্যাগ করিবার•প্রবৃত্তি দেওয়া হয়। কোন**ও** যুবকের স্থেষ্ মমতা অতি অৱ, স্বভাবটা উচ্ছ্রাল, শাসনাধীনে থাকিতে চায় না, গুকুজনের প্রতি ভক্তি কম, সে পিতা **মাতার** সহিত বিবাদ করিয়া খ্রীষ্টামদিগের বারিকে গিয়া উঠিল। স্থোনে ভাষার জন্ম আশ্রম স্থান প্রস্তিত। এইরূপে আনেক ধর্মভাবহীন লোক ঐষ্টিয় মৃণ্ডলীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে; এবং ইহাদেরই দোষে দেশীয় খ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর অনেক অনিষ্ট হইয়াছে। ব্রাহ্মগণ যদি "বারিক" প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন, যদি আজ এই সংবাদ প্রচার হয় যে, ব্রাহ্মদিণের নিকটে গেলেই আশ্রয় পাওয়া যায়, পরের সাহায্যে মনের মত থাকিতে পাওয়া যায়, তাহা हरेल ब्यानक अमात, উচ্ছृ आन-अভाব, अनम अधर्मा ভावहोन ব্যক্তি কেবল পার্থিব সাহায্যের লোভে ত্রাহ্মসমাজের দিকে আক্নষ্ট হইবে। এরূপ ব্যক্তিদিগকে লইয়া ব্রাহ্মসমাজের বলরুদ্ধি না হইয়া হুর্কলতাই বৃদ্ধি পাইবে। অতএব সঙ্গতি থাকিলেও কতকগুলি আশ্রয়-বাটিকা নির্মাণ করা উচিত হইত **কিনা** সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তবে এখন কর্ত্তব্য কি ? যদি এই-রূপ হুদিশাপর যুবক্দিগের জন্ম একটাফিও তুলিয়া রাখা যায় তাহাতেও অলম ও অকর্ষ্ণ্য যুবকদিগের ব্রাক্ষ হইবার পক্ষে প্ররোচনা হইতে পারে। ত্রাহ্ম-যুবকগণ বিপদসাগরে পড়িয়া সম্ভরণ করিয়া উঠেন, ইহাতে তাঁহাদের ও সমাজের কল্যাণ আছে। কিন্তু তাঁহারা যথন বিপদসাগরে সম্ভরণ করিতেছেন তখন এক গাছি রজ্ব ফেলিয়া দিয়া তাঁহাদের একটু সাহায্য করা আমাদের পক্ষে কর্ত্তবা। আমাদিগের মধ্যে করেক ব্যক্তি যদি এইরূপ ত্র্দশাপর যুবকদিগের তত্ত্বাবধানের ভার গ্রহণ করেন এবং উপস্থিত মত যুগাসাধ্য সাহায্য করিবার প্রয়াস পান, এবং আহ্ম-গৃহস্থগণও যদি ইহাদের প্রতি দৃষ্টি রাথেন ও যিনি যেরূপে পারেন, সাহায্য করেন তাহা হইলেও অবেকটা ক্লেশের লাঘ্ৰ হইতে পারে।

দারিদ্যের আমুষ্ঠ্রিক সমস্তা—হিল্পমান্তে একার্যত্রক প্রথা প্রচলিত। এক ব্যক্তির নিজের উপার্চ্জন অর
হইলেও তাহাকে পরিবার ভারে প্রপীড়িত হইতে হয় পা;
হাহার পিতা, ল্রাভা, প্রভৃতি পরিবারত্ব ব্যক্তিগণের আয়ের
হারা.তাহার অভার পূর্ণ হয়; তাহার স্ত্রীপুল্রের ভরণ পোষণের
ভার কেবল ত্রার নহে, তাহা সকলের; কিন্তু প্রাক্ষাদিগের
অনেকেই গৃহিাড়িত, বিবাহ করিবামাত্রই তাঁহাদিগকে
পরিবার পালনের সম্পূর্ণ ভার নিজ নিজ মন্তকেলইতে হইভেছে।
এদিকে আবার সভ্যতার শ্রীর্জি সহকারে বিবাহিত, দম্পতির
সংসার্যাত্রা নির্কাহের ব্যয় উত্তরোত্র ব্যজিয়া যাইতেছে।৪০।৫০
টাকা যাহার মাসিক আয়, তাহাকেও বিবৃত্তি করিতে ভয় পাইতে
হইতেছে, কারণ হই একটা সন্তান জ্মিলেই ঘোর দারিদ্রা।
অথচ মাসে ৪০।৫০ টাকা উপার্জন করিতে পারেন, এরপ
স্থবিধাও অনেকের ঘটিতেছে না। স্থতরাং বাধ্য হইরা অনেক
ব্যক্ষিককেক জ্বিবাহিত থাকিতে হইতেছে। ব্রক্ষরালিকা-

গণও বয়:প্রাপ্ত হইয়া বিবাহিত হইতেছেন স্বতরাং তাহারা ও তাহাদের অভিভাবকগণ मात्रिमा घः स्थ ভারে, বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে সম্পুচিত হইতৈছেন। এই-क्राल अत्नक स्विवाहिक वालिका विद्वित हरेएउएह, याहाएनक বিবাহের উপযুক্ত পাত্র দেখা যাইতেছেনা। পৃথিবীর অক্তান্ত সভা দেশেও দেখা বাইতেছে, বে সভাতা ও বিলাসের আতিশ্যা হওয়াতে বহু বহু সংখ্যক পুকুষ ও রমণী অবিবাহিত পাকিয়া যাইতেছেন। পুর্ফের অনেক রমণীকে কেবল নিরাশ্র অবস্থার জন্মই বিবাহ করিতে হইত, একংশ সে কারণ আর নাই। এক্ষণে নারীদিগের অর্থেপিজিনের নানা প্রকার দার উদ্যাটিত হইতেছে। যে সকল রমণী একবার স্বীয় শ্রমে অর্থেপার্জন করিয়া স্বাধীনতা ত্রথ সম্ভোগ করিতেছেন, তাঁহাদের আর বিবাহের প্রবৃত্তি থাকিতেছে না। তাঁছারা বিবাহকে পরাধীনতা ও দরিজ্তার কারণ স্বরূপ মনে করিতেছেন। ইংগ্র ও আমেরিকাপ্রভৃতি দেশে অবিবাহিতপুক্ষ ও রমণীর সংখ্যা দিন দিন এত বাড়িতেছে যে, তাহা দেখিয়া সমাজের ক্শল'-কান্ত্রী ব্যক্তিগণ শঙ্কিত ও চিন্তিত হইতেছেন। কোনও কোনও দেশে গ্রথমেণ্টকে বিবাহের প্ররোচনা দিতে হইতেছে, নতুবা **(मर्गद नगृह विभन। फाँहाता जनमगर्जत कनार्गार्फर्गा** বা ঈশ্বর ও মানবের সেবার জন্ম স্বেচ্ছাপূর্ব্বক বিবাহ বন্ধন গলে লইবেন না আমরা তাঁহাদিগের কথা বলিতেছি না, ঈশ্বর করুন এরপ বৈরাগ্যভাবাপর নরনারীর সংখ্যা দেশে বর্দ্ধিত ছউক; কিন্তু ঘাঁহাদের অন্তরে সেরূপ বৈরাগ্যের ভাব নাই, এরপ বহু সংখ্যক পুরুষ ও রমণীকে যদি বাধ্য হইয়া অবিবাহিত থাকিতে হয়, তাহা হইলে সে প্রকার অবস্থা সমাজের পকে কল্যাণ-জনক নহে। এই জন্ম তৃইটা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টরাখা কর্ত্রা। প্রথম, দেশের মন্তান্ত যুগকরণ যেরপে সল মায়ে मञ्जे ; बाक्यानकिंगित (मजल इहेटन इनिध्य ना. उँ। शिक्षिक সকল প্রকার কার্যেরে উপযুক্ত হইতে হইবে; মেষপালের ভাষ কেরাণীগিরি ও মাষ্টারির দারে জনতা না করিয়া অর্থোপার্জনের নব নব দ্বার উল্যাটন করিবার চেষ্টা করিতে इहेर्व। बाक्षयुक रा विভाग्न थाकिरवन, महे विভाग्नहे সর্বোৎক্ট হইবার চেষ্টা করিতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়ে যদি ণাকেন, তাহার সর্কোৎকৃষ্টস্থান অধিকার করিবার প্রয়াস পাইতে হইবে, কৃষি, শিল্প বা বাণিজ্যে যদি যান. সেথানে উৎকর্ষ লাভ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। শ্রম, অধ্যবসায় ও কর্ত্তব্য-পরায়ণভার গুণে তাঁহারা সর্ক্রেই শ্রদ্ধা ভাঁজন हरेरान। हेठा ना इहेटल उँबहारमत बाक्शिएर्गन शोतव कि बहिन ? जोहां ना हहेग्रा कि हेहाहे (मथिएंड हहेर्त, (य यूतक ব্ৰাহ্ম হইল, সেই অকর্মণ্য হইল ? তাহা কি লজ্জার বিষয়! এরপ হইখে চলিবে না। সকল বিভাগে ব্রাহ্মদিগের কুডিয দেখিতে ইচ্ছা করি। 'একদিকে আক্ষযুবকগণ শ্রমশীল, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ, উপার্জন-ক্ষম ও ক্বতি হইবেন, অপর্যদিকে ত্রাহ্ম-বাণিকাদিগকে মিতব্যুরিতা, মিতাচার প্রভৃতিতে শিক্ষিত করিতে হইবে। গ্রাহ্মবালিকাগণ পাশ্চাত্য সভ্যতার অতি স্লিকটে বাস ক্রিভেছে। ধর্ম কর্ম-বিশীন বিলাসময়। সভাত

তাহাদের থারে অপেকা করিতেছে, তাহাদের শিকার মধ্যে ধর্মপ্রাবের একটু অন্নতা হইলেই ঐ ন্তন রাক্ষনী তাহাদিগকে গ্রাস করিবার উপক্রম করিয়াছে। অতএব প্রাণপণে অপরদিকে টানিতে হইবে। তাহাদিগকে এরপ শিকা দিতে হইবে, যে শ্রমণীলা হইয়া পতিব সামাত্র আয়ে সামাত্র থাইয়া পরিয়া সম্ভটচিত্তে গৃহধর্ম করিতে পারে। বালক বালিকার শিকার ভার খাঁহাদের হত্তে, তাঁহাদিগকে এই দিকে দ্ট রাথিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সামাজিক অভৃপ্তি ।

একজন স্বিখ্যাত মার্কিন পণ্ডিত বলিয়াছেন;—"তোমরা এই বলিয়া হংথ কর যে, মানব জীবন এত হাঁন ভাবাপর।' কিছ কিলপে জানিলে যে ইহা হাঁন ভাবাপর ? তবেই ত তোমাদের সম্ভবে এমন কোনও আদর্শ রহিয়াছে, যাহাব সঙ্গে তুলনাতে তোমাদের জীবনকে হাঁন ও মলিন বোধ হুইতেছে।" বাস্তবিক কথাও এই, যে নিজের জীবন দেখিয়া অতৃপ্ত তাহার অতৃপ্তির পশ্চাতে কোনও উচ্চ আদর্শ আছে, যাহার উপরে তাহার দৃষ্টে নিবন্ধ রহিয়াছে এবং যাহা জীবনে সাধন করিতে না পারাতেই অতৃপ্তি জ্মিতেছে। অত্প্রব্যাহ্য বিত্ত ক্রান্ত হুইবে বে, উর্দ্ধিকে দৃষ্ট আছে। যথন অত্প্তি সম্ভোৱে পরিণত হয়, তথন বৃদ্ধিতে হুইবে যে, তাহার হৃদয় হুইতে উচ্চ আকাজ্যা বিলুপ্ত হুইয়াছে।

একবার আলিপুরের পশুশালাতে একটা ব্যাঘ ধরিয়া আনা হয়। ঐ ব্যাঘটা হাজারিবাগের নরিকটয় অরণ্য মধ্যে পণিক গণের ভীতি উৎপাদন করিয়া বিচরণ করিত। নরশোণিতের আস্বাদ পাইয়া, সে নরশোণিত লোলুপ হইয়া উঠিয়ছিল। যথন সে রত হইয়া কলিকাতাতে আনীত হইল, তথন পিল্লয়াবদ্ধ অবস্থায় তাহার ক্রেশ দেখিলে তঃথ হইত। অবোধ পশু আপনার বলিদশা বুঝিতে না পারিয়া সর্মনা তাহার পিল্লবের লোইময় শলাকার উপরে স্বেগে ধাবিত হইত ও সেই চেইটতে আপনাকে আহত করিত। এইরূপ সংগ্রাম কয়েক মাস গোল, ক্রমে সে বুঝিতে পারিলশ্য, তাহার মুক্তিলাভের প্রয়াস ব্যা। সে এরূপ বন্ধনে পড়িয়াছে যে, তাহা অভিক্রম করা তাহার সাধাতীত। নিরাশাতে তাহাকে ধৈয়া ও শান্ধি শিক্ষা দিল। তাহার আবেগ ক্রমে মন্দীভূত হইল। পরিশেবে সে মেষ শিশুকীর স্থায় শাস্ত ও নিরীহ হইয়া গেল; তথন রক্ষী পুরুষেরা তাহারে অলেক হাত দিলেও সে কিছু বলিত না।

এ জগতে মানবেরও অনেক সময়ে এই প্রকার দশা ঘটে।
যথন ধ্রুমজীবনের উচ্চ আদর্শ আমাদের অন্তরে প্রতিভাত
হয়, তথন সেই সঙ্গে সঙ্গে সেই আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর
হইবার বাসনা আমাদের প্রাণে জাগ্রত হয়। হৃদয়ে প্রবশ
আধ্যাম্মিক সংগ্রাম চলিতে থাকে। প্রবৃত্তিকুলের দাসম্বণাশ

অভ্যাসের শৃঙ্থল, তথন বেন আত্মার পক্ষে অসহনীয় বোধ হইতে থাকে। আমরা সেই শৃঙ্থল ভেল করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতে থাকি। কিন্তু বার বার ভগ্নাদ্যম হইরা অবশেষে নিরাশা আমাদের চিত্তে প্রবেশ করিতে থাকে। তথন মনে হইতে থাকে, প্রবৃত্তিকুলকে শাসনুকরিবার প্রয়াস পাওরাই রুণা। তাহাদের দাসওশৃঙ্থল ভেদ করা আমাদের সাধ্যাতীত। যে উচ্চ আদর্শের আভাস হদয়ে পাইয়াছি, তাহা জীবনে সাধ্যতি হইবার নহে। ধর্ম সম্বন্ধে তত উচ্চ অবস্থা আমাদের প্রাণ্য নহে। যতটা সম্ভব তাহাতেই সম্ভই থাকা কর্ত্তা। হলয়ে এই প্রকার চিপ্তার উদয় হইয়া আমরা অয়ে তৃপ্ত হইয়া পড়ি। এই স্কল-তৃপ্ততা ধর্মজীবনের একটা প্রধান বিল্প। তৃপ্তি যেমন মৃত্যুর লক্ষণ, অতৃপ্তি সেইরূপ জীবনের লক্ষণ। অতৃপ্তি অধ্যাত্মকংক্রার, রূপান্তর মাত্র।

ব্যক্তি সম্বন্ধে থেরপে, সমাজ সম্বন্ধেও সেইরপ। সমাজের
•যে অবস্থাতে ব্যাধি রহিয়াছে, অথচ লোকে তাহা দেখিতে পায়
না, দারিত্য আছে অথচ সে হঃথ নিবারণের আকাজ্ফা নাই,
অভাব রহিয়াছে অনুভব নাই, সে অবস্থা অতি শোচনীয় অবস্থা।
কিন্তু যে অবস্থাতে লোকে অনুভব করে যে, সমাজ-দেহে ব্যাধি
রহিয়াছে, সে অবস্থাতে এই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, সমাজের
জীবনীশক্তি জাগ্রত রহিয়াছে। এই জন্ম একটা চলিত কথাই
আছে বে, "রোগ নির্ণয় করিতে পারিলে, অন্দ্রেক চিকিৎসার
কাজ হইয়া যায়।"

সামাজিক অতৃপ্তি যেন বায়বীয় ভ্যার ভায়। নিদাঘকালে যথন বায়ণীয় উন্ন। অত্যধিক হয়, তথন সকলেই বলিতে থাকে यে ओश्रो दि अधिक धरेटिए, यतांग এक शमना कन धरेटि। ফলে ও বাস্তবিক তাহাই ঘটে। গ্রীমের প্রথর তাপের মধ্যে বর্ষার জলধারা প্রচছন্ন থাকে। যে প্রাকৃতিক নিয়মে অত্যধিক গ্রীম হয়, সেই প্রাকৃতিক নিয়মেই বর্ষা নামিয়া থাকে। এই-রূপে প্রকৃতি রাজ্যে ঈশ্বর রোগের মধ্যেই আরোগ্যের বীজ নিহিত রাথিয়াছেন। সামাজিক অতৃপ্তি সম্বন্ধেও এই নিয়ম। মানব ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, প্রত্যেক সমাজবিপ্লব বা রাষ্ট্র বিপ্লবের **অগ্রে ঘো**রতর সামাজিক অতৃপ্তি অনুভূত হ**ই**য়াছে। যাহা শত শত ব্যক্তি অস্তুরে অফুভব করিতেছিল, মুখে ফুটিভে পারিতেছিল না, যে ছঃখ সহস্র সহস্র হৃদয়ের মর্ম স্থানে বাস করিতেছিল, গোপনে প্রধূমিত ইইতেছিল, তাহাই যুগ প্রবর্তক মহাজনদিগের অধিময় ভাষা দিয়া বহির্গত হইয়াছে। এইরূপে প্রায় সম্পার মহাজনের অভ্যুদ্র হইয়াছে; সম্পায় ধর্ম ও সমাজ বিপ্লব ঘটিয়াছে। মহাত্মা লুথারের জীবন চরিত হাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন, যে তাঁহার আবিভাবের পূর্বে প্রায় সমগ্র ইউরোপ ধর্মাচার্ম্মরণের কঠোর শাসনের ভারে অবসর হইয়া পড়িয়াছিল; ধন্মের, নামে প্রতি দিন চতুর্দিকে যে সকল অধর্ম আচরিত হইতেছিল, তাহা দেখিরা অপর সাধারণ সকলেরই মনে ধর্মের প্রতি 🍕 ধর্ম-সমাজের প্রতি গভীর অনেন্তা জন্মিতেছিল। এই গভীর নামাজিক অতৃপ্রির মধ্যে লুণারের অভ্যুদর হইরাছিল।

বৃদ্ধ জন্মিবার পূর্বে ও ভারতে গভীর সামাজিক অভৃপ্তি

দেখা গিয়াছিল। শুক্ষ প্রাণবিহীন ক্রিয়া কলাপে আর লোকের মন পরিতৃপ্ত হইডেছিল না; যজ্ঞ, হোম, পশুবধ, এসকলে মামুষের পাপ তাপকে নিবারণ করিতে পারিতেছিল না; ওদিকে ব্রাহ্মণদিগের প্রচণ্ড প্রতাপে সমাজের সকল শ্রেণীর লোক কম্পিত হইতেছিল; যেন নিমু শ্রেণীর লোক সকল ত্রাহি তাহি করিয়া অর্তিনাদ করিতেছিল, এই গভীর সামাজিক অতৃপ্রির:মধ্যে মহাত্মা শাকাসিংহ আবির্ভূত হইয়াছিলেন। যেমন গ্রীত্মের তাপ বর্ষার জলধারাকে ডাকিয়া আনে, তেমনি এই সামাজিক অতৃপ্রি শাকাসিংহকে অভ্যথিত করিয়াছিল।

এই সকল ঐতিহাসিক ঘটনাবলী দর্শন করিয়াই সমাজ তর্বিৎ পণ্ডিতগণ সামাজিক অতৃপ্তি দেখিলেই কোনও নব শক্তির অভ্যাদরের প্রত্যাশা করিয়া থাকেন। আমরা দেখিয়া স্থী হইতেছি যে, এক্ষণে রাক্ষসমাজের কার্য্য প্রণালীর প্রতি রাক্ষদিগৈর গভীর অভৃপ্তি জনিতেছে। এই অভৃপ্তির লক্ষণ সকল চারিদিকে প্রকাশ পাইতেছে। যে ভাবে রাক্ষধর্ম প্রচার হইতেছে, ও রাক্ষসমাজের কার্য্যকলাপ চলিতেছে, রাক্ষগণ তাহাতে সম্ভই হইতে পারিতেছেন না। ইহাতেই প্রমাণ যে, তাঁহাদের ক্রদয়ে রাক্ষদর্শের, রাক্ষসমাজের এমন একটা আদর্শ রহিয়াছে, যাহার সঙ্গে ভুলুনাতে তাঁহাদের বর্ত্তমান অবস্থাকে অভিশয় শোচনীয় বোধ হইতেছে। কেবল তাহা নহে, সেই আদর্শের দিকে যাইতে পারিতেছেন না বলিয়া তাঁহাদের অন্তরে এত বিষাদ জনিতেছে যে, সে জন্ম তাঁহাদের কাজ ভাল লাগিতেছে না।

এই সামাজিক অতৃপ্তি কেহ বা ক্ষেভে, সমালোচনাতে ও কটুজিতে প্রকাশ করিতেছেন, আবার কেহ কেহ বা আপনাদের আদর্শের অনুরূপ কিছু কিছু কাজ করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। আমাদের অভৃপ্রিটা ক্ষোভ প্রকাশেও পরের সমালোচনাতে পর্যাবসিত না হইয়া কোন প্রকার স্থায়ী কার্য্যের আকার ধারণ স্কাদা আরণ রাখিতে হইবে। ত্রাহ্মসমাজের কোনও প্রকার অভাব দেখিয়া ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া নিরস্ত হইলেই আমাদের দায়িত্ব শেষ হয় না, সে সম্বন্ধে প্রত্যেকেরই কিছু না কি**ছু** করিবার আছে। তুমি যে আদর্শ সমুথে দেখিতেছ, তাছা জীবনে সাধন করিবার জন্ম কিছু কর। তোমার যাহা করিবার আছে কর, আমার যাহা করিবার আছে করি, এরপে প্রত্যেকে যদি সমালোচনাতে সময় যাপন করা অপেকা কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়াকে অধিক অবলম্বনীয় বলিয়া মনে করি,তাহা হইলে সামার্জিক অভৃপ্তির কারণ অল কালের মধ্যে অপনীত **হ**ইতে পারে।

যাহার। বর্তমান সময়ে এই সামাজিক অতৃথি অম্ভব করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি:— ধৈর্যাবলম্বন কর, আদ্ধান্য সমাজের শক্তির পুনরুখানের দিন মিক্টস্থ হইতেছে। এই অতৃথি তাহার পূর্বাভাস মাত্র। ইহা গ্রীম্মের ভাগ, বর্ষার জলধারা আসিতেছে। কনান সময়ে কাহার ক্ষুত্র চেটার হারা এই শক্তি জাগিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। হয়ভ আমরা আশাপুর্ণ নয়নে যে ব্যক্তির বা যে দলের মুখ চাহিরা আছি,

নে ব্যক্তি বা সে দলের বারা এ শক্তি জাগিবে না, আবার যাহাদিগকে অকর্মণা বোধে উপেকা করিতেছি, হয় ত তাহাদিগের বারাই শক্তি জাগিবে। যাহার বারাই জাগুক, সে বিষয়ে কোনও প্রতিদ্বিতা নাই। তবে সে সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যেকের যাহা করিবার আছে তাহা করিবার জন্ম প্রত্যেককে প্রস্তুত হইতে হইবে। বর কথন আসিবে তাহার ত স্থিরতা নাই, কুমারীগণ যেন ঘুমাইয়া পড়ে না, বাতিতে তৈল দিয়া বরের প্রতীকা করক। অত্প্রি অত্প্রি করিয়া রাজপণে ছুটিয়া বেড়াইলে হইবে না, প্রত্যেক অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর, যতক্ষণ না স্বর্গীয় বারিধারা অবতীর্ণ হয়।

ব্রাহ্মসমাজে একতা।

ইহা একটা প্রাচীন উক্তি;—"একডাতেই বল।" অসংখ্যবার এই মহাস্ত্য প্রচারিত হইয়াছে এবং অসংখ্যবার মানবসমাজের কার্য্যকলাপে ইহার নিদর্শন দৃষ্ট হইয়াছে। জগতের সভ্য জাতি সকল ইহারই গুণে আশ্চর্যা কার্যা সকল সম্পাদন করিতে সমর্থ হইতেছেন। শুনিতে পাওয়া যায় মিশর দেশীয় পিরামিড নামক অভূত স্তুপ-মন্দির «সকল ক্রাতদাস্দিগের প্রমের দারা নিশিতি হইয়াছিল। পরাক্রমশালী রাজাগণ নানা দেশ হইতে শত সহস্র দাস সংগ্রহ করিয়াছিলেন; গ্রামের পর গ্রাম নিঃশেব করিয়া নরনারীকে বলিদশায় আনিয়াছিলেন; গুদ্ধে পরাজিত বহুসংখ্যক ব্যক্তিকে দাসত্ত্বে পরিণত করিয়াছিলেন; এবং এই সকল পদানত দাসকে বল প্রয়োগের দারা শ্রমে প্রবৃত্ত করিয়া-ছিলেন, তবে বছ বৎস্রের শ্রমের পর এক একটী ত্রুপ-মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। কিন্ত সভ্যতাকালে মানবগণ মিশরীয় স্ত্প-মন্দির অপেক্ষাও আশ্চর্য্য কীর্ত্তি সকল স্থাপন করিয়াছেন। **অগচ তাহার একটীও** ক্রীতদাসের শ্রমের দারা সম্পাদিত হয় নাই। কেবল স্বাধীন ব্যক্তিদিগের স্বতঃপ্রবৃত্ত শ্রম ও একতার গুণে সম্পাদিত হ্ইয়াছে। আমেরিকার চিকাগো নগরে আগামী বর্ষে যে মহামেলা খোলা হইবে, তাহা সভাজাতি সকলের একতা প্রবৃত্তির উচ্ছল দৃষ্টান্ত। এত বড়মেলা জগতে কেছ কথনও দেখে নাই; ৫০ বৎসর পূর্ব্বে এরপ জাতীয় মিত্রতা ও একুতা সংসাধিত হওয়া অসম্ভব ছিল। এক শতাকী পূর্বে কেহ এরপ স্থাপ্র দেখে নাই। শভাতার শ্রীবৃদ্ধি ও বাণিজা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে মানবের একতা-প্রবৃত্তি অন্তুত রূপে বিকাশ পাইতেছে। পুর্বেষে ব দকল দরিত লোক ধনিদিগের অভ্যাচারে উৎপীড়িত হইত, একা একা প্রবেল প্রতিপুক্ষের সহিত সংগ্রামে জন্মলাভ করিতে পারিত না, তাহারা এফণে একতার গুণে, কেবল যে আপনাদিগকে রক্ষা ক্রিতেছে তাহা নছে, আপনাদের স্থায্য অধিকার ও লাভ করিতেছে; ধনিদিগের গর্কিত মস্তক নত করিভেছে।

একঁতাতে শক্তি, এই প্রাচীন উক্তির প্রমাণ বর্ত্তমান সমরে ব্যরূপ প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে, পূর্ব্বে এরূপ কথনও পাওরা যায় নাই। সকল বিষয়েই একতা। কেবল যে বিষয় বাণিজ্যে থকতার যারা মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে তাহা নহে, জন সমাজের নীতি ও ধর্মের উন্নতি বিষয়েও একতার আশ্চর্য্য কণ কলিতেছে। এখন এই নিয়ম দাঁড়াইরাছে যে, যদি কোনও নৃতন সত্য প্রচার করিতে চাও, যদি কোনও কুরীতি সংশোধন করিতে চাও, তবে একজন, তুই জন, দশ জন করিয়া দলবদ্ধ হও, দলবদ্ধ হইয়া ক্রমাগৃত সে বিষয়ে লোককে প্রবোচনা করিতে থাক, দেখিবে কালে লোকের মত ও ভাব পরিবর্ত্তিত হইবে। এইরূপ উপায়েই জগতে দাসত প্রথা বিলুপ্ত হইয়াছে, সুবাপান নিবারিত হইতেছে, এবি স্কল বিষয়ে উরতি সাধিত হইতেছে।

এখন ব্রাহ্মগণ চিন্তা করুন তাঁহারা কি করিবেন। বিগ্রহ প্রজাসংখ্যা গণনাতে স্থির হইয়াছে, সমগ্র ভারতে ব্রাহ্ম সংখ্যা ৩৫০০ সাড়ে তিন হাজারের অধিক নয়।ু ত্রিশ কোটি লোকে**র** মধ্যৈ তিন হাজার, একলফে একটী। একলফ অপর ধর্মাবলম্বী একদিকে, একটী ব্রাহ্ম অপর্যনিকে। কল্পনাতে একটা সংগ্রাম ক্ষেত্র রচনা কর, একলফ লোক একদিকে দেও আর একটা ব্রাহ্মকে অপর দিকে দণ্ডায়মান কর, কিরূপ ব্যাপার! একথা বলিতে পার, যে মানব ইতিবৃত্তে অনেক বার দেখিয়াছি, সংখ্যাতে কিছু করে না। তিন শত বীরপুক্ষে থার্মাপলির মুদ্ধে বহু সহজ দৈভাকে পরামুথ করিয়াছিল, মুষ্টিমেয় ইংরাজ দৈত্তে লক্ষ লক্ষ ভারতীয় দৈত্তকে বিদ্রাবিত করিয়াছে। আজ যদি তিন শত ইংরাজ দৈন্ত প্রেরণ করা যায়, তাহারা বঙ্গদেশীয় বিশ খানি গ্রামের সম্দর, পুরুষ রমণী, বালক বালিকাকে ধৃত করিয়া পিঞ্রে পুরিয়া আনিতে পারে অতএব সংখ্যাতে কি করে ; বিশেষ অধ্যোগ্মিক বিষয়ে ক্তিপয় গালিলির ধীবর জগতকে কম্পিত করিয়া দিয়াছে, এ সকল সত্য কথা। কিন্তু ত্রাহ্মকে জিজ্ঞানা করি, যে বলে দেই কডিপন্ন ব্যক্তি জগতকে পরাজিত করিয়াছে সে বল তোমাদের আছে কি না ? যদি থাকে কেন তোমরা বৃক-তাড়িত মেষ্যূথের স্থায় ডাকিতে ডাকিতে ইতস্তঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া পাড়তেছ ?

যেরপ স্থলে জগতের স্থসভা অসভা সকল দেশেই মানব-কুলের মধ্যে একতা-প্রবৃত্তি লক্ষিত হয়, সেরূপ স্থলেও ব্রাহ্ম-দিগের একতা-প্রবৃত্তির উদয় হইতেছে না। সমাজমধ্যে প্রতিদিন দেখিতেছি জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিরোধ, মুখ দেখা দেখি নাই, পরস্পার পরস্পারের অনিষ্ট চিস্তা করিতেছে, কিন্তু যেই কোন সাধারণ শত্রুর সহিত বিরোধ বাঁধিল, অমনি তাহাদের বিরোধ পশ্চাতে পড়িয়া রহিল, বিবাদের সময় সকলে সম্মিলিত হইল; পরম্পরের সহায় হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। একটী গ্রামে প্রতিবেশীতে প্রতিবেশীতে অতিশয় বিবাদ, কেহ কাহারও मूथ (मृत्थ ना ; द्रक्ट कांशांत्र अ मरवाम नम् ना ; এकमिन छम्नांनक ঝটক। উপত্তিত। সামান্ত পর্ণশালাতে যাহারা বাস করিতে-ছিল, তাহাদের আর নিস্তার নাই; थও প্রলম্ম হইয়া যাইতেছে, সেই বিপত্তির সময়ে দেখা গেল, যে দশ বাড়ীর লোক একটী পাকা বাড়ীতে একত হইল; সকলে আসিয়া এক সঙ্গে বসিল; পরম্পরের সাহায্য করিতে লাগিল। বিপদে শক্তভাকে মিত্রতাতে পরিণত করিয়া দিল। আর এই ব্রাহ্মগণকে কি শণিতে ধরিয়াছে, যে প্রবল বৈরিদলের সহিত সংগ্রামেও তাহা-

দিগকে এক করিতে পারে না, ঘোর বিপদেও তাহাদের একত:-প্রবৃত্তির উদর হয় না ?

ব্রাহ্মগণ যেরপ অলসংখ্যক ও তাঁহাদের বৈরিগণ যেরপ প্রবল, তাহাতে ধর্মভাবের স্বল্ডা ও কার্য্যের একতা ভিন্ন তাঁহাদের দাঁড়াইবার সম্ভাবনা নাই। এই একতা কিরপে সাধিত হইতে পারে? ব্রাহ্মসমাঞ্রের ভগ্ন থণ্ড স্কল্কে কোন ওরপে, যোড়া দেওয়া যায় কি না ? মতগত পার্থকা নিবন্ধন এই সকল কুদ্র কুদ্র খও পরস্পর হইতে বিচ্ছিল হইয়া রহিয়াছে। যদি কেহ এরপ মনে করেন, যে মতের একতা স্থাপন করিয়া বিচ্ছিন্নভাব দূর করিবেন, তাহা সম্ভব বলিয়া त्वांध रहा ना। माञ्च्यद याधीन ठिखा विलूख ना कदित्ल মতগত পার্থকা নিবারণের আশা নাই। আমাদিগকে যে একতা সাধন করিতে হইবে, তাহা' মতগত পার্থক্যকে রক্ষা করিয়াই করিতে হইবে। রোমান কাথলিক সম্প্রদায় যে নীতি অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিয়াছেন, তদমুরূপ নীতি অবলম্বন না করিলে উপায় দেখা যাব না। সে নীতিটী এই—"মূলমতে একতা, অন্ত মধীনতা এবং সকল বিষয়েই উদারতা।" আমাদিগকেও ভাবিতে হইবে যে যতক্ষণ মূলমতেও কাৰ্য্যে একতা দৃষ্ট হইতেছে এবং নীতি ও ধর্মভাব দেখা বাইতেছে ততক্ষণ তাঁহারা আমাদেরই লোক, ততক্ষণ পরম্পরের সহায় रहेट इहेर्द।

এইরূপ কোন একটা নীতি অবলম্বন করিয়া প্রাক্ষিসমাজের ক্ষুত্র থপ্ত সকলকে সমবেত করিবার চেটা না করিলে, বর্ত্তমান ছর্বলতা দ্র হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। যদি আমাদের মধ্যে একজন এরূপ প্রতিভাশালী ব্যক্তি অভ্যুদিত হন, বিনি আমাদের সকলেরই প্রতিনিধি ও আদর্শ, বাঁহার শক্তি আমাদের সকলেরই উপরে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, বাঁহার জীবনে ও চরিত্রে আমাদের মধ্যে সকল ভাবাপের ব্যক্তিগণ স্বীয় স্বীর ভাবের অমুরূপ ভাব দেখিতে পাইবেন, বাঁহাকে জ্ঞানী, বোগী, কর্মী, ভাবুক সকলেই আপনার লোক ভাবিতে পারিবেন, তাহা হইলে তাঁহার চেটাছারা এই একতা সম্বর সাধিত হইতে পারে। কিন্তু কবে এরূপ ব্যক্তি পাওয়া যাইবে ? এই আশার ত আর বিস্থা থাকা যায় না। তদভাবে সমাজের প্রত্যেকেই যদি আপনাদের ছর্মলতা অমুভ্ব করিয়া একতা স্থাপনে প্রয়ামীহন, তাহা হইলেও অনেক কল্যাণ সাধিত হইতে পারে।

প্রেরিত পত্র।

(প্রথেরকের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নংগ্ন ৷)

মাননীয়

শ্রীযুক্ত ভর্কৌমুদী সম্পাদক মহাশর • • সমীপেযু।

মহাশর, অন্তাহ পূর্বক এই পত্র থানি আপনার পত্রিকার স্থান দান করিলে বিশেষ বাধিত হবৈ।

ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা।

চহুর্দিক হইতে যে প্রকার আত্মঘাতী ক্রন্দনের রোল উঠিরাছে, ভাহাতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে আমাদের বড় সক্ষট কাল উপস্থিত হইরাছে। সর্ব্বেই শুনা যায়, আমাদের বারা কিছু হুইরা উঠিতেছে না। ৬২ বৎসর একটি সমাজের পক্ষে নিতান্তই সামাল্য কাল বলিতে হইবে; বলিতে গেলে, আক্সমাজ আজ ও শৈশব অতিক্রম করে নাই, ইহারই মধ্যে এ নিরাশার কণা কেন । এত আর্ত্তনাদ কেন । এই ক্ষীণ জীবী বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনও কি এত ক্ষীণ ! এ কি মুম্ধ্র ক্রেনন ।

কেহ কেহ এ সাজাতিক কথা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিতে পারেন, যাঁহাদের অস্তরে হিল্ সংস্কার এথন ও প্রচ্ছেয় ভাবে রহিয়াছে, তাঁহারা ষাট্যষ্টির নাম করিয়া আপদ দূর করিতে পারেন, কৈহ বা "সতামেব জয়তে" এই যুক্তি দ্বারা আশস্কা নিরাকরণের প্রশাস পাইতে পারেন। কিন্তু সকলে এরূপ সহজ উপায়ে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া সন্তবপর বলিয়া মনে করেন না, ভাই ভাঁহারা সাধারণ উপায়ে রোগ নির্ণয় ও ঔষধের ব্যবহা করিতে যত্নীল হন।

মুমুর্না ইইলেও ইহা যে একটি দক্ষট রোগের অবতা তাহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই। চারিদিক হইতেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হৰুয়া যাইতৈছে। সকলেই একটা না একটা কারণ নির্দেশ করিতেছেন। তাহার কোন একটা, বা কতক-গুলি কারণের সমবায়েই বর্ত্তমান অবস্থা যে ঘটিয়াছে, ভাছাও এক প্রকার সাহসের সভিত বলা যাইতে পারে। কিন্তু কোন্টি যে সে কারণ—ইহা একটি ছক্তর সমস্তা। আক্রধর্ম বাহিরে প্রচার হইতেছে না। এক দিন দেশের প্রায় সমস্ত শিকিত লোকই আহ্মসমাজের দিকে আরুপ্ত ছিলেন, বিখাসামুবায়ী , আপন আপন জীবন পরিচালিত করিতে না পারিলেও অন্ততঃ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যকলাপের সহিত তাঁহাদের অন্তরের সহাত্ত-ভূতি ছিল কিন্তু মাজ কাল দেখিতে পাই,বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি थाती युवक तुन्न अधिकाश्म छटनर बाक्षममाटकत विद्वाधी। বরং অশিক্ষিত লোকের নিক্ট আমরা অধিক সহাত্মভূতি প্রাপ্ত হুট, ইংরাজি নবিদ নথা বাবুদের নিক্ট তাহা প্রত্যাশা করা বাত্লতা বই আর কিছুই নহে। তবে কি অশিক্ষিত লোক্লদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারিত ইইতেছে ? তাচাও নছে। কোন নির্কর ব্যক্তি (পুরুষ) এ পর্যান্ত আদাসমাজে আদিয়াছেন, এ কথা শুনা যায় না। এমন কি, ব্রাহ্মণ, কায়ত্ব ও বৈদ্য ভিন্ন অগু জাতীয় ব্লোক আক্ষদদাৰে অতি অল্লই আদিয়াছেন।

ব্রাহ্মধর্ম না হর বাহিরে অধিক প্রচার নাই হইল, সহস্র
শব্দ-দার ব্রাহ্ম অপেক্ষা কি একটি প্রকৃত ব্রহ্ম-জ্ঞানী ব্রাহ্ম
অধিকতর গৌরবের বিষয় নহে? শুনিয়ছি, না কি একটি
আহ্মা মুক্ত হইলে দেব লোকে আনন্দ কোলাহল উথিত হর,
সমস্ত জগং আনন্দে স্পান্দিত হইতে থাকে। ইহা কবির করানা
হইতে পারে, কিন্ত ইহাতে যে একটি সুত্য আবৃত রহিয়াছে,
ভাহাতে কি আর কোন সংশয় আছে ? ব্রাহ্মসমাজ কি সে
আদর্শ পূর্ণ কবিতে গারিতৈছেন ? ভাহাই যদি হইবে, ভবে এ

আর্দ্রনাদ কিসের ? এ ইত সেদিন বাবু ভগবতীচরণ দে ''সমর" নামক সংবাদ পত্তে এক থানি পত্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ব্রাহ্মসমাজের নেতৃ স্থানীয় ব্যক্তিগণের, বিশেষতঃ প্রচারক महामन्तराप्तत, व्यक्तिक वाकाशर्य श्रीतात हरेल्डाइ नां, এरेज्ञ লিধিরাছেন। তাঁহার কথাগুলি হয় ত বা অতি রঞ্জিত, কিন্তু কিছু সতাযে নাই, এ কণাবলা যায় না। কয়েক দিন হইল কতকগুলি শ্রদ্ধের ত্রান্ধের নিকট আমি সে কথা উত্থাপন করি, উাহারা প্রায় সকলেই বলিলেন, বা অফুমোদন করিলেন, "পত্র থানি পড়িতে পড়িতে অনেক কথাই সত্য বলিয়া বৌধ হয়।" ভগবতী বাবুর পত্রের অধিকাংশ কথার মধ্যেই যদি সত্য থাকে, তাহা চইলে ব্রাহ্মসমাজের মুথপাত্ত যাঁহারা, তাঁহা-দের জীবন যে আদর্শস্থানীয় হইবার সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। প্রতি সপ্তাহে সাধারণ আক্রসমাজের (वनी इहेरक (य ममछ উপদেশ প্রদত্ত হয়, তাহাতেও ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ব্রাহ্মগণের জীবন নিতান্তই হীন, ব্রাহ্মেরা স্বার্থপর, সংসারাসক্ত, অলস, কর্ত্তব্যবিমুধ, সাধনবিমুধ, ইত্যাদি। কোথাও ভনিতে পাই, ব্রাহ্মগণ আপাতঃ স্থ্য বা পদমর্য্যাদার তাড়না সৃষ্ট করিতে না পারিয়া আয়ের অতিরিক্ত ব্যন্ন করিয়া ঋণপ্রান্ত হইতেছেন, ঋণ পরিশোধের উপায় নাই, এক ঋণ শ্রোধ করিতে ঘাইয়া জন্ত ঋণ করিতে হইতেছে, স্তরাং কথা ঠিক থাকিতেছে না, ত্রান্ধেরা পাওনা দারের নিকট মিখ্যাবাদী, প্রবঞ্চ প্রভৃতি রূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। কোথায়ও শুনিতে পাই, শুষ জ্ঞানের চর্চ্চ। করাতে নানা প্রকার সংশয় উপস্থিত হইয়া ত্রাঙ্গের ভক্তি ও বিখাস মলিন করিয়া দিতেছে, ব্রাক্ষধর্ম হীন হইয়া পড়াতে ব্রাক্ষসমাজের তুদিশা হইতেছে; অপর কোথায়ও শুনা যায়, অন্ধ বিশ্বাস ও ভাবুকতা-স্রোতে গ। ঢালিয়া দিয়া ত্রাহ্মগণ এক প্রকার অকর্মণা হইয়া পড়িতেছেন। এক শ্রেণী, কার্য্যশীল জীবনের মহত্ব অমুভব করিয়া এতই কার্য্যের শক্ষপাড়ী হইয়া পড়িতেছেন, যে গভীর অধ্যাত্মবিষয়ে দৃষ্টি সঙ্কীৰ্ণ ১ইয়া বহিলুখী হইতেছে; উপাসনা ছইতে গভীর ধ্যান ধারণা লোপ পাইয়া শুদ্ধ কার্য্যোৎসাহ বিদ্ধিত হইতেছে। অহা দিকে অন্তর্শুখী অধ্যাত্ম যোগের অনুরাগী ভইয়া এক শ্রেণী, হিন্দ্ যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া ত্রাহ্মসমাজের সৃহিত প্রকৃত অন্তরের যোগ হারাইরা অল্লাধিক পরিমাণে বাহিরে যাইয়া পড়িতেছেন। "এক"দল হিন্দুসমাজের রীতি নীতির এতই পক্ষপাতী যে আক্ষনমাক্ষে আসিয়াও তাঁহারা সামাজিক ভাবে এক প্রকার হিন্ই রহিয়াছেন, অন্ত দ্বপাশ্চাত্য সমাজের অমুরাগে বিভোর হইরা বেশ ভূষা, আহার বিদার, রীতি নীতিতে ইংরাজের অফুকরণ করিয়া বাঙ্গলা পুস্তকের বিলাি বংকরণ হইয়া পড়িয়াছেন। প্রাচীন সম্প্রদায়ের বিশ্বাস, যুবকগণের ওঁজতা, ৰ ৰ প্ৰাধান্ত, গুৰুজনের প্ৰতি শ্ৰদ্ধা ভক্তির অভাব, ভাছাদের বিচার প্রবৃত্তির আতিশযা প্রভৃতি লোষে সমাজের ভিত্তিনট্ট হইরা যাইতেছে; অন্ত পুকে যুবকেরা ও ছাড়িরা ক্রপা ক্ছিবার লোক, নছেন, তাঁহারা বলেন, বৃদ্ধদের অফুদারতা, পক্ষপাতিতা, অসার্ণ্য, ঔদাসীয় ও অপ্রেম এবং সকল প্রকার **मिक्टिने** जाहे सामाप्तत डेबिडिब सेखतात हहेबा हाँ फोट्साइट।

তার পর এই কুক্ত সমাজের মধ্যেই আবার কত কুত কুত কুজ দল, তাহাতে আবার কাহারও সহিত কাহারও মিলন দেখিতে পাওয়া যার না। যাঁহারা ত্রাক্ষসমাকে আদিয়া চুল পাকাইলেন, প্রায় সমস্ত জীবন একতে যাপন করিলেন, স্থপে ছংখে বাঁহারা এক হইলেন, একত হইুয়া গান গাছিলেন, "ভ্রাভূ-বিচ্ছেদ মনঃ-পীড়া আর রবে না," তাঁহারাও বিবাদ করিয়া পরস্পরের মুখ দুর্শন করেন না, একতা হইয়া সমাজের কার্যমুদি করিতেও প্রস্তুত্রতন্ত্র। (ইহাও যদি° সাংঘাতিক রোগের লক্ষণ না হয়, তবে আর কি লকণ থাকিতে পারে ?) এরপ স্পষ্ট বিবাদ বরং প্রার্থনীয়, কিছু যে অবিধাস ও অপ্রদা গুপ্তভাবে কার্যা করে, পরস্পরের কার্য্যে বাধা প্রাদান করে, অগচ মুখে বেশ लोकिक महाव, ভाগ সমাজের জীবনীশক্তিকে একেবারে নির্মাৃল করিয়া দেয়। এমন কি প্রাচীন দর্বজনমান্ত ত্রাহ্মের বিরূদে তুলারপ শ্রনের চরিত ত্রাহ্মদারা মিণ্যা কণনের অভি-যোগ উপস্থিত ও সমর্থিত হইতে আমি স্বকর্ণে শ্রবণ করিয়াছি। অপ্রিয় কথা বলিবার প্রয়েজেন হটলে ও গোলযোগের আশকা থাকিলে সংসাহসের অভাবে নানা প্রকার অসরল উপারে তাহা পরিহার করিতেও দেখিয়াছি। এখন এ রোগের ঔষধ কি ? অনেক সময় ঔষধের ব্যবস্থা করা অপেকাক্বত সহজ, কিন্তু বাবভাত্রযায়ী ঔষধ সংগ্রহ করাই ত্রহ। মার্জারের গলদেশে ঘণ্টা লম্বান হইলে মৃষিকবংশ নিরাপদ হইতে পারে, কিন্তু সে ত্রত্কার্য্য কিরুপে যে সম্পন্ন ত্ইবে ইতাই চিন্তার বিষয়। এরূপ ব্যবস্থা করিতে অব্যস্ত তীক্ষ্ণ চিন্তাশক্তি বা গভীর গবেষণার প্রয়োজন করে না, যে আমাদের একজন मर्खे छनम्लान व्यक्षिनायरकत विरागत व्यक्ताव्यन, विनि व्यामारमत সমস্ত অভাব ব্ঝিতে পারিবেন এবং প্রত্যেক অভাব উপযুক্ত-ভাবে পূরণ করিতে সমর্থ হইবেন। এরপ কলবৃক্ষের ব্যবস্থা করিয়া বিশেষ লাভ নাই, তাহা এ মন্তাধামে নিতান্তই ছম্প্রাপ্য, এবং তাহ। ইচ্ছা করিলেই প্রাপ্ত হওয়া যায় ন।। যে জাগতিক নিয়মের অধীনে এরূপ মহাপুরুষদের অভাুদয় হয়, তাহা আমা-দের ইচ্ছায়ত্ত নছে। বর্তমান সময়ে আমাদের মধ্যে এমন কোন নেতা নাই, যিনি জ্ঞানে, সাধনে ও শক্তিতে নেতৃত্ব পাইবার উপযুক্ত। এ নেতৃত্ব দিবার জিনিস নছে, ইচ্ছা করিলেই কেহ ইহা পাইতে পারেন না,—ইহা প্রক্রতিসিদ্ধ প্রভূষ। যেখানে দে শক্তি আছে, দেখানে আপনা হইতেই মস্তক অবনত হইয়া আইদেঁ, তাহা চাহিতে হয় না। আম:-করিবে না, ভক্তি শ্রদার উপযুক্ত গুণ থাকিলে কাহারও সাধা নাই, ভক্তি শ্রদ্ধা প্রদান নাুফরিয়া থাকিতে পারে। কথিত আছে, দানীবৈরাও সভ্যের নিকট মন্তক অবনত করিয়া থাকে। আর যদি"সেই অক্তিম সাধুতা না থাকে, তবে সহস্র চেষ্টা, সহত্র বক্তা,সহত্র নিয়মেও শ্রদা ভক্তি রক্ষিত হইবে না। ঠেকা দেওয়া শ্রেষ্ঠাত, বিচারের একটু উগ্র নিখাসে ভূশায়িত হইবে। রক্ষাকরে কাছার সাধ্য ?

বিচারে সাধুর সাধুতা, জ্ঞানীর জ্ঞান লোপ পাইবে না। তাঁহারা অসাধু ও অ্জানী হইবেন না। খণ শতবার দ্র

করিলেও স্বৰ্ণই থাকিয়া যাইবে, কোন হীন ধাতুতে পরিণত হইবে না। তবে যুবকগণের নিচার-প্রবণতা লইয়া এত চিস্কিত হইবার কি আছে ? ইহা আরও আশ্চর্যোর বিষয়, যে যুবকগণ একদিন ভক্তিপূর্ণ স্বদয়ে, শ্রদাবনত মস্তকে ব্রাহ্মসমান্তে প্রবেশ করিয়াছিল, প্রাচীন ত্রাহ্মগণকে বাহার একদিন দেবতা জ্ঞান করিত, আজই বা তাগাদের এরণ ভাববিপর্যায় কেন হইল ? ভাহাদের প্রাকৃতি বিকৃত ত্রিয়াছে বলিয়াছ-না, বৃদ্ধণ আপ-নাদের জটিতে তাহাদের ভক্তি শ্রীদ্ধা রক্ষা করিতে পারিলেন না গু প্রথম কারণটির মধ্যে সত্য খাকিতে পারে, কিন্তু আমার বিবে-চনায় দ্বিভীয়টিই সর্ব্য প্রধান কারণ। কোন যুবক মানসিক বুত্তি পরিচালন করিতে করিতে পূর্বভিন সরল বিখাস হারাইয়া নানা প্রকার সন্দেহের মধ্যে পতিত হইল, কোন ভক্তিভাজন ত্রান্ধের নিকট আপনার সংশয় জ্ঞাপন করিল, তিনি সহজ বিখাসের দোহাই দিলেন, প্রার্থনা করিতে উপদেশ দিলেন। দিনের পর निन यारेन, आर्थनाराउरे व्यविधान, आर्थना कतिरव कित्रर्भ १— गत्मर मिष्टिन ना, ततः शां बहेत्य लाशिन। अहात बहेन, অমুক অবিশ্বাসী হইয়াছে, ধর্মবিহীন হইয়া পড়িতেছে, সকলেই সন্দেহের চক্ষে তাহাকে দেখিতে লাগিল, তাহার সংসর্গ যুবক ও বালকগণের পক্ষে বিপজ্জনক বলিয়া বিবেচিত হইল। ইহার ফল,—মতের বিচার, জ্ঞানের বিচার, লোকের বিচার। পরে আর কে সন্দেহের দিনে তাঁহার নিকট গমন করিবে ? কেহ দেশের হর্দশা দেখিয়া ব্যথিত হৃদয়ে কর্ম্মের উপদেশের প্রত্যা-শায় কোন বৃদ্ধ ব্রাহ্মের নিকট উপস্থিত হইল, তিনি হয় ত সংসারের অনিভাতা, কর্মের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া সাধন ভন্তনে মনোযোগী হইবার উপদেশ দিয়া বিদার করিলেন, অভ্ কোণায়ও বা কোন মুমুক্ আত্মা একা দর্শনের উপদেশ লাভের জন্ত কাহার ও নিকট উপস্থিত হইল, তিনি তাহাকে কিঞ্ছি কর্মোৎসাহ প্রদান করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। এরূপ চইলে কিরপে আস্থাথাকিবে, ভক্তিশ্রনা বর্দ্ধিত হইবে ? ভাচার পর আবার যদি প্রেমের পরিবর্ত্তে উপেক্ষা, ত্রক্ষে নিষ্ঠার পরিবর্ত্তে সংসার নিষ্ঠা, উদারতার স্থলে সংকীর্ণতা, সরলতার স্থানে কুটল কৌশলময় ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে অঞ্জা নিবারণ করে কাহার দাধা 🤋

এইরূপ নানা কারণে রাহ্মস্মাজ নধ্যে অনেক কুদ্র দল গঠিত হইতেছে। সমভাবাপর কভিপর লোক দিনের পর দিন একত্র মিলিভ হইরা এইরূপ কোন না কোন বিষয় লইয়া আন্দোলন করিতেছেন, এবং তাহাতেই দলাদলির স্ত্রপাত হুইতেছে। চারিদিক হইতেই মমুক অমুকের সম্বন্ধে এইরূপ কথা বলিয়া থাকে, 'অমুক অমুকের সমালোচনা, নিলাও প্রভৃতি কন্ত কি করে এইরূপ কথা প্রচারিত হুইতেছে। তাহাতে নানা প্রকার মনোমালিভ বিদ্বেষভাব জাগিয়া উঠিতেছে। পরস্পর প্রস্পারকে ব্রাহ্মসমাজের সর্ম্মনাশের কারণ বলিয়া নির্দেশ ক্রিতেছেন। অভ কারণে না হইলেও, এই কারণে যে ব্রাহ্মসমাজের সর্ম্মাশ হইতেছে ও হইবে,তাহাতে বিলুমাত্রও অবিশাদের কারণ নাই।

বাদ্দন্যালে, যে একজন প্রাকৃত উপযুক্ত নেতার অভাবে

এরপ দোষ ঘটিতেছে তাহাতে আর সন্দেহু কি? এরপ নেতা হইবার উপযুক্ত লোক ও দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে না। তবে কি আমাদের কোন আশা ভ্রসা নাই ? যাহা এক জনের দারা হইতেছে না, তাহা বহু জনের চেষ্টায় করিতে হইবে। কেহ বলিবেন, সাধন ভজনে মন দেও, সকল ঠিক হইবে; কেহ বলিবেন, সমবেত হইয়া কার্য্য কর আর মনোমালিয় থাকিবে না। সে সাধন ভজন, সে সমবেত কার্য্য কিরপে হইবে ?

সকলের মানসিক প্রকৃতি একরপ নছে, শিক্ষাও লোকের ভিন্ন ভিন্ন। সকলেই আপন আপন মতই অভ্রাস্ত মনে করিতে-ছেন, অপর সকলে কুসংস্থারাচ্ছন্ন রহিয়াছে। আমরা কেচই আপনার বিরোধী মতের সম্মান করিতে পারি না। আমরা মূথে নানা প্রকার উদারতার কথা বলিতে পারি, কিন্তু কার্য্য-কালে আমাদের কুন্তু গণ্ডীর বাহিরের কোন মতকে যথার্থ সন্মান করিতে পারি না। সাধারণের মধ্যে বিস্তৃত জ্ঞানালোচনা ना बहेरल कथनहे এ त्यापि पृत बहेरत ना। आमन्ना क्रिहे আবদ্ধ রতিয়াছি, কুপের বাহিরে না যাইলে কথনই প্রকৃত উদারতা লাভ করিতে পারিব না। আমাদের জানা আবশুক, আমরাই জগতে প্রথম ধর্মসমাজ গঠন "করিতে যাইতেছি না, জগতের ইতিহাসে কত ধর্মসমাজের উৎপত্তি ও রিলোপ হইয়া গিয়াছে ও হইতেছে। কত "স্নাত্ন" ধর্ম কাল সহকারে ও মানব প্রকৃতির ক্রেনিক বিকাশে অসত্য-পূর্ণ বলিয়া প্রমাণিত তইয়া গিয়াছে। আবাজ আমরা যে মতকে বিশুদ্ধ সতা বলিয়া গ্রহণ করিতেছি, কাল সহকারে ভাষারও কভ প্রকার পরিবর্তন ছইয়া যাইবে। এমন কি, এই অল কালের মধ্যেই আহ্ম-সমাজের মধ্যে কত প্রকার মত বিবর্তন হইয়াছে। যাঁহারা 📩 বিশ্বাদের অভিমানে আপনাদের ধর্মমতকে অভ্রাস্ত বলিয়া বিবেচনা করেন, ভাঁছারা যুক্তি তর্কের বশে নছেন, ভাঁছাদের লান্তি অপনোদন করা মনুযোর সাধা নতে। জগতের ইতিহাস বহুবার তাহা থণ্ডন করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। যদি সকলেই আপনাপন অন্ধ বিখাসের অজেয় হুর্গে বসিয়া অপরকে অবিধাসী নাস্তিক প্রভৃতি নামে অভিহিত করেন, তাহা হইলে কেবল অগ্নিই উৎপন্ন হইবে, আলোক প্রকাশ পাইবে না। বিস্তৃত জ্ঞানামুশীলন ব্যতীত প্রস্তৃত উদারতা কথনই হইতে পারে না, উদারতা না আসিলেও আমাদের মধ্যে কথন্ত সদ্ভাব প্রকাশ পাইবে না। গভীর জ্ঞানাञ्जीलनের অভাবে ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে নানা প্রকার বুংসং-স্বার ও সংকীর্ণতা দিন দিন দেখা যাইতেছে। জ্ঞানের অভাবে বৃদ্ধগ^{ু এ।} কদের উপযুক্ত ভক্তিশ্রদ্ধা লাভ করিতে পারিভেহেন ন। ^{বি}্তিদের জ্ঞানের যে কুদ্র ভাগ্ডার, তাহা ত বছকাল পর্যাবদিত হইয়া গিয়াছে, এখন কেবল "থোড়বড়ি খাড়া, খাড়া বড়ি থোড়" হইতেছে। পুশাতন কথা আলে ভাল লাগিতেছে ना, जारे চারিদিক হইতে, তীব্র সমালোচনা শুনা যাইতেছে। সমালোচকের মৃথ চাপিলে আনর চলিতে**জহ না। আ**ধ্যাত্মিক বিষয়েও সেই হাল্কা ভাব, বাহিরের কথা; কেবৃল রূপকের উপর রূপক চলিতেছে, বিপুল জড় জগতের মধ্যেই প্রমাত্মার

অনুসন্ধান হইতেছে, ভাবুকতা ও কার্য্যোৎসাহের শারাই আধ্যা-ত্মিক কুণা নিবারণের চেষ্টা হইতেছে, এরূপ কবিত্বের ধর্মেও আর পোষাইতেছে না।

তত্ত্বজ্ঞান ও সাধন ভজনাদিতে যে হাল্কা ভাব, সমাজতত্ত্ব विषयां (महेक्राप, आमता न्डन आपत्म ममाझ गर्छन कविट्ड ঘাইতেছি, আমাদের চিরস্তন সংস্কারের প্রতিকৃল কত সামাজিক রীতি নীতি বিদেশ হইতে আমদানি করিতেছি, আইন কারুন করিয়া শিষ্টাচার শিথাইতে যাইতেছি, আমাদের একদিকে হিন্ ভাবাপর রক্ষনশীল সম্প্রদায়, অন্তদিকে ইংরাজের অমুকরণকারী পাশ্চাত্য ভাবাপন্ন সংস্থাবক দল, এবং মধ্যস্থলে কতকগুলি Rationality র নামে ফরাসী বিপ্লবের প্রাক্কালিক একদেশ-দ্শী স্বাধীনতাপ্রিয় যুবক দল--সকলে মিলিয়া সমাজ সংস্থারের এক থিচুড়ী পাকাইতে বসিয়াছি, আমরা মানবপ্রকৃতির মৌলিক গুণ সম্বন্ধে এক প্রকার অজ্ঞ, কিরূপ অবস্থায় তাহার কিরপ পরিণাম হয় জানি না। মনস্তম্ব, আমরা কার্যাশীল জীবনের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত বলিয়া মনে করি। মানবপ্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যেমন অক্তানেরই ছায়া, সমাজতত্ত্ব ও সমাজ বিবর্ত্তনের নিয়মাদি সম্বন্ধেও আমরা তেমনই অনভিজ্ঞ। আমাদের মধো এক জনও স্মাজত হবিদ পণ্ডিত নাই বলিলে বোধ হয় অসভা কথা বলা হয় না। এতু অল্ল জ্ঞানের উপর যে কার্য্যের ভিত্তি স্থাপিত, তাহা নিক্ষণ হওয়া আশ্চর্য্য কি গু কোন অভীষ্ট সফল করিবার বাসনা থাকিলে, উপযোগী উপায় অবলম্বন করা একান্ত আবেশ্রক, না হইলে বার্থমনোর্থ হইতেই इटेर्ट । পথ চলিতে इटेरल ठक् थुलिया हलाठे वृक्षिमात्मत्र कार्या । প্রীসীতানাথ নন্দী

ব্রান্মসমাজ।

শুভ সংবাদ—এবারকার মাঘোৎসবের পর একদিকে কিছু শুভ চিই দেখা ঘাইতেছে। মাঘোৎসব সাদ হইতে না হইতে আদ্ধান পরিচারকাশ্রমের স্ত্রপাত হইল। আবার ইতিনধ্যে আরও ছইটী শুভকার্যোর স্ত্রপাত হইয়াছে। কভিপয় আদ্ধবন্ধ বিষয়কর্ম পবিত্যাগ করিয়া রোগীদের শুশ্রমার জন্ম একটী অনাথনিবাস খুলিয়াছেন। এই সহরে আপাততঃ তাঁহা-দের কার্যাক্ষেত্র স্থাপিত হইয়াছে, ক্রমে,মফ্স্বলেও বিস্তার করিবার ইচ্চা আছে। দ্বিতীয় শুভ অমুষ্ঠান নলহাটীতে। নলহাটীর আদ্ধানের ধর্মান্ত্রাগ ও সদম্প্রানের বিষয় সকলে অবগ্রহ আছেন। আমরা শুনিয়া স্থী হইল্লাম, উক্ত সম্বিজর,কয়েক জন সভ্য বিষয়কর্ম ছাড়িয়া সেথানে এক প্রচারক্ষেত্র খুলিবার সংকল্প করিয়াছেন। জগদীশ্বর এই সকল শুভামুগ্রনের উপরে ভাহার রূপাবারি বর্ষণ কর্মন।

বিগত ১৮ই আষাঢ় ভক্রবার আমতী প্রভাবতী ঘোষের পাছত বাই বৈকুণ্ঠনাথ দাসের আক্ষাপদ্ধতি অমুসারে বিবাহ হই-রাছে। বাবু দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অমুসারে রেজেষ্টারী ইইনাছে। গত ২৫এ জ্যৈষ্ঠ থাসির। পাহাড়ের অন্তর্গত সেলা ব্রাশ্ব-সমাজে উ ক্ষা ও কা টেপের প্রথম সম্ভানের নামকরণ ব্রাহ্মধর্ম পদ্ধতি অনুসাবে সম্পন্ন হইয়াছে। এই অনুষ্ঠানে বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২৭এ জ্যৈষ্ঠ থাসিয়া পাছাড়ের অন্তর্গত সেলা প্রাহ্মসমাজে উথাম (বয়স ৬৫ বংসর) উনাট রায় (বয়স ৩৫) এবং উনির্দিং (বয়স ২৫) আগ্রপর্য্যে দীফিত ইইয়াজেন। দীফা কার্যো বাষু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় আচার্যোর কার্য্য ক্রেন।

গত ১৮ই আষাড় (১লা জ্লাই) ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে বিশেষ্ট্র উপাদনান্তে বাবু স্থারচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, রাম্ময় কৃপ্ত, প্রীমতী সর্গলতা গুহ এবং প্রীমতা গঙ্গামনি দানা প্রাহ্মমধ্যে দীক্ষিত চইয়াছেন এবং বাবু রজনাকান্ত গুহ ও বাবু দতীশচল্ল চক্রবর্ত্তা পরিচারকাশ্রমের সহায়তারত গ্রহণ করিয়াছেন। বাবু স্থারিচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কালীঘাটের একজন পূজকের পুত্র। ইনি অনেক দিন হইতে গ্রাহ্মমর্থের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছেন। তাঁহার পিতা কত প্রকার ভয় দেখাইয়াছেন এবং যন্ত্রণা দিয়াছেন, মধ্যে মধ্যে প্রহারও করিয়াছেন, কিন্তু কিছুতেই তিনি স্থায় সংকল্পছাত হন নাই। রাম্ময় কৃপ্ত কলিকাতা বাসাঁ একজন তপ্তবায়। তিনি নিজ হাতে তাঁত বোনেন। অনেক দিন হইতে ভাঁহার ব্রাহ্মধর্ষের প্রতি অনুরাগ জন্ময়াছে। ধর্ময়াজ্যে প্রবেশাণী বিশেষ প্রত্রারীগণ্ডের হৃদয়ে প্রমেশ্বর নববল দান কর্মন।

বরিশালের জনিদার বাবু রাথালচন্দ্র রায় মহাশায় ব্রাহ্মবালিকাশিক্ষালয়ে উপায়হীন বালকবালিকাদিগের শিক্ষাকার্য্যের
সাহায্যার্থ বার্ষিক ৮৪ টাকার বৃত্তি দান করিয়াছেন।
আনরা এজন্ম দাতাকে বিশেষ ভাবে ধন্মবাদ প্রদান করিতেছি।

আমরা গভীর চঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে শ্রদ্ধান্দদ জনদীখন গুপ্ত মহাশয় আর ইহ সংসারে নাই। গত ২৫ এ আষাত্ সক্তের পীড়াতে তিনি পরলোক গমন করিয়াছেন। জগদীখর বাবু ব্রাহ্মসনাপ্তের অনেকের পরিচিত। বাগেরহাট, কুষ্টিয়া প্রভৃতি যে যে স্থানে তিনি মুন্সেফি কর্ম্ম উপলক্ষে গিয়াছেন, সেই সেই স্থানেই রাহ্মধর্মের শক্তিকে জাগ্রত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। তাঁহার সরল ও অমায়িক ব্যবহার, ভক্তি ও ব্যাকুলতা ঐ সকল স্থানের ব্যহ্মবৃদ্ধের মনে মুদ্রিত হইয়ারহিয়াছে। তাঁহার পোকে আজ যে কেবল তাঁহার বিধবা পত্নীর চক্ষে জল পড়িতেছে। সাল্পনার বিষয়, জগদীখর বাবু মৃত্যুর কিছুকাল পূর্ম্মে তাঁহার প্রিয় "চৈত্রতিরিত সাম্ম করা রূপ বিত্ত" উদ্যাপন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ঈশ্বর আমাদের পরলোকগত বন্ধর আ্মাকে শান্তিতে রক্ষা কর্মন ও শোকসম্বর্থ বিধবাকে সাল্ধনা দান ক্রন।

গত ২৭এ আষাঢ় ২১০।৬ নং কর্ণপ্রালিস দ্রীটম্ম ভবনে বাবু ভবসিন্ধ দত্তের প্রথমা কন্তার জাতকর্ম সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমৃক্ত বাবু গুরুচরণু মহলানবিশ মহাশন্ম আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ৩রা জ্লাই সিমলা প্রবাসী প্রীযুক্ত বাবু প্রীশচক্ত লাহিড়ী
মহাশরের কন্সার নামকরণ হইরা গিয়াছে। বালিকার নাম
নীহারিকা রাথা হইরাছে। কল্লার পিতা নিজেই উপাসনার
কার্য্য করিরাছেন। এই উপলক্ষে প্রীশ বাবু সাধারণ বাদ্দ সমাক্ষের দাতব্য বিভাগে হুটাকা ও প্রচার বিভাগে হুটাকা অককালীন দান করিয়াছেন।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ—বগুড়া ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক তত্ত্তা ব্রাহ্মসমাজের বিগত উৎসবের নিম্নলিখিত বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন—

২৪এ জুন রাত্রিতে উদ্বোধন। শ্রেদ্ধের প্রচারক নবীপ-চক্র দাস মহাশয় উপাসনাকার্য্য সম্পন্ন করেন। উদ্বোধন স্চক স্থান্দর উপদেশ দ্বারা সকলকে উৎস্বের জন্য আশাস্থিত ও ব্যাকুল চইতে উপদেশ দেন।

২৫এ জুন প্রাতে উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্জনাদি হয়, উপাসনার কার্য্য বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশ্য সম্পন্ন করেন। অপারাহে টমসন হলে "কার কথা শুনিব ?" এই বিষয়ে একটী স্থন্দর জদমগ্রাহী বক্তৃতা করেন। অনুমান ২০ শত শোতা উপস্থিত ছিলেন। রাজিতে উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্জন হয়, প্রীয়ক্ত বাব্ প্রীমস্ত চটোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন।

২৬এ জুন রবিবার প্রাতে উপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়।

শীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দাস প্রচারক মহাশন্ধ উপাসনার কার্য্য করেন, উপাসনাতে একটা সুন্দর উপদেশে লোককে মোহিত কবেন। মধ্যাহ্রে আলোচনা, অপবাহে সংকীর্ত্তন, ও রাজিতে উপাসনা, সঙ্গীত এবং সংকীর্ত্তন হয়, শীযুক্ত বাবু নবহাপচক্র দাস মহাশন্ধ উপাসনা করেন ও অতি জগন্তভাবে উপদেশ দান করেন। সকল আত্মা প্রেমে এক না হইলে জগতের কোন কার্য্য হইবে না, সকল ব্রাহ্মের আ্যা এক না করিলে জগতের লোক মুগ্র হইবে না, এভাবে উপদেশ দেন।

২৭ এ জ্ন প্রাতে উপাসনা, সঙ্গীত, ও দংকীর্ত্তন হয়, উপাসনার কার্যা শ্রীযুক্ত বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় করেন। মধ্যাহে দরিক্রদিগকে তণ্ডুল দান করা হয়। অপরাহে নগর-সংকীর্ত্তন। বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস বাজারে সাধারণ লোকের মধ্যে বক্তা করেন। রাত্তিতে উপাসনা, সঙ্গীত, ও'সংকীর্ত্তন, হয়। শ্রীযুক্ত বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন।

২৮এ জুন রাত্রিতে সমাজের সভ্য শ্রীসুক্ত বাবু গিরি-গোপাল রায় মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা, সঞ্চীত ও সংকীর্ত্তন হয়। উপাসনা শ্রীস্কু বাবু নাম্বীপচক্র দাস মহাশয় করেন। এপানে বেশ জলম্ভ উপদেশ দারা উপস্থিত ভদ্রোক্দিগকে মোহিত করেন।

২৯এ জুন রাত্তিতে শ্রীযুক্ত বাবু কামিনীকুমার ঘোষের বাসায় প্রাথনান্তে প্রীতি-ভোজন হয়। সন্ধার পর শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নব প্রতিষ্ঠিত সমাজ মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা হয়। উপাসনা শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশির করেন।

৩০ শে জুন রাত্রিতে এই সমাজের সঙ্গত সভার আলোচনা হয়। আলোচ্য বিষয়, পাপ কি ও কোপা হইতে উৎপ্রি হয়। প্রচারক মহাশয় পাপের উৎপত্তি সুন্দরভাবে ব্রাইয়া দ্বেন।

>ল। জুলাই প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীমস্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বালারের ডিস্পেন্সেরির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়। উপাসনা শ্রীযুক্ত বাবু নবছীপচক্ত দাস মহাশয় করেন।

২রা জুলাই রাত্রিতে পরলোকগাত জানকীনাথ পোদারের পুত্রের নামকরণ অনুষ্ঠান হয়। শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্ত দাস মহাশর আচার্যোর কার্যা করেন।

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা ক্রুজভার সহিত নিম্নলিথিত এককালীন দান প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ দাস (রংপুর) পত্নীর শ্রাদ্ধোপলকে ৫. বাবু এককড়ি দিংহ (বানীবন) পিতার বার্ষিক শ্রান্ধোপলক্ষে ১ু, বাবু হরিমোহন দত্ত পিতার বার্ষিক প্রাদ্ধে ১, কাকিনিয়া প্রবাসী পরলোকগত বাবু কালীকুমার গুপ্ত মহাশয়ের আক্ষোপলকে ভদীয় পুক্র দান করেন ৫, বাবু শ্রীমন্ত চট্টোপাণ্যায় (বগুড়া) মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে ১, বগুড়া, সুতরাপুর ব্রাহ্মসমাজের নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথা হইতে প্রাপ্ত ২, শ্রীমতী স্থশীলা দেবী (বগুড়া) মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে ২্, বাবু যাদবচন্দ্র ব্রহ্মসন্তান (বভড়া) পিতৃত্রাদ্ধোপলকে ॥০, বাবু জগদীশব গুপ্ত (কলিকাভা) মাভার বার্ষিক আদ্দোপলক্ষে ২, বাবু গোপাল-চন্দ্র মল্লিক (কলিকাতা) ক্সার জন্মদিন উপলক্ষে ১, বাব্ নীলকাস্ত সিদ্ধান্ত (নলহাটী)নিজ বিবাহ উপলক্ষে ৩, বাৰু বঙ্গবিহারী দাস (বর্মা) ১, বাবুহরিনাথ দাস (বাগেরহাট) দৌহিল্রের নামকরণ উপলক্ষে ১, রাবু হেমচন্দ্র কিলিকাতা) মাতৃ প্রান্ধোপকে ৫, বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় (বরাহনগর) ১, বাবু উমাচরণ সেন (বাঁকীপুর) কন্তার জাওকর্ম উপলক্ষে ২, বাবু উদয়রাম দাস (মিসা) ২্. বাবু যুগলকিশোর চট্টোপাধ্যায় (ভাস্তাড়া) ১ বাব দীতানাথ বক্সী (মেদিনীপুর) ১, বাব হুচক্র মুখোপাধ্যায় (হাজারিবাগ) ॥•, শ্রীমতী চঞ্ল। ঘোষ (হাজারিবাগ) ॥০, বাবু উমেশচন্দ্র বন্ধ (কলিকাতা) খাভড়ীর শ্রাদ্ধেলককে ১্, বাবু সত্যাননদ বহু (কলিকাতা) ৫০, মিসেদ্ অজেক কুমার বস্ত (ডোম্রাওন) কভারে নামকরণ উপলক্ষে ২, বাবুরাধাকান্ত আইচ (নোয়াথালি) মাতৃ আছে পে-লক্ষে ৪, বাব ভারকচন্দ্র ঘোষ (কাঁথি) স্ত্রীর প্রান্ধোপলক্ষে ২, এবং কন্তার নামকরণ উপলক্ষে ১, জনৈক মহিলা ১, শ্রীমতী শরংকুমারী মিত্র (কলিকাতা) ১্, শ্রীমতী হরস্থনরী দত্ত (বৰ্দ্ধমান) ৪্, বাবু প্ৰমণনাথ সরকার (নলহাটী)—কভাব নামকরণ উপলক্ষে ২, বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী (কলিকাতা) কন্যার নামকরণ উপলক্ষে ১ এবং পরলোকগতা কন্যা অপরা-জিতার জন্মদিন উপলক্ষে ১, বাবু গৌরীনাথ বহু (কলিকাতা) নিজ বিবাহ উপলকে ২, বাবু নিমটাদ দে মহাশয়ের মাতা (জলপাইগুড়ি) ২্, বাবু ভ্বনমোহন ঘোষ (কলিকাতা) মাতার বার্ষিক প্রান্ধোপলকে ১, বাবু প্রাসন্ত্রার রার চৌধুরী (কলিকাতা) কন্যার বিবাহ উপলক্ষে ২। মোট ১১ আ টাকা।

> শ্রীকৃষ্ণদ্মাল রায় নাঃ বাঃ সমান্ত।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ২৫এ জুলাই সোমবার অপরাক্ত ঘটিশার সমর সিটি কলেজ গৃহে ''ত্রীপুক্ষের শিষ্টাচার" পুস্কীয় নিয়ম সকল দিরী-করণার্থ সাধারণ প্রাক্ষসমাজের স্থানীয় আফুঠানিক মভাদিগের স্থানী অবস্থানিক মভাদিগের প্রাণিত অধিবেশন হুইবে, সকল সভাের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

कनिकाला, ऽ२हें जुनाहे ১৮৯२। শ্রীউমেশচক্র দত্ত সামাজিক কমিটার সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>৫শ ভাগ। ৮ম বংখ্যা।

১৬ই প্রাবণ শনিবার, ১৮১৪ শক, ত্বাহ্ম সম্বৎ ৬

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২ । ০ মফস্বলে. ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য ০০১

শক্তি-পূজা

বড় সত্য শুনেছি ত চের,
ভাল কথা পড়েছি অনেক,
বড় কথা-কাণে সকলের,
ঢালিয়াছি অনেক—অনেক!
সর্বাধীস্তালিথিলেন ব্যাস,•

সক্ষণাস্ত্র । লাখনেন ব্যাস, •
প্রস্থা গাঁথিলেন কত!
সেই ব্যাস-উদাস-উদাস,
বিজনেতে কাঁদেন নিয়ত!

भाष्टिकन निनाम अপत्त, ভৃষ্ণা মোর রহিল পরাণে ! মুক্তি-পথ দেখান্ত সংসারে, নিজে পুড়ি অশান্তি আগুণে! বাঁচিবার বলিমু সন্ধান, নিজে কেন বাঁচিতে নারিন্তু ? (भात वाक्ता भरत वनवान, নিজে কেন পাপেতে হারিত্ব ? कि रूप रम धर्म छेन्। एन, কি হবে সে বড় ক্থা বলে, वाल कार्य योग व्यवस्थात्य, निष्क वन्ती विश्व-शतकता ? व्यागादा या मूक्ति मिट्ड नादत, পরে মৃক্তি কিরুপে তা দিবে ? ष्यांबादा निम ना खर-পादा, অপরে তা কিরূপে বা নিবে ? থাক্ দে প্রচার পড়ে থাক্ ভবে, বাক্য-জাল কি হবে বিস্তারি,? শক্তি-পূজা লাখনাতে সবে, **अ**त्र विश्व वाग्य क्रि !

বড় সতা ভনেছি ত চের, শক্তি বিনা তার মূল্য নাই; শক্তি-পূজা মহাসাধনের আয়োজন কর সবে তাই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সজনে ধর্ম্মাধন--বর্তমান সময়ের এক জন জ্ঞানিশ্রেট সাধু বলিয়াছেন "এশী শক্তি নির্জনে বাস করেন।" যেমন কোন ও কোনও পঞ্চীর স্বভাব এ প্রকার যে, তাহারা সর্বদা নির্জনভাকে অবেষণ করে, সজনতার কোণাহলের মধ্যে তাহাদের প্রকৃতি প্রমুক্তাবে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে না; নির্জন না হইলে তাহাদের স্থাতের মধুরতা প্রকাশ পায় না। এনি:-শক্তির প্রকৃতিও যেন এই প্রকার; আত্মার নির্জ্জনতার অবস্থা না পাইলে ইহা হৰয়ে অবতীৰ্ণ হয় না। কিন্তু আত্মার এই নির্জনতা সম্ভোগ করিতে হইলে যে বিজন অরণ্যে গমন করা প্রয়োজন তাহা নহে; জন কোলাহলময় মহানগরের মধ্যেও এই নির্জনতা সম্ভোগ করা যাইতে পারে,যদি সে প্রকার অভ্যাস ও সাধন থাকে। নতুবা সজনে ধর্ম-সাধন করিতে গেলেই পদে পদে বিদ্ন ঘটিবার সম্ভাবনা। "এমন কোনও কাজ করিতে পারিবে না, যাহা লোকের ভাল মন্দ সমালোচনার অভীত। পার্শ্বে যাহারা দপ্তায়মান আছে, তাহারা উপরে উপরে সকল कार्यात्रहे नमार्लाहमा कतिरव। यनि रन नमार्लाहमात्र दात्रा চিত্তকে বিক্ষিপ্ত হইতে দেও, তবে আর ধীরভাবে সাধন করিতে পাবিবে না। অতএব সম্মনে থাকিয়াও আপনাকে নিৰ্জ্ঞন করিয়া লইতে ফইবে। যেমন ক্লবক মৃধিন্মিত দেভুর দারা জল আবন্ধ রাধিয়া নিজ ক্ষেত্রকে কর্ষণ করে, সেইরূপ আধ্যাত্মিক সেতৃর ভারা লোকের সমালোচনা ও চিন্তার স্রোতকে নিজ হৃদয়-ক্ষেত্র হইতে দ্রে রাধিয়া মনকে একাস্ত করিয়া লইতে **হ্টবে এবং বে সভ্য ছালয়ে অমুভব করিয়াছ তাহার অমুসর**ণ

कतिराज हरेरत। याहात्र हिरखन रत्र मृष्ठा नारे, नवरन धर्य সাধন করা তাঁহার পক্ষে বোর বিড়খনা। তাঁহার মন, স্রোতো নিকিপ্ত তৃণ থণ্ডের স্থার ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হইতে পাকে; বায়ু তাড়িত ধূলিপটলের স্থার দশব্দনের ভাবের অগ্রেছটিতে थारक, व्यत्रः नात्र-मृत्र मिक्छ वः न यष्टित नात्र वारकत्. नियारम বাজিতে থাকে। এরপ অসার লোক সমুদার ধর্মসমাজ মধ্যেই প্রাপ্ত হওর। যার। প্রত্যেক সৈক্ত দলের সঙ্গে যেমন কতক-श्वनि वास्त्र (entre (Camp-followers) थारक, धृनि छेड़ान, জনতা করা, তারু গাড়া ও বিপদ দেখিলে পৃষ্ঠভঙ্গ দেওরা তাহা-দের কার্য্য; সেইরুপ ধর্মসমাজ মধ্যেও ধ্লা উড়াইবার জন্ত, দল ৰাড়াইবার জন্ত ও হৈ হৈ করিবার জন্ত কতকগুলি অসার লোক থাকে। ভাহার। মনে করে যে, ভাহারা ধর্মসমাজে আছে, ধর্ম সাধনে আছে, কিন্ত তাহাদের সাধনের গভীরতা विद्निय चाषा-मृष्टिभन्नात्रभ नर्भ हहेटन দ্বি-অঙ্গুলি পরিমাণ। আমাদের সকলেরই সমালোচনার স্রোতে পড়িয়া সাধনের গভীরতা হারাইবার সম্ভাবনা।

বাহির ও ভিতর—সম্ভবক নিয়ত ভীষণ উত্তাল তরঙ্গে আন্দোলিত। পর্বত মালার স্থার সফেন তরঙ্গ সমূহ, গভীর নিনাদে ইতন্ততঃ বিশিপ্ত হইরা জলধি বক্ষকে চঞ্চলতা ও অশান্তির আলয় করিয়াছে। সমুদ্র চিরচঞ্লতাময়। সরো-वरत्रत्र निकल्म, निकल, त्रिश्व जनतानित छात्र मागत्रवक माखित স্থান নহে। সাগরের স্বভাবই ভীবণতা ও মহাচঞ্চলতা। সাগরের বহির্দেশে এইরূপ ; কিন্তু ভিতরে নীরবে অতি শাস্ত ভাবে ধীরে ধীরে দিবানিশি ভিন্ন দিকে স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। বাহিরে স্রোত কিন্তা তরঙ্গবেলীর চঞ্চলতার সহিত অম্বরপ্রবাহী স্রোডকে ম্পর্শ করিতেও পারে না। অন্তরপ্রবাহী স্রোভ স্ক্রেকার চঞ্চতা-পরিশৃষ্ট হইয়া অবিরাম গতিতে নির্দিষ্ট পথে ছুটিতেছে। সাগর জলে যেমন হুই প্রকার স্রোত হয়। কোনও পুত্রবংসলাজননীয় বিষয় চিস্তা কর। তিনি যথন পুত্র কল্পা কর্ত্ব পরিবৃত হইরা সংসার পালন করিতে-ছেন, তথন কত সমন্ন দেখিতে পাই যে, প্রতিদিনের পরিবর্ত্তন-শাল ঘটনাবলীর দ্বারা তাহার হৃদরের ও জীবনের উপরিভাগ বার বার আন্দোলিত হুইতেছে। কথনও তিনি বিপদে অভিভৃত ও অবদন্ধ, নিরাশাতে মৃতপ্রান্ধ, ক্রোধে উত্তেজিত এবং হর্ষ বিষাদে চঞ্চল। কথনও হয় ত ক্রেধিভরে সন্তানের কোম লাকে আঘাত করিতেছেন, আবার কথনও বা সেহভরে তাহাকে চুম্বন করিতেছেন। উপরে দেখিতে তাঁহার ভাব পরিবর্ত্তন-শাল, অস্থায়ী ও চঞ্চল; কিন্তু ভিতরে নিমশ্ন হটয়া দেখ, হৃদয়ের অস্তত্তলে সন্তানের প্রতি একটা স্থায়ী প্রেমের প্রোত অবিরল গভিতে প্রবাহিত রহিরাছে। তরক্ত চঞ্চলতা যাহা দেখিতেছ, ত। হ। উপরেই, তাহা কেবল ছাদরের বাহির পিঠ্কুই ম্পর্শ করিতেছে। অস্তরকে শর্পা করিতেছে না। দাম্পত্য প্রেম সম্বন্ধেও এইরূপ, দম্পতী যথন গৃহ ধর্ম করিতেছেন। তথন কত

नमत्र विश्व जांबादित किंख वाहित्तत्र बंदेनावनीत्र बादा जात्मानि उ **इत्र,। क्थन ७ (एथि उंहात) (कार्य उँमोर्थ इहेत्रा शतमात्र क** কর্মশ কথা কহিতেছেন, দেখিলে বোধ দল যেন ভাঁহারা কোনও দিনও প্রীতির চক্ষে পরম্পরকে দেখেন নাই। কিন্তু এই সকল वाहित्वत्र উत्ख्यमात्र माँथा निमध हहेन्। पृष्टि कन, प्रिथित অন্তরে নিন্তরক প্রীতির লোভ প্রবাহিত রহিয়াছে 🕻 বাঁহারা বাহিরে বিষয়'কর্মে ব্যস্ত, নির্ভ সংসারের সেবার ছুটাছুটি করি-তেছেন, অর্থোপার্জন, স্ত্রী-প্তপরিজনের ভরণপোষণ ইত্যাদির জন্ত বাঁহারা মাথার ঘাম পার ফেলিভেছেন, লোকে দেখিরা বলিতেছে, "ইনি বড়ই সাংসারিক।" অথচ তাঁহার অস্তরের প্রীতিলোত ভগবানের দিকে। বাছিরের কার্য্য বাছন্য ও বিষয় ভোগের সহিত অন্তরের কোনই যোগ নাই। সাগরের অন্তরবাহী লেতের ভার তাঁহাদেরও ভাব ঠিক এইরূপ। যাঁহাকে বাহিরে ঘোরতর বিষয়ী লোক বলিয়া মনে হয় এবং ভিতরে যিনি বিরবের প্রতি সম্পূণ উদাসীন থাকিয়া ভগবানকে সার সত্য বলিরা উপলব্ধি করেন, ভিনিই ধর্ম পথে স্থৃদৃঢ় হইরাছেন। যাঁহার হস্ত সংসারে এবং মন ঈশ্বরের চরণে, তিনিই ধর্মের প্রকৃত পথ চিনিয়াছেন। ভগন্তক্তির বাসস্থান হৃদয়ের অস্তস্থল গভীরতম প্রদেশে, বাহিরে নছে।

গৃহতাড়িত ব্ৰাহ্মযুবক—গতবালে আমরা গৃহতাড়িত ব্রাহ্মযুবকগণের বিষধে কিঞ্চিৎ প্রদক্ষ করিরাছি। রোমান কার্থলিকগণ বলিরা থাকেন—স্<mark>রীষার পিতা ও ধর্মসমাজ মাতা।</mark> हेशात अर्थ धरे, आधाश्चिक कीवत्मत्र कन्न श्रेश्वत-कन्नशात आदि-র্ভাব হর, কিন্তু সে জীবনকে পালন করিবার ভার ধর্মসমাজের হত্তে। ধর্মসমাজ ধাত্রীর স্থায় শিশু আত্মাদিগকে পালন করিয়া থাকেন। এ ভাবটা কেমন স্থলর! মানবের আধ্যাত্মিক জীবনের জন্ম একদিনে হইতে পারে; হৃদয় এক মৃহুর্তে ফিরিতে পারে; কিন্তু সেই ধর্মভাবকে রক্ষা ও স্থায়ী করা কঠিন কার্য্য এবং সেই ভার ধর্মসমাব্দের হল্ডে। ধর্মসমাব্দ যদি त्म जात्र वहरन ७ रम कर्जन्य माधरन छेमामीन वा व्यवस्थाति। হন, তাহা হইলে ধর্মসমাজের অনুপযুক্ত কার্য্য হয়। যদি এই আদর্শের বারা আমাদের কার্যাকে বিচার করি, ভাহা হইলে অতিশয় লাজ্জত হইতে হয়। বর্ষে ব্যব্ধ ক্ত ব্রাহ্মযুবক ব্রাহ্ম-धर्पात नित्क चाक्रष्ठे हहेन्रा धारक, चामना छाहारमन धर्मकोवनरक পালন পোষণ ও উন্নত করিবার জন্ত কোনও উপায় অবলয়ন করি না। তাহাদিগকে আক্তুট করিবার জন্ত কতকগুলি স্বার উনুক রাথিরাছি। মন্দিরে প্রতি সপ্তাহে যে উপদেশ হয়, ছাত্রসমাবে যে বক্তাদি হয়, আহ্মধর্ম প্রতিপাদক যে সকল গ্ৰন্থাদি প্ৰণীত ও মুদ্ৰিত হয়, প্ৰচারকগণ যে সকল ৰক্তাদি করেন, তত্ত্বা অনেকের চিত্তকে উদুদ্ধ করে ও তাঁহারা ব্রাক্ষ-ममारकत पिरक बाकुष्टे रहेन्ना थारकन ; किन्तु याहाना ब्याकुष्टे हरेश थात्कन छैं।हाणिशत्क भागन कृतिवात त्कानक वरकावक নাই। অনেক লোককে নিমল্লণ করিয়া ভাছাদের বদিবার স্থান ও আসন না রাখিলে বে, প্রেকার বন্দোবত হর, भाषांत्र (यन त्रहे क्षणात्र वत्नावछ । व्रवस्थान भाहर

हरेश बाक्षमधाक गृरहत आकृत्य खादम करत ; कतिता त्मर्थ ८क्ट छाहामिशस्त्र स्वितांत्र रंगाक माहे ; स्क्ट এक्वात छाकिः য়াও জিজাসা করেন না; কোণার কিরণে বসিতে হইবে তাহা 🕶 হ বলেন না; স্থতরাং ভাছারা বদৃচ্ছাক্রেমে ব্রিয়। বেড়ার, **८वथारम हेळ्। वरम. याहा हेळ्। करत्र, रयथारन हेळ्। यात्र; जवर** অবংশবে হয় ত অনেকে সরিয়া পড়ে। যাহারা সরিয়া না পড़िया शृरश्त मर्था थारक, जाशामत मनावेष्ठ रव वफ छान দাঁড়ার তাহা নহে। তাহারা বাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট হইরা আর किছু मिथुक न। मिथुक जमारमाहना कतिएल मिथ्य। जाहारमत व्यभन्नाथरे वा कि ? (य वानान विजीहेट यात्र, (य मत्न अवन करत, रवं भिनेश्य উপश्चित इस, दक्वन दमस्य य मभारनाहनात লোড বহিডেছে; ব্রাহ্ম ব্রাহ্মের প্রাহ্ম করিতেছেন; সকল কার্য্যের গুণভাগ পশ্চাতে রাখিয়া দোষভাগেরই কার্ত্তন হই-তেছে; পরম্পরের অভিসন্ধির বিশুদ্ধতার প্রতি সন্দেহ করা হইতেছে। এরপ হাওয়াঙে যাহারা বর্দ্ধিত হয়, তাহারা যদি সমালোচনাপ্রির হইরা উঠে, তবে তাহাদিগকে কি দোষ দিতে পারা যার ?

অত এব আমরা দেখিতে ছি যুবক দিগকৈ আক্ ষ্ট করিয়া আর কিছু করিতে পারি আর না পারি সমালোচনাতে, পরের দোষ গুণ বিচারে পরিপক করিয়া ভূলিতেছি। ইহার অনিবার্য্য ফল এই কইতেছে, যে তাহারা অহক্তও ও উদ্ধৃত কইয়া উঠিতেছে। এই ত গেল তাহাদের ধর্মজীবনের তঁবাবধান করা। তাহাদের লৌকক জীবনের তদারক এই রূপ চলিতেছে। তাহাদের অনেকে অসহ্ নির্যাত্তন ও দারিদ্রা ক্রেশে দিন কাটাইতেছে। সমাজের লোকে তাহাদিগকে ডাকিয়াও ক্রিজ্ঞাসা করেন না। পিতা মাতা, ভাই ভগিনীর স্বেহে ব্ধিত হইয়া, কত যুবকের হৃদয় ভাকিয়া যাইতেছে; আহ্মপরিবারদিগের মধ্যে কেহই তাহাদিগের দিকে একটুকু স্বেহের হস্ত প্রসারণ করিতেছেন না। তাহারা নিক্ষ নিক্ষ ভার বহন করিয়া পরিশ্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া পড়িতেছে। নবাগত যুবক দিগের প্রতি এরপ ওদাসীতা বুদ্ধি থাকিতে আহ্মধর্ম সমুচিতক্রপে প্রচারিত হইবে না।

সমালোচনা।—সমালোচনার প্রদক্ষ যথন উপস্থিত হইরাছে, তথন এবিধরে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। পরস্থারের দোষের সমালোচনা করা যেন আমাদের একটা ব্যাধির মধ্যে দাঁড়েইরাছে। আরু যদি আন্ধ-সমাজের মধ্যে কোনও ব্যক্তি কোনও কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন বা কোনও কার্যাণকর প্রস্তাব উপস্থিত করেন, অমনি দেখি কিরুপে তাঁহার সদম্র্ঠানের সহায়তা করিতে পারি, এ চিন্তা মন্ত্র উদিত না হইরা, জাহার অমুষ্ঠিত কার্য্যের বা প্রস্তাবের মধ্যে কি দোষ আছে এই চিন্তাই আমাদের অস্তরে অত্যে উদিত হয়। কাহার কাহার ও বিরুদ্ধ জাব এত প্রবশ্ব হয়, যেন সে ব্যক্তি কি হুদ্ধারেরই প্রস্তাব করিছে। এই যে সাংঘাতিক ব্যাধির স্বরূপ দোষৈক দর্শিতা, ইহারি কারণে ব্যান্ধ-সমাজের কার্য্য জমিতেছে না। কিরুপে মিলিরা কাল করিতে পারি, এ প্রবৃত্তি অপেকা কিরুপে স্বত্ত্র থাকিতে পারি এই প্রবৃত্তিই খেন আমাদের অধিক।

আৰের মুখে আদের দোবকীর্ত্তন, এই পাপে আদ্ধন্যাল মক্র-ক্ষেত্র হইরা বাইতেছে। ইহাতে প্রমাণ পাওরা বাইতেছে যে. ঐশীশক্তি আমাদের চালক নহে, ক্ষুদ্র মানবীয় ঈর্বাা, বিশ্বেষ আহংকার প্রভৃতি আমাদের চালক।. ঐশীশক্তি যদি আমাদের চালক ও পথ প্রদর্শক হইত তাহা হইলে মেথমে সাধু সংকর ও সাধু কার্য্য সেই খানেই আমাদের হৃদর অহারা ও প্রেম দিত; ঈশ্বর সাধু সংকরের চির সহার, হতরাং তাইার ইচ্ছার সহিত যাহার ইচ্ছার যোগ হুয়, তিনিও সকল প্রকার সাধু সংকরের সহার হৃহয়া থাকেন। দিতীরতঃ এই সমালোচনা-প্রিয়তাতে এই প্রকাশ পার যে, প্রত্যেক অপরকে লইয়াই বাস্ত, নিজের উন্নতির প্রতি সেরপ দৃষ্টি নাই। যে সমাজের লোক নিজের হুর্গতির প্রতি সেরপ দৃষ্টি নাই। যে সমাজের লোক নিজের হুর্গতির প্রতি বাস্ত, সে সমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থা অতিশঙ্গ শোচনীর।

ভাবুকতা ও ধর্মজীবন—ভাবুকতা ও স্থায়ী ধর্মজীবন এই উভরে অনেক প্রভেদ। এক মুহুর্ত্তে একটা ধর্ম ভাব হৃদয়ে উদিত হইল, তাহার আবেগে হর্ষ পুলক অঞ্ প্রভৃতি ভক্তির লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল, সেই আবেগে ভাবোনাদ প্রাপ্ত হইলাম; প্রার্থনা সংগীত রোদন প্রভৃতি করিলাম। ইহার কিছুই কঠিন বা হৃঃদাধ্য ব্যাপার নছে। ইহা প্রতিদিন অনেকের জীবনে ঘটতেছে এবং ঘটবার সম্ভাবনা। অনেকে ইহাকে ধর্মের সর্বশ্রেষ্ট অবস্থা বলিয়া ইহাতে পরিতৃষ্ট হইরা থাকেন। কিন্তু ধর্ম জীবন আর এক প্রকার। ধর্মের উচ্চ আদর্শকে হাদরে ধারণ করিরা তদমুসারে নিজ চরিত্র ও কার্যাকে নিয়মিত করাই ধর্ম জীবন। তাহা বিশেষ সংগ্রাম ও আত্ম সংযমের কর্মা। কর্তব্যের আদেশে আপনার প্রবৃত্তিকে শাসনা-ধীন করা, নিজের স্বার্থ ও স্থাসক্তিকে জলাঞ্জলি দেওরা, আপনার ইচ্ছাকে সর্বাদা ঈশ্বরেচ্ছার অমুগত রাখা, এ সকল সামাপ্ত সাধনের কর্মা নছে। এবং অল্পকালের সাধনেরও কর্মা নহে। ইহা দীর্ঘকালের সংগ্রাম ও সহিষ্ণুতার ফল। কতার ধর্ম মার্জার-প্রকৃতি সম্পন্ন। ছই দিন যদি ছগ্নের বাটীটা, মংগোর মুড়াটা বা অল্লের গ্রাসটা না পায় ভাছা হইলে আর তাহার অমুরাগ থাকে না ; সে স্থানান্তরে মিষ্টতার অন্বেষণে যায়। বিখাসের ধর্ম এরূপ নছে, তাছা কুরুর-প্রকৃতি-সম্পর, তাহা ছই দিন আহার না পাইলেও প্রভুর দ্বারেই পড়িয়া থাকে। সরসতা বিরসতা, আশা, নিরাশা, সকল অবস্থাতেই হৃদরস্থ আদর্শ ও প্রভুর আদেশ পালনের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথে।

ব্রাহ্ম বালক বালিকার জয়ের রেজিফার—
বছদিন হইল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ছির করিয়াছিলেন যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আহ্মসমাজ ছির করিয়াছিলেন যে, সাধারন ব্রাহ্মসমাজ আহ্মসমাজ আহ্মসমাজ করিয়াছিলেন যে, সাধারন ব্রাহ্মসমাজ আহ্মসমাজ আহমসমাজ আহ্মসমাজ আহ্মসমাজ আহ্মসমাজ আহ্মসমাজ আহ্মসমাজ আহমসমাজ আহমসমা

ঠিক বয়দের একটা নিদর্শন থাকা অভিশর প্রয়োজনীর। ১৮৭२ সালের ৩ আইন অনুসারে আমাদের বিবাহ কার্যা निर्वाह इहेबा थाटक। উक्त चाहित्र वालिकांबिराव विवाहां भ-युक व्यन ১८, धवर रानकितिरगंत्र वस्त्र २७। यति कामध কারণে বয়সের ভূল হয়, তাহা হইলে সে বিবাহ অসিদ্ধ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। বালিকাদিগের রক্ষার ব্যক্ত গ্রন্মেণ্ট যে নৃতন আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন তাহাতে দাদশ বর্ধকে भौमाक्राल ब्रिक्नि कवियाहिन। कान ७ वानिका चानम वर्ष অতিক্রম করিয়াছে কি না জানিতে হইলেও তাহার জন্ম দিনের একটা নির্দেশ পাকা আবশ্রক। যাহারা স্বীয় স্বীয় পুত্রাদগকে দিবিল সার্বিদ পরীক্ষার জন্ম ইংলতে প্রেরণ করিবেন, তাঁহাদের সম্ভানাদিগের বয়দের একটা নির্দেশ থাকা আবশুক। পুরাকালে,প্রত্যেক হিন্দু গৃহত্তের গৃহে বালক বালি-कात अन्यभाव अन्यभवी तहना कतियांत अथा हिल। बाक्षश्रंह সেরপ জন্ম-পত্রী রাণার প্রথা তিরোহিত হইয়াছে, কারণ ব্রাহ্মগণের অনেকে জ্যোতিধের ফলাফলে বিশাস করেন না। তৎপরিবর্তে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আফীসে এক প্রকার জন্ম-পত্রী রাথা হইয়াছে, যাহ। প্রত্যেক শিশুর নামকরণের সনয়ে ব্যবহৃত হইতে পারে। ছঃথের বিষয় তাহাও অনেক স্থল বাবজ্ত হয় না। অবত এব আনেরা ছইটা বিষয়ের জভা আলি-বন্ধুদিগকে অনুরোধ করিতোছ; প্রথম তাঁখাদিগের গৃহে বালক वालिकात क्या इट्रेंटन एवन माधात्रव बाक्षम्याक व्याकीरम मःवान ছিতীয় নাম করণের সময়ে যে জন্ম-পত্রী প্রেরণ করেন। ব্যবহার করিবার নিয়ম প্রবৃত্তিত করা হট্যাছে, তাহাতে যেন (क्ट अमरनार्याणी ना रन।

সেবার অধিকার-সিখন ও মানবের সেবা বাঁহারা করিবেন, তাঁহাদিগকে অগ্রে সেবার অধিকার উপাজ্জন করিতে হইবে। সংসারে প্রতিদিন এইরূপ বিচার চলিতেছে। যে ব্যক্তিকে একথানি গ্রামের রাজস্ব সাদায়ের ভার দিয়া দেখা গেল বে, কার্য্য স্থচারুত্রপে নির্মাহ করিল, ভাষাকে দশথানি প্রামের তহশিশের ভার দেওয়া হয়; আবার সে বিষয়ে যে ক্বতকার্য্য হয় তাছাকে বিস্তীর্ণ জামদারির দেওয়ানের পদে নিযুক্ত করা হয়। যে ব্যক্তি ছই শত মুদ্রার ভাল ব্যবহার করিতে পারে, তাহারই হত্তে সাহস করিয়া দুশ শত মুদ্রা দেওয়া হয়। এবং যাহাকে তুই শত মুদ্রা দিয়া দেখা গিয়াছে যে, সে তাহারই সম্চিত ব্যবহার করিতে সমর্থ নহে, ভাঁহাকে আর অধিক মুদ্রার ভার দিতে সাহস হয় না। ইশ্ব কি তাঁহার ভৃত্যদিগকে এই ভাবে বিচার করেন না? ত্রাহ্মদমাজ যাহাদিগকে নিজ ক্রোড়ে পাইরাছেন •যদি ভাহাদের উন্নতির উপার বিধান করিতে না পারেন, তাহা হইলে আর প্রচার করিয়া অধিক लाक मध्यह कतिवात व्यक्षिकात थाकित्व ना। त्रैत्रेश (ह्रष्टेरिक ঈশ্বর সফল করিবেন না। আমেরা ঈশ্বরকে ধ্রুবাদ প্রদান করিতেছি বে, ক্রমেই এদিকে ব্রাহ্মগণের দৃষ্টি আক্সন্ত হইন্ডেছে। বিগত করেক বৎসরের মধ্যে ত্রাহ্মসমাব্দের অন্তর্ভূত ব্যক্তিগণের উর্বাতর উদ্দেশে অনেকগুলি উপায় অবলম্বিত হইরাছে। (১ম)

শিশুদিগের জন্ম রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয় (২ম) ত্রাম্ম-वानिकामिरावर रवार्षिः (७ इ) बान्नवैनिका निकानम (१४) ব্রাহ্মবালকদিগের বোর্ডিং (৫ম) ব্রাহ্মযুবক-সমিতি। এ সক-**लित्रहें উদ্দেশ্য ত্রাহ্মবালক বালিকা ও যুবকদিগের নৈতিক ও** আধ্যাত্মিক উন্নতি বিধান। এ সকলগুলি আমরা আদর্শের অম্বরূপ করিতে পারি আরে না পারি, কায়মন যত্নে যে 4চষ্টা করিতেছি তাহাতেই আমরা ঈশবের নিকট নিরপরাধ বলিয়া গণ্য হইব। পূর্ব্বোক্ত উপায়গুলিকে আদর্শের অমুরূপ করিতে তুইটা বিষয়ের প্রয়োজন। প্রথম অর্থ, দ্বিতীয় কাজ করিবার লোক। এখনও আমাদের এই ছইটারই অপ্রতুল আছে। ভাহা বলিয়া তঃথ করিয়া আর কি করিব? অর্থ ও লোক আমাদিগকে স্টে করিয়া লইতে হইবে। ঈশ্বরের উপরে নির্ভর कतिया विभागी ज़टडात जाय व्यागता कार्या कतिया यहित, व्यर्थ ও লোক তিনি কালে দিবেন। তবে ত্রাহ্মসাধারণের এ সম্বন্ধে কিছু কর্ত্তব্য আছে। তাঁহারা দেখিবেন, এই সকল কার্য্যের সাহায্যের জন্ত তাঁহারা যথাসাধ্য অর্থ-সাহায্য করিতেছেন কি না? কারণ এক্ষেসনাজের উলাতকল্পে অর্থ ও সামর্থ্য স্বারা স্হায় হওয়া প্রভোক তান্ধের পক্ষে কর্ত্বা; এজন্ম তান্ধাণ ঈশ্বরের নিক্ট দায়ী। না করিলে তাঁহারা ঈশ্বরের চক্ষে পাপী বলিয়া গণ্য হইবেন। সে ধর্মদমাজের মূল্য কি, যে সমাজের ব্যক্তিগণ আপনাদের সমাজের অন্তর্গত নরনারীর উন্নতি বিষয়ে মনোযোগী নহে ? এরূপ সমাজের দ্বারা জগতে কোনও মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হ≹তে পারে না। ধর্ম প্রচার করা ভাহাদের কম্ম নয়। তাহারা লোকের ম্বণা ও বিজ্ঞপেরই উপযুক্ত। षाज यनि जाभनभाष्ट्रद विद्याशी व्यक्तिशन (निथिष्ठ भाग (य, তাঁহারা বিরোধই ক্রুন আর নিন্দাবাদ্ট ক্রুন ব্রাহ্মগণ যাহা সত্য ও জীবনের আদর্শ বলিয়া ধারয়াছেন তাহার সাধনে মনো-যোগাঁ, সে বিষয়ে তৎপর ও তলিমিত্ত অর্থ ও সামধ্য বায় করিতে সর্বদাই প্রস্তুত, তাহা হইলে কালে তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজকে শ্রহ্মী না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ঈশ্বর করুন আমরা ু্যুন সমুচিতরূপে ঈশ্বর ও মানবের সেবার শ্বারা সেবার অধিকার উপার্জন করিতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ইহার প্রচারক।

বাদ্ধর্ম প্রচারের জন্ম আবার কতকগুলি প্রচারক কেন ?

অগতে ত প্রতিদিন অনেক মত প্রচার হইতেছে যাহার কোনও

নিযুক্ত প্রচারক নাই। তাঁহাদের মাসিক বা পাক্ষিক পরিকা
আছে; পুততক পুত্তিকা প্রভৃতি মুক্তিত ও প্রচারিত হয়, দেশ

দেশাস্তে সেই সম্দদ্ধ নীত ও বিক্রীত হয়, তদ্ধারা তাঁহাদের
অবলম্বিত মত চারিদিকৈ প্রচারিত হইয়া থাকে; সেইরপ
করিয়া কি ব্রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইতে পারিত না? মনোবিজ্ঞান
ও বিজ্ঞানের কত নৃতন সত্য দিন দিন আবিদ্ভ ও দেশ

বিদেশে প্রচারিত হইতেছে; এ সকল সভাত প্রচারক নিরোগ

করেন না ? তবে প্রচারক নিবুক ন। করিলে কি আক্ষধর্ম প্রচার ছইতে পারে না ?

এই প্রশ্নের বিচার করিতে হইলে আমাদিগকে দেখিতে
হইবে, বান্ধসমাজের উদ্দেশ্ত কি? বান্ধর্মা, কি নৃতন বস্ত
দিবার জন্ত জন্মগ্রহণ করিরাছেন ? প্রথমে চিন্তা কর, কোনও
বিজ্ঞান সম্বন্ধীর পত্য প্রচার করিবার জন্ত বৈমন অনেক সভা
থাকে বান্ধসমাজ কি তেমনি একটা সভা ? সাকার উপাসনা
অপেকা নিরাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ, কোন প্রকার অত্যান্ত গ্রহ বা
ব্যক্তি নাই, মানবান্ধা অমর ও চিরউরতিশীল, এই কতকগুলি
সভ্য লোককে ব্রাইরা দিতে পারিলেই কি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য
শেব হর ? মনে কর শকরের ক্রায় বা রাজা রাম্মোন্নন রায়ের
ক্রার আবার একজন দিখিজ্মী মহাপুরুষ অভ্যুথিত হইলেন।
ভিনি তর্কান্তে বিপক্ষ ক্লের যুক্তি সকলকে থণ্ড বিপশ্ত করিয়া
ঐ সকল মতকে স্থাপন করিলেন এবং প্রতিচ্ছিরণাকে নিক্তর
করিলেন; তাহা হইলেই কি ব্ঝিতে হইবে যে, ব্যাহ্মসমাজের
কার্য্য হইয়া গেল ?

কেহ কেহ হয় ত বলিবেন, কেবল মাত্র মত প্রচার করা ত আর ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নয়, দেশের ক্রীতি ক্নীতি সকলকে সংশোধন করা ইহার কার্য্য। আবার মনে কর, ভারত সভা যেমন প্রজাকুলের রাজনৈতিক অধিকার লাভ ও রাজনৈতিক অত্যাচার সকল নিবারণের জন্ত আন্দোলন করিরা থাকেন, সেইরূপ ব্রাহ্মসমাজ নিরন্তর নানাপ্রকার সামাজিক হুলীতির উন্মূলের জন্ত আন্দোলন করিতে লাগিলেন, ক্রমে ইহাদের চেষ্টাতে জনসমাজের হুলীতি সকল তিরোহিত হইরা গেল। ইংলও-প্রভাগিত ব্যক্তিদিগের যেমন একটা ন্তন সমাজ হইতেছে সেইরূপ একটা সমাজ হইল, যাহাতে বাল্যবিবাহ নাই, বিধবাবিবাহ আছে, নারীর শিক্ষা ও স্থাধীনতা আছে, বিবাহের পূর্ব্ধে পূর্ব্রাগ আছে ইত্যাদি ইত্যাদি। তাহা হুলৈ কি এই বিভীর শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সম্ভষ্ট হুইবেন ও মনে করিবেন যে, ব্রাহ্মসমাজ যে জন্ত তাহা স্থাস্ত হুইরা গিয়াছে গ

কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, কেবল ইংলগু প্রত্যাগত বাজি দিগের সমাজের স্থায় একটা সমাজ হইলে কি হইল ? তাহারা যে ধর্মের নাম গন্ধ করে না, কেবল ও আইন অনুসারে বিবাহ করে, স্বেন্ধণ হইলে চলিবে কেন ? আছে। মনে কর ধর্মের গন্ধ ও একটু রাখিলাম। মনে কর ঐ নবীন সমাজের স্বাধীন নর নারী আমোদ প্রমোদ বিলাসে, ইক্রিয় সেবাতে ভ্বিবে, কেবল একটু হিটা ফোঁটা ধর্মের সহিত যোগও রাখিবে। আর কেনই বা না রাখিবে? সেটা বে হেখিতে ভালা নড় বড় ইংরাজেরা কেমন মেম সঙ্গে উপাসনা মন্দিরে গাড়ি ইাকাইরা যার, নব্য উন্নত সমাজের লোকেরা কেন যাইবেন না ? অতএব মনে কর ইংলগু প্রভাগত দিগের সমাজের উপরে একটু ধর্মের বার্ণিস দেওরা গেল, তাহাতে কি এই তৃতীর শ্রেণী সন্তই হইবেন থৈ আন্ধ সর্মের অভ্যানরের উদ্দেশ্য সিন্ধ হইরা গিরাছে।

ভবে ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমান্ধ কি চাহিতেছেন ? ভেছ্ লয় ড বলিবেন পুসংস্কৃত সমাজও একটু বেশী ধর্ম। নিভাস্ত পাডলা গোচ ধর্ম রাখিলে চলিবেনা, একটু ঘন ধর্ম রাখিতে

হইবে। তাঁহাদিগকে বিজ্ঞানা করি, তাহারা মনের তাব পরীক্ষা করিরা দেখুন কি চাহিতেছেন ? ধর্ম, সমাজের ও বিষয়ের অমুগত হুইরা থাকুক, ভোগ বিলাস ও বিষয় ব্যাপার দরা করিরা বতুটুকু সমরও মনোযোগ দিতে দের তাহাই ধর্মার্থে দেওরা হউক, এই কি চান ? অথবা সমাজ ও বিষয় ধর্মের অমুগত থাকুক, ত্রান্ধের সামাজিক ও বৈষরিক কার্য্য সমুদয় ধর্মার্থে ও ধর্মান্তাব হারা অমুপ্রাণিত হইরা থাকুক এই চান ? যদি ধর্মাকে সমাজ ও বিষয়ের অমুগত করিরা রাখিতে চান, তবে সে ধর্মা প্রচার করিবার জন্ম প্রচারক্র নিয়োগের প্রাণ্ডেন নাই ? প্রচার করিরার জন্ম প্রচারক্র নিয়োগের প্রাণ্ডেন নাই ? প্রচার করিরার জন্ম প্রচারক্র করিতে হইবে, তবে প্রান্ধ করি কোন শক্তিতে তাহা করিবে ? সমাজের আর্থীায়িকতার কতটা শক্তি থাকিলে তবে তাহা সমগ্র সমাজের উপর ও বিষয় বাণিজ্যের উপর স্বীর অধিকার ও প্রভূষ বিতার করিতে পারে ?

এই আধ্যাত্মিকভার শক্তির বিষয়ে চিস্তা করিলেই আন্ধ-সমাজের জীবনের মহালক্ষ্য অমুভব করিতে পারি। আক্ষমাজ এমন কি নৃত্য সভা প্রচার করিতেছেন, যাহা পূর্বে প্রচারিত হয় নাই; একেশববাদ কি এদেশে ন্তন ? আত্মায় অমরত্বের মত কি নৃতন ? প্রার্থনার আবশ্বকতা ও যুক্তিযুক্ততা কি নৃতন ? ব্রাহ্মধর্ম হিন্দু ও খুঁটীয় উভর ধর্ম শাস্ত্র হইতে ধর্ম বিজ্ঞান সংগ্রহ করিয়া স্বীর কলেবর পুষ্টি করিয়াছেন। তবে নৃতন কি ? ইহার উত্তর এই,—এই সকল পুরাতন সত্যকে এরপ শক্তিশালী করা যে, তাহারা মানব জীবনকে জন্ন করিবে,—ইহাই আন্ধর্ম্ম ও ব্রাহ্মসমাজের জীবনের লক্ষা; এইটী জগতে নৃতন। এটী যে জগতে নৃতন তাহাতে সন্দেহ নাই; কারণ একেশ্বরবাদ জগতে वहित्तव लाहीन इहेरा । हे यानव-हे जिव्ह कथनहे अक्रम भक्तिभानी हम नाहे (य, मानवनमाज ও मानवजीवनाक भानन করিতে সমর্থ হইয়াছে। আবার সেই প্রশ্ন উঠিতেছে পুরাতন সত্য সকলকে শক্তিশালী করিবার উপায় কি? উত্তর এই, অপর সকল ধর্মে বে প্রণালীতে সতা শক্তিশালী হইয়াছে. वाक्रधर्मात्र डाहारे हटेर्त ? यी कि न जन कथा विनया-ছিলেন ? তাঁহার উক্তি ও উপদেশের মধ্যে এমন কি কথা हिन, याश (म रमाम ও অপরাপর দেশে পুর্বে প্রচারিত হয় নাই ? তবে সেই সকল সত্য কিরপে শক্তিশালী হইল ? উত্তর, যীশুর জীবন ও স্বার্থনাশির ছারা। মহাত্মা বৃদ্ধ এমন কি বলিনাছেন যাহা প্রাচীন হিন্দু দর্শনে ছিল না ? তবে প্রাতন সভা শক্তিশালী হইল কিরপে? উত্তর, বুদ্ধের कीवन ७ देवताशात्र बाता। महत्त्वन त्य , धत्कत्रत्रतान श्राहात করিয়াছেন, তাহণ কি প্রাচীন য়িহুদী শাল্পে ছিল না ? তবে তাঁহার মুধে •প্রাচীন একেখরবাদের এত পরাক্রম হইল किक्राल ? উত্তর, মহম্মদের অলম্ভ বিখাস ও বৈরাগ্যের ছারা। বান্দদিগুকে ও এই প্রণালীতে বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের শক্তি লাভ क्रिक्ट इहेरन। এই मुक्का क्रिक्ट क्रिक्ट अक पन প্রচারক থাকার প্রয়োজনীয়তা অভ্তব করা বায়। প্রচারকগণ সমগ্র সমাব্দের আধ্যাত্মিকভার মুধপাত্র স্বরূপ হইবেন ; ভাঁহারা

বিশ্বাস বৈরাগ্যের দারা ব্রাহ্মধর্মের শক্তিকে জাগ্রত করিবেন।
বেথানে বাইবেন অপনাদের জীবনের সংস্পর্শে অপর হৃদরে
অগ্নি প্রজ্ঞানত করিয়া তুলিবেন। এইরপ এক দল বিশ্বাসী
ও শক্তিশালী প্রচারকের বিশেষ প্রয়োজন হইরাছে। সকলে
ভিত্তাকরুন এই বিশ্বাসী দল কিরপে প্রস্তুত হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার'২য় ত্রৈমাদিক কার্য্যবিবরণ।

15245

গত তিন মাসে কার্যানিকাহকসভার ১০টা নিয়মিত অধি-বেশন হইরাছে।

এই সমর মধ্যে অস্থাস্থ বংসরের স্থায় ২টা ব্রহ্মোৎসব সম্পন্ন চইরাছে। ১মটা বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে, ২রটা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন, উপলক্ষে হইরাছিল। বর্ষশেষ উপলক্ষে ৩০এ চৈত্র অপরাহু ৬ ঘটিকার সময় সংগীত সংকীর্ত্তন তংপর উপাসনা। নববর্ষ উপলক্ষে ১লা বৈশাথ প্রাতঃকালে সংগীত সংকার্ত্তন ও উপাসনা—অপরাহে আলোচনা সংগীত সংকীর্ত্তন এবং উপাসনা হইরাছিল।

সাধারণ আহ্মসমাজের ১৪শ বার্ষিক জন্মোংসর উপলক্ষে হরা জৈঠি প্রাত্তকালে সংগীত সংকীর্ত্তন ও উপাসনা, অপরাহে, সংকীর্ত্তন ও আহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক ইতিবৃত্ত বিষয়ে বক্তা হইয়াছিল। ৩রা জৈঠি ছই বেলা সংগীত সংকীর্ত্তন ও উপাসনা ও অপরাহে আলোচনা হইয়াছিল।

এই উৎসবের সময় প্রচারক এবং কার্য্যনির্বাহকসভার সভাগণের একটী সন্মিণন-সভা হয়। তাহাতে ধর্ম প্রচার সম্বন্ধে অনেক প্রয়োজনীয় আলোচনা হইয়াছিল।

গত ত্রৈমাসক কার্যাবিবরণে অবগত করা হইয়াছে যে সমাজের কার্যোর স্থব্যবস্থার জন্ম ৩টী ন্তন কার্যাবিভাগ স্থাপিত হইয়াছে।

আধ্যাত্মিক বিভাগের কার্য্য উপাদকমণ্ডনীর দহিত একবোগে সম্পন্ন ইইভেছে। মাদিক উপাদনার দিনে উপাদনান্তে
বিশেষভাবে আলোচনা হইয়াছে। এই বিভাগের উদ্যোগে
ব্রাক্ষযুবকগণের জন্ম একটা দািতি গঠিত ইইয়াছে। কলিকাতার ভিন্ন ভানের ব্রাক্ষণরিবার এবং ছাত্রাবাদ দকলে যে
দকল ব্রাক্ষযুবকগণ বাদ করেন, তাঁহাদিগের তত্তাবধান জন্ম
করেক জনের উপর ভার দেওয়া ইইয়াছে। যুবকগণের ধর্মশিক্ষা প্রভৃতির বন্দোবন্তের জন্ম মাদে ছইবার করিয়া যুবকগণের
দক্ষিলন সভা ইইবে এইক্লপ হির ইইয়াছে। এবিশুদ্ধ আমোদ
প্রমোদাদির বন্দোবন্তেরও ব্যবস্থা ইইবার কথা হইয়াছে।

এই বিভাগের উদ্যোগে কণিকাতার ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে পারিবারিক উপাদনার ব্যবস্থা হইতেছে।

সামাজিক বিভাগের উদ্যোগে বে "স্ত্রীপুরুষের শিষ্টাচার" সম্বন্ধে কভকগুলি নিয়ম প্রণীত হইয়াছে আর একটা সভায় ভাহার আলোচনা হইবার কথা ছিল। উক্ত উদ্দেশ্তে ২ বার সভা আহত হইরাছিল, কিন্তু সভাগণের উপস্থিতির সংখ্যা আশাস্থ্যপুনা হওরার কার্য্য হয় নাই। শীভ এই বিষয়ের মীমাংসার্থ সভা হইবে।

অন্য বিভাগের (জ্ঞানালোঁচনার) কার্য এ পর্যান্ত কিছুই হর নাই।

কার্যানির্বাহক সভা গত বংসর অমুষ্ঠান-পদ্ধতি প্রস্তুত সহকে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অমুষ্ঠান-পদ্ধতির একটা পাণুলিপিও প্রস্তুত হইয়াছিল। এ বংসর উক্ত অমুষ্ঠান-পদ্ধতি যাহাতে স্থিরীকৃত হয়, তাহার জনা চেষ্টা হইতেছে।

এ বংসর ১৮৭২ সালের ৩ আইন অর্থাৎ যে আইন অমুসারে আন্ধ-বিবাহ রেজিন্তারি হইয়া থাকে, তাহার সংশোধন জন্য চেন্তা হইতেছে এবং একটা স্বক্মিটির উপর উক্ত কার্য্যের ভার অর্পিত হইয়াছে।

ক'লিকাতায় ব্রাহ্মগণের শ্বদাহ করিবার জন্য একটা স্বতম্ব স্থান গ্রহণ ও প্রয়োজনীয় অক্সাক্ত বিষয়ের ব্যবস্থার জন্য কার্যানির্কাহক সভা চেষ্টা করিতেছেন। এ বিষয়ের প্রয়োভ জনীয়তা দিন দিন অধিকতর্ত্ত্বপে উপলব্ধি ইইতেছে।

প্রচার—কার্যানির্কাছক সভা প্রচার কমিটার অমুরোধ ক্রমে সিঃ লছমন প্রসাদকে পরীক্ষাধীন না রাথিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারকরপে গ্রহণ করিয়াছেন। এরপ করিধার হেতু এই যে তিনি বহুকাল হইতে ব্রাহ্মধন্ম প্রচার করিভেছেন। বিদিও তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রেণীভুক্ত হন নাই, তথাপি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হইয়াই কার্য্য করিতেছেন। তাঁহার কার্য্যের উপযুক্ততারও যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। স্থতরাং এরূপ বহুদিনের পরিচিত প্রচারকার্য্যে নিযুক্ত ব্রাহ্ম পরিচারককে পরীক্ষাধীন রাথিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। এজন্ম, তাঁহাকে পরীক্ষাধীন না রাথিয়া প্রবেশার্থী প্রচারকরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই সময় মধ্যে নিম্লিখিত স্থান সকল হইতে ইইচারক প্রেরণের জন্ত নিমন্ত্রণ হইয়াছিল।

দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি, হাজারিবাগ, বগুড়া, বাগেরহাট, টাঙ্গাইল, মুর্শিদাবাদ, বানিবন, থালড়, নলধা,

নিম্বিথিতরূপে গভ তিন্মানে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে
বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—নিম্বিথিত রূপে
কার্য্য করিরাছেন।

কলিকাত্বা---সাধারণ রাহ্মসমাজ-মন্দিরে, ছাত্রসমাজের অধিবেশনে ধর্ম বিষয়ক প্রশোভির এবং কোন রাক্ষের বাটভে বিপত্তমার উপলক্ষে উপাসনা।

হাজারিবাগ। উৎসব উপলক্ষে গ্রহ্মান্দিরে তিন বেলা বেদীর কার্য্য। ইচা ভিন্ন অফ্র সময়ে ছমু দিবস গ্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ। এক দিবস গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা। একদিবস শ্মশান ভূমিতে মৃত ব্যক্তির অফ্র সর্বা-দ্ধবে প্রার্থনা। কেশব হলে নীতি নুশিক্ষা বিদ্যালয়ের সাম্বং-সরিক উৎসব উপলক্ষে সভাপতির কার্য্য এবং ছাত্রদিগের নীতি শিক্ষার আবশ্রকতা বিধিরে বক্তৃতা। কেশবছলে গৃহস্থাশ্রম ও ধর্মসাধন বিবরে প্রকাশ্ত বৃক্তা। উক্তম্বানে যীওখুষ্টের চরিত্র ও উপদেশ বিষয়ে ছইটা প্রকাশ্ত বক্তা। কেশব-হলে নীতি শিক্ষা বিদ্যালয় কর্তৃক আহুত সভার, স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর মহাশবের মহত্ব বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা। সমাজ মন্দিরে, পার্থিব সুধ ও উর্লভির সহিত ধর্মের সম্বন্ধ এই বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা।

বাঁশবেড়িরা। ছাত্র সভার সভাপতির কার্যা এবং কার্যাগত জীবন বিষয়ে বক্তৃতা। মাদকসেবন নিবারণী সভা সংস্থাপন উপলক্ষে সভাপতির কার্যা এবং মাদক সেবনের বিক্রের বক্তৃতা। ছাত্র সভার সভাপতির কার্যা এবং ভারতের অবনতির কারণ কি? এই বিষয়ে বক্তৃতা। আরও এক দিবস ছাত্র সভার সভাপতির কার্যা এবং স্ত্রী ও পুরুষ জাতির শিক্ষা প্রণালীর প্রভেদ কি? এই বিষয়ে বক্তৃতা। ছাত্র সভার অধিবেশনে ভক্ত কবি রামপ্রসাদ ও তাঁহার সগীত, এই বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা। আক্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে বেদীর কার্য্য, এবং উক্ত উৎসব উপলক্ষে সাংসারিক উন্নতির সহিত্য ধর্মের সম্বন্ধ বিষয়ে গড়বাটীতে প্রকাশ্য বক্তৃতা। ইহা ছাড়া অভ্য সময়ে সমাজের বেদীর কার্যা।

বাব শশিভূষণ বস্তু—এই তিন মাদের মধ্যে শরীরের অসুস্তা হেতু প্রায় এক পক্ষকাল কোন কার্যা করিতে দক্ষম হন নাই। অবশিষ্ট সময় এইরূপে কার্যা করিয়াছেন। ছাত্রো-পাসক সমাজে উপাসনা এবং উক্ত সমাজের ভিন্ন ভিন্ন অধিবেশনে পঠিত প্রবন্ধাদি সম্বন্ধে সভাপতিরূপে সে সকল বিষয়ে মস্তব্য প্রকাশ করেন। রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে মধ্যে মধ্যে শিক্ষা দান এবং মাণিকতলা,উন্টাডিঙ্গি, খ্যামবাজার, প্রসরকুমার ঠাকুরের ঘাট, ওয়েলিংটন স্বোয়ার, কলেজ স্বোয়ার, বিডন 🛦 স্বোমারে ৭টা বক্তৃতা করিয়াছেন। উন্টাডিপ্সিতে একদিন कौर्खनानित शत ध्या प्रमुख (झाक गाथा। करतन। (कान कान পরিবারে উপাদনা ও উপদেশাদি প্রদান করেন। ভবানীপুরে একটা পারিবারিক সমাজে একদিন উপাসনা ও উপদেশ প্রদান করেন। শিবপুর প্রার্থনা সমাজে ছই সপ্তাহ উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। শ্রামবাজার ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার ভার গ্রহণ করিয়া কয়েক সপ্তাহ উপাসনা করিয়া-**८इन ७ उपरम्म भिग्रारह्म। माधात्रम आक्षप्रमाज मन्मिरत इहे** রবিবার স্বায়ংকালীন উপাদনায় আচায্যের কার্যা করিয়াছেন। এতদ্বির ভিন্ন সমধ্যে বন্ধবার্ধবদিগের সহিত প্রার্থনাদি कतिबारहर्ने।

মকস্বল। নিমতা ব্রাক্ষসমাজে কয়েক সপ্তার্ছ উপাসনা করিয়াছের ও উপদেশ দিয়াছেন, এবং (১) প্রনেখর কি? (২) তিনটী
উৎকৃষ্ট উপায়, (৩) মরুভূমে জুলের বাগান সম্বন্ধে তিনটি বক্তৃতা
করেন।

হগলী জেলার অন্তুর্গত থালোড় ও নজরপুর নামক স্থানে গমন করেন এবং থালোড় ব্রাহ্মসমাজে একদিন উপাসনা ও উপদেশ দান করেন, এবং উক্ত স্থানদ্বরে ধর্মজীবনের লক্ষণ, ব্রাহ্মধর্ম প্রভৃতি সর্বান্তম ৪টা বক্তৃতা করিয়াছেন।

"ব্ৰাহ্মধৰ্ম হত্ত" নামক একথানি পুস্তক প্ৰণয়ন ও প্ৰকাশ

করিরাছেন এবং ধর্ম সম্বনীর একথানি বাঙ্গালা ও একথানি ইংরাজি পুত্তক রচনার প্রবৃত্ত আছেন।

প্রিত শিবনাথ শান্ত্রী-বিগত তিন মাসে প্রধানত: কলিকাতার থাকিয়া কার্য্য করিরাছেন। এখানে অবস্থিতি কালে ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার ও তত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকত। করিয়াছেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্জ-মন্দিরে অধিকাংশ সময় সাপ্তাহিক উপাদনার কার্য্য সম্পাদন করিরাছেন। এতদ্ভিন্ন সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের জন্মোৎস্ব উপলক্ষে "ত্রানলমাজের আধ্যাত্মিক ইতিবৃত্ত"সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ৪টা বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন, একদিন তালতলাতে ও একদিন খ্যামবাজারে বক্তা পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন, ভবানীপুর স্বার্কান जाक्षममास्क्रत উৎमव উপলক্ষে উপাদন। করেন, ভবানীপুরে একজন বন্ধুর উদ্যানস্থ সাধন-মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রত্যেক বুহস্পতিবার তাঁহার বালিগঞ্জস্থ ভবনে সঙ্গত ও প্রত্যেক রবিবার প্রাতে সামাজিক উপাসনা হয়, তাহা নিয়মপূর্কক নির্কাহ করিয়াছেন। এই সকল কার্য্য ব্যতীত ত্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের কার্য্য ও ত্রাহ্মবালক-দিগের বোর্ডিংএর কার্যা এবং ত্রান্ধবালিকালিয়ের কার্যো कि कू कि अभग्र मिए इहेगाए। এত द्वित मोर्किनिः, अने भारे-खिड़ि এवः निल्हामादिष्ठ शमन शृक्षक छेलानन, वक्कृता, আলোচনাদি দারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

नविशिष्ठाम माम- हक्त अञ्चलत बन्न कार्षिशात कि দিন অবস্থিতি করেন। এই সময় সমাজে এবং পরিবারে প্রায় নিতাই উপাদনা ও আলোচনাদি করেন। এথান হইতে পূর্ণির। যান, তথায় প্রায় সপ্তাহ কাল থাকিয়া উপাসনা ও আলোচনাদি करतन, পূর্ণিয়া সমাজ অনেক দিন হইতে একরপ বন্ধ ছিল, দেই সমাজ তথাকার বন্ধুগণ পুনরায় নিয়মিত রূপে চালাইবার জন্ম উদ্যোগী হন, শ্রদ্ধের বন্ধু পর্বেতী বাবুর গৃহেই সমাজের কাজ আরম্ভ করা হয়। পূর্ণিয়া হইতে পুনরায় কাটিহারে আসিয়া কিছু সময় থাকিয়া দিনাজপুরে গমন করেন। তথার সমাজে একদিন বন্ধদিগকে লইয়া উপাসনাদি ছইয়াছিল। এখান হইতে জলপাইগুডি গমন করেন। সেখানে একদিন মাত্র অবস্থিতি করেন। তংপর দারজিলিং ব্রাহ্মসমাঞ্জের উৎসবে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন সেথানেও ৫ দিন থাকিয়া উৎসবের কাজ করেন। সমাজে ও পরিকারে উপাসনা উপদেশ ও আলো-চনাদি করেন। দারজিলিং इইতে তিনধারিয়া যান, সেথানে ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। এথান হইতে সিলি গুড়ি যান। এথানকার সমাজ্ঞী একরূপ বন্ধ আছে, কিন্তু বনুদিগের যত্নে গৃহথানা রহিয়াছে। তথাকার বন্ধুগণ পুনরায় সমাজ চালাইতে উ ताही इहेबाह्न । এখান इहेट পুনরায় জলপাই-গুড়ি ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে আহুত হইয়া গমন করেন। সেথানে উৎসবের কাজ ও সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা আলো-চনা ও পাঠাদি হয়। একদিন 'ভারতে সংগ্রাম' এই বিষয়ে বক্তা হয়। এখান হইতে নেল্ফামারী প্রমন করেন। সেখানে ममास्म ଓ পরিবারে উপাদনা উপদেশাদি इয়। "মন্ব্রের ধর্ম লাভের উপায় কি? এই বিষয়ে বক্তা

करत्रम । এখান इहेर्ड रेनब्रहभूत याने, रमधारम ब्रह्मिशस्य नहेता छेशानना ७ छेशाननाति इत। এथानकात नमास गृही चार कीर्ग इहेबारक, वक्तिराज्य मरक छाहात्र मःश्राद्व चिवरत আলোচনাতে এই দ্বির হয়, গৃহটা একবারে পাকা করিবার উদ্যোগ করিতে হটবে। এথান ছটতে রংপরে গমন করেন. এখানে সমাজে ও পরিবারে উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। একদিন গ্রামন্থ কোন ভদ্রলোকের বাড়ীতে "ধর্মচর্চা" এই বিষ্ট্রে বক্তা করেন এবং অপর একদিন সমাজগুতে "ব্রাহ্ম হওয়ার লাভ কি ?" এই বিষয়ে বক্তা করেন। এখান হইতে কুড়িগ্রামে যান, সেখানে কয়েক দিন থাকিয় উপসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন, একদিন "গৃহ-বিবাদ" এই বিষয় বক্তৃতা করেন। এথান হইতে ফুলবাড়ী যান, এখানে একদিন পারিবারিক উপাসনা ও আলোচনাদি ধ্র। এখান ছইতে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব এবং প্রচার সম্বন্ধে আলোচনার জন্ম আহত হইয়া কলিকাতায় আগমন करत्रन । এथान উৎসবে উপাসনা এবং আলোচনাদি করেন। কলিকাভার থাকার সময় সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা करतन। এখান ছইতে উৎসবের জন্ত আহুত হইয়া বাগেরহাট गान, (मथात डेरमत डेशामना कत्त्रन ७ डेशामन कार्यन । সমাজে ও পরিবারে উপাসনাদি হয়, একদিন বন্দরে এবং রিপণ হল প্রাঙ্গনে "ভারতের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা" বিষয়ে বজুতা করেন। দেখান ছইতে খুলনা যান, সেখানে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। এখান হইতে যশোহরে যান, কিন্তু বিশেষ প্রতিবন্ধকতার কথাবার্ত্ত। ভিন্ন অন্য কাজ হয় না। টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমাজের উৎসবের জন্য গমন करतन, পথে कुमात्रशानि खाक्रतमारक । একদিন উপাসনা उभरमभ इत्र। टाक्नाहरन शब मिन नमास्क छ পরিবারে উপাসনা উপদেশাদি হয়। একদিন রমেশ হলে "ত্রাহ্মধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এখান হইতে কর্টীয়া যান। এখানে কণাবার্তা ভিন্ন অন্য কাজ হয় না। এথান হইতে জন্মভূমি ভाদগ্রামে গমন করেন, এখানে ৪।৫ দিন থাকিয়া বত্তড়া ব্রাক্ষ-সমাব্দের উৎসবে আহুত হইরা যান। গ্রামে থাকার সময় এক-দিন "ধর্ম ভিন্ন প্রবৃত্তি জন্ন করা যার না" এই বিষয় বক্তৃতা করেন। বশুড়ার ৮।১ দিন থাকিয়া সমাজে ও পরিবারে এবং সহরের ভির ভির স্থানে উপাধনা উপদেশ ও আলোচনাদি করেন। একদিন মুত্তরাপুর আদ্ধসমাজে উপাসনা উপদেশ হয়। একদিন একটা আফুঠানিক উপাসনা হয়। একদিন টমসন হলে "কা'র কথা শুনে চলিব" এই বিষয়ে বক্তৃতা करतन। এक मिन मधा वत्र हेश्द्रकी ऋ लित ছा जामत स्नी छि সংকারিনী সভার ত্রহ্মচর্যা, বিষয়ে বক্তৃতা করেন। স্প্ৰী একটি বান্ধবন্ধু দারা চালিত। ২ দিন সুহুটী পরিদর্শন করেন। জুলাই মাসে প্রচারকগণ সকলে একতা হইরা নির্জ্জনে বাস করিবার যে সংকর ছিল তাহার জন্ত একবার কলিফাতার আগমন করেন।

এতভিন্ন বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধ, বাবু নীলমনী চক্রবর্তী, মিঃ লছমন প্রসাদ, বাবু মনোরঞ্জন গুছ, বাবু চণ্ডীকিলোর কুলারী, বাবু কালীমোহন মান, বাবু গুরুগ্যোবিক চক্রবর্তী, বাবু গুরুষাস চক্রবর্তী, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু কৈলাসচক্র সেন প্রভৃতি মহাশন্ত্রণ বক্তৃতা, উপদেশ প্রভৃতি নানা উপাধে প্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

সঙ্গত-সভা—এই সমর মধ্যে সঙ্গত-সভার ১২টী অধিবেশন হইয়াছিল। প্রতি মঙ্গলবার সন্ধার সমর এই সভার
অধিবেশন হইয়া থাকে। কেবল গত ১লা বৈশাথ ও ১২ই
কৈটে এই ছই মঙ্গলবারে সমাজের বাৎসরিক উৎসব এবং
সমাজ মন্দিরে বিবাহ উৎসব থাকায় সঙ্গত-সভার কার্য্য বন্ধ
থাকে। উক্ত ১২টা অধিবেশনে নিম্নলিখিত ১০টা বিষয়
আলোচিত হইয়াছিল। "ধর্ম নির্মে বিশাস" "শক্তি" "নির্ভন্ন"
"আনন্দ" "আমু-নিগ্রহ" "বিনয়" "জ্ঞান" "উয়্তি" এবং
"বিশেষত্ব" ও "উৎপীড়ন"।

উপাসক মগুলী—এই কাল মধ্যে মলিরের নির্মিত সাপ্তাহিক উপাসনা ব্যতীত, বর্ষশেষ, নববর্ষ ও সাঃ ব্রাঃ সমাজের জন্মেৎসব সম্পন্ন হইরাছে। পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উমেশ চন্দ্র দত্ত, নবদীপ চন্দ্র দাস, কৃষ্ণকুমার মিত্র, সীতানাথ দত্ত, ও শশিভ্যণ বহু মহাশর গণ ইহার নির্মিত ও উৎসবের উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। সক্ষতের কার্য্য নির্মিত রূপে চলিয়াছে। আর ব্যয়ের যে হিসাব নিম্নে প্রাকৃত হইল তাহাতে দেখা যাইবে যে ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নহে।

जगा ———		-থরচ	
ठाँमा व्यामात्र	40	বিবিধ ব্যয়	७२॥८ ५०
গ্যাদের আলোর	হসাবে প্রাপ্ত ৩	পাথা টানার ব	वास भाष :
मानाधादत खार्थ	७ मान	गारित्र चार	লার ব্যস্ত ২৮
স'গ্ৰহ	2012/20	কর্মচারীর বে	তন ২৫১
একটা বিবাহে প্র	াপ্ত ১০,	গ্যাস মেরামড	প্ৰভৃতি ১৬১
		হস্তে হিত	>>>\d 2 \delay \
A	2221920		-
পূর্বকার স্থিত	2547911		२०४। १॥
	2051911		

ব্রাহ্ম-ছাত্রিনিবাস—এই তিন মাস ব্রাক্ষছাত্রিনিবাসের কার্যা স্থলবরূপে চলিয়াছে। গ্রীন্নাবকাশ উপলক্ষে অধিকাংশ ছাত্রী স্থীর বাটাতে গিয়াছিলেন, অনেকেই ফিরিয়া
আসিরাছেন। এইক্ষণে ছাত্রী সংখ্যা ২৭। গত বংস্বের এই সমর
১০টা ছাত্রী ছাত্রিনিবাসে ছিলেন। ৩টা ছাত্রী এখনও আসেন নাই,
তাঁহারা আসিলে ছাত্রী সংখ্যা ৩০ হইবে। তত্বাবধান্ত্রিকাগণ
অতি যত্ত্বের সভিত নিজ নিজ কার্যা সম্পার করিতেছেন। ছাত্রিনিবাসের এই তিন মাসের সুংক্ষিপ্ত আয় ব্যর বিবরণ এইরূপ।

জমা		-435	
চাদাহি: জমা .	• ااهو	থোরাকী জলথাবার	હ
ছাত্রী দিগের বেতন	हिः ६५२	অংলোর ব্যয়	२१२॥%
বৃত্তি হিঃ জমা	240	ছাত্রীদিগের স্কুলের	
এড্মিসন ফী:	a a	বেতন	81-1-
স্থায়ীফণ্ড হি:	રહ્	কর্মচারীর বেভন	26617.
এককালীন দান	8.		>60
	-	बिनिम थरिम	>8,∶€
	459110	বিবিধ বাস	>0/>0
পূৰ্মকার স্থিত	:80hde	বৃত্তি হি:	6200
	٥٤, ٥٤	4.	99610-
		रख दिङ	>0>6

494:0E

দাতব্য বিভাগ—দাক্তব্য বিভাগের কার্য এই তিন মাস কাল প্রায় পূর্ববংই চলিয়াছে। এই তিন মাস মধ্যে একজন জন্ধ, একটা কুঠরোগী, ৩টা জন্মথ পরিবার ও ৪টা ছাত্রের অর্থ সাহায্য করা হইয়াছে জারও করেকজন ছাত্রকে মাসিক দানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। গত মাথোৎসুবের সমর আলো-চনার দিন (Conference) এইরপ কথা হইয়াছিল যে, কলিকাভা এবং মফঃস্বলম্থ ব্রাহ্ম-পরিবারের জনুঠান উপলক্ষে দাতব্য বিভাগে কিছু কিছু অর্থ দান করা হইবে। কিছ দেরূপ দান অধিক পাওয়া যাইতেছে না। এই মহৎ কার্য্যে ব্রাহ্মদিগের দৃষ্টি আরুষ্ট হইলে, অনেক হৃংথীর হৃংথ মোচনের উপার হইতে পারে।

আর ব্যয়ের হিসাব।

জমা-	ga (minere)	থরচ=	
অমুষ্ঠানোপলকে প্রাপ্তি	(2)	মাসিক দান	oe11•
এককালীন দান প্রাপ্তি	96110	এককালীন দান	2810
বাৰ্ষিক দান প্ৰাপ্তি	১৬		-
মাসিক দান প্রাপ্তি	ູ		82No
		হন্তে হিত	₹80%0
	2 C #11 0		
পূর্বকার স্থিত :	००।००।		२४२५००

2424000

স্থায়ী প্রাচার কণ্ড—এই ফণ্ডের উন্নতির জন্ত মাঘোৎসবের সমন্ন যেরূপ আলোচনা ও প্রস্তাব নির্দ্ধারিত হইরাছিল,
তদন্ত্রপ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া একথানি আবেদন পত্র কলিকাতার ব্রাহ্মগণের নিকট প্রেরণ করা হইরাছে। মফ্:ম্বলে
তাহা শীঘ্রই প্রেরিত হইবে। আবেদন পাইয়া অতি অর
নংখ্যক স্থান হইতেই উত্তর পাওয়া গিয়াছে, আশা করি বন্ধুগণ
এই প্রয়োজনীয় বিষয়ে মনোযোগী হইবেন। এই ফণ্ডে গত
তিন মাসে ৭৫ টাকা আর এবং ৩।/ বায় হইয়াছে। গত
বৈন্ধাসিকের স্থিত ২৯১১৮/৫ স্থিত এখন ২৯৮০॥৫ সংস্থান
হইয়াছে।

পুস্তকালয় — পূর্ম ত্রৈমাসিক বিবরণে জানান হইরাছে

শে, বাবু সীভানাথ নন্দী পুস্তকালয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
ভিনি আরও কোন কোন বন্ধুর সহায়তা লইয়া বিশেষ যদ্ধ

সহকারে পুস্তক সকল অণ্ডাল করিয়াছেন • এবং বাহাতে
ইহার কিশেষ উন্নতি হয় তাহার আয়োজন করিতেছেন।

পুস্তক প্রচার—প্রকৃত বিখাস নামক পুস্তক পুনম্ দ্রিত

তজু-কৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেঁসেঞ্চার—এই ছই
পত্রিকাই নিয়্মিতরূপে প্রকাশিত হইতেছে। তব-কৌমুদীর
আর ব্যর সহকে বিশেষ কোম পরিবর্ত্তন হব নাই। মেসেঞ্জারের আরের অবস্থা একটু ভাল দেখা মাইতেছে এবং ইহার
মূলাহণ ব্যর পূর্বাপেকা অনেক হাস ক্রিয়া দেওরা হইয়াছে।

এই স্কল কারণে আশা হয়, মেদেঞ্চারের নিয়মিত ব্যন্থ নির্মাহ হইতে আর ঋণ হইবে না।

নীতি বিদ্যালয়—বিগত ছই মাস গ্রীয়োপলকে নীতি-বিদ্যালয়ের কার্য্য স্থগিত ছিল। সম্প্রতি ইহার কার্য্য স্নরার আরম্ভ হইরছে। গত এপ্রিল মাসে শ্রীযুক্ত ডাক্তার মোহিনী-মোহন বস্থর ভবনে বালকবালিকাদিগের একটা সারংসমিতি হয়। তথার বহুসংখ্যক বালকবালিকা সন্মিলিত হইরাছিল। নানা প্রকার ক্রীড়া কবিতাপাঠ ও গীতবাদ্যাদিতে বালকবালিকাগণ অভিশয় আনন্দ অমূভব কম্মিরাছিল। প্রীতিভেজন হইরা সমিতির কার্য্য শেষহয়। একণে এই বিদ্যালয় ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত, এবং বালক বালিকা অন্যন ৭০ জন। আটিকান শিক্ষিত্রী এবং এক, জন শিক্ষক নির্মিতরূপে এই বিদ্যালয়ের কার্য্য করিয়া থাকেন। অন্যন্ত কার্য্য প্রণালীর এই তিন মাসে কিছুই পরিবর্ত্তন হর নাই।

ব্রাহ্মবা**লিকা শিক্ষালয়**—বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মবা**লিকা** শিক্ষালয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৪। তন্মধ্যে ৭ জন বালক অবশিষ্ট বালিকা।

গ্রীন্মের বন্ধের পরে এই বিদ্যালয় এণ্ট্রাক্ষর্লে পরিণত হইয়াছে। এই পরিবর্ত্তন জন্ম ছই জন বি, এ, উপাধিধারী শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন। একজন পুরাতন শিক্ষক পদত্যাগ করিয়াছেন এবং কয়েক জন বন্ধু অনুগ্রহ করিয়া অবৈতনিক শিক্ষকের কার্য্য করিতে প্রেব্ত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্র্গামোহন দাস মহাশরের প্রদত্ত অম্নিবস্ গাড়ী স্লের কার্য্যে ব্যবহৃত হইতেছে। এজন্ত ত্ইটী অখ কুয় করা হইয়াছে। শিক্ষাল্যের আর ব্যয়ের হিসাব নিম্নে প্রদত্ত হইল।

আয়———		-ব্যয়————	and the second second
ছাত্র প্রদত্ত বেতন	२४७	কর্মচারীর বেতন	७०२॥०/३०
পাখা টানিবার ফি	2110	বাড়ী ও গাড়ী	
हाना लाखि	>>>	ভাড়া	२२०।५३€
এককালীন দান প্র	ાશિ ગદ્	পুস্তক ও স্কুলের ব্য	ব-
ञ्ज	2 911 <i>d</i>	হার্যা জিনিব থরি	マンシ マンショ
বিবিধ	11/0	বিবিধ	b/°
	89સાહિ		काराया
গত ত্রৈমাসিকের		হন্তে স্থিত	cc840/>0
ষ্তি •	· 1862		
••		•	>>७१।४¢
•	>>७१।de		

বঙ্গমহিলা সমাজ—গত এপ্রিল মাসে সভার ছইবার কার্য্য হর, তাহাতে মহাভারত হইতে বিশেষ বিশেষ স্থান উদ্ত করিয়া পাঠ করা হর। মেও জুন ছই মাস গ্রীমাবকাশ উপলক্ষে সভার কার্য্য স্থাত থাকে, পুনরার জুলাই মাস হইতে কার্য্য সারম্ভ হইবে।

वाक गिनन (श्राप्तत) म ७ २ व विमानिक चाव

্ব্যয়ের হিসাব। 🗢

থবচ-ছাপাই অর্থাৎ যত মুদ্রাকণ, কাগজ ইত্যাদির বাবদ প্রকার কাজ হই-১৬৪১।১৫ যাহা ভিন্ন ভিন্ন য়াছে 🕳 ব্যক্তিকে ধার মদাঙ্গণ ও নগদ দেওয়া হইয়াছে বিলাভ বাকী অর্থাৎ ' २०६४५/० দপ্রী কাগজ ইত্যা-প্রেস প্রস্তুত হিঃ 2951/20 मित्र वावम जामांत्र २>>२। ० वां की ভांका हिः હ્ প্রেদ প্রস্তুত হিঃ ১২০৭॥১১০ কাগজ থরিদ হিঃ 2116 বৈতন হিঃ গৃহ প্ৰস্তুত হিঃ ৬৽ 3027476 কাগজ বিজ্যু হিঃ ১৭্৫ স্থদ হিঃ 20120 বিবিধ ছিঃ ৪২/১০ সরজামী হি: 3024/c হাওলাত হিঃ ১৭२०५४० । अवादत्र ही यात्र 262 রসিদ স্ত্যাম্প কর্মচারীর বেতন 2052920 গুহ প্রস্তুত হিঃ বাবদ २८,५० h). স্থদ হিঃ >241> • ডাক্মাত্রল বিবিধ হিঃ কাগজ 200620 ockers ছাপাই হিঃ দক্তণ ছাড় टेरिश वावन ১৪२०/>० 100 मक्षती वावम १६५८० হাওলাত হিঃ 20001/20 २३३।/० কর্মচারীর নগদ (वजन २२)५०/>० স্থদ শোধ 292040/0 — हिः ৫৮০৪।১০ কাগজের গত বংসরের স্থিত युन् 83670 – টাইপের ৫৮১১।১০ মূল্য মোট 080% গৃহের জন্ত কাঠেরমূল্য ১০্ मश्रती নগদ 20061/20 আমানত হিঃ • 210 6960976 হন্তে হিত 2406 মোট 642219.

আয় ব্যয়ের হিদাব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

আয়———		–ব্যয়–––	
সাধারণ ব্রাহ্মসমা	জের	প্রচার ব্যয়	01168
हांमा खालि	२१४१०	কর্মচারীর বেতন	> ६२५/६
প্রচার ফণ্ডের			
होता शाश्चि	७ ८२।%•	ডাকমাণ্ডল	>11/c
পাথেয়	२०्	পাথেয়	२७५
কর্মচারীগণের বে	তন	প্রচারক গৃহ হিঃ	२८।७३०
(তত্তকৌমুদী ও	পু স্ত-	দরিজ আশা ছাল	ৰ-
কের ফণ্ড হট	ৈতে	দিগের স্লের বেত	न
প্রাপ্ত)	৬০্	मान	¢ • _
প্রচারক গৃহ হিঃ			
(বাড়ীভাড়া)	>७०।८०	মুদ্রাস্কণ	७।८०
সিটিকলেজ হই	3	ক[মশন	>110
ব্ৰাহ্ম বালকদিং	ার	বিবিধ	२०५/६
স্থলের বেতন দিব	রে 🕡	গচ্ছিত শোধ	﴾ ،
जग नान आ थि	(• 		-
শুভকর্মের দান	৬্		१२५५ ६
গচ্ছিত	ે ઢ	হিত	৯৬৬৯১০
	bec/0		>96() 3 @
পৃৰ্বস্থিত	৯১০১১৫		
	३१७७। ३७		
	পুস্তকের আয়	ব্যন্ন বিবরণ	

বাকী মূল্য আদা	य ८५५५२०	অপরের পুস্তক বিত	T
নগদ বিক্ৰয়	sssylvese	য়ের মূল্য শোধ	gand.
সমাজের প	184do .	ক মিশন	21147 s
অপরের	09/5¢	ডাকমাশুল	811/21
কমিশন ।	२१:/०	কাগজ থরিদ	alla
পুন্তকের ডাকুমা	∌ল ৪॥৶১০	কর্মচারীর বেতন	৩৬১
গচ্ছিত	०२॥/०	বিবিধ	٠ ٤/٠
		পুন্তক বাঁধাই	8२।%०
	२२०॥७०	গড়িত শোধ 😲	201/0
পূৰ্বন্থিত	oc vace so	c	
			્ર ૧૭૯૮ ે
	७१२६।५७०	ষ্ঠিত	opo > Nde

3 619610

^{*} যথাসময়ে ভ্রাহ্মমিশন প্রেসের প্রথম ত্রৈমাসিক হিসাব প্রস্তুত না হওয়ায় অধাক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশনে উপস্থিত করা হয় নাই, এই জন্ত विजीय दिवसामिक व्यविदिन्तन पूरे क्लामार्जाद्वत हिमाव এकव धारक रहेता।

ङच टकोमूनी ।				
মূল্পাপ্তাপ্তি	2824 ~ 0	ডাক্মাণ্ডল	8 <i>4</i> ,¢	
নগদ বিক্ৰয়	10	* বিবিধ	911/0	
গচিছত হিঃ	२॥०/०	কর্মচারীর বেতন	4 <i>7</i> /	
	-	কাগজ ধরিদ	@01/@	
	२८२५०	কমিশন	া / ০	
পূৰ্বস্থিত	2685146	মূ জা ক ণ	@ 8\	
•		গচ্ছিত শোধ	211/0	
	3926/C		-	
			૨૭૦૭૯	
		হি ত	১৫७১५८०	
			>9Ţâ	

ইভিয়ান মেদেজার।				
মূল্যপ্রাপ্তি নগদ বিক্রয়	88२५৯পাই ৸৶ <i>৽</i>	ডাকমাশুল বিবিধ	৯৮॥৶৫পাই ১৫॥৶৬	
বিজ্ঞাপন	०२、	কর্মচারীর বেতন	92140	
গচিত্ত	00,	মুদ্রাঙ্গণ	२०० [′]	
বিবিধ	81100	थानरमाध	७०॥८७	
		কাগন্ধ	6.210	
	७ २०१ में ठ	ক্মিশন	٥١٥	
পূৰ্কাস্থিত	२११॥०७०	গচ্ছিত শোধ	00	
•				
	४०४/ ४		898425	
		हरस्र भिष्ठ	೨೨೨/•	
			४०५/ ५	

ব্রাহ্মসমাজ।

২২ ই জ্লাই কুমার থালী ব্রাহ্মসমান্তের জন্মোৎসব সম্পন্ন

হইয়া গিয়াছে। বাবু শশিভ্ষণ বস্তু আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৫ই জ্লাই স্থানীয় বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অমুরোধে শশী

বাবু সমাজ গৃহে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার শেষে তিনি

ছাত্রদিগকে একটি ছাত্রসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিতে অমুরোধ

করেন,। ছাত্রবুল তাহা করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। বাবু হারণে

চক্র সরকার মহাশয় এই কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে স্থীকৃত

হইয়াছেন। শশী বাবুর উপদেশে ছাত্রেরা বিশেষ আনল

প্রাকাশ করেন। তিনি উক্ত রজনীতে যথন কলিকাতা যাত্রা

করেন, কয়েকজন ছাত্র ষ্টেসন পর্যায় তাঁহার অমুগমন করেন,

এবং তাঁহার কার্য্যের জয়্ম বিশেষ আনলম্ব ও ক্তেজতা প্রকাশ

করেন। এবং তাঁহাকে উক্ত স্থানে মধ্যে মধ্যে যাইতে অমু
রোধ করেন।

বাবু শশিভ্ষণ বস্থ বর্ধার জন্ত সম্প্রতি বাহিরের বক্তৃতাদি বন্ধ করিয়া, তাঁহার বন্ধগণের সহিত কলিকাতায় কোন কোন হিন্দু পরিবারে 'সংকীর্ত্তন ও উপাসনা করিতেছেন, এবং "একি ধর্ম" এবং অন্তান্ত শাস্ত্রপ্ত হইতে শ্লোক ব্যাথ্যা করিয়া উপদেশ দিতেছেন।

বিগত ২২এ মে তারিথে দিনাজপুরস্থ বালিকা ফ্রিদ্যালরের প্রথান শিক্ষক প্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্য নাথ দাস মহাশরের পত্নী প্রীমতী তরঙ্গিনী প্রায় ৬।৭ মাস হইতে নানা রূপ রোগ যন্ত্রণা তোগ করিয়া মানব লীলা সংবরণ করিয়াছেন। তাঁহার এই অকাল মৃত্যু বিশেষ পরিতাপের কারণ। এই শোক সন্তর্গ্ত পরিবারের শোক শান্তির জন্ম তৎপর দিনই তৈলোক্য বাবুর বাসায় বিশেষ উপাসনা হয়। বিগত ২১এ জুন রবিবার পূর্বাহ্ন ১০ টার সময় তরঙ্গিনীর প্রাদ্ধোপলক্ষে তৈলোক্য বাবুর বাসাতে বিশেষ উপাসনা হয়। প্রাদ্ধের ৭ দিন পূর্বে হইতে, যে স্থানে তাঁহার প্রাণ বায় বিমৃক্ত হয় প্রেই স্থানে ব্রেলাপাসনা হইয়াছিল। তৎপরে বিগত ২৯এ জুন সোমবার সমাজমন্দিরে তরঙ্গিনীর পরলোক্গত আত্মার কল্যাণকামনায় সামাজিক উপাসনা হইয়াছিল। স্থানীয় আচার্য্য প্রদেষ পণ্ডিত ভ্রন মোহন কর মহাশ্য প্রত্যেক দিন উপাসনা করিয়াছিলেন।

শ্রান্ধ—গত ১ই শ্রাবণ শনিবার ২১০/৪ কর্ণ ওয়ালিস্ ষ্ট্রীটস্থ ভবলে বাবু জগদীশ্বর শুপ্তের আদ্য শ্রাদ্ধ ক্রিয়া ব্রাহ্মধর্মপদ্ধতি অহ্বারে সম্পন্ন হইরাছে। বাবু প্রতাপ চক্র মজুমদার শ্রাচার্যের কার্য্য করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, শান্ত্রপাঠ ও বাবু উনেশচক্র দত্ত জগদীশ্বর বাবুর জীবনচরিত সম্বন্ধে কিছু বলেন, এবং বাবু বিফুচরণ চট্টোপাধ্যায় ও জগদীশ্বর বাবুর এক জন আশ্রীয় সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পাঠ করেন। তৎপরে বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুবী, জগদীশ্বর বাবুর সম্বন্ধ ছ চারিট প্রাণম্পর্নী কথা বলেন। জগদীশ্বর বাবুর উইলের পাঞ্লিপি অহ্বসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে পাঁচ শত ও নববিধান সমাজে পাঁচ শত টাকা প্রদান করিবেন বলিয়া তাঁহার সহধর্মিনী ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। পরমেশ্বর ছ:খিনী বিধবার হৃদরে শান্তি দান করেন।

ছাত্রসমাজ — ছাত্র সমাজের বার্ধিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এত গুপলকে ২৫শে আবাঢ় অপরাত্ন ৭॥ ঘটকার সময় শ্রীযুক্ত বাবু ক্লফকুমার মিত্র মন্দিরে বক্তৃতা করেন। তৎপর দিন শনিবার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইংরাজি ভাষার উপস্থা করেন, এক উপদেশদেন। রবিবার প্রাতে বাবু উমেশচক্র দক্ত ও অপরাত্নে বাবু নবদীপচক্র দাস উপাসনা করেন।

ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রম—গত পকে আদ পরিচারকাশ্রম হইতে প্রচারক দল বছবাজার, সিমলা ও পটলডাঙ্গা প্রভৃতি স্থানে উপাসনা ও কীর্তনাদি করিয়াছেন। বগুড়া হইতে আগত বাব্যাদৰ চক্ত পাল এবং আশ্রম হইতে বাবু কাশীচক্ত ঘোষাল উলুবেড়ে গমন করেন। তথার বাবু এককড়ি সিংহ ও বাবু অমৃত লাল গুপ্ত তাঁহাদের সহিত সম্মিলিত হৈরা ছিলেন। পুলিস ইনম্পেক্টারের বাসার ছই দিন সংগীত সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি হয়। স্থানীর মুস্পেফ, ডেপুটি মাজিপ্তেট ও উকিল প্রভৃতি অনেক গণ্য মাস্ত ব্যক্তি উপস্থিত থাকিয়া সহামুভৃতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

সংবাদ পত্র পাঠে সাঁওতাল পরগণার হুর্ভিক্ষের কথা জানিতে পারিয়া আশ্রম হইতে তাহার প্রতিবিধান করা হইবে বলিয়া দিরীক্বত হইয়াছে। হুর্জিক কোন্ স্থানে আরম্ভ হইয়াছে এবং সংবাদ পত্রের নিখিত বর্ণনা সত্য কিনা তাহা জানিবার জন্ত আশ্রমের কর্ত্পক চিঠি লিখিয়াছেন। গত ৮ই শ্রাবণ পরিচার্ক বাব্ গুরুদাস চক্রবর্তীর কন্তার নামকরণ হইয়াছে। বালিকার নাম সাম্বনা রাখা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা করেন।

প্রদেশীর বাহ্মসমাজ—কোয়েটা বাহ্মসমাজের সভ্য বাব্ লজ্মন দাসের প্রথম পুত্রের নামকরণ বাহ্মধর্ম-পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। এই অনুষ্ঠানে বাব্ অবিনাশ চক্র মজ্মদার আচার্যের কার্যা করেন। বালকের নাম অমর নাথ রাথা হই-যাছে। এতত্পলক্ষে সাধারণ বাহ্মসমাজে ৩ টাকা ও কোয়েটা বাহ্মসমাজে ৩ টাকা প্রদত্ত হইয়াছে। এবং বাহ্ম সমাজের অভ্ততম সভ্য বাব্ জ্মায়েত রাও স্বীয় জ্মদিন উপলক্ষে সাধারণ বাহ্ম সমাজে ২ কোমেটা বাহ্ম সমাজে ২ ও বৈদ্যনাথ কুষ্ঠ নিবাসে ৩ টাকা দান করিয়াছেন, আমরা দাত। দিগকে ধন্ত-বাদ প্রদান করিভেছি।

নামকরণ—কাকিনিয়ার বাবু গগন চক্র যোষের তৃতীয় কন্তার নাম করণ উপলকে ৩ টাকা এবং উক্ত স্থানের বাবু গোরীলাল রায়ের মাতৃ আদ্বোপলকে ৪ টাকা সাধারণ আক্ষসমাজ-প্রচার কণ্ডে প্রদত্ত হইয়াছে। এজন্ত আমরা দাতাদিলকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

দান—পরশোকগতা ঐামতী চূড়ামনি আমারের পতি, পত্নীর স্মরণার্থে দক্ষিণ ভারতবর্ষের ব্রহ্মমন্দিরে জলের কল স্থাপনের জন্ম ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। এজন্ত আমরা দাতাকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

বিশেষ উপাসনা—আগামী ৬ই আগষ্ট শনিবার সন্ধা হইতে আরম্ভ হইরা পরবর্তী রবিবার সারাদিন প্রীযুক্ত বাব প্রেমটাদ বড়াল মহাশয়ের বালিগঞ্জ উদ্যানে নবপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসন্মিলনীর প্রথম অধিবেশন হইবে। স্মিলনীর ষ্ডাগণকে অধিবেশনে যোগদিবার নিমিত্ত সাদরে আহ্বান করা যাইতেছে।

দান প্রাপ্ত।

বিশেষ ক্ষতজ্ঞতার সহিত বাগ্রমানজ্য প্রাক্ষান্থারের সাহা-যার্থেনিয়নিথিত দান প্রাপ্তিষীকার করা যাইতেছে। বাবু ভ্বন মোহন ঘোষ, কলিকাতা ২১ ,, পার্স্কতীচরণ দত্ত, কনিকাতা ২১ ,, রামলাল সাহা বগুড়া ৫১

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিথিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

.,,,	1241 1141		
Gleams of the New Ligh	it	•••	5
Whispers from the Inner	Life	•••	4
Thirsting after God	• • •		2
Principles of Brahmo Dl	harma		1
বন্ধচর্য্য (ভগিনী ডোরা) (ভ	ীৰনালোক প্ৰত	াতা	
কর্তৃক প্রণীত)	•••		100
উপদেশ মালা (আচার্য্যগণের উ	अ भित्रम)	•••	14.
প্রকৃতিচর্চ্চা	•••	•••	!•
চিস্তামঞ্জরী (পণ্ডিত শিবনাথ শ	গাস্ত্রী ক্বত)	•••	હ •
চিস্তাশতক (৮ প্রমদাচরণ সে		•••	J.
প্রাক্কত বিশ্বাস	•••	•••	10
জাতিভেদ (২য় প্রবন্ধ) (পণ্ডি	ত শিবনাথ		
শান্ত্রী ক্বন্ত)	***		4.
ত্রন্ধোপাসনা প্রণালী	•••		40
সাথী	•••	• • •	()¢
চরিত রহস্ত	• •	•	10
গৃহধৰ্ম (পণ্ডিত শিৰনাথ শাস্ত্ৰী	কুত)	e	19/0
পঞ্চোপনিষং (তলবকার, ঈশ,		মাওকা এই	
পাঁচখানি উপনিষ্থ একত্তে		•	140
জীবনালোক (কাপড়ের মলাট		•••	10/0
চিন্তাকণিকা (বাবু সীতানাথ দ	•	•••	ه د ي
ধর্ম হত্ত্বীপিকা (বাবুরাজনারায়		•••	() •
ব্ৰহ্মস্পীত ১ম ভাগ ৪ৰ্থ সং (ক			_
मनाउँ)		<u>_</u> ≥10 %(?	^জ ্ ব ৸•
·	কাপড়ের মলা	-	>11 -
ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (পণ্ডিত	विकासक स्व	•	
গোস্বামী কত)		•••	1.
সংপ্রদক্ষ	:	•••	150
मरमञ्जी (को बनात्माक-खात्मका	কুত্ত)	•••	1-
ব্ৰহ্মোপাদনা কৰ্ত্তব্য কেন (পণ্ডি		ন্ত্ৰী কুত	٠٤,
সাধনবিন্দু (বাবু সীতানাথ দত্ত		· · ·	10
পাপীর নবজীবন লাভ	•••		40
জাতীয় সংগীত	•••	•••	J.
বক্তা ন্তবক (পুণ্ডিত শিবনাং	া শান্তীর		
करमकी वक्ष्ण।)	•••	•••	100
The state of the s	কুত পদ্য)	• • •	1.
উপহার	•••		1•
ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেরানাথ চ	টোপাদ্যার ক্বত)	
১ম ভাগ ২য় সংস্করণ	•	6	11 -
ঐ ২র ভাগ		•••	110
পরিবারে শিশুশিকা	•	• • •	1.
পूजात कृत .	•••	•••	4.
পুৰাব আয়োজন	•••	•••	4.



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাদ্র মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক্, ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফকলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১/ •

অসার খ্যাতি।

(क हात्र छनिएड ७३ तुथा (कालाइल, সাধু সাধু অসার স্থ্যাতি ? দরিদৈর ধণী থ্যাতি তাহে কিবা ফল ? পিত্তলের কেন স্বর্ণভাতি ? আমি যে পিত্তল; আমি ধাঁতুর অধম; স্বৰ্ণ কেন জনরব? আমি যে দরিজ, দীন, কাঙ্গাল বিষম, ধনী ধনী এ কেন গৌরব ? গৃহে অন্ন নাই; দিন কাটে অনাহারে; ভাবনাতে অস্তর শুকায় ; धनी धनी वाल लाक शृष्क यनि जात, সে পুজাতে প্রাণ কি জুড়ায় ? তেমনি দরিদ্র আমি; পাপের জালায়, জ্বলিতেছি কিবা নিশি দিন; একি রে বিজ্প সাধু বলিয়া আমায়, পায়ে পড়ে নবীন প্রবীণ! লোকে ভাবে এই ব্যক্তি ধর্মের বাজারে, কেনাবেচা করে বহু কাল ; নিশ্চিত সম্পদ কিছু আছে ধনাগাবে, অভিজ্ঞতা হয়েছে বিশাল। যদি বলি কিছু নাই, তবে ত নিরাশে ১ পাপী পুন ফিরিবে সংসারে; .তাই বলি শাস্তি-ধন দেহ প্রভু দাসে, विवाहेश वाहरि नवादा।

সম্পাদকীয় মস্তব্য।

প্রচারের দায়িত্ব—আমরা 'দেখিতে পাই জনসমাজে এক এক প্রকার রোগের এক এক প্রকার ঔষধ প্রচলিত

হইয়াছে। কিরূপে কবে দেই সকল ঔষ্ধ প্রচলিত হইল, কে কবে তাহার আবিঙ্গার করিল, তাহা কেহই নির্দেশ করিতে পারে না, অথচ দেখি পরস্পর পরস্পরকে সেই ঔষধ সেবনের পরামর্শ দিতেছে। লোকে কেন এ প্রকার পরামর্শ দেয় ? উত্তর—তাহারা নিজে বা নিজ পরিবারের মধ্যে বা নিজ বন্ধু বান্ধবের মধ্যে দেখিয়াছে যে, উক্ত ঔষধ সেবন করিয়া কেহনাকেহ আবোগালাভ করিয়াছে। সেই জন্তই তাহার উপকারিতাতে বিখাস জন্মিয়াছে। কিন্তু মনে কর, এক ব্যক্তি কখনও দেখে নাই যে, একটা ঔষণ বিশেষের দ্বারা কাহারও উপকার হইয়াছে, অথচ সে ব্যক্তি অপর এক জনের সংকট রোগের মধ্যে তাহা দেবন করিতে প্রামর্শ দিতেছে। অথবা মনে কর সে নিজে সেই ঔষধ সেবন করিয়া দেখিয়াছে যে, তদ্বারা তাহার রোগ শাস্তি হয় নাই, অথচ অপরকে তাহা সেবন করিতে পরামর্শ দিতেছে। এরপ ব্যক্তিকে ভোমরা কি বল ? যে ব্যক্তি মান্তবের সংকট পীড়ার মধ্যে, বিষম রোগ যাতনার মধ্যে এরূপ দায়িছ-বিহীন কার্য্য করিতে পারে, সে লোক-সমাজে নিৰ্দ্নীয় হয় কি না ় মানুষের জীবন লইয়া এ প্রকার ক্রীড়া করা অতি লঘুচেতা, অসার ও ধর্মজ্ঞান-বিহীন লোকের কর্মা। দেশের প্রচলিত দণ্ড বিধিতে এরূপ ব্যক্তির জ্বিমানাও কারাদণ্ডের বিধান আছে। ইছা এক প্রকার সামাজিক অপরাধ। রোগের যন্ত্রণা অপেক্ষা পাপের যন্ত্রণা কি সামান্ত 📍 রোগ যন্ত্রণাঙে যে কেশ পাইতেছে, তাহার প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করা যদি ধর্মসঙ্গত না হয়, তাহা হইলে পাপ-যন্ত্রণা-ক্লিষ্ট ব্যক্তির প্রতি এরূপ ব্যবহার সমূচিত ও ধর্মা-সঙ্গত কি না? এখন আহ্ম তুমি বিবেচনা কর, তুমি যে পৃথিবীৰ পাপী তাপীর পাপ রোগের ঔষধ স্বরূপ ব্রাহ্মধর্মকে প্রচার করিতে যুষ্টতেছ, তুমি কি দেখিয়াছ যে নিজ জীবনে ও তোমার বৃদ্ধু বাহ্মবের জীবনে এই মছৌষণের ছারা পাপ বোলের শাস্তি হইরাছে ? তুমি কি এই বস্ত হদরে রাখিয়া শাস্তিও সাস্থনা পাইয়াছ ? তুমি কি ইঁহার বলে পাপ প্রলো-ভনকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইরাছ ? তুমি কি বলিতে গার—"আমি বাঁচিয়া গিয়াছি, পাপের জালা জুড়াইয়াছি, অভর ধাম প্রাপ্ত হইরাছি।" তোমাদের মধ্যে যে কেহ সম্পূর্ণ হান্দ্রে

অসংকোচে ও বিবেককে সাক্ষী করিয়া, এই কথা ৰলিতে পারেন, তাঁহারই এ ধর্ম প্রচার করিবার অধিকার আছে, মত্বা না দেখিয়া দেখেছি বলা, না পাইয়া পেয়েছি বলা, এরপ দায়িত্বহীন প্রচার ত অনেক করিতেছি এবং করাও কঠিন নয়। তবে তাহাতে ঈশ্বর-চরণে অপরাধী হইতে হর, এবং সেরপ প্রচারের কোনও ফল হয় না এবং হইতেছেও না।

ত্রান্দ্রের বিপদ—প্রাচীন কালের সাধকগণ সাধন-পথৈর এক অতিরিক্ত দীমাতে গ্মন করিতেন। তাঁহারা অতিরিক্ত निष्क्रन ठा- श्रिय हिल्लन । आत राखिरक निष्क्रन ठा ना शाहेल প্ররাজ্যের নিগৃত্ তত্ত্ব সকল লক্ষ্য করিতে পারা যায় না। বাঁহারা मजन नगरत राम करतन, डांशिनिगरक अधारन ममग्र मजस्त थाकिया निर्द्धात थाकिए इस, जन कालाइएल प्राप्त निहत्र ক্রিয়াও আত্মরে একাকিত্ব রক্ষা করিতে হয়। আত্মার একাকিত্ব ব্যতীত সেই পরম একাণীর সরিকটে আসান হওয়া যায় না। কিন্তু প্রাচীন হিন্দু সাধকগণ এই একাকিন্ত এতদূর অন্নেষণ করিয়াছিলেন যে, অবশেষে জগতের প্রতি উদাসীন হইয়া গিয়াছিলেন; জগতের স্থ্য হঃথের সহিত তাঁহাদের আর বিশেষ সংস্রব ছিল না। তাঁহাদের মধ্যে অগ্রসর ব্যক্তিগণ জনসমাজকে গুণাপুর্বাক বর্জন করিয়া নিজন অরণা বা গিরিগুহাবাগী ষ্ট্রেন। প্রাচীন হিন্দ্রাধনের বিপদ যেমন জগতকে বিস্তৃত হওয়া, ব্রাহ্মদিগের সাধনের বিপদ তেমনি জগতকে সক্ষন্ত করা। রান্ধবর্মের উপদেশ এই গৃহে ও জনসমাজে ব্রাহ্মধর্মকে সাধন করিতে হইবে। এই ভাবের আতিশ্যা হইলে এরপ হইতে পারে যে, একজন কেবল গৃহের ও সমাজের কোলাহলের মধ্যেই प्तिरङ्हन, निक्कंनङा ও आञ्च-मृष्टि একেবারে নাই। এই य विश्विष्योन ভाव देशक मास्यक ष्रमात, विखादीन, श्ली-রভাষীন করে। গভীরতাধীন সাধনের দ্বারা আত্ম-তত্ত্ব সকল পমুচিতরপে আয়েও করিতে,পারা যায়, না। আমারা সচরাচর লোকের মুথে আঞ্চলিগের সম্বন্ধে এই অভিযোগ শুনিতে পাই যে, তাহাদের মধ্যে অতি জল সংখ্যক লোককে পাঠ ও আত্ম-চিন্তাতে সময় যাপন করিতে দেখা যায়। তাহাদের আবিকাংশ ণোক পাঠ ও আত্ম-চিন্তাবিহীন; আত্ম-দৃষ্টির অভ্যাস নাই; স্থতরাং যথন করিবার কিছু না থাকে, তথন তাহার। পরানন্দ। ও পরের সমালোচনাতে কাল কাটাুয়। এই অভিযোগের মধ্যে যে সত্য নাই, তাহা কে বলিবে? আমরা এতদ্র পর্যান্ত স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি, নেত্যাদগের দোঘে আহ্মাদগের এই অথাতি জনিয়াছে। এক মংধি দেবেজনাথ ও অপর কাতপয় একেয় একে ব্যতীত নেতৃভানীয় ব্যক্তিব্যুক্ষের মধ্যে অতি অল্ল লোকই পাঠ, নিজ্জন বাস ও আত্ম-চিন্ধুরে দৃষ্টাও প্রদর্শন করিয়াছেন। পাণ্ডিতা লাভের জন্ত যে পাঠ তাহার कथा विविद्याह ना, धर्मकीवरनंत्र ७ धर्मनाधरनंत्र ग्रंडीत्र जा मण्या-मन्त्र अन्य एव शार्घ छाहात्रहे विषय वांगाउहि। निकानवाम, পাঠ ও আ্মডিস্তার দারা চরিত্রেরও ধর্মভাবের যে গভীরতা २व, তाहा आक्षापमाद्यव भटक वाजीव व्यवावनीय देवेबाहि।

ব্রাক্ষের সাধনের ভিত্তি —একদিন কভিপর ব্রাহ্ম সম-বেত হইয়া নিম্নলিধিতভাবে কথোপকথন করিতেছিলেন :—

প্রথম ব্যক্তি বিজ্ঞানা করিবেন,—"আছে। ব্রাক্ষেরা ত বলিয়া থাকেন যে, আমরা সর্পদেশের সকল জাতির সাধু সজ্জনকে প্রাণের সহিত প্রীতিণ প্রদ্ধা করিয়া থাকি, তবে কি ইহা ব্রিতে হইবে যে, যীশুর একটা উক্তি যেমন অনেক প্রীষ্ঠীর পূরুষ ও মহিলার জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়াছে, সেইরূপ তাঁহার উক্তি সকল প্রাক্ষেরও জীবনকে বদলাইয়া দিতে পারে ? যীশু একদিন বলিয়াছিলেন, "দরিদ্রদিগের জ্লু যাহা করিবে, তাহা আমারই জ্লু করা হইবে", এই উক্তি ধ্যান করিয়া little sister of the poor গরিবের ক্ষুদ্র ভগিনী সম্প্রদারের ন্যায় কত দল দেহ মন জীবন যৌবন সমুদায় পরহিত্তত্তে সমর্পণ করিয়াছেন এবং অদ্যাপিও করিতেছেন। ব্রাহ্মগণ ত সেই সকল উক্তি প্রতিদিন পাঠ করিতেছেন ও সে বিষয়ে আলোচনা করিতেছেন,—তবে সে সকল উক্তি উহাদের হৃদয়কে বদলাইত পারে না কেন ?"

দিতীয় ব্যক্তি বলিলেন— 'ঈশা, ম্যা, বুদ্ধ, মহম্মদ প্রভৃতি সাধুদিগকে তাঁহাদের শিষাগণ যে ভাবে দশন করেন, আদ্ধা ত সেভাবে দশন করেন, আদ্ধা ত সকল সাধুর শিষাগণ স্থায় স্থায় প্রথমকে নিজ নিজ বিচার শক্তির উপরে স্থান দিয়া থাকেন, আদ্ধা সংস্থাপরি নিজের বিবেক ও ঈশবের আলোককে প্রতিটিও রাথেন। নিজের বিচার শক্তির দারা ঈশা, মৃষা, মহম্মদ সকলকেই বিচার করিয়া, থাকেন। তাঁহাদের কোনও উক্তি বা গ্রহণ করেন, কোনওটাবা বজ্জন করেন।"

তৃতীয় ব্যক্তি— "ই। তা বৈ কি ? যীশু বলিয়াছেন বলিয়া ত আর আমরা কোনও সত্যকে গ্রহণ করি না, আমরা যে স্থলে বিশ্বাস করি যে, যীশু যাহ। বলিয়াছেন তাহা যুক্তি ও বিবেক সঙ্গত, তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি।"

প্রথম ব্যক্তি—"বেশ তাহা যেন ব্রিলাম, প্রাক্ষ সাধুভক্তি বা শাস্তাদেশের দ্বারা চালবেন না, নিজের বিবেকে যে ঈশ্বরালোক প্রাপ্ত হইবেন ভদ্বারা চলিবেন। এখন প্রশ্ন এই, অপর ধর্মাব-লিগণ সাধুজনের উজ্তির উপরে আপনাদের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যে বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও সেবার উৎকর্য প্রদেশন করিতেছেন, প্রাক্ষ পূর্ণ পরাংপর পরমেশরের বাণীর উপরে নির্ভর করিয়া কেন তাহা করিছে পারিভেছেন না ? কেবল মুথে একথা বলিলে হইবে না, "আমরা কুসংস্কারপন্ন নহি, আমরা সাধুজনের উক্তিকে অলান্ত মন্দে করি না।" তোমরা যাহাকে সাধুজনের উক্তিকে অলান্ত মন্দে করি, সেই যে ঈশ্বরের বাণী কৈ তাহা অবলম্বন করিয়াও ভলীবনে বিশ্বাস বৈরাগ্য সেবার উৎকর্ষ দেখাইতে পারিভেছে না। ব্রাক্ষধর্মের শক্তি সেরপ জাগিতেছে না কেন ?"

বিতীয় ব্যক্তি—"ত্রাহ্মদিগের মধ্যে কেই তেমন করিয়া গাধন করিতেছেন না বলিয়া ত্রাহ্মধর্মের গতি মৃত্ভাবে চলিয়াছে।

প্রথম ব্যক্তি—"বাহার৷ এই অভাব অসুত্তব করিতেছেন উাহারা দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া সাধন করিতেছেন না কেন ? নিজের৷ বাধন করিলাম না, সভ্যের জীবস্তভাব সাক্ষাৎকার ক্রিলাম না অথচ প্রচারের জন্য ব্যগ্রতা আছে। এরপ অসার প্রচারে ফল কি ? ইহা কতদিনই বা চলিতে পারে ?"

ছঃখের বিষয় যে আদ্ধা যেমন পরধর্মের দোষ বিচারে নিপুণ, নিজ ধর্মাগনে সেরূপ মনোযোগী নছেন।

द्वारशहे **आर्द्रारगात वीक-शामता** वातास्तत विन-ग्रांছि (य, मामांकिक अज़्शित मध्याहे जाहा निवातर्वत कात्रव নিহিত থাকে। আমরা ত্রাহ্মসমাজের বর্তমান অবস্থার মধ্যেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছি। গুভ লক্ষণ এই, চারিদিকেই সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি ব্রাহ্মদিগের অসম্যোধ লক্ষিত হইতেছে। ছুইটা ব্যাধি বিশেষরূপে আমাদের চক্ষে পতিত হইতেছে। প্রথম আমাদের পরম্পরের সাহায্য-প্রবৃত্তি অপেকা বিরোধ-প্রবৃত্তির আধিকা। সাধারণ ত্রাক্ষসমাঙ্গের কলিকাতান্থ সভাগণের অবস্থা এরূপ দাঁড়োইয়াছে যে, তাঁহারা দশসনে কোনও একটী সামানা কার্য্যের জন্য একত্র হইলেই যেন ওচ্ছ কথা শইয়া মত দৈধ ও বাদালুবাদে কার্য্যের হানি হওয়া অপরিহার্য্য। কোনও একটা ভাল প্রস্তাব উপস্থিত হইলে কিনে আমরা সহায় হইয়া ভাহাকে কার্য্যে পরিণত করিতে পারি, এ চিম্বা অপেকা তাহার কি দোব আছে, এই অনুসন্ধান প্রবৃত্তিই যেন অতো আমাদের অন্তরে উদিত হয়। ইহার ফল এই হুইতেছে. যে আমরা পরস্পারের কার্য্যের সহায় হইতে পারিতেছি না, এমন কি রুথা বিবাদ বিসম্বাদে অনেক ভাল বিষয়ের ক্ষতি ছটতেছে, সমাজের উন্নতি বিষয়ে সমুচিতরূপ মনোনিবেশ করিতে পারা যাইতেছে না। আমরা নিয়মতন্ত্র প্রণালীর যথন প্রতিষ্ঠা করি, তথন আশা করিয়াছিলাম যে, এতদ্বারা দুশ্রানি **তত্ত**্র একত্রিত হইবে, দশ**টা** হদয়ের উৎসাহ ও কার্য্য-শক্তি সমিলিত হইবে, একজনের দারা যতটা কার্য্য হওয়া সভব ,দশজনের সন্মিলিত চেষ্টার দ্বারা তদপেক্ষা অধিক কার্য্য হইবে। এ সাক্ষা যে কিয়ৎপরিমা লে পূর্ণ হয় নাই তাহা নহে। এই নিয়ম-তন্ত্রপ্রণালী না থাকিলে আজ আঙ্গাসমাজের কার্য্যক্ষেত্রে যাহা-দিগকে দেখিতে পাইতেছি তাঁহাদের অনেককে হয়ত দেখিতে পাইতাম না। এই নিয়মতন্ত্র প্রণালী নাথাকিলে ব্রাহ্মসমাজ আজ কোথায় ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িত। কিন্তু আমাদিগকে দেখিতে **২ইবে যে পরস্পরের সহিত বিবাদে শক্তি ক্ষয় করা ত**িনয়মতন্ত্রের উদ্দেশ্য নহে; পরস্পরের শক্তিকে সমবেত করিয়া ঈশ্বরের কার্য্যে নিষোগ করাই ইহার উদ্দেশ্য। যদি দেখ তেনিরা পরস্পরের শাক্তকে যে পরিমাণে ক্ষয় করিতেছ, সে পরিমাণে ঈশবের কার্যাকে অগ্রদর করিতে পারিতেছ না, তাহা ইইলেই চিন্তা করিতে ছইবে যে তবে বুঝি এই সমাজ-দেহ গঠনের কোনও স্থানে কোনও ক্রটী রহিয়াছে। দৃষ্টাস্ত প্ররূপ একটা বস্ত্রের কলের বিষয় চিন্তা কর। কল্থানির চাকাগুলি এভাবে বসান • ব্টয়াছে•বে চক্তে চক্তে ঘর্ষণ হইরা কলের শক্তির প্রায় দশ ব্দানা নট হইয়া যায়, অবশিষ্ট ছয় আনী শক্তিতে বস্ত্র প্রস্তুত হয়। এরপ হইলে বৃদ্ধিমান লোকে কি করে? চাকাগুলি পরীক্ষা করিয়া পেথে কেন চক্রে চক্রে এত সংঘর্ষণ হইতেছে। ठाकाश्वित ध्नित्रा श्रुक्तकात्र अस मः । स्वाधित कतित्रा कावात्र वनात्र ।

আমাদিগকেও দেখিতে হইবে আমাদের মধ্যে কি বিল্পাকাতে পরস্পার মতবৈধ ও বিবাদে কার্য্যের হানি হইতেছে। ইহা নিবারণের উপায় কি ?

ষিতীয় বাাধি, যে আধ্যাত্মিকতাতে মান্থবের স্বার্থনাশ-প্রবৃত্তি প্রবল করে, সেই আধ্যাত্মিকতার বৃদ্ধি না দেখিয়া বরং ব্রাস দৃষ্ট ইইতেছে। কোথায় প্রাক্ষদিগের বিশ্বাস ও বৈরাণ্যের তেজ দিন দিন ছর্জ্জয় হইয়া উঠিয়া সমগ্র দেশকে কম্পিত করিবে, না বিষয়াসক্তি, স্বার্থপরতা ও স্থ্য-প্রিয়তা হেন বিষের ন্যায় তাহা-দিগকে অল্লে আলে গ্রাস করিতেছে। তাঁহাদের সংখ্যা অল্ল, ইহাতে কিছু ছঃখ ছিল না, এই অল্ল সংখ্যক ব্যক্তি যদি বিশ্বাস ও বৈরাগ্যবলে বলী হইতেন, তাহা হইলে তাহাদের তেজে জগং কম্পিত হইয়া যাইত। কিন্তু বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের সেই তেজ উত্তরোত্মর বৃদ্ধি না পাইয়া বরং বেন ল্লান্ডাব ধারল করিতেছে।

স্থের বিষয় এই, পূর্নোক উভয় প্রকার ব্যাধির প্রতিই ব্যাক্ষিণের দৃষ্টি পতিত হইয়াছে এবং ইতিমধ্যেই তাহা দূর করিধার জন্য আগ্রহ দৃষ্ট হইতেছে। তাঁহাদের হস্তে একটা ঔষধ আছে, যাহা তাঁহারা সর্বাদাই ব্যবহার করিতে পারেন। সেটা দশজনে মিলিয়া এতদর্থ বিশেষ প্রার্থনা করা। সকলেই মুক্তির প্রার্থা, সকলেই ব্যাক্ষমাজের হিতাকাজ্ঞী স্কুতরাং সকলে একতা হইয়া পড়িয়া পড়িয়া প্রার্থনা করিতে পারেন। এইরূপ স্থালিত উপাসনা ও প্রার্থনা করিতে পারেন। এইরূপ স্থালিত উপাসনা ও প্রার্থনার বলোবন্ত করা হইতেছে। ঈশ্রর কর্মন এই সকল চেষ্টার উপরে তাঁহার শুভাশীর্বাদ ,বর্ষিত হউক। তিনি তাঁহার বিশ্বাদী দলকে স্থালিত করিয়া বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের বলে হুজার করিয়া তুলুন।

ভীতি ও প্রীতি—জ্ঞানের হুচুনা ঈশ্বর-ভীতিতে। মান-বাঝা অনত্তের ভাবে লইয়া জন্মপ্রহণ করিয়াছে। চক্র, সূর্য্য, প্রহ, নক্ষত্র, সাগর, পর্বতি, মুমুষ্য, পশু, পক্ষী, কটি, প্তঙ্গ সকল স্থাই পদার্থ ই মানবাত্মার নিকট সেই অনস্তের পরিচয় প্রদান করে। মানবাঝা যতই অষ্টার বিষয় ভাবে, ততই অষ্টার অনন্ত মহিমা ও গৌরব দেখিয়া স্তর হয় ও আপনার ক্ষুদ্রতা দেখিয়া ভীত হয়। কত জীব, কত জন্তু, কত মনুষ্য, এই স্ষ্টুতে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ঈশ্বরের রাজত্ব কত বড়; সেই অশীম রাজ্যে মনুষ্য কীটাণু সমান। ঈশ্বরের অনস্কভাব ও নিজের ক্ষরতা যথন হৃদয়ে প্রতিভাত হয় তথন মানবাত্মা দাউদ নরপতির দঙ্গে মিলিত হইয়া বলিয়া উঠে, "মন্ত্রা কে যে তুমি তাহার সংবাদ লইবে ?" ঈশ্বর অনস্ত মহান, আমি ক্ষুত্র কীট, আমি কিরুপে তাঁহার সনিধানে উপস্থিত হইব 🕫 তিনি ন্যায়বান দণ্ডদাতা ঈশ্বর-স্কলকে অথণ্ড নিয়মে শাসন করিতেছেন।, আমি হুর্মল পাপী, কিরূপে ওঁহার নিকটপু হইব, এই ভীতি ধর্মজীবনের প্রথমাবস্থা। এ অবস্থাতে মানব প্রাণে বুকবল ভর ভাবনা, নিজের ক্ষুত্রত্ব ও অসারত্বের চিন্তায় দিন অতিবাহিত হয়। এই অবস্থায় সন্ধুচিত ও ভীত হইয়া প্রপ্রার স্তুতি ও প্রার্থনা বন্দনা করে। কিন্তু এই অবস্থায় মানবাত্মার ভৃপ্তি हम् ना। अहोत मान पनिष्ठां मावक बहेर उ वामना हम। এই প্রকার প্রতাপাধিত রাজার সমূধে দণ্ডারমান থাকা অত্যস্ত

ক্রেশকর। এই অঁহার সংগ্রাম করিয়া আত্মার আর একটা অবস্থা হয়, তাহাকে বিশুর অবস্থা বলা ষায়। সরল প্রাণ শিশুর ন্যায় আয়া ঈশবের সমূখীন হইয়া অকপটে আপন চ্র্বেলতা ও অভাব জ্ঞাপন করে। অকপট ও ব্যাকুল প্রোর্থনা এ অবস্থার প্রধান লকণ। কিছু এ অবস্থাও প্রাণকে যণার্থ ভৃত্তি দিতে পারে না। মানবাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার যণার্থ সম্বন্ধ তথ্নত স্থাপিত হয় নাই। আয়া প্রার্থনা করে অভাবের জন্য, নির্ভর করে চুর্বেলতার জন্য, সহায়তা চার নিজে অসহায় বলিয়া। এই অবস্থাতেও আয়া বলিতে পারে না— "প্রভু আমার, আমি প্রভুর"। ক্ষুদ্রের সঙ্গে তাহার যে ব্যক্তিগত সম্বন্ধ আছে, তাহা আয়া ব্রিতে পারে না। ঈশবের অনেক অস্থাহের পাত্র আছে, রূপার ভিথারী আছে, আমি তাহানের মধ্যে একজন।

 ঈশ্বর কর্মণায় মানবাত্মা আরে এক অবস্থা প্রাপ্ত হয়, शाहारक आञ्चात खीज वना गाहेरल शारत ! এই अवसा रमिशाहे সাধক বলিয়াছেন, "সভী যেমন সংপতিকে ভালবাদে, এবং সংপতি যেমন সভী স্ত্রীকে ভালবাসেন, আত্মাও পরমাত্মার মধ্যে ঠিক সেই প্রকার স্থন্ধ স্থাপিত হয়।" এই অবস্থায় আত্মাবুঝিতে পারে, অনম্ভ ঈশ্বর তাহাকে এত ভালবাসেন যেন এই পৃথিবীতে উাহার আরে দ্বিতীয় প্রেমের বস্ত নাই। সভীযেমন পতিভিন্ন আবে কাহারও প্রতি চক্ষুরাথা পাপ মনে করেন, এবং সমুদ্ধ প্রাণ মন সেই পতির সেবায় নিয়োগ করেন, সেই প্রকার আত্মা সংসার ও বিষয়াসজির প্রতি চক্ষু রাথাকে সতীত্বের হানিজনক জ্ঞান করেন, এবং এক মনে সেই ত্রহ্মাণ্ডপতির পদ সেবায় নিযুক্ত হন। আমা ভাল-বাসার জন্তুই প্রভুকে ভালবাসে, স্বাধীনতা চায় না বলিয়াই নির্ভর করে, একাকী নর্ক যন্ত্রণা, সেই জন্মই প্রভূর সঞ্চ তাহার এত প্রিয়। "অনস্তের মধ্যে আমি বিক্নাত্র; এই বিন্দুর প্রতি কি অনন্ত ঈশ্বর ফিরিয়া চান্?" এই নিরাশাভয় তথন আর তাহাকে দেখা দেয় না। বিশ্বাস ও ভক্তিচক্ষুতে ঈশ্বরের নিক্টন্ত ও স্থল্যর প্রেমানন সন্দর্শন করিয়া পরমানন্দ লাভ করেন। যথার্থ সাধ্বী জীর ভায়ে পরম পতিতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় ও তাঁহার গুণ-গানে পরমানন্দে দিন অভিবাধিত করেন। ঈশ্বর আশীর্কাদ করুন যেন আমরা সেই প্রেম্যোশ সম্ভোগ করিয়া ধন্ত হই।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের শক্তি জাগাইবার উপায় কি ?

বাঁহার। স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী বিষয়ে চিন্তা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্বানেন যে, ইহা সকল দেশে, সকল জাতি-মধ্যে ও সকল প্রকার সামাজিক অবস্থাতে প্রচলিত হইতে পারে না। এই প্রণালী অন্থারে স্ক্রচাক রূপে কার্য্য চলিবার প্রক্র একটা অত্যাবশ্যক নিয়ম এই যে, রাজনীতি বিষয়ে দেশের লোকের মনোযোগ ও অনুরাগ থাকা চাই। যদি রাজনীতি বিষয়ে লোকের অফুরাগ না থাকে তাহা হইলে তাহারা বিশেষ সতর্কতার সহিত স্বীয় স্বীয় প্রতিনিধিকে মনোনীত করিবে মা, অথবা মনোনীত প্রতিনিধিগণ কি প্রকার কার্য্য করিতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথিবে না, শাসন কার্য্যের মধ্যে কোনও প্রকার হুণীতি প্রবিষ্ট হইলে তাহার সংশোধনের প্রয়াস পাইবে না; স্তরাং সে দেশে নামে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালী প্রচলিত থাকিলেও শাসন কার্য্যে অচিরকালের মধ্যে অল্প সংখ্যক ব্যক্তির সর্বময় কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে; রাজনৈতিক শক্তি সাধারণের नारम रावञ्च रहेरव, किन्नु कारण राज्जिविरभरवत वा पण विरम-(यत चार्थमाधनार्थ हे नियुक्त रुहेरत्। (य तिर्म व्यक्षिकाः म तिवाक রাজনীতির প্রতি উদাদীন সে দেশে স্বায়ত্ত শাসন প্রণালীর এরূপ পরিণাম অবশাস্তাবী ও অপরিহার্য্য। ইংলণ্ডে যে স্বায়ত্ত-শাসনের এমন উৎক্কট ফল ফলিতেছে, তাহার প্রধান কারণ এই ইংলণ্ডে এই শাসনপ্রণালীয় অন্তরালে রাজনীতি বিষয়ে অভিজ্ঞ ও রাজনীতির অনুশীলনে তৎপর বছ সংখ্যক ব্যক্তি রহিয়াছেন। আমরা দূর হইতে ইংলুগুীয় রাজনীতিতে যে ঘাত প্রতিঘাত লক্ষ্য করিতোছ তাহার পশ্চাতে এই সকল ব্যক্তি রহিয়াছেন। এই সকল মানুষ যদি না থাকিতেন, তাহা হইলে ইংলণ্ডের বর্ত্তমান রাজনৈতিক শক্তি জন্মিত না।

আবার এই সকল ব্যক্তি যে সকল ভাবের দ্বারা চালিত হইতেছেন তাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে ইহাদের 😉 পশ্চাতে রাজনৈতিক শক্তির উৎস্থরূপ এক একটী কুত্র কুজ দল রহিয়াছে। এক একটী ক্লববা মিলন কেত্র রহিয়াছে, যেথানে সমভাবাপর ব্যক্তিগণ সর্বাদা এক সঙ্গে বাস করিয়া ও সমবেত হইয়া নিবিষ্ট চিত্তে রাজনীতির আলোচনা করিতেছেন। দশটী অমুরাগী উদ্যোগী ও সম-ভাবাপর আত্মার সন্মিলন বড় সামান্ত ব্যাপার নহে। "জ্বার হৃদ্ধে সংস্পূৰ্ণ হুইলে অগ্নি উত্থিত হয়; চিস্তাতে চিস্তাতে घर्षण इटेरन नव नव लागानो छेडानिक इस, त्लास त्लास माकार হইলে স্বার্থনাশ প্রবৃত্তি বলবতী হয়। **বাঁ**ছারা ইংলত্তের রাজ-নৈতিক জীবনের বিষয়ে কিছু জানেন, তাঁহারা সকলেই অব-গত আছেন যে, এই ক্লব, বা মিলন-ক্লেত্ৰ গুলি রাজনৈতিক শক্তির উৎস স্বরূপ হইয়া ইংলণ্ডের রাজনীতিকে নিয়মিত করি-তেছে। এই সকল মিলন-ক্ষেত্রে যে সকল সত্য ও কার্য্য প্রণালী নিণীত হয়, ভাহাই সংবাদ পত্তে প্রতিফলিত হইয়া थात्क, এবং मैंश्राम পত्रि यांहा श्रामिंड इत्र, छम्हाता श्राकाकृत्वत्र ও পার্লেমেণ্ট মহাদভার সভাগণের মত গঠিত হইরা থাকে। ইংলতে সংবাদপত গুলির শক্তি দিন দিন এতই বৃদ্ধি পাই-তেছে যে, এখন পার্লেমেণ্ট মহাসভার বিচারকেও নিক্ষল বোধ হইতেছে; সভাগণ পার্লেমেণ্ট গৃহের প্রাচীরের **মধ্যে** যে ' সকল বক্তা করেন, তাহা অধিকাংশ স্লেই কোনও না কোনও সংবাদপত্তের প্রদর্শিত যুক্তির পুনরুক্তি মাতা। এই कांत्रण भार्लियण्डे महाब्छात वानास्वारमत खीं हहात मछा-গণের ও দেশের লোকের আছা হ্রাস হইতেছে এবং উত্তরোজর

আরও ছইবে। কিন্তু সংবাদপত্র দিগের যে অভূত শক্তি দৃষ্ট শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে জাগ্রত করা ঘাইতেছে না। আমাদের ভইতেছে ইছার পশ্চাতে ক্লব বা মিলন-ক্ষেত্রগুলি রহিয়াছে। সংবাদ পত্তের সম্পাদকগণ আর কিছু করুন বা না করুন, ক্লব বা মিলন-ক্ষেত্রগুলির সহিত যোগ রাখিয়া থাকেন। সেই সকল উৎস হইতে বে সকল চিন্তা ও ভাবেক্সপ্রোত উথিত হয়, ভাঁচারা সেই সকল স্রোতের প্রণালী স্বরূপ হইয়া লোকের নিকটে তাহা উপস্থিত করেন, এই তাঁহাদের কাজ।

ইংলপ্তের রাজনীতির এই দৃষ্টাস্থটী উদ্ভ করিবার অভি-প্রান্ন এই যে, বাজনৈতিক শক্তির উৎস স্বরূপ যেমন এক একটা মিলন-ক্ষেত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থতরাং ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তির উৎস্থরূপ এক একটা মিলন-ক্ষেত্র বা সাধন-ক্ষেত্রের প্রায়েজন। সাধারণ বাদ্ধসমাজ যথন স্থাপিত হয়, এবং ইছার নিয়মাবলী যথন প্রণীত হয়—উঁখন এই ভাবটা আমাদের মনে ছিল, যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী দারা ভারতের সমুদার বাহ্মসমাজকে আত্মীয়তা-হতে বন্ধ করা ইহার প্রধান लका। এই ভাবেই ইহার প্রথম নিয়মাবলী প্রণীত চইয়াছিল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলীর মধ্যে একটা উপাসনা মন্দি-বের উল্লেখ থাকিবে কি না এ বিষয়েও অনেকের স্থির ছিল না। অবশেষে অনেক বাদামুবাদের পর স্থির হইল, যে কেবল নিয়ম ভব্ৰ প্ৰণালীর ছারা সমুদায় সমাজকে একতাস্ত্রে আবদ্ধ করি-বার চেষ্টা করিলে চলিবে না, সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ যাহাকে भट्यांत च्यापर्न विभिन्ना विटवहना कटतन, त्मरे च्यापर्न खगटजत নিষ্ট ধরিবার একটী স্থান চাই, অতএব আমাদের সাধন প্রণা-শীর আদর্শক্ষেত্র স্বরূপ একটা উপাসনা-মন্দির রাখিতে হইবে। এইরূপ নির্দারণ বিষয়ে আমানের পরলোকগত বন্ধু গোবিলচন্দ্র বোষ মহাশ্য বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। আমাদের সাধন প্রণালীর একটা আদর্শ কোনও স্থানে দণ্ডায়মান রাথা চাই-এই সতাটী তিনি বিশেষ একাগ্রহার সহিত সকলের মনে ষ্ট্রিত করিবার প্ররাস পাইয়াছিলেন। সাধারণ আদ্ধাসমাজ গঠন বিষয়ে তিনি যে সাহায্য করিয়াছিলেন তাহা স্মরণ করিয়া আৰু তাঁহার প্রতি হৃদয়ের কুতজ্ঞতা স্রোত প্রধাবিত **हहेट**उरह।

যাহা হউক, সাধারণ "আহ্মসমাজের ধর্মজীবন ও সাধন প্রণালীর আদর্শকে দণ্ডারমান রাথিবার জন্ম কলিকাতার মধ্য-ছলে আমরা একটা উপাদনা মন্দির পাইরাছি বটে, কিন্তু এই চতুর্দশবর্ষ পরে অমুভব করিতেছি বে গোঁধিন্দ বাবুর হাঁদণত উদ্দেশ্য এখন ও সম্পূর্ণ রূপে কার্ফ্যে পরিণত হর নাই । মন্দিরটী থাকাতে আমাদের অনেক কল্যাণ সাধিত হইগ্রাছে। ধর্মসাধন ৰে সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের প্রধান উদ্দেশ্য তাহা প্রমাণিত **इहेबाइहा । धहे मन्मि**द्र नकत्न नमत्व इहेब्रा श्रद्धक्तात्र পূজা করিয়া কত আনন্দ ও প্রীতিলাভ করিয়াছি। এই • মন্দিয়ে ঈশ্বর চর্ণে স্কলে একত হই বলিয়া আমা-দের মধ্যে এখনও একতা ও আত্মীরতা রহিরাছে। মন্দি-विधि मा थाकित आगंता त्य भवन्भत बहेता विक्रित बहेता क्लिया वारेजीम, जारा कहाना करितान जर रहा। किन এক্সাত্র মন্দির্টীর ছারা সাধারণ ত্রাক্ষসমান্দের আধ্যাত্মিক

সম্পার কার্য্যের অন্তরালে ও সম্পায়, কার্য্যের শক্তির উৎস স্বরূপ কলিকাতাতে একটা মিলন-ক্ষেত্রচাই। যেখানে সাধারণ আহ্ম-সমাজের সভাগণ তাঁহাদের অভীষ্ট প্রণালী অমুসারে ব্রাহ্মধর্মক সাধন করিবেন, যেথান হইতে নব নব চিন্তা ও নব নব ভাব উৎসারিত হইবে। সেই মিলন ও সাধনের ক্ষেত্রে যে আধ্যা-चिकै जात्र मोक कांनारव, रिष्ट मक्ति ममाक (परश्त मर्काज वार्ष इहेर्द, आमारमत প्रजिका जुकन अभानी चुक्रेश हहेश (महे শক্তিকে চারিদিকে বছন করিবে, প্রচারকগণ তাড়িত সঞ্চাল-কের ভার হইরা সেই শক্তিকে চতুর্দিকে সঞ্চালিত করিবেন। আধ্যাত্মিকতার এরূপ একটা উৎস ব্যতীত সাধারণ ব্রাহ্মসমা-বের ধর্ম-জীবন ঘনীভূত হটবে না।

বিগত চতুর্দ্দশ বৎসরের মধ্যে এরূপ একটা মিলন ও সাধন-ক্ষেত্র সৃষ্টি করার দিকে আমাদের দৃষ্টি না পড়াতে সমাজের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। আমরা একটা "মিসন হোম" (প্রচার-কাবাস) নির্মাণ করিয়াছি, সেখানে কয়েকজন প্রচারককে স্থামীরপে রাখিয়া যদি একটা মিলন ও সাধনক্ষেত্র স্থাপনের প্রয়াস পাওয়া ঘাইত, তাহা হইলে বোধ হয় এতদিন একটা কিছু দাঁড়াইত। কিন্তু সে গৃহটীও সেরূপে ব্যবহার হইতেছে না। এক্ষণে সমাজের যে কতিপয় প্রচারক আছেন, তাঁছারা পরস্পার হইতে বিচ্ছিন। উহোরা সহরে আসিলে সকলের একত্রে বসিবার ও থাকিবার একটী স্থান নাই। যে যেথানে স্থবিধা করিতে পারেন, সেই স্থানে থাকেন। এরপ অরস্থাতে তাঁহাদের মধ্যেও ঘনিষ্ট আত্মায়তা স্থাপিত হইতেছে না। স্থাপের বিষয় এরূপ একটা মিলন ও সাধন ক্ষেত্রের আবশুক্ত। অনেকেই অনুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

এরপ একটা মিলন ও সাধনক্ষেত্র কিরপে গঠিত হইতে পারে সে বিষয়ে কিঞ্ছিং আলোচনা করা কর্ত্তব্য। এই ক্ষেত্র গঠন ও রক্ষার ভার, বিষয় কার্য্যে নির্লিপ্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি দিতে হইবে। বিষয়কার্যোলিপ্ত ব্যক্তিদিগের দ্বারা তাহা হইবে না—কারণ সময়ভোব। এবিষয়েও ইংল্ভের অফুসরণ क्रिटि इहेर्त। हे:नार्छ यमि त्राक्षनौि छिक्कमिरशत सर्था वह সংখ্যক এরপ ব্যক্তি না থাকিতেন, ঘাঁছার। অনন্যকল্ম। হইয়া রাজনীতির অমুশীলনে লাগিধীছেন, তাহা হুইলে সে দেশে রাজনৈতিক শক্তি জাগিত না ৪ তাঁহারা অনন্যকর্মা হইয়া রাজ-নীভিকে সাধন করিতেছেন; সেজন্য পাঠ, চিন্তা ও আলোচনা দারা প্রস্তুত হইতেছেন। প্রাহ্মসমান্তের মিলন-ক্ষেত্রেও কতক-গুলি লোককে অনন্যকর্মা হইরা ব্রাহ্মধর্ম সাধন করিতে हरेदन, विविध्तिन छाहारम्ब महकाती हहेदन। आमता मिन দিন অধিকতর প্রবলরূপে অমুভব করিতেছি যে, এরূপ এক একটা মিলন ও সাধন-ক্ষেত্র না হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের আধ) ব্রেক শক্তি সমুচিতরূপে জাগিবে না।

ব্রাক্ষসস্তানগণের ধর্ম ও নীতিশিক্ষা বিষয়ে ব্রাক্ষ পিতামাতাগণের দায়িত্ব I

(প্রাপ্ত)

প্রথম প্রস্তাব।

শিকা ও সভ্যভার যুগ ট্রনবিংশ শতাকার এই শেবভাগে বদি এমন কথা প্রচার করা হার, যে মহাত্মা নিউটন নিব্রো পরিবারে এবং জন হাউরার্ড ফিজিকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, মিল্টন আগুামানবাসী অসভা পিতামাতার বরে जाविज् ७ इहेब्राहित्नन, जत्व निक्तब्रहे प्रमुख देवळानिक जग९---(करल रेबळानिक कांश्र (कन, हिंछा भील व्यक्तिभारत है थए शहर छ হুইয়া উঠিবেন। সেইরূপ যদি বলা যায়, যে কালিদাস শৈশবী-বধি অসভা সাঁওভালদিগের মধ্যে বাস করিতেন, চিরকাল সেই অপভ্যন্তাতির সঁঙ্গে থাকিয়াই তিনি স্থপভ্য হিন্দুলাতির সভ্যতা, শিক্ষা, রীতিনীতি প্রভৃতি সমস্ত উচ্চ ভাবগুলি মধুর ভাষায় চিত্রিত করিয়া গিয়াছেন, তবে শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই এইরূপ উক্তি পাগলের পাগলামীমাত্র বলিয়া নিশ্চয়ই উপেক্ষা করি-ব্যক্তিগত শক্তিদ্বারা সামাজিক শক্তি বৃদ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় বটে, কিন্তু সামাজিক শক্তির বিকাশের উপরই ব্যক্তিগত শক্তির উন্নতি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। সেক্ষণীয়র বা কালিদাস যদি হটেনটটু বা সাঁওতালের ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া সেইরূপ সমাজেই থাকিতেন, তবে না তাঁহাদের শক্তির বিকাশ, হুইত, না সেই স্কল অস্ভ্যজাতির কোন উন্নতিসাধিত হুইত। সমস্ত মালমস্লাগুলি পাকা না হুইলে তদ্বো যেমন পাকা গাঁথনি হয় না, সমাজের অধিকাংশ লোক অনুরত থাকিলে তাহাদিগকে লইমাও তেমনি স্থসভা সমাজ গঠিত হইতে পারে না। আবার,যেথানে সমাজের জনসাধারণ অনু-রত, সেখানে ব্যক্তিবিশেষের শক্তি ফুটাইবে কে ? তোমাদের শক্তির সংঘর্ষণেই আমার শক্তির বিকাশ, আবার আমার শক্তির পরিচালনেই ভোমাদের শক্তির প্রসারণ। তোমাদের জীবন, তোমাদের আকাজ্ঞা, ভোমাদের শিক্ষা এবং তোমাদের বিশেষ বিশেষ ভাবের ৰারাই আমার ভাব জন্মে; আবার ভোমরা আমার ভাব গ্রহণ কর বলিয়াই আমার ভাব ফুটিয়া উঠে। ट्यायता जामात जना, जामि ट्यापात बग्र, हेरारे मामाजिक উন্নতির প্রথম হতে। অনেকেই এই মহাসত্যটী অনেক সময় ভূলিয়া যান এবং ব্যক্তিগত জীবনকেই সর্বাস্থা মহা ত্রমে পতিত হন। আক্ষাবালকবালিকার শিক্ষা ও ধর্মজীবন-গঠন সম্বন্ধেও অনেক পিতামাতাকে এইরপ ভ্রান্তিতে পতিত इहेट्ड (मथा यात्र। उंहिता मन्दिकत्वन, आमादनत्र वालक-वानिकांत উन्नजित क्छ आमता मात्री, ट्लामारमत लानकवानि-কার উর্তির জন্য তোমরা দায়ী। আমাদের সম্ভানগণের क्षिकां छ हति वर्गर्रात्तत क्ष कामना स्थामाधा (हरे। कृतिव, (जामार्मत मुखानगर्भत कमार्भत कम (जामता (हरी कत जानहे, না কর তোমরাই ভাহার ফলভোগ করিবে। তোমার ঘরটা যেন ডুমি পরিছার পরিছের রাথিলে, স্থসজ্জিত করিয়া রাথিলে; ভাল किछात्रा कति, ह्यूमिरकत प्रिक वायु आतिता यथरे

বাড়ীর স্বাস্থ্য সাশ করিষে তথন উপায় কি ? বাহাদের সংক্ষণান প্রদান নাই, আহার বিহার পর্যান্ত লাই এমন যে হিন্দুসমাজের লোক, ভাহাদের ভালমক্ষেই যথন আমাদের আনে
বার, তাহাদের উরতি অবনতির উপরই যথন আমাদের উরতিও
অবনতি অনেক পশ্মিমাণে নির্ভর করে, তখন একসম্প্রদায়ভুক্ত
নরনারীগণের মঙ্গণামকলের সঙ্গে কি ভোমার সন্তামগণের
মঙ্গলামকল অবিচ্ছেদারণে স্কল্প নর ?

চতদিকের প্রভাব প্রত্যক্ষভাবে না করিলেও অপ্রত্যক-ভাবে জীবনকে অধিক পরিমাণে নির্মিত করে। যাঁহার। মনে করেন, আমাদের সন্তানগণকে আমরা যেখানে সেখানে, যার তার সঙ্গে মিশিতে না দিলেই চলিবে, তাঁহাদের শ্বরণ রাথা উচিত, যে মনুষাসমাজে বছকাল হইতে যে সকল পাপ-বাাধি সমাজের অভিমাংস পোষণ করিতেছে, সে গুলি ভ কেহ কাহাকেও প্রভাক্ষভাবে শিক্ষা দেয় না. তথাপি বহুকাল ধরিয়া সে গুলি সমাজে স্থান পাইতেছে কি প্রকারে ? শিক্ষা 🖲 সভ্যতার শীর্ষন্থানীর বলিয়া যে সকল স্বাধীনজাতির উন্নত ভাব ও আদর্শ সকল আমরা আমাদের জাতীয় জীবনে গ্রহণ করিবার জ্ঞা প্রয়াস তাঁহাদের প্রতি দৃষ্টি করিলে কি দেখিতে পাই ? দেশের জন-সাধারণের বালকবালিকার শিক্ষার জন্ম পবর্ণমেণ্ট বন্ধ পরিকর হইয়াছেন। সভাতার শীলাভূমি আমেরিকার প্রত্যেক বর্গ-মাইলের ভিতর এক একটা বিদ্যালয় সংস্থাপিত আছে। স্থােগ্য শিক্ষকগণের দারা এই সকল বিদ্যালয়ের কার্য্য নির্বাহ হইতেছে। ইউরোপে একটা বালক বা বালিকার জন্য বে ব্যয় হয়, আমেরিকায় প্রত্যেক বালক বালিকার জন্য তদপেকা ছत्र खुन ष्यंतिक ताम इहेटलह्न, ष्यंति ताख्यकारमञ्जू अक कर्णक-क ও হ্রাস হইতেছে না---দেশের ধনীলোকদিগের দান ও বৃত্তির चात्रारे कृत कारमञ्जू शनित भौतन तका शाहेरज्ञ । याजात्रा কারমনোবাকো আপনাদের হিত চান, তাঁহারা অপরের বিতের দিকে দৃষ্টি না বাধিয়া একপদও অগ্রসর হইতে পারেন না।

আমার হিত যখন অপরের হিতের সহিত সুদৃঢ়ভাবে স্থান রহিয়াছে, তথন অপরের হিতের প্রতি উদাসীন হইয়া চলিলে আমার যথার্থ হিতসাধন ছওয়া দুরের কথা, সমান স্বার্থসাধনও হইতে পারে না। কিন্তু এই স্বার্থের চক্রে ঘূরিতে ঘূরিতেই পরাধীন জাতিভাগি ক্রমশঃ চকাল ও অবনত হইয়া পড়ে। আর স্বাধীন জাতির পুরুষ বুমণীগণ আপনাদের যথার্থ হিতসাধন করিতে গিয়া পরোক্ষভাবে খদেশেরও কল্যাণ করিয়া থাকেন। জন সাধারণকে ধর্ম্বেতে, নীতিতে, পরহিতব্রতে ভুলিয়া বাইতে इहेटन, धक कथाय, खाजीय सीवत्नत्र छेन्नछि माधन कतिएछ হইলে, হিতবাদীর ভাষ কার্যা করিলেই কুডকার্যা হইবার অধিক मञ्चावना। आधाश्चिक्जाव वृत्यहे वा कश्कात, वृत्यवाह कन्न ব্যস্তাই বা হয় ক্য়জন ? মহাজনেরাও দেশ কালের অবস্থানুসালে আধাৰ্ত্তিক শক্তিতে প্ৰিচালিত হইবা বাহিৰে হিডবাদেৰ ल्लाओ जनका कविया निवाहका। यहीचा बाजा बागरमाहन त्रात्र वथन (मन्द्रिक (बाक् क्ष त्राकशुक्तविषयरक अस्मरण देशको भिका विखादिक अखाक उपकारिका वृक्षाहेका विष्ठ मुक्कम

हरेब्राहित्नन, उथन हेरबाको भिका अत्माम अवर्धिङ हरेब्राहिन। এই कार्या जानाजड़: এই कनान हहेर्द, এहेद्रन विधान ना क्यित लाक कथन ९ कान कार्या मतायात्री इहेर्ड हाम ना। জ্ঞানী ও সাধুসজ্জনগণ ক্ষোভ করিতেছেন। এই নৈতিক ত্রবস্থা দুর করিবার জক্ত গ্রণমেণ্টের সাহায্য লইয়াও আশামু-রূপ ফললাভ হইতেছে না। কিন্তু আজ যদি আমেরিকার ন্তার এদেশেও উচ্চশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে উচ্চচিত্রির, রাজপদ সকল লাভ করিবার একটা গুণ বলিয়া ধরা হয়, তবে নিশ্চয়ই মেশের নৈতিক অবস্থা এরূপ শোচনীর থাকে না। আমেরিকার নীচ-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও একজন শিক্ষা ও চরিত্রাংশে উল্লভ হইলে দেখের প্রেসিডেণ্টের পদ পর্যান্ত লাভ করিতে পারে। আর আমাদের এই হতভাগা দেশে নিতান্ত হীন চরিত্র ছইয়াও বংশ-মর্য্যাদাবলে ও উপাদীর জোরে কত লোক দায়িত্বপূর্ণ উচ্চ উচ্চ পদ সকল লাভ করিভেছে। ইংরেজী না শিখিয়াও যদি আজ কাল লোকে উচ্চ উচ্চ রাজপদ সকল লাভ করিতে পারিত/ তবে শতকরা নির্নক্ট জন লোক ইংরাজী শিথিবার বায়ভার বহন করিতে ও ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত চইত কি না, গভীর সন্দেহের বিষয়। তেমনি সচ্চরিত্র না হইলেও যথন ধনবান ও পদ লাভের কোন বাধা জন্মে না, তথৰ নীতির পারমার্থিক মঙ্গল চিস্তা করিয়া কয়জনইবা নীতিপরায়ণ হইবে ? নানা কারণে rr (क्या की मार्का, हिन्दू बी कि मोकि, भिशित इहेसा পिक्-তেছে। প্রাচীন ভক্তি ও বিশাসের বন্ধন শিথিল হইয়া যাই-তেছে, অথচ নৃতন কিছু আসিয়া তাহাদের স্থান পূর্ণ করিতেছে না। দেশের লোক দেশীয় বস্ত হারাইয়া কাঙ্গাল হইতেছে, অপচ বিদেশীয় যাহা ভাল তাহা গ্রহণ করিয়া দারিদ্রাদোষ বুচাই-তেছে না। এই কারণে দেশের নৈতিক বায়ু মারও দূষিত হইয়া উঠিতেছে। সম্ভানেরা ভক্রভাবে চলিতে ও আলাপাদি क्रिंडि পाति लाई (मानत जिल्लाक्ति। यर्थेष्ट मान करत्न। छांशात्रा व्यापनारमत्र मधानगरगत धर्याकौरन गर्रन मश्रक छेनामीन হইলেও হইতে পারেন, কিন্তু ব্রান্সের পকে উচ্চাদের পথ অমু-সরণ করা কথনও কর্ত্তব্য নহে, সপ্তানেরা ভদ্রজীবন যাপন করিতে পারিলেই কি ত্রাহ্ম গ্রান্ধিকাগণ তাহাতে সম্ভষ্ট হইবেন গু ব্রান্ধের নীতির আদর্শ ভদ্রজীবনের অনেক উপরে। সকল প্রকার পাপ ও অজ্ঞানতা দূর করিয়া জীবনে পবিত্রতা ও প্রেম শাভ করাই ত্রান্ধের নৈতিক জীবনের আদর্শ। কিন্তু আমরা কি এই আদর্শ লাভ করিবার পক্ষে দিন দিন উপবৃক্ত হইভেছি? ব্ৰাহ্মসমাজে কি দিন দিন ধন ও পদ অংশকা জ্ঞান ও সাধুতার আদর বাড়িতেছে ? ধর্মজীবনের প্রথম দীকা পিতা মাতার নিক্ট, গৃহে পিতা মাতার জীবনে যদি সন্তানেরা বাল্য-कान इहेरड रे श्रा त्था व वार्यनात्मक जाव ना त्मविट्ड शाव, তবে কেবলমাত্র বাহিরের শিক্ষায় বালকবাশিকার জীবনে ধর্ম ও নীতির উন্নত আদর্শ ফুটিরা উঠিতে পারে না। পিতা মাতাগণ वाहित्त्रत्र लाटकत्र निकृष्ठे गुड्क रहेश हमून ना त्कन, **ी फ़्रिं चक्क्ष्र-प्रधार महामगराद क्छ हहेरा महस्क**िमछात्र **भारेतात्र** ह्या नारे।

অক্ট ভাব, অক্ট কথা, শিশুরা অতি সহজেই হাররসম করিতে পারে, অভি দহজেই তাহাদের কোমণ প্রাণে দাগ नारत । यानक वीनिकाता मद्भारथ थाकिया क्रकी रहेवा केंक्रक. কোন পিতা মাতার প্রাণে এইরপ সাধু ইচ্ছা না জবা ? কিন্ত যথার্থ ধর্মার ক্লায় সম্ভানগণের প্রাণের গভীর আকাজ্কা ও স্থুথ তুঃখের সহিত কি করিয়া সহাযুভূতি করিতে হয় অনেক পিতা মাতাই তাহা জানেন না। সম্ভানগণের কলাটি র জন্ত যতটুকু স্বার্থত্যাগের প্রয়োজন, স্থনেকেই তাহা করিতে পারেন না। কাজেই সন্তানেরা পিতা মাতাকে দেব দেবী জ্ঞানে ভক্তি कतिएक शास्त्र ना, कीवरनत यथार्थ धर्यावकुकारन ज्ञान श्रुनिश আপনাদের ত্রুটী হর্ষণতার কথা বলিতে চায় না। অনেকে শারীরিক শান্তিবিধান করিয়া সম্ভানগণকে স্থপথে রাখিতে প্রয়াস পান। পিতা মাতার জীবনের সঙ্গে যতদিন সম্ভানের প্রেমের যোগ না হয়, ততদিন সন্তানগণের অবস্থা নিরাপত্র ুন্হে। কিছুদিন হইল, ঢাকানগরে ভব্তিভাজন পণ্ডিত বিজয়-ক্বয় গোস্বামী মহাশ্রের নিকট প্রায় ৪০ জন বালক (১২ হইতে ১৮ বৎসর ব্য়স্ত পর্যান্ত) ধর্মোপদেশ লাভ করিবার মানদে উপস্থিত হুইয়াছিল। গোস্বামী মহাশ্য তাহাদিগকে বলিলেন, "আমরা তোমাদিগকে ধর্মের উপদেশ অনেক দিয়াছি, তোমরাও ধর্ম্মের উপদেশ অনেক শুনিরাছ। কেবলমাত্র উপদেশ দেওয়ার আর প্রয়োজন নাই। যাদ তোমরা জীবনে পালন করিতে প্রস্তুত হও, তাহা হইলে আমি তোমাদিগকে হইটীমাত্র ব্রের কথা বলিতে চাই, যাহা পালন করিলে ধর্মজীবন আপেনা হই-তেই তোমাদের প্রাণে ফুটিয়া উঠিবে।" ইহা গুনিয়া বালকেরা বলিল, "আপনি দেই ব্রত হুইটীর কথা আমাদিগকে বলুন, আমরা প্রাণপণে তাহা পালন করিতে প্রস্তুত হইব।" তথন গোস্বামী মহাশয় বলিলেন, "ব্ৰত ছইটা এই—ক্ৰতা্বাদী হও ও জিতেক্ৰিয় ছও।" বালুকগণ গোস্থামী মহাশয়ের কথা শুনিয়া গন্তীরভাবে চিস্তা করিয়া বলিল, "মহাশয় আমরা আপনার প্রথম ব্রভ পালন করিতে যুগাসাধ্য চেষ্টা করতে পারি। কিন্তু স্থাপনার দিতীয় ব্রত পালন আমাদের দারা इত্রা কঠিন, আমাদের জীবনে অনেক গুপু পাপব্যাধি রহিয়াছে।" এই বলিয়া বালকেয়া একে একে গোন্ধামীমহাশয়কে তাহারা গোপনে যে সকল পাপচেরণ করে সে সমস্ত থুলির। বলিল। গোন্ধামীমহাশর আন্তরিক সহাত্ব-ভৃতির সহিত তাহাদের প্রড্যেকের কণা শুনিলেন, যাহাকে যাহা বলা উচিত বোধ করিলেন, তাহাকে তাহাই বলিলেন এবং অবশেষে সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা এসকল কর্ম তোমাদের পিতা ও অভিভাবৰগণের নিকট বলিয়া থাক কি?" বালকেরা বলিলে, "না মহাশয় পিত। কিমা অভিভাবকগণকে এসকল কথা,বলিতে ত সাহস হয় না, আর বলিরাও কোন ফল নাই। ওঁহোৱা এসকল কণা গুনিলে বরং আমাদিগকে গালাগালি করিবেন এবং আমাদিগের প্রতি স্থণার ভাব দেখাইয়া শাসন করিবেন।" বাস্তবিক শিতামাতার প্রতি সম্ভানগণের প্রেম ও বিশাস না থাকিলে কেমন করিয়াই বা ভাষারা অকুভোভরে আপনাদের ফ্রটি ছর্মলভার কথা প্রকাশ বর্দীরবে ? যতদিন পিডামাতার সঙ্গ জীবনের নিরাপদ স্থান

বিশিষ না হয়, পিতামাতাকে জীবনের অক্সত্রিম কল্যাণার্থী বলিয়া আন্থা না জন্মে, ততদিন সন্তানেরা পিতা মাতার নিকট সূথ শান্তি পায় না, স্তরাং পিতামাতাকে হৃদয় পুলিয়া আপনাদের গুপু পাপের কথাও বলিতে পারে না।

(প্রাপ্ত)

স্বর্গারোহণ (১)

ফুরারেছে জীবনের থেলা, আদিরাছে পরলোক-ভেলা,
সাজাইরা তুলে দাও অমর আত্মারে;
নারা-ডোরে কেন মিছে বেঁধে রাথ তাঁরে।
আজু যে গো ব্রহ্মধামে উৎসব-আনন্দু,

তবে কেন নিরানন্দ ? দৈবাত্মার সনে হবে জীবাত্মা মিলন,

কেন তবে শোকের ক্রন ? ঢাল ঢাল আঁথিজল ক্রন যাতনার, অঞ্সনে ঢেলে দাও ঘোর হাহাকার ,

তঃথ জালা বিষাদের ধারা
আঁথি দিয়া ঝরে যাক্ তারা,
বহে যাক্ এক মহা জশ্র-পারাবার।
সে সাগরে কেপনি ফেলিয়া,

জোতির্ময় তরণী বাহিয়া, অবিনাশী আয়ো আজ যান স্বর্গধান,

সেথা যে গো অনন্ত আরাম। ভলে যাও শোক তাপ সবে,

মেতে যাও আনন্দ-উৎসবে ;—
ওই দেখ <u>কোমা</u>দের তপ্ত আঁথি জলে,

স্থার ক্রেরিয়ালের তপ্ত আন্থ জলে। স্থার্যার স্থাবিমল ভাতি কিবা ঝলে:

त्र चालाक त्रथ प्र्विमान,

ইছলোক অস্তে পরকাল মাঝে মৃত্যু-নদী ব্যবধান;

এপারে তোমরা সবে—ভোমাদের স্লেচ,

ममजात कठिन वसन ;

७शाद्भः व्याननस्थाम-स्याहरणत्र (शङ्

দেবতার মহা আকর্ষণ ; এপারে অশান্তি জালা জরা মৃত্যুভর ;

ওপারে জীবন প্রেম অনস্ত অকর।

প্রসারি মিলন-আলিঙ্গন বুকে ল'তে হৃদধ্যের ধন,

আপনি দেবেশ ওই দাঁড়াইয়া তীরে,

কোটি মুক্ত আত্মা তাঁরে ঘিরে। চারিদিকে ঝরিতেছে আনন্দের ধারা.

সবে হর্ষে মাতোরারা ;

ওই শুন উঠিতেছে আহ্বান-সঙ্গীত,

খুলে দাও বন্ধন ছবিত,

(১) বাবু ভগবানচক্র বহুর মৃত্যু উপলক্ষে রচিত।

মিলন বিজয়গাথা গাছি
নহা মিলনের পানে চাছি,
জীবাত্মা উল্লাস ভয়ে যান ব্রহ্মধাম;
বভুন অনস্ত-ক্রোড়ে অনস্তবিরাম।

পাঁচ ফুলের সাজি।

I. Bacon.

"A little philosophy inclineth a man's mind to atheism, but depth in philosophy bringeth men's minds about to religion."

অল্প জ্ঞান মন্থার মনকে নাস্তিকতার দিকে অগ্রসর করে; কিন্তু জ্ঞানের গভীরতা মন্থায়ের মনকে ধর্মের দিকে ফিরাইয়া আনে।

2. S. T. Coleridge.-

"He prayeth best, who loveth best,

All things both great and small."

তিনিই সর্বাপেক্ষা প্রার্থনাপরায়ণ, যিনি ছোট বড় সকল-কেই ভাল বাদেন।

3. Southey.— •

"Love is indestructible;

Its holy flame for ever burneth;

From heaven it came, to heaven returneth."

প্রেম অবিনখর; ইহার পবিত্র শিথা চিরকাল প্রজ্জনিত পাকে; ভগবানের নিকট হইতে ইহা আসিয়াছে, তাঁহাতেই প্রত্যাগমন করিয়াছে।

4. Lowell.-

"Tis heaven alone that is given away,

'Tis God only may be had for the asking." "

কেবল অর্গই বিনামূল্যে বিভবিত, কেবল ভগবানকে চাহিলেই পাওয়া যায়।

5. Sir. P. Sidney .-

"They are never alone that are accompanied with noble thoughts.".

উচ্চ উচ্চ চিস্তা যাহাদের সহচর, তাঁহারা কখনই একাকী থাকেন না।

6. Thomas-a-Kempis.—

"Whosoever is not ready to suffer all things, and to stand resigned to the will of his beloved, is not worthy to be called a lover."

যে সকলই সহিতে, এবং প্রিয়জনের ইচ্ছার আপনার ইচ্ছা বিসর্জন দিতে প্রস্তুত নহে, সে প্রেমিক বলিয়া অভিহিক্ত হই-বার যোগ্য নর।

7. W. Mason.-

"Be angry at sin, but not with the sinner."
পাপের প্রতি কুদ্ধ হইও, কিন্তু পাপীর প্রতি কুদ্ধ হইও না।

8. Shelley.—

"O Man! hold thee on in courage of soul Through the stormy shades of thy worldly way; And the billows of cloud that around thee roll Shall sleep in the light of a wondrous day."

হে মানব! সংসার-পথের ঝাটকামর অন্ধকারের মধ্য দিয়া আত্মার সাহসে ভর করিয়া স্থির ভারে চলিতে থাক, এবং ভোমার চতুম্পার্শে উদ্বেলিত ঘনরাশি অপূর্ব্ব দিবালোকে নিজা যাইবে।

৯। তলবকারোপনিবং—

"যচকুষান পশুভি যেন চকুংষি পশুভি,

যং শ্রোত্তেণ ন শ্নোতি যেন শ্রোত্তমিদং শ্রুতং। যং প্রাণেন ন প্রণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম ডং বিদ্ধি নেদং যদিদম্পাদতে ॥"

বাঁহাকে চকু দারা লোকে দেখিতে পায় না, বাঁহা দারা লোকে যাবদ্বস্তকে দেখে; বাঁহাকে শ্রোত্রের (প্রবণ) দারা কেহ শুনিতে পায় না, বিনি এই শ্রোত্রকে শুনিতেছেন; বাঁহাকে দ্রাণেক্রিয় দারা কেহ দ্রাণ করিতে পায় না, বাঁহা কর্তৃক দ্রাণেক্রিয় তাহার (দ্রাণ) বিষয়েতে নিয়োজিত হয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনাকরে, তাহা ব্রহ্ম নহে।

10. The Koran .-

"Yet perchance ye hate a thing which is better for you, and perchance ye love a thing which is worse for you. But God knoweth and ye know not."

তথাচ হয় ত তুমি একটা বস্ত ঘুণা কর, যাহা ভোমার পক্ষে
অধিকতর মঙ্গলজনক, এবং হয় ত একটা বস্ত ভালবাস, যাহা ভোমার পক্ষে অপেক্ষাকৃত অমঙ্গলজনক; কিন্তু ঈশ্বর (সকলই) জানেন এবং ভোমরা (তাহা) জান না।

• 11. St. Matthew.—

"Ye are the Salt of the Earth: but if the Salt have lost his savour, where with shall it be Salted? It is thenceforth good for nothing, but to be cast out, and to be trodden under foot of men."

তোমরাই পৃথিবীর লবণ (স্বরূপ), কিন্তু যদি লবণ স্বাদ-হীন হয়, তাহা হইলে উহা কিন্দের দারা লবণাক্ত হইবে ? ইহা সেই হইতে অপদার্থ, কেবল বহিন্দিপ্ত, এবং মুম্যাগণের পদতলে দলিত হইবার উপযক্ত।

ব্রাহ্মাসমাজ। .

ত্রাক্ষ-সন্মিলনী—বিগত ১৮ই জ্লাই সোমবার কলিকাতাত্ব কতিপর আর্মা সিটি কলেজ্-ভবনে একত্রিত হইরা স্থির
করেন যে, কলিকাঁতা ও তরিকটবর্তী স্থানের আন্ধা সাধারণের
আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা কর্মণার্থ আন্ধা-সন্মিলনী, নামে
একটা সভা সংগঠিত হয়; সাধারণ আন্ধাসমাজের সভ্য মাত্রেই
উক্ত সন্মিলনীর সভ্য হইতে প্রারিবেন। এতভ্রির ধর্মপিপায়

অপর কোন ব্যক্তি সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্য খেণীভুক্ত না হইলেও স্মিল্নীর কমিটির অতুমতি অসুসারে স্মিল্নীর সভা হইতে পারিবেন। আরও ভির হয় যে, বিশেষ কোন বাধা উপস্থিত না, হইলে প্রত্যেক ইংরাজী মাদের প্রথম রবিবার व्यक्ताशामना । भःकीर्जनामि बाबा धर्ममाधन এवः व्यात्नाहनामि করিবার অভিপ্রায়ে কলিকাতার নিকটন্থ কোন উদ্যানে বা অপর কোন নির্জ্জন স্থানে সভাগণ সম্মিলিত ছইবেন। এই নিষ্কারণ অমুদারে বিগত ৭ই আগষ্ট রবিবার উক্ত সন্মিলনীর সভাগণ প্রীযুক্ত বাবু প্রেমচাদ বড়াল মহালয়ের বালিগঞ্জ উদানে সন্মিলিত হইয়াছিলেন। ৬ই আগষ্ট শনিবার সন্ধার সময় কএকজন সভা উদ্যানে গমন করেন এবং সমুদার নিশি ত্রন্ধ-নাম গান ও ব্রেক্ষাপাসনা করিয়া অভিবাহিত করেন। জ্যোৎসাময়ী রজনীতে বৃক্ষশ্রেণী শোভিত নির্জন স্থানে ব্রহ্মনাম গান করিতে করিতে গভীর নিশিথকালে যথন স্কলের আয়া অত্যন্ত ব্যাকুণ হইয়া . উঠিন, দ্যাস্বের করুণাস্রোত আসিয়া তাঁহার পিপাস্থ সন্তান-গণের তপ্ত হৃদয় সিঞ্চিত করিতে লাগিল। বিশ্বাসী সম্ভান-গণ তাঁহার প্রসাদ লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইলেন। তৎপর দিবস প্রাতে আরও কতিপয় সভা উদ্যানে উপস্থিত হইলেন: কিয়ংক্ষণ সঙ্গীত ও ধর্মগ্রন্থ পাঠ হইল। বেলা ৮ ঘটকার পরে ৪০ জনের অধিক সভা সমবেত হইলেন। **তাঁহারা সকলে** শান্ত সমাহিত হইয়া একোপাদনায় প্রবৃত্ত হইলেন। নির্জেন ন্তানে পক্ষীর কলরবের সঙ্গে ব্রহ্মের নাম গানের ধ্বনি উথিত হইল। আচার্য্য উপাদনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মধুর ভাবের আবিভাব হইল। উপাসনাম্ভে পককেশ পিণাম্থ সন্তান নিজের হীনতা উপলব্ধি করিয়া মর্মপোশী ভাষায় পিতার নিকট স্কাতরে বল ভিক্ষা করিলেন। আবার মধুর নাম কীর্ত্তিত হইল, আবার তাঁচার করুণার স্রোত প্রবাহিত হইল, পাষাণ হৃদ্র ज्वीज् ड रहेन। (प्रिटिंड (प्रिटंड (वेना विश्वहत रहेना जानिन। তথন সকলে প্রফুল্লচিত্তে প্রীতি-ভোজনে উপবিষ্ট হইলেন, আহার করিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। বেলা ১টা বাজিল, সকলে উদ্যানস্থ তক্তরাজিবেটিত বেদিতে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মনাম কীর্ত্তনানন্তর, আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের অস্তরার কি, এই বিবরের আলোচনায় প্রবুত হইলেন। আলোচনা অতীব মধুর হইয়া-हिन। अन्तरकरे लाग श्रीनत्रा लाल्य कथा वनित्राहिलन। मकलाहे এक वारका श्रीकृति कतिलान या आलाउतकत्र कौवरन উপাদনাকে দচরূপে প্রতিষ্ঠিত, অন্তর্দৃষ্টি জাগ্রত এবং বিনয় ও ভক্তি দাধন করা আমাদের বর্তমান অবস্থায় নিতাস্ত আবশুক। এইরপে ঈশ্বর রূপায় সকলে পরিতৃপ্ত হইয়া আশাপূর্ণ স্কৃদয়ে य य शाद्रन व्यञ्चान कतिहलन।

বিশেষ উপাসনা—গত সোমবার ১৫ই আগষ্ট হইতে প্রতি দিবদ সন্ধ্যা গা। ঘটকার সমন্ত্র সিটি-কলেজ-ভবনে ত্রন্ধোপাসনা ও ত্রন্ধাশকীর্ত্তনাদি হইভেছে। এইরূপ উপাসনা আগামী ২০শে আগষ্ট শনিবার পর্যান্ত চলিবে, তৎপর ২১এ আগষ্ট রবিবার সমস্ত দিবদ উৎসৰ

ছইবে। ব্রাহ্মসন্মিণ্নীর সকল সভ্যের উক্ত অনুষ্ঠানে সমুদায় হৃদয়ের সহিত যোগদান নিতাক্ত প্রার্থনীয়।

ें শোক সংবাদ—আমরা গভীর ছ:থের হহিত প্রকাশ করিতেছি যে, আমাদের প্রাচীন ত্রান্ধ বন্ধু বাবু ভগবানচন্দ্র বস্থ গত ২রা আগষ্ট পূর্বাহু ৯ ঘটকার সময় অমুমান ৬৩ বৎসর বয়সে ইহলোকলীলা সংবরণ করিয়াছেন। ইনি ত্রাহ্ম-সমাজের ব্ছানের পরিচিত ব্যক্তি। করেক বৎসর হইর রাজকার্য্য হইতে পেনসন লইয়া শান্তিতে জীবনের শেষদশা অতিবাহিত করিবার ইচ্ছা করিরাছিলেন, কিন্তু দারুণ উদরী পীড়াতে তাঁহার জীবন শেষ করিয়াছে। তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত वाव कामीम्ब्स वसूत्र वाड़ीएक बाक्षवसूत्रण मित्रिनिक व्हेर्रा প্রার্থনাস্তে মৃত দেহ এীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বস্তর বাড়ী আনয়ন করা হয়। ভগবান বাবুর কন্তা শ্রীমতী স্বর্ণপ্রভা বস্থ শব্যাগত পীড়িতা। তিনি মৃত্যুসময়ে পিতাকে দর্শন क्षिरं भारतम नारे विनिहारे मुख त्नर ख्यांत्र खानीख रहेशा-ছিল। সেধানে পুনরায় প্রার্থনাদি 'হইলে মৃতদেহ গাড়ীতে করিয়া নিমতলার ঘাটে নীত হয়। সঙ্গে অনেক ত্রাহ্মবন্ধু গাড়ীতে পশ্চাতে পশ্চাতে গিয়াছিলেন। প্রমেশ্বর শোকার্ত্ত আত্মীরগণের প্রাণে শাস্তি দান করুন। ভগবান বাবুর পরলোকগমন উপলক্ষে একজন বন্ধু একটা কবিতা রচনা করি-রাছেন তাহা স্থানান্তরে মুদ্রিত হইল।

আমরা আরএকটা শোক সংবাদ প্রচার করিতেছি। মাণিকদহ স্থানর হর শিক্ষক বাবু কুঞ্জবিহারী শীলের স্ত্রী বহুদিন পর্যান্ত নানাবিধ পীড়ার ভূগিয়া গত ২রা আগন্ত কলিকাতা দাসাশ্রমে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। ই হার শ্রদ্ধোপলকে কুঞ্জবাবু সাধারণ ব্রাহ্মনাজে ১ টাকা ও দাতব্য বিভাগে ১ , ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে ১ টাকা ও সহার দলে ১ টাকা দান করিয়াছেন। প্রমেশ্বর শোকসন্তর্গু স্থামীর প্রাণে সান্থনা দান করন।

বান্ধ পরিচারকাশ্রম—গত ১লা আগষ্ট ব্রান্ধ পরি-চারকাশ্রমে বিশেষ উপাসনার পর বাবু এককড়ি সিংহ রায় ও বাবু অমৃতলাল গুপ্ত সহায় শ্রেণীভুক্ত হইবার জন্য সংকল্প করিয়াছেন। এবং বিশেষ স্থাপের বিষয় যে, ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারক পরলোকগত শ্রম্মের বজরং বিহারীর ুএকমাত্র পুত্র বাবু শ্রীরঙ্গ বিহারী পরিচারক ত্রতে দীক্ষিত হইবার জন্ম সংকল করিয়া-ছেন। ইনি বি, এ, ক্লাশে পড়িতেছিলেন। ই হার পিতা বার্ষিক ১৫ শত টাকা আয়ের সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ইনি অবলীলা ক্রমে এই সম্পত্তি বছল পরিমাণে বুদ্ধি করিতে পারিতেন, এবং সাংসারিক অথ সচ্চন্দে কাল্যাপন করিতে পারিতেন; কিন্তু সংসারের লোকে যে পথে পদার্পণ করিয়া থাকে, ইনি সে পথ গ্রহণ করেন নাই। ইনি সমুদর সম্পত্তি ও দেহ মন ভগ-वात्नत्र कार्या निरम्नाशं कत्रिरवन विनम्न शक्त कत्रिमाहन। সর্কসিজিলাতা পরমেশর ইহার শুভ কামনা সিদ্ধ করুন। আচার্য্য (শাল্লী মহাশর) জীরক বাবুকে নিম্নলিথিত উপদেশ व्यमान करत्रन,-

"थित्र जीत्रक विश्वति !

আজ এই বিশেষ দিনে তোমার পরলোকগত পিতাকে স্মরণ ছইতেছে। বজরঙ্গের সহিত আমার আলাথ হইবামাত্র প্রাণে প্রাণে এক অপূর্ব যোগ স্থাপিত হইয়াছিল। তিনি আমাকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার স্থায় দেখিতেন ও ধর্ম জগতের একজন বন্ধু বলিয়া মনে করিতেন। রোগ-শয্যাতে ভোমার পিতার মুধে যে প্রার্থনা শুনিয়াছি তাহার পূর্ণতা আজ চক্ষে দেখিলাম। রোগে পড়িয়া পড়িয়াও তিনি প্রার্থনা করিতেন যে তাহার সন্তানগণ যেন প্রাক্ষধর্মের ও ব্রাক্ষসমাজের সেবাতে দেহ মন সমর্পণ করে। সেই প্রার্থনার ফলে তুমি আজ এই মহাত্রত গ্রহণে উদ্যোগী হইয়াছ। তোমার পিতার মৃত্যুর পর অবধি আমি তোমাকে পুল্রের স্থায় দেখিয়া আদিতেছি। আজ তুমি আমার প্রকৃত পুত্র হইলে। আমি যে আধ্যাত্মিক পরি-বারে প্রবিষ্ট, হইয়া আপনাকে ক্লতার্থ মনে করিতেছি, ভূমি সেই আধ্যাত্মিক পরিবারে প্রবিষ্ট হইলে। এই মছৎ ব্রভকে প্রাণপণে রক্ষা কর। চিস্তা, পাঠ, সাধনাদি দ্বারা সত্য ধর্ম সাধন ও প্রচারের জন্য উপযুক্ত ২ও। ঈশ্বর তোমার সহায় हर्जेन ।"

দান—শ্রীমতী কাদধিনী মণ্ডলের মাতৃ শ্রাদ্ধোপলকে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাত্রীকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

পুস্তক দান— এীযুক্ত বাব্ উমাপদ রায় ১৮০ খান। "পুরুষকার" সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে দান করিয়াছেন। আমরা দাতাকে এজন্ত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্তের সহধর্মিণী নগেক্তবালা করেক মাস হইল পরলোক গমন করিয়াছেন। এ শোক সংবাদ আমরা যথাসময়ে প্রকাশ করিয়াছি। সম্প্রতি সীতানাথ বাবু নগেক্তবালার সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত মুদ্রিত করিয়া ৮ শত থপ্ত সাধারণ রার্ম্মন্যাজে দান করিয়াছেন। পুস্তকের মূল্য /০ আনা মাত্র। নগেক্তবালা উপাসনা ক্ষেত্রে সাধনশীলা, গৃহে অগৃতিনী এবং সন্তানপালনে আদর্শ মাতার ক্রায় ছিলেন। তাহার কোমল ও ভদ্র ব্যবহারে বন্ধু বান্ধবগণ বিশেষ আপ্রায়িত ছিলেন। এম্ন সাধুশীলা রমণীর জীবন চরিত পাঠে বালিকাগণ বিশেষ উপক্কত হইবে।

প্রচার বিবরণ—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী রবিশাল ছাত্র-সমাজের সম্বাৎসক্ষিক উৎসব উপলক্ষে সম্প্রতি সে অঞ্চলে গমন করিয়াছিলেন। নিমে তাহার কার্য্য বিবরণ প্রদন্ত হইল।

৯ই আগষ্ট সোমবার প্রাতঃকালে বরিশাল ব্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা করেন। সারংকালে 'ভারতে ধর্ম-বিপ্লব" বিষয়ে বক্তৃতাকরেন।

১•ই আগষ্ট মঙ্গলবার প্রাতঃকালে পারিবারিক উপাসনা হয়। অপরায় ৩ ঘটকার সময় ছাত্র-সমাজের সাম্বংসরিক সন্ধায় সভাপতির কার্য্য করের। এ সময় তিনি সভ্যগণকে

দুখোধন করিয়া বলেন যে, "তোমরা এতদিন এ সমিতির এতদিন এ সমিতির উপদেশ ও সংসর্গে আসিয়াছ, আদেশামুষায়ী স্থীয় স্থীয় জীবন গঠন করিতে চেষ্টা ক্রিরাছ, আজ এই দিনে এখানে এমন কেহ আছ কি যে এ সমিতির উপকারিতা সম্বন্ধে কিছু সাক্ষ্য প্রদান করিতে পার ?" অমনি একটি একটি করিয়া বালকগণ দণ্ডায়মান হইয়া আত্ম নিবেদন করিতে লাগিল। এ সমাজেরই সংস্পর্শে আসিয়া তাঁঢারা যে তাছাদের বছদিনের পোষিত কৃষভ্যাস সকল পরিভ্যাগ কয়িরাছে, বা পরিভ্যাগ করিতে ক্লভসংকর হইরাছে, তাহাই উচ্চাসিত হৃদয়ে বর্ণন করিতে লাগিল। বান্তবিক এ দৃশ্রটী অতি হৃদয় মুগ্ধকারী হইরাছিল। অপরাহু ৬॥• ঘটিকার সময় সমাগত ভদ্রমগুলীকে ছাত্র-সমাজের পক हरेट मःगृहिष्ठ উপদেশমালা উপচার শ্বরূপ প্রদান করা হয়। উপদেশ গুলির ব্যাখ্যাচ্ছলে শাস্ত্রীমহাশয় চাত্র-সমাজের সভাদিগকে কিছু উপদেশ প্রদান করেন। স্বায়ংকালে উপাসনা হয়।

১১ই আগষ্ট বুধবার প্রাতঃকালে মন্দিরে উপাসনা করেন।
অপরাত্ন ৪॥ ঘটিকার সময় ছাত্র-সমাজের কতিপয় সভাকে লইয়া
নানা বিষয়ের আলোচনা করেন। ছাত্রগণ যে সকল বিষয়ের
অবভারণা করিয়াছিলেন, তাভার উত্তর প্রদান করাই সেই
আলোচনার উদ্দেশ্র। অদ্য সায়ংকালে "জীবনে জীবন"
বিষয়ের বক্তৃতা করেন। এত লোক সমাগম হইয়াছিল যে,
মন্দিরে লোকের স্থান সংকুলন হয় নাই। বক্তার পর ছাত্র-সমাজের প্রীতিভোজন হয়।

১২ই আগষ্ট বৃহস্পতিবার শাস্ত্রী মহাশয় পিরোজপুর গমন করেন। সায়ংকালে সেথানকার ব্রহ্মমন্দিরে "ধর্ম্মের আবশুক্ত।" বিষয় ব্যক্ত তা করেন।

১৩ই আগষ্ট শুক্রবার প্রাতঃকালে তথাকার ত্রন্ধনন্দিরে উপাসনা করিয়া কলিকাতা প্রত্যাগত হন।

পূর্বিক সন্মিলনীর প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুছ, সম্প্রতি কলিকাতার আগমন করিরাছেন। তিনি গত শনিবার সাধারণ বাদ্ধসাঞ্জ মন্দিরে ছাত্র-সমাজে "ধর্মবিধান ও ধর্মমত" সম্বন্ধে একটি স্থানীর্ঘ হাদয়স্পানী বক্তৃতা করিয়াছেন।

শাস্তিনিকেতন-প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ বমু লিখি-রাছেন;—

শপরমেশবের রূপায় আমরা প্রাপাদ শ্রীমনাহর্ষি দেবৈক্ত নাথ ঠাকুর মহাশবের বোলপুরস্থ পরম রমণীয় শান্তিনিকেতনে করেক সপ্তাহ বাস করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। এতদিন আক্ষসাধকদিগের নিজ্জন সাধনের একটি উপযুক্ত স্থানের বিশেষ অভাব ছিল। ভক্তিভাজন মহর্ষি সে অভাব দ্র করিয়া আদ্ম সাধকদিগের বিশেষ ক্রজ্জ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। আশা করি সাধকগণ এই নিজ্জন স্থানে সাধন করিবার স্থবিধা পরিত্যাগ করিবেন না।

আশ্রমের অধ্যক্ষ এবং সাধারণ ভ্তাবর্গ সকলেরই স্বভাব পুত্তক প্রচার ছাল অতি মধুর। বিশেষতঃ অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু অংখারনাথ চট্টো- । সাদিত হইতেছে।

পাধার মহাশরের ব্যবহারে আমরা অত্যন্ত প্রীত হইরাছি। পরমেশ্বর মহর্ষিকে দীর্ঘজীবী করিরা তাঁহাকে আক্ষদমান্তের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত রাখুন, এই আন্তরিক প্রার্থনা।"

জগদীশ্ব বাবুর জীবনী—আমরা গতবারে বাবু জগদীশব্দ গুণ্ডের অর্গারেছেণ বৃত্তান্ত প্রকাশ করিয়াছি, তাঁহার
শাদ্ধোপলকে যে সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত পঠিত হইরাছিল, তাহার
সারাংশ প্রকাশ করা গেল।

বর্জনানের অন্তর্গত প্রীথপ্ত প্রানে তাঁহার বাসন্থান ছিল।
তিনি কৃষ্ণনগর কলেজ হইতে বি, এল, পাশ করিয়া প্রথমতঃ
ওকালতি আরম্ভ করেন। কৃষ্ণনগর, দিনাজপুর এবং মেদিনীপুর প্রভৃতি স্থানে কিছুদিন ওকালতি করিয়াছিলেন, অবশেষে
মুম্মেদি কার্য্যে নির্ক্ত হন। তিনি যথন কাঁথি মহকুমার
মুম্মেদি করিতেছিলেন, প্রেক্ত পক্ষে তথনই তাঁহার ধর্মজীবন
আরম্ভ হয়। প্রজাম্পাদ প্রীযুক্ত বার্ উমেশচক্র দত্ত মহাশয়
প্রচার উপলক্ষে একবার কাঁথি গমন করেন। তাঁহার সহিত্
ধর্মালোচনা করিয়া জগদীখর বাব্ আক্ষধর্মের দিকে বিশেষক্রপে
আক্রপ্ত হন। দেই শুভ সময় হইতে, তিনি ক্রমে ক্রমে আক্ষন

তাঁহার প্রাণে ধর্ম-পিপাসা মতান্ত প্রবল ছিল। তিনি স্বীর ম্কি সাধনের জন্তই আন্ধ্রসমাজের সহিত অতি ব্যাক্লভাবে যোগদান করিয়াছিলেন, এবং আজীবন নিষ্ঠার সহিত আন্ধর্মের সতাসমূহ প্রতিপালন করিয়া গিয়াছেন।

জগদীখর বাবু কৃষ্টিয়া এবং বাগেরহাট মহকুমায় প্রাক্ষধর্ম প্রচার ও প্রাক্ষসমাজের উন্নতি কল্পে বিশেষ প্রামানী হইরাছিলেন। তাহার যত্নেই কৃষ্টিয়া প্রক্ষ-মন্দির নির্মিত হয়। তিনি বাগের-হাট প্রক্ষমন্দির নির্মাণাথে জনি এবং নগদ ৫০ টাকা দান করিয়াছিলেন। যাহাতে দেশে সত্যধর্ম প্রচারিত হয়, সেজ্ঞ তিনি নিয়ত চেটা ও প্রার্থনা করিতেন। একবার তাহার প্রথাপ্তর বাড়ীতে বন্ধ্বান্ধবসহ প্রক্ষোৎস্ব করিতেছিলেন, তথন এক উচ্চ বংশ থণ্ডে "একমেবান্ধিতীয়ং" নিশান তুলিয়া দিয়া বন্ধনিকে কহিয়াছিলেন, "এই পৌত্তলিক দেশে "একমেবান্দিতীয়ং" পূজা প্রতিষ্ঠিত হয়, ইচা আমার প্রাণের আকাজ্ঞা।"

মৃত্যুর করেকদিন পূর্বে তিনি ধর্ম সন্ধন্ধে বিভনপার্কে করেকটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি স্থানিত ভাষায় ধর্ম সন্ধনীয় কথা অতি স্থান্দরেলে পারিতেন। বিশেষ বৈষ্ণবাস্ত্র পাঠ করিয়া তিনি ভক্তি-তত্ত্ব এরপ নিমগ্ন হইয়াছিলেন যে, তাঁহার ভক্তি কথা শুনিয়া সকলেই পরিতৃপ্ত হই-তেন। কলিকাতায় থাকা কালীন সাঃ বাঃ সমাজের সঙ্গতে ও মাসিক আলোচনার তিনি অনেক সময় ভক্তি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে মোহিত করিতেন। তিনি ধর্ম মতের অসাম্প্রাক্তিতা রক্ষা করিতে নিয়ত চেষ্টা করিতেন। এম্কুই তিনি নববিধান সমাজের সহিত মিলিত হইতেন।

বৈষ্ণবশাল্পে তাঁচার প্রগাঢ় পাণ্ডিন্য ছিল এবং বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি তিনি বিশেষ শ্রদাবান্ ছিলেন। তাঁহার প্রণীত ''তৈতস্ত-চরিক্ত''ও ''তৈতস্থ লীলামৃত' প্রভৃতি গ্রন্থ সাহিত্য ভাণ্ডারে যেমন উজ্জ্বল রত্ন, ধর্মপিপাস্থ ব্যাকুল আত্মাদিগের পক্ষে তেমনি শান্তিসলিল সদৃশ। বঙ্গভাষার এরূপ স্থালতি ভক্তি-গ্রন্থ এ পর্যান্ত প্রকাশিত হয়,নাই। পুস্তকের ভাষা যেমন মধুময় ও সতেজ, ভাব তেমনি ভক্তি রস্নোদ্দীপক। এ সকল পুস্তক প্রচার ঘারা সাহিত্য ও ধর্মসমান্তের বিশেষ উপকার সামিত হইতেছে। জগদীশর বাবু মৃত্যুর পূর্বে একথানি উইলের পাঙ্গি করিয়াছিলেন। তাহাতে সাধারণ বাদ্ধমাজে পাঁচ শত, নববিধান সমাজে পাঁচ শত ও নিজ বাদ্যান প্রীথও গ্রামের বালিকা বিদ্যালয়ের জন্য হই শত ও রাস্তা প্রস্তুত্তে জম্প পাঁচ শত এবং ভূঁতাকে এক শত টাঙা দান করিবার কণা লিখিত আছে। উইল রেজেন্টারী না ইইলেও তাহার পতিপ্রাণা ব্রাদ্ধর্মান্ত্রাগিনী সহধর্মিণী স্থামীর সংকর অনুযায়ী কার্য্য করিবেন বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। সেই শোকসম্ভব্ধা বিধবার অঞ্জল দেখিয়া যদিও আমর সকর্লেই কাতর, কিন্তু পতির প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধার সহিত্য ব্রাহ্ম সমাজ ও ব্রাহ্মধর্মের প্রতি তাঁহার প্রবল অনুরাগ দর্শনে আমরা প্রীত হইয়াছি। রূপাধর জগদীশর অনাথা সন্তান-বিহীনা হুংখিনীর স্বান্ধে শান্তি দান কর্মন এবং স্থামীর ধর্ম্মপথে দুচ্তর রাথিয়া ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ বিধান কর্মন।

নামকরণ — গত ৩ গেশ জুলাই রাঁচিতে বাবু ভগৰানচক্ত মুখোপাধ্যায়ের ষঠ কন্যার নামকরণ হইয়াছে। কন্যার
নাম শোভা রাখা হইয়াছে। এত তপলক্ষে ভগবান বাবু
সাধারণ বাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ২ টাকা দান ক্রিয়াছেন।
আম্রা দাতাকে ধন্যাদ প্রদান ক্রিতেছি।

বিগত ২৬শে শ্রবেণ মঙ্গলবার, কাঁথিন্থ প্রান্ধবন্ধু বাবু
মধুস্থান জানার পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ তাঁহার
বাসায় পবিত্র প্রান্ধর্ম-পদ্ধতি মতে সম্পন হইরাছে। বাবু তারকগোপাল ঘোষ উপাসনার কার্য্য করেন।
মধু বাবু ও ওাঁহার অক্সতম বন্ধু বাবু তারকচন্দ্র ঘোষ
প্রার্থিন করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে মধুবাবু নিম্নলিথিতরপ
দান করিয়াছেন। কাঁথি প্রান্ধসমাজে ১০, সাং প্রাং সমাজ
প্রচার বিভাগ ১০, প্রান্ধ-পরিচারকাশ্রম ১০, অনাথাশ্রম ১০,
দাসাশ্রম ১০, বৈদ্যনাথ কুঠাশ্রম ১০, কাপড় ও চাউল প্রসাদান
৪০, মোট ১০০ টাকা।

বিগত ৯ই জৈয় চ বৃহস্পতিবার বাবু তারকগোপাল ঘোষের ১মা কন্তার নামকরণ সম্পন্ন হয়। তত্পলক্ষে কন্তার পিতা সাধারণ আহ্মসমাজ প্রচার বিভাগে ১ টাকা দান করিয়া-ছেন। কন্তাটীর নাম ভাসমিখী এবং নামাস্তর অনামিকা রাথা হুইয়াছে।

বিগত ১৬ই ফাল্পন শ্নিবার উক্ত তারকগোপাল বাব্র ২য়া ক্সা ভূমিষ্ঠ হয় ও যথাসময়ে তাহার জাতকর্ম উপলক্ষে উপাসনা হয়। উভয় অফুষ্ঠানে বাবু তারকচক্র ঘোষ উপাসনা করেন।

বিজ্ঞাপন।

বিগত ১৭ই শ্রাবণ সাধারণ আক্ষমমাজের অধীনন্থ অক্ষ-বিদ্যালয়ের একাদশ বর্ষের অধার্যারন্ত হইরাছে। বর্তুমান বর্ষের জন্ত নিম্নলিথিত পাঠ্য স্থিনীকত হইরাছে;—

(कार्म।

ENGLISH SENIOR—1. Principal Caird's Introduction to the Philosophy of Religion. 2. The New Testament in English: The Four Gospels, the Acts of the Apostles, and the Epistles of St. Paul. 3. The Bhagavadgita in Sanskrit or English.

BENALI SENIOR—১। বাবু সীতানাথ দত্ত প্রণীত 'ব্রহ্ম-বিজ্ঞাদা'। ২। 'ভগবদগীতা'—বাললা অমুবাদ। ৩। পণ্ডিত অঘোরনাথ গুপ্ত-প্রণীত 'শাকামুনিচরিত।'

EMGLISH JUNIOR—1. John Wright's Grounds and Principles of Religion. 2. The New Testameut in English: The Four Gospels.

BENGALI JUNIOR—১। বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যাৰপ্রাণীত 'ধর্মজিজ্ঞানা' প্রথম ভাগ। ২। আদি বান্ধসমাজ প্রকাশিত 'বান্ধর্মের মত ও বিশ্বাস'। ৬। চিরঞ্জীব শর্মা-প্রণীক্ত
'ইশাচরিতামত।'

প্রতি শনিবার ও রবিবার অপরাফে উপাসনা মন্দিরে বিদ্যালয়ের অধিবেশন হয়। বাঁহারা বিদ্যালয় সম্বন্ধে কোন বিশেষ
কথা জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা ২১০। ৬ কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্ট্রীট,
সম্পাদক বাবু সীতানাথ দত্তের নিকট আবেদন করিলে জানিতে
পারিবেন।

শাধারণ ব্রাহ্মশমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিথিত *পু*স্তক

সকল	ল পাওয়া যায়।		
Gleams of the New	Light	• • •	5
Whispers from the I	•		4
Thirsting after God			2
Principles of Brahm	o Dharma		1/2
ব্হ্মচর্য্য (ভগিনী ডোরা)		51	2
কৰ্তৃক প্ৰণীত)	, (), (), ()		190
উপদেশ মালা (আচার্য্যগ	বের উপদেশ)	•••	19.
প্রকৃতিচর্চা	•••	•••	!•
চিন্তামজরী (পণ্ডিভ শিব	নাথ শাস্ত্রী কত)		ا.
চিস্তাশতক (৬ প্রমদাচর			J.
প্রকৃত বিশ্বাস	.4.	•••	1.
জাতিভেদ (২য় প্রবন্ধ) (প্রতিক ভিত্রাণ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,
শান্ত্ৰী ক্বত)	11901114111		4.
ব্রন্ধোপাসনা প্রণালী			9/0
माशी		• • •	ر¢و د
চরিত রহস্ত	•••	•••	10
গৃহধর্ম (পণ্ডিত শিবনাণ	শাঙ্গী কতে)	•••	10/0
পঞ্চোপনিষ্থ (তলবকার,		€ চাক থ∕	14
	কত্রে পকেট এডিশন		# 1.Jo
জীবনালোক (কাপড়ের			10/0
চিন্তাকণিকা (বাবু সীতা			() 0
धर्म ठवनी निका (वावृ ताक			(* -
ব্ৰহ্মসঙ্গীত ১ম ভাগ ৪থ সং			
মলাট)		১।∙ ৠ	er he
	ঐ (কাপড়ের মলাট		2110
ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নোতর (প		,	- 11
গোস্বামী ক্বত)	***	• • •	<i>J</i> •
সৎপ্রসঙ্গ	•••	•••	150
সংসদী (कोरनाताक-श्र	ণেতা কতে)	•••	
ত্রহ্মোপাদনা কর্ত্তব্য কেন		ी कहा।	
সাধনবিন্দু (বাব সীতানা			
পাপীর নবজীবন লাভ	•••	•••	4.
জাতীয় সংগীত	•••		Jo
বক্তা স্তবক (পণ্ডিত দি	ণবন্দথ শাস্ত্রীর	•••	
करत्रकी रर्कुछ।)	•••		1%
श्रुषाअनी	(ঐ ক্কতপদ্য)	•••	1.
উপহার	***	•••	1.
ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেন্ত্র	নাথ চট্টোপধ্যোয় ক্লত) (•
১ম ভাগ २ व नः कप		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	N •
धे रत्र ভाগ	٠ ج	•••	•
পরিবারে শিশুশিক্ষা '	• • •	•••	ا.
পুৰার ফুল	•	•••	4.
পুৰার আয়োজন	•••	•••	40
		=	

২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট রাক্ষ মিশন্ প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচক্র দন্ত কর্ত্ত্বা ভাক্ত মুক্তিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট হইতে ১লা ভাক্ত প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাক্ষ দন্বৎ ৬০।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ ৷ ০ মকসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

দীক্ষা	नीका।				
ব্যথা ভব্না প্রাদে,	আকুল-আহ্বানে,				
ডাকিছে কাত	ডাকিছে কাতরে সবে,				
	श्रमस्यस्य जानि,				
 প্রকাশ হু ভ্রগো তবে ; 					
ব্যাকুল-ক্রন্দন,	क्षमग्र (वसन,				
করহ ভ	করহ আজিকে দ্ব,				
আশ্বাদের বাণী,	শ্রবণেতে আনি,				
শুনাও হে স্থমধুর ;					
স্বরগের আলো,	আঁথি-জলে ঢালো,				
আঁধার কা	আঁধার কাটিরা যাক্,				
ভোমার পরশে,	অমৃত-সর্গে,				
স্বাই ডুবিয়া পাক্।					
	` সবাকার হিয়া,				
	কঠিন পণে ;				
শত ব্যথা পেয়ে,	মরিলেও তবু,				
ব্যথিনা গ	ব্যথিনা অপের জনে ;				
শত অপরাধ,	ক্ষমা করি নাথ,				
় এসগো হ	এসগো হৃদয়-ঘরে,				
তোমার দর্শনে,	পরাণ আহতি,				
मि र्गाः	দিবগো সবার ঔরে;				
একের বেদনা,	সকলে, বহিব,				
क् पटत्र क	श्रुषट्य श्रुषय तारि, •				
একের নয়ান,	मजन (पिश्ति,				
	স্বারি ঝরিবে আঁথি;				
ডুবিছে থেঁ আৰু,	্ প্রবৃত্তি-পাথারে,				
	দ্বনা তারে,				
পরাণ সঁপিয়া,	* সর্বস্থ তাজিয়া,				
🌯 উঠাব তাহারে পারে ;					
• দাৰুণ পীড়নে,	किंग वहरन,				
ভাষের श्रमश थान,					
	ব্যথা ভরা প্রাণে, ভাকিছে কাত করণা প্রকাশি, প্রকাশ হ ব্যাকুল-ক্রন্সন, করহ ভ আহাসের বাণী, ভনাও বে স্বরগের আলো, ভাগার কা ভোমার পরশে, সবাই সু ক্রণী শক্তি দিয়া, বাধগো হ ব্যথা পেয়ে, ব্যথিনা হ তামার দর্শনে, দিবগো হ তামার দর্শনে, ভ্নারে রা ভ্রিছে বে আজ, ভ্রিছে বে আজ, ভ্রিছে বি আজ, ভ্রিছে বি আজ, ভ্রিছে বি আজ, ভ্রিভে বি				

যে ন	ব্যণিনা কখন,	করিনা তাহারে,
	শৃত ঘুণা অ	প্ৰান ।
আজ	ত্ৰদাগি জালিয়া,	কলঙ্ক নাশিয়া,
	° দীকিত	করহ সবে,
মোরা	নৰ প্ৰাণ পেয়ে,	জয় ব্ৰহ্ম গেয়ে,
	দিগন্ত ছা	য় সে রবে;
এই	সারা বিখ্যয়,	"জয় ব্ৰহ্ম জয়,"
	হোক্ প্ৰতি	ধ্বনি তার,
যত	পাপীদের হিয়া,	উঠুক গাহিয়া,
	থেমে যাক্	হাহাকার।
পিতা	তোমার নামেতে,	মরিবে যাহারা,
	তেশার চ	রণ পাবে,
পিতা	তাদের মরণে,	मध्य मध्य,
	कीवन वैध	চিয়া যাবে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

পরিবারে ধর্ম্মাধন— আষাঢ় মাদের "দেবকে" আমগা
নিম্নলিখিত কয়েক পংক্তি• পাঠ করিলাম:—"বৈদিক কালে
বেমন ব্রাহ্মণ-গৃতে নিতা যাগু যজ্ঞ সমাধা হইত, বর্ত্তমান কালে
প্রত্যেক হিন্দু পরিবারে যেমন দেবোদেশ্রে নিতা নৈমিনিক
ক্রিয়াকাণ্ড সম্পাদিত হইতেছে, তদ্ধপ প্রত্যেক ব্রাহ্মপরিবারে
স্বামী স্ত্রী বয়ঃপ্রাপ্ত সন্তানদিগকে লইয়া প্রত্যাহ নির্দিষ্টকালে
ব্রহ্মোপাসুনা অর্থাৎ আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা করিবেন, এজরুই
ব্রাহ্মসমান্তের অভ্যাদয়। সর্বপ্রকার ক্সংস্কার ও উপধ্যা
বর্জন করিয়া সংসারে বিশুদ্ধ ব্রহ্মোপাসনার অমৃত্রস সিঞ্চন
করিবার জন্ম ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাব।"

আমরা আশা করি ত্রাহ্মগণী মনোথোগ পূর্ব্বক "দেবকের" এই উক্তিগুলি পাঠ করিবেন ও সে বিষয়ে চিন্তা করিবেন। বিগত ৬২ বৎসর কাল ব্যাপিয়া দেশের লোকের সহিত ত্রাহ্ম-সমাজের যে সকল বিষয়ে মতভেদ ও বাদামুবাদ হইয়া আদি-

তেছে, তন্মধ্যে একটা প্রধান এই বে, দেশের লোকে বলিতেছেন 🗋 "বিশুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞান গৃহীর জন্ম নহে," ব্রাহ্মেরা বলিতেছেন—"গৃহ-ধর্মে পাকিয়াই বিশুদ্ধ ত্রন্ধোপাদনা ও ত্রাহ্মধর্ম সাধ্য করা যায়।" (कवल भूर्थ विलाल इहेरन ना, बाक्रामिशिष्टक शृंरह ও পরিবারে ধর্মদাধন করিয়া দেখাইতে হইবে যে, তাঁহারা যাহা বলিতে-ছেন, তাছার সার্থকতা আছে। কিন্তু তুঃখের বিষয় আমরা অন্যাপি এন শুষ্টান্ত অধিক দেখাইতে পারিলাম না,যদারা প্রকি-বাদীগণকে নিরুত্তর করিতে পারি। পরিবারে ধর্মসাধন বিষয়ে ব্রাহ্মগণের অধিকাংশ আজিও বিমুখ রাখিয়াছেন। প্রতিদিন নিয়ম পূর্ব্বক সপরিবারে ত্রন্ধোপাসনা হয়, এরূপ গ্রাহ্মপরিবারের সংখ্যা আজিও অঙ্গুলির অতো গণনা করিতে হয়। ইহা কি ক্ষোভের বিষয় নয়? আমরা সেই পরম পুরুষের উপাসক। হইয়াও তাঁহাকে ধন্মবাদ না করিয়া তাঁহার রূপার অন্ন প্রতি-দিন, গ্রহণ করিতেছি, ইহা কি আক্ষের পক্ষে লজ্জার বিষয় নর ? কবে আমরা গৃহে গৃহে পরিবারে পরিবারে ত্রন্ধোপাসনা (मिथिव।

ব্রাহ্মসমাজের দায়িত্ব ও চুর্বলতা—বৃদ্ধ বিহুদী नुপতি দায়ূদ প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে প্রভো! সহায় হও, বিশ্বাদীদল ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছে।" আন্দলিগের কি সেই প্রার্থনা করিবার দিন আদে নাই? ব্রাক্ষদিগের উৎসাহ ও অবিশ্রান্ত শ্রমের সহিত কাজ করিবার দিন যদি কথ-নও আদিয়া থাকে, তবে এখন আদিয়াছে। ৩০া৪০ বৎসরের অবিশ্রাপ্ত পরিশ্রম ও চেষ্টার দ্বারা যাতা গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদের চক্ষের সম্পে ভাঞ্চিয়া পড়িতেছে, বে সকল উদার সতা দেশবাসিদিগকে বুঝাইয়াছিলেন, তাহা তাহাদের হৃদর হইতে বিলুপ্ত হইতেছে; যে ভূনির উপরে দেশকে দণ্ডায়মান করিয়াছিলেন, সে ভূমি হইতে দেশ সরিয়া পড়িতেছে; এথন কি তাঁহাদের নিরপেক্ষ ও উদাসীনভাবে দেখিবার সময়? এ সময়ে কি দিওলে প্রতিজ্ঞার বলের সহিত বন্ধপরিকর হওয়া তাঁহাদের পক্ষে কর্ত্তব্য নহে ? ঈশার যে কার্য্যের ভার তাঁহাদের হস্তে দিয়াছেন, ভাগা সাধন করিবার ভক্ত দৃঢ়-সংকর হওয়। কি কর্ত্তব্য নয় ? কিন্তু কি পরিতাপের विवस, गथन এकमान এकवारका श्रतिञ्चन कविवाद मगर, तिहै সকটকালেও ব্রাহ্মসমাজ স্বকাষ্য সাধূনে সমর্থ হইতেছেন না। বিধাতার কি অভিসম্পাত তাঁখাদের উপরে পড়িয়াছে জানিনা, তাঁহারা ভূচ্ছ কথা লইয়া বিবাদে দিন প্র্যাব্দান করিতেছেন। যে সময়ে সকল শক্তি সমবেত হওয়া আবিশ্রক, সেই সময়েই বিচেছদের কীটে ভাঁহাদের জীবনের ঘ্ল কাটিয়া ভাঁহাদিগকে ছর্দান করিতেছে। আনাদের এরূপ অবস্থা আর কুত্রিন চলিবে ? আর অধিককাল চলিতে পারে না। সকল নিয়য়েরই একটা সীমা আছে। গ্রীম বধন দারণ হয় তথন লোকে বৃষ্টি-ধারার অপেক্ষা করে, এবং বিধাতার বিধানে বৃষ্টিধারাও অব-তীর্ণ হর। আনাদের এ বিচেছদের উত্তাপ আর সহ্ হর না। শান্তির জলধারা কি বর্ষিত হইবে না? শুভ লক্ষণ একটা দেখিতেছি যে, অনেক প্রাণে ঘোর অত্থি জাগিতেছে; যে । ছীনতা সহু করিব না। স্বর্থাৎ এরপ ব্যক্তি বা দলের সহিত

অতৃথিতে মামুরের জীত্মগুরুরিতা বিনাশ করে, তালার উলয় হইতেছে; আক্ষাণের সন্ধিলিত প্রার্থনার ধ্বনি ঈশ্বরের সিংহা-সনাভিম্থে উখিত হইতেছে। ইহা পূৰ্ণকোশে নীল মেঘ স্ঞারের ভাষ। শক্তির জ্পধারা আসিতেছে। ঈশ্বর করুন ত্বরায় আহক।

শুভচিহু—আগষ্ট মাদের "ইণ্টারপ্রিটার" নামক পত্রি-কাতে শ্রদামপদ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় লিথিয়াছেন— "এাক্ষনমাজে যত কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ দল আছে, তাঁহাদের মধ্যে যাহাতে ঐক্যবন্ধন স্থাপিত হয়, সে বিষয়ে আমেরা একদিনের জ্বন্ত ও উদাসীন হইব না। এ চেষ্টাতে আমরা অক্তকার্যা হইতে পারি, লোকে আমাদের অভিদান্ধির বিষয়ে সন্দেহ করিতে পারে, আমাদের সফলতা অল্পই হইতে পারে, কিন্তু আমরা নিরাশা জানিনা এবং চেষ্টা করিতেও বিরুত হইব না। আমা-দের হৃদয়ে একতা ও প্রেম রহিয়াছে, তাহাতে সকল দলের সন্মিণন দেখিতেছি, আমরা সকল শ্রেণীর ব্রাক্ষদিগকে ভাল-বাসি এবং আমাদের অটল বিশ্বাস যে, আমাদের হাদয়ে যাহা সভারপে প্রভিটিত রহিয়াছে, ভাহা কোনও দিন বাহিরে প্রতিষ্ঠিত **হই**বে। আমাদের অভিপ্রায় যেন কেহ অভ্রূপ না ব্ঝেন; আমরা দকল প্রকার মতভেদ নিরাকরণ করিয়া একতা স্থাপনে প্রয়াসী নহি, যতাদন লোকের মত ও ক্ষি ভিন্ন থাকিবে ভত্দিন তাহা অসম্ভব। কিন্তু আমরা দলাদলির ভাব নিবারণ করিতে চাই।"

ইং। বিশ্বাসীর উক্তি, বাহারা এই মহাভাব স্থদরে **অফ্**ভব ক্রিভেছেন, তাঁহারা ওদল্পারে কার্য্য ক্রিয়া যাউন, জাঁহাদের আকাজ্মিত একতা সাধিত হইবেই হইবে। যথন চারিদিক হইতে আশাজনক কণা আগিতেছে, তথন বোধ হইতেছে, প্রাক্ষসনাজের শক্তি-অভাতানের দিন স্থিকট হইতেছে। ইহাবসভের সমাগম সূচক কোকিল কুজনের ভাষে। বুঝিছা বিধাতা স্থবসপ্ত আনয়ন করিভেছেন। কাহার চেষ্টাতে, কাহার প্রার্থনার ফলে, কাহার দারা প্রধানতঃ এই সুবসন্ত আসিবে তাহাজানিনা। বিধাহা যাহাকে যন্ত্র অন্ধ্রপ করিতে ইচ্ছা করেন করনে, যেরূপে আসে আস্ক,—কিন্তু আস্ক। সাধারণ ব্রাহ্মন্য বের কলিকাতান্থ ব্রাহ্মগণ করেকদিন সন্মিলিত প্রার্থনা করিয়াছেন। যদি সম্ভব হয়, সাধারণ আক্ষমনাজ নববিধান, প্রার্থনা-সমাজ প্রভৃতি সম্দায় সমাজের ব্যক্তিগণ একবোগে কোনও একটা বিশেষ দিন স্থির কুরিয়া সকলে স্বীয় স্বীয় মন্দিরে বা গৃহে উক্ত দিবলৈ একই সময়ে ব্রাহ্মসমাজে শান্তি ও সন্তাৰ স্থাপনের জন্ম প্রার্থনা করুন; দেখা বাউক ব্রাহ্মসমাজের শক্তি জাগে কি না ?

ব্রাক্ষমমাজের গূঢ় শক্তি—ইণ্টারপ্রিটার ২ইতে বে উক্তি আমরা উদ্ত করিয়াছি, তাহার উপসংহারে মজুমদার মহাশয় বলিয়াছেন; "আমরা একটা বিষয় পরিকার করিয়া বলিতেছি; আমরা কোনও হ্যক্তিতে বা কোনও দলে চরিত্র- তাঁহার। সামালিত হইতে প্রাস্তত নহেন। এজস্ত কে তাঁহাদিগকে দোষী করিতে পারে। যে শক্তির হারা ব্রাহ্মসমাল
দেশকে জার করিবে তাহা বৈরাগ্য ও সংয্মের শক্তি। ব্রাহ্মদিগের বিপক্ষদল দিন দিন বাড়িতেছে। বিপক্ষণণ বাহ্বাফোটন ও দন্তঘর্ষণ করিতেছেন যে জরার ব্রাহ্মসমালকে বিনাশ
করিবেন। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে যদি বৈরাগ্য ও সংয্মের বল দিন
দিন বাড়িতে দেখিতাম, তাহা হইলে সে বাহ্বাফোটন ও দন্ত
ঘর্ষণের দিকে কটাক্ষেও দৃষ্টিপাত করিতাম না। তাহা ত
দেখিতে পাইতেছিনা। ধর্মের বল ব্রাহ্মদিগের অন্তরে এত
প্রবল হইতেছে না, যাহাতে সংসারাস্তি ও স্থাপরতাকে
দমন করে। যদি ঈশ্বরের সেনাদল সংয্ম ও বৈরাগ্য এই তই
অন্তে সশস্ত্র পাকেন, তাহা হইলে কোনও বিপক্ষদল তাঁহাদিগকে
পরাস্ত করিতে পারিবে না, আর যদি আধ্যান্থিক শক্তির এই
ঘূই গুঢ় মন্ত্র ভাঁহারা হারাইয়া ফেলেন, ভাঁহারা আপনিই মৃত্যুমুপ্রে পতিত হইবেন, কাহাকেও মারিতে হইবে না।

শান্তি সংস্থাপকেরা ধন্য—যীত তাঁহার হুবিখ্যাত উপ-দেশের মধ্যে বলিয়াছিলেন "শাস্তি সংস্থাপকেরা ধন্য তাহারা **ঈশ্বের সম্ভান** বলিয়া গণ্য হইবে।" শাস্তি ভঙ্গ করা অপেক্ষা শান্তি সংস্থাপন কর। কঠিন কাজ। • সহরের অধিবাসিগণ নিশ্চিম্বনে ঘুনাইতেছে, নিরুদ্বেগে স্বীয় স্বীয় কার্যোর অনু-সরণ করিতেছে, এরপ সময়ে কয়েকজন ছর্ক্ত লোক দলবদ্ধ হইয়া এক গৃহত্তের বাড়ীতে ঘোরতর উপদূব করিল। ১ঠাৎ প্রতিবেশী সকলের নিজা ভঙ্গ হইয়া গেল:—কি হলো কি হণো ৰলিয়া সকলে উত্তেজিত; রাজপথে লোক ছুটাছুটী আরম্ভ করিল; সেই গভার রাত্রে দাঙ্গা হাঙ্গানা উপস্থিত হইয়া লাঁঠালাঠি, রক্তপাত, হস্ত, পদ, মস্তক ভগ্ন হইয়া কয়েক ব্যক্তি হাঁদপ্তালে নীত হইল। এই ঘোরতর ব্যাপার এক ঘণ্টার অন্ধিক •কালের মধ্যে সংগঠিত হইতে পারে। এইরূপে যাহারা সভাব ও বস্তাবে হুথে বাস করিতেছে, নিশ্চিম্ব মনে এক সঙ্গে কাজ করিতেছে, তাখাদের মধ্যে বিচেছদ ও বিরোধ উৎপন্ন করিয়া দেওয়া, অশাস্তির অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়া দেওয়া বড় কঠিন কার্যা নহে; অল আধ্যাদেই তাহা সংসাধিত হইতে পারে। "এক জনের কণা আর এক জনের কাণে লাগাইয়া रयथारन देवतं जाव विवासान नरह, जायवा देवतं जातव दकान ब কারণ নাই, সেখানে বৈরভাবের কারণ করিয়া একটা শক্রতার ষ্মি প্রস্থানিত করা যাইতে পারে। সকল সমাজেই এই শ্রেণীর নিক্টচেত; একদল লোক দেখিতে পাওয়া বায়। ইহারা বিরোধ ও অশান্তি উৎপদ্ধ করিতে স্থা পায়; ইহার কগানী উহার কর্ণে বলিতে ভাল বাসে; তিলকে তাল প্রমাণ করিয়া বর্ণন করে। এই শ্রেণীর জীবাদগের প্রকৃত্বি এত নীচ য়ে ইহারা একজনের•চিত্তের সন্তোষ[®] সাধনের উদ্দেশে আর একজনকে থীন করে। যে সমাজে এরপে ছই চারিটী লোক থাকে তাহা-দের আলাতেই সে সমাজের লোককে ব্যতিব্যক্ত থাকিতে হয়।

যীও যাহাদিগকে শান্তিসংস্থাপক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন তাঁহারা ইহার বিপরীত প্রকৃতি বিশিষ্ট। শান্তি ও মিত্রতা স্থাপনেই তাঁহাদের আনন্দ। লোকে সন্থাব ও প্রেমে মিলিত হইয়া কার্য্য করে দেখিলেই তাঁহারা স্থাপান। এই শ্রেণীর লোকেরা সর্বাদাই বিজাধী দলের মধ্যে পাউয়া পরস্পরের দোষ পরস্পরের চক্ষে লঘু করিবার প্রয়াস পান। এক পক্ষের নিকটে অপর পক্ষের উকীল স্বরূপ হইয়া, তাঁহাদিগের যাহা কিছু ভাল আছে দেখাইবার প্রয়াস পান। সৌভাগ্যক্রমে এ শ্রেণীর লোক ও মামাজ মধ্যে দেখা যায়। কিস্তু ইহাদের কার্য্য কল ও পরিশ্রমসাধ্য। কিস্তু ইহাদের কার্য্য ঈশ্বরের চক্ষে অভীব স্পৃহণীয়। যেথানে প্রেমের প্রবাতা সেই থানেই ঈশ্বরের পরিত্র শক্তির আবিভাব। ঈশ্বর এরপ স্থার বাক্তিদিগকে ঈশ্বরের সন্তান নামে অভিহিত হইবার উপযুক্ত বলিয়া গণ্য করিয়াছেন।

আমাদের বোধ হইতেছে, ব্রাহ্মসমাজে একদল শান্তিসং-স্থাপকের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে। প্রস্পর আয়ীয়তাও স্তুদর মনের একতার অভাবই বান্ধদিগকে অভিশয় **হ্বল** করিয়া রাথিয়াছে। নববিধানাচার্য্য কেশবচক্র সেন মহাশয় পর-লোকগত হওয়। অবধি বিচেছদের কীটে তাঁহাদের কুত্র দল্টীকে এমন দংশন করিতেছে যে, তাঁহাদের ধর্মভাব, সাধুতা, উংসাহ, উদ্যোগ কার্যাশক্তি যাহা কিছু আছে, তাহা সমুচিত कार्प (मर्भव छेपद कार्य) कतिए पाति एए न। उँशिएन ब শক্তি অনেকটা পরম্পবের সহিত বিবাদে পর্যাবসিত হইতেছে। (करल ভाश नाह, शतम्भातित महिक विवास समस्य जाध. জিগীষা, প্রভৃতি ভাবের উদয় হইয়া প্রস্পরের ধর্মজীবনের ব্যাঘাত করিতেছে। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে নিয়মতন্ত্রপ্রণালী ছিল বলিয়া ইহা ছিল্ল বিভিন্ন হইয়া পড়ে নাই। আমরা সকলে এখনও দাঁড়াইয়া এক সঙ্গে কাজ করিতেছি। কিন্তু এথানেও আমরা সম্পূর্ণ জ্বলয় মনের একতার সহিত্রীজ করিতে পারি-তেছি না। মধ্যে মধ্যে অসভাব অনাত্মীয়তা অশান্তির অগ্নিতে आमानिशक निरमय (क्रम निष्ठ हा। यथनि विस्तास ना अमा-শ্বির অগ্নি প্রজ্লিত হয়, তথান আমাদের মনে হয় যে এই সময়ে এক শ্রেণীর শাস্ত্রিসংস্থাপক থাকিলে ভাল হইত। আমা-দেয় একদল লোক যদি এই প্রতিজ্ঞা করিয়া দলবন্ধ হন যে. তাঁহারা অন্য হইতে মাঘোংসব গ্যান্ত এই কয়েক মাস সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাভাবাদী সভাগণের মধ্যে শান্তিসংস্থাপ-নাথ দেহ মন নিয়োগ করিবেন তাহা হইলে ভাল হয়। আগামী মাবোংসবের সময়ে এই জুল হল্তে করিয়া যদি ভাঁছারা দীবর-চরণে উপস্থিত হইতে পারেন, তাহা হইলে মাঘোৎসবে ঈশ্ববের অপুর করণ। আখাদন করিয়া ক্তার্থ হইবেন।

অর্জুনের তপ্তা—পাওবগণ নির্কাণিত হইয়া যথন বৈতবনে বাস করিতেছিলেন, তথন তাঁহাদের অতিশন্ধ ছরবস্থা। তাঁহারা রাজসম্পদ হইতে বঞ্চিক হইয়া বনবাসী হইয়াছেন;—শত্রুক্ল তাঁহাদিগকে দ্র করিয়া দিয়া মহোল্লাসে গগনমেদিনী কম্পিত করিতেছে; তাঁহারা পঞ্চ ভ্রাতা অসহার ও বন্ধান্ধবিহীন হইয়া বনে বনে বিচরণ করিতেছেন। এমন

সময়ে একদিন একজন মহর্ষি হৈতবনবাদী ভাতৃগণের সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। তিনি পাণ্ডবদিগকে বলিলেন—"কেবল रेमहिक वरण इहेर्द ना ; (जामामिशक न्छन वाधााश्चिक मेकि লাভ করিতে হইবে; কঠোর তপস্তা দারা দেবকুলকে প্রসর করিতে ১ইবে ; তপস্থা বলে শক্তি লাভ হইবে, পাশুপত অস্ত্রও লাভ হইবে। সেই শক্তির সাহায্যে পাঞ্ডবর্গণ শত্রকুলকে पकार कदिएक शांतिरवन।" हेश विलया श्रामर्ग मिरनन, य যথন সকলের তপস্থাতে নিযুক্ত হওয়া সাধ্যায়ও নহে, তথন তাছাদিগের মধ্যে কোনও এক ব্যক্তিকে মনোনীত করিয়া ত্রপস্থার্থ প্রেরণ করা হউক। তদমুসারে অর্জুনকে তপস্থার্থ প্রেরণ করা কর্ত্বা বলিয়া স্থির হইল। অর্জুন যথা সময়ে, ভ্রাতৃগণ ও আত্মীয়ম্বজনের নিকট বিদায় লইয়া তপভার্ম ইক্র-কীল পর্বতে গমন করিলেন ও একাকী কঠোর তপস্থাতে নিযুক্ত হইলেন। মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে যে, পাওবগণ পরে যে জয়লাভ করিয়াছিলেন, তাহা অর্জুনের তপস্থাজাত শক্তিরই ফল।

আমরা অনেকেই আক্ষসমাজের বর্তমান ত্রবস্থার বিষয়ে চিস্তা ও আলোচনা করিতেছি। আমাদের নধ্যে এরপ কতক-গুলি লোকের বিশেষ প্রয়োজন, যাঁহারা অপর সকলের প্রতি-নিধি ত্বরূপ হইয়া আধ্যাত্মিক শক্তি জাগাইবার জন্ম কঠোর তপস্থাতে নিযুক্ত হইবেন। তাঁহারা যদি কিছুদিনের জন্ম সম্দায় কার্য্য হইতে অবস্ত হইয়া, কেবল ঈশ্বের প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনে আপনাদিগকে নিযুক্ত করেন, তাহাতে কিছুমান দুংথ নাই, কারণ তাঁহারা যদি ঈশ্বর-ক্রপায় তপস্থাতে সিদ্ধিলাভ করিয়া আসিতে পারেন, ভাগা হইলে আমরা যে উপক্রত হইন, তাহার সহিত তুলনাতে কিছুদিনের ত্র্মলতা কিছুই নহে। এই সত্যের প্রমাণ আমরা ত্রান্সমান্তের ইতিবৃত্তই প্রাপ্ত হুইয়াছি। ১৮৫৫ ও ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে আক্ষমনাজৈর মধ্যে মত-ভেদ ও বিষোধ-নিবন্ধন অভিশয় অশান্তি উপস্থিত হুট্যাছিল। ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে একদল লোক ছিলেন (পরলোকগত বাবু অক্ষকুমার দত্ত বাঁহাদের অগ্রণী ছিলেন) বাঁহারা প্রাহ্মধর্মকে জ্ঞান-প্রধান ধর্ম করিবার প্রয়াস পাইতেছিলেন। এরপ জন-রৰ আছে, যে ঈশ্বর মঙ্গল শ্বরূপ কি না ভাগাও ভাঁগারা হাত তুলিয়া ভোটের দারা হির, করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। ভক্তিভাজন দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর এই মত বিরোধ ও অশান্তি দেথিয়া কুর হইয়া সহর পরিত্যাগ করিয়া গেলেন ও ছই বৎসর কাল পর্বভশুঙ্গে কঠোর তপস্তাতে গাপন করিবার সংকর করিলেন। তিনি তথন ত্রাহ্মসমাজের প্রাণ ও প্রধান শক্তি স্তরাং তাঁহার অনুপঞ্চিতিকালে সমাজের কার্য্য অভি ত্রাল ভাবেই চলিয়াছিল, তাহাতে আর সলেহ নাই। কিন্তু সে হর্মলতা অধিকদিন ছিল না। তিনি চুই বংসর পরে তপস্থাতে মিদ্ধিলাভ করিয়া যথন আবার কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন, তখন ব্রাহ্মসমাজে এক নব শক্তির অভ্যুদয় হইল, रय मक्तित প্रভাবে बाक्षनगारक नव-कौरानत मकात हहेन; এবং যে শক্তি আজিও আক্ষসমাজকে লইরা চলিয়াছে। (সেই-क्षण आमारमञ्जल कराक का कारक त्र राक्षण अथन कि ह्रीमिरन क

জন্ত কাজ হইতে অবস্ত হইরা বিশেষভাবে সাধনে নিযুক্ত হন, তাহাতে ছংখ কি ? এরপে চলিবার লোক পাইতেছি না বলিয়াই ছংখ, যদি কেহ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসেন, তাঁহার পথে বিশ্ব উৎপাদন করা দূরে থাকুক, আমরা ধেন ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিছে, পারি, যে তাঁহারা ত্বায় সিদ্ধিলাভ করন। আমাদের সকলের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া তপ্তাতে বসিতে পারেন, এরপ একদল লোকের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

নাম সাধন।

[®]সাময়িক বায়্ প্রবাহে সাগর-পৃষ্ঠের বারি রা**শি ইতন্ততঃ** সঞ্চালিত হুইয়া থাকে ঘটে, অনেক সময় উত্তাল তরক্ষে সাগর বক্ষ চঞ্চল হইয়া থাকে বটে, কিন্তু সমুদ্রের গভীরতম প্রদেশে এক প্রকার স্রোত সর্বনাই দেগিতে পাওয়া যায়, যাসা অবিশ্রাস্কভাবে একদিকে চলিতেছে, তাহার আর বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। পিপাস্থ ব্যাক্ল সাধকের ভিতরের অবস্থাও ঠিক এই প্রকার। বহুবিধ বাহিরের কার্য্য ও সাংসা-রিক ভাবের সংযোগে চিত্ত-দাগরের উপরে উপরে বিশৃত্যাল ভাবপ্রবাহ ইতক্তঃ প্রবাহিত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের মূলে দেখিতে পাইবে যে, এক নিত্য ভাবস্রোত সর্বালা সমভাবে ব্রহ্মনাম রাশি বক্ষে করিয়া প্রহ্মপানে ছুটভেছে, তাগার আর বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, বাস্তবিক এইভাবেই সাধন করিতে হয়। যাবভীয় বিভিন্ন প্রকারের আকাজফার মধ্যে ত্রদাণাভের আকাজ্ঞা সর্বোপরি বলবতী হওয়া আবশুক। তাহাই যদি না হটল---সমুদয় চিন্তার মধ্যে ত্রন্ধ চিন্তাই যদি প্রবল চিন্তা না হটল, জীবন যুদি ব্রহ্মনামে সর্বাদা জাগ্রত না থাকিল, তবে সকালে ও বিকালে নিয়মমত উপাসনা করিয়া কি क्ल इहेल ? (कह (कह विलियन, (कन इहेल वहें कि ? উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা সম্মিলিত চতুরঙ্গ উপাসনা করিয়াছি, অনেক সময় ভাবাবেশে চফু হইতে জলধারা বিনি-র্গত হইয়াছে এবং সময় সময় চপলা চকিতের ভায়ে ব্রহ্ম-দর্শন ও লাভ হইয়াছে। বেশ কথা, এ সকল অবিশাস করি না বা অগ্রাহ্ করিতেছি না। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, সকালে ও বিকাল উপাসনার সমর্যে যে চকু হইতে ভাবের জলধারা পড়িল, সারা-দিন সেই চকুই আবার, ক্রোধাগ্নি বর্ষণ করে কেন ? যে মনশ্চকু সকাণে ও বিকালে ত্রন্ধ-দর্শন লাভ করিল, সমস্ত দিবস সেই মন পরের দোষ দর্শনে নিযুক্ত রহিতেছে কেন ? যে क्षपात्र रमहे পবিত সরপ পরব্রহ্মকে প্রভু বলিয়া প্রহণ করিলে, সেই হারুর কেন আবার আনন্দৈ সংসারকে পতিত্বে বরণ क्रिएट ए डिज्दा अवस् यिन वेरे रहेन, उत्कार अवस् বৃথা হইরা গেল। 'ভোমার চতুরঙ্গ উপাসনাতেই বা কি ফল আর অষ্টাঙ্গ যোগেরইবা কি প্রব্যোজন। তবে কি ব্রন্ধোপাসনা একেবারে ছাড়িয়া দিতে হইবে ? ना; ভাষা বলিতেছি ना। ভবে আমরা কেবল চ্ইবেলা যথান্নীতি উপাসনা করিয়াই যেন

निनिष्ठ ना थाकि। पिथिए इहेर एए, त्रहे छेनामना जामा-रमत भीवरनत উপরে প্রত্যক্ষভাবে কোন কার্য্য করিতে পারিতেছে কি না? সংসারের নানাপ্রকার প্রলোভন উত্তেজনার মধ্যে আমাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হই-তেছে कि ना ? यांन जाहा ना इब, तुकि: उ हरेरव रय, সেই উপাদনার ভিতরে কোনও স্থানে ত্রুটী রহিয়াছে। এই প্রকার সামগ্রিক উপাসনাই আমাদের জীবন গঠনের পক্ষে যথেষ্ট উপায় নছে। অবিশ্রান্ত সাধন করিতে হইবে, নতৃবা জীবনে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে না। আমরা যে সংসারের দাস সে সংসারের দাসই থাকিয়া যাইব, ধর্ম একটা বিলা-रमत मामशी बहेबा माँडिंग्टर्न, आहारमत वस बबेबा माँडिंग-ইবে। কিন্তু উপাদনা সূধু আরামের জন্ম নহে, উল্লাদের জন্ম নছে। যদি সাময়িকভাবে বিশুদ্ধ আমোদ দন্তোগ করাই উপাসনার উদ্দেশ্য হয়, তবে সেই উপাসনা ত্রন্ধোপাসনা নয়, উভা বিশুদ্ধ আমোদের উপাসনা। সাম্য্রিক আনন্দ ভগবানের নাম গন্ধ শৃক্ত সঙ্গীতাদি শ্রবণেও লাভ হইতে পারে। তানমান লয়যুক্ত মধুর বীণাধ্বনি শ্রবণ করিয়া কাহার না প্রাণ পুলকিত ও মোহিত হয় ? স্থমধুর সধীতে অনেক সময় শোকার্ত্তজনকেও সান্ত্রনা পাইতে দেখা যায়; ঘোর সাংসারিক ব্যক্তিকেও সংসার-চিস্তা ভূলিয়া সঞ্গতিরদে নগ্ন ও ভারে প্রমন্ত হইতে দেখা যায়। কিন্তু এই সকল ভাবকে কি আধ্যাত্মিক ভাব বলিব ? শব্দ, म्लानं, ज्ञाल, अम. शक्कामिक्रमिक मरानत अहे निर्भव विर्भव व्यव-স্থাকে আধ্যাত্মিকভাব বলা ঘাইতে পারে না। যাহা হউক উপাসনার উদ্দেশ্য সাময়িক ভাবোচ্ছাদ নছে। উপাসনার উদ্দেশ্য উপাদনা, অর্থাৎ আত্মার মূলে শুদ্ধ পুরমাত্মাকে সম্ভোগ করা ও জীবনকে তাঁহার ভাবে আপ্রত করা, ইহাই ব্রাহ্মজীবনের লক্ষা ও আদর্শ। এই আদর্শের নিকটবন্তী হওয়ার জন্ত সমন্ত সাধন ভজন। অতএব যে ভাবে সাধন করিলে লক্ষেদ্র দিকে বাস্তবিক অগ্রসর হইতে পারা ঘাইবে, আপাততঃ कहेकत्र (वाध इटेलंड (मर्टे श्रकांव माधनरे अवलक्षन कता विरमय। भाषन পথে আরাম খুলিলে চলিবে না। धानि विमिष्ठ ভाल लारानों, ७ क नाम श्रूनः श्रूनः श्रुवन क्रिएं श्रीन চায়না, ভাব না হইলে আরু চলেনা, অনেকের জীবনের এই অবস্থা। ইহারা কবিত্ব ও ভাবুক্তার দাস হইয়া রূপকের কুছকে ভুলিয়া পরমেশবের স্থাপকে ভুলিয়া যান। "তুমি সভ্যু, সারাৎসার" এইরূপ আরোধনা তাঁছাদের কাছে নীর্ম ও শুতি करें। किस आठया याहे विल्लान "ये प्रथ आनन्तनशी मा আজ বহুতে প্রেমাল বিভরণ করিবার জন্ম হংখী সন্তানের জীর্ণ কুটার[®] দারে উপস্থিত" অমনি চারিদিকে ক্রন্দনের রোল পড়িয়া रान, मकट्लरे এटकरारत ভारत शन शन ! এरेक्स (करन ভাবুক্তা ও সরসভার পক্ষপাতী হইয়া এক শ্রেণীর লোক **অণক্ষিতভাবে কল্পনার** উপাসক হইয়া পড়িতেছেন। বসস্তের भाषी, मद्राज्य हाँ ए जाद कमनामिनी त्याजियनी ना इहरत, ঈশ্বৰকে কল্পনার রঙ্গেশ্বঞ্জিত করিয়া হাদয় ছারে উপস্থিত না করিলে আর ই হাদের উপাসনা হবু না। এইরূপ সাধনকে धर्य-माधन नाम ना नित्रा धर्य-विनाम नाम (पड्याहे युक्तियुक्तः।

এই আধ্যাত্মিক বিলাসিতাকে চেষ্টা পূর্মক পরিত্যাগ করিতে ভইবে।

চিত্ত প্রশাস্ত লা হইলে ধ্যান হয় না, ভগবদ্ধারণা সম্ভব হয় না। অভএব নানা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত অতি চঞ্চল এই চিত্তকে শাস্ত করিয়া ব্রহ্মে সম্পাধান করিতে হইবে। এই চিত্ত-রৃত্তি নিরোধের জ্মন্তই নাম-সাধনের প্রয়োজন। প্রার্থনাপূর্ণ হৃদক্ষে সর্কাশ্বন ভগবানের একটা নাম গ্রহণ করিতে হইবে। সরসভা নীরসভার দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া চিত্ত নির্মাল ও ব্রহ্মেস্থিক ইউক, এইরূপ আকাজ্জার সহিত অবিশাস্তভাবে নাম লইতে হইবে। মহর্ষি ঈশা তাঁহার শিষ্যাদিগকে এইরূপ উপদেশ দিয়্যাছিলেন, "Pray without ceasing"— অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করে। মহাত্মা শ্রীচৈত্ম এই নাম সাধনকেই মুক্তির একমাত্র সোপান বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত হর্ভাগ্য বশতঃ দেশের লোক ভাহার অপব্যবহার করিতেছে; উদ্দেশ্য বিহীন ইইয়া,—ব্রদ্ধ-লাভের আকাজ্জা বিব্জিত হইয়া, স্থু নাম করাক্রিবার জ্ম্য এক প্রকার কলেরও সৃষ্টি হইয়াছে!

প্রাণে সভ্য লাভের আকাজ্ঞানা জন্মিলে নাম সাধনে ফল ব্যাকুলতার সহিত নাম সাধন করিতে করিতে মনের একাগ্রাতা লাভ হইয়া থাকে। নাম করার সঙ্গে সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন ভাবে প্রার্থনার ভাব থাকাতে তৎকালে ব্রহ্মকুপা অবতীর্ণ হইয়া সাধককে লাধন-পথে অগ্রসর করিয়া দেয়। বিভিন্ন প্রকারের ভাব ও চিন্তার মধ্যে ভগবছকি, ভগবচ্চিন্তা मुखे अधान द्यान अधिकात करत जवः आग मुखेनाहे उन्ननारम জাগ্রত থাকিতে সক্ষম হয়। সাধকের জীবন একেবারে নামময় इरेश यात्र। भग्रान अभनाम, अभरत अभनाम, महान अभनाम, निर्कात बक्तनाम, सूर्य बक्तनाम, एः ए बक्तनाम, मार्गल बक्तनाम, আবার বিধন কথের ভিতরে ত্রনানী; এইরপে অবিচ্ছেদে অন্সনামানুত পান করিয়া তিনি ধ্যু হন, কুতার্থ হন। বাসনা দূরে প্রস্থান করে, আসজ-চিত্ত বিষয় ছইতে প্রস্তাবর্ত্তন করিয়া ত্রন্ধে সংলগ্ন ও প্রিত হয়, ত্রন্ধানন্দে প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া যায়; সে আনন্দের আরে তুলনা হয় না, পরিমাণ হয় না। সাধক বলিতে থাকেন. পরিপূর্ণমানন্দং, পরিপূর্ণং পরিপূর্ণং। সমস্ত প্রাণ মন একেবারে মুধুনয় হইয়া বায়, এবং সেই মধুর আস্বাদে মুগ্র হইয়াই মানবাস্থা তিক্তপাপ পরিত্যাগ করে। এই অবস্থাতেই ভক্ত শত্রুকে প্রেমভরে আলিঙ্গন করেন, এই অবস্থা-তেই প্রেমিকজন অপরের জন্ম হাদিমুখে নিজের প্রাণ বিসজ্জন করেন। ইহাইত মুক্তির অবস্থা। এই অবস্থা লাভের জন্মই সাধন ভজন করিতে হইবে। নাম সাধন মুক্তিলাভের সোপান। আমরা গ্রাক্ষ্টিয়া যদি গ্রহ্মনাম না করিব, ভবে করিব কি 📍 হে ভগবন্! আমাদিগকে তোনার পবিত্র নামে স্বয়ং দীকিত কর এবং ঐ নামের শক্তিতে সকলকে সর্বলা জাগ্রত রাথ। তোগীর ব্রহ্মনামের ধ্বনিতে আঞাশ পূর্ণ হুটক।

ব্রাহ্ম বালক বালিকার শিক্ষা—২য় প্রস্তাব। ' (প্রাপ্ত)

ব্রাহ্ম সন্তানগণের ধর্ম জীবন গঠন সম্বন্ধে পিতা মাতা ও অভিভাবকগণের দারিত্ব সাধারণ ভাবে কিঞ্চিং বলা হইয়াছে। অবশেষে শিক্ষা প্রণালী ও শিক্ষকগণের দায়িত্ব সম্বন্ধেও কিছু বলা অবিত্রক বোধ হইতেছে। একটা সামাল বুক্ষের সম্বন্ধে चारनाइना कतिरन रमधा यात्र रंग, तृरक्षत्र तील वशनकान चनिष ফল ফুল জানিবার পূর্ব পর্যান্ত বৃক্ষকে কত প্রকার অবস্থা উত্তীর্ণ হুইতে হয়, কত বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিতে হয়। উদ্ভিদ ও ইতর প্রাণীগণের জীবন অপেক। মাবন জীবন সহস্র গুণে অধি-কতর ফটিল। একটা জীবনে প্রকৃত উন্নতির স্রোত খুলিবার शृद्धि (म कौरनजैदक (य कंड श्रकात व्यवशा शांत इहेटड इम्र. এবং কডকাল-ধরিয়া যে মাতুষকে ধীরে ধীরে উন্নতির পথে চলিতে হয়, একবার স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে অবাক হইতে হইবে। প্রাণী মাত্রেরই উন্নতি ভিতর হইতে আরম্ভ হয়। বাহিরের অনুকূল অবসা ভিতরের শক্তি ফার্র্তি পাইবার পক্ষে বিশেষ সাহায্য করে ২টে, কিন্তু ভিতর হইতে শকির প্রকাশ আরম্ভ না হইলে বাহিরের কোন অবস্থাই তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। আমরা ত এইরূপ প্রায়ই দেখিতে পাই যে, রাশি রাশি উন্নত ও বিশুদ্ধ ধর্ম্মত সকল উচ্চ উচ্চ নীতির উপদেশ সকল শুনিয়াও এক ব্যক্তির জীবনের কোন পরিবর্ত্তন হইল না। কিন্তু সে ব্যক্তি আপনার ক্ষুদ্র জীবনে यथनहे (कान डेक्ट ভाবের প্রকাশ দেখিল, দেব ভাবের পরিচয় পाইল, তথনই আপনাকে চিনিতে পারিল, আপনার জীবনের মূল্য বুঝিল, আপনার প্রতি সমান ও শ্রদা জিমাল। কিন্তু এইরূপ আত্ম পরিচর পাইবার উপায় কি ? মানব অন্তরে যে ধর্মের আদর্শ, নীতির আদর্শ অফুট ভাবে থাকে, বাহিরে সেই আদর্শের পরিক্ট ভাব দেখিলেই মানুষ আপনাকে চিনিয়া কিন্ত জ্ঞানী ও সজ্জনগণের জীবন ভিন্ন আদর্শের পরিক্ট ভাব আর কোথায়ও দেখিবার উপায় নাই। স্থতরাং व्यामारमञ्ज वानक वानिकशर्गत अखरत्रत माधु जाव मकन हेन्सी श्र করিতে হইলে জ্ঞানী ও সজ্জনগণের প্রতি যাহাতে তাহাদের শ্রদাভক্তি ক্ষমে সর্বাত্তো সেই চেষ্টা করা আবশ্রক। সংলোকের উপর যতদিন সন্তানগণের শ্রদ্ধা ও বিখাস না জন্মিবে, ততদিন সাধুভাব সকলকে জীবনে লাভ করিবার জন্ম তাহাদের আন্ত-রিক ইচ্ছা জন্মিবে না। সাধুভক্তির সঙ্গে সংস্প উদারতা (Catholicity) শিক্ষা দিতে হইবে। সকল প্রকার সাম্প্র-দায়িক গোঁড়ামী ও মতের সংকীপতা পরিত্যাগ না করিলে যে नकन मध्यनास्त्र खानी ७ मञ्जनगानत निक्रे इहेर्ड मञानाङ করা যায় না, সুতরাং অনেক বিষয়ে অজ্ঞ থাকিতে হয়, এই সভাটী ভাল করিয়া বালক বলিকাগণের প্রাণে মুদ্রিভ করিয়া দিতে হইবে। লবণ থেমন নানাবিধ বস্তুর সঙ্গে মিদিয়া গিয়াও আপনার অভিত হারায় না, বরং যাহাদের সঙ্গে মিশে তাহা-रमबरे मिट्टें वृद्धि कविया थारक, आमारमंत्र मञ्जानगण याहार्ड मिहेक्स बहेर्ड शास्त्र, अमन निका विधान कतिर्द्ध बहेर्त्ते।

জ্ঞাতি বংশ কি শিক্ষাগত প্রভৃতি সর্বপ্রকার একদেশ দর্শিতাই পরিত্যাগ করিতে হইবে, নতুবা অনস্ত স্থ্রূপ সত্যকে নানাভাবে উপলাক করিবার শ্রেষ্ঠ স্থ্য লাভ হয় না, বালক বালিকাগণের অস্তরে এই মহা সত্যের বীজ বপন করিতে হইবে।

সত্যামুদদ্ধিংসা যে নৈতিক জীবনের একটা প্রধান অঞ্চ একথা স্থারণ রাখিয়া সম্ভানগণের অম্ভরে যাহাতে এই ভাবটী জাগ্রত হয়, তৎপক্ষে আয়োজন করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া প্রদর্শন এবং বটানীকাল গার্ডনে ও পশুশালায় লইয়া গিয়া সম্ভানগণের অন্তরে যাহাতে বিজ্ঞান শিক্ষার আকাজ্ঞা জন্মে, সময় সময় এইরূপ চেষ্টা করা যাইতে পারে। সাধু মতা-জনগণের জীবন চরিত অবলম্বন করিয়া দেখাইতে হইবে যে, मजात्वभग कविया यांशाता कोवन यांशन करतन, जांशालत জীবনই সফল হয়। শিক্ষকগণ বালক বালিকাগণের অন্তরে সত্যামুসন্ধিৎসা ও সত্যামুরাগের ভাব উদ্দীপ্ত করিবার জন্ম সুণ হইতে সৃশ্ম (Fom coenrete to abstract) এই প্রণালিটী र्यन मर्त्रा अवनमा कर्तन. डांशामत अम् उपान সকলের ভিতরে যাখাতে একটা শৃত্যলা (Psychological order) থাকে, তংপ্রতিও দৃষ্টি রাথিবেন। অসম্বন্ধ কথা কাহারো অন্তরে শৃত্যলারদ্ধ হইয়া থাকিতে অথবা স্থায়ী হইতে পারে না। আর একটা কথা-বালক বালিকাগণের অস্তুরে এক সময়ে একটা মাত্র ভাব মুদ্রিত করিবার জন্মই চেষ্টা করা উচিত। ছোট ছোট ছেলে মেরেদের শিক্ষা সম্বন্ধে এ নিয়ম বিশেষ ভাবে অবলম্বনীয়। গল্লচ্ছলে উপদেশ দিবার সময়ে একটা গল্পের ভিতরে যেন একটা ভাবের অধিক শিক্ষা দেওয়ানাহয়। একটা গল্পের দারা তিন চারিটা ভাব জাগাই-বার চেষ্টা করিলে ছেলে মেয়েরা কিছুই ধারণা করিতে সমর্থ इहेरव ना। इत्रायत्र विकाम निष्ठिक कीवरनत्र अकृति ख्रधान দিক। অত্যের সুথ তঃথ বিপদ যতদিন নিজের ত্বথ তঃথ বিপদ বলিয়া জ্ঞান না জন্মে, ততদিন মাতুষ নীতির উন্নত আদর্শের অনেক নিম্নে পড়িয়া থাকে। যে কারণেই হউক নৈতিক জীবন সম্বন্ধে আমাদের এমন সংস্কার জানিয়া গিরাছে, নীতির আদর্শ এত থর্ক হইরা পড়িয়াছে যে, নীতি বলিলে এখন আমরা ছই চারিটা মহাপাপ হইতে বিরত থাকার কথাই বুঝিরা थाकि।

একজন লোক কোপনস্বভাব, কর্কশভাষী, পরশ্রীকাতর,
নিন্দুক ও, আয়ন্তরী হইয়াও, যদি বিশেষ কোন সামাজিক
নিরম লজন নং করেন তবে সমাজের চক্ষে তিনি নীতিপরারণ
লোক। আবার আর এক ব্যক্তি অতি শাস্তবভাব, মিইভাষী
পরপোকারী কিন্তু তাঁহার সৎসাহস নাই—যাহা কর্ত্বর বৃদ্ধিতে
ভাল বনিরা বুঝেন লোকের ভরে, সমাজের ভরে তাহা করিতে
সাহসী হন না, লোকের বিরাগভাজন হইবার আশকার, অন্তার
অত্যাচার ও অসত্যের বিরদ্ধে দণ্ডারমান হইতে পারেন না।
এইরপ লোকেরও জনসাধারণের নিক্ট আদর আছে। কিন্তু
উচ্চনৈতিক জীবন যে তাঁহার লাভ হর নাই একথা না বলিরা
পারি না। হংথী কাকাল প্রাক্তর দল্পার পাত্রকে দেখিরা বে

অনারাসে মুথ ফিরাইরা চলিয়া ঘাইতে পারে, আত্মীর বারবের । মাথে উপদেশ দিলে মন্দ হয় না। কথন কোন নির্জন উদ্যানে ক্লেশ দেখিয়া যে একবারও না ভাবিয়া স্থথে সচ্চন্দে আহার निष्ठात्र मिन काठे।हेट्ड शाद्य, अज्ञुश कर्कात श्रमत्र लाटक्त জীবনে নীতির আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে, কিরপে বলিব ? কিন্ত এইরূপ হৃদয়বিহীনতার কারণ কি ; আমার বিশ্বাস, কুশিকা ও কুঅভ্যাদই হৃদয়বিহীনতার প্রধান কারণ। বাল্য-কাল হইতে পিতামাতা আত্মীয় স্বন্ধন ভিন্ন অপরাপর লোকের निक्रे हहेरल अपन कूनिकानाच करत, कूचलात जकन अपनहे স্ভাব সিদ্ধ হইয়া দাঁড়ার, স্বার্থপরতা এমনই অন্তি মজ্জাগত হয় (य. वफ इटेब्रा खात्निव चात्नातक, উপদেশের শক্তিতে এমন कि সাধুসকের মহিমায়ও সে কুমভ্যাসগুলিয় হস্ত হইতে সহজে নিস্তার পাইতে পারে না। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সংকীর্ণতা, স্বার্থপরতা ও কঠোরতাকে সাধারণতঃ নৈতিক ব্যাধির হিসাবে ধরা হয় না। এক সময়ে একজন সাধু বলিয়া-ছিলেন, শারীরিক পাপের হস্ত হইতে মানুষ শীঘ্ট নিক্তি পার বটে, किন্তু क्रमरम् त ताथि इटेट উদ্ধার পাওয়া বিশেষ সাধন সাপেক। স্থানের বিকাশ সম্বন্ধে নানা উপায় অবলম্বন করা ঘাইতে পারে। কিন্তু যে দকল উপায় অতি দহজেই অবলম্বন করা যায় এমন কয়েকটা উপায়েছ কণা অতি সংক্ষেপে वना वाइटाइ। नितिक्रनिरात (छ। ठे ख्यीनष्यनाम, 'Little sisters of the poor' এই অনাথ আশ্রমে কত নিরাশ্রয় উৎকট ব্যাধিগ্রস্ত পুরুষ রমণী দ্যাবতী ভগিনীগণের স্নেহের ক্রোড়ে আশ্রে লাভ করিয়াছে। সময় সময় বালকবালিকাগণকে এই স্তানে লইয়া গেলে তাহাদের বিশেষ কল্যাণ হইবার কথা। বাড়ীতে অব্ধ আতৃর, বার্দ্ধক্য-প্রপীড়িত পুক্ষ অথবা নিরাশ্রয়া অস্ হায়া পুত্র কন্তাবতী স্ত্রীলোক ভিক্ষার্থে উপস্থিত হুইলে বালক-বালিকাগণের হারা এই সকল ভিক্কদিগকে ভিক্ষা দেওয়াইলে ভাল হয়। বালকবালিকাগণের হস্তে এক একটী দাতব্য বারু (Chariy box) দিয়া মাঝে মাঝে তুই একটা পর্মা দিলে এবং মাসাস্তে সেই সকল পয়সা একতা করিয়া যথার্থ দয়ার পাত্র वा शाबी (कान (ছल ना भारतक (ছलएपत बाताय मारम मारम किছু দেওয়াইলে তাহাদের বিশেষ উপকার হইবার সম্ভাবনা। বাড়ীতে পালিত পশুপক্ষী থাকিলে ছেলে মেয়েরা যাহাতে সেগুলিকে থাবার দের ও ভাল বাসে সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। বাড়ীতে পশুপক্ষী না থাকিলে আলীপুর পশুশালায় লইরা গিলা ছেলে মেরেদিগের বারা পশুপক্ষীদিগকে কথন ও কধনও কিছু আহারীয় দেওয়াইলে তাহাতে ছেবেনেয়েদের আমোদুও হয় উপকারও হইতে পারে। বাঁড়ীতে অতিথি উপস্থিত হইলে ছেলে মেয়েরা বাহাতে অবকাশমতে অতিথির কুৰ কুৰিধার কুক্ত উৎসাহের সহিত কাজ করে, এমন শিক্ষা विधान करा कर्खवा। वालकवालिकाशनरक लहेश नमग्र नमग्र কবি-ওরার্ডস্ ওয়ার্থের ও এই শ্রেণীর কবিদিগের গ্রন্থ হইতে অ্লার অ্লার ধর্ম ও সভাব পূর্ণ কবিতা পাঠ করিলে তাহাদিগের व्यामव উপकात हहेतात मञ्जावना। समात शुक्रव त्रमीशानत व्यथन। बीवजंडिंगित किया तुक्तगंडाफित मत्नाहत हिंदा मकत चमात चमात ज्ञा गक्न राधारित रानकवानिकांगगरक मार्य

কথনওবা কোন পার্কে সম্ভানগণকে লইয়া থেলা করিলে অনেক উপকার হয়। আমাদের মধ্যে ঘাঁছারা ধনী, তাঁছারা ঘদি আপন আপন বাড়ীতে সময় সময় ছেলে মেয়েদিগকে আহ্বান করিয়া পিতামাতার ভায় স্লেচ-চুম্বন দেন, স্থমিষ্ট আহার সামগ্রী (नन, स्रमधूत गान वाना (मानान এवः मछत हहेरन चारमानसनक বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া সকল দেখান, তবে তাহাদের অনেক উপকার হইতে পারে, কিন্তু যাহাদের জীবনের সংস্পর্শে আসিয়া, যাঁহাদের মুথের উপদেশ শুনিয়া, ততোধিক হাঁহাদের অক্লতিম মেহ ও ভালবাসা পাইয়া আমাদের বালকবালিকাগণ মুফুষ্য নামের উপযুক্ত হইতেছে, সেই সকল শিক্ষক শিক্ষািত্রীগণের সহিত সম্ভানগণের ঘনিষ্ঠ প্রেপ্রমের যোগ হওয়া আবেশুক। শিক্ষকগণের যদি পরকে আপন করিবার শক্তি থাকে, তাঁহারা যদি অপরের সন্তানগণের ক্রটী তুর্মলতা পিতামীতার স্তাস উদার প্রেমের সহিত ক্ষমা করিয়া যাহাতে ভাহাদের যথার্থ कन्यान व्य, এकान्त मान जर्लाक मानार्यानी व्हेर्ड भारतन, তবে তাঁহাদিগের দারা অসাধ্য সাধিত হইবে। *প্রে*মের শক্তিই মানব স্তুদয়ে জয়লাভ করিয়া থাকে। বাঁহারা এই বঙ্গদেশের অনেক প্রকার সামাজিক, নৈতিক ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় সংস্কার সকল প্রবর্ত্তিকরিয়া গিয়াছেন, খ্যাতনামা যুবা-শিক্ষক ডিরো-জিওই তাঁহাদের সেই সমস্ত শক্তির উৎস। শিক্ষক শিক্ষ-মিত্রীগণের জীবন দেখিয়া যদি বালকবালিকাগণের শ্রদ্ধা জন্মে. শিক্ষক শিক্ষয়িতীগণ মুখে যাহা বলিবেন কাৰ্য্যে যদি ভাহার অন্তণা না করেন, তবে তাঁহাদের ব্যক্তিগত জীবনের প্রভাব ক্রমশঃই বালকবালিকাগণের জীবনের উপর কার্য্য করিবে।

শিক্ষকগণ যদি নিয়মিতরূপে হুই চারিদিন অন্তর বালক বালিকাগণের বাড়ী যাইবার বন্দোবস্তু তরিতে পারেন, তবে সহ-জেই তাঁহাদের সহিত বালকবালিকাগণের ঘনিষ্ঠ প্রেমের যোগ স্থাপিত হইতে পারে। শিক্ষকগণ বালকবালিকাগণের বাড়ী গিয়া তাহাদের পিতামাতা কিম্বা অভিভাবকদিগের নিকট গোপনে তাছাদের বাড়ীর বাবছারের কথা শুনিতে পারেন. কোনদিন বা তাহাদিগের সঙ্গে বসিয়া কোন গলের বই বা কবিতা পুস্তক পড়িতে পারেন, কখন ওবা ভাহাদিগকে লইয়া সঙ্গীত ও প্রার্থনা করিতে পারেন। নীতি বিদ্যালয়ে বালক-वानिकामिशत्क (य नक्न निष्य शानन क्विट्ड वनिष्या (म अप्रा হয়, তাহা তাহারা বাড়ীতে শ্রন্ধাপৃর্বক পালন করিতে চেষ্টা করে কি না তঁৰিষয়ে অনুসন্ধান করা কর্ত্তবা। যাহারা নিয়ম সকল পালন ক্রিবার জক্ত একাগ্রচিতে ও সরলভাবে চেটা করিয়া কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই, তাহাদের সঙ্গে গোপনে क्था कहित्रा छाहारमञ्जू क्रिन्छात्र कात्रण निर्नेष्ठ कतिरङ हहेर्त, এবং ঘাহাতে ভবিষাতে ক্বতকার্য্য হইতে পারে, এমন উপার मकल दूनथोहेब्रा निट्छ इहेर्दर। ১২/১৪ दश्मदब्र वालकवालिका-গণের পক্ষে চরিত্র-পুস্তকের প্রয়োজন নাই বটে, কিন্তু যাহাতে তাহাদের ডারেরী লিখিবার অভ্যাস জন্মে সেরূপ উপদেশ দিতে হইটো এবং মাসাস্তে কিম্বা পক্ষাস্তে একবার করিরা ভাষাদের ভাষেরীগুলি পরীকা করিয়া ভাছাদিগকে সে বিষয়ে বিশেষ-

ভাবে উপদেশ দেওয়া কর্ত্তব্য। বালকবালিকাগণের কল্যাণের জন্ম শিক্ষকগণ এইভাবে চেষ্টা করিলে অচিরে তাছার শুভফল দেখিতে পাইবেল, তাছাতে কোনও সন্দেহ নাই।

জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম।

একদিবস গৌরাঞ্গ ন্বদ্বীপ হইতে শান্তিপুরে অদৈভাচার্য্যের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন অবৈত গোসামী যোগবাশিষ্ট রামায়ণের ব্যাথ্যা করিতেছেন, এবং ব্যাথ্যাকালে জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিতেছেন। ভক্তিপক্ষপাতী গৌরাক অবৈতাচার্যাকর্তৃক জ্ঞানের প্রশংসা শুনিয়া অধীর হইয়া উঠিলেন; অধিকক্ষণ দৈর্ঘারণ করিতে অসমর্থ হইয়া ৰুদ্ধ পাচাৰ্য্যের কেশাকর্ষণ পূর্মক তাঁহাকে ভূতলে পাতিত করি-লেন; এবং তাঁহার পৃষ্ঠদেশে মুষ্ট্যাঘাত করিতে লাগিলেন। গৌরাঙ্গের জীবন চরিতে এই ঘটনাটী বর্ণিত হইয়াছে। এই ঘটনাটীর সত্যাস্ত্য সম্বন্ধে নিচার করিব না, কিন্তু ইহা হইতে এই জানিতে পারি যে, গৌরাঙ্গ ভক্তিকেই উচ্চ স্থান প্রদান করিয়া জ্ঞানকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন; এখন জিজ্ঞান্ত এই জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে স্বাভাবিক বৈরভাব আছে কি না ? এই প্রশ্রের মীমাংসা করিতে হইলে উভয় বাক্য দারা কি কি অর্থ প্রকাশ পায়, তাহা জানা উচিত। জ্ঞান শক্ষ দারা জ্ঞানশক্তি, জ্ঞানশক্তির কার্য্যপ্রণালী অর্থাৎ বিচার কার্য্য এবং মীমাংসিত সিদ্ধান্ত এই ভিনটী বিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে, দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতেছি। মানবমাত্রই মরণশীল, জ্ঞানশক্তি এই সভাটী ধরিয়া রাথিয়াছে। ভামে মানব, জ্ঞানশক্তি ইহা বুঝিতে পারিল; তৎপর জ্ঞানশক্তি দিছাত করিল যে খানও মরণশীল। এই ন্তলে যে শক্তি সিদ্ধান্ত করিল, তাহাকেও জ্ঞান বলেঁ; যে উপায়ে ঐ শক্তি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইল তাহাকেও জ্ঞান বলে, খামের মরণনীলতা সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত তাহাকেও জ্ঞান বলে, এডভিন্ন জ্ঞানশক্তি দাক্ষাৎভাবে এবং অভ্যানমূষ্য হইতে ক্রতি দারা যাহা লাভ করে তাহাকেও জ্ঞান বলে। ভক্তি শব্দে ইহার কিছুই বুঝায় না, ভক্তি ভাবমাতা। উগ জ্ঞানশক্তি নহে, জ্ঞানশক্তির কার্য্যপ্রণালীও নজে, জ্ঞানশক্তির লন্ধ বিষয়ও নহে। জ্ঞানশক্তির লব্দ বিষয় সম্বন্ধে মানবের সাধারণতঃ তুইটী ভাব জন্মিয়া থাকে, যথা আসক্তি ও বিরক্তি। এত ছিল একটা অবস্থা আছে তাহা আদক্তিও নহে, বির্কিও নহে; উহার নাম উদাসীনতা। ভক্তি আদাক্তির এক অবস্থা, দৃষ্টান্ত দারা व्याहेट हि। कामणेक लागानिक कामिन; , वर्श (लागा-পের সহিত জ্ঞাতার কি সম্বন্ধ তাহা অমুভূত করাইল, তৎক্ষণাৎ গোলাপের প্রতি জ্ঞাতার আসক্তি জ্মিল, অর্থাৎ গোলাপের দিকে মন ঝুঁকিয়া পড়িল, গোলাপকে আপনার করিয়া শইবার জন্ত প্রবৃত্তি জন্মিল। জ্ঞান প্রেম ও পবিত্রভাতে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি জ্ঞাতার ঈদৃশ আসক্তি জারিলে তাহাকেই ভক্তি বলা যায়। সর্পের সহিত জ্ঞাতার কি স্বদ্ধ জ্ঞাতা (গ্রহা লানিল, জানিবামাত্র সর্গের প্রক্তি তাহার বিরক্তি জ্মিল। শুমি

প্রাহের সহিত বুধ গ্রহের কি সম্বন্ধ জ্ঞাতা ভাহা জানিল। কিন্দু
শনির সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই, স্কুতরাং উলিখিত জ্ঞান
লাত করিলেও শনিপ্রাহের প্রতি তাহার আসক্তি কিংবা
বিরক্তির উদয় কইবে না; স্কুতরাং ইহা দ্বারা প্রতিপন্ন হইডেছে
ধে, জ্ঞাতবস্তুর সহিত্ত জ্ঞাতার সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞানই আসক্তি
কিংবা বিরক্তির জন্মদাতা। অক্সবিধ জ্ঞান কোন ভাবেরই
উত্তেজনা করিবে না। জ্ঞাতা তদ্বিধ জ্ঞানলাভ করিয়া তাহার
সম্বন্ধে উদাসীন থাকে।

আমরা জ্ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধে উপরে যাহা বিথিলাম তাহা-ৰারা সপ্রমাণ হইতেছে যে জ্ঞান ও ভক্তির কোন ক্রমেই ভুলনা সম্ভবপর নছে। উভয়ের মধ্যে কোন সাদৃশ্য নাই। যে ছই বস্তুর তুলনাকরা হইবে তাহাদের সাধারণ গুণ থাকা প্রয়োজনীয়। জল অপেকা বরফ শীভদতর ষথন এই তুলনা করা হয় তথন জল এবং বরফের শৈত্যগুণের সাদৃশ্য আছে ইহা স্বীকার করিয়া লওয়া হইতেছে। যথন বলাহয় জ্ঞান অপেকা ভক্তি শ্ৰেষ্ঠ তথন উভয়ের কোন সাধারণ গুণের তুলনা করা হইয়া থাকে। যদি তাহাদের কোন সাধারণ গুণ না থাকে তাহা হুইলে উল্লিখিত বাক্যের কোন সার্থকতাই থাকে না। প্রক্রুত পক্ষে জ্ঞান ও ডক্তির সাধ্যুরণ গুণ নাথাকিলেও থাহারা উহাদের তুলনা করিয়া থাকেন ওঁচ্ছাদের কর্তৃক কোন"গুণ সাদৃশ্য অফু-মিত হয় কি না ় আমরা এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে পারি যে তাঁহারা ঈদুশ গুণ-সাদৃশ্যের অনুমান করিয়া থাকেন। তাঁহারা উভয়কেই কোন এক লক্ষ্য সিদ্ধির উপায় মনে করেন। শাস্ত্রে-জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ এই ছই শক্ষের প্রয়োগ দেখা যায়। শাস্ত্র এইরূপ সাদৃশ্য অহমান করিয়া লটতেছেন বলিয়াই তুলনা সস্তবপর হইতেছে। একটি উৎক্লপ্ত অপর্টী অপক্লপ্ত, একটা উপায় অপরটী অপায় বলিয়া ক্থিত হইতেছে। এথন জিজ্ঞাস্ত এই জ্ঞান ও ভক্তিমাৰ্গ কোন্ শক্ষাদিদ্ধি সাধনের জন্য অবলম্বিত হইবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে কেহ আত্মার উৎরুপ্ত অবস্থালাভাকে -কেল্বা রন্ধ প্রাপ্তিকে লক্ষ্য মনে করেন। আমরা ভক্তির যে লক্ষণ স্থির করিয়াছি, তন্থারা বিচার করিলে উল্লিখিত দ্বিবিধ লক্ষ্যের কোনটারই সাধনজন্ম নিরবচ্ছিন্ন ভক্তি উপায় হইতে পারে না। আত্মার মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া তাহাকে শুদ্ধাবস্থাতে লইয়া ধাইতে হইলে যদি ভক্তির প্রয়োজন হয় তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই যে ভক্তির বিষয় কে হইবেন ? যিনি ভক্তির বিষয় হইবৈন তাঁহার বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ভক্তি শৃত্যকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না। স্থতরাং ভক্তির বিষয়—জ্ঞান পূর্বে জিনিলে ভল্তিক ক শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া যাইতে পারে ন।। ব্রহ্ম-প্রাপ্তি ভক্তির লক্ষ্য হইলে ভক্তি কল্পনাকে আশ্রম করিয়া উড্টায়মান হইতেছে স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু সভ্য-ভক্তি অসত্য কল্লনাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না। कन्नन। मत्मरहत्र बनमिजी, मत्मह व्यविश्वामत क्रमक ; स्परिश्वाम • ভক্তি-হস্তা। স্বতরাং ব্রহ্ম আছেন এই করনা করিয়া লইয়া সেই করনা প্রস্ত দেবতার ভলনা করিতে করিতে মানব প্রকৃত অক্ষরারে পৌছিতে পারে মা। ইহাছারা थ्यमानिज रहेरज्य त्य खिक बक्त-श्रीशिव नहात्र मरह।

কেছ কেছ এই যুক্তির বিক্রমে বলিতে পারেন যে, ভক্ত ম্বরং ঈশ্বরের দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াও অপর কোন ব্ৰদ্যবিদ সাধ্য নিক্ট ব্ৰহ্মের তত্ত্ব অৰ্গত হুইয়া তাঁচাকে ভক্তি করিতে পারেন এবং ভক্তি করিতে করিতে দিব্য ব্রদ্প্রেন লাভ করিতে পারেন। তর্কম্থে এই কথা স্বীকার করিলেও বলিব যে, প্রসাভক্তি আরম্ভ হটবার পূর্বেরি প্রসা বিষয়ে অন্ততঃ শ্রুতিলব্ধ জ্ঞান থাকা প্রয়োজনীয় এবং ঘাহার নিকট হইতে ঐ জ্ঞান লাভ করা ঘটিবে, তাহার বাক্যের প্রতি জ্ঞাতার প্রগাঢ় এদা রাখিতে ১ইবে। অর্থাং জাতা স্বয়ং ব্রন্ধের প্রত্যক্ষ দর্শনগাভ করিলে যেরূপ ভাঁচার সন্থা সম্বন্ধে নিঃসন্দিল্প হইতে পারিতো, তাঁচার গুরুর বাক্যে যে জ্ঞান লাভ হইবে, তাহাকেও তদ্ধে ভাবিতে হইবে। অক্তথা তাঁহার ভক্তি অচলা থাকিতে পারে না। কিন্তু পরের কথায় এইরূপ অচল বিশ্বাস স্থাপন করা সম্ভবপর কি? সম্ভবপর চইলেও ভাহাতে আত্মার শক্তি দুর্মল হইয়া পড়ে। স্বাধীন চিম্বানিহীন হুইয়া পরের কণায় বিশ্বাস করিলে আত্মার দৌর্মল্য জন্মিবে বিচিত্র কি।

এখন দেখা যাউক জ্ঞানমার্গের প্রাণান্ত যাছে কি না ?
নিত্যানিত্যের বিচারে মানুষ খনিত্য জ্ঞান লাভ করিতে
পারে, কিন্তু নিত্য বস্তর জ্ঞান লাভে সমর্থ হুইবে না । যদি
কেহু এই কথা বলেন যে, নিত্যের জ্ঞান না জ্ঞালে খনিত্যের
জ্ঞান অসম্ভব, তাঁহাকে এই কথা বলা মাইতে পারে যে,
খনিত্যের বিপরীতই নিতা বস্তু নহে। নিত্য বস্তুর জ্ঞান
সাক্ষাং ভাবে লাভ করিতে হুইবে। ইহাদারা প্রমাণ হুইহেছে
যে, জ্ঞানমার্গ ও অক্ষ-প্রান্থির উপায় নহে। তবে নিত্যানিত্যের
বিচারে চিত্ত জ্ঞা কিন্তুৎ পরিমাণে সংগঠিত হুইতে পারে।
ভক্তিমার্গ দ্বরার ও উচা কিন্তুৎগ্রিমাণে সাণ্য হুব।

ত্থন জিরাকাণ্ডের কথা বলিব। শাস্ত্রিহিত কার্য্যের

সম্প্রান এবং শাস্ত্রস্বিহিত কার্য্যের বর্জন, কিংবা সমাজ
প্রচলিত কার্য্যের প্রবৃত্তি অথবা ভিরিপরীত কার্য্যের নিন্ত্রি
দ্বারা চিড নির্মাল কিংবা প্রশ্ন লাভ হইতে পারে কি না প্
ভাবই কার্য্যের জনক। প্রশাস্ত্রাগ জন্মিলে, ভাঁহার প্রিয়কার্যা
সম্প্রিত এবং ভাঁহার অপ্রিয় কার্য্য পরিবজ্ঞিত হইবে।
রঙ্গাম্বাগ না থাকিলে ভাঁহার অনুভিপ্রেতকার্য্য অনুভিত এবং
অভিপ্রেত কার্য্য পরিত্যক্ত হইবে। বাহার কার্য্যের মূল পরিপ্রদ্র হয় নাই, অর্থাং বাঁহার ছলয় আমূল সংশোধিত হয় নাই, তিনি
শাস্ত্রবিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান এবং শাস্ত্র অবিহিত কার্য্য বজ্জন
করিলেও রক্ষদর্শন লাভ করিতে পারিবেন নাই। প্রেক্তি পঞ্চে
ভগবন্ধক্তি না আসিলে বিশুদ্ধ কার্য্য অনুষ্ঠিত হইতে পারে না।
ভগবন্ধক্তি ব্যান জ্ঞান সাপেক্ত ভগন ভগবং জ্ঞান লাভ না
হইলে চিত্তের সম্পূর্ণ নির্মাল হওয়া স্থ্রপর নহে।

> উপ্তরে যাহা লিপিত হইল তাহা হইতে ইহা প্রতিপন্ন হই-তেছে, জ্ঞান অথাৎ বিচার, ভক্তি কিম্বা কর্ম স্বতন্ত্র কিথা একত্র ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপীয় নহে। তবে জীবের ব্রহ্ম-প্রাপ্তি কি অসম্ভব ? মানৰ অনস্ত আধ্যাত্মিক অভাব শইয়া জন্ম ধারণ ক্রিয়া কেবল নিরাশার জালায় দ্র্য হইয়া মরিবে ? প্রাণা-

রামের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া আধ্যাত্মিক ক্ষুৎপিপাসা নিবা-রণ করিতে সমর্থ হ্ইবে না ৭ ঘোর অন্ধকারেই ডুবিয়া থাকিবে : না, পরমুদ্যালু পরমত্রকের রাজ্যে এর প নিষ্ঠ্রভার আধিপতা अमुख्य। मानत स्थाकितता अथार विजात, छक्ति, क्यांभार्य দার। ব্রহ্মদর্শন লাভ করিতে পারে না স্তা, কিন্তু স্বপ্রকাশ পর্মব্রহ্ম রূপা পূর্দাক ভাগার নিক্ট প্রকাশিত গুট্যা থাকেন। এখন। জিজ্ঞান্ত এই যে, জীবসদয়ে ভগবানের নারীপ্রপ প্রকাশ কি সম্পূর্ণ নিরপেক্ষণ অর্থাই জাব কিছুই করিবে না, ষ্টবর থামথেয়ালি বশতঃ বাঁহার সদয়ে প্রকাশিত হইতে মনস্ত করেন ভাঁচার জদয়েই প্রাহাশিত হইবেন ? ব্রহ্মক্রণা পাত্রাপাত্র ভেদ্ না করিয়া কি সকলকেই সমানভাবে আলিখন কল্পাবে? পাপী পাপ করিতে করিতে কি হঠাৎ একদিন এক্ষ-দর্শন লাভ করিবে ? আর পুণ্যাত্মা পুণ্যাণু প্রানিত হইয়াও চিরকাল অন্ধকারে ভূবিয়া থাকিবে ? না, ভাষা মন্তব্যুনছে। ব্রন্ধ-প্রকাশ নিরপেক নথে। জীব্যথন আপনার ক্ষুদ্রভা,আপনার অসারতা বুঝিতে পারিবে, তথুনই পর্নেশ্রকুণা ক্রিয়া তাঁহার নিকট আত্ম-সরপ প্রকাশ করিবেন। জীব কিরুপে আপনার অসারতা বুঝিতে সমর্থ হইবে ? আলুশজিকে অগর শজির সহিত ভূলনা করিতে সমর্থ ন। হইলে জীব আপেন্রে অস্বেতা বুঝিতে। পারে না। তাই জানের মালুশক্তি প্রস্ত জান, ভক্তি, কর্ম এই তিন্টী উপায়ই প্রীকা করিয়া দেখিতে হইবে। বিশেষ প্রীকার পর যথন এই ভিন্টী উপায়ই নিজ্য বলিয়া প্রতিপ্র ২ইবে, তথন জীব নিরাপায় হইয়া স্বপ্রকাশ ব্রন্ধের ক্লপার ভিথানী ১ইবে। স্ত্রাং ছীবের অমারতা ব্রিবার জ্ঞা জ্ঞান, ৬কি. কর্মা এই ভিন্তী উপয়েই এককালে অবলম্বন করা কওবা: ইহার এক একটা স্বত্য স্বতন্ত্র পরীক্ষা করিলেও হুইতে। পারে। যদিচ ব্রাধার্য্ম ব্রহ্মকুপাকেই প্রিক্রণের তেওঁ মনে করেন । কিন্তু অতি অল সংখ্যক এন্ধোপাদকই এলকপাঁর উপর সম্পূর্ণ নিভব করিতেছেন। আপনার শক্তি সামর্থোর উপর উচ্চাদের এত বিশ্বাস, ব্রহ্মক্রপার উপর ভাষার শভাংশের একাংশ বিশ্বাস আছে কিনাসনেই। ভাঁচাদের কাঠ্য কলাগ প্রত্যক্ষ করিলে বোধ হয় ভাঁহারা যেন স্বায়শক্তি বলেই পরিত্রাণ লাভ করিতে সমর্থ ইইবেন। আমের। তাহাবিশ্বাস করি না। আমেরা নিউটনের মত আপনাদের ক্ষুতা প্রতাফ করিয়া রুল্কপার উপরই নিভর করিব। আপেনার শক্তির উপর বিল্যাড়েও বিখাস করিব না। কোনও আধারসূ নিয়লিখিত স্থাঁটো করিয়াছিলেন ;—

"গুন যথন দেখাও তোনাকে এ প্রাণ তথনই দেখিতে পায়।
তুজ জানের অভিনানে জান কখন কি দেখিতে পায়?
স্যাকে দেখিতে হ'লে, কেউ কি কখন প্রদীপ জালে;
তুমি প্রকীশিত হ'লে, আমার আত্মজ্ঞান জ্যোতি হারায়।
আমরাও পুণস্তিঃক্রণে এই স্পীত রচ্মিতার ভাবেব

আমরাও পূণিস্তঃকরণে এই স্থীত রচয়িতার ভাবেব অফুডোদন করি।

কোন এক ঋষি কুমার পিতৃসরিধানে বৃদ্ধপ্র উপায় বিষয়ে উপদেশশাভ করিয়া উপদেশাসুরূপ কার্য্যের অনুধান কারন। কিন্তু কোন উপায়েই প্রম ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে না পারিয়া ব্রহ্মের ক্রণার উপ্র নির্ভিত্ত করেন এই। উপারে সিদ্ধ মনোরথ হইয়া তিনি পিতৃদেবকৈ বলিলেন—
"ক্রন্ধকপাহি কেবলং, ব্রন্ধকপাহি কেবলং। পাশ নাশহেতৃরেবনকু বিচার বাধনং॥ বিবিধ শাস্ত্র জ্ঞাইনন ফলতি ভাত
কৈক্ষলং। দশনস্ত দশনেন ন মনোহি নির্মাণং॥" ইহার অর্থ
এই—ব্রন্ধকপাই সার, ইহাই পাশ নাশ হেতৃ, বিচার বাক্ষল
পাশ নাশের হেতৃ নহে। হে তাত! বিবিধ শাস্ত্র জ্ঞানাবতে
কি ফ্রিটি দশনশাস্ত্র দশন দারা মন নির্মাণ হয় না। ঝাস
ক্যার বাহা বলিয়াছেন, আমর্বা তাহার প্রত্যেক্টী কথার সহিত
যায় দিতে পারি। মায়াপাশ ছিল করাই হউক, ব্রন্ধকপার উপর
নির্ম্ব না করিলে জীবের অন্ত পত্ব। নাই।

ব্রান্সমাজ।

- world process

ব্ৰাহ্ম সন্মিল্নী-সন্মিলনীর সভ্যগণ উদ্যান-সন্মিলনে প্রমদ্যাল প্রমেশ্রের কুণালাভে উংসাহিত হইয়া, বিগত ১৫ট আগ্রন্থ ভটতে ২০শে আগ্রন্থ অবধি ক্রমণেত ৬ দিবস সিটিকলেজ-ভবনে প্রতিদিন সন্ধাকালে স্মিলিত হুইয়া ব্রহ্মনাম গান ত্রেলোপাসনা এবং প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সম্দায় সভাতে অন্যন ২০ হইতে ৫০ জনের অধিক ব্যক্তি স্মিলিভ হুটতেন। মহিলাগণ্ও উপস্থিত থাকিতেন। সন্ধার সময় সকলে সমবেত হইয়া নীরবে বাস্যা থাকিতেন, তংপর ঠিক ৭। হটিকার সময় সকলে দণ্ডাগ্রমান হইয়া "কাত্রে ভোময়ে ভাকি দ্যাময়" এই গাণাটী সমস্বরে গান করিতেন। তংপর উপাসনা, সংগ্রত ও প্রার্থনা হইত এবং অবশেষে আবার স্কলে দণ্ডারমান হট্যা "জ্য় দেব জ্য় দেব" এই বন্দনাটা সম্প্রে धान कतिराजन। अञ्चित्राचनीराज्ये अरे निवरम काया धरेवाहिल, এই কয়দিবস দয়াময়ের কঞ্ণা প্রত্যক্ষ করিয়া সম্পেত সকলে ঘারপরনাই আশাবিত এবং উৎসাহিত হইয়াছেন। তিনি অনেকের নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন, অনেক ভগ্নস্থা উৎসাহাগ্নি জালিয়া দিয়াছেন। দিবসই এমন মধুর ভাবের আবিভাব ২ইত যে, অনেকে উপাসনাক্ষেত্র ছাড়িয়া যাইতে অনিজ্ঞ ২ইতেন; এমনি তাঁহার আশ্চর্য্য করুণ। অনিরা নিতান্ত হুলাল, আনরা চঞ্চনমতি, অস্থিফু, উলোকে •১০টা দিনও সমভাবে ধরিয়া थाकिए भारति ना। ि आमामिशक वात्रवात मञ्जा तनन, ख्थालि आगारतत ८०७२ वर्ष ना। आगवा विस्मेषकाल वृत्ति-माहि, आभारमत कान खन नारे; जनानि आमता यथनरे वकरू ব্যাকুল হইয়া দশজনে মিলিয়া তাঁহার নাম করি, তথনই তিনি আমাদিগকে আশার অতীত ফল দান করিয়া আমাদিগকে তাহার দিকে আক্রষ্ট করেন। এই কয়দিনের ব্যাপারে আমর। इंश्रत विस्था निप्तर्भन পाईग्राहि। शृत्स्य दिन इहेग्राहिन (य, ७ पित्र উপामनात्र शत मध्य पित्र मन्त्रित मग्छ पिनवाशी উৎসব হইবে। তদ্মুদারে বিগত ২১শে আগষ্ট রবিবার প্রাভাষ কাল হইতে ব্যাকুল-আতু: নরনারীগণ উপাসনা মন্দিরে সম্বিত হট্য ব্লানাম গান কলিতে লাগিলেন। কিয়ৎকণ ব্লানাম সংগীত হইলে পর সকলে দণ্ডায়মান হইয়া পুষ্ণোক্ত ও অপর একটা স্থাত্র সমস্বরে পাঠ করিলেন। তদনস্তর শ্রদ্ধান্দদ আচার্য্য শ্রীযুক্ত উমেশ্চক্ত দত্ত মহাশ্ম উপাসনায় প্রস্তুত হইলেন। উপাসনাস্তে অগ্নিহোত্রী আর্য্যগণের কণা শইয়া আচার্য্য অতীব হৃদয়গ্রাণী ও সারবান উপদেশ প্রদান করিলেন। প্রাচীন আর্য্যগণ ভারতবর্ষে আগমনকালে একটা পাত্রে করিয়া আগ্ন আনমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সেই অগ্নিকে অশেষ কল্যাণের আকর জানিয়া স্থাচি ও পবিত্র হইয়া বিশেষ যায় সহকারে চিরদিন রক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন। ত্রাহ্মগণ আ্যান্দিণের এই আচরণ প্রবণ করিয়া চাললে, অর্থাৎ জীবনে ত্রহ্মারি

বেলা ৯টার সময় প্রাত্কালীন উপাসনা শেষ হইল।
তৎপর-প্যান ও আয়াচিন্তার সময়। বেলা ইটার সময় আবার
মাধ্যাহ্লিক উপাসনা হইল। প্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু যতনাপ
চক্রবর্ত্তী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার
প্রদন্ত উপদেশটীও সমরোলবোগী ইইয়াছিল। মাধ্যাহ্লক উপাসনান্তে শ্রিযুক্ত বাবু সাঁতানাথ দও মহাশয় ওলবকারোপনিয়ং
হইতে এবং শ্রীযুক্ত বাবু ফুফকুমার মিত্র মহাশয় বৌদ্ধনিব্যের
ইতিহাস এবং বুদ্ধের জীবনী ইইতে অতি সারগর্ভ ও ধর্ম
ভাবোদ্ধীপর উপদেশ গাঠা করিয়াছিলেন। স্কাঠ প্রবণ করিয়া
অনেকে বিশেষ উপক্ত ইইয়াছিলেন।

তংপর প্রার্থনা ও মারক্থা বালবার সময় ছিল, এই সময়ে কেছ কেছ ধ্যাজীবনে ঈশ্বরের । শেষ করুণার সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। জীয়ক বাৰ মনোরগুন ওহ স্বীয় জীবনে একাক্সপা লাভ সম্বন্ধে অক্যাশ্চম্য ঘটনা মুকল স্থললিত ভাষায় বক্ত করেন। অপরার ৬টার পর আবার সংগীত ও সংকীর্তন আরম্ভ হইল। এখনাম ক্রিন করিতে করিতে করুণাময়ের করুণাম্বোভ " ব্যাকুল-লদয় সকলকে সিঞ্চিত করিল। তদনস্তর শ্রদ্ধাস্পদ জীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দাস প্রচারক মহাশয় রাত্রিকালীন উপায়না করিলেন। মধুর উপাদনার পর আচার্যা সমবেত সকলকে সেবার আবশুকতা বুঝাইয়া দিলেন। সেবা ব্যতিরেকে ব্রন্ধ-লাভ ১ইতে পারে না, ইহাই তাঁহার উপদেশের সার ক্থা। এইরপে তাঁহার রূপায় আমরা আশার অভীত ফলল্ভ করি-शाहि। "अभा (हाटन अभा कैशी" नहेशा (य कार्यात आर्श-জন হইয়াছিল, ভাহা যে পরম পবিত্র মহান ঈশবের প্রৈসাদ-লাভে সমর্থ হইবে, আরত্তে সকলে তাহা বিশেষরূপে ব্ঝিতে পারেন নাই। সুপ্তাহকালব্যাপী উপাসনা ও সংকীর্ত্তন মধ্যে দয়ানষের বিচিত্র লালা দোখয়। অনেকে বিশেষ আশাবিত হইয়াছেন,। দ্য়ান্য পিতা,আশীর্বাদ করুন, আমরা যেন ভাঁহার উপযুক্ত মন্তান হইতে পারি। ত্রান্ধ সন্মিলনীর উদ্যোগে গত ১০ই ভাজ সিটিকলেজ ভবনে বাবু আনন্দমোলন বপ্ল নহাশয় "সাধারণ আক্ষ সম্বন্ধে কয়েকটী চিন্তা" বিষয়ে একটা স্কর বক্তা করেন। এই বজুতার বিবরণ ুআগামীবারে প্রকাশিত হইবে।

উৎসব—বিগত '৫ই ভাদ্র শনিবার ৭ই সোমবার পর্যাপ্ত দেরাত্বন ব্রাহ্ম সনাজের সভাগণ ভাদ্রোপদ্যব সমাধা করিয়াছেন। এতত্পলক্ষে কয়েক দিন প্রাতে ও অপরাত্রে ও সন্ধ্যাতে উপা-সনা, পাঠ, বক্তৃতা, ও সংকীর্তনাদি হইয়াছিল। শারের পরলোক গমন সংবাদ অত্যেই পাঠকগণকে দিয়াছি।
বিগত ১৫ই ভাদ্র মঙ্গলবার তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধক্রিয়া শ্রদ্ধাম্পদ
আনন্দ মোহন বস্থ মহাশ্যের ভবনে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রদ্ধাম্পদ
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর আচার্য্যের ক্রার্য্য করিয়াছিলেন।
উপাসনার পর ভগবান বাবুর তৃত্যিয়া কন্ত্রা কুরারী লাবণ্যপ্রভা বস্থ
মহাশ্য়া তাহার পিতার একটা সংক্ষিপ্ত জীবনসূত্র পাঠ করেন,
তাহাতে জানা যায় নে,ভগবান বাবু কার্য্যোপলক্ষে বথন শেখানে
গিয়াছেন সেইখানেই তাঁহারে হৃদয় পরতঃপে কাঁদিয়াছে এবং
তিনি সর্ব্যেই দেশের উপকার সাধন করিবার চেটা পাইয়াছেন।
বাস্ত্রিক তিনি অতিশ্র সদাশ্য ও পরতঃথকাতর ব্যক্তি ছিলেন।
এত্রপলক্ষে ভগবান বাবুর সন্তানগণ নিম্নলিখিত দান করিয়াছেন;—

রবিবাসরিক বিদ্যালয় ... ৪৫১
সাঃ ব্রঃ সমাজ দাতব্য বিভাগ ... ২৫১

ঐ প্রচার ফণ্ড ... ২৫১
ভারতবর্গীয় ব্রঃ সমাজ প্রচার ফণ্ড ২০১
ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম
ব্রাহ্মসাম্মলনী ... ২০১
দাসাশ্রম • ১০১
ব্যাহ্ম বালিক। ব্যোভিং ...

প্রচার ভাকা ছাত্র সমাজের সাম্পারক উংস্ব উপল্ফে শ্রহাম্পদ পাপ্তত শিবনাথ শাল্পী মহাশ্য তথ্য গ্রমন করেয়াছিলেন। ৪ঠা ভাল শুক্রার তিনি ঢাকাতে উপস্থিত হন। এই ভাল পূর্ব বাঙ্গালা রাঙ্গ সমাজ গৃহে 'বিষ্মের ছায়া ও কান্যা'বিষয়ে বক্তৃতা হয়। পরাদন বিশেষ উংস্ব, রাত্রিকালে শাল্পী মহাশ্য উপাসনা করেন। সোমবারে "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" বিষয়ে বক্তৃতা হয়। মঙ্গলবার শাল্পী মহাশ্য নারায়ণগল্প গ্রমন করেন ও 'বিশ্বের প্রধান ছর্গাত কি?" এই বিষয়ে তত্তা সূল গৃহে একটী বক্তৃতা করেন। ব্রবার প্ররায় ঢাকাতে গিয়া পিণ্ডতেরা স্থাপথকে ছর্গম বলিয়াছেন" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বৃহত্তিবার কালকাতার অভিমূথে যাত্রা করিয়া একদিন মুসাগল্পে অবস্থিতি করিয়া তত্তা সূল গৃহে "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তৎপরে ১২ই ভার শ্নিবার কলিকাতাতে প্রতিনির্ভ গুইয়াছেন।

ল্রদ্ধাম্পদ প্রচারক নবদাপ চক্র দাস মহ্বাশ্য এবং থাসিয়। পাহাত্যে প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নালমণি চক্রবর্তীকে টাইবাস। ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন।

র চি হইতে বাব্ ভগবান চল্ল মুখোপাধায়ে লিথিয়াছেন ঃ—
১লা ভাজের তত্ত্ব-কৌমুদীতে আঁগার কল্পার নামকরণ
সম্বন্ধে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে তাহা ঠিক হয় নাই, এই জন্থ লিথিতেছি যে, আগামী বারে নিম্ধণিথিতরূপে উক্ত সংবাদটী সংশোধন করিয়া বাধিত করিবেন। ৩১শে জুলাই আগার যঠ

সপ্তম সম্ভানন্বয়ের (দিঙীয় ও তৃতীয় ক্সার) নাম শোভা ও স্থ প্রভারাথা হইয়াছে।

ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰনিবাস (Brahmo Boys' Boarding)— এই ছাত্রনিবাস সম্প্রতি ৪নং কলেজ স্কোগার হুইতে কর্ণওয়ালিস খ্রীট ব্রাক্ষ প্রীত ২১ । ৫নং ভবনে উঠিয়া আসিয়াছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা এ পর্যান্ত ১১টা হুইয়াছে। কলেজ স্বোয়ারের বাটা অস্বাস্থ্যকর ও তাহাতে স্থানাভাব বশতঃ তথায় আর অধিক ছাত্র গ্রহণ করিতে পারা যায় নাই। এক্ষণে আর ৬টি বালক সেপ্টেম্বর মাদের প্রথমেই ছাত্রনিবাদে প্রবেশ করিবে। আরও কেহ কেহ বালকদিগকে এখানে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করি-য়াছেন। বর্তমান গৃংটা প্রশস্ত, আলোও বাতাসযুক্ত কুনর ও স্থাবিধাজনক। তত্বাবিধায়ক বাবু সাতানাথ নন্দা বি, এ, নহাশয় ও অভাতর শিক্ষক বাবু অবিনাশচ্<u>ল</u> ব্স্থ এগানে অবস্থান করিয়া সর্বাদা বালকগণের তত্ত্বধান ও পাঠাদির মাহার্য ও ভাহাদিগকে শইয়া প্রভাহ ঈশ্বােষনা করেন। গ্রাজপলার কোন শ্রেয়া মহিলা অনুগ্রহ করিয়া প্রত্যুহ ছাত্র-নিবাদে উপত্তি হুইয়া বালকগণের আহারাদির তত্বাবদান কারতেছেন এবং ছাত্রনিবাসের সম্পাদক শ্রন্ধেয় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্বা মহাশ্য অপোত্তঃ এই গুহের একাংশে স্বায় কাষ্য ও বিশ্রামালয় নির্দিষ্ট কার্যা প্রতাহ কিয়ৎ সময় এখানে অবস্থান করেন। তিনি মধ্যে মধ্যে বালকদিগকে লইয়া উপা-সনা করেন এবং নীতি ও ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। শীন্তই বালক্লিগের একটা সমিতি গঠিত হুইবার আয়োজন হুই-েছে। বেধানে তাহারা ধর্ম, নীতি, সামাজিক, বৈজ্ঞানিক ও নানা জনহিত্তকর বিষয়ে আলোচনা করিবে। ইহার সহিত একটা Reading Room বা পাঠাগার সংযুক্ত হইবে। সেথানে বালক দিগের উপযোগ ইংলণেওর ও দেশীয় ইংরাজী ও বাঙ্গালা দৈনিক ও নাসিক গত্র ও পত্রিকা এবং নীতি ও ধর্মশিক্ষার উপযোগা পুস্তক সকল সংগৃহীত হইবে। তাহাদিগের ব্যায়াম করিবারও ব্যবস্থা করা হইতেছে। কোন প্রশস্ত ময়দান লহবার চেষ্টা হইতেছে। সেখানে তাহারা ক্রীকেট, ফুটবল প্রভাত থেলা করিতে পারিবে। তদ্বির মধ্যে মধ্যে সায়ং-স্মিতি করা ও অবকাশ দিনে তাহাদিগকে উদ্যান ভ্রমণে लहेशा या ९ शां हहेरत । करस्क भित्र ग्रंड हहेल, এक किन তাহাণেণকে খুষ্টায় ভগিনী সম্প্রদায়ের অনাথাশ্রম দেখিতে লইন সভয়াহইয়াছিল। ভাহার দেই আশ্রম দেখিয়া অতি-শর আনন্দ প্রকাশ করিয়াছে।

ব্রাক্ষাপরিচারকাশ্রম—এক্ষরণ সাধন এবং সর্বাক্র পরার সদম্র্র্টানের একটা ক্ষেত্র প্রস্তুত করা প্রাক্ষা-পরিচারকাশ্রের উদ্দেশ্য। এই কার্য্যে গ্রেরা এতী হইয়াছেন, ঈশ্বরের করণার উপরেই ভাহাদের সম্পূর্ণ নির্ভার। জগদীশ্বর ভাঁহার দাসদিগের ভার এ পর্যান্ত বহন করিয়া আসিতেছেন। জ্ন, ব্লাই ও আগষ্ট এই তিন মাসে ৩০০ শত টাকা আয় হইয়াছে।
ইহার মধ্যে ৫৫১ টাকা শুভক্ষের দান স্বরূপ প্রাপ্ত হয়য়

গিয়াছে, অবশিষ্ট টাকা ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰতিপাদক গ্ৰন্থাদি বিক্ৰবের দারা স্বতঃপ্রবৃত্ত দান এবং ভিক্ষার ঝুলি প্রেরণ দারা সংগৃথীত হুইয়াছে। ঈশবের বিশ্বাসী ভক্তদল দিন দিন বিভিত ছুউক--ব্রাক্সমাজে তাঁহার শক্তি গুরায় অবতীর্ণ হউক।

উদ্যান-সন্মিল্ন—शहेरकार्टित विशां छ कील वात् শ্রীনাথ কামের বেলঘরিয়াতে একটা বিস্তৃত ও স্কুদুখ উদ্যান আছে। তাঁহার পুত্র বাব স্থবেক্তনাণ দাস এটণি মহাশয় ব্রাহ্মগণের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধাবান। অনেকদিন ছইতে ওঁছোর भःकन्न ছिन (य, बाक्षतक्तिशतक नहेशा खेळ खेलात्म खेशामना **अ** ধর্মালোচনা ইত্যাদি করেন। গত ১৪ই আগুষ্ট তাঁহার কর্তৃক मानत-निमञ्जि इहेशा औनुक वात् छैरमभठक पञ 'अ ननवी भठन দাস প্রমুথ কতিপর ত্রাহ্মভাতা বাগানে গমন করিয়া সারাদিন छेशामना कोर्जन ও धर्मालाहना कतिशाहित्वन । स्टतन्त नान् যথোচিত ভদ্ৰতা ও বিশেষ অভাৰ্থনা দাৱা সকলকে আপ্যায়িত করিয়াছেন। পরমেশর তাঁহার প্রাণে সাধু-সংকল ও ধর্মভাব বৃদ্ধি কুকুন।

নলহাটী চইতে একজন বন্ধ লিখিয়াছেন :--

"গত ১৪ট আগষ্ট রবিবার নলহাটী নাইট স্বলের ছাত্রদিগকৈ উপদেশ প্রদান ও জল থাওয়ান হয়। স্থানীয় ও রামপুর হাট হুটতে কোন কোন বন্ধ উক্ত অনুষ্ঠানে বোগ দান করিয়াছিলেন। কলিকাতান্ত কোন আন্ধাবন্ধ ছাত্রদের জন্ম বাদাম, পেন্তা ও কিস্মিস পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। রামপুর হাটের কোন ব্রাসিকা কচ্রী, জিলাপী ও রসগোলা খাইতে দিয়াছিলেন। প্রায় ৩০ ৩৫ জন ছাত্র উপস্থিত ভ্ইয়াছিল। পুষ্প পরে গৃহ্টী বেশ সজিত ছইয়াছিল। ছাত্রেরা অতি আনন্দের সহিত সে উৎসবে যোগ দিয়াছিল। ভগবানের বিকটি প্রার্থনান্তে সে দিন্কার কার্য্য শেষ হয়। নাইট স্থাের কার্য্য বিবরণ বারাপ্তরে প্রকাশ করা गाइता"

বিজ্ঞাপন।

বিগত ১৭ই প্রাবণ সাধারণ আক্রান্যাজের অধীনস্থ একা-निमानायत अकामभ नार्यत कार्यातस इनेवाहन। পর্বের জন্ম নিম্নলিখিত পাঠা স্থিনীকত হইয়াছে:-

কোৰ্স।

ENGLISH SENIOR-1. Principal Caird's Introduction to the Philosophy of Religion. 2. The New Testament in English: The Four Cospels, the Acts of the Apostles, and the Epistles of St. Paul. 3. The Bhagavadgite in Sanskrit or English.

BENGALI SENIOR—১ া বাবু সীতানাণ দত্ত-প্রণীত 'ব্রন্ধ-জিজ্ঞাদা'। ২। 'ভগৰদগীত।'—বাঙ্গলা অমুবাদ। ৩। পৃত্তিত অবোরনাণ গুপ্ত প্রণীত 'শাক্যমুনিচরিত।'

English Junior-1. John Wright's Grounds and Principles of Religion. 2. The New Testament in English The Four Cospels.

BENGALI JUNIOR->। वाव नरशक्तनाथ हाछीभाभाग-প্রণীত 'ধর্মজিজ্ঞাসা' প্রথম ভাগ। ২। আদি বান্ধসমাজ-প্রকা-শিত 'ব্রাহ্মধর্মের মত 'ও বিখাস'। ৬। চিরঞ্জীব শর্মা প্রণীত 'ঈশাচরিতামৃত।'

প্রতি শনিবার ও রবিবার অপরাক্তে উপাসনা সন্দিরে বিদ্যা-লয়ের অধিবেশন হয়। যাঁহারা বিদ্যালয় সম্বন্ধে কোন বিশেষ कणी जानिए डेप्डा करतन जाँडाता २३०। ७ कर्न अप्राणिम हीते. সম্পাদক বাবু সীভানাথ দত্তের নিকট আবেদন করিলে জানিতে পারিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিখিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

Gleams of the New	Light		5
Whispers from the I	nner Life		4
Thirsting after God			7
Principles of Brahm	o Dharm a		
ব্রন্ধচর্য্য (ভগিনী ডোরা		:1	
কৰ্ত্ত প্ৰণীত)	•••		٥١٨٥
উপদেশ মালা (আচাধ্যঃ	াণেব উপদেশ)		10/0
প্রকৃতিচর্চা	•••		10
চিন্তামজরী (পণ্ডিত শিব	নাগ শাস্বী কুত)		ئ رو
চিন্তাশতক (৬ প্ৰেমনা চ র	• ′		Jo
প্রেক্ত বিশাস			10
জাতিভেদ (২য় পাবন্ধ) (পেণ্ডিত শিবনাগ		•
শাস্কীকত)			d'o
ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰণালী	•••		40
সাথী	***		رده
চবিত বহস্ত	• • •		10
গুহণর্ম্ম (পঞ্জিত শিবনাগ	শাস্বী ক্লন্ত)		10/0
পঞ্চোপনিবং (ভলবকার,		ভুক্য এই	
	কলে পকেট এডিশন)	ূ কু	
জীবনালোক (কাপড়ের	मला है)		In/ 0
চিন্তাকণিকা (বাবুসাতা	নাণ দর কৃত)		
ধর্ম হরণীপিকা (বাবু রাজ	নিরেয়েণ বহুকুত)		
ব্ৰন্দ্ৰপতি ১ম ভাগ ৪ৰ্থ স	ং (কাগজের		
মণাড)		. >10 3	লে ৮০
্র	ঐ (কাপড়ের মলাট) •···	2110
ধর্ম্ম বিষয়ক প্রশ্নোত্তর (প	। ভিত বিজয়ক্ষ		
্গোসামী কৃত)	•••	• · ·	1.
সংপ্রসঙ্গ	• • •	•••	. 150
न<मश्री (कीननात्वाक-श्र		• • •	1•
ত্রকোপাদনা কর্ন্য কেন		াক্ত)	ه دې
সাধনবিন্দু (বাবুসীতান	াথ দত কেত)	•••	10
পাপীর নবজীবন লাভ	•••	• • •	40
জাতীয় সংগীত	•••	•••	ه زد
বক্তা স্থৰক (পণ্ডিত বি	শ্বনাথ শাস্ত্রীর		G
কয়েকটা বজ _্ তা)	***		100
श् ष्णाञ्जली	(ঐ কৃত্পদ্য)	Ţ.,	10
উপহার		`	10
ধর্মজিজাসা (বাবু নগে <u>ন</u>)	
১ম ভাগ ২য় সংস্কুর		··· •	110
ঐ ২য় ভাগ	ঐ	•••	110
পরিবারে শিশুশিক্ষা	•	•••	10
পূজার ফুল	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		9 0
পূজার আয়োজন	•••		40

তত্ত্ব-কৌমূদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>**৫শ** ভাগ। >>**শ সংখ্যা**।

১লা আশ্বিন শুক্রবার, ১৮১৪ শক্ ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি ধণ্ডের মূল্য d•

নৃতন জীবন।

অাজ জগত ভাসায়ে

রে ছুটিয়াছে প্রেম, তরঙ্গে অধীর প্রাণ ;

আপনারে তোরা কোণায় লুকাবি, ডাকিয়া এল যে বান।

(क्न क्रमद्वित कात

• রোধিয়া যতনে

বসিয়া আছিস ভাই ?

সহস্ৰ দাপটে

ভাঙ্গিবে কৰাট,

বাঁচিতে শক্তি নাই।

আৰু স্বাৰ্থপর মন,

विषय-वन्नन,

মায়ার নিগড় রাশ,

ক্ঠিন আঘাতে

বিধাতার হাতে

সমূলে হইবে নাশ।

হক্ত • অবিশাস ভয়,

विटव्हन मः भग्न,

জালায়ে দিবেন পিতা;

४त्री इहेटव

বিস্তৃত প্ৰশান,

होिनरक जनित्व हिंछ।।

সেই

চিত্তা-ভন্ম পরে সেহময় করে,

निकिशाः अभान-वाति,

অপূর্ব্ব কৌশলে

স্জিবেন তিনি

অভিনব নর নারী।

ভারা

यात्व शक्त हत्त्र नव खान (भरत्र,

স্কঠে নবীন গীতি,

नवीन चारनारक, ভानित्व श्रृपत्र,

ফুটিংবৈ নবীন প্রীতি।

• এই

জগত হইবেঁ, আনশ-আলর,

অপ্ৰেম যাইৰে ঘুচৈ ;

स्ट्रेंद गैठन,

खारतत नतान, मूरह।

পিতার কাজেতে,

খাটবে ফুডনে, _

नकन नकिं निष्त्र ;

ছোট বড় নাই

তাঁহার বিচারে

পরীক্ষা হৃদয় নিয়ে।

ষ্ঠ

সবে

কল্পনা-স্থপন,

মায়ার ছলন,

थनारि ऋष्त्र प्तः ;

সভ্যের সাধনে, সভ্য যোগ ধ্যানে

হবে প্রাণ স্থমধুর।

আর

বিদ্রোহী সম্ভান

রবেনা ধরায়,

বিরাম লভিবে সবে;

পিতার ইচ্ছায়

ইচ্ছা স্বাকার,

মিলিয়া তন্ময় হবে।

' मम्भामकीय मैंखवें।।

সৃশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ যথন ব্রাহ্মধর্ম-বীজ নির্দেশ করেন, তথন অতি শুভ সূহুর্জে
দ্বিরাহ্পপ্রাণিত, হইরাই লিথিয়াছিলেন—"তিন্দিন্ প্রীতিস্তক্ত
প্রিরকার্য্য সাধনক তত্পাসনমেন্দ্র তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার
প্রিরকার্য্য সাধনকৈ তাঁহার উপাসনা। এই বীজমন্ত্র হারা ঈশ্বরের
প্রিরকার্য্য সাধনকে ব্রাহ্মের উপাসনা ও ধর্মসাধনের একটা
অবিভাজ্য অর্কের স্থায় করা হইরাছে। ইহা এদেশের পক্ষে
একটা নৃতন ভাব। যদিও বৈক্ষবশাল্রে সেবাকে অতি মহৎসানক
দেওরা হইরাছে, এবং সেবাধর্মকে ভক্তিমার্গের একটা প্রধান
সহায়রপে নির্দেশ করা হইরাছে, তথাপি সে সেবার ভাব
আর এক প্রকার। ঈশ্বরের প্রিরকার্য্য বলিলে সচরাচর জনহিতকর কার্য্য ব্রায়। এই জনহিতকর কার্য্যকৈ ধর্মের
অক্সন্তর্গ করা বরং খ্রীইধর্মের বিশেবভাব কলা যাইন্ডে পারে।
যীও নিজের দৃষ্টান্ত ও উপদেশ হারা তাঁহার শিষ্য মণ্ডলীর
জনাইতেছাকৈ এরপ প্রেণীপ্ত করিয়া গিয়াছেন যে, আমরা

প্রতিদিন তাহার আশ্রহ্য ফল সকল দেখিরা তার হইতেছি। ইহার অন্ত সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী বৈরাগ্যানলে আত্ম-সমর্পণ कतिराज्या ; भीवनरक विभागत कतित्रा पिश पिशरास धाविक इहेर्डिक्स ; (मिथित्रा कठवात मन्न मन्न विनिधाहि "बीए हि! ्डामात्रक्क कि स्मात कनरे कनिर्छाष्ट्र!" थातीन आर्यामखान हिम्कृत्वत मार्था धर्म-निष्ठात अथाजून चाहि, छाहा ताथ हत ना। निविष्टेहिटल (मिथ्टन, (मिथ्टिल भाक्षा याहेटन एव, धर्मनिक्रीटल अवर चौर्धनाम ७ देवबारगात ভाবে ভाরতীয় हिन्तूगंग চिप्तनिनहे জগতে অগ্রগণ্য হইবার উপযুক্ত রহিয়াছেন। এত যে হিন্দু-ধর্ম মৃত-প্রায় হইয়াছে, এত যে দেশ নানা প্রকার পরাধীনভার জালে জড়িত হইয়া ক্ষুর্তি-বিহীন হইয়া বহিয়াছে, তথাপি हेहाब क्षपटत अथनं अभन निष्ठी विषामान तहित्राहि, याही দেখিলে মুগ্ধ হইয়া যাইতে হয়; নরনারী ধর্মের জন্ত যে ক্লেশ সম্করিতেছে, দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কত শত শত বৈম্মশী, সম্নাসী, উদাসীন তীর্থে তীর্থে বিচরণ করিতেছেন, কত সহস্ৰ সহস্ৰ লোক ধৰ্মকে প্ৰাণাধিক প্ৰিয় জ্ঞানে পোষণ করিতেছেন, কত সহস্র সহস্র হিন্দু-বিধবা বৈরাগ্য ও আত্ম-সংযমের জ্বন্ত মূর্ত্তি শ্বরূপ গৃহন্তের গৃহকে অ্বক্ষুত করিয়া রাথিয়াছেন। কে হিন্দুজাভির এই প্রগাঢ় নিষ্ঠা ও ধর্মভাবকে ভাঙ্গিতে চার ? এই অ্মিষ্ট স্বর্গীর বস্তুসকলকে ভগ্ন করা কি বান্দ্রনাজের উদ্দেশ্য ? তাহা কথনই নহে। যদি কেই ব্রাক্স-সমাজের এরপ লক্ষ্য হির করিয়া থাকেন, বলিতে পারি না; আমাদের মনে ত এরপ লক্ষ্য নাই। আমরা বলি ভারতের এই গভীর নিষ্ঠা, এই বৈরাগ্য ও এই স্বার্থনাশ প্রবৃত্তিকে আরও বর্দ্ধিত করা এবং বর্দ্ধিত করিয়া স্থপথে প্রবুত্ত করা ব্রাহ্মদমান্তের লক্ষ্য। যে নিষ্ঠা আজ জগতের হৃথ ছঃথের প্রতি উদাসীন থাকিয়া নিক্ষল ক্লচ্ছ্রাধনে পর্যাবসিত হইতেছে, তাহাকে প্রদীপ্ত অনুলের, ভাষ প্রজনিত করিয়া জগতের कनार्ग-नाध्रत नियुक्त कवा बाक्षममारकत नका। (यमन খাল কাটিয়া নদীর গতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া যায়, তেমনি ব্রাহ্মসমাজ এক নৃতন খাল কাটিয়া হিন্দুজাতির প্রবল ধর্মভাবের শ্রোভকে এক নৃতন পথে প্রবর্ত্তিত করিবেন—সে পথ सन-हिज-সাধনের পথ। মহর্ষি তাঁহার বীজমল্লে এই পণ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। এখন ত্রাহ্মদিগকে তাঁহার প্রদর্শিত পথে একাগ্রভার সহিত অগ্রগর হইতে হইবে। নলহাটীর ব্রাহ্মগণ সাধারণ প্রজাপুঞ্জের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উর্ল্ডি বিধানের জক্ত যেমন একাগ্রচিত্তে লাগিয়াছেন, বৈদ্যনাথের বান্ধবন্ধুগণ ষেমন কুষ্ঠাল্রম স্থাপনের জন্ত মন প্রাণ সমর্পণ করিরাছেন, কলিকাতাতে দাসাশ্রম স্থাপন করিয়া কতিপর ব্রাহ্মবন্ধু যেরূপ উৎসাহ সহকারে কার্য্য করিংভৃছেন, এইরূপ ভাব ভারতের স্কুল সমাজে ব্যাপ্ত হউক—ইছাই দেখিতে বাসনা।

পরিবারে ধর্মাগ্রি—পরলোকগত কেশবচন্দ্র সেন মহা-শন্ন একবার এই কয়েকটা কথা লিখিয়াছিলেন—"কে কিন্তুপ ধার্মিক ভাহার পদ্মীকে জিঞ্জাসা কর।" এ বিধার

मरश शृष् छा९भर्वा चारकः। वाहिरतंत्र लारकः हत्रिरावतः वाहित পিঠ দেখে, পত্নী চরিজের ভিতর পিঠ দেখেন। আমার চরিজের मिवच काथात्र चाहि, जाहा लाक मृत हहेळ (मर्थ, कि আমার চরিত্রে পশুত্ব কোণায় আছে, তাহা পদ্মী পশ্চাৎ হইতে দেখিতে পান। স্তরাং তাঁহার হানর যদি পতির সাধুতা प्रिश्वा आविर्केष हत, खरवरे वृश्विष्ठ रहेरव, राषात किंदू অসাধারণ সাধুতা আছে। এই জন্তই মহম্মদের বিবর স্মরণ করিলে মনে হয়, তাঁহাতে নিশ্চিত কিছু অসাধারণ সাধুতা ছিল, নতুবা তাঁহার প্রথম শিষ্য থাদিজা হইবেন কেন? আমরা ব্রাহ্মসমাজের বড়বড় নেভাদিগের গৃহ ও পরিবারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিতেছি যে, তাঁহাদের পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের, -जांशामित भूख कञागात्त कमाय धर्माधि डेमीश बहेरलाइ ना। এর প কেন হই তেছে ? इत्र विन एक हहेरव रा, आमारित হৃদয়ে আগুন এরপ ভাবে অলিভেছে না, যদ্বারা তাঁছাদের হৃদর উত্তপ্ত হইতে পারে, না হয় বলিতে হইবে, আমরা তাহাদের হৃদয়কে উত্তপ্ত করিবার জন্ম কোনও চেষ্টা করিতেছি না। मुक्ति-(जनात व्यक्षिनावक (जनादिक वृथ कि स्कात मृही ख व्यक्षिन করিতেছেন। পরলোকগতা বিবী বৃথ থে কেবল তাঁহার সহধর্মিণী ছিলেন তাছা নহে, এই মুক্তি সংগ্রামে তাঁহার দকিণ হস্ত স্বরূপ ছিলেন। কি আশ্চর্যা! বিবী বৃথের গর্ত্ত হইতে যে সস্তানগুলি ভূমিষ্ঠ হইবাচহ, সকলেই বেন অগ্নিমন্তে দীকিত হইরা আসিয়াছে। বিধাতা যেন তাহাদিগকে মাতৃগর্ত্তেই মুক্তি-সেনার সৈনিকরপে নিযুক্ত করিয়াছেন। সকলগুলিই এক অগ্নিতে উদ্দীপ্ত, সকলগুলিই জ্বলম্ভ বৈরাগ্যে আত্মসমর্পণ করি-ग्राह्, नकनश्वनिष्टे এक कार्या कीवन সমর্পণ করিয়াছে। मर्स কনিষ্ঠা লুদী বৃথ যিনি মাতার পরলোকের পর পিতার চিত্ত वितामत्नत এकमाळ व्यवस्य खक्त हित्तन, त्रहे वृत्सत श्रवित्र দশায় যটিস্বরূপ ছিলেন, তিনিও এই কার্য্যে দীক্ষিত হইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। এই কন্তাকে ঈশ্বরের সেবার জন্ত দেওয়া যে জেনারেল বৃণের পক্ষে কত বড় স্বার্থনাশের কার্ব) -হইয়াছে, তাহা স্নেহশীল পিতা মাত্রেই অমুভব করিতে পারেন। এই গুণেই ত মুক্তি-দেনার বিক্রম জাগিয়া উঠিতেছে। কবে ব্রাহ্মগণ স্বীয় স্বীয় পরিবারে ধর্মভাব জাগাইনার বিষয়ে মনো-যোগী হইবেন ? কবে দৈখিব, এক একজন ব্রাহ্ম পরলোকগভ হইতেছেন, আর পশ্চাতে এক একটা জলস্ত অগ্নিকুণ্ডের স্থার এক একটা পরিবার রাখিয়া যাইতেছেন।

ভালের জগৎ—শিশুরা আমাদের মধ্যেই আছে, অবচ বেন আর এব র্বগতে বাস করিতেছে। বাড়ীতে বিপদ, রোগশ্যাতে একজন শ্বিতেছে, কথন কি হর, সকলের মূর্থ মিলিন,
কিন্তু বালকেরা নিশ্চিত্ত মনে সেই বাটারই একপার্থে, বিসরা খেলাঘর বাঁধিয়া খেলা করিতেছে। বরোজ্যের্ছদিগের উপর দিরা যে
বাড় চলিরা ঘাইতেছে ভাষার কিছুই বুঁঝিতে পারিতেছে না।
গৃহে অরাভাব, অর্থের অপ্রভুল, চিস্তাতে পিতা মাতার হুদরের
রক্ত শুক্ত হইরা যাইভেছে, ভাষাদের সে দিকে দৃষ্টি নাই।
ভাষারা সে চিন্তার বোঝা লইডেছে না। বধন ক্ষাবোধ হইবে

ज्यम काशास कतिरक कामिरव विवेमाल कारन। व्यथवा रम কথাও মনে নাই; কথন আহার করিতে হইবে, তাহা মায়ের हिना। छाहाता व्यामारमत मर्या शाकिता ह व्यामारमत मर्या नाहे ; বিধাতা তাহাদের জন্ম আর এক জগৎ দিরাছেন। তাহারা जाबाबरे माथा वात्र कतिराज्ञ । मिल्निरागत এरे निर्मिश्र অবস্থাটী অভীব বাস্থনীর। আমরা কতবার হুংখে তাপে জালাতন হইরা বলিয়াছি "হার রে! তোদের মত বৃদি হতেম।" যীও এই নির্লিপ্ত ভাব দেখিরাই বোধ হয় বলিয়া থাকিবেন—"শিশু· দিগকে আমার নিকটে আসিতে দেও, অর্গরাজ্য ঐরপ ব্যক্তি-দিগের বারাই পূর্ণ হয়।" শিশুদিগের তায় প্রকৃত ভক্তগণও বেন আর এক জগতে বাস করেন ৷ তাঁহারা সংসারের শোক ভাপের মধ্যে বাস করেন, অথচ শোকভাপ ভাইাদিগকে **শ্বভিভূত করিতে পারে না। তাঁহারা বিষ্যের দারা পরিবৃত** হইয়া থাকেন অথচ বিষয় তাঁহাদের চিত্তকে কলুষিত ক্লরিতে পারে না। মৎস্ত যেমন উপরের জলে কথন কথনও ভাগে, কিন্তু ষেই তীরে কোন প্রকার কোলাহল হয় অমনি জলের মধ্যে তলাইয়া যায়, তেমনি প্রকৃত বিখাসীদিগের চিত্ত যাদও क्षन ६ क्थन ६ डेशरत ভाशिया थाक् वर्षे, ज्थाशि (यह কোন কোলাহল হয়, কি আঘাত আসে, অমনি যেন কোণায় ভলাইয়া যায়। এমন এক ভিতরকার জগৎ আছে। আমাদের কি ছ্রৰত্বা আমরা এই ঝুছিরের জগতেই বিচরণ করিতেছি, বাহিরে কোলাহল শুনিলে যে লুকায়িত হইব, এরপ ভিতরের জগৎ নাই। ইহাকেই বলে আহার বহিমুপীন ভাব।

বাক্ষ-সন্মিলনী— সাধারণ আক্ষাসমাজের কলিকাতাত্থ সভাদিগের অনেকে সমবেত হইরা, যে আক্ষ-সন্মিলনী স্থাপন করিরাছেন, তাহার বিবরণ পূর্কেই দেওরা গিয়াছে। এই সন্মিলনীর চেষ্টাতে এবার প্রভূত কল্যাণ হইরাছে। বিগত তুই মাদের মধ্যে তাঁহারা তুইবার উদ্যান-সন্মিলন করিয়াছেন ও

রর এই সপ্তাহ সমবেত প্রার্থনা ও তুইবার বিশেষ এক্ষোৎসব इहेबा निवाद्ध। এই प्रकल शास्त्रहे प्रमादक छेना नक नार्वित विभिन्न वार्क्ना मृष्ठे रहेश्राष्ट्र। आमता अत्नकवात विनियाहि, আমাদের হত্তে সমিণিত প্রার্থনারূপ একটা প্রবল অন্ত রহি রাছে, বাহা ব্যবহার করিয়া আমরা সর্বাদ। নিরাশাকে বিনাশ করিতে পারি। একটী সমাজের লোক যথন পরস্পর হইতে বিচিছর হইয়া স্বীয় স্বীয় দৈনিক স্থ ছঃথের মধ্যে বাস করিতে থাকেন ও স্বীয় স্বীয় চিন্তা ও ক্ষতি অনুসাংর কার্য্য করেন, তথন তাঁহাদের মধ্যে ভির ভির লক্ষ্য অবলম্বন ক্রিয়া কুড় কুজ দল হওয়া স্বাভাবিক ও তাহাতে হ:খ কুরিবার কিছুই নাই। বৈ চারিজনে মতে, ভাবে, ক্রচিতে বিশেষ ঐক্য আছে, मिहे हाति ब्रान्त विकल वना, मांजान, नमात नमात मिनिक इवता, ও একত সাধন ভজন করা স্বাভাবিক। তাহাতে ছ:থের বিষয় কি আহে ? আহ্মসমাজৈর মধ্যে এরপ শত শত কুত্র সাধকদল পাকুৰ নাক্ষতি কি ? কিন্তু সকলের সন্মিলিভ প্রার্থনার এবং আত্মীরতা ও সম্ভাব সাধনের একটা ক্ষেত্র থাকা ভাল। বদি কেছ বলেন, কেন আমাদের উপাসনা মলির ত রহিরাছে; সেধানে ত সকলে সন্মিলিত হওয়। বায়। তাছা ত হইতেছি কিছ
সেথানে হৃদ্যে হৃদরে সেরপ যোগ স্থাপিত হইতে পারে না,
বাহা উলান-সন্মিলনাদিতে হইয়। থাকে। মন্দিরের সাপ্তাহিক
উপাসনাতে ঈশকের উপাসক পরিবার সাধারণ জন-মগুলীর
মধ্যে কোথার ভূবিয়া যান! সে জনতার মধ্যে বিশেষ সম্মন্ত্রপান করিবার স্থবিধা হয় না। এইজন্ম আদ্ধা-সন্মিলনীর ম্লায়
একটা বিশেষ আরোজনের প্রেয়োজন। এ আরোজনটী যথা
সমরেই করা হইয়াছে। তবে আক্রসমাজের অন্তর্গত -সমুদ্র
কৃত্র কৃত্র দলের লোক যাহাতে ইহাতে সম্বেত হন, তাহার
প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

ব্রাহ্মদমাজের শক্তি জাগাইবার উপায় কি ?

প্রীষ্টধর্মের অভ্যাদর ও বিস্তৃতি ইতির্ত্তের একটা অত্যাশ্চর্যান্মর রহস্ত । ইছা সকলেই অবগত আছেন যে, এই ধর্ম সর্বাগ্রে অতি অজ্ঞ ও দীন দরিজ লোকদিগের দ্বারা প্রচারিত হইরাছিল। জন্মগ্রহণ করিয়াই অতি অল দিনের মধ্যেই ইছাকে তুইটা প্রবল প্রতিদ্দীর সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইতে হইল। প্রথমটা গ্রীস-দেশের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, দিতীয়টা রোমরাজ্যের রাজ্যাজি। এই প্রবল প্রতিদ্দীদ্রকে গ্রীষ্টধর্ম কিরপে পরাভ্য করিতে সমর্থ হইল ? এই এক কঠিন সম্ভা।

সেণ্টপল বথন আথেন্সনগরে ধর্মপ্রচার করিতে গেলেন, তথন সেথানকার লোকেরা তাঁহাকে অজ্ঞ রিছদী বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়া তাঁহার কথার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিল। যদি অদা একজন সংস্কৃতানভিক্ত প্রাক্ষধর্ম প্রচারক কাশীর পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে নব-ধর্ম প্রচার করিতে যান, তবে তত্ততা পণ্ডিতগণ বেমন তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদশন করেন, সেন্টপলেরও সেই দশা ঘটিয়াছিল। তিনি আথেন্সনগরে সমাদর পাইলেন না। সে সময়ে শিক্ষিত লোক মাত্রেই গ্রীক দর্শন ও গ্রীক সভ্যতার পক্ষপাতী ছিলেন; তাঁহারা সকলেই যীশুর আদিম শিষ্য মণ্ডলীকে অজ্ঞ বলিয়া অবজ্ঞা করিতেন।

ভালকে রোমের রাজশকির সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত ছইল। গ্রীষ্টারগণ মৃর্ত্তিপূজার ঘোর বিরোধী ছিলেন। কিন্তু সে সমরে মৃর্ত্তিপূজা সর্বাতই প্রচলিত ছিল। এমন কি জীবদ্ধশাতেই রোমীর সম্রাটদিগের মৃর্ত্তি নির্দ্ধিত ছইরা তাহা অনেক স্থলে প্রজিত হইত। যথন রোমীর সেনাদল মৃদ্ধবাত্তা করিত, তথন সম্রাটের মৃর্ত্তি নিশানের অত্রে অনেক সমর স্থাপন করা হইত, এবং সেই মৃত্তির সন্মুথে সকলকে প্রণত হইতে ছইত। খ্রীষ্টারগণ নিজ বিখাসের বশবর্তী ছইরা এরূপ পূজা দিতে অস্বীকৃত হইত, তাহাতে তাহাদের নামে লোকে এই প্রকার জনরব করিত যে, তাহারা রাজ-বিজ্ঞাহী। এই ল্রান্ত সংস্কারের বশবর্তী ছইরা, সমরে সমরে রোমীর সম্রাটগণ খ্রীষ্টারমণ্ডলী সমবেত ছইত, সেইখানেই বৈস্তা প্রেরণ করিয়া তাহাদিগকে হত্যা করা ছইত।

এরপ কথিড আছে বে, রোমীর সম্রাট নিরো একদিনে রোম महरतत मभूतत औडीनरक धतिता कीवल किलानरन मध्य कतिता-ছিলেন। এই প্রবল রাজশক্তির সহিত বিরোধ করিয়াও औष्ठेशक कि श्रकात कंत्रयुक्त रहेन ? এथनकात श्रक्रकचिर অনেক পণ্ডিত বলিতেছেন যে, মুসলমান রাজারা বৌদ্ধ ধর্মকে বিনষ্ট [ও ভারতহইতে বিলুপ্ত করিয়াছে। ইতিহাস বলে মহন্মদের শিব্যগণ পারভাবাসীদিগের অধিপূজা ও পৌত্তলিক-ভাকে অবেবারে বিনষ্ট করিয়াছিলেন, তবে রোমের রাজপজি **८कन और्रेश्यारक विनाभ कतिर्द्ध शांत्रिण ना, वत्रः छल्।ता निस्करे** পরাজিত হইল ? সে কি বস্ত যাহা औद्देशर्प्यत মধ্যে থাকাতে তাहात्र मक्ति এত इब्बंब हरेग्राहिन ? अत्नरक रेहात अत्नक প্রকার কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্তু কোনটীই সম্পূর্ণ मरकावजनक त्वाध रत्र ना। मत्नार्यात्र शृक्तक व्यानिम अहेर-ধর্ম্মের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে, যীগুর জীবদ্দশা ও তাঁহার মৃত্যুর পরের অবস্থা,এই উভয়ের মধ্যে একটা গুরুতর প্রভেদ লক্ষ্য कता यात्र। योखत कीरक्षणाटि छाँशत शिया-मखनीत छे परत তাঁহার এতই অর শক্তি ছিল যে, তাঁহাকে যে রাত্রে গৃত ও बन्दी करत, (महे बार्ख (कहहे छांशत मन्नी हहेरा माहमी हहेन না। এমন কি তাঁহার স্কাএধান প্রিয় শিষ্য যে পিটার তিনিও তিনবার স্বীয় গুরুকে অস্বীকার করিলেন। প্রাণভয়ে বলিলেন, "কে যাঁও আমি তাহাকে চিনি না।" শত্ৰুগণ যাঁওকে কাঁটার মুকুট মাণার দিয়া, গায়ে ধূলি দিতে দিতে, লাথি চড় মারিতে মারিতে লইরা চলিল, তাঁহার শিষ্য দলের কাহারও দেখা নাই। এমন কি তাঁহাকে যথন কুশ কাঠে চড়াইয়াছিল, यथन जिनि भिभामात्र ही एकांत्र कतिराज नागिरनन, जयन सिया-मिरात्र काहात्र अदिशा नाहे। वाहेरवरण এই माज डेक हहेत्राह, সে সময়ে গুটীকত স্ত্রীলোক দূর হইতে দেখিতেছিলেন। বোধ হন্ন ঐ রমণীদিগের মধ্যে হতভাগিনী মেরী, যাহাকে তিনি পাপ नथ इहेट फिन्नाहेन हिलन, वेदः डाँहात निष्कृत जननी सिन्नी ছিলেন।

এই ত গেল জীবদশার অবস্থা। তাঁহার মৃত্যুর পরেই দেখি এ অবহার পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাঁহার মৃত্যুর পরেই প্রায় ১২০ জন শিষ্য যেরুশালেম নগরের একটা দ্বিতলগৃছে সমবেত रहेशा "अक्क्षम अक्षारा व्यार्थना कतिर् नागिरनन।" (य शास এक প্রাণীর দেখা ছিলু না, সেই স্থানে এই ১২০ জন সন্মিণিড, এবং ভাহাদের এক হৃদর এক প্রাণ! চিস্তাণীল পাঠক এই স্থানে নিশ্চয় বলিয়া উঠিবেন যে, এই ত আগুন नानित्राह्म। उँहाता (य अक खनत्र अक व्यान व्हेत्राहितन, ভাহার হইটী উজ্জল দৃষ্টাক্ত ইতিবৃত্তে রহিয়াছে। প্রথম, তাঁছারা অচির কালের মধ্যে স্বর্জি থেলিয়া জুডাস ইস্বারিরটের স্থানে একজন প্রেরিভ বরণ করিয়া লইলেন। ক্রেমন একতা! শিষ্য মণ্ডলীর অনৈক্য নিবন্ধন কত গুরুর জীবনের কার্য্য নষ্ট হইরা গিরাছে, আর এখানে কি অক্সর দৃষ্টাস্ত ! দ্বিতীর উদা-হরণ, আর এই আদিম এতীয় মণ্ডলীতে এই নিরম স্থাপিত रहेन द्य ए जाराएमत मान श्रविष्ठ रहेएक ठाहित्व, छाराइक ষধা-সর্কাশ্ব বিক্রের করিরা সাধারণ ধন-ভাগ্ডারে অর্পণ করিতে

रहेर्द। कि कठिन नित्रम! जाज रिए और नित्रम रह राय जाना-সমাবের সভ্য হইতে গেলে প্রভ্যেকের আরের দশ ভাগের **এक छात्र नमारबाद बक्क मान क्रिडिंड हहेर्द, जाहा हहेरा** আমরা ব্থিতে পারি ব্রাহ্ম হওয়া কি কটিন। কিছ चानिम औडीत मखनौ त्य कर्तित नित्रम कतिताहितन, त्नारक সেই নির্মাধীন হইরাও আসিতে লাগিল। কেবল ভাহা নছে তাহাদের মধ্যে কেহ যদি কোনও অপরাধে অপরাধী হইত. তাহা হইলে মণ্ডলীস্থাক্তিগণ অতি গুরুতর শাক্তি দিতেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই গুরুতর শান্তিভোগ করিয়াও লোকে পড়িয়া থাকিত, তথাপি ঐ বিশ্বাসী দলকে পরিত্যাগ করিতে পারিত না। একবার এনানিয়াস নামক এক ব্যক্তি তাঁহার পত্নী ভাফারার সহিত যীওর শিষ্যমগুলী ভূকে হইবার ইচ্ছা করিলেন। এনানিয়াস একজন সম্পন্ন গৃহস্থ ছিলেন। যীশার শিষ্যগণ, তাঁহাদিগকে বলিলেন যে সর্বস্থ বিক্রম করিয়া সাধারণ ধনভাণ্ডারে অর্পণ না করিলে তাহাদের মণ্ডলীভুক্ত হইবার আশা নাই। এনানিয়াস ও স্তাফারার তাহাতেই প্রস্তুত হইলেন। তাঁহাদের যথাসর্বস্থ বিক্রের হইল, কিছ সেই ধনরাশি সাধারণ ধনভাণ্ডারে দিবার সময় এনানিয়াস লোভবশতঃ কিয়দংশ লুকাইয়া রাখিলেন, এবং অবলিষ্টাংশ সাধারণ ধনভাণ্ডারে দিলেন। কিছু দিনের মধ্যে ঐ কথা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথ্পন যীশুর প্রেরিতবর্ণ এনানিয়াসকে আপনাদের সমীপে আহ্বান করিলেন। পিটার তাঁহাকে তির-স্বার করিয়া বলিলেন—"কে তোমাকে আমাদের দলে প্রবিষ্ট হইতে বলিয়াছিল? তুমি সামান্ত লোডের জন্ত কেন **আপ**-नात जाजारिक नत्रकच्च कतिराम।" এরূপ কথিত আছে (य, এই তিরস্বারের পরেই এনানিয়াস ভূপতিত হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহার মৃত্যু হইল। এই সংবাদে তাঁহার পদ্মীও পঞ্চত প্রাপ্ত হইলেন। যে স্বার্থনাশের ভাবে লোকে যথাসর্বত্ত সমর্পণ করিয়া সেই বিশ্বাসী দলে প্রবিষ্ট হইত, সেই বৈরাগ্যের ভাব হইতেই আদিম খ্রীষ্ট সমাজের শক্তি জন্মিরাছিল। সীক্তর 🚐 জীবনের দারা যে কাজ হয় নাই, তাঁহার মৃত্যুতে সে কাজ করিল। তিনি অনূশ-কাঠে হত হইয়া যে অধি প্রজ্ঞলিত করিয়া গেলেন। তাহা নিরস্তর শিষ্য মণ্ডলীর অন্তরে প্রধৃমিত ছইতে লাগিল। সেই অগ্নি প্রভাবেই ষ্টিফেন অস্নানমূথে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিলেন এবং পরে শত শত প্রীষ্ট শিষ্য শক্ত হাস্কে প্রাণ দিলেন। কোনও কোনও ভাবুক গ্রন্থকার বলিয়াছেন খ্ৰীষ্টধৰ্ম্মরূপ তক্ষ ধৰ্মবীরদিগের রক্তের দারা সিঞ্চিত হইরা वृषि नाज क्रियाहि। अक्षे मृष्टी ख खन्नि क्रिलिहे हेराब अमान आश ह अमा याहेरत। श्रीहेशर्त्मत अङ्ग्रहम कारण द्वांम সামাল্যে একটা কুৎদিত রীতি প্রচলিত ছিল। তাঁহাকে গ্লাডিরেটার থেলা বলিত। সে সময়ে বংস্রে বংসরে বহুসংখ্যক ক্রীতদাস হোম নগরে আনীত ও বিক্রীভ হইত। ধনী রোমকগণ স্বীয় স্বীয় **স্ববি**দারুরারে দশ্_য বিশ, · পঞ্চাল, শত, হুইশত জীতদাস রাণিতেন। সময়ে সময়ে 🕸 ৰকৰ হতভাগ্য ব্যক্তিদিগকে সিংছ ব্যা**ছ প্ৰভৃতি** হিংল व्यक्तिरात्र नहिष्ठ (पश्चिम हरेष । । अवस् अक्ती ।

প্রকাশ্র স্থান ও একটা সমরে নির্দিষ্ট হইত। উক্ত স্থানেও উক্ত সমরে নগরবাসি সহস্র সহস্র নরনারী সমবেত হইতেন। যথাসমরে মধ্যন্থিত চত্তরের মধ্যে ঐ হতভাগা ক্রীতদাস-দিগকে রাথিয়া সিংহ ব্যাঘ্ত প্রভৃতি হিংল পশুদিগকে ছাড়িরাদেওয়া হইত। তথন নর পশুতে প্রচুও সংগ্রাম আরম্ভ হইত, মাডিয়েটারগণ প্রাণপণে আত্মরকা করিবার চেষ্টা করিত; কুধিত হিংস্র পশুগণ তাহাদিগকে খণ্ড বিথপ্ত করি-বার প্রয়াস পাইত। এই দারুণ সমরে প্লাডিয়েটারগণ যদি জয়লাভ করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহারা জয়পত্র প্রাপ্ত হইত ও পুরস্কত হইত, আর অধিকাংশ সময়েই হয় ত হিংস্র খাপদগণ সেই চত্ত্র মধ্যেই তাছাদিগকে থও বিখণ্ড করিয়া ফেলিত। এই প্লাডিয়েটার থেলা একটা বাতিকের मठ में । ज्ञानित वामातित (मत्म व्यानीन ममारक (कर ছর্গোৎসবে অনেক ব্যয় করিতে পারিলে বেমন লোকসমাজে यमची इहेग्रा शास्त्रन, ट्रामीन द्वामीय नमारक राय धनी यड মাডিয়েটার থেলা দিতে পারিতেন, ততই তাঁহার প্রশংসা হইত। ক্রমে প্লাডিয়েটারের কাজ একটা বাবসায়ের মত इहेब्रा में । इहेब्रा क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र महत्त्र महत्त्र भ्राप्त भाष्ट्र जित्तन कि ना ? (थला निरंबन कि ना" विलया धनौरमत खनरन ভবনে ঘুরিয়া বেঙ়াইত। আদিম গুঁটানগণ প্রারম্ভ হইতেই এই নুশংস থেলার প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছিলেন; এবং এই কারণেই অনেক পরিমাণে দে সময়ের লোকের অপ্রিয় হইয়া **উठियाहित्न। कि**जार भाषितातीत थना वक रहेगा शन, ভাছার বিবরণ অতি চমৎকার। একবার রোম নগরে প্লাডিয়ে-টার থেলার মহা আয়োজন হইয়াছে। সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী সমবেত হইয়াছেন। প্লাডিয়েটরগণ মৃত্যু-চত্তর মধ্যে আসিয়া मीज़ारेबारक। व्यवस्य प्राजित्वितात प्राजित्वितात युरकत व्यादमन ছইল। যেই তাহারা সশস্ত্র হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইবে, অমনি একজন সন্ন্যাসীবেশধারী ফকীর হঠাৎ কোন দিক হইতে

আসিয়া সেই চত্তর মধ্যে পড়িল; এবং সেই যুদ্ধান্থ মাডিয়েটার-ঘয়ের মধ্যে পড়িয়া নির্ত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তথন সহরবাসীগণ আমোদের নেশাতে মাতিরাছে তথন কি বাাঘাত সহ্ত হয়! চারিদিক হইতে—"ওকে? ওকে? উহাকে হত্যা কর, উহাকে হত্যা কর," এই চীৎকার ধ্বনি উথিত হইল। মাডিয়েটারদ্বয় আদেশক্রমে ঐ সন্ন্যানীকে হত্যা করিল। পরে জানা গেল সে ব্যক্তি একজন সাধু-তরিত্র প্রীষ্টার সন্ন্যাসী। তিনি বিদেশী, রোমনগর দর্শনের মানসে আসিয়াছিলেন। লোকে যথন সেই মৃত্যুতে ,চির-বিনিত্রিত নিক্লক মুথের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল, তথন সকলের প্রাণে গভীর অমুশোচনা উপস্থিত হইল। সকলেই 'হায় কি হইল, হায় কি হইল, বালতে বলিতে ঘরে ফ্রিয়া গেল এবং প্রতিজ্ঞা করিল ব্য আর রোমনগঁরে মাডিয়েটার থেলা হইবে না।

অতএব দেখা যাইতেছে যে বৈরাগ্য'ও স্বার্থনাশ হইতেই আধ্যান্মিক শক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে ধর্মো বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের প্রার্ত্তি প্রবল করিতে পারিরাছে তাহাই জগতে শক্তিশালী হইয়াছে। বাক্ষধর্ম যে এনিয়মকে অতিক্রম করিতে পারিবেন তাহা নহে। ব্রাহ্মসমাজের শক্তিকে জাগাইতে হইবেও বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশের আগুন জালিতে হইবে। কিন্তু বৈরাগ্যের জনল জালিব কিরপে ? কোন কাঠ দিরা এই জারিকে প্রজ্ঞলিত করিতে হইবে? ইহার উত্তর, আমাদের প্রত্যেকের দেহ মনরূপ কাঠ দিরা এই জারিকে প্রজ্ঞলিত করিতে হইবে। প্রত্যেককই ভাবিতে হইবে, এই জনলে আমি আহতি যাইব। কেহ যদি ভাবেন অপরে আহিতি যাউক আমি দ্রে বসিরা দেখি ও করতালি দ্বারা উৎসাহিত করি, তাহা হইলে এ আগুন জলিবে না। সেরূপ কার্যাের উপরে ঈর্যুরের অভিসম্পাত পড়িবে।

এবিষয়ে একটা উদাহরণ মাছে। ইংলভের একটা বালকদিগের বেং। র্ডংস্থার সন্নিকটে একবার আগুন লাগিয়াছিল। আগুন লাগিবামাত্র বালকগণ অগ্নি নিবাইবার জন্ত বাহির হইল এবং দল-বন্ধ ইয়া হাতে হাতে জলের টব দিয়া আগুন নিবেইবার চেষ্টা कतिर् नाशिन। একজন नमीत्र जलन में। एवि शाहि (म जन তুলিয়া দিতেছে আর অপের বাহকেরা হাতে হাতে অগ্রসর করিয়া দিতেছে। এরূপে যুখন জল সেচন চলিয়াছে, তুখন তাহাদের অধ্যক্ষ সেথানে উপস্থিত হইয়া দেখেন যে, যে বালকটীর কাশীর পীড়ার জন্ম তিনি সর্বাদা চিন্তিত ও সতক থাকিতেন সেই জলে নামিয়াছে। তথন তিনি উদ্বিগ্ন ও কিঞিৎ বিরক্ত হইয়া বলিলেন--"তুমি এই প্রত্যুষে শীতের মধ্যে জলে নামিয়াছ, আর কেহ কি নামিতে পারিল না ?" সেই বালকটা ধীরভাবে উত্তর করিল—"মহাশয় কাহাকেও ত জলে নামিতেই হইবে, নতুবা কার্য্যোদ্ধার হয় না; তাই আমি নামিয়াছি।" সেই বালকটা যেরূপ ভাবে জলে নামিয়াছিল, আমাদিগকেও সেইরূপ ভাবে কার্য্য করিতে হইবে। কেছ যদি ভাবেন, আমরা ডাঙ্গার বসিয়া করতালি দি, আর অপরে জলে নামুক, তাহা ২ইলে সাগুন জলিবে না। স্কলেই নামিতে প্রস্তত, সকলেই বহিতে প্রস্তুত, এই ভাবে কার্য্য করিতে হইবে।

এইরপে যদি আপনাদিগকে আছতি দিয়া স্বার্থনাশ ও বৈরাগ্যের আগুন প্রজ্ঞলিত করিতে পারি, তবেই তদ্মারা ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিকতার শক্তি জাগিবে, নতুবা নছে।

এশী-শক্তি।

একদিন কোন গ্রামে এক ধনীর বাড়ীতে একজন কনেষ্টবল উপস্থিত হইল। সেই কনেষ্টবল ছয় টাকা বেতন ভোগী একজন সামান্ত শ্রেণীর লোক। সে ধনীর গৃহে প্রবেশ করিয়া তাঁহার একজন আয়ৣয় ব্যক্তিকৈ হাতে রজ্জু দারা বাধিয়া লইঝুঁ ঘাইতে লাগিল। চতুদ্দিকের সম্দর লোক অবাক হইয়া সেই ধনী ব্যক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সেই ধনীর দশ সহস্রাধিক মুদ্রার সম্পত্তি রহিয়াছে। বাড়ীতে ৩০। ৪০ জন ভ্রাণ্ড পরিজনবর্গ। তাঁহার প্রজাবর্গ সমেত সহস্রাধিক লোক তাঁহার অধীনে। সকলে মনে করিল, সেই ধনী বল প্রয়োগ করিয়া তাঁহার আয়ীয় ব্যক্তিকে এই সামান্ত কনেষ্টবলের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবে। ভ্রাণ্ড আয়ীয়

পরিজন তাঁহার আদেশের প্রতীকা করিতেছিল—কোন্সমর সেই ধনী অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া আদেশ করিবেন-আর সকলে নেই সামাক্ত কনেষ্টবলের হস্ত হইতে মুহুর্ত্ত মধ্যে সেই আত্মীয় ব্যক্তিকে রক্ষা করিবে। কিন্তু ধনীকে কোন কথা বলিতে না দেখিয়া, সকলে অতান্ত আশ্চর্যাধিত ও স্তন্তিত হইল এবং কর্তার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল—"একটা সামান্ত কনেষ্টবল আমাদের গৃহ হুইতে একজন লোককে ধ্রিয়া লইয়া যাইতেছে,আর আপনি (कान कथा विशासन न। १—हरूम कक्रन এथगह करनष्टेवलरक সংচার করিয়া, বা প্রহার করিয়া আনাদের লোককে উদ্ধার করিয়া লইয়া আসি।" সেই ধনী তথন অতি শাস্ত ভাবে উত্তর করিলেন—"তোমরা ভাস্ত! ভোমরা এই ব্যক্তিকে সামাল্য কনেষ্টবল ভাবিতেছ—কিন্তু এ ব্যক্তি সামাল্য শক্তিতৈ आभात आबीयरक लहेबा यात्र नारे। এই करनष्टेनल ममन्छ विधिम রাজ্মকি শ্রীভাবে কার্য্য করিতেছে। আজ এই কনেষ্টবলকে পরাজন্ন কর-কাল ইনম্পেক্টর আর ১০ জন নইয়া আসিবে। তাহাদিগকে পরাস্ত কর-মাজিষ্টেট নিজে দলবলে আসিবেন। যদি সে শক্তিকে পরাজয় কর, ফোর্ট উইলিয়াম হইতে দলে দলে দৈক্ত আসিরা উপস্থিত হইবে। সেই শক্তির উপরও যদি জয়লাভ কর, তথন বিলাভ, ভারত এবং উপনিবেশে যত শক্তি আছে দকল শক্তির দহিত রাজামুচরগণ উপস্থিত হইবে। দকল ইংরাজ অন্ত ধারণ করিয়া—ধনবলে বিদেশ হইতে সৈক্ত ভাড়া করিরা সমুদয় ব্রিটিস শক্তি সেই কনেষ্টবলের শক্তির পশ্চাৎ দঁড়োইবে। হুতরাং সামাক্ত:কনেষ্টবল পরাজয় নহে—কিন্তু সমুদয় ইংরেজ শক্তিকে পরাজর করিতে যদি সামর্থ্য থাকে, তবে এই কনেষ্টবলের সঙ্গে বিবাদ কর, নতুবা ইহার কেশও স্পর্শ করিও ना। धनीत এই বাক্য अवत्। प्रकल अवन्छ मछरक नीत्रव হইল। ঐশীশক্তিতে যে ব্যক্তি আত্মসমর্পণ করিয়াছে, যে ব্যক্তি ঈশ্বরের সত্য শক্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়াছেন—সেই ব্যক্তির কার্য্যকেও এই সামান্ত কনেষ্টবলের কার্য্যের সহিত তুলনা করা যার।

মানুষ সর্বাণাই ছুই প্রকার ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া কার্য্য করিতেছে। সংসার ভূমি-পার্থিব বল ও সামর্থ্য, আর বিশ্বাস ভূমি—ঐশী-শক্তি ও ধর্মবল। যাহারা ধর্মের ধার ধারেনা,ঈশ্বরের कथा व्याना, उँशांता धन-वन, कन-वन, विन्ता-वन, दक्षि वन, ठाकुती, কৌশল প্রয়োগ করিয়া আপন আপন কার্য্য উদ্ধার করিতে প্রবাসী হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই শক্তির উপর निर्ভत, এই मन উপাत्र घात्रा जाङीहे लाट्डित नामनी, धर्मामगाटकत मस्या नामां जिक ভाবে, वाक्तिगञ्जात्व नर्त्तमा श्रविष्टे इहेन्रा রহিরাছে। স্থব্দি মাত্র স্কালিরাকার শক্তির উপর সহজে निर्कत कतिएक भारत ना। धन-वल कन-वल, रिवलायुक्ति ख চাতুরীর বলে মাহ্র সহজে থকল কার্যোই কিছু কিছু কতকার্য্যভা লাভ করিতে পারে; হক্ষ অদৃখ্য সত্যশক্তিতে নির্ভর করিয়া বর্তুমানের ছেবিধা ঊপেকা করা সহজ নছে। ধর্মলাভ, ধর্ম প্রচার প্রভৃতি কার্যোও মাহুষ অলাধিক পরিমাণে এই সব শক্তির উপর নির্ভর করিয়া ধর্মজীবনকে, আধ্যাবিক कौरनरक मान कतिया फिला, जिया जरेकार धानम शाहेला,

আধাা আিক মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। সংসারের ক্ষতি লাভ বাসনা ও সত্যস্বরূপে নির্ভর এই উভয়ের মধ্যে চির্দিন বিবাদ। সংসারের বাসনা নানাভাবে মামুষকে প্রতারিত করে। কথনও বিজ্ঞতার নাম লইয়া মাহুষের নির্ভরের ভাবকে কমাইয়া কেলে; কথনও কর্ত্তব্য বৃদ্ধি, মান্নবের বিচার শক্তির বেশে উপস্থিত হুইয়া মানবকে ঐশীশক্তির উপর দাঁড়াইতে দেয় না। যে জীবনে বা যে সমাজে এই ঐশীশক্তির উপর, এই সত্যশক্তির উপর নির্ভর পূর্ণমাত্রায় হইয়াছে, সেই জীবন ও সেই সমাজ দারা এই পৃথিবীতে অসাধারণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে—ও হইবে। এক ধানা পা সংসারের ক্ষতি লাভ গণনার ভূমিতে, আর একথানাপা সভ্যের ভূমিতে এরপ হইলে চলিবে না। হইজন মহাজ্ঞানী ও প্রভূত ধনশালী ব্যক্তি যদি কোন সমাজভুক্ত হয়, সেই সমাজের শক্তি যত বাড়িবে, একজন ঐশীশক্তির ভূমিতে উপবিষ্ট সন্ন্যাসী তাহা অপেকা সেই সমাজের অনেক অধিক উপকার সাধন করিতে পারিবেন। বৃদ্ধ রাজশক্তির উপর **দণ্ডায়-**মান হইয়া জগতের কার্য্য করিতে পারেন নাই; কিন্তু অতীক্রীয় নিরাকার শক্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া জগতে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছিলেন; মহম্মদ অ্লাশক্তির উপর দাঁড়াইয়া মানব-সমাজে ধর্ম ৰিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিলেন। যীও যাহা করিয়াছেন, ভলটেয়ার কোপাণিক্স, সিজার তাহার কণিকাও করিতে পারেন নাই। ধন জনের মুখাপেকী হওয়া, জ্ঞান বিদ্যার, বুদ্দি কৌশলের মুধ চাওয়া মাহুষের অভাব। মাহুষে বছচেষ্টা করিয়াও তাহা ছাড়িতে পারে না। একটা প্রাণী ঐশীশক্তির দারা অমুপ্রাণিত হইলে, সভ্যের ভূমিতে দ্প্রায়মান হইলে, সেই মহাশক্তির, সেই ব্রহ্মকরুণার প্রভাবে প্রভাবান্বিত হইলে, সকল विञ्च, मकन वांधा, मकन अञ्चाद श्रम हात्रा मनन कतिया जिन्हातत्व কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন। একজন যথার্থ বিশ্বাসী দেশকে, জগতকে উন্মন্ত করিতে পারেন।

মুথে "সত্যমেবজয়তে" ভিতরে প্রাণ ভয়ে আকুল, এই অবস্থা অতীব শোচনীয়। ঈশ্বর সত্য, তাঁহার শক্তি, তাঁহার দরা সত্য, যিনি ইহা যোল আনা স্থদয়ে ধরিতে পারিয়াছেন, তাঁহার ঘারাই ঈশ্বরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, সে ব্যক্তিই যথার্থ ঈশ্বরের সন্তান। কিন্তু মুথে ঈশ্বর সত্য, আরু ধনের উপর যেমন নির্ভির তেমনই রহিল, জনের উপর যেমন আছা তেমনই রহিল, পার্থিব উপকরণের উপর যেমন নির্ভির তেমনই রহিল, তাহাতে ধর্ম হয় না, সংসারের ব্যবসায় চলে। যথার্থ ধর্ম সত্যে, অকুয় বিশ্বাস।

ধর্মবৃদ্ধি ও সংসার বৃদ্ধিতে সর্বাদা বিরোধ। একের আশ্রের অন্তের ক্ষতি। ধর্মবৃদ্ধিতে বিশাসের কথায় কাণ দিয়া কিছু দিন চলিলে, সংসার বৃদ্ধির মৃত্যু ঘটে; আ্বারা সংসার বৃদ্ধির প্রামর্শ শ্রবণে কার্যোর অফ্রান করিলে সর্বাদা পার্থিব কল্পনাকে সত্য বলিয়া বোধ হয় এবং ধর্মবৃদ্ধি ও ঈশ্বরবৃদ্ধি গ্লান হয়।

ব্যক্তি বিশেষের জীবনে হউক বা সঁমাজ বিশেষের জীবনেই হউক যথন বিশ্বাস ও বৈব্বাগ্যের পরিবর্ত্তে সংসাধের ক্ষতি লাভ গণনা ও বিলাসিতা প্রবেশ হর, ঐশীশক্তি অপেকাধন জনের উপর নির্ভর অধিক, আর সাধু ও ঈশরবিখাসী অপেকা বাহু সম্পদশালী লোকের সমান অধিক দেখিতে পাওয়া যার, তথন সেই ব্যক্তি বা সমাজের অবনতির দিন সন্নিক্ট জানিতে স্টবে।

যে ব্যক্তি সৃদ্ধ নিরাকার ব্রহ্মশক্তি ও ব্রহ্মকরণা দর্শন করিয়। তাহার উপর দাঁড়াইতে পারিয়াছে, দৈ ব্যক্তি দেই সামান্ত কনেইবলের ন্তায় দেখিতে ক্ত হইলেও জগতে অসাধারণ শক্তির কার্য্য দেখাইতে সমর্থ। বিশ্বাসী লাটিমার মৃত্যুকালে যে বাক্য বিলিয়াছিলেন,—"আজ ঈশর-প্রসাদে ইংলওে যে আয়ি প্রজ্ঞাত করিব, তাহা কথনও নির্ব্যাপিত হইবে না।" তাহা আজ শত শত প্রাণকে বিশ্বাসে অমুপ্রাণিত করিতেছে। ধর্মের রক্ষক, ইেশীশক্তি। যথন কেহ পার্থিব শক্তির প্রভাব দ্বারা ধর্মের শক্তিকে উজ্জ্বল করিতে যায়, তথন ধর্ম্ম দেই স্থান হইতে প্রায়ন করে। চিরদিন ধর্মের বাহক ক্ষরং ভগবান। দেই শক্তিতে নির্ভর—সম্পূর্ণ প্রাণে নির্ভর ভিন্ন নিজের জীবনে ধর্ম্মকে উজ্জ্বল করিবার—সমাজ মধ্যে ধর্ম্মায়ি প্রজ্ঞানত করিবার আর অন্ত উপায় নাই।

যে ব্যক্তিযে প্রকার দের, সে ব্যক্তি সেই প্রকার পার।
চিরদিন ভির ভির ব্যক্তির জীবনে নানাপ্রকারে ধর্মের প্রভাব
দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু যিনি ছ্থানা পা সহ্যভূমির
উপর রাখিয়া সম্পূর্ণরূপে ঈর্যরের হত্তে জীবন দিতে সমর্থ হইয়াছেন,তিনিই যথার্থ ঐশীশক্তি লাভ করিয়া জগতে অসাধারণ কার্য্য
সম্পার করিয়াছেন। রাজ্যের উত্থান অপেক্ষাও একটা বিখাসী
জীবনের মূল্য অনেক অধিক। ঈর্বর আমাদিগকে সেই বিখাস,
সেই শক্তি প্রদান করুন, যদ্ধারা আমরা তাঁহার জগতের মধ্যে
তাঁহার নামের—তাঁহার মহিমার পরিচয় দিয়া জীবন ধ্রা
করিতে সমর্থ হইতে পারি।

চিন্তা-লহরী।

(জনৈক মছিলা কর্তৃক লিখিত)

প্রভাত আদিয়াছে, চাহিয়া দেথ জগতে কি আনন্দের কোলাহল পড়িয়া গিয়াছে, সমীরণ আনন্দ-গীতি গাহিয়া প্রধাছিত, হইতেছে; পাথীরা নানা স্থমধুর স্বরে সাকাশ প্লাবিত করিয়া প্রকুল্লচিত্তে উড়িতেছে, জীব জন্ত সকলে মহোল্লাসে জাগিয়া উঠিতেছে। এই মরণশীল জগতে কে জানিত আ্বার প্রভাতের মুথ দেখিতে গাইবে, তাই কি এত উল্লাদের ধ্বনি পড়িয়াছে? আনন্দময়ের আনন্দপূর্ণ জগতে আনন্দের হিলোল চিরদিন সমভাবে বহিতেছে। জগতের দীন হংখী; হংথের কশাঘাতে নিম্পেষিত হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া কি কেবল ভারাক্রান্ত প্রাণে বিসয়া গাকিবে ? এই গভীর আনন্দ্রোতে অবগাহন কর, তোমার সকল হংথের শান্তি হইবে।

তিনি কি চান ? তিনি চান সকলে আনন্দ করুক, প্রমান্দদেন কাটাক; সকল কর্তুব্যের মধ্যে ইছা একটি প্রধান কর্ত্তব্য । স্বীকার করি যে, পৃথিবী নানারূপ ক্লেশেপূর্ণ; কিন্তু তাই বলিরা কি কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা করিবে ? আনন্দমরের আনন্দ্রোতের থনি অস্থেষণ কর, জ্বালা ব্রুণা দুরীভূত হইবে।

নেই থনি দেখিতে পাইর। তাহা যে ধরিতে পারে; নেই ভ যুদ্ধে জরী হয়।

লোকে বলে সংসারে যদি হিংসা, দ্বেষ, ক্রোধ, চুরি ইত্যাদি
নানারূপ পাপ না থাকিত, তাহা হইলে সংসার অর্গের ক্রায়
হইত। কিন্তু এই কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বিশ্বাস হয় না; সংসারে
যে নিয়ত নানাপ্রকার পাপের স্রোত প্রবাহিত হইতেছে, ইহা
কল্যাণকর। কল্যাণকর কেন্ট? তুমি অমৃতের পুত্র, তুমি
অতি শুদ্ধ অতি পবিত্র, উক্ত পাপরূপ দানবের সহিত যুদ্ধ কর,
আপন শুল্রতা রক্ষা কর; যুদ্ধে জরী হও।

মনে হইল, আমি যে ঘোর পাপী আমার কি মন ঠিক করে উপাসনা করা সাজে ? তথনি কে যেন মনের ভিতর আখাস বাক্য শুনাইল তোমার যেরপ তুর্গতি, তাহাতে মনের অবস্থা ওরপ হওয়া স্থাভাবিক, কিন্তু তাই বলিয়া মনকে কুদিক হইতে যত টুকু পার আকর্ষণ কর।

বাহ্য চকু দিয়া ত আমরা বাহ্য পদার্থ দেখি; এ চকু
দিয়া কি তোমাকে দেখা যার ? তবে তোমাকে দেখিব কিরুপে ?
আমাদের আত্মাতে যে আধ্যাত্মিক চকু আছে, দেই চকু
উন্মিলিত করিলেই তোমার সেই অরূপ রূপ মাধুরী দেখিয়া
মন প্রাণ তৃপ্ত হইবে।

একটু বিখাস করিলেই শান্তি পাওয়া যায়। সংসারে
শারীরিক মানসিক যত অলকার ছিল, সকলই গিয়াছে, আরও
যাক; প্রার্থনা এই ঐ চরণে যেন আশ্রম পাই। যথন মৃত্যু
আসিবে, যেন প্রফুল বদনে যাইতে পারি। ভ্ত্যের কোলে
সন্তান থাকিলে মাতা যথন কোলে লইবার জন্ত হন্ত পাতেন
তথন সে যেমন আনন্দ উল্লাসের সহিত মাতার কোলে ঝাঁপাইয়া
পড়ে, আশীর্কাদ কর বেন তেমনি ক'রে বিখাসের সহিত
ঝাঁপাইয়া পড়িতে পারি।

যথন কোন পাপে লিপ্ত হইতে যাই, তোমার শত শত আঁথি
তীক্ষ ছুরিকার স্থায় আমার চতুর্দিকে ঘ্রিতে থাকে; তথন
তোমার ভয়ন্বর মূর্ত্তি দেখিরা ভরেতে চক্ষু মূদি; ওই অবস্ত দৃষ্টির তীত্র আলোক সহিতে পারি না; হদরাভ্যস্তরে দেখি দেখানেও ওই দৃষ্টি আরও জীবস্থভাবে জল জল করিতেছে; অস্তরে বাহিরে চতুর্দিকে ঐ চক্ষু, আমি কোথায় যাব? একি থেলা! কত ছংথে কত নিরাশার ডাকিরাছি, কই কথন তো এমন প্রত্যক্ষ দেখি নাই? আজ আমি ভোমা হতে লুকাইতে চাই, আজ আমি দ্রে গেলে বাহি, তা নর আজই তুমি আরো নিকটতর।

যদি কেহ আত্মহত্যা করে, তাহার আত্মীয় স্থানের কত কেশ! এ ছঃখু ক্থনও বাষ না; তাঁহারা হায় হায় করিতে পাকেন, এমন কুকাল কেন করিল, এই বলিয়া বিলাপ করেন। কিন্তু মানব বে অহনিশি আধ্যাত্মিক আত্মহত্যা করিতেছে, তাহার জন্ত কুকহ হার হার করে না; কিন্তু স্থান্থ দেবতারা তাহার জন্ত এই বলিয়া বিলাপ করেন যে, স্থাপ পাকিতে কেন কুপথে গেল।

⁹ অনেক সময় দেখা যায় মনটা বেশ ভাল আছে, কোন অসং ভাব নাই, প্ৰিত্তায় বিমল সুখ অসুভব করিতেছি। সহসা দেখি, মেঘ বেমন স্থনীল আকাশকে ঢাকিয়া ফেলে, হাদরাকাশেও তেমনি অরে অরে কুভাব আসিয়া ছাইরা কেলি ভেছে; ভীত হইরা যতই তাহার হাত ছাড়াইতে চাই, ততই আরও ভীষণভাবে মনকে জড়াইয়া ধরে, তথন এমন কোন কাল নাই যাহা অসাধ্য। কিন্তু সে সময় প্রাণের সহিত যদি ব্রহ্মনাম করিতে পারি, হাদরাকাশও অরে অরে পরিফ্রার হইরা যার।

লোকে দেব মন্দির ছুঁইলে নিজকে পবিত্র মনে করে; দেখানকার মাটী অঙ্গে মাথিয়া শুদ্ধ হয়। আমি যথনি ঈশ্বরের সরল ভক্তকে ছুঁইরা পবিত্র হইয়াই সে পদধ্লি সর্বাঙ্গে মাথিলে জীবনকে সার্থক জ্ঞান করি।

মনে হইল ঈশ্বরের নাম করি—আবার মনে হইল, নী থাক। জারিল্লাম একি ? এক মন ছ রকম কথা বলে কেন? মন কি প্রতারক ? এই মনকে কেমন করে বিশ্বাস করিব ? বিষয় হইলাম। অমনি মনে উঠিল প্রাণের মধ্যে ছটী জিনিস আছে, মন ও বিবেক, বিবৈক সংপ্রামর্শ দেয়—মন তাহা করিতে চার না।

মৃত্যুর পরে একটা আনন্দ আছে, সে অতি স্থালর নির্মাণ প্রাণ-মন-মৃথাকারী আনন্দ, তেমন আনন্দ এ পৃথিবীর কোন সেহেতে নাই, কোন প্রেমেতে নাই—কোন ভক্তি বিখাসে নাই, সে যে কি বিমণানন্দ, না মরিলে কেহ বুঝিতে পাইবে না; ভাই মৃত্যুর স্পষ্ট হইয়াছে, মৃত্যুর এ ভাবই মানবের মনে কথন কথন প্রতিভাত হয়; তথন মানব আর মৃত্যুর নামে কম্পিত হয় না।

কৰে সেদিন, সে শুভকর দিন আসিবে তাহা প্রতীক্ষা করিয়া
মৃত্যুর মকলকর ভাবদারা সময়ে সময়ে মানবের মন অধিকৃত
হয়, তাহা অতি অরক্ষা-স্থায়ী; তাহা যদি চিরস্থায়ী হইত, তাহা
হইলে সংসার স্থের স্থান হইত; কেহ মৃত্যুভয়ে ভীত ও কম্পিত
হইত না; জগতের হু:প যন্ত্রণা কমিয়া যাইত; সকলেই মৃত্যুর
জন্ম প্রস্তুত পাকিত; উচ্ছু আলভাবে কাঁদিতে কাঁদিতে কাহাকে
মৃত্যুর কবলে পতিত হইতে দেখা যাইত না।

ষিনি মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের থনি দেথিয়াছেন, তিনি হাস্ত বদনে চলিয়া যান, তিনি জানেন পরে তাঁহার কি স্থের অবস্থা হইবে।

প্রকৃত সাধু সর্যাসীকে লোকে উদাসীন বলিয়া জানে।
ভার বিষয়াসক গৃহীকে লোকে সংসারী বলিয়া জানে। কিন্ত
বিশেষভাবে চিস্তা করিলে স্পাষ্ট বুঝা যায়, যিনি উদাসীন তিনি
গৃহী, যিনি সংসারী তিনি উদাসীন; সন্যাসীর মনে কথন ও
বৈরাগ্য আসে না,, জগৎ, সংসার সকলি তাঁকার আপনার;
তাহার জক্ত তিনি আছেন। আর গৃহী অতুল শিভবের মধ্যে
ভ্বিরা থাকিলেও প্রাণের শুস্কতার জক্ত ভিথারীর ক্যার হাহাকার
করে। বৃক্ষগুলি বর্ষার বৃষ্টির ধারা মাণা পাতিয়া কেমন নীরবে
সজ্যোগ করে জগৎ তাহা বৃঝিতে পারে না; তেমনি প্রার্থন।
করিতে করিতে যথন প্রেমের বন্তা আসিরা ভক্ত-মণ্ডলীর ভ্ষিত
প্রাণকে শীতল করে, তথন তাঁহারাও নীরবে সজ্যোগ করেন;
সংসার তাহা বৃঝিতে পারে না।

ব্রাহ্মসন্মিলনীর দ্বিতীয় উৎসব।

সাধুগণ ব্যাকুলতা ঘারাই পরমেশ্বরকে লাভ করিয়া থাকেন। যে হৃদয় ব্যাকুলতাবিহীন, সে হৃদয় মকুভূমির ভার। কিছ প্রমেশ্বের কুপাবারি যথন তাহাতে বর্ষিত হয়, তথন সেই নীরস কঠোর হৃদয়েও[®] প্রেমের বন্যা প্রবাহিত হইতে থাকে। (नाटक (मिथिया अवाक इटेया याय। कना यिनि ७क्रजात আগুনে দগ্ধ হইতেছিলেন, এক বিন্দু বারির জন্য তৃষিত চাতকের ন্যায় কভ কাভরতা প্রকাশ করিতেছিলেন, অদ্য তাঁহার হুদয় প্রেমে পূর্ণ। পৌর্ণমাদী সমাগমে সাগর বক্ষের ন্যায় উদ্বেলিত। আমরা ধর্ম জীবনে এরূপ অবস্থা নিয়তই দেখিতে পাই। এরাজ্যে কেহই নিরাশ হইয়া গৃহে প্রত্যাগত হয় না।ুদীন ছ:খী দরিদ্র, অন্ধ আতুর সকলেই সেই বিশ্ব জননীর প্রসাদ লাভ করিয়া ক্বতার্থ হন। আমরা গত ছই বারের উৎসবে ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়াছি। উৎসবে কেছ কেহ প্রভূত উপকার লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের আনন্দকীত বদন নিরীক্ষণ করিয়া কত নিরাশ হৃদয় আশস্ত হইয়াছে। বাস্তবিক ছই একটা লোকের পরিবর্তনের ফল সমাজত্ত অন্যান্যেরা প্রাপ্ত হয়।

স্মামরা গতবারে ১ম উৎসবের বিবরণ প্রকাশ করিয়াছি। এবার দ্বিতীয় উৎসবের স্থামাচার পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিব।

ত্রাদ্দসন্মিলনীর উদ্যোগ-কর্ত্তাগণ প্রথমবারের উৎসবে পরমেখরের জ্বলম্ভ ক্লপা প্রতাক্ষ করিয়া ছির করিলেন যে. মাঝে মাঝে এরূপ উৎসব করিলে নিশ্চরই ব্রাহ্মসমাজের **শক্তি** জাগ্রত হইবে। বিশ্বাস, বৈরাগ্য, দেবার ভাব প্রবল না হইলে ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গল নাই। এই ভাব প্রবর্দ্ধিত করিতে হইলে সমবেত ব্যাকুল প্রার্থনা আবিশ্রক। যীও খৃষ্টের মৃত্যুর পর তাঁহার ১২০ জন শিষা ঘার বন্ধ করিয়া নির্জ্জন গৃহে গভীর প্রার্থনায় মগ্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবন্ত প্রার্থনার ফলেই পৃষ্টধর্মের অভিন রক্ষা হইয়াছে এবং এই ধর্ম ইয়ুরোপ ক্ষেত্রকৈ স্বর্ণ-ভূমিতে পরিণত করিয়াছে। তেমন ব্যাকুণ ভাবে প্রার্থনা না করিলে খৃষ্টধর্মের প্রতি কথনও স্বর্গের ক্বপা অবতীৰ্ণ হইত না। প্ৰাৰ্থনাতে সকল অভাব পূৰ্ণ হয়। অত্তএব যদি আহ্মগণ ব্যাকুল ভাবে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করেন, ভবে নিশ্চয়ই প্রুমেখরের রূপা অবতীর্ণ হইবে। প্রমে**খরের** हत्रत वहे आभा जानन कतिया श्नताय मधार कानवानी উৎসবের আধ্যোজন করা হয়।

প্রবারের ফার এবারেও উদ্যান-সন্মিলন ইইরাছিল। গত ১৯এ ভাত শনিবার অপরাছে করেক জন আন্ধ প্রাতা বালী-গজের সেই বাগানে গমন করেন। তোহারা রজনীর অধিকাংশ কাল উপাসনা কীর্ত্তনাদিতে যাপন করেন। রজনী প্রভাত হইলে কালকাতা হইতে অনেক উপাসক তথার গমন করেন। নির্মিত ' সমরে উপাসনা আরম্ভ হর। প্রদ্ধের পঞ্জিত শিবনাথ শালী মহাশর উপাসনা করেন। উপাসনা অতি গভীর ও সময়োপ-যোগী হইয়াছিল। উপাসনার পর আহারাত্তে সকলে সমক্ষেত হইরা আলোচনা করেন। প্রদের প্রীযুক্ত বাবু আনক্ষমেইন বস্থ ও প্রীযুক্ত ডাঃ প্রসন্ধর্মার রায় প্রাকৃতি সকলে অতি গভীর ভাবে সংপ্রাসক ও ধর্মালোচনাদি করিয়াছিলেন। তথনকার উপাসনা ও আলোচনাদিতে অনেকে নবোৎসাহে উৎসাহিত হইয়াছিলেন। অপরাস্থে সকলে কলিকাতা প্রত্যাণ্যমন করিয়া রবিবাসরিক উপাসনায় যোগদান করেন। তৎপর সেমনার হইতে শনিবার পর্যান্ত সিটিকলেজ গৃহে প্রতিদিন সন্ধ্যা ৭২ ঘটকা হইতে রাত্রি প্রায় ১০ ঘটকা পর্যান্ত উপাসনা হইয়াছে। পূর্ম্ববারের ভায় এবারও নিয়মিত সময়ে সকলে দপ্তায়্মান হইয়া একটা গাঁথা গান করিতেন। তৎপর সম্বাজীন উপাসনা হইত এবং অন্যান্য উপাসকগণ প্রাথনা করিতেন। শ্রুমের পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত নবদীপচক্র দাস, শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত, শ্রীযুক্ত বাবু ক্রম্বার মিত্র প্রভৃতি মহাশরেরা উপাসনা ও প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন।

রবিবার রজনী প্রভাত হইলে উপাদকগণ বিশেষ উৎসাহের সহিত মন্দিরে উপনীত হইলেন। বেদীর চতুদ্দিক রাক্ষ উপাদকগণে পরিপূর্ণ হইল। স্থমধুর দঙ্গীতের পর প্রক্ষেম শাস্ত্রী মহাশয় জলস্কভাবে উপাদনা আরম্ভ করিলেন। উপাদনা যেমন জলস্ক হইরাছিল, তেমনি সময়োপযোগী অতি উপাদের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। উপদেশটি প্রবন্ধাকারে স্থানাস্থরে মুক্তিত হইল। বৈরাগ্য এবং স্থার্থনাশ প্রবৃত্তি বাহাতে রাক্ষ্মমাজে বলবতী হয়, তাহা সাধন করিবার জন্ম প্রত্যেক বাহ্মমাজে বলবতী হয়। ব্যাক্ষ্মাক্ষ বাহ্মমাজে বলবতী হয়। ব্যাক্ষ্মাক্ষ বাহ্মমাজে বলবতী হয়। তাহা সাধন করিবার জন্ম প্রত্যাক্ষ্মাক্ষ বিশ্ব প্রচারের মূল, দৃষ্টান্ত ঘাহা। এবিষ্যাটি অতি পরিক্ষারক্ষণে ব্যক্ত করেন। তৎপর নিম্লিথিত আহ্বান প্রত্যাক্ষ করিয়া উপাদনা শেষ করেন;—

ব্রাহ্মসমাজের সেবা-প্রার্থীদিগকে আহ্বান। ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য "আকাশ অপেকাও উচ্চ এবং সাগ্র ্বিপক্ষী ও প্রশস্ত" এ কণা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। পৃথিবীর সকল নর নারীকে এক অঘিতীয় সত্যস্বরূপ প্রমেখনের উপাসক-পরিবারে ভূক্ত করিবার জন্ম, জনসমাজ হইতে সকল প্রকার অসত্য, কুদংস্কার, অপ্রেম ও পাপাচার দূর করিয়া ঈশ্বরের প্রেম পুণাও দতোর সিংহাদন দক্তে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম, এবং স্বর্গের শান্তি পৃথিবীতে বিস্তারিত কারবার জন্ম, যে সমাজ জনাএছণ করিয়াছে, সে সমাজের কাষ্ট্রের স্বামাকে নির্দ্ধারণ করিবে, গুরুত্ব কে পরিমাণ করিবে ? যে দেবতা আঞ্চামাজের জন্মদাতা ও নেভা, তাঁহারই শক্তিতে ও করণাতে ইহাঁর উদ্দেশ্য काल मुक्त इटेरवरे इटेरव जाहार कि इसाव मास्त नाहे। কিন্ত সেই সেনাপতি বিশ্বপতি যাঁহাদিগকে ভাঁহার নামে, তাঁহার ধর্মে, দীকিত ক্মিয়াছেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই এই কার্য্যের জন্ত দায়ী এবুং সেই সেনশৈতির আদেশাত্মারে প্রত্যেকে স্বীয় ক্ষমতার্সারে কর্ত্তব্য পালন না করিলে প্রত্যবায়-ভাগী হইবেন। ঈশ্বরের উপর একাস্ত নির্ভর করিয়া আমা-দিগের মানবীয় বৃদ্ধিতে ও শক্তিতে যাহা করিতে পারি, তাহা ক্রিতে আমরা বীধ্য। এক সমরে ব্রাহ্মস্থালের ক্রেত্রে কতকগুলি

জনত বিখাদপূর্ণ হাদর কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন বলিয়া, বাদ্ধদমাজ কেমন সভেজ ভাব ও উজ্জন শ্রী ধারণ করিয়াছিল। বাদ্ধদমাজের ব্রোর্দ্ধির সহিত কোর্থার ইহার ভেজস্বিতা ও কার্য্যকারিতার উল্লভি দেখা ঘাইবে, না তঃখের সহিত বলিতে হইডেছে ইহা কোনও কোনও অংশে নিস্তেজ ও অবসর হইয়া পড়িতেছে। ব্রাহ্মদমাজের বর্ত্তমান অবন্তির জন্ত অনেক ব্রাহ্মই বিলাপ ও পরিভাপ করিতেছেন। এ হ্রবস্থা নিরাক্ত্রণের উপায় চিস্তা করা প্রত্যেক ব্যক্ষেরণ্পক্ষে একান্ত করিবা।

যাহাতে এক্ষেদমাজের দর্বাঙ্গীন কল্যাণ দাধন ও অভাব মোচন হয়, ওজ্জয় কার্যানির্বাহক দভা বিশেষরূপে দায়ী। দভা আপনাদের অরুপযুক্ত গা সম্পূর্ণ অবগত, তথাপি সমাজের কার্যাের গুরুতর দায়িছ অরুভব করিয়া করণাময় ঈথরের আশীর্ষাদ ভিক্ষা পূর্বাক দাধারণের নিকট একটা বিনীত প্রার্থনা করিতেছেন, প্রাক্ষামাজের হিতৈবী মাত্রেই যথোপযুক্ত সুদ্দম্বতা ও উংসাহের সহিত ইছা গ্রহণ করিবেন, এই তাঁহাদের বিশাদ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য-নির্বাহক সভা অনেকদিন হইতে অনুভব করিতেছেন যে ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে উপকরণের অর্থাৎ কার্য্যক্ষন লোকের অভাব নাই। ত্রাহ্মদমাজের দেবার জ্যু সময়, অর্থ, সামর্থ্য ও প্রাণ উৎদর্গ করিবার প্রবৃত্তিও অনেকের আছে। কিন্তু কি উপায়ে ইহাঁদিগকে কার্য্যক্ষেত্রে স্ত্রিলিত করা যায় এবং ঘাঁহার দ্বারা যে কার্য্য সম্ভব তাঁহার দারা সেই কার্য্য সম্পন্ন করাইয়া লওয়া যায়, এই ব্যবস্থার অভাবে আক্ষমাজের হীনাবস্থা বুচিতেছে না, আশাহ্রপ উন্নতি হুইতেছে না। কাৰ্য্য-নিৰ্বাহক সভা এই অভাব মোচনের জন্ম একটা "সেবক পরিবার" সংগঠনের সংকল্প **করিয়াছেন**। প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া ব্যহারা আক্ষমনাজের সেবার্থ অগ্রসর হইবেন, তাঁহারা এই পরিবারে বিশেষ আদেরের সহিত গৃহীত হইবেন। ধর্মপ্রচার ইহার একমারী কার্য্য-হইবে না। প্রচার ব্রাহ্মদমাজের অতি আবিশ্রক কার্য্য হইলেও তদ্তির আরও অনেক কার্যা আছে এবং তাহার জন্ত অনেকসংখ্যক নর नातीत প্রয়োজন। অর্থনি: গ্রহ, সমাজের কার্য্যালয়ের সহায়তা, নারীজাতির অবস্থার উন্নতি-বিধান, আসা পরিবার ও ছাত্র-দিগের ভবাবধান, পুস্তক শেখা, পুস্তক প্রাচার করা, বালক বালিকাদিগকে নীতি ও ধর্মশিকা দান, ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়, মুদায়ন্ত্র, দাতব্য বিভাগ প্রভৃতি যে সকল হিতকর অফুঠান একণে আছে বা পরে হইবে, তাহার সংরক্ষণ ও উন্নতির উপাম করা,জনুদাধারণের কল্যাণকর সামশ্বিক বা স্থায়ী নানাবিধ কাৰ্য্যসাধন করা, এবং দ্রিদ্র, রুগ্ন, বিপন্ন, শোকার্ত্ত ও পতিত নর-নারীর সেকা করা এই পরিবারত্থ লাক্তিদিগের কর্ত্তবা হইবে। ভি 🖟 রের কার্য্য, বাহিরের কার্য্য,—আহ্মসমাজের কার্য্য কত অপরিমেয়।

কাষ্য-নির্মাহক সভা আশা করেন প্রধানতঃ তিন শ্রেণীর লোবে এই সেবাব্রত গ্রহণ করিয়া সেবক পরিবারভ্ক্ত হই-বার জন্ম অগ্রসন্ম হইবেন। ১ম,—স্ত্রীলোক হউন, পুরুষ হউন, কুত্রিদ্য হউন, নিরক্ষর হউন, অপোষণে সক্ষম হউন বা অক্ষম হউন বাহারা এই বিখাস কবেন যে তাঁহাদের অপর কোন ২য়—- ঘাঁহারা কিছু কালেও জক্ত অনক্তর্মা ছইয়া ত্রাহ্ম-সমাজের সেবায় নিযুক্ত হইতে চান। কার্যানিকাছক সভা আশা করেন যে সকল যুবক ক্তবিদ্য হুইয়াছেন, কিয়া অপর যে কোন ব্যক্তি হউন, কোন প্রকার কর্ম্ম গ্রহণ করিবার পুরের তাঁহারা ত্ই এক বংসর আক্ষদমালের কার্যা-ক্ষেত্রে থাটিয়া ইহার সাহায্য করিতে পারেন। শিক্ষিত স্থীলো কদিকার মধ্যে ও কেচ কেছ এইরূপে কার্যাভার গ্রহণ করিতে পারেন। বিপত্নীক পুরুষ, বিধবা স্ত্রীলোক এবং চিরক্মার ও চির-কুমারীদিগের মধ্যে এইরূপ ভাবে কার্য্য করিবার জন্ম অনেকের প্রবৃত্তি ও উৎসাহ হইতে পারে। ইহাঁদের মধ্যে বাঁহারা আপনাদিগের ভবিষাৎ কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে অনিশ্চিত এবং প্রাণে লাগিয়া গেলে ত্রাহ্মসমান্তের সেবা চিরজীবনের ত্রত বলিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহার। পরে স্থামীরূপে সেবক-পরিবারে ভুক্ত হইতে পারিবেন। যাঁহাদের মনের ভাব সেরপে নয়, তাঁহারা কোন এক নির্দিষ্ট সময়ের জক্ত এই সেবা-ব্রত পালন कतिया ज्याभनामिशक भ्रज मत्न कतिए भारतन।

যাঁহারা সেবাত্রতে আপনাদের সমস্ত সময় উংসর্গ করিবেন, তাঁহারা—যিনি বিশ্বাসীদিগের সকল অভাব মোচন করেন, বিশ্বজ্ঞগতের সকল প্রাণীর ভরণপোষণের ভার ফাঁহার মঙ্গল হত্তে স্তস্ত রহিয়াছে, তাঁহারই উপর আপনাদিগের সকল ভার সংস্পান করিয়া এবং সকল ভয় ভাবনা দ্রে নিক্ষেপ করিয়া এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন। তাঁহারা যাহাতে আপনাদের শুক্রতর কার্য্যভার বহন করিছে শিক্ষিত ও প্রস্তুত হইতে পারেন এবং সেই কার্য্য স্থচাক্ররপে নির্বাহ করিছে সক্ষম হন, তাহার জন্ম কার্য্যনির্বাহক সভা যথাসাধ্য ব্যবস্থা ও সহায়তা করিবেন।

তম—সেবক পরিবারের ভূতীয় শ্রেণী সহায় বা সহকারী সেবক বলিয়া গণ্য হইবেন। এই শ্রেণীতে সকলেই ভূক হইতে পারেন। আদ্দান্তের সেবার জন্ম সপ্তাহের মধ্যে অন্তঃ তাঃ ঘণ্টা সময় দিতে কে কুন্তিত হইবেন ? আহিসাদির কার্য্যে ইহারা একান্ত ব্যাপৃত, অন্ত দিনে না পারিলেও রবিবার এ সময়টুকু দান করিতে পারেন। এক কলিকাতা নগরে সাধারণ আদ্দান্তের সভ্য সংখ্যা প্রায় ৩০০ টুইবে, ইইরো প্রত্যেকে সপ্তাহে ত ঘণ্টা করিয়া সময় দিলেও এত গুলি লোকের পরামর্শ আন্তক্লা ও কার্য্যকারিতার সাহায্য লাভ করিয়া সমাজের প্রভূত উপকার হইতে পারিবে। সভ্যগণের স্কলকে এককালে পাওয়া না যাউক, ক্রমে ক্রমে পাওরা যাইবে আশা করা যায়। সাধারণ আক্ষমমাজের সভ্য ব্যতীত গ্রেক্ত স্থায় কিয়া ধর্মাকের বাক্তিও এ বিষয়ে সহায়তা

করিরা ব্রহ্মসমাজের মহোপকার সাধন করিতে পারেন। কার্যা-কারক লোকের সংখ্যা যেমন বাড়িবে, কার্যানির্কাছক সম্ভা তাঁছাদিগের মধ্যে শ্রেণী বিভাগ করিয়া যাঁছাদিগের স্বারা যে কার্যা হইতে পারৈ তাহার সুধ্যবস্থা করিবেন।

সেবাত্রতে যাঁহারা জীবন উৎসর্গ করিবেন,তাঁহাদিগকে ক একটী বিষয়ে প্রস্তুত হইয়া আদিতে হইবে, এই জক্ত ভাছা বিশেষ করিয়াবলা আবিশ্রক। ১মতঃ বিখাস ও প্রেম, ২য়তঃ নিনয় ও বাধ্যতা, ৩য়তঃ সেবা ও শ্রমশীলতা। ঈশবের আহ্বানে ঈশবের দেবা করিতে ঘাঁহারা আদিতেছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের এই বিশ্বাস থাকা নিতান্ত আরশ্রক যে সেই সেবাতেই তাহাদের পরিত্রাণ হইবে; 'কি আহার করিব, কি পরিধান করিব' দে ভাবনা ভাবিবেন না, সে চিস্তার ভার ঈথরের। ত্রদারূপাকে যাঁহারা মূলমন্ত্র করিয়াছেন শত শত বিল্ল বাধা উপস্থিত ছইলেও উ।হার। নিরাপদ হইবেন এবং অবশেষে বিশ্বাসের জায় প্রত্যক করিয়া ক্লভার্থ হইবেন। সেবাকার্যা সম্পূর্ণ প্রেমের কার্য্য। ঈশ্বরের প্রতি এবং মানবজাতির প্রতি জলম্ব প্রেমে প্রণোদিত হইয়া এই কার্য্য করিতেছি, প্রত্যেক সেবক ইছা অনুভব করিবেন। সেবাকার্য্যে প্রাণের পূর্ণ অনুরাগ থাকিলে ভাছার জন্ত কোন কষ্টকেই ক্ষ্ট বলিয়া বোধ হইবে না, প্রভাত হ্রথ ও স্বার্থ বিদর্জন এবং ক্লেশ স্থীকার গৌরব ও স্থানদের বিষয় वित्रा मत्त इहेर्त । २ ग्रजः প্রত্যেক দেবক কার্য। নির্বাহক সভার সম্পূর্ণ অধীন হইয়া চলিতে প্রস্তুত হইবেন এবং তাঁহারা সময়ে সমলে যে বিধি ব্যবস্থা করিবেন তাহা সম্পূর্ণরূপে পালন করিবেন। পাপ ও জুনীতির সহিত হোরতর সংগ্রামে অবলাভ করিতে হইলে, আহ্মসমাজের স্থমহৎ উদ্দেশ্য প্রকৃষ্টরূপে সংসাধন क्विएक इटेरल, रमनक परनंत मकरनंत ममर्थक (ठडीरक বিশেষরূপে ফলোপধারী করিতে হইলে প্রভাকের স্বীয় ইচ্ছ। দারা পরিচালিত না হইয়া এইরূপ নিয়নাধীন হইয়া কার্য্য করা একান্ত সাবগুক। প্রত্যেক সেবকের প্রাণ শ্রদ্ধা, ভক্তি, বিনয় ও দীনভাতে পূর্ণ গাকা চাই; নতুবা তিনি সেবা প্রতের অধিকারী হইতে পারেন না। সেবাব্রতধারী নিজে হত্যান হইয়া আক্ষমমাজের গৌরণেই আপনাকে গৌরণায়িত মনে করিবেন। ৩য়তঃ সেবাতে ঐকান্তিক দৃঢ়তা ও অধ্যবসায় থাকা আবশ্রক। আশস্তা, বিলাস বাসনা, আরোম-করেষণ, যুগেচ্ছচারিতা ও অন্যবস্থিতি ততা এই গুলি সেনা ধর্মের প্রতি-বৃদ্ধ। দেবাব্তীদিগকে নির্ল্প ও কঠোর অনুষ্ঠীণ হইয়া প্রাণপণে প্রভুর কার্যা সম্পাদনে রত হইতে হইবে।

এইর্নপ ভাবে একটা সেবাক পরিবার প্রস্তুত হইলে তাঁহার। আহ্মসমাজের মহাশক্তি হইবেন, তাঁহাদের ছারা সম্পার আহ্মসমাজ সভেজ ও সবল হইবে এবং সেই আহ্মসমাজ ছারা পৃথিবীতে ঈশ্বের স্বর্গবাজা স্থাতি ঠিত হইবে।

তক্ষণে কার্য্য-নির্বাহক সভার বিনীত নিবেদন—আক্ষ-সমাজের রক্ষা ও উন্নতির জন্ম আক্ষসমাজের সেবার আত্মসমর্পণ করিয়া বাঁছারা জীবনকে ধতা করিজে চান, তাঁছারা উত্থান কর্মন্। বিশাল কার্যাক্ষেত্র সমূথে প্রসারিত, ঈশবের জন্ম-পতাকা হত্তে লইয়া, প্রাণী দিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন। "ক্ষামন্ সকলে""আহুন্ সকলে" এই বলিরা আমরা আহ্বান করিতেছি। আহ্বান ধ্বনি কেছ না শুনিলেও পুন: পুন: আহ্বান করিতে থাকিব। আজি না ফলুক্ একদিন এই আহ্বানের ফল ফলিবে এবং ঈখরের কার্য্যে লোকের অপ্রত্ব হইবে শা, ইহা আমাদিগের দৃঢ় বিখাস। তিনি তাঁহার সেবক সেবিকা স্বয়ং প্রস্তুত করিয়া তাঁহার সেবক পরিবার সংগঠন করিবেন এবং তাহাছারা ব্যহ্মসাজের মহৎ অভাব পূর্ণ করিবেন।

দয়াল ঈশ্বর! তোমার সেবার জন্ম তুমি কালাদিগকে বিশেষরূপে নির্বাচন করিবে, তুমি জান। ব্রাহ্মসমাজের কার্যান্ত্রে থাটিবার লোকের বড় প্রয়োজন হইয়াছে, ভাই আমরা তোমার নামে সকলকে আহ্বান করিতেছি; তুমি একবার ব্রাহ্মসমাজের নর নারীদিগকে ভোমার নামে আহ্বান ধ্বনি শুনাও, ভোমার কার্য্যে উল্লোদিগকে আরুষ্ট ও প্রস্তুত কর এবং ধরাভলে স্থর্গরাজ্য স্থাপনের মহংকার্য্যে বাঁভার। অগ্রসর হইবেন, ভোমার সহচর অন্তর করিয়। তাঁলাদিগের দারা তোমার মঙ্গল ইচছ। স্থান্পান্ন করিয়া লাও। ব্রহ্মকুপাহি কেবলং।

মধাাহ্নকালে শ্রমের শ্রীযুক্ত বাবু উনেশচক্ত দত্ত মহাশয় আচাযোর কার্যা করেন। তৎপর শ্রমের শ্রীযুক্ত বাবু যতনাথ চক্রবার্তী মহাশয় হিন্দুশাস্ত হইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। পাঠ ও ব্যাথ্যা সমাপ্ত হইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। পাঠ ও ব্যাথ্যা সমাপ্ত হইতে শ্রমাপে লি শ্রিক বাবু ক্ষাক্রমার মিত্র মহাশার অগ্নিমর জনক্ত ভাষার ব্রক্ত করেন। তাঁহার বক্ত তা শ্রমণ করের উল্লেথ করেন। তাঁহার বক্ত তা শ্রমণ করিয়া উপাসক্লিগের মধ্যে অনেকে চক্ষের জল সংবরণ করিছে পারেন নাই। তৎপর শ্রমের প্রচারক মনোরঞ্জন করেতে পারেন নাই। তৎপর শ্রমের প্রচারক মনোরঞ্জন করে বর্তীয় নহে" এ বিষয়ে বক্ত তা প্রদান করেন।

সন্ধ্যা সনাগত হইলে, স্বমধুর কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। প্রীযুক্ত নার্ বক্ষবিধারী বস্তু ও প্রীযুক্ত নার্ কৈলাসচক্র সেন, প্রীযুক্ত বার্ হরিমোহন ঘোষাল ও প্রীযুক্ত নার্ রেবতীমোহন সেন প্রভৃতি মহাশয়েরা প্রমন্তভাবে ব্রক্তনঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন কারতে লাগিলেন। ভাবের স্রোত প্রবাহিত হইল। তথন প্রদাম্পদি প্রচারক প্রীযুক্ত নবধীপচক্র দাস মহাশয় উদ্বোধন — আরম্ভ করিলেন। অতি গভীরভাবে উদ্বোধন, আরাধনা, ধ্যান ও সমবেত প্রার্থনা হইলে, প্রদ্ধের প্রীযুক্ত নার্ আনন্দ-মোহন বস্থ মহাশয় ও শ্রীযুক্ত বার্ উমেশচক্র দত্ত এবং ডঃ প্রীযুক্ত বার্ প্রেপরকুমার রায় মহাশয় উপদেশ প্রদান করেন।

এীযুক্ত বাবু আনন্দমোগন কন্ম সাশায়ের উপদেশের সূল রেল বৃথের সবাক নিছাক ভাতীমতী কুমারী লুসি বৃথ কর্ণেল রোহিণী নাম গ্রহণ করিয়া কলম্বে: সহরে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার বয়স অতি অল এবং শরীর ₃অসুত। এই অব-স্তাতে তিনি কিছুমাত্র ভীত না হইয়া স্বাপ্রকার স্বাথ ও সুথ স্থবিধাবজ্জন করিয়াভারতের তর্গতি দূর করিবার জন্ম এত-ধারিণী হইরা আসিয়াছেন। তাঁহার সহিত আরও চারিজন রমণী আদিয়াছেন। তাঁখাকে বিদায় প্রদান কালে বিলাতে এক সভা হইয়াছিল। বহুলোক সেই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। কুমারী লুসী ভারতীয় রমণীদিগের বেশ পরিধান করিয়া সভায় উপস্থিত হন এবং স্বীয় মত ব্যক্ত কারতে গিয়া বলেন যে, "ভারতের হঃথ হুর্গতি দেখিয়া আমার প্রাণ আকুল হইয়াছে, আমি কথনও এই কার্য্য ইইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারি না। প্রমেখন আমাকে এই কার্য্যে আহ্বান করিয়া-ছেন। রজনীতে অপ্রযোগে ভারতের অসংখ্য নরনারীর मानिन तमन, विवास श्वास , जाशमधा भ्यूष्ठि (मथिया आमात खान আকুল হইয়াছে। ভারতের কার্য্যে মন প্রাণ অর্পণ করাই

আমার জীবনের ব্রত। আমি তাছাদের বেশভূষা পরিশান করিব, ভারাদের আত্মীয় ছইব, ভারাদের সহিত একস্থার হইয়া পরমেশহের চরণতলে উপনীত হইব, ইছাই আমার আকাজ্ঞা।" এইরূপ সেনা আমার্টের ব্রাহ্মসমাজেও প্রস্তৈত করিতে হইবে; নতুবা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সংসাধিত হইবে ना। यथन बाक्षप्रभारकत (मवार्थी बहेशा मत्म मत्म दनाक আদিবে, তথন আক্ষমাজের হারা দেশের স্মান্ত কল্যাণ আশাহরপ সাধিত হইবে। যে সকল যুবক অদ্যাপি বিদ্যা-শিক্ষা করিভেছেন, তাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিবার স্পৃক্ষে ব্রাহ্মসমাজের জন্ম কিছু সময় কিছে পারেন। এরপে আমরা প্রভূত সাহায্যলাভ করিতে পারি। যাঁহার। এককালে বিষয় কম পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবাব্রতে দীক্ষিত হইবেন. তাঁহাদিগকে কার্যানির্বাহক সভা সাদরে আলিঙ্গন করিবেন। এইরপে একটা সেবকদল গঠন হওয়া নিভাস্তই আবশ্রক। স্থাশ। করি সহাররূপে ও কতক দিনের জগু এবং চিরজীবনের জগু অনেকেই এই মণ্ডলীতে যোগদান করিবেন।"

তংপর এক্ষের আীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় প্রাতঃ-কালের পঠিত আহ্বান পত্র পাঠ করেন এবং মহিলিক মেঝ্রথী হইবার সংকল বাক্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের নাম প্রকাশ শ্ৰায় ক্ত সম্প্রাত আাদনাণ करत्न। **ट**र्छाशाशाब এবং শ্রীযুক্ত বাবু কুঞ্বিহারী সেন আজীবন হইবেন বলিয়াইচ্ছ। প্রকাশ করিয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্র-নাথ চট্টোপাণ্যায় জানাইয়াছেন যে, তিনি আর এ৪ মাদ পরে কর্ম পরিত্যাগ করিয়া দেবকদলভুক্ত হইবেন। ডাক্তার ত্রীবৃক্ত প্রসরকুমার রায় মহাশর বলেন;— কার্য্য-নিকাহক সভা একটি গুরুতর কাষ্যভার অদ্য গ্রহণ করিলেন। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে অদ্যকার দিন বিশেষ দিন বলিয়া পরিগণিত হইবে। আহ্বান পত্রের সকল কথার সহিত সম্পূর্ণ-क्तरी मकरनेत अक गाउँ ना इहेरन अ किन्छ अक्तरी (म्वकनरनेत (य বিশেষ আৰম্ভক আছে এবং ইহা দারায়ে ব্রাশ্বসমাজ ও এদেশের নহোপকার সাধিত হইবে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অভএব ত্রিকাগণ সকলে এবিষয়ে মনোযোগী হউন। যিনি ধনবান, ভিনে অর্থ দ্বরে। এই মহৎ কার্য্যের সহায়ত। করুন, যিনি বিদ্বান তিনি अभविना निकानान पात्र। समाबद्धक छेत्र छ करून, यिनि अहा-রাগী, তিনি ধর্ম প্রচার করুন। যাঁহারী যেমন শক্তি আছে. (परे भाक बाक्रमभाष्क्रत कार्या निरंग्राध करून। मकत्वत्र নিকট এই আমার বিনীত অনুরোধ।"

এইরপ আশা ও উংসাহের বাক্য হান্যে ধারণ করিয়া উপাসনাথে উপাসকগণ গৃহে প্রগাগমন করিলেন। এখন সকলে প্রিয় ব্রাহ্মসমাজের কার্যা প্রবৃত্ত হউন। ব্রাহ্মসমাজের কথা অনেক উচ্চ উচ্চ তত্ত্ব জানেন, তাহাতে জীবন রক্ষা হয় না। প্রমেশরের সেবা আবশুক। সেবাই সমাজের প্রাণ। সেবা না থাকিলে সমাজের মতি ভয়ানক মবস্থা হয়। প্রত্যেকে যদি নিজের মথ ও ম্বাধা লইয়া ব্যস্ত থাকেন, আম্মোৎসর্গ করিতে কুষ্ঠিত হন, তবে সমাজ দাছাইবে কোগায় ? বৈরাগ্য ব্রতে দীক্ষিত হইয়া স্বার্থ বিলিদান করিয়া কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইবে। "ভর্ম কথায়" কিছু হবে না রে, প্রাণদ্ধিতে হবে।" ব্রাহ্মগণ! আর নিন্তি পাকিবার সময় নাই, উঠুন, জাগ্রত ইউন। ব্রাহ্মসমাজ আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছেন। অমুকৃশ উত্তর প্রধান করিয়া আশস্ত করন।

বান্সসমাজ।

! ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রম—পরিচারকরণ সংকর করিয়াছেন যে, আগামী মাধোৎসর পর্যান্ত বিশেষ ভাবে প্রচার কার্য্যে ব্রতী না হটয়া উপাসনা, পাঠ ও সদালোচনায় যাপন করি-বেন। আশ্রমে প্রকিদিন পূর্বাহু ৮॥ ঘটকার সমর পাঠ আরম্ভ হর, ১টার সময় সর্বাঙ্গীন উপাসনা হর। উপাসনাস্তে নিম্লিধিত স্থোত্টি সমন্বরে পঠিত হইয়া থাকে;—

নমো নমস্তে ভগবন্ দীনানাং শরণ প্রভা।
নমস্তে করুণাসিন্ধো নমস্তে মোক্ষ-দায়ক।
পিতা পাতা পরিত্রাতা ত্বমেকং শরণং স্ক্রন্থ।
গভিমুক্তিঃ পরা সম্পৎ ত্বমেব জগতাং পতিঃ ম
পাপ-গ্রাহ-সমাকীর্ণে মোহ-নীহার-সংরতে।
ভবাকো গ্রন্থরে নাথ নোরেকা ভবতঃ রুপা॥
ত্বং-কুপা-তরণিং দেহি দেহি নাথ বরাভয়ং।
মৃত্যু-মায়াময়ে ঘোরে সংসারে দেহিমেহমুতং॥
ক্রিপ্রাং ভবতু শান্তাত্মা ভক্তন্তে ভক্ত-বৎসল।
নির্ব্রাণং যাতু পাপায়িস্তৎপ্রসাদাৎ পরেশ্বর॥

্ছু ভূগক্ষ্য হে দীনশরণ, হে প্রভো, তোমাকে বার বার প্রণাম! হে করুণাসিন্ধো, হে মুক্তিদাতা, তোমাকে প্রণাম! তুমি পিতা, পাতা, পরিত্রাতা, একমাত্র আশ্রয় ও স্কুছং! হে জগৎপতি, তুমিই গতি মুক্তি ও পরম সম্পেং। পাপ-প্রলোভন-সঙ্কুল ও মোহ-কুজ্ঝটিকারত সংসার-সাগরে তোমার রুপাই তরণিস্বরূপ। হে নাথ, সেই তরণি আমাদিগকে দেও। আমাদিগকে বরাভয় দান কর! মৃত্যু-মায়াময় এই সংসারে আমাদিগকে অমৃত ধাম দেথাও। হে ভক্তবংসল, তোমার প্রসাদে পাপায়ি নির্মাণ ইউক ও তোমার ভক্ত স্বরায় শাস্তি লাভ করুক।

প্রতিদিন সন্ধাকালে সংকার্ত্তন ও প্রার্থনা হয়। সপ্তাহে প্রতি শুক্রবার সাধু-জীবন আলোচনা ও স্বীয় স্বীয় ধর্মজীবনের কথা হইয়া থাকে। প্রতি মঙ্গলবার রাত্রে সহায়দিগকে লইয়া বিশেষ উপাসনা হয়।

বর্ত্তমান সময়ে পরিচারকগণ এই রূপে সময় যাপন করিতে-ছেন। শ্রীয়ক্ত বাবু গুরুদ্দে চক্রবর্তী ও শ্রীয়ক্ত বাবু শ্রীরক্ষ-বিহারী লাল, শ্রদ্ধাপদে শ্রীয়ুক্ত ডাঃ প্রদারকুমার রায় মহাশয়ের নিকট দর্শনশংস্ত্র পাঠ করিয়া থাকেন। এবং নিয়মিত-রূপে অন্তান্ত ধর্মগ্রাধান্ত পাঠ করেন। এত দ্বাতীত গুরুদ্দাস বাবু প্রতিদিন রাহ্ম বালিকাশিক্ষালয়ে তুই ঘণ্টাকাল অবৈতনিক শিক্ষকের কার্য্য করিয়া থাকেন এবং প্রতিদিন স্মাশ্রের মহিলাদিগকে মহর্ষি প্রণীত রাহ্মধন্ম গ্রন্থ রীতিম্ভ পড়াইয়া থাকেন ও সময় সময় পাঞ্চিক ও সাপ্রাহিক সংবাদপত্রে লেপেন।

ববে কাশীচন্দ্র ঘোষাল আশ্রমের পারিবারিক ভরাবধায়কতা করিয়া থাকেন এবং আশ্রমের ইতিত্ত ও মফঃখলস্ত বন্ধুদিগের সহিত চিঠি পত্রাদি লেথেন। তিনি বিশেষভাবে তিন্দুশাস্ত্র পাঠ আরম্ভ করিয়াছেন। এতদ্যতীত সাপ্তাতিক, পাক্ষিক ও মাসিক তিনথানি কাগজে নিয়মিত্রপে শিথিয়া থাকেন।

সহায়দিগের মধ্যে বাবু যোগানন্দ দাস বিশেষভাবে পুস্তক বিক্রয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। Book fund ভাহার হাতে গ্রস্ত আছে। কলিকাভার যে সকল প্রান্ধ পীড়িত হইয়া সেবাপ্রার্থী হন, আশ্রম চইতে আ্ফাদিগের যথাসাধ্য সেবা করা হইয়া থাকে। সহায়গণ এ কার্য্যে বিশেষ অগ্রগণ্য।

আমাদের প্রদের প্রচারক প্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস ও প্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় কলিকাতার অবাস্থতিকালে আপ্রমের দৈনিক উপাসনায় প্রতিদিন বিশেষ-ভাবে যোগদান করিয়া থাকেন। মফঃস্বল হইতে অনেকাই বন্ধান্ধ আপ্রমের প্রতি সহায়ভূতি স্চক পত্র লিথিতেছেন এবং

সদর ও মফ:স্বলের অনেক ধর্মবন্ধ্ন অর্থ সাহায্য করিতেছেন। দাতাদিগের নাম প্রকাশ করা আমাদের নিয়ম নাই। বাস্তবিক ধন্যবাদই তাঁহাদের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশের উপায়।

ব্তৃত্ত — গত পক্ষে তৃই শনিবার শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ
চট্টোপাধ্যার ছার্দ্রমাজে "মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল কেন ?"

এ বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন। বক্তৃতা অতি সারগর্ভ
ও চিন্তাপূর্ণ হইয়াছিল। গত ১০ই সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার শ্রদ্রেয়
শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় সিটিকলেজ তবনে "আম!দের আদর্শ কি ?" এ সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রেদান করেন। শ্রদ্ধাম্পদ
শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দ্রমাহন বন্ধ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ
করেন। বক্তৃতা স্থললিত ইইয়াছিল; কিন্তু রাক্ষধর্মের মত
সম্বন্ধে তিনি যে সকল কথা বাক্ত করিয়াছেন, তাহার কোন
কোন কথার সহিত্ত অনেকে সোগদান করিতে পারেন নাই।

বিবাহ—২১০।৪নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটস্থ ভবনে লক্ষোপ্রবাসী
শ্রীষ্ক শ্রীনাথ চক্রবর্তীর সহিত শ্রীমতী বিনোদিনী মুখোপাধ্যায়ের ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রের
বিশ্বস ২০ বংসর। এতত্পলক্ষে
শ্রীনাথ বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ২০ এবং ব্রাহ্ম
পরিচারি কাশ্রমে ২০ টাকা প্রদান করিয়াছেন। নব দম্পতীকে
পরমেশ্বর ধর্মপথে রক্ষা করন। ইহাদের জীবনে তাঁহার
শুভইচ্চা পূর্ণ হউক।

প্রদেশীয় ত্রাক্ষ সমাজ—২২এ দেপ্টেম্বর হইতে ২৫এ দেপ্টেম্বর প্রাপ্ত কেইরা প্রাথনা সমাজের বেড়েশ বার্ষিক উৎসব নিমালিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। ১ম দিন সন্ধাকালে উপাসনা, দিতীয় দিবস প্রাতঃকালে উপাসনা, রাত্রে প্রার্থনা। তৃতীয় দিবস প্রাতঃকালে উপাসনা, সন্ধাকোলে সংকীর্ত্তন ও বক্ত তা। চতুর্থদিবস সন্ধাকালে উপাসনা হইয়া উৎসব সমাপ্ত হয়।

শ্রাদ্ধি— মাজ্রাজের দিফিণ ভারতবর্ষীয় প্রাহ্মসমাজের শ্রীমান্ আইমকুস্বামী নাইডু গাড়ুর কন্যার শ্রাদ্ধ প্রদাতি অনুসারে সম্পন্ন হয়। শ্রীমানুরামস্বামী নাইডু গাড়ু আচা-য্যের কার্যা করেন। প্রমেশ্বর শোকসম্বর্গ পিতার প্রাণে শান্তি দান করুন।

দান—তিল্লি নিবাসী আপুক্ত বাবু কানাইলাল সাহা সাধা-বণ আক্ষমমাজের দাত্ব্য বিভাগে ১ টাকা এবং এক্স দেশপ্রবাসী আপুক্ত বাবু শরচক্ত বিংহ মহাশয় আক্ষা বালিকা শিক্ষাপ্রের ১ টাকা দান করিয়াছেন। আমেরা দাতাদিগ্রেক ধ্রুবাদ প্রদান করিতেছি।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১৫ই অক্টোবর শনিবার অপরাজ ৫২ বটকার সময় ১৩নং মির্জ্জাপুর খ্রীট সিটিকলেজ গুহে সাধারণ রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। উক্ত অধিবেশনে নিম্নলিথিও বিষয় সমুদ্য আলোচিত হইবে।

আলোচ্য বিষয়।

- ১। কার্যানির্কাহক সভার তৃতীর ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ ও আয় বায়ের হিসাব।
- ২। কার্যানিকাহক সভার সভা বাবু স্বারীকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায় মহাশ্যের সভাপদত্যাগ পত্রছ এবং আবিশ্রক হইলে তৎপদে নুতন সভা নিধােগ।
- ৩। বাবুমহেশচন্দ্র ভৌমিক মহাশবৈর এক পত্ত ও সমাজের আধ্যাত্মিক উল্ভি সমন্ধীয় করেকটা প্রস্থাব।
- ৪। বিবিধ। সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ব্রার জীক্ষণবাল রার ১৪ই সেপ্টেম্বর ১৮৯২। সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৫শ ভাগ**ু**। ১২শ সংখা।

১৬ই আশ্বিন শনিবার, ১৮১৪ শক, প্রাক্ষা সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিস মূল্য ২॥

নফসলে

প্রতি থণ্ডের মূল্য

প

গলিবে পামাণ।

মক্ষর প্রান্তরের বুকে শুক্ষ তপ্ত পাষাণের গায়, না ফুট্টিতে ক্ছ নিক্রিণী পাষাণেই শুকাইয়া যায়;

একটুতে মিটে না পিপাসা, পায় যদি অতল সমান; ঝাঁপাইয়া সে মহা সলিলে, সুথে গিরি হয় শতথান।

সেইরপ একটুতে পিতা গলিবে না এ পাধাণ হিয়া, কতবার দিয়াছ ত প্রেম কতবার গেছে শুকাইয়া:

আবা দাও চেলে দাও আজ বহে যাক্ আননদ তৃফান; সে অতল প্রেমেতে ডুবিয়া গলিবে এ স্বয় পাষাণ।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

পাঠকগণের প্রতি—এবারকার তবকৌমুদী বাহির করিতে কিঞিৎ বিলম্ব চইল। আমাদের যন্ত্রালয়ের কর্মচারিগণ এই সময়ে করেকদিনের এত ছুটী পাইর। থাকে। তাহাদের অমুপস্থিতিতে কাল চলেনা বলিয়া, প্রেস বন্ধ রাখিতে হয়। বাহা ইউক অবিলম্বে আর এক পক্ষের তুর-কৌমুদী বাহির হইবে। তৎপরে আশা করা যায় যে, তব্ব-কৌমুদী আবার নিয়মিত সময়ে প্রকাশিত হইতে থাকিবে। এবারে বিলম্ব হওয়ার জন্ত যে ফটী হইরাছে, তাহা পাঠকগণ সাজ্জনা করিবেন।

वाका वामरमार्न वारमञ्ज छेनात सर्वाखान किन কাতা সহরে এরূপ একটা কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে যে, একদিন রাজা রামমোহন রায় সশিষ্যে স্বীয় বাস-ভবন-সংলগ্ন উদ্যানে বসিয়া আছেন। এমন সময়ে একথানি প্রতিমা বিদর্জন করিতে শইয়া যাইতেছে। প্রতিনাথানি বছবারে অতি সুন্দর-রূপে সুসজ্জিত করা হইয়াছিল। রাজার সহচরদিগের মধ্যে এক ব্যক্তি সেদিকে রাজার দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া বলিলেন---"দেওয়ানজী দেখুন দেখুন। প্রতিমাথানি কি স্থলর সাজাইয়াছে। রাজা দৃষ্টিপাত করিলেন বটে, কিন্তু ইংরাজীতে বলিলেন,— "ব্রাদার ব্রাদার ও ত কুত্র ধর্ম, আমাদের উদার বিশ্বজনীন ধর্ম।" এরপ শুনা যায়, এই কথা বলিতে রাজার চক্ষে ছই বিন্দু জল গড়াইয়া পড়িল। ধর্মের উদারতা কিরূপ ভাবে তাঁহার মনে প্রবিষ্ট হই রাছিল, তাহা চিম্বা করিলে আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়। তিনি আদ্বি আক্ষসমাজের যে টুইউীড কিথিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, তাহার মধ্যে আমর। ইহার কিছু আভাদ পাইয়া থাকি। কলি-কাতার দক্ষিণে রাজপুর, হরিনাভি, বাকুইপুর প্রভৃতি গ্রামের পার্ঘ দিয়া এককালে গঙ্গা প্রবাহিত ছিল। ক্রমে মেটিয়াবুক্তের সন্নিক্টবাথী স্নোভটী প্রবল হওয়াতে সে পুরাতন স্নোভটী বন্ধ হইয়া গিয়াছে। প্রাচীন গঙ্গার আবে কিছুই নাই। কিন্তু গঙ্গার মাহাত্ম্যে এতদেশীয় সাধারণ লোকের এমনি প্রবল বিশ্বাস যে, লোকে প্রাচীন গঙ্গার থাতে পুষ্করিণী খনন করিয়া, ভাছাতে সান করিয়া আপনাদিগকে গঙ্গামানের ফলভাগী বলিয়। বিখাস করিয়া থাকে। গঙ্গার এই প্রাচীন থাতে যে সকল পুষ্করিণী থনন কর। হইয়াছে, লোকে তাহাকে গঙ্গা বলিয়া সংস্থোধন করে; কিন্তু বিশেষ ভাবে নির্দেশ করিবার জন্ম থনন কর্তার নাম উল্লেখ করিছা বলিয়া থাকে, অনুক বহুর গঙ্গা, অমুক ব্লাখের গঙ্গা ইত্যাদি। আমেরা অনেকবার লক্ষ্য করিয়াছি এইরূপ শক শুনিয়া প্রকৃত গঙ্গাতীরবাসী ব্যক্তিগণ অভিশয় বিশ্বয় প্রকাশ করিরাছেন। ধর্মজগভেও যেন,এই ব্যাপার ঘটিরাছে। ধর্মের এক অবিনশ্বর ও উদার প্রোত মানব-ক্ষম্ভরে প্রবাহিত র,€িয়াছে। ইহা যভদিন স্বাভাবিক থাকে, তভদিন ইহার উদার ভাব লক্ষিত হয়। কিন্তু ক্রমে দেই স্বাভাবিক্তৃ বিনট হইরা মাতুষ দেই স্লোতের কিয়দংশ সেতৃর বারা আবদ্ধ করিয়া

কুত্র কুত্র প্রানীর আকারে পরিণত করে,—যথা ঐটা মহম্মদের ধর্ম, ওটা যীশুর ধর্ম, সেটা নানকের ধর্ম ইত্যাদি। দেখিলে বোধ হয়, রামমোহন রায়ের দৃষ্টি এরূপ সমুদায় সংকীর্ণ সীমাকে উল্লেখন করিয়া ধর্মের যে সার্ক্তনীন স্রোভ তাহার প্রতিই পতিত হইয়াছিল।

खारनत निश्च मक धर्मा - वर्ष वर्ष २१८ (म. १८०६ वर দিবসে, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জন্মদিনে এই মহা-নগরে তাঁহার স্মরণার্থে একটা সভা হইয়া থাকে, এবারও তাহা হুইরাছিল। উক্ত সভাতে যে সকল গুরুতর বিষয়ের আলো-চনা হয়, তন্মধ্যে বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষার ফল স্বরূপ একটী প্রধান বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছিল। সেটী এই, বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষতে এই এক মহা পরিবর্তন ঘটাইয়াছে যে, সমাজের শাসনশক্তিকে পুরাতন আসন হইতে বিপর্যান্ত করিয়া দিরাছে। পুরাকালে গ্রাহ্মণদিগের হস্তেই সমাজ শাসনের শক্তি ছিল, তাঁহারা শাস্ত্রকার ও শাস্ত্রের উপদেষ্টা ছিলেন। তাঁহারা নিজ শক্তিতে প্রাচীন আর্য্যসমাজকে মৃৎপিণ্ডের ভাষ গঠন ক্রিয়াছিলেন, নীতি ও ধর্মের মহিমা যথাসাধ্য রক্ষা ক্রিয়া-ছিলেন। কিন্তু এফণে সেই শাসনশক্তি দিন দিন ব্রাহ্মণগণের হস্ত হইতে সরিয়া পড়িতেছে। তাঁহারা এক্ষণে যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন প্রভৃতি কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজপ্রসাদা-পেকী ও লৌকিক হুথ-প্রত্যাশী হইয়াছেন। বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষা অল্লে আলৌন পুরোহিতগণের স্থানে ইংরাজী শিক্ষিত এক নৃতন নেতৃদলের স্ষ্টি করিতেছে। কিন্তু এই নৃতন নেতৃ-দল যে শক্তির দ্বারা সমাজ-শাসন করিবেন, সে শক্তি তাঁহাদের হাতে নাই। নীতি ও ধর্ম-শিক্ষার অভাবে তাঁহাদের অধিকাংশ লোক ধর্মভাব-বিহীন ইইয়া বদ্ধিত হইতেছেন। নীতি ও ধর্মে নিজেদের অমুরাগ না থাকিলে কিরুপে তাঁহারা সেই শক্তিকে অপরের মনে সঞ্চারিত করিবেন ? স্থতরাং বর্ত্তমান ভারতীয় সমাজ নেতা ও শাসনকর্তা বিধীন হইয়া উচ্চু আলতার দিকে ধাবিত হইতেছে। রাজা রামমোহন রায় যথন এদেশে ইংরাজী শিক্ষা প্রচলিত করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করেন, তথন যে এই ভাবী উচ্ছু অণতার চিস্তা তাঁহার অন্তরে অভ্যুদিত হয় নাই ভাছা কে বলিবে ? বরং সেই আশকা থাকাতেই যেমন তিনি এক হত্তে জ্ঞানের দারকে উনুক্ত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন, অপর হস্তে এক ন্তন ধর্মসেতু রচনা করিবার জন্ত প্রাণপণে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। বাস্তবিক জ্ঞান ও ধর্মের একতা সন্মিলন ব্যতিরেকে দেপের প্রকৃত মঙ্গল দৃষ্ট হয় না।

সাধন জঞ্জাল—প্রাচীন হিন্দারে লিখিত আছে যে,
শ্রানানে, অথবা অন্ত কোনও ভীষণ হানে গভীর সাধনে
নিযুক্ত সাধকের নিকট নানা প্রকার ভর বিভীষিকা উপদ্বিত হইরা থাকে। কথনও ব্যাঘ্র, কখনও সর্প, ভূত
প্রেত ইত্যাদি সাধকের সন্মুখে উপস্থিত হইরা তাহাছে
ভর প্রদর্শন করিতে থাকে। কিন্তু যে সাধক এই ভর
বিভীষ্কার মধ্যে হির ভাবে বসিরা থাকিতে পারেন, তিনিই

व्यवस्थित हेडेरावठात पर्णन गाएं कीवन कुछार्थ करतन। কিন্তু যিনি ভীত হন, তিনি যে কেবল আরাধ্য দেবতার প্রসাদ লাভ হইতে বঞ্চিত হন তাহা নহে, কিন্তু সেই অবস্থাতে তাঁহাকে জীবন বিসর্জন করিতে হয়। এই প্রচলিত বিখাদের মধ্যে গভীর উপদেশ নিহিত রহিয়াছে। বিখাসী সাধকের নিকট সর্বপ্রকার বাধা বিদ্ন কল্পনামাত্র। যিনি বিশ্বাদে প্রাণ দৃঢ় করিয়া বুদ্ধের হর্জায় প্রতিজ্ঞার বলে অফু-প্রাণিত হইয়া, শুশানরূপ বৈরাগ্যক্ষেত্রে ব্রহ্মসাধনে নিযুক্ত হন, তিনি কোন ভয়ে ভীত হন না; সংসারের কোন ভয় তাঁহাকে স্ফুচিত করিতে পারে না; নিজের প্রার্ত্তিকুল তাঁহাকে বিপথগামী করিতে পারে না:--"মন্ত্রের সাধন কিলা শরীর পতন" ইহাই তাঁহার সাধন। ব্যাঘ মহিষ রূপ শক্রর হস্ত অতিক্রম করিয়া সাধক অভা অবস্থায় পতিত হন। প্রাচীন শাস্ত্রে এ সম্বন্ধেও অনেক কথা আছে। ইষ্টদেবতা তৃষ্ট হইয়া বর দিবার জন্ম আগমন করেন; "ধন লও, পুত্র লও, যশ লও" ইত্যাদি কত কথা সাধকের কর্ণে বার বার বলেন। কিন্তু যে সাধক আলে তুট হন, স্বর্গে যাইয়া যাহার সংসাবের আস্তিক টুটে নাই, তিনি ধন পুত্র লইয়া গৃহে প্রতিনির্ভ হ্ন। কিন্তু যথার্থ, সাধক বলেন "আমি তোমাকে চাই—আর এই ত্রিভূবনের কোন বস্তুর জন্ম আমি প্রার্থী নহি"। ইউদেবতা "ইক্সত লও, রাজত্ব লও" ইত্যাদি বরে অসন্তুষ্ট সাধককে পরিশেষে আত্মদান করিয়া ক্লতার্থ করেন।

মহর্ষিদিগের ধর্ম ব্রাহ্মধর্ম। এই ধর্ম সাধনের অন্তরায় সম্বন্ধে প্রাচীন সাধুদিগের কথা আমাদের অনেক উপকারে আসিবে। ত্রহ্মকে লাভ করিবার জন্ম তাহ্ম হইয়াছি। আমরা যদি সাধন-পণের বিছের ভয়ে ভীত হই বা সামায় পার্থিব সুথ সৌভাগ্য লইয়া সম্ভুষ্ট হট, তবে আর বর্তমান-কালের ধর্ম আমাদের দারা সাধিত হইতে পারে না। এক-দিকে যেমন আমরা কোনও বিভীষিকাদর্শনে পশ্চাৎপদ হইব না। তেমনি অপর দিকে অল্ল বরে সম্ভষ্ট হইব না। অলে সম্ভট ব্যক্তির আর উন্নতির স্পৃহা থাকে না; দে পার্থিব সুথ সম্পদে, ধনে ও মানে, তৃপ্ত থাকিয়া 'সার পরমার্থ অবেষণ করে না। যে ব্রহ্ম দর্শনের জ্বন্থ সে এক সময়ে লালায়িত ছিল, সে লক্ষ্য আর তাহার চক্ষের নিকটে থাকে না। কিন্ত প্রকৃত পিপান্থ সাধক ঈশ্বরকে বলেন "থাক্, পার্থিব সুথ সৃস্প্দ, ভোমাকে হাতে পাইয়াছি ভাহাতেই আমি ক্বতার্থ।" এ বিষয়ে মহর্ষি দেবেজ্রনাথ এমবার একটা আখ্যায়িকা বলিয়াছিলেন। একস্থানে এক জন নবাব ছিলেন তাঁহার একমাত্র বৈগম। আর সেই বেগনের প্রতি তাঁহার এতদ্র প্রেম যে বেগমকে ছাড়িকা একটা দিনের অক্ত ও স্থানান্তরে বাইতে পারিততন না। বেগম একদিনের বিচ্ছেদ**ও** স্ফু করিতে পারিতেন না। একবার হবাব সাহেবের ইচ্ছা হইল যে মৃগরা খেলিতে বাইবেন। বয়ভাগণ ও সে বিবল্পে তাঁহাকে ত্রা দিতে লাগিলেন। কিন্ত তাঁহার অনুপত্নিতি-कारन दिशस्त्र दित्नामस्त्र छेशात्र कि हहेरन अहे छादिया নবাব গভীর চিস্তার মধ্যে পড়িলেন। তাঁহার যাইতে ও আসিতে প্রায় ৪০ দিন লাগিবে। ঐ চল্লিশ দিন প্রণরিণীর পক্ষে চল্লিশ যুগ সমান বোধ হইবে। অনবশেধৈ নবাব এক উপার উদ্ভাবন করিলেন। জগতের নানা প্রকার বিচিত্র পদার্থ সংগ্রহ করিয়া রাজপ্রাসাদের চল্লিশটা কামরা এরূপ সালাইলেন যে, একটা ভাল করিয়া দেখিতে একদিন অভিবাহিত হয়। তথন নবাব চিন্তা করিলেন যে বেগম এক এক দিন এক একটী করিরা যদি পর্যাবেক্ষণ করেন তবে সেই আমোদে সমস্ত দিন কাটিয়া যাইবে। অবশেষে সায়ংকালে তিনি এত পরিশ্রান্ত হইরা পড়িবেন যে, তাহাতে তাঁহার স্থনিদ্রা হইবে। এই ভাবিয়া তিনি চল্লিশটী কামরা পূর্ণ করিলেন ও তাহার চাবিগুলি বেগমের হত্তে দিয়া বলিলেন, "এই চল্লিশ কৃমিরা তোমার জন্ম সাজান রহিল, তোমার ভগিনীদিগকে আনাও, সকলে মিলিয়া এক এক কামরা এক একদিন দেখিবে। তাহা হইলে কোথা দিয়া এই চল্লিশ দিন কাটিয়া যাইবে তাহা জানিতেও পারিবে না। চল্লিশ দিন পরেই আমি আদিয়া উপস্থিত হইব। কিন্তু একটা এক চল্লিশের কামরা আছে, তাহারও চাবি তোমার হস্তেপদিয়া যাইতেছি, কিন্তু সেটী খুলিতে নিষেধ রহিল। সাবধান সেটী খুলিও না।" এই বলিয়া নবাব মুগয়াতে প্রস্থান করিলেন। প্রদিন প্রাতেই বেগম আপনার ভগিনী ও বয়স্তাদিগকে আনাইলেন। অবলাগণ আসিয়া ব্লিবেন,-- "আছো ভাই! একচল্লিশের কামরাতে কি আছে, কেন দেট। খুলিতে নিষেধ করিলেন ? তবে নিশ্চয় স্থানে কিছু আ *চর্য্য জিনিষ আছে। চল দেইটাই অতো থোলা যাউক।" পতির অবাধ্য হইতে প্রথমে বেগমের মন সরিল না, কিয় •অবশেষে তাঁহাদের প্ররোচনাতে তাঁহারও চিত্ত ভ্রান্তি উপস্থিত হইল। সকলে একবাকো সেই গৃহটী থোলাই স্থির করিল। ক্রিকু গৃহ্টী গুলিবামাত্র কতকগুলি দৈত্য দানব বাহির হইয়া তাঁহাদিগকে ভয়ে অভিভূত করিয়া ফেলিল, এবং বাড়ীতে মহা উপদ্রব করিল। সেই ভয়ে, লজ্জাতে ও অনুতাপে অভিভূত ছইরা বেগম পীড়িতা হইয়া পড়িলেন। চল্লিশ দিন রোগশয়াতে মরণাপর হইয়ারহিলেন। নবাব ফিরিয়া আমসিয়া পত্নীর এই অবস্থা শেথিয়া অতীব ছঃথিত হইলেন। যাহা হউক বেগম আবোগ্যলাভ করিলে নবাব বলিলেন, শ্বাহা ঘটিবার ভাহা ঘটিয়া গিয়াছে, এখন একবার চল্লিশ কামরাতে গিয়া দেৢথ তোমার জন্ত কি আমোজন করিয়াছিলাম।" তথন বেগম হাসিয়া কহিলেন,—"তোমার বিচেহদের ছঃথ নিবারণের জন্তই চলিশ কামরা। এখন খয়ং তোমাকে পাইয়াছি আরে চলিশ কামরাতে প্রয়োজন কি ?"

এই আখ্যায়িকাটা হইতে অনেকাংশে উপদেশ পাওয়া যায়।
প্রথমতঃ মানবের কি স্বজাব যে, যে কামরাটা খুলিতে নিষেধ
ছিল, সেইটা খুলিবার জন্ম অপ্রেই প্রবৃত্তি ক্লামিল। ইহা দেখিয়াই এতকেশীর চার্কাকগণ বলিতেন নিবৃত্তিমার্গ অপেকা প্রবৃত্তিমার্গ ভাল। যাহা হউক যে উপদেশটা প্রধানতঃ লাভ করা
যাইতেছে, তাহা এই—দেই সভাকে বাহারা জানিরাছেন, ধন,
সম্পদ বাক্লেও ভাহারা ভাহার প্রতি উদাসীন। ভাহাদের
চিত্ত অরে সম্ভই নহে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যে আপনাকে চায় দে আপনাকে হারায়, যে আপনাকে হারায় দে আপনাকে পায়!

বর্ত্তমান সময়ের একজন স্থানিদ্ধ চিস্তাশীল ইংরাজ পণ্ডিত
মানবের কার্য্যকলাপ পরিদর্শন ও বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেন
যে, সুথোৎপত্তি বা তুংথ-নিবৃত্তির উদ্দেশেই মানুষ কার্য্য করিয়া
থাকে। এই তত্ত্বটী অমুভব করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে
উপনীত ইইলেন, যে সুথ সাধনই মানবের কার্য্যের লক্ষ্য এবং
তদ্ধারাই মানবের কার্য্যের বিচার করিতে ইইবে। অর্থাৎ
যে কার্য্য দারা নিজের ও জগতের অধিকাংশ লোকের সুথ
তাহাই সংকার্য্য, আর যাহার দারা হৃঃথ উৎপন্ন হর, তাহা
অসংকার্য্য।

এই মতটী যে জগতে সম্পূৰ্ণ নৃতন তাহা নহে। এতদেশীর হিল্-দর্শনকারগণও বার বার উল্লেখ করিয়াছেন যে, ছঃখ-নিবৃত্তি ও স্থােংপত্তিই মানবের সকল কার্য্যের চরম লক্ষ্য। কিন্তু পূর্কোলিখিত ইংরাল পণ্ডিত কিছুকাল পরে আর একটা তত্ত্ব অনুভব করিলেন যে, স্থংগাৎপত্তির দারা মানবের কার্য্যের ভাল মন্দ বিচার করিতে হইবে বটে, কিন্তু স্থকে লক্ষ্য স্থলে রাথিয়া কাজ করিলে চলিবে না। মানব-মনের এই এক আশ্চর্য্য অবস্থা দেখা যায় বে, সুথকে চাহিলে পাওয়া যায় না। যতই সুথ সুথ করিয়া ছুটবে, ততই ইহা ইক্র-ধনুর স্থায় তোমার হস্ত হইতে সরিন্না যাইবে। এক একটা শিশুর প্রকৃতি এক্লপ দেখা যায় যে, আপনা হইতে আন্তে আতে তোমার নিকট আসিতেছিল, যেই তৃমি সেদিকে দৃষ্ট্রিপাত করিলে ও ''এস এস'' বলিয়া আদর করিলে, অমনি সে সেই স্থান হইতে পলায়ন করিল। সুথও সেইরূপ, তুমি যদি সুথের কথা না ভাবিয়া, সেদিকে প্রত্যাশা না রাথিয়া ঈশ্বরাদেশ পালন করিয়া যাও, সুথ আপনা হইতে তোমার ক্রোড়ে আসিবে, কিন্তু কর্ত্তব্যপরায়ণতার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া স্থুথ স্কুথ করিয়া লালায়িত হও, সুথ তোমার তি্দীমাতে আসিবে না। ইছা ঈশ্বরের মঙ্গল রাজ্যের একটা নির্ম। অন্পর স্কল পার্থিব বিষয় সম্বন্ধে এই নিয়ম, যে চায় সেই পায়। বিদ্যা যদি না চাও, অর্থাং উপার্জ্জনের জন্ম যদি শ্রম না কর, তাহা হইলে বিদ্যা পাইবে না; ধন যদি না চাও অর্থাৎ ধনলাভের জন্ত যদি প্রয়াসী না হও, তৃবে ধন পাইবে না; কিন্তু স্থের সম্বন্ধে এই नियम ८५ होत्र (म श्राप्त ना, ८४ नी होत्र ८५३ श्राप्त ।

আমাদের বাধ হয়, পূর্বোক্ত পণ্ডিত কেবলমাত্র স্থাধর সম্বন্ধে এই নিয়মটার উল্লেখ না করিয়া যদি এই কথা বলিতেন যে, যে আপনাকে চায় সে আপনাকে পায় না। মানবের স্থ-পরতা ছই প্রকারে প্রকাশিত হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি স্থ সুখ করিয়া ব্যস্ত, সে যেমন স্থ-নির্ভ, যে ছংখ ছংখ করিয়া সর্বাদা হা হতোত্মি করে, সেও তেমনি স্থ-নির্ভ। কারণ উভরেরই মনের ভাব এই—আমার জীবনে ছংখ আসিবে কেন?

1

দ্বির কেন আমাকে নিরস্তর স্থেপ রাথিবেন না ? আমি যেন
তাঁর আছরে ছেলে বা আছরে মেয়ে, আমাকে কেবল ছথের
বাটীতে চিনি দিরা মুথে ধরিয়া ধরিয়া পালন করিতে ছইবে।
যেন আমার এই কুদ্র জীবনটুকুর ভিতরে স্থা বর্ষণ করা ভির
তাঁছার কাজ থাকিতে পারে না। এই সকল স্থ-পরায়ণ
বাজিকে যদি বলা যায়, "তুমি কি মনে কর ঈশ্বরের এই বিস্তৃত
রাজ্যে তুমিই একটা প্রাণী ছংগভোগ করিতেছ? চতুর্দিকে
আরও কত জীব কত ছংগ ভোগ করিতেছে, কেন তাহাদের
ছংখ লইয়া একটু বাস্ত ছও না? চকুটা নিজের ছংথ ছইতে
তুলিরা তাহাদের ছংথের উপরে একবার ফেল না কেন?
পরের ভাবনা ভাবিতে গিয়া আপনাকে ভ্লিয়া যাও, দেখিবে
প্রচুর স্থা আপনাপনি মিলিবে। স্বার্থপর হইয়া স্থা স্থা
কুরিয়া-সাংকার করিয়া মরিলেও স্থা পাইবে না, পাইবে না,
পাইবে না। এ সকল কণা ভাহারা কর্পে এই।

স্কলেরবনের অঙ্গলের মধ্যে মৌচাক হইতে যাহার। মধু সংগ্রহ করিতে যায়, ভাহাদের বিষয়ে এরপ শুনা যায় যে, যথন এক ব্যক্তি এক দৃষ্টিতে মধুমিকিকার গতিবিধির প্রতি লক্ষ্য রাশিয়া ধাবিত হইতে থাকে, তথন অপর ছই ব্যক্তি সশস্ত্র ইয়া ভাহার উভয় দিকে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাহাকে হিংস্র খাপদক্লের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ছুটিতে থাকে। সভ্যের উপরে যাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ, ধর্মকে যিনি সর্ব্বপ্রয়ের রক্ষা করেন, ধর্মই ভাহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন। তাঁহার রক্ষার উপায় আপনাপনি আসিয়া জুটে।

মহাত্ম। যীও একদিন উপদেশাদি দিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইতে-ছেন, এমন সময়ে দেখিলেন কতকগুলি লোক তাঁহার সঙ্গে **সঙ্গে আসিতেছে। ^শি তিনি প*চাৎ ফিরিয়া তাহার্দিগকে জিজ্ঞাসা** ক্রিলেন, ''তোমরা কোণায় যাইতেছ ?'' তাহারা উত্তর করিল, "প্রভু আপনার সঙ্গে আপনার বাড়ীতে যাইতেছি।" তাহাতে যীশু উত্তর করিলেন—"শুগালদিগের গর্ত আছে, পক্ষি-দিগের বাসা আছে, কিন্তু আমার মন্তক রাখিবার স্থান নাই, ভোমরা কোণা ঘাইবে ?'' বাস্তবিক বীশুর ঘর, বাড়ী বা আদা ভক্ষা কিছুই ছিল না। অগ্লচ এরপ শুনা যায় না, যে তিনি অনাহারে বা আশ্রাভাবে কেশ পাইতেন না। তাঁহার উৎকৃষ্ট আহার ও উৎক্রষ্ট স্থান সর্বাদাই জুটিত। যে স্থানি দ্রব্যে রাজ্ঞাদের শরীর ক্ষালিত হয় না, সেই স্থান্ধি জলেঁ তাঁহার চরণ কালিত হইত। অতএব দেদীপামান দৃষ্টাস্ত দেখিতেছি যে, তিনি পার্থিব অথ সৌভাগাঁ না চাহিমাও পাইয়াছিলেন। তাঁহাতে এবং আমাদের স্থায় অল বিখাদী লোকে এই প্রেট্ডদ যে, আমরা তেমন সর্বাস্তঃকরণের সহিত ধর্মকে অস্বেষণ করিতে পারি না। है। निक्ति ह (य, क्रेचंदर्वत अहे मक्रलमय बाह्या (य ज्ञाननाहक হারায় সেই আপনাকে পায় !

প্রভু পরমেশ্বর আমার আলোক আমি কাহাকে ভয় করিব ?

পূর্ব্বাক্ত উক্তিগুলি স্থিনি। প্রাচীন রিছদী নরপতি দায়ুদের সংগীতের মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঈশ্বর আমার আলোক আমি কাহাকে ভয় করিব ? একবার বাকাটীর গভীরতাও গুরুছের বিষয় চিস্তা করা যাউক। আমরাও উপাসনাকালেও অন্ত সময়ে বলিয়া থাকি, ঈশ্বর আমাদের জীবনের আলোক কিন্ত আমাদের এরপ বোধ হয় যে, ইহার গুরুজ সম্যক্রপে প্রতীতি না করিয়াই অনেক সময় ওপ্রকার কণাব্যবহার করিয়া থাকি।

মনে করা যাউক অমাবস্থার ঘোর অন্ধলার নিশিতে ছই জন লোক ছই বিভিন্ন দিক্ হইতে পথ চলিতেছে। এক জনের হত্তে একটা আলোক আছে, অপরের হত্তে কিছুই নাই। পথটা হর্গম ও সঙ্কট-পরিপূর্ণ। একটু অসাবধানে পদবিক্ষেপ করিলেই গভীর জলপূর্ণ জলাশরের মধ্যে, নাহম পঙ্কিল গর্তের মধ্যে পতিত হইতে হয়। এরূপ অবস্থায় কিছই জনেই তুল্যরূপ নির্ভগ্নচিত্তে অগ্রাস্য হইতে পারে দুকথনই না। যে অন্ধলারে পদবিক্ষেপ করিতেছে, সে প্রাতিপদেই সশন্ধনিত্তে পদার্পণ করিতে থাকে; কথন কোন সংকটে পাফেলি। মনের ভয় কোনমতেই যায় না। কিন্তু যে ব্যক্তির হত্তে আলো আছে তাহার মনের ভাব অন্ত প্রকার। তিনি নির্ভাক্তিত্তে চলিতেছেন, পথের পার্মে বিপদ্বা সংকট আছে, দে চিন্তা কিছুতেই তাহার মনে আসে না; কারণ তাহার আলোক তাহার নেতা; তিনি সেই আলোকের সাহায্যে সমৃদায় পরিহার করিয়া যাইবেন।

ঈশ্বরের আলোকেও তাঁহার আদেশে যাঁহারা জীবনের পথ দেখিয়া চলিয়া থাকেন, তাঁহারা সর্বাদাই এইরূপ নিভীক-চিত্ত। কারণ তাঁহাদের ত আর স্বার্থের বা স্থাস্তিকর কোনও বন্ধন নাই, তবে ভাবনা আসিবে কিরুপে? যাঁহার সভ্য, তিনিই তাঁহার সত্যকে রক্ষা করিবেন তাহাতে ভাবনা কি ? নির্মান চিত্তের এক প্রকার সাহস আছে, যাহা কলুষিতমনা বাক্তি কথনই জানিতে পারে না। সাধু বাঁহার অভিসন্ধি তাঁহাকে দমন করা বাভিগ্ন করা পৃথিবীর সাধ্য নহে! সে চিত্ত নিজ পবিত্তার বায়তে বাদ করে; নিজ পবিত্তার আলোকে পথ দশন করে; নিজ বিশুদ্ধ সংক্ষমরূপ ধর্মের ষারা আরুত থাকে। তুর্মি দূর হইতে কত গুরভিস্থির আরোপ করিতেছ, কথনও বিরক্ত, কখনও অমুবক্ত ভ্ইতেছ কিন্তু সে চিত্তের হয়ত সে চিস্তাও নাই। সে আর এক জগতে, আর এক হাওরাতে, মীর এক আলোঁকে বাস ও বিচরণ করিতেছে। নির্দাণ চিত্তই ঈশ্বালোকে উদী্প্ত এবং শিশুর ভাষ নির্ভয়, নির্ভরশীল ও স্বাধীন। শিশু ঘণন আপনার গৃহে মাতৃ-সলিধানে বাস করে, তথন তাহার ভাবের मर्या रूमन चाधीनजा, निर्कश्चा, ७ निर्कत्नीगडा। वथा हेव्हा याहेर्फुरक्, यथा हेक्का वर्तिरक्राक्, बाका हैक्का न्यान कविरक्तरक ! गःरकाह जारनमा अ निर्वत अधिनवि । जेनरत्त आरमारक

বে চিন্ত উজ্জল তাহাও সম্পূর্ণ স্বাধীন। সে চিন্ত সেই প্রকার প্রসন্ধ ভাবে ও নির্ভয়ে ধর্ম-জ্বর্গতে বাস করে। এ বিষয়ে প্রচান ও প্রতীচ্য সাধুগণের মধ্যে কৈমন ভাবগত সৌসাদৃশু লক্ষিত হইতেছে। উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়া-ছেন, "আননদং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুঁত-চন।" দায়দ যাহাকে ঈশরের আলোক বলিয়াছেন, ঋষিগণ তাঁহাকেই ব্রহ্মের আননদ বলিয়াবর্ণন করিয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত বাক্য সকলের সভাতা কি আমরা জীবনে প্রভীতি করি নাই ? আমাদের ধর্ম জীবনে এরূপ সংকটের অবস্থা কি কথনও কথনও আদে নাই, যথন স্মুথের পণ অন্ধকারাচ্ছন বোধ হইয়াছে, বিশ্বাস ও নিভঁবের অভাবে ভবিষাতের অভিমুখে এক পা বাড়াইতেও মন পশ্চাংপদ হইতে চাহিয়াছে। করনাকত নৃতন বিপদের স্টে করিয়াছে। অতাসর ব্যক্তিগণ সভাপথ আশ্রম করিবার জন্ম কভ উৎসাহকর বাকা বলিয়াছেন। বলিয়াছেন,—"ভয় নাই, যে সকল বিপদের আশকা করিতেছ, তাহার কিছুই ঘটিবে না, ভূমি সাত্র ভরে অগ্রসর হও, দেখিবে কোন ও বিপত্তি গা কিবে না।" কিন্তু কোনও আখাস বচনে চিত্তে সাহসের উদয় হয় নাই। সংশারের কুয়াসা চফুকে আবৃত করিয় রাখিয়াছে। সেই কুয়াসার মধ্যে কুদুতকটি প্রকাও বৈত্যের মত বোধ হইয়াছে। অবশেষে যথন চিস্কার ভার সহ্ করিতে না পারিয়া মন ভাঙ্গিয়া পাড়তে লাগিল; যথন অভােরে কচি ও রাত্রিতে নিজা তিরোহিত হইল, যথন প্রবল ছাশ্চন্তাতে শ্রীরের স্বাস্থ্য নষ্ট ইইতে লাগিল; তথন মনের স্বাবলম্বন শক্তি চলিয়াগেল। মন অসহয়েও অন্তর্গতি হইয়া ঈশ্র চরণে পতিত হুইয়া বলিল—"তোমার আলোকটা একবার দেখাও, 🗪 🗓 মে আপনার পা রাখিবার মত জমি দেখিয়া লই।" যেননি এই बाह्न आर्थना, अमान मिन्यात्नात्कत अञ्चानम । (य প्यत्क সুংশুর কুরাসাছের দেখিতোছলাম, ভাষা আলোকে পূর্ণ ইয়া গেল। তথন হৃদয়ে কি এক অপৃকা শাস্তি ও সাহসের ষাভালিয় হইল। তথন পুরাতন প্রায় সকল স্বরণ করিয়া মনে মনে আদেহাঁট্য বোধ হইতে লাগিল, যে অমন সকল পরিষ্ণার বিষয়েও সন্দেহে আকুল ছিলাম। তথন অপরে ভর দেথাইলেও আর মঞ্জের স্থান পার না। কি আশ্চর্যা পরিবর্তন! ঈখ-রের আলোক, সাহস ও স্বাধীনতা আনিরা দেয়।

আমর। বিদ্যালয়ের নিয়শ্রেণীতে যথন পর্যুক্তাম, তথন প্রতিদিন অয় পৃস্তক দেখিয়। অয় কবিতাম। যে অয়গুলি ছই চারিবার চেটা করিয়াও ব্রিতে পারিতাম না, সেগুলিতে দাগ দিয় অপরগুলি কবিয়া ঘাইতাম। পরে যথন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উপ্তীর্ণ হইরা শিক্ষকতা করিতে গেলাম, তথন বালকেরা সেই সঁকল অয় কবিবার জন্ম আনিল। তথন দৃষ্টি-মাত্র তাহা কাষবার পথ পদেখিতে পাওয়া গেল। মনে মনে আশ্বর্ধা বোধ করিতে লাগিলাম যে, এমন শহল অয়গুলিও এক সমরে কবিতে পারি নাই। যে পথ আমরা পুর্বে দেখিতে পাই নাই, সে পথ যে আল দেখিতে পাইলাম, ইহার কারণ কি! কারণ এই করেক বৎসরের মানসিক চালনাতে যে শক্তিবিকাশ হইরাছে, সেই শক্তিই আলোক শ্বরণ হইরা পথ

দেখাইরাছে। অধ্যাত্ম বিষয়েও এইরূপ বৃঝিবে। আজ যে সকল আধ্যাজ্মিক প্রশ্ন তোমার নিকট জটিল ও চরহ বোধ চইতেছে, তুমি উপাসনাশীল হও, আধ্যাজ্মিক শক্তিকে জাগ্রহ কর, দেখিবে সে সকল প্রশ্নের উপরে এরূপ আলোক আদিয়া পড়িবে, যে হাহা অনারাসে ভোমার বোধগম্য হইবে। প্রকৃত ধর্মজীব্রন ঈশ্বরের আলোক। সেই আলোকের সাহায়ে ইন্ধিত ব্ বৃঝিতে পারা যায়।

সমাজ সংগঠন। (প্রাপ্ত)

অনেকের মূথে অভিযোগ ওনা যায় ব্রাহ্মদমাজ নামে আর এक টা দল বাঁধিবার कि প্রায়োজন ছিগ। ত্রাহ্মগুর্ম সাধন ও প্রচার করিয়া কার্য্য শেষ করিবেন। সমাজ গঠন করিলে তাহার মধ্যে নানা প্রকারের লোক প্রবেশ করে. নানা প্রকার পাপ ছ্ণীতি ভান পায়। স্থভরাং সমাজ গঠন দারা পণিত্র ব্রাহ্মধর্মকে অনেক পরিমাণে লোকের চকে ঠীন ও মলিন করা হইয়াছে, ব্রাহ্মগণ বাধ্য হইয়া অনেক প্রাকার পাপ ও কুসংস্বারকে প্রভায় দিয়া সামাজিকতা রক্ষা করি-তেছেন। দেকোন করিয়া ব্যালে যেমন দশজন লোক অবশুই আসিবে—কেই ছ টাকার জিনিসপত্র ক্রয় করিবে—কেইবা ভোমাকে এক ঘণ্টা বিরক্ত করিয়া শৃত্ত হস্তে যাইবে—অগচ এক প্রসার ত্রা ক্র করিবে না, সামাজিক ধন্মেরও ফল সেই প্রকার। সংসার ছাড়িয়া অরণ্যে যাইয়া ঈশ্বরের নাম কর— কেহ তোমার সঙ্গী হইতে চাহিবে না; কারণ তোমার সঙ্গী হইতে গেলে তাঁহার ছ্থানা পা সংসার ভূমি হইতে উঠাইয়া লইয়া শুন্তের উপের স্থাপন করিতে হ্য-সংগাধরের যোগ আনা সুথ সম্পদ পরিত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু সংসারের মধ্যে ধ্যের নামে যদি কোন স্থান রাথ, তবে সেম্থানে দশজন লোক যাইবে। কেহ তোমার ভাবে মিলিয়া ধম্মের জন্ম সরল জন্মে তোমার দঙ্গে যাইবে—কেহ সংসারের স্বার্থ সিজি করিবার জন্ম তোমাকে বিরক্ত করিবে। স্থতরাং সমাজ মধ্যে পবিত্রতা রক্ষা করা, জীবস্ত ধর্মভাবকে অকুগ্গ রাখা, অতি কঠিন कार्या। यिनि काण्डिएजन त्रका करतन ना- এবং মতে এक ঈশ্বর বিশ্বাসী, তিনিই আহ্ন এই মত অবলম্বন করিয়া অনেক প্রকারের লোক সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিবার স্থবিধা পায়। একজন কোন অপরাধ করিয়া হিন্দু সমাজ হইতে জ্ঞাত চ্যুত হইল—সে আক্ষের থাতায় নাম লিখাইতে পারে। একজন অস্বৰ্ বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হঁইল, সেও আহ্ন-সমাজের আশ্রম শইয়া অভীষ্ট সিদ্ধি করিতে পারে। একজন বয়স্ক৷ রুমণী পাণিগ্রহণেচছুক হইয়া আক্ষেসমাঞ্জে আমাসিতে পারেন / এইরূপ নানাপ্রকার ভাষাচারী, স্বেচ্ছাচারী ও সংস্কারপ্রার্থী লোক এই সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিবার স্থবিধা পার। ভধুযে সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিবার অধিকার পার তাহা নহে, কিন্তু ত্রাদ্মদমাল পরিচালন করিবার শক্তিও সেই প্রকার লোকের হতে পড়িরা থাকে। এইরপ লোক লইরা ব্রাক্ষসমাজ অত্যন্ত ত্র্বল হইরা পড়িবে। ব্রাক্ষসমাজের ভাবে অমুপ্রাণিত হইরা ধর্মের জন্ত ঘিনি এই সমাজে যোগ না দেন,তিনি যে কেবল নিজের ক্ষাত করেন তাহা নহে, এই সমাজকে অধঃ-পাতিত করিবার ম্ণীভূত কারণরূপে বিরাজিত থাকেন। ভ্রষ্টারিণী পতিত। রমণীকে উলার করিবার জন্ত কেহ সাহায্য করিতে পারেন, তাহার ধর্মাশিক্ষার বন্দোশন্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহাকে আপন পরিবারে রাধা—-আপন বালক বালিকাদিগকে তাহার সহিত মিশিতে দেওয়া গুরুতর চিন্তার বিষয়। নিজ দেহে উষ্ণতা নাই বলিলেই হয়; আবার বরফের ভ্রায় শীতল বস্তুর সংস্পার্শ আপন দেহ স্পর্শ করাইয়া নিক্রাণোল্থ উষ্ণতা-বেধি একবারে বিনাশ করা কি কর্ত্রা?

জীবনের ক্ষেত্রকে ততক্ষণ স্থাধীনতার ক্ষেত্র বলিব মৃত্যুক্ণ ইবাতে ধন্মের আঞ্জন জলিতে গাকে। কিন্তু যাই ধর্মের আঞ্জন নির্বাণ হইল, অমান ইহা স্থেচ্ছাচারিতার ও উচ্চু আল-ভার অভিনয়ক্ষেত্র হইগা দাঁড়ায়। ব্রাহ্মসমাজে যদি এক দিকে উৎকট স্বাধীনতা, অভাদিকে ধর্মের মানতা মিলিত হয়, তবে ফল বড়ই ভয়ানক হইবে!

কোন ভদ্রলোকের বাড়ীতে একটা বছ ভোজের আয়োজন হইতেছিল। অনেক ভাল ভাল পাচক আসিয়াছে—
আত্মীয় অজনদের মধ্যে অনেকে রন্ধনকার্যোর তরাপ্রান্
করিতেছেন। পাচকগণ নানাবিধ ব্যস্তন রন্ধনে বিশেষ
মনোযোগী। সকলেই আসিয়া পালতেছেন, সাপ্রান, লবণ
কিন্তু দিও, লবণ না দিলে সব্বুগা। এই বলিয়া কিঞ্চিং
লবণ সকলেই সেই উৎকৃত্ত দ্রব্য সমূহে নিক্ষেপ করিতেছেন।
সকল পাচক, সকল আত্মীয় অজন, সকল কর্ত্তার একবুলী—
"লবণ দিও দিও"। লবণের উপর এত চোট কেন ? পুরের
একদিন বেনেদের বাড়ীতে একটা বছ ভোজে অলবণ
তর্কারী ইইয়াছিল; তাই আজ লবণের প্রতি সকলের দৃষ্টে।
অন্ধ ব্যন্তন প্রস্তুত ইল, বহুলোক আহারে বাস্থা। কিন্তু
বাস্তান আর কেত মুগে দিতে পারিল না। বহু প্রিপ্রেমে প্রস্তুত
বাস্তানাদি নর্দ্মায় নিক্ষিপ্ত হুইল—কুকুর বিড়ালও ভাহাতে মুথ

আমাদেরও সেই দশা। বিবেকের স্বাধীনতা না থাকিলে দেশ অধংপাতে বায়—ধর্ম লাভ হইতে পারে না। বিবেকের স্বাধীনতা চাই। এ অতি সত্য কথা। তাই বলিয়া কি বাহা বুঝি না, বাহা করনার চক্ষেও দেখিতে পাই না-তাহা আমার মনোমত করিতে হইবে? বর্তমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজ গঠনের প্রণাণী কি? ব্রাহ্মসমাজ নৃতন্তা লইয়া গঠিত হইতেছে, নৃতন আঁচার নীতি—ভাল মন্দ ভেদ্, নাই। বাহা বাহার ভাল লাগিতেছে, স্থবিধা বোধ হইতেছে, তাহাই সমাজ মধ্যে স্থান পাইতেছে। এই সমাজের মা বাপ কে? সামাজিক আচার নীতি গঠনের কর্ত্পক্ষ কেহ কি আছেন ? বৃদ্ধাণ বাহা সমাজের কল্যাণকর বলিয়া মনে করিতেছেন, তাহা ব্রক্লল অপ্রদার চক্ষে দেখিতেছে। বহদিনের প্রের রীতি নীতি ভালিতেছে, কিছু নৃতন আদর্শ স্থান করিতেও অসমর্থ। কেহ প্রাচীন হিন্দুজাতির সামাজিক গীতি রক্ষা করিয়া সমাজ গঠন

করিতে ব্যস্ত; আবার অক্স কেছ পাশ্চাত্য সভ্যতাকে আদর্শ করিয়া তাহার অসুকরণে সচেট। বিনি যাতা স্থবিধাজনক মনে করিতেছেন, যিনি যাতা আদর্শ স্থির করিতেছেন, তিনিই তাহা সমাজ মধ্যে প্রাণিষ্ট করিবার চেটা পাইতেছেন। ইতার ফল সামাজিক উর্চ্ছু আলতা এবং প্রস্পরের প্রতি অশ্রদ্ধা ও অপ্রেম।

যে সমাজে নৃত্নের আদের নাই, সকলেই প্রাচীন লইরা থাকিতে ব্যক্ত, সেই সমাজের উন্নতি হয় না। কিন্তু সমাজ মধ্যে নৃত্ন বিষয় প্রবিষ্ট করিবার পূর্বে বিশেষ চিস্তা ও বিশেষ প্রীক্ষার প্রয়োজন।

আসসমাজের আধকাংশ লোক হিন্দ্সমাজ হইতে আগত।
স্তরাং তাহাদের প্রাচীন রীতি নীতি হিন্দ্রীতি। যে সকল
হিন্দ্ রীতি নীতি আসপমের বিরোধী, তাহা আসগণ
সকলা পরিহার করিবেন, ইহাতে কিছুমাত সংশয় নাই।
কিন্তু নৃতন সমাজ গঠন করিয়া সক্রপ্রকার হিন্দুরীতি নীতি
পরিত্যাগ করিয়া শুন্থে দাঁড়াইয়া সমাজ গঠন করা আত কঠিন
কার্যা।

ন্তন সমাজ গঠন করিবার সময় কতকগুলি প্রাচীন রীতিকে ভিত্তি করিয়া ক্রমে বিশেষ পরীক্ষা, আলোচনা এবং বিচার স্বারা সামানিক রীতি নীতি পরিবত্তন করা কর্ত্তব্য। পুস্তকে পঠিত বিষয় কাষোঁ পরিণত করা সকল সময় স্থ্রিধাজনক নছে এবং স্কল অবভাতে স্থত্ত নহে। সামাজিক রীতিনীতি পরিবর্তন ও শাসনাদি সম্বন্ধে বৃদ্ধ ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের অভিজ্ঞতার ফল ও প্রামশ গ্রহণ করা একাস্ত কন্তব্য। যাহা কল্পায় স্থলার, ভাগা কার্য্যক্ষেত্রে বিষময় ফল উৎপন্ন করিতে পারে। অনেক "যদি"র উপর একটাকে দাঁড় করান যার॰ বটে, কিন্তু দকলের নিয়ের "যদি"ট। পৃত্তক্স দিলেই, সকল "যদি"র বিনাশ হইয়া যায়। (১) যদি সকল শোক হিং<u>সা,</u> দ্বেষ পরিত্যাগ করে, (২) যাদ কেহ অভ্যের দ্রব্যে শোভ না করে, (৩) যাদ সকলে জিভোক্রর হয়, তবে এত অর্থবায় ক্রিয়া শাভিরক্ষক, সৈতা ও তাল গোলা রাথিবার প্রয়োজন নাই। এই প্রকার 🚉 'থাদ"র উপর নিউর কার্যা কি কোন কাষ্য ক্রা যায় ? সামাজিক নিয়ম জামাজের অবস্থা অনুসারে করিতে হয়। যে সমাজের লোক অতাস্ত ধশ্মপরায়ণ, যে স্মাজের স্ত্রী-পুরুষ বাল্যকাল হইতে পবিজ্ঞাবে শিক্ষাপাহয়া আমিতেছে, যাহারা সর্বাদা প্রাণপণে বিবেকের ও সভ্যের আদেশ প্রাতপালন করিতে যদ্ধীল, সেই সমাজে নরনারীর যতটা স্বাধীনতা থাকা উচিত, সেই সমাজে যে প্রকার রীতি নীতি প্রচালত থাকা উচিত, ধর্মবিহীন, স্থালিত-চরিত্র লোক হারা পূর্ণ সমাজে অবশ্রই সেই প্রকার রীতি নীতির প্রবর্তন হওয়া প্রার্থনীয় নয়॰। বর্বার সম্ভেও ছই চারি জন লোক আদর্শ সমাজের ভাব কতক পরিমাণে প্রাপ্ত হইতে পারেন; কিন্তু সমাজের অবস্থার দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া ষদি সেই আদর্শভাব তিনি প্রচলিত ক্রেন, তাহাতে ञ्कल छेरशत ना रहेता वैदः क्कल छेरशत रहेरव । इश्व । मिष्ठात्र উপাদের বস্ত বটে, কিন্ত বিহুচিকা রোগপ্রস্ত রোগীর পক্ষে ভাষা বিষ্তৃণ্য। মানবের স্থাবিধা ও সম্বিধা সম্বন্ধে যে সকল রীতি নীতি প্রবর্তিত হর, সেই সম্বন্ধেই এই সকল যুক্তিতর্ক প্রযোজ্য। ধর্মনিয়ম সম্বন্ধে মানবের ফলাফুল চিন্তা কলিবার অধিকার নাই—যাহা ধর্ম, সত্য, তাহা সর্বার। এবং সকল অবস্থায় প্রশানীয়।

যদিও বলা হইয়াছে সামাজিক রীতি নীতি সম্বন্ধে বৃদ্ধানির মতামত অধিক মূলাবান, কিন্তু যুবক প্রোচ্ন সকলেরই ।
এ বিষয়ে স্বাধীনভাবে আলোচনা ও চিস্তা প্রয়োগ করিবার
অধিকার থাকিবে। যুবক ও রুদ্ধের সন্মিলন ভিন্ন কোন
সমাজের উন্নতি হইতে পারে না। রুদ্ধানগের গতি স্থিতিশালতার
দিকে। যুবকদিগের গতি পরিবর্তনের দিকে—ন্তনগের
দিকে। যুবকগণ যদ্যপি রুদ্ধানগকে অভিক্রেম করিয়া আপন ।
ইচ্ছামত রীতি নীতি সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট করেম, তবে
তাহার ফল সমাজের বিশ্বালতা ও অধ্যপতন। আর বৃদ্ধাণ
যদি যুবকদিগকে সম্পূর্ণরূপে শাসনাধীন রাথিয়া কেবল পুরাতন
শইয়া বিসয়া থাকিতে চান, যুবকদিগের কথায় কর্ণপাত না
করেন, ভাহা হইলেও সমাজের উয়তি হইবে না ও সমাজ
ভ্রমণ হইয়া পড়িবে।

ব্রাহ্মসমাজের অতি অল ব্যস। গত ২৫ বংসর ১ইতে ইছাসমাজ মূর্তি ধারণ করিয়াছে। এই সমাজ নানা শ্রেণীর লোক দ্বারা গঠিত। প্রথমে যাহারা ব্রাহ্মনাম ধারণ কার্যা-ছিলেন, তাঁহারা ধর্মের জীবন্ত সৌন্দ্র্যা দশন করিয়। ইহার আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমাজ গঠনের চিন্তা তথ্ন তাঁথাদের মনে উদিত হয় নাই। কারণ তথন যাঁহারা এক্ষি ছিলেন, তাঁহাদের জভা কোন সামাজিক শাসন, রীভি নীতি থাকা আব্ঞাক এ কথা তাঁহারা মনেও ভান দিতে পারেন নাই। কিন্তৃতির সঙ্গে গভারতার হাস হয় ইহা প্রাক্তিক নিয়ম। স্তরাং পরে বঁহোরা গ্রান্ধ ছইলেন ওঁছো-দের সকলের জীবন ধর্মকে আশ্রয় করিয়া দাঁড়াইতে পারিল ना। একটা সমাজ হইলে ভাগার মধ্যে সাধু, অসাধু সকলেরই আসিবার সম্ভাবনা। পুশের বলা হইরাছে, ভিন্ন ভিন্ন অভি-প্রায়ে লোক এই সমাজভুক্ত ১ইয়াছে। অতএব আদ্ধসমাজের পারিকারিক ও সামাজিক রীতি নীতিকে এমন ভাবে গঠন করিতে হইবে, যাহাতে এই ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোক এক সঙ্গে বাস কারণেও কোন অনিষ্ট উ্ৎপন্ন হইতে না পারে। সামাজিক ও পারিবারিক রীতি নীতির স্থবিধা গ্রহণ করিয়া যাহাতে নিতান্ত অঁসাধু ব্যক্তিও কোন প্রকার অসাধু অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে না পারে, এরপ নিয়ম ও শাসন প্রাবর্ত্তিত করা বাঞ্নীয়। তাহাই সামাজিক উৎকৃষ্ট নিরম, যাহার অধীনে মহিষ বাস করিয়া কোন প্রকার উৎপীড়ন অনুভব না করিয়া সম্পূর্ণ খাধীনতা ভোগ করিবে, কিছে অক্ত দিকে অসংযত হইয়া ক্ষেছাচারী হওয়াও তাহার পক্ষে অসম্ভব হইবে।,

>। আদ্দ্রমাজ উন্নতিশীল সমাজ; নানাশ্রেণীর লোক এ সমাজে আসিবে; তাহা কেহ নিবীরণ করিতে পারিবে না। এই সমাজের কর্তৃপক্ষ এডদুর স্থাদৃত ও বিচক্ষণ হওয়া আবস্তক যে, কোন ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারিতা বিস্তার করিতে এ সমাজে কোন ক্ষমতা না পায়।

- ২। এই দ্মাজের বর্ত্তমান সামাজিক ভিত্তি ভির করা কর্ত্তবা। কোনও পরিবর্ত্তন করা আবিশ্রক বিধেচিত হুইলে বিশেষ চিম্বা ও আলোচনা ও পরীক্ষার পর প্রাবর্ত্তিত করা উচিত।
- ওঁ। সামাজিক রীতি নীতি সুসংক্ষ বৃদ্ধদিগের প্রামর্শীও অভিজ্ঞতাকে অধিক মূল্যবান জ্ঞান করা উচিত। যুবক্দিগের কথা উপেকা করাও উচিত নহে।
- ৪। মানবের শাধ্যাগ্রিক উন্তির জাতা সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠা আগসমাজের লক্ষা; সমাজ সংকার উপলক্ষা। লক্ষ্যাহাতে উপলক্ষ্যানা হয় তংজতা সক্ষিদা দৃষ্ট রাখা কর্ত্তিয়া। ঈশ্বর ও সত্যের অধীন হওয়াই স্বাধানতা; যাহার এইভাব মনে জাব্রত হয় নাই, তাহার স্বাধানতা সেজ্যোগারিতাতে পরিণ্ড ইন্না —

প্রেরিত পত্র।

(প্রপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দ্য়ৌনহেন)

শ্রদাস্পদ তত্ত্তোমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেধু।

নিয়মতন্ত্র প্রণালী দ্বারা সাধারণ প্রাহ্মসমাজের সমুদার কার্যা সম্পান হইয়া আসিতেছে। নিয়মতন্ত্র প্রণালীর অভাবে ভারত-ব্যীয় প্রাহ্মসমাজের যে ত্রবস্থা ঘটিয়াছে, ভাহা দশন করিয়া কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিই ব্যক্তিবিশেষের উপর সমুদায় ভার অর্পাকরিয়া নিশ্চিপ্ত হইতে পারেন না। কিন্তু কতকগুলি কারণে এই নিয়্নভন্ত্র-প্রণালীর প্রতি দিন দিন প্রাহ্মদিপের অপ্রহ্মা উৎপন্ন হইতেছে। সেই সকল কারণগুলুল অভারে বিদ্রিত না হইলে প্রিয় সাধারণ প্রাহ্মসমাজের আনিই ঘটবার সম্ভাবনা আছে।

বে সকল ব্যক্তি সাধারণ আদ্ধানাজকে নির্মতন্ত্র-প্রণালীর উপর স্থাপিত করিবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারাই আজ্ব মুক্তকঠে বক্তৃতায়, সমালোচনায় ও সংবাদপত্রে নিয়মতন্ত্রের দোষ ঘোষণা কারতেছেন। শ্রেক্ষে শ্রীযুক্ত আনন্দনোহন বন্ধ, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ডাক্তার প্রসন্মর রায় প্রভৃতি ব্যক্তিগণ এই প্রণালীর অপকারিতা স্থান্যসম করিয়া সরল ভাবে দোষ নির্মি কারতে প্রেভ হইয়াছেন।

কেবল যে ইহাঁদের সাক্ষ্য দারাই এই প্রণালীর দোষ প্রমাণিত হইতেছে তাহা নহে, কতকগুলি কার্যা দারাও তাহা প্রমাণিত হইতৈছে।

- ক। প্রচারকের সংখ্যা বৃদ্ধি না হইয়া হাস হওয়া। (থ)
 প্রচারক ও কার্য্যনিকাছক সভার মধ্যে মতদৈধ ও তাহা দ্বারা
 প্রচারের বিশৃত্যলতা। (গ) এচারকদিগের পরস্পার সন্ধিলনের অভাব ও পরস্পারের মধ্যে ধর্মমতের অটনকা।
- (‡) ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে গভীর আধ্যাত্মিকভার অভাব।
 (৩.) ত্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের প্রেম ও সম্ভাবের অভাব।

উলিখিত অভাবগুলির নির্মতন্ত্র প্রণালীই যে একমাত্র

কারণ, আমি এরপ মনে করি না, এবং ব্যক্তিবিশেষের উপর
সমুদার ভার অর্পন করিলেই যে এই সকল অভাব দূর হইবে,
তাহাও বিশাস করি না। দোষ ও গুণ সকলপ্রকার প্রণালীতেই
আছে। কিন্তু সভ্যজগৎ নিয়মভন্ত্র-প্রণালী অপেকা প্রেষ্ঠতর
প্রণালী আজও উদ্ভাবন করিতে পারে নাই। তবে ধর্মসমাজে
নির্মভন্ত্র-প্রণালীঘারা কার্য্য চালাইতে হইলে যে বিশেষ বস্তুর
প্রাক্তন তাহার অভাব আমাদের পূর্ণ হয় নাই।

380:

সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজের কর্তৃপক্ষ কার্য্যনির্বাহ্ক সভা, ব্রাহ্ম-সমাজের সকল বিভাগেরই উন্নতির জন্মই চেষ্টা করিয়াছেন সত্য— হস্ত পদ চক্ষু কর্ণ দারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে সুসজ্জিত করিয়া-ছেন সভা; কিন্তু এই সমাজের প্রাণস্কার করিতে সমর্থ হন नारे, (मरे जन्ने वरे ममार्जद मकन विভाগে विभूधना ও मकन কার্য্যে অপূর্ণতা। ত্রাহ্মসমাজের মত ও সাধনপ্রণালী গঠিত করিবার জীত কোন ও ক্ষেত্র নাই, ইহাই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সর্বাপেক্ষা গুরুতর অভাব। ইহা অবশ্রই স্বীকার্য্য যে ব্রাহ্ম-সমাজের সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও শ্রদ্ধের ব্যক্তিগণ দারা কার্য্য-নির্বাচক সভা গঠিত। তাঁহারা বিষয় কর্মাই করন আর প্রচার কার্য্যই করুন, ধর্মকে জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে তাঁহারা প্রস্ত। কিন্তু তাঁহারা কেবল সভার বৈষ্ট্রিক কল্ম সম্পাদনের জন্তুই সন্মিলিত হন। আহ্মসমাজ মধ্যে মত ওসাধন প্রণালী গঠন ষে তাঁগাদের অত্যাণভাকীয় কাৰ্য্য ইহা এখন ও তাঁহারা। হৃদয়সম করিতে পারেন নাই বলিয়াই সমাজের জীবন সঞ্চার হয় নাই। কেশব বাবুকে কেব্রু করিয়া ভারতব্যীয় ত্রাহ্মসমাজে একটা সাধনক্ষেত্র প্রস্তুত ইয়াছিল। তাহাতে প্রতিদিন উপাসনা হইত। সাধন, ভন্তন, ধর্মতত্ব পরিচালন ইত্যাদি সকল কার্য্যের কেন্দ্রভূমি ছিল সেই সাধন-ক্ষেত্র। সেই কেন্দ্র হইতে সর্বপ্রকার আধ্যাত্মিক ও সামাজিক কার্য্যের অনুষ্ঠান হুট্ড। প্রচারক ও বিষ্যী ত্রান্ধের একপ্রাণ্ডা ও স্থািশ্ন দেই উপাদনাকেত্রে—দেই দক্ষিণিত আলোচনা কেত্রে হইত। সেই সাধনকেত্র প্রস্তুত করিবার এগন অনেকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। মেই উদ্দেশ্তে সন্মিলনী, পরি-চারকাশ্রম, সেবকমগুলী ইত্যাদির অনুষ্ঠান হইতেছে। এই সকল কার্য্য দ্বারা আহ্মসমাজের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইবে, ভাহাতে সন্দেগ করিবার কার্রণ নাই। ব্রাহ্মসমাজের কার্যা নিয়মভন্ত্র প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে কার্যানির্বাহক সভাকে কেন্দ্র করিয়া সেই সাধনক্ষেত্র ছওয়া উচিত। কেশব বাবুর বাড়ীতে প্রতিদিন প্রাতে উপাদনা হইত, কিন্তু, আমাদের সমাজের করমান অব-স্থার তাহা সম্ভব বোধ হর না। কিন্তু প্রতিদিন দায়ংকালে কার্যানির্কাচক সভার সভা ও প্রচারকগণের সন্মিলিত উপাসনা ও আলোচনা হওয়া একাস্ত প্রয়োজন। সেই সাধনকেত্রের inspiration কলিকাতা ও মফ:স্বলে ব্রাহ্মসমাক্তের সকল বিভাগে রজের ভার স্কালিত হইরা আক্ষ্যমাজ মধ্যে নবজীবন স্কার कतिरव। এथन ममास्कत चाहार्या अक तिर्म खमन करत्री, Messenger এর সম্পাদক অন্ত পৃথিবীতে, প্রচারকগণ অপর লোকের জীব। কার্যানির্বাহক সভা ধর্মকেত্র প্রস্তুত না করিলে

দকল অভাব দ্রীভূত হটবে না। প্রথম অভাব, constitutionalism run mad, ২র অভাব প্রচারক ও কার্যানির্কাচক সভার মধ্যে মন্তবৈধ। সাধনুক্ষেত্র ভিন্ন এই চুইরেরও সন্মিলন অসম্ভব। তৃতীর অভাব প্রচারক দল সংগঠন। এই সাধনক্ষেত্র ভিন্ন প্রচারার্থীদিগের সন্মিলনের ও জীবন গঠনের অন্ত উপার নাই।

আমি বিখাস করি, প্রত্যেক ব্রাহ্ম অনুভব করেন যে, शार्थना वाता क्षपत्र कि कि कि विद्या (य कार्य) करतन, व्यथना (य কথা বলেন, তাহা সংসার বৃদ্ধি দারা অনুপ্রাণিত কথা ও কার্যা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং সাতদিন পরে কার্যানির্বাহক সভান্ন যাহা আলোচিত হইবে, যাহাদের সঙ্গে মিলিয়া সমাজের কল্যা-ণের জন্ত কার্য্য করা হইবে, ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া সমবেত প্রার্থনা এবং সেই বিষয়ে informal আলোচনা করিলে কি সমূহ উপকার হইবে না ? প্রচারক ও কার্যানির্বাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ ভিন্ন কথনও কার্য্যের সুশৃঙ্গলা হইতে পারে না ও হইবে না। যে স্থানে আধ্যাত্মিকতা বৃদ্ধি চইবে, সেই স্থানে ত্রাহ্মসমাজ,—সেই স্থানে ত্রাহ্মসমাজের সমুদর শক্তি, সমুদায় কর্তি। স্তরাং আমার মনে হয় যদি কাগ্যনিক্সিক সভাকে অতি সত্তরে ধর্মসাধন-ক্ষেত্রের কেব্রু করিতে না পারা যায়, তবৈ কার্যানির্বাহক সভাকে কেন্দ্র কার্যা নিয়মতন্ত্রপ্রণাশী অনুসারে সমাজেব কার্যা পরিচালনা করা অত্যন্ত কঠিন হইবে। প্রচার করিয়া, কি মব লোক ভাকিয়া ্স সাধনক্ষেত্র খুলিবার চেষ্টা করিলে ভাগা দারা সে অভাব পূর্ণ গুটবে না। সাধারণ ব্রাজসমাজের অধিকাংশ ধোক অনেক ক্লেশ স্বীকার করিয়া ধর্মলাভের জন্ম ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছেন। সাধনকেত্রের অভাবে কত লোক ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিল, কত লোকের জীবন মলিন ইইয়া গেল। নৃতন প্রচারক আদেন, নূতন লোক দীক্ষিত হয়, ভাহার। ঘূরিয়া ঘূরিয়া স্থাধীন-ভাবে আপন মনে অপর পথে গমন করে।

এই সাধন কেত্রে কেবল একটু উপাসনা কি প্রার্থনা হইবে তাহা নহে। সকলে মন গুলিয়া ধর্মতে ও সাধন প্রণাধী বিষয়ে গভীর আলোচনা করিবেন। নির্জ্জন সাধন দারা এই সাধন কেত্রের সজীবতা রক্ষা হইবে। সাধারণ রাজসমাজকে মাভৃত্বানীয়া মনে করি, এই স্মাজের অভাব বাহাতে দূর হয়, সেই জন্ম কলেই আপন আপন কুদ্র চিন্তা ও শক্তি নিয়োগ করিতেছেন। এই সকল শক্তি সমবেত হওয়া বাঞ্নীয়।

উপসংহার কালে আবার বলিতে ছি, কার্যানির্বাহক সভাকে কেন্দ্র করিয়া একটা সাধনক্ষেত্র না হইলে সমাজের কার্য্য আর এই ভাবে চলিতে পারে না। নিরমতর্পের উপর দিন দিন লোকের অপ্রদ্ধা বর্দ্ধিত হইবে, সমাজের মধ্যে মতভেদ, পরে দলভেদ হইতে পারে। প্রচারক ও কার্যানির্বাহক সভার মধ্যে আধ্যানিত্র যোগ ভিন্ন সমাজের কার্য্য—প্রচার ক্লার্য্য কথনই চলিতে পারে না। হুর্ভাগ্য বশতই হউক, আর সৌভাগ্য বশতই হউক, প্রচারকগণ সন্ধিলিও হইতে পারেন নাই। যদি তাঁহার। স্থিতিত হইতেল, তবে সমুদ্ধ শক্তি ও সাধন সেই প্রচারক

দি গের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইত, স্থতরাং তাহা বারাও ব্রাহ্মসমাজের যথার্থ অভাব দ্র হইত না।

কলি কাতা,

সাধারণ বাহ্মসমাজের একজন সভা।

প্রীযুক্ত তত্তকোমুদী সম্পাদক মহাশীর সমীপেষ্।

মহাশয়,

व्यापनारतत्र निक्रे म्यारनाहनार्थ व्यत्क प्रश्वक এवः সাময়িক পতাদি প্রেরিড হয়; কিন্তু আমার যতদূর মনে পড়ে, তত্বকৌমুদীতে কোন পুস্তকাদির সমালোচনা দেখিতে পাই নাই। যদি ইহাতে কেবল গ্রন্থকর্তা বা পত্রিকার সম্পা-দক্রণেরই ক্ষতি বৃদ্ধি হইত, তাহা হইলে সাধারণের এ বিষয়ে কিছু বলিবার থাকিত না। কিন্তু একথানা ভাল পুস্তক বা দামায়ক পত্র বাহির হইলে, ভাহা দাধারণকে জ্ঞাপন করা সকল সম্পাদকেরই অবশ্র কর্ত্তিয়া ধর্ম সম্বনীয় পত্রিকা विद्या छोहाटक পুछकानित्र भगोत्नाइनाः दक्त हरेत्व ना, তালা বুঝিয়া উঠা যায় না। এতদাতীত যথন কোন পুস্তক বা পত্রিকা আপনাদের নিকট প্রেরিত হয়, তথন ভদ্রতার নিয়মাত্রদারে তাঁহার প্রাপ্তি স্বীকার করাও ত উচিত। তাহার পর অনাবগুক বোধ হইলে আপনারা স্মালোচনা না করিতেও পারেন। আমি এ বিষয়ে অনেকের নিকট আপন।-দের বিরুদ্ধে অভিযোগ শুনিয়াছি। তজ্জন্তই লিখিলান, মত-এব আশা করি, আপনারা অপরাধ লইবেন না।

২৮।**১** ঝামাপুকুর গেন। ১১৬ই সেপ্টেম্বর, ১৮৯২।

निर्वत्रक

<u> बीतामानम हत्पेलाधाम्य ।</u>

ব্রাহ্মসমাজ।

রামমোহন রায়ের সারণার্থ সভা—মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ২৭এ সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে পরলোক গমন করেন্য প্রতি বংসর ঐদিনে ব্রাহ্মমাত্রেরই তাঁহার গুণা-বলী শারণ করা কর্ত্রা। অক্সান্ত বৎস্বের হায় গত ২৭এ সেপ্টেম্বর এই উদ্দেশ্তে সিটীকলেজ ভবনে এক বিরাট সভার অধিবেশন হয়। এীযুক্ত বাবু দিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ঠাকুর পরিবারের কয়েকটা যুবক হারমোনিয়ম সহযোগে রাজার স্বর্চিত সংগীত করিলে পর সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সভাপতি কর্তৃক অনুক্র হইয়া . মাননীয় ডঃ শগুরুদাস বলৈয়াপাধ্যায় মহাশয় রাজার শিক্ষা বিষয়ক সংস্কার কার্য্য সৃত্বন্ধে হু চারিটা কথা বলেন। তাহার ঁ সুল মর্ম এই যে, বর্তমান সময়ে যে পাশ্চাতা শিক্ষার আলোক পাইয়া আমরা উন্নত हूरेতেছি এবং চতুর্দিকে যে সূল কলেজ शांभिक हहेर्छह, तांका तामरमाहन तांत्रहे छाहात अधान কারণ। তৎপর এীযুক্ত বাবু কিতীক্সনাথ ঠাকুর একটা ণিথিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিদি রাজার ধর্ম দংস্কার বিষয়ে

সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিরাছিলেন। তার পর এীযুক্ত বাবু বিপিনচক্র পাল, রাজার ধর্মমন্ডের উদারতা ও সংস্কার কার্য্যের অধাম্প্রদায়িকতা সম্বন্ধে কিছু বলেন। সর্বলেষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন স্থানীর্ঘ বক্তৃতা করেন। তিনি সংক্ষেপে বঙ্গদেশে ইংরাজি শিক্ষা বিস্তারের ইতিহাস এবং ইংরাজি শিক্ষায় এ দেশে কি ফল প্র<u>স্ত</u> তইয়াছে, তাতা বর্ণন করিয়া রাজার নবধর্ম প্রবর্তনের আবশ্র-কতা প্রতিপন্ন করিলেন। তাঁহার কথার স্থল মর্ম্ম এই যে, ইংরাজি শিক্ষাতে আমাদিগের দেশের প্রাচীন ধর্ম ও সমাজ্বরূন একবারে শিথিল হট্যা গিয়াছে। এই পাশ্চাত্য শিক্ষার দামাজিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির মধাবিন্দু বিপর্য্যস্ত করিয়া দিয়াছে। প্রান্ধাদিগের বংশাত্মক্রমিক ও **জন্মগত** ফমতা কাড়িয়া লইয়া কতিপয় শিকিত ব্যক্তিকে দেশে প্রধান করিয়া ভূলিয়াছে। এই ঘোরতর পরিবর্তনে নিপ্তিত হইঁয়ী দেশের যে অবস্তা হইবে. ভাগ প্রশ্ন। এই বিষয় সমস্তা রামমোগন রায়ের মনে উদিত হুটুয়াছিল। এ জন্মই তিনি এক হস্তে ইংরাজি শিক্ষা ও সভাতার স্রোত উল্লুক করিয়া দিয়াছিলেন ও অতা হতে দেশকে আধ্যাত্মিক শক্তিতে সঞ্জীবিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন। ইহার পর সভাপতি মহাশয় নিজের ম**ন্তব্য প্রকাশ** করেন। তিনি আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষার অসম্পূর্ণতা প্রদর্শন করিলেন এবং শিকার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দেশের আধ্যাত্মিক উরতির পথ উন্মৃত্ত করিয়া দিয়া রামনোহন রায় যে প্রকৃত দবদ্শী ও দেশ হিতৈষীর কার্য্য করিয়াছেন, ভাহা স্কম্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিলেন। অতঃপর রাজার রচিত সংগীত ১ইয়াসভাভদ হইল।

ব্রাক্ষ বালকদিগের বোর্ডিং—বোর্ডিংএর বালকদিগকে এক দিন আলিপুরের গশুশালা দেখাইতে লইয়া যাওয়া হইয়া-ছিল। অনেকে ঐ স্থান ইতিপুদের আর কথনও দেখে নাই।জীবন্ত পশু পদ্ধী, দর্প শুভৃতি দর্শনে বালকদিগের বিশেষ আনন্দ হইয়াছিল। আর একদিন শিবপুরের কোম্পানীর বাগানে লইয়া যাওয়া হয়। সেথানে নানাপ্রকার ফুল, গাছ, লতা পাতা ইত্যাদি দেখিয়া উত্তিজ্ঞ (বোটেনী) সম্বন্ধে বালকেরা কিছু উপকার পাইয়াছিল। এই বোডিংএ পুজার ছুটার পর আরও ক্ষেকুজন নৃতন বালকের আদিবার কথা আছে।

ব্রাক্ষ ছাত্রীনিব্রাস— বিগত ১লা অক্টোবর তারিথে বাক্ষ ছাত্রীনি ব্রাক্ষর বাধিক উৎসব সম্পন হইয়াছে।
শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন। এতদেশের সামাজিক
ও ধর্মসম্বন্ধীয় সংস্কার বিধয়ে নারীর কর্ত্তব্য কি, এ সম্বন্ধে
উপদ্বেশ প্রদান করেন। অপরাক্ষে বালিকালিগকে আলিপুরের
পশুলালা দেথাইতে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত
গুরুতরণ মহলানবিস মহাশয় ছাত্রীনিবাসের জ্ব্যু প্রাণপণে
থাটিতেছেন। এই বৃদ্ধ বয়সে তিনি যেরূপ অক্লান্ত পরিশ্রম
করিতেছেন, তাহা মুবকগণেরও অসুক্রনীয়। ভাঁহার নিঃমার্থ

বন্ধ ও উদাস যে সফল হইতেছে, তজ্জন্ত আমরা ভগবানের নিক্ট কুতজ্জতা প্রকাশ করিতেছি।

স্থারপাড়া নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু অধরচক্র মজুমদার মহাশন্ত্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্ডে ১ টাকা দান করিয়াছেন, এবং অবসরমত সমাজ আফিসের কোন কোন কার্য্যের সহায়তা করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

প্রদেশীয় ত্রাহ্মসমাজ।

শ্রাহ্ব-মি: এম্ ডোরাস্থানী নাইডুর পিতার প্রথম বার্ষিক শ্রাদ্ধোপলকে দক্ষিণ ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে বিশেষ উপাসনা হুইয়াছে। মি:, এম্, ভি, রামাত্রজ আচারিয়া অভিগাল আচার্যোর কাষ্য করেন।

ব্রাহ্মসন্মিলনী—গত কর বংসর হইতে ঢাকান্থ প্রাহ্ম বন্ধুগণ পুজার ছুটীর মধ্যে ঢাকা নগরে ব্রাহ্ম সন্মিলনীর আধ-বেশন করিয়া আগিতেছেন। এবারও নানান্থান হইতে ব্রাহ্মগণ নিমান্তত হইয়া তথার গমন করেন এবং ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে নানাবিধ সারগর্ভ বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। সন্মিলনীর বিস্তৃত বিষরণ প্রাপ্ত হইলে, পরে মুদ্রিত করা হইবে। ভগবান্ এই ওভকাব্যের অনুষ্ঠাতাদিগের প্রাণে উৎসাহ দান করুন এবং ঐ সাম্মলনী চিরস্থায়ী হইয়া ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণ সাধন করুন।

মানিকদহের ব্রেক্সাঙ্গব—পূজার ছুটীর সময় মানিকদহে প্রতিবৎসর উৎসব হইয়া থাকে। এবারও সেই,উৎসব
উপলক্ষে কলিকাতা, ঢাকা, বরিশাল, ময়মনিবিংহ প্রভৃতি স্থান
হইতে অনেক ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকা তথায় নিমন্ত্রিত হইয়া গমন
করেন। ৪ চারি দিন উৎসব হয়। উৎসবে পরমেশরের
বিশেষ রূপা অনেকে ভোগ করিয়াছেন। শ্রুদ্ধের জমিদার
শ্রীষ্ক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয়ের আতিগো নিমান্ত্রতগণ সকলেই পরম প্রতি লাভ করিয়াছিলেন। উৎসবের বিশেষ
বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

জাতিকর্ম-জগলাথপুরের বাবু রুফচন্দ্র দির দিতীয় পুরের জাতকর্ম গত ১৭ই আখিন সম্পন হইয়াছে। রুফ বাবু আচাধ্যের কার্যা, করেন।

শ্রীখাতের উৎসব—পরলোকগত শ্রদ্ধের জগদীশর গুপ্ত
মহাশরের বাটী শ্রীথত্ব গ্রামে। তাঁহার দীবিতকালে প্রতিবংসর
তিনি পূজার ছুটীর সময় ঐ গ্রামে ব্রন্ধাৎসব করিতেন।
কলিকাতা হইতে তাঁহার ব্রাহ্মবন্ধ্রণণ উৎসবে গমন করিছোঁন।
এখন সেই বাটীতে জগদীশর বাবুর বিধবা পত্নী আছেন। বার্ষিক
নিয়ম ক্লো করিবার জন্ত এবার শ্রীবৃক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুড

ও কাশীচন্ত্র ঘোষাল এবং দেবীপ্রসন্ন রান্নচৌধুরী মহাশন্ন তথার গমন করিয়া "সাধন কুটীরে" উপাসনাদি করিয়াছেন। প্রতি বৎসর নির্মিত সময়ে শ্রীপণ্ডে ব্রক্ষোৎসব হয়, জগদীখন বাবু এরপ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

রামনোহন রামের স্মরণার্থ সভা — কলিকাতার স্থার

মফঃস্বলেও অনেক স্থানে রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা

হইয়া গিয়াছে। আমরা নিয়লিথিত স্থানের সংবাদ পাইয়াছি।

লক্ষ্ণৌ ব্রাহ্মসমাজে বিশেষ উপাসনার পর কয়েকজন গরিব
লোককে আহার করান হয়। শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ রাজার
জীবন চরিত ও জীবনের উপদেশ সংক্ষেপে ব্যাথ্যা করেন।

পঞ্জাব প্রাহ্মসমাজে শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশচক্ত মজুমদার
মহাশয় বক্তা করেন। বক্তায় তিনি দেখাইয়াছিলেন যে,
রাজার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনা হইতে ওাঁহার এই সকল
বিশেষত্ব পরিক্ষুট হইতেছে;—১ম ওাঁহার তীক্ষবুদ্ধি ও
অন্ত জ্ঞানোপাজ্জনশক্তি। ২য় ওাঁহার উদার প্রেম ও জন
হিতকর কার্যো উৎসাহ। ৩য় ওাঁহার স্বাধীনভার ভাব।
৪র্থ অবিচলিত ঈশ্বর ভক্তি। ৫ম ওাঁহার কার্যাকরী বুদ্ধি।

কোরেটা আছ্মগনার্জের সভায় শ্রীযুক্ত লাধারাম নন্দ
সর্বপ্রথমে বক্তৃতা করেন। তিনি রাজার কার্য্য ও গুণাবলা
বর্ণন করেন। তংপর দেওয়ান জমায়েৎ রাও রাজার জীবনচরিত বর্ণন করিলে পর, তথাকার আর্যাসমাজের সভাপতি
বাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যায় একটা দীর্ঘ বক্তৃতা করেন;
ভিনি প্রদর্শন করিলেন যে, বঙ্গদেশের লোকে রাজাকে এখনও
চিনে নাই, স্তরাং তাঁহার প্রতি উপযুক্ত সন্মান অর্পিত হ্যানাই।

মাজ্রাদ্র দক্ষিণ ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে স্মরণার্থ সভা হয়। পূর্ব্বাহ্রে বাহ্নদেব পিলে নাগেল মহাশয় উপা-সনা করেন ও উপদেশ দেন। শতাধিক দরিদ্রকে প্রচুর পরিমাণে ভোজন করান হয়। অপরাফ্লেমিঃ আর ভেক্ষট রত্তম্নায়ডু, এম্ এ ইংরাজীতে স্থাইবিক্তৃতা করেন।

মধ্য ভারতবর্ধীর ব্রক্ষেসমাজে শ্রীযুক্ত বাব্ রক্ষ্ণীনাগ নন্দী বি, এল, মহাশধ্য ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। তিনি সংক্ষেপে রাজার ধর্ম বিষয়ক মতের উৎপত্তি, সর্বাঞ্জার অসত্য ও কুসংস্কারের সহিত তাঁহার বৃদ্ধ ঘোষণা তাঁহার উপর যে দকল অত্যাচার হইরাছিল, তাহা বর্ণন করেন। তিনি জলত্ত ভাষার্ম বলেন যে, "তাঁহার (রাজার) প্রভৃত্ত জ্ঞান ও ঘীশক্তি, উদার ও সর্ব্ব্যাপী সহায়ভূতি, চরিত্রের দৃচ্তা ও একনিষ্ঠতা তাঁহাকে জগতে মহাপুক্ষদিগের মধ্যৈ স্থান দান করিতেছে। উদারতা ও অসাম্পেদারিক্তার আকাক্ষা চিরদিন তাঁহার মনে রাজত্ব করিয়াছে। তিনি বিশ্বাস করিতেন যে, সকল দেশে সকল মনুষ্ট নিয়ত কুশার্ম্বারা অনুপ্রাণিত হইতে পারেন। মানবের অন্তান্ত শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। সমুদ্ধ আতি, সকল শ্রেণী ও সমুদ্ধ সম্প্রা সম্প্রান্ধর লোক এক্ত

চইয়া উপাসনা করিবে, এই ভাব তিনিই স্ব্রাথ্যে জগতে প্রচার করেন।

কাঁণি হইতে এক ব্যক্তি নিথিয়াছেন,—নিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর রাত্রিতে কাঁণিস্থ ব্রাহ্মবন্ধু বাবু মধুস্পন জানার গৃহে বাবু তারকচন্দ্র হোষ কর্তৃক পারিবারিক উপাসনাতে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষভাবে আলো-চনা, পাঠ, প্রার্থনা ও উপদেশ হইয়াছিল।

রাজার জীবনের অদম্য উৎসাহ, স্থান্ত অধ্যবসায় একান্তিকী ধৈর্যা সহিষ্কৃতা ও সত্যানুসন্ধিৎসা প্রত্যেক ত্রান্ধেরই অনুকরণীয়। তিনি যে ধর্মসমাজ, শিক্ষা ও রাজনীতি বিষয়ে বর্জমান সময়ে সর্বপ্রথম ও প্রেষ্ঠতম সংস্কারক ইহা আলোচনা ও অনুধ্যান করিয়া শ্রদ্ধা ও ক্লতজ্ঞতা সহকারে তাঁহার জীবনের মহত্ত্ব অনুভব ও অনুসরণ করি। এদেশীয় প্রত্যৈকের অবশ্র কর্ত্তব্য। কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় আজিও ত্রান্ধনসমাজের মধ্যে ত্রান্ধ নামধারী এমন অনেকে আছেন বাঁহারা এসম্বন্ধে নিতান্ত স্ব্যুধ। বিধাতা সেই শুভদিন অবায় আনরন করুন যে দিন আমরা জাগ্রত ও জীবস্ত ভাবে জীবন প্রথম চলিতে শিথিব।

বরিশাল, মেদিনীপুর, ও থলীলপুর আহ্মসমাজেও রাজার স্মরণার্থ সভা হইয়াছিল স্মামরা সংবাদ পাইয়াছি। প্রত্যেক আহ্মসমাজেই ২৭এ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ স্মালোচনাদি হওয়া বাজনীয়।

আছি—গত ২৫এ সেপ্টেম্বর পঞ্জাব প্রাক্ষসমান্তে প্রায়্ক রামগোপাল বল্লীর পত্নীর প্রাক্ষিত্রা প্রাক্ষপদ্ধতি অনুসারে সম্পান ইইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু অবিনাশচন্দ্র মন্থানার মহাশার আচার্য্যের কার্য্য করেন। একশত দরিপ্রকে ভোজন করান বিবং '২৫০ শত লোককে ফটি দান করা হয়। এই উপলক্ষে শাদ্ধকন্তা সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের প্রচার বিভাগে ১০ টাকা, পঞ্জাব প্রাক্ষসমান্তে ১০ ঢাকা ও পঞ্জাব পবিত্রতা রাফ্ষণী সভার দাতব্য ভাগোরে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাতাকে ধন্তবাদ প্রদান করিতোছ।

টাঙ্গাইল একিলনার বির্মণুধানাথ গুহ মহাশয় একটা বিশেষ প্রবেজনীয় বিষয়ে সাধারণ আক্রসমাজের সম্পাদকের নিকট একথানি পতা লিথিয়াছেন ভাহা মকঃস্বল্স আক্রমাজ সকলের অবগতির জন্ম নিমে প্রকাশিত হইল। প্রাশা করি আক্রব্যুগণ এই বিষয়ে আপনাদিগের যথাকওঁবা সম্পন্ন করিয়া বাধিত করিবেন। মথুর বাবুর পত্রথানা এই— "স্বিনয় নিবেদন,

আপনার নিকট মৃক্ষেলস্থ আর্ম্মনাজের একটা বিশেষ অভাবের বিষয় জানাইতেছি। কলিকাতার সাধারণ আহ্মন্মাঞ্চ চেষ্টা করিলে এই অভাব কতক পরিমাণে দ্র করিতে পারেন, এই আশা করিয়া আপনার নিকট উহা উল্লেখ করিতেছি।

मकः त्राम्य व्यापन वाचनमाय्य श्रीय (क्रिन श्रीतिक

यान ना। हेहात अधान कातप-अठातरकत मः भा अछि अब. কিন্তু তাঁহাদের কার্যাক্ষেত্র অভিশুর বিস্তীর্ণ। মফঃশ্বলে উৎসবাদি উপলকেই এই অভাব বিশেষ অমুভূত হইয়া থাকে। পশ্চিম বাঙ্গালায় ও পূর্বে বাঙ্গালায় ও অনুসামে যে সকল ব্রাহ্মসমাজ আছে তাহার প্রত্যেকটীর সংশ্রবে যে যে मगरत उरमव इहेबा भारक, जानात এक भूर्व जानिका থাকিলে প্রচারকগণ নিজ নিজ কার্যোর এরূপ বন্দোবস্ত করিতে পারেন যে অস্তঃ উৎসব উপলক্ষে মফঃস্বলের ব্রাহ্মসমাজ তাঁহাদের কার্যা পাইতে পারেন। এইরূপ তালিকা না থাকায় व्यानक ममग्र এরপও হয় যে কোন এক স্থানের উৎসাবে छूई क्षन প্রচারক বাইয়া থাকেন, কিম্বা উৎসবের অনেকদিন शृंत्विरे श्राज्य छे प्रतित श्रात याहेश शायन। किन्न गृति সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের উৎসবের এক তালিকা মু'ত্রত হয়, তাহা क्टेटल अठांतकगन शृत्सके छांगामत काया अनानी अनु করিরা রাথিতে পারেন। এক সময়ে তই তিন সমাজের উৎস্ব থাকিলে কোন কোন সমাজ উৎসবের তারিথ পরিবর্ত্তন করিয়া লইতে পারেন। আপনি অগ্রগণ্য হইয়া এই তালিকা প্রস্তেত করিতে (চষ্টা করিলে অবশ্র ক্তকার্য্য হইবেন, এরূপ আশা করি। সঞ্জীবনী, তত্ত্বকৌমুদা, সেবক, Messenger ও অক্সাক্স পত্তিকার বিজ্ঞাপন প্রচার করিলেই মফঃস্থলত্ব্যয়ন্ত ত্রাহ্মসমাজ নিজ নিজ স্নাজের উৎস্বের বিস্তারিত তালিকা আপনার নিক্ট পাঠাইয়া দিবেন। আপনি সমস্ত তালিকা প্রাপ্ত হইয়া একটা পূর্ণ তালিকা প্রস্তুত করিয়া মুদ্রিত করিবেন এবং মুদ্রিত তালি-কার এক এক ৭ও প্রত্যেক সনাজে পাঠাইয়া দিবেন। প্রস্তাবটা সঙ্গত বলিয়া বোধ হইলে আশা করি উহা কার্যো পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন। এই কার্য্যের ছারা ব্রাহ্ম-সমাজের অনেক উপকার হইবে, লালেহ নাই।"

নলহাটী হইতে কোন বন্ধু লিখিয়াছেন—

"করণাময় পরমেশ্বরের ক্রপায় এথানকার নাইট স্কুল এখন পঞ্চন বংসরে পদার্পণ করিয়াছে, ১৮৮৮ খু: আন্দের এপ্রেল মাসে ইহা স্থাপিত হয়। স্থানীয় নিরক্ষর কৃষক, কুলী ও অভাভ শ্রমজানিগণের শিক্ষা ও নৈতিক উন্নতি विधान এह सून जाभानत श्रिधान छेत्स्य। । मकात छेभात লোকের প্রাণের টান না থাকাতে স্থাপরিতারণ সমস্ত ব্যয়ভার নিজেদের উপরে লইয়া বিনা বেতনে, এবং ছাত্রদিগকে পুস্তক কিনিয়া দিয়া পড়াইতে আরম্ভ করেন, প্রায় এক বংস্র কাল এই ভাবে সকল ছাত্রকেই বই দেওয়া হইত। এখুন ছাতেরা নিজেরাই বই কিনিয়া পড়ে। কিন্তু স্থার বেতন দিতে পারে না। স্থ খাপনাবধি ছাত্র সংখ্যা দিন দিন এত বাড়ীতে থাকে যে, স্থানীয় সুধা গৃহ হইতে ভাড়িভ হইমু ইংার স্থায়তের ভিত্তি দৃঢ় করিবার জন্ম একথানি স্বতন্ত্র গৃহ নির্মাণের আবশ্রকতা উপলব্ধি হয়, এবং তদমুধারী চেষ্টাও আ স্তুত্র ; এবং আতি হথের বিষয়, ভগ্রানের কুপায় এবং मञ्जूषत्र पानभीन महाञ्चाशालाब माहात्या ১৮৯० मालाब तमाली बत মাসে নুজন গৃহে কুল হইতে সারম্ভ হয়। স্থানটী অভি স্থবিধা

জনক হওয়াতে এক সময়ে এই স্থাশন্ত বুহৎ হল একেবারে ছাত্তে পরিপূর্ণ চইরা মায়। এমন কি প্রায় একশত ছাত্র উপস্থিত হইত। এইরূপ উন্নতির সময়ে সহসা একদিন এক ঝাপ্টা বাতাদে এই ঘরের চাল উড়িয়া যায়। প্রায় ছই বৎসরের চেষ্টা 📽 পরিশ্রম এক মৃহুর্তের মধ্যে বিফল হইয়া গ্রের। তথন বাধ্য হইয়া স্থল বন্ধ করিতে হইল। এই কারণে ১৮৯১ সালের ফেক্রয়ারী মাস চইতে জুলাই মাস পর্যান্ত সূল বন্ধ থাকে, পুনর্বার কোন মতে গৃহ-নির্মাণ করা হইলে পর সেই হটতে আজ পর্যাস্ত এখানেই স্কুল হইতেছে। তঃখের বিষয় লোকের উৎসাহ ও উদ্যম চির্দিন সমান থাকে না, ভাতে একবাৰ বাগা বিল্ল উপস্থিত ১ইলে আর সেরূপ অগ্রসুর ছটতে পারে না। যেই সময় হটতে স্কুলের ছাত্র সংখ্যা আব ৪০।৫০ জনের অধিক হইল না। তাহার উপরে আবার গত মটি ও এপ্রেল মাদের অধিকাংশ সময়ে দারুণ কলেরার উৎপাতে স্লুল বন্ধ গাকে। এখন পর্যান্ত ছাত্র সংখ্যা আশাহুরূপ হয় নাই। বর্ত্তমান মাদে ছাত্র সংখ্যা ৩৫ জন। চাষের সময় বলিয়া উপন্তিতির সংখ্যাও খুব কম।

আায় ব্যয়-দরিত ত্রাক্ষেরা যাহার স্থাপরিতা সেই স্থলের আর্থিক অবস্থা কথনই পুব ভাল হয় নাই। নলহাটী আজ-সমাজের আয়ে দারাই ইহার থরচ চালান হইয়া থাকে ৷ সর্বা-প্রথমে কলিকাভান্থ ব্রন্ধেবরু বাবু কেদারনাথ মুথোপাধ্যায় ইহার ব্যয়ভার কিছুকাল বহন করিয়াছিলেন, তৎপর তিনি এ ভার ছাড়িয়া দিলে স্থানীয় ত্রান্ধেরা নিজেদের ভিতরে টাদা তুলিয়া ইহার থরচ চালান। রামপুরহাট লোক্যাল বোর্ড এক বংসর কাল মাসিক পাঁচ টাকা হিসাবে ইহার সাহায্য করিয়াছিলেন। পরে বোর্ড টাকার অভাবে পড়িয়া সাহায্য বন্ধ করিলে কলিকাত্রান্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ইহার সাহায্যার্থ এই স্কুল সংস্টু সভ্যদের চাঁদা এই স্কুল ফণ্ডে দান করিয়াছেন ; এবং গত ১৮৯০ সালের অক্টোবর মাস হইতে স্থানীয় কোন কোন মহাত্মা ইহার জন্ম সাসিক কিছু কিছু সাহায্য করিতে আরম্ভ করেন, এখন কার্য্য গতিকে তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই স্থানাস্তরিত হইয়াছেন। বাস্তবিক ভগবান যে কার্য্যের সহায় কোন অস্থবিধায়ই তাহার কিছু ক্ষতি হয় না।

স্থানী শিক্ষকের অভাবে স্লের বিশেষ অনিষ্ট হইতেছিল।
সম্প্রতি ভগবানের কুপার সে অভাবও মোচন হইয়াছে। স্ল কমিটীর কোন সভা ইহার ভার লইরা এখানেই স্থায়ীরূপে বাস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। স্বতরাং এখন এই স্কুল দিন দিন উন্নতি লাভ করিবে আশা করা যায়। গত Departmental Examination এ ফুল হইতে পরীক্ষা দিয়া ক্ষেক্টী ছাত্র পাস হয় ও প্রস্কার পায় এবং স্কুল ফণ্ডে৮ টাকা প্রস্কার পাওয়া যায়।

সুল গৃহ---গৃহ নির্মাণে ও একবার পড়িয়া যাওয়ায় পুর্ব্বার জুলিতে, মোট ৮৭০৸৶৫ খরচ হইয়াছে। ইহার মধ্যে ৬৫২॥এ॰ সাধারণের নিকট হইতে চাঁদা আদায় হইয়াছে। ২২১৯/৫ এখনও ঋণ আছে। এই ঋণ শোধ হইতেছে না বলিয়াই সুল গৃহের বাকী কার্যাটুকুও শেষ হইল না, এবং ইহা উপযুক্ত টুষ্টীর হাতেও দেওয়া যাইতেছে না।

গত পাঁচ বঙ্সরে এ স্কুল স্থানীয় উন্ধৃতি বিধান করিতে কতটা সমর্থ হইরাছে, ভবিষাতে তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে। তবে বাহির দেখিয়া এইমাত্র বলা যাইতে পারে সে, এক সময়ে যাহারা একেবারে নিরক্ষর ছিল, এখন তাহারা এখানে পাড়য়া একটু আগটু লিখিতে পড়িতে ও হিসাব পত্র বুঝিতে পারে, আর যাহারা দিনের আয় স্কাড়ীর দোকানে স্বরাপানে বয় করিতেছিল, কিয়া করিবার যোগাড় করিতেছিল, এমন অনেক ছেলে স্কুলে আসিয়া মদ ছাড়িয়া এখন নিজেদের আথিক অবস্থার উরতি করিতে পারিয়াছে, অনেকে জুয়াচুরী বদমাইসী ছাড়িয়া এখন ভালয়পে জীবন কাটাইতেছে।

সাধারণ লোকের সঙ্গে নিশিয়া স্কুলের কর্তৃপক্ষণণ দেখিলেন
যে, স্থানীয় দরিদ্র লোকে ব্যারামে চিকিৎসার অভাবে বড়ই
কই পাইয়া থাকে। তাই স্কুলের সঙ্গে সঙ্গে এক দাতব্য
হোমিওপ্যাথিক ঔষধালয় ত্থাপন করা হয়। পরে থরচ বাড়িয়া
যাওয়াতে গত সাগষ্ট নাম হইতে অবস্থাপয় রোগীয় নিকট হইতে
এক পয়সা করিয়া প্রতি ডোজের মূল্য লওয়া হয়, আর গরীবদিগকে বিনা পয়সায় উম্প দেওয়া হয়। এই ঔষধালয়ে গত
বংসরে ১০২৫ জন রোগী চিকিৎসিত হইয়াছে, এবং ভগবানের
ক্রপায় অধিকাংশ রোগীই আরোগ্য লাভ করিয়াছে। কেবলমাত্র
গত কলেরার সময়ে ২০।২৫ জন লোক মারা যায়। কিন্তু উক্ত
রোগে প্রায় ১৫০ রোগী চিকিৎসিত হইয়াছিল। উক্ত ঔষধালয়
দিন দিন সাধারণের নিকটে আদরের জিনিম হইয়াছে।

দয়ানয় ঈশ্বই এই সুল স্থাপনের মূলে। তাঁহারই ক্লপাতে ইহা জীবিত রহিয়াছে, এবং সেই ক্লপার উপরে নির্ভর করিয়া এ সুল দিন দিন উর্ভি লাভ করুক।"

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অবাস্তর নিয়মের বিভীয় নিয়মামুসারে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাদিগকে জানান যাইতেছে যে যাঁহারা আগামী বংসরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০০ নবেম্বর তার্দরিথের নাপ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যান্ধ্যে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থীগণের আমুঠানিক ব্রাক্ষণ হওয়। আবশ্রক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস ষ্টাট, শ্রীক্ষণনাল রার নাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালর । সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১**৫শ ভাগ।** ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক রবিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩

• বিংসরিক অপ্রিম স্বা ২৯ • মফসলে ৩ প্রতি পণ্ডের মূলা ৫

কেন আমি স্মরণে রাখি না ?

লইরাছ লইরাছ তুমি মোর ভার; (कन व्यामि (पश्चिमा--- (पश्चिमा ? রাখিচ সংকট ঘোরে তুমি বার বার কেন আমি স্বরণে রাখি না ? हिलाइ बाराध निस हैन हैन करि পড়ে-পড়ে-পায় বা আঘাত ; পশ্যতে জননী তাই প্রসারিত করি বাছন্ত্র, চলেছেন সাথ। পড়ে যদি পড়ুক সে মাতৃ-বাহুপরি, (कामनाटक ना शाक् (वहना ; **भिक्ष ना (प्रशिष्ट जोड़ा, निष्य ७३ क**ढ़ि, हेन हेन हरन अञ्चमना। ভেষনি গো বিশ্বমাতা যৌবন সংকটে পিছে পিছে বাহু প্রসারিয়া, कि मबान कि गिर्फान त्राह्म निकारे. ७ इर्स्रान ताथ चा छिना। টলিভে টলিভে গেমু নরকের দ্বারে. পা বাড়ালে পড়ি ঘোর হলে; त्म मःकटे कि कोमत्म किवारम आभारत. मीन करन दाशिल औलरह ! ভাই বলি লইয়াছ যদি তুমি ভার, (कन श्रामि (प्रिच ना ?—(प्रिच ना ? त्राधिक সংকট ঘোরে যদি বার বার, কেন আমি শ্বরণে রাখি না ? • .

সম্পাদকীয় মৃন্তব্য।

সাধু সংকশ্প ক্রমানিকদহে শ্রীমান্ উমেলচন্ত্র নাগ নামক অত্তরন ব্রাহ্মযুক্ত শিক্ষকতা কার্ব্যে নিযুক্ত আছেন। কলি-ভাতাতে নিগত মাধ্যেৎস্তির স্মর্থে বধন স্বায়ী প্রচার ক্রওর

জন্ত অর্থ সংগ্রাচের আলোচনা হয়, তখন উমেশ বাবুর হৃদরে এই সংকরের উদয় হয় যে তিনি নিজে যাহা উপার্জ্ঞন করিবেন তাতা ব্রাহ্মণর্ম প্রচারার্থে ব্যয় করিবেন। কিন্তু তথন সে কথা প্রকাশ করিতে সাহস প্রাপ্ত হন নাই। এখন শারদীৰ উৎস্তের সময় ঈশ্বরাশীর্কাদে তিনি সেই সংকর প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি সাধারণ আক্ষসমাজের সম্পাদক মহাশয়কে একথানি পতা স্বারা জানাইয়াছেন যে সম্প্রতি তাঁহার হল্তে যে প্রায় চারি শত টাকা সঞ্চিত আছে, তাহা সাধারণ আক্ষমমাঙ্গের কার্যানির্বাহক সভার হত্তে সমর্পণ করিবেন। তদ্তির ইহার নিজের অত্যাবশ্রক वात्र वारम (हेनि निष्क अविवाहिक) त्य हेन छेन्छ हहैरन, তাহামাদে মাদে (যতদিন না দেড় হাজার টাকাপুর্ণ হর) कार्यानिर्द्धाहरू मञात हत्त्व अर्थन कतिरवन। এवः खे छाका তাঁগার জননী পরলোকগতা ছুর্গমেরীর নামে একটা স্বভন্ত ফণ্ডরূপে থাকিবে ও তাহার উপস্থ প্রচার কার্য্যের সাহাব্যার্শ वाश्विक करेटन। वाँकारमञ्ज व्यर्थन वर्षके मञ्चनका व्याह्म, নিজেরা থাইয়া, পরিয়া, ফেলিয়া, ছড়িয়াও বাহাদের প্রচুর অর্থ উদ্ভ হয়, তাঁগাদের কেহ এরণ সংক্ষ করিলে কিছু আশ্চর্যোর বিষয় হইত মা; কিন্তু একলন দরিদ্র তাঁহার যণাসর্বাস্থ এরূপ উদ্দেশ্তে দান করিতে অগ্রসর হইতেছেন ইহা বড় সামান্ত কথা নহে। আমরা আশা कति উমেশ বাবুর দৃষ্টান্ত আহ্মগণ অনুকরণ করিবেন। সহস্র ৰক্তা অপেকা এইরূপ একটা দৃষ্টাত্ত অধিকতর মৃ<mark>ল্যবান।</mark> ঈশর এই শুভ সংকরের সহায় হইবেন তাহাতে সন্দেহ 🎓 📍

মরিবার সময়ে ত্রাক্ষ্মমাজকে ভুলিও না—ইউরোপ ও আমেরিকাতে সর্বাদাই দেখা যাইতেছে বে, ধনিগণ
মরিবার সমার নানাপ্রকার সংকার্য্যে প্রচুর ধন দিরা যাইতেছেন।
এমন কি সেই সকল অগ্রসর বাক্তিদের মনে এই প্রকার ভাব
দাঁড়াইতেছে যে, নিজ প্রমের অর্থ, সপ্তানদিগের জন্ত রাখিরা
যাওরা একটা প্রাচীন কুসংস্কারের মবাঁ। পত্নীকে আজীবন
স্থাথে রাখিতে ও সন্তানদিগকে রক্ষা করিতে ও শিক্ষা দিতে
এবং বিবরকার্য্যে প্রবৃত্ত হওরার পক্ষে সহারত। করিছে আমরা
বাদ্যা, তদতিরিক্ত আমাদের বাধ্যতা নাই। এইজন্ত ভাহাদের
অনেকে মৃত্যুকালে উইলের ছারা সমুদার সম্পত্তি উপবৃক্ষ টুটেথিগের ছত্তে রাখিরা বাদ। এইজ্বপ নিরম খাকে বে, ভাহার
আর ইইডে বিধবা পত্নী বডনিন জীবিত থাকেন, বথা সম্ভব

भूर्वावचारक शाकिरक भाहेरवन ; कक्षार्गण मिकिका इहेरवन, অবিবাহিতা থাকিলে আজীবন সুথে থাকিবেন, বিবাহ করিলে (बोकुक चन्न्य) किছू क्रीका आश इहेरवन, शूल्यान नावानक व्यवद्यार्ड हुष्टिशालत व्यवीतन शाकित्वन, वद्यः शास्त्र इहेत्न विषय-कार्क्का निश्च रहेवात प्रवत चत्रभ किছू किছू चर्थ शहरवन। ভৎপরে পত্নী যথন গত হইবেন, এবং কন্তাগণ বিবাহিত ও পুজাগণ বিষয়কার্য্যে প্রবৃত্ত ছইবেন, তথন টুষ্টিগণ সমুদায় সম্পত্তি नाना मनकूकारन व्यर्भन कतिर्वन। व्यास्त्रिकारक এहे ध्यश अठिनिष्ठ इटेटल्टिश इः एथेत निषत्र नर्स वाक्षिनिश्तत्र কাহারও না কাহারও মৃত্যু হইতেছে। সকলে মরিবার সময়ে ব্রাহ্মদমাজকে সমুচিতরপে অরণ করিতেছেন না। ব্রাহ্মদমাজের স্কাপ্রথম আচার্য্য দরিজ অংকাণ রামচক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশয় মৃত্যুকালে উইলের দ্বারা ব্রাহ্মনমান্তকে ৫০০ পাচ শত টাকা দিয়া গিয়াছিলেন। তাঁচার সেই পাঁচ শত টাকা অনেক ধনীর দশ হাজার অপেকাও শেষ্ঠ তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি যে কিরূপ প্রীতির চক্ষে ত্রাহ্মসমাগকে দেশিতেন, ইহাতেই তাহার প্রাকাশ। ছ:থের বিষয়, তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিবার লোক বড় অধিক পাওরা যার নাই। আনাদের বিখাস ত্রান্ধ-সমাজের প্রতি সকলের যে কর্ত্তন্য আছে, সে জ্ঞানটা যদি উজ্জ্ব হয়, তাহা হইলে আর লোকে মরিবার সময়ে আশ্ব-সমাজকে ভূলিবেন না।

ব্রত—সাধকদিগের পঞ্চে নির্দ্ধিষ্ট কালের জক্ত এক একটা ব্রভ ধারণ করিবার নিয়ম অতি উৎকৃষ্ট। বাঁহারা এই ব্রভ ধারণের নিয়ম প্রবর্ত্তন করেন, তাঁহারা ইহার উপকারিতা প্রবলন্ধে অমুভব করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। একটা নির্দিষ্ট কালের জন্ম কোনও বিশেষ সভাকে মনের সমকে রাথিব, কোত্রও বিশেষ ভাব সাধন করিব—ই হার নামই ব্রত। তত্ত্বামামনেক সময়ে উক্ত সত্যুবা উক্ত ভাব জীবনে श्रिका यात्र । मृटोच्च चत्रल मत्न कत्र--- अदनत्म मध्या खौत्नाक-দিগের অনেকে সাবিত্রীত্রত করিয়া থাকেন। এই সাবিত্রীত্রত চতুর্দশ বর্ষ পালন করিতে হয়। ইহার অর্থ এই, পতির প্রতি সাধবী সতীর যে কর্ত্তন্য তাহা বিশেষ ভাবে চিস্তা ও সাধন করিবার জন্ম উক্ত চতুর্দিশ বর্ষকে রাথা হইবে। যেনন কাল-क्करम धर्म्बत मकन वालावहे (कवनमाद आगविशीन नियम लागन পরিণত হইয়া ণাকে — ব্রত গুলিও সেইরপে হইয়াছে। তদ্বারা আর হৃদয় স্ঞীব হুইতেছে না। ইহা দেখিয়া রুছ নিয়মের প্রতি লোকের অপ্রীতি জনিয়াছে। কিন্তু প্রাহ্মগণ যেখন লৌকিক আচাবের অনেক বিষয় সংস্কৃত ও উন্নত করিয়া লইয়াছেন, তেমনি ব্রতধারণের নিগমটাকেও সংস্কৃত ও উন্নত করিয়া লইতে পারেন। প্রত্যেকে আপন আপন আধ্যাঘ্রিক অভাব অফুদারে ব্রত গ্রহণ করিবেন। দৃটাস্ত স্বরূপ মনে কর, এক জনের এই অভ্যাস আছে; যে তিনি পরচর্চাতে অনেক সময় যাপন করিয়া থাকেন। একদিন উপাসনাকালে এজুন্ত বড় লজ্জাও কোভ হইতে লাগিল; তথন ঈখান-চরণে সংকল क्तिरमन (य, कांगामी किन आप कांग किनि अध्यह बार्व

আপনার দৈনিক লিপিতে নিজের বে কিছু ত্রুটী ও অপরাধ তাহা নিথিবেন। এই এক ব্ৰন্ত। নিজ দোবের চিন্তাভে. कि शि॰ व्यक्ति मन मिरन, भवरमाय ठाउँ वि व्यव्यक्ति कि शि॰ हान হইরা যার। স্তরাং এতজ্বারা তাঁহার বিঞ্জিৎ কল্যাণ হইডে পারে। আমরা একটা ব্রভের উল্লেখ করিতেছি—বৃদি ক্লি-কাতার কতিপর ব্রাহ্ম উক্ত ব্রন্ত গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আগামী মাবোৎসবের পুর্বের তাঁহারা সমাজের বিশেষ কল্যাৰ সাধন করিতে পারেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কলিকাভাষাসী অমুরাগী সভাগণের মধ্যে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র দল আছে। হই চারি জন সমভাবাপর ব্যক্তি একতা মিলিয়া উপাসনা, ধর্মটিস্তাও সমাজের হিতার্থ কার্য্য করিয়া পাকেন। বিশ্বাসের সরলতা ও কার্য্যে উৎসাহ বিষয়ে ইহাঁরা সকলেই অতি শ্রমে ব্যক্তি। ইহাঁদের সাধন ও কার্যোর কুন্ত কুন্ত **কেত্র থাকুক** তাহাঠে ক্ষতি নাই, কিন্তু সন্তাবে অপর সকল দলের সহিত স্থান স্থান বাল পাকা প্রাথনীয়। আমাদের মনে হয়, এই সকল উৎসাহী অনুৱাগী ব্যক্তি মধ্যে মধ্যে একতা মিলিতে ቄ এক সঙ্গে বসিতে উপাসনা ও প্রীতি ভোজনাদি করিতে পারেন —এরপ একটা উপায় থাকিলে, সন্তাব স্থাপনের পক্ষে বিশেষ সাহায্য হইতে পারে। আমাদের মধ্যে এরপ কভকগুলি লোক আনছেন, বাঁহারা অধিকাংশ কুল দলের শ্রন্ধা ও . প্রীতি-ভাজন, তাঁহারা যদি আগাঁমী মাৰেংশের পর্য্যন্ত এই ব্রত প্রহণ करत्रन (य, এই मिल्लिगरनत कार्य) है। विस्मयत्रार्थ माधन कतिरवन, তাহা হইলে অনেক কল্যাণ হইবে। আন্ধ-সন্মিলনী নামে যে সম্মিলনী সভার স্টে হইয়াছে, তাহার উদ্যোগকর্তাগণ এইটি প্রধান ব্রতরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। বান্ধ-স্মিশ্নীর বর্ত্ত-মান নিয়ম এই যে, যিনি সভা হইতে ইচ্ছা করিবেন ভাছাকে মাদিক। তথানা চাঁদা দিখা সভা চইতে চইবে। কিন্তু আমরা 💀 ্য কার্যোর উল্লেখ করিতেছি, তাহা করিতে হইলে, কাহারও সভাহইৰার ইচছা প্রকাশের অপেক্ষানা রাথিয়া সমুদায় কুদ্র ফুড় দলের প্রধান ব্যক্তিদিগকে ইহার ভিতরে লইবার অস্ত্র ব্যগ্র হইতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ে কিয়ৎপরিমাণে সে উদ্দেশ্ত গাণিত হইতেছে, কিন্তু ইহা একটা ব্রতের মত রাখিলে আরও কল্যাণ হইতে পারে।

নিরাপদ স্থান—পশীদের স্বভাব এই তাহারা নিরাপদ স্থান, না পাইলে কুলায় নির্মাণ করে না। যেথানে সর্ক্রমা মানবের গতি বিধি, যেথানে স্পর প্রাণীর উপদ্রব, বা নিরস্তর ক্রাকোলাগল, স্করপ স্থানে প্রিকাণ বাসা করে না। পাছে সেগনে কুলার নির্মাণ করিলে উত্তরকালে সন্তানদিগের কোনও বিপদ ঘটে, যেন এই চিন্তা তাশ্বাদের মনে উদিত হইরা তাহাদিগকে এরপ কার্য্য হইতে বিরত করে। আলিপুরের পশুশালাতে বহুসংখ্যক এক জাতীয় পশীকে একল, রাধা হইরাছে। যাহাতে তাহারা স্থানটীকে আপনাদের মনের মত ভাবিয়া বাসা বাধিতে পারে, এই স্তল্ত ভাবাদিগকে ভূলাইরা বাসা বাধাইবার নিমিত্ত অনেক প্রকার উপার অবলম্বন করা হইরাছে। স্থানটীকে প্রশৃত্ত করিয়া দেওলা ইইরাছে, বাহাতে

ভাৰারা খাধীন ভাবে সর্বত্ত গভিবিধি করিতে পারে; লভা পাভার বিরিয়া দেওয়া হইয়াছে, যাহাতে তাহারা ভূণিয়া প্রাকৃত অবস্থামনে করিতে পারে। তথাপি তাহারা বাসা বাঁধে না---ডিম পাড়ে না। এত গুলি এক জাতীর পক্ষী ও পিকিণী এক ত্রে মুহিরাছে, তথাপি ভাহারা আপনাদের প্রাকৃতিকে অবরোধ করিরা চলিতেছে। কারণ ভারারা শাবকর্দিগকে রক্ষা করিবার উপৰুক্ত নিরাপদ ভান পাইতেছে না। সমস্ত দিন মামুব গতায়াত করিভেছে, করতালি দিতেচে, পক্ষীদিগকে উত্যক্ত করিতেছে। এরপ উদ্বিগ্ন ও উত্তাক্ত অবস্থাতে নিশ্চিম্ন মনে কেহ বসিতে পারে না। পকীর কুণারটী নিরাপদ—কেমন নিরাপদ স্থান! ঋটিকা উঠুক, গগণে নীল মেঘের সঞ্চার হউক, দেশিবে পক্ষা উড়ির। কুলায়াভিমুখে ধাবিত হইতেছে। কুলারে প্রবিষ্ট হইয়া শাবকগুণিকে পক্ষপুটে আবরণ করিয়া বসিতেছে। বিশাসী ভক্তগণ সত্য স্বরূপের অশ্রেষকেও এইরূপ কুলায়ের স্থায় বিবে-চনা করিয়াছেন। বিপদের ঝড়ে, বা প্রলোভনের ঝড়ে পড়িয়া ষ্ঠাহারা চিরদিন সেই কুণায়কে আশ্রয় করিয়া নির্ভয় হইয়া-ছেন। ভাবিয়া দেখ তুনি ঈখরের আত্রয়কে কুলার স্বরূপ ভাবিতেছ কি?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

হে প্রভো! সহায় হও, বিশ্বাসী ও প্রেমিকদল ব্রাস পাইতেছে।

প্রাচীন রিছদী নৃপতি দায়্দের সংগীতে পূর্ব্বোক্ত প্রাথনাটী প্রাপ্ত হওরা যায়। দেশের কিরূপ অবস্থা দেথিয়া দায়্দ ঐ
প্রকার প্রার্থনা করিয়াছিলেন ?

প্রাচীনকালের ভারতীয় পাঠকদিগের স্থায় বর্ত্তমানকালেও ্এক শ্রেণীর লোক দেখা ঘাইতেছে, বাঁচারা বিশ্বাস করেন যে, মানবহাদয়ের ধর্মভাব কেবলমাত্র শৈশবকালের শিক্ষার ফল-মাজ। তাঁহাদিগকে যদি বলা যায় যে, ধর্মভাব মানব-অন্তরে স্বাভাবিক ভাবে নিহিত, মানব অস্তবে আস্ম-দৃষ্টি ও জগৎ-কার্য্যের পর্য্যালোচনার ভাব জাগিবামাত্র সেই সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম-ভাব অপুনিয়া উঠিয়াছে ও চিরদিন এইভাবে উঠিবে—এ কণা ভাঁছার। স্বীকার করেন না; এবং মনে মনে আশা করিয়া থাকেন যে, যেমন প্রায় সমুদায় সভ্যদেশের পূর্বপুরুষগণ কমেক শভাকী পুরে ডাইনে (witch) বিখাস করিত, এখন ইতিহাস-**१९४इ**शन कोजूक महकारत रमहे क्यात উल्लिथ कृतिया थारकन, ভেমনি জগতৈ এমন একদিন আসিবে, যথন ইতিবৃত্ত লেথকগণ .**আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া উল্লেথ ক**্রিবেন—"যে এমন এক সময় ছিল यथन লোক ঈশর নামে একজন অদৃত্য পুরুষের করনা করিয়া ুতাহাতে বিশ্বাস করিত ও তাহার উদ্দেশে স্কৃতি প্রার্থনা প্রভৃতি করিত।" কিন্তু মানবপ্রাকৃতিতত্ত্ব পণ্ডিতমাত্রেই স্বীকার ক্রিয়া থাকেন যে, ধর্মবিশাস মানবপ্রকৃতির এরপ স্থানে স্থাপিত বে, ইছা কথনই মানবপ্রকৃতিকে পরিত্যাগ করিবে না। চালনা दात्रा हेहा ध्यवन हहेट्ड शास्त्र धवः চालनात्र अखारन

ছক্ষণ থাকিতে পারে কিছ সম্পূর্ণরূপে ধর্মভাববিধীন মানৰসমাজ অধ্যাপি দৃষ্ঠ হর নাই। যথন জগৎপর্যাটকগণ প্রথম
প্রথম জগতের বিভিন্ন দেশ ও বিভিন্ন জাঁতি সকলের আবিষ্কার
করিতে লাগিলেন, তথন শুনা গিয়াছিল যে, এরূপ অনেক
অসভ্য জাতি পার্মা গিয়াছে যাহাদের মধ্যে ধর্মভাবের কোনও
আভাস প্রাপ্ত বর্ম বার না। কিন্তু ক্রনে প্রসকল জাতির
সহিত্ব বহুই পরিচয় বৃদ্ধি পাইয়াছে ততই জানিতে পারী
গিয়াছে যে, তাহাদের ধর্মভাব প্রকাশের প্রকার ও প্রণাশী
সভ্য জাতিগণের প্রকার ও প্রণাশী হুইতে বিভিন্ন হুইলেও
তাহারা ধর্মভাব বিবজ্জিত নহে।

ধর্মভাব মানব-হাদগের স্বাভাবিক ভাব হইলেও এ কথা সত্য যে, সময়ে সময়ে দেশবিশেষে এমন এমন বিশেষ বিশেষ কারণের সমাবেশ হয়, যদ্ধারা একপ্রকার ধর্মভাব বিরোধী হাওয়া উপস্থিত হয়। হয়ত কোনও প্রতিভাশালী লেখক নাস্তি ছতা সমুর্ব कतिया शह तहना कदिलान, वा छेलालम नितान, व्ययान तिथा माख শত চিন্তাবিহীন বাক্তির মুখে নান্তিকতার সমর্থক বাক্য। সেশে শিক্ষিত দলের মধো নান্তিকতার হাওয়া উঠিল। অসমাপর হাওয়ার ভায়ে এ হাওয়াও অসার ও কণ্ডায়ী। আরে এক কারণে বিশ্বাসী ও প্রেমিক লোকের অল্পতা চইয়া **গাকে**। कथन कथन छ (मथा गाय, (य कान छ तमात आहीन धर्म मुख-প্রায় হইয়াছে। তাখার আবর জীবনপ্রদায়িনী শক্তি নাই; হৃদয়কে আমার উন্মত্ত করিতে পারে না; মানবের পরি**বর্তি**ত জ্ঞান ও আকাজ্জাকে তৃপ্ত করিতে পারে না। তথন লোকে কোন গৌকিক অন্তরোধে ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পালন করে, অন্তরে ধর্মাত্রাগ নির্বাণপ্রায় হুইরা যায়। ধর্মাতুরাগের য়ানতার সঙ্গে সঙ্গে লোকের বিষয়স্থ-ম্পৃহা ও ইজিয়োস্তিক*ং* প্রবল হইতে থাকে। তখন আরে ধ্রেরি কথা, স্বার্থনাশের ক্রা পারত্রিক কল্যাণের কথা কাহারও মুখে ভীনিতে পাওয়া যায় না। সমাজের অধিকাংশ লোকের জীবন অসারতাময় হট্রা পড়ে। আলাপে অসারতা, সামাজিক আমোদ প্রমোদে অসা-রতা, ধর্মানুষ্ঠানে অসারতা, অশন বস্নে অসারতা, স্কল বিষয়েই অসারতা প্রবিষ্ট হয়।

একদিকে যেমন অসারতা অপর দিকে তেমনি কপটতা, ধর্মের ভার গন্তার ও পবিত্র বিষুদ্ধে কপটতাচরণ করিয়া করিয়া বোকের কপটতা অভ্যাসপ্রাপ্ত হইরা যার! তাহারা বাক্যকে মনোগত ভাবপ্রকাশের যন্ত্রপ্রকাশ না করিয়া মনোগত ভাব গে গৈনের উপশ্রেপ্রকাশ করিছে থাকে। প্রত্যেকেই যেন এক একটা মুখ্য পরিধান করে। যেগানে অনুরাগ নাই, সেধানে অনুরাগ দেখার, যে বিষরে উৎসাহ লাই সে বিষরে উৎসাহ প্রদর্শন করে। তুইরূপ মানবভীবন কপটতামর হইয়া সকলেরই হৃদ্যকে অন্তর্গারশ্ভ করিয়া ফেলতে থাকে।

এপ্রকার সামাজিক অবস্থা ধর্মভাবের বিশেষ প্রতিক্ল।
এই অবস্থাতে বিশাসী ও প্রেমিক দল ছাস পাইতে গাকে।
দায়্দ বোধ হয় এইরূপ কোনও অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া
উক্ত প্রার্থনা করিয়া প্লাকিবেন। িস্তা করিলে দৃষ্ট হইবে ছে
আমাদের দেশের অবস্থাপ্ত বহুল পরিমাণে ইয়ার, অসুরুগ।

আন্তেশেও ধর্ম সভাসারপৃত্ব ও অসার হইবা পজিরাছে; এনেশেও ক্পট্ডা ধর্মের পরিজ্ঞ পরিধান করিবা বাহির হইবাছে; বিখাস ও এেম ভির ধর্ম'বাচে না তাহা য়ান হুইবা গিরাছে।

किन सगरजत हे जित्रा (प्रथा बात्र अञ्चल विचान ও এटारमन শ্লানতার অবস্থা অধিক দিন থাকে না। রিধাতার রাজ্যের निवय এই দেখি, এক আকাৰে বাহা ভগ হইবা বাব তাহা আর এক মূর্ত্তিতে গড়িয়া উঠে। নদীর বালুকারাশি লোভের হারা ভাড়িত হইরা একুলে ভালিরা পেল, পর বৎসরে দেখি অপর कृत्न चौरभन्न चाकादन छैठिएछह। बाजनाटका व दावि, दा भक्ति এক আকারে বিনষ্ট হ্ইতেছে তাহা অপর আকারে গড়িয়া 🕏 🕽 ভেছে। তাঁহার মকলমর রাজ্যে এক অণুও বিনট হয় না। **ক্ষালন্তোভের মধ্যে ধর্মাও** যেন এই প্রকারে ক্রীড়া করিয়াছে। ইহা এক দেশে এক আকারে ভাকিরা আর এক আকারে গড়িয়া केंद्रिवाद्य । श्वाब राधात छाउः, कला राधात स्वावाद — याव বৈখানে তান্ত্ৰিক ক্ৰিয়ার প্ৰাহ্ভাব,কলা সেথানে ভক্তির অবতার হৈতভের অভ্যুদর; অদ্য ষেধানে ধর্ম্মঘাজকগণের অসার ক্রিরা-কলাপ, কলা সেখানে বিখাসী যীওর আবিভাব। মৃত্যুর মধ্যেই জীবনের বীজ নিহিত রহিয়াছে। অতএব বিখাসী ব্যক্তি কথনই ধর্মভাবের সামরিক সানতা দেখিয়া নিরাশ হন না! ডবে তিনি প্রার্থন। করেন—তিনি বলেন "হে প্রভে।! সহায় হও বিশ্বাসী ও প্রেমিক দল হ্রাস পাইতেছে।" ঈশ্বরের সঞ্জীবনী শক্তিতে তাঁহার অটল বিশ্বাস স্থতরাং প্রার্থনাতেও অটল বিশাস। তিনি জানেন, যে মৃহ্তে ত্রন্ধশক্তি একবার জাগিবে त्नहे पूर्व हरेट उरे थरे पृत्र ७ कफ़ जात अवनान हरेटा। **এই বিশ্বাসে ছদমকে দৃঢ় ক**রিয়া তিনি প্রার্থনা করিতে থাকেন।

মুঙ্গল-স্বরূপে বিশাস।

আমাদের জননী চিরমলনময়ী। অনস্তকাল তিনি আমাদের মলল বিধান করিবেন। প্রতিদিন যে সকল ঘটনা
ঘটতেছে, সকল ঘটনাই মলল উৎস হইতে উৎসারিত। তৃংথ,
শোক, তাপ বলিরা জগতে কোন স্থায়ী বস্তু নাই। স্থুথ শাস্তির
ছার সকলের জন্ত চির উলুক্ত। জগতের মাতা স্থহস্তে আমাদিগকে অর জল বস্ত্র প্রদান এবং জ্ঞান প্রেম পুণ্যে আত্মাকে
বিভ্বিত করিরা তাঁহার অমৃত ক্রোড়ে স্থান দান করিতেছেন।
ভীহার রাজ্যে হংখী, ধনী, রালা, প্রজা, প্রত্তিত, মূর্ব, সকলেই
সমান। এ সকল উচ্চ তত্ত্বথা বর্তমান সমরে প্রকলের গের্থর ই
শোনা যার। ধর্মসমাজের সকল শ্রেণীর লোকেই প্রমেশরকে
কল্পমন্ত্র বিলিন্ন করেন; কিন্তু কার্য্যকালে অধিকাংশ
হলে প্রচারিত কথার বিক্তর আচরণ দেখিতে পান্তিরা যার।

বাঁহারা গুর্মলতা প্রযুক্ত মঙ্গলন্তরপে বিখাস করিতে অসমর্থ, ভাঁহাদের কথা অভন্ত; 'কিছ অনেক স্থলে দেখিতে পাওরা যার, সাধ্যপ্রণালীর দোবেই সাধকের যথার্থ জ্ঞান জন্মে না। 'ইাহারা ব্যারের অভ্যন্তরে অভি সংগোপনে শোক গুঃধ ভাগের স্বাভিত্ব ক্রা করিতেছেন, বাঁহারা হুংখে সহিষ্ণুতা অবল্যন করিতে অনভাত, বাঁহারা সংসারের জ্ঞানা ব্যার্থ অভিন্ন বইরা বাকেন,

উছোৰের নিকট পনবেঁশরের মন্ত্রণ প্রকাশিত হওর। অনুর পরাহত। এক বিকে পার্থিব হংগ ক্লো, অপর বিকে পূর্ণনত্তন চিন্তা করা অবিরোধী ভাব। বিনি অপর দশ জনের ভার সংসারের হংগ কটকে, হংগ কট বলিরা অহতব করেন, তিনি কোনমূপে বলিবেন "প্রভূ! তোলার ইচ্ছা পূর্ণ হউক ?" উলোর ইচ্ছা পূর্ণ হইলে বে অনেক সমর হংগের কশাখাত সহ করিতে হইবে। এ সকল কারণেই ভারতীর পূক্যপাদ পরি অলদগন্তীর অবে বলিরা গিরাছেন;—

> ষং হি ন ব্যধরস্ভোতে পুরুষং পুরুষর্বত। সম জঃপ কুখং ধীরং সোহমৃত্তার করাতে ॥

"হে পুরুষ প্রধান! এই সকল বিষয় বাঁহাকে ব্যথিভ করিতে পারে না, সুথ ছংথে বাঁহার সমান ভাব সেই ধীর পুরুষ মোক্ষণাতে সমর্থ।"

মঙ্গলস্থ কেবাস স্থাপন করিলে সাধুকের হৃদর কিরূপ স্থৃদ্দ হর, ভাহা গীভাকার স্থুম্পাই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। মঙ্গল-শ্বরূপে বিশ্বাস স্থাপন ভিন্ন বিষ্ণ বিপদ পূর্ণ সংসারে চিত্তকে স্থিৰ রাখিবার অন্ত কোনই উপার নাই। আর্যাশারের ইহাই তাৎপৰ্য্য যে, জীৰ ৰতক্ষণ মোছাভিভূত থাকে, ৰতক্ষণ বিষয়ক্ষণ অঞ্বন চক্ষে লেপন করিরা জগৎসংসার দর্শন করে, তভক্ষণ দিখর সন্থার আলোক স্পর্করিতে পারে না ৷ প্রকৃত বস্তকে অবস্তু এবং অসারকে সার জ্ঞান করিয়া মোহাত্ককারে এমণ করিলে সভ্যের সন্থিত কথনও পরিচয় হয় না। সংসারমোহের ধনিশ্বরূপ, স্ত্রীপুত্র পরিবার বন্ধনের শৃঙ্খণ শ্বরূপ, সর্কাদাই প্রিভ্যাল্প। এ ৰুণা বলিলে কেচই সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন না ; কিন্তু সেই মঞ্চলময়ী বিশ্বজ্ঞননীর ভিতর দিয়া সংসার দর্শন করিলেই প্রকৃত সম্বন্ধ নির্ণীত হয়। "আমার স্ত্রী, আমার প্রত্র, আমার সংসার" ইত্যাদি ভাব দৃঢ়বদ্ধ হওয়াতেই মদলস্বরূপে • অবিখাস জন্মে। আমার কিছুই নছে, সকলই তাঁহার, আমি সেবকমাত্র। সেবা করাই আমার কার্যা। উচ্চার সুংসারে সেৰা করিতে আমাকে যে কয়দিনের জন্ত প্রেরণ করিয়াছেন, ष्यामि त्र क्वनिन এथान्न कर्डवा कार्या जन्नामन कवित्रा ष्यास তাঁহার আদেশে তাঁহারই নিকট যাত্রা করিব। এই সমর মধ্যে हेहमः मादत द्यं मकन चर्रेना मः चर्डिक इहेदन, दम मक्न कार्यात সহিত আমি কথনও এরপ ভাবে অভিত হইব না, থাহাতে ভগবান অপেকা সংসারকে প্রিয়ক্তান করিরা মোহাবৃত জীবের স্তাত্ম সংসারপাল্য করিতে হর।

আকাশে ঘন ক্ষবর্গ মেঘ উদর হইর। ভরানক বাটিকালোণিত, করিল; নদীবকে পর্বতের ক্রার তরক উবিত

হইরা গমনশীল তরণীসমূহকে বিধ্বত করিতে পালিল;
আরোহীগণ প্রাণভ্যে ক্রন্দন করিছেছে; কিন্তু কর্ণধার কোন
চঞ্চলতা প্রকাশ না করিরা প্রাণপণে হালের মুটি ধরিরা রহিরাছে। নৌকা সোজাভাবে রাখিতে পারিলে, মারা বাইবার,
তর নাই, এলভ তাহার দৃটি হালের প্রতি। ঐ মার্বির স্থার
ইহারা ভবসাগরের তরকভলিতে ভীক্ত না হইরা একাত স্বনে
ভগবানের ক্রন্ত্রে উপ্র নির্তর ক্রিরা থাকেন, ভাষারাই
প্রেক্তপক্ষে ভগবানতে মললকর বলিরা আলিকাছেন।

ত্বের সমরে সকলেই নানাবিধ স্থমিষ্ট শব্দবারা ভগবানের মহিনা কীর্ত্তন করিয়া থাকেন, কিন্তু বখন স্থপ্র্যা অন্তমিত হইরা ছংথের ঘন তিমিরে হালরাকাশ আচ্ছর হয়, তখন প্র্রাক্ত নাধন ভজন, তপ মপ সৈকতন্তরে পতিত অল্যের জায় কোথায় আদৃশ্র হইরা যায়। পুত্রের জন্মদিনে অনেকেই এই বলিয়া প্রার্থনা করেন,—"প্রভা! দীনহীনের গৃয়ে এই স্বর্গের কুম্ম প্রেরণ করিয়া ক্রতার্থ করিলো, তোমাকে ভক্তিভাবে নময়ার করিতেছি।" সেই পুত্র যথন পরলোক গমন করে, তখন করজনে বলিতে পারেন, "প্রভো! তুমি কুপা করিয়া স্থর্গের ফুল স্বর্গে লইয়া গিয়া আমাকে ধতা করিলে" ?

পুজের জন্ম মৃত্যুতে পিতার বিখাসের পরীকা হয়। স্থের দিনে, সম্পাদের দিনে, তিনি মঙ্গলময়; ছংপের দিনে, শোকের দিনে তিনি কি মঙ্গলময় নংখন? চর্ল্যা, চূষ্যা, লেহা, পের প্রভৃতি নানাবিধ আহারে রসনা পরিতৃপ্ত করিয়া পর-মেশ্বরকে ধন্তবাদ পূর্কাক যিনি গভুস ত্যাগ করেন, ক্ষার সময় আর না পাইয়া তিনি কি তেমনি ভাবে প্রাণের সহিত বলিতে পারেন যে, "আমি আজ অয় গ্রহণ না করি, ইহাই তোমার ইছো। তোমার ইছো পূর্ণ হউক।"

শোক হঃথ বিপদ, আপদের বাতাস উঠিলে যে হাদয়
অচঞ্চল থাকে, সে হাদয়েই মঙ্গলময়ের আসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস না জীয়লে কথনও কেই সংসার
পথে স্থির থাকিতে পারে না। মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাসই সাধনার
ভিত্তিভূমি। সাধন ভজন, সংপ্রসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ ইত্যাদি
বিপদের দিনে বভার জল প্রবাহিত ভূণের ভায় কোথায় চলিয়া
যায়; মঙ্গল স্বরূপের প্রতি কিঞিং বিশ্বাস থাকিলেও মানবকে
সেই গোর ছ্দিনে রক্ষা করে।

ভাবোচ্ছাদ অপেকা বিখাদের দৃঢ়তা দারা ধর্মজীব-নের প্রকৃত পরিচয় হওয়া যায়। নানা কারণের স্মাবেশ হওয়াতে মানব হৃদয়ে ভাব বিশেষ উচ্ছেসিত হইতে পারে। এবং তাহা সময়ে সময়ে সংক্রামক ব্যাবির তায় এক হৃদয় হইতে দশ হাদয়ে ছাইয়া পড়ে। এই কণিকাতা সহরে কয়েক বংসর পুর্বের স্পেনসার নামক একজন ইংরাজ বেলুনে চড়িয়া আকাশে উঠিয়াছিলেন। তিনি প্রথম দিন উঠিবার চেষ্টা করিয়া গ্যাস **काञ्चा**नित **अज्ञा**यथान्छ। वन्छः क्रुडकार्या इहेट्ड शास्त्रन নাই। পরদিন আর এক প্রকার গ্যাদ প্রস্তুত করিয়া আকাশে উঠিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দিলেন। বছ সহস্ৰ লোক কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া উপস্থিত হইল। সে দিনও **েশনসার** দেখিলেন, কোনও বিশেষ প্রতিবন্ধক বলীতঃ প্যারাত স্থাটি। লইয়া তিনি উঠিতে পারিতেছেন না। তথন তিনি ৰলিলেন, লোকে পয়দা দ্যোছে, কিছু করিতেই হইবে, দেও প্যারাস্থ কটিয়া দেও। তাঁহার আজ্ঞামাত্র প্যারাস্থ কাটিয়া काचा इहेन, अमिन दिन्निया जीत्त्र ग्राप्त दिश आकारन উরিরা গেল ও অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে চক্ষের অগোচর হইরা গেল। यथन महत्त्र सनत्त्र हरून (य, त्र्णनमात्र लात्कत्र हेक्नि गरेता-ছিল বলিরা পারাস্ট ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে এবং তাহার व्याप वैका महम्बर्। उथन कनिक्नेकृत्व मर्सन्याद्वराद अक

व्यक्त जारताकाम पृष्टे रहेग। अमन कि शृंदर व्यादक कूत-वधुणिरशब्ध हत्क क्षणभावा शिष्वाहिन। धरे खारवाक शि मारकामिक वाधित स्रात वानक, वृक्त, शूक्तव, नाती नकनाकर আক্রমণ করিরীছিল। সেইরূপ কোনও আক্মিক কারণে সাম্বিক ভাবে ভাব বিশেষ হৃদ্যে উচ্ছ সিত হইতে প্লাৱে। ভক্ত সলে উপাসনা বা কীর্ত্তনের মধ্যে বসিয়া একজনের হৃদ্দে ঈশ্ব-প্রীতি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিতে পারে। সেই অবস্থাতে অঞ পুলক নৃত্য প্রভৃতি ভাবোনাদের সম্পন্ন লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে। আমরা ভাবোনাদকে হেম বলিয়া মনে করিতেছি না। সময়ে সময়ে ভাবোনাদও আবশুক। বেমন পুত্র কস্তার প্রতি আমাদের একটা স্থায়ী প্রেম আছে, আবার সময়ে সময়ে বিশেষ ভাবোদ্রেকে চুম্বন আলিম্বন প্রভৃতি করিয়া থাকি। সেইরূপ স্থায়ী ঈশ্বর-প্রাতির ও উচ্ছাস্তুও উন্মাদ অতীব মিষ্ট। কিন্তু এই ভাবোনাদকে যদি কেহ ধর্ম জীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন, তবে তিনি ভ্রমে পতিত হইবেন তাহাতে श्राम्बर नारे। ভाराबारात्र दाता शाबी त्थायत विठात ना করিয়া বিণাতার মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাদের দ্বারাই করিতে হইবে। একজন কবি আশাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, "জীবনের অন্ধকার যত ঘেরিয়া আদে, আশার জ্যোতি ততই উজ্জব হয়।" প্রকৃত বিখাদীর বিখাদও যেন সেই প্রকার **অর্তৃ**ল অবস্থা অংশেফা প্রতিকূল অবস্থাতে অধিক উজ্জলতা প্রদর্শন क्रत्र ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনি**র্ব্বাহকসভার ৩য়** ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

24251

গত তিন মাসে কার্যানির্কাহকসভার ুইটা নিল্মিত এবং ওটা বিশেষ অধিবেশন হইলাছে।

গত করেক মাসে কার্যানির্বাহক সভার কার্যাপ্রণালীর কোন কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পূর্ব্বে প্রায় সকল শ্রেণীর কার্যার কার্যানির্বাহক সভার বিচারার্থ উপন্থিত হইত এবং সামাল্থ সামাল্থ বিষয় সকলের মীমাংসায় অনেক সময় অতিবাহিত হইত। এজন্ম Business কমিটির উপর সাধারণতঃ বিষয় কার্যার ব্যবস্থা করিশার ভারার্পণ করা হইরাছে। তাহাদের কার্যাবিবরণ কার্যানির্বাহকসভায় পঠিত হইলে,বিশেষ প্রয়োজনীয় বিষয় ভিন্ন অপর বিষয়ে কার্যানির্বাহক সভার আর তাহার বিচার হন্ননা। এইরূপ নিয়ম করাতে কার্যানির্বাহক সভা সমাজের ধর্ম্মভাব উদ্দীপন ও সামাজিক সুশুঝ্রণা স্থাপন সম্বন্ধীয় অল্যন্থ কার্যা অবিক সময় যাপন করিবার স্থাব্ধা পাইরাছেন। কার্যানির্বাহকসভার কার্যা সকল সুশৃঝ্যার সহিত সম্পন্ন করিবার জন্ম এবং যাহাতে র্থা বাদান্ত্রাদ না হয় ও ব্যক্তিগত সমালোচনার পথ অবক্তম হর, সেই উদ্দেক্ষে ক্রেকটি নিয়ম প্রণীত হইয়াছে।

যাহাতে কার্য্যনির্বাহকসভার সভ্যগণ সমাঙ্কের কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে অধিকতররপে নিযুক্ত হইতে পারেন, তক্ষর ুএক একজন সভ্যের উপর এক একটা কার্য্যের ভারার্পণ করা হইরাছে। এবং সভ্যগণের কার্য্য মাসাত্তে একটা সভার সমা-লোচিত হইবে, এরূপ নির্ম করা হইরাছে।

কার্যানির্মাহকণত। আক্ষ দক্ষিণনী নামে একটা সমিতি
গঠন ক্লরিয়াছেন। সাধারণ আক্ষসমাজের কলিকাতাত্ত্ব সভ্যদিগের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি,—তাঁহাদের ধর্মজীবন-গঠনের
স্থায়তা এবং সমাজের কার্য্যানিতে সকলকে সম্মিণিত করা
এই স্মিলনীর বিশেষ উদ্দেশ্য। এই স্মিলনী বিশেষ প্রতিবন্ধক উপস্থিত না হইলে কলিকাতার স্লিকট্ত কোন উদ্যানে
বা নির্জ্ঞন স্থানে প্রতি মাসের প্রথম রবিবারে স্মিণিত হইরা
উপাসনা, আলোচন। প্রভৃতিতে যাপন করিবেন এইরপ নিয়ম
ছইরাছে। আবশ্রক হইলে অন্ত সময়েও এই স্মিলনীর
অধিবেশন হইবে। এই স্মিলনীর বিশেষ কার্য্যবিবরণ অন্তার
প্রকাশিত হইল।

• কার্যানির্কাহকসভা বিশেষভাবে অঞ্ভব করিতেছিলেন যে, সমাজের কার্য্য সকল স্থান্সলার করিবার জন্ম সাধারণ আজ-সমাজের সভাগণের শক্তি, সময় বিশেষভাবে নিযুক্ত না হইলে ভাহা সুসম্পন্ন হইবার স্স্তাধনা নাই। উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতে পারিলে সকলেই যেকোন নাকোন প্রকারে ত্রাহ্মসমাজের সেবার নিযুক্ত হইয়া ইহার কার্য্য সকল স্থনির্বাহ করিতে পারেন এবং আপনাপন সময় ও শক্তির চরিতার্থতা করিতে পারেন তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই। সেজপ প্রবৃত্তি এবং হ্যবিধার যে আক্ষাণের ন। আছে এমনও নয়, কেবল শৃথলার সহিত সকল শক্তিকে কার্য্যে লাগাইবার ব্যবস্থা করাই আবশ্রক। এজন্স কার্য্যনিব্যাহকসভা এক আহ্বান পত্র দারা গত ২৭এ ভাদে (১১ই সেপ্টেম্বর) রবিবার অর্থাং বিশেষ উৎপবের দিনে ত্রাহ্মগণকে ত্রাহ্মসমাজের সেবার জ্ঞা আহ্বান করেন। (এই আহ্বান্পত্র পূর্ব্বে প্রকাশিত হইয়াছে) এই আহ্বান-পত্র পাঠে জানা যাইবে যে সকল শ্রেণীর লোকেই ইচ্ছা করিলে আপনাদের শক্তি ও সময় ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যে নিয়োগ করিতে भारत्म। ज्यानस्मत সংবাদ এই যে, कार्यानिर्द्धाहक मजात এই উদ্যোগের সংবাদ অবগত হইরা এীযুক্ত বাবু মহেক্তনাণ চট্টোপাধ্যার, প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী দেন, প্রীযুক্ত বাবু আদি-नाथ हरहे। शाशाय वार औयुक नात् शाशिसनाताय निः ह আপনাদের সমস্ত সমস্ত তাহ্মসমাধ্যের কার্য্যে যাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন এবং অভ্য একটীবন্ধু যিনি বিশেষ-ভাবে ব্রাহ্মসমান্ত্রের কার্য্যেই বিপ্ত আছেন, তিনিও এই সেবক-দলে নিযুক্ত হইবেন বলিয়া ইচ্ছা করিয়াছেন, কিন্তু স্ম্প্রতি নাম প্রকাশে অনিচ্ছা জ্ঞাপন করিয়াছেন। এত্তির অনেকে সপ্তাহে করেক ঘণ্টা করিয়া আক্ষনমাজের সেবায় যাপন কুরিবেন এরপ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। বাঁহারা সমস্ত সময় অক্ষিসমাজের সেবার যাপন করিবেন, ভাঁহাদের শিক্ষা, কার্য্যপ্রণাণী নির্দারণ এবং ঘারাতে তারার আপনাদের উদ্দেশ্ত সংসাধনে উপযুক্ত সাহায়া পাইতে পারেন, তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিবার ভার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি কয়েকজনের উপার অধিতি চইরাছে। অস্ত একটা কমিটির উপর সহায়পণের কার্য্যের পুৰাবস্থার ভারার্পণ করা হইয়াছে।

সমান্দের ভাধ্যাঝিক বিভাগের কার্যা গত করেক মাস খতপ্রভাবে বড় একটা হয় নাই। আদ্দাদিননীর সহিত তাহা সম্পন্ন হইরাছে।

সামাজিক বিভাগের উদ্যোগে "স্ত্রী-পুরুষের শিষ্টাচার" সম্বন্ধীয় নিয়মগুলি বিধিবদ্ধ হইয়াছে। আবস্তাক বোধে এখন পত্রিকাদিতে ভাহার প্রচার বন্ধ করা হইয়াছে।

অমুষ্ঠান পদ্ধতি, আদ্ধ-বিবৃদ্ধের আইন সংশোধন এবং
শবদাহের স্থান নির্ণয় প্রভৃতি কার্য্য যাহা গত তৈমাসিক কার্য্যবিবরণে উল্লেখ করা হইয়াছিল, তাহা এই সময় মধ্যে সম্পন্ন
হইয়া উঠে নাই। এই সকল গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করা
সময় সাপেকা।

প্রচার—বংসরের প্রথম ভাগে নির্দিষ্ট হইয়াছিল বে,
প্রচারকগণ জুলাই মাসে কোন নির্জ্জন স্থানে যাপন করিবেন।
তদন্তসারে বাবু নবধীপঠক দাস এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী
মাসেক কাল বোলপুরে শান্তিনিকেতনে অবস্থিতি করিয়া
সাধনাদি করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এবং বাবু শশিভ্বণ বহু মহাশয়ও কতক সময় সাধনাদিতে তথায় যাপন
করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের এ সময়
পশ্চিমাঞ্চলে যাইবার প্রস্তাব পূর্বেরি স্থিনীকৃত হইয়াছিল। কিয়
তিনি শান্ত্রীরিক অস্ত্রতা ও অভাভ কারণে তথায় গমন
করিতে সমর্থ হইবেন না, এরপ জ্ঞাপন করিয়াছেন। কার্য্যনির্দাহক সভা তাঁছার শান্ত্রীরিক অস্ত্রতা নিবন্ধন বর্ত্তমান
সন্বে তাঁহার ইচ্ছাকুর্পে কার্য্যে সম্রতি জ্ঞাপন করিয়াছেন।

গত তিন মালে প্রচারক মহাশ্রগণ নিয়লিথিভ**রণে কার্য্য** ক্রিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাঞ্জী--এই তিন মাণের মধ্যে বরিশাল ছাত্রসমাঙ্গের উৎসবে গমন করিয়া তথাকারে সমাঞ্ মান্দরে "ভারতে ধর্মবিপ্লব" এ : "জীবনে জীবন'' এই ছুইটি वक्ष्ण करत्रम ध्याः উপामना ७ २० लाहनानि करत्रन। ए९ भत পিরোজপুরে ধর্মের আবিশুক্ত। স্থক্তি বক্তা করেন। ঢাকার ছাত্রসমাজ কর্ত্ক নিমন্ত্রিত হইয়া ওগায় গমন করেন। সেখানে ''বর্মের ছারা ও কারা'' ও "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" এবং ''পণ্ডিতের। ধর্ম পথকে ছুর্গম বলিলাছেন" বিষয়ে ভিন্টি বক্তৃতা करतन এवः উপাসন। ও আলোচনাদি करतन। नातात्रवंशक अवः ম্বিদগজের সুল গৃহে "দেশের প্রধান হুর্গতি কি ?" ও "ভারতে প্রাচীন ও নবান" এই ছই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আধিকাংশ সময় তিনি কলিকাতায় থাকিয়া ওত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদকতা এবং ইণ্ডিরান মেসুঞ্জার সম্পাদনের সহায়ত। করিয়াছেন। ত্রান্ধ পরিচারকাশ্রমে নিয়মিত রূপে উপাসনা, ধর্মশান্ত পাঠ 💩 আলোচনাদি করিয়াছেন এবং ভবানীপুরে প্রতি বৃহস্পতিবারে সঙ্গত ও রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনা এবং সাধারণ আত্ম সমাজ মালরে সাপ্তাহিক উপাসনাদি করিয়াছেন। এতরাজীত ৪।৫টি অনুষ্ঠানে আচার্যের কার্যা এবং ছাত্রসমাজে বক্তৃতা क्तिश्राष्ट्रन ।

বাবু নব্দ্বীপচন্দ্র দাস—জুলাই মাসের প্রথমেই কলি-কাভার স্থাসমন করেন, করেক দিন স্থালিকাভার থাকিবা সমাজে ও পরিবারে উপাসনাদি করেন। ছাত্র-সমাজের বিশেষ উৎসবে উপাসনাদি হর, তৎপর এক মাস কাল বোলপুরে শান্তি-নিকেতনে যাপন করেন। এই সমরে সেধানে বাঁহারা উপস্থিত হউতেন তাঁহাদিগকে লইরা উপাসনা ও সৎপ্রস্কাদি করেন। আসিবার সমর একটা বন্ধুর গৃহে বিশেষ প্রার্থনাদি করেন। কার্য্যানির্যাহক সভার অন্থরোধে বোলপুর হইতে প্রচারে বাহির না হইরা কলিকাভার আগমন করেন। পপে বর্দ্ধমানে একদিন থাকেন, তথার উপাসনা উপদেশাদি হর। এবং ধর্মপুরে কোন বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি হর। কলিকাভাতে পৌছিরা ব্রাহ্ম-স্থিলনীর উৎসবে যোগদান করেন। চাইবাসা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করেন। চাইবাসা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করেন। সেথানে করেক দিন থাকিরা উপাসনা, পাঠ, আলোচনা এবং উপদেশ দান এবং "একদিন ধর্ম্মকীবনের বিদ্ব" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সেথান হইতে কলিকাভার আসিবার সময় জামভাড়াতে কোন বন্ধুর গৃহে উপাসনাদি করেন। এখন কলিকাভার থাকিয়া নির্দিষ্ট কাজ করিতেছেন।

বাবু শশিভূবণ বস্তু—বর্ধার জন্ম বাহিরের বক্তৃতাদি
বন্ধ করিয়া কোন কোন হিন্দু পরিবারে উপাসনা, ধর্মগ্রন্থ
হাইতে পাঠ করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন। ছালোপাসক
সমাজে উপাসনা ও আলোচনার দিনে অধিকাংশ সমন্ন
সভাপতি রূপে প্রঠিত প্রবন্ধ বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ করেন।
এবং একদিন "ধর্মগদান ও ধর্মগৌবন" সমন্দে কিছু বলেন।
আন্ধ সন্মিলনীতে একদিন উপাসনা করেন এবং বর্ত্তমান সময়ে
আমাদের অবস্থা সম্বন্ধে কিছু বলেন। প্রামাণাধার সমাজে মধ্যে
মধ্যে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

মকংখল—নিমভা ব্রাক্ষননাজে মধ্যে মধ্যে আচার্য্যের কার্য্য করিরাছেন। কুমারখালী ব্রাক্ষসনাজের উৎসবে গমন করেন, ভথার উপাসনা করেন ও উপদেশাদি প্রদান করেন। এবং ছাত্র-দিগের জন্ম "ছাত্র জীবন কিরূপে হওয়া উচিত" সম্বন্ধে একটি কক্ত্রা করেন। বোলপুর প্রভৃতি স্থানে প্রায় এক মাস কাল নির্জ্জন বাস করেন। ইছার মধ্যে একদিন বৈদ্যানাথে গমন করেন, তথার কুঠাপ্রমের ভূমিতে প্রার্থনাদি করেন এবং কোন বন্ধুর বাটীতে উপাসনা করেন।

বাবু নগেকেনাথ চটোপাধ্যায়—বাশবেড়িয়া পাঁচ দিবস ছাঁত-সভার সভাপতির কাষ্য এবং নিমলিখিত ক্ষেক্টা থিবরে বক্তা—(১) অবরোধ প্রণা, (২) জাতিভেন, (৩) বিধবা-বিবাহ, (৪) স্বর্গীয় ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যাপাগর মহাশ্যের মৃত্যাদিন উপলক্ষে তাঁহার মহন্ত বিশ্বরে বক্তা, (৫), উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্তের বল। আক্ষমমাজে স্পাতি ও সংকীর্ত্তন, তিন দিবস আক্ষমমাজ মাল্বরে বেদীর কার্য্য। ২৭এ সেপ্টেম্বর রাজ্যা রামমোহুন রায়ের স্ত্যাদিন উপলক্ষে তাঁহার স্বরণার্থ স্তার্ম গামমোহুন রায়ের মহন্ত বিষয়েবক্তা।

ক্ষিকাতা—সাধারণ বাক্ষসমাজ মন্দিরে ছাত্রসমাজে তিনটা
প্রকাশ্র বক্ত্তা, 'নীতিশিক্ষা ও চরিত্র সংগঠন' বিষয়ে একটা,
এবং 'মঙ্গলময়ের রাজ্যে' অমঙ্গল কেন ?' এই বিষয়ে একটা।
কোন যুবার বাল্কখর্ম প্রহণ উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য এবং
অক্ত একটা পরিবারে আদ্যশ্রাক্ষ উপলক্ষে উপাসনা।

ইহা ভিন্ন ব্রাহ্মসমাজের সভ্য ও অক্ত লোকের সহিত ধর্মা-লোচনা। সামরিক পত্রিকার ধর্ম বিষয়ে প্রবন্ধ প্রকাশ, এবং ধর্ম-ভত্ত বিষয়ে পুস্তক রচনা। স্থরাপানের বিরুদ্ধে একথানি কুদ্র পুস্তক প্রচার।

এতত্তির বাবু নীলমণি চক্রবর্তী নিম্লিখিভরপে কার্য্য করিয়াছেন।

জুন মাসের শেষে থাসিরা পাহাড় ছাড়িয়া কলিকা জ্ঞার আগমন করেন। ৭ই জ্লাই শ্বিডন উদ্যানে "ঈশ্বর-পিশাসা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ১০ই ছাত্রসমাজ্যের উৎসবে ধর্মগ্রিম্থ পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। এক মাস কাল বোলপুর শান্তিনিকেতনে নিজ্ঞানে অতিবাহিত করেন, তথার একথানি থাসিয়া পুস্তকের কিয়দংশ লিখেন; ২৫শে আগই চাইবাসা আক্ষসমাজের উৎসব উপলক্ষে তথার গমন করেন। তথার করেক দিন উপাসনা, আলোচনাদি করেন এবং একদিন "রাক্ষধর্ম—ভারতে পরি-ত্রাণের স্মাচার" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আক্ষ-সন্মিলনীর উৎসবে একদিন উপাসনা করেন। এত্রাতীত কোন কোন স্থানে করেক দিন উপাসনাদি করেন।

বাবু কালী প্রস্ত্র বিহু, মি: লছনন প্রসাদ, বাবু মনোরঞ্জন গুহ, বাবু চণ্ডী কিংশার কুশারী, বাবু কালীমোহন দাস, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু কৈলাসচক্র সেন, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রস্তি মহাশ্রগণ নানা প্রকারে আক্ষাম্ম প্রচার করিয়াছেন।

নিমলিখিত স্থান সকল হইতে প্রচারক পাঠা**ইবার জস্ত** নিমন্ত্র আসিয়াছিল । ব্রিশাল, নোয়াথালি, ঢাকা, চা**ইবাসা,** কুনারথালি।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ের অক্ততর ট্রাষ্ট বার্
ভগবানচন্দ্র বহু মহাশয়ের পরবোক গমনে কার্যনির্বাহক
সভা শোকস্চক পত্র দারা তাঁহার পরিবারের সহিত সহাহ্বভৃতি জ্ঞাপন,করিয়াছেন।

স্থানী প্রচার ফগু— এই ফণ্ডের অর্থ সংগ্রহের জন্ত একথানি আবেদন পত্র কলিকাতার সাধারণ রাহ্মসমাজের সভাগণের নিকট এবং মফস্বলে আনেকের নিকট প্রেরিত হইমাছে। কিন্তু মতি মল স্থান হইতেই ভাহার উত্তর পাওয়া গিয়াছে। আশা করি রাহ্মবন্ধ্যণ এই গুরুতর কার্য্যে আপানাদের যথাশক্তি সাহায্য করিছে পরাস্থু হইবেন না। আবেদন পত্র প্রেরণের পর ৬০৮ টাকার দানাস্ট্রকার পাওয়া গিয়াছে। এই তিন মাসে ৪০ টাকা সংগৃহীত হইরাছে, ০ টাকা ব্যর ঝাদে প্রান্থিত ২৯৮ এই সহিত ০০২ এই সংস্থান হইয়াছে।

তত্ত্বীমুদী ও ই গ্রেণন মেদেঞ্জার — এই ছই পত্তিকাই নির্মিতর্নালৈ প্রকাশিত হই তেছে। তবকৌ মৃদীর আর সম্বন্ধ বিশেষ কোন পরিবর্তন নাই। সম্প্রতি মেদেঞ্জাবের জন্মেংসর সম্পর হইরাছে। ইহার পূর্ম ঝন পরিশোধের বিশেষ বন্দোবন্ত হওরা আনগুল । বর্তমান সময়ে ইহার অন্ত আর ঝন হইতেছে না। গ্রাহক সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতেছে।

পুস্তকালয়—পুস্তকাশর সম্বন্ধে বিশেষ কোন পরিবর্তন কুর নাই। অনেকে গৃহে পুস্তক শইরা গিরা পাঠ করিতেছেন। ইছাতে নৃতন পুস্তক সংগৃহীত ছঙ্গা বিশেষ প্রয়োজন। এখন অতি আর সংখ্যক পুস্তক আছে এবং প্রয়োজনীয় পুস্তকের বিশেষ অভাব আছে।

ব্রাহ্ম সম্মিলনী-কলিকাতা ও তল্লিকটবর্তী স্থানের ত্রাহ্মগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন বিষয়ে পাহায্য করণার্থ এই সম্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সাধারণ আহ্মসমাজের म् मात्वरे रेहात मना हरेरा शातिरान। मानिक है। ए। ।• চারি আনা। অক্সাক্ত উপায়ে সভ্যগণের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন পক্ষে সহায়তা করা ব্যতীত প্রত্যেক ইংরাজী মাসের প্রথম রবিবার কলিকাভার নিকটবর্ত্তী কোন উদ্যানে বা অপর কোন নির্জ্জন স্থানে গমন করিয়া ত্রন্ধোপাসনা, আত্মচিন্তা ও সংপ্রদঙ্গ করা একটা প্রধান উপায় বলিয়া স্থিরীক্ত হইয়াছে। তদম্বারে বিগত আগষ্ট ও দেপ্টেবর মাদের প্রথম রবিবার ৪০ 🕴 ৫০ জন সভ্য জীযুক্ত বাবু প্রেনচাদ বড়াল,মহাশয়ের কলি-কাতার নিকটস্থ বালিগঞ্জের উদ্যানে সন্মিলিত চইয়াছিলেন। প্রত্যেক বারেই কয়েকজন সভা পূর্ব রাতিতে উদ্যানে গমন-পूर्तक प्रमुक्त तकनी डेशायना, लार्थना 'अ मःकीर्त्त यापन করিয়াছিলেন। এতথ্যতীত দিটী কলেজ ভবনে ২ ৰার প্রতিদিন সোমবার হইতে শনিবার পর্যান্ত সন্ধ্যাকালে উপাসনা ও উপদেশ हरेब्राहिन এবং अन्न अकिन अक्टी वक्ट्राहिन! ৰক্ত। শ্রীযুক্ত বাবু আনে-দমোহন বহু, এই বক্তার বিষয় "ব্রাহ্মসম্মে সম্বন্ধে করেকটী চিস্তা"। উপর্য্যোক্ত ২ বার বিশেষ উপাদনরে পর সাধারণ আক্ষানাক্ষের উপাদনা मिन्दि २১ व वागरे जर ३५३ त्मर्लेख्य मम्लाय निनवािशी এই সন্মিলনীর সভ্য সংখ্যা এ উৎসব হইয়াছিল। প্র্যান্ত ৭০ জন হইয়াছে। এই প্র্যান্ত স্মিল্নীর আয় ২৭॥४) ১৫, হইয়াছে এবং বায়, ২৬४०, বাদে ১॥১৫ হত্তে স্থিত আছে।

সক্ত সভা—গত জুলাই মাস হইতে ২০এ সেপ্টেম্বর পর্যান্ত সঙ্গত সভার ৯টা অধিবেশন হইয়াছিল। ১লা, ২২এ ও ২৯এ সেপ্টেম্বর এই তিন মঙ্গলবারে রাজ সজিলনীর উৎস্বাদি থাকার সঙ্গত সভার অধিবেশন হইটে পারে নাই। উক্ত ৯টা অধিবেশনে নিয়ালখিত ৮টা বিষয় আলোচিত হইয়াছিল। ১। "রাজসমাজে পাপীনীক্তি থাকিতে পারে কিনা ?" ২। "আধ্যাত্মিক ইন্দ্রির কি প্রকারে বশীভূত হয়?" ৩। অবভারে বাদ।" ৪। "পুনক্তথান।" ৫। "পাপ ও অহম্বার।" ৬। "উপাসনার ও প্রার্থনার আম্বা ভগবানের যে কুপা লাভ ক্রিয়া থাকি, ভাছা রংখিতে পারি না কেন ?" ৭। "কেমন ক্রিয়া বিনর হইবে ?" ৮। "বিনর স্থায়ী ক্রিবার উপায় কি?"

ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়—বর্তনান সময়ে এই বিদ্যালনের শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৮০ এবং শিক্ষক ও শিক্ষার্থী ১৯জন। এই কুলে গবর্ণনেণ্ট হইতে সাহায্য পাইবার জন্ত আহ্বদন করিবার প্রস্তাব স্থিনীকৃত হইরাছে। শিক্ষালবের আর ব্যবের হিসাব নিমে প্রদত্ত হইল।

আর-		-414-	
ছাত্ৰ ও ছাত্ৰীগণে	র	গাড়ী ও বাড়ী	वादा कन्नान्त्र
বেডন	e • end > •	শিক্ষ কাদির	
हाँगा व्याखि	1666	বেতন	820476
		- विविध	8.976
	908110/5	•	-
গত ত্রৈমাসিকের	শ্বিত ২৭৯॥/১	•	4964¢
	a	– স্থিত	७३/३६
	24810		
			51.01

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়—গত তিন মাস নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্যা ভালরূপ চলিয়াছে। বর্তমান সময়ে বালক বালিকাদিগের সংখ্যা প্রায় ১৪০। দশ জন মহিলা এবং শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী মহাশয় রীতিমত প্রতি সপ্তাহে এখানে নীতি শিক্ষা দিয়া থাকেন। এতদ্ভিন্ন শ্রীয়ুক্ত বাবু উপেক্রকিশোর রায়চৌধুরী মহাশয় সংগীত শিক্ষা দেন। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত ভাক্তার মোহিনীমোহন বহু মহাশয়ের ভবনে বালক বালিকাদিগের একটা সন্মোলন হইয়া এক মাসের জক্রাবিদ্যালয়ের কার্যা বন্ধ হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশচন্দ্র বহু মহাশয় মধ্যে মধ্যে আসিয়া বালক বালিকাদিগকে বিজ্ঞান সম্বন্ধে উপক্ষেত ও স্থাী করিয়াছেন। এই সকল ভত্রলোক ও অভান্থ যে সকল সহ্লয় ব্যক্তি বিদ্যালয়ের কার্যার সহায়তা করিয়াছেন। উহিদিগকে আমরা বিশেষ ধন্ধবাদ দিতেছি।

ছাত্রসমাজ— গ্রীয়াবকাদের পর গত ২রা ছুলাই ছাত্র- .
সমাজের কার্য্য পুনরার হয়। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী •
কার্য্যারম্বসূচক উপাসনা করেন।

গত ৮ই, ৯ই, ও ১০ই জুলাই তারিথে ছাত্রসমাজের সাহৎসরিক উৎসণ সম্পন্ন হয়। ৮ই জুলাই শুক্রবার সন্ধার সমর
শীসুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র "প্রকৃত পণপ্রদশন কে—বিখাস না
চক্ ?" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ৯ই জুলাই শনিবার সন্ধার
সময় শীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইংরাজীতে উপাসনা
করেন, তৎপরে ছাত্রসমাজের বার্মিক সভা হয়। ১০ই
জুলাই রবিবার প্রাতে সন্ধীত ও সন্ধীতন ও তৎপর উপাসনা
হয় বাবু উন্মেশ্চক্র দত্ত আচার্য্যের কার্যা করেন। শ্রীযুক্ত
বাবু নীল্মণি চক্রবর্ত্তী ধর্মপ্রেছ্ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। তৎপর
সন্ধীতন হয়,। রাত্রে শীযুক্ত বাবু নবছীপচক্র দাস উপাসনার
কার্যা করেন।

গত তিন মাসে নিয়লিখিত\ বক্তা সমূহ ভা**জসমাজে** প্রেণ্ড হয়।

পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্রী—জীবনে জীবন।

বাব্ নগেল্ডনাপ চুটোপাধ্যায়—নীতিশিক্ষা ও চরিত্ত গঠন এবং মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল কেন ? বিষয়ে ২টী।

,, কৃষ্ণকুমার মিত্র—প্রকৃত পথপ্রদর্শক কে—বিশাস নাচকু ? "বিদ্যাসাগর ও তাঁচার কার্যা।" वाव् (इत्रच्छक देमख-चोब्दन नामक्षण (The harmony of life)।

বাবু মনোরঞ্জন প্রছ—"ধর্মমত ও ধর্মবিধান" এবং "বর্তমান আন্দোলনের রহস্তভেদ।"

এতদ্যতীত হটি আলোচনা সভা হয়, তাহাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু সীতানাথ দত্ত সভাপতির কার্য্য করেন। এই সভাতে ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় নানা বিষ্যের আলোচনা হইয়াছিল।

গত ১২ই সেপ্টেম্বর সোমবার ছাত্রসমাজের সভাগণের একটি সামাজিক সন্মিলন চইয়াছিল। অনেক ভক্ত পুরুষ ও রমণী উপস্থিত ছিলেন। বাব্ হরিমোহন ঘোষাল ম্যাজিক প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। ছইটি বালিকা পুস্তকের কোন কোন অংশ এমনিভাবে মুখে বলিয়াছিলেন, যে শ্রোতামাত্রই মোহিত হইয়া গিয়াছিলেন।

ছাত্রসমাক্ষের বর্ত্তমান প্রা সংখ্যা ২৯৪ তর্মধ্যে মহিলা স্ভা ১৯ জন।

ব্রাহ্মিসন প্রেস—এই প্রেসের কার্য্য একরূপ ভালই চলিয়াছে। এই সময় মধ্যে অনেক ইংরেজি অক্ষর ও একটী স্পাররবাল প্রেস থরিদ করা হইয়াছে। প্রেসের আয় ব্যায়ের ছিসাব নিয়ে প্রদন্ত হইল।

युजाकन, कानक চাপাই অর্থাৎ इंडाफित वावम व्यर्थार्याश ভिन्न } :२३८५/८ ভিন্ন ব্যক্তিকে মুদ্রাহণ ও বিলাত धात (ए उरा इत বাকী অৰ্থাৎ ছাপা, ১৪৩৪।/১৫ প্রেস প্রস্তুত হিঃ मश्रती, कागम (সরজাম থরিদ) 30201 डेजामित वावम বাড়ীভাড়। আদায় গৃহ প্রস্তুত হি: প্রেদ প্রস্তুত হিঃ >0>/ কর্মচারীগণের বেতন ৫৮৯৫১٠ 001 াগুর প্রস্তুত হিঃ 50/5€ কাগজ বিক্রম হিঃ 40 সরজামা হিঃ विनिध हिः 940/0 20010 ওয়ারে গুটীয়ার হাওলাত হিঃ 906676 2021 ডাকমাৰূল 10/0 কর্ম্মচারীর বেতন त्रिम हे। न्य 1/0 49614 বাবদ ... কাগজ বিক্রয় হিঃ 1/0 স্থদ হিঃ 60 বিবিধ ছিঃ 9,0 কাগজ হিঃ 96630 গওলাত : 67060 10 मश्रुतीत वावम কর্মচারীগণের বেতন 90110 নগদ **८**माध @\$0115 c 900,30 স্থদ টাইপের মূল্য হিঃ 20, ঝণগ্রহণ কাগজের ক্র ৭৩॥০ নগদ শোধ 24 পূর্ব্ব ত্রৈমাসিকের স্থিত ২৮১৫ •20c7 • **শে**ট 9252146

ন্ত্ৰিত

মোট

020940

27110€

0259146 /

—এই সমন্ন মধ্যে মন্দিরে নির্মিত্ত
সাপ্তাহিক উপাসনা ও ছই দিন বিশেষ উৎসব সম্পন্ন ছইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, নবনীপচক্র দাস, রুফার্মার মিত্র, সীতানাথ দত্ত ও আদিত্যকুমার
চট্টোপাধ্যার মহাশুরগণ উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিরটিছন।
ইহার আয় ব্যারের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত চইল।

জ মা————		_থরচ	
हाँना जानां य	8810	গ্যাদের আলোর বাং	ा ३ _{२॥०}
দান সংগ্রহ ও দা	ানা-	বেভন চিঃ	२२
গারে প্রাপ্ত	२७८७२॥	পাখাটানার ব্যয়	ನಲ್ಲ
গ্যাদের আলোর	·	বিবিধ বায়	9100
দক্তন প্রাপ্ত	20110	-	
পৃৰ্বস্থিত	৮૨ ૫૮>૨॥ ૨૭૫ન ૧॥	শ্বিত	98/• •\n18©
	• > ≈ d•	•	٠ اله

বৃষ্ণ-মহিলাসমাজ— জ্লাই মাস চইতে পুনরায় সভার কার্য্য আরম্ভ হইয়া নিয়মিতরপো চলিতেছে, আগষ্ট মাসে ডাক্রার নীলরতন সরকার মহাশয় অমুগ্রহ পূর্বাক "শিশুপালন" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন, তাহাতে সভা ব্যভিরেকে বাহিরের ও অক্তান্ত অনেক মহিলা উপস্তিত পাকিয়া উৎসাহের সভিত বক্তা শ্রবণ করেন। সেপ্টেম্বর মাসের শেষে সভার চতুর্দশ অন্মোৎসব উপলক্ষে একটা সারং সমিতি হয়, তাহাতে অনেক ভদ্রপুরুষ ও মহিলা উপস্থিত হইয়া সভাকে বিশেষ উৎসাহিত করেন।

বাক্ষছাত্রীনিবাস—এই তিন মাস ছাত্রীনিবাসের কার্যা ভালই চলিয়াছে। ছাত্রী সংখ্যা এখন ৩২টা আরপ্ত কয়েকটা ছাত্রী আসিবার কথা চইয়াছিল, স্থানাভাবে রাখা হয় নাই। কমিটা স্থানের বন্দোবস্ত কারতে চেটা কার-তেছেন, আরপ্ত কয়েকটা গরিব ত্রাক্ষ ছাত্রীনিবাসে কঞা দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের নিজের এরপ অবস্থা নয় যে সমস্ত বায় ভার বহন করিতে সমর্থ হন। প্রনীয়ার সদাশয় বাবু পার্বভীচরণ দাস মহাশয় এই ছাত্রীনিবাসে মাসিক ১২॥০ টাকা কারয়া সাহায্য করিয়া থাকেন, তাহাতে অনেক সাহায্য চইতেছে; আর কোন সদাশয় ব্যক্তি যদি এরপ মাসিক সাহায্য করেন, তবে ঐ সকল গরিব ত্রাক্ষের কত্যাদিগকে ছাত্রীনিবাসে রাথিয়া শিক্ষা দেওয়ার স্থানা হইতে পারে। ছাত্রীনিবাসের আয়ের বিসাব নিয়ের প্রদন্ত হইল।

निद्य व्यव व वर्गा			
জমা		খরচ————	
ছাত্রীাদগের বেতন	22.01.	থোরাকী, জলখাব	13 9
होता जानाय 🕠	8 ৬॥ •	আলোর ব্যর	• 11668
বুত্তি চিসাবে প্রাপ্তি	661	বাড়ীভাড়।	>00
वककानीन मान खा	છ ર ે	বুতি দান	20200
স্থায়ীফ ও	22/	ছাত্রীদিগের স্থলের	বেতন ৭৮১
		জিনিস খরিদ	٥٤ ناه
	> 4894 •	বিবিধ বায়	> · de
পূর্মকার স্থিত	305/6	ক্ষাচারীর বেভন	₹ 08 65
	:08bhc		>>>94:0
	ξ	্তে ক্তি	२७১॥/১৫
			-

208PHE

দাতব্য বিভাগ— এই তিন মাস কাল দাতব্য বিভাগের
কার্যা পূর্বাপেকা ভালই চলিয়াছে। একটা কুঠরোগী, একটা
অব্দ এবং একটা রেঃগী ৭টা অনাথ পরিবার ও ১২টা দরিজ
ছাত্রকে সাহায্য করা হইরাছে, এই তিন মাসে সর্বভিদ্ধ
১০৯৫/০ আনা দেওয়া হইয়াছে। এই মহূৎ কার্যো ত্রাহ্মগণ
যদি পারিবারিক অনুষ্ঠান উপলক্ষে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য
করেন, তবে অনেক হঃখীর হঃথ মোচন হইতে পারে। , এই
তিন মাসের হিসাব নিমে প্রদক্ত হইল।

छ ম1 -		-থরচ=	
এককালীন দান সংগ্ৰহ	76	এককালীন দান	28/
বাৰ্ষিক দান সংগ্ৰহ	38	गानिक ठाँपा पान	20100
শ্রাদ্ধোপলকে প্রাপ্ত	261	কুদ্ৰ বায়	do
মাসিক দান সংগ্ৰহ	4		
বাবু কালীপ্রসর বস্থ মহ	শি য়ের		२०२५/०
প্রদত্ত ১০০১ টাকার স্থদ	1 55	হন্তেহিত	२०४।/०
পূর্বকার স্থিত :	9b\ 80d0		०७४५०

প্রচার কমিটি এবং পুক্তক প্রচার কমিটির বিশেষ কোন কার্য্য হয় নাই। ব্রদ্ধ-বিদ্যালয়ের কার্য্য নির্মিতরূপে চলিয়াছে, কিন্ত তাঁহাদের কার্যাবিবরণ পাওয়া যায় নাই।

07440

আয় ব্যয়ের হিদাব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

W19			– ব্যয় — — —	
প্রচার ফণ্ড		૭૨૧૫/૦	প্রচার ব্যস্থ	8¢५५)¢
প্রচার বার্যি	क ७२		কর্মচারীর বেতন	\$ 5116e
,, মাসি	क २०७५/	•	ডাক্মা ও ল	٥ اد د
,,এককান	गैन ७४८		সুশীলাবালা ও	
			চারুণালা বৃত্তি হিঃ,	1 28
	૭૨૧૫ /	•	পा र्थि ग	001
			দরিজ রাশ্ব ছাত্রদি	গের
(बनार्यम	क ख	2051	বেতন দান	>35
নাঃ বাঃ সঃ			প্রচারক গৃহ হিঃ	٥ د / د
বার্ষিক	• اا⊄ 8		মুদ্রাঙ্গণ	>8/
মাদিক	@5 °		কাণীপ্রদন্ন বস্থ ফং	•
		•	इंडेट्ड माउवा वि-	
	>027		क्वारंग रमञ्ज्या याग	৩৩১
भारभग्र		00450	কমিশন	11 0
দরিদ্র ব্রাহ্ম-ছাত্রদিগের জগ্র		বিবিধ ,	241970	
সিটি কলেজের দান ১৪১ ∖		গচিছ্ত শোধ .	9	
প্রচারক গৃ				
(বাড়ী ভ	-	8:40		122442 6
সুশীলাবাল		ì	হিত ক	siense
চারুবালা বু		83	•	***************************************
কালী প্রসন্ন	-	99/		393end.
গচ্ছিত জম	1	367		
হাওলাভ		251	1	
পূৰ্বস্থিত		98911d>		
	3	9>6496	•	

পুন্তকের হিদাব।

আয়		_ajq	
বাকী মূল্য আদার	98H4>0	অপ্রের পুস্তক বিত্ত	F.
নগদ বিক্ৰয় '	>864d.	য়ের মূল্য শোধ	०राप्र
সমাজের ১১৫।/৽		কমিশন	ะหง.
অপরের ৩১॥/৽		বি বি ধ	3/
-		পুস্তকের ডাকমান্ত	८७० ।
28en4e		ডাক্মা ও ল	J.
ক মিশন	onloc	মুদ্রাকণ	a \
পুস্তকের ডাকমাণ্ডল	811030	কাগজ	วหา
গচ্ছিত	20,	পুস্তক থরিদ	०५८५
		কর্মচারীর বেতন	৩৬১
	२३६०/•	পুন্তক বাঁধাই	2110
গত ত্রৈমাসিকের	•	গচ্ছিত শোধ	২৬/•
হিত	sposide		
_		•	>69120
	७ ५ ३१८७	হি ত্ত	୬୯୭୩୩୬୯

ज्वदकोम्भी।

আয়		-ব্যয়–	
মূল্যপ্রাপ্তি	२२८/•	কাগজ	€89•
নগদ বিক্রেয়	!! •	বিবিধ	e11/3
	-	ডাকমাগুল	\$ < 11 cm
	२२८॥/०	কর্মচারীর বেতন	621
গত ত্রৈমাসিকের		কমিশন	२०/१ ६
হি ত	১৫৬১৮৫০	মুদ্রাক ণ	۴3,
	३५६७॥ •		ર 8ં⊙ે॥ •
		হিন্ত	১৬১৩৻
			३४६७॥ •

ইভিয়ান মেদেঞ্চার।

	-ব্যয়	
• ०००।५७•	ডাকমাশুল	>० >॥d>e
11/-	কর্মচাধীর বেতন	6911
, >>/ ,	বিবিধ	spec
/5•	মূড়াকণ	>8611-
	কল্পেন	311 •
৩৯৭/•	কাগজ	· (2)11/20
শ্বিত ৩৩২ ৸৶•		
)>• />• //•	॥/• কর্মচারীর বেতন , ১: বিবিধ /১• মৃড়াঙ্কণ ক্মিশন ৩৯৭/• কাগ্র

०४५८५० 0824920 ৭৩০ ছিত

9000

2) 9 6 40

ব্রান্মসমাজ।

চাইবাসার উৎসব—এই উৎসব উপলকে এীয়ক বাবু ननदी भारत पात अ वाय नी लम्बि ठक्त वर्जी महा नय ज्या प्रमन করিরাছিলেন। নিম্লিখিত প্রণালী অমুসারে मण्लाच ब्रहेग्राटक। २०८म व्यागष्टे मन्त्राकारण উদ্বোধন হয়, প্রীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় উপাসনা करतन। "प्रेचरतत आगमन अजीका कत" निषय উপদেশ ध्यमान करत्रन। २৮८न चागष्ठे ध्याउःकारन नगत्रमःकीर्खन व्या, তৎপর বাবু হরিনাথ রায় উকিল মহাশয়ের বাটীতে উপাদনা হয়। वाव् नौनमि ठळ वर्जी चाहारयात्र कार्या करतन । উপুদেশের বিষর,—"ঈশবের আহ্বান।" অপরাত্রে নবদীপ বাবু ভগব-म्मीडा इहेट्ड झाकामि পार्ठ उ गागा करत्रन। उ९भव्द বিশেষ উৎসাহের সহিত নগরসংকীর্ত্তন বাহির হইরাছিল। রাত্রিতে নবদ্বীপ বাবু উপাদনা করেন। ২৯শে আগষ্ট প্রাত:কালে শ্রীযুক্ত বাবু সাগুতোষ চট্টোপাধ্যায়, ডি: ইঞ্জি-নিয়ার মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা হয়। বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী উপাসনা করেন। "মানবা্ত্রায় ভগবানের রূপা ও कार्या" मन्द्रस जैनातम (पन । मन्त्राकात श्रीयुक्त वाव कोरताप-চক্র রায় ডেপ্টা মাজিষ্ট্রেট মহাশয়ের বাটাতে উপাদনা হয়, নবদ্বীপ বাবু উপাসনা করেন। তিনি উপাসনাস্তে উপনিষ্ৎ পাঠ करतन। व्यन स्थाय वायू नौनमान ठळावछी बाक्य नथी সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ৩০শে আগষ্ট প্রাত্তংকালে নগরসংকীর্ত্তন বাহির হয়। শ্রীযুক্ত বাবু অংখারনাণ ঘোষ মহাশয়ের বাটীতে উপাসনা হয়, বাবু নব্দীপচক্র দাস আচার্য্যে কর্য্যে করেন, এবং পারিবারিক ধর্মের আবশুক্তা বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাহে ত্রীযুক্ত বাবু মতিলাল বনেয়া-পাধাামের বাটাতে উপাসনা হয়, নবদ্বীপ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ধর্মের প্রতি দেশীয়াদগের লক্ষ্য" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। ৩১শে আগষ্ট সকালবেলা আশু বাবুর বাটীতে উপাসনা হয়। নীলমণি বাবু আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাহে উদ্যানশীব্দিলন হয়। শেখানে নীলমণি বাবু উপাদনা করেন। জেলা স্থলের হেড মাষ্টার জীগুক্ত বাবু প্রিয়নাথ রায় মহাশয় প্রার্থনা করেন। দয়ানয়ের কুপায় এইরীপে উৎসবকার্য্য সম্পন হইয়াছে।

প্রচার—৫ই অক্টোবর সাব্ত্ন আজিন ও বাবু শশিভ্ষণ বন্ধ মানিকতলাতে প্রকাশ বক্তা ক্লরেন। ১২ই অক্টোবর বাবু শর্শিভ্ষণ বন্ধ বিভনপার্কে বক্তা করেন। তিনি পদ্মপ্রাণের বেন রাজার বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে, জীপ্টের শিষাদিগের ভার আমাদের দেশেও ধর্মানির বিষয় ক্লিভ্রাণ ধর্মের ক্লিভ্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি অবশেষে

সভ্য ও দরাত্রত পালন যে মানবের পরসংর্ঘ তাহা নানারূপ উদাহরণ হারা বঝাইয়া দেন।

জাতকর্ম — মজিলপুর নিবাসী প্রীযুক্ত কালীনাথ দর
মহাশরের বাটীজে ১৫ই আখিন বাব্ হরকুমার গুহের ক্রার
জাতকর্ম উপলক্ষে ব্রহ্মোপাসনা হইয়াছে, বাবু উমেশচক্র দত্ত
মহাশ্বয় উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন।

সংক্রিপ্ত সমালোচনা-গত নাঘোৎসবের পর হইতে কলিকাভার কয়েকজন প্রান্ধ "দাসাশ্রম" নামে একটা আশ্রম থুলিয়াছেন। চির ব্যাধিগ্রস্ত নিরাশ্রয় লোক্দিগের দেব। করাই এই আশ্রমের উদ্দেশ্য। আশ্রমের কার্য্য অতি সুদ্দর রূপে চলিতেছে। কয়েকজন উৎসাচী ব্রাহ্ম যুবক এবং একজন ব্রাহ্মনহিলা এই মহৎকার্য্যে মন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন,। আশ্রম সম্প্রতি ৫৷১ নং মতেজা গোলামীর লেনে ভাপিত হইয়াছে। এথান হইতে ''দাসী" নামক একথানি মাসিক পত্রিকা বাহির হট্যা থাকে। আমরা প্রথম হইতে এই পত্রিকা নিয়মিতরপে পাইতেছি। দাদাশ্রমে কি কি কার্য্য হইতেছে, এই পত্রিকায় ভাগার বিস্তৃত বিবরণ থাকে। আমরা ভ্রির। সদ্ধ হ ইয়াছি, অতি অল সময়ের মধ্যে ''দাসী"র বহু গ্রাহক জুটিয়াছেন। দাদাশ্রম এবং দাদী যে ঈশ্বরের আশীর্কাদে কার্যাক্ষেত্রে লয়লাভ করিবে, ইহাতেই তাহার পরিচয় পাওয়া याहेट ड हा मानीट उप्रत्मक कारसत कथा (नथा हम्र, हेहा পাঠে অনেকেই আনন্দলাভ করিবেন। রুগ্ন ব্যক্তির সেবা, মুমুর্বকে সাস্থনা দান এবং মাতৃহীন শিশুকে লালন পালন করিবার কথা শুনিয়া কাহার জ্বয়না এবৌভূত হয় ? আংমরা স্বাস্তঃকরণে দাসী ও দাসাশ্রমের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা করি।

"প্রাণ ত্রদ্ধনে হস্ত কাজে তাঁর,

এই ভাবে দিন কাটুক সবার।"

প্রত্যেক আহ্ম এই মহামন্ত্র সাধন করিতে আরম্ভ করিকে আহ্মসমাজ কর্পে গরিণত হইবে।

আমরা শুনিয়া সুখী হইলাম, ক্ষেকজন হিলুমূবকও নিঃস্থার্থ ভাবে আশ্রমের কার্যোর সহায়তা করিয়া থাকেন।

निद्वम्न।

ব্ৰহ্মকূপাহিকেবলম্।

কৃষ্ণনগর ত্রাহ্মসমাজের উপাসনলেফের জীর্ণ সংস্থারের জন্ত সাধারণের নিকট-সংহায্য প্রার্থনা :—

সবিনয় নিবেদন---

বছকাল হইল ক্ষণনার আদ্দানার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিস্তর অর্থব হৈ অত্তা স্কর প্রশস্ত নক্ষিতী নিংমিত হইয়াছিল। কিছ বছদিন সংস্থারের অভাবে মন্দিরটী নই হইবার উপক্রম হইয়াছে। জীর্ণ সংস্থারের অভা ইঞ্জিনিয়ারগণ কর্তৃক ১৫০০ (দেড় হাজার টাকা) এষ্টিমেট্ হইয়াছে।

ı

১৫ও

ধর্মেৎসালী সহাদর মলাত্মাগণের সালায়া ব্যতীত এ কার্য্য প্রসম্পন্ন লব্দা অসম্ভব। সাধারণের নিকট বিনীত নিবেদন হে, রূপাপুর্বাক যথাসাধ্য সালায়া করিয়া, মন্দিরটি রক্ষা করেন।

মন্দির-সংস্থারকার্য্যের জন্তা নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে।

শ্রীযুক্ত খনেরাম্মার বস্তুত্ত কিল, জল আদালত।
শ্রীযুক্ত খনেরক্মার বস্তুত্ত কিল, জল আদালত।
শ্রীযুক্ত খনেরকানাথ শুপ্ত—অধ্যাপক, রুক্ষনগর কলেল।

শ্রীযুক্ত মনোমোহন বিশাস—সহকারী সম্পাদক।
স্বাহ্ন করিয়া অর্থ ও পত্রাদি আমার নামে পাঠাইলে
বাধিত হুইন।

भीयुक न्यावास (म--- मन्नामक।

নিবেদক ক্ষমনগর ব্রাহ্মসমাজ-কার্য্যাণর শ্রী সূর্য্যকশস্ত দে সম্পাদক কৃষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজ।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবাস্তর নিয়মের দিতীয় নিয়মাসুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগকে জানান যাইতেছে যে বাঁহার। আগামী বৎসরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত চইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেম্বর তারিথের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে আপনাদের নাম ধানাদি প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থীগণের আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হওয়া আবশ্রক।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ কার্য্যালয়ে নিম্নলিখিত পুস্তক সকল পাওয়া যায়।

সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্যালয়।

Gleams of the New Light , ... 5
Whispers from the Inner Life ... 4
Thirsting after God ... 2
Principles of Brahmo Dharma ... ½
বন্ধচর্য্য (ভগিনী ডোরা) (জীবনালোক প্রণেতা
কর্ত্ক প্রণীত) ... । ৮০
উপদেশ মালা (আচার্য্যগণের উপদেশ) ... । ৮০
প্রকৃতিচর্চা ... ৷৷
চিন্তামঞ্জরী (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত্ত) ... ১০
চিন্তাশতক (৮ প্রমদাচরণ সেন কৃত্ত) ... ১০

প্রকৃত বিশ্বাস জাতিভেদ (২র প্রবন্ধ) (পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী কৃত) 4. ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰণাণী **√**∘ সাথী () (চরিও রহস্ত 10 গৃহধর্ম (পণ্ডিভ শিবনাথ শান্ত্রী ক্লন্ত) পঞ্চোপনিষৎ (তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডুক্য এই পাঁচখানি উপনিষৎ একত্রে পকেট এডিশন) ॥॰ স্থান । । । জীবনালোক (কাপড়ের মলাট) চিন্তাকণিকা (বাবু সীতানাথ দত্ত ক্লত) ە دى ধর্মতত্ত্বদীপিকা (বাবু রাজনারায়ণ বস্থ ক্বত) 11 -ব্ৰহ্মসন্ধীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) ১া০ স্থলে ५০ ∢ম সং (কাপড়ের মলাট) ⋯ ধর্ম্ম বিষয়ক প্রশ্নোন্তর (পণ্ডিড বিজয়ক্লফ গোস্বামী ক্বত) 10 সংপ্রসঙ্গ সৎসঙ্গী (জীবনালোক-প্রণেডা ক্বভ)' ব্রন্ধোপাসনা কর্ত্তনা কেন (প্রতিত শিবনাথ শালী ক্লত) . > . সাধনবিন্দু (বাবু শীতানাথ দত্ত কৃত) পাপীর নবজীবন পাভ জাতীয় সংগীত বক্তৃতা স্তবক (পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রীর ক্ষেক্টা বক্তা) 100 পুষ্পাঞ্জলী (ঐ ক্তপদ্য) উপহার ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেব্রুনাণ চট্টোপাধ্যায় ক্লুত) ১ম ভাগ ২য় সংস্করণ ঐ ২য় ভাগ ক্র পরিবারে শিশুশিকা পূজার ফুল পূজার আয়োজন

निद्वम्न।

তত্তকীমুদীর বর্ত্তমান বংসরের ছয় মাস অতীত ছইল।

এ সময় প্রাহক মহাশয়গণ যদি বর্ত্তমান বর্ষের এবং বাহাদের

নিকট পূর্বে বংসরের মূল্য প্রাপ্য আছে অমুগ্রহ পূর্বেক প্রাদান

করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপ্লোর হয়। যুধাসময়ে ভত্ত
কৌমুদীর মূল্য আদায় না হইলে কার্যের যে বিশেষ অম্ববিধা

হয় সকলেই তাহা অতি সহজে অমুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চটোপাধ্যায় কার্যাধাক।

ञङ् कोगूनी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক সোমবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অভিমিম্ল্য ২॥০ - নফসলে - প্রতিখণ্ডের মূল্য — পণ

দংগ্রামেই শান্তি। চাইনা সে শান্তি বাহা ঘুমায়ে পাইব, নিজ স্থথে আপনি ডুবিয়া; জগত বিপত্তি-জলে ডুবিনে, দেখিব নিরুদ্বেগে কুলেতে বসিয়া। চাইনা সাধুতা, যাহা করে হে বধির, কণ্ৰয় পাপীর ক্রন্দনে, হেলিয়া মানবে, যোগ দাধিতে স্থান্থির, চলিয়াছে গভীর নির্জনে। সংগ্রাম বিধির বিধি; সংগ্রামে মছক; সংগ্রামই উত্থান পতন ; সংগ্রামেই জাগে শক্তি; ফুটে মনুষার; मः **जारमहे मार्थक** कौरन। উত্তাল তরঙ্গোপরি যে দাঁড়াতে পারে, তার-পৃষ্ঠে হয়ে কর্ণার, রণ-রবে কভু যার ভীতি না সঞ্চারে, ব্রন্ধ-কুপা জানে মাত্র সার। चुर्फम ध्वतृखि-कूल करोाक मानित्छ, যেবা পারে ধন্ত সেই জন! ঘোর প্রণোভন মাঝে আপুনা রাখিতে, (यवा भारत, ४ छ ८म की रन। দেও প্রভু সেই শক্তি, দৃঢ় মুষ্টি ধরি, দাড়াইৰ সংগ্ৰাম-চম্বরে 🛦 বাথিব অটন চিত্ত তব ক্নপাপরি, ত্ব বলে যাইব হে তরে।

'সঁম্পাদকীয় মন্তর্য।

প্রতিবাদীর উত্তর কিবাপে দিব ?—একবাজি এক-বার একটা গৃহ-নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি অনেক দিনের অলেক চিম্বার পর গৃহট্টী কি প্রকার হইবে, ভাছার একটা ছবি নিক্ষে মনের মধ্যে অভিত করিয়াছিলেন;

वितः यशामाधा त्मरे ছविती निज পরিবার পরিজনের ও আত্মীর. বন্ধুবান্ধবের মনেও মুদ্রিত করিয়াছিলেন। তিনি উপযুক্ত ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রামর্শাস্ত্সারে গৃহ নির্মাণোপযোগী সমুদার উপকরণ সামগ্রী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। গৃহ-নিশ্মণকার্য্য যথন আরম্ভ হইল, তথন তিনি স্বরং দণ্ডায়মান থাকিয়া নির্দ্ধাতা-দিগকে যেরূপ আদেশ করিতেন, ভাষারা সেই প্রকারে নির্মাণ-কার্য্য সমাধা করিত। গৃহের প্রাচীরগুলি ক্রমে যথন উঠিতে লাগিল, তথন পথের লোকে যাইতে বাইতে দাঁড়াইরা দেখিত, এবং তাঁহার পারিপাট্য ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকে আসিয়া গৃহটীর সম্বন্ধে অনেক মতামত প্রকাশ করিত। কেহ বলিত— "একি মহাশয়! ভিতট। এত পাতলা করিলেন কেন ? উপরে কি দোতালা করিবার ইচ্ছা নাই।" কেহ বলিত—"এ ঘরটা আর একটু বড় করিলে ভাল হ**ইত। কেহ বলিত—"এতটা জনি** কেলিয়া না রাথিয়া ঘরগুলি আর একুটু প্রশস্ত করিলে ভাল হইত ইত্যাদি ইত্যাদি। গৃহস্বামী সমুদায় কথার প্রতি কর্ণপাত করিতেন, কিন্তু কোনও কথারই উত্তর দিতেন না, কেবল হুঁহুঁকরিয়া মৌনী থাকিতেন। শ্রনিকদিগের কার্যা হইতে আপনার দৃষ্টিকে বা মনোযোগকে অন্তত্ত আক্নষ্ট ছইতে দিতেন না। ক্রমে মাদের পর মাদ চলিয়া গেল; গৃহটা ক্রমে পূর্ণাঙ্গ হইয়া গেল; ক্রমে পাকশালা, গো-শালা প্রভৃতি নির্দ্মিত হইল; এবং চতুর্দ্দিকে উদ্যানের পরিপাঠী প্রকাশিত হইণ। তথন যে সকল লোক এক সময়ে গৃহটীর নিশ্মাণ প্রণালীর অনেক দোষ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা আসিয়া বলিতে লাগিলেন— "ও মহাশয় ! আঁপনার মনে এতটা ছিল, তাত জানিতাম না। বাঃ বেশ স্থূন্দর বাড়ীটী হইয়াছে।" সক্লেই তথন সস্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এক্ষিদিগকে এই দৃষ্টাস্কৃতী সর্বাদা স্বরণ রাখিতে হইবে। তাঁহোরা ধর্মদাধনের ও ন্তন সমাজের একটী ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন এবং তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। কিন্তু কার্য্যে পরিণত হই-বার প্রাক্তেই দেশ মধ্যে নহা বাগ্বিত গু উঠিয়ছে। পথের লোক মাইতে যাইতে কত কথাই বলিতেছে! কেছ বলিতে-ছেন---"নিরাকারের পুজা কি হইতে পারে ? ও ত কেবল ধ্রার চিন্তা করা।" কেহ বলিতেছেন—"লাতিভেন ভালিয়া দিলে দেশ খোর উচ্ছৃত্তার মধ্যে পতিত হইবে।" কেছ বলিভেছেন—"বালাবিবাহ ভূলিয়া দিলে ও নারীর অবরোধ থাৰ। ভূলিয়া দিলে সমাজ ঘোর ছ্নীতি ও পোপ-পঙ্কে নিমগ্ন ছইবে ইভাদি ইভাদি। এখন ব্রাহ্মগণ কি করিবেন ? তাঁহা-দিগের উত্তর দিবার প্রণাণী কি হইবে ? জাঁহারা কি আরন্ধ कार्या (फनित्रा दाथिता (करन প্রত্যেক প্রতিবাদকারীকে वृताहेनात (ठष्टे। कतिरनन ? व्यथना व्याननारमत कार्यात्र चाता পাকা উত্তর দিবার প্রয়াদ পাইবেন ? আমরা সত্যধর্ম পাইয়াছি ভোমরা অস্ত্য লইয়া আছে; আমাদের সাধনই ত প্রকৃত সাধন, ভোমাদের সাধন আত্ম-প্রবঞ্চনামাত্র; আমরা যে ধর্ম পাইরাছি তদ্বারাই মামুব পাপ তাপ হইতে নিফুতি লাভ করিবে हेजानि कथा विनवात कन कि ? जनत्यका यनि काटक कतिया म्बाहरक् भाति (य, व धर्ममाधान डे०क्ट कनहे करन, उद्मात्रा কি আসল জবাব দেওয়াহর না ? আমাদের প্রত্যেকে যদি বান্ধার্ম প্রচার করিবার জন্ম অধিক ব্যগ্র না হইয়া ব্রাহ্মধর্ম লইবার জন্ম অধিক ব্যগ্র হই, তাহা হইলে প্রতিবাদীগণ যে नित्रत्र हहेरवन जाहार् जात मर्ल्स् नाहे। य बाक्सरक (मिथित क्राठवरन এই य कीनन्छ बान्नधर्म, छाहात बाताह ত্রান্ধর্ম স্থাকিত হইবে ও ইহার মহিমা বার্দ্ধিত হইবে।

क्र्र्डिश तिशूष्टत्य अस्टत वाश्टित-८व धर्मनीवत्नत्र चामर्भ ७ (य नामाक्तिक चामर्भ बाक्तशन श्रुपरत्र शांत्रन कतित्रा কার্য্যে সাধন করিবার প্রয়াস পাইতেছেন, তাহার পক্ষে কত विश्र ? अथम विश्र वाहित्त । आमारमत्र धर्मनाधन सननमारस शांकिया, ऋजवार मन बनाक नहेबा आमां मिशतक नाथन कवित्र **र्हेर्द। এই एम क्लाब ग्रवाङ। इन्हेंगङाब উপরে আমাদের** শাধনের ফলাফল অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। জগতের ইতির্তে বার বার দেখা গিয়াছে যে, যে ধর্ম জ্ঞান ও সভ্যতাতে ষ্মগ্রসর জাতি সকলের মধ্যে পতিত হইয়া অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদেয় ফল প্রসৰ করিয়াছে,নেই ধন্মই সুলমতি, অজ্ঞ ও নীতি সম্বন্ধে হীন ব্যক্তিদিগের হস্তে পড়িয়া আত কুংসিত আকার ধারণ করিয়াছে। যে এটিধর্ম হউরোপের উন্নত-জ্ঞান-সম্পন্ন জ্ঞানিকুলের মধ্যে বিশুদ্ধ সাধুতা উৎপন্ন করিয়াছে, সেই গ্রীষ্টব্যা অজ্ঞ রুণীয় ক্রমকগণের মধ্যে স্ব্যঞ্জার কুগংস্কারের প্রস্তবণ স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে; এবং আমেরিকার পশ্চিম প্রাস্তে মর্ম্মণ সম্প্রদায়ের মধ্যে স্ক্রপ্রকার নীতিবিরুদ্ধ আচরণকে প্রশ্রয় मिट्डिक्ट। य औडेपर्य ने तहिटेडियगात छे९म अक्रंग हेरेगा महत्र সহস্র নরনারীকে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে नहेत्रा याहेटल्ड्स, रेनहे औद्येषी नवक्षिरत ध्वादक श्लाविल क्तिश्राष्ट्र। देश (पश्यारे वर्खमान नमरवत विकलन हिन्धानीन ইতিবৃত্ত-লেখক বলিয়াছেন—ধর্মবিশাস মানবজাতির নৈতিক উন্নতির বিশেষ সাহাযা করে নাই, জ্ঞানের প্রচারেই তাহা कतित्राष्ट्र ।

যাহা হউক ধর্মজীবনের কোনও উচ্চ আদর্শ সামাজিক ।ীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা করিতে গেলেই অনেক সমরে দেখা যায় সেই দশবনের মুর্ম্বিভার জন্ত সেই আদর্শ বার বার হীন হইরা যাইতেছে। যীশু মৃত্যুর করেক দিন পূর্ব্বে একদিন স্থীর শিষ্যদিগকে একটা পারে জল আনিতে আদেশ করিলেন এবং নিজে বছপরিকর হইয়া ঐ জলম্বারা শিষ্যদিগের পাদ প্রকালন করিয়া
দিলেন। দিয়া বলিলেন—"আমি তোমাদের শুক্ত হইয়া যদি তোমাদের প্রতি এই ব্যুবহার করিতে পারি তাহা হইলে তোমাদের
উচিত যে পরস্পরের প্রতি ঐরপ ব্যবহার কর। ইহাতে নিশ্চর
বোধ হয় মৃত্যুর দিন আসম্ম বলিয়া তিনি যতই অমুভব করিতেলাগিলেন ততই তাহার মনে এই আশক্ষা হইতে লাগিল, বে
তাহার মৃত্যুর পরে শিষ্যগণের পরস্পরের প্রতি অপ্রেম ও
আশ্রমা নিবন্ধন তাহার প্রতিষ্ঠিত মণ্ডলীর অনিষ্ট ম্টিবে। শিষ্যগণকে নিজ হাদ্যের আদর্শের অমুরূপ না দেখিয়া তাহার মনে
নিশ্চর বিশেষ ক্লেশ জন্মিয়াছিল। এইরূপ অনেক যুগপ্রবর্ত্তক
মহাজদ শিষ্যদিগের অমুপ্রকৃতা স্মরণ করিয়া সমরে সমরে
নিরাশ হইয়া পড়িয়াছেন ও ভাবিয়াছেন—-"তবে কি বালুকারাশির হারা রজ্জু নির্মাণ করিতেছি ?"

এই গেল আন্তরের হর্কালতা, ভিতরকার বিশ্ব। তৎপরে বাহিরের লোকের প্রতিক্লতা। লোকে ইষ্টকে অনিষ্ট ভাবিরা সর্বাদাই বাধা দিতে থাকে। সর্বত্ত সাধকদলের অখ্যাতি রুটনা করিতে গাকে। এই প্রতিকূলতার মধ্যে চিত্তের হৈর্ব্য রক্ষা कत्रा, व्यापनात्मत्र व्यापनं भीवत्न माधन कत्रा, व्यानक ममस्य क्रिय হইয়া পড়ে। মন প্রতিবাদ ও প্রতিদ্দিতার উত্তেজনার মধ্যে পড়িয়া লক্ষাত্রষ্ট হইয়া বিবাদপরায়ণ হয়। তথন আর নিক कीवत्नत्र व्यापनं नाधरनत पिटक पृष्टि थात्कना। व्यामापित्र क এই উভয়প্রকার বিল্ল হইতে আত্মরকা করিয়া চলিতে হইবে। এক দিকে আভান্তরীণ-ছর্মলতা বশতঃ আমাদের আদর্শ হইছে আসরা যতবার জ্ঞ হইয়া পড়িব, ততবার নব সংকলের সাহত আপনাদিগকে তুলিয়া দণ্ডায়মান করিতে হইবে, ততবার সেই আদর্শকে স্মরণ করিয়া সাধনের প্রবৃত্তিকে দৃঢ় করিতে হইবে। সাধনের গুণেই জ্বল সবল হইবে। অপর দিকে থাছিরেয় প্রতিপক্ষগণের প্রতিকৃশতার দারা চিত্তকে বিক্লিপ্ত হুইডে দেওয়া হইবে না। এরপে সতর্কতার সহিত আপনাদিগকে রক্ষা করিতে না পারিলে, সাধনে ক্বতকার্য্য হইতে পারা যাইৰে ना ।

পাপীর প্রতি দ্যা—দরাময় পরমেশর পাপীর উদ্ধারের জান্ত নিয়ত ব্যন্ত । পাপীর অশান্ত প্রমন্ত চিত্তকে শান্ত করিবার জন্ত তিনি পাপ-পাহলে হাদরে নিয়ত প্রকাশিত হইরা থাকেন। মাধবকে ধর্মপথে রাখা এবং সেবার নিয়োজিত করিবার জন্ত ভগবান শ্বয়ং প্রচার ত্রত অবলম্বন করিরাছেন। বাহারা তাঁহার সেবক, অমুগত দাস, তাঁহারুও প্রভুর অমুকরণে পাপীর উদ্ধার কার্য্যে মন প্রাণ অর্পণ করিয়া থাকেন। যিনি ধর্ম পথে যত্টুকু অগ্রসর, তিনি তত্টুকু পানীর প্রতি সেহ দৃষ্টি করিয়া থাকেন। সাধু মহাম্মাদিগের জীবনে ইয়ার উজ্ঞান দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া বায়। মহাম্মা কৈতন্তর্দেশ একাকী দান্দিণাত্য পরিপ্রমণ কালে সক্ষে স্বাস্থ নামক এক-দন সেবক রাধিরাছিলেন। বিনেশ গ্রম কালে শিবাসণ কর্মক

बिट्नब ज्ञान अक्रमब हरेबारे टिज्ड क्रक्शनाम् मान शहन क्षिवाहित्नन। किन महावाडे त्माम निवा टिंड छ এक विशत পতিত হইবেন। ক্লফার কুরকে মিশির। পাপে লিপ্ত হহতে লাগিল। তৈতভের সঙ্গ ছাড়িয়া কুসঙ্গী দিগের গুতে বাস ₹রিতে লাগিল। মহা-আণ চৈতক্ত ভৃত্যের পতনে হৃদরে দারুণ আঘাত পাইরা সেই কুদঙ্গী দিগের গৃহে ছুটিলেন। সম্ভান-হারা মাতা যেমন সম্ভানকে দেখিতে পাইলে ব্যাকৃল ভাবে আলিঙ্গন করেন, চৈতক্ত ও তেমনি ক্লফ দাসকে ধরিয়া विविध श्रकात छ९ नेना कतिया नहेया चामितन। (महे मिन हरेए जाहारक टेठज्ज हरकत आज़ान हरेरज मिरजन ना। মীষ্ট শিষ্য জনের জীবনচরিত পাঠে জানা যায় যে, তিনি একজন बानकटक এফিসস্ নগরের ধর্মচার্টোর নিউট দীকার্থে প্রদান करतन। बाहार्या वालकहित्क ब्राथिबा धर्म निका दिशा मासूव क्तिर्वन, এই ইচ্ছা छाপन क्रिया जिनि ध्यन्नान क्रिरान। किছ দিন পর জন উক্ত ধর্মাচার্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়া ৰলিলেন যে, "আমি যে ধন আপনার নিকট রাথিয়া গিয়াছিলাম মেই ধন আমাকে অর্পণ করুন।" তথন আচার্য্য হ:থিত ও विश्विष्ठ इहेग्रा कहित्तन (य-"वानकी পाल निमध इहेग्रा শৃস্থাবৃত্তি অবশ্বন করিরাছে। দ্ব্যুতার এমন পরিপক ৰ্ইয়াছে যে, ক্ষে একটা বিখ্যাত দৃষ্ট্যাদলের নেতৃত্ব প্রহণ করি-ষাছে।" সাধুজন এই কথা শ্রবণ করিয়া অঞ্পুণলোচনে ভংকণাৎ ঘোটকারোহণে দ্সাদলের অমুসরানে কাননে প্রবেশ করিলেন। তৎপর দহাদল কর্তৃক আক্রান্ত ও ধৃত হুইয়া তিনি দলপতির নিকট নীত হুইলেন। সাধুজন স্বর্গীয় **এটার হারা উটোর আশ্রিত যুবক—সেই দস্য⊦দলপতির—হাদর** পরিবর্ত্তন করিরা ভাহাকে গৃহে আনিলেন। সে ব্যক্তি অব-শিষ্ট জীবন সাধুভাবে যাপন করিয়াছিল। পাপীর প্রতি মানবের বে মুমহৎ কন্ত্র্যা রহিয়াছে, প্রতিদিন প্রত্যেক তামের তাহ। শ্বপ্প করা উচিত। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,—"যে নিজে পাপী, সে আবার পাপীর উদ্ধার কিরূপে করিবে? আগে নিজেকে উদ্ধার কর, তবে পরের উদ্ধার করিতে অগ্রসর ষ্ট্র।" এতহত্তরে ইহাই বলা যাইতে পারে যে, পর্মেশর भाकृष बाताहे मालूषत्क छेकात कतिया थाटकन। পाপ कुमःसा-(युव्य हो उ हहे एक निष्ठांक (युक्तभ क्षेत्र) कविएक हहेर्द, (महेक्रभ नानीत्क अन्तर्थ चानग्रत्नत्र (ठहे। कांत्रत्य इटेर्टर, अज्ञन ना क्रिक निक्त डिकात माधन रहेर्य ना। "

বিপদেই ধার্মিকতার পরীক্ষা হ্যু—একজন ভিন্ন
ছানের বালালী কলিকাতায় আসিয়া এ অঞ্চলের মত বালালা
কথা কহিছে শিক্ষা করে । সে ব্যক্তি অফুকরণ কার্য্যে বিশেষ
পারদর্শী ছিল। সে এদেশের চাল চলন, কথাবার্তা এরপ
অজ্যাস করিল যে, কেহই আর ভাহাকে ভিন্ন ছানবাসী বলিয়া
চিনিভে পারিত না। ঘটনাজ্বমে ঐ ব্যক্তি ছানান্তরে করেকটা
কলিকাভার বন্ধর-সহবাসে থাকে। সে সমর সে কলিকাতাবাসী বলিয়া সর্ব্যে পরিচিত হর। নানা কারণে কিন্তু এই
ছালের একজন অস্কার্শী পোকের মনে ইনি কলিকাতাবাসী

কি না এই বলিয়া সন্দেহ জন্মিল। সন্দেহ হইলেও ধরিবার কোনও উপায় পাইলেন না। ইতিমধ্যে একদিন তাঁহারা ঐ লোকটার সহিত্য রাজপথ দিয়া স্থানাস্তরে ঘাইতেছিলেন। প্রি-মধ্যে ভগ্ন সেতৃতে পা লাগিয়া ঐ লোকটা হঠাৎ ভূপতিত হইল, পতিত হওরার অময় তাহার মুগ দিয়া ভীতিস্চক মাতৃভাবার স্বর নির্গত হইল। তথন তাহারা সকলেই তাহাকে ভিন্ন দেশী বসিয়া চিনিয়া ফেলিল।

বিপদের সময় বেমন অফুকরণৈর কার্য্য এবং শেখা ভাষা টিকেনা, খীয় খীয় খভাব এবং মাতৃভাষা বাহির হইরা পড়ে, তজ্ঞাপ শোক ত্ঃথের ভীষণ দিনে অভ্যন্ত ধার্ম্মিকতার আবরণ বাহির হইরা যায়। বিপদের অজ্ঞাঘাতে যে হালর অক্ষত থাকে, সেহদর প্রকৃত বিখাসী। বাহিরে অনেকেই ধার্ম্মিক বিলয়া পরিচিত হইতে পারেন, কিন্তু বেই শোকের মধ্যে নিপতিত হন, অমনি তাঁহাদের প্রকৃত পরিচর পাওয়া যায়। তঃথে, বিপদে, শোকে মুহ্মান না হইরা যিনি কর্যোড়ে বলিতে পারেন "হে প্রভাগে তোমার ইচছা পূর্ণ হউক,তিনিই যথার্থ পুণ্য সঞ্চর করিরাছেন।"

হাতের পাঁচ—তাস থেলার "হাতের পাঁচ" সকলেই অবগত আছেন। থেলাতে যত নম্বর পাঞ্রা যার, ভাহার সহিত "হাতের পাঁচ" বোগ দিতে হয়। কোনও নম্মর না পাইলেও হাতের পাঁচ থাকে। অর্থাৎ "হাতের পাঁচ" কেহই বিনাশ করিতে পারে না। সংসার থেলার যাহারা পরমেশ্বরকে হাতের পাঁচ করিরাছেন, ভাহারা যথার্থ বৃদ্ধিমান। ধন, জন, মান স্রোতোবাহিত তৃণের ভার কোথার চলিয়া যাইবে, জীবনে কত পরিবর্তন ঘটিবে, কতবার হার হইবে, কতবার জিত হইবে; কিন্তু হাতের পাঁচ হইতে কেহ কথন ব্যক্তিত হয় না। পরমেশ্বর কোন অবস্থাতেই দ্রে যাইবেনু না। কি ঘরকরা, কি বিদ্যাাশিকা, কি ধর্মপ্রচার, কি রাল্যশাসন ও সকল সমর সকল অবস্থাতেই তিনি আমাদের হাতের পাঁচ। ঈশ্বর করুন আমর। খেন উাহাকে হাতের পাঁচ করিয়া রাখিতে পারি।

রোমান কাথলিক ধর্মসমাজে এইরপ প্রথা আছে বে, বে
সকল ধর্মান্তরাগী প্রত্ব ও নারী অবিবাহিত থাকিয়া চিরজীবন
সাধনে ও মানবদেবায় অর্পন্ধ করেন, তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা
আধ্যাত্মিক রাজ্যে বিশেষ অগ্রানর বালয়া পরিগণিত হন,
তাঁহাদিগকে সাধুপরিবারভ্কে (cannonise) করা হয়, তাঁহারা
জনসমালে সাধু (Saint) নামে অভিহিত হন। এই সকল
সাধুগণের জীবনচরিত পাঠ করিলে দেখা যায় য়ে, ইহারা বেন
হৃদরের অপ্বিত্র বাসনা কোনমতেই দুরীভূত করিতে পারিতেন
না। তাঁহারা এই দেহকে ধর্মসাধনের বিরোধী মনে করিয়া
যে কি ঘোরভর কচ্ছু সাধন করিতেন, তাহা পাঠ করিলে
হৃৎকল্প উপন্থিত হয়। তাঁহারা হৃদরের যে সকল ভাব ধর্মস্বধনের প্রতিকৃল মনে করিতেন, ভাহা দমন করিবার জয়
ভাহাদের হৃদরের ঐকাত্তিক ব্যাক্লতা দেখিয়া বিশ্বরে হৃদয়
ভাত্তে হয়। অপর দিকে তাঁহাদের ঘোরভর শারীরিক ব্যুণাভাতের কথা স্বর্গ হইলে মন ক্রিই হয়। কেই কেই জন্ম

অপ্লিতে শরীর দগ্ধ করিয়াছেন, কেছ বা কশাঘাতে দেহ রক্তাক্ত করিরাছেন, কেহ কেহ অক্তরণে শরীরকে খোরতর যাতনা मित्रा देविक छेटछजनादक ममन कतिवात ध्यत्रात भाहेत्राद्वन। সাধুফাু জিদ্ধনীর দন্তান ছিলেন; কিন্ত তিনি আজীবন ব্যবিবাহিত থাকিয়া দারিদ্রাকে প্রণয়িণী রূখে বরণ করেন। ইনি একদা পীড়িত হইয়া চিকিৎসকের ব্যবস্থাক্রমে মাংসের কার্থ গ্রহণ করেন। মাংসের ঝোল পান করিয়া সাধু ফ্রাশিস্ এরপ তীব্র অফুভাপ ভোগ করিয়ীছিলেন যে, তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। স্বীয় গলদেশে রজ্জুবাধিয়া একজন শিষ্যকে সেই রজ্জুর অগ্রভাগ ধরিয়। দরিজগণের কুটিরে কুটিরে লইয়া যাইতে বাধা করিলেন। তিনি প্রতি ছারে এই কথা বলিতে লাগিলেন যে, "আমি ঈশ্বর সমীপে দরিজতাকে পত্নীরূপে স্বীকার করিয়াও মাংসের ঝোল পান করিয়াছি। যে মাংস তোমাদের কুণা নিবারণ করিবার জন্ম দান করা উচিত ছিল, সেই মাংসের ঝোল আমি সেবন করিয়াছি। অভএব নগরবাসিগণ! ভোমরা এই অধমকে যথোচিত শাস্তি দান কর।

এই সকল সাধুগণের জীবনে দেখা যায় যে, যে সকল কামনা ও করনা গৃহী ব্যক্তিগণের হৃদয়ে সর্বনা উদিত হয় না, সে সকল ভাব দূর করিবার জন্ম ইহাদিগকে কি ছর্দ্ধর্য আয়াস ও পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইরাছে। ইহার প্রথম কারণ বোধ হন্ন এই যে, ইইাদের হৃদের এমন সুকুমার যে, যে সকল মানসিক ও শারীরিক অবস্থা ও ভাব অপের কেহ পাপ বলিয়াই মনে করেন না, ইহাঁরা তাহার সংস্পর্ণেও আপনাদিগকে কল্ষিত ৰোধ করেন। বিভীর করেণ এই ;—ভীত ব্যক্তির নিকটই ভয়ের কারণ উপস্থিত হয়। একই দৃশ্য ভীরুও সাহসীর নিকট উপস্থিত হইলে, তুই প্রকার ফল উংপন্ন করে। ভীক ব্যক্তি রাত্রিকালে যে পথ দিলা যাইতে বিবিধ বিভীষিক। দর্শন করিয়া ভয়ে বিহ্বল হয়, সাহসী ব্যক্তি তাহার মধ্য দিয়া অবলীলাক্রমে নিঃশক্ষচিত্তে গমনাগমন করেন। এই জক্ত যাহার। অপবিত্ততা অপর্শভরে সংসার হইতে দ্রে প্লায়ন করে, তাহাদের জ্লয়েই অবপ্রিত্র কামনার প্রকোপ অধিক। তৃতীয় কারণ এই ;— মানবপ্রস্কৃতিতে কৌতূহল বৃত্তি অতি প্রবল। অজ্ঞাত বিষয় জানিবার জন্ত মানবমনের স্বাভাবিক স্পৃহা আনছে। ইহার উপর যদি স্বাধীনতা হরণকরা যায়, তবে তৎপ্রতি মনের আনুকর্ষণ আরও অধিক হয়। এই জন্তই নিষিদ্ধ পথে গমন করিতে মানবমনের গতি দেখা যায়। ঐ যে পার্থিব স্থ যাহ। জীবনকে এমন মধুময় করে, তাহা গৃহী ব্যক্তিরই জন্ম তোমার क्य नव, स्थानमाटकत धहे कर्छात आरमनहे नवानिंगरणत क्नरत উহা পাইবার জক্ত প্রবল লালসা জন্মাইয়া দিয়াছে। নিষিদ্ধ খলিরাই সংসারত্যাগী বাক্তির হৃদরে সাংসারিক প্রলোভনের প্রকোপ এত প্রবল। এই কারণেই ঐসকল বাসনা দমন করি-বার জন্ত উহাদিগের মঞ্জে শক্তি এত নিরোগ করিতে হইরা(ছ এবং প্রবল রিপুকুলের সহিত সংগ্রাম করিতে গিরা ইচ্ছাশকি ৰার বার আহত হইলাছে। কারণ, মনের অসংধ্বাসনার উদর-মাত্র ভাহাকে ব্রুদ্চ ইচ্ছাশক্তি বারা বাতাহত তক্ত্র ভার ধ্ৰিশারী করা সজেটিস বা বৃদ্ধের স্থায় ছুক্তিয় কর্তৃত্বশালী ব্যক্তি ব্যতীত অপর কাহারও সাধ্যায়ত নহে।

মনের আকাজ্জাকে সং বিষয়ে স্থাপন, সাধুচিস্তায় হৃদয়ের অহারাগ অফুকাণ ব্যাপ্ত রাখা, ইহাই হৃদয়ের নিরুষ্ট বৃত্তি দমনের প্রকৃষ্ট উপায়। এই সকল সাধক তাহা ভূলিয়া গিয়া মনের সকল শক্তি একটি বিশেষ রিপু দমন করিতে নিযুক্ত রাথেন বলিয়া ও দৃষ্টি সর্বাদা তৎপ্রতি বন্ধ থাকে বলিয়া ইহাঁদিগকে এমন অস্থাভাবিক যাতনা ভোগ করিতে হয় এবং গৃহী ব্যক্তিরা যে সকল রিপু সততই দমন করেন, সেই সকল রিপু হুর্জ্য শক্তিতে তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়।

বিধাতা ধর্মকে সংগ্রামের মধ্যেই স্থাপন করিয়াছেন। শ্রের ও প্রের উভরই থাঁহার হৃদয়ে বিদ্যমান এবং যিনি তাহার মধ্যে সর্বতোজাবে শ্রেরকে আলিঙ্গন করেন তিনিই ধর্মপরারণ। "বিকার হেতে সতি বিক্রিরস্থে যেষাং ন চেভাংসি তএবধীরাঃ। বিকারের কারণ থাকিতেও যাঁহাদের চিত্ত বিকার প্রাপ্ত হর না, তাঁহারাই ধীর। সংগ্রাম ব্যতীত ধর্ম হয় না। প্রলোজন ও পরীক্ষাতে বেইত হইয়াও যিনি ধর্ম ও পবিত্রতাকে জরযুক্ত রাথেন, তিনিই বাস্তবিক ধার্ম্মিক। যাঁহার হৃদয়ে শ্রের ও প্রের এই উভয় ভাবের অবিচ্ছিল্ল সংগ্রাম নাই, তিনি ধর্ম্ম কি তাহা জানেন না। স্থাণীলতাই ওপ্রমের মূল্য। পদ্মমেশ্বর, ক্রীতদাসের ভয়ভীত প্রেম চাহেন না, স্থাণীন মানবের উন্মৃক্ত প্রেম চাহেন। সংগ্রামের মধ্যেই প্রেমের বিকাশ। অতএব আমরা সংগ্রামবিহীন মানসিক অবস্থার আকাজ্জা করিব না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

শান্তি।

ধর্মজগতের সাধক মাত্রেই শান্তির প্রয়াসী। মন যেগানে
নিরুদ্বেগে ও নিঃসংশয়ভাবে বসিতে পারে এরূপ আশ্রয়ভূমি
সকলেই চায়। সেই জন্তুই কত লোকে কতপ্রকার ক্লান্তুসাধন
করিতেছে। কিন্তু শান্তি শান্তি করিয়া ছুটলে ত হইবে না,
আনরা কিরূপ শান্তি চাই তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখিতে
হইবে।

আমরা শান্তির ছইটা ছবি প্রদর্শন করিতেছি। সহরের বাহিরে প্রকৃতির শ্রম্য মন্দির মধ্যে নির্জ্জনে একটা পরিবার বাস করিতেছেন। তাঁহাদের সংসারে অসচ্ছলতা নাই;—যাহা কিছু অভাব হুয়, সমুদার পূরণ হইবার উপার জগদীশ্বর দিয়াছেন। তাঁহাদের সকলের শরীর হস্থ ও চিন্ত প্রশির্মা পরিবারমধ্যে পরস্পর পরস্পরের প্রতি অমুরক্তা মতভেদ নাই, বিরোধ নাই, অনাক্ষ্মীয়তা নাই। চতুর্দ্দিকে পাপ তাপ ছংখ দারিদ্রা আছে বটে, বাহিরে ছর্তিক্ষের হাহাকার, স্ত্রীন-জনের আর্ত্রনাদ, পাপীর পরিতাপ আছে বটে, কিছ ভেদারা তাঁহাদের হুথের ব্যাবাত হয় না, কারণ তাঁহারা সে সক্ষল আর্ত্রনাদের প্রতি উদাসীন। তাঁহারা আত্ম-তৃপ্ত, আত্ম-শ্রম্থ

শান্তির পরিবার! তাঁচারাও বলেন—"আমরা কি স্থী! আমরা বেশ শান্তিতে আছি।"

আর এক প্রকার শাস্তির ছবি দেখ। এক জন ধর্মসাধনার্থী পূর্ব্বে বিষয়কর্মে ব্যাপৃত ছিলেন। কিন্তু সংসারের দারিল্যের ভার ও রোগ শোকের তাড়না সহ্য করিছে, না পারিয়া বৈরাগ্য প্রত অবলম্বন করিয়া সংসার ত্যাগ করিয়াছেন। একণে তিনি কিমাজির নির্জ্জন কলরে বাস করেন, অনায়াসলন্ধ কল মূলের ঘারা উদর পূর্ণ করেন, নির্ক্রিণীর স্থাতল জলে মান করিয়া বিজন উপত্যকার উপলথণ্ডের মধ্যে আসীন হইয়া প্রক্ষধানে নিময় থাকেন। যথন তিনি ধ্যানম্ভ হন, তথন জনপ্রাণীর পদস্কার সেথানে থাকে না; নির্ক্রিণীর অবিশ্রাস্ত কুলুকুর্বিনি ও বিহগকুলের স্চহ্ন-প্রেস্ত স্বরলহ্রী শুনিতে শুনিতে তাঁহার মন চিস্বাসাগরের গভীরতলে ড্বিয়া যায়।, পাঠক হয়ত ঝণিবেন—এই ব্যক্তিই প্রক্কত শান্তি স্থাত্য গ করিতেছেন।

ফলতঃ শাস্তি বলিলেই আমাদের মনে স্বভাবতঃ নিজিয় ভাবের উদয় হয়। যেথানেই ক্রিয়া, যেথানেই শ্রম, সেইথানেই मिक्किका, त्महेथातिह अवगान। युजदाः (यथाति निक्कियण) দেইখানেই শান্তি---আমাদের এইপ্রকার সংস্কার জন্মিয়া থাকে। ষেমন নিক্রিয়তাকে অনৈকে শান্তির অবস্থা বলিয়া অনুভব ক্রিরা থাকেন: তেমনি স্বার্থপরভাকেও অনেকে শান্তির উপায় মনে করেন। জগতের হৃ:থের প্রতি হৃদয়ের ছার খুলিয়া वाथित्न हे त्म है चार्छनान चार्मात्तत चस्रत श्रीविष्ठे हम्र ७ मास्त्रित ব্যাঘাত করে, সে দার একবার বন্ধ করিতে পারিলে অশান্তির কারণ অনেক পরিমাণে নিবারিত হয়। কিন্তু যে শান্তির অর্থ নিজ্ঞিয়তা বা যাহার অর্থ স্বার্থপরতা স্পানরা সে শাস্তির প্রার্থী নহি। শান্তিকে আমর1 কিরপ প্রার্থনীয় মনে করি, তাহা বুদ্ধের সংসারত্যাগের দিনের কথা শারণ করিলে কিয়ৎ পরিমাণে অমুভব করা ঘাইতে পারে। যে •রজনীতে শাক্যসিংহ সংসার তাগে করেন সেই রজনীর দ্রুটী একবার স্মরণ কর। সেই রাত্রে তাঁহার পিতার আদেশ-ক্রমে রূপ যৌবনসম্পন্না নুত্যকারিণীগণ প্রীয় অর্থেক রাত্রি শাক্য সিংছের প্রকোষ্ঠে নৃত্যগীত করিতেছিল। কিন্তু রাত্রি তৃতীয় প্রহ-বের সময় বুদ্ধ যথন জাগ্রত হইলেন, তথন দেথিলেন ঐ সকল রম্বী ক্লান্ত পরিশ্রান্ত হইয়া আলু থালুভাবে চারিদিকে পড়িয়া ঘুমাইতেছে। তাঁহার শ্ব্যাপার্শ্বে তাঁহার প্রণায়িণী গোপা নবজাত কুমার ক্লোড়ে ঘুমাইতেছেন। মাতৃস্বদা গৌতমী कांगत्र ७ तांगत्न व्यवमम् रहेशा चुनाहेशा , পড़िशाह्न। রাজশরন-মন্দিরে রাজা ওদ্ধোদন বিষয় অস্তরে, নিজিত হইয়া-एइनै। वृक्ष निजाख्य (महे विश्व दाव्यामाप्तद आकृतन আসিলেন ও ধীরভাবে গৃহত্যাগের উপায় চিস্তা করিতে माशिलन। একবার কল্পনাতে भाका शिः हत उৎकाशीन ভাৰতে ধারণ করিবার চেষ্টা কর। যাহাতে মানবছদ্যকে আবদ্ধ করে, যাহাতে চিত্তকে পর্থভাত্ত ও প্রমুগ্ধ করে, সে ममूनव आद्याक्त ठक्किटक दिशाहि अथि दाकक्मादित मन विष्ठ ब्हेरल मा। त्रहे जन्मन, त्रहे बाबखरन, ভার্যার "অকুতিম সেই পতিপ্রাণা

চিছের উন্মাদকারী প্রলোজনের পদার্থ সকল, ইয়ার সংখ্য ব্বরাজ সিদ্ধার্থ ব্রিরভাবে দণ্ডারমান। তিনি শাস্তভাবে পলায়নের উপায় হির করিতেছেন। ছল্পককে ডাকিয়া বান প্রস্তুত করিতে আদেশ করিতেছেন। এইরপ প্রলোভন ও চিত্ত বিক্ষেপের কারণ সত্ত্বেও যে চিত্তের ধীরতা, সেই শাস্তিকেই আমরা প্রার্থনীয় মনে করি।

े ঈখরের একটা স্বরূপ এই যে, তিনি শাস্ত। কি আন্টর্যা তাঁহার শাস্ত ভাব। প্রকৃতি রাজ্যে কি আন্দোলন। শক্তিতে भक्तिक कि लावन मः घर्ष। (कांशांत्र छेखान मांगत- ज्वन ধরা-প্রেধাবিত চইয়া অল্লকালের মধ্যে লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে জনমগ্র করিতেছে, কোপাও ভকম্পে সমুদ্ধিশালী নগর দত্ত-দ্বের মধ্যে ধ্রাগর্ভে নিহিত হুইতেছে, কোথাও আর্মেরসিরির দ্রবধাতু প্লাবনে মহানগর প্রোণিত হইর। যাইতেছে, কোণাও मावमार् व्यवंग लागी मध इटेगा मित्र उट्टा भेत्रिक इंग्लि কি ঘোর মণান্তি। মানবরাজ্যেও এইরূপ। মানবগণ রোগ,শোক, দারিদ্রাভারে নিয়ত প্রপীড়িত। যুদ্ধবিগ্রহে দেশ নরক্ষিরে প্লাবিত **হউতেছে, ছর্ভিক অনাহারে সহস্র সহস্র ব্যক্তি কীটের স্থায** ভূমিতে পড়িয়া মরিয়া থাকিতেছে, কি ভয়ানক পরিতাপ ! ইহার মধ্যে বিখের কর্তা যিনি, তিনি প্রশান্তভাবে রহিয়াছেন। এই সমুদ্য বিপ্লব, বিরোধ ও আর্ত্তনাদ তাঁছাকে ম্পার্শ করি-তেছে না। ইহার প্রথম কারণ তিনি এ সকল প্রাকৃতিক শক্তি বা ঘটনার অধীন নহেন। তিনি কর্ত্তা, তিনি এ সকলের মধ্যে আছেন অথচ ইহার অভীত; স্থভরাং এ সকল বিপ্লব তাঁহাকে শাসন করিতে পারিতেছে না।

মানবকুলে কর্ত্তশালী পুরুষ বাঁহারা—তাঁহাদের চরিত্তের ও মনের বল এত যে, তাঁহারা বিপদের মধ্যে থাকিয়াও বিপ-দের অতীত স্থানে বাস করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে বিপদ অভিত্ত করিতে পারে না। চর্বল মন্তিক ও চুর্বল স্নায়-विभिष्ठे ७ कौंगट का वालिशन विभन व्यामिवात भूटर्स है विभटनत আশকাতে অর্মৃত হয়। কর্ত্রশালী, তেজধী জিতচেত। বাজিদিগের ভাব অভ্য প্রকার। উাহারা বিপদের মধ্যেও চিত্তের শান্তি রক্ষা করিয়া থাকেন। পরলোকগত জার্মাণ দেনাপতি ভনমোলকির বিষয় এরপ বর্ণিত আছে, যে যুদ্ধে জার্মাণির জীবন-মরণ-সংশয় ছিল সেই যুদ্ধকেতে যাইবার পূর্বে তিনি বন্ধুদিগের নিক্ট হইতে একটা চুর্ট চাহিয়া লইয়াছিলেন, এবং যুদ্ধে জয়লাভ হইলে দেখা গিয়াছিল যে, চুরটটী অর্দ্ধেকর অধিক থাওঁরা ১ইয়াছে। যে ব্যক্তি সমরক্ষেত্রে যাইবার সময় চুরট থাইতে থাইতে ঘাইতে পারে, তাহার মনের বল কত একবার কল্লনাতে ধারণ করিবার চেষ্টা কর। এইরূপ জেনা-द्रिन गर्डरनत विषय अना यात्र द्य, हीनरमान रमनाशक्ति शहन যথন তিনি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, তথন বেড়াইবার ছড়ি হাতে করিয়া তিনি যুদ্ধ-ক্ষেত্রে গমন করিতেন। নিজের হাতে কাহাকেও হত্যা করিতেন না, কেবল ধীরভাবে সমরের গতি-িধি লক্ষ্য করিতেন ও দেই গতিবিধিকে নিম্নমিত করিতেন। वन्र्रकत श्वीत कर्रात्र निक्षे निया (मा एमा कतिया हूछिताह् ; শরীরের পোষাকের ভিতর দিয়া গুলি চলিয়াছে; কামানের গোলাতে পদৰ্বের নিম হইতে খোড়াটী উড়িয়া বাইতেছে, অথচ ছড়ি-হত্তে ধীরভাবে সমরক্ষেত্রকে পর্যালোচনা করিতে-ছেন। ইহা কিরপ কর্তৃত্বশক্তি! এইরপ লমুদ্রের মধ্যে ঝড়ে জাহাল পড়িণে কাপ্তেনের কর্তৃত্বশক্তিও জিতচিত্ততার গুণে অনেক সমরে লাহাল বাঁচিরা থাকে।

বাহিরের বিপদ ও উপদ্বের মধ্যে অবিচলিত থাকির।
তাঁহাঁর অতীত স্থানে বাস করা যেমন, অন্তরের উপদ্বের
মধ্যেও তাহার অতীত স্থানে বাস করা সেই প্রকার। রক্তন্যাংসমর দেহ আছে, তাহার বিকারও আছে, বিকারের কারণ
সকলও বিদ্যান আছে, কিন্তু আত্মাতে প্রকৃত ধর্মবল যদি
থাকে, তাহা হইলে আত্মা এই সকলের মধ্যে বাস করিয়াও
ইহার অতীত স্থানে থাকিতে পারে। কোনও পর্বতের
পৃষ্ঠদেশে ঝড় উঠিলে যেমন হই দণ্ডের জন্ত থণ্ডপ্রলয় হইয়া
যার, তক্ষ সকল উৎপাটিত হয়, প্রস্তর থণ্ড সকল গিরিদেহ
হইতে বিচ্যুত হইয়া খোর নিনাদে নিয়ে পড়িতে থাকে; বোধ
হয় যেন পর্বত সমূলে উৎপাটিত হইয়া গেল। কিন্তু অপেকা
কর, ঝড় থামিয়া গেল, দিক প্রসন্ন হইল, সেই প্রকাপ্ত গভীর
গিরি, সেই প্রশান্ত মুর্জি, সেই নির্মারির কুলু কুলু ধ্বনি।
ধর্মবলে বলীয়ান ব্যক্তির চিত্তও এই প্রকার। তিনি ঝড়ের
মধ্যে পর্বতের স্থার দণ্ডারমান থাকেন।

ঈশ্বর কর্ত্তা এই জন্ত তিনি শাস্ত। তিনি আর এক কারণে শাস্ত; তিনি শিবং। তাঁহার সংকর শুত। দীব অক্ততা वभेजः विशास शिक्षा चार्खनाम करत, किन्छ जि न नर्सछ शुक्रव, তিনি আপনার শুভ সংকরের বিমল আলোকে বাস করিতে-ছেন, মৃতরাং তাঁহাতে অশান্তি নাই। মানবকুলের মধ্যেও হাঁহারা নিজ শুভ সংকরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারা এই অশান্তিপূর্ণ সংসারে বাস করিয়াও শাস্তিস্থ ভোগ করিয়া থাকেন। অভিস্ক্রির বিশুদ্ধতা ও চিতের নির্মণতার ভায় হর্গ আর नाहे। এই इर्ल (य व्यायम नहेग्राह, क्टरे তाहां क जैड করিতে পারেন না। যিনি সর্বাদা শুভ সংকরের দারা চালিত ছইয়া বাস করেন, তিনি এক পবিত্র বায়ুতে ও বিমল আলোকে বাস করেন। থেমন সহরের বাহিরে লোকে বাস করিলে সন্ধ্যার সময়ে দূর হইতে সহরের জনকোলাহল ভনিতে পায়, এবং পরস্পর বলাবলি করে,—"ঐু শোন সহরের গোলমাল শোন।" সে কোলাহল শুনিয়া তাহারা আমোদই অনুভব করে, কিন্তু তদ্বারা বিক্ষিপ্ত হয় না, সেইরূপ শুভ ও পবিত্র সংকল্পের মধ্যে যিনি বাস করিতেছেন, তিনি যেন এই সংসার महरत्रत पूरत रकान अशान तरिवारहन, रमथान रहेर्ड अथान-कात हर्स, विधान, विश्वन, कनात्कत कनत्रव अनिर्छहिन वर्छ, কিন্তু তত্বারা তাঁহার চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইতেছে না।

তৃতীয়ত: হাদরের শুভ সংকর ও পবিত্র আকাজ্ঞার মধ্যে দ্বীরর শক্তিকে যেরপ প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়, এরপ আর কুত্রাপি নহে। ইল অতীব সত্য কথা যে, পবিত্র চিছে বাক্তিরাই দ্বীরের দর্শন লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার ধর্মী নিয়মের সভ্যতা ও গভীরতা কেবল ধর্মী নিয়মান্থগত চিত্তেই অমুভব করিতে পারা যায়। স্কুতরাং সংকর বিশ্বদ্ধ হুইলেই,

চিত্ত সত্য-বিশ্বাস প্রাপ্ত হয়। তথন ধর্মকে ও সাধুতাকে তাঁহারই মঙ্গল হস্তে দেখিতে পাওয়া যায়। যে চন্ধিত্রে এই তিনটা মিলিত হয়—(১ম) ব্রিতচিত্ততা (২য়) শুভ সংকয় (৩য়) সত্য-বিশ্বাস, সেই চরিত্রেই প্রকৃত শান্তি প্রকাশ পাইয়া থাকে।

ভক্তিতত্ত্ব।

मकल कार्याहे इःथ विशव आह्र । সেই ছঃধ বিপদ ষ্পতিক্রম করিলে হুথ ভোগ করা যায়। ক্রমক অক্লান্ত পরিভ্রম করিয়া গ্রীয়ের উত্তাপে, আষাঢ়ের বৃষ্টি ধারার মধ্যে শস্য বপন করে। শরৎকালের অবকাশে মনের আনন্দে শৃস্য আহরণ करत । खननी वहरक्राम मनमान मखान गर्छ धांत्र करतन-তৎপর শিশুর প্রসরম্থ, প্রেফ্ল হাসি দেখিয়া সকল ছঃথ ভূলিয়াযান। ধর্মরাজ্যেও এইবিধি। প্রথশ্রাস্ত প্রথিক যেমন উত্তও প্র্যা কিরণ অতিক্রম করিয়া পত্রাবৃত সুশীতল বৃক্ষ ছোৱাতে উপবেশন করিরা স্থন্তা লাভ করে, সাধক ধর্মরাজ্যে সংশন্ন ও অবিখাস, প্রভৃতি ছারা উত্তপ্ত হইরা, যথন প্রাণে একটু ভক্তিরস লাভ করেন, তখন তাঁহার প্রাণ জুড়াইয়া यात्र, रुपत्र वृक्ष रत्र ; जिनि वर्षात्र इ: ध द्वान यञ्जन। विन्तु छ हरेया व्यानम नागरत नियम करेया यान। यथीर्थ एकि कि তাহা ভক্ত ভিন্ন কেছ বৰ্ণনা ক্রিভে পারে না। যে রম্ণীর সন্তান হয় নাই, তাঁহার যেমন সন্তানের প্রতি মাতৃলেহ কি বুঝা অসতব, সেই প্রকার অভক্ত জন ভক্তিতত্ত্ব কি ধারণা করিবে? ভক্ত শ্রেষ্ঠ নারদ তাঁহার ভক্তি প্রে ভক্তিকে "ঈশর ঐকান্তিকা প্রেম স্বরূপা" বলিরা ব্যাথ্যা করিয়াছেন। প্ৰাপাদ শাণ্ডিলা ঈশ্বরের প্রতি সম্পূর্ণ অমূরাগকে ভক্তি নামে অভিহিত করিরাছেন। ভক্ত নারদ ভক্তিকে অমৃত শ্বরূপ, শান্তি অরপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যে ভক্তি লাভ করে তাঁহার প্রাণ তৃপ্ত হয়, মধুমর হর। যথার্থই উক্ত অন্ত কোন বন্ধর কামনা করেন না। পুরাণে কথিত আছে, ভগবান হরি প্রফ্লাদের প্রাণে প্রকাশিত হইয়া বলিনেন ''বংস বর প্রার্থনা কর।" তাছাতে প্রহলাদ স্কাতরে বলিলেন ''প্রভো! আমিত ব্যাপারী নহি—আমি তোমার দীনদাস—তোমার চরণ ছাড়া আমার ত আর কোন স্থান নাই। তবে লইরা রাথিব কোথায় **? আমার সর্বন্য ধন ভোমার** ঐ অভগ্নপদ।" ভক্তগণ ভক্তিকে "অহেতৃকী" ও"অব্যভিচারিণী" ব্লিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভক্ত জানেন না তিনি প্রভুক্তে कन जान नारमन। यथार्थ किक गाहात लार केनत हहेताह, তিনি কটাক্ষেও সংসারের দিকে—খার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। সভী স্ত্রী, যে প্রকার সংপতির **অমুগত, ভক্ও সেই** প্রকার ভগবানের অনুগত। ভক্তের প্রাণের সর্বাকার ভাষ ভগবানেতে তৃত্তিলাভ করে। ভক্ত যে যে ভাবে ভগবানৈর সঙ্গে যুক্ত হন, ভক্তি শালো তাহা হয় ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। ভব্যত্রণা ভার ও ভাবনার ভীত হইরা তপ্রানের শর্ণাপর হওরা প্রথম ভাব। "ভগুবানই জগতের প্রাভু, জারি ভার म्हन " देश दिञीत जात। जैसेन सूखे छ दृहर, निका माजा

পুত্র মিত্র সকলে বর্ত্তমান ইত্যাকার বোধে তাঁহাকে সর্বত্রত্ব দর্শন করা তৃতীর ভাব। সম্পাদে বিপদে স্থথে হুংথে তিনি সর্বাদাই আমার সঙ্গে আছেনও সহায়, এইরুপে সংখ্যভাবে তাঁহার অহুগত হওরা চতুর্ব ভাব। পুত্রের ভার প্রাণ পুত্রিল ভাবিয়া তাঁহাকে আদর করা ও তংগতপ্রাণ হওরা পঞ্চম ভাব। এবং আমার মন নারী প্রকৃতি, আর তিনি পুরুব পতি, এই ভাবে তাঁহাতে মিলনের আশা ষ্ঠ ভাব।

ভক্ত অন্ত সর্বপ্রকার আশর ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রমেশরের উপর নির্ভর করেন। অন্ত কোন রূপ শক্তিতে আহা ও নির্ভর রাখা ভক্তের নিকটে মহাপাপ। ভক্ত আপনার ইচ্ছা, রুচি কিছুই রাখেন না—যাহা প্রভূর ইচ্ছা ভাহাই তিনি দিন রাত পালন করেন। তাই ভক্ত প্রাণ খুলিয়া হৃদয়ের সহিত বলিতে পারেন।

"প্রাতরুথার সায়াহুং সায়াহুং প্রাতরস্ততঃ যৎ করোনি জগরাপ তদেব তব পূজনম্ "

পৃথিবীতে মানুষ, মানুষকে ভাল বাসিয়া যদি এত সুখী হয়,
মানবে মানবে প্রেমের মধ্যে যদি এত সৌন্দর্য্য থাকে, তবে যে
ভগবানের প্রেমে মাতোরারা হয়, সেই প্রেমে প্রাণ ঢালিয়া দের
সেকি অধিক সুখী হয় না ? তাঁহার জীবনের সৌন্দর্যা কি অনস্তভণে বৃদ্ধি পার না ? যথার্থ প্রেমের পাত্র ত ভিনিই—তাঁহাতে
প্রাণের প্রীতিস্থাপন করিলে কি মানুষ বক্ত হয় না ? ভক্তজীবনের
কাহিনী পুণা কথা । ভক্ত চিরদিন আত্মদান করিয়া ভগবানের
দাসামুদাস হন । ভগবানকি ভক্তকে পার ঠেলেন ? না, ভক্তের
ভার তিনি স্বয়ং বহন করেন । ভক্ত অনাহারে পড়িলে স্বয়ং
ভগবান বান্ত হইয়া তাঁহার আহার বোগান । বৃদ্ধ দামুদ নরপতি
ভক্তবৎসল ভগবানের দ্বার মহাসঙ্গীত গাহিয়াছেন;—

"আমার কোন অভাবই হইবে না,প্রভূ আমার মেষপালক তিনি আমাকে সবুজ বর্ণ শস্তক্ষেত্রে লইয়া যাইবেন।"

श्वितिहे आमारक ञ्चलत्र निर्वितिगीत छाउँ नहेगा याहेरवन ।

ভক্তকে যে ভগবান কট দেন না তাহা নছে। সংসাবে যেমন টাকা প্রসা বাজাইয়া লেনা দেনা হয়—ধর্মরাজ্যৈও সেইপ্রকার। ভগবান ভাক্ত ও ভক্তের বাছুনি করেন। যাহারা মুথে প্রভূ প্রভূবলে, প্রাণ দেয় না, তাহারা ভাক্ত,—বাছুনির দিনে টেকে না। প্রহলাদ অগ্নি প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। যাণ্ড

চল্লিশ দিনের উপবাস ও পাপপ্রলোভন অতিক্রম করিয়া-ছিলেম। ভক্ত হরিদাস বেত্রাঘাতে অস্থির হইয়াও বলিয়া-ছিলেন—

> "থগু থগু এই দেহ, যায় যদি প্রাণ। ' । তবু আমি বদনে না ছাড়ি হরিনাম।"

প্রথম পর ভক্তকে অনেক চাবুক মারিয়া পরীক্ষা করেন।
মাতা বেমন ছাই সম্ভানকে আঘাত করিয়া ক্ষত হানে হাত
ব্লাইয়া আদর করেন, কোলে তুলিয়া লন, তেমনি ভক্তবংসল
পরীকা করিয়া, শান্তি দিয়া সম্ভানকে ক্রোড়ৈ তুলিয়া লন।

এই ভাজে ধন লাভ করিবার উপার সহক্ষে তজিলাল্রে নানা কথা বলা হইরাছে। "আমি" ভাব তজির পরম শক্ত, বিনর, দাভ ভজিলাভের স্থার।" তরুর ভার সহিন্দু হও, ত্পের ভার নীচ হও, অমানী হইয়া ভগবানের গুণকীর্ত্তন কর ভক্তিলাভ করিবে।" "বিলাসের বস্তু এবং শক্ত ও নাজিকের সংসর্গ করিবেক না।" "পর সেবা ভিক্তিলাভের পরম সহায়।" সর্বাদা দাস্তভাব অবলম্বন করিয়া শক্ত মিত্র সকলের সেবায় নিযুক্ত থাকিবে?"

সর্কাণ ধর্মবিরোধী ভাবও কার্য্য বর্জন করিবে। সেই প্রকার সংসর্গ করিবে না, যাহাতে চিত্তের বিকার জন্ম। সাধনের অবস্থার—সর্কাণ অনুক্ল অবস্থার বাস করিবে।

"যদ্মিন্ শাস্ত্রে প্রাণে বা হরিভক্তি প দৃশ্বতে,
ন শোতবাং ন মস্তবাং যদি একাা স্বয়ং বদেং।
ধ্যাবিগাহিত কথা শ্রবণ করিবার জন্ম কথনও ব্যস্ত হইও না
—্যদি তাহা স্বয়ং একা কঠ্কও কথিত হয়।

ভক্তি লাভের উপায় সম্বন্ধে পূর্ব্বে বাহা বাহা বলা হইরাছে তাহা অবাস্তর উপায় মাত্র। ভগবানের করণা ভিন্ন কেই ভক্তি লাভ করিতে পারে না। এই উত্তপ্ত সংসারের মধ্যে তক্তির স্থাতল জল পানকরা কয় জনের ভাগ্যে ঘটে ? শতের মধ্যে এক জন সেই ধন লাভের জস্তু লালায়িত হয় কি না সন্দেহ, আবার এই প্রকার শত ব্যক্তির মধ্যে একজন সেই অম্ল্য ধন লাভ করে কি না সন্দেহ। ভগবানের রূপা এক মাত্র সম্বল—এই সম্বল লইয়া বর্মাগানে—ভক্তিসাধনে নিযুক্ত হই—তাহার প্রসাদে সফল মনোরপ হইতে পারিব। তিনি আশীর্মাদ কর্ত্বন আমরা ভক্তিধন লাভ করিয়া ক্রতার্থ হই।

এখনও কি ব্রাহ্মগণ নিশ্চিম্ত থাকিবেন ? (প্রাপ্ত)

বাক্ষজীবনের আদর্শ অতি উচ্চ ও মহান্। স্তরাং আদর্শান্তরূপ জীবন গঠন বিশেষ অধ্যবসায় এবং সাধনা সাপেক্ষ। শুধু মুথের কপায় বা বক্তায় ধর্মা হয় না— অধ্যবসায় চাই। কিন্তু ছংথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, আজকাল অনেক স্থলেই অধ্যবসায় ও সাধনার অভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। বর্ত্তমান ব্রাহ্ম সাধারণের বিষয় চিন্তা করিয়া চিন্তাশীল ব্রাহ্মনাব্রেরই হালয় কশ্পিত হইয়াছে। তাঁহাদের প্রাণ্ডের ব্যহ্মনাজ, ব্রাহ্মসমাজের উপযুক্ত ইতেছে না ভাবিরা তাঁহারা নীরবে অশ্রুপাত করিতেছেন।

জনসমাজে যথনই যে কোন পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তিক করিতে হয়, তথনই উহা কি উপায়ে প্রতি পরিবারে বদ্দশ্ব প্রথারপে পরিবাত হইতে পারে, সেই দিকে প্রবর্ত্তনকারীগণের বিশেষ মনোযোগ থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। কেননা, নবপ্রবৃত্তিত বিধি পরিবারে প্রবেশ করিতে না পারিলে, কিরৎকাল হয়তো উহা দশ জনের মুথে ও মতে ঘুরিয়া বেড়াইবে; কিন্তু ছ দশ্ব বৎসর পরে নিশ্চয়ই দেখা ঘাইবে যে, উহার অন্তিত একেবারে বিলীন হইয়া গিয়াছে। কেবল বর্ত্তমান-বংলীয়দের মধ্যে ও পরিবর্ত্তন প্রবর্তিত হইলেই যে কোন স্কলের প্রত্যাশা করা যায়—এরপ্র নহে, ভাবীবংশীয়দের হাদয়ও যতদিন পর্যান্ত বিছু-

তেই স্থায়ী ফলের আশা করা যায় না। বালক বাণিকাগণই দেশের ভাবী পরিচালক; স্থতরাং তাহাদের হৃদর ঐ প্রবর্ত্তিত সভ্যা কর্ত্তক অধিকত হওরা চাই—অভ্যথা কিছুতেই কিছু হইতে পার্মেনা—কম্মিনকালে হয়ও নাই।

বিধাতার বিধান সর্বাকালে ও সর্বাদেশে ঠিক একই-রূপ। সুতরাং অস্তান্ত ধর্মসমাজকে যে সকল বিধি মানিয়া চলিতে হুটুয়াছে ব্রাহ্মসমাজের সাধ্য নাই যে, সে সকল বিধিকে উল্লভ্যন করিবেন। অতএব ব্রাহ্মসমাজ ও যদি স্থায়ীভাবে কাব্রু করিতে অভিলাষী হন, তবে তাঁহাকে দর্বাগ্রে নবপ্রবর্ত্তিভাব ও মত-শুলিকে (Reformed ideas and Principles.) পরিবারে প্রবেশ করাইতে হইবে। ব্রাহ্মধর্ম পরিবারের ধর্ম হওয়া চাই: অক্তথা ব্রাহ্মসমাজের কার্যা কথনট চিরস্তায়ী চইবে না-ছওয়া অসম্ভব) কিন্তু চঃখ ও পরিতাপের বিষয় এই যে, এতাদৃশ ° ৩৪ক তর বিষয়টীর প্রতি ত্রাহ্মসাধারণের মনোযোগ উপযক্তরণে আরুষ্ট হইতেছে না। তাঁহারা জানিয়া গুনিয়াও কেন যে অবহেলা করিতেছেন বুঝিতে পারি না। বরং অনেক পিতা মাতার কার্যাকলাপ দেখিলে ইছাই মনে হয় যে, এখনও যেন তাঁহাদের চৈত্র হয় নাই। ভারতের হুর্ভাগ্যবশতঃ সকলই যেন গড়িতে গড়িতে ভাঙ্গিয়া পড়ে। যাঁহারা ব্রহ্মনাম লইয়া দেশ সংস্থার করিতে এবং দেশে পবিত্র ধর্ম্ম প্রচার করিতে বন্ধ-পরিকর হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও উদাম এবং উৎসাহের অভাব দৃষ্ট চইভেছে, ইহা অতান্ত ডঃখ ও পরিতাপের বিষয়। হে বিধাত: আমাদের জড়তা ভাঙ্গিয়া দাও।

ব্রাহ্মপিতা মাতা পরিবার গঠনে মনোযোগী হউন। হে ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ! এখনও সময় আছে—এই মৃহুর্ত্তে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও। ব্রহ্মের নাম লইয়া পরিবারগঠনে সকলের সমবেত শক্তিকে প্রয়োগ কর, নতুবা বিপদ • অনিবার্যা। ঐ শুন ভোমাদের প্রতিবাসীর ঘরে কি লোমহর্ষণ ঘটনা ঘটিয়া গেল।

পঞ্চদশ কি যোড়শ ব্যীয় জনৈক ত্রাহ্মবালক ঢাকায় থাকিয়। তত্ত্বতা কোনও ইংরেজি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতেছিল। বালকের পিতা একজন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্ম। তিনি পশ্চিমাঞ্লে কোনও উচ্চ রাজকর্মে নিযুক্ত থাকিয়া বছদিন সুখ্যাতির স্থিত কার্য্য করিতেছেন। ঢাকার অবস্থান করিবার পূর্বে পুজ্র পিতামাতার সহিত পশ্চিমেই থাকিত। কিন্তু हाम ! ज्याम व्यवसान कारनहे रकात्ररक की है अरवन कतिन। অসং সঙ্গে পড়িয়া পুত্রের মতি গতি বিকৃত ও দ্বিত হইয়া উঠিল। বালক হৃশ্চরিত্র বালকদের সঙ্গে মিশিয়ী ক্রমে গোপনে नानाविष পাপামুঠানে রত হইল। জীবনের পথ অতি মহণ; একবার পদখলিভ,হইলে, পুনরায় ত্বিভাবে দাঁড়ান অতীব কঠিন ব্যাপার। হতভাগা বালক পাপের আপাত মধুর স্বাদে বিমোহিত হইয়া দিগ্বিদিগ্ না ভাবিয়া পাপপথেই ছুটিয়া চলিল; এবং যতই দিনের পরদিন যাইতে লাগিল,ততই ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর পঙ্কে ভূবিতৈ আরম্ভ করিল। ধার্ম্মিক পিতা পুঞ্জের ঈদৃশ **लाइनीत अवशा नर्गान मर्जार्ड रहेलन। वानाकते (माय** সংশোধনার্থে নানাবিধ উপার অবলম্বিত হঠল, কিন্তু কিছুতেই **रकान कम प्रतिम नाः वत्रः पिन पिन छोहात्र अवश्वा अधिकछत्र**

শোচনীর হইতে চলিল। অগত্যা পিতা পুত্রকে সংশোধনের অতীত মনে করিয়া আপনার নিকট হইতে দুর করিয়া দিলেন। হতভাগা পুত্রতথন ঢাকা নগরীতে জোঠতাতের গুছে আশ্রয় লইল। অনেকেই মনে করিল স্থান পরিবর্ত্তনে কিছু উপকারের সম্ভাবনা। ঢাকাস্থ আত্মীয়স্তরনও এই মনে করিয়া বিশেষ যত্ন এবং উৎসাহের স্চিত বালকের ভার গ্রহণ করিলেন। কিন্তু হার! অতালকালের মধ্যেই এথানেও বালক क्मको कुठोरेया नरेन। व्याग व्याग (करहे वान क्रिक हा कृती ব্ঝিতে পারে নাই। "স্থুলে ঘাই" বলিয়া বলেক যথাসময়ে বাড়ীর বাহির হইত, কিন্তু অনেক সময় স্কুলে যাওয়া হইত না। क्नश्रीरमत महिल नानाविध क्रांमर आत्माम आत्मारम কুলের সময় কাটিয়া ঘাইত। কুলের মাহিয়ান। যথাসময়ে বালককে দেওয়া হইত, কিন্তু তাহা আর শিক্ষকের হাতে পৌছিত না। অনেক দিন এইভাবে কাটিয়া যায়, আত্মীয়ম্বজন কিছুই জানিতে পারেন নাই। কিন্তু যখন এ সকল ব্যাপার প্রকাশ হইয়া পাড়িল, তথন বালক সংশোধনের অতীত। किছू তেই किছू रहेन ना मिथिया, ঢাকান্ত আত্মীয়গণ পরিশেষে বাধ্য হইয়া ছেলেকে বাড়ী হইতে দূর করিয়া দিলেন। তদবধি বাড়ীর ভূত্যের সঙ্গেই বালককে আহারাদি করিতে হইত। এইরপে কিছুদিন অতিবাহিত হইলে পর, 'বালকের অক্ততর আত্মীয় জনৈক শিক্ষিত ও পদস্থ আহ্ম উহাকে ঢাকাস্থ আহ্ম-ছाঅনিবাদের অধীনে রাথিয়া গেলেন। সকলেই মনে করিল हेशाहे (भव हिष्टी। धवात्र अपनि दिलान कल ना मीड़ाब, उदव হতভাগার জন্ত জন্ত কোথায়ও স্থান মিলিবে না। পিতা পুর্বেই দ্র করিয়া দিয়াছিলেন; অপর আখ্রীয়ম্বজনবর্গও নিজেরা व्यागभग ८५ हो। कतिया । कि इ इहेन ना (मधिया व्याजा) এहे শেষ উপায় অবলম্বন করিলেন, স্মতরাং এথানে সংশোধিত না हरेल जात काथात हैहात हान मिलित ? याहा हड़ेक ছাত্রনিবাসেও বালকের জন্ম বিশেষ সতর্কতা অবলম্বিত তেইল। কিন্তু হায়! তাঁহাদের চেষ্টাও ফলবতী হইল না। বালক অন্তান্তকে ছলনা কঁরিয়া গোপনে আপনার পথে চলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু গোপনে আর কতদিন পাপাত্র্ঠান চলে ? रजनाश आज क्यानिन रहेन, होशा जानदास धुक हहेगा বিচারালয়ে নীত হইয়াছে। আত্মীয়স্বজনের ইচ্ছা উহাকে मः (भाषिनी कांत्राशाद्य (Reformatory) शाठीन इस्र। किन्न (प्राप्त अधिक विनिष्ठा) मः लाधिनी कात्राशास्त्र छहात छान रहेरव कि ना मत्नह।

কুসল অতি ভয়ানক ছান। সল্পাধে কত ছানে কত সময়ে কত শত শত বালক কৈশোরে এইরপে পাপের করাল কবলে নিগতিত হইতেছে, কে তীহার ইয়তা কুরিবে? ব্রান্ধান্দ চৌদিকে নারাবিধ অসদৃশ ভাবাপন লোকের হারা পরিবেটিত, স্তরাং বালকবালিকাদিগকে বিশেষ মত্তর্কতার সহিত রক্ষা না করিলে পদে পদে সমূহ বিপদের সন্তাবনা। অপর একটা কথা। অনেক সমন্ন পিতামাতার নিকট বালক বালিকারা শৈশব হইতে অযথা প্রশ্রের পাইরা থাকে, ইহা চরিত্রেদাযের অভতর কারণ সন্দেহ নাই। বাধ্যতার ভাব

অতি শৈশবেই বালকবালিকার হৃদ্ধে প্রবেশ করাইরা দিতে হইবে। যাহারা পিতামাতার বাধা, তাহাদের চরিত্রে প্রায়ই কথনও কোন প্রকার দোষ বা কালিমা স্পর্শ করিতে পারে না, ইহা যেন প্রত্যেক পিতামাতারই অরণ থাকে। অনেক পিতা মাতাকে "সময়ে সারিয়া যাইবে" এই বলিয়া পূল্ল কলার সামাল সামাল দোষকে (অবাধ্যতা তল্লধ্যে প্রধান) উপেকা করিতে দেখা যায়। কাহারও কাহারও বিখাস এই যে, শৈশবের চঞ্চলতা বা অবাধ্যতা ভাবী মহত্বের পরিচায়ক। কিন্তু এবম্বিধ বিখাস যে নিতান্ত অমূলক ও ল্রমপূর্ণ তাহাও কি আর বলিয়া দিতে হইবে? অতএব প্রত্যেক পিতামাতারই কর্ত্বা, এই সকল ক্ষুদ্র বিষয়ের প্রতিও উপযুক্ত মনোযোগ প্রদান করেন। উপেকা করিলে অমঙ্গল অবশ্রুতাবী। ভগবান রূপা কর্মন, সকলের সমবেত শক্তি পরিবার গঠনে নিয়োজত কর্মন। তবেই তাহার ধর্ম প্রযুক্ত হইবে, ব্রহ্মনাম গোর্মবাদিত হইবে।

প্রার্থনা।

ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে প্রতিদিন উপাসনার সমর নিম্নলিখিত প্রার্থনা করা হইয়া থাকে।

হৈ মন্ত্ৰমন্ত্ৰ বিধাতা, আমরা এই আশ্রমবাসী সকলে তোমার চরণে প্রণত হইয়া এই প্রার্থনা করিতেছি যে, তুমি আমাদের হৃদরকে তোমার সত্যতা ও ধর্মের সত্যতা দারা অফুবিদ্ধ কর। আমরা যেন দিন দিন তোমাকে উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর রূপে প্রতীতি করিতে পারি এবং তোমারই সত্যা-লোকে বাস করিয়া সত্যভাবে সাধন করিতে পারি।

ধর্মের সভ্যতাকে আমাদের অন্তরে এরপে মৃদ্রিত কর, যেন
তদ্ধারা আমাদের হৃদয় প্রকৃত বৈবাগ্যের ভাব প্রাপ্ত হয়
ত্মি ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ওরায় বৈরাগা ও স্বার্থনাশের অগ্রিকে
প্রজ্বলিত কর। ভোমার মৃত্তিপ্রদ ধর্ম আমাদের ভায় স্বার্থপর
মান্ত্রের হস্তে পড়িয়া বড়ই মানভাব ধারণ করিয়াছে। ভোমার
শক্তি অফুক্ল না হইলে আমাদের অন্তরে, সে অগ্রি জলিবেইনা,
আমাদের ইক্রিয়বিকার ঘুচিবে না। আমরা যদি নিজের সহিত
সংগ্রামেই ক্লাস্ত ও অবসর হইয়া হইয়া পড়ি, যদি হলয়ের
আশাল্ডিতে অস্তরায়া সর্বাদা দগ্র হয়, তবে এ ত্র্মল সন্তানের
কিরপে ভোমার সেবা করিবে ? অত্বব প্রভো! আমাদিগকে
সভ্য আশ্রের দিয়া পাণপ্রলোভন হইতে রক্ষা কর, ভোমার
সেবার উপযুক্ত কর।

আমরা এই আশ্রমে যেন নিবিষ্টিচিত্তে তোমার ধর্ম সাধন করিছে পারি। বাহিরের কোলাহলে আমাদের চিত্তকে বেন তোমা হইতে দূরে লইয়া না, যায়। কোনও উত্তেজনাতে যেন তোমার স্থাতিল চরণ হইতে লইয়া আমাদিগকে উত্তপ্ত মকর মধ্যে কেলিতে না পারে। আমরা সর্বাদাই যেন চিত্তের শান্তি রক্ষা করিতে পারি এবং সকলকেই প্রীতি দিতে সমর্থ হই। তোমার রাজ্য প্রেমের বারাই বিস্তার হইবে, অপ্রেমে তাহার বিশ্ব ঘটিবে, ইহা জানিরা যেন প্রেমের উদারভূমি লাভ ক্রিবার জন্ত সর্বাদা সচেট থাকি।

আমরা যেন পরদোব অপেক্ষা নিজ দোষের চিন্তাতে অনেক সময় যাপন করিতে পারি এবং যাঁহাতে সাধুতা আছে, বিশাস ভক্তি সাধনে নিঠা,আছে তাঁহারই চরণে যেন ভক্তি শ্রহ্মতে নত হইতে পারি । এই আশ্রম সেইরূপ সকল লোকের মিলনের ভান হউক।

হে প্রভা! তৈামার শক্তি বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মসমাজ মণ্যে ।
অবতীর্ণ না হইলে আমাদের ছর্গতি ঘাইবে না, তাই সর্কান্তঃকরনে ভামার শক্তির জন্ম প্রাহ্মপরিবার সকল, ব্রাহ্মগণের
প্রাহ্মসমাজে অবতীর্ণ হউক, ব্রাহ্মপরিবার সকল, ব্রাহ্মগণের
প্রত্যেকের হৃদয় সেই শক্তিতে উদ্দীপ্ত হউক। সেই শক্তির
আবির্ভাবে, আমাদের সকল শক্তবা বিলুপ্ত হউক। ঈর্যা,
বিদেয ও প্রভ্রমপ্রিয়তা, আয়ুগৌরব প্রভৃতি সম্দয় নিরুপ্ত
বাসনা দয় হউক। তোমার কার্য্য করিতে গিয়া আমরা যেন
আপনাদিগকে বিশ্বত হইতে পারি এবং শ্রীয় শ্রীয় ইচ্ছাকে নত
করিয়া যেন তোমার ইচ্ছাকে জয়্মুক্ত হইতে দিতে পারি,।
আমাদের গণে এই এক মহাবিপদ রহিয়াছে, আমরা তোমার
কাজ করিতে গিয়া, আয়ুগৌরব অরেষণ করিয়া থাকি, এই
ঘোর বিপদ হইতে সর্কাদা রক্ষা কর। তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

নূতন সংগীত।

(ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমে রচিত) नक्षोर्ट्राव । ভূমি ব্ৰহ্মদনাতন বিশ্বপতি, তুমি আদি অনাদি অশেষ গতি। তুনি সভ্য সদায়ক চিনায় ছে, তুমি বিশ্ব চরাচর আশ্রয় হে। তুমি পূর্ণ পরাৎপর কারণ ছে, তুমি দীনজনাশ্রয় তারণ হে। তুমি মঙ্গল চিত্ত বিনোদন ছে, মনমোহন শোভন লোভন হে। তুমি পাৰ্যন বিল্ল বিনাশন হে, তুমি পাতকরাশি হুতাশন হে। করণা করছে গুণদাগর ছে, কত যে করণা অধ্যে কর ছে। প্ৰভূ পাপশতে মৃত যে জন হে, পরশে লভয়ে•পুন জীবন হে। ভবসিন্ধলে অকুলে ডুবিছে, প্রভু দেহ সবে কর্মণা তরি হে।

প্রেরিত পত্র।

ছুইভাবের দামঞ্জস্ম।

মানব প্রকৃতি ওৎকেন্দ্রিক (Eccentric) ভাবাপর। মানব
আৰ্শ্চি অর বিষয়েই আপনার প্রকৃতির সকল বিভাগের মধ্যে সামগ্রন্থ রক্ষা করিতে পারে। ধর্মজগতেও এই ভাব সর্কাণ দেখিতে
পাওরা যার। সম্প্রদারবিশেষে ভাববিশেব প্রবল হইয়া মাহুষকে

সর্বাদা কুপথগামী করে। এই প্রকারে অনেক ধর্ম সম্প্রদারের উৎপত্তি ও ধরণে হইরাছে। এমন উৎক্রান্ত বৌদ্ধর্মের ছরবস্থা কেন হইল, তাহা চিন্তা করিলে ঐরপ ভাব বিশেষের প্রাবলাই প্রধান কারণ বলিয়া মনে হয়। এই প্রবলপরাক্রান্ত ধর্ম কেন এত ম্লান ভাব ধারণ করিল, কেন এই ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে তাজ্তিত হইল, কেনই বা বিদেশে ভিন্ন মূর্ত্তিকে স্থান প্রাপ্ত করিলে একই উত্তর পাওয়া যায়—মানবফ্রমের স্বাভাবিক ভাবকে অতিক্রম করিয়া ধর্ম স্থাপন করিলে, তাহার পরিণাম এই প্রকার অবিক্রমা করিছে বিদ্ধর্ম যতীর ধর্ম, ইহা মানবের গৃহস্থাশ্রমে স্থান পাইবে কেন ? যে সমস্ত ব্যক্তি সংসার, গৃহ, পরিবার পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইল, তাহারাই বৌদ্ধর্মের আশ্রম পাইতে লাগিল। অস্বাভাবিক বৈরাগ্য, সংসারের প্রতি ঘুণ্টে এই ধর্মের মৃত্যুর প্রধান কারণ।

হিন্দুধর্মের হরবস্থার কারণও এই প্রকার অস্বাভাবিক ভাবপ্রাবণ্য। ধর্ম স্থান করিতে হইলে সংসার ছাড়িতে হইবে, বনে যাইতে হইবে; বিষ্ঠা চন্দনে সমজ্ঞান ইত্যাদি ভাব ধর্মকে এক অস্বাভাবিক বস্তু করিয়ছে। সংসারে থাকিলে পাপ করিতে হয়, স্ত্রী পুত্র পাপ, সংসার মায়ার রক্ষভূমি; স্কুতরাং এ সকলের সহিত যুক্ত থাকিলে ধর্ম হয় না। সকল লোকের পক্ষে ধর্ম্মাধন, অর্থাৎ মায়াময় সংসারে সম্বন্ধ ছিয় করা সম্ভবপর নহে। ধর্মের সঙ্গে সঙ্গের অস্বাভাবিক কঠোরতা যুক্ত থাকার অনেকে ধর্মের কথা মুখেও আনিতে চায় না, যেন ধর্ম সাধারণ মর্ত্যবাসাগণের পক্ষে লভ্যা নহে। কোন কোন কণ জন্মা পুরুষের পক্ষেই সন্ভবনীয়।

এই প্রকার অস্বাভাবিক ভাবের মধ্যে পড়িলে কোনও ধর্ম-সম্প্রদায় সজীব থাকিতে পারে না। ব্রাহ্মসমাজেও কথন কথন এই প্রকার ভাব বিশেষের প্রাবল্য দেখা যায়। কথন কখন বৈরাগ্যের আধিক্য, কথন বা সাংসারিক ভাবের প্রাবল্য। ত্রান্ধ সমাজের চেষ্টা ধর্মকে স্বাভাবিক অর্থাৎ মানব-প্রকৃতির উপ-যোগী করা-ধর্মকে সংসারে আনয়ন করিয়া সংসারকে ধর্মের অধীন করা। কিন্তু ভাব বিশেষের প্রবলভায় সংসারকে ধর্মের অধীন না করিয়া, ধর্মের ক্ষন্ধে চাপাইয়া দেই। তথন ধর্মের উত্তাপক্রমে লুপ্ত হইতে থাকে, সংসার আসিয়া সমাজকে श्राम क्रिया क्टल। जातात क्थन वा देवब्रालात व्यावना घटि। সংসার অসার ; স্কুতরাং বিষয় ও বিষয়ীর প্রতি তীব্রভাব প্রদর্শন कदा रहेगा शारक। मः माद्र जी शूज नहेगा ऋथ रामकदा যেন ধর্ম বিগহিত কার্য্য মধ্যে পরিগণিত হয়। আক্ষস্মাজের ব্যক্তিমাত্রই সর্বপ্রকার প্রথবর্জিত হইয়া বৈরাগ্য ওঁ প্রদেবায় जीवन मान कक्क, এই প্রকার ভাববিশেষের প্রাবল্য দেখা যায়। এই नकल कात्रण नगर भगत व्यक्तात्रक 'अ विषयीत गर्या अभि-ত্রতা, অপ্রেম-কটাক্ষপাতের চিহ্ন দেখা যায়। এই উভয় বিধ ভাবেই সমাজের মৃত্যুর কারণ।

"আমার পিতার রাজ্যে অনেক গৃহ আছে।" বিষয়ী ও প্রচারক সকলেই পিতার কার্যা করিতেছেন, তবে তাঁহাছের কার্যোর মধ্যে নিষ্ঠা ও ভক্তি থাকা চাই। বিধাতা ব্রাহ্ম-ধর্মকে অগতের উদ্ধারের জন্ত চিরস্থায়ীরশে প্রেরণ করি- রাছেন। অতএব ইহাতে ছই ভাবেরই, সমাবেশ থাকা খাভা-विक। नक्न जालामत जालत जान जान नानातालम, এ विवास ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ দৃষ্টি রাধা আবশুক। ব্রাহ্মধর্ম প্রতি পরি-বারে, স্ত্রীপুজের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইলে ইহা বৌদ্ধ ধর্মের স্তায় चाराम हरेरा निर्सामिङ हरेरव ना। व्यन्न मिर्क अरे बाक्य-ধর্মের আগ্নেয় ভারু রক্ষা করিবার জন্ম একদল অগ্নিহোত্রীর প্রয়োজন, তাঁহারা সাধন ভজন ও সাধু দৃষ্টান্তের বলে সমাজের धर्याधिक नर्रामा त्रका कतिर्दन। नकन लाक भन्नरम्या-मस्त्र দীক্ষিত হইবে, ইহা অসম্ভব ; অনেকে কেবল আপনাকে সাধু পথে রাখিয়া সংসারের কার্য্য করিবেন ইহাই তাহাদের পক্ষে পরম ধর্ম। আবার কেহ কেহ স্বীয় স্বীয় প্রকৃতি অমুদারে বিশেষ ভাবে ধর্মের পরিচর্য্যা করিয়া সমাজের মধ্যে ধর্মভাব বুদ্ধি করিবেন ইহাই বিধাতার ধর্মরাজ্যের নিয়ম। यि शृंश्य প্রচারককে ওদথিয়া ভাবেন "উনি কে ? আমাদের ধর্ম কর্ম আমরা করিব, আমার পরিতাণের জন্ত ইহাকে ভাবিতে হইবে না" তাহা হইলে গৃহীর পক্ষে অনিষ্ট ঘটিবার मञ्जावना। व्यावात्र প্রচার क यनि ভাবেন ''উনি বিষয়ী, ইহার ধর্ম কর্ম নাই—সংসার ছাড়িয়া আমার মত না হইলে ধর্মলভে করিতে পারিবে না।" তবে সেই প্রচারকের বিশেষ তুর্গতি ঘটবে। সংসার ও বৈরাগ্য, বিষয়ী ও প্রচারক এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জ স্থাপন আহ্মসমাজের স্থমহৎ ব্রত। পুনরায় বলি-তেছি, আমরা সংসারে ধর্মকে আনরন করিতে গিরা সংসারকে ধর্ম্মের স্বন্ধে অর্পণ না করি; অন্তাদিকে অস্বাভাবিক বৈরাগ্যের দারা ধর্মকে যেন সংসার হইতে তাড়াইয়া না দিই। विषयकर्म करतन, छाँशांत्र क्षम यनि পविज इस, जिस्त्रमूशीन হয়, তবে তিনি প্রচারক। এই উভয় ভাবের প্রতি শ্রদ্ধার সঙ্গে সঙ্গে উভয় ভাবাপন্ন ব্যক্তির মধ্যে প্রেম স্থাপন হইলেই সমাজের কল্যাণ। ঈশ্বর করুন আমরা গৃহস্ত-বৈরাগী হইয়া সকলে মহাপ্রেম-সন্মিলনে সংবদ্ধ হই এবং তাঁহার সেবা করিয়া कीवन ४ छ क दि।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

মাণিকদহের বার্ষিক উৎসব—মাণিকদহের শারদীর ব্রেমাৎসব এবারও যথারীতি স্থসম্পন্ন হইয়া গিরাছে। অসেক ধনী ব্রান্সের 'গৃহ হইতে ছর্গোৎসব উঠিয়া গিরাছে, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে পবিত্র প্রেমাৎসব স্থাপিত হয় নাই। কিন্তু আমাদের শ্রুজের বন্ধু বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশয় আগন ভবনে ব্রন্ধোৎসব অতি স্থলররূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পূজার চারিদিন ব্রন্ধোণাসনা সঙ্গীত সংকীর্ত্তন ধর্মগ্রিছ পাঠ, সদালোচনা বক্তৃতা ও উপাসনাদি হইয়াছে। যে মগুপে পূর্ব্বে ছর্গোৎসব হইত, সেই মগুপেই ব্রন্ধোৎসব স্থাপার হয়। প্রান্ধ সকল সময়েই মন্দির লোকে পরিপূর্ব থাকিত। মহিলারাও স্থতন্ত্র ভাবে বিশেষ উপাসনাদি করিয়াছেন। একদিন ব্রাহ্মসমাজের দেবাথীদিগকে আহ্বান পত্র (যাহা

===

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভাকর্তৃক প্রকাশিত হই-बार्छ) পार्ठ ও ওৎবিষয়ে আলোচনা হয়। এই উৎসব উপলক্ষে इति जानमञ्जनक चर्णनात्र मकरमहे मुद्र हहेब्राह्म । গত বারের ভত্ত-কৌমুদীতে তাহার একটা বিবরণ "সাধুসংকল শিরোনামে" বাবু উমেশচন্দ্র নাগের সাধুসংরের কথা প্রকাশিত হইয়াছে। ष्मभूति এই, भारता द्वात (मानाकूड़ा धामक अस्त्र रस् বাবু স্বারকানাথ ঘোষ মহাশয়ের ভাতপুত্র প্রকাশ্ররপে ব্রান্ধ সমাজভুক্ত হইয়াছেন। ছারিক বাবু অপর ভিনটী বলুকে সঙ্গে করিয়া প্রামে প্রামে প্রচারকার্য্যে ভ্রমণ করিতেছেন। ইহাঁদের একটা বিশেষ ভাব দেখা গেল যে, তাঁহারা অর্থাদি কাহারও নিকট কিছু চাহেন না। কিন্তু কান্ত স্থন্দররূপে চলিতেছে। ঈশ্বরের কাজ ঈশ্বর করিয়া লন ; এবার চারিদিকে তাহার বেশ আভাস পাওয়া যাইতেছে। এই প্রচার দলেই তাঁহার সেই ভ্রাতপুত্রটা আছেন। বিপিন বাবু এই উৎসব উপ্লক্ষে গরিব ত্রঃখীদিগকে চাউল বস্ত্র ও প্রসাদি দান ও আহার করাইয়াছেন। ভাঁহার মাণিকদহস্থ মধাইংরেজী সূলের ছাত্রদিগকেও পারি-তোষিক पान ও আহারাদি করাইয়াছেন। উৎসবে বিভন্ধ আমোদেরও বেশ ব্যবস্থা হইয়াছিল। সুলের বালকদের নানা প্রকার থেলা, ব্যায়াম, সার্কাদ, ম্যাজিক ও আতদবাজি হইয়াছিল। এ সকলের ছারা তাঁহার প্রজা ও সাধারণের বিশেষ আনল হইয়া-ছিল। উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা, ঢাকা, ময়মনসিংহ, বরিশাল ও পাবনা জেলার সোলাকুড়া গ্রাম প্রভৃতি এবং বিপিন বাবুর জগ রাথপুর, খলিলপুর, থানথানাপুর ও মথুরা প্রভৃতি জমিদারী কাছারী ও সুল হইতে বন্ধুগণ আদিয়াছিলেন। এই উংসবে প্রায় ৩ তিন হাজার টাকা বায় হইয়াছে। করুণাময় পিতা তাঁহার সন্তানের দ্বারা সত্য ধর্মকে গৌরবান্তিত করুন।

বিবাহ—গত ৮ই কার্ত্তিক রপপুরে আমাদের শ্রম্পের বন্ধু বাব্ হরনাথ দাস মহাশরের ধিতীয়া কভা শ্রীনতী সুলোচনার সহিত পরলোকগত শ্রম্মের বাবু ক্ষীরোদকুনার সিংহের কনিষ্ঠ লাতা শ্রীমান্ শরৎকুমার সিংহের শুভ বিবাহকার্য্য স্থানশ্যর হইরা গিয়াছে। এই বিবাহে কভার পিতা এবং বাবু ভ্রনমোহন কর, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং প্রচারক বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয় পুরোহিত ও আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। নানাছানের বান্ধবন্ধ এবং স্থানীয় নানা সম্প্রদায়ের ভদ্রগণ বিবাহ সভায় উপস্থিত ছিলেন। এই উপলকে গুরনাথ বাবু সংস্কৃত টোলে ১ টাকা, মুসলমানদের মাদ্রাসায় ১ টাকা এবং থৃষ্টান্দিগের ক্ষুদ্র ভন্মী সম্প্রদায়ে ১ টাকা ও ব্রাহ্মসমান্ধের প্রতিবাহ বিবাহ করিয়াছেন এবং বরকর্ত্তা বাবু বন্ধবিহারী বন্ধু রংপুর ব্রাহ্মসমান্ধে ৫ টাকা ও স্থাধারণ প্রাহ্মসমান্ধের প্রচার ফণ্ডে ৫ টাকা দান করিয়াছেন।

গর্ত ২৪এ আখিন জলপাইগুড়ি সহরে বাগ মাঁচড়া নিবাসী শীষ্ক বাবু গোবর্জন মলিকের জ্যেষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী ইন্দ্মতীর সহিত যশোহর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচক্র সেনের ভ্রাত-পুত্র শ্রীমান্ রাধাচরণ সেনের শুজ্ববিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত মুন্সি জালালউদ্দিন মিঞা এই বিবাহে আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ও আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা হইয়াছে।

গত ২০ এ আখিন বুগবার ঢাকা নিবাসী পরলোক গত বাবু ব্রহম্পর মিত্রের পুঁল শ্রীমান্ জ্যোতিরিক্ত প্রদাদ মিত্রের সহিত্ কোরগর নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু সত্যপ্রিয় দেবের ক্সেষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী নির্মালা দেবের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অফ্সারে রেকেষ্টারি ইইয়াছে। প্রমেশর নব দম্পতিদিগকে আশীর্কাদ করুন।

দানপ্রাপ্তি—ক্বজ্জতার সহিত জানাইতেছি যে, আমাদের রংপুরস্থ শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী গুহ সিতামহীর শ্রাদ্ধ উপ-লক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রাদ্ধি— সামাদের শ্রন্ধের পরলোকগত সাধু শিবচক্র দেব
মহাশরের মৃত্যু তিথি উপলক্ষে বার্ষিক শ্রান্ধে তাঁহার কোরগরন্থ
ভবনে ও কলিকাতার তাঁহার জামতা ডাক্তার চুকড়ি ঘোষ
মহাশরের ভবনে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। কোরগরে গরিবদিগকে বস্তাদি দান করা হইয়াছে। কলিকাতার তাঁহার
সহধর্মিণী সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচার ফণ্ডে ২ টাকা
এবং তাহার কথা শ্রীমতী বামাস্ক্ররী ঘোষ আক্ষসমাজের
প্রচার ফণ্ডে ৪ টাকা ও দাতব্য বিভাগে ২ টাকা দান
করিয়াছেন।

প্রচার—মানাদের সমাজের জনৈক প্রচারক এবং মাণিকতলাত্ কতিপর বল্লর বত্নে তথার ২১ শে অক্টোবর বাব্ ব্রুদ্দোহন চট্টোপাধ্যারের ভবনে একটি রাজসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। বাব্ শসিভ্রণ বন্ধ আচার্য্যের কার্য্য করেন। আপাওতঃ প্রতি শুক্রবার উপাসনা হইবে। আচার্য্য এতত্বপলক্ষে এই মর্ম্মে উপদেশ দেন বে, বর্ত্তনান সমরে যে কয়েকটি প্রধান ধর্মা প্রচলিত মাছে, প্রায় সকল ধর্মাই এক অক্স সাধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন, কিন্তু ক্রান্তর্যের প্রতিবে সকল অক্স সাধন করিতে উপদেশ দিতেছেন। রাজধর্মের ভার উদার, উচ্চ ও মহৎ ধর্মা আর হইতে পারে না। যে ব্যক্তি রাক্ষধর্মা জীবনে স্কর্মরেণ পালন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃতি ধর্মার।

নামকরণ—গত ১৬ই আখিন বালেশ্ব সাধারণ আহ্মসমাজের সম্পাদক বাবু প্রসন্নক্ষার মিত্রের পালিতা কন্তার
নামকরণ হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু ভাবগ্রাহী দাস মহাশয়
আচিক্রের কার্যা করিয়াছেন। বালিকার নাম স্বর্ণক্ষারী রাধা
হইয়াছে।

গত ১৮ই অক্টোবর দার্জিলিংএর শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ চক্রবর্তীর ৩য় পুত্রের নামকরণ সম্পন্ন হইরাছে। এতত্পলক্ষে তৈলোক্য বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। বালকের নাম কিরণনাথ রাথা হইয়াছে।

তুর্ভিক্ষে সাহায্য দান—ময়মনসিংহ ' এবং জয়নগরের ছর্ভিক্ষের কথা প্রবণমাত্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহকসভা উভয় স্থানে ৫০ ুটাকা করিয়া সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন ।

চাঁদা সংগ্রহের উদ্যোগ— শ্রীযুক্ত বাবু মধুস্দন সেন বাবু শর্জক্র রায় এবং বাবু শুরুদাদ চক্রবর্ত্তী মহাশয়গণ ময়মন-সিংচ, ২৪ পরগণা এবং মেদিনীপুরের ছর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত লোকদিগের সাহায্যার্থ কলিকাতায় চাঁদা সংগ্রহ করিতে স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রমেশ্বর ইহাঁদের সাধুকার্য্যের সহায় হউন।

ব্রাক্ষ-পরিচারকাশ্রম—জয়নগর অঞ্লের ছর্ভিফপীড়িতদিগের সাহায্যার্থ শ্রন্ধের শ্রীযুক্ত বাবু উনেশচক্র দত্ত
প্রমুখ ব্যক্তিগণের হারা একটি কমিটি স্থাপিত হইয়া চাউল
বৈতরিত হইতেছে। এই কমিটির কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্রাক্ষপরিচারকাশ্রম হইতে শীঘ্রই ছই জন পরিচারক তথায় গমন
করিবেন।

পুস্তক সমালোচন—পঞ্চান্তম্— প্রীযুক্ত বাবু তারাক্ষার কবিরত্ব কর্তৃক সঙ্গলিত, এই গ্রন্থে বাল্যাক কত গুলাইক, শঙ্কাচায্য কত মোহন্দার, যতিপঞ্চক ও সাধনপঞ্চক এবং মহাভারত বিষ্ণুপ্রাণ প্রভাত হইতে প্রব, প্রহলাদ প্রভাতভক্তগণের কতকগুলি উক্তি সংগৃহীত হইয়াছে। গুণ্থের মূল শ্লোক সংস্কৃত, বঙ্গান্তবাদ স্থলনিত পদাছলে লিখিত হইন্যাছে। পুত্তকথানি ভগবত্তকর্গণের আগ্রহের জিনিস হইবে। এই পুত্তক বিক্রয়ের ছারা যাহা লাভ হইবে, তাহা বৈদ্যান্য কুঠাশ্রমের সেবায় ব্যয়িত হইবে, তারাকুমার বাবুর এই প্রকার দান অভিশয় প্রশংসাই।

ব্রাহ্মধর্ম-সূত্র—এই ক্ষুত্র পুত্তকে ব্রাহ্মধর্মের মৃণ সভ্য-গুলি অতি অন্ধরভাবে ও প্রাঞ্জণ ভাষার লিখিত হইরাছে। অতি অল্প কথার ব্রাহ্মধর্মের সার মর্মার্গুলি প্রকাশিত হহরাছে। বালক বালিকা ও ব্রাহ্মধর্ম্ম সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রফে এ পুত্তকথানি বিশেষ উপকারে আসিবে। মূল্য হুই সুয়সা মাত্র।

ত্বর্ভিক্ষ ফণ্ডের সাহায্য প্রার্থনা।

জেলা ২৪ পরগণার অন্তঃপাতী জয়নগর থানা এবং জেলা
ময়মনসিংহের অন্তঃপাতী নেত্রকোণা ও কিশোর গঞ্জ সবডিভিসনের অধিবাদীদিগের অতি শোচনীয় অয় কটের সংবাদ পাওয়া
গিয়াছে। প্রথমাক্ত স্থানে আহারাভাবে ইতিমধ্যে কয়েকটী মৃত্যু
সংঘটিত হইয়াছে, শেষোক্ত স্থানে অনেক গোক মুমূর্যু অবস্থাপর। সাধারণ বাদ্ধসমাজ এই সংবাদ পাইয়া উভয় স্থানেই

৫০ টাকা করিয়া সাহায্য প্রেরণ করেন এবং আপনাদিগের লোকের উপর তত্তাবধানের ভার অর্পণ করেন। এ সাহায্যে এরূপ হর্ডিক্ষ পীড়িত বিস্তৃত স্থানে অবই উপকার হইয়াছে। স্থানীয় লোকে, অন্তান্ত উপায়েও সাহায্য সংগ্রহের চেষ্ট। করিতেছেন। যাহাহউক, আহ্মসমাজ নিতাস্ত কর্ত্তব্য বলিয়া যথন এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তথন আরও সাহায্যদান করিতে বাধ্য। কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ, এই ছুই মাদ কোন প্রকারে দরিজ লোকদিগের প্রাণরক্ষা করিতে পারিলে পরে অন্ত হ্রবিধা হইবার সম্ভবনা। কিন্তু এই ছুই মাসের জন্মও প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। যে ছই স্থানের উল্লেখ করা গিয়াছে, তদ্তিন অত্যান্ত স্থানেও স্বনাভাব হইরাছে, এবং তথায়ও সাহায্যদানের প্রয়োজন হইতে পারে। আমরা আশা করি, পূর্ব্ব পূর্বে ছভিক্ষ উপলক্ষে সন্থাৰ দেশ হিতৈষী মহোদয়গণ ব্রাহ্মসমাজের হভিক্ষ ফণ্ডে অর্থাদি দান করিয়া বেমন অনেক বিপরের বিপছ্দার ও মুম্ধুর প্রাণ রক্ষার স্হায়তা করি-য়াছেন, এবারও সেইক্লপ করিবেন। যিনি যে সাহায্য প্রেরণ করেন, নিম্ন স্বাক্ষরকারীর ঠিকানায় পাঠাইলে আন্ত-রিক ক্বতজ্ঞতার সঞ্জি গৃহীত হইবে। ফণ্ড কিছু অধিক হইলে, আমরা নিজের শোক ছারা বিতরণ কার্য্য সম্পন্ন করিব। যাহাতে সমাজের হৃত্তের টাকার কোনও রূপ অ্যথা ব্যয় বা অপব্যয় না হয়, দেজন্ত আমরা বিশেষ দৃষ্টে রাখিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়, ২১১নং কণপ্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতঃ। ২০ অক্টোবর ১৮১২। কোর্যানির্ন্ধাহক সভার অন্ত্রমত্যন্ত্রসারে) নিবেদক শ্রীকৃষ্যদয়াল রায়, সাধারণ আঞ্চমাক্র সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আক্ষসমাজের অবাস্তর নিয়মের দ্বিতীয় নিয়মামুসারে সাধারণ আক্ষসমাজের সভাদিগকে জ্ঞানান গাইতেছে যে, গৃহারা আগানী বংসরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগানী ২০এ নবেম্বর তারিথের মধ্যে সাধারণ আক্ষমাজের কার্যালয়ে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। এই তারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থীগণের আনুষ্ঠানিক আক্ষাহ্র আবশ্যক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, '} সাঃ ব্রাঃ সমাঞ্চ কার্য্যালয়। শ্রীকৃষ্ণদর্মা**ল** রায় সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

निरक्तन।

তর্কৌম্দীর বর্তনান বর্ণরের ছয় নাস অতীত হইল।
এ সময় প্রাহক মহাশয়গণ যদি বর্তুনান বর্ষের এবং বাহাদের
নিকট পূর্ব বংসরের মূল্য প্রাপ্য আছে অন্তগ্রহ পূর্বক প্রদান
করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপকার হয়। যথাসময়ে তত্ত্বকৌম্দীর মূল্য আদায় না হইলে কার্যের যে বিশেষ অ্সাবেধা
হয় সকলেই তাহা অতি সহজে অনুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় কাৰ্য্যাধ্যক।

তত্ত্ব-কোমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৫শ সংখা।

১লা অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফল্পলে প্রতি থণ্ডের মূল্য /•

প্রার্থনা।

তুমি জান কিবা শুভ অশুভ বা কিলে,
অজ্ঞান দুৰ্মলৈ আমি কিছুই না জানি;
বাসনার বশে সদা ফিরি দিশে দিশে.
নিজের মরণ আমি নিজে ডেকে আনি।
প্রাণের আবেগে হার স্থবা ভাবি মনে,
কতবার তব কাছে চেয়েছি গবল;
কতবার যাচিয়াছি কেলি অশুজল,
আশাস্তি আলয়ের, ত্যজি শাত্তি-নিকেতনে।
দাও নাই তুমি তাহা, শোননি প্রার্থনা;
এখনো বাঁচিয়া তাই আমার জীবন,
শজ্জার রয়েছি আমি একেবারে ম'রে,
তাই বলি, আর কোন নাহিক বাসনা,
তোমাতে করিমু পিতা আম্ম-সমর্পণ,
তুমি যাহা ভাল বোঝা, তাই দাও মোরে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

জিতাতা পুরুষ—মানবকুলের মধ্যে সচরাচর ছই প্রকৃতির লোক দেখিতে পাই। কাহারও সম্পদের সময় ক্ষারকে অধিক অরণ হয়। সম্পদের উল্লাসে তাঁহাদিগকে আত্ম-বিস্মৃত করিতে পারে না। সে সময়ে তাঁহাদের মন ক্ষত্রতাভরে ক্ষার চরণে অবনত হয়। যথন শরীরে স্বাস্থ্য, পরিবারে স্বচ্ছলতা থাকে, তথনই তাঁহার। উংসাহের সহিত কার্যা করিতে পারেন এবং অপবের কল্যাণের প্রতি মনোযোগ করিতে পারেন। কিন্তু যথন শরীর অস্ত্রত হয় এবং সংসাবে সচ্ছলতা থাকে না, যথন নানা প্রকার, বিপদ ঘটিতে থাকে, তথন তাঁহাদের চিত্ত এত চঞ্চল ও আন্দোলিত হয় যে, আর তাঁহারা ধৈর্যাবলম্বন পূর্বক কার্যা করিতে পারেন না। মনে এত অন্ধ্রতা হয় যে, নিজের ও অপরের কল্যাণের প্রতি মনোযোগ্ করিতে পারেন না। আবার কোন কোন লোক্ষেক্ প্রতি ইহার বিপরীত দেখিতে পাই। সম্পদ্ধ তাঁহা

দের চিত্তকে আত্মহারা ও পথলাম্ব করে;উল্লাসে তাঁহাদের চিত্তেব জৈয়া নই হয়, উাঁহারা ভদবস্থায় চিত্তকে স্থির রাখিতে অসমর্থ হইয়া নানা প্রকার আসজির পাশে বন্ধ হইতে গাকেন। কিন্তু বিপদে তাঁছাদের ডিয়ের স্তিরতা ও গান্তীর্য্য আনয়ন করে। তাঁচাদের আয়দৃষ্টি উজ্জল হয় এবং ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভর গাঢ় হইতে থাকে। চিস্তাশীল সাধকগণ এই উভয় শ্রেণীর উপরে আর এক শ্রেণী নিদেশ করিয়াছেন, বাঁহারা জিতায়া পুরুষ— প্রকৃত মহামনা ব্যক্তি। এই মহামনা ব্যক্তিগণ সম্পদ বিপদ উভন্ন কালেই সমভাবাপর। সম্পদে তাঁহাদের যে প্রশাস্তভাব, বিপদেও সেই প্রশান্তভাব। বাল্মীকি রামচল্রকে এই প্রকৃতির লোক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। রাজা দশর্থ যথন তাঁহাকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিবার পরামর্শ স্থির করিলেন এবং তদ্মুরপ আয়োজন হইতে লাগিল, তথন রামচন্দ্রে মুখে কোনও প্রকার উল্লাসের চিহু লক্ষিত হইল না; বরং কেন রাজা আরও দীর্ঘকাল রাজ্য-স্থভোগ না করিয়া, সেই স্থ পরিত্যাগ করিতেছেন, এই ভাবিয়া তিনি যেন কিঞ্চিৎ বিষয় হইলেন। আবার তংপরেই যথন এই সমাচার তাঁহার নিকটে উপত্তি হইল যে, তাঁহাকে পিতৃসতা পালন করিবার জঞ চতুর্দিশ বর্ষের জন্ম বনে গমন করিতে হইবে, তথন রামচন্দ্রের মুথে আনন্দের চিহ্ন প্রকাশিত হইল। তাঁহাদারা পিতৃনতা পালিত হইবে, এই চিস্তা করিয়া তিনি প্রীতি লাভ করিলেন। এই ভাব অবলম্বন করিয়াই সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন—

উদেতি স্বিতা ভাষ্ডায় এ ব্ৰস্থেতি চ। সম্পত্তী চ বিপত্তী চুমুহতা মেক-ক্ষতা ॥

স্থ্য উদয়কালের ভাষাবর্ণ এবং অত্থামন কালেও ভাষাবর্ণ; মহামনা ব্যক্তিগণের সম্পদ ও বিপদ উভয়কালেই একভার। ধর্মারাজ্যের প্রকৃত বিখানী ব্যক্তিগণেরও এই ভাবে।

কর্ত্তব্য পরায়ণতা – মানবের অভাব এই, অর স্থানে গে ব্যক্তি বিখাসের সভিত কার্য্য করে তাহাকে জ্বনে উচ্চ স্থানে প্রতিত করা হয়। যে ব্যক্তি হইথানি প্রামের নায়েবি কার্য্য সম্ভিত রূপে করিতে পারে, তাহাকে দশথানি প্রামের নায়েব করা হয়—ক্তমে সে ব্যক্তি সম্প্রতির দেওয়ান হইতে পারে। প্রতিদিনই জনসমাজে এরপে ব্যক্তা চলিতেছে।

অপরের বিশ্বাস যোগ্যভার দ্বারা ক্রের করিতে হর। যাহাকে সামান্ত কার্যোর ভার দিয়া দেখা গিয়াছে, সেই কার্যোই সে সমুচিভর্রপে মনোযোগী চয় না। তাহাকে আর কোনও প্রকার শুরুতর কার্য্য দিতে স্হেস হয় না। সকলেই বলে—"ওটাকে কর্মের ভার দিয়া কি হইবে ও কোনও কর্মের নহে।" কেবল যে মামুষ এই প্রকার বিচার করে তাহা নহে, ঈশ্বরও সর্বাদা এই প্রকার বিচার করিভেছেন। যাহার দায়িত্তলান শিথিল, কর্দ্রগালভাগ অতি অল্প, যে ব্যক্তি অভিমঙ্গ কার্যোও তাহার মহত্ব অন্তব করে না, সে ধর্মারাজ্যে কথনই মহত্ব লাভ করিতে পারে না। তাহার চরিত্র চিরদিনই হীন ও নিক্রষ্ট থাকে।

আমরা অনেক ব্রাক্ষের এইরপ নিন্দা শুনিতে পাই বে, তাঁহাদের কর্ত্তব্য জ্ঞান অতিশন্ন শিথিল। তাঁহাদের প্রতি ব্রাহ্মসমাজের যে কার্য্যের ভার অপিত হয়, এমন কি যে জন্ম তাঁহারা বেতন পাইয়া থাকেন, সে কার্য্যেও তাঁহাদিগকে সম্চিত রূপে মনোযোগী দেখা যায় না! সে কার্য্যে অবহেলা করিয়া তাঁহারা কার্য্যের ক্ষতি করেন, এবং সামান্ত কারণে তাহা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ঘাইতে পারেন। ঐ সকল ব্যক্তি যদি গ্রব্দেন্টের কর্ম্ম করিছেন তাহা হইলে হয়ত এরপ করিতে সাহসী হইতেন না, কারণ তাহা হইলে শান্তি পাইবার ভয় থাকিত। ব্রাহ্মসমাজের হস্তে শান্তি দিবার শক্তিনাই স্প্ররাং সে ভয়ও নাই। তবে কি এই দাঁড়াইল ব্রাহ্ম কেবল শান্তি ও স্বার্থনাশের ভয়ে কর্ত্র্যাপরায়ণ হইবেন, ঈশ্বর-প্রেমে ও ব্রাহ্মসমাজের প্রেমে নহে।

विनि याहा वनून, य कीवत्न कर्खवाभवायन्छ। नाहे आमदा ভাছাকে ধর্মজগতে অসার জীবন বলিয়া মনে করি। সাধন ভল্নের মাত্রা বাড়াইয়া কর্ত্তব্যজ্ঞানের হীনতা পোষাইয়া লওয়া यात्र ना। (म नाधन छक्रन (थारन ना। প्राচीन नमारक नर्सना দেখিতেছি, অনেক স্থানে মামুষ গোপনে পাপাচরণ করিতেছে, আর বাহিরে ধর্মানুষ্ঠানের মাত্রা বাড়াইয়া তাহা পোষাইয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে। এদিকে যত অসাধুতা চলিতেছে ওদিকে তত গঙ্গাস্থান। বার মাদে তের পার্ম্মণ প্রভৃতির আড়ম্বর বাড়িতেছে। ব্রাক্ষণিগের মধ্যেও সময়ে সময়ে এরূপ লোক দেখিয়াছি, বাঁহারা সাধন ভজনে পুব মনোযোগী কিন্তু কর্ত্তব্য-জ্ঞান অভিশয় শিথিল। এমন কি বিবেকবিরুদ্ধ আচরণ করিতেও বাঁধিতেছে না। এরূপ চরিত্রে সাধন ভঙ্গন স্থন্য দেখায় ना। (यमन क्लान अनार्थ त्रक्ष निष्ठ इटेल व्या এक है। আন্তর দিতে হয়, পেইরূপ কর্ত্ত্যুপরায়ণতা ধর্মজীবনে আন্তর স্বরূপ। যে চরিত্রে এই মূল রঙ্গটী অত্যে দেওয়া হয় না দেখানে আধ্যায়িকতা থোলে না। ব্রাহ্মের পক্ষেত কণাই নাই। जिनि वित्वकरक क्रेचरप्रत वानी विनया थारकन-वित्वक वानी অগ্রাহ্য করিলে উদ্ভোর পক্ষে স্টিখরের বাণীকে অগ্রাহ্য করা হয়। कार्या क्रेचरत्र व्यवमानना कतिया पूर्थ उाहारक निजा निजा वना क्वन छाँशाक विज्ञा कहा माजन बाक्र तिथाहेरवन লোকে অভ্রান্ত শাল্প মানিয়া তাহার আদেশ বেরূপ দুঢ়ভার সহিত পালন করে, তিনি ঈশরের বাণীকে সেইরপ আদর করিরা থাকেন। আমরা যাহাকে শাস্ত্র বলি তাহার উপরে যদি স্পৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারি তাহা হইবে সে শাস্ত্র ঘোষণা করিখে লোকে শুনিবে কেন ? কিন্তু ঈশরের বাণীর নিয়ম এই, ছোটটী অগ্রাহ্য করিলে বড়টী আর আলেন না। আমরা অনেক সমরে ভাবি ক্ষুদ্র কার্য্যে ঈশরের আলোক লজ্যন করিলামই বা বড় বড় কার্য্যে ত করিব না। এইরূপ হিস্তাতেই আমাদের সর্মনাশ হয় এবং প্রতিদিন হইতেছে। ঈশর-প্রদর্শিত পথের ছোট বড় নাই স্বকলগুলিই স্মান দৃঢ়তার সহিত অবলম্বনীর।

পূর্বে পশ্চিমে সন্মিল্ন—আহ্মসমালে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাবাপর ছই দল লোক আছেন। এই ছুই দলে অনেক স্থল श्वनरत्रत এक का मृष्टे इटेट क हिना। याहाता आहा जावाशन তাঁহারা প্রতিনিধত মনে করিতেছেন যে,—ব্রাহ্মসমাজ প্রতীচ্য ভাবাক্রান্ত হইর। যাইতেছে, স্থভরাং ইহার ভবিষ্যং বড়ই বিপজ্জনক। জ্বপর দিকে প্রতীচ্য ভাবাপন্ন লোকেরা পাছে বান্দ্রনাজে প্রাচ্য ভাবের জন্ম হয়; ইহা ভাবিয়া ভীত হইতে-(इन। व्यक्तिमसारकत नत्र नातीशण यथन अत्रम्भत्र अत्रम्भत्र क বিভিন্ন ভাবাক্রাস্ত বলিয়া মনে করিতেছেন এবং তজ্জ্ঞ স্বীয় সীয় অবলম্বিত পথে অপর দলকে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা ক্রিতেছেন, তথ্ন বাহিরের লোকে যে নানা কথা বাশ্বে,ভাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। কিন্তু যিনি যাহাই বলুন, যাহাই চিন্তা কর্ফন, এ।ক্ষেস্মাজ পূকা ও পশ্চিমের সম্মিণনের ছান। পূকা পा*हम-नवौन ७ श्राहौन ভाবের সমন্ত্র করিবার **জন্ত**ই একমাত্র সভ্যধন্ম, ত্রাহ্মধর্ম নবীন মূর্ত্তিতে বস্তমান সময়ে এছেশে व्यवजोर्ग इहेब्राट्ड।

দাধনতত্বের আত্রয় সিক নানা কথার সহিত পরস্পার কিছু,
কিছু মতবৈধ থাকিলেও মূলতত্ব সহদের বড় মতভেদ দেখা যার
না। "তত্মিন্ প্রীতিস্তত্য প্রিরকার্য্য সাধনক্ষ" অর্থাৎ তাঁহাকে
প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করা। এই কথার
সহিত সকলেরই এক প্রকার যোগ রহিয়াছে। ইহার মধ্যে
কাহারও অমিল নাই। কিন্তু কার্যাতঃ অমিল দেখা যাইতেছে।
যাঁহারা প্রাচ্য ভাবাপর, তাঁহারা নিয়ত ভারতীয় ঋষি বা বৈষ্ণবদিন্তার পথামুস্থাণ করিয়া কেবল ধ্যান ধারণা এবং নাম
কীর্ত্তনাদিতে যাপন করিতে ভাল বাসেন, এবং অক্সান্ত
সকলেই তাঁহাদের ক্রায় আচরণ করুন, এরূপ উপদেশাদি
প্রদান করিয়া থাকেন। কোন স্থানে এরূপ সাধনের অর্জা
দেখিলে তাঁহারা বিষয় হৃদয়ে এই বিলিয়া আক্ষেপ করেন যে,
প্রাচীন ঋষিধর্ম, ব্রাহ্মধর্ম বৃথ্যি প্রীষ্টর্ম্মরূপে পরিণত হইল, ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত অন্তিত্ব বৃথ্য রক্ষা করিতে পারা গেল না ধি

অপর দিকে বাঁহারা প্রতীচ্য শিক্ষা হারা বা এটির সাহিত্য পাঠাদির হারা থ্রীটীর ভাবাপর হইরাছেন অথবা বাঁহারা ইংরাজ-জাতির নানাবিধ সদ্গুণ দেথিয়া তাঁহাদের আদর্শে স্বীর স্বীর জীবন পরিচালিত ক্রিভেঁছন, তাঁহারা নিয়ত প্রতীচ্য আদর্শের

-1

অমুসরণে ব্যস্ত। কিন্তে জগতের কল্যাণ হর, কিনে হু:থীর হু:থ विरमाठन इत्र, এই চিস্তা তাঁলাদের অন্তরে জপমালা শ্বরূপ। জগতের ছাথ ছুর্গতি, পাপ তাপ অবিচার, অত্যাচার দর্শন করিরা তাঁহাদের হৃদয় এরূপ বাথিত যে, তাঁহারা হৃদণ্ড বসিয়া নাম জপ করা অপেক্ষা তুর্ভিকে চাউল বিভরণ করাকেই ধর্ম-কার্য্য বলিয়া মনে করেন। তির শাস্ত সমাহিত ভাবে উপ-বেশন করিয়া জীবাত্মার অভাস্তরে পরমাত্মাকে দর্শন দারা अन्नानन नां कतिवात छाँ हार एत एक व्यवस्त नाहे। छाँ हाता নিয়ত ছুটাছুট করিভেছেন। আজ কুলির ডিপোতে, কাল কুষ্ঠাশ্রমে, পরশু ছভিক্ষ কেত্রে, তৎপর বক্তা-প্রপীড়িত স্থানে। এরপ নানা স্থানে নানা অভাব পূরণ করিবার জন্ম ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে তাঁহারা ভাল বাদেন এবং এরূপ অনস্থাকেই ধর্ম विनिष्ठा मत्न करतन। इन ७ धान मुगाधित कथा, हैशालत মনে উঠে না। এই শ্রেণীর নবোৎদাহী আহ্মগণ যথন দেখিতে পান যে, অক্সান্ত লোকে নিশ্চিম্ব প্রাণে চক্ মুদ্রিত করিয়া দশ ঘণ্ট। বদিয়া রহিয়াছেন, তথন ইহাঁরা ভাবিতে থাকেন,—''আবার বুঝি প্রাচীন চিন্দু ভাব জাগিয়া উঠিল। আহ্মধর্ম বুঝিরকা করা গেল না।" এই স্থানেই আমরা অমিল দেখিতে পাই এবং এই কারণেই এক দল

এক দল বলিতেছেন,—ধানে ধারণা, নাম কীর্ত্তনাদি না বাড়াইলে ধর্ম্মভাব বর্দ্ধিত হইবে না, প্রমেশ্বরের সহিত্ত বোগ হইবে না। কাজে পরিত্রাণ নাই, যোগ সমাধিতেই পরিত্রাণ। ধানস্থ হইণেই জীবায়ার অভ্যন্তবে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজের ভিতরে, বাহ্ম জগৎ ও ইতিহাসে ঈশ্বরের সহিত্ত প্রত্যাক্ষ দর্শন হয় না। প্রত্যাক্ষ দর্শন কেবল ধ্যানযোগে—সমাধি অবস্থায়— মায়ার ভিতরেই হইয়া ধানে। অভএব ধ্যান ধারণাই অবলম্বনীয়। কাজ কাজ করিয়া বেড়াইলে মুক্তি হইবে না। দিন কয়েকপর শুক্ত প্রাণে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে হইবে। এইরূপ এক দলের কার্যা-বিমুখকতা, অপর দলের কার্যা-প্রবণ্ডা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাই প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ভাব। প্রতীচ্যভবে লোককে উৎসাহী, কর্মজম সতেজ করে; প্রাচ্যভাবে শাস্তি-প্রায়ণ সমাধিরত এবং কার্যার প্রতি উদাসীন করিয়া তোলে।

অপর দলের সহিত প্রাণ খুলিয়া মিশিতে পারিতেছেন না।

নানা প্রকার বাক্বিতণ্ডা করিতেছেন।

মহাভারতের শান্তিপর্বে ২৪১ অন্যায়ে ব্যাস শুক্ষেবক জ্ঞান ও কর্মের সম্বন্ধে এরূপ উপুদেশ দিয়াছেন; "নেদে প্রবৃত্তি লক্ষণ ও নিবৃত্তি লক্ষণ গৃই প্রকার ধর্ম নির্দিষ্ট ম্বাছে। জীব কর্ম দারা সংসার পাশে বদ্ধ এবং জ্ঞান দারা নিম্মৃতি হইরা থাকে। এইজ্ঞা পারদর্শী যতিগণ কদাচ কর্মের অনুষ্ঠান করেন না।" * * শুলার্মি সম্পান মনুষ্যুগণ কর্মেরই বিশেষ প্রশংসা করে।" * * ই বাহারা স্থচাক্রমপে ধর্ম তত্ম নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হন, এবং বাহারা সর্বোৎকৃষ্ট বৃদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তাঁহারা নদীজ্ঞাপানী যেরূপ কুপোদকের সমাদর করে না সেইরূপ ক্লাচ কর্মের প্রশংসা করে না।" * * * "কর্মান পুরুষ এবং জ্ঞানমন পুরুষ ইহারা প্রশার অতাক্ত বিভিন্ন।" ইহাই হিন্দু আদর্শ। এই আদর্শের প্রতি যাঁহারা আরুট হইতেছেন, নিশ্চয়ই তাহাদের কর্মের ভাব শিপিল হটয়া যাইবে।

তবে কিরপে মিলন হইতে পারে ? উভয় দলের উদ্দেশ্তে ভিন্নতা নাই। ঈশবকে লাভ করাই সকলের উদ্দেশ্য। কেহ প্রীতির দিক দিয়া কেহ বা প্রিয়কার্যোর দিক দিয়া উচ্চার নিকট অগ্রসর ছইতে ইচ্ছুক। যিনি ধ্যানপর।য়ণ তিনি বলেন, "যথন ধ্যান ব্যতীত ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ দর্শনের অক্স উপায় নাই, তথন কর্ম পরিত্যাগ পূর্মক ক্ষনতামনা চটয়া নিয়ত ধ্যান, मगाधि नाम अल्पेट मध शांका कर्छना।" यिनि कर्यानील, जिनि বলেন, ''কর্মানা করিয়া শুধু ধ্যান করিলে কথনও তাঁহার দৰ্শন পাওয়াযায়না।" বৰ্তমান অভ্নাধন প্ৰণালী প্ৰীতি ও প্রিয়কাণ্য ছইদিক সাধন করিবার উপদেশ দিতেছে। একটির জন্ম অপরটী সাধন করিলে স্কল হইবে না। প্রীতির জন্ম প্রিয়কার্য্য অথবা প্রিয়কার্য্য সাধনের জগ্র প্রীতির দিকে অপ্র সর হইলে লক্ষ্য সুনিদ্ধ হইবে না। ছুইদিকই সমানভাবে माधन क्रिएं बहेरत। इहेनिक माधन ना क्रिएन शृंशित्र माधन হয় না। তাঁহাকে লাভ করিবার জক্ত এই দ্বিবিধ উপায়ই অবলম্বনীয়। একটী উপায় অবলম্বন করিলে তাঁহার অর্দ্ধেক দর্শন মিলে। কর্ম এবং ধ্যানঘোগের ভিতর দিয়া ছই-ভাবে তাঁহাকে না দেখিলে তাঁহার সকল স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। তিনি কন্দী এবং যোগী। মানবাল্পা এবং কার্য্য পর-ম্পরার স্থিত তাঁহার অচেছ্দা যোগ। তুইদিক দিয়া গমন না করিলে এই দ্বিবিধ যোগ-রাজ্যে ভক্ত কিরূপে উপস্থিত হইবেন? এইজভাই ব্রাহ্মধর্ম মুক্তির উপায় স্বরূপ অতি উচ্চ তম্বাতী ও প্রিয়কার্য্য সাধনের কপা প্রচার করিতেছেন।

বিশেষ আদ্ধাদিগের একটা কথা দ্মরণ রাথা কর্ত্তব্য; তাহা এই
যে, আমাদের পিতার গৃহে অনেক ঘর আছে, সকলেরই বসিবার
স্থান আছে। অদ্ধাকরতকর স্থাতিল ছায়াতে সকল শ্রেণীর
আদ্ধান স্থাথ বসবাস করিবেন। যোগী আদ্ধা, কর্মী আদ্ধা,
জ্ঞানী আদ্ধা, ভক্ত আদ্ধা, শাক্ত আদ্ধা, বৈষ্ণব আদ্ধা সকলেই
হৃদয়ের প্রীতিতে মিলিয়া এথানে বসবাস করিবেন, তবেই
আদ্ধসমাজের বিচিত্রতা ও স্কাঙ্গীণতা পূর্ণ হইবে। এই
উদারভাব ভিন্ন, বিভিন্ন ভাবাপন্ন আদ্ধাণ একত্র বাস ও কার্য্য
করিতে পারিবেন না।

সাধারণ প্রাক্ষাসমাজকে কি ভালবাস ?— সর্বাণা বন্ধণের সহিত কথাবান্তার, শেখালে খিতে দেখিতেছি যে, সকলেই সাধারণ আক্ষানাজের বিষয়ে বিশেষ চিন্তা করিতেছেন। যাঁহারা একপ ভাবিতেছেন, তাঁহারা কি প্রাক্ষানাজকে ভাল বাসেন না ? প্রাক্ষামাজের ভবিষ্যৎ আশার চক্ষুতেই দেখুন আর নিরাশার চক্ষুতেই দেখুন, একপ চিন্তা দারা বুঝা যায় যে, তাঁহারা প্রক্ষামাজকে খুবই ভাল বাসেন। বর্ত্তমান সমরে লোক সংসার-চিন্তার আন্তর! চারিদিকে কেবল টাকাধ্বনি। কে কার চিন্তা করা দ্রে থাকুক্, বরের চিন্তারই সমর নাই। বিশেষ বাঁহারা দ্রিজ, বাঁহাদের অলের সংখান কক্ষ ব্যক্ত হইবা বেড়াইতে হইতেছে,

===

তাঁহার। আর কখন কি ভাবিবেন? ইহার মধ্যেও যে লোকের প্রাণে সমাজের ভাবন। আসিতেছে, ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে, সকলেই সাধারণ ব্যক্ষসমাজকে ভালবাসেন।

বাঁছারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজকে ভাল বাসেন, তাঁহাদিগকে অনুরোধ করিতে পারি, ইহার সাধন-ক্ষেত্রে ইহার কার্য্য-ক্ষেত্রে সকলে একতা হইতে চেষ্টা করন। তাহা হইলে প্রাণের ভালবাসা বাজ্যা ঘাইবে, তাহাতে নিজের ও সমাজের কল্যাণ সাধিত হইবে। আর যদি ভাহাতে কাহাকেও মিলিতে না দেখি, শুধু বাহিরে বাহিরে বসিয়া ভাবেন, তবে শেষে কেবল ইহার অকল্যাণ চিস্তাই প্রাণে আসিবে, তথন ইহার ভাল দিক দেখিবার আর শক্তি থাকিবে না।

কিন্তু দেখিতেছি যে আলোচনাতে আলোচনাতে বংসর শেষ হইতে চলিল, এই আবার নৃত্ন বংসরের কার্য্যারন্থের স্থানা হইতেছে, তত্ত্ব কোমুলা ও মেসেঞ্জারে আলোমী বংসরের জন্ম অবাক্ষ সভা গঠনের বিজ্ঞাপন প্রাকাশিত হইতেছে। বাহারা সাধারণ প্রাক্ষ সমাজকে ভাল বাসেন, ইহার কার্যার মধ্যে থাকিতে চাহেন, তাহারা উংসাহী হইয়া অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইবার জন্ম প্রার্থী হউন। যদিও ভোট দ্বারা সভ্য নির্বাচিত হয়, স্কুর্বাং প্রার্থী হউলেই যে মনোনীত হইব ভাহার স্থিরতা নাই, তথাপে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের প্রতি আমার যে ভালবাসা আছে হাহা আমি কেন না দেখাইব, সভ্য হইতে প্রার্থী হইব, যদি না মনোনীত হই, তথন অন্ত যে কোন প্রকারে পারি হাহার সেবা করিব। এ সকল বিষয়ে উদাসীনতা করিয়া শুধু বসিয়া বসিধা ভাবিলে কি হইবে গ করিব যে স্ব্যোগ দিতেছেন যেন ভাহা অব্রেলা না করি।

কেন হয় না ?— এত কৰিলাম তথাপি হয় না কেন ? প্রাতিদিন উপাসনা করি, সামাজিক উপাসনায় ন্যোগ দান করি, সং গ্রন্থ পাঠ করি, সারু সজনের সঙ্গে বিষয়া ধর্ম কথা বাল— এত করি তবু ধর্ম জীবন হয় না কেন ? জীবনে ঈশ্বরভিজি, নর-প্রেম দেখা ধেয় না কেন ? প্রকৃতি গ্রন্থে তার কথা পাঠ করি, সজনে নিজ্ননে সাধনা করি, তবু ঈশবের প্রকাশে প্রাণ ডোবে না কেন ? সকলা সংকার্যোর অর্থান করি, পরের উপকারে সক্ষান ঘত্রনীল, তবু জীবনে ত্রগাভিজি ও ধর্মের শান্তি পাই না কেন ? এক দিন নয় ওইদিন নয়, এক বংসর নয়, তুই বংসর নয়, দশ বংসর বিশ বংসর চলিয়া গেল, তবু জীবন যে ভানে ভিল, গেন সেখানেই বহিলা।

এই প্রকার নিরাশ ও তংগে গড়িয়া বাঁহারা আত্ম অন্সন্ধান করিতে প্রস্তুত হইয়াছেল, ঈর্বর রুপায় উহার । আপনার প্রমানিতি পাইয়া বার্স্তুতার সহিত আপনার প্রমানিতি সমর্থ হইয়াছেল। পরিত্রাণের পথ এক ভিন্ন এই নাই — ঈর্বর প্রাপ্তির পথ এক ভিন্ন এই নাই। ঈর্বরের জ্ঞা ভ্রমিত প্রাণ ঈর্ব লাভে বাস্ত হইয়া নানাপ্রকার উপায় আ্বল্লমন করেন। এই বাস্ত্রতার মধ্যে সাধক গুরুত্ব প্রমান করেন। এই বাস্ত্রতার মধ্যে সাধক গুরুত্ব প্রমান করেন। অই বাস্ত্রতার মধ্যে সাধক গুরুত্ব প্রমান করিতে প্রমানী হন। আপনার স্বার্থ ভ্যাগে, বৈরাগ্যে, প্রোপ্রার,

উপাদনা, প্রার্থনা ধারা তিনি ঈশ্বকে ক্রেয় করিয়া লইতে চান। আপনার পরিক্রাণ ঈশবের করুণার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে, একণা ভূলিয়া সাধক অনেক দিন ঘূরিয়া বেড়ান। আমাদের কোন স্পদ্রন্তান ও সাধনার বলে ঈশবের ঘরের দরজা উৎঘাটিত হইবে না। তিনিই উপায়, তিনিই উদ্দেশু। ধর্ম জীবনের উয়িউর জন্ম নির্ভর আপনার সাধনার উপর নহে—কিন্তু তাহা তাঁহার অয়াচিত করুণার উপর। আয়া চেষ্টায় নির্ভর করিয়া বহু সাধক বহুদিন বিড়ম্মিত হন। পরি-ব্রোণের আর পথ নাই—ঠাহার করুণা তাঁহার দয়া। ধর্ম রাজ্যের রাজা তিনি—কো রাজ্যে সহায় তাঁহার করুণা। সেই করুণায় সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পারিশে পরিক্রণের উপর।

দম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধন-পথ।

মানব-স্মান্তের ইতিবৃত্তে এরপে অনেক লোক দেখা গিয়াছে---যাঁছারা বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথাবলদ্ধী হইয়া ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠ ফল স্কল লাভ করিয়াছেন। ভাঁহারা স্থাপিকার মলিন-কামনাবিহান, নির্মাধ ও অহলার-পরিশুল হইলা জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনাতে অপেনাদিগকে নিয়োগ করিয়াছেন এবং ফল স্বৰূপ বিনয়, বৈৱাগা, বিশ্বাস প্ৰাপ্ত হইয়া কুতাৰ্থ হইয়াছেন। একজন স্থাসিদ্ধ জ্যোতিকোঁতা একদিন দ্ববীক্ষণ সহকারে অনম্ভ আকাশে গ্রহ নক্ষতের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতে করিতে বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হট্যা চীংকার করিয়া উঠিয়াছিলেন--"হে ঈশর ! হে ঈশর ! আমি তোমারই চিম্বার পশ্চাতে ধাবিত হইয়া চিম্বা করিতেছি।" প্রাচীনকালের জ্ঞানীশ্রেষ্ঠদিগের মধ্যে একজন সকেটিশ, তিনি বহু জ্ঞানাত্রশীলনের পর এই নিকেশ করিয়াছিলেন—"আমি জানি যে আমি কিছ জানিনা।" অপর জানীশ্রেষ্ঠ নিউউন তিনি বলিয়াছিলেন—"আমি অসীম জ্ঞানসিন্ধুর কুলে বসিয়া কয়েক গণ্ড উপল মাত্র সংগ্রহ করি-তেছি। বিশাল জ্ঞানসিন্ধু স্মীপে অক্ষুধ্র সেয়াছে।" এই স্কল উক্তির দারা ইহাই সপ্রমাণ হয় যে প্রকৃত জ্ঞান বিনীয়কে আনয়ন করে।

বিনল জ্ঞানসম্পান ব্যক্তি যেনন অনেক সময়ে ধর্মতক্ত্র উপনীত হুইয়াছেন; সেইরপ উজ্জ্ব নিবেকসম্পন্ন ও কর্ত্তব্যান পরামণ ব্যক্তিও কেবলমাত ক্ত্রব্যানিষ্ঠার গুণে অনেক সময়ে ধর্মবিদ্যাস প্রাপ্ত হুইয়াছেন। সেরপ ব্যক্তি প্রথমে কৈবল স্বাহাবিক স্থায়পরতা ও কর্ত্তব্যানিষ্ঠার দ্বারা চালিত হুইয়া কাষ্য ক্রিতে আরম্ভ করেন। নেখানে যে কিছু অস্তায় আছে তাহা নিবারণ করা, এবং তত্পার স্থায়কে স্থাপিত করা এই কাঁছার প্রথম উদ্বেশ্য ছিল। তিনি স্থাপরতার হস্তে অপকটে আপোনাকে অর্পণ করিয়া কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। ক্রমে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে—যে চারত্রের সেই মহা সংগুণ হুইতে স্বায়কে ধর্মব্যাক্যের নিয়ন্তার্যে প্রশ্বিশিক করা অতঃই তাঁছার স্থানে উদ্বিত

চইয়াছে। এবং তিনি ধর্মজীবনের এই পথ দিয়া গমন করিয়া যেন ক্রমে অপর সমুদ্য প্রকোঠে প্রবিষ্ট ছইয়াছেন।

এইরপে অপকট চত্ত ক্মিগণও অনেক সময়ে কর্মের ফলস্থান বিশাস ও প্রীভিকে লাভ করিয়াছেন। নানাপ্রকার ।
স্বান্ত্র্তানে আপনাদিগকে অসংকোচে সমর্পণ করাতে, তাঁহাদের
চিক্ত সাধুতাময় হইয়াছে। সংবিষ্থের চিক্তা তাঁহাদের আত্মার
আর পান স্থান হইয়াছে। ক্রমে তাঁহার। বিশাস ও প্রীভি
শাভ করিয়া ক্রথে হইয়াছেন।

কর্মের বিষয়ে যেরূপ, প্রীতির বিষয়েও সেই প্রকার।
প্রীতির আশ্চন্য শক্তি, প্রীতির হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিলে
প্রীতি ক্লয়কে উরত ও বিশুদ্ধ করিতে থাকে, এবং তাহাকে
উরত ধর্মভাবের উৎপত্তি ও বর্দ্ধনের বিশেষ উপযোগী করে।
এমন কতবার দেখা গিয়াছে, আর কিছুতেই যাহার চিত্তকে
পাপ-পথ হইতে প্রতিনির্ভ করিতে পারে নাই কেবল প্রীতিই
সেই স্লয়কে পাপ-পথ হইতে ফিরাইয়া দিয়াছে। সামাত্ত
মানব-প্রীতিতে আল্লসমর্পণ করিয়া অনেকে বিমল ঈশ্বরপ্রীতিতে উপনীত হইয়াছেন।

অকপটে আল্লেমপণ করিতে পারাই সার কণা। ইহার অভাবে আর সম্দার বুণা। অহরত ও আল্লেরিড:-পূর্ণ । আহরত ও আল্লেরিড:-পূর্ণ । আহরত পারাই পাতিত করে। সেইরপ অহস্ত বিবেক, বা অহস্ত সদম্ভান ভ্রান্তি ও ভঙ্কভার মধ্যে মনকে লইলা যায়। যাহারা অকপটে ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আল্লেমপণ করেন, ওঁছোরা ঈশ্বরের ইচ্ছা ও শক্তি হারা চালিভ হইলা ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা সকল কালে প্রাপ্তি হুইতে থাকেন।

অতএব জ্ঞান, প্রীতির কার্য্য কাহাকেও নিরুষ্ট বোধে ।
পরিত্যাগ করিতে চইবে না। ইহার প্রত্যেকটা অন্ধরাজ্যে
প্রবেশের এক একটা দারস্থরূপ। বিনয়সম্পন্ন ইয়া এই
সকল দারে যে ব্যক্তি প্রবেশ করে, সে অন্ধ্যদনে উপনীত হয়।
নিল্প নিজ প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও ক্লচির অনুসারে প্রত্যেকে যে
পথ ইচ্ছা অবলম্বন করুন, কিন্তু স্থান গতক্তাবে ইহা দেশিবেন
যে, অপকটে আয়ুসমর্পণ করিবার ভাব বিদ্যান্যন আছে কিনা ?

আদর্শ ও জীবন।

উচ্চ উচ্চ সত্য উচ্চ উচ্চ আদর্শ অনেকের নিকটেই আদিতে পারে; আর সেই আদর্শের চিস্তাতে অন্তর্মের সন্তবতঃ আনক্ষের সঞ্চার হয়। কোনও কোনও লোক স্থাভাবতঃ এরপ করনা-প্রবণ বে,ভাহারা সেই,উরত আদর্শের সৌন্দর্য্যে মুগ্ন হইরা ভাহারই অনুধ্যানেতে সময় যাপন করে। দৈনিক জীগনে ভাহার কভটা কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে, বা কভটা কার্য্যে পরিণত করিবার মত আয়োজন আছে, ভাহা একবার ভাহারা চিস্তাও করেন না এবং তাঁহাদের সে প্রবৃত্তিও নাই। ভাহারা সেই আদর্শের বিষয় চিস্তা ক্ষিতে ও সেই বিষরে আলাপ করিতে ভালবাসেন ও ভাহাতে যে আনক্ষ পান ভাহা-

তেই পরিত্প্ত চল্লা বাস করেন। এরপ ব্যক্তিদিগকে ভাবুক শ্রেণী-গণ্য কর। যাইতে পারে।

সংসারে আমরা সত্তই এই ভাবুক শ্রেণীর লোক দেখিতে
পাইতেছি। সকল বিভাগেই এরপ লোক দেখা যায়। কোনও
কোনও লোক দেখি, যাঁহাদের অনেক প্রকার বুদ্ধি যেগায়;
অর্থাগমের কত প্রকার উপায় চইতে পারে, কত প্রকার নৃত্রন
শিল্প বা বাণিল্য অবলম্বন করা ঘাইতে পারে, ইত্যাদি অনেক
প্রকার বুদ্ধি ও পরামর্শ কাঁহাদের মনে উন্তুত হয়। তাঁহাদের
উদ্ভাবনী শক্তি অতিশয় প্রবল। কিন্তু দেখি, তাঁহাদের নিজের
যে দারিদ্রা সেই দারিদ্রাই রহিয়াছে; পরের জন্ম এত প্রকার
উপায় উদ্ভাবিত হইতেছে ভাহার একটা যাদ কার্যো পরিশ্রত
করিতে পারিতেন, ভাহা হইলে তাহাদের দারিদ্রা ত্থের
ক্রিণ্ড উপশম হইতে পারিত। কিন্তু তাঁহাদের সে দিকে
মতি নাই। মনোহর স্বপ্ন হইতে জাগিয়া তাঁহারা কার্যোর
ক্রিণ্ডবিন সংগ্রামক্ষেত্র অবভরণ করিতে চান না।

যাঁহাদের কার্যাকরী বুদ্ধি আছে, তাঁহাদের ভাব অন্ত প্রকার। তাঁহারা আদর্শ হানীর ছবির মনোহর দৃষ্টে ভূলিয়া তৎক্ষণাৎ ধাবিত হন না। তাঁহারা দেখেন, সেই আদ-শের কভটা কার্যো পরিণত করা যাইতে পারে এবং তহুপযোগী কি আয়োজন আছে, বা কতদূর আয়োজন করা যাইতে পারে। তাঁহারা কি আদর্শটাকে হৃদয় হইতে বিদায় করিয়া দেন ? তদ্মুরূপ আয়োজন নাই বলিয়া নিরাশ হুইয়া কি আদর্শকে কুদ্র করিয়া আনেন ? ভাহা নছে। তাঁহাদের দৃষ্টি সর্বাদা আদর্শের প্রতি অপিত থাকে। আপাততঃ কুদ্র আকারে কাৰ্য্য আৱম্ভ করিলে ও তাঁহাদের লক্ষ্য বিষয়ে কোনও সন্দেহ থাকে না; এবং নিরম্ভর সেই লক্ষ্য সিদ্ধির অভিমুখেই অগ্রসর হইবার জন্ত প্রয়াস পাইতে থাকেন। কার্য্যকরী বৃদ্ধি বিশিষ্ট ব্যক্তিরা সন্ত্রপাই এই ভাবে কার্য্য করিতেছেন। দুটান্ত স্বরূপ মনে কর কভিপয় ব্যক্তি সন্মিলিত হইয়া নৃতন প্রণালীতে বিদ্যা-শিক্ষা দিবার জন্ত একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। শিক্ষার যে আদর্শনী ভাঁহাদের মনে রহিয়াছে, ভাহা কার্যো প্রিণ্ড হইলে যে প্রিমাণ ব্যয়ের কর্ম ও যে প্রিমাণ লোকের আবশুক তাহা তাঁহাদের নাই। তাহা বলিরা কি তাঁহারা কার্যা ष्ठात्रे कतिरवन ना। श्रीय कर्डना प्राधरन विमूप हरेशा উভয় কলে বাত্রয় সম্বন্ধ ঝরিয়া বদিয়া থাকিবেন গ ভাষা হুইলে কাজের লোকের মত কাজ করা হুইবে না। তাঁহারা यान कार्ष्वत (लाक इन, जाहा इहेरन ভावित्व इहेरव, उँहारमत त्य (नाक ७ त्य व्यर्थ व्याह्न, जाशांड त्मरे व्याम्तर्भन कडिं। কার্ম্যে পরিণত করিতে পারা যায়। মৃত্টা সম্ভব করিবার (bg। করুন এবং আদর্শের দিকে দৃষ্টি রাখুন। যেমন লোক ও অর্থ সংগৃঞ্জীত হুইবে, অমনি যেন সেই আদর্শ কার্য্যে ফলিতে

বেমন শিক্ষা বিষয়ে, যেমন গৃহস্থপর্যে, যেমন বিষয় বাণিজ্যে আগুরা ত্র্লভা বশতঃ সর্বাদাই আদর্শ হইতে হীন হইরা পড়িতেছি, মহৎ ব্যাপারের ছোট অফুষ্ঠান করিতেছি, কিন্তু দৃষ্টি উদ্ধি দিকে রাখিতেছি, তেমনি আক্ষধর্ম সাধন ও আক্ষমমাল গৃঠা

বিষরেও আমি দিগকে ছুর্জনতার সহিত সংগ্রাম করিয়া চলিতে

হইবে। আমাদের সকলেরই জীবনে এমন সকল শুভমূহূর্ত্ত
উপস্থিত হয়, বখন ধ্র্মজীবনের অতি স্থল্পর ছবি আমাদের

চক্ষের নিকটে আসে। কিন্তু সেই ছবিকে যখন কার্য্যে পরিণত
করিতে যাই, তথনি দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রকৃতিতে

করিতে যাই, তথনি দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রকৃতিতে

করিতে পারে। তথন কি আমরা নিরাশ হইয়া সাধন পরিত্যাগ
করিব ? তাহা কখনই নহে। ছর্জনতার সহিত সংগ্রাম
করিয়া আদর্শের দিকে অগ্রদর হইবার চেটা করিব। এই

সংগ্রাম দারাই বল লাভ হইবে, এবং এক প্রক্ষে না হয় কয়েক
পুরুষ পরে আদৃশ্টী কার্য্য পরিণত হইতে পারিবে।

ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধেও এই কথা। অনেক ব্রাহ্মেরই অন্তরে এক একটী আদর্শ-সমাজ আছে। সেই আদর্শ-সমাজ সকলের পক्ष नगरन नरह। প্রত্যেকেই সেই আদর্শ স্মাজের দিকে আক্ষদমাজকে লট্যা যাইবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছেন। ভাচাই কর্ত্তব্য ও স্বাভাবিক। কিন্তু আদর্শাসুদারে কার্যা করিতে গেলেই দেখিতে পাই, অস্তবে বাছিরে বছ প্রতিবন্ধক বিদ্যমান। মাত্রগুলিকে উদার ও পর-প্রেমিক রাখিতে চাহিতেছি. ভাৰারা সংকীর্ণ ও স্বার্থপর হইয়া পড়িতেছে; নীতি সম্বন্ধে পবিজ্ঞতা রাথিতে চাহিতেছি, ছুণীতিতে বিপ্ত হইয়া যাইতেছে: নারীর অবরোধ ভগ্ন করিতে ঘাইতেছি. বাজিতেছে; জাতিভেদ ভগ্ন করিতে চাহিতেছি, জাতিভেদ ছাড়িয়াও ছাড়িতে পারিতেছি না। এইরূপ সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া করনা-প্রবণ ও উৎসাহশীল ব্যক্তিগণ অনেক সময়ে ঘোর নিরাশার মধ্যে পতিত হন। মনে করেন,—"আর কেন বুণা বালুকারাশির দারা রজ্জু নির্মাণের প্রয়স্ ৷ এই তর্মল ও অপদার্থ জাতির হারা সে সমাজ গঠিত চইবে না।" শুনা যার পরলোকগত পাওতবর প্রথারচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশর জীবনের শেষ দশাতে এইরূপ নিরাশার মধ্যে পতিত চইয়া-ছিলেন। তাঁহার পরতঃথ-কাতর ও ভায়প্রিয়-জ্দয় লোকের স্বার্থপরতা ও হাদয়-হীনত। দেখিয়া এ জাতির প্রতি নিরাশ হইরা গিয়াছিল। তাক্ষসমাব্দের সামাজিক প্রশ্ন সকল শইরা বাঁহারা চিন্তা করিতেছেন, তাঁহাদেরও অনেকের এই প্রকার নিরাশার মধ্যে পতিত হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু আমা-**मिश्राक मर्द्यमा এইমাত্র দেখিতে 'इटेरव (य. আমরা আদর্শের** অভিমুখে চলিয়াছি কি আদর্শের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়াছি। বর্ত্তমান অবস্তা চর্মলভার অবস্থা তাহা স্বীকার করি। পদে भरम भन्यानन रहेए उट्ड, তाहा अकाना चार्ड; किन्दु मृष्टिं। আদর্শের উপরে আছে, কি না, এবং সেদিকে অগ্রসর ইইবার জপ্ত প্রয়াস আছে কি না?

আদিম এটিধর্মের ইতিবৃত্তে দেখা যায় যে, মহাত্মা যীশু যে হৃদয়ের ভাবে ও বিবেকের আলোকে প্রাপ্ত হইয়াছি, জ্ঞানের স্বর্গরাজ্যের ছবি দিয়া গেলেন, আদিম এটিয় মণ্ডলীর দৈনিক সিদ্ধান্ত দ্বারা তাহাকে প্রতিপদ্ধ করিবার চেটা করি এই মাত্র । জীবন তাহার কত নিমে পাড়মাছিল, তাহার বর্ণনা হয় না । চিত্র কর বা ভায়রকে সাক্ষাৎভাবে জানিয়া ও তাঁহার দিউত দেশীপল যে সকল পালের উল্লেখ করিয়া কোরিছবানী ও ঝেম- পরিচিত হইয়া যখন তাহার হল্ডের বিচিত্র কীন্তির প্রতি দৃষ্টিপাত নগরবাসী খাটায়াদগকে তিরস্থার করিয়াছেন, তাহা প্রবণ করি, তখন অনুভব করি সাক্ষাৎভাবে চিত্রকরের যে স্বরূপ ও করিলে লজ্জাতে কর্ণহর আবরণ করিতে হয়। কোথার যীশুর চিরত্রের পরিচয় পাইয়াছি, মুর কার্যা তাহারই অন্ত্রনা। কিছ

প্রদর্শিত আদর্শ আর কোথার এই পাপের দৃশ্য। অবচ আদিম খ্রীষ্টার সমাজের দিন দিন উরতি দৃষ্ট হইরাছিল। ইহার কারণ এই, সহস্র হুর্বলতাসব্দেও যাওর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম ও উছোর প্রদর্শিত পথে যাইবার জন্ম প্রবল ইচ্ছা, এই হুইটী ভাব উছোরে সাধ্যে বিদ্যমান ছিল। এই হুইটী বিদ্যমান থাকাতে, তাঁহারো ক্রমে পাপ-পুরুত্তি সকলকে দমন করিয়া আপনাদিগকে সংস্কৃত ও উরত করিয়া তৃলিয়াছিলেন। আফাদিগকেও দেখিতে হুইবে যে, তাঁহাদের নানা প্রকার হুর্বলতার মধ্যে তাঁহাদের সংগ্রাম তাঁহাদের ভিন্ন হুর্বলিতার সধ্যে তাঁহাদের

হাদরস্থিত আদর্শের সহিত তুলনা করিয়া অনেকে এই বলিয়াক্ষোভ করিতেছেন যে, আমরা কিছুই করিতে পরিভেছিন। এক্ষোভ ভাল। ধর্মজীবনের বিষয়ে সস্তোষ অপেক্ষা অসস্তোষই ভাল। কিন্তু বুণাক্ষোভে সময় ক্ষেপণ করা বৃদ্ধিন্দানের কর্ত্তবানতে। খীর চিত্তে আলোচনা করিতে ছইবে, আমাদের নানা প্রকার শারীরিক মান্সিক ও আধাাঝ্মিক ত্র্বিভার মধ্যে কত্তা আদর্শের অনুক্রপ কার্যা হইতে পারে।

পাশ্চাত্য-ব্রহ্মবাদ।

(কুমারী কবের প্রার্থনা বিষয়ক গ্রন্থ হইতে অমুবাদিত)

আমি বিবেচনা করি, বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিদ্ পঞ্চিতগণ বে প্রণাণীর অনুসরণ করিয়া ধর্মতত্ত্বের অনুসন্ধান করিতেছেন, ধর্মতত্ত্বের প্রকৃত অনুসন্ধান-প্রণালী তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। জড়জগতে, প্রাক্তিক শক্তি ও ঘটনারাজি এবং মাধ্যাকর্ষণ ও তাড়িতের নিয়মের মধ্যে বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীর অভাদয় রূপ গভীর সমস্থার ভিতরে, জীব স্থাষ্ট বা তারকাময় ছায়া পথের মধ্যে, ঈশ্বরকে অনুসন্ধান না করিয়া প্রথমে আমাদিগকে মানবাত্মার নিভত কলারে তাঁহাকে অবেষণ করিতে হইবে এবং তৎপরে বাহ্বিরের জগতে তাঁহার জ্ঞান ও শক্তির নিদর্শন অস্বেষণ করিতে হইবে। আমার বিবেচনার মাতুষ যদি নিজ আত্মাতে ঈশবকে না পাইত তাহা হইলে কখনও বাহিরে পাইত কি না সল্দেহ। এবং আমার বোধ ছয়, যে সমুদার যুক্তিযার। ঈশবের সত্তা প্রমাণিত হয়, সে সকলকে বিচার সঙ্গত বালয়া যে আমরা তছপরি বিশ্বাস স্থাপন করি তাহা নহে, কিন্ত স্থামরা অন্তরে অপরিফ্টভাবে যাথা অনুভব করিভেছি, তাহাকে পরিপুট করে বলিয়াই সেই সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া থাকি। পরকাল বিষয়ক বিখাদ সম্বন্ধে যেমন বলা যায় যে, আমরা পরকালের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছি বলিয়া যে বিশাস করি তাহ। নঙে, কিন্তু স্বভাবত: বিশ্বাস করি বলিয়াই দ্বিদিন প্রমাণ অয়েষণ করিতেছি, এখানেও তেমনি। যাহা আমরা क्षारात ভाবে ও বিবেকের আলোকে প্রাপ্ত হইরীছি, জ্ঞানের সিদ্ধান্ত দ্বারা তাহাকে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি এই মাজে। চিত্র কর বা ভাসরকে সাক্ষাৎভাবে জানিয়া ও তাঁহার সহিত পরিচিত হইয়া যথন ওাঁহার হস্তের বিচিত্র কীন্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন অমূভব করি সাক্ষাৎভাবে চিত্রকরের যে শ্বরূপ ও

করেকথানি চিত্রমাত্র দেখিরা,ভাস্করের খোদিত করেকটা প্রতিমৃর্তি দেখিরা তাঁহার প্রকৃত শক্তি ও চরিত্রের অনুমান করিবার চেষ্টা করা নিতাস্ত বৃদ্ধিমানের ও সাধ্যায়ত্ত নছে; এবং সেরপ প্রারাস সচরাচর ভ্রমেই উপনীত করে।

ৰহিৰ্জগতে ঈশবের জ্ঞান ও শক্তির যে পরিচয় আছে, छारा श्वि विभाग मत्मर नारे, किन्द्र अधाय सीवतन বে নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নিকটে পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ দিতীয় স্থানীয়। জগতের আদিকারণের সত। ও অরূপ সম্বন্ধে र्य मम्लाय छर्क विछर्क चाह्ह, तम मम्लाय योन वर्ज्ज कता यात्र, ज्थापि मानत्तत विज्ञान-लक्ष क्यात्नत मध्य धमन यथिष्ठे প্রমাণ রহিয়াছে, যদ্বারা বৃথিতে পারা যায়, যে গগন-বিহারী জ্যোতিক মণ্ডণীর ক্রিয়ার মধ্যে, জড়জগতের বৈচিত্র ও শোভার মধ্যে, উছিদ ও প্রাণিগণের জীবন ক্রিয়ার মধ্যে সর্ববিষ্ট এমন এক ইচ্ছ। শক্তি বিদ্যামান রহিরাছে যাতার স্থিত অনেক বিষয়ে আমাদের ইচ্ছার সাদ্খ আছে। কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে, এই ব্রন্ধাণ্ড নিহিত ইচ্ছাশক্তিজ্ঞানে অসীম ও শুভ সংকল্পে চিরসহিষ্ণু; দেথিলেই বোধ হয় যে অনন্তকাল ভাহার ক্রীড়াক্ষেত্র রূপে রহিয়াছে। আমাদের হাদর নিহিত শুঝুলার ভাব বা বৈচিত্র্য-ম্পুণ বা সৌন্দর্য্য-প্রিয়তা সমুদায় সেই মহা শক্তির মধ্যে দেখিতে পাওরা যায়। এমন কি যাঁহারা এই শক্তিকে প্রচলিত **"ঈশ্**র" এই শব্দু দারা অভিহিত করিতে অনিজুক, তাঁহারাও ইহার বিষয়ে লিখিতে গেলে,—"মূল প্রকৃতি," অপুকা কৌশণ" প্রভৃতি শব্দ বাবহার করিয়। সেই অরূপের পরিচয় দেন, যাহাজ্ঞান-ক্রিয়া সম্পন্ন পুরুষ ব্যতীত অত্যে থাকিতে পারে না। লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া বলিয়া থাকে ''মানব _অপেনার অমুকরণে ঈশ্বরকে গঠন করে," ভাহার উত্তরে আমি এই বলি, মানবের এরপে করিবার কারণ এই (ष, मानव क्रेश्वरतत रुष्टि-अन्तरक अमन मकन यक्तरनत निम्नेन পার, যাহার অফুরূপ স্বরূপ সে কেবল আপনার মধ্যেই দেখিতে পার। তবে মানবে তাহা পরিমিত—স্ষ্টতে অপরিসীম এই মাত্র প্রভেদ।

কিন্ত জড়জগতে বিধা তার শ্বরূপের যে নিদর্শন রহিয়াছে আশ্ব জাহাকে কথনই অবহেলা করিবেন না। এই স্থলর ও বৈচিত্র-পূর্ণ জগৎ চিরদিনই আমাদের চক্ষে পেই পরম প্রাধ্যের বাহ্য-কারণ রূপে থাকিবে। আমরাযে কেবল তাহার মধ্যে জ্ঞানুও সৌক্ষাই দর্শন করি ভাহা নহে—আমরা ত্রাধ্যে এমন এক জনকে দর্শন করি যিনি পূজা বা তারকা হইতে আমাদের নিকট আনস্তগ্রে অধিক প্রিয়। কিন্তু আমি প্নরায় বলিতেছি জড়জগত আমাদিগকে যাহা শিক্ষাদান করে তাহাকেবল আমাদের অন্তর-ছিত বিশাদের এবং আমাদের ভার বিশাদীগণ যুগে যুগে যাহা অমুত্রব করিয়াছেন, তাহার প্রতিধ্বনি মাত্র।

নর-দেবা। (গ্রাপ্ত)

एति प्रांक प्रशास्त्र विश्व विश्व विश्व जिल्ला ज्ञा भारत है भिन कोर्डिंड इहेबाह्य। प्राविद्योन धर्म व्यथ्यंत्र नामाखन माखा, এ সম্বন্ধে একটি বড় শ্বন্ধর গল আছে। একবার এক নাবিক: সমুদ্র-বক্ষে জাহাজে গমন করিতেছিলেন। যাইতে যাইতে मिश्रांचन (य, এको लाक अक अकाश्व वंद्रक-खुरभद्र छेभद्र উপবিষ্ট রহিয়াছে। নাবিক তাহাকে দেখিরা জুডাদ বলিয়া স্থির করিবেন, এবং তাহার নিকটে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমিকে? এবং কি জভাই বা এখানে এমন অবস্থায় বদিয়া আছ ?" সে ব্যক্তি বলিল; "আমি যীতর প্রাণহতাকারী। আমার নাম জুডাসএসকেরিয়ট, আমি অনস্ত নরকের আগ্রতে দগ্ধ হইতেছিলাম। এমন স্ময়ে একজন স্বাণীয় দৃত স্নামাকে त्मरे ভयानक यञ्जनामय अवदा रहेट जूनिया এथान नी उन दबकः রাশির উপর স্থাপন করিলেন। আমি আশ্চর্য্যান্থিত হইরা এইরূপ দ্যার কারণ জিজাস। করাতে তিনি বলিলেন যে, "তোমার বোধ হয় স্বরণ আছে, জোপা দীপে তুমি শীতকালে একটা কুঠরোগীকে একখানি বস্ত্র প্রদান করিয়াছিলে। সেই দয়ার কার্য্যের জন্ত কিয়ৎকালের নিমিত্ত তোমার দগ্ধ শরীর শীতল করিবার উদ্দেশ্যে এই শীতল বরফ রাশির উপর আনি-याछ।" कि हमरकात कथा। यथारन मासूस व्यभरतत इः स्थत জ্ঞা জ্বন্দন নাকরে, সে হানে প্রকৃত ধর্ম স্থান পায় না। ঈখর-প্রীতির সহিত, তাঁহার প্রিয়কার্যা মিলিত না হইলে প্রকৃত ভগন্তক্তি উদীপিত হয় না। ছই একত হইলে মণি-কাঞ্চনের যোগ হয়। যাঁথারা মাতুষের ত্ঃথের জ্বন্ত কাতর না इरेग्रा निक्कन शिति खरा व्यथता निक्कन तम ७ উপत्रन विश्वा ধ্যানে নিমগ্ন থাকেন, তাঁহারা কোন কোন সময় স্বার্থ-প্রতার কুহকে আক্লষ্ট হইয়া দয়া করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু সেরূপ দরার কার্য্যে ঈশ্বরের রাজ্যে কেহ কি প্রাকৃত রূপে উন্নতি মার্গে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হন ? (य वर्त आमि—"(कवल निष्कृत উन्निजिमाध्य तं शांकिव") পর্মেশ্বর তাহার প্রকৃত উন্তির পথ বন্ধ করিয়া দেন। ইংরাজিতে একটা কথা আছে যদি নিজের উন্নতি লাভ করিতে চাও, তবে অগ্রে অপরের উন্নতির জন্ম যত্নবান হও।" এ কথাটা অতি সত্য। ত্বার্থপরতা সকল অবস্থাতেই অতি কদাকার বস্তু। সংসারে দেখা যায়, যে জ্ঞানীর গৃহদার রুদ্ধ, যিনি কেবল পুস্তক-तालित गर्या निवक शाकिया निष्कत्र डेमिंड नाथरन तड থাকিতে চান, তাহার আংশিক উন্নতি হয়। কিন্তু যে ব্যক্তি নিজ্জনে জ্ঞানোপার্জন করেন এবং স্বজনে অপরকে ভাহা শিকা দিবার জন্ম ব্যস্ত হন, তিনি সেই পুস্তক রাশি পরিবেটিত निक्ठन छानायूमकानी वालका उब्रिज, नाज कविशा थाक्न। একজন পাঠ করেন, কিন্তু চালনা করেন না। আর একজন তাহার ব্যবহার করিয়া থাকেন। ব্যবহারেই জ্ঞান, ধর্ম বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। এ সম্বন্ধে একটি প্রচলিত কথা আছে, "যতই করিবে দান ভত যাবে বেড়ে।" ধর্ম সম্বন্ধে ঠিক তাই দেখা যায়। কেবল

উন্নতি চাৰিলৈ উন্নতি হয় না। ব্ৰাহ্মসমাজ এই কথা বলিতে-(छन। "এकाकी शाठेरल भएण नाडि भतिखान।" खान. धर्मा कि অর্থ সকল বিষয়েই স্বার্থপরত। অতি দৃষ্ণীয়। প্রমেখবের बाष्का यिनि याहा लाভ कतिरान, जिनि अश्रद्धक जाहात अःभ দ।নুক্রিবেন। গ্রুরাজ পুষ্প বিক্ষিত হইয়া যথন কণ্টকাকীণ - निर्कान, जन्नकात्रमय जन्नत्वत्र मध्य मधुत (मोत्रेज विखात करत् তথন সেই সৌন্দর্য্য কে দেখিবে ? বনের পশু ভিন্ন কে তাহার আছাণ গ্রহণ করিবে ? সে বলিবে ফুলের বিশেষ কোন মল্য নাই বে. মন প্রাণ মোহিত করিতে পারে ? মহাত্মা ঈশা বলিয়া গিয়াছেন। Let your light so shine before men, that they may see your good works and glorify your father which is in heaven." অর্থ "তোমার জনমের comis विकीर्ग कत, जाना इहेटल ट्लाटक ट्रामात काया मर्नन করিয়া তোমার স্বর্গীয় পিতার গৌরব বিস্তার করিবে।" এই ুক্থা বারা মহাত্রা যীও খুট স্বার্থপরতার মন্তকে পদাঘাত করিতে বলিতেছেন।

পরসেবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করা পরম ধর্ম, প্রীষ্টধর্ম এই দেবত্রত জগতে প্রচার করিয়াছেন। প্রীষ্টজগতের নর নারীগণ শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম জগতে কিনা করিয়েছেন, এবং এখনও কি না করিতেছেন। তাঁহাদের কার্য্যের বিষয় চিস্তা করিলে অবাক্ হইয়। থাকিতে হয়। মহাসংশয়বাদী পণ্ডিত জন ইয়াট মিলও প্রীষ্ট শিষ্যদের বিশ্বাস ও স্থাওত্যাগের অপূর্বে দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া অবাক্ হইয়াছিলেন। প্রীষ্ট শিষ্যদের প্রতি দৃষ্টি করিলে অন্যান্ম ধর্মাবলম্বাদিগকে জনহিত্তকর কার্যে উদাসীন বলিয়া মনে হয়।

ব্রাহ্মসমান্ত কি এইরূপ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে পারিবেন না ? ব্রাহ্মধর্ম কি স্বার্থপর তার ধর্ম ? এ ধর্ম কি সূথে নিদ্রা ষাইবার ধর্ম ? প্রভাক ত্রাহ্মকে স্বার্থত্যাগী হইতে হইবে। আলস্তানিকেতন স্বরূপ নির্জ্জন বাস পরিত্যাগ করিতে হইবে। বাঁছার যেরূপ শাক্ত আছে,তাগা প্রসেবার জন্ত নিয়েগে করিতে ≆ইবে। যাঁচার জ্ঞান আছে, তিনি অজ্ঞানান্ধ মাধুষের প্রাণে জ্ঞানের चारमा विकीर्ग कक्रन। योशात अर्थ आছে তিনি নিজের সুগ বিস্থল্প করিয়াদীন তংগীর চক্ষের জল মোচন করিতে যুহুবান ছ্টন। মাফুষের আত্মার কল্যাণের ভার যাঁচারা প্রহণ করিয়া-एक, काहाता (मर्ल निर्माल सहान श्रेत्रभाषात्र नाम शायना করিয়া পাপ ও অসতোর অন্ধকরে তিরোহিত করন। পাপ-নিম্ম নর নারীর হস্ত ধরিয়া উত্তোলন কর্ম। শত শত কার্য্য আমাদের সমুথে রহিয়াছে। আমরা পর্মেখরের প্রতি নির্ভর করিয়া নিজেদের শক্তি ও কচি অনুসারে কার্য্য বাছিয়া লইব, এবং শ্রীর মন ও স্লাক্তি দারা মনোনীত কার্যো প্রবৃত্ত হইব। এইরূপ সকলের সমবেত শক্তিতে নিশ্চয়ই পরমেখরের রাজ্য क्रांस निक्रे वर्खी इहेरत ।

পাঁচ ফুলের দাজি

১। শ্রীমন্তগ্রদ্গীতা---

"সর্ব ধর্মান্ পরিতাজা মামেকং শরণং এজ। অহং আংং সর্বপাপেভ্যো মোচরিয়ামি মাণ্ডচ॥"

শান্তবিহিত সর্ব ধর্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র আমার শরণাপর হও। তজ্জ্ঞ পবিতাপ করিও না; আমি তোমাকে সর্বাপাপ হইতে মুক্ত করিব।

2. Tennyson-

"Better not be at all than not be noble." উচ্চমনা না ২৩য়া অপেক। বাঁচিয়া না থাকাই শ্ৰেয়:।

৩। চৈত্রচরিতামূত—

"তৃণাদপি স্থনী/চন তরোরপি সহিষ্ণা অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।

তৃণ হইতেও নীচ এবং তর হইতেও সহিষ্ণু হইয়া, সর্ব প্রকার অভিমান ত্যাগ ও অন্তের সন্মান সম্বদ্ধন করতঃ হরি-নাম কীর্ত্তন করিবে।

8। जानका-

"গুজনঃ পরিহর্তব্যো বিদ্যায়ালয়তোহিপি সন্। মণিনা ভ্ষিতঃ সুর্বঃ কিমসৌন ভয়করঃ॥"

নিদাতে বিভূষিত হটলেও ছ্জনকে,পরিহার করিবে, শিরোমণি ভূজস কি ভয়স্কর মহে ?

5. Bulwer Lytton-

"Do not look on these trials of life only with the eyes of the world. Reflect how poor and minute a segment, in the vast circle of eternity Existence is at the best. Its sorrow and its shame are but moments."

সংসারের চক্ষে জীবনের পরীকা সমূহ দেখিও না। জীবন অনম্ভকাল রূপ রুভের কাত সামাল্ল এবং কুলু, অংশ, ইহাই চিন্তা কর। জীবনের তংপ ও লক্ষা মুহুর্তু মাতা।

6. Seneca-

"Do you wish to render the Gods propitions?

Be virtuous. To honour them it is enough to imitate them."

ভূমি কি দেবতাগণকে সন্তুষ্ট করিতে ইচ্চা কর ? ধার্মিক হওু। তাঁগালের অনুকরণ করিলেই তাঁহাদিগকে যথেষ্ট সম্মান করা হইল।

7. Marcus Aurelius-

"Perform every action as though it were your

প্রত্যেক কার্যা যেন তোমার (জীবনের) শেষ কার্য্য বলিয়া অনুষ্ঠান কথিবে !

"Though you were to live three thousand, or, if you please, thirty thousand of years, yet remember that no man can lose any other life than that which he now lives."

যদিও তুমি ত্রিসহস্র বাষ্টি অভিলাষ কর ত্রিংশতি সহস্র বর্ষ বাঁচ, তথাচ স্মারণ রাথিও যে কোন মমুষা যে জীবন ধারণ করি-তেছে (ইহকাল) তদ্তির অন্ত জীবন হারাইতে পারে না যাহা হারাইতেতে তথাতীত অন্ত কোন জীবনের সে অধিকারী নহে।

8. Epictetus-

"The philosophers say that, before all things, it is needful to learn that God is, and taketh thought for all things; and that nothing can be hid from him, neither deeds, nor even thoughts or wishes."

পণ্ডিভেরা বলেন যে, क्रेयंत আছেন ও সর্ববন্তর জন্ত ভাবেন; এবং (কোন) কাষা, এমন কি চিস্থা বা ইচ্ছা পর্যান্ত তাঁহোর নিকটে গুপুরাখা যায় না, ইঠাই সর্বাত্রে শিক্ষা করা প্রয়োজন।

9. Sadi-

"The eyes of man, which are open to the sky and the earth, are the doors of the knowledge of God."

আকাশ এবং পৃথিণীর দিকে মুক্ত মারুষের চকু, এক্ষজ্ঞানের (প্রবেশের) দ্বার স্বরূপ।

১০। যোগবাশিষ্ট-

"গৃহীতক্ষামকরং বাদনাজাল মাবিলং সংসারবারিপ্রস্তং চিস্তাতস্তুভিরাততং॥" অনুয়া তীক্ষুয়া তাত ছিন্দি বৃদ্ধি-শ্লাক্ষা।"

চিস্বাতস্থ দারা বিস্তৃত এবং সংসারেবারিতে সমাচ্ছল মলিন বাসনাজাল তৃষ্ণামকর কর্তৃক গৃথীত হইয়া থাকে; হে তাত ! বুদ্ধিশলাকালারা এই বাসনাকে ছেদন কর।

১১। জ্ঞানসকলিনী ভল্ল-

" বেন্ধচর্ষাং তলোমূলং ধর্মমূশং দয়া স্মৃতা। তক্ষাৎ সক্ষপ্রথয়ন দয়া ধর্মং সমাশ্রকেং॥"

ব্রহ্মচেষ্ট্র তপস্থার আদি, এবং দরাই ধর্মের মূল, অভএব সংক্রেস্থ্যে দ্য়া ও ধর্মের আশ্র গ্রহণ করিবেক।

12. The Koran.

"Nay. but he who resigneth himself to God, and doth that which is right, he shall have his reward with his Lord; there shall come no fear on them, neither shall they be grieved—"

কিন্ত, যিনি ঈশবেতে আত্ম সমর্পন করেন এবং যাহা সভ্য, ভাছাই অমুষ্ঠান করেন, তিনি ভাঁহার প্রভুর নিকট পুরস্কার পাইবেন; তাঁহাদের আরে কোন ভর থাকিবে না, তাঁহারা ছ:খিত ও হইবেন না।

13. St. Matthew-

"Blessed are they that mourn: for they shall be comforted."

বাঁহার। অমুভাগ করেন তাঁহারাই স্বস্তু, কারণ তাঁহার। আখত হুইবেন।

Blessed are the meek: for they shall inherit the Earth."

সহিষ্ণু ব্যক্তিরাই ধন্ত, কারণ তাঁহারা পৃথিবীর **উত্তরাধিকার** লাভ করিবেন,।

প্রেরিত পত্র।

(পরপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নছেন) শ্রদ্ধাম্পাদ তারকৌমুদী সম্পাদক মতাশর সমীপেষু।

निर्द्धाय आत्यान।

ব্ৰহ্ম সমাজে এক শ্ৰেণীর লোক আছেন, তাঁছারা সকল প্রকারের আনোদকেই অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করেন। সংলাধ হউক আরু নির্দোষ হউক আমোদগাত্রেই জীব**নকে অবনত করে** ইহা তাঁহোদের বিশ্বাস। এই শ্রেণীর লোকের। অভান্ত ব্রাহ্মদিগ কর্তৃক "পিউরিটান" বলিয়া নিন্দিত চইয়া থাকেন। অক্সাপ্ত ব্রাহ্মণণ মনে করেন যে ব্রাহ্ম সাধারণ এইরূপ আমোদ বিরোধী লোকদিলের উপদেশ গ্রহণ গ্রাবন গতি নির্ণয় করিলে আক্ষ স্মাজে অচিরে দিতীয় "চাল দের" রাজায় উপস্থিত **হইবে। অর্থা**ৎ ইংল্ডে "পিউরিটান" রাজ্যের কঠোর শাস্নের পর তদ্দেশ বাদাগণ যেমন দ্বিতায় চাল দৈর রাজত্ব সময়ে আমোদ স্বোতে অঙ্গ ভাদাইয়া দিয়াছিল, পূর্দ্ধবর্তী শাদনের কাঠিন্সের প্রতিশোধ শইবার জন্ম যেমন বহুলোক অসাধুতার সেবা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, ধর্ম ও নীতি যেরূপ পদ-দলিত হইয়া তৎকালীন বিটন সুনাজ হইতে বিদায় গ্রহণ ক্রিয়াছিল, ব্রাহ্ম সুমাজ সুদোষ কিংম্বা নিদ্দৌর্য উভয় প্রকার আমাদের বিরোধী হইবে এথানেও ভজ্রণ ধিতীয় চাল দের রাজত্বের পুনরভিনয় হইবে। এরূপ আশক্ষা করা হইয়া থাকে। আমোদের পক্ষপাতী ব্রাহ্মগণ সদোষ আমেদেকে ভয় ও ঘুণার চঞে নিরীক্ষণ করেন, কিন্তু তাঁহাদের মতে নির্দোষ আমোদ ভিন্ন জীবন নীরস, মরুভূমির ভাষে 😎 । ঠাঁগাদের মতে আমোদ ভিন্ন জীবন সুন্দররূপে চলিতে পারেনা। এজনা তাঁহোরা সমাজে নির্দ্ধে আমোদের উপায় উদ্ভাবন করিতে উৎস্ক। নির্দোষ আমোদের অভাবে লোকের মন সদোষ আমোদ লাভের জন্ম বাগ্র চইয়া পড়িবে এই নিমিজে কোন প্রিবারে তাস খেলা কোন প্রিবারে নাটকাভিনয়, কোন পরিবারে অপর বিধ আমোদৃহইয়া<mark>ুথাকে। আনমোদের</mark> বিরোধী ব্রাহ্মগণ ইচা দেথিয়া বড় অসম্ভ ইইডেছেন। তাঁহারা আমোদের বিরোধী কিন্তু সুথ মাতের বিরোধী নহেন। তাঁহারা দেশীর সরাাসী দিগের মত নিরর্থক কচ্ছু সাধন অসকত মনে করিয়া থাকেন। বাঁহারা দেহ ধারণকে পূর্ব জন্মের পাণের শান্ত ব্রুণ মনে করেন তাঁহারা প্রয়োজন বাতীত দেচের নিগ্রহ করা পুণ্য কার্য্য মনে করিতে পারেন, কিন্তু আমোদ বিরোধী আহ্মগণকে সেই শ্রেনীতে নিবিষ্ট করা বাইতে পারে না। कारमान विद्यापी बाकागंग कंगचांत्री हेल्लित्र-सूथ (ভारंगत विद्यापी; তাঁহারা ভগবৎ ফনিত আনন্দ, অধ্যৱন জনিত, শরীর-স্ঞালন-

क्रम हिन्द-कृषि, नाधू कार्यास्थ्रीन-अन्न हिन्त-ध्रनामरक देखिय-ভৃপ্তি-প্রস্ত স্থ অপেকা বছল পরিমাণে শ্রেষ্ঠ মুনে করেন; একস তাঁহারা স্থ-পিপাস্ ব্যক্তিদিগকে তবিধ স্থ লাভের প্রজানী হইতে অমুরোধ করেন যে মুগ বছকাল, স্বারী, যাতা भशामि-वाञ्चित्र व्याभाज-मधूत हेस्तित- ভाগ অপেকা উৎकृष्टे, उँशिए त मार्क (म स्थे मानत्त्र वाक्नीय। आत्मारम् त भक्तभाजी ব্রহ্মিগণ ইছার প্রভূত্তের বলিরা পার্কেন যে মানব কেবল শুরু-তর বিষয়ে মনকে নিযুক্ত রাখিতে পারে না। যেমন পরিশ্রমের পর বিশ্রাম তেমন গুরুতর বিষয় হইতে মনকে তুলিয়া লইয়া ক্রমন ক্রমণ্ড লঘুতর বিষয়ে নিযুক্ত রাখিতে হয়, অভাগা মনের ক্রির লাঘৰ হইয়া পাকে, এবং তজ্জ কল্মঠতার লাঘৰ হয়। বিষয়ের ৰঞ্জতা লঘুতা অধিক পরিমাণে অভাাদের উপর নির্ভন্ন করে। কোন এক গণিতামূশীলনকারী বড় ব্যক্তির নিকট ভরত একথানি সত্পদেশ পূর্ণ উপক্রাস অধ্যয়ন বঘুতর কার্য্য ৰশিয়া বোধ হইবে। তিনি গণিতামূশীশন করিতে করিতে ক্লান্ত চটয়া পড়িলে হয়ত একখানি সত্পদেশ পূর্ণ উপভাস অধায়নে ক্লাস্তিদ্র করিবা তজ্জনিত আনন্দ ভোগ করিতে পারেন। কিংবা উল্লানে প্রবেশ করিয়া ফল ফুল বৃক্ষের সেবায় তার্ত্ত হইতে পারেন, তিনি তাস পাস। ছারা অমূলা সমরের অপব্যবহার না করিলে ও তাহার স্থ্য স্রোতের বিম জন্মেনা। ওঞ্জতর বিষয়ে মনকে নিযুক্ত রাখিতে রাখিতে ধ্বন ক্লান্তি উপত্তিত যয়, তখন ঐক্লিয়িক তৃপ্তি সাধন জগ্ৰ বাপ্র হইতে হইবে ইহা প্রমাণ সিদ্ধ বলিতে পারা যায় না। व्यामारमञ्ज विश्वाम (य मानव मन मन्त्रमा এक विषय नहेग्रा व्याप्रक थाकिएक शास्त्र ना, मर्या मर्या श्रीतवर्कतन्त्र । अर्थाकन, किन्न কার্য্যের পরিবর্ত্তন করিতে হুইলেই ইক্রিয়াদির আশ্রয় গ্রহণ जिन्न উপায়ास्त्रत्र नाहे, धक्या वला याहेट्ड পाद्र नाग नामंनिक দর্শন শাস্ত্রালোচন করিতে করিতে অশক্ত হইলে ইতিহাস অধ্যয়ন করিতে পারেন, কিংবা পুত্র ক্যাদিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগকে সহপদেশ প্রদান করিতে পারেন। সেবা-প্রিয় পুরুষ কিংবা মহিলা অবকাশ কালে হান্যানন জনক গ্রন্থায়নে নিযুক্ত হইতে পারেন। অক্ষধ্যান-নিরত ভক্ত शान ज्ञान पत्र भाजात्वाकात्रा, कीत-त्मता किश्ता भतीत ্সঞ্চাল্ক কোন ক্রীড়াতে নিযুক্ত হইতে পারেন। গুঞ্চর বিষয় হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া অপেকাকত লঘুতর অথচ জীবনের হিতকর অনেক বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাইতে পারে। বে কার্য্যান্ম্র্ঠানে আন্মোন্নতি কিংবা পরের উন্নতি माधिक ना ब्हेबा (कृतन माख हे क्रियस्थ नाख इंहेबा थाकে खाक আক্ষিকার সে কার্য্য সর্বতোভাবে পরিত্যাক্য। এখন জিজাস্য এই যে সমাজ হইতে সর্বপ্রকার আমাদ ভুলিয়া দেওয়া বাছনীয় হইলেও তাহা কাৰ্যাত সম্ভব পর কিনা। মানবগণ भिकु इरेबारे **बना धातन करता मानव रेगमवकारन रे**क्तिव विषय महेशा वाजिवास भारक। आमता खीवरनत रय मकन প্তরুতর কার্য্যের উল্লেখ করিলাম / শিশু • কিংবা বালকগণ সে मक्न कार्या गाशृज शांकित्ज शारत्र ना। जाशांनिरगत क्षकृष्ठि তাদৃশ কার্যোর অন্ত প্রস্তুত নহে। স্তরাং ইহাদিগের অন্ত

कान कान क्षेकात निर्देशिय चार्यारमत्र भर्थ थूं। सत्रा (महत्रा कर्छवा। मर्क्त मिनीय नि ७ ७ वानकनिराज्य मर्थाई व्हीकृति প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রীড়া আনন্দদায়ক বটে কিন্তু को ए। यथन मानव की वतन वित्मय कान व्यत्यासनिक्तना कतिया (करण व्यानन्त अपनान करत ज्थन छेशास्क व्यारमाध्यान যাইতে পারে। কিন্তু ঈদৃশ আমোদ জনক ক্রীড়ার প্রচলন বাঞ্নীয় নহে। ইংলও প্রাভৃতি দেশে অঙ্গ সঞ্চালন জন্তু যে সকল ক্রীড়া প্রচালত আছে, তাছা স্থাকর কিন্তু উত্তা প্রাকৃত পক্ষে আনোদ জনক নহে। দাত প্রভৃতি ক্রীড়া, নৃত্য গীতাদি দর্থন কিংবা শ্রবণে যে চিত্তের তৃপ্তি তাগা ত্রাহ্ম বালক বালিকা-দিগের নিমিত্ত অভিলধণীয় হইতে পারে না। ইহার বিষময় क्त এই यु के मृत आ गाम- श्रिय वालक वालिकाशन आधारान অথবা অন্ত কোন সদমুষ্ঠানে নিযুক্ত হইতে পারে না। যদিও ইন্দ্রিয়-লব্ধ হেথ ভোগেব জন্ত শিশু কিংনা বালক বালিকাদিগের মন স্বভাৰতঃ লালায়িত পাকে ভধাপি স্থালিকা প্রদানে সে স্বাভাবিক স্পৃতা ভালাদিগের হৃদয় হুইতে উৎপাটিত করিতে इटेरन। এতার্বয়ে মহুর সময়ে চিল্নমাঙ্গে যে শাসন বিধি প্রচলিত ছিল আক্ষমনাজ তাহা গ্রহণ করিলে মঙ্গল ভিন্ন অনঙ্গলের সন্তবনা নাই। মহুর সময়ে আঞ্চাদি বর্ণ-ত্রয়ের বালকদিগকে অন্ধচ্যা অবলম্বন পূর্ব্বক গুরুগৃহে বাস করিছে হইত। তথায় তাখারা বাবহারিক বিদ্যা ও অধ্যাত্মবিদ্যা সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করিত। ব্রহ্মচারীদিগের কিরূপ কঠোর ব্ৰত প্ৰতিপালন কৰিতে হইত, ভাৰ্ষয়ে মেসু হইতে তুই চার্টী উদ্ত করিতেছি:—

वर्ड्क (ब्रह्म धूमाः नक्ष शक्तः मानाः वनान् खिनः। एङ लोनि यानि नक्सानि । शानिनादेक व हिः ननः॥

"অলচারী মধুও মাংস ভোজন করিবেক না, কপূর চল্লাদি গল্পনা ভক্ষণ বা বিলেপন করিবেক না, মাল্য ধারণ করিবেক না, গুড় প্রভৃতি আহার করিবেক না, স্ত্রী গ্রহণ করিবেক না। যে সকল বস্তু আভাবিক মধুর কিন্তু কারণ বশে অথবা অঞ্চ কোনরূপ অমুহয়, তাহাদিগকে শুক্র বলে ভাহাও থাইবেক না, এবং প্রাণি-হিংসা করিবেক না।"

> অভ্যঙ্গ মঞ্জনকাক্ষোকপানচ্ছ্ত্রধারণং। কামং ক্রোধক্ষ লোভক নর্ত্তনং গীত বাদনং॥

"বেরপ তৈথা মন্তকে দিলে সর্বাঞ্চে লাগে তাদৃশ তৈল ব্যবহারের নাম অভাঙ্গ তাহা করিবেক না, নয়নে অঞ্জন দান করিবে না, চুর্মুণাছকা ও ছুর্ব ব্যবহার করিবে না, বিষয়াভিলাষ, ক্রোধ ও লোভ পরিত্যাগ করিবে এবং নৃত্যুগীত বাদ্ধি পরি-ত্যাগ করিবে।"

দূাতঞ্চ জনবাদঞ্চ পরিবাদং তথাণৃতং । স্ত্রীণাঞ্চ প্রেক্ষণালম্ভ মুপঘাতং পরস্ত চ॥

"অফাদি ক্রীড়া, লোকের সহিত বুণা কলহ, পর্রের নিন্দী মিণ্যাকথা, কুৎসিৎ অভিপ্রায়ে স্ত্রীলোকদিগকে অব-লোকন এবং পরের অনিষ্টাচরণ পরিত্যাগ করিবেক।"

পুরাকাণীন বিদ্পপুত্রগণ বাল্যকাণে মই প্রণীত কঠিন ব্যবস্থার অধীন পাকিরা ঘৌবনে ত্র্দম্য ইক্রিয়াসকে হইরা পড়ি-

Cजन, जेतृण धाराण धारा र दशा वास ना। वत्रक विज्ञान गृहका-প্রমে প্রবেশ করিয়া ধর্মানুশীলন প্রভৃতি সংকার্যোই জীবন যাপন করিতেন। কালক্রমে শিথিলতার আগ্যনে চরিত্তের हुर्गी**ङ चातछ ६म । ञ्**डताः मकन तिल्म मर्सावछात्र (म विडीय চার্লদের রাজ্ত কালীন উচ্ছ্রালতার আভিনয় হইবে, তাহা বলা যায় না। সামাজিক কিংবা রাজকীয় বিশি প্রনয়ণ দারা কোন হর্দম্য প্রবৃত্তি নির্বাপিত করা যায় না, ইহা আমরা স্বীকার করি না। প্রথম প্রথম হয়ত পুর্বার্জিত কুমভ্যাস বশতঃ হুই চারটা অবৈধ ঘটনা ঘটিতে পারে, কিন্তু অপরাণীগণ বিধিভঙ্গ জন্ম নিয়মিত রূপে দণ্ডিত হইলে, যুথাসময়ে কুপ্রাবৃত্তির मम्त्राष्ट्रि कता शहेर्ड भारत। विजीय हार्लागत मन्द्रा উচ্ছ খল অসচ্চারতা ব্যক্তির কোন দও বিধান হইত না, এনন কিরাকা স্বয়ং পাপের আনবর্ত জবে পড়িয়া চরিত্র হারাইয়া-ছিলেন, রাজ-দৃষ্টান্তে প্রজাবুন্দ অসাধুতার আশ্রয় করিবে বিচিত্র कि ? यनि क्रमखरातनात मनरात छात्र विजीय हार्लरमत मनरात अ खंडाहात्रीत याणाहिक मध्य विशास हहे के, लाहा इहेरल हे स्वाप्त व ইতিহাসের পৃষ্ঠা দ্বিতীয় চার্লসের রাজত্বের কলুব কালিমায় कलिक इटें ज ना। याश इंडेक बाक्षमभारकत नानकवानिका-मिशदक टेक्टिय-मःयम विषद्य कट्ठात विधित अधीरन आनम्रन করিয়া তাহাদিগকে কথঞিং আনোদ প্রদান জন্ম অঙ্গ-अकाल्यानाभाषात्री क्लीकात वावष्टा कतिया नित्न वियास अभिष्टे পাতের সম্ভাবনা নাই। বদিও চতু:পার্যবর্তী সমাজের দুরাত্তে ভারাদের কেই কেই যৌবনে পদার্পণ পুর্বাক উচ্ছ আল ১ইতে পারে এবং আহ্মসমাজকে উচ্ছ্রালের প্রশায়কারী প্রত্যক্ষ না করিয়া ভিন্ন সমাজের আশ্রে গ্রহণ করিতে প্রয়াসী হয়. তথাপি তাহাদিগকে ভাহাদিগের কচির অফুরপ ইঞ্জিয়-স্থ • প্রদান করা কর্ত্ব্য নহে। ব্রাহ্মসমাজের বালক বালিকাদিগের সম্বন্ধে বাহা লিখিত হইল, ইন্দির-সুথাতিলামী বয়ঃপ্রাপ্ত পুরুষ ু এবং মহিলাদিগের সম্বন্ধেও ভাষা বলা যাইতে পারে। ইঙা-দিগের কঠোর ব্যবস্থার অধীনে ফেলিয়া সংঘতে দ্রিয় করিবার চেষ্টা না করিলেও এতিহিষয়ে ছশিক্ষা বিস্তাবে রাক্ষা সাধারণের হৃদয়ের ভাব উন্নত করিতে প্রয়াস পাওয়া কর্ত্ব্য। যে আঙ্গ ব্রাধিকা সাধকার্যা এবং জ্ঞান চর্চ্চর জন্ম মুণ লাভের खशानी ना इट्रेश निर्फाष अवना मानाय आम्मारमन क्या नाडि-ব্যস্ত হন, তাঁচাদিগের ক্রচি যে প্রশংস্থীয় নতে, ভাচা বুঝিতে (१७वा कर्छना । यज्ये बाकामभाष्ट्रात अधिकाः भात मान भेन्न ভাব वस्त्रम हहेत्व, व्यर्शार गडहे औहाता हे लिय प्राप्त वालीक व्यासाम श्रामातक व्यवकार हर्क (म्थितन, उन्हें वाक्षममार्क महानै ভाব ममुरुत असूनीनन इहं एक थाकिर्त । ' इल्लासिकाडी-গণ্ও অধিকাংশের মত ব্রে আপনাদিগের কার্য্য সমূহ নিয়মিত করিশেন এবং ক্রমোরতি ধ্ইতে হইতে আক্ষদমাজের বয়:প্লাপ্ত স্কল নরনারী শ্রেষ্ঠতম আনন্দ লাভের জন্ত বাঙা ছইবেন এবং ইন্দ্রিরাভিশাষ আমোদ-প্রিয়তা চির্বাদনের নিমিত विषात्र अञ्च कत्रित ।

শ্রীচণ্ডীবিশোর কুশারী।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

তুর্ভিকে দান—পরলোক গত শ্রন্ধের শিবচন্ত্র দেব মহাশরের স্ত্রী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ছর্ভিক্ষ ফণ্ডে ১০১ টাকা দান করিয়াছেন। এবং মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ২০০১ ,ও শ্রীমতী জ্ঞানদানক্ষিনী ঠাকুর ৫০১ টাকা দান করিয়াছেন।

শক্তি — পরলোক গত বাবু শশিভ্ষণ লাহিড়ির আদ্যশ্রাদ্ধ কলিকাতাতে শ্রীযুক্ত বাবু তেরস্বচক্র সৈত্রের বাড়ীতে ব্রাশ্ধ-পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হুইয়াছে। শশী বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান স্থারকুমার লাহিড়ি এতজপলক্ষে নিম্নলিথিত দান করিয়াছেন;— ছার্ভিক তহবিলে ২৫১ টাকা, দাসাপ্রমে ৫১ টাকা, কুঠাপ্রমে ৫১ টাকা, গরিবের ছোট বোনদিগের আশ্রমে ৫১ টাকা এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ১০১ টাকা। প্রমেশ্বর প্রলোক গত আ্যাকে শান্তি দান কক্ষন।

উৎসব — গত ৬ই নবেশ্বর রবিবার ব্রাক্ষসন্থার তৃতীর
উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এবার বাগানে যাওয়া হয় নাই।
প্রীযুক্ত ডাক্তার মোহিনীমোহন বহুর শাসাবাটীতে উৎসব
হয়। অভান্ত বারের স্তায় এবারও কেহ কেহ তথার শনিবার
রাত্রি বাপন করিয়া কীর্ত্তন ও উপাসনাদি করেন। রবিবার
প্রাতঃকাল হইতে বিশেষ ভাবে সংগীত সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া
মধ্যাহ্লিক উপাসনাদি শেব হয়। তৎপর প্রীতি ভোজনাক্ষে
"কির্দ্ধে বিনর শিক্ষা করিতে হয়" এ সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া
উৎসব শেব হয়। পরমেশ্বর উৎসবের ফল স্থায়ী কর্নন।

পাৰনা ছইতে এক বাজি লিখিয়াছেন ;—

"পাবনা আদ্মদমাজের ষষ্ঠাত্রংশ সাম্বংদরিক উৎসব উপ-লক্ষে প্রচারক বাব নবছীপচন্দ্র দাস মহাশয় এথানে আগমন করিয়াছিলেন। ভতপলকে ভিনি সমাজমন্দিরে গত ১৫ই কাত্রিক প্রাতে ও সায়ংকালে ও ১৬ই কাত্তিক প্রাতে উপাসনার কার্যা করেন, এবং শেষ দিন সন্ধার পর মন্দিরে "ধর্ম মানি (कन ?" এ निष्या अवधी अन्तत बक्तु छ। (मन। এই छूड़े দিনের কার্যোই স্থানীয় কয়েকটি ভদ্রলোকের প্রাণে ধর্মালাভ জাগ্রত ১ইমাছিল। বিশেষ প্রয়োজন বশতঃ নবদীপ বাব ১৭ই কাণ্ডিক কণিকাভা বাইতে বাধা হন। তিনি আর ২।৪ দিন এখানে থাকিতে পারিলে বিশেষ উপকার ছইত। আমাদের শ্রমের বন্ধু বাবু দারকানাপ ঘোষ মহাশয় এই উৎসব উপলক্ষে এথানে আসিয়াছিলেন। নব্দীপ বাবু যাওয়ার পর ভিনি এখানে কয়েক দিন থাকিয়া অনেক ভর্তাকের সঙ্গে ধর্মসম্বন্ধে কথাবার্ত্তা কৃতিয়া আপ্যায়িত করেন। এবার এই উৎসব डेशनात्क अक्ती अप्तक्षितित शहना कता हरेगाए। डेल्मरन मरगृशी च व्यर्थत माधा नाम नार्ल माहा व्यनिष्ठ द्विमा हि. उद्मादा अनाश मीन मृतिज्ञित्रात्व माहायार्थ अकृति कथा कहा हहेन এবং আপাততঃ একটা অনাথা বুদ্ধা চলংশক্তি-হানা অন্ধ বিধবার সম্পূর্ণ ভার গ্রাইণ করা হইয়াছে।

গভা ১৬ই কার্ত্তিক সোমবার মধ্যাকে শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচক্ত বাগছীর তৃতীর পুজের (অটম সম্ভানের) জাতকর্ম উপলক্ষে ভালার বাসায় ব্রেজাপাসনা হইরাছিল; নবদীপ বাবু উপাসনা করেন।

পালোড়ের উৎসব—থালোড় বাল্লসমাজের জন্মাৎসব
সম্পন্ন হইরা গিরাছে। উৎসব উপলক্ষে প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ
বস্থ এবং ব্রাহ্ম পরিচারকাশ্রমের বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল তথার
গমন করিয়াছিলেন। উপাসনা, আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ, ব্যাখ্যা,
সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইয়াছে। উৎসবের পর ভিন্ন প্রামে প্রচারদল গমন করিয়াছিলেন। তথাকার সভার আনেকে উপস্থিত
হইরাছিলেন। অতি প্রমন্ত ভাবে কীর্ত্তনাদি হইয়াছিল। শশী
বাবু এবং কাশী বাবু উভয় প্রামেই বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রম—গত ১লা নবেম্বর বিশেষ উপাসনার পর আদ্ধপরিচারকাশ্রমে নিম্লিধিত ব্যক্তিগণ দীক্ষা প্রতণ
করিরছেন। বাবু শীকাশীচন্দ্র ঘোষাল প্রায় ৬ মাসপুর্বের পরিচারক হইবেন বালয়া সংকর করিয়াছিলেন, তিনি পরিচারক
ব্রুতে দীক্ষিত হইলেন। বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বিক্রম
প্রের প্রচারক। ইনি অল্ল দিন হইল বিক্রমপুর হইতে কলিকাতার আগমন করিয়া আদ্ধ পরিচারকাশ্রমে স্পরিবারে
অবস্থিতি করিতেছেন। ইনি পরিচারক হইবেন বলিয়া সংকর
গ্রহণ করিলেন। ইনি বিক্রমপুরে আদ্ধর্ম্ম প্রচার করিবার
অভ্ন পরমেশ্র কর্তৃক আদিই বলিয়া বিশ্বাস করেন। ইনি অন্য
কোন হানে হায়ী ভাবে প্রচার করিবেন না। পুর্বেবং বিক্রমপুরের প্রচার কার্য্যে রত্ন থাকিবেন।

বাবু অমৃতলাল গুপ্ত সহায় হইবেন বলিয়া ইতিপূর্বে সংকল্প করিয়াছিলেন, তিনি এবং বাবু জগদীশচন্দ্র রায় চৌধুনী এবং বাবু বরদাপ্রসম রায় সহায়এত গ্রহণ করিলেন। পরনেশ্র পরিচারক ও সহায়গণের প্রার্থনা পূর্ণ ক্রন।

সম্প্রতি জয়নগর এবং মজিলপুর অঞ্লে ত্র্ভিক্ষের অম্পদ্ধানার্থ বাবু প্রকাশ চক্রবর্ত্তী এবং বাবু বরদাপ্রসন্ধ রায় তথায় গমন করেন। তাঁহারা তথায় গিয়া ত্র্ভিক্ষের ভীষণ প্রকোশ দেখিতে পান। অনতি বিলম্বে কলিকাতা প্ররাগমন করিয়া টাদা সংগ্রহের চেটা করেন। পর্মেশ্বের ক্রপায় অতি অল্ল সময় মধ্যে ৪৫০ টাকার অধিক টাদা সংগ্রহিত হইয়াছে। মহর্ষি দেবেল্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ২০০ টাকা, শ্রীযুক্ত বাবু সভ্যেল্রনাথ ঠাকুরের পত্নী ৫০০ টাকা এবং ভারত সভা ২০০ টাকা দিয়াছেন। এই সাহায়া লালাক্রমাজ হইতে প্রেরিত বল্ধাণ ত্র্ভিক্ষ প্রপীজ্ত অঞ্চলে ময়দা নামক স্থানে চাউল বিতরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেথানে বাবু বয়দাপ্রসন্ধ রায়, বাবু ক্র্লাল গুছ বাবু গোপেক্রনারায়ণ সিংহ এবং বাবু স্থাতিকে অম্পান কর্নণ।

দান প্রাপ্তি স্বীকার।

কুতজ্ঞতার সহিত ত্তিক পীড়িত লোকদিগের সাহায্যার্থ নিম্নিথিত দান প্রাপ্তি বীকার করা যাইতেছে।—

A Poer man সোনারস ২,, ধরিশালের অন্তর্গত কোন স্থান হইতে একটি বন্ধু ।।। বাবু কালীপ্রসন্ন বন্ধু, কলিকাত।॥। ঐ পিতৃ প্রান্ধোণনক্ষে ৩, বাবু ভোলানাথ গোষ, (কলিকাতা)।• শ্রীমতী বসন্তকুমারী বহু, ঐ। ববু পারালাল বোষ, ঐ। একটা বন্ধু ঐ ॥ • শ্রীমতা চণ্ডীমণি ঘোষ, ঐ (স্বামীর প্রান্ধোপক্ষে) २ करेनक वसू भाश्विभूत ८ वातू वक्षठल ভট्টाচार्या, जिभूता ১ वावू मौरनभ ठळ ब्राय, विव्रभाग 🖎 चीय छी व्यक्षिका (मवी, কোলগর >•্ বাবু বেণীমাধব মিত্র, নসরি গঞ্জ ৩ রায় মিত্র এণ্ড কোং কলিকাতা ১ খ্রীমতা নবশশী দেবী, সোণারঙ্গ (সংগ্রহ করিয়া পাঠান) ২৭ মনাই চা বাগান হইতে সংগ্রহ করিয়া পাঠान 🖳 वावू कामिनी काछ त्मन विज्ञभान, २, वावू त्यालक्ट নাথ মুথ্যোপাধাায়, নাগিরাট। তবাবু ইন্দ্র নারায়ণ সিংছ, (সংগ্রহ करान) ১।० वातू नवीन क्रम्छ राम खर्ख, मूर्वाभवावाव ১०, বাবু কমলাকান্ত ব্দাদাস, ধুনিয়ান ব্ৰহ্ম সমাজ (সংগ্ৰহ করিয়া পাঠান) ১১/০ Mr. G Singha, শিলচর ৫১ বাবু শরৎ চন্দ্র রায়, (সংগ্রহ করিয়া দেন) ৩১ ম চর্ষি দেনেক্স নাথ ঠাকুর ২০০১ জজ. এীযুক বাবু সভ্যেক্স নাথ ঠাকুরের পত্নী 🕫 🗸 ভারত সভা ২০০১ বাবু রঙ্গ বিহারী লাল ১১ একজন ভদ্রলোক ৬১ कान कान वानिका नगर । । ७ वज्र ।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অবাস্থর নিয়মের দিন্তীয় নিয়মানুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাদিগকে জানান যাইতেছে যে, যাঁহারা আগামী বৎপরের (১৮৯০ সনের) অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০০ নবেম্বর ভারিথের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাঘ্যালয়ে আপনাদের নাম ধার্মাদি প্রেরণ করিবেন। এই ভারিথের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থীগণের আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হওয়া আবশাক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, শ্রীক্ষাল রাথ সা: ব্রা: সমাজ কার্য্যালয়। সম্পাদক সা: ব্রা: সমাজ।

निद्वन्त ।

ভর্কৌমুদীর বর্ত্রমান বংসরের চয় মাস অভীত হটুল।
এ সময় প্রাহক মহাশ্রগণ যদি বর্ত্তমান বর্ধের এবং থাহাদের
নিকট পূব্ব বংসরের মৃশ্য প্রাপ্য আছে অমুগ্রহ পূর্বাক প্রদান
করেন, তাহা হতলে বিশেষ উপকার হয়। যথাসমরে ভর্বকৌমুদীর মৃশ্য আদায়েনা হইলে কাণ্যের যে বিশেষ অমুবিধা
হয় সকলেই তাহা আভ সহজে অমুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় কার্যাধ্যক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>৫শ ভাগ। ১৬শ সংখা।

১৬ই অগ্রহায়ণ বুধবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥

মকপ্রলে

প্রতি থণ্ডের মূল্য

০

(मव-वानी। রসনা ত দিয়াছি তোমায়, खान (कन ভृমিতে লোটার? **७**ष्ठांभदा शृका कदत মন কেন বাহিরে বেড়ায় ? কুদ্ৰ কুদ্ৰ স্থি পানে কেন শুধু ধায় ? মনৈ করি দিব মন প্রাণ; त्रक भारत पित विषान ; প্রেমানলে যাবে জলে स्थ, सार्थ, धन अভिगान ; ভোমারি সে দাস হব তোমারি সন্তান। त्म वामना काणा श्रष्टि तम, श्वाज्य हाट (य अभग्र, ত্বরুসে নাহিব্যে নিজ হুথ আশে সদ। রয় প্রবৰ প্রবৃত্তিকুল শাসন না হয়। **ब**रे वंद्र भागि कन कें।हे, लाग मन मॅमिनारत हाडे, তব বাণী শ্ৰেষ্ঠ জানি मन खाए खिन (यन जाहे ; তাই ধরে চলি যেন কঁভু না ভরাই। তব বাণী বশে যেই জন থাকে, তার না হয় মরণ; (पर मान (परे छान তব বশে করে আনয়ন; তোমারি সে দাস হয় ;—সার্থক জীবন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ঈশ্বরের অঞ্চীকার—খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা সর্জাই বলেন, টাহারা প্রভ্র সাক্ষাৎ অফীকারের উপর নির্ভর করেন। টাহারা বাইবেল (Bible) গ্রন্থে অফুলি দিয়া ইহা দেখাইয়া

দেন। ইত্রাহিমের কাছে ঈশ্বর অঙ্গীকার করিলেন "আমি তোমার বংশাবলীর প্রাভু ও রক্ষক হইয়া থাকিব।" যীভার মুথ দিয়া বলিলেন—"তোমরা দাবে আঘাত কর, দার খুলিবে। "সর্বান্তঃকরণে স্বর্গরাজ্য অবেষণ কর, সুথ ও সম্পদ এবং আর যাতা কিছু আপনা হইতেই পাইবে।" এই অঙ্গীকারের উপর খৃষ্টীগ্রানেরা অত্যন্ত নির্ভর করেন—্যেন ব্যাক্ষের (Bank) চেকের মত। ব্যাঙ্কে টাকা আছে চেক দিলেই পাওয়া যাইবে। বরং ইহাতে ভয় হয়, যদি ব্যাক ফেল অর্গের ব্যাক-এই কোম্পানির কাগজ কথনও নিরাশ করিবে না। বিশ্বাসী গৃষ্টীয়ানের। ইহার উপর এত নির্ভির করেন যে দেখিলে আশ্চর্যান্ত্রিভ হইতে হয়। আজিক নিষ্ঠানান হিন্দুরাও এইরূপ করেন। কিন্তু এখন প্রশ্ন এই-ব্ৰাহ্মগণ এমন কোন গ্ৰন্থকে অভ্ৰান্ত বলিয়া গ্ৰহণ করেন না, যাহার উপর এরপে নিভর করিতে পারেন। তবে কি পর-মেশ্বর কোন-প্রতিজ্ঞাতে তাঁহাদের কাছে আবদ্ধ নন্ ? ব্রাহ্মদের ধরিবার ছুঁইবার কি কিছুনাই ? কোর দিয়া তাহার উপর পড়িতে পারি এমন কি কিছুই নাই ? তবে কি ছইবে ? চিন্তা করিলে দেখা যায় ঈশ্বরের অঙ্গীকার সকলের কাছেই আছে। তাহা এই—আমাদের প্রাণের আকাজ্ঞা। আকাজ্ঞা পূর্ণ হইবেই হটবে। তিনি তৃক্ষা দিয়াছেন, তাহা নিবারণের জন্ম জলও দিয়াছেন; কুধা দিয়াছেন তাহা দ্র করিবার জগু কত প্রকার আয়োজন করিয়াছেন। আমাদের আত্মাতে দেখি অনন্ত সাধুতার কুণা, অনন্ত প্রেমের কুণা, ধর্মের কুণা, পুণোর কুধা। বিশ বার যে বাক্তি পাপের সকে সংগ্রাম করিয়া হারিয়া গিয়াছে সেও নিরাশ হয় না। সংসারে তো এমন দেখি না; ছবার কি চারণার কোন কার্যো ফেল হইলে সকলেই কাজ ছাড়িয়া দেয়। যেথানে বার কতক নিরাশ হর সে দিকে আর যায় না। কিন্তু এথানে আর এক প্রকার। শত বার পাপ করিতেছে, বার বার পড়িতেছৈ; তবুও বলে ধর্মের জয় হবেই হবে। পতনের ভিতর উত্থানের সাক্ষী দেয়।

এই যে মানব প্রাণের আকাজকা, ইহাছারাই তিনি বলেন। ইহাই তাঁহার বাণীন আছিরে মৃক্তির আশো জাগিয়া আছে, তাহা পূর্ণহইবেই। এই আকাজকা— এই প্রতিজ্ঞার বাণী— ইছার উপর নির্ভর করা চাই। এই নির্ভর—এই বিশ্বাস না পাইলে ধর্ম হয় না। জীবন দিয়া নির্ভয় করিতে হইবে। ভগবান করুন আমরা ধেন এইরূপ নির্ভর জীবনে লাভ করিতে পারি।

পাপ আত্মার ব্যাধি—ঈশ্বর সকলকে পরিত্রাণ করিবেন, তাহার রাজ্যে অনস্ত নরক নাই, এই মহাসত্য প্রচার
করিতে গেলেই কথনও কথনও এরূপ যুক্তি শুনিতে পাওরা
যায়—"যদি চরমে সকলেই পরিত্রাণ পাইবেই পাইবে, তবে
মান্ত্রকে পাপ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত এত বাপ্রতা কেন?
থাক্ক না কেন কিছুদিন পাপে। কাহারও কাহারও মুথে
এরূপ শুনা গিয়াছে যে, পাপী মাত্রেই পরিত্রাণ পাইবে, এইরূপ
উদার মত থাকাতেই প্রাশ্ধেশ্ম খ্রীষ্ট ধর্মের হ্যায় উৎসাহের সহিত
প্রচার হইতে পারিতেছে না। খ্রীষ্টায়ানগণ বিশ্বাস করেন যে,
যে ব্যক্তি যীশুকে গ্রহণ করিবেন না, তাঁহার জন্য অনস্ত নরক
যন্ত্রণা সঞ্চিত রহিয়াহে, স্ত্রগং তাঁহারা যথন এক ব্যক্তিকে
পাপ পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে সমর্থ হন, তথন তাঁহাদের
মনে এই অপুর্ব সম্ভোষ জন্মে যে, তাঁহারা একটা অমর
আত্মাকে অনস্ত নরক হইতে বাঁচাইলেন। প্রাহ্মগণের সেরূপ
বিশ্বাস নাই, স্ত্রাং প্রচার বিষয়ে সে প্রকার উৎসাহও
নাই।

যণন এই প্রকার তর্ক উপস্থিত ইইয়া থাকে, তথন আমরা নিম্নলিখিত উত্তব দিয়া থাকি। আছে। মনে কর এক ব্যক্তির পীড়া উপস্থিত হইয়াছে। তিনি অস্থ শিরোবেদনাতে অধীর হইয়া পড়িতেছেন। একজন চিকিৎসককে ডাকিয়া আনা ছইল। চিকিৎসক বলিলেন ঐ পীড়া মারাত্মক নছে, আরোগ্য ছইবেই ছইবে। তথন কি রোগী স্বয়ং এবং পরিবারত্ব সকলে বলিয়া থাকেন, রোগ যথন মারাত্মক নছে, তথন আরে চিকিৎ-সার প্রয়োজন কি ? অথবা এরপে না বলিয়া বরং ইচাট বলিয়া পাকেন—"মহাশয় ৷ যাহাতে যাতনাটা কমে এবং রাত্রে নিজা হয় এরপ কর্দন।" রোগীর ত ক্পা নাই, সে এক মুহুর্ত্ত সেই যাতনার অবভাতে গাকিতে চায় না। এমন কি (घ ठिकिৎमटकत छेयाप जनाय छेलाम ना कहेला, जाङाक বদলাইয়া অপর এক ব্যক্তিকে ডাকিবার জন্য অনুরোধ করিতে থাকে। পাপ সম্বন্ধেও সেইক্লপ। যদিও কানি যে, চরমে मकरवह भाभ बहेरड मुक्त बहेरत, उशाभि (क अकिनि अ भारत शांकिएक टेक्का करत्र ? यांन (निशरक शांत्र भांत्रीतिक रतांश गन्नण। इहेरक मूक इटेवात टेड्यात नाव भाभ गन्नण। इटेरफ निक्षित्र नाञ्च कतिवात ई छ। अवन इटेरडर्ड ना, जाहा इटेरन বুঝিতে হইবে যে সে আত্মার ব্যাধিটা অতি কঠিন। আমরা শারীরিক ব্যাধিটাকেই শ্রীরের অভিশয় চংগ্দায়ক ব্লিয়া মনে করি, আত্মার ব্যাধিটার দিকে তত দৃষ্টি নাই, নেই জন্য আমাদের এত দূরবস্থাণ

জ্ঞানগত বিশ্বাস ও প্রাণগত বিশ্বাস—ইংলণ্ডের কোন সংবাদ পত্র প্রকাশ করিয়াছেন যে, বিগত বর্ষে যে সকল

লোক নানাপ্রকার অপরাধের জন্য আদালভ হইতে শান্তি পাইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রায় ৩০০ তিন শত জন ধর্মাচার্য্যের শ্রেণীভূক্ত। যাঁছারা নিরস্তর অপর লোকদিগকে স্বর্গ ও নরক, ধর্ম ও পরিত্রাণের কথা ব্যাইতেছেন, তাঁহাদেরই মধা হইতে তিন শত ব্যক্তি পাপের জন্ত রাজদণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই জনাই কোন ও চিস্তালীৰ ব্যক্তি বৰিয়াছেন যে, ধৰ্ম্মত ও ধৰ্ম জীবনে বিশেষ সম্বন্ধ নাই। এ দেশেই বা কি দেখিতে পাই ? বর্ষে বর্ষে যে হাজার হাজার পুরুষ ও রমণী কারাগারে যাই-তেছে, তাহারা সকলেই কি ধর্ম শিখাস-গীন নান্তিক ? কথনই নহে। তাহারা সকলেই দেবতা ব্রাহ্মণ ও পরকালে বিশ্বাস করে। পাপাচরণ করিলে নরকগামী হইতে হর ইছা সকলেই জানে। তবে তাহার। পাপে লিপ্ত হইল কেন ? একথার উত্তর এই—কেবল জ্ঞানগত ধর্মবিশ্বাসে মাতুষকে বাঁচায় না। জ্ঞানগত বিশ্বাস যথন প্রাণগত বিশ্বাসে পরিণত হয়, তথনি ভাহা জীবনকে পরিবর্ত্তন করে। অর্থাৎ ধর্মবিশ্বাস যথন প্রীতিকে উদাপ্ত করে ও ইচ্ছ। শক্তিকে নিয়মিত করে, তখনই তাহা জীবনকে শাসন করিয়া থাকে। ধর্মমত যতক্ষণ প্রীতি ও ইচ্ছাকে স্পর্না করে, ততক্ষণ তাহার মূল্য অতি অল্লই। এরপ অসার ধর্মমতবিশিষ্ট লোকে আমরা জগতে কতই দেখিতে পাই। সকল ধর্ম সমাজেই এরপ অসার লোক আছে। ব্রাদাসমাজেও এরূপ অনেক লোক আছে, যাহারা কেবল মতে এক্স। তাহারা পৌত্র লক্তাচরণ করে না, জাতিভেদ মানে না, কিন্তু ইহার অতিরিক্ত আর অধিক কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। জ্ঞানগত বিশ্বাস যে প্রাণগত হইয়াছে তাহার বিশেষ প্রমাণ নাই। হৃদয় যে ঈশ্বর-প্রীতির দ্বারা উদ্দীপ্র তাহার নিদর্শন নাই। এরূপ ধর্ম পাপ প্রলোভনের মধ্যে মানুষকে বাঁচাইতে পারে না।

ব্রহা-নগর-পৃথিবীর মানচিত্তের প্রতি দৃষ্টি করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, সচরাচর নদীর উপকুলেই বড় বড় নগর সকল স্থাপিত ইইয়াছে। ইহাই স্বাভাবিক। পূর্বাকালে যথন যাতায়াতের এত প্রকার স্থাবিধা ছিল না, তথন নদী সকলই বাণিজ্যের একমাত্র উপায় স্বরূপ ছিল। সুতরাং নদীর তীরেই নগরের ভিত্তি তাপিত হুইয়াছিল। নগর্বী সিগ্ণ नगीत कल भान कतिशाष्ट्र, नगीत करल व्यवशाहन कतिशाह, ও দেই জলে সঁচ্ছুন্দচিতে বাণিজ্যার্থ যাতায়াত করিয়াছে। আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখ নদীর পার্যেই ব্রহ্ম-নগর সকল স্থাপিত হইয়াছে। এক একটা বিশ্বাদী ও ভক্ত মণ্ডলীকে এক একটা ত্রন্স নগর বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। এই নগর নির্ম্মাণের প্রণাণীও জগতের নগর নির্মাণের প্রণাণীর ক্সায়। যে স্থান পিয়া কোনও নৃতন সংত্যর বা নৃতন ধর্ম ভাবের স্রোত প্রবাহিত হইয়াছে, তাহারই পার্যে ঐ সকল মঙলী গঠিত হট্যাছে। কিন্তু প্রশ্ন এই, কোন্ স্রোতের পার্শ্ব আহ্ম সাধক-মণ্ডলী স্থাপিত হইবে? ব্ৰাহ্ম সাধকগণ কোন্ স্লোতে অব-গাহন ও কোন্ ল্রেভের জল পান করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করি-বেন? তাহা ঈশরের ঝাবস্ত শক্তির স্রোত। এই স্রোত

আমাদের ব্রহ্ম নগরের ভিতর দিয়া প্রবাহিত না থাকিলে, আমরা এ নগরের সুথ সমৃধি রক্ষা করিতে পারিব না। সুতরাং এই জীবস্ত শক্তির স্রোতের দিকে আমাদিগকে সর্বদ। দৃষ্টি রাথিতে হইবে।

ব্রাহ্ম বলি কাছাতে গ—ব্রাহ্মের ক্লকণ অনেকবার ব্যাখ্যাত চইয়াছে, কিন্তু তবু যেন এখনও এ প্রশ্নের মীমাংসা इत्र नाहे विलिया मान इत्र । विलिय खाक्षितमारक नाना पत ছওরায় এবং পুণক পুথক নাম গ্রহণ করায় ত্রাহ্মদের মধ্যে এ প্রশ্ন সর্বাদাই উপস্থিত হইতেছে যে, আন্ধ কাহাকে বলি ? ত্রান্দের লক্ষণ দিবার পূর্বে মহাত্মা চৈতন্য শিষ্যদিগকে বৈষ্ণবের যে লক্ষণ বলিয়াছিলেন তাহা আলোচনা করা यां डेक । टिन्न यथन পूतीएक नाम कतिएकन, ज्थन वन्न-দেশবাসী বৈষ্ণবর্গণ বৎসর বৎসর রথযাত্রার সময় তাঁচার দঙ্গে দেখা করিতে যাইতেন, তাঁহারা যখন দেশে প্রত্যাগমন করিতেন তখন মহাত্মা চৈত্তাকে জিজ্ঞাসা করিতেন যে, "আমরা দেশে ঘাইয়া কি করিব?" তিনি তাঁহাদিগকে विश्वा निरंजन 'श्रविभाग कांत्ररन अनः रेनक्षत (मर्गा कविरत,' তথন শিষাগণ জিজ্ঞাদা করিতেন, "বৈক্ষৰ জানিব কিরূপে ?" হৈত্ত বলিলেন_ু "যাহার মুখে একবার রুঞ্নাম ভনিবে ভাছাকেই বৈষ্ণৰ বলিয়া জানিবে।" কিন্তু বংসর বংসরই দেশে ফিরিবার সময় বৈষ্ণবর্ণণ চৈতনাকে ঐ প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিতেন, দেশে যাইয়া আমরা কি করিব ৭ উত্তর— হরিনাম कतिरव ७ देवकारवन्न रमना कन्निरन। देनकान कानित किन्नार्भ रू দিতীয় বৎসর বলিলেন যাহার মুথে সর্বলা কুফানাম শুনিবে তাছাকেই বৈষ্ণৰ বালয়া জানিবে। দ্বিতীয় বংসরের উত্তরেও • যেন বৈষ্ণৰ কাছাকে জানিব এ প্রধার নীমাংসা হইল না —তৃতীয় বংসর পুনরায় এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাতে চৈতনা বলিলেন, যাঁহার মুখ দেখিলে কৃষ্ণনাম স্থতিপথে উদিত হয়। তাহাকেই বৈষ্ণুৰ বলিয়া জানিবে।

> "থাঁগার দুশনৈ মুথে আইসে ক্লফলাম। তাঁহাকে জানিও তুমি বৈক্তব প্রধান॥"

মহাত্মা চৈত্ত নৈক্ষবের লক্ষণ বার বার বলিয়া শেষে যেন একটা শীমাংসায় উপনীত হইতে পারিলেন বলিয়া মনে হয়। বৈষ্ণবদের মধ্যে যেমন এ প্রশ্নের বার বার অবভারণা দেখা যায়, অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের মধ্যেও সেইরূপ দেখা যায়। সাক্ষণ ধর্ম সমাজেই এই প্রশ্ন ইইতেছে। যথার্থ ধান্মিক লোকে বাছিয়া লইবার জন্ত বার বার এ প্রশ্নের অ্বভারণা হটুতেছে। কিন্তু কীমাংসা হইতেছে না। ব্রাহ্মণণও শক্ষিত আছেন যে, পাছে ব্রাহ্মনামু যে সে লোকে গ্রহণ করিয়া এই পবিত্র পরিত্রাণপ্রদ ব্রাহ্মধর্মকে কলন্ধিত করে। ইহা অহাস্ত পরিত্রাণপ্রদ ইহাতে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি ব্রাহ্ম সাধ্যের ভালবাসাই প্রকাশ পার। তবে অনেক সময় নাম লইয়া এত বাড়াবাড়ি ছইতেছে যে, প্রকৃত ধর্মকে ছাড়িয়া বিবাদ বিস্থাদে জীবন আভবাছিত ছইতেছে।

याहा इंडेक अथन बाक्तत बिक्रण कि इंटेंड भारत

তাহাই আলোচনা করা যাউক। মহাত্মা টেভিতা আপন नियापिशंदक (भववादा देवस्वत्वत् य नक्ष्मणे। विविधाहित्वन (व, याबात मूथ (मिथरण कुछनाम প্রাণে উপস্থিত হয়, অর্থাৎ ভিনিই रेवकात। बाह्माल नकाव वही पितारे ठिक रय-"याराज মুণ দেখিলে ব্ৰহ্মভাব ক্ৰি পায়" তাগাকেই ব্ৰাহ্ম ৰলিয়া জানিবে। একজন সাধু সজ্জন দেখিলে ধর্মভাব প্রাণে উপস্থিত হয়; কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে পৌত্তলিকতাও, কুসংস্কারের-ভাব যাদ প্রাণে আইসে তিনি খুব ধার্মিক হইলেও তাছাকে ব্ৰাহ্ম নাম দেওয়া যায় না। আবার একজন লোককে দেখিলে দেশ সংস্বারের ভাব, খুব উৎসাহ ও সংসাহসের ভাব প্রাণে উপস্থিত হয়, কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে যদি ঈশ্বরবিহীন ভাব, অবিখাস ও অবিনয়ের ভাব প্রাণে আইসে, তিনি খুব সংস্নারক অনুষ্ঠান প্রায়ণ হইলেও তাঁহাকে ত্রাহ্ম বলা যাইতে পারে না। যাঁহার মুথ দেখিলে জীবস্ত অমুষ্ঠানের ভাব, নিরাকার সচিচদানন্দ ত্রন্মভাব প্রাণে উপস্থিত হয়, তাঁহাকেই ত্রাহ্ম বলিয়া জানিবে। ত্রহ্ম যাঁহার জীবনের লক্ষ্য তাঁহার জীবনে ব্রহ্মভাবই প্রকাশিত হইবে। "উপাত্যের অমুকরণ ভক্তের লক্ষণ" ইগা অতি সত্য কথা। ত্রন্ধ উপাসক যিনি তাঁহার ভীষন প্রশ্নের অতুকরণে গঠিত হইবে। সেথানে অসত্য, ল্রম, কুসংস্কার, পৌত্রলিকতা, অবিশাস, অবিনয়, অমুদারতা প্রভৃতি অন্ত কোন ভাব থাকিলে তিনি কথনও ব্রহ্ম উপাসক বলিয়া পরিচিত হইতে পারিবেন না। আন্ধানাম বাহি-রের অক্স কোন ব্যাপারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। সাধারণ কথায় বলে "মুখ দেখিলে চিনা যায়"; ব্রাহ্মকেও মুখ দেখিলে চিনা যাইবে। যাহায় মুথ দেখিলেই ব্রাহ্ম নাম দিতে ইচ্ছা হয়,তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্ম। ঈশ্বর স্কলকে সেই ব্রাহ্ম ক ক ন।

অসন্তোষ ও নিরাশা— আমরা অনস্ত উরতিতে

বিশ্বাস করি। বাধ হয় এই অনস্ত উরতি লাভের আকাজ্ঞাই

বর্তুমান অবস্তার প্রতি অসম্ভোষ ও আত্ম-প্রানির জন্মদাতা।

কিন্তু নিরাশা ও আত্মগ্রানি তুই এক কথা নতে। অনস্ত উরতির

দিকে দৃষ্ট নিক্ষেপ করিয়া আমাদের আত্মগ্রনির উদয় হওয়ই

আভাবিক। কিন্তু নিরাশা সমুদ্র সাধু বৃত্তিকে ধ্বংস করিয়া

ফেলে। আত্মগ্রানিতে মানুষকে উরত লোকে উপনীত করে।

নিরাশা অক্রকার, আত্মগ্রানি আলোক। আত্মগ্রানির গ্রলপূর্ণ

দংশনে দপ্ত হর্তুয়াই সাধক তাঁহার সমীপ্রবর্তী হইয়া থাকে।

নিরাশা ও অত্মগ্রানির মধ্যে সাদৃশ্র আছে। এই জন্ম বেধি হয়

অনেক ব্রংক্ষ আত্মগ্রানিবোধে নিরাশাকে আলিঙ্গন করিতেছেন।

নিরশে হওয়া মহাপাপ। ধর্মরাজ্যে প্রবেশাণীরা কেইই
নিরশে হন না। নিরাশা পতনের অবস্থা। যথন মহাত্মা
মঙ্মাদ শক্রর তরবারীর আঘাতের নিয়ে পতিও ইইয়াছিলেন,
যথন তাঁহার জীবন সঙ্কটাপর ইইয়াছিল, ম্থন তিনি শক্রভয়ে
মকা ইইতে মদিনায় পলায়ন কারয়াছিলেন সেই রাত্রে—সেই
মহা বিপদের অবস্থাতেও তিনি নিরাশ হন নাই। সভা
জয়বুক্ত ইইবে, তথনও তিনি বিশাস করিতেন। নিরাশা

কেত নাই, ধর্মজীবন সম্বন্ধে এমন মৃত কেছ নাই, বাহার কর্পে
এট দেব-বাণী আসিতেছে না। প্রত্যেক উচ্চ আদর্শ, প্রত্যেক
সাধু আকাজ্ঞা, প্রত্যেক সদস্কানের চিন্তা এক একটা দেববাণীর স্থার। ঈশ্বর তাঁহার স্বর্গ-ধামের দিকে আমাদিগকে
আরু ই করিবার জক্তই আমাদিগের নিকট উচ্চ তত্ম সকল
প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহার আহ্বান ও তাঁহার প্রতিজ্ঞা
এক সঙ্গেই আসে। তিনি যথন পাপীকে পাপ পরিত্যাগ
করিতে বলেন, তথন তৎসঙ্গে সঙ্গেই সাহায্যের আশা দিয়া
থাকেন। কিন্তু সকলে এই আহ্বান ও এই আশাসবাণী
সমানভাবে ধরিতে পারে না। যাহার হৃদয় যত সরল, একান্তিক ও প্রদাপ্র তিনি ততে প্রবলরপে এই আহ্বান গুনিতে
পান; এবং ইহা সেই পরিমাণে তাঁহার সমগ্র জীবনকে অধিকার করিতে থাকে।

অনেক সময়ে ধর্মরাজ্যের ও ধর্মজীবনের প্রশ্ন সকল আমাদের নিকট জটিল বলিরা বোধ হর। ধর্মজগতের গুরুগণ এত প্রকার গস্তব্য-পথ নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেই নানা-প্রকার পছার মধ্যে কোন্টী গস্তব্য তাহা নির্দ্ধারণ করা একজন সামান্ত শক্তিসম্পার সাধকের পক্ষে অতীব কঠিন। সকলেই শক্ষের ও সকলেই নমস্তা। আপনার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিকে তাহাদের সকলের উপরে বিচারকরূপে প্রতিষ্ঠিত করা এবং একটা পথ নির্ণার করিয়া লওয়া কিরূপ হন্ধর তাহা যাহারা এইরূপ বিচারে কথনও নিমৃক্ত হইয়াছেন, তাঁছারাই জানেন। একজন প্রাচীন হিন্দু সাধক এইরূপ কটকর অবস্থাতে পড়িয়াই বালয়া ছিলেন:—

বেদা বিভিন্ন: স্করো বিভিন্ন: নাসৌ মুনি র্যন্ত মতং ন ভিন্নং। ধর্মান্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পলাঃ॥

অর্থ—ভিন্ন ভিন্ন বেদে ভিন্ন ভিন্ন কথা বলে, স্মৃতিতে স্থৃতিতে মিল নাই; এমন মুনি নাই, যিনি অপর চইতে ভিন্ন কথা বলেন না; অভএব দেখিতেছি যে, ধর্মের তত্ত্ব গুহাতে নিহিত; মহাজন যে পথে গিয়াছেন, সেই পথই অবলম্বনীয়।

কিন্তু বেদ ও শ্বৃতির বিভিন্নতা নিবন্ধন ধর্মপথ নিরাকরণের যে ত্ন্নরতা উপস্থিত হইতেছে, মহাজনদিগকে আশ্রের করিয়াও তাহা হইতে নিদ্ধতি পাওয়া যাইতেছে না; মহাজনগণ ও সকলে এক কথা বলিতেছেন না; তাহারাও ভিন্ন ভিন্ন সাধন-পন্থা প্রদর্শন করিয়াছেন। মার্ক্ষকে যদি আপনার বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির দারা প্রত্যেকটীর দোষ ও গুণের তুলনা করিয়া নিজের গন্তব্য পন্থা নির্দ্ধান করিতে বল, তবে ত অনেকের জীবনে কুলার না; এবং দে বিচারও অনেকের সাধ্যায়ত্ত নহে। আল্বেষণ ও বিচারে যদি জীবন পর্যাব্যিত হইল, তবে ক্রীয়াও মানবের সেবা করিব কথন ?

এইরূপ বিচার সংশয় ও আন্দোলনের অবস্থাতে যদি একটা মহোপদেশ স্মরণ করিয়া কার্য্য করা যায়, তালা হইলে জীবনের পথ নির্ণয় করিবার পকে অনেকটা সাহায়্য হইতে পারে। সেটা এই—তোমার আধ্যাত্মিক দৃষ্টির সমকে যে উচ্চ আদর্শ আসিতিহে, ভোমার ধর্মবৃদ্ধিতে যাহা ক্রেক্র্য বলিয়া ব্ঝিভেছ, ভোমার অভারের আলোকে বে পথ দেখিতে পাইতেছ, ভাহা

ट्यामात्र शक्क (मव-वानी ; क्रांम खानशरन त्मरे शख हिनवात (हर्ष्टी कर्त, त्मिश्रित क्राय्य (जामात्र भश्र भतिकात हरेत्रा जामित्त । এরপ কথা বলিতেছি না, ভূমি সর্ব্বদাই সত্য পথে পদার্পণ कतिर्त, जानवा में जारिश क्याने जामे जा भरा भरार्थन किरिय না। এই ভ্ৰান্তি-সঙ্গ ও অজ্ঞতাপূৰ্ণ মানব-জীবন চুটতে কে সম্পূর্ণরূপে ভ্রান্তিকে দূর করিতে পারে ? হর ড তুমি কথন ভ্ৰান্তিতে পতিত হইবে, হয় ত আজি যাহা সত্য বোধে আশ্রম করিতেছ, দশ বৎসর পরে তাহা অসভ্য বোধে বর্জন করিবে; কিন্ত অর্ণবর্গামী নাবিকের চকু যেমন ধ্রুবভারার দিকে অর্পিত থাকে, তেমনি তোমার দৃষ্টি যদি ঈশরের উপরে অর্পিত থাকে এবং তোমার চরণ যদি সর্ব্বদা সত্যপথে 😮 সং-পথে याहेरा छेन्यू थारक, जाहा हहेरल (जामात ममध सीनन कारन जेबारत्र छ्वात अधीन वहेरवहे बहेरव । कृत्रि खेळ्डन चारनारक कौरन-भथ (पिथरिक भारेरिके भारेरिक। এक्कन इंश्वाधीय চিন্তাশীল সাধু বলিয়াছেন,—জীবন-পথে তোমার সমকে যে কুজ্ঝটিকা দেখিতেছ, তাহা দেখিয়া ভর পাইও না, সাহস করিয়া অগ্রসর হও, দেখিবে, যে স্থান একণে কুয়াসাচ্ছর ও অন্ধকারময় বোধ হইতেচে, দে ভান পরিদাররূপে দেখিতে পাইবে; আবার যে স্থানে একণে নাড়।ইয়াছ, যদি সে স্থান হইতে পিছাইশা পড়, তাহা হইলে যতটুক এখন দেখিতে পাইতেছ, তাহাও আর দেখিতে পাইবে না, সে সকল স্থানও কুয়াসাজ্য বোধ হইবে। ইচা অভীব সভা কথা। व्यामत्रा जगवन्नीका इहेरक ब ब अकात्र उपानम आश्र হইতেছি।

নহি কল্যাণ ক্বৎ কশ্চিৎ হুৰ্গভিংভাভ গচ্ছভি।

হে অর্জুন, যাহা কিছু কল্যাণজনক বলিয়া মনে করে, যে ব্যক্তি তাহারই আচরণ করে, নিশ্চয় জানিও দে কথনও তুর্গতিও প্রাপ্ত হইতে পারে না।"

অতএব বলি, উচ্চ আদেশ, ধর্মের শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব সকল, সদমু। ভানের প্রবৃত্তি, ও সাধু আকাজ্জা আমাদের সকলেরই হাদরে
আসিতেছে। আসমদের বিশ্বাসের অল্পতা বশতঃ, ও হাদর
মনের বিশুদ্ধতা ও ঐকান্তিকতার অভাবে আমরা সে সকলকে
দেব-বাণীরূপে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না ও তদমুসারে
জীবনকে পরিচালিত করিতে পারিতেছি না। যে হাদরি সাধুতার বশবর্তী, যাহাতে প্রত্যেক শুভবৃদ্ধি ঈশ্বের আহ্বানধ্বনিরূপে উপস্থিত হল্প সে হাদর বন্ধ্বামে উপস্থিত হইবেই
হইবে।

সদয় যথন এইরপে সৃধিতার অনুগত হর তথন আন্তরে ব্রহ্ম কৃতি করিতে থাকে। তাঁহার প্রভাবে সাধকেরী চিত্তে দেববাণী ঘনীভূত আকারে প্রকাশী পাইতে থাকে। ঈশরেচ্ছার প্রেরণা এমন প্রবল ভাবে আসিতে থাকে যে, তাহাঁর বলৈ হালর মন বলপূর্বক তাঁহারই ইচ্ছার দিকে নীত হয়। সাধক হরতে আনক সময়ে ব্ঝিতেই পারেনজা। কেন হালর সে দিকে নীত হইতেছে। তিনি কেবল অন্তরে হ্র্মননীয় একাগ্রতা লক্ষ্য করিতে থাকেন, যাহাকে তিনি তাঁহারই প্রেরণা বলিয়া অনুভব করেন এবং বাহা লক্ষ্য করা তাঁহার প্রেরণা বলিয়া

ৰশিক্ষা বোধ হর। এই দেববাণী ধর্মজীবনের ভিত্তি। ঈশ্বর করুন আমাদের হৃদয় এই দেববাণীর অধীন হউক।

আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য।

(পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক তাঁহার বাল্পিঞ্জন্ধ পারিবারিক সমাজে বিবৃত উপদেশের সারাংশ)

আমরা ইংলতে ঘাইবার সমর ফরাসি দেশের একটা সমৃদ্ধি-भानी नगरत नामियाहिनाम। नामियाहे এक ही विषय (पश्या किथिए विश्वित ब्रेनाम। (प्रशिनाम त्राक्र पश्चितिक स्मात कतिवात खन्न भिडेनिमिभानिती याण्डे भतिस्म ७ याण्डे नाम করিয়াছেন। প্রের উভয় পার্শ্বর ফুটপণেগুলি প্রস্তর দিয়া উত্তমরূপ বাঁধান; ছই চারি ছাত অন্তরেই এক একটী বৃক্ষ, রাস্তাগুলি এমন পরিষ্কৃত ও স্থলর যে দেখিলেই চিত প্রসন্ন হয়। किशक्तुत गृहेटक ना गृहेटक है (निश्चिमा, त्राक्र भएशत मार्थ) होति হানে সাধারণ প্রজাপুঞ্জের বসিবার জন্ম এক একটী স্থান প্রস্তুত করিয়া রাখা চইয়াছে। স্থানগুলি চারিদিকে বৃক্ষশ্রেণীতে আবদ্ধ, নিকটের পুষ্পোদ্যান এবং তাহার মধ্যে এক এক স্থানে শতা-ধিক বসিবার আসন সঞ্চিত করিয়া রাথা হইয়াছে। স্থান গুলি দেখিলেই বোধ হুয় যেন সেগুলি কাহারও বৈঠকথানা। প্রাত্তে ষাইবার সময় ভাবিতে ভাবিতে গেলাম, রাজপণগুলিকে স্থলর করিবার শুক্ত এত মনোযোগ ও এত বায় কেন? বৈকালে সেই সকল স্থান দিয়া ফিরিবার সময়ে এই প্রাণ্ডের উত্তর পাই-ৰাম। আমরা যে সময়ে গিয়াছিলাম দে সময় জীলকাৰ। ইউরোপের শীত প্রধান দেশ সকলে গ্রীম্মকাল আতি প্রথের সময়। অপরাকে দেখি হাজার হাজার পুরুষ ও রমণী রাজপথে বেড়াইতেছে। এত জনতা, যে আনি আনার সদী বন্ধে হাসিয়া জিজ্ঞাসা কারলাম সমুদায় লোক যাদ রাজপথে, তবে নাড়ীতে আছে কে? কিন্তু এই জনতা দেখিয়াই রাজপথ শুলিকে বৈঠকখানার ভায়ে স্থলর করিবার কারণ অসুভব করিতে পারিলাম। সে কারণ এই, এই সকল ইউরোপীয় সহরে বহু বহু সহস্র দরিদ্র ব্যক্তিকে সমস্ত দিন বায়ুবিহীন ও অব্যক্তার পূর্ণ হানে গুরুতর শ্রমে অতিবাহিত করিতে হয়। সন্ধ্যাক্ত প্রাক্কালে যথন ভাষারা কার্যা চইতে অবসর পায়,তথন যে হরে গিয়া একটু স্বাস্থ্যকর বায়ু সভোগ করিবে ও ছালয় প্রফুল্লকর পদার্থ সকল দেখিবে ভাছারও যোলাই, কারণ দারিদ্রা-নিবন্ধন ইছাদিগকে অতিশয় সংকীর্ণ, ঐবিহান, অন্ধকারময় ষরে থাকিতে হয়। এই কার্ব্র গ্রীয়ের ক্য়েক মাস সন্ধার পর ইংশ্রা আর গৃহে থাকে না। তথন রাজপণ স্কল ইহাদের বৈঠকথানা হয়; রাজপথেই ⁴বকুবান্ধবের সহিত দাকাং হয়, রাজপথেই বিশ্রাম ও বিনোদন, রাজপুণেই সংপ্রসঙ্গ ও জ্ঞানা-🎍 লোচনা। এই জান্তই রাজপথগুলিকে হৃদয়-প্রফুলকর করিবার জন্ত বিধিমতে চেষ্টা করা হই মুছে। সে দৃশ্য দেখিলেও আননদ इस। मरन मरन रनाक रकाशां व वा जिनकन, रकाशां व वा नाठकन, একতা বসিয়া গল গাছা, তর্ক বিতর্ক করিতেছে, কেছ বা এক পার্শ্বে বসিরা সংবাদপত্র পড়িতেছে, ব্রুক্ত বা পুস্তক পড়িতেছে,

করেকজন বসিয়া একত চা পান করিতেছে ও বিছুতার স্থ-ভোগ করিতেছে, যেন একটা প্রকাশু সায়ং-সমিতি বসিয়াছে। তথন অমুভব করিলাম যাদ মিউনিসিগালিটা রাজপথগুলিকে এমন ফুল্মর করিয়া না দিত, তাহা হইলে ত এই সকল দরিত্র বাক্তিকে সমস্ত দিনের প্রমের পর বাধ্য হইয়া সেই সকল লংকীর্ণ ও বায়ু সঞ্চার বিহীন ঘরে থাকিতে হইত, তাহা হইলে ইহানির স্বাস্থ্য আর থাকিত না। অতএব রাজপণশুলিকে হৃদয়-মুগ্ধ-কারী ও স্বাস্থ্যকর করাতে সহল্ম সহল্ম ভারাক্রান্ত পরিপ্রাস্থ নরনারীর পক্ষে কি কুপার কার্যাই করা হইয়াছে।

শরীরের স্বাস্থ্যের জন্ত ব্যবস্থা করার যেরূপ প্রয়োজন, মনের স্বাস্থ্যের উপায় বিধান করাও সেইরূপ আবেশুক। এই কারণে ইউরোপের সভা দেশ সকলে সাধারণ প্রজাপুঞ্জের জ্ঞানোলতির বিবিধ প্রকার উপায় করা হইয়াছে। লগুন সহবে দেখিলাম পাড়ায় পাড়ার দরিদ্র ব্যক্তিদ্রিপর জক্ত সাকুলেটিং লাইত্রেরা আছে, যেথানে তাহার। একটা পয়সা कि তুইটাপয়দা জমা দিয়া এক সপ্তাহের মত একথানা পুস্তক ঘরে লইয়া পড়িতে পারে। এতান্তর দরিদ্রদিগের জন্ত পাঠা-গার,তাহাদের জন্ম বক্তা-মন্দির, তাহাদের জন্ম দারা বক্তার প্রথা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। জ্নয়ের স্থকোমল ভাব স্কলের চালনার জন্মও উপায় বিধান করা হুইতেছে। সমস্ত দিন नम्रन ও মনের অপ্রীতিকর পদার্থ বাহাাদগকে দেখিতে छन्न, এক লৌহ নিৰ্দ্দিত জড়পিও তৈলাক্ত হুইয়া সমস্ত দিন চক্ষের উপরে যাতায়াত করিতেছে, এবং সমস্ত দিন কলের নিনাদে কর্ণদ্য ব্ধিরপ্রায় হুইতেছে, ভাহার মধ্যে যাহারা নিরস্তর খাস করে, তাহাদের হৃদয়ের কোনও স্থকোমল ভাব কি থাকিতে পারে ? যাদ কোন ও শ্রেণীর জ্বয়ের কোমলতা রক্ষার জ্ঞ উপায় অবশ্বন আবশুক হয়, তবে এই শ্ৰেণীর শ্রমজীবিদিণের জন্ত তাহা আবিশ্রক। এই কারণে দেখা যাইতেছে যে, ঐ সকল অন্সভা দেশে অমজীবীদিগের জন্ম ঐকতান বাদন, ভাহাদের জন্ম চিত্রশালিকা প্রদর্শনী, ও শিল্প সাহিত্যের আলোচনা প্রভাতর ব্যবস্থা করা হইতেছে।

ক্রমণে প্রশ্ন এই, আত্মার স্বাস্থ্যের জন্ত কিছু করা আবশ্রক কি না? আত্মাকে স্বস্থ ও প্রাকৃতিস্থ রাখিবার জন্ত পৃর্বেজিল সমুদায় উপায় ব্যতীত উপাসনা, ধর্মালাপ সংগ্রন্থ পাঠাদির ব্যবস্থা আবশ্রক। বিশেষতঃ উদরালের সংস্থানের অন্ত গুরুতর শ্রমে যাহাদের দিন অতিবাহিত হয়, তাহদের পক্ষে আধ্যাত্মিক স্বাস্থা লাভের উপায় বিধান একান্ত প্রার্থনীয়। ত্রন্তাগা বশতঃ এদেশের এমনি হরবস্থা ঘটিরাছে যে, এখানকার দার্দ্রদিগের ত কথাই নাই, মধ্যবিত্ব শ্রেণীর অধিকাংশ লোকের দিনের অধিকাংশ ভাগ কেবল উদরালের জন্ত দিতে হইতেছে। মানব এ জগতে বাঁচিয়া গাকিবে জীবনের অন্ত কোনও উচ্চ লক্ষা সিদ্ধির জন্ত, ঈশ্বর ও মানবের সেবার জন্ত। কিন্তু তাহা না হইয়া আমাদের এমনি হর্বস্থা দাঁড়াইয়াছে যে, কেবল মাত্র বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত আমাদের সমগ্র শক্তিক করিতে হইতেছে। নিরবচ্ছিয় জীবিকা উপাক্ষন বাতীত মানব জীবনের অন্ত কোনও মহন্তর উদ্ধেশ্ত যদি না থাকে,

ভাগ হইলে এ^৬ জীবন ধারণ করাতে ফল কি ? যোগবাশিষ্ট_্ গ্রাস্থে উক্ত আছে—

> তরবোপি চি জীবস্তি জীবস্তি মৃগ পক্ষিণ:। সজীবতি মনো যশু মননেন চি জীবতি॥

অথ—তর্মণতাও জীবন ধারণ করে, পশু পক্ষীও জীবন ধারণ করে, কিন্তু মনের মননক্রিয়ার দ্বারা যাহার। জীবিত থাকে, তাহারাই প্রকৃত পক্ষে জীবিত। মহাত্মা যীশু বলিয়াছিলেন,—"মামুষ কেবল অল্লের ঘারা বাঁচিয়া থাকে না।" আল্লের অতিবিক্ত অন্ত জিনিস না থাকিলে মানব জীবনের সার্থকতা হয় না। যতই জ্ঞান সত্য লাভ করি ও তাহার অফুশীলনে বাস করি, তত্তই আমরা জীবিত। জীবনের এই ভাব প্রবল করিলে, বর্তুমান সময়ে আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকের কি তুর্দিশাই দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের মানসিক বা আধ্যা-ত্মিক সাস্থা কোন প্রকার স্বাস্থাই নাই।

কেন আমাদের হয় না ?

(প্রাপ্ত)

বর্ত্তমান সময়ে প্রাক্ষসমাজের অবন্ধা সম্ভোষজনক নহে,
এক প্রকার সর্ব্বাদীসম্মত কথা। সকলেই এক বাক্যে
বলিতেছেন, প্রাক্ষসমাজের তর্বল্ডা হুইয়াছে। প্রাক্ষসমাজ
যেধন লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,—আধ্যাত্মিকতা—আধ্যাম্মিকজীবন—ভাহা শুক হুইয়া যাইতেছে। ইহার ফল নানা
ভাবে সমাজ মধ্যে দৃষ্ট হুইতেছে। সহোদর লাভার ভায়
রাক্ষে বাক্ষে যে প্রেম ছিল, তাহা অপ্রেমে পরিণ্ড
হুইয়াছে। যে রাক্ষ রাক্ষসমাজের জন্ত জীবন মন ধন সকল
দিতে পারিভেন, তাহার সেই স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি দেখিতে
পাওয়া যাইতেছে না। যে রাক্ষ পর-সের্বা ও দেশহিত্রতে নিয়ত বাস্ত ছিলেন, আজ তিনি আপনা লইয়া বাস্ত ।
রাক্ষসমাজের পার্থপরতা ব্যাধি প্রবেশ করিতেছে—ভ্রক্তর বিষ
রাক্ষসমাজের দেহকে অধিকারে করিতেছে ইহাতে আর সন্দেহ
করিবার কিছুই নাই।

একটা শুভ চিহু এই—ব্রাহ্মসমাজের অবস্থা যে শোচনীয় তালা সকলে অফুভব করিতেছেন। নিতান্ত বিকারের অবস্থায় রোগ অফুভব করিবার শাক্তি থাকে না। কিন্তু এখন অনেকে আপনাপন রোগের অবস্থা অফুভব করিতেছেন। ইহাতে আশা হয়, ঈশ্বর কৃপায় রোগের লক্ষণ প্রকাশ হইবে ও তাহার স্কৃতিকিৎসার বন্দোবন্ত চইবে।

ব্রাক্ষসমাজের রোগ কি তাহা সকলেই আপন আপন চিস্তা ও অভিজ্ঞতা অনুসারে এক প্রকার নির্দ্ধারণ করিয়া ঔবধ ব্যবস্থা করিতেছেন। কেই কেই বলিতেছেন—ব্রাক্ষসমাজের মধ্যে অবিনয় রোগ প্রবেশ করিয়াছে, ইসাতেই আত্ম-অভিমান ও অহলারে ব্রাক্ষের ফীবনকে অসার করিয়া ফেলিতেছে। কেই কেই বলিতেছেন, ধর্মসমাজ মধ্যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবেশ করিয়া ধর্মসমাজের আধ্যাধ্যক্ষতা নই করিতেছে। স্থৃতরাং এই প্রণাণীর পরিবর্ত্তন করিলে ব্রাক্ষসমাজের হাওয়া

ফিরিবে। কেছ বলিতেছেন, ত্রাহ্মগণ বড় সংসার-আসক

ছইরা পড়িতেছেন, ভাই আধ্যাত্মিকতা নই চইতেছে।
কেছ কেছ আবার বলিতেছেন, ত্রাহ্মগণ বড় দরিত্র চইরা
পড়িরাছেন, ধর্মসমাজের কার্য্যে—জনচিতকর কার্য্যে সময়
দিতে পারিতেছেন না, তাই এই হর্দশা। আবার অস্ত্র
বাক্তি বলিতেছেন, এই হর্দশার মৃগ ভিতরে নতে, বাহিরে।
নানা প্রকারে উত্তোধনকারীদল ত্রাহ্মসমাজের শক্তিকে থর্ম
করিতেছে; অস্ত কোন কোন ব্যক্তি বলিতেছেন, প্রচারকগণের দোষে সমাজের হর্দশা ঘটিরাছে—ভাঁচারা সমাজের
ধর্মভাবকে জাগ্রহ রাথিবার জন্ত চেটা করেন না বালারাই
এই প্রকার ইইয়াছে। কেছ আবার কার্যানির্বাহক সভার
উপর সকল দোষ চাপাইরা নিশ্চিত্ত চইতেছেন।

এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন রোগ নির্দ্দেশ করিরা তালার ভিন্ন ভিন্ন ঔষ্ধ ব্যবস্থা করিতেছেন। পূর্কে যে সফল রোগের উল্লেখ করা ছইল, তাহা যে অলাধিক পরিমাণে সমাজকে ছদ্দশাগ্রন্ত করে নাই ভাচা বলিতে পারি না। আমরা এই সফল রোগের মধো ভিন্ন অবস্থা দেখিতেছি। স**কল** রোগের মূলে এক বাাধি দেখিতেছি। সকল ঘটনার মূলে এক বস্তুর অভাব দেখিতেছি। আপকোর জীণনের একট। বস্তুর অভাব হটরংছে—ব্রাহ্মগণ আপন জীবনের একট। বস্তু চারাইয়াছেন। আবাফোর জীবনের বিশেষ চিহ্ন, আহ্ন যে বল্প পাইয়াছিলেন বলিয়া আহ্ন হইয়াছিলেন, আহ্মগণ তাৰা হারাইয়া ফেলিতেছেন। ব্রাহ্মের জীবনের ম্বমস্ত ছিল—"যাতা সতা ব্লিয়া বুঝিন, ভাষা প্রাণ গেলেও করিব।" এই মল্লের বলে ব্রাহ্ম অনেক কঠিন প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। পিতামাতার ক্রন্দন ধ্বনি, ভূদম্পত্তির মায়া, সামাজিক মান সন্ত্রমের প্রালো-ভন, আকা অনায়াদে অভিক্রম করিতে সমর্থ চইয়াছেন। ০ প্রাহ্ম যেই বু:ঝলেন জাতিভেদ পরিত্যাগ করিতে ছইবে, তৎক্ষণাৎ স্কল উপরোধ অফুরোধ রক্ষা না করিয়া জাতিভেদ পরিত্যাগ করিলেন। বিধাতা পত্নীকার পর পরীক্ষা উপস্থিত করিয়া ওাঁগ্রে সম্ভানকে দৃঢ়। করেন। কিন্তু একটা পরীক্ষায় অনুস্তীর্ণ চইলেই জীবনের উল্লভির গতি বল্ধ। যে ব্যক্তি আমাপনার হৃদয়ের গতির বিকৃদ্ধে বাল্যবিবাহ করিল বা পৌত্তলিকতার সহিত সংঅব রাথিল, তাহার উল্লভি সেধানেই শেষণ, যে আজ বৃঝিল আমার বিষয় কর্ম পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের সেবার জীবন দিতে° চইবে, সে যদি সেই মুহুর্ত্তে তাচা না করে, ভবে ভাছার জীবনের গতি কম হইল। ব্রাহ্ম নিজে জানিভেন, পৃথিবীর লোক বুঝিত যে, আহ্মগণ যাহা সতা বলিয়া বুঝে এবং উচিয়ের্ই অমুষ্ঠানে জীবন মন সমর্পণ করে। আক্ষের লকণ ছিল—কণায় আর কাজে এক—জীবন আর বাক্য এক। শ্রমের কেশবচন্দ্র, বিজয়ক্ক গোস্বামী প্রভৃতি যথনই বুঝিলেন পৌতলিকতার সহিত সংস্ব রাখিতে হইবে না, তগনই অনা নিরপেক ভাবে তাঁহার অমুষ্ঠান ক্রবিতে লাগিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ব্রাহ্মের যে যথার্থ ভাব (spirit) কথা ও কার্য্যে হিন্দু সমাজ ও অকাত এক ভাহা যেন স্নান হইরাছে। সমাজে সত্য কথন, সতা ভোচরণ করা কি নিবিদ্ধ ? ভাষা

1

নতে। ভাছারা বলেন যে, সংসারে থাকিলে কিছু কিছু অসত্য আচরণ, কিছু কিছু মিণ্যা ভাণ না হইলেচলে না। ত্রান্ধের মনে এখন এই এক অবদাদ ও তুর্বলভার ভাব আদিয়াছে যে, যাহা কণায় বলা হয় ভাহা কার্যো পরিণত করিবার জন্ম প্রবৃত্তি নাই। আমাদের দেশের সভাগুলি Resolution ও Tele gram প্রেরণ করিয়া, বক্তা দারা দেশহিত্রেশা প্রকাশ করিতে বিলক্ষণ পটু। কিন্তু পকেটে ছাত দিলে, Patriohsm আর থাকে না; আমাদের দেশের সমাজসংস্কারক যেমন সভাস্মিতিতে প্রম উৎ্যাহী হইয়া সমাজ সংস্কারের কথা ৰলে, মুথে মুথে সমাজ সংস্কার করে--কিন্তু কাজের বেলায় পৃষ্ঠ ভঙ্গ দেয়—এাধ্বদমাজের অবস্থা অনেক পরিমাণে (महे श्रकात हरेशा माँडाहेशाएए। महामानिहरू, छैलामना-ক্ষেত্রে, প্রার্থনায় আমর। ব্রাহ্মসমাজকেও নিজকে দৃষ্ট্য স্বর্গে উপনীত করি, কিন্তু গৃহে—জীবনক্ষেত্রে সেই কথার অভুরূপ কার্য্য দেখা যায় না। প্রচারক, কার্যানির্নাহক সভা, সভাপতি, সম্পাদককে যে অধিক পরিমাণে দায়ী করা যায় ভাহাতে আর সলের নাই। কারণ তাঁহারা স্মাজের মুগপাত্র ও আদর্শ স্থানীয়। প্রচারকের কথাকে শুনিবে যদি তাঁচার কার্য্য ও ক্থা এক নাহয় ? সভাপতির ক্থায় কে স্বার্থত্যাগ করিবে यनि निष्क পण व्यन्निन ना करतन । जाकमभारक्त পतिहासकरमत কথার ও জীবনের অনেক দাম। বক্তায় বলা হইল "বাহ্ন-সমাজের জন্ম সকলে স্বার্থ ভ্যাগ কর।" কিন্তু বান্ধসমাজের চাদা বা থাতায় "একে"র স্থানে "অদ্ধ" চইল এবং উপাসনা-মন্দিরে, ও উৎসবফেতে, তাহাকে আর পুঁজিয়া পাওয়া ষায় না। আক্ষসমাজে বঁহোরা ধান্তি ও সাধু বলিয়া গণ্য তাঁহাদের কথার খনেক মূলা। কথার মূলা এক কপদীক ও নছে, যথন দেখি নিজের স্থা স্থাবিধা, নিজের উৎসব আনন্দে শত শত মুক্রা ফয় হটতেছে—কিন্তু ঈর্যারের সেবার জন্ত— ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ম তাহার শতাংশের একাংশও হইটেছে না, তথন প্রাণে বড়ই ক্লেশ হয়। কেহ বলিতে পারেন—টাকা দিলেই কি ধর্ম হয় ? "কখনই না।'' তবে এত কথা বলিতেছ কেন ? ভাষার অর্থ মাছে; "Sell all thou hast, fellow me." For where there is yourd wealth there will be thy mind" ভোমার যাতা আছে বিক্রন্থ কর; আমার অনুস্বণ কর; কারণ যেগানে ধন সেধানে মন। যে রস্তকে প্রাণের সহিত ভাল বাসা যায় তাহাকে যথা স্কল্প দিতে কি আপত্তি আছে? যে গরিব, সে দেহ দারা তাঁহার সেবা করিবে--মার যে ধনী সেও তাঁহার যাহা পুঁজি পাটা আছে তাহা দারা সেবা করিবে। ঈঞ্চর ভয়ুচোকের জল দেথিলে ভুলেন না। ¸ থার যাচা আছে তাচা দির। বলিতে হটুবে "প্রভো আমার আর সাধা নাই—এখন তোমার করুণা।" ঈশ্বরের করুণা তথনই আমুরা প্রাপ্ত হইতে পারি। স্থে নিদ্রায় শয়ন করিয়া আপুনার যোল আনা স্থ ও স্বার্থের হানি না করিয়া বলিব "ঈশ্বর আমাদিগকে সপ্তম স্বর্গে নিরে চল, "অমনি মুর্গ হইতে পুষ্পক রথ আসিয়া উপস্থিত। এ কি কথনও হর ? প্রার্থনার দায়িত্ব গুরুতর। Heaven helps

those who help themselves: প্রার্থনার অভিপ্রার ঈশরকে '
ছকুম করা নছে—কিন্তু আপনার যথাসর্বাস্থ তাঁহার নিকটে
রাথিয়া তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া। ঈশর আমাদিগকে
তাঁহার ইচ্ছার শ্লেণীন করিয়া যথার্থ অমুগত ভূত্য করুন।

নিৰ্জ্জন চিন্তা।

(কোনও মহিলা কাৰ্ড লিখিত)

হে আনক্ষয় প্রভো! প্রণয়ী বেষন মৃতা প্রণয়িণীর সমাধির উপরে বিদিয়া সময়ে সময়ে ব্যাক্ল প্রাণে অঞ্জল বিদর্জন করে এবং শেবে বিদর্ম প্রাণে শান্তি লাভের জন্ত ভোমার চরণ ভিক্ষা করে, তেমনি হে প্রভো! প্রাণের প্রিয় মৃত আশা গুলির সমাধির উপরে বিদয়া শোক করিতে করিতে কাতর প্রাণে ভোমার চরণ ভিক্ষা করিতেছি। ভূমি দর্ম প্রাণে জ্বপা বারি দিঞ্চন কর।

কতবার চেটা করি ভাল ইইব, ভোমার শিষ্ট শাস্ত সন্থান ইইব। ইব্রি গুলিকে জোর করিয়া চাগিয়া রাখি, ভাবিলাম, এই ভাল ইইলাম। কার্যা কালে দেখি যেমন তেমনি রহিয়াছি। এইরূপ শত চেটাতে কিছু ইইল না।

সংসা একদিন শুভকণ হইল। তোমার প্রতি নির্ভর করিলাম। "দেব! আমাকে ভূমি ভাল কর।" অমনি শত চেষ্টার যাহা হয় নাই, নিমেষে তাহা হইয়া গেল। কি আশ্চেয্য ব্যাপার!

ইংকালে সকলের সঙ্গে এই জন্ম আবদ্ধ করিয়াছ যে, একলা বড়ট ক্লেশ হইবে। কিন্তু যথন পরলোকে থাকিব, সঙ্গে সঙ্গে তুমি থাকিবে, মধুব আকর্ষণে আকৃষ্ট করিবে। কেননা তোমা ভিন্ন আমার আর কেহ থাকিবে না।

বিবেক ঈশবের প্রেরিত দূত; বিবেক যাহা বলে জগৎ ভাহা শুনিয়া মৃগ্ধ হয়।

নাম গানে মক আয়ায় রমণীয় প্রেম কুর্ম প্রক্তিত হয়। ভার ফুল্ল সৌন্দর্যো লোকে চমংক্ত হয়।

মানবের কত রূপ সংকর আছে, তন্মধ্যে শ্রেষ্ঠ সংকর এই যে, ধর্ম বলে বলীয়ান হইব।

কেন লোকে হাহাকার করে ? স্থারে স্থারে জন্দন করিয়া অমূল্য জীবনের মহা চর্দশা আগনয়ন করে ? ধর্মধন উপার্জন করে; শত অভাব ঘুচিবে। মহাধনীর যে স্থা নাই, সে স্থা প্রাপ্ত হইবে।

ভানলাম পাপ শৃত্ত নির্মাণ প্রাণ না হইলে তোমাকে কেহ

ডাকিবার অধিকারী হয় না। তুমিও প্রাণে অবতীর্ণ হও না।
ভারাক্রান্ত প্রাণে এতো বড় নিরাশার কণা। পাপীর পক্ষে
এর চেরে ছংখ আর নাই। তবে ত সে গভীর পাপেব মধ্যে
চিরদিন নিমায় হইয়া থাকিবে। শৃত্ত পাপে তাপে জজ্জরিত
হইলেও সরল কাতর প্রাণে য়খন তোমার কাছে যাইবে,
তখন ত শান্তি পাইবে। এ বিশ্বাসটুকু যদি চলিয়া যায়, ভবে
আমার বছিল কি ? রক্ষুমুক্ত অখের স্তায় উচ্চু আল ভাবে
যে বিচয়ণ করিতে হইবে। ইহা তো গভীর পতনের কথা।

তিবে যে ব্যাক্ত গোপ কুঙের মধ্যে পজিয়াও তোমাকে চায়, তার কি গতি হইবে না ? ঐশী বাণী হইল। "পাপী বলে নিরাশ হইও না। সরল শুদ্ধ, কাতর প্রাণে ডাক ডাক ডাক। ডাকিতে ডাকিতে তোমারও পাপ কর হইবে, জ্বামিও তোমার হইব।" ,ধক্ত হইলাম।

কু:খই ঠাছাকে স্ত্রিক্ট করিরা দের, তু:খই মানবের বিশেষ বন্ধু, তু:খই মহত্ত্বের পথ আনমূন করিয়া দিবে।

প্রণায়ীর কোন নিদর্শন দেখিলৈ প্রণয়িণীর প্রাণে কি এক
অপূর্বা স্থেও উচ্ছ্বিত হইয়া উঠে, সেইরূপ প্রিয় পরমেশর।
তোমার নিদর্শন সকল এই জড় জগতে, অনন্ত আকাশে, অতল
ভূগতে কত রাশি রাশি ছড়ান রহিয়াছে, প্রেমিক সাধক যথনি
তাহা দশন করেন, কত না অপূর্বা সুথ হদয়ে অমুভব করেন।

পৃথিনীর সকল প্রেম টল মল করিতেছে। কিন্তু তোমার প্রেম অটল।

আত্ম-পরীক্ষার প্রধান স্থান প্রেলোভন। যথন দেখিবে প্রেলোভনের শত ঝঞ্চায় প্রাণকে উলাইতে পারে না, তথনি তুমি ঈশ্বরের উপযুক্ত সম্ভান, আত্ম-বিজয়ী শীর।

প্রলোভন হইতে দ্রে থাকিবে। সহজে আত্মাকে পবিত্র রাথা যায় সত্য, কিন্তু যিনি শত প্রলোভনের মধ্যেও আপনার চরিত্র নির্মাল রাথিতে পারেন, তিনিই দেবত্ব পদের অধিকারী।

এ পৃথিবী বিদেশ। এপানে আমর। অল সময়ের জন্ত বাস করিতে আসিরাছি। সমুপে অনন্ত মিলন থাকিতে আমরা পৃথিবীর জালা যন্ত্রণায় দগ্ধ প্রায় হইয়া পড়িতেছি, সময়ে সময়ে মনে হয় এথানে কত যুগ পড়িয়া রহিয়াছি। এখান থেকে কবে উদ্ধার হইব। কিন্তু অনন্ত আশা বলি-তেছে, থাম। আর অল সময়। তার পরে তুমি সমুথের রাজ্যে যাইবে।

এখানে অনস্ত উরতি অনস্ত শাস্তি। পৃথিনীর শত তঃথ
নিমেষে ভূলিবে। জগতের রোগ শোক পাপ নিরাশা মৃত্য
কিছুই আর তোমাকে অধিকার করিবে না। এখানে অনস্ত
প্রোম, অনস্ত পুণা, এখানে মহান্ অনস্তের অনস্ত সলিব প্রবাহিত
ভাহাতে অবগাহন করিয়া স্থিয় হইবে, জগতের স্থামী—স্ক্রের
স্থামীর সহিত মিল হইবে। অনস্তকাল সে মিলনে আবস্ধ
পাকিবে।

প্রেরিত পত্র।

(পরপ্রেরকের মৃতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নংছন) শ্রহ্মাস্পদ তর্বকৌম্দী সম্পাদক মতাশয় সমীপেসু।

সাধরণ ব্রাক্ষসমাজে ভক্তি-সাধন।

কিছুদিন হইতে ভক্তি ভক্তি করিয়া আমাদের মধ্যে একটা আন্দোলন উঠিয়াছে। ঈশরে ভক্তি বাড়িতেছে না, সামাজিক উপাসনা প্রভৃতি যাহা আমাদিগকে তাঁহার দিকৈ নইয়া যাইবার

সহার ভাহাতে প্রাণ আরুষ্ট হইতেছে না, এসকলগুরুতর বিবর कि ७ ज्ञात्मानत्मत्र (माक्त) (इजू? ज्ञामारमत युवरकत्री ক্ৰমে বিনীত না হইয়া বরং উদ্ধত হইতেছেন, সেই আডম্বই এই আবোলনের মূল বলিরা অনুমিত হর। যুবকদিগকে ভক্তি শিক্ষা দিবার ইচ্ছা আমাদের কাছারও কাছারও প্রাণে জাগরিত इहेबा उठिवाहि। क्रिकृतिन इहेन माननीत औयुक आननः মোহন বস্থ মছাশয় সিটি কলেজ গৃহে একটী দীর্ঘ হাদরপ্রাহী বক্তৃ-তায় তাহা সুস্পষ্টরূপে বুঝাইরা দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আনন্দ-মোহন বাবুর আহ্বানে কোন কোন বন্ধু সেই সভার সর্বসমক্ষে ভক্তি-সাধন-ত্রত গ্রহণে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। আমি তণার উপস্থিত ছিলাম, বক্তৃতা আমার প্রাণকেও স্পর্শ করিয়াছিল, কিন্তু আমি বন্ধুগণের সহিত উক্ত সাধনত্রত গ্রহণে যোগদান করিতে পারি নাই। আমি যে কোন সরল সাধনকে প্রাণের স্থিত ভালবাসি। এই ১৭১৮ বৎসর কাল ব্রাহ্মসমান্তের আশ্রমে থাকিয়া সাধন বিষয়ে যে একেবারে উদাসীন রহিয়াছি তাহাও নতে, তবে এ সম্বন্ধে আমার প্রাণের যে ভাব তাহা একটু প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। ভর্মা হয় বন্ধুগণ ভ্রম ও ক্রটি ক্ষমা করিবেন।

ঈশ্বর কুপার জ্বগতে অন্ধ বিশ্বাস ও অব্ধ ভক্তির রাজ্য শেষ হইয়া গিয়াছে, এখন মানবের স্থানস্কত বিশ্বাস চুম্বক প্রস্তবের ন্যায় ভব্তিকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। শত শত বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া এমন কি নিবিড় অরণোর মধ্য **২ইতেও ভক্তির মোহিনী শক্তি ও উচ্ছল ক্যোতি জগতে** প্রকাশিত হইতেছে এবং স্বভাবতঃই তাহা গুণী ব্যক্তিদিগের প্রাণের প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু হার আমাদের মধ্যে এমন কি সাধুভাব আছে, যাহা যুবকদের ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে ? আমিত তাহা ভাবিয়া পাই না! যে বিখ পিতাকে क्ति द्वानीय क्रिया व्यामता मुमाज गठेन क्रिट्ड हिल्या हि, তাঁচাতে যদি একান্ত বিশ্বাস থাকিত এবং তাঁহার স্বরূপ সকল উজ্বनরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতান, তবে আর আমাদের কিছুরই অভাব থাকিত না। কিন্তু সে বিষয়ে আমরা কভদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছি, ভাগার সাক্ষ্য দিতে পারি কি ? তবে কেমন করিয়া ভক্তি আকর্ষণ করিছে ইচ্ছুক ছইব ? আমাদের বড় বড় কথা আছে, চমংকার বাগীতা আছে এবং ঈশবের বাণী কর্ণে শুনিয়া নিজেরা ভাগা বুঝি আর নাই বৃঝি, নিজেরা তাঁচার কার্য্যে ত্রতী চই আর না চট, অন্তান্ত লোককে বুঝাইতে এবং কার্য্যার্থে তাঁচাদিগকে সঞ্চোরে আহ্বান করিবার শক্তিও বেশ আছে। তবে আর চিন্তা কি ? এমন কটলে, কেন লৈকের ভক্তি উচ্চাসত ুহইয়া ममाज मामां अविकि इहेरव ? ,

আমানের সর্বপ্রকার চেষ্টা কেন বিফল ছইতেছে, কেন লোকের মনে আছা জন্মাইতে পারিতেছি না, বিশেষরূপে সকলেরই চিম্বা করা কর্ত্তব্য। পূর্বেই বলিয়াছি, জাবার বলিতেছি, জন্মভার রাজ্য চলিয়া গিয়াছে। এ সকলে জার কিছু হয় না, শুধু কথার কিছু হবে না। লোককে কাপড় ভিজা-ইতে বলিবার পূর্বে নিজের জলে নামিতে হইবেক। জগতের কাছে উচ্চৈ: স্বরে মুখে পিতার নাম করিলে ছইবে না, নিজকে সেই নামে মাতাইতে ছইবে। গোককে প্রেমের কথা বলিলে চলিবে না, নিজে সেই প্রেমে পাগল ছইতে ছইবে। এরপ ছইলেই দ্যাময়ের স্কুপার সর্ব স্বাভাবিক ভক্তি স্বোত সকলের প্রাণে প্রবাহিত ছইবে।

প্রেমে পাগল হওয়া দূরে থাক, যদি ঈশবের প্রেম একবিন্ লাভ করিতে পারিতাম, তবে ভাহাভেই আমাদের পরিত্রাণ ও সকল সাধন সিদ্ধ ছইত, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের कार क्षेत्र है नकन व्यन तर्थत मृत। व्यामात्तत मत्या विष्ठित छ।, পরস্পারের প্রতি উদাসীনতা ও অভক্তির ভাব প্রভৃতি যে সকল উপদর্গ দেখা যায়, তাহার কারণ নিরূপণ করিতে গিয়ামৃলে অপ্রেমই দেখিতে পাই। আমাদের প্রাণে যথনই বিন্মাত্র প্রেমের সঞ্চার হয়, তথনই এই বিচ্ছিরতা উদাসীনতা ও অভক্তির ভাব প্রভৃতি উপদর্গ দকল চলিয়া যায়, আমরা সুস্থ ও সবল হইতে পারি এবং ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনই আমাদের জীবনের এত হয়। আমাকে বিনি গুণা করেন, আমি যদি তাঁহার স্থাে স্থাৈ ও হঃথে হঃণী ইইতে পারি, মামার প্রেমচকু যদি তাঁছার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকে; তবে এমন দিন অবিলম্বে আসিবে, যথন তিনি আমাকে প্রাণের সহিত ভক্তি নাক্রিয়াথাকিতে পারিবেন না। কিন্তু হায়, ष्त्रामारतत्र रम रक्षम रकाथाम्र,श्रेचरतत श्रियकाया माधरनत हेष्टाहे वा কোথায় ? নিজেরা হুথ সচ্ছলে দিন কাটাইতেছি এবং ভাহা-রই চেষ্টায় ঘুরিয়া বেড়াইভেছি, কিন্তু থাঁহাদিগকে ঈশ্বরের পুত্র কন্তা—আমাদের ভাই ভগিনী বলিতেছি, তাঁহাদের স্থ সচ্ছেন্দতার জন্ম চেষ্টা করা দ্রে থাক সেই কথা আমাদের মনে স্থান পায় কিনা সন্দেহ। তাঁহাদের কত জন দারিত্রাও বেরাগ যন্ত্রণায় অভির হইয়া শুক্ষ ও সংকীর্ণ হইয়া বাইতেছেন, সে বিষয় কি আমরা একবার চিন্তা করিয়া থাকি ? তাহা যদি করিভান—তাঁগাদের মলিন মুথ দেখিলে যদি প্রাণে আঘাত পাইতান, তবে আজ আনাদের এই কুদ্র সমাজের ত্রবস্থা एमिश्रा कष्टे भारेट १३७ ना, जाश हरेल **का**माएमत युन्दकता কেন, পণের লোকেরা আমাদের গুণে মোহিত হইরা আমা-দিগকে ভক্তি শ্রদা অর্পণ করিতেন।

ততে কি আমাদের মধ্যে প্রেম নাই ? থাকিবে না কেন ? আমরা স্ত্রী, পুল্ল ও কন্যা এবং বন্ধ্বান্ধব লইয়া বাদ করিয়া থাকি, যেথানে পরস্পরের মধ্যে প্রেম না পাকিলে অশান্তির আগুনে পুড়িরা মরিতে হয় সেথানে প্রেম নাই এমন কথা বলিতে পারি না, কিন্তু এ প্রেম ত অসভ্য সমাজ ও পশু পক্ষিদের মধ্যেও আছে। আমরা সংসারে সম অবস্থাপর ভাইভগিনীর সহিত প্রেমের বন্ধন স্থাপন করিতে এবং উচ্চ অবস্থাপর ভাইভগিনীর অভিগনীর আত্মীয়তা লাভ করিতে চেষ্টা পাইয়া থাকি বটে, কিন্তু হীনাবস্থাপর বিশাসী আন্দের সহিত প্রাণ থ্লিয়া আলাপ করা এমন কি ধর্মমন্দিরে একাসনে উপাসনা করিতে বসাও হয় ত স্থবিধাজনক মনে করি না। এই ত আমাদের ক্রেমের আদেশ। যে দিকে চাই বিশ্বালার মূলে একমাত্র প্রেমের আভাবই লক্ষিত হয়। এ অবস্থার যে কাহার প্রতি

কাহারও ভক্তির সঞ্চার হইতে পারে আমি তাহা বুঝি না।
এই ঘার অপ্রেম ও স্বার্থপরতার রাজ্যে আমরা মুথে যতই
ভক্তির কথা বলি না কেন কার্য্যকালে কেহই ভক্তির চিত্র দেখিতে পাইবে না। ভক্তি গুণ ও কার্য্যসাপেক, প্রেম ও প্রিয়কার্য্যের সাধন করিতে না পারিলে কিছুতেই কিছু
হইবে না।

স্থিতিকে একটু থর্ক করিতে পারিলে প্রেম ও প্রিকার্য্য সাধন সহজ্ব ইয়া পড়ে। আনাদের মধ্যে এই সাধনের ভাব যতই প্রফুটিত হইবে, ততই আনাদের সভাব দূর হইবে, — ব্বা, বৃদ্ধ, ধনা ও দরিজ সকলের প্রাণই পরস্পরের প্রেম ও সেবার গুণে ভক্তির প্রোতে ভাসিতে পাকিবে। দরামর পর্মেশ্বর আনাদিগকে আশীর্কাদ করুন, আমরা বাহিরের বড় বড় কগার মধ্যে আনাদের ধর্ম্যাধনকে আবদ্ধ না রাথিয়া নিজ দিজ দীবনে এই কুলু বিষয় আয়ন্ত করিয়া বেন ধন্ত হুই এবং প্রিম সাধারণ রাজ্যনাজকে স্ব্রশ্ব কাবে আদর্শ সমাদ্ধে পরিণত করিতে সমর্থ হুই। তাহারই ইচ্ছা আনাদের জীবনে ও এই প্রি ব্রাক্ষসমাজে পূর্ব ইউক।

২১০ | ১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট | নিতা**স্ত অনুগত** কলিকাতা বাণীকাস্ত রায় চৌধুরী

ব্ৰাহ্মসমাজ।

ব্রাক্সসন্মিলনী—মাগামী ৪ঠা ডিসেম্বর রবিবার প্রাতে ও তংপূর্ব রাত্রিকালে উল্টাডীঙ্গি লেন ৩৬ নং শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষ্ণ রায় মহাশয়ের উদ্যানে সন্মিলনীর মাসিক অবিবেশন হইবে। সভ্য মহোদয়গণ উক্ত স্তানে গমন পূর্ব্বক উপাসনা, প্রার্থনা এবং আলোচনাদিতে যোগদান করেন, ইহা একাস্ত প্রার্থনীয়। রবিবার মধ্যাক্ত কালে উদ্যানে আহারের আয়োজন গাকিবে।

উৎসব—কৃষ্টিয়া আক্ষসমাজের বার্ধিক উংসব উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস এবং পরিচারক বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল তথায় গমন করিয়াছিলেন। উংসব উপলক্ষে উপাসনা, সংকীর্ত্তন বক্তা ও প্রচার যাত্র। ইত্যাদি হইরাছিল। বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হইলে প্রকাশিত হইবে।

প্রচার—গত পলে ভাষনাজারে বীচন উদ্যানে এবং গোলদিবীর ধারে প্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবুনবদ্বীপচক্র দাস, বাবু কাশীচক্র খোষাল এবং বাবু ক্ষক্রমার মিত্র বক্তা করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধু-সমাগ্রম — আমাদের ভাবী প্রচারক শ্রীযুক্ত বার্
লছমন প্রসাদ কার্যানির্কাছক সভার অভিপ্রায় অনুসারে সম্প্রতি
কলিকাভার অবস্থিতি করিতেছেন। লাহোরের দেব-ধর্ম প্রচারক পণ্ডিত অগ্নিহোতীর মতৃ পরিবর্ত্তন হুওয়ার তাঁছার ছইজন প্রচারক দেব-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অভিধি সরপু পরিচারকাশ্রমে বাস করিতেছেন। পরমেশ্রর ইইাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের সহিত একীভূত ককন।

শ্রে অবামাদের বন্ধু প্রীযুক্ত আনন্দমোচন বহু মহা-শারের মাতা প্রলোক গমন করিয়াছেন। পত ২৬শে নবেশ্ব শনিবার পূর্বাছে ক্লিকাভায় তাঁহার আদাশ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশার আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় শাক্ত পাঠাদি "করেন। আনন্দনোহন বাবুর লাতুপুত্র "ঠাহার পিতামহীর জীবনচরিত পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনচরিত শুনিয়া সকলেই মুগ্ধ চইয়াছিলেন।, যথাৰ্থই তিনি আ দৰ্শ হিন্দু-রমণী ছিলেন। একদিকে যেমন পতির পরলোকগমনের পর বিষয়কর্ম निकां विषय शावप्रिं जो अपूर्णन कतिया हित्तन, अश्वपितक **टिश्राम निक कोर्राम दिनश, माधुलक्टि, उल्लाही, दस्ह, पश्रा** প্রভৃতির পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তাঁচার পতি-ভক্তি এমনি প্রবল ছিল যে, পতির লোকাস্তর হইবার তিশ বৎসর পরে ও ভিনি পভির কথা উল্লেখ করিতে হইলে, তাঁহাকে পুণ্যাত্ম ও আপনাকে পাপী বলিয়া উল্লেখ করিতেন। তিনি সকল সম্প্রদায়ের সাধুজনকে ভক্তি করিতেন।

বহুবাজার নিবাসী ঞীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ চন্দ্রের মাতৃলের শ্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। পরিচারক বাবু শুক্রদাস চক্রবর্তী আচায়ের কার্য্য করেন। এত্তুপ্রক্ষে ক্ষেত্র বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২ টাকা, পরিচারকাশ্রমে॥০, এবং দাসাশ্রমে॥০ আনা দান করিয়াছেন।

গত ৩০শে অক্টোবর রবিবার পূর্বাহ্নে শিলং উপাসন।
সমাজ মন্দিরে প্রাতঃকালীন উপাসনার পর প্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্তী নহাশ্যের পিতামহীর আদ্যশ্রাদ্ধ ব্রাহ্মপদ্ধতি
অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। নীলমণি বাবু উপাসনা করেন।

দান—রামপুর হাটের বাবু যত্নাথ রায় মহাশয় ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে বিবাহের রেজেখ্রার নিযুক্ত হইয়াছেন।

আমাদের রংপুরের বন্ধু ধাবু হরিমোহন বন্ধ মহাশয় তাঁহার প্রলোকগভা সহধর্মিণী কৈলাস্বাসিনী বন্ধ আত্মার কল্যাণার্থ তাঁহার আদ্বোপলক্ষে নিম্নলিখিত দান করিয়াছেন। ঈশ্বর প্রলোকগভা আত্মাকে শাস্তিদান কর্মন। সাধারণ আক্ষ-সমাজের প্রচার বিভাগে ২ দাসাশ্রমে এবং ম্যুমন্সিংহ অস্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষার জন্ত ২ টাকা।

উৎসব-শিলং হইতে এক ব্যক্তি লিখিয়াছেন।

"পরমকারুণিক পর্মেশ্বরের কুপায় নিম্বণিথিত প্রণাণীতে শিলং প্রাহ্মসমাজের ১৮শ বাৎস্ত্রিক উৎস্ব সম্পন্ন হইয়াছে।

৪ঠা নবেম্বর শুক্রবার—সায়াক্ত ৭ঘটিকার সময় সমাজমন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন হয়, বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনার কাষ্য করেন, "ঈশ্বরের ক্রপা কিরুপে জগতে অবতীর্ণ হয়" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

 ৫ই নবেশ্বর শনিবার—সায়াহ্ণ ৬॥ টার সময় মৌথার ত্রাহ্ম সমাজে উপাসনা হয়, বাবু রাধন সিং বেরী থাসিয়া ভাষায় উপাসনার কায়্র করেন।

৬ই নবেম্বর রবিবার—উষা কীর্ত্তনের পর লাবান মন্দিরে উপাসনা হর, বাবু এজেজ্ঞনাপ সেন উপাসনার কার্য্য করেন। ১টার সমরে মৌধার সমাজে উপাসনা হর নীলমণি বাবু থাসিরা ভাষার আচার্য্যের কার্য্য করেন। ৩টার সমর শিলং সমাজ-মন্দিরে বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী "পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্য" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

৭ট নবেম্বর সোমবার—সায়াক্ ৭টার সমর সমাজ মন্দিরে বাবুরাইচরণ দাস "ত্রেক্ষাৎসব" বিষয়ে প্রবেদ্ধ পাঠ এবং উপা-সুনা করেন।

৮ই নবেশ্বর মঙ্গলবার—পূর্ক্রাত্র ৭টার সময় সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়, বাব্ শিবনাথ দত্ত আচার্যোর কার্য্য করেন।
মধ্যাত্রে মহিলাদের উৎসব হয়, শ্রীমতী সারদামঞ্জী দত্ত প্রবন্ধ
পাঠ করেন, শ্রীমতী তেমস্কর্কমারী চৌধুবী আচার্য্যের কার্যা
করেন। সায়াক্ ৭টার সময় উপাসনা হয় বাব্ নীলমণি চক্রমত্তী
আচার্যোর কার্য্য করেন। "কোন অবস্থাতেই ঈশ্বর তাঁহার
সন্তানকে পরিভাগা করেন না" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

১ই নবেশ্বর বৃধবার—কেইল রোডে উষাকীর্ত্তন হয়। সায়াজে গা টার সময় জেইলার বাবু সনংকুমার দাসের বাসায় উপাসনা হয়, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যা করেন।

১০ই নবেম্বর বৃহস্পতিশার—সায়াজ্ ৭॥ টার সময় বাবু নব-গোপাল দত্ত মহাশয়ের বাসায় উপাসনা হয়, বাবু কামিনীকুমার ঘোষ আচার্যোর কাষ্য করেন।

১১ই নবেম্বর শুক্রবার—সায়াজ ৭টার সম্য বাবু ভারকনাথ রায়ের বাসায় উপাসনা হয়, বাবু নীলনণি চক্রবর্তী আংচায়ের কায়ি করেন।

২২ই নবেশ্বর শনিবার—সায়াজ্ভা টার সময় মৌথার সমাজে উপাসনা হয়, বাবু মনসিং থাসিয়া ভাষার, উপাসনা করেন তৎপর বাবুনীলমণি চক্রবর্ত্তী শাস্ত্র পাঠ করেন।

১৩ই নবেশ্বর বিবার—পূর্মাক্ত ৭টার সময় লাবান সমাজে উপাসনা হয়, বাবু কামিনীকুমার ঘোষ আচার্যোর কাশ্যা করেন। অপবাহু ২ইটার সময় মৌথার সমাজে উপাসনা হয়, বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কাশ্যা করেন এবং "বিশ্বাসের শক্তি" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ৩টার সময় শিলং সমাজ মন্দিরে পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশধ পাঠ করেন, "পাপ ও পুণোর ফন" এবং 'ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীনতা" এই ছই বিষয় অতি স্কল্বরূপে ব্যাখ্যা করেন। তৎপর উপাসনা হয়, নীলমণি বাবু আচার্যোর কাশ্য করেন এবং 'ঈশ্বরের আদশ্ করিয়া চল" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

বাবু ইন্দ্রনারায়ণ সিংচ দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের চাঁদা; প্রাচার বিভাগের চাঁদা এবং তত্ত্বোমুদী ও মেসেঞ্জাবের মূল্য আদায় করিবার জন্ম বেহার ও উত্তর-বাঙ্গালা গমন করিয়াছেন। অফুগ্রহ পূক্ষক সকলে স্থাস দেয় টাকা রসিদ গ্রহণে তাঁহার নিকট দিয়া বাধিত করিবেন।

निदंवक्त।

তব্কে মৃদীর বর্জমান বংসরের ছয় মাস অভীত চই ।
এ সময় গ্রাহক মহাশয়গণ যদি বর্জমান বর্ষের এবং বাঁহাদের
নিকট পূর্ম বংসরের মৃদ্য প্রাপ্ত আছে অনুগ্রহ পূর্মক প্রাদান
করেন, তাহা হইলে বিশেষ উপকার হয়। যথাসময়ে ভারকৌমুদীর মৃলা আদায় না হইলে কার্যোর যে বিশেষ অস্বিধা
হয় সকলেই তাহা অভি সহজে অনুভব করিতে পারেন।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় কার্যাধ্যক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

>লা পোষ রহস্পতিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য २॥० মফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১/০

যোবন-কামনা।

ঝরিলে পাথীর পাথা পুন ফিরে পায়;
তর লতা শুকালে গজায়;
আমার কি দশা হলো, পাতা মোর ঝরে গেল,
শাধা মোর ক্রমে যে শুকায়!
শুকাইল, গজালো না কেন পুনরায়?

একি হলো ! পার পার জরা যে আসিছে;
তিল তিল শকতি গ্রাসিছে;
ভাঁটার জলের প্রার, জীবন সরিয়া যার,
বল বৃদ্ধি সকলি নাশিছে;
উৎসাহ, উদাম, আশা ক্রমে যে খদিছে।

একি হলো ! কি করিন্ত ! আজ কাল করি, ভাল কাজে করিলাম দেরি : মনের সংকল শত, ফেলিয়া রেখেছি কত, আজ তাহা যাইতেছে সরি ; মনের শক্তি নাই উঠে গিয়ে ধরি ।

যৌবনের সে জগত কোথায় লুকাল ?
সে প্রেমের চক্ষু কোথা গেল।
মানবে দেখিয়া তীন, নিজে শে হতেছি হীন,
সাধুতার আসাদ ফ্রাল;
আশার গগন মোর ঘন মেঘে কাল।
কে পারে ফিরিয়া দিতে আমার ষৌবন,
নবোৎসাহে পূর্ণ সেই মন,
উৎসাহে সতেজ আশা, অকপট ভালবাসা,
সে নির্ভর নারীর মক্তন,
পর-হংপে সেই মোর অঞ্-ব্রিষ্ণ?

সৈ মোর সভেজ প্রেম চাইগো আবার, প্রিয়জনে দিব একবার; বল, বুদ্ধি, দেহ, প্রাণ, যে প্রেমে করিব দান, পাসরিব স্থথ আপনার, পর-সেবা ধ্যান জ্ঞান, পর-সেবা সার। সংসারে পাকিয়া জ্ঞান হলো টন্টনে;
আন্ত পিছু ক্ষতি লাভ গণে;
আন্ত সে তাজা প্রাণ, ক্ষতি লাভ বলিদান,
করে যাহা ঈশ্বর চরণে,
উরত-আকাজ্ঞা-স্বোতে আ্মা-সমর্পণে।
আসিবে ত জরা, অন্ত গিয়াছে যৌবন;
দৃষ্টি ক্ষীণ, স্থালিছে দশন;
শুক্ল কেশ দেয় দেখা, কপালে চিস্তার রেখা,
দীপ্রি-হীন হইছে বদন;
গ্রাসে কাল পরমায়ু যেন ক্ষণে ক্ষণ।

হয় হোক্ রক্ত মাংস জরার অধীন;
প্রাণ মোর গাক্গো নবীন;
নব শক্তি নব আশা, নব নব ভালবাসা,
উংসারিত হোক নিশি দিন;
প্রেমে ভূলি কাল্চক্রে, ভূলিগো প্রাচীন।
সে যৌবন কে আমারে ফিরে দিতে পারে?
হেন মন্ত্র কি আছে সংসারে?
শুনি প্রেমে যার করা, প্রেমে নাকি বাঁচে মরা
সেই প্রেম খুজি চারিধারে,
ত্র্ভ সে প্রেম হার, এ মহী মাঝারে।

যে প্রাণে সে প্রেম আছে দেও দীন জনে;
জরা হতে বাঁচাও জীবনে;
ভাই বন্ধু প্রিয় জন, বিভূ পদে নিবেদন,
কর কর সবে কায় মনে,
নব প্রেম-আরাদনে রাগুন ঘৌবনে॥

প্রেমে বাঁচি, প্রেমে জাগি, প্রেমে চক্ষু পাই;
মর্ত্তো পাকি মাটী ভূলে যাই;
প্রেমেতে স্থাধীন হই, পুণোর বাতাদে রই,
প্রেম-স্রোতে আপনা হারাই;
রোগ শোক পাপ তাপ সকলি ভূবাই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বসস্তের বায়ু—বসত্তের বায়ু যে কি পদার্থ ভাহা আমরা সকলেই জানি। আমরা একণে শীত বাতখার। কম্পিত **इहेट हि। कि ख এह हिमानी मिक वायु পরি विक्रि इहे मा यि मिन** বসস্তের মলয়ানিল বৃহিতে আরম্ভ হুইবে, সেদিন আমরা আর এক প্রকার অবস্থা অমূভব করিব। সেদিন যাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে, তাহারই মুথে শুনিব আজ দক্ষিণে হাওয়া দিয়াছে। আর কি ! শীত গেল, বসন্ত আসিতেছে। বসন্ত আসিতেছে এই চিস্তাও লোকের মনে সুথ দিয়া থাকে। বসস্ত যথন আদে, তথন অগ্রেই আপনার আগমনের চিহ্ন সকল প্রদর্শন করিতে থাকে। ক্রমে শীতের বায়ু পরিবর্তিত হইয়া দক্ষিণের বায়ু বহিতে আরম্ভ হয়; ছই একটা করিয়া কোকিল ডাকিতে থাকে; তরু লভাতে নব-পত্র দেখা দেয়; আকাশে প্রসন্নতা ও মানবের মনে ক্ষৃত্তি দেখা দিতে থাকে। প্রকৃতি রাজ্যে বসস্তের বায়ু অতি অভুত পরিবর্ত্তন উপস্থিত করে। বে সকল বুকের পতাবলী ঝরিয়। গিয়াছিল, ভাহারা নব-পল্লবে বিভূষিত হয়। বসস্তকালের নবপতাবৃত তরু লতার প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিয়া কতদিন ভাবিয়াছি;—তরুলতার জন্ম বসস্ত আছে, মানবাত্মার জন্ম কি বসস্ত নাই ? অমনি নিম্ন-লিখিত সঙ্গীতের পদটী স্মরণ হইয়াছে ;—

> "করিয়ে ছঃপ অন্ত স্বসন্ত স্থে জাগো, যথনি মন-আঁথি তব জ্যোতি নেগারে।"

মানবাত্মার জভা বস্তুকালের স্মাগ্ম হুইয়া গাকে। আনিরা সংসার সংগ্রামে অনেক সময়ে মান ও অবসর হট্যা পড়ি। আমাদের মন শ্রাস্ত ও ক্লান্ত এবং কৃদ্য নীরস হইয়া যায়। প্রেমের মধুরতা চলিয়া গিয়া বিপদের তিক্ততা অমুভব করিতে शांकि। এই विशव 'अ अङ्गात मगत्त्र यनि त्नो जाभा जाता বিখাদী ও প্রেমিক জনের সঙ্গ পাওয়া যায়, তাহা হইলে আত্মার পক্ষে স্থবসন্ত উপন্থিত হয়। ঈশ্বরের নামের বাতাসে পাকিয়া আমাদের জড়তাও নিরাশা দ্র হইতে থাকে। এই ভ**ক্তজন সঙ্গ আধ্যাত্মিক জগতে** বসন্ত সমাগ্ৰের আয়। আম্বা ইহা অনেকবার অনুভব করিয়াছি। আমাদের প্রির মাযোৎ-সবের সময়ে ইহা অনেকে অমুভব করিয়া গাকিবেন। কভবার দেখিয়াছি সম্বংদর অতি নীর্দ ও ত্রিয়্মাণ্ভাবে গিয়াছে, রোগে শোকে বা অভাভা কারণে মন ওফ ও নিস্তেজ হইয়া পড়িরাছে। বোধ হইয়াছে যেন হালয়কেতা শুক্ষ মরুভূমির স্থায় ধৃ-ধৃ করিতেছে। কিন্তু মূলেৎসবের মধ্যে ভক্তজ্নের সঙ্গে বসিয়া কোণা হইতে হৃত্যকেত্রে ভক্তিবারি আসিয়া পড়ি-ষ্লাছে, যাহা দেথিয়া অবাক হইয়া গিয়াছি। বহুদিনের শুক্ষতা চলিয়া গিয়াছে; মনের সান আংকাজকা সকল সত্তেজ হইয়া উঠিয়াছে; নিদ্রিত ধর্মতাব জাগ্রত হইয়াছে। এই কারণে আমরা মহোৎসবের কালকৈ আন্তার বসস্তকাল বলিয়া গণনা করি। আমাদের আত্মার সেই স্বস্ত মাসিতেছে। এখন

হইতে সকলে আশাহিত হউন। স্থের বিষয় বিগত উৎসবের পর হইতে ব্রাহ্মগণ সঞ্জাগ রছিয়াছেন। কলিকাতার ব্রাহ্মবন্ধুগণ আপনাদের ধর্মজীবনকে উন্নত করিবার জক্ত বিধিমতে চেটা করিতেছেন। বর্ত্তমান বর্ষের প্রারস্ত হইতেই ব্রাহ্মবিরার কাশ্রম, দার্গাশ্রম, ব্রাহ্মবিহ্মবানী প্রভৃতি নানা প্রকার উদ্যোগ হইয়া কলিকাতাবাসী ব্রাহ্মদিগের ধর্মায়িকে উদ্দীপিত রাথিতেছে। বর্ত্তমান বর্ষে নিরাশার কথা অনেক শুনিতে পাওয়া গিয়াছে; কিন্ত ঈশবের জীবন্ত শক্তি যেখানে কায়্য করে সেথানে নিরাশার অন্তরালেই আশা লুকাইয়া থাকে; আমরা ব্রাহ্মসমাজের ইতির্ত্তে তাহা দেখিতে পাইতেছি। নিরাশার মধ্যে আশার জ্যোতি দেখা দিয়াছে। ব্রাহ্মগণ নিজ নিজ অবস্থায় উন্নতি সাধনে বন্ধ পরিকর হইয়াছেন। ঈশ্বর করুন যে বসন্ত আসিতেছে তাহাতে যেন আমাদিগকে নবজীবন প্রদান করে।

প্রীতি ও প্রিয়ক ব্যা — ঈখরে বিখাস ধর্মের মূল। আমরা জানপ্রসাদে ঈখরের সত্য মঙ্গল প্রেম ও পুণ্যের ভাব যতই সদয়সম করিতে থাকিব, ততুই তাঁহার প্রতি আমা-দের চিত্ত আক্রষ্ট হইবে। আকাশে মানবের প্রেমপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। কদয়া ও নিগুণ বস্তকে মানব প্রেম করিতে পারে না। বাঁহাতে মানব প্রীতি স্থাপন করিবে তাঁহার প্রকৃতি ও সৌন্দর্যা বেলি চাই। যে সেই জ্ঞান দারা ঈখরের স্বরূপ ও মহিমা প্রকাশ করিতে পারে নাই—সে তাঁছাকে পূর্ণ প্রীতি দান করিতে সমর্থ নহে। রক্তপিপাস্থ কালী, বা ক্রোধান্ধ জিহোবাকে মাতুষ ভয় করিতে পারে, কিন্তু প্রেম করিতে পারে না—আমার বলিয়া দেহ মন প্রাণ উচার হত্তে অর্পণ করিতে পারে না। অতএব হৃদয় নিহিত আমাদের প্রাণের স্বাভাবিক বিশাসকে জ্ঞানচর্চা দারা উজ্জ্ব না করিলে আমাদের বিশাস ভ্রম ও কুসংস্কার জড়িত ইইয়াপড়ে। জগতে, প্রাচীন শাস্তে ও আপনার হৃদয়ে ঈশর জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত সকাদা চেষ্টা করিবে। স্থান্তর স্বাভাবিক বিশ্বাসকে অভিক্রম করিবেকনা-কিন্তু দেই বিখাদকে উজ্জ্বল করিবার জন্ম জ্ঞানচর্চ্চাদ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ ও প্রকৃতি উপলার করিতে যত্ন করিবেক। এই জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বন-প্রীতি বিদ্ধিত হতবে। ঈশ্বন-প্রীতি আমাদের প্রাণের স্বাভাবিক বস্তু; ঈশ্বরের প্রেম ও মঙ্গল ভাব প্রতীতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের প্রেম তাঁহার দিকে ধাবিত হইবে। বেমন লোহ চুম্বকের সমীপ্রস্তী হইবামাত্র চুম্বক লোহের দিকে আফ্রেট হয়, তেমনি এক্ষের স্বরূপ আমাদের জ্ঞান গোচর इहेवा माळ स्नामात्मत्र ल्यालित ल्यीचि स्रेश्वताम्यिनी हत्र ।

এইরপে আমর। ঈশ্বরের সরপ ও মহিমা যতই জানিতে পারি ততই আমাদের প্রাণের প্রীতি প্রবল হইয়া তাঁহার দিকে ধাবিত হয়। প্রীতির স্বভাব প্রেমাম্পদের প্রিয়কায়া, করা। ঈশ্বরের আমরা কি উপকার করিতে পারি ?—তাঁহার কোন অভাব নাই—বাঁহার অভাব আছে তাঁহারই উপকার সন্তবে। কিছু তাঁহার কোন উপকার হইতে পারে না বলিয়াই প্রীতি কি নিশ্চেই থাকিবে? প্রীতি জীতিভাজনের প্রতি প্রেম প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারে না। সেই প্রীতি ঈশ্বরের প্রিরুসস্তান নর নারীর সেবারূপ কার্য্যকে অবলম্বন করিয়া প্রেমাস্পদের প্রতি কিঞ্চিৎ প্রেম প্রদর্শন করিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করে।

ঈশ্বর-প্রীতির গাঢ়তা না তইলে প্রিয়কার্য্য তইতে পারে না। ঈশ্বরে প্রেম নাই—স্থা ও বিষেষ বৃদ্ধি প্রবলম্বতিয়াছে—
এ অবস্থায় কি প্রিয়কার্য্য ইইতে পারে ? কখনই না। জনভিতকর কার্য্য, প্রচার, সুশ্রমা অনেক সময় দীগার্থ প্রিয়কার্য্য আগা প্রাপ্ত তইতে পারে না। কখন কখন সে সব আপনার প্রিয়কার্য্য তয়—বা আপনার গৌরব বিস্তার মাত্র। প্রিয়কার্য্য কার্য্যের নামে অনেক সময় মানুষ আপনার ইচ্ছা ও লাল্যার চরিত্যর্থতা করিয়া থাকে।

সংসারে যেমন মাতুর লাস্ক হয়, ধর্মজগতেও মাতুর অনেক
সমর গুরুতর লমে পতিত হয়। মাতুর আপন অবস্থানা বৃঝিয়া
আনেক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে—য়াহা দারা তাঁহার
সমূহ ক্ষতি ঘটে। যাহার নিজের আহারের সংস্থান নাই
—সে কি অরছতা খুলিয়া দরিজ সেবা করিতে সমর্থ হয়?
যাহার জীবনে ঈশ্বর-বিশ্বাস ও প্রীতির দৃঢ্তা হয় নাই—
ঈশ্বরের করণার নিদর্শন দেখিয়া যাহার হলয় পরিবর্ত্তিত হয়
নাই—সে কি অন্তকে পরিত্রাণের থবর দিতে পারে ? আপনার
পরিত্রাণের জন্ম সর্বাত্রে শাস্ত হেওয়া অর্থপরতা নহে।
যে প্রচারে, যে প্রিয়ভার্যে পরিত্রাণের পথ প্রশস্ত হয়, মৃত্তির
সহায় হয় তাহাই আমাদের করণীয়। সময়ে সংযত হইলে
পীরিণামে স্কল ফলে।

একপ্রকাশ্রেষ্থপর প্রীতি আছে যাহা প্রিয়্কার্য্যরপ পথ অবলম্বন কার্ম্ম বিকাশ পায় না। সে প্রীতি যথার্থ ঈশ্বর প্রীতি নহে। এই ছই ভাবের সামঞ্জ্য অনেক জীবনে দেখিতে পাওয়া যায় না। কোনও কোনও লোকের দেখি যথন ঠাহারা ঈশ্বর সেবার উদ্দেশে কোন কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন, তথন ঠাহাদের জীবনে প্রার্থনা ও উপাসনার অলতা দৃষ্ট হয়। ইতা অত্যুম্ব সাংঘাতিক। যদি ঠাহার পূর্দ্বে একঘণ্টা উপাসনা ও প্রার্থনায় ক্ষেপণ করিতেন, এখন ঠাহার ছয় ঘণ্টা উপাসনা ক্ষেপণ করা কর্ত্র্য। যিনি মুণার্থ প্রিয়্কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন, ঠাহার জীবনে ঈশ্বরপ্রেম ও নরপ্রেম ক্রমে বাড়িতে গাকে — মুণা নিন্দা আর স্থান পায় না। স্ক্র্যা ঠাহার নিভ্র ঈশ্বরের উপর পড়িতেছে। ঈশ্বর আশীর্ম্বাদ কর্মন আমরা প্রীতি ও প্রিয়্কার্য্য করিয়া ধতা হই।

ঈশ্ব ক্রণার নিদর্শন—যে বাক্ত কর্ম হইরাছিল,
সেই আরোগ্যের আখাদন লাভ করিয়া পরম আনন্দ প্রাপ্ত
হর—সেই স্থাচিকিৎসকের গুণের প্রশংসা করিতে সমর্থ।
চিকিৎসকের নৈপুণা রোগের ক্রিন্টে প্রকাশ পায়—রোগ
তিক্তিনি ও সাংঘাতিক, ঔষধ তেমনি চাই—নত্বা রোগের
উপশম হরু না।

দয়ামরের দয়ার নিদর্শন অধুমরা অনেক সময় দেখিতে পাই। জননী গর্ভে শিশু যথন বাস করে, তথন সেখানে ঈশবের ক্রুণার হস্ত দেখিতে পাই। শিশু যথন মাতার তান হইতে হ্রাপান করে, তথন তাঁহার সেঁহ দরার পরিচয় পাই, জীবনের সম্পদ ও বিপদে উহোর দরা, তাঁহার প্রেম আমরা সর্বাদা দেখিতে পাই। এই সব করণার নিদর্শন দেখিয়া মানুষ ঈথরকে করণাময় বলিতে পারে। কিন্তু সময় সময় মানুষ এ সব ঘটনায় তাঁহার করণার হস্ত দেখিতে পায় না। এ সব ঘটনা ত জগতের সকল নর নারীই দেখিতে পায়, তাঁবে জগতে এত অবিখাসী ও নাস্তিক কেন ?

ঈশবের করণায় মানুষ সংশায় শূন্ত হয় এক অবস্থাতে—
তাহা পাপীর পরিত্রাণে। মাননের সকল গৃহ অন্ধকার—
যতক্ষণ করণার হস্ত তাঁহার হাদায়কে পরিবর্ত্তিত না করে।
সংসারের অনেক লোকের মুথে ঈশ্বরের করণা করণা শুনা
যায়; কিন্তু তাহা ফাঁকো কথা।

তাঁহার করণার হস্তই তাঁহার করণার হস্তকে আমাদিগের
নিকট ধরাইয়া দেয়। মহাপাপী পাপে ডুবিয়। যথন ঈশ্বর
হইতে বহুদ্রে ভ্রমণ করে—তথন যে অ্যাচিত করণা পাপীকে
পাপের গর্ভ ইইতে উদ্ধার করে, সেই করণার নিদর্শন পাপীর
হৃদয়ে চিরদিন উজ্জ্ব থাকে। যে করণায় পাপীর মুখ ঈশ্বরের
দিকে ফিরে, সেই করণার সাফী মাহুষ পৃথিবীতে দিতে পারে।
ঈশ্বর করণার মহিমা পাপীর পরিত্রাণে। পাপীর সাফী বা
প্রচারকের প্রচার এই করণার কথা। যিনি আপেন জীবনে
সেই হস্তের স্পর্শ অহুভব করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ করণার
নিদর্শন পাইয়াছেন—তিনি প্রভ্র করণা আস্বাদন করিয়াছেন।

লক্ষ্য ও উপলক্ষ্য—সকল মানুষেরই কোনও কোনও কাজ এরূপ থাকে যাহা তাহার লক্ষ্য-এবং কভকগুলি কাজ এরপ থাকে যাহা তাঁহার উপলক্ষা। এক ব্যক্তি শিক্ষকভা কায়ো বতী হইয়া কলিকাতা সহরে বাস করিতেছেন। তিনি অর্থোপাজনের জন্ম আরও কিছু কিছু কাঙ্গ অবলম্বন করি-য়(ছেন। এবং তদ্তির এখানকার অক্তান্ত কোন কোনও কাজেও যোগ দিয়াছেন। কিন্তু তিনি যে এতগুলি কাৰ্য্যে ব্যাপুত রহিয়াছেন ভাবিয়া দেখিতে হইবে কোন্টা তাঁরে শক্ষা। লক্টা ধরা যায় কিরপে ্ ধরিবার একটা সহস্ত ও উৎফুট উপায় আছে। যেটার জগ্র তিনি অপরগুলির ব্যাঘাত করিতে পারেন, সেটী তাঁহার লক্ষ্য। আজ যদি সেই শিক্ষককে গ্রণ্মেণ্ট স্থানান্তরিত করেন, তাহা হইলে তিনি ইচ্ছাতে হউক অনিচ্ছাতে হউক অপর •কার্যাগুলি পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন। সেগুলির অনুরোধে আসল কাজটীর বাাঘাত कथन है कतिरवन्ता। अथवा मान कर अक वाकि वावमात्र বাণিজ্য অবলম্বন করিয়া এখানে আছেন। তিনি কি সহরের আর কোন কাজ করেন না? এখানকার আমোদ প্রমোদে কি উপস্থিত থাকেন না ? থাকেন বৈ কি ? কিন্তু কতক্ষণ ? মতক্ষণ না তাঁহার ব্যবসায় বাণিজ্যের ও অর্থোপাজ্জনের ব্যাঘাত ঘটে। তিনি যথন দেখিতে পানু যে তাঁহার অসাব-ধানতা নিবন্ধন তাঁহার অর্থের ক্ষতি, হইতেছে, তথন তাঁহার মন সেই সকল পথ হইতে স্বতঃই প্রতিনিবৃত্ত হয়।

পূর্বোক সভাটী অরণ রাখিলে আমরা বিষয়ী ও ধার্মিকের

প্রভেদ করিতে পারি। বিষয়ী কে ? না, বিষয় যার লক্ষ্য ও ধর্ম উপলক্ষা। ধার্মিক কে? না ধর্ম ঘাঁহার লক্ষ্য বিষয় উপলক্ষ্য। এই সহরে যে এত বিষয়ী লোক অছেন, তাঁহারা কি ধর্ম চান না? 'কিন্তু সে চাওয়ার একটা সীমা আছে। ততক্ষণ তাঁহারা ধর্মকে রক্ষা ও পালন করিতে প্রস্তুত আছেন, যতকণ ভাঁচাদের বিষয়ের সহিত কোন্ও বিবাদ না ঘটে। ধর্ম রাথি কি বিষয় রাখি ?--এই প্রশ্ন যে দিন উপস্থিত হয়, সেই দিন সংকটের দিন। সে দিন তাঁচারা আর ধর্মকে রক্ষা করিতে পারেন না। অফারণ মিগ্যা কথাটা কেন কহিব ? किन्द्र यथन (मथिटकृष्टि मिथा। माकारी। ना तम अहारेटन तमाकक्रमारी জেতা যায় না, তথন কি করা যায়, কাজেই মিণ্যা সাক্ষাটা দেওয়াইতে হয়। বিষয় বৃদ্ধির এইরূপ বিচার। ধার্মিকের বিচার অ্রন্থ প্রকার। বিষয় উপার্জন করিতে, বিষয় ভোগ করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু যেদিন ধর্ম একদিকে বিষয় অপর पिटक, এक রাখিতে গেলে अञ्ची ताथा यात्र नां, मिनिन याक् বিষয় থাক্ ধর্ম। এইরূপে বাঁহারা ধর্মকে লক্ষ্য ও বিষয়কে উপলক্ষা করিয়া বিষয়কে রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারা ঘোর বিষর জালে জড়িত হইথাও ধার্মিক। স্থার যাঁহারা বিষয়কে লক্ষ্য ও ধর্মকে উপলক্ষ্য করিয়া রাথেন, তাঁহারা ধর্মের কোলা-হলের মধ্যে থাকিয়াও বিষয়ী।

দ্বিধি প্রার্থনা-বিষয়ী ও ধার্মিকের যেমন দ্বিবিধ ভাব প্রদর্শিত হইল, তেমনি প্রার্থনাও ছই প্রকারের দৃষ্ট হয়। বিষয়ীর এক প্রকার প্রার্থনা, ধার্ম্মিকের অপর প্রকার প্রার্থনা। विषशी (य প্রার্থনা করেন তাতাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে (मथा यात्र, (य जाहात मध्या त्यन এই ভাব शांत्क, "एह नेत्रत আমার ইচ্ছ। পূর্ণ হউক—তোমার দারা।" ধার্মিক প্রার্থনা করেন "হে প্রভা। ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক—আমার দারা।" এই হুই প্রার্থনাতে কৃত্টা প্রভেদ !! একজন, নিজেরই বাস-নার চরিতার্থতা অনুসন্ধান করিতেছে, নিজেরই অভিসন্ধির সফলতা চাহিতেছে, ঐশী শক্তিকে তাহার সহায় জানিয়া সেই শক্তির শরণাগর হইতেছে। অপর বাক্তি নিজের সমুদায় कामना निमञ्जन कतिया निभारत्न मुम्मान्त निष्मत एक मनत्क উৎमर्ग कतिरहर । यागारमत প্রতিদিনের প্রার্থনার মধ্যে বিষয়ের আস্ক্রি-দৃষিত প্রার্থনা অনেক সময়ে লুকাইয়া থাকে। এই কারণে প্রার্থনা বিষয়ে আমাদিগের সর্বাদাই আত্মপরীকা কর্ত্তব্য। এই প্রশ্নের দ্বরো আত্মপরীক্ষা করিতে হইবে— "আমি ঈশ্বর-চরণে যে বিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করিতেছি, যদি তাহার বিপরীত অবস্থা ঘটে সে জন্ত আমি প্রস্তুত কি না?" তুমি চাহিতেছ শালে, বদি এরূপ বিধি হয় যে তুমি আরও কিছুকাল অশান্তিতে বাস করিবে তাহার জন্ম তুমি প্রস্তুত কিনা ? তুমি চাহিতেছ তোমার প্রচার কার্য্য সফল হউক यनि এরপ হয় যে কিছুকাল তোমার কার্য্য নিক্ষণ থাকিবে, তাহাতে তুমি প্রস্তুত কি. না ? তুমি চাহিতেছ স্বস্থ দেছে যেন তাঁহার কাজ করিতে পার ? যদি তাঁহার এরূপ বিধি

ষন্ত্রণা ভোগ করিবে, তুমি সে জন্ত প্রস্তুত কি নাং তৃমি চাহিতেছ এই মুহুর্ত্তেই কাম ক্রোধের হস্ত হইতে নিঙ্গতি পাও, যদি তাঁহার একপ বিধি হয় যে তৃমি কিছুকাল ঐ প্রবল রিপ্ কুলের তাতনা সহ্য করিবেও অফুতাপ যাতনা ভোগ করিবে, তৃমি তাহাতে প্রস্তুত কি নাং আমরা অনেক সময়ে ঈশরের নিকট যে কেবল প্রার্থনা করি তাহা নহে, কিন্তু কোন্ সময়ে কি প্রণালীতে সে'প্রার্থনা পূর্ণ করিতে হইবে তাহাও যেন নির্দেশ করিয়া দি। প্রকৃত বিশ্বাসীর প্রার্থনা এরপ নহে। তাহার মধ্যে কোনও নির্দেশ গাকে না, তাহার মধ্যে কালও নির্দেশ গাকে না, তাহার মধ্যে কালও নির্দেশ গাকে না কার্যা ভাবে যেন তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে পারি।

ব্রাহ্ম হওয়া যায় কি করিলে ? – বাহ্মদের মধ্যে এবং অপর লোকের মধ্যে কখন কখন এই প্রশ্ন শুনা যায়,যে ত্রান্ধ ছওয়া যায় কি করিলে? প্রাচীন ঋষিরা পর্যান্ত যে ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রন্মজানের এত প্রশংসা ক্রিয়াছেন তাহা লাভ ক্রিবার কাহার না ইচ্ছা হয় ৭ বাহ্ম হইতে, খাঁটি বাহ্ম হইতে প্রাণে খুব সাধ হয় ইহা ঈশবের অপার করণা। অবশ্রুই প্রভূ যে ইচ্ছার উদয় করিয়াছেন সে ইচ্ছা তিনি স্থপশ্স ক'রবেন তাহাতে কোনই সক্ষেহ নাই, তবে আমরা সে সম্বয়ে কি করিব 🕈 এ বিষয়ে যত ভাষা গিয়াছে এবং যে সৰ ব্ৰাহ্ম জীবন দেখা গিয়াছে তাহাতে যে শিক্ষা পাওয়া গিয়াছে তাহা হইতে সার সংকলন করিলে এই মনে হয় ব্রাহ্ম হইতে হইলে, প্রথম সভাকে জানিতে অহুসন্ধান কৰ, ঈশ্বর হইতে যথন যে সভ্য 🥫 👸 পারিবে প্রাণ দিয়া তাহা প্রতিপালন কর। সত্য বুঝিব কিরূপে এবং তাহা প্রতিপালনই বা করিব কাচার বলে ? ত্রন্ধ স্বরূপ সাধন কর, তাগা চইলে ছই চইবে, ঈশ্বরের স্বরূপ সাধনে সত্য জানা যায় এবং সতা পালনের বল প্রাপ্তি হওয়া যায়। সতা স্বরূপের সাধনে সভাজ্ঞান জন্মে সভাপ্রিয়ভা জন্মে সভা রক্ষার বলপ্রাপ্ত হওয়া যায়। অনেকে ত্রাহ্ম নাম নিয়াছেন ত্রহ্মোপাসনাও করেন, কিন্তু ঈশ্রের স্বরূপ জ্ঞান উজ্জ্ব না হওয়ার যথার্থ খাট আন্দ চইতৈ পারিতেছেন না আন্দ এক কণা কাল এক कथा (यन जीवरन (कान कि हुत है खिव छ। नाहे। देव छवर पत একটা বচন আছে যে "বৈষ্ণব হটতে মনে ছিল বড় সাধ," "হৃণাদপি" "শ্লোকেতে, ঘটাল প্রমাদ" এথানেও মনে হয়, অনেকের ব্রাক্ষ হইতে যে সাধ ছিল অরূপ সাধনে ভাছার ধামাদ ঘটিয়াছে। ঐ বচনটী যদি আমাদের হইয়া লেখা যায তবে লিখিতে হয়; ব্ৰহ্ম হইতে মনে ছিল বড় সাধ, সভাম क्कानम् माप्रनष्ट घरोल ध्वेमातः। यञ्जिन के नायन উত্यक्तरण माप्ति न। बहेरव उउनिन ब्राम्त इत्रम रक्तन मार्थ भर्या सहै থাকিবে। আক্ষ হওয়ার সাধ পূর্ণ-করিতে হাইলে মন প্রাণ্ দিয়া স্বরূপ সাধন কর'। সভ্যস্বরূপ পর্ম সহায় আছেন।

বেন তাঁহার কাজ করিতে পার ? যদি তাঁহার এরূপ বিধি কর্তৃত্বপ্রিয়তা—মানবসমাজের সকল বিভাগেই দেখা হর বে ত্রিম এক বংসর কাল রোগাল্যায় শয়ন করিয়া দারুল যায় একদল লোক কর্তা হইবার জন্ম স্কাদাই ব্যন্ত ! রাজ-

নৈতিক বিভাগে এই কর্ত্তর লইয়া আৰু কাল সভাসমাজে যেরপ ব্যাপার দেখা যায় ভাহা ভাবিলে বিম্মিত হইতে হয়। কর্ত্তা হইবার জন্ম মানুষ এত ব্যস্ত যে সে আপনার অবস্থা সকল একবারে ভূলিয়া যায়। সামাজিক বিভাগে দেখা যার. সমাজপতি হইবার জন্মানুষ আপনার ধর্ম, বিবেক স্কলই न्यां क्या हता क्यां क्ष्मि किर्ल है. क्यां प्रतिक क्षित्र के भागन করিবে এই তাহার কাজ, এই ভাহার চিস্তা। ভাহার মুখে मर्खनारे (करवा (मरे कथा वाजिया तिश्यां क कि दनाय कितव কে কি কথা বলিল। যদি এথানেই কর্ত্তপ্রিয়তা শেষ হইত তাহা হইলেও বাঁচা মাইত, বিবাদ বিসন্ধাদ এই পুণিবীৰ রাজ্যেই পড়িয়া থাকিত: কিন্তু এ জিনিস ভাহা নতে ইহা আপনাকে কোন নির্দিষ্ট স্থানে আবদ্ধ রাথিতে চায় না। ইহা মানব সমাজের এমন শক্র যে, পবিত্র ধর্মসমাজে আসিয়া আপনার অধিকার বিস্তার করিয়াছে। এ যথন ধর্মদমাজ মধ্যে আদিয়া প্রবেশ করে তথন ধর্মসমাজকে ছারথার করিয়া ফেলে। ধর্মসমাজের প্রাণ-স্থাবার প্রাপ্তিয়তা, সরলতা, উদারতা, বিশ্বাস, বিনয় প্রভৃতিকে মলিন করিয়া ফেলে। ধর্মাসমাজে স্বদলের মধ্যে যে বিবাদ তাতা প্রায় সর্বতেই ইহা হইতে আরম্ভ। কর্ত্তরপ্রিয়ভার জন্ম ধর্মসমাজের শীর্মসানীয় লোক সকলও শৈষে অধর্মের আবর্দের পডিয়া প্রাণ হারাইয়াছেন। ধর্মসমাজে কর্ত্ত্বপ্রিয়তার স্থানে ব্থন দাস্বপ্রিয়তা বাডিতে গাকে, তথন ধর্মসমাজ পরিপুষ্ট হয়, ধর্মসমাজের বা ধার্ম্মিকদিগের শোভা হয়। মুসলমান-সাধুজীবন পাঠে একবার দেখা গিয়াছিল, তিন জন সাধু একবার ভ্রমণে বাহির হইবেন সম্বল্প করিয়া, তাঁহাদের মধ্যে এক জনকে কঠা করিয়াছিলেন। ম্থন তাঁহারা বাহির হট্রেন তথন কর্ত্তা বলিলেন "আপনাদের সব জিনিসগুলি একত্র বাঁধিয়া আমার মন্তকে দিন, তথন অপর • সকলে বলিলেন "সে কি তাহা যে আমর। বহিয়া লইয়া যাইব" তিনি বলিলেন "তাচা হটবে না আমাকে কর্তা করিয়াছ আমি যাগ, বলিব ভাগাই কারতে হইবে। তথন অগভা। সকলে ভাগতেই স্বীক্ত হইলেন, এই দাসত্বেই সাধুর সৌন্দর্যা বৃদ্ধি পাইল, নতুবা কর্ত্তা চইলে ধর্মজগতের মলিনতাই হইত। সাধুর জীবন মলিনই দেখাইত।

যাঁহারা ধর্ম পিপাস্থ তাঁহারা সর্বাদা আথানুসন্ধান দার।
জানিতে চেটা করিবেন, প্রাণ কর্তা হইত চায় কি দাস হইতে
চায়। যথনই দেখিবেন প্রাণ কর্তা হইতে চায় তথনই বুঝিয়া
লইবেন স্বানাশের পণে পা ফেলিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসমাজে
এক এক জন ধর্মসমাজের নেতারূপে গৃহীত হইয়াছেন। তাঁহাদের অভাবে সেই স্থান বা গাঁদি দখলের জন্তই বিবাদ আরম্ভ
হইয়া শেষে ছার্থার হইয়াছে। আক্ষমাজের অধিপতি স্বরং
ভগবান্ তাঁহার ত আর প্রভাব হইবে না ? তবে কি দখল
করিবার জন্ত বিবাদ ? সকলে এক প্রভুর দাস, দাসদের মধ্যে
আর ছোট বড় কি ? সকলে কর্তা হইতে চেটা না করিয়া
দাস-হইতে চেটা কর,—জীকন সার্থক হইয়া যাইবে, ঈখর
আক্ষিণিকে এই দাসত্বেই নিযুক্ত রাখুন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মহোৎসব।

टिक्सांनरिय मागत करनेद উष्ट्रांम इन्द्राहि नियम হইল, অথচ জল উচ্চ সিত হইল না, এরপ দেখা যায় না। কিন্তু ভাগার মধ্যেও ইতর বিশেষ আছে: অক্তান্ত ভিণিতে চলেদেয়ে জলের উচ্চাদ হইলেও পূর্ণিমার পূর্ণচল্ডেদেয়েই উচ্ছাদের পরিমাণ স্কাপেকা বেশী হট্যা পাকে। কারণ চন্দ্রের সম্পূর্ণ প্রভাব তথন জলের উপর উপস্থিত হুইয়া থাকে। জলের সম্বন্ধে যেনন দেখা যায় চন্দ্রোদয়ে তাহার উচ্ছাস হওয়া স্বাভাবিক, বিশেষতঃ পূৰ্ণচন্দ্ৰোদয়ে ভাহাৰ পরিমাণুস্কাপেক্ষা অধিক হইয়া থাকে। সেইরূপ মানবাঝার সম্বন্ধেও দেখা यांग्र, यथन व्यार्ग रवामहत्त्वत डेमग्र इग्र, उथन जाहारक ভार्याः চ্চাস হওয়া অভি সভোবিক এবং তাহা স্প্রেই হইয়া থাকে। এখানেও দেখা যায় সকল সময় উচ্চার প্রকাশ বিশেষ ভাবে শহুভব করা যায় না। সমুদুজল যেমন বিভিন্ন তিথিতে বিভিন্ন-রূপে উচ্চুনিত হুইয়া থাকে, মানবালাও যেন ভিন্ন ভিন সময়ে বিভিন্নপে তাঁহার প্রকাশে উচ্ছসিত হইয়া থাকে। এ রাজ্যে ত্রন্ধোংসব গুলি দেই পুনিমা তিথি। কারণ উৎস-বাদিতে তাঁহার প্রকাশ সম্পিকরূপে অনুভবের স্থাবিধা হুইয়া পাকে। এরূপ স্থাবিধার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে উৎসবের সময় লোকের প্রাণ সহজেই ব্যাক্ল হয় সঙ্গে সঙ্গে আত্ম প্রভাব বিনষ্ট হইয়া তাঁহার প্রভাব বিস্তারে সুবিধা হয় এবং অধিক সংখ্যক ব্যাকুলামা সন্মিলিত হন। তাহা না হইলে প্রেম5ন্দ্র যিনি তাঁহার প্রকাশের ত কোন তারতম্য নাই। তিনি নিতা প্রকাশবান, সর্ব্রদাই তিনি প্রকাশিত। মানবাত্মা ফুবার অভাবে তাঁহার প্রতি উদাসীন হয়। তাঁহার দিকে আপনার প্রাণকে ফিরাইয়া রাথে না,ভাগতেই ভাঁহার প্রকাশ ও অনুভূত হয় না এবং তাঁহার প্রভাবেও সম্পূর্ণরূপে প্রাণের উপরে পড়েনা। এই জন্মই দদা সপ্রকাশ যিনি তাঁথার ও প্রকাশ অনুভব করা যায় না; স্তরাং প্রাণের ভাবোচ্ছাস্ত উপস্থিত হয় না। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে ব্যাকুলতা আত্মপ্ৰভাব বিশেষে ও ব্যাকুলাত্মাগণের সন্মিলনই প্রেম-চল্লেদেয়ের প্রকাশের একটা कार्तन। এবং अध्यादमन मर्केटन मार्च स्थान यथहे अविमातन উপস্থিত হয় বলিয়াই সক্ষতিই ভাবোচ্চাদ এবং সদ্ভাবের বিকাশ ইয়া থাকে । স্থতরাং উৎসব আমাদের পক্ষে পৌর্নাদী তিথি। পৌৰ্নাদী তিথিতে জগংবাদীর কেমন প্রফুল্লভা, কেমন আনন্দ, কতন্। ভাবপ্রবাহ উচ্চুদিত ছইয়া মানব-প্রাণকে পুল্কিত করিয়া থাকে। এই সকল ব্রেলাংগ্রও মান্ব-গণের পক্ষে সেই সকল ফল প্রাণের উপর উৎপন্ন করিয়া থাকে। যদিও একোৎদবের ভাবে।চভাুস স্কল সময় স্থায়ী হইয়া পাকে না। আবার প্রাণেত্র মলিন ভাব সকল নিজ নিজ মন্তকোতোলন করিয়া প্রাণকে হীনপ্রভ ও চুর্দশা-গ্রস্ত করিরা থাকে। 'তথাপি উৎসব সমরের প্রেমোনাত্ততা ভাবাবেশ প্রভৃতি কথনই নিম্ফল বা অপ্রার্থনীয় নহে। কারণ

পরে যে প্রাণৈ শুদ্ধতা আদি উপস্থিত হর, তাহা উৎসবের (नार्य नत्र, किन्न (प्रदेश प्रकल भारत । क्रिक क्रांत्र । क्रिक क्रांत्र । क्रका ना क्रवाट उहे अक्रल घोष्टेवा शास्त्र । विस्नवेजः उद्यादनव প্রাণে এমন সকল ভাবের সমাবেশ আনয়ন করিয়া দেয়, যাহা षात्रा चरनरकत्र कीवन हिन्नमित्नत्र मञ পরিবর্ত্তি হইয়া যায়, কভ-জনের কত প্রির ও বহু কালের সঞ্চিত বিষয়াস্তিকর বন্ধন ছিল্ল হইরা যায়। কত জনের কত পাপাস্ক্রি জনোর মত বিদার প্রাহণ করে। যে ব্যক্তি অঞ্জ সমরে সংগ্রামের পর সংগ্রাম করিরাও যে মন্দ অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, তাহা এই এক একটা উৎসবের প্রাণ বক্তার স্রোতে কোথার ভাসিরা বার। আমাদের জীগনের পক্ষে ত্রন্ধোৎসব গুলি বেন এক একটা সোপান অভিক্রম করিবার উপায় অরপ। স্থভরাং ब्राक्षां प्रत खनितक वाहितत शार्थित मुष्टेटक (मथा উठिक नम्र। হিসাবীর মত হিসাব করিয়া দেখিলে, চলিবে না। কৈ এই ত কত মত্তা, কত উচ্চাদ, ভাবাবেশ প্রভৃতি হইল, এখন ত ভাহার কিছুই নাই। এভাবে বিচার করিয়া দেখিলে হইবে না। কারণ এক একবাবের ত্রপোংসবের প্রকাণ্ড ব্যাপারে জীবনকে যে কতদূর অগ্রসর করিয়া দিয়া যায়, বহিদ্পিতে তাহা সকল সময় বুঝিতে পারা যায় না। এরপ উৎস্বাদিতে যোগ না দিলে প্রাণের ছদিশা যে আরও কতপরিবদ্ধিত চইত তাহাও নিশ্চয়রূপে বলিবার উপায় নাই। হুতরাং বিষয়ীর বিষয়ের হিসাবের ভাবে উৎসবকে দেখিলে কথন্ট উপযুক্ত বিচার করা

ব্রক্ষোংসবের প্রধান আয়োজন বাাক্লণা, আয়প্রপ্রভাব বিনাশ ও দীনতান্ত্তব। আমার কিছু নাই এবং কোন শক্তিও নাই এরপ অনুভব যাহার হয়, সেই কেবল আপনাকে দীন বলিয়া মনে করিতে পাবে—সেই কেবল ভাহার দীনতান্ত্তব করিতে পারে। কিন্তু আমার কিছু নাই আমি দীন হীন শুধু একথা ভাবিলেই হইল না। সেই দীনতা ঘুচাইবার জন্ম আগ্রহ ও প্রবল ব্যাকুলতা থাকা আবশক্ত উদাসীন দীনের কোন দিন দীনতা ঘোচে না।
সেহা হতাস করিয়াই শেষ করে। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাব

করে না। এজন্ত যেনন আপনাপন অভাব অম্ভব করিতে হইবে, তেমনি সেই অভাব হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত ব্যাকুল হইতে হইবে। আমাদৈর হস্তে এই পর্যান্তই ভার অর্পিত আছে, যে আমরা অভাব অম্ভব করিয়া ভাছা বিনোচনের জন্ত ব্যাকুল হইব ক্রেলন করিব, অভাবমোচনের কর্ত্তা যিনি তাঁহার ছারে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকিব, বাাকুল প্রার্থনা জানাইব। দানের ব্যবস্থা তিনি করিবেন। কারণ দাতা আর কেহ নাই। এজন্ত সর্ম্বলাই আমাদের এরপ ভাবাপর হইতে হইবে যেন ব্যাকুলতা ও দীনতা সহকারে উর্জমুখে দাতার দানের অপেক্ষার থাকিতে পারি এবং উৎসবেও সেই ভাবেই গমন করিতে হইবে।

আমাদের প্রিন্ন এবং আত্মকলাল লাভের এক প্রাকৃষ্ট উপান্তরপী মাঘোৎসব আবার নিকটবর্ত্তী হইতেছে। আবার পৌর্থাদী তিথি উপন্থিত প্রায়। প্রাণ-চক্ষের এখন হইতেই উল্লেখিত হও; তোমার প্রিন্ধতমের সহিত সন্মিলনের শুভ মুহূর্ত্ত আসিতেছে। এ সমর নিজিত বা উদাসীন থাকিও না। এ সমর যেন তোমার জীবন লাভের যথার্থ উপার্ব্ধপে পরিণত হয়। জন্ধকারে পড়িয়া জনেক কাল ঘুমাইয়াছ, এখন জন্ধকার বিমোচনের স্থান—সেই প্রেমচন্দ্রের প্রকাশ বিশেষভাবে অফুভব করিবার সময় উপন্থিত হইতেছে। এখন জালত শ্বাা পরিত্যাগ করিয়া অরাধিত হও। শুভমুহূর্ত্ত চলিয়া গোলে শীঘ্র পাইবে কিনা কে জানে। স্থভরাং প্রস্তুত্ত হত বিষয়ীর মত হিসাবে করিতে বসিও না, কত বৎসর কত উৎসব করিলাম আবার যেই সেই। এরপ অবিশ্বাস বা সন্দেহে জাপনাকে নিক্ৎসাহিত বা অবিশ্বাসী করিও না। দাতার উপর নির্ভর কর এবং তাঁহার দানের অপেক্ষায় জীবন ধারণ কর। তিনি তোমাকে অত্প্রবাসনায় বেণী দিন রাথিবেন না।

ব্যাকুলাআগণ সকলে ত্রাধিত হউন, সকলের আকুল প্রার্থনা ভিন্ন সকলের শুভ সন্মিলন ভিন্ন মহোৎসবের মহা-ব্যাপার স্থাপনা হল না। মহান্ প্রমেশ্বরের দান অবতীর্ণ হইবার পক্ষে এক্ষোংসব যেন এক একটা ধারস্বরূপ। সেই ধার সকলের সমবেত প্রার্থনা ও ক্রন্দনেই উল্পুক্ত হইনা থাকে। স্তরাং জগতের জ্ঞা এবং প্রত্যেক আত্মার ক্ল্যাণের জ্ঞা যে মহা আয়োজন আন্দিতেছে, আস্থন সকলে সেই ব্যাপারে আপনা-পন শক্তি নিয়োগ করি এবং সকলের আকুল প্রার্থনা নিযুক্ত করি, সকলের চক্ষুর জল তাহাতে প্রয়োগ করি। সিদ্ধিদাতা অবশুই সিদ্ধি প্রদান করিবেন।

মানুষ প্রস্তুত করা। নিম্নলিপিত তুইটা দৃষ্টাস্তের বিষয়ে পাঠকগণ নিবিষ্ট চিত্তে চিস্তা করুন—

একজন জমিদারের ছুইটা পুল্র ছিল। সেই পুল্র ছুটাকে তিনি প্রাণাধিক স্নেচ করিতেন। তাছাদের পরিচ্যাার জন্ত माम, मामी, विषय विज्व मभूमाय नियुक्त कविशाहित्सन। जाहा-দের সকল প্রকার অভাব আজ্ঞা মাত্র পরিপুরিত হইত। তাহাদিগকে তিনি শ্রম করিতে দিতেন না; সর্বদা চর্ম, চুষ্য, লেহা, পেয় বিবিধ প্রকার স্থাত ও স্থপেয় দ্রব্য থাওয়াইয়া এবং ত্থ্ব-ফেন-নিভ শ্যাতে শ্য়ন করাইয়া পালন করিভেন। ক্রমে তাহার। বয়:প্রাপ্ত হইতে লাগিল। তথনও তাহাদিগকে বিষয় রক্ষার কোনও ভাবনা ভাবিতে দিতেন না। সে সম্দার ভার নিজ শিরে বহন করিতেন। অনিদারীর আর ব্যয়ের হিসাব নিজে দেপিতেন। মামলা মোকজমার বন্দোবস্ত নিজে,করি-তেন। আদায় উত্থের ব্যবস্থা দিকে করিতেন। পুত্র ছটা খাইত, বেড়াইত, নিজা যাইত ও বয়শুদিগের সঁলে আমোদ প্রমোদে কাল কাটাইত। সংসারের ভাবনা একটা দিনের জন্ত ভাবিতে হইত না। এই রূপে দিনু যার হঠাৎ সেই ধনীর অক-তর পীড়া হইরা আর চোকে কাণে দেখিতে দিল না। ডিনি বে বিষয়ের কোনও বন্দোবত করিয়া যাইবেন ভাছার স্থােগ রহিল না। তিনি সেই বৃদ্ধাপ্ত প্রভ্রম ও বিধ্বাপদ্শীকে

রাথিয়া পরলোকে প্রশ্বান করিলেন। শোকের দিন যথন গত ছইল; প্রান্ধাদি ফুরাইরা গেল; তথন কর্মচারীরা আসিরা পুত্রছরকে বলিল—আপনারা গদিতে আসিরা বস্থন, বিষয় কর্ম
দেখুন। হঠাৎ কর্তা বাবু হইরা বসা, ইহাতে যুবকমনে এক
প্রকার আনন্দ হয়, তাহারা সেই আনন্দে গদিতে গিয়া বিদিল
বটে কিন্তু কাগদ পত্র হাতে লইরাই তাহারা অকুল সমুদ্রে
পড়িরা গেল। কি করিবে, কি বলিবে, কিছুই দ্বির করিতে
পারে না। সেই সকল বিষয়ে অর্দ্ধ ঘণ্টা মনোযোগ করিতে
ক্রেশ বোধ হয়। অবশেষে তাহারা বিষয় কর্ম্ম বুঝিবার প্রয়াস
পরিত্যাগ করিল। আমলারা ঘাহা করে তাহাই হয়, তাহারা
কেবল আক্রর করে। কিসে স্বাক্ষর করে তাহা একবার দেখে
না। এমন কি স্বাক্ষরটা করিতেও যেন বিরক্তি বোধ করে।
দিন রাত্রি কেবল আমোদ প্রমোদে অতিবাহিত করে, ক্রমে
শুনিতে পাওয়া গেল দেনার জন্ম বিষয় বিকয় হইয়া যাইতৈছে।
কয়েক বৎসরের মধ্যেই তাহারা দারিক্যা দশাতে পতিত হইল।

আর এক জন জমিদারেরও ছই পুলু ছিল। তিনি নিজে অভিশয় শ্রমী লোক; তিনি মাল্য সহ্ করিতে পারিতেন না। পুত্রবয়কে বালককাল হইতে শ্রমপট্ট করিবার জ্ঞা চেটা করি-তেন। শৈশব হইতেই উপযুক্ত শিক্ষকের হাতে দিয়া তাহা-দিগকে স্থানিজিত কারবার চেষ্টা করিতেন। শিক্ষাগুণে তাহারা বুদ্ধিমান ও কার্য্যদক্ষ হইয়া উঠিল। বয়ঃপ্রাপ্ত হইতে না হইতে হুই জনকে ছুইটী জ্মিদারীর তত্ত্বাবধানের ভার দিলেন। তাহাদিগকে নিয়তন কর্মচারীদিগের ভাষ শ্রম করিতে হইত ; হিসাব পত্র রাণিতে হইত ; আদায় উস্থ্ৰ দেখিতে হইত। তাহারা জামদারী হইতে বেতন পাইত, ভদ্বারা নিজ নিজ বায় চালাইত ও কিছু কিছু সঞ্চয় করিত। ু এইরপে কয়েক বংস্রের মধ্যে ভাহারা বিষয় রক্ষাতে পরিপক হইয়া উঠিল। তাহারা এমন কার্যাদক হইল, যে কর্মচারিরা ভাহাদিগকে একটা প্রসাও প্রাবঞ্চনা করিতে পারিত না। পুত্রহয় ক্রমে এত কৃতী ১ইয়া উঠিলেন যে তথন ধনীকে আবর বিষয়ের ভাবনা বড় ভাবিতে ১ইত না৷ এইরূপে দিন যায় তিনি হঠাৎ পীড়িত হইলেন। রোগ এত বৃদ্ধি হুইতে লাগিল যে বিষয়ের কোনও বন্দোবস্ত করিবার সময় পাইলেন না। তাঁহার মৃত্যু হইল। কিন্তু মৃত্যুর পর বিশেষ কিছু পরিবর্তন घाँग ना ; इहे लाका उरक्ष नार ममछा विषय्त्र बात शहन कतिcen । छाहारमत कटल विषय पिन पिन , वाष्ट्रिया छिठिटक লাগিল। কয়েক বৎসয়ের মধ্যেই শোনা গেল তাঁহারা ধনীদের মধ্যে অগ্রগণ্য হইরাছেন।

এখন প্রশ্ন এই, উভর পিতার মধ্যে কে ঠিক পিতার কাজ করিয়াছিল? পুজকে কেবল, থাওয়াইলে পরাইলে ও সেহ দিলে হয় না। যে স্লেহে সস্তানকে অপদার্থ অকর্মণা ও পর মুধাপেকী করে, তাহা স্লেহ নহে নির্দিয়তা। সম্ভানকে শিক্ষা দিবার সময়ে পিতা মাতা ভাবিয়া থাকেন, এরূপ শিক্ষা দিতে হইবে যাহাতে সে কগতে একলা দাঁড়াইয়া থাটয়া থাইতে পারে। নির্কোধ পিতাদিগের সে দৃষ্টি নাই, তাঁহার সম্ভানকৈ অকর্মণা করিয়া রাখিয়া যায়।

যাঁচারা মালুব প্রস্তুত করিবার ভার গ্রহণ কারন, তাঁচা-দিগের পক্ষে এট মতোপদেশ শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য। এখন ভূমি সর্বময় কর্তা হইয়া ব্যিয়াছ, ভোমার ইচ্ছা সকলে পালন করিতেছে, তোপার সঙ্গে যাতারা আছে, যাহাদের শিক্ষা मयस्त जाशामिशतक किছू जानित्त अ श्रेटित्ह ना। - हेश দেখিতে আপাততঃ বেশ। কিন্তু তুনি যে দিন মরিয়া যাইছে रम मिन (महे अकर्यांगा लाक खाँनरक (क एमथिरव? अड**अ**व মাত্রকে যদি গড়িতে চাও তবে প্রমের ছারা দায়িত্ব ভার দারা গঠন করিবার চেষ্টা কর। তাহাদের **হত্তে তোমার** কার্য্যের অবনতি না হইয়া যাহাতে উন্নতি চইতে পরের, এরূপ ভাবে শিক্ষিত কর। প্রত্যেক শিক্ষকের পক্ষে যে কথা স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য, ধর্ম সমাজের পক্ষেও তাহা স্মরণ রাখা প্রয়োজন। আজ আমরা দশজনে মিলিয়া কাজ করিতেছি; কাজটা এक প্রকার চলিয়া যাইতেহে, ইচা দেখিয়া সন্তুষ্ট शाकिल চলিবে না। আমাদিগকে চিম্বা করিতে হইবে, ভবিষাতে এই সুৰুল কাৰ্য্য মাহাতে উংক্লপ্তরূপে চলিতে পারে, ভাহার উপায় কি করিতেছি ? কেবল চলিতে পারে এরপে নতে, আমাদের অপেকাও উরতি করিতে পারে, এমন মানুষ রাথিয়া যাইবার উপায় কি করিতেছি ? ইহা ধর্ম সমাজকে চিস্তা কাইতে হইবে। আমাদের জর্দশা এরূপ দাড়াইয়াছে যে একটি কাজের লোক এজগং পরিত্যাগ করিলে, আর সে স্থান পুরণ করিবার লোক পাওয়া যায় না। এ অভাব কিরুপে দুর হয় তাহা গভার আলোচনার বিষয়।

ব্রাদ্ধনাজের কাজ যেন রাণারের ভাকের স্থায়। ডাক লইয়া এক দল রাণার (runner) ছুটিভেছে তাহারা গম্য স্থানে পৌছিয় স্করের ভার ফেলিয়া দিল, অপর এক দল প্রস্তুর, তাহারা তংকণাথ সেই ভার স্করে করিয়া ধাবিত হইল। এই ব্রাহ্ম ধর্মরূপ ডাকের বোঝা তোমরা স্কর্ম হইতে নামাইলেই ভাহা স্করে তুলিয়া লইবার জন্ত প্রস্তুর এমন লোক রাণিয়া ঘাইবার কি উপায় করিতেছ ? প্রভ্যেক ব্রাহ্ম এই প্রশ্লের হারা ভবিষ্যতকে আলোচনা করিবার চেটা করন।

নিৰ্জ্জন-চিন্তা। একজন মহিশার লিখিত— (প্ৰাপ্ত)

বিপদ ঈশ্বের প্রেরিভ, তার হত্তের দৃত, ভোমার হৃদরকে মহীয়ান করিতে আদিয়াছে, সে সময় আহি আহি করা তোমার কর্তব্য নয়। সে সময় অটল হইয়া মহান্ পর্মেশ্বের আদিশ পালন করা কর্তব্য।

তাঁর সংদার তাঁর রাজ্য, স্থ সম্পাদে ডুবিরা থাকিলে তাঁহাকে বৃঝিব কিরপে। তাই বিপদ আদে, তাঁর জাগ্রত শক্তি হৃদয়সম করাইবার জন্ত, মানব আত্মাকে সমুখীন করাইবার জন্ত বিপদ আদে। অতএব বিপদে ভীত হওরা কোনক্রমে উচিত নয়; বরং, বিপদকে বন্ধুর ভার আণিঙ্গন করা উচিত।

ঈশ্বরে উৎসার্গত যে আত্মাতাহা দারা যে কাল হয় তাহাই কুলার।

বিষয় চিন্তা ছারা মানব আত্মা ক্লান্ত নিত্তেজ ও শুক হইরা পড়ে, দাবানলের স্থায় হাদয় গহন সততি পুড়িতে থাকে, তৃষিত মৃগের স্থায় মানব ছুটিয়া বেড়ায়; ইহার উপযুক্ত ঔষধ ধর্মা চিন্তা ? তাহা ছারা অবসর বল প্রাপ্ত হয়, শুক্ষ আত্মা সরস হয়, পাপ ব্যাধি দ্রে পণায়ন করে; লক্ষাভ্রষ্ট আত্মা প্রক্ত-পথ পায়।

আগে আমি মহং হই, তবে মহৎ কাজে অগ্রসর হইব;

এরপ মনে করিয়া বাস্রা থাকিলে কিছুই হইবে না; এমন
কোন কার্য্যে আপনাকে ফেলিয়া দাও, যাহার গুরুতর দায়িষে
কলুষিত আয়া প্রকৃত মন্ত্যাত্ব লাভ করিতে পারে। দায়িত্ব
বোধ না হইলে মানবের উয়তি হয় না।

ঐশ্রিক গুণ দকল মানবের আত্মাতে আছে; চর্চচ করিলে ভাগার উংকর্ষ হয়, পিতার গুণ হইতে পুত্র বঞ্চিত থাকিবে এ যে অসম্ভব।

পিতার যদি বিষয় থাকে আর পুত্র যদি তাহা না ভোগ করে, তবে সে যেমন চিরকাল তঃথ পায়; সেইরূপ ঈপ্রদন্ত বিষয় সকল আত্মাতে নিহিত আছে, চেষ্টা কর সকলেই তাহা পাইবে। তা বলে পুত্র কথন পিতা হইবে না; পুত্র চিরকাল পুত্রই থাকিবেন।

আত্ম-প্রশংসার কণা যতই ভানিবে, ততই অহম্বারের উৎপত্তি হইবে। কে কি বলিল তাতা সতত জলনা করিয়া আত্মাকে গর্কিত করিও না; যাতা বিবেক-সিদ্ধ প্রাণ দিয়া তাতা করিয়া চলিয়া যাও।

ঈশ্র-করণা ও সদিচ্চা; এ তথের সামপ্তস্ত চইলে পর্কাচ পথ ছাড়িয়া দিবে, সমুদ্র তটস্থ চইবে; এবং হলাহল অনুত হুইবে।

ঈখর-করণ। জগতে অহনিশি ছুটগাছে; দৃঢ় বিশাসেব সহিত সে করণা যিনি ভিক্ষা করিবেন, তিনি তাহা প্রভাক্ষ ব্যাবেন।

ঈশার-করণ। আমাদের মধ্যে তুইভাবে কার্যা করিকেছে; প্রেক্তাক ও অপ্রভাক; সে করণার প্রতি যিনি বিশাসের স্থিতি নির্ভর করেন, তিনি প্রতাক দেখেন সে, করণার প্রাবনে ইচকাল পরকাল অনস্তকাল ভাগমান হইতেছে; সে করণার বিশ্ববাপী বাপোর দেখিয়া বিশ্বাসী সাধকের তুর্গম পথ স্থগম হুইরা যাইতেছে।

সরোবরে বিক্সিত পশ্ম প্রেমভরে চল চল কবে; তেমনি কোন সদ্গ্রন্থ পাঠ, নেংকগা শ্রবণ ও সাধুসঙ্গাত করিলে সাধক-হৃদয় মহাপ্রেমে বিগলিত হইরা চল চল করে।

শরীর রূপ যন্ত্র হারা আত্মা নিয়ন্ত্রিত চইতেছে তাই পার্থিব রাজ্যে এত তংগ শোকের ঘন ছারাও মৃত্যুর বিভীষিকা দেখিয়া বন্ধ আত্মা ভরে কৃম্পিত হইতেছে; কিন্তু মৃত্যুই এ বোগের পরম ঔষধ। মৃত্যু উপযুক্ত সময়ে আসিয়া ইহাকে বন্ধতা হইতে মুক্ত ও স্বাধীন করিয়া দিবে, তথন তংগ শোকে ভরে আত্মাকে মৃত্যুমান করিবে না, তথন আত্মা অসীম স্থে মুম্ম হইবে। মিকিকা মধুর পাত্রে আটিকাইরা যার; মনে হর তার আর উদ্ধার নাই; কিন্তু যদি কোন স্থোগে সে উঠিতে পারে, তালা ইহলে পুদরার শৃত্তে ভ্রমণ করিরা মনের সচ্ছলতা লাভ করে; সেই প্রকার এই সংসার রূপ মধুর পাত্রে মানব আটকাইরা পড়িতেছে, মনে হইতেছে ভালার আর উদ্ধার লইবে না। কিন্তু আপনার অধ্যবসাধ ও ব্রদ্ধ রূপাগুণে যদি সে উঠিতে পারে; তবে সচ্চিদান্দরূপ নির্মাণ বাভাসে সে মাবার আনন্দ অফুভব করে।

স্থানী স্বী স্থাকে মণিকাঞ্চন যোগের কথা শুনা গিয়াছে; কিন্তু প্রাকৃত মণিকাঞ্চন যোগ তথনি হয় যথনি তাঁহাদের আ্ল্রা আধ্যায়িক যোগে এক হইয়া মহান্ প্রেমের দিকে ছুটিতে গাকে।

এই পাপ ভাপ অশান্তি ছঃথ শোক্ষয় সংসার ছাড়িয়া দিয়া, অনেকে ধার্মিক হইবার জন্য সংসারকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান; মনে করেন এইরূপ ত্যাগী হইলেই ধার্মিক হইব। কিন্তু এ বড় ভূল।

এই ছঃপ শোক অশান্তি প্রলোভনময় সংসারে বাস করিয়া ভোমাকে ধার্মিক হইতে হইবে। এই চঞ্চল সংসারে যদি আপনাকে দুড় রাথিতে পার, তবেই ভূমি সিদ্ধ হইবে। আর রণস্তল ভাগে করিয়া পলায়ন করিলে বীরের সেরূপ কাপুরুষ্য প্রকাশ পায়, সেইরূপ এই সংসার সংগ্রাম হইতে পলায়ন করিলে ধর্ম রাজ্যে সেইরূপ কাপুরুষ্ত প্রকাশ হয়।

শক্ত সাসিরা রাজ্য পুটিতেছে, সে সময় রণে ভঙ্গ দিশে দেশ ছারণার হইয়া যায়; এই সংসারে কত পাপ দানব আছে, জয় করিতে হইবে; কত অশাস্তি অরি আছে, মারিতে হইবে, কত অনাায় অভ্যাচারের তাঁত্র বিষ আছে দূর করিতে হইবে; সমস্ত জ্ঞাল দূর করিয়া শাস্তির রাজ্য স্থাপন করিবে * এই পর্যোর প্রাণান গাদেশ। তা নয় প্রাণমেই তুমি রণস্থল দেখিয়া রবে ভঙ্গ দিলে

**

সমাজের সঞ্চত সভার আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১৮ই অক্টোবর মঙ্গলবার, ১৮৯২।

আলোচনার বিষয় "খৃষ্টীয়ধর্ম হইতে আমাদের

শিক্ষণীয় বিষয়।"

হে—পাপের জন্ম অনুতাপের ভাব আমরা খৃষ্টান ধর্ম চইতে শিকা করিতে পারি। পাপের প্রতি ঘুণা ও পাপ হইতে পরিতাণ পাইবার জন্ম অনুতাপের ভাব খৃষ্টানদের যেমন আছে এমন আর কোন ধর্ম সমাজে দেখা যায় না। পরিত্রাণের জন্ম খৃষ্টানদের খুব প্রবল আন্তরিক যন্ত্র দেখা যায়।

প্রার্থনার ভাবও খৃষ্টানদিগের নিকট আমাদের শিকাং বিষয়। অহতাপিত আন্থার স্বল প্রার্থনা পৃষ্টানদের মধ্যে যেমন স্থানর এমন আর কোন ধর্মাবলস্বীদের মধ্যে নাই।

ম—অক্টের ও শক্রর মঙ্গল কামনা করার ভাব প্টানদের থুব ভাল। তাঁহারা যাহার নিকট হইতে নিগৃহীত হন, আবার তাহারই মঙ্গল কামনা করির। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করেন। পৃষ্টানদিগের ক্ষমার ভাব ও শক্রর মঙ্গল কামনার ভাব আমাদের শিক্ষা করা উচিত।

কৈ—ধর্মবন্ধাণের সভিত একতে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করার ভাব আমরা গৃষ্টানদের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছি। সাধারণ হিতকর কার্য্যের জন্ম একতা মিলিত হইয়া একযোগে কার্য্য সম্পন্ন করার ভাবও আমরা গৃষ্ট শিঘাদিগের নিকট শিথিয়াছি।

গো—পিতা প্রমেশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করা ও ওঁছোর অন্তর্গত হইমা নরনারীর সেবা করার ভাব গৃষ্টাননের মধ্যে যেমন প্রবল রহিয়াছে, তাহা অন্তর দেখা যায় না। এই ভাবই ধর্মের প্রধান লক্ষণ। গৃষ্টানেরা ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করিতে ও ভাঁহোর পুল্ল কন্মাগণের সেবার জন্য অসীম ক্ষেশ ও প্রভূতি স্বার্থ ভাগে করিয়াছেন। আমাদের এই ভাবটী বিশেষভাবে শিক্ষা করা উচিত। ধর্মের উপদেশ অপেকা জীবনই শ্রেভিতর, মহাগ্রাধ্য সেই জীবন প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়াই জগতে তাঁহার ধর্মা এইরাপ ভাবে কার্য্য করিতেছে।

কৈ—পিতার ইচ্ছে: পূর্ণ হউক,— এই ভাবটীই গৃধীন-দিগের বিশেষজ। হিন্দুদৈর মধ্যে এ ভাব দৃষ্ট হয় না। আমারা স্কোপ্রি এই ভাবটীই গৃধান্দের নিক্ট শিক্ষা করিব।

স্থানার বিবেচনায় গৃষ্টানদের ধর্মে ও পৃষ্টের ধর্মে কিছু তফাৎ আছে। গৃষ্টানদের একটা বিশেষত্ব এই যে নিজে-দের উদ্ধারেক সক্ষে সঙ্গে শ্বন্যকে উদ্ধার কথার ভাব যেনন প্রেল এমন আরে কোন ধর্ম সম্প্রদায়ে নাই। অন্যকে উদ্ধার করার জন্য ইহাদের যেনন কার্য্যশীলতা ও উৎসাহ দেখা যায় তেমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। কিন্তু ক্রাইপ্তের ধর্ম্ম এই যে আমি ও আমার গিতা এবং প্রত্যেক মানবান্থার মধ্যে আমার দ্পিতা এই—ত্রিকে এক ও ভাবই প্রধান।

• বি—প্রীর্ত্রপর্ম ও প্রীর্ত্রনাজ, এই ছইতে কিছু তফাং আছে। অগ্রান্ত সাধারণ পর্যভাব সকল পর্যেই আছে, কিছ স্থান ধর্মের বিশেষত্ব এই যে, ইগা মুক্তির ধর্মা। গুরুণমা মুক্তির ধর্মা বলিয়াই অনুভাপের ভাবও পাপের প্রতি মুণার ভাব প্রবল দেখা মায়। কিন্দুপর্ম প্রেমের ধর্মা স্ক্তরাং ভাহাদের মধ্যে ব্যক্তিত্ব ভাবের প্রাণলা দেখা মায় না। খুরানধ্যা ব্যক্তিত্ব প্রধান, আর কিন্দুপর্ম কর্মরের প্রতি নির্ভরের ভাব-প্রধান। স্ক্তরাং আমরা খুরানাদগের নির্কট কইতে ব্যক্তিত্ব ভাব শিকা করিব। খুরানদের মধ্যে ভোমার ইচ্ছা পূর্ব হউক অর্থাৎ "Thy will be done", যেমন আছে, হিন্দুদের মধ্যে প্রতিরই অন্ত আকারে দৃষ্ট হয় যথা—"ত্মা ছ্যিক্রেশ স্থা বিশ্বক্তোম্ম তথা করোমি।" এই উভয়ই এক কথা।

মাদিও কার্য্য স্বসম্পানের জন্ম প্রানদের নিকট হইতে আমাদিগকে সন্মিলনের ভাব লই ত হইবে, কিন্তু ভাহা অতি সাবধানে লওয়া উচিত। তাহা না হইলে আমাদের ব্যক্তিগত
হৃদ্যের ক্ষতি হইতে পারে, সন্মিলনের ভাবের বিপদ এইখানে।

উ—ব্যক্তিগত ভাব খৃষ্টানগণ বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া:-

ছেন এবং ভাৰাই খৃষ্টানদের মধ্যে প্রবলন্ধে প্রকাশ দেখা যার। খৃষ্টধর্মের সার যাহা ভাষা মহাত্মা ক্রংইট আপিনার পার্বিভীয় উপদেশে প্রকাশ করিয়াছেন এবং ভাৰাই খৃষ্টানদের মধ্যে ব্যাপ্ত ইয়াছে। উহার সর্বেছি ভাব এই যে, নিজেব ইছাকে ঈশ্ববের ইছোর অনুগত কবিতে হইবে। খৃষ্টানুদের ক্রেধা প্রভাবেকরই খৃষ্টের মত হওয়ার আকাজ্যা প্রবল — ইহাও ভারদের বিশেষত্ব বলিতে হইবে।

পৃথ্যমাজের চার্চের ভাব খুঁব ভাল। এই সর্গানিজেসনের ভাব হইতে ভাগদের রাজধর্ম প্রভৃতি গঠিত হইবছে। এই ভাবটা বিশেষভাবে পৃথানদিবের নিকট হইকে আমাদিবকে লইতে হইবে। আমরা এ পর্যাস্ত ভাবের ছায়া লইয়াছি মাত্র, আমাদের এখনও সর্গানিজেলন হল নাই।

উপাসক মওলার ভাবেও গৃঠানদের পুর ক্রন্দর দেখা যায়, সকলে একত্র হুইয়া প্রম্পিতা প্রমেধ্রের উপাস্না ও প্রার্থনাদি করা অতি ফ্রন্দর।

এক দিকে পাশনাল গড় ও তাহা হইতে ব্যক্তিগত ভাব আর অন্ত দিকে পর্গানিজেগনের ভাব, — এই ওইটা স্থানর বিষয় পৃষ্টানদের মধ্যে প্রক্ত হইয়াছে এবং তাহাই থামরা বিশেষ ভাবে তাঁহাদের নিকট শিক্ষা করিব। আক্ষমাজ গঠন প্রক গ্রানীয় দৃষ্টাও আমাদের অনেক সাহায্য করিবে।

পাঁচ ফুলের সাজি।

১। শ্রীমন্থ্রদ্যাতি ---

"উদ্ধরেদান্মনাত্মানং নাত্মানস্বসাদয়েং। আব্রৈব হাত্মনোবন্ধবংগ্রেব বিপ্রবাত্মনঃ ॥"

আপনা দ্বারাই আপনাকে উদাব করিবেক, আপনাকে অবসর করিবেক না। আপিনিই আপনার বন্ধু এবং আপনিই আপনার বিপ্।

2. Tennyson-

"Let knowledge grow from more to more,
But more of reverence in us dwell."
জ্ঞান অধিক চইকে অধিকত্ব ১ইকে গাড়ক - কিছু ছোছ

জ্ঞান অধিক হইতে অধিকতর হইতে পাকুক, কিন্তু আমা-দের মধো যেন অধিকতর ভাজি পাকে।

3. Milton-

"He that has light within his own clear breast, May sit in the centre and enjoy bright day; But he that hides a dark soul and foul thoughts Benighted walks under the midday sun."

যাঁ হার ন্থানির্মাণ অন্তঃকরণে (দ্বিনা) আলোক আছে, তিনি পৃথিবীর কেন্দ্রাভান্তরে বসিয়াও উদ্দেশ দিবালোক ভোগ করিতে সক্ষম হয়েন; কিন্তু যাঁহার অন্তরে তমসাচত্ত্র আহা এবং কুচিন্তা লুকায়িত থাকে, তিনি মধ্যাত্তের স্য্যালোকেও (যেন) রজনীযোগে পথহারা হুইয়া বিচ্নুন করেন।

8 1 519 TI-

"ত্যজনহের্জন দংস্পং ভর সাধুস্মাগ্যম্। কুরু পুণ্যমহোরাত্তং শ্বর নিতাম্নিত্যতাম্॥" জ্জন সংস্থাপরিত্যাগ কর, সাধুসঙ্গে বাস কর, দিবানিশি পুণা আচরণ কর, এবং সংবিদাসংসারের অনিত্যতা অরণ কর।

5. Bulwar Lytton-

"What deduction from reason can apply to love? Love is a very contradiction of all the elements of our ordinary nature; it makes the proud man meek,—the cheerful, sad,—the high-spirited, tame; our strongest resolutions, our hardiest energy, fail before it. Believe me, you cannot prophesy of its future effect in a man from any knowledge of his past character."

কোন জ্ঞানের মীমাংস। প্রেমের বিষয়ে প্রযুজ্য হয় ? উহা আমাদের সাধারণ প্রকৃতির উপকরণ সমূহের অসামজ্ঞ। ইহা গাঁকিত মনুষাকে দীন কবে,—প্রফুলকে বিষয় করে,— তেজাময় গুল্ম আমাকে বনীভূত করে; আমাদের দুল্তম প্রেছ্ডা দমূহ, এবং আমাদের প্রজ্জার তেল, ইথার নিকট বার্থ হয়। নিশ্চয় জানিও একজন মনুষ্যে যে ইহার কি ভবিষ্য ফল হইবে, ভূমি ভাহার অভীতকালের চরিত্র জ্ঞান হইতে ভবিষ্যবাণী করিতে পরে নাং

প্রেরিত পত্র

শ্রনাম্পদ তত্ত্ব-কোর্দী সম্পাদক মহাশয়

मभीरभग ।

भविनय निर्वनन,

বর্ত্তমান সময়ে সাধারণ ব্রাজস্মাজের প্রচারকরণ কোন্
প্রণালী অন্নমারে কার্য্য করিবেন, কাথারও কথা শুনিয়া
চলিবেন বা আপনাপন ইচ্ছান্তসারে কার্য্য করিবেন এ সম্বর্জনালাপ্রকার আলোচনা ও আন্দোলন চলিতেছে, স্কৃতবাং
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারপ্রণালী সম্বন্ধ আলোচনা করা
অসাম্য্রিক নহে। এজন্য নিম্নলিখিত প্র থানা লিখিত হইল।
আশাক্রি ভত্ত্ব-কৌন্নীতে প্র থানা প্রকাশ ক্রিয়া বাধিত
ক্রিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সংস্থাপনকালে যে নিয়মাবলী প্রণীত হয় ভাতাতে প্রতারকগণের কার্যানির্বাহের জন্য নিয়ম হয় যে "প্রচারকগণ আপনাদিগের কর্ত্তব্য জ্ঞানান্ত্সারে এবং যত দূর সম্ভব কার্যানির্বাহক সভার নির্দ্ধোত্মসারে প্রচার কার্যা নিয়ুক্ত পাকিবেন"। কয়েইক বংসর এই নিয়ম অয়ুসারে কার্যা চলিতে পাকে, তথন কার্যাের বিশেষ স্থাবিধা না হইলেও বিশেষ অস্থাবিধা হয় নাই, কিছু যত দিন গত হইতে লাগিল ততই দেখা গেল যে প্রচারকগণের কার্যাপ্রণালী কোন এক নিয়মান্ত্রণত না করিতে পারিলে স্থাবিধা কয় না। "এক স্থানে এমন শক্তি পাকা আবেশ্রক বাহাছার। প্রচারকগণের কার্যা নিয়মিত ও স্থান্থল হইতে পারে। কার্যাতঃ এরূপ কোন উপার্ষ অবল্ছিত না হওয়ায় তথন কার্যাের বিশেষ বিশ্ব ও উপস্থিত হইতেছিল। এজন্য যথন

সাধারণ আক্ষসমাক্ষের নিয়মানলী রীতিমত সংশোধিত হয়, তখন প্রচার কার্য্য সম্বনীয় নির্ম পরিবর্ত্তিত চইয়া এই নিয়ম গৃথীত হয়—"প্রচারকগণ কার্যানিকাছক সভার নির্দেশাস্ত্রসাহে কার্য্য করিবেন। কিন্তু কার্য্যনির্বাচক সভা যত দূর সম্ভব প্রচারকগণের সভিত পরামর্শ পূর্বক কার্য্য করিবেন।" এই নিয়ম বিধিবন্ধ হইবার পরে কার্যা সম্বন্ধে বিশেষ সুশৃঙ্গো না হুলৈ ও একরপ কাজ চলিতেছিল। কিন্তু বর্তমান সময়ে উক্ত নিয়ম মানিয়া চলিবার পক্ষে যে সকল যক্তি বা আপত্তি শ্রবণ করা যাইতেছে, পূর্বেসেরপ আপত্তি শুনা যায় নাই। পূর্বে পুর্বের এই আপত্তিই শ্রবণ করা যাইত যে এই নিয়ম দ্বারা প্রচা-রকগণের স্বাধীনতার হানি হইবে। তাঁহারা স্বাধীনতার সহিত কার্য্য করিছে না পারিলে ভাল রূপ কার্য্য হুইবার সম্ভাবন। নাই। বর্ত্তমান সময়ে স্থানীনতার বিম্ন তইবে এ কথার সংস্থ সংস্থার কথাও চইতেছে যে কার্যানির্বাহক সভা প্রচারক-গণের কার্যা নির্মিত করিতে উপযুক্ত পাত্র নহেন। কারণ ভাঁচাদের অধিকাংশ বিষয়ী লোক। বিষয়ী হটয়া বিষয়-ভ্যাণীগণের চালক হইবেন তাহা হইতে পারে না। প্রচাবক-গণের কার্যা ভশ্তালাবদ্ধ করিবার জন্য হয় কোন বিষয়-ভাগে ব্যক্তিবিশেষের উপর অথবা তাঁহাদেবই উপর ভার (भ उद्या ३ डेका

কোন সমাজেব সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য। করিতে হইংশ যে ফুল্বিপে নির্ভূপ স্বাধীনতা কাহাবও গাকা সম্ভব এমন भरत वत्त मा। १०१म मा (काम श्रकात श्राप्तीम वेष्ट्रांत त्राहिन জ্ঞান করিতেই হয়। সেনন একজন গোক যাদ কোন সমাজের সভা হন, ভাষা হইলে ভাঁহাকে নিয়মিডল্লপে টাদা দিছে হয়, মেই সমাজের নিয়মাল্লযালী সদা5ারী হইতে হয়। কেই যদি ভাহার অভ্যা করে ভবে খারে ভাগরে সভা থাকা সম্ভবে না। ব্যন কোন সমাজের একজন সভোর পক্ষে সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাত্ররূপ কাগ্য কবিলে চলে ন। ভগন প্রচারকগণের যে বিশেষভাবে কোন না কোন বিষয়ে আপনাপন ইচ্ছার সক্ষোচ করিয়া চ'লতে ১ইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। - यिन ইशाई সভা হয় যে কোন সমা-জের সহিত সংখ্য থাকিলেই সম্পূর্ণরূপে স্বেচ্ছাত্রনারে চলিবার সম্ভাবনা নাই, ভাষা হইলে প্রচারকগণ্ট কি সেই নিয়মেব বভিভূতি হইবেন ? বাধাতা কথনই হীনতার লক্ষণ নছে; বরং পর্ম উপকারী। বর্তুমান সময়ে বাধাতার আবশ্যক্তা প্রমাণেরও विरम्य अरमञ्जन (मृना योग्र ना। कादण वर्जनान भगरम এकजल সিদাওই হইয়াছে যে বাধাতা ভিন্ন স্বশুখনরূপে কার্যা চলিতে

এখন কথা চইতেছে যদি কোন স্থানে এমন একটা শক্তি থাকা সাবশুক হয়, বাহা সকলকে নিয়মিত কবিলে— সুশৃষ্থলাবদ করিবে, তবে সেশক্তি কোথায় থাকিবে ? যে করেক জন প্রচারক আছেন তাঁহারা যদি স্থাপনাদের মধ্যে এই শক্তি সাবদ্ধ রাথেন, তাঁহাতে ব্র্থা চলিবার পক্ষে বিশেষ অস্থবিধা ছইবে। কারণ তাঁহারা এখনও সংখ্যায় সল্ল, তাঁহাদের বর্ত্তমান সংখ্যায় সকলে কোন এক স্থানে মিনিত চইতে না পারিলে সার কার্যা চলিবাল্প সন্তাবনা নাই। তাহা ক্রিতে

(शत्न क्षांत्रा कार्या धकतान नम्न कतिए क व्या कार्या कार्यात বাবস্থাপক ভিন্ন বাবস্তামূরণ কার্য্যকারক আরু নিলিবে ন।। স্তরাং তাঁচাদের উপর প্রচাব কার্যা নিয়মিত করিবার ভাব एर क्या मछन्भत नग्न। एकान वाक्ति निर्मासत छे भद्र कार्या नियमिक করিবার ভার দেওয়া সাধারণ সমাজের মূল উদ্দেশ্যের বিরোধী। এবং ভাগা নিরাপদও নচে। এরপ লোকবিশেষের উপর ভার দেওয়ার অনিষ্ঠ ফল আদ্দমান্ত ভোগ না করিয়াছেন এমন নয় এবং সম্ভবতঃ এত অল সময় মধ্যেই আকাগণ তাহা বিশ্বতও হন নাই। স্থতরাং ব্যক্তিবিশেষের উপর এই কার্য্যের ভার দেওয়াও সঙ্গত নয়। ভাগ হইলেই কোন এক ক্ষুদ্র সমিতির উপর এই কার্যোর ভারার্পণ করিতে হইবে। যদি তাহাই হয়-মদি কোন এক স্থানে সকলের কার্য্য নিয়মিত ও অশৃত্যণ করিবার জন্ত কোন স্মিতি গঠনই আবিশ্রক হয়, ভাষা হইলে কার্যানির্বাহক সভার উপর সেই শক্তি অর্পন করিতে আপত্তি কি ? বিশেষতঃ সাধ্রেণ একিস্মাজের নিয়-भाष्ट्रभारत कार्यानिर्वाञ्क मञारे अठात कार्यात वावना कतिवात তাঁহারাই প্রচারক মনোনীত করিয়া জন্ম ভারপ্রাপ্ত। থাকেন, অবিশ্রক হুটলে প্রচারকগণের পুনর্মনোন্যন ও প্রচারকগণের কাহাকেও তৎপদ হইতে অথস্ত করিবার ভারও কার্যানিবাহক মভার উপরই অপিত আছে। এই অবস্থায় কার্যানির্বাজক সভাকে পারতাগি করিয়া অন্ত সমিভির উপর এই কার্যাভার অর্পণ কবিবার কি আবশুক্তা আছে। যদি সম্ভব হুইত যে, বিষ্ধী ভিন্ন অন্ত লোক দ্বাৰা এ কাৰ্যা সম্পন্ন হইতে পারে, ভাহাতে আপতি ছিল না। কিন্তু এগন **সে সন্থাবনা নাই।** বিশেষতঃ বিষ্ণী এবং অবিষ্**নী**র কেণ্ণী বিভাগ কবিয়া প্রস্পারের মধ্যে ইতার বিশেষ করিবার বীতি ব্রাহ্মসমাজ কথনই গ্রহণ করেন নাই, এবং ভাচা প্রার্থনীয়ও নয়। ভাহাতে কেবল গভীর পর গভীই দেওয়া হয়। এই শ্রেণী বিভাগের প্রিবর্টে বরং ব্রাক্ষসমাজ ইচাই ব্যেষ্ণা করিয়াছেন যে, গৃহস্ত হট্যা সংসারণর্ম প্রতিপালনের সঞ সঙ্গে ধর্মাধন কবাই এক্ষেদ্যাজের বিশেষত্ব। স্কুতরাং বিষয়ী হুইলেই আর প্রচার কায়েরে ব্যবস্থা করিতে পারিনেন না এরপে কথার মূলে কোনে স্মৃতির দেখা বার না। প্রচারক মহাশয়গণ যথন অনুভব করিতেছেন যে, কোন এক ভানে সেই শক্তি রাখিতেই এইবে, যাগা ভাগদের কার্যাকে নিয়মিত ও স্বশৃত্যাল করিবে। তথন কার্যানিকাহক সভাব সভাগণের অধিকাংশ বিষয়ী বশিয়া তাঁহাদের কথা শুনিয়া চলিতে আনিজুক হওয়াতে কেবল অত্যধিক আখ্রীভিন্তনের পরিচয় পাওয়া যায়। যে অভিমান পরিত্যাগ করিবার জন্ম তাঁহারা নিয়ত উপদেশ দিয়া গাকেন, যে অভিমান থাকিলে ধ্যাবাজাে অগ্রবর ১ ওয়া অবস্তব মনে করেন, সেই অভিমান পরিতাগে করিয়া নিজেরা যদি অমানী হট্য়া কাব্য করেন তাহা व्हेटलहे डीवारमत डेलरम्भ जार वर्ष नियरमत्र अञ्चल कार्या করা হয় ৷ অভাগা অপরেরা অমানী হুইয়া বিনীত হউক আর আমরা নিজ দুটাজে তাহার করি এরপ ভাবে কার্য্য করিলে তাঁছাদের উপদেশ লোকে ভালভাবে গ্রহণ করিবে না এবং তাঁহারা লোককে কথনই স্থানিক। প্রদান করিতে সমর্থ ইইবেন না। 🐪 🎤

আর যদি এমনই হয় যে, বিষয়ী লোকের তরাবধানে কাহ্য করা উছিদের পক্ষে কথনই মন্তবপর নয়, তাহাতে কার্য্যের স্থাত্তানা না হইয়া বিশৃত্তালা ঘটিবারই অধিকতর সন্তাবনা। তাহা হইলেও মেই কণা সমাজন্ত লোককে ভালরপে ব্যাইয়া যাহাতে কর্তমান নির্মের পরিবর্ত্তন হয়, তাহারই চেষ্টা করা এবং উপযুক্ত প্রণালীতে বিধিমত আন্দোলন আ্লোচনা করিয়া নির্মের দ্যণীয়তা ও অক্ষাণ্ডা প্রদর্শন করাই কর্ত্বায় এবং যাহাতে নির্ম সংশো-

शिक बस, खांबातके **देशाय कवा कर्जुवा, किन्दु जांबा ना क**ित्रा यनि छाँहात। श्री निष्ठि निष्ठमात्क व्यक्षाक् कतिएक व्यावस्त्र करतन, আপনাপন ইচ্ছাত্ৰসাৱে কাষা কৰিতে প্ৰাৰ্থত চন, ভাচা দ্বাবা य कार्यात ज्ञ डै। हाता जीवन मनर्भन कतियाहन, अकिनरक যেমন তাহাতে বিল্ল উপস্থিত হইবে অর্থাৎ প্রচার কার্যা স্থানিয়মে চালিত, হইবে না। অক্তদিকে ভাঁহারা লোককে অতিকুশিকা প্রদান করিবেন। যেরপে কুশিকা প্রদান করা তাঁহাদের পক্ষে কথনই কর্ত্রনা নয়। প্রচারকরণ লোককে स्नोंकि भिका श्राम कतिर्वन, प्रकृत्रक प्रस् श्रकारतत स्वत्रेष প্রদর্শন করিবেন, সমাজ কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত নিয়ম সকল যাহাতে সকলে প্রতিপালন করিয়া চলে, তাহার প্রতি বিশেষ मुष्टै वाशिया हिन्दिन, डेडाडे डांशामित कर्द्या। किन्नु यमि নিজেরা ভাহাব অভাগা করেন, ভাহা হইলে অভাের নিকট কিরপে সেরপ ব্যবহার প্রভাশ। করিতে পারেন। এখন कार्यानिकां । के भंजात बट्ड मगाज (य क्रमण। नियार्जन, এরপই বিবেচিত হয় যে, উক্তরণ ক্ষমতা তাঁহাদের হস্তে शाका लार्थनीय नय, এবং कार्यानिकार्टत अञ्चक्त नय, डाहा তইলে যথানিধি সেই নিয়মের সংশোধন প্রস্তান উপ্ভিত করিয়া যাহা স্থ্যক্তিসম্মত, এবং কার্যানিকাতের অনুকৃষ সেইরূপ नियम कबाई निर्मिय चातशक, कावन कार्यानिस्ताह इष्ट्रशाहे প্রার্থনীয়। কার্য্য করা কাহারও উদ্দেশ্য নয়। পুতরাং প্রাচারক মহাশ্যগণ যদি সাধারণকে ভাঁহাদের অস্ত্রধার কথ। জ্ঞাপন করেন,ভাগা হুইলে অতি সহজেই নিয়ম সংশোধিত হুইতে পারে। কাহার হত্তে শক্তি চালনার ভার থাকিবে, জাহা এমন কিছু বিভাষা বিষয় নয়, কিন্তু কিল্লণে কাষ্টোর শুঙালা হয়, তাহারে উপায় অব্লম্পন করাই প্রার্থিনীয়। এজন্স প্রচারক মহাশ্যপ্রের নিক্ট বিনীত নিবেদন তাঁহারা নিব্য সংশোধনের জ্ঞ উপার এছণ করন। কিন্তু যত নিন নিয়ম সংশোধি হয়, তাতদিন যেন নিয়মভলকাণ কাদঠাত ঘারা আপর সংগারণকে কুশিকাদান নাকরেন। উচোরানিজেরা ধনি নিয়ম লভ্যন করিতে থাকেন, তাহা হইলে অপবের: ইহাপেফ। গুরুত্র নিয়ম সকল লজ্বন করিলেও ভাগেদিগকে শাসন করা বা স্থপথে আন্থন করা অসম্ভব ভ্রবে। অংশু। কবি সাধারণ ভ্রান্থেনাজের সভাগণ এবং •প্রসারক মহাশ্যগণ মিলিভ হইয়া আপনাদের কার্য্যের শুগুলা সাধন কবিতেই বিশেষ প্রয়াস্যা ইইবেন। নিয়মে দোষ থাকে ভাষা সংশোধন করিবেন। মগ্রথা যাগতে নিয়ম্মিপারে কাষ্য হয়, ভাছারই বাবস্ত। করিবেন। বিশুখাণ-ভাবের গোল্যেত্র যেমন কার্য্য ফ্রি, ডেমনি নিজ নিজ আগ্রারও অধোগতি হইয়া থাকে।

কলিকাতা,

নিবেদক শ্রীমাদিনাথ চট্টোপাধ্যায়।

ব্রাহ্মদমাজ।

জলপাই গুড়ি ১ইতে নিম্নলিখিত মর্ম্মের একথানা পত্র পা ওয়া গিয়াছে :— .

মহাশ্র! বিগত ১৬ই কার্তিকের তেত্ব-কৌম্নীর ব্রাক্ষনদাজ প্রস্থে বিবাহের সংবাদে লেখা ইইরাছে যে প্রীযুক্ত মৃন্সি জালাল উদ্দীন সিঞা বিবাহে আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন।" সংবাদদাতা ভ্ল সংবাদ দিয়াছিলেন। সুন্সি জালাল উদ্দীন মিঞা আচার্যোর কার্যা করেন নাই। পাত্রের খুড়া প্রীযুক্ত কৈলাসচন্ত্র সেন মহাশ্রই আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। রংপুরস্থ প্রীযুক্ত বাবু হরনাথু দাস এবং কৈলাস বাবু পাত্র এবং পাত্রীকে উপদেশ দেন।

উক্ত পত্রপ্রেরক আরও লিখিয়াছেন ;—

গত ১১ই আখিন কলিকাত। বাহির মূজাপুর রোডে মঙ্গলবার শাস্ত্রী মহাশয় সহরে প্রতিনিবৃত্ত চন। গ্রাম নিবাসী জেলার অন্তঃগত মায়াপুর প্রলোকগত রামতারণ রায়ের বিধবা কনা শ্রীমতী বিমশা বালার স্তিত উক্ত জেলার অস্তঃর্গত কেওটা গ্রাম নিবাসী শ্রীসূক্ত করু যতনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের কনিষ্ঠ সংখাদর শ্রীমান্ ভরিমোহন চক্রবর্তীর শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, যত বাব এই বিবাহে আচাধোর কার্যা করিয়াভিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে ব্লেকিষ্টারি করা হইয়াছে।

ব্রাহ্মসন্মিলনী—তীয়ক বাবুরালক্ষ্ম রায়ের বাগানে ব্ৰাহ্মদিবিলনীৰ বিগত অধিবেশন হইয়াছিল। কেহ কেহ ৩বা ডিসেম্বর শনিবার রাজিতে গিয়া উদ্যানে বিশেষ প্রার্থনা সঙ্গাত সংক্রান্তনাদিতে যাপন করিয়াছিলেন। প্রাতঃকাল হইতে উপাসনা আরম্ভ হইয়া প্রায় বেলা ১টা পর্যান্ত উপাদনাদি চলিয়াছিল। জীযুক্ত বাৰু বাৰু উমেশ **इ.स. ५ इ. जाइ** प्याद काया कतियां इत्यान । अमाकात तिरस्य আনন্দকর ঘটনা এই যে উপাসনাত্তে উপস্থিত ভগ্নীদলের मर्पा এक जन, मध्यामान करेता প্রাথনা করিতে লাগিলেন। এবং সাপনার জীবন ঈশব ও মানবসেবার জনা অপ্র কারতে সংকল্প কারলেন। ত্রীভার প্রাথনাতে উপ্তিত সকলের জনয বিশেষভাবে আন্দোলিত হইয়াছিল। স্কলেই ঐন্ শাক্তর স্মাবিভাব বিশেষরূপে লক্ষ্য করিতে পারিলেন। উপাসনাত্তে প্রীতিভোজন হইয়াছিল। ভদপ্তর আলোচনাতে কিছু সময় যাপিত হয়। পরে সন্ধার প্রাকৃকালে সকলে কিরিয়া আসেন।

শ্রাদ্ধি-বিগত ৪ঠা ডিসেম্বর রবিবার প্রক্রিয়ার সিবিল সাজন ডাক্তার ডি বস্তব মাত্রশাদ্ধ আদ্ধান্তের পদ্ধতি। অনুসারে সম্পন্ন হইয়ছে। এছ ছপলফে কাতপয় বন্ধ কলিকাত। ইউতে নিমায়ত হন। পাঁওত শিবনাথ শাস্বী ও অপর কতিপয় বন্ধু প্রাতে পুরুলিয়াতে উপস্থিত হন। শনিবার রাত্রে ডাক্তার বাবুর গুড়ে পাবিবারিক উপাসনা হয়। রবিবার প্রাতে আদ্ধ ক্রিয়া সম্প্র হয়। শ্রাদ্ধস্থলে ডাক্রার বাবুর একটা পুল স্বর্গণতা পিতামতীর একটা শীবন চরিত পাঠ করেয়াছেগেন। ভক্তার বাধু বলিলেন যে তাহার অর্গাত। জননী ৩৫ বংগরেরও অবিক কাল স্ম্রানের শুভ কামনাতে ত্রত লইয়। আহারার্থ নিজের দ্ফিণ হতের বাবহার প্রিভাগে করিয়াছিলেন। এমন কি ৩৫ বংসর পরে যথন দক্ষিণ হস্তের ব্যবহার করিবার অধিকার পাইলেন তথনও ষ্ঠাাদ বশতঃ দময়ে সময়ে ব্যেহতে আহার করিয়া ফেলি-তেন। মাত্রেহের এই অন্তত বিবরণ শুনিয়া উপ্তিত সক-লেরই মনে এক অপূর্ণে ভাবের উদয় হইল। অপুরাহে শত শত দ্বিদ্র গোককে কাপড় চাউল ও অর্থ নিতরণ করা ১ইল। এতত-পলকৈ ধর্মদাস বাবু সাধারণ বান্ধাসনাজের প্রচার বিভাগে ১২১ টাকা, माঃ बाः मंगाक माधात्रग कर ७ ১२, টাকা, बाका-পরিচারকাশ্রমে ১২১, এবং ময়মন্সিংহ, বারশাল, ফ্রিদপুর ও কুনিল্লা ব্রাহ্মসমাজে কিছু কিছু টাকা দান করিয়াছেন।

 (८) फिरमचत त्र्विवात जायःकात्म श्रक्तियात छाडेनहत्म পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী "দার ধ্যের লক্ষণ কি এই বিষয়ে একটী বক্তা করেন। বক্তা ক্লে পুরুলিয়া সহরের শিক্তিত ভদ্রবোক অনেকে উপন্তিত চিলেন। তংগরবরী সোমবার সারংকালে উক্ত স্থানে শারী মহাশয়েব আর একটা বক্তৃতা হয়। বক্তৃতার বিষয় "ত্রন্ধোপাসনা কর্ত্তব্য কেন?—তৎপরবর্ত্তী

৭ই পৌষ মহিষি দেবেক্সনাথের আক্ষধর্ম গ্রহণ ও নবজীবন লাভের দিন। এততপলকে বিগত বর্ষের ভার উক্ত দিশসে বোলপরস্থ শান্তি নিকেতনে এক উৎসব হইবে। কলিকাতা ছইছে অনেকে বোলপুরে যাইবেন।

নামকর্ণ-সম্প্রতি মাণিকদহে ত্রীগৃক্ত বাবু চর্গাচরণ গুহ ও জীমতা বিধুম্পী সিংহের দিতীয় সন্তান ও দিতীয় কন্যার নামকরণ কাষ্য ব্রাজধর্মের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হুট্যাছে। এতি জ বাবু অবিনাশচন্দ্র সরকার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেলেন। এত্যপ্রক্ষে কন্যার পিতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ১০ টাকা ও কন্যার মতো রাহ্ম বালিকা শিক্ষা-লয়ে ১১ টাকা দান করিয়াছেন।

ব্রাক্স-পরিচারকাশ্রম—বিগত ১লা ডিসেম্বর প্রান্ধপরিন চারকাশ্রমে বিশেষ উৎসব হয়। এত্রস্পল্পে লাভারে হইতে সমাগত ভাই প্লাশ দেব ও ভাই র্ফুলর সিং আত্রের পরি-চারক দগভুক্ত হুইবার সংক্ষম জ্ঞাপন করেন। ব্যারভ্য নিবাসী জীমনে জগদীশচল লাখিড়ীও পরিচারক ১ইবার সংকল্প জ্ঞাপন করেন। ইনে সম্প্রতি কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছেন। তাছিল জীলান্ একক**ড়ি সিংহ** কুল্পারজন রায়, সহায় দলে উলীত হন ও বজুবোগিনা নিবাসী কুঞ্জলাল গুহু ব্রাক্তরে দীক্ষেত্রন সায়ংকালের উপাসনাত্তে আযুক্ত বাবু হারনোহন বোষাণা প্রতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আহ্মধ্য প্রচারের সাহায্যথ ভাঁহার সংগীত শক্তিকে নিয়োগ করিবার " অভিপার জ্ঞান করিয়া, আশ্রমের শিক্ষাধীনে আপনাকে অর্থী করেন।

পরিচারকাশ্রম সম্বন্ধে আব একটী স্থাথের সংবাদ এই, বে নিলফামাণার ভূতিপুকা মোজার আছেজ বাব গিরিশচন কাঞ্জিলাল সম্প্রতি বিষয় কথা প্রিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মধ্য সাধনের মানসে আশ্রমস্ সাধকদলের সহিত আসিয়া যোগ দিঘাছেন। বিগত ১৪ই ডিমেম্বর বুধবার প্রাত:কালীন উপাদনারপর ইনি সভঃ প্রবৃত্ত ছইয়া এই ইচ্ছা জ্ঞাপন করি-লেন যে ইনি পরিচারকাশ্রমে ১০০ টাকা ও সাধারণ আহ্ম-मगाज कल्छ ১० हेका नान क्रियन।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আক্ষনমাজের প্রচারক দিগের শিক্ষা ও নিয়োগাদী मचकीय नियमावनीत ১৪ भाता श्रम छ निर्मम क्रम डाक्रमाद्व अवः প্রচাব কমিটীর অন্তরোধ ক্রমে কার্যানিবরিহক সভা ক্ষাগামী বৈশাৰ মানে (১৩০০ সালে) স্থীবৃক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ ত্রাধ্বসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত করিবার প্রস্তাব নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

> मण्णापक माः आः मगाम।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ শুক্রবার; ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অঁগ্রিম মূল্য ২॥ • মদসলে • ৩ প্রতি প্রপ্রের মূল্য /•

কি ব'লে ডাকিব ?

জীখর, মহান্ তুমি বাক্য মনাতীত ! কি ভাষা আছে এ ভবে কি বলে ডাকিব তবে ? কি বলৈ প্রাণ মোর ডেকে হবে প্রীত ?

মানবের গুণ দিয়ে তোমারে গড়িব ?
তোমারে গড়িয়া লব ?
মানব কি স্রত্তী তব ?
বল তবে কি ভাষায় কেমনে ডাকিব ?

সতত স্টের মূলে আছ প্রকাশিত।
যে দিকে ফিরিয়া চাই
তোমারে দেখিতে পাই;
তোমারি আলোকে যেন সবি আলোকিত।

সকলি যে ক্ষণস্থায়ী জগত মাঝারে ;
অবিরত স্থা আশে
ছুটে যাই যার পাশে,
ভেঙ্গে চুরে যায় তারা নিতে অরকারে।

সক্লি ফ্রায়ে যায় কি রহৈ তথন ?
তথ্ তুমি স্বপ্রকাশ,
প্রাণ মূলে বার মাস।
তুমি ভাধু পরাজিয়া জীবুন মরণ।

আছ গো অরূপ রূপে তুমিই একাকী।

 রুষেছ রুষেছ নিত্য

 সত্যের পরম সত্য,

বল গো তোমারে ত্যুব কি বলিয়ে ডাকি।

ভোমাতে উদ্ভূত, শীন, বিশ্ব চরাচর ;
তোমারি শক্তির বলে
এই চারু স্থাষ্টি চলে,
ভোমারি শক্তিতে স্টে এ মোর অন্তর।

তোমারি শক্তিতে এই জ্ঞানের বিকাশ; তোমারি শক্তির বলে, জ্ঞানী হই মহীতলে; স্টীর জ্ঞানেতে প্রাভু তোমারি প্রকাশ।

বোদিত তোমারি কথা যদি জ্ঞানতলে,
তবে হে ধ্যানের ধ্যান,
জ্ঞানের চরম জ্ঞান,
বল গো ভোমারে মোরা ডাকিব কি বলে?

অপার এ স্টপানে বথনি তাকাই, তব দত্ত জ্ঞানে মত্ত হয়ে ভাবি স্টেত্তিক, পরাজিত হয় চিত্ত কুল নাহি পাই।

কোণা আদি, কোণা অন্ত, সসীম স্টের ? তা হলে হে বিখ-শ্রন্তা, অনন্তে অনস্ত দ্রন্তা, তুমি কি আয়ত্ত কভু নরের দৃষ্টির ?

তোমারে চিস্তান্ন ব্রেড়ে কেমনে রাখিব ?
ওহে দ্ব প্রসারিত,
ওহে দেশ কালাতীত,
বলগো কি নামে মোরা তোমারে ডাকিব ?

আ',মরি, তোমার ধ্যানে কি আ্নল পাই! জগতে কি স্থথ আছে, ভূলিব তাহার কাছে? কি অমৃত এত মিঠা, তা ত'বুঝি নাই!

তোমার চিন্তনে রস সদাই প্রচ্র।

যত থেগে বাড়ে ক্ষ্ধা

কোথা আছে হেন স্থা?

কেমনে বর্ণিব তবে সে স্থান মধুর ?

সে রসে ভবের জালা পাশরে অন্তর। ७ए हिख वित्नापन. অমৃত আনন্দ-ঘন. ্কি নামে ডাকিব তবে তোমারে **ঈশ্বর** 📍 তোমারি প্রভাব প্রভু ব্যক্ত চরাচরে; তিলে ভিলে এজগৎ वहित्र डेन्नडि भर्थ. ছুটিছে কি এক সিদ্ধি লভিবার তরে। মহানু জীবন-রসে সকলি সিঞ্চিত; क्लिन, वाधि, मृजा, मरत ; জম্ম স্থ সেই ঘরে; উরতি লাভেতে কেহ না হয় বঞ্চিত। অগতের মূলে মূলে কেবলি মঙ্গল ধরার প্রশান্ত-নেতা, হে শিব মঙ্গল-দাতা, কি নামে ভোমারে তবে ডাকিব তা বল ? তোমার চিস্তার প্রভ্ ষদি ডুবে যাই, দুরে যায় ভব-ভয়, হর শত পাপ কর, मः भन्न विनष्ठे इत्र, नवाटनाक भारे। विकास छेरमाह मना वार्ड वक्ष इन, হয় স্বার্থ বিস্ক্রন, পরহিতে ধার মন, শভি শুধু বুকপুরে পুণ্যের সম্ব । পাপ যায় শুদ্ধি আসে হেরিলে বাঁহারে, (महे मिक्कि वित्र एक, সেরপ অপাপবিদ্ধ. কেমনে বর্ণিব আমি, ভাষা যাহে হারে ? भारता अन्य विषय । भारता विषय । অমৃত আনল দাতা, मास भिव, कशन्यार्थ, শুদ্ধরপী দ্যাময়? কি বলে ডাকিব ?

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

হাদয়-পরিবর্ত্তন-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে
মহাত্মা যাঁশুর আবির্ভাবের পূর্বে জ্ডিরা দেশে আর এক
মহাপুরুবের আবির্ভাব হুইয়াছিল। ইহার নাম জলাভিবেককারী
জন। ইনি জর্ডন নদীর উপক্লে অরণ্যে বাস করিতেন।
ইহার পরিধানে মৃগচর্ম ও আহার পদপাল ও বনের মধু মাত্র হিল। তাঁচার সর্বাধান উপদেশ এই ছিল,—"অফ্ডাপ কর,
অফ্ডাপ কর, হুদর পরিবর্ত্তন কর, স্বর্গরাজ্য সরিকটা" যাঁশু ইহারই শিবাদ গ্রহণ করিরাছিলেন এবং ইহারই নিকটে স্থানির রাজ্যের সমাচার প্রথমে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনিও সর্বাদা এই উপদেশ দিতেন—হাদর পরিবর্ত্তন কর, স্থারাজ্য সরিকট। এই উভর মহাপুরুষের উক্তি একই ছিল, কারণ উভরের দৃষ্টি এক বিষরে আবদ্ধ ছিল। উভরেই প্রাণ-বিহীন ধর্মের ক্রিরা সকল দেখিরা অলিরা গিরাছিলেন। উভরেই দেখিরাছিলেন যে লোকে বাহিরে ধর্মের নিরম সকল প্রাম্পুত্ররূপে পালন করিতেছে, মুথে ঈশরের নিকটে স্তাভি ও প্রার্থনা করিতেছে, বাহিরে দান ধ্যান প্রভৃতি সদস্টোনে রভ রহিয়াছে, অথচ তাহাদের হাদরে ধর্ম্ম নাই। হাদর নীরস, স্থার্থপর ও বিষর স্থাথে নিমন্তা। এই প্রাণ-বিহীন, সার-বিহীন ধর্ম দেখিরা উক্ত উভর মহাত্মা এই ব্রভ লইরাছিলেন যে তাঁহারা এই মৃত ধর্মের সাধন হইতে লোক্দিগকে জাগাইবেন।

আমাদের সকলেরই এইরপ মৃত প্রাণ-বিহীন পুরাতন ধর্মভাবের মধ্যে পজ্য। যাইবার স্ভাবনা। মাতুষ যদি সর্বাদা হৃদয়কে জাগ্রত না রাথে, যদি মধ্যে মধ্যে কেহ ভাহাকে ম্মরণ করাইয়ানা দের, যদি মধ্যে মধ্যে তাহার কর্ণে একথা না বলা যার,—"ছদয় পরিবর্ত্তন কর," ,"অমুতাপ কর," ডাহা হইলে সে প্রাভনের আলিখন-পাশে গাঢ় আবদ্ধ হইরা ঘুমাইয়া পড়ে; মৃত প্রাণ-বিহীন, ধর্মের বাহিরের নিরম ও ক্রিয়া কলাপ নইয়া সম্ভই হইয়া থাকে। ত্রেফাৎদ্ব গুলি এই মছোপকার সাধন করিতে আসিয়া থাকে। যথন উৎসবের হৃদ্ভি रुपत्रबाद्य निर्नाषिक हरेक शास्त्र, ज्यन द्यन व्यस्तत्रत्र मर्द्या কে বলিতে থাকে—"উখান কর, জাগ্রত হও, অমুভাপ কর, क्षमत्र পরিবর্ত্তন কর, অর্গরাজ্য সল্লিকটে।" আবার উৎসব সরিকটে আসিতেছে, এবং দেই দৈৰবাণী আমাদের কর্ণে विनिया याहेर छ हि— "कामन्न भन्नि वर्त्तन कन्न, कामन भन्नि वर्त्तन कन्न।" পুরাতনের জীর্ণ কছা ফেলিয়া দিরা নবীন উৎসব বসন প্রি-ধান কর।

উৎসব-বঁদন-ভামরা দেখিয়াছি যেদিন কোনও আনন্দ উৎসবে যাইতে হয়, সেদিন প্রত্যেক গৃহত্তের গৃহে রমণীদিগের কাপড় পরা ব্যাপার একটা প্রধান ব্যাপার। গাড়ি আদিরা থারে দাঁড়েটিয়াছে ; গৃহস্বামী জ্রা দিভেছেন ; দাস দাসীগণ আংসিয়া তাড়াতাড়ি করিতেচে, কিন্তু রমণীগণ কাপড় পরিতেছেন 😻 শিশুদিগকে কুাপড় পরাইতেছেন। সে ব্যাপারটা আর শেষ হয় না। বেশটী কৃচি-সঙ্গত ও ভুলুতার নিয়মামুযায়ী হ**ই**ল कि ना छार। शबल्यंबरक रमथाईएछरबन। मिनिएवेब शब शिनिवे ষাইতেছে, গৃহস্বামীর ত্বা বাজিতেছে, তথাপি মহিলাগণের কাপড়পরাশেষ হয় না। এরপ স্থলে আমেরা অনেক সমরে বিরক্ত • ইরা বলিরাছি, "ভোমাদের কাপড় পরিতে যদি এতটা সমর চাই, তবে যথাসময়ে আঙ্গু কর না কেন ?" যাহা ছউক পরিবারস্থ সকলকে সংবাদ [']দেওয়া যাইতেছে—"ওগো তোমর। কাপড় পরিতে আরম্ভ কর—মহোৎসবের আহোলন হইতেছে।" "নবীন প্রেম-বসন পরিবে" ভোমরা ভ্রার প্রস্তুত इछ। अपन दक शांकरक शांत वांचात चरत दक्षम-वनन माहे ?

বাছিরের নবীন বল্ল সকলের থাকে না। এই জল্প কোনও আনন্দ উৎসবে যাওয়া অনেক দরিদ্রের পত্নীর পক্ষে এক বিষম যন্ত্রণা। উৎসব স্থলে গিয়া লোকে পরস্পরে বস্তের প্রতি দেখে, কে কেমন বল্ধ পরিয়া আসিল। কে বোদাই সাড়ী পরিয়াছে, কে স্থাররূপে সন্তানগুলিকে স্বাজাইয়া আনি-দরিজের পত্নীর সন্তানদিগকে সাজাইবার সময়ে পতির সহিত একবার বিবাদ;—"কি কাপড় আছে কি ছাই পরাইব--"উৎদব স্থলে গিয়া মুণ মান;---"যে বেশে আদিয়াছি সকলেই খুণা করিতেছে, একবার ফিরি-আবার বিবাদ—"এমন বেশে পতির সহিত निमञ्जर्ण यात्र ना।" किन्दु त्य भरकाष्मरतद अन्त जामारमद चरत খরে নিমন্ত্রণ আসিতেছে, তাহাতে যাইবার উপযুক্ত পরিচ্ছদ मकन घरतहे आहि। "नवीन त्थाम-वमन পরিয়ে"--কথাগুলি कर्ल वाकिर उरह। वदः आगदा यनि वनि ;— य यउ मदिज তালার ঘরে এই বসন তত উৎকৃষ্ট আছে। তাহা হইলে কি অত্যক্তি হয় ? বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। এই মহোৎস্বে याहेट उत्त वमानत आत्राक्षन, जाहा धनितनत चात भावता यात्र না; দীন হীনের ঘুরেই থাকে। তবে দীন দরিজ সকলেই শ্ৰেন্ত হও বাবে গাড়ি আসিতেছে।

मीनाजाजा-डे ९ मत्त्र बना आमता किक्रम आर्गाञन করিব ? সাধুমুখে শুনিয়াছি প্রকৃত দীনাত্মতা না চইলে তাঁচার শক্তিকে লাভ করিতে পারা যার না। অভএব উৎসবের উপকারিতা প্রকৃত রূপে সম্ভোগ করিতে চইলে দীনাত্মণা চাই। দীনাত্মতা বলিলে আমরা কিরপে অর্থ হ্রদর্কম করি, তাহা কিঞিং বুঝাইয়া বলা আবিশ্রক বোধ হইডেছে। একটী দুষ্টান্তের, ৰারা অর্থটী বিশদ করা যাউক। এঞ্চণে এই কলিকাতা স্চরে প্রত্যেক গৃহত্বের গৃহে জলের কল গিরাছে; এবং প্রার প্রতিগৃহে এক একটা উদপান বা (স্থানের চৌবাচ্চা) निर्मित कवेशाहि। देवकानरवना (मथि नारक ममछ पिरनत পর চৌবাচ্চার দৃষিত অব ছাড়িয়া দিতেছে ও নৃতন জল श्रीतरण्डाः। (होवाक्तात्र जनाताम य हिन्ती थारक, जाना मित्रा ममून्य कन निर्शेष इटेटि यानक कंग नार्ग। ममून्य अन यथन निः (भव कहेता यात्र, जथन (महे कतन मध्या) (य कि हू धृन्। माठी, कशना, हेठे, शाना, अञ्जि न्काहेशाहिन जाहा धता পড়ে। যভক্ষণ চৌৰাচ্চা জলে পূৰ্ণ ছিল ভভক্ষণ ঐ সমূদয়কে দেখিতে পাওরা যার নাই; জলের মধ্যে সম্দর নিম্ম ছিল । জল বহির্গত চইয়া ঘাইবামাতৈই সম্পার প্রকাশ পার্টল। वैथन मासूष रम प्रमूपग्रस्क विमूतिक कतिन; cbोवाष्ठारक शूनदात्र ধ্যেত ও পরিষ্কৃত করিয়া ন্তন জল ছাড়িয়া দিল; দেথিতে দেখিতে পরিষ্ণার জলে আবার ক্রীবাচ্চা পূর্ণ হইল। আমা-(मत्र क्षमत्वत्र व्यवद्रा ও এইक्रम (मिथ । स्रेचरत्र कक्रमा । শক্তির উপরে একাম্ভ নির্ভর না করিরা যতক্ষণ নিজশক্তি সামর্থ্যের উপরে নির্ভর রাখি, বভক্ষণ সুকল কার্য্যে দেই মলল-मरमञ्जे श्रीवर व्यवस्थ ना कतिया निकाशीतर व्यवस्थ कतिएक

থাকি, ততক্ষণ হাদর এক, প্রকার অহ্বার-বৃদ্ধিতে পূর্ণ পাকে।

এ অহ্বার বৃদ্ধি দ্বিত জলে সমৃদর হৃদর-পাত্রকে কল্বিত
করিরা রাথে। এই অহ্বার-বৃদ্ধিরপ দ্বিত জল হাদর হৃইতে
যথন বাহির হুইরা যার, যখন আর আত্ম-নির্ভর বা আত্ম-পৌরববৃদ্ধি কিছুমাত্র থাকে না, তথন প্রকৃত দীনাআ্তা উপস্থিত হর বী
যে সকল গৃঢ় ত্র্বলভা, যে সকল হীনতা ও মলিনতা, অহ্বারবৃদ্ধি-নিবন্ধন আপনাদের চকু হইতে ই প্রাক্তর ছিল তথন তাহা
প্রকাশ হইরা পড়ে। প্রকৃত দীনাআ্তার সমরেই আমরা
আপনাদিগকে ঠিক চিনিতে পারি। যথন অহ্বার বৃদ্ধির
জল শেষ বিন্দু পর্যান্ত বাহির হইরা যার, তথন ব্রহ্মক্রপার পবিত্র
ও জীবন-প্রদ বারি হৃদর-পাত্রে সঞ্চিত হইরা থাকে।

ইহা একটা প্রাচীন সত্য। আমাদের মধ্যে যিনি বে পরিমাণে প্রকৃত দীনাআতা লাভ করিতে পারিবেন, তিনি সেই পরিমাণে উৎসবের ফল ভোগ করিবেন; ঈথরের মুক্তিপ্রদ করুণ'-বারি সেই পরিমাণে তাহার জন্ম বর্ষিত হইবে। ঈশর করুন আমরা আআ-বিনাশ রূপ মহামন্ত্র ভাল করিরা সাধন করিতে পারি।

क्रीमिक्तित किया-अपाप वहें तम वक्री मिक আখ্যারিকা প্রচলিত। এক গৃহত্বের গৃহে লক্ষ্মী অভিশর প্রাসর ছিলেন। তাঁহারা ছই ভাতাতে কারমনোবাকো লক্ষীর আরা-ধনা করিতেন। তাঁছাদের পূজাতে প্রসন্ন হইয়া একদিন লক্ষ্মী তাঁহাদিগকে বর দিতে চাহিলেন। ভাতৃষয় বলিলেন,---"জননি ! আমাদিগকে কিঞিৎ সময় দিন, আমরা উভয় ভাতাতে পরামর্শ করিয়া বর প্রার্থনা করিব।" ইছা বলিয়া ছুই ভ্রাতাতে পরামর্শ করিয়া শ্বির করিলেন যে এই বর लार्थना कतित्व, हहेत्व, याहाट जीहात्वत खेलावत मासा कथन ह বিবাদ না ঘটে। এইরূপ দ্বির করিয়া লক্ষ্মীর সল্লিধানে গিয়া (महे वत शार्थना कतिरामन। लक्ती विशासन,- "वरमान आत (य (कान वत हेक्का हम्र व्यार्थना कत्र। ध वत व्याना कतिएड পারিব না, আমি চঞ্চলা, আমি একস্থানে স্থায়ী হইতে পারি না। প্রতরাং আমার বাহির হইয়া যাইবার দারটী একেবারে বন্ধ করিতে পারি না। তোমাদের উভয়ের মধ্যে যদি বিবাদ না ঘটে, তাহা হইলে আমি কি প্রকারে বাহির হইয়া ঘাইব। ওই ত আমার বাহির হইবার ছার।" এই গলটী থাঁহারা রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের মনোগত ভাব এই যে ভ্রাতাতে ভ্রাতাতে যথন বিবাদ ঘটে, তথনি লক্ষ্মী ছাড়িয়া যায়, প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিত ঈশপ কৃষক ও তাহার পাঁচ পুদ্রের অথাায়িকা রচনা করিয়া এই উপদেশ দিয়াছেন যে একডাতেই শক্তি; বিচ্ছেদে তুর্বলতা। বাইবেল গ্রন্থে আছে ঈশর বলিতেছেন "তোমরা তুইজনে এক হাদর হইয়া আমার নিকট যাতা চাহিবে তাতা পাইবে।" ইহা একটা পরীক্ষিত সভ্য। বেথানেই কোনও मह९ नका जाधनार्थ मानत्वत्र छन्त्र मत्नत्र जिल्लान (नथा यात्र, मिहे शामहे विभी मिक्डिय व्याम्हर्गा की ए। एस्था यात्र। मिहे শক্তির প্রভাবে একগুণ চেষ্টার দশগুণ ফল ফলিভে থাকে। উপরের জাগ্রত শক্তি তাহাদের মধ্যে বাস,করিরা কার্য্য করিতে

থাকেন। সেন্টপল করিস্থবাসীদিগকে তিরস্কার করিয়া লিখিয়া-ছিলেন,তোমরাযে ধর্মভাবে দ্বারা চালিত না হইয়া কুদ্র পার্থিব ও মলিন ভাবদারা চালিত হইতেছ, তাহার প্রশাণ এই তোমাদের मारधार्वनाम, विषय ও विष्ठाम व्यवश्विक कति छ । विश्वामी र्ड एक मत्त्र मर्पा महिष्य (य कथन व शांकित ना, जाहा तक বলিতে পারে ? প্রত্যেকের চিন্তা ও বিবেক স্বাধীন। প্রত্যে-(कत्र श्रष्ठात क्रेश्वत (य श्रालाक नियाहिन, जिनि जाहाहे अनर्भन করিবেন; তিনি ত আর অভের আলোক প্রদর্শন করিতে পারেন না। স্থভরাং সমরে সময়ে মতগত পার্থকা উপস্থিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নছে। কিন্তু যেখানে প্রত্যেকের হৃদয় সুরুল স্ত্যপ্রিয়তা দারা চালিত হইতেছে ও প্রত্যেকেই নিজের (भोत्रव व्याययन ना कतिया जैयात्रत (भोत्रव व्याययन कतिरक्र), সেখানে মলনের ও স্থির একটা তল ত্রায় বাহির হয়; এবং তদ্বারা অনেক সমরে হয়ত সকলের হৃদিগত সভাটী আরেও উজ্জ্বল এবং পূর্ব্বাপেক্ষা আরেও দৃঢ়তর ভিত্তির উপরে স্থাপিত इस। किन्छ मत्रल मङ्गालूतांग हालक ना रहेसा यथन नेसी বিষ্বের প্রভাৱ-প্রিয়তা প্রভৃতি আসিয়া বিচ্ছেদ ঘটাইতে থাকে, তথন ঐশীশক্তি সে ক্ষেত্রকে পরিত্যাগ করেন, এবং বিধাতার আশীর্বাদ সেখানে অবতীর্ণ না হইয়া তাঁহার অভিসম্পাতই অবতীৰ্ণ চইয়া থাকে। অৰ্থাৎ সে সকল কাৰ্য্য মক পাৰ্শ্বে রোপিত বুক্ষের ক্রায় শুকাইতে থাকে। হ্রদয় মনের একতা বেখানে ঐশীশক্তির ক্রিয়া বেখানে সেধানে সমুদায় আধ্যাগ্রিক कार्या जनभार्य (त्राभिष्ठ तृत्कत्र श्वात्र भित्रविक्ति व हरेट व्याप्त ।

ব্রহ্ম-কুপার নিদর্শন—সাধারণ বাহ্মসমাজের প্রতি যে ঈশ্বরের ক্রপা রহিয়াছে তাহার নিদর্শন আমরা অনেক প্রকারে দেখিতে পাইতেছি। যাহাদের দারা এই সমাজ গঠিত হইয়াছে ও এতদিন চালিত হইতেছে,ডাহারা সকলেই তুর্বণ ব্যক্তি। পদে পদে তাছাদের ভ্রম ও ক্রটী হইবার কথা। অনেক স্থানই ভ্রম ও ক্রটী ঘটনাছে। কিন্তু বিধাতা এই সকল হর্মল ব্যক্তির কার্য্যকে আশীর্কাদ করিয়া এতদিন রক্ষা করিতেছেন। লোকের माधातगढः मः ऋात चाष्ट्र (य माधातग बाक्षमभाष्ट्रित महाविद्यात মধ্যে উৎকট স্বাধীনতা-প্রিয়তা এবং তাঁহাদিগের মধ্যে গুণের সমাদর নাই। এই সমাজের বিরোধীগণ যেরূপ অভিরঞ্জিত ভাবে উক্ত উভয় অপবাদ ঘোষণা করিয়া থাকেন-তাতা সত্য না হইলেও ইহা খীকাৰ্য্য যে ব্যক্তিগত খাধীনতান ভাব অভিশয় প্রবল থাকাতে বিগত চতুর্দিশ বর্ষকাল আমাদিগকে বাগ্-বিভগুতে অনেক সময় বায় করিতে হইয়াছে। এবং ইহাও খীকার করা বাইঠে পারে, যে নিয়মতন্ত্র প্রণালীর যে মূল উদ্দেশ্য দশথানি হস্তকে একতা করিয়া ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনে নিযুক্ত করা, সমাজের উন্নতিদাধনে পরপ্রারে শক্তিকে मगर्तक करा, भामना राग कियर পरिमार्ग এই উদ্দেশক विश्वक হইয়া নিয়মভন্ত প্রণাণীকে ব্যক্তিগত স্বাধীনভার প্রয়োগ ও অপরের শাসন ও শক্তির অবরোধের প্রধান উপায় স্বরূপ ভাবিয়া কার্য্য করিয়াছি। ইহাতে আমাদিগের অনেক শক্তি বুণা কর হইরাছে, কার্য্যের অুশুঅংশা ও অুন্যবস্থার পকে ব্যাঘাত

चित्राष्ट्र, ध्वरः आमारम्ब आधाश्चिक चननिविष्ठेठ। नाधन করিতে পারা যার নাই। এ সকল সত্য। কিন্তু বিরোধিগণ যাহা বলেন তাহা যদি সতা হয়,তাহা হইলেত ব্ৰহ্মকপায় নিদৰ্শন আরও উজ্জনরপে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। এই সকল উৎকট স্বাধীনতাপ্রিয় ব্যক্তি কিরূপে এতকাল এক সঙ্গে পাকিয়া কার্য্য করিতেছে; ইহা কি একটা চিস্তার বিষয় নয় ? ইহাতেই প্রমাণ এই সমাজের সভাগণ অধিকাংশ সরল এবং সভাপ্রিয় ও তাঁহারা আত্ম গৌরব প্রয়াসী নহেন। এই গুণে বিধাতার কুপা তাহাদের সহার রহিয়াছে। আমরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এই কয়েক বৎসরের ইতিবৃত্তে অশান্তির মধ্যে অনেকবার শান্তি-স্থাপন দেখিয়াছি। সম্প্রতি ইহার আর একটা নিদর্শন উপস্থিত হইয়াছে, যে জন্ম আমরা সর্বান্তঃকরণে মঙ্গলবিধাতা পর-মেখরকৈ অন্তরের সহিত ধন্যবাদ করিতেছি। পাঠকগণ সকলে অবগত আছেন। যে এক বংসর কাল হইতে ভান্সপরিচারকাশ্রম বা (ভ্রান্স-ওয়ার্কারদিগের শেল্টার) নামে একটা আশ্রম স্থাপিত হইয়া তাহার কার্যা চলিতেছে, এবং ইচাও অনেকে অবগত আছেন যে. অনেক পরিমাণে ঐ এক প্রকার উদ্দেশ্য লইরাই সা: ব্রা: সমাজের কাৰ্যানিৰ্বাহক সভাকত্কি সেবক পৰিবাৰ নামে আৰু একটা মণ্ডলী গঠিত কইবার স্ত্রপাত হইয়াছে। উক্ত উভয় অমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য অনেক পরিমাণে এক। সমাক্ষের একটা বিশেষ অভাব মোচন করা। আমরা দিন দিন অনুভব করিতেছি যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তিকে ঘনীভূত করিবার একটা উপার করা নিতান্ত প্রয়োজন। উক্ত উভর অমুর্গানের গতি সেইদিকে; একই সমাজে একই উদ্দেশ্যে ছইটা অমুষ্ঠান নিপ্রয়োজন। স্থতরাং এই উভয়ের কার্যাগত পার্থকা নিবন্ধন ভবিষাতে সমাজ মধ্যে অশাস্তির অগ্নি অলিবার আশকা হইয়া-ছিল। ইহা দেখিয়া কিছুদিন ছইল, শেলটারের পক্ষ ইইতে কার্যানির্বাহক সভার হস্তে একটী ঘননিবিষ্ট আধ্যাত্মিক আহ মগুলী গঠনের একটা প্রস্তাব অর্পণ করা হয়। প্রস্তাব দারা একদিকে শেলটার ও সেবক-পরিবার একীভূত করা হইবে, অপরদিকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তিকে সমবেত ও ঘনীভত করা যাইবে। কার্যানির্বাহক সভা अध्यक्तिन বিচারের পর ঐ প্রস্তাবকে কিঞ্চিং পরিবর্ত্তিত আকারে ছই न १ मरतत ज्ञा निनिवक्ष कतियाहिन। इहे न १ मत काम এहे अनानी अञ्चात कार्या कतिया (नश याहेरव। न्छन जाङ्-মগুলীর গঠন সংক্রান্ত নিষ্মৃবিলী স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। ज्हे वरमत् **बैहे अ**शानी अस्मादत कार्या कतिया (मश्म याहेट⁴, যদি কৈনিও কোনও সংশেষ সংশোধন বা পরিবর্ত্তন আবেশুক हत्र, कतिएक भाता यादेखा। अकाल मकालत निकंछ निनीक में নিবেদন, সকলে একান্ত অন্তরে প্রার্থনা করুন, ্যাগাড়ে সমাজ মধ্যে বৈরাগ্য ও স্বার্থমানের অগ্নি প্রজ্ঞানত হটয়া উঠে; যাহাতে নব-প্রতিষ্ঠিত আশ্রম বাস্তিবিক আমাদের ধর্মজীবনের গাঢ়তর উপায় স্বরূপ হয়।

বেথানে অশান্তির আশকা ছিল, দেখানে শান্তি হাপিত হইল। ইহাতে ঈশবের ক্রণারই জয়। আগামী মহোৎ সবের জন্ম ইচা অপেক। উৎক্রইতর আধােজন আর কি ছইতে পারে? আমাদের সন্মিলিত ক্রদয়, সন্মিলিত উৎসাচ, সন্মিলিত আকাজ্ঞা, সন্মিলিত প্রার্থনাক্রপ সিংচাসন ভিন্ন আর কোন্ সিংচাসনের উপরে সেই পরম প্রভুকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি? জদরে ক্রদরে মিলুক অমনি দেখিবে, সেই শক্তি তুর্জিয় বেগে অবতীর্ণ চইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঈশর প্রার্থনা শ্রবণ করেন।

আমরা কতবার সীয় স্বীয় জীবনে ইহার নিদর্শন প্রাপ্ত হুইয়াভি যে, ঈশ্বর মানবের সরল পার্থনা পূর্ণ করিয়া গালেন। বিশ্বাসী মারেই এই সাক্ষা দিবেন যে, অকপট চিত্রে যে প্রার্থনা করা গিয়াছে এবং যে প্রার্থনা তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার অনুগত ভাহা তিনি অপূর্ণ রাথেন নাই। যথাসময়ে সে প্রার্থনা তিনি পূর্ণ করিয়াছেন। এইরপ একটী সাক্ষা অদ্য দেবয়া যাইতেছে। ভর্কৌমুদীর সম্পাদক মথন ১৮৮৮ সালে ইংলভে বাস করিভেছিলেন তথন ১৮ই আগেই তারিথে নিম্নলিখিত মন্তব্য ও প্রার্থনা লিপিবদ্ধ করেন।

লাণ্ডন চেট আগঠ, ১৮৮৮ শনিবার।

"রাক্ষসমাজের নব অত্যথানের বিশেষ প্রয়োজন ইইরাছে। আমি আজ হইতে ঈশবের নিকট প্রতিদিন এই প্রাথনা করিব যে নব বল রাজসমাজে আস্ক এবং ইহা প্রক্থিত হউক; তিনি আবর্তের ন্যায় ইহার মন প্রাণকে আলোড়িত করিয়া জুল্ন; আমি সেই আবর্তের মধ্যে পড়িয়া দেহ মন, প্রাণ, আশা আকাজ্রা, উদাম, সমুদ্য অর্পণ করি। দেখি ভারতব্য জাগে কিনা। যতদিন না এই নবশক্তি তিনি দেন, যতদিন না এই নুবাভাগান দেখিতে পাই, ততদিন প্রত্যহ এই প্রার্থনা করিতে ছাড়িব না। প্রার্থনাতে আমবা অবিশ্বামী হইয়া পড়িয়াছি। তাঁহাকে ছাড়িব কেন? তাঁহাত্ব সভারাক্য তিনি প্রতিষ্ঠিত করিবেন না ত কে করিবে?"

প্রার্থনা।

হে প্রমেশর ? আমাদিগের অস্তুরে যে আলোক দিয়াছ তাহা ত তোমারই আলোক; আমাদিগকে যে উৎসাহ-বাণী শুনাইতেছ তাহা ত তোমারই বাণী; তবে আমরা এমন হর্মণ, এমন শীণ, এমন মণিন ভাবে তাহা ধারণ করিতেছি কেন? তোমার স্তারাজ্য প্রতিঠার জল্প সুমৃতিত প্রমাস পাইতেছি না কেন? তোমার উপর বিশ্বাস ও সর্মান্ত প্রমাস পাইতেছি না কেন? তোমার উপর বিশ্বাস ও সর্মান্ত করণে তোমার উপরে নির্ভর নাই বলিয়া। আমি তোমার চরণে প্রণত হুইয়া এই জানাইতেছি ব্রাহ্মসমাজকে নম শক্তি দেও, নব আশা দেও, নকসাহস দেও। ইহার কার্যা সকল বর্ষার নদীর ভ্রায় ভাকিয়া বছক—প্রেমের ঘোর আবর্ত্ত উপস্থিত হউক; সেই আবর্ত্তের মণ্যে আমাকে ফেণ; আমার জীবন সার্থক হউক।"

এত দিনের পর জগদীখর সেই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে চলিয়া-ছেন। দিবাচকে দেখিতে পাইতেছি বিগত এক বংসর কাল

সাধ্যেণ ব্রাহ্মসমাজের সাধ্যাত্মিক শক্তিকে জাগাইবার জন্ম যে 🚁 Б हो ইইভেছে, তীলা এই প্রার্থনারই উত্তরস্কুপ। তত্ত্ব-कोम्मीत्र मण्णामक (य तकतन अकाको अँक्राप आर्थना कतित्रा-ছেন, ভাচা নতে। কিছুদিন চইতে এইরূপ প্রার্থনা ব্রাহ্ম-মাত্রেরই জদয় হইতে উথিত হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজের প্রাত্র জীবনের প্রতি একটা গভীর অসম্বোধের ভাব। চারিদিকে ছডা-ইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তনান বর্বের প্রাণস্থ হইতেই নিরাশার প্রনি সর্পত্র ক্রত হইয়াছে। এতগুলি ব্যাকুল আত্মার প্রার্থন। কি কখনৰ বুগা গিয়া থ'কে 👂 ভাচা হইলে সেই করণান্যের করণার কথা জগত ঘোষণা করিবে কেন? ব্রাক্সদিগের मियालिक ल्यार्थना ऋर्शित मिःशामनरक हेलाश्यारह । नितालात ভ্রমের মধা ১ইতেই আশার অগ্নি জলিয়া উঠিতেছে। বর্তমান বৰ্ষের মধ্যে জীৰনের চিজ যত দেখা গ্রিয়াতে এরপে আরে অভ কোন ও বর্ষে দেখা যায় নাই। এই বর্ষের মধ্যে সর্বাঞ্জ আঞ্চণ অপে। ও উংসাতের সভিত কার্যাকেরে অবতরণ করিবার জক্ত বদ্ধপরিকর ইইয়াছেন। কলিকভোতে শেল্টার, দাস্ত্রান, ব্রাক্ত স্থালনী, সেবক-প্রিবার প্রভৃতি নানাপ্রকার নৃত্ন অন্তঠান ীয়াছে। এবং সকলগুলির কাষ্যই উৎসাহ সহকারে চলি-মছে। শেলটাবে ঈশবের দীনগীন, গুরুল, দাসগণ পড়িরা ভিয়া এক বংসর ধরিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। এত ক্রন্দন কি র্থা যায়। রাজ্যমাজে নবশক্তি জাওক এই প্রার্থনা ভাঁহাদের রসনাতে এই এক বংসর কাল লাগিয়া রহিয়াছে। এই প্রার্থনা এই এক বংগবের মধ্যে একটী দিনের জন্ম তাঁহাদের রসনাকে পরিভাগে করে নাই। বিগত নবেম্বরের প্রথম দিন হুইতে যে প্রাথনাটী লিগিবদ্ধ করিয়া প্রতিদ্নি শেল্টান্তের উপা-সনাওে পঠি করা হইতেছে, তাতা আমরা নিমে উদ্ধাত করিতেছি।

প্রার্থনাণ

(১৮৯২—১লা মবেশ্বর ১ইতে ত্রান্ধ পরিচারকাশ্রমের উপাসনাতে অবলম্বিত)

হে প্রভো় তোমারই প্রেরণার অধীন হইয়া আমরা এই আশ্রমে স্মিলিত ইইয়াছি এবং তোমারই ধর্ম সাধনের মানসে একতা বাস করিতেছি। যে মহং কার্য্যের জন্ম সামাণত হইয়াছি, সে বিষয়ে আমাদের কোনও উপযুক্ততা নাই। বিশ্বাস, বৈরাগ্য, সেবা, মাতা ধয়ের প্রাণ, মে বিষয়ে আমরা অতি হীন। আমরা আরাধনাকালে ভোমাকে সভা ও সার বলিয়া নির্দেশ করি, তবং ভোমাকে অতি নিক্টস্থ সহায় ব্রিয়া ঘোষণাকরি। কিন্তু সভাে মুপ্রতিষ্ঠিত হইলে মামুধ যেরূপ নিভরের সহিত বাস করে, সম্পদে বিপটেদ যেরূপ অবিচলিত থাকে, আমরা দে নিউরের অবস্থা হইতে অনেক দূরে রহিয়াছি। আমরা ভোমার উপরে আনিচলিত বিশ্বাস ও নির্ভর রকা করিতে পারি না। হে ভগবান!' যে কার্যোর জন্ম ভূমে আমাদিগকে আহ্বান করিয়াছ, তাহার প্রাণস্বয়ং তুমি। তোমা-রই রসে এই আশ্রম সঞ্জীবিত থাকিবে; তোনারই ক্লপাদারা পরিচালিত হইবে।, আমরা ভোমার দাস, তুমি আমাদিগকে चीत्र कार्या नागाहरत, मामारात्र वात्रा चीत्र উत्त्रश्च निक

করিবে এই মাত। আমরা এরপ অহন্ধার করি না যে আমাদের ৰিজ্ঞতা ও কাৰ্য্যদক্ষতার দারা তোমার গৃংহর একখানি ইষ্টকও গড়িব বা প্রক্রুত স্থানে বসাইব। যতক্ষণ তোমার ইচ্ছার অধীন থাকিতে পারিব, প্রেমে তোমার হত্তে আত্মসমর্পণ করিতে পারিব, ততক্ষণই আমাদের দারা তোমার কার্য্য ছইবে। অতএব ভোমার চরণে এই প্রার্থনা আমাদিগকে সকল কার্যো ভোমার হত্তে আত্মসমর্পণ করিতে সমর্থ কর। তুমি যে কর্ত্তব্য পণ প্রদর্শন কর তাহাতে অবিচলিত চিত্তে যেন পদার্পণ করিতে পারি। তোমার দেবা করিতে গিয়া স্বার্থপরতা এবং স্থা-স্ক্রিকে যেন অতিক্রম করিতে পারি।

সেই সাধনে আমাদিগকে প্রবৃত্ত কর যদ্ধারা আমরা বিখাস, বৈরাগ্য ও, দেবার বলে বলী হইতে পারি: যদারা এই আশ্রম ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে বিখাস, বৈরাগা, সেবার অগ্নি প্রজলিত করিতে পারে; যৃদ্ধার ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে নবশক্তির জনা হয় এবং আমাদের সমুদ্র অপ্রেম ও কুড্রভাব বিদ্রিত হইয়া আমরা নবোৎসাহে ভোমার সভারাজ্য বিস্তারে ও ভোমার সেবাভে প্রবৃত্ত হইতে পারি। ভোনার চরণে এই প্রার্থনা।"

এখন দিব্যচক্ষে দেখিতেছি প্রার্থনার উত্তরদাতা স্বয়ং প্রাভূ ব্রাহ্মসমান্তের মধ্যে নবশক্তিকে অভাখিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। যে সন্থাৰ স্থাপনের জন্ম ব্যাকুল অন্তরে প্রতিদিন প্রার্থনা করা হইয়াছে, দেই সদ্ধার স্থাপন করিতেছেন। কয়েক মাস গত হইল আমাদের মথে যে একট মতবিরোধ ঘটরাছিল, তাহা বর্ষ শেষ না হইতে হইতে বিদ্রিত হইয়া যাইভেছে, এবং শেশটারকে তিনি আক্ষাসনাজ মধ্যে বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও সেবার অধিকে প্রজ্ঞীত ক্রিবার উপায় স্ক্রপ ক্রিবেন, এক্রপ আশা । নিয়লিগিত সমলা বচনগুলি প্রাপ হওয়! যায়। দিতেছেন।

সাধারণ আজ্মনাজের কার্যনির্কাছক সভা তাঁহারই মঙ্গল-ইচ্ছার বশবর্তী হইয়াযে নব ভাতু-সমিতির আয়েজিন করিতে-ছেন ভদ্বারা আক্ষামাজের একটা বছদিনের অভাব বিদ্রিত হটবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের একটা অধ্যাতি রটনা অনেকের মুথে, বিশেষতঃ ইছার বিরোধী লোকদিগ্রের মুথে, অনেক বার শুনিরাছি। তাহা এই ধর্মজীবন ও আধ্যাত্মিকতার দিকে ইতার সভাগণের দৃষ্টি নাই। ঠাহারা কেব্ল মিটাং ডাকিতে,নিয়মাবলী প্রাণয়ন করিতে ও সমাজ সংস্কার করিতে পরিপক। ভারতসভা যেমন রাজনৈতিক আন্দোলনের জন্ম আছে, সাংগ্রাঃ সমান্দ তেমনি ममाक्रमः कारत्व श्रीतिक्षत क्षेत्र जाहि। हेटा निष्यो लाएक बहे कथा। বাঁহারা বিগত ৫ বংসর সাধারণ ত্রাহ্মসমাছের ধ্র্মীজীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয় অফুভব করিয়া থাকিবেন যে ইছার সভাগণের ধর্মজীবন বর্ষে বর্ষে অধিক ইইতে অধিক চর রূপে গাঢ় হইরা আসিতেছে। মাঘেংশেবের সময়ে আমরা এই সজ্যের প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকি। কারণ সেই সময়ে ইহার আধ্যাত্মিক ভাবসম্পর ও অনুরাগী সভ্য যত অধিক সংখ্যক সন্মিলিত হটয়া থংকেন, এরপে অভা সময়ে দেখা যায় না। স্তরাং তাঁহাদের ধর্মজীবনের অবস্থা কিরূপ হইতেছে, তাহা নিৰ্ণয় করিবার এই প্রাকৃষ্ট সময়। বংসরের পর বংগর মাঘোৎ-সবের সময়ে আমরা সাংগ্রা: সমাজের সভাগণের ধর্মজীবনের গতি

লক্ষ্য করিয়া আসিতেভি। ভাষাতে নিরাশ বা চিন্তিত না হইয়া বরং আশাষিত ও আনন্দিত হইবার অনেক বস্তু আছে। किन्द এ কথা স্বীকার করিতেছি, যে আমরা অপরাপর বিষয়ে উন্নতি-लाख कतिवात कम्र (यक्तभ मत्नारयानी इटेबाहि, धर्माकी वरनत উন্নতি বিধানার্থ তত মনোযোগী হই নাই। ইহাতে এরূপ মনে করিতে হইবে না যে, আমরা এরপ গুরুতর বিষয়ে এত দিন সম্পূর্ণ ঔদাসীক্ত অবলম্বন করিয়া রহিরাছিলাম। ক্লিকাতাস্থ উপাসকমগুলীর সাপ্তাহিক উপাসনা, সঙ্গত সভার নিরমিত अधित्यभन, मत्या मत्या जेनान-मण्यिलन । श्रीयालिक जेभामना, এরপ উপার সম্দার সর্বাদা অবলম্বিত চইরাছে এবং ভদ্মরা যথেষ্ট উপকারও দর্শিগাছে। কিন্তু এতদিন স্নাজের মধান্তলে একটা সাধন-ক্ষেত্রের অতিশয় অভাব ছিল। আক্ষণর্ম সাধনার্থী-গণ যেথানে বাস করিয়া সাধন ভলন করিতে পারেন এরপ স্থান ছিল না। মকসলের বন্ধুগণ আসিতেন এরূপ একটা স্থান ছিল না যেথানে আসিয়া উচারা প্রতিদিন উপাসনাতে যোগ দিতে পারেন। এত দিনের পর ঈশ্ব-কুপাতে দেই অভাব দুর হইতে চলিয়াছে। প্রার্থনার ফলদাতা প্রত্ আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন : তিনি আশীকাদ করন, ফার্যানিকাহিক সভার এই নৰ উদ্যোগ বেন ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে নবজীবন সঞ্চারের উপায় স্বরপ হয়।

उेशामना मन्ति ।

একজন ঈশ্ব-প্রায়ণ প্রাচীন সাধুপ্রণীত সংগীতের মধ্যে

"নিশ্চয় বলিতেছি আমি যে আমার হৃদয়কে পবিত্র করিবার প্রয়াস পাইয়াছি, আমি যে আমার হস্তময়ের মলাকে ধোত করিবার চেন্টা করিয়াছি তাহা রুণা হইয়াছে। কারণ সমস্ত দিন আমি^{*} বন্ত্রণার হস্ত হট্টতে নিষ্কৃতি পাই নাই : এবং যাতনা ও শাস্তি ভোগ করিতে করিতে প্রতিদিন প্রাতে গাত্রেখান করিয়াছি। (আমার এমনি ছুরবন্থা) যদি আমি মনে করি এই কথা অমুককে বলিব অ্মনি দেখি তাহার বিপরীত ফল ঘটে; আমার উক্তির, দ্বারা হে প্রভো! তোমার সন্তানগণের ক্লেশ ও বিষ্ণ উৎপাদন করি। ইহার কারণ অনু-সন্ধানের জন্ম অনেক চিন্তা করিয়াছি। তাঁহাতে অসহ যাতনাই পাইয়াছি। অবশেষে য়খন আমি... প্রভু পরমেশ্বরের উপাসনা-মন্দিরে প্রবিষ্ট হইয়াছি, তথন আমি এই সকলের কারণ লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি।"

যেত্ৰপ অবস্থাতে পড়িয়া পুৰ্বোক্ত উক্তিঞালি বহিৰ্গত চই-রাছে, ভাহার অহুরূপ • অবস্থা প্রভ্যেক সাধক কি আপনার দীবনে অনেক বার অমুভব করেন নাই ? আমরা সহজে দিখরের উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ করি না। প্রথমে নিজের বল ও শক্তির উপরে নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে বাই। হলরে বিদি কোনও অসাধু কামনা দেখি বা হস্তকে কোনও অসাধু কামেনা দেখি বা হস্তকে কোনও অসাধু কার্য্যে মলিন দেখি—প্রথমে মনে করি নিজ প্রতিজ্ঞার বলে সে শম্লার মলা ধৌত করিয়া ফেলিব। তুপন ঈশ্বরের চরণে আপনাকে সমর্পণ করিয়া উপাসনা ও প্রার্থনার হস্তে আপনাকে দিবার বৃদ্ধি আসে না। উপাসনারণ হার দিয়া প্রবেশ না করিয়া আয়ুগরিমার হার দিয়া মনের হরে প্রবেশ করি ও তুদ্দিম প্রবৃত্তিকুলের সহিত সংগ্রাম আরম্ভ করি।

ভাহার ফল কি হয়, তাহাই এই সাধুদ্ধনের উক্তির মধ্যে রিছয়াছে। আমরা ছবায় দেখিতে পাই যে আমাদের জদম-শোধনের ও হস্তের কলক ফালনের চেষ্টা বিফল ইইতেছে। আমাদের সহস্র চেষ্টা সত্রে হালর ইউতে অপরিত্র কামনাকে দ্রে রাথা বাইতে পারিতেছে না; হস্তকেও অসাধু কাম্যিরণ কলক ইইতে রক্ষা করা যাইতেছে না। বরং লাভের মধ্যে এই ইয়াছে, যে হলয় ও ইস্তকে বিশুদ্ধ রাখিবার জন্ম যে সংগ্রাম উৎপন্ন ইইয়াছে, ভাহাতে হৃদয় নিতান্ত্র শান্তিহীন ইইয়া পড়িয়াছে। সমস্ত দিন অশান্তিতে অভিবাহিত ইইতেছে। প্রাত্তকালেও প্রারুচিতে নিদ্রা ইইতে গাজোখনে করিতে পারিতেছি না। গভীর মনক্ষোভ লইয়া শ্র্যা পরিত্যাগ করিতেছি।

এইরাপ বিফল সংগ্রামে আত্মাযথন শ্রান্ত ক্লান্ত ও অবসর ছইয়া পড়ে, যথন নিজের জুপলেতা দেখিয়া নিজের মনে নিরশে। উপস্থিত হর; তথন মাধ্য অনস্গতি হইয়া পড়ে। পাথিব উপান্ন সমুদান বার্থ ১ইডেছে দেথিরা অপার্থিব উপায়ের উপরে নির্ভর করিতে শিক্ষা করে। তথন সে অবনত মস্তকে উপাসনা-মান্দরে প্রবেশ করে; উপাসনা ও প্রার্থনার হতে আপুনাকে সমর্পণ করে। অকপট চিত্তে প্রার্থনার হস্তে আপ-নাকে সমর্পণ করিলেই অধ্যাত্ম রাজ্যে তিন্টী মহং পরিবর্তন লক্ষ্য করিতে পারা যায়। (১ম) ছ্বুলভারু স্থানে কোণা হইতে বল আমিয়া উপস্তি হয়, (২য়) নিরাশার স্থানে কোণা হুইতে আশার অভ্যুদয় হয় (৩য়) নিরানন্দের হানে কোণা হটতে আনন্দের সঞ্জে হয়। বল, আশা, আনন্দ এই তিনের সমাবেশ হইয়া আত্মাকে এক নঁব বাযুর মধ্যে লইয়া কেলে। যে স্কল কাৰ্য্য পূৰ্ব্বে অসাধ্য বোধ হইংতছিল, তাহা তথন স্বাধ্য বোধ হটতে থাকে; যে সকল সংশয় চিত্তুকে বছদিন হইতে আকুল করিতেছিল, তথন তাহা প্রাতঃকালের কুয়াসার ক্তার অংলে অংল হৃদয় হইতে সার্য়া যায়; যে সঁকুল পণ পূর্বে অন্ধকারাচ্ছনু বোধ হইয়াহিল, তাহার উপরে তথঁন উজ্জল আলোক'পতিত হয়। এই পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াই প্রাচীন-· কালুের ব্রহ্মজ্ঞ ঋষিগণ বলিয়াছিলেন ;—

"ভিদ্যতে হাদয় গ্রাফু ভিদ্যত্তে সর্ব্ব সংশ্রা:।

• • • • তিল্লু দুটে পরাবরে॥"

"সেই পরাংপর পরম পুরুষকে দেখিলে হৃদরের গ্রন্থি সকল ছিল এবং সমুদর সংশয় ভঞ্জন হল।" যে সংশয়াদ্ধকার কিছুতেই যার না, ভাহা তাঁহার মুখজ্যোতিজুই নিদ্রিত হর।

এই জন্মই বলি উপাসনা-মন্দিরকে অবহেলা করিও না।
জীবনের সকল অবহুর মধ্যে, সকল পরিবর্ত্তনের মধ্যে, সকল
পাপ ও প্রেলোভনের মধ্যে উপাসনা ও প্রার্থনাকে দৃঢ়রূপে
ধরিরা থাক। ব্যথন আর কোনও শক্তিতে কুলাইবে না, তথন
উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ কর। বিবেকের সমৃদ্র সংশর উপাসনা
ও প্রার্থনার জালোকে ভল্লন্করিবার চেটা কর; দেশিবে
মীমাংসা সুন্র ও সহজ হইবে।

নব-প্রতিষ্ঠিত ভ্রাতৃ-সমিতি।

RESOLUTION OF THE Ex. COMMITTEE.-Resolved that a special organisation be experimentally formed for the period of two years, having for its object the conserving and promoting of the spiritual interests of the Samaj, the special office of Tatvabadhayak (Superintendent) with large powers being created for the purpose of completing the organisation and placing it, under Divine blessing, on a satisfactory footing, and the following rules be passed, having operation for the two years, after which they will be revised by the Executive Committee. "ন্তির ভ্টল যে সমাজের আধ্যাত্মিক জীবনের সংরক্ষণ ও পোষণের উদ্দেশে ছই বংসরের জন্ম একটা আধ্যাত্মিক ভ্রাতৃ-সমিতি সংগঠিত করা হউক ; তাহার গঠন-প্রণালী আপাততঃ গুইবংসরের জন্ম পরীকাধীন থাকুক। এই মণ্ডলীকে গঠিত ও স্থায়ী ভিত্তির উপরে স্থাপিত করিবার উদ্দেশে ইহার কার্যা-ভার একজন বিশেষ ক্ষমতাপ্রাপ্ত তত্বাবধায়কের উপরে অর্পিত হউক; এবং উক্ত ছহ বৎসর কালের জন্ম নিম্নলিখিত নিয়মাবলী বিধিবদ্ধ করা হউক। ছই বৎসর পরে কার্য্যনির্বাহক সভা ইছার সংশোধন বা পরিবর্তন করিতে পারিবেন।

১। সমিতির উদ্দেশ্য-প্রথম, সাধারণ আদ্ধন্যনাজের আ্বাধ্যাত্মিক শক্তিকে সমবেত করা; (২) দিতীয়, সেই শক্তিকে ঘনীভূত ও বিদ্ধিত করা; (৩) তৃতীয় সেই ঘনীভূত শক্তিকে আদ্ধর্মাধনে, আদ্ধর্ম-প্রচারে এবং আদ্ধন্যনাজ ও সাধারণ জনগণের সেবাতে একাগ্রতার সঞ্জি নিয়োগ করা; (৪) চতুর্থ, আদ্ধর্ম-সাধনাকাজ্জী ব্যক্তিগণের ধর্ম-সাধনের সাহায্যার্থ একটী ঘন-নিবিষ্ট সাধন-মন্তলী ও একটী আ্রাম প্রতিষ্ঠিত করা।

২। সাধন-মণ্ডলী গঠন—সাধারণ আক্ষসমাজের বর্ত্তমান প্রচারক (ordained missionaries) মহাশর্দিগের মধ্যে যাঁহারা সাধন-মণ্ডলীতে প্রবেশেচ্ছু হইবেন তাঁহার্দিগকে সাধারণ আক্ষসমাজের কার্যানির্কাহেক সভা এই মণ্ডলীর প্রথম সভ্যক্তে ত্ই বংসরের জন্ত নিয়োগ করিবেন। তদ্তির প্রারম্ভে কার্যা-নির্কাহক সভা মণ্ডলীর সভ্যক্তে বাঁহার্দিগকে মনোনীত করিবেন তাঁহারাও ইহার প্রথম সভ্য বলিয়া পরিগণিত হইবেন। মণ্ডলীর সভ্যগণ সমস্ত সমস্ক ও দেহ মন আক্ষসমাজের সেবাতে নিয়োগ করিবেন।

৩। দেবা-ক্মিটি নিয়োগ—মঙ্গীর সভাগণ এক সপ্তাহ মধ্যে আপনাদের মধ্য হইতে করেক ব্যক্তিকে মনোনীত করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে অন্ততঃ একজন

নিয়োগ কাঃ নিঃ সভার সম্মতি সাপেক। এইরূপ নিযুক্ত वां कि मिश्र क वर डांशामत निर्वाशित वक मश्रार मर्सा कार्यानिक्षाहक मुख्य कर्ज़क नियुक्त ७९ममर्गःश्वक ज्ञानत কয়েক বাজিকে লইয়া সেবা-কমিটা নামে একটা কমিট গঠিত চইবে।

- 8। তত্ত্বাবধায়ক নিয়োগ—দেবা-কমিট মণ্ডণী-কর্ত্তক নিযুক্ত বাক্তিদিগের মধ্য এইতে এক বাক্তিকে মণ্ডলীর তত্বধারকরণে মনোনীত করিবেন। তত্ববিধারকের সাঃ ব্রাঃ সমাজের প্রচারক হওয়া চাই; এবং তাঁহার নিয়োগ কাঃ নিঃ সভার অনুযোধন সাপেফ। ভত্বাবধায়ক সেবা-ক্ষিটিভে সভাপতির কা্যা করিবেন।
- ৫ | সেবা-কমিটির কার্য্য—মণ্ডলীভক্ত ব্যক্তিগণের কার্য্যের ব্যবস্থা করা, প্রচারাথীদিগের শিক্ষা প্রণালী (course of training) স্থির করা, কলিকাতাস্থ উপাদকমণ্ডলীর কার্য্যের সহায়তা করা, কলিকভান্থ ব্রাহ্মপরিবারগণের আধ্যাত্মিক উন্তির সহায়তা করা, সাঃ আঃ সমাজের পত্তি-কাদি সম্পাদনে সহায়তা করা, আক্ষর্য প্রতিপাদক পুস্তক ও পুত্তিকাদে প্রণয়ন ও মুজিত করা, প্রভৃতি সমুদ্র আধ্যাত্মিক কার্য্যের সহারতা করা সেবা-ক্মিটির কাষ্য হইবে।
- ৬। আশ্রেম স্থাপন—দেবা-ক্ষিটি মণ্ডনীস্ ব্যক্তি-দিগের এবং ত্রাহ্মধর্ম সাধনাথী অপর ব্যক্তিদিগের সাধনের সাহায্যার্থ সাধনাশ্রম (Brahmo Workers' Shelter) নামে একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। মণ্ডণীর সভাগণ যুথাসম্ভব সেই আম্রেম একতা বাস করিয়া স্থিন ভঙ্গন করি-(वन।
- ৭। তত্ত্বাবধায়কের কার্য্য-সাণনমণ্ডলীর এবং আশ্রমের অভ্যেন্তরণে সমুদ্র কাষ্য চালাইবার ভার এবং সভ্য গ্রহণ, বর্জন বা হুগিত করণের ভার ভগাবধায়কের হস্তে পাকিবে। কিন্তু সভাগ্রহণের প্রস্তাব সেবাকমিটির অন্যুন 🕏 কর্ত্তক গৃহীত হওয়া চাই; কমিটির অনুপ্তিত সভাগণ প্রস্থার। মত জানাইতে পারিবেন। বজিতেবা স্থগিত সভাগণ কাধ্য-নির্মাহক সভার নিকট আপীল করিতে পারিবেন।
- ৮। তত্মাবধায়ক তাঁহার ক্লাব্যাবিবরণ সেবা-ক্নিতীর বিবেচনার জন্ম গোচর ক্রিবেন।
- সেবা-কমিটির সভাগণ সকলে৷ একমত হুইয়া কাস্য कतिर्दिन। यनि कथन । मञ्जाति मधी मञ्जे छिलाँ इंछ २ व, তাহা হইলে কিছুকাল । সেই প্রভার বিচার বন্ধাকিবে; এবং দেই সময় মধ্যে সভাগণ বিশেষরূপে প্রার্থনা ও আগ্র-পরীক্ষা করিবেন। তদনস্তর পুনরায় মতবৈধ উপস্থিত চহলে, (বিশেষ বিধি না থাকিলে) ক্ষেধিকাংশের মতে কাণ্য হইবে। কিন্তু কোন প্রস্তাব সম্বন্ধে তত্তাবধায়কের সহিত মতলৈপ ঘটিলে এবং তিনি ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উপস্থিত সভাগণের অন্যন 🕏 সভ্যের সম্মতি ভিন্ন উক্ত প্রস্থাব গৃহীত হইবে না।
 - ১০। তত্ত্বাবধায়কের দায়িত্ব ও ক্ষমতা— তবা-

সাঃ ব্রাঃ সমাচেলর প্রচারক হওয়া চাই, এবং উছোদের ধারক সমিতির উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম এবং কাঃ নিঃ স্ভার নিকট সমিতি সম্বন্ধীয় সম্পন্ন প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম বিশেষ ভাবে দায়ী থাকিবেন। কোন বিশেষ প্রয়োজন (emergency) উপস্থিত হইলে এবং কমিটি আহ্বান করিবার সময় না থাকিলে ভবাৰধায়ক স্বয়ংই (by himself) কাৰ্য্য কৰিতে পারিবেন; কিন্তু তাঁগার কার্য্য কমিটির পরবর্ত্তী অধিবেশনে অন্তমোদন (confirmation) সাপেক।

- ১১ ৷ অবাস্তর নিয়ম—সমিতির কার্যা পরিচালনার্থ সেলা-ক্ষিটি সময়ে সময়ে অবাস্থর নিয়ম প্রণয়ন করিতে পারিবেন। সেই সমস্ত নিয়ম কাঃ নিঃ সভা করুক অমুমোদিত হওয়া আবিশ্রাক।
- ১২ ৷ সহায়-বাহারা অন্ত কাব্যে লিপ্ত আছেন, অপ্ত ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে যুগাসাধা সময় দিতে এবং মাওলীর সভিত একযোগে কাষ্য করিতে ইচ্ছু ৮, এপনা-কমিটা ভত্বাৰ-ধায়কের অনুবোধ জামে কিন্তা স্বাতঃ এরূপ গোকাদগকৈ লইয়া একটি সহায় দল গঠন করিবেন।
- ১৩। ত্রৈমানিক সভা প্রতি তিন নামে সেবা-ক্ষিটী স্থায়গণ ও মণ্ডলীর স্ভাগণকে শুইরা একটা সভা করিবেন। উক্ত সভত্ত স্মিতির কা্যাকল্লে আলোচিত গ্রহে উপস্থিত সভাদিগকে সন্ধানিধ সংবাদ টে ওয়া হলবৈ, ও হাঁহালের পরামর্শ (suggestions) লিপিবদ্ধ করিয়া লওয়া ভটবে।
- 58। ত্রৈনাসিক রিপোর্ট ও হিসাব—সেবা-ক্ষি টির ত্রৈমাসিক কাষ্যাব্বরণ ও আ্যু ব্যথের ভিস্বে করে নিঃ সভাব নিকট প্রেরিভ এইবে। উহার সঙ্গে উপরোজ জৈমাসিক সভার পরামর্শের (suggestions) বিষয় ও তংগপদ্ধে কি ব্যবস্থা হইয়াছে, ভাহাও উল্লেখিত হতবে। কাঃ নিঃ সভা প্রামশ সম্বন্ধে পার্থাক বোধ করিলে নিজারেণ করিটে পারি-বেন। তৈমাধিক আয় ব্যয়ের হিষাব কচানিঃ সভার নিযুক্ত অভিটার দ্বারা আঁওট হইবে।
- ১৫। তৃত্বাব্যায়ক ও কমিটার সভ্য বর্জন— বিশেষ করেণে আবগুক বোধ করিলে ভাঁচাদের স্বীয় স্বীয় (respective) মনোনয়ন কাবীগন (electors) ভত্তবিধায়ক, কিন্তা দেবা কমিটির কোনও সভ্যকে এই বৎসরের মধ্যেই পরিষ্ট্রিত করিতে পারিবেন। কিন্তু একপ প্রস্থাৰ অন্যুন এক মাস বারহিত ছুই অধিবেশনে গুহীত হওয়া আবস্তুক।
- ১৬ | , শূত্য-পদ-পুরণ—ভবানধায়ক বা কোন কমিটির অপর কোন সভোর পদ শৃত্য হইলে পূর্ণোক্ত নিয়োগ প্রণালী অনুসারে শূকা প্রণ করা ছট্বে।
- ১৭ | তত্ত্ববিধায়ক একাণিক্রেমে এক মালের, অধিককাল কলিকাতা হইতে বাহিরে পাকিলে তাঁহার অমুপস্থিতি কালে তাঁহার কার্যা করিবার নিমিত্ত একজন প্রতিনিধি (sultstitute) নিযুক্ত ছটবেন। ভদ্বাবধায়ুক্তর নিয়োগ, দালিছ এবং ক্ষমতা সম্বন্ধে সমুদ্য নিয়ম তাঁহার প্রতিনিধি সম্বন্ধেও থাটবে। প্রতিনিধি কেবল তত্ত্বাবধায়কের অনুপদ্ধিতি সময়ের, জ্ঞা কার্য্য করিবেন। কমিটির কোন সভ্য একাদিক্রমে ছুই মাসের

অধিক কাণ কলিকাত। চইতে বাহিরে থাকিলে পূর্বাত্রপ নিয়মানুসারে তাঁচার প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবে।

প্রেরিত পত্র।

মাননীয়
শ্রীযুক্ত তম্ব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশয়
সমীপেযু—

माधात्र व्याक्रमभारकत निग्रभावनी ।

সর্বসাধারণের সমবেত চেষ্টা, যত্ন ও পরামর্শবারা বিশুদ্ধ-রূপে ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি সাধন উদ্দেশ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার মধ্যে ব্যক্তিগত ভাব বা শক্তি স্মাধিপত্য করে এবং কোন প্রকারে সভোর থর্কাঙা হয়, ভাহা যদি কণ কালের জন্ম কেহ কল্পনা করিয়া থাকেন, তবে ইহার অভাদয়ের কোন প্রয়োজন ছিল না। গড়ভলিকা প্রবাহবৎ কোন ব্যক্তি-গত বা কুদ্র সম্প্রনায়গত শক্তিবারা চালিত হইতে চইবে, ভাছাও কেহ কল্পনা করিছে পারে নাই। কিন্তু আমাদের অবস্থা এখন কি দাঁড়াইয়াছে, আমরা কোন অংশে লক্ষাভ্রষ্ট হইয়াছি কিনা তালা কি কেহ একবার চিস্তা করিতেছি? আমাদের সকলেরই বিষয় কার্য্য আছে, তাহার জন্তই সর্কাণা ব্যস্ত ; আমাদের প্রিন্ন ধর্ম্মসমাজের কার্য্য ঠিক চলিতেছে কি না, তাহার মধ্যে সাধারণের কোন অধিকার থর্ব ছইয়া ব্যক্তি বা দলগত শক্তি বৃদ্ধি পাইতেছে কি নাদে দকল বিষয় কথন ও কি প্রকারে দেখি তাহা সঁতা; কিন্তু বিষয় কার্য্য করা যেমন প্রয়োজন, নিজেদের ধর্মসমাজের প্রতি দৃষ্ট রাণা এবং তাহার লক্ষ্যকে সর্বপ্রকারে অফুল রাখিতে চেষ্টা করা কি তাহা অপেকা অধিক প্রয়োজনীয় নহে ? আমরা যদি তাহা মনে লা করি, তবে কোন ধর্মসমাজের সহিত আমাদের যোগ থাকা আরুনাথাকা সমান। তাই আমি আজ আশাপূর্ণ অন্তরে একটী গুরুতর বিষয়ে সমাজের সকল সভ্যের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতেছি। এই সমাজের পুরাতন সভা মাত্রেরই স্মরণ আছে, रुथन मुभारकत अर्थम निष्ठमावनी निर्मात्व कता रुष, उथन यञ्जूत সম্ভব স্কল সভার মভামত লইয়া, কত স্মবেত চিন্তা দ্বাে ও সভর্কঙা পূর্বক সে সকল স্থির করা হটয়াছিল। ভাহা গৃহীত ভইনার পূর্বের প্রত্যেক সভাকে মতামত প্রকাশ করিবার প্রদেশ দে ৭য়া হইয়াছিল, ভাষার পাঞুলিপী সমাজের পত্রিকায় মুদ্রিত করিয়া যতদূর সঞ্জ সকলের মতামত গ্রহণ করা চইয়াছিল এবং মনে হয় যে প্রত্যেক স্ফুয়কে এক এক থ**ও** পাণ্ডুলিপী প্রেরণ করা হইয়াছিল। তাহা প্রক্রত পক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলী হইয়াছিল এবং তদকুসারে এতদিন ইহার কাঠ্য সুক্রররপে চলিতেছিল। কিছুদিন হইতে ঐ নিয়মের কোন কোনটা আমাদের বর্তমান অবস্থার উপযোগী বিবেচনা না হওয়াতে কলিকাতাত্^হসভাগণ ১৮৮৮ সনের শেষে ১৮৮৯ সনের বার্ষিক দভায় স্থির করিবার মানুসে, ঐ নিয়ম সকল সংশোধন করিয়া তাহার এক পাগুলিপী সমাজের পতিকায প্রকাশ পূর্বক সভাগণের মতামত আহ্বান কলেন তাহাও হয়ত সকলের সারণ আছে। আধুনি দে সময় লাভোৱে ছিলাম ও স্থানীয় সভাদের সহিত মিলিত হইয়া নিয়মগুলি স্বকে মতামত প্রদান করিয়াছিলাক এবং শুনিয়াছি যে অভ্নাত স্থান হুইতেও অনেক সভা মতামত প্রদান করিয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল যে কোণায় ও কি প্রকাহর প্রাব্দিত হইল ভাহা মফস্বান্ত কাহারও জানিবার সাধ্য রহিল না; উক্ত বার্ষিক দভায় নিয়ম পরিবর্ত্তনের কোম কণাই উঠিল না। কলিকাতা ও মফস্বলম্ভ সভাদের মধ্যে শীর্থক্য একবার সকলে চিন্তা করিয়া দেখুন!! ছই বৎসর চলিয়া যায় ১৮৯১ সনে বার্ষিক অধি-বেশনের বিজ্ঞাপনে আবার , নিয়ম পরিবর্তনের সংবাদ পাওয়া

-(शन, किन्नु कि अकाद भदिवर्शन । कि अकाद निष्य अभयने कता इहेत्राष्ट्र हे छाति किहू हे काना शंग ना, जर्म, आमि आत মফলবাদী নহি, অনুসন্ধানে জানিতে পারিলাম এ সকল পূর্মোক ১৮৮৯ দনের দেই পরিবর্ত্তিক (Revised) নিয়ম নতে ইতার পাঞ্জিপীও কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয় নাই। বার্ষিক অধিবেশনের দিন (১৮৯১ সন ২১শে জাতুয়ারী) সভাতে উপস্থিত চইয়া একখণ্ড পাণ্ডালপী প্রাপ্ত চইনাম,ক্রমাম্বরে সাতটী নিয়ম প্রস্তাবিত ও বিচারিও চইয়া গৃতীত চইল আর সময় ইইল না, নিয়ম সকল স্থগিত (Adjourned) অধিবেশনের জন্ম রাখা ছুইল। ঘরে গিয়া পাওুলিপী পাঠ করিয়া জানিলাম এ নিয়ম मकन मगारकत नियमावनी कि में भूगंतराय अमन कि छेरक शास्त्र अ (कान (कान जार्ल निश्यां कांत्रशाह । इंडिशृं (सं कार्या-নিবাহকসভা বা অধাক্ষসভার সভাগণ ভিন্ন কাহারও এ নিয়ম भक्त कानियांत पूर्यांग हम नाहे. हेहा (म क हत्त अग्राम अ সমাজের উদ্দেশ্য বিবর্জিত চটয়াছে, তাহা আমার বর্তমান প্রস্তাব গুঠীত ১ইলে যথন সকলের দ্বারা ইছা নিঢ়ারিত হইবে তথন তাহা বিস্তারিত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা পাইব এবং সে বিষয়ে সভাপতি মহাশয় গত বার্ষিক বক্ততায় গঁভার হংধ প্রকাশ করিয়াছেন ও কিছুদিন গত হইল মাননীয় আনন্দ-মোহন বস্থ মহাশয় এক বক্তায় কিছু কিছু বলিয়াছেন। উৎসব চলিয়া গেল, মফস্বলের প্রায় স্কল সভ্য চলিয়া গেণেনন, इतिङ व्यक्तित्यात्वत्र मिन २५८म जाल्याती १५२० व्यक्तिन, সভাতে যে কাও হইল তাহা জানিতে পারিলে শিক্ষয়াপন্ন हरेल इस। निसमश्री एय बाकारत महास व्यामीक व्हेसाइ, দেই অবস্থায় গৃথীত করিবার জন্ত সতাপ্রিয় সভাপতি ও ছই চারিজন ভিন্ন কলিকাতাস্থ উপস্থিত অধ্যক্ষ সভার স্কল সভ্যেরই তৎকাণীন উদাম ও চেষ্টা দেখিয়া মনে হইল যে তাঁহার। যেন দিখিলর করিতে আসিয়াছেন। নিয়মাবলী বিচারের সময় আসিবামাত্র অধ্যক্ষ-সভার একজন সভা প্রস্তাব অানিশেন এবং অন্ত এক জন পোষ্কতা করিলেন, "অধাক্ষ-সূভা এখানে যে মুক্রিত নিয়ম সকল উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা গৃহীত হউক। কেবল ৩য় নিয়মের (গ) অংশ বর্ত্তমান সভ্যদের পক্ষে থাটিবে না, কিন্তু তাঁচাদের মধ্যে থাঁহারা এই অনুসারে একবার চলিয়াছেন, তাঁহারা সে অবস্থা হইতে ফিরিয়া আসিলে তাঁছাদের প্রতি থাটিবে"। (Proposed that the printed rules submitted by the General Committee be passed subject to the proviso that, that part of Rule 3 which refers to clause(1) will have no application to the case of existing members except in the case of those who having once conformed to clause (গ) of Rule 3, have receded from that position.) অভাত সভাগণ বলিলেন নিয়মগুলি অ'লোচিত হট্যা গৃহীত হউক, সংশোধিত প্রভাব আসিল, যে "নিয়মগুলি সম্বন্ধে য়ত দ্ব সম্ভব সকল সভোৱ মতামত গ্রহণ করিয়া, বিচার পূর্বক গৃহীত হউক। অদ্যই এ সকল গৃহীত না হইলে কোন কাত হইবে না"। কিন্তু সে স্কলই বুণা হইল, কারণ সূভাতে স্থাপ্ত সূভ্য সূপেকা অধ্যক সভার সভা সংখ্যাই অধিক ছিল! অবশেষে মূল প্রভাবই ২১ জন বিপক্ষ ও ২৩ জন স্পক্ষারা গৃগীত হইল। স্বপক্ষ ২৩ জনের মধ্যে কেবল একজন (বাবু গোবিনদনাথ গুছ) ভিন্ন সকলেই অধ্যক্ষ-সভার সভা, এবং বিপক্ষ ২১ জনের মধ্যে তুইজন (বাবু মধুস্দন সেন ও চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়) ভিন সকলেই সাধারণ সভা; নিয়ম সকল কি প্রকাব ও কাছাদের দারা গৃহীত হইল, তাহা একবার চিস্তা করিয়া দেখুনা ইহাব মণোকি বহিল তাহা বিচারিত হইতে পারিল নং, চিরপদ্ধতি অনুসারে যুণাসাধা সাধারণ সভাগণের মৃত্যুমত গ্রহণ করা অপবা তাঁহাদের, অবগতির জন্ম পাণ্ড্লিপী গ্রাপ্ত স্নাজের 'কোন পত্রিকাতেও প্রকাশিত হইল না। কেবল যাঁহারা ইহা প্রণায়ন পূর্বাক স্থিগিত বার্ষিক সভায় (যাহাতে বাহিরের সভা অতি অরই উপস্থিত ছিলেন) উপন্থিত করিয়াছিলেন, তাঁহারাই নিজেদের কার্যাকে নিজেরাই ধন্তবাদের সহিত গ্রহণ করিয়া-ছেন! এখন সকলে স্থির করুন, এই প্রকারে গৃহীত নিয়ম সকল সাধারণ, ব্রাহ্মসমাজের নিরম হইতে পারে কি না; আমি বলি কথনই পারে না! এ নিরম সকল ঘারা ব্যক্তিগৃত ভাবে আমার কোন ক্ষতি হয় নাই কিন্তু সত্যের অন্থরোধে এবং সাধারণ সভাগণের অধিকারকে থকাও প্রচলিত পদ্ধতি লজ্মন পূর্বাক অন্তায়ারূপে ইহা গৃহীত হইয়াছে বলিয়া, আমি আগামী বার্ষিক সভায় এই নিয়ম সকল সম্বর্দ্ধে প্রস্তাব না আনিয়া থাকিতে পারিলামনা! আমার প্রস্তাবের দারাংশ বার্ষিক সভার বিজ্ঞাপনে প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রস্থাব—"উপরোক্ত কারণে এ সকল সাধারণ আহ্মসমাজের নিম্নমাবলী ছইতে পারেনা এবং ইহা যতদ্ব সন্তব সাধারণের দারা বিচারিতও উপযুক্তরূপে গৃহীত না ছঙ্যা পর্যান্ত পূর্বে নিয়মাবলী অনুসারে স্মাজের কার্য্য চালান হয়"।

সমাজের প্রচলিত স্থান্ধতি ও সাধারণ সভাগণের অধিকারকে অকুপ্ল রাধা সকল সভােরই উপর নিভর করিতেছে, এবং ১১৷১২ বৎসর যে সকল নিয়ম দ্বারা কার্যা । চিলিয়াছে ন্তন নিয়ম সকল প্ন: গৃঙীত হওয়া পর্যান্ত সেই নিয়ম দ্বারা কার্যা চলিলে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবেনা; ভাহাতে সন্দেহনাই। আশা করি মামার প্রভাব সহকে অনুপস্থিত সভাগণ নিজ নিজ অভিমত সম্পাদক মহাশ্রের নিকট প্রেরণ করিয়া সভাের সেবা ও কলিকাতান্ত সভাগণের যথেচছােচার নিবারণ করিবেন।

২১•।১ কণ্ওয়ালীস ষ্ট্ৰীট কলিকাতা।

· নিতান্ত অমুগত শ্রীবাণীকান্ত রায় চৌধুরী।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সাধারণ আক্ষমাজের কার্যানিকাহক সভা নিমলিণিত প্রণালী অনুসারে আগোমা ত্রিষ্টেতম মাঘোৎসন সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। আবিখাক হইলে এই প্রণালীর পরিবর্তন হইতে পারিবে। আমরা আক্ষবক্ষণকে সাদরে উৎস্বে যোগ-দান করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিতোছ।

১লা মাঘ ১০ই জান্তমারি শুক্রনার ভ্রান্সপরিবার সকলে উপাসনা ও গ্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রথিনা।

২রা মাঘ ১৪ই জাতুয়ারি শানবাব সারংকালে উৎসবের উল্লেখন।

তরা মাঘ ১৫ই জাছুয়ারি রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনা। অপরাক্তে বাহিরে প্রচার। সায়ংকালে উপাসনা।

৪ঠা নাব ১৬ই জানুরারি দোনবার প্রভিকোলে উপাসনা।
 সায়ংকালে বক্তৃতা।

৫ই মাঘ ১৭ই জাতুরারি মঙ্গলবার প্রাতঃকালে উপাসনা। সাধংকালে সঙ্গতের উৎসব।

৬ই মাঘ ১৮ই জালুয়ারি ব্ধবার প্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তৃতা।

৭ই মাঘ ১৯এ জান্ত্রমূরি বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে উপাদনা। সাধংকালে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব।

৮ই মাঘ ২০এ জামুসারি শুক্রনার ত্রাপ্রিকাসমাজ ও বঙ্গ-মহিলাসমাজের উৎসব। সাহংকালে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক আধ্বেশন।

৯ই মাব ২১এ জাতুরারি শনিবার অপরাছে নগর সংকীর্ত্তন। ১০ই মাব ২২এ জাতুরারি রবিবার প্রাতঃকালে উপাদক-মপ্তণীর উৎসব। অপরাছে আলোচনা। সায়ংকালে উপাসনা। ১১ই মাথ ২৩এ জাফুরারি সোমবার সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
১২ই মাথ ২৪এ ভাসুরারি মঙ্গলবার প্রোতঃকালে সাধনমণ্ডলী প্রতিষ্ঠা। মধ্যাহে আলোচনা। সারংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব।

১৩ই মাঘ ২৫এ জাতুয়ারি বৃধ্বার প্রাতঃকালে উপাসনা। অপরাকে বালকবালিকা সন্মিলন।

১৪ই মাঘ ২৬এ জানুয়ারি বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ংকালে বক্তৃতা।

্র্যার স্বর্থ জানুয়ারি শুক্রবার প্রাতঃকালে উপাসনা।

১৬ই মাঘ ২৮এ জামুয়ারি শনিবার প্রাত্তংকালে উপাসনা। রাত্রিতে উদ্যানে ব্রাহ্মদক্ষিলনীর উৎসব।

১१३ माप २२ এ काश्वरादि वितिवाद উप्रान-मियलन।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২০এ জাতুয়ারি (১৮৯৩) অপরাহ্ন ৬ৄ ঘটিকার সময় সাধারণ আহ্মসমাজ-মন্দিরে সাধারণ আহ্মসমাজের বাধিক অধিবেশন ইইনে, সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়।

विद्वहा विषय।

- ১। বার্ষিক কার্য্য বিবরণী ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- ২। সভাপতির মন্তব্য।
- ৩। কার্ম্মচারী-নিয়োগ।
- ৪। অধাক্ষরার সভানিয়োগ।
- বাবু বাণীকান্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন যে ১৮৯১
 সালের ২৬ এ জানুয়ারী সাধারণ ত্রাহ্মসানজের যে নিয়মাবলী
 সংশোধিত হইয়া গৃহীত হইয়াছে তাহা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের
 সভাগণ হার। উপযুক্তরূপে পুন্রিবৈতিত না হওয়। পর্যান্ত

পূর্বের নিয়মান্ত্রদারে সমাজের কাষ্য চলুক।

ভ। বিবিধ।

১৫ই ডিলেম্বর ১৮৯২ সাঃ ব্রাঃ সঃ কার্যালিয়

কৃষ্ণ দয়াল রায়। সম্পাদক সা: আ: সমাজ।

ত্রিবস্তিতম মাঘোৎসব উপলক্ষে ১লা মাঘ হইতে ১৭ই মাঘ পর্যান্ত সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয়ের পুস্তক সকল নিম্নলিখিত নির্দ্দিন্ট মূল্যে বিক্রাত হইবে। মফস্বল হইতে উক্ত সময় মধ্যে টাকা পাঠাইলে বা ভিঃ পিঃ পার্শেলে পুস্তক পাঠাইতে পত্র লিখিলে, উক্ত ন্যুন মূল্যে পুস্তক পাইতে পারিবেন।

The English works of Raja Rammohun Ray

		ıst vol	Ro	3
	•	2nd vol	Rs	5
*Brahmo Year Book	1876)		12
5) 4y	1877	একত্রে এই কয়		12
"	1878	भ अ वा हे त्व e	1) - 1	
"	1879	143 4204 6/	Re.	L
,,	1880	টাকায় দেওয়া	3>	ſ
, ,	1881	1	4-	
23 aī	1882	गाईरत ।		ı -8
\ .	•	•)		I
*Gleams of the New	Light	•		4
*Trust Deed of the S	adharc	n Brahmo Sam	iaj	
Prayer Hall				1
*Whispers from the Inner Life			10	
				3
*A Discourse on the	Nature	and Progress	of	
Theism				1
Soudamini Ray				1-6

*Lecture on man	ı	জীবন্ত ও মৃত্ধর্ম	110	
Roots of Faith	4	खन हा छेशार्छ	140	
*Thirsting after God	I	জীবন গভি নির্গল (বাবু চণ্ডীচরণ সেন প্রণীত)	। ন হলে ১০	
Principles of Brahmo Dharma	1.	জীবন সহায়	J.	
Practical Theism	1	জীবন ছায়া •	90	
Speculative Atheism	ı	জীব্ন সংকেত	• /•	
Philosophy of Bhagabatgita	8	জ্ঞাতীয় হর্গতির মৃদ্ধু কোণায়	٠٥ و	
Theistic compilations No. I The Psalms	-	টন কাকার কুটীর ৩য় ভাগ	3/	
No II (English and Bengali)	2	ঐ ২য় ভাগ	3/	
Christ's Sermon in the mount	I	ভ্ৰি কিং	10	
Do. only in Bengali	1 2	 তত্ত্ব-কৌমুদী একত্ত্বে বাধা প্রতি থণ্ড 	21	
	110/0	मान	40	
ष्यभाजारगोरी ३ ८ श्रम माधन	10	मी ं अ	o) o	
অংশক চৰিত		গুই ভাই	1.	
অসর কীর্ত্তি বা ফাদার ডামিয়নের জীবন চরিত	•	দীপ্রশিরার অভিষেক	्>• ऋटल र¢	
য়াঝুপরীকা	ر> ه	দয়ানন্দ সরস্বতীর জীবন চরিত	ا.	
আম্মেরিত •	• • 0.	* ধর্মতত্ত্বদীপিকা (বাবু রাজনারায়ণ বস্থ কতে)	॥५• হ্রনে ।५०	
আহ্বান	1.	🛊 ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নেতির (পণ্ডিত বিজয়ক্কর		
আত্ম-চিম্বা (পাপীর নবজীবন লাভ প্রণেডা কৃত)	ej o	গোসামী কুত)	/ ৽ স্থলে ৻১ •	
আখ্যান কুত্ম	1/0	* ধর্মকুসুম	10 ,, 30	
ज्यानमं नतनात्री	40	💌 ধর্মজিজ্ঞাসা (বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় র		
অবিাম ভ্ৰমণ	•	১ম ভাগ ২য় সংস্করণ	॥• ऋत्त ।०/०	
ঈশবোপাসনা প্রণালী	1.	ঐ ২য় ভাগ ঐ	11. 110	
ঈশ্বরের দর্মজ্ঞতা ও মানবাশ্বার স্বাধীনতা এবং এত	<u>তু ভয়ের</u>	ধর্ম সম্বনীয় ভিন্ন ভিন্ন মটো প্রতি থণ্ড	/• স্থলে ₍ ১•	
শ্যান্ত্র	140	ঐ ছোট	्>० ऋत्न ्€	
	।প• স্থলে।॰	शर्या (म [*]).	
	10 . 10	ধুৰ্ম সাধন প্ৰথম ভাগ	10	
উপাসনা পদ্ধতি	1.	ঐ ২য় ভাগ (নৃতন প্রকাশিত)	الم'ه	
উপাসনাই ধর্মের প্রাণ	150	নীতি মালা	d•	
উপভাগ মালা	ريء	নারী শিক্ষা	110	
छे मगी था	10	ঐ ২য়ভাগ	" ∥•	
ঋ্ষি কুমারী).	* নগেল্ডবালা).	
এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের উন্নতি বিষয়ক প্রস্তাব	150	स रवूर्ग	/•	
*কেন আছি ?	۲۶ ۰	নীতি কুস্থম .	J•	
কারাকুস্থমিকা	10/0	नरीना जननी	३ इत्न ५०/०	
कू मृतनाथ	n/ o	* প্রকৃতিচর্চ্চা	।• इत्न ८•	
ै कुष्ठवान।	10/0	* প্রকৃত বিখাস	/o " ¿>•	
কুমুদিনী চরিত	•	 পরকাল (পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রীকৃত) 	(3.	
	14. 15.	 প্রার্থনার আবশ্রক্তা ও মুক্তিযুক্ততা (ঐ) 		
	Jo do	* शाशीत नवजीवन वाज	/• হলে /১•	
*চিস্তাশতক (৬ প্রান্দরেগ সেন কত)	Jo , do	পুস্পান্তলী (পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী ক্বত পদ্য		
*চরিত নু হত্ত	10 , 10	পরিবারে শিশুশিক্ষা	/ • ऋत्त _् ऽ•	
⇒চারভ নু হত ∗চিস্তাকণিকা (বাবু দীতানাথ দত কৃত)	رې ،	পূজার ফুল	√• ऋत्त /ऽ•	
চির যাত্রী (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ক্বত)	(-	পূজাৰ আবোজন		
চারুদক্তের গুপ্ত ধনাবিদ্ধার ঐ	150	्राव जाणाजम अत्राही कृत	-	
	420	थ्यभागत पूर्व	,,,	
চিন্তাবিলু	, g/o	পুজ্যকার (মহাবীর গারফীল্ড)	ه کې د م	
हित्रमिन कि कु: १० यात्र १		্রের্বনার (বিধ্বাস বার্যান্ড) পৌরাণিক আথ্যায়িকা	५० इ रन ॥•	
ছারাম্যী পুরিণ্য (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণাতী))• • ** *****	
	/ इद्धाः /:•	 প্রেণপনিবং (তলবকার, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাপ্তকা এই পাঁচ থানি উপনিবং একরে প্রেট এডিশন) ॥॰ছলে।/• 		
•জীবন কাব্য (,পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও অস্ত	1	প্রাক্ত তত্ত্ব বিবেক	•	
1	do ऋता /o	পুনৰ্জন্ম আছে কিনা ?	10	
	√०३(ल ा>०	পুনজাম আছে (দলা ? প্রাভার শিক্ষা	<i>)</i> •	
 জা ভিভেদ (১ম প্রবন্ধ প্রিকৃতি শিবনাথ শাক্রী র 	ত (ভ		I4.•	
1	/॰ ऋ(ल ०/०	ঐ কাপড় বাঁধা	#•	
		शृत्भात क्य	4•	
षा १ व की वन	-	शाबिवाविक क्रेचरब कंशानना था गांकी		

শ্রেমের জর	120	রমণীর কর্তব্য	14.
 ফুলের মালা 	۲۶۰	রত্মগাথা	10
 বেদ্দার্থ্য (ভগিনী ভোরা) (জীবনালোক প্রণেতা 		রাজা রামমোহন রায় (বালক বালিকাদিগের	জন্ম)
	ऋत्म । ५०	লক্ষীমণী চরিত	lo
 ব্যাপাসনা প্রণালা 	ऋरव />∙	লছরি (পদ্য) (শ্রীমতী কুমুদিনী বস্থ প্রণীত) •
* ব্লাসংগীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের		गांखिन	140
	श्रुटन ५०	শান্তি	J.
	ऋत्त >		
বান্ধর্ম হত্ত	/•	रेमवा1	630
 তাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবতা এবং আমার জীবনে 		শ্শানভস্ব ১ম মৃষ্টি	10
ব্রাহ্মসমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়-	करन √०	ঐ २ग्रमृष्टि	10
কৃষ্ণ গোস্বামী কৃত) * ব্ৰহ্মোপাসনা কৰ্ত্ত্ত্ব্য কেন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী :		टेमनरविषेत छेलरमभ	ر> ه
		শিক্ষা	
 বক্তা ন্তবক (পণ্ডিত দিবনাথ শাল্লী কৃত) । ৮০ বান্ধ বচন সংগ্রহ (১ম খণ্ড) 	10		10
क्षे रश्रथक	90	শকরাচার্য্য	٠/ ٥
বক্তা ও উপদেশ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী কত		* স্বোজকুস্থ্ম	/ इत्न ् ॰
বৃদ্ধা ও জন্মে (সাওভাবজয়সক সোধানা ১০) বৃদ্ধদেব চরিত	31	সময় ও সংকার	/•
বুদাণেৰ চায়ত ব্যাহ্মধৰ্ম ভব্	1/0	* সাধুদৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত)	,) •
वाशाय अप	4.		
বাল্যবিবাছ (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের বক্তা)		* সংপ্রসঙ্গ	/>० ऋष्म /०
বাল্যাপ্ৰাহ (ৰাৰ্ লগেন্ত্ৰণাৰ সংজ্ঞান সভন্ত । বাল্যজীবন	, . •	 শংসদী (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) 	। তথানা স্থলে ১০
ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় প্রশ্নোত্তর	10	সভাস স ীত	10
বামা রচনবিশী	110	 সাধন বিকু (বাবু সীতানাথ দওঁ কৃত) 	।০ আনা হলে ১০
বেদীয়া বালিকা	4.	স্থ কিনে ?	1.
হৈবরাগ্য (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার ত্ব ক্ব ত)	450	স্থরাপান বিষয়ে বক্তৃতা	i i i
বালক বন্ধু	10	•).
বক্তামঞ্জী	4.	সঙ্গীতলতিকা (প্রথম থণ্ড) (সিন্দুরিয়া পটী	পারিবারিক
ব্ৰন্ধজিজ্ঞাসা (বাবু শীতানাথ দ্তু প্ৰণীত)	110	সমা ল হইতে প্ৰকাশিত)	11 •
বনফুল	1/•	সঙ্গীতমঞ্জরী (বাবু কালীপ্রসন্ন ঘোষ প্রণীত)	10
বিদ্যাসাগরচরিত	,50	সারধর্ম (বাবু রাজনারায়ণ বস্কুত)	/>•
বনবাসিনী	120	সভাদাসের সংপ্রস স	
বনপ্রস্ন	1.		1/0
বালিকা	1.	স্থাপান বা বিষপান	১ इरन ॥॰
বাঙ্গালি রমণীর গৃতধর্ম	1.	সক্তেটিশ	٦
বিকাশ (নুতন কবিত। পুস্তক)	0/0	সাকারোপাসনা ও ব্রহ্মজ্ঞান	0
ভক্তিলীলা	10	সংগীত প্রবন্ধ	न॰ ऋत्व /॰
মা ও ছেলে (প্রথম ভাগ)	1100	স্ত্রীলোকের বিদ্যাশিকার আবশুকতা	(>•
ঐ (২য়ভোগ)	hо	माधू शिती सरमाहन	
মহাত্মারাজ। রামমোহন রায় (পদ্য)	620		10
মহাত্মা থিয়োডোর পার্কারের জীবন্চরিত	•	সংগাতর জন	10
(বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ক্বত)	ho	স্বর্গের ফুল	· /s•
মাটিন লুগারের জীবনচারত (বাণু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রণী	す) ! 。	সাপু জীবন	% °
মহম্মদচরিত (বুদ্ধদেবচরিত প্রণেতা কৃষ্ণকুমার মিতা র		শাধুচরিত (কাগজৈর মলাট)	॥५ इत्न ॥•
মহাপুরুব জীবনী	10	ঐ কংপড়ে বাঁধা	
মেরি কার্পেণ্টার			भ ऋत्य ॥०/०
মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিত ২য় সংকরণ		* সাণী	८७६ इस्म ८७०
পরিবর্ত্তিত পরিবর্ত্তি (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়		স্থৰ্গ বি	• 4"
প্রণীত) কাপড়ের বাঁধাই	210	হিন্পাস্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড)	. \$ 0
ঐ কাগজের মলাট ক্রান্ত্রের ও ক্রান্ত্রের	3/	হিমালয়ে প্রার্থনা •	1/34
মানবচরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল	\o,		
মান্ব ইতিবৃত্তে বিধাতার দীলা)°	रुति मौना	• {2%
মানব স্থা	/s•	হিন্দি আহ্মণৰ্ম (১ম ভাগ)	
মহ্বাক্যাৰ্গী .	رې ه ۲	ঐ ২য় ভাগ	
* CT19	1%.	চিছিত পুতকগুলি সাধারণ বান্ধসমা	rea face
যোগনাথ	19 -	The state of the s	***** ********************************

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাঘ শুক্রবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩

বাৎসরিক অগ্রিম মৃণ্য ২॥• মফস্পলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মৃল্য ৮

আবাহন।

कुर्णामग्र! जत कुर्णा नामित्व दथन, আমি যেন ধরিবারে পারি; এই ভগ্ন হাদ-পাত্রে করিয়া যতন त्राश्चि (यन त्म कञ्चणी-वाति। সামান্ত ভড়াগ যথা থাকে পথ-পাশে माग-পूर्व পिक्षल (म कल, কেহ নাহি পিয়ে, কেহ নাহিতে না আদে পক্ষে পক্ষ জমিছে (কবল। (मज़ल कीवन-इंटन वक यात्र नीत्र, चामिकत माम हारेग्राह, প্রবৃত্তি-কর্দম ক্রমে ক্রমেছে গভীর, যারে সবে ত্যাজিয়া গিয়াছে। তোমার প্রেমের বক্তা যদি সেই সরে পশে আসি সবলে ডাকিয়া, 🐞 দ্যিত পঞ্চিল বারি, বহুদিন পরে সেই স্রোতে যায় যে চালয়া। সেরপ আমরা আছি সংসারে জড়িত, वक, बुड चार्थित वक्तान ; নামো নামো ত্রন্ধ-শক্তি ধরাতে ত্রিত, एएक जम विश्व भावता।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

উৎসবের আর্থাজন—একবার এক প্রামে বড়

ম্যালেরিয়া জরের প্রাছ্ডাব হই মাছিল। এরপ গৃহত্বের গৃহই

ছিল না বেখানে একজন না পুকজন পীড়িত ছিল না। প্রামবাসী দরিজ প্রলাকুল দীর্ঘকাল পীড়াতে ভূগিয়া জীব শীব,

জাহি-ক্ছাল-সার ও নিঃস্কুইয়া পাড়য়াছিল। এরপ সময়ে

গ্ৰণ্মেণ্টের আদেশ হইল যে, সেই গ্রামের সরিকটে একটা দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপিত হইবে। যথা সমঙ্গে একলন চিকিৎসক এবং ডাক্তারখানা দেখানে প্রেরিত হইন। যথন এই বার্ত্তা প্রচারিত হইল যে, চিকিৎসক আসিয়াছেন এবং বিনা-মূলো ঔষধ বিভারিত হইতেছে, তখন সেই দরিজ প্রজাপুঞ্জের মনে কি পরিবর্তুনই লক্ষিত হইল ৷ তাহাদের নিরাশ অস্তরে আশার সঞ্চার হইল। যেদিন ঔষধাদি বিভরণ করা হইবে विनित्री (घारेगी कर्ता इटेग्नाइन, त्रिनिन श्राट्ड दम्बि वहमूबेच् গ্রাম হইতে বৃদ্ধ, আতুর, রুগ্ন সহায়-বিহীন নরনারী সেই দিকে চলিয়াছে। তাহাদের হস্তে নানা প্রকার ঔষধের পাত্র। কালারও হত্তে একটা বছাদিনের পুরাতন শিশি, সম্পূর্ণরূপে পরিষ্কার করিতে পারে নাই, ভিতরে নানাপ্রকার চিহু রহিয়াছে; কাহারও হত্তে একটী কাচের গ্লাস, কোন প্রকারে সংগ্রহ করিয়াছে; কাহারও হত্তে একটা ভাঙ্গা পাণর বাটা, যে যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে, তারা লইয়াই ধাবিত হইয়াছে। আমা-(मत উৎসবের আয়োজন যেন সেই আকার। এই বার্তা চারিদিকে चािषठ रहेबाह्य (य, मुक्तिनाठ। चब्रः नेचत आमामित भाभ द्याधित मरशोषध व्यमान कतिर्वन। এই সংবাদে आमन्ना हानि-দিক হইতে উৎসব-ক্ষেত্রে ধাবিত হইতেছি। কিন্তু যাহাত্তে সেই মুক্তিদাতার করণাবারি ধারণ করিতে হইবে সে পাত্র স্কলের পক্ষে স্মান নহে। ^{*}কাছারও অতি প্রাভন শিশি, ভিতরে অনেক কলক্ষের চিহু রহিয়াছে; কাহারও ভাঙ্গা পাথর वाजी। তাহাँ नहेबारे अक, थक्ष, चाजूबशन धाविक रहेराहर । দাতার বড় কুপা, তিনি এই ভাদা পাত্রগুলি ভরিয়া যত্নপূর্বাক ঔষধ দিবেন। 🕻

রাজ-ভোজ-মহাত্মা যাত একবার একটা স্থকর উলাহরণ দিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, অর্গরাজ্য যেন একটা
রাজ-ভোজের জার। এক ধনীর গৃহে মহা-ভোজের আয়োজন
হইতেছে। ধনী আপনার সমকক ও সমসম্পদ-বিশিষ্ট ধনীদিগকে সেই ভোজে উপস্থিত হইবার জঞ্জ নিমন্ত্রণ করিয়া

পাঠাইবেন। কিন্তু কার্য্যকালে অতি অল লোকই আদিলেন। কেহ পুত্রকে প্রতিনিধিরপে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পাঠাইলেন, কেছ ভূতাকে দিরা বলিয়া পাঠাইলেন যে, গুরুতর কার্যাামুরোধে তিনি আসিতে পারিবেন না; কাছাকে বা বিষয় বাণিছো ব্যস্ত थाकिए इहेर्द, काहारक 9 वा चारमान अरमारन वक्षकानिर नव স্কিত যাইতে চইবে। কাহারও বা শরীর কিঞ্ছিৎ অসুস্থ আছে। এইরপে একটা না একটা ওজর করিয়া নিমন্ত্রিতদিগের মধ্যে বছসংখাক ব্যক্তি উপত্তিত হইলেন না। তথন গৃহস্বামী चार्मि कतिरलन—"या ७-- तांकि भरण या ४, जन, थक्ष, चाजूत, ভিক্ষুকদিগকে ডাকিয়া আন, তাহাদিগকে ঐ সমস্ত উৎকৃষ্ট দ্রব্য আহার করাও।" তদ্মুদারে তাঁহার ভূতাগণ রাজপ্থে গমন করিল ও স্বত্তেশীর দীন হীন নরনারীদিগকে ডাকিয়া चानिन। ,छाहानिशदक नरेमा त्राज-(ভाজ আরম্ভ হট্ল। এই উদাহরণ দিয়া योख विनियाছिलान (य, अर्थवाटकात वटनावस्त अ এই প্রকার; তাহাতে ধনীদিগকেও নিমন্ত্রণ করা হয়, কিন্তু তঃহাদের মাদিবার মণদর হয় না। একটা না একটা ওজর উপস্থিত হয়। ধনীগণ নানা বন্ধনে আবেদ্ধ, তাঁহাদিগের আসি-বার সময় হয় না। কিন্তু বিধাতার ক্রপায় যজ্ঞত ত বিকলে যায় না; অবশেবে পৃথিবীর দীন দরিজ্ঞগণ সেই মহাযজ্ঞে আংছুত হয় ও তাহার। আনন্দে পরম উপাদেয় সামগ্রী সকল সস্তোগ করিয়া থাকে। সামরা এই উদাধরণটীকে আমাদের মহোৎস্ব রূপ মহাযভ্জের আয়োজন বিষয়েও গ্রহণ করিতে পারি। ধনী গৃহস্থ যথন নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, তথন কোন শ্রেণীর লোক ওজর করিয়া পঠিহিল? না, যাহারা নিজে ধনী। যাহারা মনে করে আমাদের ঘরে অনেক প্রাদা আছে। কিন্তু দরিক্র-দিপের অবস্থা অন্ধার । ভাহারা একটা উৎকৃষ্ট থাদ্য দ্রব্য হয় ত জীবনে দেখে নাই, স্বতরাং ভূতাগণের আহ্বান ধ্বনি ভানিবামাত্র তাহারা রাজপথ হইতে ব্যগ্র হইয়া ছুটিগ। মহোং-সবের মহাযজেও তেমনি, যাহারা অহঙ্কত, যাহারা মনে করে, অংশাদের ঘরে অনেক স্থান্য স্থোয় আছে, উৎস্বের অপূর্ব হুধা তাহার। সম্ভোগ করিতে পাইবে না। কিন্তু বাঁচারা দীনাঝা, যাঁহারা আপেনাদিগকে তুর্বণ ও নিংমা বলিয়া অনুভব করেন, বাঁহারা এক রুপার জন্ম ভিক্ক, তাঁহারাই সাদরে নিমন্ত্রিত চইবেন এবং এই উংসবের স্থপ পূর্ণ মাত্রায় ভোগ করিতে পারিবেন।

বৈত্য ও কণ্টক বৃক্ষ—এক কেন্দ্রের মধ্যে কতকগুলি বেত্য বৃক্ষ ও কতক গুলি কণ্টক বৃক্ষ এক স্থানে দণ্ডায়মান ছিল। কণ্টক বৃক্ষ গুলি কঠিন ও বেত্য গুলি কোনল ও
সহজে নত হয়। একবার সেই দেশে জনরব উঠিল যে মহাবতা
আসিতেছে। লোকে বাড়ী ঘর গরু গাছুর রক্ষা করিবার জভা
বাস্ত হইনা পড়িল। দেখিতে দেখিতে বভা আসিয়া পড়িল।
মাঠ, ঘাট, জলে প্লাবিত হইরা গেল। আপাততঃ লোকের
কিছু অস্থবিধা ও ক্লেশ হইল বটে, কিন্তু সেই ক্লেশ বছদিন
থাকিল না। কয়েক দিন ধরিয়া প্রবল্পবেগে স্লোত বহিরা
ঘাইতে লাগিল। সেই বেগে গ্রাম ও জনপদ সকলের বছদিনের

मक्षिष्ठ व्यावर्क्जनावानि (धोष्ठ इटेबा (शन। वस्रात सन यशन निः (भव इहेन, ख्यन (मथा (शन (य, थाना, थन्स. (छाता श्क्रितेगी প্রভৃতি নৃতন জলে পূর্ণ চইয়া গিয়াছে; কৃষকদিগের ভূমি সকলের উপরে পৰি পাড়িয়াছে; গ্রাম ধৌত হইরা পরিকার ছইরা গিরাছে। ইহাও দেখা গেল যে, বেডস বৃক্ষগুলির পার্ছে যে কণ্টক বৃক্ষ ছিল, ভাগারা ভগ্ন, ছিল ও উৎপাটিত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু বেভদগুলি স্বস্থানে দুখার্মান র্থিয়াছে। বরং নবজলের আস্বাদন পাইয়া তাহারা যেন পুর্বাপেক্ষা সতেজ হুইয়া উঠিয়াছে। কৃমে সেই মহাবভার উৎপাদিক। শক্তি প্রকাশ পাইতে লাগিল। কেত্রের শহ্ত বিগুণ বৃদ্ধি লাভ করিল; লোকের স্বাস্থ্যের উন্নতি হইয়া উঠিল; সেই সঙ্গে বেডস-গুলি বলশালী হইয়া উটিল। সেইরূপ ঈশ্বরের করুণা-বারির বঞা যথন উপস্তি হয়, তথন যে সকল মস্তক কণ্টক বুক্ষের স্থায় দ গুায়মনে ধাকে, ভাহারা অনেক সময়ে ভগ্ন,ছিল্ল ও উৎপাটিত হয়, কিন্তু যে সকল মস্তক বেভসের ভাষে কোমণ ও নত হয়, তাহা-দের উপরে বিধাভার করুণার উৎকৃষ্ট ফল ফালিয়া থাকে। ঈশর করণন আমরা বেতদের তায়ে তাঁহার করণা মস্তক পাতিয়া লইতে পারি।

ব্ৰাহ্ম-সন্মিলন-অামরা দেখিয়া অতিশয় ছাথিত ইই-লাম যে, শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় কিয়-দিবস পূর্বে সাধারণ আক্ষসমাজ মনিবে ছাত্রসমাজে একটা বক্ত তা করাতে নববিধানী বন্ধুগণ তাঁহার প্রতি অতিশয় বিরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রতাপ বাবুর পঞ্চে সাধারণ ত্রান্ধ-স্মাজ মানদরে বক্তা করিতে স্মাত হওয়া এবং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ছাত্রসমাজের সভাগণের পক্ষে বকুতা করিতে আহ্বান করাযে সম্ভব হইয়াছে, ইথাতেই স্কল শ্রেণীর ত্রাক্ষের আনন্দিত চওয়া কউণ্য। কিন্ধ ''ধর্ম-ভত্ব'' সম্পাদক ভাষাতে আনন্দ প্রকাশ না করিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিয়াছেন। ওঁটোর বিরাক্তর কারণ এট, সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের সভিত নব-বিধানের যে বিরোধের কারণ আছে, পেই কারণ দুর্বনা হইলে, তাঁহারা সাধারণ বাহ্মসমাজের সহিত (कान 9 कार्यो भिनिष्ठ इ ७३१ क छ १) विनया भरन करतन ना। বিবোধের কারণ তিনি এই প্রদেশন করিয়াছেন যে, সাুধারণ আ্রাসামাজের সভাগণ মলে করেন যে, নববিধানাচায্য কেশবচক্স সেন মহাশয়, কুলু পাথিব লালসা দারা চালিত হইয়া কুচ-বিহারের বিবাহে প্রবৃত্ত হইয়াছেলেন। সহযোগীর ভাবে বোধ হয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ যতদিন অহতাপ পুকাক এই সংস্থার বজ্ন আ করেন, ওতদিন তাঁছাদের স্থিত নব-विधानी म्रितं के दिना अकारत (यात् इहेट्ड शास्त्र ना। नाधात्र ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ কখনও যে প্রকাশ্রভাবে এরপ কথা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাঁ স্মরণ হয় না। এমন 🕈 উক্ত সমা-জের অধিকাংশ দভোর মনের ভাবৃ যে এপ্রকার তাহাও আশমরা জানি না। তবে অনেকের পরলোকপৃত আচার্য্য মহাশরের অভি-সন্ধির বিষয়ে, এরপ' ভাব থাকিতে পারে। কিছু ভাহাই यनि इत्र, त्र कात्रत्य अवहा नमञ्चलत्त्र त्याकत्क अक्रण

विष्युवन हत्क (मुथा कि कर्खना ? आमना चौकान कति, গাধারণ ত্রাহ্মদমাজের কোনও কোনও সভ্য কর্তব্যের অনুরোধে পরলোকগত আচার্য্য মহাশয়ের কার্য্যের কঠোর প্রতিবাদ করিয়া-ছিলেন। এমন কি এত দ্রও স্বাকার করিতে প্রস্তুত আছি যে, এই বিবাদই তাঁভার জীবনকে অশান্তিময় করিয়াছিল। ইহাতে একদিকে যেমন গভীর ক্লেশ হয়, অপর্টিকে এইনাত্র সান্ত্রা रंग, त्रामत्रा विश्वारमत रमवा कतियाछि । त्रामता याहा कतियाछि তাহা না করিলে আমর। ঈশর-চরণে অপরাধী হইতাম। বিশ্বাদের ৰশবৰ্ত্তী হইরা যাহা করিরাছি, ভাহাতে অনুতাপিত হইবার কিছু নাই; বরং না করিলে অমুচাপিত হুইতে হুইত। অতএব আমরা বন্ধুদিগকে অমুরোধ কারতোছ তাঁহারা বিরাগ বুাদ্ধ পরিত্যাগ করুন। নব-বিধান ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে মূলগত বে পার্থকা আছে, ভাহা থাকুক। সাধন ও কার্যোর কেত্র বিভিন্ন থাকুক, কিন্তু দে পার্থকা রক্ষা করিয়াও যুত্ত। আত্রীয়তা সামাণন ও কাৰ্য্যের একতা সম্ভব তাহা কেন্থাকিবে না ? জগতের সর্ব্রেই একতার মহাভাব প্রবল হইতেছে, যে সকল ধর্ম সম্প্রায় পরস্পার হইতে বহু বহু শতাকা বি।চছর ছিলেন, উচিরাও এক সঙ্গে কার্য্য করিবরে নানা প্রকরে পত্ন আবিদ্ধার করিতেছেন। আর এই সময়ে কি ত্রাহ্মগণ ভুচ্ছ কথা লইয়া টুঞরা টুকরা হুল্যা যাইবেন ? ইচাতে এই প্রমাণ হয় যে, আমরা বর্ষান স্ভাজগতের ভাবের বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছি এবং আমরা সমুদ্রে চিম্বানীল বাজির অবজ্ঞারই উপযুক্ত। দিশার করুন আমরা যেন সন্তাব ও প্রীতে সকলো হৃদয়ে রাথিয়া কার্য্য করিতে পারি।

ব্রামান্যাজের শক্তির মানতার কারণ—গই কারণে অক্লিসমাজের পুরাতন প্রভাব লোক চফে মান ২ইয়াছে। অথম কারণ, ত্রাহ্মগণের মধ্যে অস্তর্কিনাদ। বাহিরের লোকে দৈথিতেছে যে, যাহার। জগতে মহুষ্যের ভাতৃত্ব স্থাপনের জগ অভিাসর হইয়াছে, এবং মুথে সরুর ধন্ম সমন্বয়ের আকোজ্জা জানাইতেছে, ভাগারা আপনাদের ভুচ্ছ বিবাদের সমন্ত্র করিতে পারিতেছে ना; यांगांता मम्माय পাপী তাপীকে প্রেমাণিগন निट्ड बाहेट्ड एक, जाबाजा ममस्याननश्ची मानकिनगटक (अमा-লিঙ্গন দিছে পারিতেছে না। ইহাতে মাত্র্যের মন কত মলিন হইবার সম্ভাবনা। ব্রাহ্মসমাজের বিরোধীর্গণ দেখিয়া প্রীতি মনে ভাবিতেছেন আমাদিগকে আর মারিতে হইবে না,• আপনারাই, কাটাকাটি করিয়া মরিতেছে। ইহা দেখিয়া আর কাহার হৃদর ব্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট ছইতে পারে? সানতার খিতীয় করেও ব্রাহ্মসমাজের অগ্রণী ব্যক্তিদিগের সাধ্য-চ্যুতি। বাঁহারা এক সময়ে উৎসাহের সহিত আহ্মধর্ম প্রচার করিয়ার্ছেন 🜓 🖛 রা এক সুমরে আক্ষেধর্ম সাধনের জ্ব্রু প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছেন, যাঁচাদের উৎসাহকর বাক্যে শত শত ব্যক্তি আরুষ্ট চইরাছে, এরপ ব্যাক্তরাও পরে আক্ষনমান্তের সাধন ও শিক্ষাকে অসম্পূর্ণ বোধে পরিভাগে করিয়া ইছেন। স্থভরাং অপর সাধা-तर्गत धारे मः द्वात कतियार ए रा, वाक्षरार्थ । वाक्षमगारक नात्रवान भवार्थ किहूरे नारे, था किल कि कत धरे नकन वालि

ইহাকে পরিত্যাগ করেন ? এইরূপ সংস্কার লোকের •মনে বন্ধন্ম হত্তবাতে লোকে আন্ধাদ্ধিক ও আন্ধাসমান্ধকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতেছে। আন্ধাদিগের কোনও উক্তির প্রতি আর তাঁহারা শ্রদ্ধার সহিত কর্ণপাত করেন না; বলেন—"অপেক্ষাকর আন্ধিও যে হই একজন বড় লোক বা ভাল লোক দেখিতিতেছ তাঁহারাও ত্রার ইহাকে পরিত্যাগ করিবেন।" এইরূপ আন্ধামান্ধের অগ্রণী ব্যক্তিদিগের হারাই লোকের ভ্রম ও কুসংস্কারের হুর্গ দৃঢ় হইয়া যাইতেছে।

ব্রাহ্মসমাজের শক্তিকে জাগ্রত করিবার সত্নপায় — य इरे कात्रा वाकाममात्मत्र मक्तित ज्ञानका इरेटाइ, সেই ছই কারণ দূর করিছে না পারিলে আক্ষমাজের শক্তি জাগিবে না। প্রথম আক্ষধ্যের সাধনকে ঘনীভূত করিতে হইবে। দিতীয় একোসমাজ মধ্যে ঘনিষ্ঠ এক তার ভাব <mark>স্থাপন</mark> ক্রিতে হইবে। পাঠকগণ চিন্তা ক্রিলেই দেখিতে পাইবেন যে সাধারণ আঞ্চনাজের কার্যানিকাইক সভা যে নুতন ভাতৃ-সমিতি গঠিত করিবার সংকল্প করিয়াছেন তাহারও উদ্দেশ্ত এই তুই। প্রথমতঃ ঐ ম ওলীর সভাগণের ধর্মাধনের সাহা-ভাগে একটা আশ্রম বা সাধ্য-ক্ষেত্র থাকিবে, মণ্ডলীর সভাগ্র দেখানে একতে বাস করিয়। এক সঙ্গে সর্বন। সাবন ভঙ্গন করিবেন। এতাভিন্ন ত্রাহ্মসমাজের সমুদর আধ্যাত্মিক শক্তিকে সম্বেত করা এই মঙ্লীর একটা প্রধান উদ্দেশ্য। মঙ্লীর সভাগণ যদি উক্ত উভয় উদ্দেশ সাধনে সমর্থ হন, ভাহা ইইলে তাঁহাদিগের ধারা যে ব্রাহ্মসমাজের মহৎ কল্যাণ সাধিত হইবে, ভাগতে স্লেইনাই। আমরা আশা কারতোছ, এই মওলী ব্রাহ্মসমাজে এক নব্যুগ আনিয়া দিবে; ব্রাহ্মসাধনকে প্রগাঢ় ও শাক্তশালী কারবে, আক্ষধর্ম প্রচারক্ষেত্রে এক নবশাক্ত জাগ্রত করিবে এনংব্রাহ্মসমাজকে স্বর্প্রকার আধ্যাত্মিক শক্তির উৎস করিয়া তুলিবে।

এই মণ্ডলীর গঠন সম্বন্ধে একটা কথা বক্তব্য আছে। ইহার বর্তুমান গঠন প্রণালী আপাততঃ ছুই বংসরের জান্ত পরীক্ষাধীন থাকিবে। ইহাতে কেহ কেহ মনে করিয়াছেন মগু-नीट अंश्विता (याज नित्वन डाँशानिगदक त्वाथ इत्र इरे वर्गात्र व পরে বিদায় করিয়। দেওয়: হইবে। অভএব কে ছহ বৎসরের জপ্ত বিষয় কন্ম ত্যাগ করিয়া ইইানের সৃষ্টিত যোগ দিতে যাইবে। যদি এরপ সংস্কার কাহারও জানিয়া থাকে তবে তিনি তাহা স্বরায় পরিভাগে কারবেন। ছই বংসর পরীক্ষাধীন রাখার **অথ** এই, यে गर्रेन প্রণালী আপাততঃ দেওয়া গেল, ইহাতে কিরূপ ফল ফলে ভাঞা ছই বংসর কাল দেখা যাইবে। যদি এই গঠন প্রণালীতে উৎক্তু ফল ফালতেছে এঁরপ দেখা যায়, ज इं हरेल अरे अनानीरे हाशी ताथा यारेत । नज्ता व्यावश्रक মত निश्वमावनीत পরিবর্তন করা যাইবে । याहाता ঈश्वद्रत्र অঙ্গুলি নির্দেশে সমুদয় সময় তাঁহার সেবার জভ দিতে জালিবেন, তাঁহারা চিরদিন তাঁহার দাস। যতদিন তাঁহার। তাহাদের সেবাত্রত অকুধু রাবিবৈন, ততাদিন তাহার: তাহার **চরণে ৪ আক্ষদমাজের কোড়ে থাকি** শেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যাহার আছে সেই পাইবে।

একজন মার্কিন দেশীয় বিখ্যাত পণ্ডিত দেশ ভ্রমণ বিষয়ে এই कथा विविद्याहरून, (व किছू नहेशा न। यात्र मि (मन जमन कतिया किছू भाषाना। हेशात व्यर्थ बहे, दम्म ज्यान कतिता অনেক নৃতন বিষয় শিক্ষা করা যায় বটে, কিন্তু শিক্ষা লাভ कतिरा बहेरन इहें जि वस्त व्याद्याञ्चन। व्यथम, भनार्थ अ घटना-রাজির দর্শন ও বিচারের অভ্যাস। বিতীয় চিত্তে সার ও অসার বিবেচনার উপযুক্ত জ্ঞান; যে ব্যক্তি অজ্ঞ, যাহার কোনও গভীর তত্ত আলোচনার অভ্যাস নাই যাহার মনে কোনও রাজনৈতিক বা সামাজিক বা নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রশ্ন নাই, সে ব্যক্তি দেশ ভ্রমণে বহির্গত **इहेग्रा कि** मिथित ? यांशात अखरत खान आहि, उत्य-बिखाना আছে, প্রশ্ন আছে, জাঁহার চকু বস্তু বা ঘটনাবলীর উপরে পড়িবা-भाज निक छात्नित्र (পायक वा निक श्राप्तत्र भीमाश्त्रात्र উপযোগी বিষয় সকল লক্ষ্য করিয়া থাকে। আরে যে বাহ্রির অব্যবে कानात्मक नाहे, उद्धिकामा नाहे, त्कान अ अम नाहे, जाहात চকু বস্তু ও ঘটনাবলীর উপরে ভাসিয়া বেড়ায় এবং সম্পূর্ণ বাহিরের ও উপরকার বিষয় গুলিই গ্রহণ করিয়া থাকে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে করুন চার্ল্স ডার্ডইনের মত একজন চিস্তা-শীল প্রাকৃতি তত্ত্বজ্ঞ ও বিজ্ঞানরসজ্ঞ ব্যক্তি এবং তাঁহার ভৃত্য ছইজনে বিদেশ দর্শনে বহির্গত হইলেন। তাঁহারা পাঁচ বংসর নানা দেশ পর্যাটন করিয়া ইংলতে ফিরিয়া আসিলেন। ফিরিয়া আসার পরে যদি সেই উভর ব্যক্তিকে স্বীর স্বীর দেশ ভ্রমণের বিবরণ লিখিতে বলা যায়, তাহা হইলে উভরের লিখিত বিবরণে কিরূপ প্রভেদ লক্ষ্য করা যাইবে ? ডারেউইন জ্রমণ করিয়া যাহা দেখিয়াছিলেন ও যাহা শিখিয়াছিলেন ভাহার ফল তাঁহার ছই অভুত গ্রন্থ। যাগতে সমগ্র সভ্যজগতের চিল্তাকে আলোড়িত করিয়াছে। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে যে ভূত্য हिन, त्म कि विवत्न निमाटह ? यनि निक, छोहा इहेटनहे বা কিরূপ দিত ? বোধ হয় আফরিকার মেয়েরা কিরূপ কাপড় পরে বা আমেরিকার মেয়েরা কিরূপে চুল বাঁধে, আষ্ট্রেলিয়ার বন্তুজাতিরা কি তরকারি থায়, এইরূপ ছুই চারিটি কথা বলিয়া ভাষার বিবরণ পর্যাবসিত করিত। অতএব रमम जमन विषय हैका में जा "याकात आहि एमके लाता" "अरम (य ध्यकात अन र्वारम" (महेत्रभ ख्यात्महे ख्यान वीधित्र। शास्त्रः।

জ্ঞান সম্বন্ধে বৈরূপ, ধর্মজীবন সম্বন্ধেও সেইরূপ। এই যে উৎসব আসিতেছে, ইহাতে কি সকলেই উপক্ষত হইবে? উৎসব মন্দিরে ঈশরেধ উপাসনা-ক্ষেত্রে পড়িয়া থাকিলেই কি মামুবের উপকার হর? আমরা কতবার দেখিয়াছি, বিশাসী সাধুর যে সকল উক্তি মর্মাডেদী বাণের ফ্রার শত শত বাক্তির হাদরে বিদ্ধ হইরাছে, চারিদিকে শতু শত হাদরে নবজীবনের আগা প্রজ্ঞাত করিয়া তুলিয়াছে, সেই সকল উক্তি পশ্পত্রের জনের ক্রান্ত কত ব্যক্তির জনরের উপর দিরা গড়াইরা গিরা**ছে !** জনরকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

महर्वि (मरवञ्चनाथ यथन हिमानव हहेएक श्राक्तिवृक्त हहेवा उँ। हात्र हितन्त्र तीय व्याधान मक्न वित्र कतिए गानितन, তথন চারিদিকে যেন আগুন জ্লিয়া উঠিতে লাগিল, সে দিনের क्षा উত্তম স্মর্গ হয়। এক এক দিনের উপদেশে চিত্ত এত উত্তেজিত হইত যে এক সপ্তাহে সে উত্তেজনা নিবৃত্ত করা বাইতে পারিত না। এই সময়ে কেশবচন্দ্রের অভাদর, এই অমি প্রাপ্ত হইয়া আক্ষসমাজের প্রথম প্রচারকদল কার্য্যকৈত্তে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু এক এক দিকে যেমন মহর্ষির জীবস্ত উপদেশের কার্যা দেখা গেল অপর দিকে এমনও কত লোক त्रश्लि याशास्त्र कर्ल त्मरे छेलाम अतिष्ठे हरेन, किन्न आधन জালাইল না। যে গায়ক রাজা রামমোচন রারের সময় হইতে সমাজৈ গান করিয়া আদিতেছিলেন, তাঁহার অভারে মহর্ষির উক্তি ত্রদ্ধান্মিকে বিশেষরূপে উদ্দাপ্ত করিতে পারিল না। ष्पञ्चत (करन (महरो। উপাসন:-মन्तित, विश्वामी माधकनत्त्रत मध्या छेलांक्रक शाकित्वहे माकूरवत छेलकात हत्र ना। ८ए (ए প্রকার ভাব এইয়া আসে, সে সেই প্রকার উপকার পায়। স্থভরাং উৎদৰে প্রবিষ্ট হইবার পূর্বে হাদর পরীক্ষা করিয়া দেখা, कि नहेमा उद्देशरा अव्य हरेट याहेट हा यान कि इ नहेमा যাও তবে কিছু পাইবে।

কি লইনা যাইতে চইবে ? প্রথম লইনা যাইবে বিশাস।
ঈশবের ও ধর্মের সতাভার দারা আপাদমন্তক পূর্ণ থাকা আবশ্রুক। ইচা বালকের ক্রীড়া নহে যাহাতে খামরা প্রবুর
হইতে যাইভেছি; ইহা লোক প্রদশন নহে; কিন্তু আমরা
আশা ও বিশ্বাস করিভেছি যে ভক্তসমাগমে ও ভক্তবংসলের
সমাগমে নবজীবন লাভ করিব। তিনি ভক্ত সঞ্চে বিহার
করিবেন। অনেক পাতকীকে উদ্ধার করিবেন।

विजीय गरेया गारेटा वरेटा-विनत्र। এर नमस्त क्षाडा-क्ति मञ्जूकरक नज कतिएज इहेरत। आमता रेमनिक कोनरने অনেক দিন এক্সক্রিকিকে বাধা দিয়া আসিতেছি। ঈশ্বরের নামের মহিমার জন্ত, আহ্মসমাজের কল্যাণের জন্ত ও আহ্মধশ্মের भातत्वत्र क्रम याहा कता छेठित हिन, (क्वन निस्त्रत व्यक्तात, অভিমান, স্বাভম্রা-প্রিয়তা নিবন্ধন তাহা করিতে পারি নাই। ইহাতে অন্ধাক্তি মান হইয়াছে; পাথিৰ ভাৰ প্ৰবশ হইয়া ্রর্গের ভাববে মালন করিয়াছে। কিন্তু এমন একটা সময় আছে যুখন নিভাস্ত স্থারভন্ত লোককে ও আপনাকে ছাড়িরা ণিতে হয়। ঘোর ছঃখের পুনর বা শোকের সমর আমরা এই পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই। তথন নিতান্ত অহংক্রুর প্রকৃতিও শিউর ক্লার বিনীত হইরা পড়ে। অহলারের ধনুকের ছিলা সময়টা সেরপ হংথের বা শোকের সময় লা হউক একটা গুরু-তর সময় কি নহে ? যথন সাধকরক্ষের সন্মিলিভ বাাকুণতা বাণের অণের স্থায় ডাকিয়া আদে, তথন কি অতি কঠিন চিত্তকে আর্ম্র করে না ? এরূপ সমঙ্গে অহংকারের মন্তক উরত করিয়া রাখা কি স্বাভাবিক ?

জৃতীয়তঃ প্রকৃত বিনয় আসিলেই সেই সংক সংক আছা-সমর্পণ আসিলে। মন সভাবতঃই ব্রহ্মকৃপা স্রোতে আপনাকে ভাসাইতে চাহিবে। মন বলিবে যাই ভাসিয়া যাই, ঐ স্রোতে ভাসিয়া যাই, যে স্রোতে ভাসিয়া কত পাপী ব্রহ্মধামে পৌছি-য়াছে, আমিও সেই স্রোতে ভাসিয়া যাই। আমাকে চ্প করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছা জয়যুক্ত হউক। তাঁহার শক্তি ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ক্রীড়া ককক।

এই তিনটী ভাব লইরা যদি আমরা উৎসব ক্ষেত্রে অবভীণ হইতে পারি, তাহা হইলে ইহার উপকারিতা সম্পূর্ণরূপে অফু-ভব করিতে পারিব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

>>>> 1.

এই সময় মধ্যে কার্য্যনির্বাহক সভার ১২টী নিয়মিত ও ২টী বিশেষ অধিবেশন হইয়াছে।

আনন্দের সংবাদ—কার্যানিকাহক সভার গত তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণে জ্ঞাপন করা হট্রাছিল, যে আদ্ধ-সমাজের কার্য্যে সমস্ত সময় যাপন করিতে পারেন, এমন লোক-দিগকে একতা দলবদ্ধ করিয়া কার্য্যনির্বাহক সভা একটা সেবক পরিবার সংগঠনের উদ্যোগ করিয়াছেন এবং কয়েক ব্যক্তি এই कार्या योग निएउ हेड्डा कत्रियाह्न । हेरात करत्रक মাদ পূর্বে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় আক্ষপরি-চারকাশ্রম নামে একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রান্ধর্ম-প্রচার ও ব্রাহ্মধর্মসাধনের জন্ম একটী পরিচারক দল সংগঠনে नियुक्त क्षेत्राहित्लन এवः क्रायक्बरन एम कार्या त्यांश দিয়াছেন। এই উভয় (সেবক ও পরিচারক) দল সংগঠনের উদ্দেশ্য অনেক পরিমাণে এক প্রকার। ম্বতম্ত্র ভাবে কার্য্য করাতে কার্যাহানি এবং শক্তিকয় হইতেছিল। এজন্ত এই ছুইটা দল যাহাতে ভিন্ন না থাকিয়া একথোগে একভাবে কার্য্যে নিযুক্ত 🗪তে পারে, সকল শক্তি যাহাতে এই পরম কল্যাণকর কার্য্যসাধনে নিযুক্ত হয় এবং ব্ৰাহ্মধৰ্ম সাধন জন্ম বাছাতে একটা সাধনক্ষেত্ৰ ও সাধক-**ম**ণ্ডলী গঠিত হয় সেই উদ্দেশ্তে অনেক দিন হইতে সকলের মধ্যেই চেষ্টা হইতেছিল। ঈশ্বরাশীর্বাদে এই শুভ ঘটনার ऋष्ठंग हरेब्राह्म। এই উভन्न मन खर्थन हरेट्य . একবোগে এক তত্ত্ববিধানে ও এক নিয়মে চালিত হুইবে। কাৰ্য্য-নির্কাহক সভা ছই বংসরের জ্বন্ত কতকগুলি নিয়ম প্রণয়ন করিয়া এই ভাভ দামলন ব্যাপারে প্রবৃত্ত হুইয়াছেন। উক্ত মিয়ম সমূহ পতিকার প্রকাশিত হইয়াছে, ত্রিজ্ঞ এথানে তাহার আর উল্লেখ করা গেল না।

তুর্ভিক্ষ-গত করেক মাসে বাশালা দেশের নানাস্থানে লোকের অন্ন কট চইয়াছিল। কার্যানির্বাহক সভা অন্ন কটের সংবাদ পাইয়া জয়নগর অঞ্চলের লোকের অবস্থা অনুসন্ধানের জন্য বারু উমেশ্চক্র দত্তু এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশ্যের উপর ভারাপণ করেন। তাঁহাদের রিপোর্টাফুসারে উক্ত স্থানে
১০০, এক শত এবং ময়মনসিংহ ব্রাহ্মসমীজ ও কিশোরগঞ্জ ব্রাহ্মসমাজত বৃদ্ধাণ তথাকার লোকের অন্ন কটের কথা
জ্ঞাপন করিয়া সাহায়া করিতে অফুরোধ করিয়া পত্র লিথার
১০০, একশত টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। এই অন্নকট্ট নিবারণের
জন্ম সাহায়া চাহিয়া পত্রিকাতে বিজ্ঞাপন প্রচার করা হইয়াছিল
এবং অন্ন প্রকারেও দান সংগ্রহের চেষ্টা করা হইয়াছিল,
তাহাতে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অনুগ্রহণীল সহদয় ব্যক্তিগণ
৩০৪॥১০ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা এজন্ম দাতাদিগকে
কতজ্ঞভার সহিত ধন্যবাদ দিতেছি। এই কার্যো ২০৭১৫ টাকা
ব্যয় বাদে ১২৭।১০ স্থিত আছে।

দানপ্রাপ্তি--আমর। রুভজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে,
মানিকদহ সুলের পণ্ডিত বাবু উমেশচন্দ্র নাগ আঁহার পরলোক
গতা মাতা তর্গায়ীর নামে একটা ফণ্ড স্থাপন উদ্দেশ্যে
১৫০০ টাকা দান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। এই টাকার
আদ হইতে একজন অবিবাহিত প্রচারক বা তদভাবে অহা
কোন প্রচারকের বায় নির্বাহার্থ সাহায়্য করা হইবে। সম্প্রতি
তাঁহার হতে যে টাকা আছে তাহাই দিবেন। পরে ক্রমে ক্রমে
আপনার বায় বাদে যাহা সঞ্চিত্রহবৈ, তাহা প্রদান করিয়া
উক্ত ১৫০০ সংখ্যা পূর্ণ করিবেন। এই সময় মধ্যে তিনি ২৩০ টাকা আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। ঈশ্বর উমেশ
বাবুর এই সাধু সংকল্লের সহায় হউন। কার্যানির্বাহক সভা
ধন্যবাদের সহিত্য তাহার এই দান গ্রহণ করিতে প্রস্তুত্রয়াছেন।

অধ্যক্ষ-সভা-গঠনের ভোটীং পত্রি—সাধারণ ত্রাক্ষ-সভা-গঠনের জনা যে অবান্তর নিষম আছে, তদুমুদারে অধ্যক্ষ সভার সভাপদপ্রাণী হইবার অমুরোধ করিয়া যথাসময়ে বিজ্ঞাপন প্রচারিক হইয়াছিল এবং তংপর উপযুক্ত সংখ্যক নাম সংগ্রহের জন্য কার্য্যনির্ব্বাহক সভা সভ্যগণের অভিমত চাহিয়া পাঠান। কিছু ত্ংপের বিষয় উপযুক্ত সংখ্যক নাম সংগৃহীত না হওয়ায় এবার আর ভোটংপত্র সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের সভ্যগণের নিকট প্রেরিত হয় নাই।

ব্ৰাক্স-বিবাহ আইন—বর্তমান সময়ে ১৮৭২ সালের ৩ আইন অফুসারে ত্রাক্ষবিবাহ-সমূহ রেজিন্তারি হইয়া আসি-তেছে। কিন্তু উক্ত আইন ঠিক ত্রাক্ষ-বিবাহের আইন নয়। এবং ত্রাহ্মগণ উক্ত আইনের সাহায্য লইতে সকল বিষয়ে স্বিধাও বােধ করেন না। এক্স বাহাতে ত্রাহ্মবিবাহের জ্ঞ শ্বত্ত এক আইন হয়, সেই উদ্দেশ্যে একথানা পাঞ্লিপি প্রস্তুত্ত করা হইয়াছে। এই পাঞ্লিপি সম্বন্ধে ত্রাহ্ম স্বিধার অবগত হইয়া গ্লণমেন্টের নিক্ট আইন বিধিবদ্ধ করিবার জ্ঞা আবেদন করা হইবে।

প্রচার শ্রামরা গৃত ২য় ত্রিমাসিক কার্য্য বিবরণে জ্ঞাপন করিয়াছি যে কার্য্যনির্বাহক সভা মিঃ লছমন প্রসাদকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারকরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রতি তাঁহাকে প্রচারক পদে অভিবিক্ত করিবার জন্ত প্রস্তাব নির্দ্ধান

দিত হইরাছে। তাঁহাকে আগামী বৈশাথ মাদে প্রচারক পদে বরণ করা চইবে, এই উদ্দেশ্যে বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইরাছে। তাঁহাকে পরীক্ষাধীন না রাখিবার কারণ এই যে, তিনি বহদিন হইতে নিপ্ণতার সহিত পঞ্জাব, সিদ্ধু, মধ্যপ্রদেশ, উত্তর্গন্তি-মাঞ্চল, অংযোধ্যা, বেহার প্রভৃতি প্রদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়া, আসিতেছেন। তাঁহার প্রচার কার্য্যের উপযুক্তা বথেষ্ট আছে এজন্ত আরে পরীক্ষাধীন রাখিবার প্রয়োজন দেখা যার না।

নিয়লিথিতরপে গত তিন **থাদে প্রচার কার্য্য সম্পন্ন** হট্যাছে।

শ্ৰীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্ৰ দাস—কলিকাভার অব-श्विजिकारण मगारण ও পরিবারে উপাদনাণি করেন, এবং তাঁহার উপর য়ে সকল কার্য্য ভার অর্পিত আছে, তাহা সম্পন্ন করিয়াছেন। শার্দীয় উৎসব উপলক্ষে মানিকদহে যান। (म्थात्न ८। ६ मिन थाकिया उँभामनामि करत्रन। **এ अ**न হইতে পূৰ্ব্য-বাঙ্গালা আক্ষ-সন্মিলনীতে যান। সেথান হইতে ফিরিবার সময় কুমারখালি এক্সেমাজে উপাসনাদি করেন এবং ছাত্রদের সভায় "চরিত্র-গঠন" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তথা হইতে কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া কার্যানিকাহক সভার বিশেষ অনুরোধে বাহিরে আর প্রচার করিতে যান নাই। কেবল ভিন স্থানে ভিনবার উৎসব করিতে গিয়াছিলেন এবং একটি অনুষ্ঠানে রংপুরে গমন পূর্বক তথাকার সমাজের সাপ্তাহিক উপাদনায় আচার্য্যের কার্যা করেন এবং অনু-ষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। পাবনা আহ্মসমাজে উৎসব উপলক্ষে যাইয়া তথায় ৩।৪ দিন থাকিয়া উপাদনা আলোচনা পাঠ ও ব্যাখ্যাদি করেন। একদিন "ধর্ম মানি কেন ?" এই বিষয়ে বক্তৃত। করেন। কৃষ্টিয়া আহ্মসমান্তের উৎসব উপলক্ষে তথায় ৩।৪ দিন থাকিয়া উপাসনা ও পাঠাদি করেন। একদিন প্রকাশভাবে বাজারে "জীবের প্রহরী পরমেশর" এই বিষয়ে বক্তা করেন, এবং মার একদিন মন্দিরে "প্রকৃত মহ্ব্যত্ব কি ?" এই বিষয়ে বক্তা করেন। সিরাজগঞ্জ আহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে ৮।১০ দিন থাকিয়া উপাসনাদি করেন। একদিন বাজারে "জীবস্ত ঈশ্বর'' এই বিষয়ে বক্তৃত। করেন। আরে ৪ দিন মন্দিরে ও সম্পাদকের গুছে নিমলিখিত বিষয় সকলে বক্তা করেন। "এক এব সুহৃদ্ধর্ম", "ঈশ্বমুথীন হও", "ভারতের মহাজন", "ব্রাক্ষধর্মে নৃতন কথা কি?" সিরাজগঞ্জ হইতে কলিকাতার আগেমন করিয়া খ্রামবাজার ব্রাহ্মসমাজে ও বাহমারি ব্রাহ্মসমাজে উপাসনাদি করেন এবং প্রকাশ বক্তৃতাদি করেন, একদিন ছাত্রসমাজে উপাসনা করেন, এখন কলিকাভায় থাকিয়া নির্দিষ্ট কার্য্য সকল করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্ত্র—কলিকাতা—মানিকতলা বিজন কোরার ও বেলেঘাটার সর্বাপ্তম ৪টা বক্তা করেন। ভাষেবাজার ও মানিকতলা সমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসন। করেন দ কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। সাধারণ বাদ্যমাজ মন্ধিরে মানিক সম্ভ উপনক একদিন আচার্য্যের কার্য্য করেন। নারিকেল ডালার কোন পরিবারে একদিন উপাসনা ও কীর্ত্তন হর, তথার "আক্ষধর্ম" বিষয়ে উপদেশ দান করেন।

মফংশ্বল—নিমতা—আক্ষসমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করেন।
থালোড়—হাওড়া জেলার অন্তর্গত থালোড় আক্ষসমাজের
উৎসবে গমন করেন। তথার উপাসনা ও উপদেশ দান করেন,
এবং "আক্ষধর্ম কি ?" "পরিবারে ধর্মসাধন" বিষয়ে ছইটা
বক্তুতা করেন এবং আর একটা প্রকাশ্ত বক্তুতা করেন।

উড়িষ্যা—কটক—এখানে প্রিণ্টিং হলে "এ কোন্ শক্তি ?"
এবং "ব্যক্তিগত এবং সামাজিক উন্নতি সম্বন্ধে" ছইটা বক্তৃত
করেন। ছাত্রদিগের জন্ম টাউন স্কলে অধ্যবসায় সম্বন্ধে একটা
বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত সমাজে উপাসনা ও উপদেশ
দান করেন,এবং কোন পরিবারে ও বন্ধুদিগের মধ্যে উপাসনাদি
করেন। ''

পুরী—এথানে কোন পরিবারে উপাদনা করেন, এবং একদিন একটা উপদেশ দান করেন, এবং স্থানীয় স্বাগৃহে "বিবেক
ও বিনয়" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত কোন
কোন বন্ধুর সহিত ধর্মালোচনা করেন।

বালেশর—নব-বিধান গ্রাহ্মসমাজে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। কোন কোন পরিবারে উপাস্না করেন। "ধর্মই স্থের কারণ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ইহা ব্যতীত কোনকোন বন্ধুর সহিত ধর্মালোচনা করেন।

নলকুল—এথানে একটা কুদ্র সমাজ আছে, এথানে স্থানীয় লোকদিগের সহিত উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন।

জীরামপুর—উৎসবে গমন করেন, এগানে উপাসনা ও উপ-দেশ দান করেন, এবং "ধর্ম জীবন'' সম্বন্ধে একটী বক্তৃত। করেন, এবং আর এক সময়ে "ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ' সম্বন্ধে আর একটী বক্তৃত। করেন।

শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী—মধিকাংশ সময় কৰি-কাতার থাকিয়া ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের কার্য্যে অতিবাহিত করেন। মধ্যে মধ্যে সাধারণ আক্ষমেমাজ মন্দিরে সামাজিক উপাসনায় चाठार्यात कार्या करतन अवः ছाजनभास्त्र २ है। वस्तृ छ। करतन, একদিন উপাদন। করেন। বালীগঞ্জর পারিবারিক সমাজ ও ভিদেশ্ব মাগের मक्ष्ट डेभामना ७ व्यामाहना करत्रन। প্রথম ভাগে প্রীযুক্ত ডাক্তার ধর্মদাস বস্ত্র কর্তৃক আহুত হইয়া তাঁহার মাতৃ প্রাক্ষোপলংক পুরুলিয়ায় যান এবং উক্ত প্রাদ্ধবাসরে আচার্য্যের কার্য্য করেন। পুরুলিরা টাউন হলে "সার ধর্মের লক্ষণ কি 📍 ও "ব্ৰহ্মোপাসনা কৰ্ত্ব্য 'কেন ?" এই ছই বিষয়ে इरेंगे वक्ष्ण करवन, वक्षिन लाउ साक वााणा करवन। বক্তান্থলে সহরের শিক্ষিত ভদ্রলোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। এতন্তির তত্তকৌমুদী সম্পাদন ও মেদেঞ্জার সম্পাদনের সহায়তা করেন। সম্প্রতি তিনি ব্রাহ্মপরিচারক ও সেবকৃ মগুলী গঠন কাৰ্য্যে বিশেষ ভাবে নিযুক্ত আছেন।

ভাষবাজার ও মানিকতলা সমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসন। করেন ? কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। সাধারণ বাজসমাজ মন্দিরে মাসিক সম্ভ উপলকে ছাত্রসভার সভাপতিরূপে নিয়লিখিত বিৰ্য়ে বক্তৃতা (১) "বাধি- জ্যের উপকার" (২) "সর্কাশ্রযম্ম আত্মার পবিত্রতা রক্ষা"
(৩) "সমান্দ গঠন" (৪) "জীবনচরিত পাঠের উপকার"। একটি
কুল সংস্থাপনের জন্ম আহুত সভার বক্তা। স্বল স্থাপন জন্ম
গ্রামবাসীদিগের চেন্টার যোগদান। জন্মদিন উপলক্ষে স্বাদ্ধবে
উপাসনা। ব্যাহ্মসমাজে ছই দিবস আচার্য্যের কার্য্য, ধর্মালোচনা
ও সংগ্রেসল করেন।

কলিকাত।—একটি বালকের জন্ম দিন উপলক্ষে উপাসনা।
সঙ্গত সভায় ২ দিবস চৈততা চরিতামৃত ব্যাখ্যা। সিন্দ্রিয়া পটী
ব্রাহ্মসমাজের সাবৎসরিক উৎসব উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য।
শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা করেন।

ঢাকা—আক্ষসমাঞ্জের জন্মোৎসব উপলক্ষে বেদীর কার্য্য ও
"বিশ্বাস ও ভক্তি" এবং "কর্ম্মাধন" বিষয়ে হুইটি প্রকাশ্য বক্তা। ধর্মালোচনার জন্ত আহ্ত সভায় সভাপতির কার্য্য। ক্ষন্ত সময়ে কোন ভদ্রগোকের বাটীতে উপাসনা। সমাজ গৃহে প্রার্থনা ও আলোচনা এবং বেদীর কার্য্য। "অবভারবাদ" বিষয়ে একটি প্রকাশ্য বক্তা করেন।

ময়মনিসিংহ-একটি শিশুর জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা। সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা। টাউনহলে "ধর্ম্ম কি ?" এই বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তা,করেন।

ইহাছাড়া ধর্মবিষ্য়ে পুস্তক রচনায় অনেক সময় অতিবাহিওঁ করিয়াছেন।

তান্তর—মি: লছমন প্রসাদ কিছুদিন হইতে কলিকাতার অবস্থিতি করিয়া, এথানে থাকিয়া মধ্যে মধ্যে প্রকাশ স্থলে বক্ত — সমাজ মন্দিরে ৩ দিন উপাসনা ও উপদেশ দান করিয়াছেন। একথানা হিন্দী গ্রন্থ প্রণয়ন ও কবিরের উক্তির বশারুবাদের সাহায্য করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি গিরিধি ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন, তথা হইতে তাহার বেহারের কোন কোন স্থানে যাইবার কথা আছে। এবং বাবু কালীপ্রসর বন্ধ, বাবু মনোরঞ্জন শুহ, বাবু চণ্ডীকিশোর স্থারি, বাবু কালীমোহন দাস, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন, বাবু ক্ষকুমার মিত্র, বাবু কেদারনাথ রায় প্রভৃতি মহাশ্রগণ নানা প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে সম্প্রতি লাছোর হইতে প্রীযুক্ত প্রকাশ দেব এবং প্রীযুক্ত স্থলর সিংহ এথানে আগমনপূর্বক আমাদের সমাজের সভ্য ইইয়া উৎসাহের সহিত প্রচার করিতেছেন।

নিম্নলিথিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জভ নিমত্রণ আসিয়াছিল।

পাবনা, কুটিয়া, সিরাজগঞ্জ, পুরুলিয়া, গিরিধি, কুমিলা, মন্নমনসিংহ, ঢাকা, মাণিকদহ, জীরামপুর, থালোড়, চঁট্টপ্রাম, কোঁচুচিবিহার, কুমারথালি, রংপুর।

উপাসক মগুলী—গত তিন মার্নে উপাসক মগুলীর কার্যা ভালই চলিয়াছে, প্রতি রবিবার প্রাতে এবং সায়ংকালে উপাসনা হইয়াছে। সায়ংকালীন উপাসনার সময় চারি শতের অধিক লোক উপস্থিত হইয়া থাকেন। প্রতি মঙ্গলবার সম্ভ সভার সভাগণ উপাসনা প্রধানোচনা করিয়া থাকেন।

এই তিন মাদ মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উমেশচক্স দত্ত, বাবু নবৰীপচক্স দাস, বাবু শশিভ্ষণ বস্থু, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যার এবং মিঃ লছমন প্রসাদ উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিরাছেন।' মন্দিরের সংস্কার কার্য্য প্রার শেষ হইয়া আদিল, সংস্কার কার্য্যে প্রায় চারিশত টাকার প্রয়ে। জন, কিছ এপর্যান্ত একশত টাকাও আদার হয় নাই। উপাসক মগুলীর তহবিলে টাকার অত্যন্ত অভাব।

আৰু ব্যয়ের ভিনাব।

জমা	-	-খরচ	
हैं। मा जानाव	¢8 •	বেতন হিঃ	७०॥४०
দান সংগ্ৰহ ও দান		গ্যাদের আলোর	.•
প্রাপ্তি	24021	পৃশ্ব বৎসরের	, ५२८
भूर्स ७व९मद्वत्र छे९	•	বর্ত্তমান বৎসরের	२७॥•
সবের গ্যাদের আ-		পাথা টানার ব্যন্থ	·011/•
(नात्र मञ्ज	9211+	विनिभ	9110
ছাত্ৰ স্থাজ হইতে		ঋণ শোধ	50,
প্রাপ্তি	>>/		-
-			ಎನಲ•
	3894 હરા	হন্তে হিত	म्वाप्र श
পূর্বস্থিত	98111		-
·		•	ファショノショ
	24511/5.		

সঞ্জত সভা—গত ২৭এ সেপ্টেম্বর হইতে ডিসেম্বর মাস
পর্যান্ত সক্ষত সভার ১০টা অধিবেশন হইয়াছিল। উক্ত ১০টা
অধিবেশনে নিম্নলিখিত ৬টা বিষয়ের আলোচনা হর। (১) "ক্সংস্কার পূর্ণ ধর্মান্স্টান হইতে আমাদের কিছু শিথিবার আছে
কি না ?" "হিন্দুধর্ম হইতে আমাদের কি কি বিষয় শিক্ষা করা
উচিত ?" (৩) "গৃষ্টায় ধর্ম হইতে আমাদের শিক্ষার বিষয়।"
(৪) "মুসলমান ধর্ম হইতে আমাদিগের শিক্ষার বিষয়।"
(৫) কবিরের ধর্ম।" (৬) "বৈষ্ণর ধর্ম।" ইহার কোন কোন
বিষয় ২০ দিন ধরিয়া আলোচনা হর।

আনন্দের বিষয় এই যে গত ১৪ই ডিসেম্বর অর্থাৎ ৩০এ
অগ্রহায়ণ হইতে সঙ্গত সভাকে করেক জন সভা মাঘোৎস্বের উদ্বোধন স্বরূপ কলিকাতার আদ্ধদের বাড়ী বাড়ী
প্রতাহ ডোরে কীর্ত্তন করিয়া শেষে এক বাড়ীতে যাইয়া
উপাসনা করিতেছেন। এইরূপ সমস্ত পৌষ মাস তাঁহারা
কীর্ত্তন ও উপাসনা করিবেন বলিয়া সংকল্প করিয়াছেন।

ব্রাক্ষসন্মিল্নী—বিগত পূজার বন্ধে, অধিকাংশ সভ্য
মকঃস্থলে চলিয়া যাওঁয়ার অক্টোবর মাসে মাসিক সন্মিলন হয়
নাই। ৬ই নবেম্বর রবিবার শ্রীযুক্ত ডাক্টার মোহিনীমোহন
বন্ধ মহাশরের কলিকাতাস্থ ভবনে এবং এঠা ডিসেম্বর রবিবার
শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্রম্য কর মহাশরের উল্টোডিঙ্গীস্থ উল্যানভবনে
সন্মিলনীর ইটি মাসিক অধিবেশন হেইয়াছিল। আমরা শ্রীযুক্ত
বাবু মোহিনীমোহন বন্ধু মহাশীরকে এবং শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্রম্য
কর মহাশারকে এই অনুগ্রেহের জন্ম কুতজ্ঞচার সহিত ধন্ধবাদ

প্রদান ক্রিতেছি। এত দ্বি ১১ই নবেম্বর শুক্রবার স্ক্রার সময়
সাধারণ ব্রাহ্মসনাজের উপাসনালয়ে প্রশ্নিলনীর একটা বিশেষ
অধিবেশন হইয়াছিল। তৎপর ১৪ই নবেম্বর সোমবার হইতে
প্রতি সোমবার সন্ধার সমর উপাসনীমন্দিরে সাপ্তাহিক
সন্ধিলন হইয়া আসিতেছে। স্ক্রাং এই কয় মাসে সর্বসমেত
১৩টা অধিবেশন হইয়াছিল। এ পর্যান্ত সভাসংখ্যা ৭৭ জন।
সন্মিলনীর চাঁদো ও এককালীন দান দ্বারা ৪৮৬/৫ আর হইয়াছে
এবং বায় ৪২॥/৫ বাদে ৬। ২ হস্তে স্থিত আছে। এবং রিজার্ভ
ফণ্ডে ২০১ টাকা জ্মা আছে।

ছাত্রসমাজ—শারদীর অবকাশের পর গত ৫ই নবেম্বর ছাত্রসমাজের কার্যা পুনরারস্ত হয়। ঐযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মৃহাশ্য কার্যারস্ত হচক উপাসনা করেন। তৎপর নিম্ন-লিখিত রূপে ছাত্রসমাজের কাজ সম্পন্ন হইয়াছে।

বকা বিষয়

শীষ্ক পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী এম্ এ—"উদ্যোগী পুরুষ""কার্য্যেই
মানবচরিত্রের শিক্ষা"

শীষ্ক বাব প্রস্থাস্থাক মুদ্ধার এম এ—Way of the spirit

শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্ত মজুমদার এম,এ—Way of the spirit in history.

শ্রীযুক্ত বাবু কালীশঙ্কর স্থক্ল এম্,এ—"আর্য্য প্রাচীন ও নবীন" "নিঙ্কলনের জীবনচরিত"

শ্রীযুক্ত বাবু ক্লফকুমার মিঅ বি, এ— "চরিঅবল লাভের উপায় কি ?"

বিগত ২৬শে নবেম্বর উপাসনা ও উপদেশ হয়; এীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ১৭ই ডিদেম্বর ছাত্রসমাজের আবোচনা সভার অধি-বেশন হয়। শ্রীযুক্ত বাবুসীতানাগ দত্ত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ছাত্রস্মাজের বর্ত্তমান সভাসংখ্যা ৩২৮ জন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়—বিগত পূজাবকাশের পূর্ব্ব পর্যান্ত তিনটা শ্রেণী নির্মিত রূপে চলিতেছিল। বাবু সীতানাথ নন্দী ও সীতানাথ দত্ত ইংরেজি উচ্চতর শ্রেণীর, বাবু অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার বাঙ্গালা উচ্চতর শ্রেণীর এবং বাবু মোহিনীমোহন রায় বাঙ্গালা নিমতর শ্রেণীর কার্য্য করিয়াছেন। পূজাবকাশের পর হইতে ইংরেজি উচ্চতর শ্রেণী ও বাঙ্গালা নিমতর শ্রেণীর কার্য্য মিয়মিতরূপে চলিত্তেছে, বাঙ্গালা উচ্চতর শ্রেণীর কার্য্য কোন অম্বর্ধা বশতঃ এখনও পুনরারক্ষ হয় নাই। ইংরেজি নিমতর শ্রেণী সম্প্রতি গঠিত হইয়াছে এবং বাবু সীতানাথ নন্দী ইহার অধ্যাপনার ভারে লইয়াছেন। সম্প্রতি বিদ্যালরের ছাত্র ও ছাত্রীসংখ্যা—ইংরেজি উচ্চতর শ্রেণীতে ৩ ও বাঙ্গালা নিমতর শ্রেণীতে ৫, সর্বান্ত হংরেজি নিমতর শ্রেণীতে ৩ ও বাঙ্গালা নিমতর শ্রেণীতে ৫, সর্বান্ত হং ০।

বঙ্গমহিলাসমাজ—অজীবের মাসে পূজার ছুটী ছিল, নবেম্বর ও ডিসেম্বর এই ছই মাস সভার কার্য্য নিয়ম মত চলিতেছে। নবেম্বর মাসে "মহাভারত" হইতে পাঠ হইরাছে, এবং একটা সালং সমিতি হইরাছে, ডিসেম্বর মাসে একবার 'ব্যাতিথেরতা' সম্বন্ধ প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচনা হইরাছে, অন্তবার "রোগ শ্বা।" অর্থাৎ পীড়িতের প্রতি ব্যবহার এবং নিজে পীড়িত হইলে বাবহারের আদর্শ এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচন। হইয়াছে।

তত্ত্-কোমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—এই ছই
পত্তিকাই নির্মাতরূপে শ্রাকাশিত হইয়া আনিতেছে। উক্ত পত্তিকাদ্বের ফল্পাদন-সহস্কে এবং আয় বায়সম্বন্ধে বিশেষ
পরিবর্ত্তন হয় নাই।

পুস্তক লিয়—অনেকে গৃহে পুস্তক লইয়া যাইয়া পাঠ করিয়া থাকেন। কিন্ত ইহার বিশেষ কোন উন্নতি হইতেছে না। এই সময় মধ্যে লাইব্রেরির জন্ম শ্রীমদ্ভাগবতের বঙ্গা-বাদ এবং সমূল মনুসংহিতা ক্রয় করা হইয়াছে।

ব্রাহ্ম ছাত্রীনিবাস—ছাত্রীনিবাসের কার্য্য পূর্ববংই চলিতেছে। এইকলে ছাত্রী সংখ্যা ৩৭। কুমারী হেমলতা উট্টাচার্য্যের স্থলে কুমারী লাবণাপ্রভা বস্থ মহাশয়া তবাব-ধায়িকা নিযুক্ত হইয়াছেন। তবাবধায়িকাগণ বিশেষ যত্ত্বের সহিত ছাত্রীদিগের সেবা ও স্থীয় স্থীয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। ছাত্রীনিবাসে প্রতিদিন উপাসনা হইয়া থাকে। আর্থিক অবস্থা আরও ভাল হওয়া আবশ্রত ।

আয় ব্যয় হিদাব।

জমা-		· থরচ————	-
চাদা আদায়	०॥६०	আহার ও আলোর	
এড্মিশন ফীঃ	001	ব্যয়	@>56 @
ছাত্রীদিগের বেভন	१ ३२१।०	ৰাড়ী ভাড়া	209
বুত্তি হিঃ	84	ছাত্রীদিগের বেতন	98
এক কালীন দান	সংগ্ৰহ ২০১	किनिम थतिम	801/5·
	>>59He	বৃত্তি হিঃ	981110
পূর্মকার স্থিত	२७३॥/३७	ছাত্রীনিবাসের জন্মে	19
2017/143	(সবের ব্যয়	>24/0
	25221726	বিবিধ ব্যন্থ	७२०
		কর্মচারীর বেতন ২	
			- <u>*</u> - 2 % C P C C
		হন্তে স্থিত	>29hd>•

১২৯৯।/১৫
দাতব্য বিভাগ — দাতব্য বিভাগের গত তিন মাদের
কার্যা প্রার পূর্ববংই চলিয়াছে। এই তিন মাদ্য, মধ্যে ২টী
অন্ধ, একটা কৃষ্ঠ রোগীর, ৪।৫টা পরিবারের, ১৩।১৪টা ছাত্রের
এবং কয়েকটা পীভিত ব্যক্তিকে অর্থ সাহাযা হুরা হুইয়াছে। ব্রাহ্মবন্ধ্রণ মনোযোগী হুইয়া পারিবারিক অনুষ্ঠানাদি
উপলক্ষে যদি দাতব্য বিভাগে কিছু কিছু অর্থ দান করেন
তবে ইহার দ্বারা অনেক ছংখীর ছংখ মোচন হুইতে পারে।

় ' আগ্ন ব্যয়ে	র হিসাব।	
जगा	—থরচ———	
अके का नीन मान मः अह >	মাসিক দান	620/0
বাৰ্ষিক দান সংগ্ৰছ ৬১	এককালীন দাৰ	OT.
भागिक गान 8		
অমুষ্ঠানোপলক্ষে প্রাপ্তি ৩৪॥•		309%0
	হন্তে স্থিত	3801100
প্রকার হিত ২০৮া/১		200N/o
2 4 0h/s		

নীতি বিদ্যালয়—নীতি বিদ্যালয়ের ছাত্র-সংখ্যা একংশ অন্য দেড় শত চইবে। তাহাদিগকে সাত শ্রেণীতে বিভক্ত করা চইরাছে। একণে শিক্ষক একজন এবং শিক্ষয়িত্রী আট জন। জীবুক বাবু মনোমত গন দে বিদ্যালয়ের সঙ্গীত্র শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছেন ভজ্জন্ত তাঁহার নিকট আমরা কৃতজ্ঞ। জীযুক বাবু জগদীশ চক্র বস্থ বিজ্ঞান সম্বন্ধে বাবু কবালিকাগণকে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন এবং তৎসম্বন্ধে সংব্যাৎকৃষ্ট রচনা-দেখককে একটা প্রস্কার দিয়াছেন। তিনি এই বিদ্যালয়ের জন্ত যে পরিশ্রন করিয়াছেন ভজ্জন্ত তাঁহাকে আমরা ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। গত ৩রা ডিসেম্বর তারিথে বালক বালিকাগণকে আলিপুর পশুশালা দর্শনার্থ লইয়া যাওয়া ছইয়াছিল। তথার তাহাদের প্রীতভাজন স্ক্রাক্রনপে সম্পন্ন ছইরাছিল। এই প্রীতি ভোজনের ব্যয়ভার শ্রীযুক্তা হেমস্কশী দাস বহন করিয়াছেন। ভজ্জন্ত ভাহাকে আমরা ক্রভজ্ঞতার স্বিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ইতিমধ্যে মহীশুরের রান্ধার প্রাইভেট সেক্টোরী নীতি-বিদ্যালয় পরিদর্শনার্থ আগমন করিয়াছিলেন। তিনটী বালিকা স্থালত কবিতা আরুত্তি করিয়াছিল, তাহাতে তিনি অতিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তংপরে বালক বালিকাগণের গান শুনিয়া অতিশয় প্রশংসা করিয়াছিলেন।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড---গত তিন মাদে এই ফণ্ডের এক
শত টাকা দানাঙ্গাকার পাওয়া গিয়াছে এবং ২৩ টাকা
সংগৃহীত হইয়াছে। পূর্লাত্ত ৩০২আৰ সহিত মোট আয়
৩০৪৬ার। বায় রব বাদে ৩০৪৬ার হিত মাছে।

ব্রাক্স বালিকাশিক্ষালয়—এ সময় মধ্যে গ্রাহ্মণালক।
শিক্ষালয়ের শিক্ষক এবং শিক্ষয়িত্রী সম্বন্ধে কোন পরিবর্ত্তন হয়
নাই। বর্ত্তমান সময়ে ছাত্রীসংখ্যা ৮২ জন। বিদ্যালয়ের
আাথিক অবস্থা ক্রমশঃ মল্ল হইতেছে এবং যে টাকা ফণ্ডে স্থিত
ভিল তাহা ব্যন্ত হইয়া গিরা এখন খণ ছইতেছে। এ বিধ্যে
ব্যক্ষিবক্ষুগণ বিশেষ মনোযোগী না হইলে আমাদের এমন
প্রাক্ষেবক্ষায় ও স্থলর কার্যাটার বিশেষ ক্ষাত ইইবে।

আর বারের হিসাব।

আর		-d)a	
ছাত্র ও ছাত্রী বেতন	૦8 ૪૭/ •	কশ্বচারীর বেওন	· Steio
हां ना था। थ	284110	গাড়ী ভাড়।	ર ૪૭૫૭ વ
धक कालीन मान शारि	\$ C 5 .	বাড়ী ভাড়া	b3\
চরিত্র পুস্তক বিক্রন্ত	sw/s•	বিবিধ	> ૨૫૯
ধার	२ ७ ॥ •	হ্যওগাত শোধ	24
	49912•		
পূৰ্কাহত	≥F 7€	হতে হিড	aen/3.
	6394/ 6		rogwe
above above			-

পুস্তক প্রচার—এক্ষনংগীতের ১৪ সংশ্বরণ মুদ্রিত হই-তেছে। আগামী মাঘোৎসধ্যে পুর্কেই প্রকাশিত হইবার

সন্তাননা। ১ একথানা কিন্দী ও একথানা বাঙ্গাণা পুশুক মুদ্রিত হইতেছে এবং কবিরের,সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত ও ভাঁহার উ।ক্ত (দোঁহা) ও অনুবাদ সহিত শীঘুই প্রকাশিত হইবে।

'আয় ব্যয়ের হিদাব।

31	11शांत्र	বান্ধসমাজ
•	LKILLI	લા યાગમાં ગ

ু সাধারণ রাহ্মসমাজ।			
জমা		–ব ্যয়-	
		প্রচার ব্যয়	8 . 414
বাধিক চাঁদা 🖦		কর্মচারীর বেতন	२२२,
মাসিক চাদা ১২৬৻১	a	ডাক্মান্ডল	2∥5 •
वककानीम 834त		পাথেয় হিঃ	8 2
4.5.5.1.		প্রচারক গৃহ হি:	ว • หฮี •
sands		মুদ্রাকণ	
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ	< 8 > 11 •	•	
নাধিক চাঁদা ১৯৮১ মাসিক চাঁদা ৩১॥•		মুজাতা বৃত্তি	241
या।यक ठाका ७०॥• धककानीन २२८		দরিজ বান্ধ ছাত্রদি	
व्यक्षानाम ३०		স্লের বেতন	eb-
		विविव हिः	ع درااع د
≥85∥•			
পাথেয় হি:	« & \		92211/21
প্রচারক গৃহ হি:		গাঁচ্ছত হিঃ	₹\$\
(ৰাড়া ভাড়া)	৬৬! •		. \
জন্মের রেজিপ্টারী ফি	{●		サンミルン・
গুৰ্মাময়ীফ ও (বাবু		হি ত	2240112.
উনেশচন্দ্র নাগ প্রদত্ত) २००		- 11 -
সিটী কলেজ হইতে		মেট	• 1.8666
দানপ্রাপ্তি (দরিদ্র ত্র	শ্ব		•
ছাত্র:দগের স্কুলের বে	তন		
দিবার জন্ম)	Cb.		
কর্মচারীর বেতন,			
তত্বকৌমুদী ও বৃক			
ফণ্ড হটতে প্রাপ্ত	>500		
alma 6 .	362696		
গচ্ছিত্ত ভিঃ	28		
হাওণাত হিঃ	b • \		
	:000436		
পূর্ক হিত	asende		
	•		
শেট	***		
	পুস্তক	क था।	
আয়-		–ব্যয়—	
বাকী মূল্য আদায়	>81120	ডাকমাণ্ডল	ર∥ન€
নগদ বিক্ৰয় ,	20000	मूजाकन .	2
मगारजव ७०॥/०		কাগজ »	> 1•
অপরের ২০৮/১		কর্মচারীর বেতন	25
পুস্তকের ডাকমাশুল	ગમ્છ.	বিবিধ	3n/•
গচ্ছিত	sana	গচ্ছিত শোধ	৩৸€
	>80110/ ≥€		4.51
পূর্ব হিত		বর্ত্তমান স্থিত	0 (NC)
ζπ 150		प्यान । १७	09851140

Sto 010/20

J1 1.194	ইপ্রিয়ান (.मरमञ्जाद ।		ডাক মাওল	۲۶.		47/
ष्ट्राय-		- ব্যব্	j,	निविध	64110	টাইপ	ه∕ ډو
মূল্যপাথি	00911/50	ডাক্মাওল	ac /3c			मश्रीद	>>>
বিজ্ঞাপন	210/20	কর্মচারীর বেঁতন	4906		8•२१। ८२॥	নগদ	٤•؍
এক কংলীন দাব	নপ্ৰাপ্তি ৩৮॥৵•	মুদ্রাকণ	2021	পূৰ্ক স্থিত	२ ३ १० व		
•		কাগ জ	• الزو				८०१० १०
	૭૭૧૫ન •		21100		8 . 8 3/9110		
গত ত্রৈমাসিকে:	রস্থিত ৩৪১৸৶১ৄ৽	বিবিধ	∀ /€			স্থিত	8•884/5२4 8⊍3 ¢
	66211/20		8; and a				8 • 8 3 / 9 1
		হি ত	২ ৭৩∥৵৫			a	कृष्णमयांन जाय
							मन्भानक।
			er91/20				
	7% OF 7	। शिष्टर्र			0×+= ===	= +++ -	- ,

>9201/0

তত্তকৌসুদী।

জমা	-		
মূলাপ্ৰাথি	396W·	কাগজ	68 \
विदिध	211•	ডাক্মাণ্ডল	@ . h .
		মুক্রাকণ	48
	201/0	কৰ্মচানী বেতন	42/
পূৰ্কান্থত	26201	কমিশন	11%0
		বি বিধ	७८ ३६
	०/१०५०		
			२०४॥/১৫
		হি ত	see>॥८०

ত্রান্ধ মিশন প্রেস

क्रभा		খরচ—		
ছাপাই অর্থাৎ ষত		মুদ্রারণ কাগজ প্র	9 -	
টাকার কাজ হইয়াছে ১০৮৬		তির জন্য যাগ ভি	র	
মুদ্রাস্ক কণ	ও নগদ	ভিন্ন ব্যক্তিকে		
বিলাভ অ	থাৎ কা-	(म अम्रा यात्र	282511 3 20	
গজ ইভ্যা	দির বা-	<u>ৰেতন</u>	903110	
ষাবদ আ	717 2088h7C	ুপ্রেস প্রস্তুত	שנטומפנ	
শ্রেদ প্রব	१७ ७७৮	সরঞ্জামি	>>० ५२॥	
গৃহ প্ৰস্ত	5 %	বাটা ভাড়া	0.1	
হাওলাৎ	22541/21	স দ	961	
কর্মচারী	া ণেৰ	त्रिम ह्याम्ल	J.	
বেতন	98211 4 39	ছাপাই (ছাড়)'	2∥•	
ञ्चन	90	ওরার এও টিবার	204	
টাইপ	>0110	ডাক মাণ্ডল	1436	
কাগ ত	₹4.	বিবিধ	ed:e	
ৰগদ	২৯৬।•	হাওলাৎ	** 910:•	
	Specifical Street Section Sect	কর্মতারীগণের		
	>> <p 1></p 1>	বেতন ৭০৮	451	

পাঁচ ফুলের সাজি।

6. Seneca-

"Let us first persuade ourselves of this:—that there is not one of us without fault....No man is found who can acquit himself, and he who calls himself innocent does so with reference to a witness, and not to his own conscience."

প্রথমে আমাদের এই ধারণা করিতে হইবে যে, আমাদের
মধ্যে কেই দোষ্ঠীন নাই। এমন কাহাকেও দোষ্টী নাই। এমন কাহাকেও দোষ্টে পাওয়
বায় না যিনি আআদোষ্ঝালন করিতে পারেন; এবং যিনি
আপেনাকে নির্দেষ বলেন, তিনি একজন দশ্কের
দিকে চাহিয়া বলেন, বিবেকের দিকে চাহিয়া নহে।

7. Marcus Aurelius-

"Now, living and dying, honour and infamy," pleasure and pain, riches and poverty—all these things are the common allotment of the virtuous and vicious, because they have nothing intrinsically noble or base in their nature; and, therefore, to speak properly, are neither good nor bad."

এখন, জীবন মৃত্যু, যশ, অপযশ, অংথ, ক্লেশ, ধন, দারিক্র্যএই বস্ত গুলি সাধু এবং অসাধুর সাধারণ অদৃষ্ট, কারণ এই
সকলের প্রকৃতির মধ্যে বস্ততঃ উচ্চ বা নাচ কিছুই নাই, এবং
ভজ্জন্ত, প্রকৃতরূপে বলিভে গেলে, তাহারা ভালও নহে, মনদ্রও
নহে।

8. Epictetus—

"We see, then, that 'the carpenter becomes a carpenter by learning something, and by learning something the pilot becomes a pilot. And here also is it not on this wise? Is it enough that we merely wish to become good and wise, or must we not also learn something? We inquire, then, what we have to learn."

আমরা তবে দেখিতেছি বে, স্তাধর কোন কিছু শিক্ষা করিয়া স্তাধর হয়, কর্ণধার কোন কিছু শিক্ষা করিয়া কর্ণধার হয়। এবং এধানেও কি সেইইপ নহে? আমরা সং ও জ্ঞানী ১ইতে কেবল ইচ্ছা করিলেই কি ছইল, না আমানিগকে কিছু শিক্ষা করিতেই হইবে? তবে, আমরা কি শিক্ষা করিতে হইবে তাহাই অমুসন্ধান করি।

9. Sadi-

"O living man! as long as thou hast the power of speech, having shut thy lips from the praise of God, do not sleep."

হে জীবিত মানব! যতদিন তোমার বাক্শক্তি আছে, ওঠকে ব্রহ্মগুণকীর্ত্তন হইতে রুদ্ধ করিয়া, নিদ্রা যাইও না।

১०। (याशनाभिष्ठे-

"তিষ্ঠন্ গছেন্ স্থান্ জাগ্রেরিশসরু ংপতন্ পতন্। অমদিতো ভব নিতাং তরিশিচ্জাস্থাং পরিতাল ॥"

স্থিতিকালে, গমন সমরে, স্বপ্লাবস্থার, জাগ্রত স্ময়ে, উপ-বেশন ও উত্থাপন কালে সর্ক্ষাই এই জগৎ অসৎ এইটা নিশ্চয় ক্রিয়া, ইতার প্রতি আসা প্রিত্যাগ কর।

১১। জ্ঞানসঙ্কলিনী তন্ত্র—
 "লম্বনেধ সহলাণি বাজপের শতানি চ।
 বলজ্ঞানং সমং পূণাং কলাং নাতি বোড়শীম্॥
 সক্লোস্ক্তিথিয়ু তংফলং লভতে ভানিং।
 বলজ্ঞানং সমং পূণাং কলাং নাইতি শোড়শীম॥"

ব্ৰহ্ম জ্ঞানে যে পুণ্য লাভ চয়, সহত্র কার্যমেধ ও শত বাজপেয় যজ্ঞের কার্স্টান করিলেও তাহার ষোড়শাংশের একাংশদন
পুণা সক্ষর হয় না। ব্ৰহ্মজ্ঞান সঞ্চার হইলে যে পুণা সঞ্ম
হয়, স্কাদা স্কৃতিথি বিশুদ্ধানতে গমন করিলেও তাহার
বোড়শাংশের একাংশও পুণা লাভের স্ক্ডাবনা নাই।

12. The Koran-

"Dost thou not know that God is almighty? Dost thou not know that unto God belongeth the kingdom of heaven and Earth? Neither have ye any, preceptor or helper except God."—

তুমি কি জান না যে ঈশার সর্বাশক্তিমান ? তুমি কি জান না যে স্থাপ ও মর্ত্তের রাজ্য তাঁহারই ? ঈশার ব্যত্তীত তোমাদের আমার কোন গুরু বা সহায় নাই।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

মাঘোৎসব—১২ই মাঘ সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব ছইবার কথা আছে, কিন্তু স্মামতা আনন্দের সহিত জানাইতেছি বে, উক্ত দিবস নববিধান এবং সাধারণ গ্রাক্ষ্সমাজ মিলির। নগরকীর্ত্তন করিবেন বলিরা স্থির ছইতেছে, ভাতা হইলে ছাত্রসমাজ্লের উৎসব ১০ই মাঘ ছইবে।

মন্দির প্রতিষ্ঠা—ময়মনসিংহ আক্ষসমান্তের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কলিকাতা কইতে প্রীমৃক্ত পণ্ডিত নিবনাথ লাল্লী ও বাবু গুরুদাস চাক্ষবর্তী তথার গমন করেন। ২০এ কইতে ২৬এ পৌষ পর্যান্ত বার দিন উৎসব হয়। বহু দিন বাবক সর্মনসিংহ আক্ষস্থাকের স্ভাগণ মন্দিরের অভাবে বিশেষ অস্থাবিধা অমুভব করিতোচলেন। ঈশার রূপার সহরের মধ্যন্তলে একটা স্থানর প্রশাস মন্দির নির্দ্ধিত চঞ্চরাতে তাঁচাদের গুরুতর অভাব বিদ্রিত চ্ট্রাছে। এই উৎসবে ঈশবের বিশেষ,করুণা সন্তোগ করিয়া সকলে ধলা চ্ট্রাছেন। বহু দিনের পুরাতন পাপ ও জড়তা পরিত্যাগ করিয়া, অনেকে নব জীবনের অঞ্ভাস পাইয়াছেন।

২৩ এ পৌষ প্রাতঃকালে ত্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাগচন্দ মহাশবের বাটীতে উপাদনা হয়। এীযুক বাবু গুরুদাস চক্রবর্ত্তী আচার্যোর कार्या करतन। देवकारन बहात मनत्र नगत्रमः की र्वन वाहित हत्र এবং রাত্রি ৮টার সময় মন্দিরে প্রবেশ করা হয়। ঘারে উপস্থিত হইয়া অন্ধনামে উন্মন্ত আহ্মগণ যথন — মা ! খোল দ্বার" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন, তথন সকলের প্রাণ মচানলে মত্ত হইর¹ গেল। সে দুখ্যে স্বর্গের শেভি**টে** প্রাকাশ করে। শ্রন্ধের শান্ত্রী মহাশয় উপাসনার কার্য্য, করেন। উপাসনায় সকলে ব্যাকুল ও উন্মন্ত হইয়া উঠিল। গভীর একটা व्यागम्भनी डेभरमम উপদেশ अतर्ग जातक পরিদর্শক ব্যক্তির হাদয় ও বিগলিত হইয়া যাইতে লাগিল। উপদেশের সাব মর্ম-এই, "ভগী-রথ ষ্ঠ সহ্তা পিতৃকুল উদ্ধারের জ্ঞাল্স ক্রতে গ্লা আনেয়ন करतन। প্রথমে দেই নদী শৃগালে উল্লন্থন করিতে পারিত; কিন্তু এখন তাহা প্রচণ্ডবেগে প্রবাহিত বৃহৎ নদী। ব্রাহ্মণর্ম রামমোছন কোটা কোটা নগনারীব রাজা পরিত্রাণের জন্য ব্রহ্ম-পাদপদ্ম হইতে পৃথিবীতে আনয়ন क्रियाहिन ; এখন कुन बढ़े, आमि निवा हत्क (मथिट हि-ইহা সমস্ত মানবজাতির পরিতাণ কারবে।" রাজে প্রায় ১১টার সময় সেই দিনকার কার্য্য শেষ হয়। ২৪এ পৌষ প্রাত্তে মলিরে উপাসনা ও উপদেশ হয়; শান্ত্রী মহাশয় উপাসনার কার্যা करतन। উপদেশের সার মর্ম এই-- 'ঈশ্বরের নামে বিবাদ নাই; কিন্তু তবু বিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। ভাড়াটে সৈশ্ত-দিগকে যথন বিপক্ষ দল বুঝিতে পারে যে ইহারা যথার্থ দেশ-वर्त्रल न हि. कि ख व्यर्थ वर्त्रल— उथन (यमन हेशामत्र इक्षेल्ड) প্রকাশ পায়-অার ইহাদের দেশা ১ তৈষনার (Patriotism এর) দাম থাকে না, তেমনি ব্রাহ্মগণ বিপক্ষের নিকট তথনই শক্তিত ও পরাভূত হইবেন যথন দৈ৷খবেন যে ভাড়াটে সৈঞ্জের স্থায় ঠাহাদেরও ত্র্বণত। আছে।" ৩টা হইতে ৫টা পর্যান্ত মন্দিরে আলোচনা হয়। তৎপর পূর্ম বঙ্গের প্রচারক এীযুক্ত বাবু, চণ্ডীকিশোর কুমারী থানার ঘাটে বক্তৃতা করেন। সন্ধার সময় স্থ্যকান্ত টাউন হলে শাস্ত্রী মহাশয় "যুগ সৃদ্ধি ও যুগ সমস্তা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তার সার মর্শ-শপ্রাচীন ভারতে স্বতিরিক সামাজিকতা বর্ত্তনানে অতিরিক্ত ব্যক্তির; প্রাচীন অভিরিক্ত supernaturalism বুর্তমানে অভিবিক্ত naturalism, এই উভয় ভাবের স্মঞ্জ রকার জন্য নৃত্ন ধর্ম আসিতেছে, ভাছাতে সর্বভৌমিক্ত (universality) থাকিবে, উদারতা (catholicity) যুক্তিযুক্তা (rationality) আধ্যাগ্মিকতা (spirituality) সাধীনতা (Independence) থাকিবে। রাত্রিতে শ্রীযুক্ত বর্

উলেশচক্র গুণ্ডের বাটাতে উপাসনা হয়। চঙী বাবু উপাসনা করেন।

২৫এ পৌষ মন্দিরে প্রাতে উপাদনা ও উপদেশ হয়। শান্ত্রী
মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। গুরুদাস বাবু মীধ্যাহ্লিক উপাসনার কর্যাকরেন।, তংপর তিনি ও চণ্ডী বাবু শাস্ত্রব্যাপা
করেন। ৪টার পর সভা হয়। তাহাতে মন্দিরের আয়ে বায়
ইত্যাদির হিসাব প্রদর্শন করা হয়। রাজিতে শাস্ত্রী মহাশয়
উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। ২৬এ পৌষ প্রাতে ও
বৈকালে উপাদনা হইয়া উংসব শেষ হয়।

ুরাজদাহীর বার্ষিক উৎসব—রাজদাণীর উৎদব উপলক্ষে ব্রাহ্মপরিচারকাশ্রমের বাবু কাণীচন্দ্র ঘোষাল এবং বাবু বরদাকান্ত রায় উত্তর বঙ্গ ভ্রমণের সময় তপায় গমন করিয়'-ছিলেন। নিমলিথিতরূপে তথায় উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। ২১শে জাতুষারী বুধবার বাব অক্ষরকুমার মৈত মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপাসন। হয়, কাশী বাবু উপাসনা করেন। ২২শে বৃহস্পতিবার প্রাতে বাবু হীরালাল হালদারের বাসায় সমবেত উপাসনা হয়,কাশী বাবু আচার্যোর কার্য্য করেন। ২৩শে ভক্রবার প্রাতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু মথ্রামোহন মৈত্র আচার্য্যের কার্যা করেন। রাত্তিতে কাশী বাবু আচাার্যার কার্যা করেন, "পরমেশবের ক্লপা এবং তাঁছার অসুনী সঙ্কেতের উপর নির্ভর ভিন্ন ধর্ম জীবন লাভের উপায় নাই।" এ বিষয়ে উপদেশ দেন। ২৪শে শনিবার প্রাতে কাশী বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "বিশ্ব-প্রেমিকভাই ধার্ম্মিকের সাধারণ লক্ষণ" এ বিষয়ে উপদেশ দেন। অদ্য অপরাহে বহু গরীব, অরু, আতুর এবং কুষ্ঠ রোগীদিগকে যথা কমে কম্বল, কাপড় ও পয়সা ইত্যাদি বিভরণ করা হয়। রাতিতে জীযুক্ত বাবু শশিভূষণ দেন মহাশয় উপাসনা করেন। ২৫শে রবিধার, অদ্য প্রাতে ছাত্রসমাজের উৎসব হয়। বাবু বরদাপ্রামর রায়, মৌলবী চয়ত্দিন এবং বাবু অক্ষর্মার মৈত্র ছাত্রদিগকে কিছু কিছু উপদেশ দেন। অপরাক্ষে অতি প্রমত্তার সহিত নগরসংকীর্তন বাহির হয়। রাত্তিতে আদি আহ্মসমাজের প্রচারক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত তেমচক্র চক্রবন্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। ত্রহ্ম জ্ঞান ও ত্রহ্ম দর্শন সম্বন্ধে बिथिक उपरान भार्र करतन । २५८म (मामवात, अमा शाकाकारन স্থানীয় দ্বিতীয় ব্ৰহ্ম মন্দিরে উপাসনা হয়। কাশী বাবু উপাসনা করেন। তৎপর স্কলে নিকটন্ত বনে প্রবেশ করিয়া তথায় আচার ও বন-বিচার করেন। অপরাছে আলোচনা ও প্রার্থনা হুইয়া উৎসব পরিসমাপ্ত হয়।

দ্বি—নববিধান সমাজের বাবু দীননাথ দত্ত পুত্তের নামকরণ উপলক্ষে আহ্মপুরিচারিকাত্রমে ৪ টাকা এবং ছই জন পরিচারককে বস্ত্রদান করিয়াছেন। তাঁহার এই উদারতায় জামরা পর্ম আপ্যায়িত হইলাম।

মহর্ষির আশীর্কাদ—ন্ত্রি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনার দিন অর্থাৎ ১লা মাঘ ব্রাহ্ম-পরিচারিকাশ্রমে মিষ্টাল্ল এবং এক থানি পতা পাঠাইরাছেন। বৃদ্ধ ব্রহ্মক্ত মত্রির আশীর্কাদপতা শিরোধার্ব্য পূর্কক পাঠ এবং উচোর প্রদত্ত মিটার গ্রহণ করিয়া আশ্রমণাসাগণ আনান্দত হট্যাছেন।

নামকরণ—বরিশালের শ্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ গুড়ের ছইটী কভার নামকরণ হইয়ছে। প্রথম কন্যার নাম মধুরিমা এবং দিতীয়ার নাম স্থেম্যী রাণা হইয়ছে। এতত্পলক্ষে চণ্ডী বাবুসাং ব্রাং দেতেবা ফণ্ডে :্ দাসাশ্রমে :্ এবং বরিশাল বাহ্মসমাজে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

ভ্ৰম সংশোধন— মানিকদহ চইতে বাবু ছ্র্গাচরণ গুহ লিখিয়াছেন ;—

তক্ষকীমুণীতে সমার বিতীর কন্যার নামকরণ সম্বন্ধে যাত্য লিখিত হটয়াছে, তাহাতে ভূল আছে। কন্যার মাতার নাম বিধুমুণা শুংহৰ স্থানে,বিধুমুণী বিংহ লেখা হটয়াছে, ভূল সংশোধন প্রাথণীয়। কন্যার নাম সরোজিনী রাখা হটয়াছে

বিজ্ঞাপন।

ব্ৰহ্মসংগীত

ষষ্ঠ সংক্ষরণ।

কাগজের মলাট · · ›

কাপড়ের মলাট · · ১॥০

আগামী ২০এ জানুয়ারি (১৮৯৩) অপরাক্ত ৬২ ঘটকার সময়
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-মন্দিরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ত্তিক
অধিবেশন হইবে, সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীর।

े विद्वहा विषय ।

- ১। বার্ষিক কার্য্য বিবরণী ও আরু ব্যরের হিসাব।
- ২। সভাপতির মন্তব্য।
- ৩। কার্মচারী-নিয়োগ।
- ৪। অধাক্ষসভার সভা নিয়োগ।
- ৫। বাবু সাণীকান্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করিবেন যে, "১৮৯১ সালের ২৬এ জানুত্বারী সাধারত আক্ষসমাজের যে নির্মাবলী সংশোধিত হুইর। গৃহীত হইয়াছে তাহা সাধারণ আক্ষসমাজের সভাগণ বার। উপযুক্তরূপে পুনর্বিবে:চত না হু প্রয়া প্রস্তার সমাজের কার্যা চলুক।"
 - ७। विविध।

'> १ के फिरमचन २४ २ | क्रुक्क माः बाः मः कार्यागन | भूग्मामन

কৃষ্ণ দয়াল রায়। সুস্থাদক গাঃ গ্রাঃ সমাজ

२১>नः क्रविदालिन् क्रीटे बाक्त मिलन ध्यान श्रीकार्श्विकात्म प्रस् कर्तृक क्ट्रे माप मूखिल स अवाशिल है



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ২০শ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ•শনিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম দম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অপ্রিম মূল্য ২॥• মফসংলে ৩ প্রেতি থণ্ডের মূল্য ১•

ধন্যবাদ।

ধন্ত তুমি ধন্ত তুমি ধন্ত জগপতি, ধর ভূমি দীনবন্ধ সগতির গতি। ধরা ধরা ক্লপা তব বর্ণিতে অপার, নিরশৈ হৃদয়ে যাহে আশার সঞ্চার। भवरम (म कुशा वादि मक मम खान, শোভাময় স্খামল ক্তের সমান। इर्सन পाইन বল অনাথ সনাথ, খাইল প্রেমের অর পাপী ভক্তদাগ। कू भाग अपग्र; व्यामा প्राम्खितिन ; नवीन প্রেমের উৎস পুন দেখা দিল; ভোমার উৎসাহ বাণী পুন গুনি কাণে; আবার ছুটছে প্রাণ সেবা-ক্ষেত্র পানে; ধরাধামে সভাধর্ম করিতে প্রচার, পাপী তাপী জনে দিতে গুভ সুমাচার। ভোমারি করণা গুণে সকলি ত হয়; ধন্ত তুমি, ধন্ত তুমি, ধন্ত দ্য়াময়।

ত্রিষষ্টিতম মাঘোৎসব

উৎসবাস্তে নবকার্য্যের স্থচনার পূর্বে সর্বাত্রে সিদ্ধিদাত।
মঙ্গল-বিধাতার চরণে বার বার প্রণিপাত করি; তৎপরে তবকৌমুদীর পাঠকর্ন্দকে সাদর সন্তাষণ করি। প্রবল বাণ
ডাকিরা আসিলে মান্ত্য বদি তাহার মুথে পড়ে, তাঁহুর হইলে
ক্লারাশির গুজার আবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া কোণায় তলাইয়া
অদৃশ্র হইরা যার; তৎপরে কতদ্রে গিরা মন্তক উত্তোলন করে।
সেইরূপ আমরা এই মহোৎসবের প্রবল বন্তার ভিতর হইতে
মন্তক উত্তোলন করিতেছি। উৎসবের প্রারম্ভ আমরা যেখানে
ছিলাম এখন সেখানে নাই। ব্রহ্মশক্তি আমাদিগকে আর এক
খানে আনির্মা ফেলিয়াছের। একথা বাস্তবিকই মণার্থ।
আমরা আবার প্রমাণ পারেছি যে মানবের ক্ষকপট প্রার্থনা

বুণা যার না। আক্ষদিগের কাতর প্রার্থনার ফলম্বরপ তিনটা হুসহৎ পরিবর্তন ঘটিয়াছে। (১ম) প্রথম নিরাশার মধ্যে আশা দেখা দিয়াছে। বিগত বৎসরের প্রারম্ভ হইতে যেরপ নিরাশার কাতরোক্তি শুনা গিয়াছিল, এরপ আর কখনও শুনি নাই। তইকৌমুদীর পৃষ্ঠাতে এই কাতরোক্তি নানা আকারে প্রকাশত হইয়া পাঠকগণকে বিরক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। এই নিরাশার ক্রন্দন এত অধিক হইয়া উঠিয়াছিল যে, সে ক্ত কোন কোন পাঠক পাঠিকা বিরক্ত হইয়া তত্তকৌমুদী ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমরা জানিতাম, এবং প্রমাণও পাইলাম যে, সে কাতরোক্তি কেবল প্রবল বর্ষাধারার পূর্কবর্তী উত্তাপনাত্র। কালিদাস বলিয়াছেন:—

"তপতি প্রার্ধি নিতরাং অভাগ জলাগমো দিবস:।"

অর্থ—বর্ষাকালে বৃষ্টির অবাঁবহিত পূর্ববর্তী সময়ে গ্রীম্মের তাপ অত্যস্ত অসহ হয়। আমাদেরও নিরাশার তাপ অত্যস্ত অসহ হইয়াছিল। কিন্তু মহোৎসবক্ষেত্রে জীবনদাতার আশার বাণী শুনিয়া আমাদের নিরাশার তাপ শাস্ত হইয়াছে। রৌদ্রুলাস্ত ও পথশ্রাস্ত পণিক যথন স্থান্মগ্ধ বারিপূর্ণ জলাশয় হইতে স্থান করিয়া উঠিয়া স্থান্থায় তরুর তলে বসে, তথন তাহার যে প্রকার ভাব হয় আমাদের অন্তরাত্মাতে সেই প্রকার ভাবের উদয় হইত্বছে! আমারা পুণ্রজলে অবগাহন করিয়া প্রদ্ধকর তরুর ছায়াতে বিদ্যাছি।

দিতীয়তঃ আর এক অর্থে আমরা বেখানে ছিলাম সেথানে নাই। ইহা সকলেই বিদিত আছেন, যে আভ্যন্তরীণ অনাম্মীরভা আক্ষসমাজের একটা ব্যাধির মত হইয়া দুঁড়োইয়ছে। ইহাতে আক্ষসমাজকে জগতের চক্ষে যেরূপ উপহাসীস্পদ করিয়াছে, ইহার শক্তিকে যেরূপ থর্ম করিয়া রাখিয়াছে, আক্ষধর্ম প্রচারের পথ যেরূপ অথক্রদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, এরূপ আর কিছুতেই নহে। যাঁহারা সমগ্র মানবসমাজকে এক আধ্যাত্মিক ভ্রাতৃ-মগুলী করিতে যাইতেছেন, তাঁহারা স্থাপনাদের ক্ষ্ত্র দলটীকে ভ্রাতৃ-মগুলী করিতে পারিতেছেন না ইহা অপেক্ষা লজ্যার বিষয় কি আছে ? এই কলক, এই নিন্দা আক্ষসমাজের শিবে বহিয়াছে। আমরা মোনী হইয়া ভগতের এই তিরন্ধার স্থ্ করিয়া আসি-

তেছি। বৈচিত্রের মধ্যে একতা এই মহা সংক্ষত কি আহ্মগণ আবিষ্ঠার করিতে পারিরেন না ? যে ব্রাহ্মগণ ঈখরের জীবস্ত শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইয়া নব্যুগের নবধর্মের বিজয় নিশান উড्ডीन, कतिशाष्ट्रन, यে बाक्षशंग मकल एएट्यत मकल कारलत मार्ब्य छ्लीत्क चाननारमत ८ श्राम जान मित्रार्हन, याँ होता धर्य-জীবনের অনেক গৃঢ় সমভার সহত্র গীমাংসাতে উপনীত হইয়া-ছেন, তাঁহারা কি বৈচিত্রোর মধ্যে একতা স্থাপন রূপ সমস্তার (कान 9 भीभां मार्क छेलनी क कहेरतन ना ? आभारतत विश्वाम ব্রহ্ম-শক্তির প্রেরণার অধীন থাকিলে ইছাও তাঁছারা পারিবেন। (म- :) इंडेक नगविधान मगालित श्राप्त नाभावन लाक्तमगालित মধ্যে মাভান্তরীণ অনাশ্মীয়তার মাত্রা অধিক না হইলেও আমরা বিগত কথেক বংসর অনাত্মীয়তা ও অপ্রেমের ক্লেশের ছস্ত হইতে রক্ষা পাই নাই। সাধারণ আহ্মসমাঙ্গের প্রতি যে বিধাতার বিশেষ রূপা আছে তাহার প্রমাণ এই যে অনাখীয়-তার নানা কারণ বিদামান থাকিতেও আমরা কার্য্যকালে সকলে এক হাদয় হইয়া এতদিন কার্য্য করিয়া আদিতেছি। সহস্র মতভেদ ও ক্লয়ভেদেও সাধারণ আক্ষমমাত্রের রক্ষা ও উন্নতি বিষয়ে কথনও আমাদিগকে উদাধীন করে নাই। কিন্তু কোনও প্রকারে ব্রাহ্মসমাঙ্গের কার্য্যের ব্যাঘাত না হউক, এই মাত্র 9 आंभारतत आपर्भ नरह। आंभारतत आपर्भ अज्ञानाञ्चक नरह, ভাবাত্মক। স্থামরা প্রেমে সকলকে সামলিত দেখিতে চাই, ঘনিষ্ঠ আশ্মীরভাহতে পরস্পরকে বন্ধ করিতে চাই; জাগ্রভ প্রেমে সন্মিলিত হইতে চাই। কারণ তাহা হইলেই আক্ষসমঞ ব্রহ্মশক্তির ক্রীড়াভূমি হইবে। পাঁচটী হ্রদর প্রেমে প্রেমে নিলিলেই ত্রন্ধাক্তর ক্রীড়া দেখানে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই जानमें जामारनत श्रन्त शांकिरन अ जानता এই जानन ছইতে অনেক দূরে পড়িয়া অহিয়াছি। ভাগত প্রেম বদ্ধিত ছওয়া দূরে থাকুক—আভাত্তরীণ অপ্রেম দূর করিতে পারি नाहै। আনাদের মধ্যে এরপ কুজ কুজ দল রহিয়াছে— বাঁহার। সাধন ও ধর্মভাবে পরস্পর হইতে কিছু কিছু বিভিন্ন। এ বিভিন্নতা প্রার্থনীয় এবং থাকা অবশ্রস্তাবী; কিন্তু তংখের বিষয় 👊ই,এই বিভিন্নতা নিবন্ধন,পরস্পরের সহিত প্রীতিবন্ধন স্থাপনের ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। "আমাদের শিতার গৃহে অনেক ঘর আছে, সকল প্রকার লোকের বাসবার স্থান আছে",-- এই মগাসভা ভূলিয়া যাওয়াই বোধ হয় ঐ অনাখ্রীয়তার কারণ। যাহা হউক আমাদের অনেক চেষ্টাতেও এই অনাম্বাতা ্ঘুচালতে পারা ষায় নাই। এই মহোৎদবে এক্সশক্তির আনিভাব হুইয়া অনেক ভরারোগ্য অনামাযুভাকে আখীয়ভাতে প্রিণ্ড করিয়া দিয়াছে। আশা করিতেছি ঈশ্বর প্রসাদে "বৈতিত্তের মধ্যে একতার" গুঢ় সংকেতও আমরা ত্রার উদ্ধানন করিতে সমর্থ ছইব। আমাদের ভরসা কেবল ব্রহ্মশাক্তর উপরে।

ভূতীয়তঃ বিগত ছই বংসর প্রাক্ষাসমাজে স্বার্থনাশের ভাবের অভাব দেখিয়া শোক করিয়া আসা গিয়াছে। প্রকানানানলে কয়েক থানা ভিজা কাঠ দিয়া ব্রঃক্ষ পরিচারকাশ্রনে বৃসিয়া সেই প্রধৃমিত হোমাগ্রিতে বিগত এক বংসর কাল ক্রমাগত ব্যাকুল প্রার্থনার ফুংকার দেওয়া গিয়াছে। এপন দেখিতেছি ত্রদ্ধকুপাগুণে ত্রাদ্ধসমাজে বৈরাগ্যানল জ্বলিবার একটু স্ত্রপাত চইয়াছে। সেব:-যজ্ঞে আত্তি হইবার প্রবৃত্তি অনেক স্বরে জাগিতে আবস্থ চইয়াছে।

এই দকল পরিবর্ত্তন উৎস্বের ফলরূপে লক্ষ্য করিতে পারা যাইতেছে। স্কুতরাং একথা সভ্য, আমরা যে স্থানে দাঁড়াইয়া ব্রহ্মকুপার বভাতে ডুবিয়াছিলাম, এক্ষণে মস্তক তুলিবার সময় আর এক স্থানে উঠিতেছি। এই আশা ও আনন্দের ব্যাপার যিনি ঘটাইলেন, তত্ত্বকৌমুদীর পাঠকগণ কি আমাদের সহিত এক স্থায় ইইয়া সেই স্ক্রিদিদ্যাতা মঙ্গল বিধাতাকে ধন্তবাদ করিবেন না ? আস্কুন সকলে তাঁতাকে ধন্তবাদ করিয়া মহোৎস্বের বিশেষ বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত করিতেছি;—

১লা মাঘ, ১৩ই জানুয়ারি শুক্রবার—মানাদের উৎসবের কার্যা প্রণালীতে অদ্যকার দিন ত্রাহ্মপরিবারে ও ত্রাহ্ম ছাত্রগণের আবাদে ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ বিশেষ প্রার্থনার জক্ত নিদিষ্ট ছিল। তদমুদারে অদ্যকার রজনী প্রভাত হইবামাত্র অনেক ত্রান্স পরিবারে ও ত্রান্স ছাত্রাবাসে বিশেষ প্রার্থনার ধ্বনি উথিত হইয়াছিল। তানেক গৃহের তোরণ দ্বার নবপত্রে ও পুষ্পালা দারা স্থাজিত হইয়াছিল। ্রাক্ষ ছাত্রনিবাদের বালকগণ উৎপাতের সহিত অনেক পরিশ্রম ক্রিয়া আপনাদের আবাস বাটী স্থন্দররূপে সজ্জিত করিয়াছিল। এদিকে গৃহে গৃহে ত্রহ্মনামের ধ্বান উঠিল, ওদিকে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মন্দিরের চূড়াতে উৎসবের প্রারম্ভস্চক ত্রহ্মক্রপার নিশান উড়াইয়া দেওয়া হইব। আহ্মপল্লীতে পদার্থি করিয়াই বৃঝিতে পারা গেল যে, ত্রন্ধোৎদৰ আরম্ভ হইয়াছে। এদিকে শেল্টারে মফক্ষের আহ্মবন্ধ্রণ আসিয়া সন্মিলিত ভইতেছেন। সে দিনকার বিশেষ উপাসনাতে প্রন্ধ-শক্তির আবিভাব আমরা বিশেষরূপে অনুভব করিয়াছিলাম। সেদিন উপাসনা কালে শেল্টারে যে নৃতন প্রার্থনাটী প্রবর্তিত করা হয় ভাছা,নিয়ে দেওয়া গেল। অনেকে নোধ হয় অবগত আছেন যে, শেল্টারে এক একটা বিশেষ প্রার্থনা লিখিয়া প্রতিদিন উপাসনাকালে পাঠের দ্বারা সাধন করার নিয়ম আছে। ভদমুসারে নিম্নলিখিত প্রার্থনাটী ১লা মাঘ হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিদেন পাঠ করা ३*इं.*ज्रिक् ।

'প্ৰাৰ্থনা

"তে মঞ্জনমান নিধাতা! আঞ্জনমাজত তোমারই মঞ্ল বিধি। ভারতকে নবজীবন দিবার জন্ম এবং জগতে সতা ধন্মের জ্যোতি বিকীর্ণ করিবার জন্ম তুমি ইছাকে অভাদিত করিয়াছ। ইছার স্থাতল ছায়েতে সংসার পঁপের পরিপ্রাস্ত পথিকগণ আদিয়া শান্তি লাভ করিবে, ইছার সাছায়ে পাপী নবজীবন পাইবে, তুর্ম তর্মল সবল ছইবে, নিরাশ ব্যক্তি আশা পাইবে, এই তোমাক উদ্দেশ্য। প্রভা! আমরা তোমাকে ধন্মবাদ করি যে, তুমি আমাদিগকে ইছার জ্যোড়ে জাশ্রর দিয়াছ। আমরা ইছার আশ্রেম থাকিয়া অনেক বল ও স্বনেক আশা লাভ করিয়াছ। কিন্তু আমরা সম্পূর্ণরূপে তোমার ইচ্ছার অকুগত ছইতে পারিতাছ না বলিয়া ইছার শক্তি সম্পূর্ণরূপে জাগিতেছে না। আমরা আমাদের বিষয় ব্রম্বর ছার্ম তোমার শক্তিকে আব্রবণ

করিয়া রাখিতেছি। অনেক সময় আমাদের ক্ষুদ্র পার্থিব ভাবকে প্রবশ হইতে দিয়া ভোনার শক্তির পথ অবরোধ করিতেছি। তুচ্ছ বিষর লইয়া বিবাদে সময় ও শক্তির অপচর করিছেছি। তোমার শক্তির জয় অপেক্ষা নিজেদের শক্তি চালনার প্রতি অধিক দৃষ্টি রাখিয়া তোমার শক্তির জীড়াকে থর্ম করিয়া ফেলিতেছি। এই মহাসেইট হইতে তুমি আক্ষমমাজকে উদ্ধার করা। ইহারে ছিয় বিছেয় দেহে তুমি শাস্তিও এক হা স্থাপন কর। বিষয় বৃত্তির আশ্বিপত্য হইতে উদ্ধার করিয়া ইহাকে ভোমার শক্তির জৌড়া ভূমি কর। বিখাদ, বৈরাগা, সেবার বলে গাঁহারা বলী উাহার্মই এখানে প্রতিষ্ঠা লাভ করুন। ভোমার সংস্পর্শে সমাজের প্রত্তাক কার্যা জীবন্ত হউক। দলে দলে পাপী নবজীবন লাভ করুক এবং বাস্তবিক এই সমাজ সংসার প্রথের শ্রাপ্ত ও পাপ ভারাক্রাস্ক নবনারীর প্রক্ষে এক্স কল্লহর্ম ছায়া সমান্ হউক। সত্য ধর্মের জ্যেতি সর্ব্যে বিকর্মির ভিউক।"

২রা মাঘ, ১৪ই জাকুয়ারি শনিবার— সদ্য উৎসবের উরোধন স্থক উপাসনা। সধ্যা না হইতে হইতে মন্দির লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। যথাসময়ে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিলেন। তাঁহার উপদেশের ময় নিয়ে প্রকাশ করা গেল;—

ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র সেন মহাশয় বিলাভ য়াতার পুরের একদিন সঙ্গত সভাতে আমাদিগকে বলিলেন— "আমি বিদেশে যাইব, ফিরিব কি নাকে জানে, অভএব ভোমাদিগকে একটা কথা বলিভেছি শুন। নহাপুক্ষের মত লহয়া আক্ষদনাজে অনেক বিবাদ ঘটিয়াছে। এ সম্বন্ধে আমার বিশ্বাস সংক্ষেপে ব্যক্ত করিভেছি। "আমি মহাজনদিগকে চস্নার ভায় জানে করি। চদ্মা যেনন চকুর দৃষ্টিকে আবরণ না করিয়া বরং ভাহাকে

করে, দেইরূপ মহাজনগণ প্র মানবায়ার ঈশ্ব-দর্শনকৈ আবরণ না করিয়া বরং দেই দর্শনকৈ আরপ্ত উজ্জ্বল করেন।"
বাস্তবিক যথনি দেখিলে যে, কোনও মহাজনের চরিত্র অনুধানা করিতে গিয়া প্রশালিক লীলার জ্ঞান উজ্জ্বল হইছেছে না, ঈশ্বের সহিত সাক্ষাং যোগ দৃঢ় হইছেছে না, বরং মন সাক্ষাং বোগ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া সেই মহাজনেরই চরণে আবদ্ধ হইতেছে, তথনি ভাবিতে হইবে যে সেই প্রেমের মধ্যে বিকার ঘটিয়াছে। মানবজাতির কি ছ্রাগ্য ঘাঁহারা রক্ষরণার সাফ্ষী অরপ জগতে দাঁড়াইলেন, এবং ঈশ্বের সহিত সাক্ষাং যোগ নিবদ্ধ করিতে সহারতা করা ঘাঁহাদের জীবনের বিশেব শ্লক্ষ্য তাহারাই কালে মানবের দৃষ্টির সমক্ষে যবনিকার মত হইয়া পাড়লেন। ইহা অপেক্ষা অধিক ক্ষোতের বিহার কি আছে গ্

ক্ষমন আপনার সহিত ক্ষমনানকে সাক্ষাই ভাবে সম্বদ্ধ করিবার জন্তই নানা ভাবে আপনার করণা জগতে ব্যক্ত করিয়া-ছেন। তাঁহার যে করণা সাধুজীবনে ব্যক্ত, সেই করণা হুড়-রাজ্যেও ব্যক্ত। এই জগত-শাস্ত্রে অপূর্দ্ধ উপদেশ সকল লিখিত আছে। বিশাসী ও প্রেমিকগণ এই জগংশাস্ত্রকে প্রেমের চক্ষে দেখিয়া ইহা চইতে অম্লা উপদেশ সকল প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। যীও ক্ষেত্রের স্থলপদ্ম ও আকাশের প ক্ষীদিগের প্রতি অস্বি নির্দেশ করিয়া কি জীবস্ত বিশাস ও নির্ভরের

শাস্ত্র প্রচার করিয়াছিলেন ! সূল বিষয়-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট জ্ঞানাভি-নানী ব্যক্তির নিকটে 'সেই উপদেশ অতি অসার কথা বলিয়া পরিতাক হুইতে পারে: কিন্তু ত্তিরচিত্তে বিবেচনা করিলে. বুঝিতে পারা যায় যে, ঐ উপদেশের মধ্যে অকাট্য যুক্তি ও গভীর ভত্ত নিহিত আছে। তোমরা যে ঈখর মানিতেছ ভাষা কৈরূপ ঈশব ? তাল কি মনের একট। কল্পনা, বা অন্ধ্যক্তি ? যাদ কলনাবাজন শক্তি নাহইয়া তিনি সতাপুঞ্স চন, তবে কি ইগা সভা নতে যে ওাঁহার জ্ঞান চইতে প্রভাকে উৎপন্ন इट्याहि, এবং आमारित প্রত্যেকের জীবন সেই জ্ঞানকিয়ার অধান। অন্ত ভাষাতে বলিতে গেলে, ইহা কি স্ত্যু নহে যে ভিনি আমাদের প্রতি জনের জীবনের উপরে বিধাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই কথার সভাতা ও গভীরতাকে অগ্রে ভाल कतिया अन्तर्य भातन कत्र, शरत नन, हेहा कि **अकारत मस्र**न বলিয়া মনে করিতে পার যে যিনি ক্লেত্রের তৃণকে—যাঁহা অদ্য আছে কলা চ্লীতে নিজিপ্ত চইবে—নৰ শোভাতে ভৃষিত করিতে পারেন, যিনি একটা চটক পক্ষীকে—যাতা ছই পয়সায় বাজারে একটা বিক্রেয় হয়—নব পরিচ্ছদ পরাইতে পারেন, তিনি এই অমরাঝার সূথ তঃথ আশা ও আকাজ্ফা, সংকল্প প্রার্থনার প্রতি উদাসীন। ভাঁহার করণাতে নির্ভর করিতে না পারা অপেক। তাঁহার সত্তাতে বিশাস না করাই ভাল। অতএব এই উৎসবের প্রারম্ভে ত্রাহ্ম তুমি আনন্দিত ছও যে থাঁচার কুপার বিধানে শুক্ষ তক্ৰপত্রের মুকুল মুঞ্জরিত হয়, এবং পক্ষীর পাথা ঝরিয়া গেলে সে পুনঃ ভাহা লাভ করে, তাঁহারই করুণাতে ভোগার জন্ম স্থা শান্তি আসিতেছে।

কিন্তু একটা প্রশ্ন এই, জগৎশান্তে উপদেশ আছে—সাধুজীবনেও মন্লা উপদেশ আছে, দেপে কে? ও দেখায় কে?
এই উভয় সিমুকের চাবি কোণায়? সে চাবি ব্রহ্মশক্তির
হাতে, ব্রহ্মশক্তি হাদয়কে স্পর্ম না করিলে চক্ষু থোলে না;
যে চক্ষে মান্ত্র্য জগৎ ও সাধুজীবনকে প্রকৃত রূপে গাঠ করিতে
পারে। বীশু বলিয়াছিলেন আমার পিতা স্বয়ং প্রেরণ না
করিলে কেছ আমার নিক্ট আসে না। অভি সভা কথা—
সেই জগংগুরু উপদেশ না দিলে, কাভারও সাধুস্ক্রের মতি জ্যো
না। অভএব সাধুকে জ্বার ও সাধারণ মানবের মধাবর্ত্তী না
বলিয়া ঈ্বারকে সধাবন্ত্তী বলাই সভা।

সে বাহা হউক অদশক্তির আবিভাব বাতীত ধর্মজীবনের উৎস্থালে না। যে জীবন অদশক্তির দ্বারা সঞ্জীবিত তাহাকে সাধুগণ জলগাঁথে রোগিত রুক্ষের ভায় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন পথিক বিস্তার্ণ প্রান্তরের মধ্যে পথ চলিতেছে; দ্বিপ্রহরের রৌদ্রে পিপাসায় কণ্ঠ তাল্ শুক্ষ হইয়াছে; প্রাণ কোথায় জল করিতেছে; পথিমধ্যে বাহাকেই দেখিতেছে, তাহাকে জিজ্ঞানা করিতেছে, "জলাশয় কতদ্রে !" সকলেই বলে আরও কিছুন্র গেলেই নদী পাইবেন। সে কিয়দ্র আর শেব হয় না। অবশেষে পথিক 'আনন্দ্র্ণনি করিয়া উঠিব—
"'ওই যে নদী। এইবার বাচিলাম!' সঙ্গের লোক জিজ্ঞা সাকরিল, কৈ নদী, জল ত দেখিতে পাইতেছি না; কিয় পেজানিলে ওথানে নদী আছে ? পথিক বলিল—দ্বিথিতেছ না

ওথানকার বুঁক্ষরাজির কি আশ্চর্য্য শোভা! পার্য্যে জলনা থাকিলে কি রুক্ষের ওপ্রকার শোভা হয়? তরুপত্তের কি ওরপ শ্রামল কান্তি হয়? ওই যে শত শত পাণী উড়িতেছে, কোলাহল করিতেছে, নাসাতে বসিতেছে, নিশ্চর উহার তলে নদী প্রবাহিত গ' সেইরপ ব্রহ্মশক্তির প্রোত যাহাদিগের ভিতর দিয়া প্রবাহিত থাকে, তাহারাও জলপার্য্যে রোপিত সুক্ষের স্থারে সজীন, সভেজ, ও সুক্ষর থাকে। অভএব এই উৎসবে আমাদিগকে সেই ব্রহ্মশক্তির স্রোতের জন্ত প্রার্থনা করিতে হইবে। আমরা প্রত্যেকে এবং আমাদের সমাজ যে বৃদ্ধে বাঁচিনে, যে রুসে জলপার্য্যে রোপিত রুক্ষের স্থায় হইবে, সেরস ব্রহ্মশক্তি। অভএব এই উৎসবের প্রারম্ভে সকলে সেই করণা-স্রোতের জন্ত প্রার্থনা করুন।

किन्द्र व्यागानिशतक वित्वहन। कतिएक इहेरव, ब्रक्तमक्तित আবির্ভাব ও ক্রীড়ার পক্ষে কি কি বিল্ল আছে। এইরূপ ছই একটা বিষের উল্লেখ করা যাইতেছে। প্রথমটা একটা দৃষ্টান্তের ছারা আমরা ব্যাখ্যা করিব। নদীতে বাণ ডাকার পুর্বে লোকে নৌকার বাঁধন খুলিয়া ভাসাইয়া রাথে। অনেক সময়ে নৌকানদীর মধ্যে লইয়া যায় ৷ ইহার কারণ वैश्वन थ्विशा ना दाथित कत्वत मान्राहे नोका छैनहे পোলট হইয়া চূর্ণ হইয়া যাইতে পারে। ত্রহ্মক্রপার স্রোত যথন নামে, তথনও সেই ভাবে প্রস্তুত থাকিতে হয়। কেবল উৎসব-ক্ষেত্রে শরীরটাকে ফেলিয়া রাগিলে ভ আর উপকার হয় না। হৃদয় যে সকল রজ্জু হারা বিষয় ডাঙ্গাতে বাঁধা আছে, সে সকল খুলিয়া না দিলে, বাণ্ড ডাকে, স্রোত্ত আসে, সে নৌকাগুলির উপকার না হইয়া অপকারই হয়। অনেক ত্রাক্ষের জীবনে দেখিতে পাই, উপাসনা, প্রার্থনা, ধর্মাস্কানের অপ্রতুল নাই, কিন্তু ধর্মজীবনের উন্নতি দৃষ্ট হন্ধ না, কারণ তাঁহারা নৌকা তীরে বাঁধিয়া রাখিয়া অন্ধকারে বসিয়া সমস্ত রাত্রি দাঁড় টানিতেছেন। এ ভাবে যদি কেছ উৎসবে প্রবেশ করিতে আসিয়া থাকেন, তবে কুপানোত তাঁহার জন্ম আসিবে না।

আর একটা প্রতিবন্ধক অপ্রেম। মানব-হৃদ্যের সম্মিণিত প্রেমের উপরেই ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত। এই উৎসবের মধ্যে অপ্রেমের হাওরা থাঁহারা তৃলিবেন তাঁহারা শত শত তৃষিত আত্মার শত্রুহা করিবেন। অপ্রেমের মধ্যে প্রেম্ স্থাপনে থাঁহারা অগ্রসর হইবেন, তাঁহারাই ব্রহ্মশক্তির আবি-ভাবের সহায়তা করিবেন। অত্রব উৎসবের প্রারম্ভে সকলে ক্রম্ম হইতে অপ্রেম দূর করিরা প্রেমে প্রেমে সকলের সহিত সম্মিণিত হইবার জন্ধ প্রেম্ভ হউন।

তরা মাঘ, ১৫ই জানুয়ারি রবিবার-অন্য প্রতি পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন, তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিয়ে,প্রানত হইল;—

"আমেরিকার বুকরাজ্যে দাস্ত প্রথা রহিত করিবার জন্ত যে অন্তবিদ্রোহ ঘটে তালার অবসান হইলে রাজবিধি দ্বারা ক্রীতদাসদিগকে হাধীন করা হইল। এই আইন হইল যে আমেরিকাতে আর মামুষ মামুষ বিক্রের ধরিবে না। এবং পূর্বেবাহারা বন্দী দশাতে ছিল তাহারাও স্থাধীনতা প্রাপ্ত

हहेरव। आहेरनत बाता क्रखवर्ग काशिन्। करी इहेन वर्षे, किन्नु कृष्धवर्गिमाशत श्रेष्ठि लाल्कत य चुना छिन, তাহাত আর গেল ন।। কাফীগণ স্বাধীনতা লাভ করিয়াই স্বীয় স্বীয় পুত্র কন্তাদিগকে শিক্ষা দান করিবার জন্ম বাতা इडेल। किन्नु छै। हास्त्र अन्त्र विमानित क्लाथांत्र ? शोत्रवर्ग-দিগের বিদ্যালয়ে ক্লফাবর্ণের সম্ভান লইতে চার না। যে শ্রেণীতে একটা রুফারর্ণ বালক প্রাবেশ করে, সে শ্রেণীর সমুদার শুকুবর্ণ বালক চলিয়া যায়। এরূপ শুনা যায়, দেশে যথন এই চর্চা উঠিল, তথন অনেক সহলয় শুক্লবর্ণ ব্যক্তি কাফ্রীতনর-দিগের শিক্ষার বন্দোবস্থ করিবার জন্ম ব্যগ্র গ্রুষা পড়িবেন। সেই সময়ে কোনও কালেকে এই নিয়ম প্রবর্তিত করা হইল (य, त्मशास्त्र कुछनर्ग वालकमिनारक शहन करा ब्हेर्दना। এইরূপ ভির হওয়াতে সেখানকার একজন শুক্লকর্ণ প্রোফেদার মনের ছ:থে কর্ম পরিত্যাগ করিলেন, এবং কাফ্রীতনম্বদিগের শিক্ষার জন্ম নিজে একটা কলেজ খুলিবার সংকল্প করিলেন। এরপ শুনিতে পাওয়া যায়, তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া আরও কয়েকজন প্রোফেদার কর্ম পরিত্যাগ করিলেন এবং ঐ কার্যো যোগ দিলেন। ত্রায় ঐ কলেজটীর শক্তি চারিদিকে প্রসারিত হইল, কলেজটা দেশের একটা প্রধান কলেজ হইয়া माँ ए। हेन।

এই ঘটনাটা ছইতে একটা মহোপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
সার্থনাশ, আয়ুসমর্পণ ও একতা যেগানে মিলিত হয়, সেই
থানেই ব্রহ্ম-শক্তি জাগিয়া থাকে। এই নিয়মে হিলু, খুইান,
মুসলমান নাই। যে দেশে, যে সম্প্রদায়ে, যে ব্যক্তিতে কোনও
শুভ সংকর সাধনে ঐ ত্রিবিধ গুণের সম্প্রিলন ছইবে, সেই থানেই
ব্রহ্মক্রপা অবভীর্ণ ছইবে। যদিও একজন মহায়া বলিয়াছেন
যে, ব্রহ্মাক্তির গতি বায়ুর গতির স্থায়, কথন কোন দিকে
প্রবাহিত হয় তাহা বলা যায় না; তথাপি সাধারণ ভাবে ইহা
বলা যাইতে পারে যে, স্থার্থনাশ, আয়ু-সমর্পণ ও একতা এই
তিনটা যে কার্যো মিলিবে তাহা ব্রহ্মাক্তির ক্রীড়াভূমি
হইবে।

কেবল একভাতে হইবে না। এ পৃথিবীতে অনেক কারণে
মানবে মানবে একতা হইরা পাকে। চোর ডাকাভি চলে না।
যদি জরেণ্টইক কোম্পানি হইরা একটা কাপড়ের কল স্থাপিত
হয়, ভাহা হইলে তাঁহার ডিরেক্টরদিগকেও একত্র বসিয়া কমিটি
করিয়া কাজ করিতে হয়। স্মৃতএব কেবল একভাতে এমন
কিছু নাই, যাহাতে ব্রন্ধ-শক্তিকে জাগায়। যে একভা স্থার্থনাশ
ও আরু-সমর্পণ মূলক তাহাতেই শক্তিকে জাগাইয়া থাকে।
প্রত্যেকেই আপনাকে ছাড়িতেছে, প্রত্যেকেই আত্ম সমর্পণ
করিতেছে, প্রত্যেকেই কিবরেছার জয় অযেষণ করিতেছে,
প্রতরাং তাহারা স্থভাবতঃ পরম্পারের দিকে আক্রষ্ট হইতেছে,
এই যে, একভা ইহাই ধর্মভাবমূলক ও ধর্মভাবের উদ্দাপক;
ইহাই ব্রন্ধ-শক্তির 'অবভারণার অমুক্ল। প্রেক্তিক তিন্টী
ভাব লইয়া যদি আমরা মহোৎসবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারি
ভাহা হইলেই আমরা ইহার স্ক্রিল ভোগ করিতে পারিব।

ŀ

অপরাছে প্রচার-যাত্র। হইরাছিল। ভাই প্রকাশ দেব ও স্থানর গৈং ওয়েনিংটন জোরারে এবং শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষকুমার মিত্র, বছবিহারী বস্থ, শশিভ্রণ বস্ত, গুরুদাস চক্রবন্তা ও লছমন-প্রসাদ বাজন ক্ষোরারে বক্তৃতা করিরাছিলেন। বক্তৃতা স্থলে বহুসংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন; এবং বক্তাগণ নবোৎসাহের সহিত আক্ষধর্মের অম্ব্যু সভা সকল বিবৃত্ত করিয়াছিলেন। সারংকালে আবার মন্দির জন সমাগমে পরিপূর্ণ হইরা গেল। যথাসময়ে শ্রমাশদ শ্রীযুক্ত বাবু উন্মেশচন্দ্র দত্ত উপাসনার কার্য্য সমাধা করিলেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম নিয়ে দেওয়া গেল;—

আমাদের প্রিয় মাঘোৎসব সমুধীন। এই মাঘোৎসবে যোগ দিতে হইলে সকলের প্রতি সন্থাব ও সকলের সহিত মিলন থাকা আবশ্রক এবং মন পবিত্র ণাকা আবশ্রক। পরস্পারের প্রতি সম্ভাব ও পবিত্র ভাব ভিন্ন আমরা এই মহোৎসবে মন প্রাণের স্থিত যোগ দিতে পারিব না। তবে আমরা এই যে পরস্পরের প্রতি মন্দ ব্যবহার করিয়াছি, কতজনের আনিষ্টাচরণ করিয়া আনন্দোপভোগ করিয়াছি, কতজনের বিকৃদ্ধে দণ্ডায়মান ছইয়াছি, এ সকল অপ্রেমের ভাব কি করিয়া দূর চইবে? এই সকল কুভাব দূর না হুইলে আমরা কপনও ঈশ্বরোপাসনার উপযোগী ১ইতে পারিব না। বেমন বীশুগৃষ্ঠ তাঁহার এক শিষাকে বলিয়াছিলেন যে, যদি তোমার কোন ভাতার সহিত মনোধাদ পাকে, তাহা হইণে তোমার ঐ হস্তস্থিত পূজার নৈবেদ্য বেদীর সমূথে রাণিয়া অগ্রে সেই মনোবাদ ঘুচাইয়। স্মাইস, নতুবা ভোমার পূজার নৈবেদ্য গৃহীত হইবে না। আমাদের বিবাদ এক ন্যক্তির সঙ্গে নয়, শত শত ব্যক্তির সহিত। এ বিবাদ কিরুপে মিটাইয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইব ? ধর্মরাজ্যে একটী গূঢ় রহস্ত এই, যাহার বিরুদ্ধে যত পাপ, সে ঈশ্বরের বিক্লে; তাঁচার সহিত মিলন হইলেই অন্তরের স্কল পাপ মলিনতা দূর হয় এবং আরে আরে সকলের সঙ্গে বিবাদ ভঞ্জন হইয়া যায়। ইহা কি নিজ শক্তিতে হয়? বথন মামুদ নিজশক্তির উপর নির্ভর করে, তখন চিরসঞ্চিত মলিনতা অপবিত্রতাদ্র করা তাহার পক্ষে অসম্ভব এবং অসাধা বলিয়া বোধ হর, কিন্তু ঈশ্বর-শক্তি, ঈশ্বর-প্রেম তাহার প্রাণে সঞ্চারিত হইলে, তাহা নিমেবের মধ্যে দূর হইয়া যায়। ইহার প্রমাণ আছে। রত্মাকর দম্যু বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন,কত লোকের ধন প্রাণ হরণ করিয়া কত জনের বিক্ষে কত পাপ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের নিকট হইতে ক্ষমালাভ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু ঈশুরের নাম সাধনে আপনার শরীর মাটি কুরিয়া কেবল নিশাপ হইলেন তাহা নহে, জগতের একজন প্রধানু প্রোম-ুপ্রচারক হইলেন। জগাই, মাধাই কত কুকর্ম করিয়া বেড়াইতেন, বাঁহারা হুরাত্মা বলিয়া "সকলের ত্মণিত ছিলেন, অবশেষে তাঁহারা হরিনাম মল্লে এত বিনীত—এত প্রেমিক হই-লেন যে, লোকের পদতলে লু্টিত হইতেন। আর খৃঠানদিগের পরম শত্রু হর্কৃত পল ঈশ্বর কুপার 'সেণ্টপল হইলেন। ভগৰম্ভকি ভিত্র মাত্র্য ক্র্যন পরস্পরকে প্রেম করিতে भारत ना। अधरम क्रेचरा त महिल त्यांग र उता हारे,

ন্ধারে প্রীতি হওয়া চাই। অন্তরে জগবড়ক্তির সঞ্চার হইলে তবে সকলের প্রতি মিষ্ট ব্যবহার করিতে পারিব; মনোবাদ দূর হইয়া বাইবে, তথন সকলকে ভ্রাতা, ভগ্নী নির্কিশেবে ভাল বাদিতে পারিব। জলপ্লাবনে যেমন ডোবা, খানা, নদী সমুদার এক হইয়া যায় সেইরূপ ভগবড়ক্তিরূপ প্লাবনে ধনী, দরিজ, বয়য়, কনিষ্ঠ, বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন রুচি, প্রকৃতি ও ধর্মাক্রাম্ভ সব এক হইয়া যায়। পাপীদিগের মধ্যে প্রেমের মহা স্মিলন হয়।

এই ভগবন্তক্তি লাভের উপায় দীনতা। যথন পদের গৌরব, মানের গৌরব, বিদ্যার গৌরব, এই সকল গৌরবের 🛃 मलक हुन हरेशा यात्र, उथनरे मीनडा लाख रुष, मलक छन्नड माधुरमारक लेश्वरतत्र हतरा থাকিতে কথন দীনতা হয় না। দীনদাস হইয়া কাহাকেও ঘুণা করিতে পারেন নাই; কিন্তু জগতের পাপী তাপী মোহান্ধ সকলের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া আপনাদিগকে ধ্রু মনে করিয়াছেন। তাঁহারা আপনার ल्याराव ल्यान क्रेयवरक नकरनव ल्याराव ल्यान मिथ्या সমদর্শী হইয়াছেন, ভাই ওাঁহোদের এত দৈর্ঘ্য, কমা, প্রেম ও পরদেবায় অফুরাগ। এই ভাবে ফাদার দামিয়েন প্রাণ कुर्छदाशीरनत (मनाम निष्मत যথন যীভগৃষ্টকে কুশ-কাষ্ঠে বিদ্ধ করা হইরাছে, তথন ৪ তিনি শত্রুদিগের মঙ্গল প্রার্থনা করিয়াছেন। এবং পথের কাঙ্গাল হরিদাস বাইস বাজারে কোড়ার আঘাতে অর্জারত দেহ ইইয়াও হরিনাম স্থা পাপীদিগের কর্ণে ঢালিয়াছেন। আমরা ঈশবের নিকট প্রত্যেক দিন কত অপরাধ ক্রিয়াছি, তথাপি তিনি আমাদের জন্ত অনস্ত ক্রোড় প্রসারিত করিয়া রাখিয়াছেন। ঘুণা করা দূরে থাকুক. বরং তাঁহাকে যে অবোধ সম্ভান চায় না, তাহার কাছেও ভিনি প্রকাশিত বহিয়াছেন এবং নিজ প্রেম-ক্রোড়ে তাহাকে আকর্ষণ করিতেছেন। আনরা কাছাকে দ্বণা করিব ? আমরা ত সকলে পাপী, সকলেই তাঁর ঘারের ভিকুক। আমরা দীনতার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া তাঁহার নিকটে ভিক্ষা চাহিব। প্রত্যেকের দীনতা বোধ হওয়া আবশুক। দীনতা ভিন্ন আমাদের প্রাণে ভগ-বদ্ধকি স্ঞারিত হইবে না এবং এই ভগবভুকি ভিন্ন আমরা মাঘোৎসৰ কৰিবার উপযুক্ত ছুইতে পারিব না। এস সকলে দীন ভিক্ষুক হইয়া তাঁহার দাবে ভিক্ষা চাই এবং পরস্পরের পাপ ভার পরস্পরের হৃদ্ধে লইয়াপিতার চরণে ক্রন্দন করি। ভিনি স্কলের পাপ ও অপরাধ ভঞ্জন করিয়া স্কলকে তাঁহার প্রেম-স্রোতে সন্মিলিত করিবেন। তাঁহার ক্রপায় আমাদের মহোৎস্ব সুসম্পন হইবে ৭

৪ঠা মাঘ, ১৬ই জানুয়ারি দোমবার—প্রাতে প্রীযুক্ত বার্ শশিভ্ষণ বস্থ উপাদনার কার্য্ত করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের দার মর্ম এই;—

বৈষ্ণৱ শাস্ত্রে একটা বাক্য আছে,—মঁৎ প্রাণনাথস্ত স এব নাপর:। তাহার অর্থ এই—"তিনিই আমার প্রাভূ এবং আর কেহ নাই।" এই কথাটার মধ্যে যে ভাব রহিরাছে, তাহার মধ্যে কি গভীর সৌন্দর্য্য রহিয়াছে। মানবান্ধার সহিত পরমা- স্থার যে সংক্ষ তাহাই এই বাক্য হারা প্রকাশিত হইরাছে।
তিনি স্থানাদেরই, তিনি স্থানাদিগের হইতে দ্রে নহেন। ঈশ্বর
ও মানবের মধ্যে যে এই মধুর সংক্ষ রহিয়াছে, তাহা কে
স্থান্ত করিতে পারে ? যাঁহারা সংসারিকতা হইতে মুক্তিলাভ
করিতে পারেন, ঘাঁহারা সম্পূর্ণ দীনাত্মা এবং যাঁহারা সম্পূর্ণরূপে ইক্রির সংযত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এই
সম্বন্ধ স্থান্থত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এই
সম্বন্ধ স্থান্থত করিতে সমর্থ। যিশু যথার্থই বলিয়াছিলেন—
"পবিত্রাস্থারাই ধন্ত, কারণ ভাঁহারাই ঈশ্বরকে দেখিতে পাইবেন।" স্থান্থ যে স্বস্থাতে স্থানরা তাঁহাকে স্থানাদের
কুদ্রের নিকট বলিয়া, স্থানাদের স্বন্ধরার প্রভূ বলিয়া স্থান্থতব
করিতে পারি, সেই স্বস্থা লাভ করিতে স্থানরা যত্ন করি।

সন্ধ্যার সময় মি: লছমন প্রসাদ "ব্রেক্ষাৎসব কি" এই বিষয়ে বক্তা করেন। বক্তার সার মর্ম এই ;—

"ব্রক্ষোৎসবের অর্থ সকল সৌন্দর্য্যের আকর পরমেশ্বরের সহাবাস স্থুপ সম্ভোগকরা। ত্রান্ধের নিকট এই সৌভাগ্য একদিন বা হুই দিনের জন্ম হইলে চলিবে না-ইং। চিরজীবনের नेचेत्र व्यामारमत निक्ठे हित्र वर्खमान: ধন হওয়া চাই। मर्त्तना, ' मर्त्त्व जिनि आमारमत উপत उँ। हात करुना বর্ষণ করিতেছেন। আমাদের আজিও সেই সৌভাগ্যের দিন ন্মাসিতেছে না; এই বিশেষ সময়ে আমর। স্কলে একত্রিত হইয়। বে তাঁহার চরণে আমাদের সমবেত প্রার্থন। উথিত করি ইহা আমাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয়। এই সব ঘটনা আমাদিগকে স্থারীভাব প্রাপ্তির জন্ম উৎসাহিত করে। মাঘোৎসবের সময় আমরা বিশেষ ভাবে সর্বাক্তমান প্রমেশ্বরের নিকট কুভজভা প্রকাশ করিব। কারণ এই সময় তিনি তাঁহার মুগীর আলোক আমাদের পরিতাণের জন্ম প্রকাশ করিয়া-हिल्लन। এই সময়টা আমাদের জীবনকে পরীক্ষা করিবার সনম। সাধু ও পবিত্রাত্মারা এই উৎসব সঞ্চোগ করিতে-(इन। नवागक याँगाडा जाँगाडा हेश मरखाग कतिएक ममर्थ। ष्मामात्मत्र मर्द्या व्यत्नरक हेश मरष्ठांग कतिर्द्ध भातिर्वन। কিন্তু ত্রাহ্মদমান্ত্রের পুরাতন পাপী যাহারা তাহাদের পক্ষে এই সময়ে ঈশবের সমীপবর্তী হওয়া কঠিন। ঈশবের সতা পাইয়া যাঁহারা তাহার অপবাবহার করিয়া/ছেন,যাঁহারা সত্যের বিরুদ্ধে, ঈশবের আলোর বিক্তরে কার্য্য করিয়া নিজের ও অভের অনিষ্ট করিয়াছেন, তাঁহারা আজ কোন্ সাহসে ঈশ্বর সমীপে উপত্তি इहेरवन ८ इर्सन छात्र (माहाहे आयन कि पिरवन। কিন্তু তাহাই কি সত্য কথা ? ঈশ্বর সর্কাদা আমাদের নিকটে दिशाष्ट्रिन, माहाया कतिराड श्राप्तुड- उत्त (कन इस ना ? व्यामात्मत व्यव्हात व्यामात्मत व्याद्यभित्रा प्यामानिभात्क এहे অবস্থায় আনেয়ন করিয়াছে। উৎসবে যাইবার পূর্বে জ্লয়কে বিনীত করি, অহম্বার পরিত্যাগ করি, প্রাণপণে ঈশরের আলোর অনুসরণ করিব এই বলিয়া প্রতিজ্ঞা করি, তবে উৎসব সম্ভোগ করিতে পারিব।

৫ই মাঘ, ১৭ই জামুয়ারি মঙ্গলবার—ভাই প্রকাশ দেব প্রাতে উপাদনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সার মর্ম এই ;— মানবের শারীরিক গঠন ও শারীরিক অভাব মোচনকারী প্রকৃতির মধ্যে আমরা এক বিশেষ সামঞ্জ্য দেখিতে পাই। মানবের একটা আমা আছে—সেই আম্মার অভাবও পূরণ হওয়া চাই। 'মানবাম্মার তৃথি কেবল ঈশরেই সম্ভবে। যদি আয়া ঈশরেতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত না হয় ভবে নিশ্চমই আধ্যাম্মিক মৃত্যু ঘটিবে। আমরা পার্থিব ধনমান শইরা চিরদিনের জক্ত স্থী চইতে পারি না। অভএব পাপের জক্ত আমাদিগকে অবশ্রই অমৃতপ্ত হইতে হইবে—শীত্রই হউক, আরে বিলম্বেই হউক—ঈশরকে লাভ করিতে হইবে। অমৃতাপের ঘারা হৃদর পবিত্র না হইলে কেই ঈশরকে দেখিতে পার না। ঈশরের বিধি এই যে পাশীকে অমৃতাপের আরিতে পুড়িয়া পবিত্র হুদর পাশীকে চিরদিনের জক্ত পাণে ডুবিয়া থাকিতে দেয় না—কিন্ত ভাহার স্তাম্বিধি অমৃতাপের ঘারা ভাহাকে সংশোধন করে—ক্তাম্ব ও দ্বার সামগ্রস্ত এথানেই দেখাযার।

প্রাচীনকালে পাপীর পরিত্রাণ হইরাছিল, ইহার বর্ণনার প্রয়োজন নাই; কিন্তু আদ্ধাসমাজে কন্ত পাপী পরিজ্ঞাণ পাইতেছে তাহার সাক্ষী গ্রহণ করিলে আশ্চর্য্যান্থিত হইতে হয়। ভাই বজরং বিহারী ইহার একটা জীবস্তমাক্ষ্য। আদ্ধার্ম জ্ঞামাদের আধ্যাত্মিক অভাব দেখাইরা দিয়াছেন। আদ্ধার্ম মতের ধর্ম নহে—কিন্তু ইহা জীবস্ত ধর্ম—পাপীর নবজীবন প্রাপ্তির সোপান। জল যেমন পিপাসা নিবারণ করে, ধর্ম মানব প্রাণে ভজ্ঞাপ শান্তি আনিয়া দেয়। আদ্ধার্মের উদ্দেশ্য —পাপীকে পাপের পথ হইতে আনিয়া, ঈশ্বরসহ্বাসের বিমল শান্তি প্রদান করা, সকল নর নারীকে এক পরিবার ভুক্ত করা। আদ্ধার্ম্য পৃথিবীতে স্বর্গ রাজ্য আনয়ন করিবে।

সন্ধ্যার সময় সঙ্গত সভার বাংসরিক উৎসব সম্পন্ন হয়। শীযুক্ত বাবু উন্দেশচন্দ্র উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। বাবু কুঞ্জবিহারী সেন গতবংসরের কার্য্য বিবরণী পাঠ করেন। তৎপরে বাবু মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীচরণ চক্রবর্তী, কেদার-নাথ রায়, হেন্টন্দ্র স্থ্র, হরগোবিক্স চৌধুরী প্রাভৃতি মহাশ্রগণ আপন আপন ধর্মজীবনের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে কিছু কিছু বলেন। সঙ্গত সভার কার্যা বিবরণী বারাস্করে প্রকাশিত হইবে।

৬ই মাঘ, ১৮ই জানুয়ারি বুধবার—প্রার্তে এ্রিক বাবু শশিভ্ষণ বৃদ্ধ উপাদনার কার্যা করেন। পাপ যে কি স্থাণিত বন্ধ এই সম্বন্ধে উপদেশ দেন। উপদেশের দারাংশ এই ;—

একর্জন চিত্রকর একবার সর্বোৎকৃষ্ট চিত্র সংগ্রহ করিবার
নিমিত্ত দেশ ভ্রমণে বহির্গত হন। তিনি মনে মনে চিত্তা
করিবেল যে ব্যক্তিকে স্বাপেক্।স্থা দেখিব তাহার মুখাকৃতি
অক্ষিত করিয়া লইব। ভাগ্যক্রমে এক অতি দিব্য মৃত্তি তাঁহার ন্
নয়নগোচর হইল, তিনি এমন স্বন্ধর মাস্থ পূর্ব্বে কথনও
দেখেন নাই, মুখের আকৃতি অভি স্থা, সমস্ত মুখে এক উজ্জাল জ্যোতি কৃটিয়া বাহির হইতেছে। চিত্রকর তাহার মুখাকৃতি
অকিত করিয়া লইলেন এবং সেইখনকে ভাহার নাম ধাম ইভ্যাদি
লিখিয়া লইলেন। বছকাল প্রর চিত্রকর ভাবিলেন এবার
সমস্ত দেশ প্র্টিন করির পূথিবীক মধ্যে স্ব্রাপেকা কুৎনিৎ

মূর্ত্তি আছিত করিয়া আনিতে হটবে। চিত্তকর আনেক দেশ পর্য্যটন করিয়া অবশেষে এক কারাগারে উপস্থিত হইয়া এক ভয়ত্বর পৈশাচিক মৃর্ত্তি অবলোকন করিলেন। এমন কুৎসিৎ রূপ তিনি আর কথনও দেখেন নাই, তাহার নিকটে যাইতে পর্যাম্ভ ভর হয়। চিত্রকর তাহার মুণাকৃতি অক্কিত করিরা লইয়া ভাষার নাম ধাম ইত্যাদি লিখিয়া প্রলৈন এবং দেই স্থন্দর চিত্রের পার্শ্বে ঐ কুংসিৎ চিত্র টাঙ্গাইয়া ভারতমা করিরা ए थिएनन এकथाना (यमनहे स्नाव अभव थाना (उमनहे कप्रा। কিন্তু নাম ও ঠিকানার সাদৃত্য দেখিরা, তিনি অন্বেরণে জানিতে পারিলেন যে ঐ উভর মৃত্তিই এক ব্যক্তির। কিন্তু তিনি किছू एक रे विश्वाम कबिएक हार्रिस ना। अवर्गास सारे कार्ता-वामौरक जिज्जामा कतिराम करवक वरमत शृर्स स आमि এক হলর বালকের মূর্ত্তি অন্ধিত করিয়া, লইয়াছিলাম তুমি কি त्महे (लाक ? कांबावामी विलंग हैं। महानव ! करवक वरमत পুর্বে আপনি আমার আকৃতি অন্ধিত করিয়া লইয়া আমার नाम ७ ठिकाना निश्रिया नहेबाहितन। 6 विकत्र वितालन कि আশ্চর্যা, সেই তুমি কিরূপে এমন হইলে, তোমার চেছারার এত পরিবর্তন কিরুপে হইল ১ কারাবাদী উত্তর করিল মহাশয়! शृद्ध यामि मर्पाय शाकिशी माधु जारत कीवन यापन कतिर छ-ছিলমে সর্ব্রাই সংস্ঞে বাস করিতাম। কিন্তু কালক্রমে আমার এমন হর্দশা ঘটিয়াছে। সেই সাধুসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া অসংসঙ্গে পড়িলাম সকল প্রকার ত্রন্ধার্যার অমুষ্ঠান করিতে লাগিলাম, অবশেষে নরহ্ত্যা করিয়া এই কারাগারে আসি-মাছি। মহাশয়! আমার ছংখের কথা কি বলিব, সংসক্ষ পরিত্যাগ করিয়াই আমার এরূপ দশা ঘটিল।

বাশ্তবিক মানুর বধন সাধু সহবাদে থাকে তথন তাহার

মনের সাধুভাব গুলি যেন জাগিয়া উঠে, মানুষ বধন সংপথে
থাকে, ধন্মের পথে থাকে, তথন তাহার মুগ্দ্রীও স্থানর হয়,

ধর্ম্মের পরিচ্চদে কুরুপকেও অতি স্থানর করে এবং তাহার
অভাবে অক্সসহস্র বেশ ভ্রায়ও মানুষকে তেমন স্থার করে
না। অতএব কেহ স্থার হইতে চাহিলে, অত্যে ভিতর স্থার
করে, ধর্মের পরিচ্চদ পরিধান করে, তাহাতে অস্তর বাহির
উভর্হ স্থানর হইবে।

সন্ধার সময় প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র "চৈত্ত ও তাঁহার ধর্মন" এই সমন্ধে বক্তা করেন। বক্তায় চৈতত্তের বাল্য জীবনের ঔদ্ধৃতা, ধর্মবিরোধী ভাব, তাঁহার জীবনের পরিবর্ত্তন বিশেষ ভাবে বাণিত দুইয়াছিল। তৈত্ত্তের সন্তাদ ও সেই সময়ে তাঁহার সহধ্যিশীর ব্যবহার যথন বক্তা বর্ণনা করিতেছিলেন, তথন অনেকের প্রাণ মন একবারে র্লব হইয়া গিয়াছিল। বস্তুত্তই তিত্তন্ত জীবনের অনেক পুরাতন কথাও ক্রেরা গভীর ভাবের সঙ্গে মিলিয়া অতি মধুর ভাব ধারণ করিয়াছিল।

9ই মাঘ, ১৯এ জ∤কুয়ারি রহস্পতিবার—প্রাতে শীবুক বাবু মহেজনাথ চটে।পাধ্যার মহাশর উপাদনার কার্য্য করেন। বৈকাশে একবিদ্যাধুরের বার্ক্তিক উৎসব ক্রিয়া সম্পন্ন হর। ডাঃ প্রাসরকুমার রার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। এীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাঁধ্যার ও সভাপতি মহাশর প্রার্থনা করিবার পরে সম্পদক বার্ধিক কার্যাবিবরণী পাঠ করেন।

তৎপরে সভাপতি নিমলিথিত ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে পুরস্কার বিতরণ করেন।

ইংরাজি উচ্চশ্রেণী।

- ১। কেত্ৰ নাথ ঘোষ ৪র্থ বার্ষিক শ্রেণী প্রে. ক.।
- ২। হরি চরণ মুখোপাধ্যার 8 থ ,, ,, মে. প. ই.

ইংরাজি নিম্নশ্রেণী।

১। প্যারীলাল ঘোষ ৩য় বাঃ শ্রেণী প্রে. ক.। দ্বিজেক্ত নাণ পাল, প্রাইভেট ছাত্র। লালমোহন চট্টোপাধ্যায় সিটি কালেজ ২য় বাঃ শ্রেণী।

বাঙ্গালা উচ্চশ্রেণী।

- ১। জগদীশ চক্র রায় চৌধুরী সংকলেজ ১ম বাঃ শ্রেণী।
- २। नराज नाथ वस खाइरड हाज, सिमनीपुत्र।
- ৩। প্রকল্পরালা বস্তু শিক্ষারতী ব্রাঃ বা, শিক্ষালয়।
- ৪। লক্ষীমণি রক্ষিত ৩য় শ্রেণী, বেথুন স্কুল।

বাঙ্গালা নিম্নশ্রেণী।

- ১। বসস্তকুমারী বস্থ প্রাইভেট ছাত্রী, মেদিনীপুর।
- २। मात्राकिनी (घाष जाः वानिका निकानारम्य २म (अनी।
- ण। इतिमानी वस्त, खाइट छ हाती।

তংপর সভাপতি ব্রহ্মবিদ্যা শিক্ষার আবশুকতা ও শুক্র বিষয়ে বকুতা করেন। তংপরে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্র নাথ চট্টো-পাধ্যায় মহাশয় "জড় বাদ খণ্ডন" এই বিষয়ে একটা আত উংকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। এত কঠিন বিষয় সর্ব্ধ সাধারণের নিকট নিষ্ট ও বোধগম্য করিয়া বলা অতি কঠিন। বক্তাপ্রে বিষয়ে শুন্দররূপে কৃতকাম্য হইয়াছিলেন। বক্তৃতাস্থে বক্তা প্রথমা করিয়া উপসংহার করিলেন।

৮ই মাঘ, ২০এ জাকুয়ারি শুক্রবার—বঙ্গনিলা সমাজের উৎসবে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রা মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম এই ;—

আমাদের দেশের ও জুডিয়া নামক স্থানের ছইটী গল্প বলা যাইতেছে। আমাদের দেশে যাজ্ঞাব্দের সহিত গাগাঁর কথোপকথন ও জুডিয়া দেশে যাত ও সামেরিয়াবাসিনী একটা স্ত্রীলোকের কণোপকথন।

পূর্বকানে জনক নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি রাজা ছিলেন বটে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানে ঋবিদের স্থায় জ্ঞানী ছিলেন, সেই জন্ত তাঁছাকে ব্রাজ্ঞানি বলা ছইত। আমরা বেমন ব্রহ্মোংসব করি তংকালে রাজাগণ সেইরূপ বহু দিবস ব্যাপিয়া যক্ত করিতেন। কথনও ১৪।১৫ দিন, কথনও ১ মাস কাল ব্যাপিয়াও যক্ত করিতেন। রাজ্যি জনক একবার ঐরূপ এক যক্তের অফুষ্ঠান করেন। যক্ত সমাপনাত্তে তংকালীন আচলিত প্রথা অফুসারে ব্যহ্মণাধিক দান করিবার জন্ত তিনি সভাত্তলে ১০০০ এক সহস্ত, গাভী আনম্যন করিলেন এবং প্রত্যেকের শৃক্ষে এক একটা করিয়া মোহর বাধিয়া দিলেন। ব্রহ্মণ্রেক এক একটা করিয়া মোহর বাধিয়া দিলেন। ব্রহ্মণ্রেক এক একটা করিয়া সোহর বাধিয়া দিলেন। ব্রহ্মণ্রেক এক একটা করিয়া সোহর বাধিয়া দিলেন। ব্রহ্মণ্রেক

জ্ঞানে জ্ঞানী অনেক ব্ৰাহ্মণ দেই সভাতে উপস্থিত ছিলেন। জনক বলিলেন যিনি অন্ধজ্ঞানে এই সভামধ্যে সর্বস্রেষ্ঠ; ভিনি উঠিয়া এই দান গ্রহণ করিবেন। কিন্তু কেহই আর সাহস করির। দান গ্রহণ করিতে পারেন না। অবশেষে যাজ্ঞবন্ধ্য উঠিরা শিষ্য-দিগৃকে সংখাধন পূর্বক কহিলেন "গাভী সকল তাভাইয়া আমার গৃহে লইয়া যাও।" তাহা দেখিয়া সকলে চিস্তা করিতে नाशिलन এবং বলিবেন "इनिहे कि उन्नास्त्रात मर्साधि ? ইহার এমন কি অক্ষজান আছে যে ইনি এই দান গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহারা এই পরামর্শ করিলেন যে যাজ্ঞবন্ধাকে ১ ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ক কিছু প্রশ্ন করিবেন। এই পরামর্শ ঠিক বিড়া-লের গলায় ঘণ্টা বাধিবার জন্ত ইন্দুরের পরামর্শের ভায় নিক্ল হইরাছিল। কেহই সাহস করিয়া প্রতিবাদ করিতে পারিলেন ना। व्यनत्मरव गार्गी नाम्रो এ कृति बन्धवाहिनी धर्माहादिनी खीला-কের নিকটে গিরা বলিলেন যে তুমি আমাদের হইয়া যাজ্ঞবন্ধাকে नान शहरात कारन जिल्लामा करा। गानी उठिया याळ नदारक বলিলেন, "আপনার প্রতি আমার কতকগুলি প্রশ্ন আছে। তাঁগদের উভরের প্রশ্নোন্তরের মধ্যে যাজ্ঞবন্ধ্য এক স্থলে গাগীকে সম্বোধন পূর্ম্মক বলিতেছেন,—"হে গার্গি যে ব্যক্তি সেই অবিনাশী প্রম সভা পুরুষ্কে না জানিয়া ইছ সংসার হুইতে অপস্ত হয়, সে অতি কুপাপাত্র, দীন।" তাহারা কেন এত ক্লপাপাত্র ও দীন? কারণ তাহার। ঈশ্বরকে জানে না। সে আবার কিরপ ? ঈশ্বকে না জানিলে সে কেন এত কুপা-পাতা ও দীন হয় ? কারণ ঈশ্বরকে না জানিলে মৃত্যু সময়ে অত্যস্ত যন্ত্রণা পাইতে হয়। যেমন আমাদের দেশে অল বয়স্কা বালিকাগণকে খণ্ডরালয়ে পাঠাইবার সময় তাহাদের ক্রন্দনে গৃহ প্রতিধ্বনিত হয়। তাহারাকেন এত কাঁদে ? পিতা মাত। कारे ভिशिনী ছোট ছোট খেলার পুতৃল, সমবয়দী সকলকে ছাড়িয়া এমন এক স্থানে বাইতে হয়, বেখানে ভাহার সেরূপ অনুরাগের পাত্র কেহ নাই। সেইরূপ, যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে জানে না ভাহার অভুরাগ পৃথিবীর সামান্ত সামান্ত বস্তুর প্রতিই আবেদ্ধ। দে ইছ সংসার হটতে অপস্ত হইবার সমর ধন, মান, ঐখাযা সকল পরিভাগে করিয়া চালয়া যাইতে অবতান্ত যন্ত্রণা পায়। সেই জন্মই তাহার। ক্বপাপাত্র ও অতি দীন।

আর একটা কণোপকথন এই—এক সমর মহাত্মা বীও জুডিরা নামক স্থানে শিষ্যগণে পরিবৃত্ত হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে অভ্যন্ত কুধার্ত ও তৃষ্ণার্ত হইয়া পড়িলেন। শিষ্যদিগকে থাদ্য অবেষণে যাইতে বলিয়া দেখিতে পাইলেন নিকট ই কৃপ হইতে একটা সামেরিয়ানবাসিনী স্ত্রীলোক জল জুলিতেছে। তিনি ভাহার নিকট জল চাহিলে স্ত্রীলোকটা উত্তর করিল, আপনি কি আমার স্পর্শ করা জল পান করিবেন ?" আমাদের দেশে হিন্দুগণ বেরূপ স্থামানের জল পান করেন না, তৎকালে সিহুদীগণ সেইরূপ সামেরিটানগণের জল পান করেন না, তৎকালে সিহুদীগণ সেইরূপ সামেরিটানগণের জল গ্রহণ করিতেন না। স্কুতরাং বীত জল প্রার্থনা ফরিল, "আপনি কি আমার স্পর্শ করা জল পান করিণ বেন ?" বীত বলিলেন, অবত্য পান করিব। তৎপরে তিনি বলিলেন আমি এমন কুপের কথা বলিতে পারি যাহার জল পান করিলে

আর তৃষণ পার না। স্ত্রীলোকটা তাঁহার কথার মর্ম ব্ঝিতে না পারিয়া নগরে যাইয়া সকলকে বলিল "একজন ভতুলোক আসিয়াছেন, তিনি এমন কুপ দেখাইতে পারেন, যাহার জল পান করিলে আর তৃষ্ণা পার না।" যীও কোন্ কুপের কথা বলিলেন ? তিনি বাহিরের কোন কুপের কথা বলেন নাই, তিনি ভিতরের কুপের কথা বলিয়াছেন।

আমাদের দেশে সাধারণতঃ তুই প্রাকার কৃপ আছে। ভূমি খনন করিতে করিতে কখনও এরপ কুপ দেখা যায়, যাহার জল আর ওক্ষণ না, আর এক প্রকার কুপ আছে--- যাহার জল সময় বিশেষে শুষ্ক হইয়া যায়। পূর্বের কলিকাতার প্রত্যেক বাটীতে কুপ থাকিত, এখন কুপের পরিবর্ত্তে জলের কল হইয়াছে! তিনি এসকল কূপের কথা বলেন নাই। যে জল ঘটিতে, কল্সীতে, (ठोवाक्ट्राय्र-वाथा यात्र, यीच त्र कटलत कथा व नटन नाहे। এজল প্রেমরূপ জল। এ জলের কৃপ প্রত্যেকের হৃদ্রের ভিতরে আছে। তিনি যে কৃপের কথা বলিয়াছেন ভালার জল কখনও ওক হয় না। তাহা অস্তরের কুপ। ইহা হইতে প্রেমজল নিঃস্ত হয়, তাহালারা শোক, তৃঃখ, সকল নিবারিত হয়। এই প্রেম চইতে স্বার্থনাশ, ভক্তি, স্নেচ, প্রাণয় 😝 আয়েদমর্পণের ভাব উৎপন্ন হয়। জাননী সন্তানকে স্নেহ করেন, পত্নী পতির সেবা করেন, পুত্র কন্তা পিতা যাতাকে ভক্তি ও দেবা করেন, ভাই ভগ্নী পরস্পারের প্রতি প্রেম করেন। ইহা কাহার প্রেম ? কাহার আদেশে এই সেবা শুক্রাষা ? কোন নিরম বাসমাল এই প্রেম করিছে, সেবা ভ্রস্তা করিছে বাধ্য করে না। ইহা সেই অন্তরনিহিত প্রেমরূপ কূপের জল। প্রতের ঝরণার ন্যায় সেই প্রেমস্রোভঃ নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে তাহাতে সংসারের ছঃথ তাপ সকল ধৌত হইয়া যাইতেছে। আমাদিগের প্রত্যেকের অন্তরে দেইরূপ প্রেম-কূপ রাণিতে ছইবে। প্রমেখবের প্রতি স্থায়ী প্রেমের কৃপ খনন করিতে ছইবে, যাহা ছইতে ধর্মজীবনের **স্**ণীভ**ল বারি** সকলা উৎসারিত হইতে থাকিবে। এই অভরের কুপ না পাইলে প্রকৃত শক্তি পাওয়া যাইবে না। বিলাস, সম্পদ বাহিরের আড়ম্বরে প্রাণকে বাঁচাইতে পারিবে না। সকলে এই অন্তরের কৃপের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।

৮ই সাঘ। প্রক্ষমন্দিরে মহিলাদের জন্য বিশেষ উৎসব হইয়াছিল। সিটিকলেজে সর্জ্ব সাধারণের জন্য উপাসনা হয় প্রীযুক্ত বাবু মহেজ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন।

রাত্রিতে বার্ধিক সভার স্লেধিবেশনে গত বর্ধের কার্যাবিবরণ
পঠিত ও গৃহীত হইলে পর, আগামী বর্ধের জন্য নিম্নলিখিত
কশ্রচারীগণ নিযুক্ত হন। শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বন্ধ সভাপতি
শ্রীযুক্ত বাবু গুরু চরণ মহলানবিস সম্পাদক, শ্রীযুক্ত বাবু
শশিভ্ষণ বন্ধ, এম.এ. ও অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত বাবু মহেল নাথ চট্টোপাধ্যায় ধ্রাধ্যক
নিযুক্ত হন। তৎপরে আগামী বৃধ্পাতিবারের জন্ত বাৎসরিক
সভার কার্যা স্থগিত থাকে।

৯ই মাঘ, ২১এ ছামুয়ানি শনিবার-প্রাতে এীযুক্ত

বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য। যে দীন ছঃথী হইরা তাঁর চরণে পড়িয়াছে তাহার নিক্ট তিনি করেন। তাঁহার উপদেশের সাবাংশ নিয়ে দেওয়া গেল ;— প্রকাশিত হন। পাপীর অজ্ঞান-তমসাছের হৃদয়রূপ গভীর

"যদি কোনও দীন ছ:খী ব্যক্তি একটা মহামূল্য রত্ন পায়, তবে আহার কি দশা হয়? সে প্রণমে তার মূল্য বুঝিতে পারে না। হয় ত সামাত্ত কাচ থও মনে করিয়া অগ্রাহ্ত করে। তার পর যদি কেহ বলে, উহা কাচ খণ্ড নয়, মহাম্লা রত্ব, তবে হয় ত গ্রহণ করে। তার পর যদি এক জাহরী বলে উহার মূল্য কোটা মুদ্রা, তবে বোধ হয় সে পাগল হয়। ইহা সভ্য কথা। এমন লোকের কথা জানি, যাহারা স্থর্ত্তি থেলার ২০।২৫ হাজার টাকা পাইরা পাগল হইয়াছে। একদিকে যেমন গভীর আক-শ্বিক ছঃথে মানুষ পাগল হয়, তেমনি আকস্মিক গভীর আনন্দে 9 माक्ष পानन इत्र। ভिशाती २०।२৫ हाजात ठोका পाইলে यनि এমন দশা হয়, তবে যারা তার চেয়ে কত অধিক রত্ন পৈয়েছে, তাদের দশা কি হওয়া উচিত ? হে ব্রাহ্ম ভাই, ব্রাহ্মিকা ভগ্নি, তোমরা কি মহামূল্য রক্স পেয়েছ্? তাহা পার্থিব রক্স নয়, २०।२८ हाजात्र টाका नव। পৃথিবীর ধন চিরদিন থাকে না। যে রত্ন চিরদিনের সম্বল, যাহা পরকালে ভোগ করিতে পারি, যাছার মৃণ্য কোটা কোটা রত্ব একতা করিলেও হয় না, সে রত্ন আমরা প্রত্যেকেই পাইতে পারি। সে রত্ন কি? সকলে ভাবিয়া দেখুন। কেহ হর ত ভাবিতেছেন, "মানবাত্মা" কেহ "উপাসনা", ক্ষামি বলি এ সমুদার নর ; ইহা ক্ষয়ং প্রমেখর। বিশ্বপতি পর্মেশ্বর বলিতেছেন, "আমি তোদের পুত্র কন্তা, আমি তোদের পিতামাতা। তোরা আমার হ, জামি তোদের হব। বছদিন হইতে তোদের হইবার আয়োজন করিতেছি। কতদিন হ'তে ধরতিলে আমার সহিত মানবাআরে প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপনের আয়োজন করিতেছি, তোরা প্রস্তুত হ।" বহদিন হইতে আঁরোজন করিয়া তিনি হিন্দের মন:ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া, বৌদ্ধধর্ম পাঠাইয়াছিলেন; ঈশাকে পাঠাইয়াছিলেন; মুদলমানধর্ম প্লাঠাইয়াছিলেন---এক্ষণে ভারতে এই সকলের সমাবেশ তিনি করিয়াছেন। জনসমাজের আরেন্ত ছইতে যে স্কুল বিধান প্রচার করিয়াছিলেন, ভালাদের সমাবেশ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম পঠিটিয়াছেন, এবং "মানবাত্মার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ" সম্বন্ধ এই কথা প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাকে রাজা, প্রভু, পিতা ঝলিরা যাহাতে প্রাণে বুদাইতে পারি, তাহার জন্য এই উনবিংশ শতাকীতে ভারতে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুদম হইয়াছে। আমরা নধ্বাবর্তী মানিনা ष्यामार्मित भाज नारे, खक नारे, किंद्र चार् चामारमत रमरे অমৃল্য রত্ন। তাঁহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপনের উপায় তিনি। তিনিই মধ্যবর্তী। আমাদের হৃদয় 'অধিকার 'করিবার জঞ্ ভিনি এই বিধান পাঠাইয়াছেন। ,তিনিই গুরু। তাই বুলিয়া হিন্দুদিগকে অগ্রাহ্ম করিতেছি, তাহা নহে। কিন্তু ঈশ্বকে ছাড়িয়া আমার কাহাকেও ধরিব না। কি অম্ব্য অধিকার তিনি **আমাদিগকে দিয়াছেন। সকলে বল**ুদেথি এই মহাসত্যের আভাস কি তোমরা কথনও অমুভব কর নাই ? তিনি তোমাদের হবার নত প্রস্তুত, তোমাদের হৃদয়থে প্রস্তুত কর'। তিনি মাঝে मात्य क्षमत्त्र क्षकामिल इन दर्हे, बैकिन्छ हित्रमिन त्राथिएल शादि नी 🖟। 🗢 । इत्र क्ष्मित्र व्यक्ष्य नत्र 🔰 श्रदसम्बद्ध नर्थम व्यक्ति नन ।

প্রকাশিত হন। পাণীর অভ্যান-তমসাচ্র হৃদয়রপ গভীর পাতালে তিনি বাস করেন। যে জানে আমার কিছুই নাই, আমি পাপী অন্য গতি নাই, তার হৃদয়ে তুনি আত্মকরপ প্রকাশ করেন। 'মস্তক অবনত না করিলে তাঁর উৎসব-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিছে পারে না। উচ্চ ভূমিতে ভক্তির জল দাঁড়ায় না। দীন হংগী কে কোণায় আছিদ, আয়, এই বলিয়া তিনি ডাকিতেছেন। আপনার অপদার্থতা, অসহায়তা অনুভব করিয়া তাঁর চরণে অবনত হও। কর, অভিমান দূর কর। তার ফলে অমূল্য রত্ন পাইবেঁ। এমন অধিকার হইতে আমেরা নিজ দোবে বঞ্চিত হইব ? না। আহন প্রস্তুত হই। বাহিরের জিনিষ লইরা ব্যস্ত থাকিব না। তিনি পাপীর প্রাণ স্পর্শ করেন। আঁছাতে আত্মার সংস্পর্ম হয়। বিবেক-কর্ণে তাঁর বাণী প্রবণ করা যায়, এই হীন মাহয় হাদয়ে তাঁরে শক্তি অমুভৰ করিতে পারে, छेहा मिणा कथा नम्र। आमारत्त्र मस्या अरमरकत्र कीरत ইহাপরীক্ষিত সতা। ইহা হইতে কেন নিক্স দোষে বঞ্চিত ছইব ? ইছাই মানবাত্মার গৌরব। জীবনের সার লক্ষ্য তাঁহাকে প্রাণে লাভ করা। আমেরা যেন অত্কারের আবরণ দারা তাঁর কৃপাস্রোত:-প্রবাহ নিবারণ না করি। অতি সামান্য প্রতি-বন্ধকে এই কৃপাত্রোত বন্ধ হয়। কুদ্র 'আমি'কে বিনাশ করিতে না পারিলে সেই অনুল্য রত্ন লাভ করিতে পারিব न। प्रकरन याहारक मीन शैन इहेशा उरमत धाराम कतिरक পারি, তাহার জন্য প্রস্তুত হই। ফ্লয় অবনত করিয়া তাঁর চরণে পড়িতে পারিলে নিশ্চর তার করণা লাভ করিব।

তৎপরে অদ্য অপরাত্নে নগরসংকীর্তনের সময়। ছইটার পর
দলে দলে প্রাহ্মগণ যাইয়া ওরেলিংটন স্কোয়ারে স্মিলিত চইতে
লাগিলেন। চারিটার সময় প্রায় সহস্র লোক সমবেত হইল।
প্রীযুক্ত প্রকাশ দেব, স্কর সিংচ, ও বাবু বিপিনচক্র পাল
আগস্তক্দিগকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলিয়াছিলেন। তৎপর
প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশ্র প্রার্থনা করেন। তৎপরে পশুত
লিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্র অতি উটেচস্বরে নগর সংকীর্তনটা পাঠ
করেন।

নগর সংকীর্ত্তন।

তা--লোফা।

আায় তোরা ভাই নগ্রবাদী জন, এক্স-কল-তক্র মূলে স্কলে।
(ডোদের) ভবের তাপ্দ্রে যাবে, জ্দয় নন শীতল হবে,
(তোরো আায় আমার রে, এক্সকল-তক্র ছারীয়)
(ও ভাই) অক্ষর আনিন্দ গাবে তক্রমূলে বদিলে।
(এক্স কল্লতক্রমূলে)

তাল--একভালা।

(ও ভাই) কোথা শান্তিবারি (সংসার-মরুর মাঝে) (বৃথা স্থ্যের লোভে হুখ্পেওনা রে) সত্য সারাৎসারে তাজি, শনিত্য অসারে মজি, (বৃথা) স্থথের কারণে, ভবের কাননে,
বল কত আর বেড়াবে ঘূরি।
(মিছে আশায় ভূলে)
স্থ সরোবর জ্ঞানে, ছুটিছ যাহার পানে,
ও নহে শীতল জীবনের জল
ও যে মৃগ-ত্যা আছে প্রসারি।
(কেন বৃঞ্লে না রে, মায়ার ধোঁকোয় পড়ে)
আশা-মরীচিকা পিছে, কি হবে ছুটিয়া মিছে,
সে সত্য চরণে সঁপনা জীবনে,
(চিরদিনের মত রে) (জীবন সফল কর রে)
সঁপিলে যাতনা যাবে পাশরি।
(তৃথ রবেনা রে)

তাল—দশকু শি

আজ্পোন রে শোন রে তাঁর বাণী; (মধুর আবাহন রে) এমনি মধুর স্বাহ্বান, মৃত দেছে জাগে রে প্রাণ, ছিল হয় সংসার-বন্ধন রে; (মধুর ডাক ভনে রে) (পরাণ আকৃল করে রে) (म वांगी इ वर्ष वर्ष, স্থারস পশে কর্ণে, (किवा मधुत मधुत) কাটে মোহ-নিদ্রার স্থপন রে; (ভবের ঘুম আর থাকে না) (মৃত প্রাণ জেগে উঠে) সে বাণী পরশ পেরে, नत नाती जाम (४८४, मंशिवारत औवन योवन रतः; (বিভূপ্রেমানলেরে) (অনলে পতক যেমন) विषय वामना (किन, স্থ স্বার্থ পায়ে ঠেনি, ধায় তারা মতের মতন রে; (প্রেমে পাগল হয়ে রে) (স্থা মাথা ভাক ভনে) र्शन (म मधुत वागी, ভব-স্থাে তৃচ্ছ মানি, **बन उत्त बन छक बन (त**; (জীবন দিতে যে হবে রে) (প্রেমনয়ের প্রেমানলে) বৈরাগ্য আত্তি ঢালি, विश्वाम-अनग ज्वालि, (मर्वा-यरकात कत खारिश्राक्षन द्वा। (জনম সফল করেরে) (আপনা আহতি দিয়ে)

গান কর আজি প্রাণ মন গুলে,
গান কর আজি প্রাণ মন গুলে,
গান কর প্রেম রস রে।
হলমে হলমে, প্রেমেডে মিলামে,
গাও সবে বিভূ-বশ রে।
(প্রাণে প্রাণে মিলে)
প্রেম-সন্মিলনে, শক্তি জান্তক প্রাণে,
নামান্ত রসে, আজিকে হরমে
পূরে যাক্ দিক দশ রে।
দেখ ব্রহ্মধানে, প্রেমের মহা মেলা,
সে মহা মিলনে, সঁপরে জীবনে

পেক না অলসে রে।
(এমন শুভ দিনে)
প্রেমে প্রেমে মিলে, মহা সিকু হবে,
আপনা পাশরে, ড্ব সে সাগরে,
উথলিবে স্থা-রস রে।
(পিরে অমর হবে)

তাল—পেষ্টা বল জগতে আনন্দ সমাচার। वन भाभीत्मत इत्व उद्मात । (আর ভর নাই রে) (एथ खात्नत हरकरण, বৃন্দল্ভি নামে ভারতে, (বিধির) বিধান মতে, (এবার) হবে মৃতদেহে প্রাণ সঞ্চার। (ব্রহ্মনামের গুণে রে) लाम निदामात याँधात्र, আশার জোতি চমংকার, (এক) ধরাতে আবার ও পাপী যাবে ভবসিন্ধু পার। नकन विवाप यूहिन, बन्न नारमत भानि छेठिन, (ঐ দেখ্) জগত মাতিল , (🖲) হলো প্রাণে প্রাণে একাকার। (স্কল হৃদ্র এক হলোরে) (ভেদাভেদ ঘুচে গেলরে। **बाक थृ**निस्त्र क्रम्य, বল জয় ত্রহা জয়, আপার কি ভয়, কি ভয়, (९) কর কর ত্রন্ধ রুপাই সার।

(ব্ৰহ্ম কৃপার জার বল রে) (জায় ব্ৰহ্ম জায় বল রে) (মিল) তাই বলিরে বিনয় করি, তুচ্ছ সুথ পরিছরি, (সেই) অনেশ্ব শাস্তির ধামে চল সকলে মিলে।

প্রায় ৫ টার সময় অল্লাধিক তই সহল লোক কীঠন করিয়া ওয়েলিংটন ফোলার হইতে বাহির হইলেন। "শোনরে শোনরে তাঁর বাণী"—ইত্যাদি পদটী যথন কীর্ত্তনের দল গাহিতে গাহিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, তথন অনেকে সেই পিঁতার ডাক যেন শুনিতে পাইতেছিলেন। এইরপ ভাবে মত্ত হইরা সকলে প্রীয় ৮ টার সময় মন্দিরে উপন্থিত হইলেন। প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র বেদীতে উপবেশন করিয়া উপাসনার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। কিন্তু আরাধুনা শেষ হইবার প্রেই তাঁহার বাক্যরোধ হইয়া আসিল। তিনি বলিতে লাগিলেন "প্রভা এত করণা কেন কর—তোমার করণার ভার যে আর বহিতে পারি না।" উপাসকমগুলীর মধ্যে মহার্মড় প্রীছত হইল ; ঈশবের মহাশক্তির আবি-ভাবে সকলে উন্মন্তের প্রায় নৃত্য করিতে লাগিল। আহিট্য তথ্ন সকলে উন্মন্তের প্রায় বলিলেন "আলে কে

আছ করণার সাকী দাও"—তথন বাবু উমাপদ রায়, বাবু বিপিনচন্দ্র পাল প্রভৃতি বন্ধুগণ উচিত্যরে প্রমেখরের করণার কথা বলিতে লাগিলেন—উমাপদ বাবু বলিলেন "প্রভৃ আমাকে করণা দ্বারা আক্র পিবিয়া ফেলিয়াছেন।" এই প্রকারে প্রায় ১১ টার সময় সেই দিনকার কার্যা শেষ হয়।

১০ই মাঘ ২২এ জাকুরারি রবিবার—প্রাতে কলিকাতা উপাদক মগুলীর উৎসব। শ্রীয়ক্ত বাবু উনেশচন্দ্র
দত্ত মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের
দারমর্ম্য এই:—

রিছদী জাতি জেরুজেলাম নগরে একটা মন্দির নির্মাণ করিয়াছিল। এই মন্দিরে তিন্টা বিভাগ ছিল। এই মন্দির-টীর বহিভাগে যে সমুদর লোক আসিতেন, তাঁহারা শ্রোতা বর্গ; তার পরের অন্তর কোটে যাজকেরা বসিতেন এবং তৃতীয় অন্তর কোঠে সকলের অপেকা যিনি পবিত বা সাধু ব্যক্তি তিনিই কেবল সেই পানে বসিতেন। যাঁহারা বাহিরে বসি-তেন ভাঁহারা কেবল উপাদনায় যোগ দিতেন, খোভাবর্গ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তার পরের অন্তর কোঠে যে যাক্সকাণ বসিতেন তাঁহারাও কতকটা উপাসনা করিতেন। কিন্তু তার পরের অন্তর কোর্ফে বিনি বসিতেন তিনি দেই নির্জন श्वात विषया जीवारने प्राकार पर्यन लाज कविर्जन। हैनिहे প্রকৃত উপাসনা করিতেন। এই নিজন স্থানে তিনি ভগবানের দশন লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতেন। আমরা ধর্মরাজ্যে এইরূপ তিন্টা উপস্নার বিভাগ উপল্দি করিয়াছি। ক্তক্তলি লোক রজত মালা বেষ্টিত স্থানর আকাশ, স্থাম্ম বাতাস ञ्चमत (वशवजी नमी मकन (मिश्रा हेशानिशक (मवजा (बार्ध পুলা করিত। এই যে দেবতা পূলা ইছা গ্রিহণীদের উপাসনা। মন্দিরের প্রথম বিভাগের ব্যক্তিদের পূজার ন্যায়। এই স্থন্তর वस्त शिल दक्ष व हो हो द क्षा को मा अहे शिल खार जगरान नरहन। हेहीए जाहात त्कवल वाहिएतत भोन्मग्रहे (मथा हम : विजीत ৰিভাগের পূজা হচ্ছে ভক্ত সমাজে। ঐশবিক ভাব কাহারও কাহারও প্রাণে প্রকাশিত হইয়াছে, এই ভাবটীকে, পাঁচ জনে এক ত্রিত হইয়া আলোচনা ও সাধনের দারা ইহাকে আর ও স্কার্ও দৃটীভূত করেন এই যে শ্রেণী উপাসনার কথা বলা हरेल रेरा ७ शावलयन छेशामना । किन्छ मन्तारभक्षा निष्जन যে অস্তর কোর্চ সেটা হচ্ছে আমাদের হৃদ্যু, এথানে তাঁহার माकार पर्मन नाज कता है आधारमत आपर्म। वशान यिनि প্রাণের বিশ্বাস, প্রাণের ভক্তি প্রাণের অমুরাগের দারা তাঁহাকে পূজা করেন তিনিই বাস্তবিক পূজা করেন। . যিনি নিজ্জনে ভগবানের সাক্ষাৎ দশন, উপলব্ধি করেন, তুনি আর ্বাহিরের কিছুতে আকৃষ্ট হন না, তিনি কেবল ভগবানের দুর্শন-স্থা পান করেন। তিনি মনে করেন যে তিনি কেবল ভগ-वार्त्मैं हहेश्रा लांक करनत मह्वाम অভिक्रम के तिथा এका की রহিরাছেন। কিন্তু বিশ্বপতি প্রমেশ্বর যথন তাঁহার হৃদ্যেশ্বর তথন তিনি আর একাকী দাছেন একথা বলিতে পারেন না, কারণ ভগবান স্বয়ং বিশ্বরূপী হইয়া তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হন, স্বতরাং তিনি ভগুমানের ভিতরেই বিশ্বসংসার দেখির।

কৃতার্থ হয়েন। তিনি পূর্বে যে ভাবে লোকের সহিত মিশিতেন তথন তিনি সাধুভক্তদের আরে এক ভাবে দেখেন। যিনি অস্তরাআপতে ভগণানের দর্শন লাভ করিয়াছেন তিনি কি ভক্তসমাজে কি জড়লগতে সকলেতেই তথন ঈশ্বরাবিভাব দর্শন করিয়া প্লকিত ও মুগ্ধ হয়েন। এই আধ্যামিয়ক পূর্গা অর্থাৎ মানবাআ্যতে ভগণানের দশন লাভ করাই আমাদের আদর্শ।

সন্ধ্যাকালে শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। তিনিং সতাং শিবং স্থালরং এই তিন্টা স্বরূপের ব্যাথ্যা করিয়া একটা স্বতি স্থালর উপদেশ প্রদান করেন। মানব মনের জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা এই তিনের সুহিত্য স্বিধরের ঐ তিন স্বরূপের যোগ গ্রহিয়াছে। ইহাই তিনি স্বতি বিশদভাবে ব্যাথ্যা করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন।

১১ই মাঘ, ২৩শে জানুয়ারী দোমবার— অদ্য প্রক্রুত উৎসবের দিন। ঈশবের করণা অবতীর্ণ হুট্রা সাক্ষাৎ ভাবে মানবের মুক্তির সংবাদ প্রচারিত ছওয়ার দিন। শকটের অভাবে কলিকাতার যাতারাতের সমূহ অস্থবিধা সত্তেও প্রভাত হইবার বছ পূর্ম হইতে দলে দলে ভৃষ্ণাভূর নরনারী নানা প্রকার পত্র ও পূপ্প দারা স্থাজিত মন্দিরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। স্থপ্রভাতে নবস্থ্যের স্লিগ্ধকিরণে ধরণীর অন্ধকার দূরে পলায়ন করিবার পূর্বেই উপাসনা মন্দির লোকে পূর্ণ ইইয়া গেল। বহুক্ষণ পূর্ব্য ইইতে স্থামন্ত কর্থে স্থমধুর তানে বিভূপুণ্যান চলিতেছিল। এক্ষণে বছলোক সমবেত হইয়া যোগ দেওয়াতে দে সংকীতনের গান্তীর্য্য ও মধুরতা আরও বৃদ্ধি পাইল। ক্রমে উপাসনার সময় উপস্থিত হইলে আচার্য্য শ্রদাম্পদ শীগুক বাব উনেশচক্র দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্যা আরম্ভ করিলেন। আচার্য্যের দীনভার ভাব যেন সমগ্র উপা-দক মণ্ডণীকে মৃহর্ত মধ্যে অধিকার করিল। তিনি অতি কাতর ভাবে বিধাতার বিশেষ করুণা ভিক্ষা করিয়া উদ্বোধনে প্রবৃত্ত হইলেন। সকলেরই বোধ হইল যেন অন্ধকৃপ। অবভীর্ণ হইয়া সকলকে আলিসন করিতেছে, আখাস দিতেছে। এইরূপ ভাবে এপোর স্বাসাগরে ভাগিতে ভাগিতে নর্নারী প্রাত:-কালের উপাদনা শেষ করিলেন। মহিলা-কণ্ঠনিংস্ত স্থলনিত সঙ্গীত গুলিও উপাসক্ষণের কর্ণে অমৃত্যিঞ্চন করিয়াছিল। সকলই সুন্দর সকলই মধুর বুলিয়া অনুভূত হইয়াছিল। বেলা ন্টাপ্যান্ত সমভাবে সকলে উৎসবে যোগ দিয়া প্রম তৃত্তি সম্ভোগ করিলেন। তৎপরে ক্রমে জনতা হ্রাস হইলেও প্রায় বেলা ১টা वर्षास्त म जगाउँदीमा ভाব तक्ति। मधाद्ध यानु শশিভ্ধণ বন্ধ মহাশয় আচাধোর কার্যা করেন। তংপরে ধাবু কৃষ্ণকুমার নিত্র মহাশয় নানা দেশীয় ধর্মগ্রন্থ হইতে একাত্ত্ব বিষয়ক শ্লোক সকল পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। এইরূপে রাত্রি-কাশীন উপাসনার পূর্ব প্যান্ত প্রাথনা ও সঙ্গীত চলিতে লাগিল। রাত্রিতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। সর্বাত্তা তিমি কি ত্রান্স কি হিন্দু কি মুদলমান কি খৃষ্টান সমাগত সকলকে সমভাবে একারণা সভোগ করিতে আহ্বান করিখেন। উপাসনার প্চনা হইতে শেষ পর্যাস্ত নানা প্রকার ভাবের লছুরী পূর্ণ একত্বপার একটি বিশেষ স্রোত ব্লিয়া বেন সকলের

মনে ছইতে কাগিল। আরাধনার পর নিম্নলিখিত ব্বক্পণ বাদ্ধর্মে দীকিত ছইলেন;—শ্রীমান সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী ছেমচন্দ্র গুছ, জ্ঞানেন্দ্রনাথ দত্ত, জ্ঞানেন্দ্রনাথ বস্তু, ইন্দ্রনারারণ সিংছ, বিচারীলাল বস্তু। আচোর্য্য মহাশর তাঁহাদের স্বাক্ষরিত একথানি আবেদন পত্র পাঠ করিয়া এই নবাগত ধর্মকাজ্জী যুবকগণকে অতি স্করভাবে ব্রাদ্ধর্মের গুরুত্ব ও ইহার মৃকি-প্রদেশক্রির কণা ব্রাইয়া দিলেন।

তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী যে উপদেশ দেন তাহার সারাংশ এই:—

যোগৰাশিষ্টে একটা বচন আছে —

"উভাভ্যামের পক্ষাভ্যাং যথা মে পক্ষিণাং গতিঃ। তথৈর জ্ঞান-কর্মাভ্যাং জায়তে প্রমং পদং।"

এই জ্ঞান ও কমের অর্থ এ দেশে অক্ত প্রকার। এথানে क्छात्मद्र व्यर्थ उन्नज्ञान, (य ज्ञान मन्नामित्क व्यानम्न करतः; কর্মের অর্থ ক্রিয়া কাশু। উক্ত উপদেশের মর্ম এই, ব্রশ্বজ্ঞান ও ক্রিয়াকাণ্ড অবহেলা করিলে চলিবে না। আমরা উহার আর এক অর্থ করিতে পারি। প্রকৃত জ্ঞান ও প্রাকৃত কর্ম্ম যাহা তাহা মাতুষকে প্রমেখরের নিক্ট উপপ্তিত করে। জ্ঞানের অর্থ, বিশুদ্ধ সাত্তিক জ্ঞান। জ্ঞানের প্রেরক অনেক ভাব হুইতে পারে। কোনও জ্ঞানের মূলে স্বার্থ। একজন সমাজ-ভত্ত, জগংভত্ত, আয়ুভত্ত সালোচনা করিভেছে। অথচ ভার মূলে ত্বার্থ থাকিতে পারে। ঐত্ক মান সম্ভ্রম লাভের বাসনা হয়তে সেই জ্ঞানের মূলে রহিয়াছে। এই জ্ঞান অনেক সময় মাফুষকে ব্রহ্মদদনে উপস্থিত করে না। আর এক প্রকার জ্ঞান আছে তাহা অহস্বার প্রাস্ত। আমি পণ্ডিত, বুদ্ধিমান, চতুর হক্ষ দৰ্শনে সমৰ্থ, আমি জগতে প্ৰতিষ্ঠা ভাজনের উপযুক্ত, এইরূপ রাজসিক ভাব যে জ্ঞানের মূলে তাহা মানবকে ব্রহ্ম-সদনে উপস্থিত করে না। আরে এক প্রকার জ্ঞান আছে; তাহা রাজসিক অথবা ভামসিক নয়, অপচ সাত্তিকও নয়। ভাচার ষ্লে স্বাভাবিক কৌতুত্ব। ঐ ঘটনাটী কেন এরপ হইল, উহার কি ধর্ম, ইত্যাদি প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত এই জ্ঞান বাস্ত। এই কৌতৃহবের নিন্দা করা উচিত নয়। এই স্বাভাবিক ভিজ্ঞাসার ভাব হইতে কখনও কথন্ও সাত্রিক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে। তথাপি ইহা সাত্ত্বিক জ্ঞান নয়। ইহার উপরে এক উৎকৃষ্ট জ্ঞান আছে। তাহা কি? যে জ্ঞান জগৎ, সমাজ, মানবাঝার মধ্যে অনস্তের আভাস পাইরা অনত্তে ভূবিরাছে; চঞ্চল ঘটনারাজির মধ্যে সারবস্তুর আভাস পাইয়া তাহাকে ধ্রিয়াছে, সম্যের প্রেমে আপনাকে ভুলিয়াছে—এ জ্ঞান তাই। পৃথিনীর জ্ঞানীদের মধ্যে এরপ স্বার্থনাশ দেখা গিয়াছে। সাধু জ্ঞানীরাও জ্ঞানী সাধুরা আভাবিকরপে যে বৈরাগ্য পাইয়াছেন তাহা কোন সন্ন্যাসী পাইরাছে কি না সন্দেহের বিষয়। তাঁহারা আহার নিদ্রা ভূলিয়াছেন, সুখ সচ্ছলতা উপেকা করিয়াছেন। জ্ঞানাবেষণে নিময় হইয়া তাঁহারা বাহাজ্ঞানশূত হইয়াছিলেন ইইাদিগকে পাগল বলিয়া মনে হইত, বেন্ ত্রিসংসারে ইহাদের (कह नाहै। ठेडींद्रा ख्वान चायुनमर्भन कदिवा भागन इहेव!-ছিলেন। এই যে প্রেমসস্ত সাহিক জ্ঞান, তাহা দীনতা

আনিরা দের। বাঁহারা এই জ্ঞান লাভ করিরছেন উাহাদের বিনর বাড়িয়াছে। সভাের রাজ্যে বাঁহারা বাস করেন তাঁহারা দেশ কালের অভীত। আর্থের সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে বাহারা বাস করে তাহারা দেশ কাল মৃত্যুর মধ্যে বাস করে। বিষরাসন্তিদ, সার্থ, ইল্রিয়পরতার কূপে যাহারা বাস করে, অনস্ত আকাশে কি আছে তাহা ভাহারা জানে না। কিন্তু সভাের অনস্ত ভ্মিয়ে পাইয়াছে, সে দেশ ও কাল ছাড়াইয়াছে। এই জান অভাবতঃই পবিত্রতা আনিয়া দেয়। আর্থস্থাসন্তিদ যদি চলিয়া গোল তবে আর পবিত্রতা আসিবে না কেন? মন সে জ্ঞানে পবিত্র হয়। যথন জ্ঞানহারা মন পবিত্র হয় তথন ব্রহ্মদর্শন হয়। উপনিষ্থ বলিয়াছে—

জ্ঞানপ্রসাদে চিত্তবৃত্তি পবিত্র হইলে ভগবানকে দেখা যায়। মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন—blessed are the pure in heart, for they shall see God.

ব্রহ্মদর্শন হলে ত প্রেম। প্রেম কি ছেলেখেলা, মুথের কণা ? কথার জালে আমরা ব্রহ্মপাখী ধরিব ? মন যথন সার্থ অথাসক্তির উপরে উঠিতে পারে তথনই ব্রহ্ম ভূমিতে উঠে, পূথিনীর মেঘের উপরে যাও, সাবিক জ্ঞান ধরিয়া আর্থ ও অথাসক্তির উপরে যাও, দেখিনে সেগানে সভ্যের বিমল বায়ু, সভ্যস্থ্যোর পবিত্র জ্যোতি। বৈক্ষরশাল্পে বলে "জগতের সার ভক্তি মুক্তি তার দাসী।" মুক্তি হলে তবে ভক্তি হয়। আর্থের উপরে গেলে তবে ভক্তি।

জ্ঞানের দিকে গেমন, কর্মের দিকেও সেইরপ। কর্মও তিন প্রকার এক প্রকার কর্ম স্বার্থ-প্রসূত। তাহা ব্রহ্মসদনে লইয়া যায় না। আর একরূপ কর্ম আছে, তাহা অহকারপ্রসূত। আমি একজন, আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে ভাল বাসি, আমি করিতে পারি, নিজের উপর খুব বিখাস আছে। জিগীবা-বৃত্তি প্রবল। ভাছাতে মামুষকে বন্ধন করে। আরে এক প্রকারের জ্ঞান রাজসিকও নর, তামসিকও নর। তাটা অভ্যাস-প্রস্ত। অনেক লোকের এরপ স্বায়্ যে কিছু না করিয়া शंकिट्ड भारत भा। এकটा किছू कताई हाई, नजूना षश्य বোধ হয়। কাজ করিয়া সূথ পায় বলিয়া করে। এইরূপ কর্ম ব্ৰহ্মসদনে মানৰকে লইয়া যায় না। আর একপ্রকার কর্ম আছে: তাহা প্রেমপ্রত্ত ও ঈখরের স্মাকাজন প্রস্ত। ও লোকটী চ:গীর ছ:খ হরণের জন্ম এত বাস্ত কেন ? বাড়ীতে বসস্ত হইয়াছে, বন্ধুগণ সাবধান করিতেছেন, অথচ উভাকে সামলাইতে পারা গেল না, সে বাড়ীতে গেল, এমন দেণেছি। ইচা প্রেম্-প্রস্ত, আবার ঈশবের আদেশ-প্রস্ত। তিনিই বলিয়াছেন, প্রভুর হুকুম বলে কাজ, অহকার আসিবার পথ থাকিডে পারে না। যা বাধা হয়ে করা হয়, তার জন্ত আবার অচকার কি? যা না করিলে পাপ চয়, তা করিলে আবার বাহাছরী কি ? প্রভুবলেন তাই ধর্মের প্রচার করি। এ কাজে হাত দিই, প্রশংসা নিন্দার অপেক্ষা রাথি না। প্রাঞ্জুর हरूम-- এই মাণা দিলাম, কেশ দেও, ছংখ দেও, हरूम ভামিল ক্রিতেছি। না করিলে নরকে যাইস্নাম। তার ইচ্ছার ইচ্ছা রাথিয়া যে কাজ করা যার তার ন্দ্রীম সাবিক কর্ম। গীতা

निकानिका निका पृथा नमपः त्यान केतरक ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা ফাল্গুন শনিবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১

ত্রিষষ্টিতম সাঘোৎদব। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এই সাজিক জ্ঞান ও কর্ম যথন মিলিত হয়, তথন মাগুষ ব্রহ্মদদনে যাইতে পারে। যে জ্ঞানে পবিত্রতা আংদে, যে কর্ম্মে দীনতা আদে, যেথানে অহকার নাই, সেইথানে বৈরাগ্য আদে, সেইখানে ঈশ্বরপ্রেমে মানবজ্নয় অনলে পতক্ষের মত প্রবিষ্ট হয়, ব্ৰহ্ম-সেবায় ডুবিয়া আত্মহায়া হয়। এইরূপ সাত্মিক কর্ম্ম দেশ কালের উপরে লইবা যার। যথন জ্ঞান, কর্ম-তার সঙ্গে প্রেম আদিয়া মিলিত হয় তথন সভাস্বরূপের প্রকাশ হয়। নিম্বার্থতার বিমল বাতাদে ভগবান বিহার করিতে ভাল वारमन। (य ममास्य এই त्रल लारकत मध्या (वनी मिथारन ব্রহ্মশক্তির ক্রীড়া হয়, তাঁর প্রকাশ হইতে পাকে। এই হাদয়ের পৰিত্রতা পাইলে, প্রভু যে দয়ালু, তাহা আস্বাদন করিতে পারি। দরার কথা হইতেছে; কোথায় তাঁর দ্যা 🤊 তার • কি ভার আছে—তাকি বুঝা যায় ? কেবল পণিত্র চিতেই তাহা বুঝা যায়। মাকুষের সূথ তঃথেরও ভার আছে, প্রেম থাকিলেই তাহা বুঝা যায়। আমরা ত লক্ষ লক্ষ লোক ভারতের হুর্গতির কথা বলিতেছি, সে হুংথের বোঝা অনুভব করিতেছি না কেন ? আর চৈতভাই বা জগতের হঃথ দেখিয়া ঘরের বাহির হই-লেন কেন ?° এই এক আশ্চর্য্য কাণ্ড। বাহারা পাপে ভুবিয়া রহিয়াছে তাহারা তাহার বোঝা অহুভব করিতে পারে না, আর এক জনের উপরে তাহাপড়িতেছে। প্রেমে এইরূপই হয়। তুর্বত সন্তান কোন্পাপের কুণ্ডে পড়িয়াছে, জননী রাত্রিতে শ্যায় ছটফট করিতেছেন। পাপ যে করিতেছে তাহাকে যাতনার ধরিল না, ধরিল আর একজনকে। চাজার हाकात भाभी भारभ चूमाहेशा दहिन, आत क्रेमात ल्यान कांनिया উঠিব ? তাঁহার নাম হইল the man of sorrows. এ এক আশ্চর্যা দীলা। তাই বলিঙেছি, প্রেম না থাকিলেণ প্রেমের " বোঝা কেহ ব্ঝিতে পারে না। এই যে সকল আহ্ম আদিকা • এথানে আসিয়াছেন, একবার প্রেমবিহীন চক্ষে দেও; কে काथाकात लाक, हेशामत रिक्रम प्रिथित मरन नाशित ना। अक्वात तथामत हाक (मथ (मिथ, पिथित अपन विधान कार्य

হৃদয়ে লাগিবে; এক হৃদয়ভন্তীতে ব্রহ্মনাম বাজিবামাত্র অপর
সকল হৃদয়ের ভন্তীতে ভন্তীতে ব্রহ্মনাম ধ্বনিত হৃহঁবে। এই
জন্তই সাধুরা বলিয়াছেন, প্রেম হৃদয়ে পাকিলে প্রেম বৃধা যার।
এই জান, কর্ম ও প্রেম মিলিলে উাহার দয়া আসে। প্রাজন
বাইবেলে আছে—"আসাদন কর আমার প্রভু দয়ালু।" দয়া কেবল আন্তর মুথে শুনিতে হয় না, আয়ার রসনার আয়াদন করিতে
হয়। ইহাই ধর্মের প্রকৃত ভূমি। সভাময় রাজ্যে বিশাসীগণ
বাস করেন। সেখানে সংশয়ের অদ্ধলার নাই; পাপের অদ্ধলার
নাই, সেখানে ব্রহ্মাক্তির নৃত্যু ও ক্রীড়া, সেখানে পাপীর নবজীবন লাভ, পুণাজীবনের জয়। এ মুক্তিরাজ্যে প্রবেশের বাসনা
আছে গুনা ক্ষণিক উংসাহ লইয়া ঘরে যাইতে চাও গুনবজীবন
চাই। ক্ষণিক ভাবে তৃপ্ত হইলে চলিবে না। ঐ রাজ্যে যাইভে
হইবে। তবে সেই ভাবে আমাদের প্রার্থনা উঠুক।

১২ই নাথ ২৪ জানুয়ারি মঙ্গলবার-অদ্যকার দিন সাধারণ আক্ষমমাজের ইতিবৃত্তে একটা স্মরণীয় দিন হইয়া থাকিবে। অদ্য ঈশ্বর-কৃপাতে একটা মহা অনুষ্ঠানের স্ত্রপাত হইয়াছে৷ .পাঠকগণ সকলেই অবগত আছেন যে বিগত বর্ষের প্রারম্ভ হইতে আহ্মপরিচারকাশ্রম (আহ্মওয়ার্কারদিগের শেল্টার) নামে একটা আশ্রম স্থাপিত হয় এবং ইহাও সকলে জানেন যে বিগত বর্ষের শেষ ভাগে দেবক পরিবার নামে একটা সেবক দল গঠন করা হইয়াছিল। মাঘোৎসবের কিছুদিন পূর্বের এই উভয় দলকে সামালিত করিয়া এক নৃতন ভ্রাতৃমণ্ডলী গঠন করা স্থির হয়।, উদত্বদারে সা: ত্রাঃ সমাজের কার্য্য নির্বাহক সভা এক নব সমিতি গঠন করেন। এই নব সমিতির कून कून विषय् এই। बाक्तवर्ष माध्यात बना बक्ती माधनाध्यम ণাকিবে, সাধনমণ্ডলী নামে একদল সাধক আশ্রমে বাস করিবেন; সেবা-কমিটী নামে একটী কমিটী তাঁহাদের কার্য্যের পরিদর্শনার্থ থাকিবে, তাহার অর্দ্ধেক সভ্যঃ সাধনমণ্ডলী নিয়োগ कतिरवन, अभवार्क मा: बा: ममास्त्रव कार्या-निस्ताहक मछा নিয়োগ করিবেন। সাধনাশ্রম ও সাধকমগুলী এক জন তত্ত্বাবধায়কের অধ্যক্ষতার অধীন থান্দিবে। এই সকল নিয়মানু-সারে কার্য্য নির্বাহক সভা নিম্নলিমিত ৭ ব্যক্তিকে সাধক মণ্ডলীর প্রথম সভা রূপে নিয়োগ করিলেন। শ্রদান্সদ তীযুক্ত

পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী তত্বাবধায়ক ও শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত ৰাবু नवबीপहळ ्माम, আদিনাথ চট্টোপাধ্যার, মহেক্স নাথ চটোপাধ্যায়, প্রকাশ দেব, গুরুদাস চক্রবর্তী ও কাশীচল্র গোষাল সভ্য। অদ্য এই সাত ব্যক্তিকে বিধিপূর্বক নিয়োগ করিবার দিন। পুর্বেই ভক্তিভাজন খীমনাহর্ষি দেবেক্ত नाथ प्राकृत व्यथान चाठाया महाभग्नतक এই निरमां काया मधाश कतिवात केना अमूरताथ कता इहेग्राहिल; এবং जिनि অমুগ্রহ করিয়া উপস্থিত হইয়া কার্য্য সমাধা করিতে সম্মত হইয়াছিলেন। অদ্য মহর্ষির আগমনের দিন। প্রভাত হইতে না হইতে অমুরাগী উপাসক ও উৎস্ক দর্শক বুলাস্থ্রের চ্তুদ্ধিক হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মনিবরাভি-এই সময়ে কয়েক দিন কলি-इन्भ श्वित इहेरान। কাতার ভাডাটিয়া গাড়িওয়ালারা মিউনিসিপালিটার সহিত বিবাদ করিয়া ধর্ম ঘট করিয়াছিল। গাড়ীর অভাবে অনেক মহিলা পূর্ব্ব দিবস মন্দিরে আসিতে অত্যন্ত অসুবিধা ভোগ করিয়াছিলেন। ভর হইয়াছিল যে অদ্যকার অনুষ্ঠানে মহিলাদিগের অনেকে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন না। किन्नु छेभामना आतन्त्र इहेट ना इहेट महिलामिराव आमन সমুদার পূর্ণ হইরা গেল।

যথা সময়ে উপাসনা আরম্ভ হইল। পণ্ডিত শিবনাথ পাল্লী মহাশরের প্রতি উপাসনার ভার ছিল। তিনি এটার ও শিক ধর্ম পাস্ত্র হইতে কতকগুলি বচন উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যা করিয়া উপাদনার উরোধন করিলেন। তংপর আরাধনা হইল। আরাধনান্তে স্কীত হইতেছে এমন সমলে মহার্ধ গাড়ি আদিয়া মন্দিরের দ্বারে লাগিল। সাং আঃ সমাজের কার্যানির্কাহক সভার সভা-গুণ প্রচারকগণ ও শেনটারের সভাগণ পূর্ব হইতেই মহর্ষির আভার্থনার জনা অপেক। করিতেছিলেন। এই সংবাদ পাইবা মাত্র সকলে দল বন্ধ হইয়া মহর্ষির গাড়ির নিকট গমন করি-লেন। মহর্ষি সমাগত ব্যক্তিদিগের একজনের ক্ষমে হস্ত দিয়া গাড়ি হইতে অবতরণ করিলেন এবং ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলেন। সমবেত দৰ্শক বৃন্দ ভাক্তপূৰ্ণ সম্ভৱে তাঁহার পথ ছাড়িরা দিয়া উভয়পার্ফে দ্ভায়নান হইলেন। মহর্ষি সেই বিপুল জনতার মধ্য দিয়া ধীরে ধীরে তাঁহার জন্ম রচিত নৃত্ন বেদীর অভিমুখে অগ্রসর ইইলেন; এবং তাঁহার জন্ত যে আসন র্ফিত হইরাছিল, তাহাতে উপবেশন করিলেন। তিনি আসন পরিগ্রহ করিলেই ইঙ্গিত মাত্র ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয়ের বালিকা-গ্ৰ মধুরকঠে "প্রৰ্থামি অনাদি, অনন্ত স্নাতন পুরুষ"-এই স্কৃতি গাহিতে আরম্ভ করিল। সেই প্রাচীন আর্য্য ঋণিদিগের উত্তরাধিকার অধনাতন অন্ধানীদিণের শ্রেষ্ঠ, মহর্ষি দেবেক্তনাথ সভা মধ্যে আসীন আর বামাকঠে সেই গভীর ভাব স্থচক স্থীত। বোধ হইল ভারতে কি মহাবিপ্লব উপস্থিত করিয়া নবয়ুগের আবিভাব इहेबाएछ। य मनाजन शूक्षत्र कथा वित्रजीवन विविधाएछन, সেই সত্য সনাতন পুরুষের নাম সেই মহর্ষির আধ্যাত্মিক সন্তানদিগের দারা কীট্রিত হইতেছে। ব্রাহ্মদমাজের তিন পুরুষ একত হট্যা বৃদ্ধপূজা হটতেছে। সে সময়কার অপূর্ব ভাব दर्गनीय नहर। इः थ्वत विषय शूर्व हहे छ आयाक्रन हिन না ব্লিয়া সে খেভেন দৃখ্যের ফটোগ্রাফ রক্ষা করা হয় নাই।

সদীতাত্তে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর দণ্ডারমান হইরা উচ্চৈঃস্বরে নিয়লিখিত সংক্ষিপ্ত অফ্রান পত্রটী ও তৎসংলগ্ন সংক্র পত্রধানি পাঠ করিলেন।

অফুর্চান-পত্র।

"ব্ৰাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শৈক্তিকে সমবেত, ঘনীভূত, বৰ্দ্ধিত ও ব্রাহ্মসমাজের এবং জনসাধারণের উন্নতি সাধনে নিয়োজিত করিবার জন্ম সেই মঙ্গলময়ের করুণাতে এই সাধনমগুলী প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এই মণ্ডলীস্থ ব্যক্তিগণের একতে বাস ও সাধনভন্ধন করিবার অভিপ্রায়ে একটা সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবে; সেখানে এই মণ্ডলীর মভাগণ এবং এতৎ সংস্থষ্ট আন্ধর্ম সাধনার্থী ব্যক্তিগণ যথাসম্ভব একতা বাস করিয়া আন্ধ-ধর্ম সাধন, ত্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ত্রাহ্মসমাজ এবং জনসাধারণের रमवाट्य मरनानित्वन कतित्वन । विश्वाम, देवबाधा, रमवा এই ত্রিবিধ ভাব প্রধানতঃ তাঁহাদের কার্য্যের চালক ও পরিপোষক हहेरव। •उँहाका रिश्वारम **এ**हे मठाश्वलपरक शांतन कविहा বৈরাগ্যের দ্বারা ভাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিবেন এবং তাঁহারই মঙ্গল প্রেরণার অধীনে থাকিয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিবেন। মাত্র অকপট চিত্তে ঈশ্বর **हत्राल आञ्चममर्थन कत्रिल नवकोयन लाख काद्र: (य कीयन** हरेट देवबागा, मौनठा, পविज्ञा, त्रार्थनाम ९ अन्ति। अङ्डि ধর্মজীবনের উৎকৃষ্ট ফল সকল প্রায়ত হট্যা থাকে। এরূপ আশা করা যায় যে, এই সাধনমগুলীস্থ বাহিল্য অকপটচিত্তে ঈশ্বর-চরণে আত্ম-সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রসাদ লাভ করিবেন। সমবেত সকলে প্রার্থনা করুন যাহাতে এই মণ্ডলী আহ্মসমাজ মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তির উৎস স্বরূপ হয়: এবং সেই উৎস হইতে নবজীবনের বারি উৎপারিত হইরা আদ্ধানাজের সমগ্র ক্ষেত্রকে সিক্ত করিতে পারে। অদ্য এই শুভামুর্চানের উপরে বিধাতার কুপা-দৃষ্টি বর্ষিত হউক। ইত্পরকাল্বাদী সাধু মহাত্মাগণ স্কলে আনন্দিত হউন এবং ত্রাহ্মসমাজের পিতৃত্বানীয় * পুজাপাদ শ্রীমনাহর্ধি আপনিও আশীর্মাদ কর্মন দেন এই মণ্ডলীর ছারা সেই পূর্ণপ্রাৎপর প্রমেশ্বের নাম মহিমায়িত ু হয় এবং সভাধর্মের জ্যোতি সর্বাত্র বিকীর্ণ হয়।"

৫ ব্রত-প্র।

আক্ষাৰ্য সাধন, আক্ষাৰ্য প্ৰচাৰ এবং আক্ষমাজ ও জনসাধাৰণের সেবা এই তিনিধ মহালক্ষ্য সাধনের উদ্দেশে যে
সাধনমগুলী প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আমরা সেই মঙ্গলময়ের মঙ্গল প্রেরণার অধীন হইয়া তাঁহাতে প্রনিপ্ত হইতেছি। গুরুতর প্রতিবন্ধক না ঘটিলে আমরা একতা বাস করিয়া প্রেরাজে তিনিধ উদ্দেশু সাধনে অনক্ষকর্মা হইয়া আপনাদের সম্বায় হুদয় মন নিয়োগ করিব। যে সত্যকর্মাপুরুষ আক্ষমাজের জন্মদাতা এবং বাঁহার হস্তে ইহার উন্নতির ভার, তিনি আমাদের এই প্রত্পালনে সহায় হউন। ওঁ এক্ষেবাছিতীয়ং। শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হরিঃ ওঁ।

এই উভয় পত্ৰ পটিত হইলে পৃত্যপাদ মইনি প্ৰথমে শ্ৰীমুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহাশয়ের মন্তকে হস্তু দিয়া-নিমালপিত রূপে আশীর্মাদ ক্রিলেন—"প্রেহভাজন শিবনাপ শাস্ত্রী, তুমি ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং ব্রাহ্ম সমাজ ও জনসাধারণের সেবার অধিদশে যে ব্রত গ্রহণ ক্রিলে, দেশর তোমার সে সংকর স্থানিক করুন, ভূমি উৎসাহ ও বলের সহিত তাঁহার সভ্য রাজ্য বিস্তারে প্রায়ৃত্ত থাক ইত্যাদি। ক্রমে সাধনমপ্তগীর অপর ছর জন সভ্যের মন্তকে হস্ত দিয়া তদহরপ আশীর্কাদ করিলেন। তাঁহারা সকলে তাঁহার আসনের সমুখে আদীন ছিলেন, সকলে অবনত মন্তকে তাঁহার চরণে প্রণত হইয়া আশীর্কাদ গ্রহণ করিলেন। তথন যে অপূর্ব শ্রী হইয়াছিল তাহা বর্ণনাতীত। সে আশী-কাদের হস্ত আমরা কথনও ভূলিব না, ঈশ্বর করুন যেন কথনও বিস্মৃত না হই। মহর্ষির আশীর্কাদের পর পুনরার পুর্কোক্ত সঙ্গীতটী আরম্ভ হইল, ইত্যবস্বে মহর্ষি প্রত্যাবর্ত্তন

তৎপরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশন্ন পুনরার বেদীতে আসীন হইরা উপদেশ ও প্রার্থনাদি দ্বারা উপাসনা সাঙ্গ করিবেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিমে দেওয়া গেল।

পরমেশ্বর তাঁহার করুণার নিদর্শন এই জগতেই বাথিয়া-ছেন। এরপ না করিলে আমরা তাঁহার শক্তি ও প্রেমের ধারণা করিতে পারিতাম না। মানবের কার্য্যকলাপে, সাধু-দিগের উজ্জ্ব জীবনে না দেখিলে তাঁহার করুণা ও শক্তি ব্ঝিতে পারা যায় না। জগদীখর সকল দেশেই তাঁহার সভা সকল প্রচার করিয়াছেন। এক সময় পৃথিবীতে সন্ধীর্ণতা ছিল; তথন লোকে বিখাস করিত যে বিধাতা এক জাতির নিকটই তাঁহার সতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখন আর সে महीर्ग्डा नाहे। এখন मकरलहे विद्यान करतन य अजू अत्रायंत्र সকল দেশেই তাঁরে সভা সকল প্রকাশ করেন। কিন্তু জগদীখর কেবল সভা সকল প্রকাশ করিয়াই সম্বর্ট হন নাই। সভাকে শক্তিশালী, জীবন্ত, বলশালী করিবার উপায় বিধান করিয়াছেন। দে উপায় অবলম্বন না করিলে সভামূত বস্তু হইয়াথাকিত। সে উপায় কি ? তাহা দ্বীবন, তাহা প্রেমিক লোক, তাহা বিশ্বাসী পুরুষ, বাঁহারা সভ্যকে জীবনে সাধনা করিয়া ভাহার আদেশ ও জীবন জগতে প্রদর্শন করিয়াছেন। যাদ এসকল বিশ্বাসী ও ধ্রেমিকের জীবনে সভাকে না দেখাইতেন তবে তাঁহার সভ্য ও প্রেম জগতে ফুটতনা। মনে কর একজন শিলীর মনে ष्यां "हर्गा (प्रोन्तर्गात्र कल्लना व्यागिशाष्ट्र। यें ठक्कन ∙ छ। श कल्लनात्र রহিয়াছে, মৃতক্ষণ বাকা দারা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন ততক্ষণ কেহ তাহা বু'ঝতে পারিবে না। সেই শিলী यान वर्षान-(नथ, वह त्य विजयते, वाक वकते। भाषा कांक्न, তার এক দিক নবোদিত স্থোর তরণ কিরণ পড়িয়া উজ্জ্ব इटेटा, অপর দিক অন্ধকরে থাকিবে; ইহাতে নির্বরণী জীড়া ক্রিবে, তাহা সাগরে গিয়া পড়িবে—ইত্যাদি—তবে সেই শোভ। কেহই বুঝিতে পারে না। তাঁহার আদশ, উদেশ কেহই व्विष्ठ शास्त्र न। उंहात्र वाक्नकि शकात गाक् ना कन, ব্যাপারথানা যে কি ভাহা বুঝাইতে পারেন না। যদি ভিনি ভূলি ধ্রিয়াব্সিয়াযান, তবে তথ্ন মাসুষ আংসিয়া জিজ্ঞানা করে— • ওলো, এতে কি করবে ? তিনি তথন রং এর পর রং চেলে একাগ্রমনে ছবি আঁক্তে থাকেন, স্বন্ধর স্বন্ধর পাহাড়, স্রোত-আহতী, সমুদর আংক্ত হয়। তথন সেই গিরির কিয়দংশে

ভক্ষণ অকণ কিরণ পড়িয়া উজ্জল হয়, কিয়দংশ অস্কার পাকে। তখন সকশের ভ্রান্তি ঘুচে।

পৃথিবীর সত্য সম্বন্ধে যেরূপ, ধর্মঞ্জীবনের সত্যসম্বন্ধে ও এইরপ। যতাদন সত্য প্তকে বা মানুষের মুথেতে নিজা যায় তত দিন তাহা প্রচার হয় না। যথন বিশাদী লোক তাহা জীবনে সাধন করিতে থাকেন, যথন বছ ইন্তিয়সংযম বহুতপস্থা, বহু সাধনের ফলে,সে সভা জীবনগত হয়, তবীনই তাহা পইেয়া জগতের মন উত্তেজিত হইয়া উঠে। জগৎ তথনি সে সভাের মহিমা বুঝিতে পারে। মহাত্মা যাও যে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেন—"সর্বাস্ত:করণে ঈথরের স্বর্ণরাজ্য অবেষণ কর," যদি তিনি নিজের জীবন দিয়া সে সত্যকে জীবন্ত না করিতেন, তবে লোক উনাত্ত হইত না। তাঁহার মধ্যে লোকে জীবস্ত Chris- * tianity দেখিতে পাইল। তিনি বলিতেন "পরমেখরের জ্বত আল্লসমর্পণ কর"—নিজের জীবন দিয়া দেখাইয়া গেণেন কিরূপে আত্মসমর্পণ করিতে হয়। বুদ্ধদেব যে বৈরাগ্য প্রচার করিয়াছেন, ভাষা তিনি নিজের জীবনে প্রচার করিয়াছেন বলিয়াই পূর্ব ও পশ্চিম দেশ সকলে আজি ও তাঁর নামে লোক মাতিয়া থাকে। মহমাদ যে বলিতেন "একমাত্র প্রমেশ্বরই জগতের প্রাভূ"—ভার প্রমাণ তিনি জীবনে দিয়া গেলেন ভাই তারে শক্তি জাগিল। এই জন্ত যে সকল ধর্ম কোন বিশেষ ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছে দে দকল ধর্মই জয়ণাভ করিয়াছে। আমি দেথিয়াছি, Christianity অপেশ। हिन्दुनिरागत भारत यानक याधिक उपाम त्रिशास, किन्न তাহাতে সেরপ শক্তি নাই। মহম্মদের প্রচারিত শাল্প অপেকা Confucius এর শাস্ত্রে অনেক অধিক উপদেশ আছে; কিন্তু সেখানে শক্তি নাই। সেই চিত্রকর যেখানে নিজে চিত্রিত क्रिया, औरन अक्षित्र क्रिया, (प्रथावेषाष्ट्रन, (प्रवेशात्नवे छाहा লোকের প্রাণ মন আকর্ষণ করিয়াছে। আমরা এক হাজার প্রচারক মিলিয়া যদি বলি "এক্ষেধস্ম কত পবিত্র দেখ, ত্রাহ্মধস্মে কত শাস্তি 'দেখ, বিশ্বাসের কজ বল দেপ''—তাহা হইলে ধর্ম-প্রচার হবে না। বিধাতা করণ। করিয়া আধাসনাজে বিশ্বাসী লোক আনিয়া দিয়াছেন, ভাই আলসমাজ এখনও বাচিয়া আছে। যে মহাত্রা আজ স্থানাদিগের মাথার হাত দিয়া আশার্নাদ করিলেন, ইঙাকে যাদ বিধাতা না আনিতেন, তবে ব্রাহ্মদুমাজ কোথার থাকিত। মহাত্রা রাজা রাম্মেহিন রার যথন ই লণ্ডে চলিয়া গেলেন তথন ব্ৰাহ্মসমাজকে কে বাঁচাইয়া রাখিত। একশক্তি দেই পরিমাণে জাগিনে, যে পরিমাণে বিশ্বাদী লোকের জীবনে ইহা ফুটবে। ত্রহ্মশক্তি সেই পরিমাণে कालित, त्यं भारतभारत विश्वामी वाक्ति ও विश्वामी पन हेश्व স্বাধনা করিবেন। যদি আমাদের মধ্যে একজন রাজা আসেন, व्यात इहे गंड ब्रोहात के माहेरन किरत ताथा याता, याता शूर बाला, বেশ মিষ্ট কথায় বুঝিয়ে বল্তে পাবেন, তবে ছই বৎসরের মধ্যে সমুদ্র ভারতবর্ষে ত্রাহ্মধর্মের কথা জানান যার। কিন্তু তদারা ধর্ম প্রচারিত হইবে না। তজ্জার বিশাসীর দারা. প্রেনিকের দারা স্বার্থপরতাবিধীন'লোকের' দারা, সংয্মীর দারা •এই ধর্মের সাধনা হওয়া প্রায়োজন। তা হ'লেই মুখে বল্ধার

আগ্যে লোকে ধর্ম দেখে ফেল্বব। এখন কি অবস্থা রহিয়াছে ? ি এখন বাকা ছুটরা চলিয়াছে কিন্তু জীবন পড়িরা রহিয়াছে ; ভাষা আগে আগে চলিয়াছে, প্রাণ ভূমিতে লুটাইতেছে। এতে ছবেনা। ভীবনের, আগে যেতে ছবে। রদনাযদি একটা क्या क्य, कीवन मित्य ममेठा कथा (मिथित नित्क हरवें। उत्वहे প্রচার, হবে। মহর্ষির বেশী বাক্যুবলার ক্ষতা ছিল না। हेर्दि कथन हरहे। कैंथा रिगाड़ा मिरम्र ভान क्रेंद्र वन्र छ পास्त्रन ना। हैनि वरलाइन "यथन वृथवात्र चानिष्ठ, नातानिन नमारक গিয়া প্রার্থনা করিতাম—ভূমি তোমার কথা আমার মুথ দিয়া বলাইরা লও। সায়ংকালে যথন বলিতাম, তথন তার অনেক কথা নিজেই বুঝিতাম না।" তিনি যে ভাল ক'রে ' একুটা কথা বলিতে পারেন না তাহা তো আমরা ভনিয়াছি। তিনি সামান্ত কথার, ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথার, যাহা বলিতেন, তাহাই আগুনের গোলার মতন আসিত। তাহা গুনিয়া আসিয়া সাত দিনের মুধ্যে মন স্থির হইত না। তিনি এই সে দিন বলিলেন "আমার সঙ্গে আমার কথা পরকালে চলিল, বলিতে পারিলাম ना।" औरन, कौरन, कीरन, कौरन ভिन्न किছू नग्र। प्रहे ১৮। ১৯ বৎসর বয়সে যে ত্রক্ষের চরণে মাথা রাখিলেন, সে মাথা আর তুলেন নাই। তার পর কত পরিবর্তন হইয়া গেল, কত ব্রাহ্ম অব্রাহ্ম চইয়া গেলেন, কিন্তু তাঁহার সে প্রতিজ্ঞা স্থালিত হইল না। ত্রহ্মচরণে জীবন যৌবন অর্পণ করিয়াছেন; **१**त्र कीरन अथन ९ जन्न हत्र दिशाष्ट्र। कीरनमान कर जन्न-চরণে, তবেই ব্রাহ্মধর্মের প্রচার হইবে। পাড়া গাঁরে কৃষকেরা শীতকালে আগুন জালে, সে আগুনে পুরুষ রমণী সকলে হাত পা গরম করে। যে যাহা পারে দেই আগগুনে কেলে দেয়। ব্রাদ্যদেরও সেইরূপ একটা জীবন্ত অগ্নিকুত্ব জালিতে হইবে, যাহাতে আমরা পুরুষ স্ত্রীলোক সকলে আহতি দিব। বিখাসের আছতি দিব, বৈরাগ্যের আত্তি দিব। ত্রহ্মশক্তি জাগিবে। কে চাও আহতি দিতে ? এন।, কে চাও ? সংসারের পুট্লি (करन निरम यांछ। यांत्र याश चारक निरे, अर्मा। मांत्रा-রিকতার হাওয়া বড় ঠাণ্ডা। আগুন চাই। দাও আহতি, माउ। आक्रा, आश्नारक मिटा ना शात, ज्न, थफ़, कांग्रे मां छ, টাকা দাও। যার যাহা আছে দাও। যাহার আর কিছু নাই সে আপনাকে দাও; বল-আমার আর কিছু নাই, আমি নিজে পড়িলাম। জেলে তোল, আগুন জেলে তোল। প্রেম দিয়ে, প্রার্থনা দিয়ে, অমৃতাপ দিয়ে এর সহায় হও। জলুক্, জলুক্, অবুক্-ত্রন্ধনামের অগ্নি অবুক, বিষয় বুদ্ধি যাতে দগ্ধ হয়, সে অগ্নি জলুক। আজ মহর্ষি যাহাদের মন্তকে হস্ত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন, তাহাদের অন্তর জ্লুক।

উপাসনা শেষ হইতে না হইতে সকলের চিত্তে বিশেষ আবেগ দৃষ্ট হইল। সেই আবেগে আদ্ধবস্থাণ একে একে উঠিয়া ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করিলেন। দেখিতে দেখিতে তাড়িতের বেগের ভায় কি এক আশ্চর্যা প্রবল ঝড় আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন কে কি বলে, কে কি করে, তাহার আর ঠিক রহিল না। যাহারা উপরে গান করিতেছিলেন, তাহারা নীচে নামিয়া আসিলেন; যাহারা দ্বে ছিলেন

তাঁহারা নিকটে আসিয়া দাঁড়াইলেন,মহর্ষি যে বেদীর উপরে আসন পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, সেই বেদী এক অপূর্ক ভাবোচ্ছ্রাসের ক্ষেত্র হইরা উঠিল। দেখিতে দেখিতে একজন হইজন করিরা অহ্বাগীব্যক্তিগণ আপনাদিগকে ঈশবের প্রেমানলে আছতি শ্বরূপ অর্পণ করিতে খাগিলেন। ব্যাকুল সাধকদিগের ক্রন্দন ও প্রার্থনা ধ্বনিতে মন্দিরের বায়ু কম্পিত হইতে লাগিল। ওদিকে মন্দিরের মহিলাদিগের গ্যালারিতে মহিলাগণ কের কাঁদিতেছেন, কেহ প্রার্থনা করিতেছেন, কেহ গাত্রের অলকার ও বস্ত্র উন্মোচন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে অলকার, বস্ত্র, টাকা, নোট, ঘড়ি, ঘড়ির চেইন প্রভৃতি চারিদিক হইতে আসিরা সেই মগুলীর উপর ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রীর হত্তে ও মন্তকের উপরে পড়িতে লাগিল। ক্রমে বস্ত্রের মোটটা এত অধিক হইরা পড়িল যে কুলী করিয়া গৃহে লইয়া যাইতে হইয়াছিল। সে ক্ষেত্রে যে সকল দ্রব্য প্রদন্ত হইয়াছিল তাহার তালিকা নিমে দেওয়া গেল।

(১২ই মাঘ শেল্টারের জন্ত প্রাপ্ত দানের তালিকা)

শোণার	ছোট বাঁক চুড়ি	২ গাছা।
ক্র	বড় বাঁক চুড়ি	৩ গাছা।
শ্ৰ	জনতরঙ্গ চুড়ি	২ গাছা।
ক্র	অনস্থ	১ গাছা।
ক্র	বালা	১ গাছা।
ক্র	ঘড়ির চেন	২ গাছা।
ক্র	বোভাম	। १९७
ক্র	অঙ্গী	२ हे ।
র পার	য়ড়ি	২টা।
ক্র	চুড়ি	৬ গাছা।
মূল্যবান শাল		• খানা।
র্যাপার,মলিদা,	কোট,রামপুরী চাদর ইত্যাদি	৩৬ থানা।
এই সকল জিনি	দের আহ্মানিক মূল্য	e>84%
নগদ প্রাপ্ত		৬৩।/১৫"
মোট		@9612@

ইহা অপেকা শত সহস্র গুণে স্থের সংবাদ এই যে আমাদের বহুকালের আকাজকা পূর্ণ হইয়াছে, কয়েকজন উৎসাহী
ও অফুরাগী আহ্মবন্ধু প্রাণমন সমর্পণ করিয়া আহ্মধর্ম্মের সেবা
করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন। সকল সাধু সকুলের সিদ্দিদাতা
পরহমশ্বর ইহাদের সহায় হউন।

অদ্যকার মন্ততা আর শেষ হয় না, বেলা ১২টা বাজিয়া গোল তথনও উপাসকগণ মুন্দিরে পড়িয়া আছেন। এমন অদ্ত দৃশু,ব্রিদাসমাজের ইতিহাসে কেহ কথনও দেখেন নাই।

অসময়ে উপাসনা ভঙ্গ হওয়াতে অদ্য যে সমিলিত আলো-চনার কণা ছিল তাহা আর হইয়া উঠিল না।

সন্ধার সময় "বৃগধর্মের অভাদয়" বিষয়ে পণ্ডিত শিবনাথ, শাস্ত্রী মহাশয় একটা বক্তা করেন। সন্ধার পূর্ব হইতে মন্দিরে জনতা বৃদ্ধি হইতে জ্বারম্ভ হয়। বক্তৃতা আরম্ভ হইবার কিঞ্চিং পূর্ব্বে নববিধান সমাজের নগরকীর্ত্তনের দল, সংকীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে সমাগত হইরাছিলেন এবং উহাদিগকে সমাদরে প্রহণ করা হইরাছিল। উহারা ক্ষণ-কালের জন্ম বেলার চারিদিকে সমবেত হইরা কীর্ত্তন করিরা চলিয়া গেলে, শাস্ত্রী মহাশরের বক্তৃতা আরম্ভ ইল। বক্তৃতার প্রথম ভাগে ভিনি ব্রাক্ষদর্শের বিশ্বজ্ञনীন ভাব, সর্ব্বে লালে ইহার উপযোগীতা এবং সর্ব্যাকার ভাবের সামঞ্জন্ম রক্ষা করিবার শক্তি বিষয়ে আলোচনা করেন, শেষাংশে তিনি ইহার বর্ত্তনান সমরের উপযোগীতা প্রদর্শন করেন। তিনি দেগাইলেন বর্ত্তমান সমরের মানব সাধারণের মধ্যে যে ভাবে জ্ঞান, ভক্তি, লোক-সেবা, উদারতা প্রভৃতির বিকাশ দেখা যাইতেছে, ভাহাতে ব্রাক্ষদর্শই সম্পূর্ণরূপে এইকালের উপযোগী।

১৩ই মাঘ, ২৫শে জানুয়ারি বুধবার—প্রাতে ভাই লছমনপ্রাাদ উপাদনার কার্য্য করিয়াছিলেন। • •

ख्यभतारङ्ग वालक वालिका मिखनन, आग्न भांठ भेंड नालक-বালিকা মন্দিরে সমবেত ছইলে পর তাহাদের প্রত্যেকের হস্তে এক একটা ফুলের তোড়া ও গলায়: এক এক গাছি ফুলের মালা দেওরা হর। স্থলর বসন ভূষণে স্থাজিত এতগুলি खान-नालकनालिक। मगरना इहेग्राह्ड (मिश्रा मकरनाहे जानिका হইলেন। সর্বাতো তাহারা একটা গান করিলে পর বাবু ক্ষাকুমার মিত্র মহাশন প্রার্থনা করিলেন। তংপরে বাবু জীচরণ চক্রবর্ত্তী ও বাবু বিপিনচক্র পাল বালকবালিকা-निशंक छेपान (मन। ७९पात वानक वानिकाता आत्र এकी গান গাইল। ভাহার এক পদ বালকের। পরবন্তী পদ বালিকারা এইরপে গানটী গাছিল। পূর্দ্দ পূর্দ্দ বংসর বালিকারাই বালক-मिर्गंत व्यर्भका व्यक्ति भातमर्गिका (मशाहेया) व्यागित्राह्म, किञ्च এ বংসর ভাষার কিছু ন্যতিক্রন হইয়াছে। এই গানে বালকেরাই এবার অধিক পারদর্শিতা দেগাইয়াছে। তৎপরে ভাহাদের জন্ম কিছু লগগোগের আয়োজন ছিল, ভালদিগকে সেইখানে লইয়া গিয়া কিছু কিছু আহার করান হটল।

সক্যার সময় ছাত্রসমাজের বাংস্রিক সভা উপলক্ষে ছাত্র-সমাজের সভপতি পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় প্রার্থনা সহকারে কার্যা আরম্ভ করিলেন। তৎপরে বাব্ হেবস্বচক্র মৈত্র মহাশ্র "জীবনের শ্রেষ্ঠ্ম" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন। বক্তৃতা স্থলে বহুলোক শ্যাগত হট্যাছিল।

১৪ই নাঘ, ২৬শে জানুয়ারি বুহস্পতিবার—.
প্রাতে বাবু নছেন্দ্রনাণ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্যা করিয়াছিলেন। অপরাহে রবিবাস্থীয় বিদ্যালয়ের বলকবালিকাগণকে পারিতোষিক দেওয়া ধয়। বেণ্ল ক্লুনের প্রাপ্তে
এই সভার অধিবেশন হইয়াছিল। ক্লুদ্র ক্লুনের প্রাপ্তে
কিণকে স্প্রনীণ ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত রামভক্ত লাভিড়ী মহাশয়
স্বত্তে পারিতোষিক দিয়াছিলেন, সে দৃষ্ঠী অভি স্থলর
ইয়াছিল। বালকদের হারা একটু ক্লু নাট্যাভিনয় ইইয়াছিল।
স্ব্যা একজন, আর একজন বায়ু, অণর একজন প্রজাপতি আর
করেকজনে গোলাপ ফুল সাক্ষরা অভিনয় ইরয়াছিল, অভিনয়
অতি স্থলর ইইয়াছিল

আদ্যুসস্কারে সময় সাধারণ আক্ষেস্যাজের বাংস্রিক সভাঞ द्रशिष्ठ व्यथित्यमन । आर्थना महकात्त्र कार्यात्रस्त हैरेल भन्न भन বংসরের সভাপতি শ্রীযুক্ত বাব উনেশচক্র দত্ত মহাশয় সভাপতির মস্তব্য পাঁঠ করেন। তিনি ওাঁছার বক্তার সাধারণ আহ্ম-সমাজের আগামী বর্ষের কার্য্যকলাপের অ্পৃথলা সাধ্নের উপ-যোগী অনেক অপরামর্শ দিয়াছেন। উটার বক্তার পর আগানী বর্ষের জন্ত অধাক্ষ-সভা গঠিত হট্ল। কলিকভার জন্ত वातृ क्षीक्र साहन वस्न, वक्षुविहाती वस्न, भनिष्ठ्रम वस्न, मरहन-চক্র ভৌমিক, আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায়, আদিনাথ চটে-পাধ্যায়, নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়, যহনাথ চক্রবতী, গুরুদাস हक्रवर्डी, बीहबर हक्रवर्डी, इन्हबैरमाहन मात्र, हर्गारमाहनू, नात्र, নবন্বীপচক্র দাস, উমেশচক্র দত্ত, গীতানাথ দত্ত, বারকানাথ शक्षाभागात्र, तक्षनीकाञ्च छङ, दङत्तप्रकृत रेगळ, • छ। छ।त दक्ष, এন, মিত্র, ডাক্তার পি, কে, রায়, ডাক্তার পি, সি,ুরায়, বাবু क्रक्षमग्रान बाग्र, डेमाशम बाग्र, बजनीमाथ बाग्र, वानीकाछ बाग्र टोधूबी, नौनवजन मवकाव, मधुष्ट्रन तमन, পরেশনাথ দেন, কালীশকর স্তুক্ত এবং শিবনাথ শান্ত্রী। মফস্বল-নাব্রাম-চক্র বন্যোপাধ্যায় (লাহোর) কৈলাসচক্র বাগ্টী (পাবনা) শ্রীনথে চল (ময়মনসিংহ্) নীলমণি চক্রবর্তী (থাসিরা পাহাড়) हत्रनाथ नाम (त्रः भूत) हतिनाथ नाम (वाटशत हाउँ) अन्न कानी দত্ত (তেজপুর) চক্রকুমার বোষ (খুলনা) কামিনীকুমার ৩৪৫ (वर्षमान) मरनातञ्जन छह (हाका) शैत्रानान हानमात्र (वह-রমপুর) মিঞা জালালু দিন (ফলপাই গুড়ি) চ গুকিশোর কুশারী (ঢাকা) লছমন প্রসাদ (লক্ষ্ণে) অবিনাশচক্ত মজুমদার (লাহোর) বিজয়চন্ত্র মজুমদার (সম্বশুর) কাণীনারায়ণ বায় (দিঘা-পতিয়া)বিপিনবিহারী রায় (মাণিক্রহ) নীলকান্ত সিদ্ধান্ত (নলহাটা) ভ্রনমোহন সেন (ফরিদপুর)।

বাবু বাণীকান্ত রায় চৌধুরী প্রস্তাব করেন যে, যতদিন
নুতন নিয়মগুলি পুনরায় বিবেচিত না তর, ততদিন
পুর্বের নিয়মাবণীর সহায়তায় সমাজের কার্যানিসাহ হউক।
এ সম্বন্ধে সভাপতি মহাশ্য নির্দেশ করিলেন যে, বাণীকান্ত বাবুর প্রস্তাব নিয়ম পারবর্তন বিষয়ক বিধির অন্ত্যোদিত
নহে বলিয়া এ সভায় বিবেচিত হইতে পারে না। তদন্মারে
বাণী বাবুব প্রস্তাব আবোশ্চিত হইল না।

ভাক্তার জে, এন, নিঅুপস্থাৰ কৰেন । ন, সংধাৰণ আদ্দনাজের সংস্তাবে যিনি যেখানে যেজপভাবে কাষ্য করিয়া সমাজের কল্যাণ সাধুনে সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে ধ্যাব দ দেওয়া ভউক। বাবু কৈলাসচন্দ্র বাগ্তী এ প্রস্থাৰ সমর্থন করিলে ইহা গৃহীত হইল।

বাবু বিপিনচন্ত্র পাল প্রস্তাব করেন যে, ভিন্ন ভিন্ন একেশব-বাদী লাভ্য ওলীকে সাধারণ রাজসমাজের গভীর সহাত্ত্তি জানান ১উক, বাবু প্রভুলচন্দ্র সোম্ইহা সমর্থন করেন। আনন্দ সহকারে ইহা গৃথীত হইল।

বাবু যত্নাথ চক্রবর্তী মহাশয় প্রস্তাব করেন যে, অক্র প্রীতি সহকারে নির্বাচ সাধারণ আক্ষামাজের হিত্যাধনে নিযুক্ত থাকার জঠ কুমারী শ্রীমতী এস্, ডি, কলেট মহোদয়াকে চক্তকুমার ঘোষ ইহা সমর্থন করিলে পর সমবেত সকলের আনন্দ ধ্বনিস্চক করত। নি সহকারে এই প্রস্তাব গৃহীত হইল।

১৫ই মাঘ, ২৭শে জানুয়ারি শুকুবার—প্রতে শ্রমাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু প্রভাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় মন্দিরে উপাদ্নার কার্যা করেন। উপাদনায় বহুলোক সমাগত হইয়াছিলেন। উপাসনা, আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত প্রীতিপূর্ণ সম্ভাবের স্রোত বলিয়া অনুভূত হইয়াছিল। প্রদত্ত উপদেশ হৃদয়গ্রাহী ও সার্বগর্ভ হইয়াছিল। প্রবন্ধানারে তাহা স্বতন্ত্র প্রকাশিত হইবে। উপাসনাম্তে "গাওরে আনন্দে 'প্ৰেক্ষু অকা কাৰ'' এই গান্টী স্কলে মিলিত হইয়া প্ৰমন্তভাবে গাইয়াছিলেন।

সন্ধ্যার সুময় বাবু শশিভ্ষণ বহু "এখন আমারা কি চাই ?" এই বিষয়ে একটা বক্তা করিয়াছিলেন।

১৬ই মাঘ, ২৮শে জানুয়ারি শনিবার—প্রাতে ৰাবু গুরুচরণ মহালানবিস মহাশয় আচোর্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। সন্ধার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশয় ইংরা-জিতে উপাসনা করেন তৎপর বোম্বাই হইতে সমাগত আমা-দের বন্ধু বি, বি, নগরকার "জাভীয় চরিত্র গঠন" বিষয়ে বক্তৃতা करतन। वक्ष्णा (तम उपलम्पूर्व अ अन्य शाही इहेग्राहिन।

🧻 ১৭ই মাঘ, ২৯শে জামুয়ারি রবিবার—খন্য উৎ-সবের শেষ দিন। প্রাতে শ্রদ্ধান্সদ শ্রীযুক্ত আনন্দমোচন বস্থ মহাশয়ের দমদমার বাগানে প্রায় তিন শত পুরুষ এবং মহিলা বালকবালিকাসহ সমবেত ছইয়াছিলেন। এক স্থপ্রস্ত নেচগনি বুক্ষের ছায়ায় সকলে নিলিত হইয়া ত্রন্ধোপাসনা করিলেন। বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আচার্যোর কার্য্য कतिशाहित्यन। डाँशात उपात्रास्थत मात्र मर्या निष्म (मध्या

তার্থ-যাত্রীগণ তীর্থস্থানে গিয়া মহাপ্রভুর অনেক প্রসাদ नाञ्च करतः। किञ्च कितिया आिंगनात गगय गर्सार्यका छेख्य याहा, ভাগা প্রভূকে দিয়া আবে। আনরাও এই মাথোংসবে অনেক পাইয়াছি। প্রভূ আমাদিগকে অনেক প্রসাদ দিয়াছেন। প্রাণের गर्भा कड डेक्ट डेक्ट ভाব ও আংলাক দেশাইয়াছেন। आमता উচ্চিকে এল্স-এ অম্ল্য দানের জন্ম কি ক্লভজ্ঞতা জানাইব, मामाजिक छेरने रास बहेन, निनायकारन आमता छाँशास्क कि দিব 🔈 অন্ততঃ একটি করিয়া আনোদের ননের প্রিন্ন বাসনাও কি তাঁহাকে দান করিতে পারিব ন।? আমরা বিশেষ ভাবে প্রতিক্তা করিয়া আমাদের মনের একটি করিয়া প্রিয় বাসনাকে ত্যাগ করি। ভগবান আমাদিগকে এই উৎসবে এত দান कतिरानन भागता कि अवहि अन्ति नागना छ। हात हत्रान विन দিতে পারিব না। অহস্কার, স্বার্থপরতা, ইত্যাদি আমাদের মনের মধ্যে কত বাসনা রহিয়াছে, যাহা আনাদের এত প্রিয় বে শত চেটায়ও ভাগ দমন করিয়া রাখিতে পারি না। ভাষার একটি আজ আনরা দিয়া যাই, অস্ততঃ এক বৎসরের জন্য প্রতিজ্ঞা করিয়া একটা প্রিয় বাসনা পরিত্যাগ করিয়া যাই।

আচার্য্যের উত্তেজনাপূর্ণ আহ্বানে প্রভুর্ণ আহ্বান শুনিয়া

এই সভার আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করা হউক। বাবু বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধারে প্রার্থনাপূর্বক অন্ততঃ এক বংসরের कना नमारकत नर्वा करत अकात नमारनाहना काचा बहेरल विव्रज शांक-বার ব্রন্ত গ্রহণ করিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত আংনন্দ মোহন বস্থ মহাশয় প্রার্থনা করেন এবং তৎপরে সমাগত ভ্রাতা ভগ্নী-निशंदक मामाधर्म कतिया विद्याप जादन करमकती विषया মনোযোগী হইতে অমুরোধ করেন, তাছার সার নিম্নে প্রদত্ত ছইল:-- এই উৎসবের সময়ে কয়েকটা বিষয়ে আমার কিছু বলিতে ইচ্ছা ১ইতেছে, যাহা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। প্রাণমতঃ আমার প্রাণগত ইচ্ছা যে আমাদের সকলের মধ্যে প্রীতি সংস্থাপিত হউক। ইচ্ছা হইতেছে আর काहारक ७ पृत्त ना जाति। नकनरक ध्यान पित्रा ভान वानि, প্রাণের সহিত সকলকে প্রেম করি। আমরা সকলে এই প্রেম-স্ত্রে আবদ্ধ হই। কেবল ষে ব্রাহ্মাদগকেই প্রেম করিব এমন নয়। ক্রিত্ত-জগতের গকল নর নারীদিগকে ঈশবের সন্তান, পরম পিতা পরমেশ্রের সন্তান, সকলে এক পরিবার বোধে ভাল বাসি। যাদ তাহা না পারি, তবে অস্ততঃ ব্রাহ্মদিগের সকলকেই প্রাণের শহিত ভাল বাসি।

> ২র এই যে অনমরা হাসিব। জীবন আমানলে পূর্ণ ছইবে সকলের মুখ ছাসি ভরা ছইবে। সকলের মুখেই এক व्यात्नात्कत (त्रभा পড़ित्न, कीवन व्यानक्षमत्र इहेरत। जाहे विनन्ना অঞ্যে আর ফেলিক না এমন নর। অঞ্চ বিস্ক্রন না করিলে চলিবেনা। কৃষিকার্য্যে বৃষ্টি ভিন্ন ভাল ফদল ছর না। সেইরূপ আমাদের অন্তঃকরণ কোমল না হইলে বিগলিত না হইলে ভাল শ্যা হইবে না। অঞ্ বিদৰ্জন করা অত্যন্ত আব্শাক কিন্তু ইহাই আমাদের লক্ষা নঙ্গে। অঞ্ বিসর্জন আমাদের উপারমাত্র আমাদের লক্ষ্য সেই অমৃতকে লাভ করা। সেই আনন্দ শ্বরণকৈ माञ्च क्त्रिवात बना कै। निव। किन्त कै। निवारे मन्द्रहे शांकिव ना। (प्रहे व्यानन वाज कतिया हाप्रिट हहेर्द। भूर्विभाव तकनीएक वाहित्त व्याहित इहेगा (मथि সমস্ত अगर (यन (अग्रार्कारक আলোকিত, রাস্তা, বাড়ী, বৃক্ষ ইত্যাদি সমস্ত যেন চক্রালোকে হাসিতেছে, চক্র যেন হাসিতেছে নীচের দিকে চাহিয়া দেখি কুক্র বালুক্ণাটি প্ৰাস্ত খেন হাসিতেছে; এ হাসি কিসের? সমস্ত জগং কেন হাসিতেছে? দেখিয়া মনে হয় যেন সেই আনন্দ সর্পকে পাইয়াছে, সেই আনন্দ স্বরূপ ইহাতে বিরাজ কুরিতে-ছেন। তাই জগং এত হায়াময় এত আমনশপুৰ্ণ। আমরা সেই ্মানন্দ স্থরপকে লাভ করিয়া জীবন আনন্দপূর্ণ করিব।

৩রঁ। ইচ্ছাএই যে আমাদের সামাজিক মাবোৎসব শেষ হইল স্ত্য কিন্তু আমাদের গৃহে ু্যেন মাৰে। ৎসৰ শেষ নাহয়। মাঘ মাগকে আমুরা একটি পবিত্র মাস বলিরা মনে করিব এবং পরিবারে জ্বীপুত্র লইয়া নিতা অক্লোৎসৰ করিব। বন্ধু বান্ধব লইয়া অথবা ৩। ৯টি পরিবার লইয়া একতা হইয়া অংমরা ত্রেলাং- 🕳 স্বক্রিব। এইরপে এই উৎস্বের আমানন্দ, উচ্চ ভাব ও ব্যাকুণতা সমন্ত বৎসর প্রাণে ধ্রিয়া রাধিতে চেষ্টা করিব। ভগবান আমাদের অনেক সঞ্চিত ময়লা ধৌত করিয়াছেন। আমরা এই যে বুক্লের ছায়ায় ব্যিয়াছি, ইহার দিকে ভাকাইতে-ছিলাম আর আমার মনে হইতেছিল এই কুজ পাডাগুলি কেমন

গাছের সহিত সংলগ্ধ হইরা রহিয়াছে—আর কত উচুতে রহিরাছে কিন্তু পাড়িয়া যায় না। আর এই মানবজন্ম লাভ করিয়া কি
এমন ক্ষ্প্রভাগণির হইব যে এই গাছের পাভা হইতেও অধ্য
হইব ? গাছের পাভা হইয়া এত উদ্ধে সংলগ্ধ হইয়া রহিয়াছে
আর আমরা মাহ্ব হইয়া উদ্ধে উঠিতে পারিব না। একি কথনও
সম্ভব হইতে পারে? আমরা নিশ্চয়ই ইহা অপ্রেক্ষা অনেক উদ্ধে
উঠিব। কিন্তু আবার দেখিতেছি যে পাভাটি শুক্ষ তাহা
গাছে সংলগ্ধ থাকিতে পারে না—পড়িয়া যায়। তেমনি
আমরা সেই রস অরপের রস আকর্ষণ করিতে না পারিলে,
উাহাকে ধরিয়া থাকিতে না পারিলে, পড়িয়া যাইব, উপরে
উঠিতে পারিব না। স্কাপ্রে ঈশ্বকে পাইতে হইবে।

তৎপর বাবু প্যারীলাল ঘোষ প্রার্থনা করেন। ক্ষণকাল সকলে সমবেত হইয়া কথাবাস্তা কহেন এবং যাঁহাদের পর-স্পারের পরিচয় ছিল না তাঁহারা এই স্থ্যোগে পরস্পারের সহিত পরিচিত হইতে লাগিলেন। অপরাক্ষে সকলে কিছু জল্যোগ করিয়া ক্লিকাতার প্রত্যাগনন করিলেন।

সন্ধ্যার সময়ে বাবু নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশর মন্দিরে উৎসবের শেষ উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপ-দেশে তিনি আমাদের প্রাণ্টে ব্রহ্ম রূপা রক্ষা করিছে ও তদ্ধারা জীবনকে নব ভাবে গঠন করিছে অন্থ্রোধ করিয়া উৎসব শেষ করেন।

সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠা।

२ना (क्जुगात्री, तृथवात ১৮৯०।

খাদ্য মঙ্গলময় পরমেখারের পবিত্র নামে তাঁহার পবিত্র ধর্ম সাধনের উদ্দেশে এই সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। অধানে ব্রাক্ষ-ধর্মদাধনার্থী ব্যক্তিগণ একত বাস করিয়া ব্রাহ্মধর্ম म्वाधन कतिर्वत । यांश्वता अनल-कर्षा ब्हेश मुम्ख (पह, मन, ●বান্ধার্থী-সাধন, ত্রান্ধার্থ-প্রচার, ত্রান্ধার্মান্ত ও সমগ্র জন সাধারণের সেবাতে সমর্পণ করিবেন, এই আ্রেম বিশেষভাবে তাঁহাদেরই জালু প্রতিষ্ঠিত হই তেছে। তাঁহারা এখানে এক অ বাস করিয়া সাধন, প্রচার ও সেবাতে পরস্পরের সহায়ত। করিবেন; এবং নিজ নিজ জীবনের বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের পরে। এই সাধনকেত্রে ধর্মাগ্নি প্রজ্ঞানত করিতে চেটা করিবেন। বে অগ্নি প্রাচীনকালের আগ্নিহোতিদিগের অগ্নির স্থায় স্বাদা প্রজ্ঞালত থাকিবে। এথানে নরনারী ঈশ্বর-চরণে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া জ্ঞান, প্রীতি ও কমা এই ত্রিবিধ বোগে তাঁছার महिक युक्त स्टेरनन এवर निम्न निम्न कीवरन आधाराधात शोतव বিদ্ধিত করিবেন। এথানকার সাধকগণ আহ্মধর্মের যুভাত ুও গভীরতানিজ জীবনে সাধন ঘারা আয়ত্ত করিবেন। ে সাধনের ৩৩ বে এই আশ্রম ত্রাহ্মসমাজ মধ্যে জীবনীশক্তির উৎস অর্থ হইবে। সেই উৎস ক্ইতে বিখাস, প্রীতি, স্বার্থ নাশ, দীনতা, পবিত্রতা প্রভৃতি ধর্মরস উৎসারিত হইয়া সমগ্র বান্ধনমান্তের ক্ষেত্রকে সিক্ত কা হবে। কালে এই সাধনা শ্রমের সাধকদল ভ্ৰহ্ম-বলৈ বলী ছইয়া বিবিধ শুভামুঠান-কেত্ৰে অব

তরণ করিবেন; এবং সকল কার্যাকে ধর্মভাব বায়। অমুপ্রাণিত করিবেন। এই মহৎ আশা হৃদরে ধারণ করিয়া ও সম্পূর্ণরূপে দেই কর্ম্পামরের কর্মণার উপর নির্ভর করিয়া এই সাধনাশ্রম প্রতিষ্টিত হইতেছে। সিদ্ধিদাতা মঙ্গল বিধাতা প্রমেশ্বর এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে আমাদের সহার হউন।

প্রার্থনা।

হে মঙ্গণমন্ন বিধাতা! হে ধর্মজীবনের গুরু! তোমার পবিত্র নামে এই আশ্রম উৎস্গীর ত হইল। তুমি এই আশী-র্কাদ কর, যেন এই আশ্রমে বাস করিয়া তোমার বিশ্বাসী সন্তানগণ সর্বপ্রথত্নে তোমার সত্যধর্ম সাধন ও পালন কর্তুতে গারেন, এখানে ধর্মায়ি সর্বাদ। প্রজ্ঞলিত থাকে। এই আশ্রম যেন ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ধর্মজীবনের উৎস স্বরূপ হয়। যে কিছু মলিন ভাব তোমার অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইবার পক্ষে বিম্ন উৎপাদন করে, তাহা আমাদের মধ্য হইতে বিদ্রিত কর এবং যাহাতে সেই অগ্নি সর্বাদ। প্রজ্ঞলিত থাকে, এইরূপ বিধান কর। আমরা আপনাদিগকে ভোমার মঙ্গলমন হস্তে সমর্পণ করিছেছি, তুমি আমাদিগকে ভোমার শক্তির অধীন করেয়া ভোমার ধর্মকে জয়মুক্ত ও গৌরবাহিত কর।

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি:।

জড়বাদ খণ্ডন।

মাধোৎসব উপলক্ষে বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের প্রাদন্ত বক্তৃতা।

এমন এক শ্রেণীর লোক সকল সভ্য দেশেই আছেন, বাঁহারা আয়ার অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। যাহাকে স্বাস্থা বলি তাঁহারা তাহাকে দেহের ক্রিয়া ব্লিয়া থাকেন। অনেক বুদ্ধিমান পণ্ডিত বলেন্—জড় ও আত্মা^{*} পরস্পর বিপরীত। জড়ের গুণ আফুতি বিস্তৃতি বেধ। চৈতজ্ঞের সাধারণ গুণ জ্ঞান ভাব ইচ্ছা। জর্মাণ দেশীয় পণ্ডিত কাণ্টের মত এই;—জড়ে যে গুণ বর্তমান, মনে সে গুণনাই। জড়ের আক্রতি বিস্তৃতি বেধ মনে নাই। মনের জ্ঞান, ভাব ইচ্ছ। জভে নাই। পরস্পর যথন বিপরীত তখন জড় থেকে মনের উৎপত্তি কিরূপে সম্ভবিতে পারে ? অনাত্মবাদী বলেন জড়পর-মাণুর বিশেষ সংযোগে চেতনার•উৎপত্তি। কিন্তু জড়ের সংযোগ পিয়োগে তো জড়ছাড়া আর কিছু হয় না। ষতপ্রকার রাসা-য়নিক সংযোগ, কর না কেন জড়ই হয়, চৈতন্ত কখন উৎপন্ন হয় না। কোন বৈজ্ঞানিক এ পৰ্য্যস্ত তা দেখাইতে পারেন নাই। চুণ ও হলুদে মিশাইলে লাল হয়। কাইড্রোজেন অক্সি-জেন্নিশাইলে জল হয়। জড়পরমাণুর সংযোগে জড়ই হয়। ত্ইটা শিশির আরক মিশাইলে কি কথন দিবাজ্ঞান উৎপদ্ধ হয় ? একটা শিশি, থেকে, লাল, একটা পেংক কাল বং মিশাইলে কি দয়া উৎপন্ন হয় ? সুন্দর পাউডার, কতকণ্ড্রি মিশ্রিত করিলে कि (अम इत्र? अव्हाल अनाज्यतानी वल्द्यन-कान् कान् প্রমাণু কি বিশেষ প্রকারে বিভাস করিলে জড় হইতে চৈত্ত উৎপর হয়, সেই গৃঢ় প্রক্রিয়া এখন ও আমরা

कानि ना, म्हिविषाटि कानिए भारित। किन्ह देह। मन्भूर्ग কলনা। এমন কি ইছা অনুমানেও স্থির করা সম্ভবপর নর। অসুমানেরও একটা মূল থাকে। এ অসুমানের ভূমি নাই। অনাত্মবাদীরা বলেন মতিক হইতে মনের উৎপত্তি। মাহুষ মরিলে মন্তিক থাকে না—মনও থাকে না। এ বিষয়ে বর্তমান সময়ের মহা বৈজ্ঞানিক Tyndall কি বলেন ?—একটা তাড়িত লোত: যদি চলে আর তার কিছু ব্যবধানে যদি চুম্বকের স্চী থাকে তবে এই তাড়িতপ্রাহ চলিলে দূরবতী চুম্বক স্থানভ্রষ্ট हरेरा। मखिक ७ मानत किया देशांदरे मनुभा। पूचक रा राजन স্থানচ্যত হয় ভাহা কেহ বলিভে পারে না। কোন বৈজ্ঞানিক বীণতে পারেন না যে তাড়িত প্রবাহও চুম্বকের স্থানচ্যত ছওরার মধ্যে কি কার্য্যকারণ দক্ষর রহিয়াছে। সেইরূপ মন্তিক ও মনের ক্রিয়ার মধ্যে কি সম্পর্ক তাহা জানিতে পারা যায় না। যদি আমরা মন্তিক্ষের প্রত্যেক প্রমাণু দেখিতে পাই ও তার মধ্যে যে সকল শক্তি ক্রিয়া করে সমূদায় দেখিতে পাই তথাপি বুঝিতে পারিব না যে মস্তিকের ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে কেন মনের ক্রিয়া হয়। বিজ্ঞানমতে মন্তিফ মনের যন্ত্র। মন্তিফ হইতে मानत छेरपछि, এরপ কোন বৈজ্ঞানিক সাবাস্ত করেন নাই। অনাত্মবাদী বলিতে পারেন, মন যথন মন্তিছকে অবলম্বন ুক্রিয়াই কাজ করে, তখন মন্তিফ না থাকিলে মনের কাজ ব্যবশ্ৰাই রহিত হইবে। একজন একটা ঢোল বাজাচ্ছে। ঢোল যথন ভেঙ্গে যায় তথন বাদক কি মরে যায় ? ঢোলটা ষন্ধ্র,—বাদক যন্ত্রী। ভেমনি আত্মা মন্তিক রূপ যন্ত্রকে অবলম্বন করিয়া এই পৃথিবীতে কাজ করিতেছে। অনাম্বাদী বলেন-মন্ত্রিক পারাপ হলে যথন মনের ক্রিয়ার ব্যাহাত হয় তথন মন্তিক্ না থাকিলে মনের ক্রিয়াও থাকিবে না। ঢোলটা ভেঞে দিলে যে বাদক মরে বায় তা নয়। বাদ্যযন্ত্রের স্থারিত ও ক্রিয়ার আ্মভাব বাদকের স্থায়িত অপ্রেমাণ করে ন।। মৃত্তিক রূপ যন্তের त्रश्राक विहे अभाग हरा ना (य यद्यी नाहै। वदः वहे अभाग हरा (य যন্ত্রী আছে। দেহ মরিয়া গেলে আত্মানরে যায় তানয়। আমার একটা ঢোল ভেঙ্গে দিলে-একটা গেতার ভেঙ্গে দিলে আমি कि बात्र अकरे। किनिया लहेटि शांति ना। य जगवान् अकरे। যন্ত্র দিয়াছেন ভিনি কি এই যন্ত্রের বিনাশ হইলে, শরীরের মৃত্যু हहेल, आब এक है। यद मिट्ड शदिबन ना ? अना या वामी विविदन বে তবে কি আর একটা শরীর হবে ? ইহা হউক বা না হউক তর্কে এরপ প্রমাণ হয় না যে শরীর পাইব না। এমন কি ভগবান্ শরীর না দিয়াও আ্যাকে এমন শক্তি দিতে, পারেন, যাহাতে ইহা স্বয়ংই কাজ করিবে।

আয়া সম্পূর্ণ রূপ অপশুনীয়, এক বস্তা ক্র ক্র বিষয় জানিতেছি, কর ভাব হইতেছে, কর বাসনা হইতেছে, তাহার গণনা নাই। এই সকলের মধ্যে "আমি" এক। আমার মনের ভাব দশ হাজার। "আমি" এক। সেই একেরই এর ভাব। পাঁচশর প্রকার মানসিক অবস্থা—কিন্তু সকলগুলি আমার। প্লানদীর আেতের ভায় মনেসিক অবস্থার আেতঃ চলিয়াছে। ভাব আসিতেছে ও যাইতেছে। সেই অসংখ্যের মধ্যে আমি এক। এক আমি না থাকিলে বহু মানসিক অবস্থার মানে থাকে না।

যতই ভবি আহক না কেন সকলের মূল এক আমার সঙ্গে र्याश त्रहित्राष्ट्र। कात ज्ञांत ? कात हेळ्डा-- এक आमात्र। মূলে এই এক "আমি" না থাকিলে কোন ভাবের অন্তিত্ব থাকে না। গত পর্ষ যে আমি ছিলাম আজও দেই আমি আছি। আমি বদ্বার নাই, কিন্তু হাজার হাজার ভাব এসেছে গিয়েছে। ভাত ফোটার মৃত মনে কতভাব ফুটতেছে। কিন্তুভাতের হাঁড়ির মত মনটা একই রহিয়াছে। আপনাকে যদি কেছ জিজাসা করে আপনি কজন? তবে আপ্নি নিশ্চয়ই ছেসে উঠ্বেন। জড়ের একটা খণ্ড অসংখ্য পরমাণুর সমষ্টি। একত त्वाथ यनि अफ़ इटड आयात्र करन वाटक, करन करे इत्र (य, কারণে যা নাই, কার্য্যে তাহা আসিল। অনেক হাজার গাছ মিলে একটা বাগান। সেটা সমষ্টি। এক একটা বৃক্ষ ব্যষ্টি। মন্তিক্ষের প্রত্যেক অণু—বাটি। সমগ্র মন্তিক্টা সমষ্টি। যদি বল মন্তিক হইতে মনের স্টে তবে বলি বহু হতে এক কিরপে আসিল ? যদি বাগানের প্রত্যেক বৃক্ষ আপনাকে জানে তবে প্রত্যেক বৃক্ষ মনে করিবে আমি এক গাছ। সমস্ত বাগানটা আপনাকে বহু মনে করিবে। কারণ প্রত্যেকটা গাছ স্বতস্ত্র। প্রত্যেক অণুযদি আপনাকে এক মনে করে তবে সমগ্র মন্তিক ষ্মাপনাকে এক মনে করিবে না, বছ মনে করিবে, স্থতরাং তাহা হইতে এক অথও মন প্রস্তুত হইতে পারে না। যদি বল বহু যন্ত্র হইতে ধেমন এক স্বর নির্গত হঁর, তেমনি বহু অংণু হইতে এক চিনার বস্ত হয়। তবে বলি যে সেথানেও বহু শ্বর রহিয়াছে আমাদের কর্ণ প্রত্যেক স্বরকে স্বতন্ত্র রূপে শুনিতে পায় না তাই একতা ভূনি। যদি প্রত্যেক হরে আপনাকে জানিতে পারিত, তবে আমরা হার শুনিয়া বেরূপ ভাবি, বেরূপ এক মনে করি, সেরূপ মনে করিত না।

भाजीत छविन्तर्ग वरनन, अन्कि १ वरनरत्र मर्मा भतीरत्रत् সম্পূর্ণ পরিবর্তন হয়। ৭ বৎসর পূর্নের যে সকল পরমাণু শরীরে ছিল, তার একটীও এখন নাই। যদি একটী বাড়ী হইতে প্রতাহ এক থানি ইট গুলিয়া লই ও এক থানি বসাইয়া দিই 🤊 তবে কয়েকদিন পরে গেই বাড়ীতে পূর্কের একটী ইটও ণাকিবে না। যদি ৭ বংগর পূর্দের যে দেহ ছিলু, এখন সে দেহ নাথাকে, তবে ৭ বংসর পুর্বেষ যে আমি ছিলাম, এখন সেই আনি আর নাই। কিয় "আনি" যে দেই আনি এ জ্ঞান জড়-বাদীর ও আছে। যদি ৰল নৃতন প্রমাণুপ্রাতন প্রমাণ্র গুণ পাইতেছে, ত(ব ৰুতন শরীরে দেইরূপ জ্ঞান থাকিবে, তার তুল্য একটা আত্ম। থাকিবে, সেই (identical) আত্মা থাকিবে ना ; छर्त अनाध्यवामी विवादक शास्त्रन तम, वाखिवक स्मर्के-আনি আর নাই; আমরালান্তি বশতঃ এরূপ মনে ুকরি, তবে বলিতে ইয় প্রকৃতি আমাদিগকে ভ্রাস্ত করিতেছে। কিন্ত ইহা বিখাস করিতে পারি না। প্রাকৃতি কথন ও মিণ্যা কণা বুলে না। দেহ-পিঞ্র নৃত্ন হইতেছে, কিন্তু আত্মা-পক্ষী চিরদিনই

এই যে আত্মার একত্ব,ইহাতে জড়বাদথগুন হচ্চে। যে নেপো-লিয়ন, ফরাসীদের সমাট সেই /নেপোলিয়নই কি সেণ্ট হেলেনার মৃত্যুসূথে পত্তিত হন নাই ? ৭ বৎসর আবে আমি যদি টাকা ধার করে থাকি, ভবে কি আমি বলিব যে, আমি টাকা দিতে বাধ্য নই। ১৪ বংশর পূর্বে যিনি বিবাহ করিয়াছেন, তিনি কি বলিবেন যে এ আমার জী নয়?

কড়পিও সর্কাণ কড়ীর নিরমে চলিতেছে। বৃক্ষলতাদি
নিজে কিছু করে না। আমি যদি জড় হল, তবে আমি নিজে
কিছু করিতে পারি না, সবই প্রাক্তিক শক্তিতে করিতেছি,
ত্বাং পাপ প্রা থাকে না। গলানদী যেমন প্রবাহিত হইতেহে, তেমন আমিও কাল করিতেছি, কিন্ত তাহা নর।
মান্থ্যের মনের তিনটা দিক। আমি যেমন লানি,তেমনই করি।
বদি বল "আমি করি" এটা ল্রম, তবে "আমি লানি" এটাও ত
ল্রম হ'তে পারে, স্বতরাং আমি করি, লানি—এই সকল জ্ঞানও
ল্রম। যে কারণে জ্ঞানকে মানি, সেই কারণেই কর্ত্ত্ব শক্তিকেও
মানি। আমি করি ইহার অর্থ এই যে, আমি স্বাধীন কর্ত্ব
শক্তি কিরণে আদিবে গুলামরা কর্ত্বশক্তি যত চালনা করি,
আন্তরিক ও বাহাক বাধার সঙ্গে যত যুদ্ধ করি ততই বুনিতে
পারি যে, আমি বৃদ্ধজাব নই—আমার কর্ত্বশক্তি আছে।
স্বামাদের কর্ত্বশক্তি এই অনান্যবাদকে থণ্ডন করিতেছে।

कामारमत्र (य ख्वानवन्न रमशास्त्र व्यादम कत्रिया रमशिष्ठ भारे ৰে সেখানে অনম্ভ প্ৰসারিত। এই মন যদি পরিনিত জড়ের জিয়া হইত তবে স্থানম্ভ তাহাতে কিরপে থাকিবে ? পরিমিত স্থান (space) ভাবুন। যভটা আকাশ দেখিতে পাইতেছেন, তার উপরে আরও আছে; আরও উপরে আরও আছে। এই যে পরিমিত দেশকে ভাবিতেছিলেন, ইহাতে মনটা বদ্ধ शांकिन ना, छाहारक हाफ़ाहेब्रा ठलिन। आवात (नथून, काल चारह, घटेना नाहे, वा घटेना चारह, व्यथह काल नाहे এর প क्त्रना कता यात्र ना। वर्तमान काल्यत शृक्त काल चाहि, স্বতরাং বর্ত্তমানের পূর্ব্বে ঘটনাও আছে। তার পূর্ব্বেল আছে **স্তরাং ঘটনাও আছে। এইরূপে অ**নাদিকালে মন ছড়াইয়া পড়িল। সেইরপ ভবিষাতে প্রবেশ করিলে জ্ঞান অনস্ত कारण विख्न हम्र। मण्यूर्वक्राप्त आपि वा (भय घडेना यूँ। क्रमा পाई ना। छानदे परेना ७ कात्नु रुष्टिक छ। तम्मरक यण्डे कूज কুদ্র থণ্ড কর না কেন, সে থণ্ড করা আর শেষ হলেনা। আবার যত বড় দেশ কেন মনে কর না ভার চেয়েও বড় আছে। (मम (करन धन खत (यार्ग। कान मच (क्र ३ এ हे क्र १ ; कार्न व পর কাল, ঘটনার পর ঘটনা। কালের পূর্বেকাল, ঘটনার পুর্বেষ্টনা। এই সংযোগ করে কে ? জ্ঞান। আমার জ্ঞানই এই অনাদি অনস্ত দেশ কালকে সংযোগ করিল। ুমৃষ্টিমের জড় **হটতে কি এই অনস্ত মন স্টি[®] হু'তে পারে ?** আত্মা কেবল অনস্তকে জানিতেছে না—অনস্তকে স্টেও করিয়াছে।

•(ক্রমশ:)

ব্রান্মসমাজ।

অপেকাকৃত অভা লোকদের মধ্যে ত্রাজধর্ম প্রচার করা ত্রাজ্বসমাজের বিশেষ কাজ | এই কার্য্যে সহায়তা করিবার

উদ্দেশ্তে প্রায় চারি বৎসর কাল হইল আসামে থাসিয়াদিগের মধে ত্রাহ্মধর্মের সভ্য প্রচারের অভ্য সারারণ ত্রাহ্মসমাল কথঞ্চিত চেটা করিয়া আদিভেছেন, বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী এই কার্য্যের ভার শইরা এপর্যান্ত যথাসাধ্য ভাষা সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। তাঁগার চেটার সেখানে চারিটি আক্ষামাজ প্রতিষ্ঠিত হট্যাছে। আরও হ একটা শীঘ হইবে। সে স্থানের লোকদিগকে পীড়ার ममरत्र छेषशानि मान, कत्रा धकाँछ विस्मय काश्री। शूर्व्स धका নীলমণি বাবু কার্যা করিতেছিলেন। কিছুদিন হইতে আর একজন বন্ধু তাঁচার সহিত মিলিত হইয়াছেন। একজন থাসিয়া আশ্ব বন্ধুও তথায় ত্রীক্ষণর্ম প্রচারের সহায়তা করিতে অগ্রসর হইবেন এরূপ আশা করা যায়:। চেরাপুঞ্জীকে क्ट्र कतिया कार्या। ब्रष्ट कताय (मथान প্রচার-ভবন প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে। একটি ছোট বিদ্যালয়ও স্থাপিত হইরাছে। নীলমণি বাবু আপাতত: একটি উপাসনা মন্দির নির্মাণ করিতে সকর করিয়াছেন, সে মন্দিরের একদিকে একটি স্বতন্ত্র গৃহ ্থকিবে। मिन्ति डेभामना এवः विमानिष्यंत्र कार्या बहेर्न ७ उरमः सिंहे शृह्य চিকিৎসালয় স্থাপিত হইবে। ইহার জন্ত নীলমণি বাবু আন্ধবন্ধ এবং জনসাধারণের নিকট অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন। আমাদের বিশেষ অমুরোধ স্কলে অমুগ্রহ করিয়া তাঁহার কার্য্যের সহায়তা করেন। অর্থ চেরাপুঞ্জীতে তাঁহার নিকট অপনা সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদকের নিকট পাঠাইলেই চলিবে।

শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশর আমেরিকার নিউওয়ার্লড় নামক সংবাদ পত্তে ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্ম
ধর্ম সম্পের বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়া এক পত্ত প্রকাশ
করিয়াছেন। তাহাতে ব্রাহ্মধর্মের উদারতা, ইহার উচ্চ আদর্শ
এবং ইহার বিস্তৃত কর্মক্ষেত্র অতি স্থলরভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। এবং একণাও প্রপ্ত করিয়া ব্যায়াছেন যে পাশ্চাত্রা
ধর্মাভাবের সহিত বিশিষ্ট্রপ যোগ না রাখিলে ব্রাহ্মসমাজ
অধিকতর ছিন্দুভাবাপর হইয়া ক্রমে শোপ পাইবার সম্ভাবনা।
বিষয়টি বিশেষ করিয়া চিস্তা করা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষেক্তরা।

বোষাই হইতে সমাগত আমাদের প্রাশ্ববদ্দ শ্রীযুক্ত ভি,এ, মোডক
মহাশয় এপানে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতার
তিনি বলিয়াছেন প্রাশ্বধ কল্যাণ নির্ভর করিতেছে। মহায়া
রাজা রামমোহন রায় এই জীবনপ্রাদ সত্য ধর্মের প্রবক্তক।
তাঁহার পরলোক গমনের পর বহুকাল ধরিয়া মহর্ষি দেবেক্রনাথ
ঠাকুর মহাশয় তাঁহার ধর্ম জীবনের উজ্জ্বল আদর্শ ধারা প্রাশ্ব
সমাজের মুথ উজ্জ্বল করিয়া এখনও আমাদের মধ্যে বর্ত্তমান
রহিয়াছেন। তাঁহার শক্তি সামর্থ্য ক্রমার সক্ষে
প্রতিভাশালী মহায়া প্রশানন্দ কেশবচক্র ভারতে ও পাশ্চাডা
দেশে প্রাশ্বধন্মের মহাসত্য প্রচারের ও সমাজগঠনে জীবন ক্ষর
করিয়াছেন, এক্ষণে প্রাশ্বসমাজের মহামূল্য সত্য প্রচারের জন্য
সাধারণ প্রাশ্বসমাজ বন্ধপরিকর হইয়াছেন, তিনি মনে করেন,
সাধারণ প্রাশ্বসমাজ প্রক্রমমাজের ভবিষ্যত ভার গ্রহণ করিব

রাছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন ব্রাহ্মধর্মের জীবনপ্রাদ শক্তি মানবের মুক্তি পথের পরম সহার, একথা ভারতবর্ধের সমস্ত লোকের ভানিতে, জানিতে ও বুঝিতে বাকি আছে। এই গুরুতর কার্য্য সম্পাদনের উপযোগী আয়োজন ব্রাহ্মেরা এখনও করিতে পারেন নাই। প্রত্যেক ব্রাহ্মের প্রক্ষে ইহা গুরুতর চিন্তার বিষয়।

কোইমাটুরের নিকট ভাতামলিপালাম নামক এক কুদ্র পরীতে বিগত সাত বৎসর হইতে একটা সমাজ চলিয়া আসি-তেছে। বিগত ১৩ই হইতে ১৫ই জাতুয়ারী পর্যন্ত তিন দিবস ব্যাশিরা ইহার উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল। উৎসব উপলক্ষে ঞীুযুক্ত নারসিমালু নাইড় "একেখরবাদ" বিষয়ে একটা বক্তা বক্তা স্থানে পার্খবর্তী অনেক গ্রামের लाक वक्षा छनिवात क्रम ममत्व हरेबाहिलन, उ९भत সন্ধার সমর নাইডু মহাশর সমাগত জীলোকগণের সমকে "ভারতে স্ত্রীজাতির অবস্থা প্রাচীন ও বর্ত্তমান" বিষয়ে বক্তৃত। তৎপরে জনৈক আক্ষার ক্তা তামিল बामात्रण इटेट्ड এकी झाक উल्लिथ कतित्रा एमथाहेरनन रग, प्रष्टि, चिक्ति ও প্রালর বাঁহার হত্তে সেই পর্মেশ্রই আমাদের আশ্রয়। ইহা বলিয়া উক্ত মহিলা সমাগত মহিলাগণকে একমাত্র ঈশবের উপাদনা করিতে বিশেষভাবে অনুরোধ করিলেন। ৬ৎপরে আর একটা মহিলা স্বরচিত একটা কবিতার সমাগত महिनागगटक श्रम्भवाम निया मुखात कार्या (भय करवन।

১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধনার্থে যে পাণ্ট্রিপি বিগত ৫ই ফেব্রুয়ারীর ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারে প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক সভ্য সে সম্বন্ধে নিজ নিজ মন্তব্য ব্যক্ত করেন, ইহা একাস্ক বাঞ্নীয়।

বর্ত্তমান বর্ষের জন্ম নিম্নিথিত সভ্যগণ কার্যনির্বাহক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন। প্রীযুক্ত বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যার, বাবু বৃহবিহারী বস্থ, বাবু হেরম্বচক্র নৈত্র, বাবু কালীশক্ষর স্থক্ল, বাবু ক্ষত্ত্মার মিত্র, বাবু মধুস্দন সেন, বাবু নবদ্বীপচক্র দাস, ডাক্তার নীলর্তন সরকার, বাবু রামানন্দ চটোপাধ্যার, পণ্ডিত শিবনাথ শাক্রী, বাবু উমাপদ রায়, বাবু উমেশচক্র দত্ত।

প্রচারক মহাশরগণের প্রতিনিধিরূপে ডাক্তার ক্সে, এন, মিত্র মহাশর কার্যানির্বাহক সভার সভা হইরাছেন।

জাসামের অন্তর্গত মোনাই চা-বাগানে মাধােৎসব হইয়াছিল। তেজপুর এবং অন্তাম্ভ নিকটবর্তী স্থান হইতে ব্রাদ্ধবন্ধুগণ আসিরা উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। বাগিচার অনেকশুলি শ্রমজীবী এই উৎসবে যোগ দিয়াছিল। আসামের
কুলীজীবন যে কি ছঃসহ যন্ত্রণাদায়ুক তাহা সকলেই অবগত
আছেন। এই বাগিচা আমাদের শ্রম্ভের বন্ধু শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বন্ধ ও ছুর্গামোহন দাস মহাদার ছরের তত্তাবধানে

পরিচালিত। স্থতরাং এথানে কুলিরা যে অনেক অধিক পরিমাণে স্থ ও শান্তিতে থাকিবে, ইহা আশা করাই সকত। তবে তাহারা যে প্রভূ পরমেশরের নাম কীর্ত্তন করিয়া স্থী হইতেছে, ইহাই আমাদের নিকট বিশেষ আহ্লাদের সংবাদ; এবং ইহার জন্ত আমরা বাগিচার ম্যানেজার বাবু মভিলাশ হালদার মহাশয়কে অন্তরের সহিত ধক্তবাদ দিই। এই উৎসব উপলক্ষে আমাদের আসামী বন্ধু প্রীযুক্ত কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য প্রকাশভাবে আন্ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কমলাকান্ত বাবু উৎসাহী, ধর্মপরায়ণ ও স্কবি তাঁহার প্রাণে বিশেষভাবে আন্ধর্মের অগ্নি প্রজ্ঞাত হইলে আলামের কর্মক্ষেত্রে আমরা তাঁহার সহায়তা লাভ করিয়া বিশেষভাবে উপক্তত হইক।

সঙ্গত সভার গত বর্ষের কার্য্যবিবরণ।

মলান্ পরমেখারের ক্রপায় আমাদের প্রিয় সক্ষত সভা তে ত্রিশ বৎসর অতিক্রম করিয়া চৌ ত্রিশ বৎসরে পদার্পণ করিল। প্রতি মঙ্গলবার সন্ধার পর শুসমাজমন্দিরে পর ব্রহ্মের উপাসনাত্তে এই সভার ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হইরা থাকে। আলোচনার বিষয় পরেরবারে যাতা তইবে ভাহাপূর্ব্ধ বারে আরে দ্বির হইরা থাকে, ভাতাতে সভ্যগণ নির্দ্ধারত বিষরের রীতিমভ চিন্তা করিয়া পরবারের আলোচনার যোগ দিরা থাকেন ও আলোচনার ফল অনেক সভা আপনাপন জীবনে গ্রহণ করিতে চেন্তা করিয়া গাকেন।

সঙ্গত আমাদের ধর্মত ও ধর্মজীবন গঠনের একটা প্রকৃষ্ট প্রান। এপানে আমরা পরস্পার প্রাণ খুনিরা ধর্মবিবরক সকল কথাই আলোচনা করিতে পারি এবং ধর্মজ্ঞান ও ধর্মসাধনের উপায় সকল লাভ করি। বাঁহারা সঙ্গত সভার সভ্য উহারা বিদিও নিয়মিতরপে সভার কার্যো যোগ দান করেন, তথাপি আক্ষসমাজের তুলনায় উচ্চাদের সংখ্যা অভ্যর, আশা করি, অভ্যক্ত আক্ষবন্ধ্গণ বর্তমান বংসর হইতে যোগদান করিরা ইহার পুষ্টিসাধন করিবেন।

বিগত বৎসর মাঘোৎসবের সময় ২৩ই মাঘ মঙ্গলবার ইহার বিশেষ উৎসব হয়। তাহাতে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত উন্মেশচক্র দত্ত মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন, তৎপরে রিপোর্ট পাঠাত্তে ক্রেকটী শ্রদ্ধের বন্ধু ধর্ম সম্বন্ধ কিছু কিছু বলেন।

গত বৎসরে এই সভার উপস্থিতির সংখ্যা গড়ে ১২।১০ জন করিয়া হইয়াছিল। এ ভিন্ন করেকটা মহিলাও মাঝে মাঝে ইচাতে যোগদান করিয়াছিলেন। এ বংসর এই সভার সর্বাদ্যেত ৪৬টা অধিবেশন হয়, তান্তে নিম্নলিখিত ৩০টা বিষয় আলোচিত হইয়াছিল। কেবল ১লা বৈশাথ, ১২ই জৈটে, ১লা ভাদ্র ও ২২ শৈ ভাদ্র—এই চারিটা মঙ্গলবারে সমাজ মন্দিরে উৎস্বাদি ও আক্ষ-স্মিল্নীর বিশেষ উপাসনা থাকার সক্তের প্রধিবেশন হইতে পারে নাই। আলোচিত বিষয়গুলি এই—

(১) বৃদ্ধদেবের জীবন। (২) কলিকাতার উপাদকর্মগুলীর কিপ্রকার উরতি হইতে পারে। (৩) বিশ্বাস। (৪) ঈশবর বিশ্বাস। (৫) পরকালে বিশ্বাস। (৬) ধর্ম-নিয়মে বিশ্বাস। (৭) শক্তি। (৮) নির্ভর। (৯) আনেকা। (১০) আছে-নিএছ। (১১) विनव। (১২) छान। (১৩) छन्निछ। (১৪) विल्वेष। (>१) छे९ भी इन। (>७) बाक्षत्रमात्म भाभी वाकि गण शाकित्व পারে কিনা ? (১৭) আধ্যাত্মিক ইন্তির কিপ্রকারে বশীভূত করা যায়। (১৮) অবতার বাদা (১৯) পুরক্থান। (২০) পাপ ও অংকার। (২১) উপাসনার ও প্রার্থনার আমরা ভগ-ৰানের যে কুপা লাভ করিয়া থাকি, তাহা,রাখিতে পারি না কেন ৈ (২২) কেমন করিয়া বিনর হইবে ? (২৩) বিনর স্থায়ী করিবার উপার কি 👂 (২৪) কুসংস্কারপূর্ণ ধর্ম অনুষ্ঠান হইতে चामारमत किছू निश्यात चारक कि ना ? (२e) हिन्दूधर्य इहेटड चामारमञ्जल कि कि विषद्र निका कहा छेठिछ । (२७) शृष्टानधर्म **ब्हैट आ**मारतत्र निथितात विवत्र। (२१) मूननगान-धर्म। (२৮) ক বিরের ধর্ম। (২৯) বৈষ্ণব-ধর্ম। (৩•) উপাসকমগুলার *স্ম্*ব্যবস্থা করিবার উপায় কি? এই বিষয় সম্বন্ধের কোন কোনটা ২।৩ দিন ধরিয়া আলোচিত হইয়াছিল। আমরা উপরোক্ত বিষয় সকল হইতে করেকটীর সার মর্মানিমে প্রকাশ করিতেছি।

-আনেতিনা করিয়। যে ঈশবে বিশাস করাযায়,ভাহা প্রকৃত বিশাস নহে। তাঁহার আলোকে তাঁহাকে দেখিতে যাঁহার। बाक्न हन, उँहाताहे उँहातक यथार्थ (नांचरक भान त्महेक्रभ দেখার প্রকৃত বিখাদ করে। "আমি আছি" আমার মধ্য पित्र। छाहारक प्रथिष्ठ (इ.हे। कांत्रल छाहात चालाक चामात्र মধ্যে প্রতিভাত হয়, স্তরাং তথন তাঁহাকে দেখিয়া দৃঢ় বিখাদী হুইতে পারা যায়। আর্থেনা পূর্ণ হুইলেই যে, বিখাসের পরিচয় हरेन, जाहा नरह, विश्वाप याहा, व्यार्थना पूर्व ना हरेरन व फाशाब (कान भाव वर्षन इस ना। विकास मारन साकार मर्भन। माधूमूर्य एक्तिया वा भाज পाठ कतिया এই त्रभ पर्नन दय ना, প্রকৃত বিশ্বাস এই সকলের অতাত। ঈশ্বর যথন কুণা করিয়া षामारतत्र मर्या अकानिक हन, उधनहे चामता उाहारक मिथिए भारे, जिनि निष्क ध्वकामिज ना इहेरन जाहारक रकह প্রকাশ করিতে পারে না। কালে তিনি বর্তমান ও ছানে ভিনি নিকটস্থ, হাদয় ব্যাকুণ হইলে অস্তরে কি তাহিরে—সকল श्वारतहे डॉहारक मर्मन कत्रा यात्र।

ই। আত্ম-নিপ্রাহ—ধর্ম-সাধন করিতে হইলে প্রথমে বৈরাগ্যের ভাব আনা অবিশ্রক। কেননা অগ্রে সংসারের সমস্ত বিষয় অসার বলিয়া জ্ঞান না জামিলে সার বস্তর জঞ্জ মন ব্যাকুল হইতে পারে না। অনিভাতা চিস্তা ও অভ্যাস করং মন:সংঘম ঈশ্বর লাভের একটা প্রকৃষ্ট উপায়। সকাদাই মনকে শাসন করিতে হইবে, মন ঘহাতে অক্যাদকে না যার ও সচেতন অব্যার থাকে, তাহাই করিতে হইবে। ইছা কার্যাগত করিতে হইকে ক্রমে স্থার্থত্যাগ করা আবশ্রক। তাহা এই যে পূর্কো উপাসনায় যত্টুকু সময় দিতাম এখন ভাহা অপেকা বেশী সময় দিতে অভ্যাস করা।, পূর্কো নিজ আরের যত অংশ ধর্মার্থ দিতাম এখন ভাহা হইতে বেশী করিয়া দিতে চেষ্টা করা। এইয়পে নানা উপারের ঘর্ণভাগে অভ্যাস করিছে পারা বার।

৩। পাপ ও অহকার- অহ্বার আমাদের প্রধান, শক্ত। সকল রিপুকে ধ্রা যার, কিন্তু ইহাকে ধ্রা অভাত্ত कठिन। हेहा এমনভাবে আমাদিগকে অধিকার করে বে, ভাহাকে ধরা যার না, এমন কি অনেক সময় ইহ। বিনয়ের বেশেও আমাদের মধ্যে রাজত্ব করিতে থাকে। রিপুর উত্তে-कनाहे वन, आह मत्न भारभत छात छान्नहे वन,-हेहाता দকলেই অহন্বারকে অবলম্বন করিয়া রহিরাছে। আমি একজন এইরূপ ভাব মনে থাকিলেই অহঙ্কার ভাহার সঙ্গে সঙ্গে রচি-রাছে বলিরা ব্ঝিতে চইবে। 'অগনেক সমর আমেরা ভাবিয়া ि छित्री निकदक व्यवनार्थ मत्न कति वरहे, किन्द व्यामारमञ्ज বাস্তবিক প্রকৃতি তাহা নহে, আমাদের বাস্তবিক প্রকৃতি যাহ। তাহা অক্তাতসারে আমাদের মধ্যে প্রকাশিত থাকে। অহলার বৃদ্ধির ছইটাউপায়, ১ম পরনিকা ২র আয়ো-প্রশংসা। আমার অহকার বিনাশেরও ছইটী উপায়, ১ম পৃথিৰীতে গুণহীন কোন मञ्या नाहे, हेश भारत कतिया मकनाक मन्यान कता, २व व्याख-দোষ সর্বাণা অহুসন্ধান করা। আমরা অঙ্কার বৃদ্ধির ২টী উপায় সর্বাদা পরিভ্যাগ করিয়া যদি তালার বিনাশের ছুইটা উপায় গ্রহণ করিতে পারি, তাহ। চইলে আমরা ক্রমে ক্রমে সকল পাপ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারিব।

বুদ্ধিগত জ্ঞানেও অহকার বৃদ্ধি পায়, কারণ ভালাতে নিজের ক্ষমতাই দেখাইয়া দেয়। আর আত্মজ্ঞানের আলোচনায় — ঈশবের মহত্ব নিজের প্রাণ মধ্যে প্রতিভাত হওয়ার আণনার হীনতা ও ক্ষভা প্রকাশ হইয়া পড়ে, ত্মতরাং ভাহাতে অহকার ও পাপের ভাব দ্রীভূত হইতে থাকে। অত্রেব আমরা বৃদ্ধিগত জ্ঞান অপেকা আত্ম-জ্ঞানের জন্ত বিশেষ চেটা ক্রিলে আমরা অহকার দমনে কৃতকার্যা হইতে পারিব।

উপাদনায় ও প্রার্থনায় আমরা ভগবানের যে কুপা লাভ করিয়া থাকি তাহা রাখিতে পারি না কেন ?---আমরা ভগবানের কৃপা প্রাপ্ত হইয়। তাহা রাখিতে ना পाরিবার কারণ এই যে ১ম, আমাদের সেরপ চেটা নাই, ৰন্ধারা তাঁহার রূপা জীবনে ধরিয়া রাখিতে পারি। ২র আমা-দের প্রাণের মধ্যে শত ছিল্ল রহিয়াছে। ৩য়, আমরা তাঁহার বারে পড়িরা থাকিতে পারি না। আমাদের মন চঞ্চল, সর্মদাই নানা বিষয় শইয়া বাস্ত, স্তরাং তাঁছার প্রদত্ত জিনিসে আমাদের মন নামজিয়া যাওয়ায় আমরা তাঁহার হার হইছে कितिया चानि। वर्ष, चामारनत जीवरन विनरवत ভाव नावे বলিয়া। বিনয়ের ভাব হইলে, আমাদেব জীবন নম্র হয়, নিম্ন স্থান ন। চইলে জল দাঁড়োইতে পারে না, স্তরাং ঈশবের স্কুপ। ধারণ করিয়া রাথিতে পারি না। ৫ম, স্থেচ্ছ। পরিত্যাগ করিতে না পরিলে, তাঁহার রূপ। ধরিয়ারাখা যায় না। ৬ আমাদের বিখাদের আঁট নাই বলিয়া আমরা তাঁছার কুপা ধরিয়া রাখিতে পারি না, ইহার প্রধান কারণ আমাদের ভক্তির

মনকে সংযত করিয়া আ্লাসল যায়গায় লইয়া যাইতে না পারিলে তাঁহার ক্লপা রীখা যায় না। আমাদের উৎস্বাদি সুনস্ত সনোরাজ্যে পাকে, ঠিক প্রাণের স্থাক্ষ্যে বাস্থ না। তাহা না যাইবার কারণ আমরা উাহাকে প্রাণ দিতে চাই না। তাহাকে প্রাণ দিতে না পারিলে সেধন কথনই লাভ হইবে না। অত এব আমরা যাহাতে তাঁহাতে প্রাণ মন সমর্পন্ন করিতে পারি ভাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা কর্ত্বা।

হৈ । কেমল করিয়া বিনয় হইবে ?—বাছির হইতে কিছু করিলে যথার্থ বিনয় লাভ হইতে পারে না। আত্মচিন্তা ঘারা নিজের অবস্থা জানিতে পারিলে নিজ্কে অত্যন্ত
চীন বাধ হয়, স্তরাং সেই সজে সঙ্গে বিনর ভাবও আসিতে
দেখা বারা। ঈশ্ববিহীন আত্ম-চিন্তার আবার এক প্রকার
বিনয়ের ভাব উৎপন্ন হইতে পারে,ভাহা নিজকে সপদার্থ জানির।
নিরামা। অতএব আত্ম-চিন্তার সহিত বিশাস, নাম সাধন
ও প্রার্থনার যোগ থাকিলে নিরাশা না আসিরা খাঁটা বিনয় ভাব
আসিবে। অত্যের গুণের ভাগ আলোচনা ও নিজের দোষ
দর্শন করিয়াও বিনয় হইতে পারে। সাধুসঙ্গ বিনয় শিক্ষার
এক প্রকৃত্ত উপায়। সাধুর সাধুতার নিক্ট মন অবশ্য অবনত
হর, কিন্তু এই সকলের মূলে ঈশ্বের প্রেমের কিঞ্চিৎ আত্মাদ
প্রহণ করা চাই, ভাহা না হইলে প্রকৃত্ত বিনয় হইতে পারে
না।

বিনয় স্থায়ী করিবার উপায় কি !--কার্যাগত कीयान लाटकत दमवा कतिएक शातिरण विनय शाती शहेया थात्क। शानभवावन इहेत्न । दिनव द्वाती हव दर्छ, किन्न তাহাতে অহং ত্রন্নভাব আদিবার সম্ভাবনা, যদি ধ্যানে অহং অক্সভাব না আইসে তাহা হইলে ধ্যান ও বিনয় স্থায়ী করিবার একটা উপায়। বাহিরে বেশী পরিমাণে ভক্তির ভাব প্রকাশ করা উচিত নহে, কেননা তাহাতে ভিতরে যতটা শ্রদ্ধা ভক্তির ভাব গাকে, বাহিরে তাহা অপেকা বেশী দেখান হইয়া পড়ে, ্সুতরাং এ অবস্থায় বিনয় স্থায়ী হওয়া দূরে থাকুক বরং কপট-ভার পরিণত হয়। যাহাদিগকে অপরকে শাসন করিতে হয়, তারাদিগের পক্ষে বিনয় রক্ষা একটা ঘোর পরীক্ষা। অপরকে এমনভাবে শাসন করা উচিত যে, যাহাতে আয়ু-नियुधि ना हत्र। मरन निनश्र जात थाकिरत अथि कर्खना छ। नि শাসন করিতে চইবে। বিনয় ভাব স্বায়ী করিবার আরে একটী উপায় এই যে, উচ্চ নীচ প্রভৃতি সকল ব্যক্তিকেই সন্মান করা। ঈশ্বর সকল বাক্তির মধ্যে আছেন জ্বানিরা তাঁহার আনবাররুপে मकराक अका कता।

৭। মুসলমান-ধর্ম— মুসলমানদিগের মধ্যে এক ঈশরের ভাব, অবভার ও পোত্রনিকভার অসারতা এবং ঈশরবিরোধীদের সাহত বিশ্বাসীদের বিরোধ—এই তিন্টী ভাব খুব
প্রবল দেখা যায়।

মহম্মদের ঈশবের প্রতি পূব প্রবল বিশাস ছিল। ভিনি সেই বিশাসের আলোকে অঁকোর বড় বড় শক্রদিগকে চুম্কাইয়া দিরাছিলেলন।

মুসলমানাদিগের নিষ্ঠার ভাব পুর প্রবল দেখা যার। সামার মুটে, মস্কুর, গাড়োয়ান ইত্যাদির মধ্যেওঁ দেখা যার বে, নমাক্রের সময় হইবেই তাভারা তৎক্ষণাৎ নমাজে প্রার্ত্ত হয়। এই নিষ্ঠা উচ্চ শ্রেণী হইতে নিয় প্রেণী পর্যান্ত সকলেরই মধ্যে রহিয়াছে।

মুসলগানের। ঈশরের নিকট কাছাকেও বড় ছোট মনে করেন না। নগাজের সমর আমীর, ফকির, গরিব সকলেই একত্তে ঈশরের উপাসনা করিয়া থাকেন।

ইইাদের একতার ভাব বেমন গাঢ়তর এমন সার কোন ধর্মেই নাই। অধ্যোবলধীদের মধ্যে ইইাদের প্রেমের ভাব কার্যাগত বেরূপ প্রক্তিত দেখা বার, এমন স্থার কোপাও দেখা বার না, ইইাদের নাম সাধনের ভাব ও পুব তাল। ইইাদের মধ্যে সাধু ব্যক্তিবা মনে করেন বে, যে নিখাদে ভগবানের নাম উচ্চারিত না হইল, সে নিখাদ্টী বুপার গেল।

মুসলমানদিগের মস্জিদে সর্কাটে ধর্মালোচনা বা শালাদি পাঠে জাগ্রত থাকে, মস্জিদকে এইরূপ ভাবে জাগ্রত রাখা বড়ই ফুলুর।

মুগলমানদিগের ছোট ছোট ছেলে মেরেরাও নমাজ ও রোজাদি করিয়া ধর্মাফুঠানে রভ ধাকে।

জনত উৎসাহের ভাৰ ইহাঁদের মধ্যে খুব প্রাবল ভাবে দেখা যায়।

ভোরের সময় **আজাম ডাকার ভাব ইইাদের মধ্যে ধু**ব ভাল। ভোরের সময় জাগ্রত হইরা প্রমেখারের নামে সকলে একতা উপাসনায় প্রবৃত্ত ভ্ওয়ার ভাব আমাদের,শিক্ষণীয়।

মুসলমান অর্থে বিশ্বাসীগণ। ইহাদের বিশ্বাদের ভিজি "এলাহা এল্লেলাহা।" অর্থাৎ এক ঈশ্বর ভির অঞ্চ ঈশ্বর নাই। ই হাদের চারিটা কল্মা মাছে ভাহা এই ;—

১ম কল্মা—লা একাহা ইরোলোহা মংসাদ রচুকালা—ইহার অর্থ—স্থির ব্তীত **অঞ্জ্পর নাই, মহসাদ স্থি**রের প্রেরিভ পুরুষ।

২য় কল্মা--- লা এলাছা ইলেলাছো ওরাছ দত শাশরি কালাত অসাদমালা মাচাম্মদন্ আব্দত্ত ও রত্গত। ইহার অর্থ-- ঈমর বাতীত আর ঈমর নাই, তিনি এক অবিত্রীয়, তাঁহার কোন স্থিক নাই। মহম্মদ তাঁহার দাস ও প্রেরিত।

তয় কল্মা লা আংসাহো ইল্লা আন্তঃ ওয়াহেদণ্ লাগানিয়া লাকা মাগামদর্ রছুলালাহে এমামেল মোত্তাকিন ওরছুল রকেল আলামিন। ইহার অর্থ—ঈশ্বর বাতীত আরে ঈশ্বর নাই, তিনি এক, উাহার স্থায় আরে কেল নাই। শ্রেরিড পুরুষ মহম্মদ ধান্মিক দিগের নৈতা এবং ঈশ্বের প্রেরিড অবাৎ দৃত।

৪র্থ কল্মা-লা এলাহা ইলা আন্তা সুরাই ইয়াহদে আলা ইলেন্ড্রিছা মাইরাছাও মহম্মদুর্ রছুলালাহে এমাম মোর ছালিন ও রস্ল্বাব্রেন্ আলামিন। ইহার অর্থ—ঈশ্বর বাতীত আর ঈশ্ব নাই, তিনি জ্যোতিশ্বর পুরুষ, তাহার জ্যোতি ছইদে সমস্ত স্টে। প্রেরিত পুরুষ মহম্মদ সমগ্রধর্মদেতাদিগের নেতা এবং সমগ্র প্যারগ্যরদিগের শেষ প্যায়গ্যর।

(ক্রেম্প:)



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয় পাক্ষিক পত্রিকা।

১৫শ ভাগ। ২২**শ** সংখ্যা।

১৬ই ফাক্তন রবিবার, ১৮১৪ শক, প্রাক্ষা সম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• , মফর্পলে

প্রতি থণ্ডের মূল্য
প্র

একাকী।

সংসার-সংগ্রাম-মাঝে আমি ত একাকী;
মূপ হঃখ একা বহিতেছি;
উত্থান-পতন-মাঝে আমি একা থাকি,
মনস্তাপে একা দহিতেছি।

বে দব আকাজ্জা জাগে হৃদয়-মাঝারে, উঠে দদা ধৃপ-শিথা সম, কেবা গণে দে আকাজ্জা ? নির্জ্জন আঁধারে কেবা গণে অঞ্পাত মম ?

শিশুর থেলার ঘর, দোতালা, তেতালা বাঁধে যথা বিজনে বসিয়া, সেরপ কতই ঘর বাঁধিমু একেলা, মনোময় ক্ষেত্রেত পশিয়া।

থাবল প্রার্ত্তি-স্রোতে ভাঙ্গিল সে ধর ; থণ্ড থণ্ড প্রতিজ্ঞার দেতু; ভগ্ন-আশা-খণ্ড দেথে কাঁদ্দিল সম্ভর একা বসি কাঁদিফ সে হেতু।

একা বহি নিজ পাপ-হর্বলতা-ভার গলদবর্ম জীবনের পণে; শ্রান্ত ক্লান্ত পদদর উঠে নাক আর, ধরিবারে কেহ নাহি সাথে। '

প্রকৃতি সংগ্রাম মাঝে তৃমি হে একাকী,
আদি শক্তি শক্তির পাথারে;
মহা-নিস্তব্ধৃতা ঘোররব মাঝে থাকি,
চিরশান্তি ঘোর হাহাকারে।

ব্ৰহ্মাণ্ড-চক্ৰের গৃতি ছবন্ত হৰ্জন, নাভি ভূমি একা বহেছ নিৰ্জনে; শ্ৰেশাস্ত মলন ইচ্ছা চঞ্চন না হয়, কুপা-সৃষ্টি করে ক্ষণে ক্ষণে। একাকী-জীবন-পথে থেকহে একাকী, এক যেন হুই হতে পারি; নিঙ্গের হুর্মল ইচ্ছা ও ইচ্ছাতে রাখি, হতে যেন পারিহে তোমারি।

প্রার্থনা।

হে করণাদাগর! আক্ষনাজ যে তোমারই মঙ্গলবিধান, আমরা এবার তোমার করণাতে তাহা স্পটরূপে অফুভব করিয়াছি। আমাদের মত হর্বল ও তোমার কর্মক্ষেত্রের অফুপযুক্ত
দাসদিগকে যে তুমি দয়া করিয়া নৃতনশক্তি, নৃতন উৎসাহ
দিয়াছ—যে পথে চলিলে নিশ্চয় আমাদের প্রত্যেকের কল্যাণ
হইবে, তুমি, রুপা করিয়া আমাদিগকে: এবার বিশেষ ভাবে সে
পথ দেখাইয়াছ। হে প্রভা! আমাদিগের প্রতি এমন আশীর্বাদ
কর, আমরা যেন ভোমার মঙ্গল নিয়মের অধীন হইয়া
তোমার পুত্র কন্তাগণকে ভাল বাসিতে ও শ্রদ্ধা করিতে পারি
এবং সকলকে আপনার জন মনে করিয়া সকলের সেবায় নিয়ত
নিয়্ক থাকিতে পারি। আমাদের ক্র্ম শক্তি ক্রম চেটা
তোমার মঙ্গল নিয়মের অধীন হইয়া তোমার ধর্মরাজ্য স্থাপনে
সহায়ভা করিলেই আমরা ধন্ত হইব—ক্রতার্থ হইব। তোমার
ইচ্ছাই জয়য়ুক হউক।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সাক্ষ্যদান—বিচিত্রক্দা বিধাতার বিশ্বাজ্যে নিরন্তর তাঁহার কর্ণার হিলোল প্রবাহিত রহিয়াছে, এবং আমরা নিয়ত তাঁহারই কর্ণার প্রাণ ধারণ করিতেছি সভ্য, তথাপি সময়ে সময়ে তাঁহার কর্ণার বস্তা আদিরা থাকে। বায়ু যেমন নিয়ত প্রবাহিত থাকিলেও কথন কথন ঝড়ের আকারে তাহার প্রবল পরাক্রম আমরা অন্তর করি; কত বাড়ী ঘর ভূমিদাং হয়; কত লোক গৃত্যুমুথে পতিত হয়; কত নৌকা জলময় হয়; কত পশু পদ্মী জীবলীলা সম্বরণ করে; সেইরপ যথ্ম

বিধাতার প্রেমের প্রবাহ প্রবাহিত হয়, তথন তাহার পরাক্রম কে সহা করিতে পারে ? কে তাহার বেগ ধারণ করিতে পারে ? কাহার সাধ্য যে সে স্রোতের সন্মুখে দণ্ডায়মান হয় ? এবার বিশেষ ভাবে বিধাতার প্রেমের বল্লা আসিয়াছিল; আমরা কাহার সাক্ষ্য দিতে বাধ্য। সেই প্লাবনে এবার অনেন্দের দৃত্মূল সংসারগৃহ ভূমিসাৎ হইয়াছে; মেনেকে পাপময় জীবনকে বৈরাগ্যের শ্বশানে ভত্ম করিতে ক্রতসঙ্কল হইয়াছেন ? অনেকের সংশয়জীবনের নৌকাথানি এই ত্রহ্মকুপার আবর্ত্তে পড়িয়া ডুবিয়া গিয়াছে। অনেকের নানা প্রকার কুদ্র কুট ত্র্বলতা, নীচতা আত্মাদর ও পরনিন্দা এবারকার বভাতে মৃত্যুমুধে পতিত হইয়াছে। এ কণাটা অন্ধতীর্থের যাত্রীগণকে ना विशाल-এ আশার কথা তাঁহাদিগকে না জানাইলে-অধর্ম হইবে; সেই ভয়ে আমরা এ কথা লিখিলাম। কিন্তু এই সঙ্গে সঞ্জে ভয় এবং ভাবনা আমাদের মনে উদয় হইতেছে। প্রভুর কুপার ত অভাব নাই। কবে কে কাতরভাবে তাঁহাকে ডাকিয়া নিরাশ হইয়াছে ? আমরা ত কথনও এমন কথা বলিতে পারিব না। অন্সগতি হইয়া যথনই আমরা তাঁহার শরণাপন হইয়াছি, তথনই তিনি তাঁহার করণার ধারাবর্ষণে আমাদিগকে স্লিগ্ধ করিয়া-(ছन ; श्वामार्मित इसीन व्यार्ग वर्णत प्रकात कतिग्राहिन, श्वामा-দের মৃতপ্রায় আত্মাতে নবজীবনের স্ঞার করিয়া দিয়াছেন, তাঁর দিক হইতেত কখনও অভাব হয় না। অভাব আমাদের--দোষ আমাদের—আমরাই তাঁহার রূপা পাইয়া সম্ভোগ করিতে পারি না, দে জন্তই আমাদের এত তুর্দিশা, এবং আমাদের তুঃখ পুচিয়াও ঘুচে না।

স্চত্র লোক বস্তার জল পাইলে খাল কিল নদী নালার সাহায্যে নিজের পৃষ্ধিনী, ডোবা বা কৃপ পূর্ণ করিয়া রাথেন— অসময়ে দেই জল ধারা অভাব মোচন করেন। আমরা কি এই ব্রহ্মকুপার স্রোতে সিক্ত- হইয়াই নিশ্চিম্ভ হইব ? আমাদের কি হংথ ছিলিন আদে না ? বর্ষার বস্তার পরে শাতের বিশুদ্ধ ভাব, বৈশাথের মার্ভিও তাপ আদে না ? আমরা বিদি সেই শুদ্ধতার দিনে সিঞ্জিত ও মিগ্র হইবার উপযোগী ব্রহ্মনার জল ধরিয়া রাখি, তাহা হইলে আর আমাদিগকে তাপে সম্ভর্গ, পিপাদার কাতর হইতে হইবে না।

সাধনা ও সাধু—সাধক নিজ জীবনৈ বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও নির্ভর সাধন করিতে চান। কিছু এ বিষয়ে তাঁহার আদর্শ কে? যদি বল আমাদের সকল প্রকার আমান্ত্রিক উরাতির আদর্শ স্থাং পরমেশ্রন। সে বিষয়ে বক্তব্য এই, পূণ্যরূপ পরব্রেলর আবার বিশ্বাস কি? তাহার উপরে কে আছে যে, তিনি তহুপরি বিশ্বাস স্থাপন করিবেন? তিনি পূর্ণ সত্য, তিনি ভিন্ন সত্য কে আছে, যে সেই সত্যে তিনি বিশ্বাস স্থাপন করিবেন? অতএব বিশ্বাসী পূরুষ কিরূপ তাহার দৃষ্ঠান্ত আমরা পরব্রেলা কিরূপে দেখিব? বৈরাগ্য এবং নির্ভর সম্বন্ধেও সেইরূপ। তাহার আবার বৈরাগ্য কি? যাহার আসক্তির সম্ভাবনা আছে, তাহারই বৈরাগ্যের পথ আছে। যিনি স্বত্র ও অপাণবিদ্ধ, তিনি কোণায় আসক্ত হইবেন যে, তাহাতে কি

বৈরাগ্য সম্ভব ? সেইরূপ তাঁহার আবার নির্ভর কোথায় ? যিনি অনাদি কাল হইতে স্বীয় মহিমাতে বিরাজিত আছেন, তাঁহার আবার নির্ভরের স্থল কোথায় ? অতএব বিশ্বাস, বৈরাগ্য, নির্ভরের আদর্শ দেখিবার জক্ত আমাদিগকে সাধকেরই দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। বিশ্বাসের দৃষ্টাস্ত দেখিবার জক্ত যীশুর চরিত্রের অনুধান করিতে হইবে, বৈরাগ্যের আদর্শের জক্ত শাকাচরিত আলোচনা করিতে হইবে। এই জক্তই দেখিতে পাওয়া যায়, সাধনার সহিত সাধুদিগের অতি ঘনিষ্ঠ যোগ। সাধুচরিত ধর্মায়ি উদ্দীপ্ত করিবার লোহশাকার ক্তায়। যথন আমাদের মন আলক্ত ও জড়তা দ্বারা আবৃত হইয়া সাধনে বিমুথ হয়, তথন এই সকল সাধুচরিত আমাদিগকে লজ্জা দিয়া উৎসাহিত করিয়া থাকে। হই।দের বিশ্বাস ও বৈরাগ্যের উজ্জল জ্বালোক আমাদিকে পথ প্রদর্শন করিয়া ব্রহ্মসদনে লইয়া যাম। সাধুচরিতের অনুধ্যানকে আমাদের নির্জন সাধনের একটা প্রধান উপায় স্বরূপ অবলম্বন করা উচিত।

এটিধর্মের ইতিবৃত্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, আদিম कारन इंशाज मर्था पूरे पन ब्लाक विमामान हिन । यो अब जाजा জেমস এবং পিটার এক দলের মুথপাত স্বরূপ ছিলেন এবং দেন্টপল অপর দলের মুখপাত্র স্বরূপ ছিলেন। প্রথমোক্ত দল যীশুর ধন্মকে য়িহুণী ধন্মের অঙ্গ স্বরূপ করিয়া রাখিতে চাহিতেন **ब्दर दलिएक (य, शिष्ट्री भर्षात्र निष्ठम मक्त भावन ना कतित्व** কেহ এটীয়ান হইতে পারেনা। সেটপল এই কুদ্র সীমার ভিতর হৃহতে যীশুর ধর্মকে উদ্ধার করিয়া বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে নিয়োগ कतिवात जञ উৎश्रक रहेग्राहिलन। जिनि वनिर्जन, त्कर য়িত্দীদিগের নিয়ম পালন করুক আরে না করুক এীষ্টে বিশ্বাস ও প্রেম থাকিলেই খ্রীষ্টীয়ান হইতে পারে। এই উভয় দলের মধ্যে বিকন্ধ ভাব অনেক দিন চলিয়াছিল। যেকশালেম নগ্নে ও জুডিয়াদেশে যে সকল এটিয়ানসমাজ স্থাপিত হইয়াছিল, তাঁহারা বত্কাল বিত্দী ভাবাপন্ন রহিলেন, আরে আদিয়া মাইনরের উত্তর প্রাম্থে ও গ্রীদ দেশে যে স্কল স্মান্ধ স্থাপিত रुरंग उाहाता उपात जारायत रहेलागा अरे उडूम मलात বিবাদের ফল এই হইয়াছিল,যে আদিম খ্রীষ্টার-মণ্ডলীর মধ্যে দ্বিবিধ ভাবাপর লোক দৃষ্ট হইত। কেহ কেহ বা কিছু অধিক পরিমাুণে রিহুদী ভাবের দিকে চালিত ১ইত, কেই বা উদার ভাবাপন্ন হট্যা সেই সংকীণতাকে নিন্দা করিত। চিন্তা করিলে দেখা ব্যয়, বর্ত্তমান সময়ে অনেক পরিমাণে ব্রাহ্মসমাজের অবস্থাও যেন দেই প্রকার। ত্রাঙ্গধর্ম সনাতন হিন্দুধর্মের বক্ষ হইতে অভ্যাথিত হইয়াছেন, পূৰ্ব পাশ্চমের দামিলন কেতে জন্মগ্রহণ ক্রিয়া-ছেন। ইহার 'প্রতিষ্ঠাকতী মহাআ, রাজা রামমোহন রায়ের মনে হিন্দু, মুগলমান ও গ্রীষ্টান তিবিধ ধম্মভাবই আশ্চর্য্যরূপে স্থালিত হ্ইয়াছিল। তিনি যদিও এই ধর্মের সাধন ও **প্রচার** প্রণালীতে দেশীয় ভাব রক্ষা কব্লিয়।ছিলেন, তথাপি তাঁহীর অস্তব্যে যে পাশ্চাত্য ভাবও প্রবল ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই; তাঁহার প্রণীত 'বীশুর উপদেশাবলী" বামক প্রস্থ তাহার উচ্ছল

ব্রাহ্মধর্শের প্রথম অঙ্গ-সন্ধি গঠনের মধ্যে যে এই পূর্ব্ব পশ্চিমের সন্মিলন,সেই সন্মিলনের ভাব চিরদিন কার্য্য করিতেছে। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের ইভির্ত্তে বিশেষ বিশেষ সময়ে বিশেষ বিশেষ ভাবের প্রবলতাও দৃষ্ট হইয়াছে। আমরা চারিদিকের প্রবাহিত ভাবস্রোতের মধ্যে দাঁড়াইয়া কার্য্য করিতেছি। আমাদিগের চতুর্দ্দিক দিয়া হিন্দুভাবের স্রোত বহিয়া যাইতেছে। আমরা দেখিতে পাইতেছি,এই পশ্চাদগামী স্রোত অনেক ব্রাহ্মেরও মনে কার্য্য করিতেছে। যাঁহারা এক সময়ে জাতিভেদ প্রথার উন্মূলনের জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সমাজের অত্যপ্রসর ব্যক্তিদিগের মধ্যে গণ্য ছিলেন, তাঁহারা একণে অল্লে অরে পুরাতন সংস্কার সকলের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতে-তেছেন। সমাজসংস্কার বিষয়ে যেরূপ সাধনপ্রণালীর নদকে অধিকতর গতি দৃষ্ট হইতেছে। ইহা দৈখিয়া ব্রাহ্মসমাজের হিতৈষী বৃদ্ধদিগের অনেকে শক্ষিত হইতেছেন।

পূর্ব্বোক্ত পশ্চালাতি দর্শন করিয়া আশঙ্কা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে, ভাষাতে সন্দেহ নাই। এক দিকে দেখিতে গেলে কিন্নৎকাল এরূপ দিভাবাপর গতি অপরিহার্য্য। আক্রধর্মের প্রাণ উদারতা ইহা সমুদায় ধর্মভাবের সারকে শোষণ করিয়া খীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পরিপুষ্ট করিবে এবং তাহা করিতে না পারিশে এ ধর্ম জগতে জয়লাভ করিতে পারিবে না। মহম্মদের ধর্ম ও বীশুর ধর্মে এই প্রভেদ দৃষ্ট হয় যে মহম্মদের ধর্মে সারগ্রাহিতা ছিল না। ইহা যে সকলধর্মের সংশ্রবে আসিয়াছে, তাহাদের সারভাব গ্রহণ করিবার চেষ্টা করে নাই। সে সহিষ্ণুতা ও উদারতা ইহার ইতিবৃত্তে দৃষ্ট হয় নাই। বাহার महिक मक्टल इहेब्राइ, महल्यामत धर्म जाहारकहे विनाभ করিবার চেষ্টা করিয়াছে। সে বিষয়ে বড অধিক দ্যামায়। প্রকাশ করে নাই। এই কারণে মহম্মদীয় ধর্মে বিচিত্রতা • নাই।° স্বাফ্রিকার উত্তর পশ্চিম প্রান্তে আলজিরিয়া দেশে এক জন মূর নমাজ করিতেছে, ও চীন দেশের পৃষ্ঠপ্রতে একজন मूननमान नमाझ कतिराउ (इ -- वहे विभाग वावधानदीमी क्रेजन भूमनभारतत आठात वावशत माधन-अवानीट वर् वार्थका দৃষ্টিগোচর হইবে না। এীই ধর্মের ইভিবৃত্ত অক্সকার ; এীইধ্য वहक्तिनी नामक जीरवत्र छात्र यथन. त्यक्तभ नमाज ও नाधन-প্রণালীর সংশ্রবে আসিয়াছে, তথনি তাহার দারা কিয়ং-পরিমাণে রূপান্তরিত হইয়াছে। এই সর্ব্রাসিতা শক্তি বিদ্যমান থাকাতে এটিধর্ম জগতের উন্নতি ও বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে যাইতে পারিতেছে। আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তবাসী क्यांनै मध्यनाम औद्रान, कनिमात क्यकगन औरान, এवः ইঃলতের জেম্দ্যাটিনো প্রভৃতি ইউনিটেরিয়ানগণও এটিনে; किन वह विविध औष्ट्रीत कल अल्डिन, वदः हेर्डाम्ब माधन-প্রণালীতেও বা কত প্রভেদ ! ইহার ফল এই হইয়াছে,যে বভ্যান সময়ে জ্ঞান ও স্ভাতার যতই উরতি হউক না কেন, খ্রীইণম্মের कोरत्नत প্রতি আশঙা নাই। औष्टेशमाँ उर्छमान छानात्नाक अञ्चलादत जाननादक नित्रवर्धि व कतित्व, वर्खगान नमराव नम्नाव

প্রবল ভাবস্থোতকে আপেনার মধ্যে সার্রবেশিত করিবে ; •
বর্ত্তমান সময়ের আবিষ্কৃত প্রত্যেক মহাসতাকৈ আপেনার
পরিপোষক করিবে। স্ক্তরাং নবশক্তির ক্রীড়ার মধ্যে নবীক্তত
মৃর্ত্তিতে অভ্যুথিত, হইবে। ইতিমধ্যে তাহার লক্ষণ সকল দৃষ্ট
হইতেছে।

কিন্তু এই পর্যা মৃদিও চতুম্পার্মন্ত শক্তিপুজের দারা বার নার রার রাপান্তবিত হইয়াছে, তথাপি এরপ একটা আশ্চায় জীবনীশক্তি ইহার মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে, যদ্মারা এ ধর্ম প্রত্যেক ভাবকে নিজের অধীন ও পরিপোষক করিয়া লইমাছে। আক্ষাপণকে স্থিরচিত্তে এই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে, আক্ষাপ্ম যে সকল সাধন-প্রণালী ও যে সকল ভাবস্রোতের সহিত সংশ্রবে আসিতেছে, 'তাহাদিগকে নিজের অধীন ও নিজের পোষক করিতে পারিতেছে কি না ? এই সংশ্রবে দারা ইহার বল বৃদ্ধি হইতেছে কি, ত্র্বেল চা বৃদ্ধি হইতেছে ? আক্ষাপ্রের্থির মহিমা মানবের মনে জাগিতেছে কি সেই মহিমার ভাব মান হইতেছে ? এই প্রশ্ন মহি গুরুত্ব কথা, এবং অপরকে রূপান্তবিত হইয়া অপরের অধীন হওয়া এক কথা, এবং অপরকে রূপান্তবিত করিয়া নিজের বল বৃদ্ধি করা আর এক কথা। কিন্তু আমরা দেখিয়া হঃথিত হইতেছি, এই পশ্চাদগতির দ্বারা আক্ষাপ্রের মহিমা মান হইতেছে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিশ্বাদ।

"বিশ্বাসে! ধর্ম্ম্লংহি।" বিশ্বাসই ধর্মের মূল। বিশ্বাস ভিত্তির উপরেই সকল ধর্মেরাজ্য প্রতিষ্ঠিত। বিশ্বাস ধর্মের প্রাণ বিশ্বাস যতই উজ্জ্বল হয়, ধর্মে ও ঈথর মানুষের নিকট তত্তই উজ্জ্বল ও মধুর হইরা থাকেন। প্রীপ্তধর্ম্মগ্রন্থে বিশ্বাসকে চক্ষু বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন—"বিশ্বাস চক্ষে ঈথরকে দশন কর এবং পরিত্তাণ লাভ কর।" প্রকৃতির সকল সৌন্দর্য্য স্থামাদের নিকট হইতে বিলুপ্ত হট্যা যায়, যদি স্থামরা চক্ষ্ বিহান হই। স্থার ধর্মরাজা—যাহার জন্য কত লক্ষ্ণ লক্ষ নরনারী জীবন মন স্মর্থন করিয়াছেন, কত ক্লেশ ও নিয়াতান সহ্ করিয়াছেন, কত স্বার্থ ও স্থ্য বিস্কৃত্তন দিয়াছেন, ভাচা বিশ্বাসহান মানবান্থার নিকট ফাকা কথা—কল্পনা, বালকের জীড়া—উন্ত্রান্থের প্রলাপমাত্র। বিশ্বাসচক্ষ্র নিকট ঈথর নিয়ত বিদ্যমান রহিয়াছেন—বিশ্বাসী বিধাতার মঙ্গল হস্ত আপন জীবনে, নরনারীর জাবনে সক্ষাণ দশন ক্রিভেছেন।

বিখাস মানবাঝার কর্ণ। জড় কর্ণে ঈশ্বর্ণাণী শ্রবণ কর। যায় না। বিশাস কর্ণে তাঁছার বাণী শ্রবণ কর, তোমার আয়ো অমরত লাভ করিবে।

বিশাস আত্মার ভাগশক্তি। বিধাতার মৃত্য ও প্রেমভাবের সুগন্ধ বিশাসরপ ভাগশক্তি দারাই গ্রহণ করা যায়। জড় নাসিকা ফুলের গন্ধ গ্রহণ করে—কিন্তু যিনি ভাগের ভাগ, যিনি মিইতার ' মিইতা যিনি মধুরতার মধুরতা তাঁহাকে এই নাদিক। গ্রহণ করিতে পারে না। বিখাস ধর্মজগতে আ্লার আংশক্তিয়।

বিখাস আধ্যাত্মিক স্পর্শ। বিখাসে ব্রহ্মস্পর্শ হর। জড়-জগতে বস্তুর অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ নিঃসংশয় তথ্ন হই যথন স্পূর্ণেক্তিয়ে হারা ইহাকে পরীক্ষা করি।

"বিখাস আত্মার আখাদনশক্তি। বিখাস রসনা ছারা জীবাঝা পরমাঝারূপ মধু আখাদন করে। বৃদ্ধ দাউদ নরপতি বলিতেছেন " ওহে তোমরা চেকে দেথ প্রভু দরালু"। তাঁহার করণা বিখাসে দেখি, বিখাসে ভানি, বিখাসে স্পর্শ করি; বিখাস রসনায় তাঁহার করণা আখাদন করিয়া ধন্ত হই।

্বাল্যকালে বালকেরা ভাবে পাথীগুলি শ্রে নির্ভর করিরা উড়িয়া বেড়ায়। কিন্তু বয়োরাজির সঙ্গে তাহারা ব্বিতে পারে শৃত্য নহে—বায়ুরাশির উপর ভর দিয়া পাথী আকাশে উড়ে। নবিখাসহীন চকু ধর্মজগৎকে শৃত্য দেখে; ধর্মের জন্ত বাহারা জীবন দেন, ঈখরের জন্ত বাহারা ব্যস্ত হন, ঈখরের করণাতে বাছারা নির্ভর করেন, তাঁহার শৃত্যের পশ্চাতে ঝুলিতেছে বলিয়া মনে করে। শৃত্যে নির্ভর করে বলিয়া তাহাদ্রে ধারণা। কিন্তু বিখাসচকু থুলিলে দেখিতে পায়, এরাজ্য শৃত্য নহে; ঈখরের করণা বায়ুতে ভর দিয়া ধার্মিক বিখাসী জন এরাজ্যে আননেক বিহার করিতেছেন।

ধ্যের প্রাণ নানবাঝার পক্ষে এত প্রয়োজনীয়, যে বিখাস ধর্মের প্রাণ, যে বিখাস মান্বাঝাকে ঈশ্বর চরণে উপনীত করে, করণা সম্ভোগ করিতে সমর্থ করে, সেই বিখাস করিপে লাভ হয়?

সাধুগণ বিশ্বাসকে চক্ষের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। চক্ষের দর্শন ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে কি কি বস্তুর প্রয়োজন ? চক্ষ্ থাকা প্রয়োজন এবং দর্শনীয় বস্তু ও আলো থাকা চাই। কেবল চক্ষ্ থাকিলে দর্শন হয় না; চক্ষু ও দর্শনীয় বস্তু থাকিলেও দর্শন হয় না। সন্মুথে প্রকাণ্ড জগৎ রহিয়াছে; চক্ষ্ রহিয়ছে; কিন্তু দর্শন হইতেছে ন!—কেন? জগৎ অন্ধকারে ঢাকা; আলো নাই। সকলের প্রাণেই অল্লাধিক বিশ্বাস আছে; দর্শনীয় বস্তু প্রদান্ত সকলের সন্মুথে উপস্থিত; তবে দেখিতে পাই না কেন? তাহার কর্ষণার আলো সংযোগ ভিন্ন দর্শনক্রিয়া হয় না। রসনা আছে; স্মান্ত বস্তু ও হিয়াছে; আলাদন হয় ন!— তাহার কর্ষণার রস রসনাতে নাই বিশিয়া। কর্ণ রহিয়াছে, স্থানিত সংগীত ছইতেছে; কিন্তু তাহার কর্ষণার বারু মধ্যবর্ত্তা না হইলে কর্ণ সেই বাণী শুনিতে পায় না।

বিশাস প্রাণের মধ্যে কিরপে উদর হয় তাহার উত্তরে এইমাত্র বলা ঘাইতে প্রের যে, ইহা সম্পূর্ণ প্রন্ধ-রূপা-সাপেক।
তাহার করুণাতেই মানবপ্রাণে সেই শুর্গীর জীবস্ত বিশ্বাস অবভীর্ণহয়। প্রন্ধের প্রকাশে, তাহার করুণার আলোতে বিশ্বাসের
ক্রিরা আরম্ভ হয়। তবে আমাদের কি কিছু ক্রণীর নাই ?
আছে বৈকি।

হৃদরে দীনতা লাভ ইহার একটা প্রধান কার্য। জ্ঞানের অভিমান, সাধনের আড়ম্বর ইত্যাদি যে আত্মাতে মান পাঁর বিশাস সেধানে কথনই ভিন্তিতে পারে না। ঈশরের জনস্ত-

ভাবে আবাহারা হইরা শিশুর ক্রার—আবোধ অজ্ঞান বালকের স্থায় তাঁহার করণার প্রতীক। করা, আমাদের একমাত্র সাধন। নিজের শক্তি ও জ্ঞানপ্রভাবে অনস্তকে আয়ত্ত করিবার ইচ্ছা মানব প্রাণ হইতে সহজে দ্রীভূত হয় না। এই ইচ্ছা দারা প্রণোদিত হইয়া চিরদিন জগতের জ্ঞানী ও দার্শনিকগণ আপনার সীমাবিশিষ্ট কৃত্ৰ বৃদ্ধি ও বাহেন্দ্ৰিয় দারা অনস্ত কে বৃদ্ধিতে চেষ্টা করিয়া বিফলমনোরথ হইয়াছেন। এই গৌরব ভাব মানবাত্মার বিখাসচক্ষকে উন্মীলিত না করিয়া সংকৃচিত করে। কুজ চেষ্টার পরিণাম কুদ্র ফললাভ। অসীমের সঙ্গ লাভ, অসীমশক্তির ক্রিয়া দর্শন করা মানবাত্মার বিশেষ অধিকার। মানবীয় ও ইন্দ্রিয়লাত শক্তির সাহায্যে সেই শ্রেষ্ঠ অধিকার লাভ করিতে পারে না। মানব অনেক দিন আপনার কুদ্র চিন্তার মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া আপনার শক্তিকে বড় মনে করে। স্কল কার্য্য, সকল তত্ত্ব আপনার কৃদ্র জ্ঞানের আয়ত্ত করিতে চায়। এই ভ্ৰম ভাঙ্গিয়া গেলে, মানব শিশুত্ব প্ৰাপ্ত হয়। জগতে আমি কত কুদ; কতটুকু, এই জ্ঞান যথন মানবকে অধিকার করে, তথন হৃদয় দাশুভাব প্রাপ্ত হয়। তথন হৃদয়ক্ষেত্রে ঈশ্বরকরুণার আলোতে জীবস্তবিশাদের আবিভাব দৃষ্ট হয়। আত্মচিস্তা, ও জগতের চিস্তা ইত্যাদি দ্বারা হৃদয়কে দাস্যভাবাপর করিয়া বিখাদের আইভীকা করাই বিখাস্সাধন। করণার আলোতে একদিন বিখাসচক্ষের যোগ হইবে; ত্রদ্ধ প্রজ্ঞালিত हरेग्रा नकन अक्षकात्र पृत कतिरवन।

তোমরা ঈশ্বর-চরণে বস, তিনি তোমাদিগকে দেবার পথ প্রদর্শন করিবেন।

গভীর আত্ম চিন্তা ও ধ্যান-যোগের জন্মভূমি স্বরূপ ভারত-বর্ষে ব্রাক্ষধর্মের অভ্যুদর হইয়াছে। প্রাচ্যভাবের মধ্যে জন্ম-এছণ করিয়া প্রাচ)ভাবের দ্বারাই হইবার অঙ্গ-পৃষ্টি হইতৈছে।● ভারতবর্ষ চিরদিন কঠোর বৈরাগ্য, সন্ত্যাস ও আত্ম-নিএছের ভাবকে পোষণ করিয়া আসিতেছে। এমন কি ,আদিম খ্রীষ্টীয় मखनोत मर्या रा मन्नामी पन पृष्टे ध्हेमाहिन, घरनरक मरन করেন, যে তাহাও ভারতব্যীয় সাধ্কর্লের সংস্রব্জনিত। প্রাষ্ট্রীয় ধর্মের দিতীয় ও তৃতীয় শতাব্দাতে অনেক প্রীষ্টায় সাধক অরণ্য মধ্যে বা মক মধ্যে একান্তে বাদ করিয়া কঠোর তপস্তা করিতেন। তাঁহাদের তপভার কঠেরত। কোন অংশেই ভারতীয় তপস্বীদিগের তপস্তা হইতে নান ছিল না। ইতিহাস পাঠক মাতেই अवগত আছেন, যে অতি প্রাচীন কাল হইতে মিশর 👂 আদিয়া মাইনরের উপকৃলবর্তী নগর সকলের সহিত বাণিকা ও অপরাপর হতে ভারতবাদীদিগের যোগ ছিব।.় প্রাচীন ফিনিশিয়। বার্সিণ ভারতীয় উপকৃল হইতে মহামূল্য পুট বস্ত্র ও স্বর্ণ রোপ্যাদি ক্রয় করিয়া,মিশরে ও গ্রীসদেশে ওঁ আসিয়া মাইনরের উপকৃলে বিক্রম করিত। এদিকে ভারতীয় বণিক-গণ দলবদ্ধ হইরা অনেক সমুরে অলপথে প্রাচীন পারস্ত ও আরবের উত্তর প্রাস্ত দিয়া গতারাত করিও। সেই সঙ্গে

অনেক তপৰী, সন্ন্যাসী কথনও ঐ সকল দেশে গিয়া পড়িতেন, কথনও বা পশ্চিম দেশীয় সাধুগণ বণিকদিগের সার্থবাহের সহিত ভারতক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইতেন। এইরপে এই উভর স্থানের সাধকদিগের মধ্যে ধর্মভাবৈরও অনেকটা আদান প্রদান হইয়া থাকিবে। সে যাহা হউক ভারতীয় ধর্মজাবের চিরাদনই নিজ্জিন্নতার দিকে গতি। এদেশের জ্ঞানপ্রিম্ন সাধকণণ চিরদিনই কর্মকে নিন্দা করিয়া ধ্যান প্রধান সাধনকে শ্রেষ্ঠতা দিয়া আসিতেছেন। তাহাদের অনেকে কর্মকে ধর্মের সহায় ও পরিপোষক না ভাবিয়া বরং ধর্ম্মের পরিপত্মা বলিয়া বিবেচনা করেন; এবং এই সংস্কার বশতংই তাহারা কর্মকে পরিহার করিয়া যোগেরই সাধনা করিয়া থাকেন।

ভারতীয় ধর্মভাব দারাই ব্রাহ্মধর্মের 'দেহ গঠিত, ত্যুতরাং ইহার মধ্যেও নিজ্ঞির সাধনের ভাব বিশেষকপে বিকশিত হইবার সন্তাবনা। যতই ইহার সাধক দলের মধ্যে প্রাচ্য ভাবাপয় সাধকের সংখ্যা বর্দ্ধিত হইবে, ততই ঐ ভাব প্রবল হইবে। অথচ ব্রাহ্মধর্মের শিক্ষা অন্ত প্রকার। মহর্ধি দেবেন্দ্র-নাথ বেদিন ব্রাহ্মধর্মে বীজের মধ্যে "তাঁহাতে প্রীতি তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই তাহার উপাসনা" এই মহামন্ত্র সন্নিবেশিত করিয়াছেন, দেইদিন ভারতের ধর্মজীবনে এক ঘাের বিপ্লবের স্টেনা হইয়াছে। এদেশের আর কোন্ত ধর্ম্মাচার্য্য এরূপে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যকে এক হতের বাধিয়াছেন কি না জানিনা। এতদ্বারা মহর্ষি এই উপদেশ দিয়াছেন যে, কর্মকে প্রেমের স্থায় উপাসনার অর্কাঙ্গ বনিয়া বিবেচনা করিতে হইবে। ব্রাহ্ম যেন এ আদেশ হইতে কোন দিনও ভাই না হন।

কিন্তু কর্ম ত সকল সময়ে ধর্মজীবনের পরিপোষক হয় না। অনেক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, যাঁহারা নিরস্তর নানা কার্য্যের আড়ম্বরের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়ান, তাঁহাদের চিত্ত সর্বাদ। উত্যক্ত и উদ্বিদ্ধ, শক্তি-হীন ও নীরদ থাকে। তাঁহাদের হস্ত ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্যে রুহিয়াছে, নয়নারীর সেবাতে খাটতেছে, কিন্তু প্রাণ ওকাইরা যাইতেছে ও হাদরে তিক্ততা প্রবিষ্ট হইতেছে। তাহারা যেন আমার ঈশবেরর প্রেম-সূথ উজ্জনভাবে দেখিতে পাইতেছেন না। কর্মীদিগের জীবনের এই তিক্ততা দেখিয়া যোগীদিগের চিত্তে নিজিয়তার ভাব আরও দিওণ বর্দ্ধিত ছইয়া থাকে। একণে ত্রাহ্মদিগকে চিস্তা করিতে ছইবে যে, ঈশ্বের প্রিরকার্য্য যথন তাঁহাদের সাধনের অপরিহার্য্য অঞ্স, তথন দে প্রিয়কার্য্য সাধন কিরুপে,করা আবশুক ? এ বিষরে সর্বদা স্বর্ণীয় এই, হস্তের কার্যাকে আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের অন্ন পান স্বরূপ করিতে হইবে। এরূপভাবে কর্ম ুসাগ্রন করা চাই, যাহাতে কর্ম প্রেম ও ভক্তিকে পরিপোষণ করে এবং জীবনের মিষ্টতাকে বর্দ্ধিত করে। সে জন্ম কি কর। আবশ্রক 🕈 সর্মদা দেখিতে হইবে, যেন উপাদনাকেত্র হইতে কর্ম্মের প্রনাহর। আমেরা সংসারের লোকের স্থার আজ একটা কাল, কল্য আর এক্টা কাল এইরণ নানা কাজে হাত দিয়া বেড়াইব না। আমিরা দশ বানে একান্ত অন্তরে ঈখরের চরণে বসিব। অভিস্কির বিশুক্তার সহিত তাঁহার

শক্তির হত্তে আত্ম-সমুর্পণ করিব। প্রাণাঢ় ধ্যান, আত্ম-চিস্তা ও সাধুসঙ্গদ্ধারা আত্মার বিশ্বাস চক্ষ্টে উজ্জন করিব। তৎপরে ব্রহ্ম-শক্তিদ্বারা প্রেরিত হইয়া সেই বলে বলী হইয়া কর্মাক্ষেত্রে অবতরণ করিব। তাহা হইলেই আমাদের ধর্ম জীবনের পূর্ণতা হুইবে; এবং আমাদের হত্তের কার্য্য আমাদের হৃদয়কে নীরস না করিয়া সরস করিয়া তুলিবে।

এক্ষণে জগতের বিভিন্ন খ্রীষ্টায় দেশে জন-হিতৈষণার যে সকল আশ্চর্য্য দুটান্ত প্রদর্শিত হইতেছে, অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, খ্রাষ্ট-প্রেম তাহার উদ্দীপক। সে সকল কার্য্য ধর্মভাব দ্বারা অনুপ্রাণিত। তাহাদের অন্তরের ধর্মজ্বাবকে সরাইয়া লও, জোয়ারের জল দ্বারা আনীত কার্চ্যণ্ড ভাঁট-কালে যেরপ নদীর কর্দমময় উপক্লে পাড়য়া থাকে, সেইরপ সেই সকল কার্য্য ও গতি-বিহীন হইয়া অবসাদের কর্দমে পাড়য়া থাকিবে। আক্রকে এই মহাসত্য সর্ব্বদা অরণ রাথিতে হইবে। তোমরা ঈশ্বর-চরণে বস, তিনি তোমাদিগকে সেবার পথ প্রদর্শন করিবেন।

व्याधान त्रञ्जावनी।

সাধনাশ্রমের প্রাত্যহিক উপাদনাতে যে সকল ব্যাখ্যান হয়, তাহা "ব্যাখ্যান রত্বাবলী" নাম দিয়া সময়ে সময়ে প্রকাশিত হইবে।

১লা মার্চ্চ। কণ্ঠস্বর—প্রাচীন মিছদী গ্রন্থে নিম্নলিখিত বচনটা আছে ;—'

"Oh come, let us worship and bow down: let us kneel before the Lord our Maker. For he is our God; and we are the people of his pasture, and the sheep of his hand. To-day if ye will hear his voice, harden not your heart."—Ps. xcv, 6-8.

"এদ, এদ আমরা উপাদনায় প্রবৃত্ত হই, এদ আমরা প্রভ্র দমুখে ভূতলে লুটিত হই। এদ আমাদের প্রভু পর-মেখরের নিকটে জালু পাতিয়া বদি, ও তাঁহার উপাদনায় প্রবৃত্ত হই। কারণ তিনি আমাদিগের ঈশ্বর, আমরা তাঁহার ক্ষেত্রের প্রজা, আমবা তাঁহার অঙ্গুলীদঙ্কেতে চলিবার মেষ, স্মামরা তাঁহারি হত্তের মেষ। অদ্যকার দিনে যদি তাঁহার শ্বর শুনিতে চাঞা, তবে হুদ্যুকে কঠিন রাখিও না।"

বিখাদিগণ চিরদিনই ইহা অনুভব করিয়া পাকেন যে,
মেষপালকের সঙ্গে মেষের বে সয়য়, ঈশরের সঙ্গে বিখাসী
আত্মারও সেই সয়য়। মেষগণের উপরে মেষপালকের কণ্ঠস্বরের এক আশ্চর্য্য শক্তি আছে। যথন মেষদলের একটা
এখানে, একটা ওখানে, ছিল্ল ভিল্ল হইয়া রহিয়াছে তখন মেষপালক একবার ডাকুক্, চতুদ্দিকের কোলাহলের মধ্যে মেষপালকের স্থঠস্বর একবার আগুক্, সেই ছিল্ল ভিল্ল মেষদল
আমনি একতা হইবে, পালককে অন্তেম্বণ করিতে থাকিবে ও
তাহার নিকটে আসিমে। যথন দলবদ্ধ হইয়া মেষপাল চলিয়াছে, তখন পালক একবার থামিতে বলুক্ অমনি সকলে

থামিল। মেরণালকের কঠবরের এই উন্নাদিনী শক্তি, আকরিণী শক্তি অতি আশ্চর্যা! যথন প্রকাণ্ড গর্ত সন্মুথে রহিয়াছে,
তথনও সেই স্থঠবরের অনুগত হইয়া একে একে মের্বদল সেই
গর্ত্তে পড়িয়া গেল; এমন কি অগ্রগামী মেষগুলিকে পড়িতে
দেবিয়াও পশ্চাদাগত মেষগুলি ফিরিয়া চলিল না—সকলেই
একে একে সেই গর্ত্তে পড়িল। কি শাসনের ক্ষমতা! বিশ্বাসী
ব্যক্তির সঙ্গে প্রভু পরমেশরের বাণীর ও এইরূপই যোগ।
বিশ্বাসীর। ব্রহ্মবাণীর অনুগত হইয়া চলেন; ব্রহ্মবাণীতেই
কিতি করেন; ব্রহ্মবাণীতেই প্রাণ ধারণ করেন, ব্রহ্মবাণী
ঘারাই উৎসাহিত হন, ব্রহ্মবাণী হইতেই পথ প্রাপ্ত হন ও
সেই পথেই চলিয়া থাকেন। এই নির্ভর আমাদিগকে বিশেষ
ভাবে পাইতে হইবে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, ঈশ্বরের আবার বিশেষ মানুষ কি ? **এই मकोर्न ভाব কোণা হইতে আদিল १— उाँशा**त छेगांत पता জগতের সকল প্রাণীর জন্ম উন্মুক্ত বটে, কিন্তু যে ব্যক্তি তাঁহাকে দর্শন করিয়াছে,যে ব্যক্তি তাঁহার কণার অনুগত হইয়া চলে, সে বিশেষ ভাবে অমুভব করে যে, "আমি তাঁহারি।" বিশাসিগণ नकल इत्र भरीका कक्रन-(त्रथन इत्य वल किना-"आिय তাহারি।" আমরা প্রভুর প্রিয়পুত্র, অন্ত সকলে তাজা পুত্র এই অর্থে নয়; কিন্তু এই অর্থে যে, প্রভু আমাদিগকে এই দয়। করিয়াছেন যে, আমরা অহুভব করি তাঁহার জ্ঞুই তাঁর প্রেমানলে জীবন দান করিব; আমরা তাঁহার ক্তেরে প্রজা। হৃদয় কি এরূপ বলে ? আমরা কি তাঁহার মেষ হইয়াছি ? আমাদের কি দেই ব্যাকুলতা আছে যাহাতে প্রাণ পাগল করে? ব্রহ্মশক্তি কি আমানের উপরে এমন কাজ করিতেছে एव, यथन मकत्न ছिन्न छिन्न हरेग्रा त्रिशाहि, उथन भिरे चन्न ভনিলে তৎকণাং একত হই, ত্রশ্বাণী জাগ্রত হইবামাত্র প্রাণ চমকিয়া উঠে ?

ष्यत्मक इय्राटा विनित्न-- "कहे (महे खत (ठा खिन नाहे।" To day if ye will hear. আজই যদি গুনিতে চাও-কাল নয়—এক বংগর বৃগিয়া থাকার পর শুনিবে তা নয়, আছই यान अनिएक हा e, if ye will hear? यान अनिवात हेळा शांक. harden not your heart, ছদুয়কে কঠিন রাখিও না। সে বাণী দর্মণা জাগ্রত রহিয়াছে; অনাহত ভেরীর ফ্রায় দর্মণা বাজিতেছে; স্থান্তক কঠিন করিও না,এগনই শুনিতে পাইবে। দেই কঠিনতা কি, যাহাতে প্রভুর বাণী শুনিতে বাধা দেয় ? প্রথম, স্বার্থপরতা; যদি কোন স্বার্থ অভিস্তিন মনে থাকে, তবে সেই কঠিনতা ছদয়ে এক্ষবাণীর উদয় ধ্ইতে দেয় না। দিতীয়, অহকার ; মনে যদি গকা থাকে, 'আমি বড়, আমি धार्षिक, আমি প্রেম পাইয়াছি'—তবে এক্ষবাণী ক্রায়ে জাগে না। বেখানে অহঙ্কার, সেথানে ব্যাকুলতা নাই, যেখানে অহকার সেথানে সাধুভক্তি নাই, যেথানে অহকার সেথানে কুদ্র পাপী পৃথিবীর ধ্লিতে মাথা কুটাইতে চায় না। তৃতীয়, অপ্রেম। প্রেমেতে হাদর সরস কর, তবৈ এক্ষবাণী শুনিতে পাইবে। চতুৰ্থ, নিৱাশা ও অবিখাস। যথন ক্ৰমাণত প্ৰাৰ্থনা করিতে করিতে চিত্ত ক্লাস্ত হইয়া পড়ে তথন নিরাশা আদে; তথন প্রার্থনার উপর, ধর্মের উপর, বিখাস চলিরা যার। পঞ্চম—অন্ত কোন প্রকারের মলিন ভাব। এই সকল কঠিনতা চলিয়া যাউক, দেখি ব্রহ্মশক্তি জাগে কি না? ব্রহ্মবাণী, ব্রহ্মের স্বর কি জিনিস? ইহা কি শক্ ? কাণে ভনা যায় যে শক্ষ সেরপ শক্ ? তা নয়। ইহা ঈশরের প্রেরণা। ব্রহ্মাক্তি আসিলে প্রাণে বিমল আকাজ্জার উদর হইরা মানবাত্মাকে বিখাস, বৈরাগ্য, সেবার দিকে লইয়া যায়। 'বাণী' কথাটা একটা নামমাত্র। এই ব্রহ্মাক্তি যথন হুদয়কে জাধিকার করে, তথন বলা যায়—We are the people of his pasture, আমরা উহার ক্রেবের প্রজা।

পুরা মার্চি। "তিনি নির্বারণীর জলকে উৎসারিত করিয়া উপত্যকায় প্রেরণ করেন। সে জলরাশি পর্কত সকলের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়। সেই জলধারা বনের প্রত্যেক পশুকে পানীয় জল দেয়। সেই জলধারার পার্শ্বে তরু সকল জ্বয়ায়। তাহার শাথায় বহু পক্ষী সকল কুলায় নির্দ্ধাণ করে এবং সেখানে বাসয়া গান করে। প্রভু পরমেশ্বর আপনার গুপু মন্দির হইতে বারিধায়া পর্কত কক্ষৈ প্রবাহিত করেন। হে প্রভো! তোমারি প্রেশত ফলে পৃথিবী তৃপ্ত হুইতেছে। ভিনিপশুদিগের জহু ঘাস এবং মানবের ব্যবহারের জহ্ম নানাবিধ শাক উৎপন্ন করেন এবং তাহার স্পষ্ট সমুদ্র প্রাণিগণ এই পৃথিবী হুইতে থাদ্য প্রাপ্ত হয়"—Psalm CIV 10-14.

ननी मक्न य उंशित्रहे आम्हिल खर्नाहरू, बहे जार रामन পশ্চিম দেশে তেমন আমাদিগের দেশেও প্রাচীন ধর্মসাধক-দিগের মনে উদিত হইয়াছিল। এদেশের ঋষিগণ বলিয়াছেন, তাঁহারই শাসনে পশ্চিমবাহিনী ও পূর্ববাহিনী নদী সকল[®] প্রবাহিত হইতেছে। কেবল কি বাহিরের নদা সকলই তাঁহার ইচ্ছায় প্ৰবাহিত ? কেবল কি এই জড়জগতেই ওাঁহার কূপাতে. नमी मकन शांविज इहेरलहा १ लाहा नम् । आशांचिक जारव-তেও এই কথা সভা। নদী কি করে ? বনের পশুদিগের ज्ञा निवाद्वण करत्र। नमोठौरत्र भक्षौ मक्क वामा करत्र ख দেখানে বসিদ্বা গান করে। নদী হইতে এই পুথিবীতে সভ্যতা আবিয়াছে। মানবজাতির ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে ও পৃথিবীর মানাচতের দিকে দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাই, মহানগর সমূহ নদী সকলের গতি অনুসারে স্থাপিত হইয়াছে। সেই সকল নগাঁর ক্রনে সভাতায়, বাণিজ্যে, শিলে সর্বাপেকা উন্নতি লাভ করিষুছে। নদী পদকল কালক্রমে দেশে আংশচর্য্য পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়া গাকে। ইহা দেখিয়া ভাবুক সাধুরা ঈশরের করণাকে, ত্রদ্ধাক্তির আবির্ভাবকে নত্তীর সঙ্গে তুলুনা করিয়াছেন। এক্ষশক্তি যথন আবিভূতি হয় ও নীলা করিতে থাকে, তথন এই নদী যেমন জড়জগতে আক্র্যা পরি-বর্ত্তন সংঘটন করে, তেমনি আধ্যাত্মিক অগতে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হয়। যে জাবন বিশ্বাসী, যে জীবন ত্রশ্বশক্তিতে সঞ্জীবিত, তাহাকে জলপার্শে রোণিত বুক্ষের সহিত তুলনা করা হইরাছে। জলপার্ম রোপ্ত বৃক্ষ বেমন সর্বলা সভেজ,

সর্বাদা প্রসন্ধ, তেমনি অন্ধশক্তি বারা অনুপ্রাণিত যে জীবন তাহা সর্বদা সতেজ। ত্রহ্মশক্তি থাহাদের মধ্যে ক্রীড়া করে, যে স্থানে বাস করে, যে স্থানে প্রবাহিত হয়, সে স্থান উর্বরা। অন্ধশক্তি যে দেশে প্রবাহিত হয়, সে দেশ উর্বরা। অন্ধাক্তি যে মণ্ডলীতে, যে দলে, যে পরিবারে জীবস্তভাবে প্রবাহিত, দেখানে জীবন সতেজ, সেখানে, কাজ সতেজ, সেথানে ভাব সভেজ। সেথানে পাতা কথনও শুকায় না। সেথানে কথনও মরুভূমি হয় না। বনচর পশুরা তৃষ্ণার্ত হইয়া रयमन नमीक्रवह गमन करत, राज्यनि পृथिवीत कृष्णार्छ भाभी सिह বন্ধশক্তির আবির্ভাবে যে মণ্ডলী সঞ্জীবিত থাকে; তার পার্শ্বে তাহার নিকটে গমন করে; প্রকৃত পক্ষে পৃথিবীতে ভাঁহারাই জীবিত। যেমন নদী পার্শ্বে রোপিত বৃক্ষের শাথায় বনচর পক্ষিগণ বাদা করে, তেমনি ত্রদ্ধক্তিতে সঞ্জীবিত যে প্রাণ ভাষা পবিত্র ভাব, মহৎ ভাব, স্থকোমল ভাব সকলের বাসস্থান হয়। এই ব্ৰহ্মশক্তি যে মণ্ডলীতে প্ৰবাহিত থাকে रमरे मखनीरे कीविछ। अन्न मकन आरम्भकन थाकूक ना কেন, সেই অন্নশক্তির প্রকাশ না থাকিলে তাহা মরুভূমি। यि ष्या मकन थाटक, निडा डेभामना थाटक, जात्नाहना, भार्घ, ব্যাথ্যা সকলি থাকে, ব্দিন্ত ব্ৰহ্মশক্তি না থাকে, তবে সে ञ्चारन कीरन व्यादम ना। कीरिय, मरछक तृरकत रा लांडा তাহা সে স্থান ধারণ করে না। যে দেশের জ্মীতে লবণাংশ নাই, সে দেশে যদি নারিকেল গাছ উৎপন্ন করিতে যাও, তুমি ভূমিতে যতই সার দাও না কেন, যতই জল সিঞ্চন কর না কেন, কিছুতেই সেই গাছ সতেজ হইবে না। তেমনি অভাদশ রক্ম च्यारब्राजन थाकिया । यनि एमरे नवन चक्तर, कीवन चक्तर ত্রহ্মশক্তি সেথানে ন। পাকে, তবে সমুদয় বুথা। ধর্মজীবনের চারা সেথানে সতেজ হয় না, যে জমীতে, যে প্রাণে, যে মণ্ডলীতে পৃথিবীর তাপিত পাপী তৃপ্ত হইতে আসিবে না, সে এওনীতে পবিত্র ও হৃন্দর ভাব সকল জীড়া করিবে না। এজন্ত সাধনমণ্ডলীর সর্বাদ। দৃষ্টি রাখিতে হইবে, সেই অন্ধশক্তি যাহাতে এই মণ্ডলী মধ্যে প্রবাহিত হয়। ুএখানে বসিয়া নিয়ম পূর্বক প্রত্যহ উপাসনা, পাঠ, আলোচনা করিতে পারি, নানা সংপ্রসঙ্গে কাল্যপেন করিতে পারি; কিন্তু সর্বনা দৃষ্টি রাথিতৈ হইবে যে, এখানে ত্রহ্মশক্তি যেন ফ্তিলাভ করিতে পারে। এই দকল নিয়ম যে পরিত্যাগ করিতে হইবে তাহা নয়। আমাদের শিক্ষার জন্ম এই সকল নিয়ম প্রয়োজন । কিন্তু ব্ৰহ্মশক্তিকে অবক্ৰম করিলে, ঈশবের করণার পথ অবক্ৰম করিলে এ মণ্ডলীতে জীবন থাঁকুিবে না।

তবৈ কিসে দেই শক্তি অবতীর্ণ হর ? বিশ্বনির অবরোধ কিসে নিবারণ হয় ? (১) অভিসন্ধির বিশুক্তা। আমাদের দেখিতে ইইবে যে সর্বাধা সর্বাধাক্তরেশে অকপট চিত্তে আমর। উাহার সেবা করিতে প্রস্তুত কি না। সম্পূর্ণ হ্বদয়ে তাঁহার করণা চাহিতেছি কি না। (২) দেখিতে ইইবে যে, তিনি ভিন্ন অন্ত কিছুর উপর নির্ভন রহিয়াছে কি না। (৩) আমরা পরস্পারের সঙ্গে এক হুদ্র ইইতে পালিতেছি কি না। যদি এই ভিন্টী থাকে তবে ব্রহ্মাক্তির অবরোধ দ্র হয়। আমাদের কি

হর্মলতা নাই। হর্মলতা থাকিতে পারে; কিন্তু অকণটচিত্ত यनि थोरक, यनि दकान ऋकम निरक्षत खुथ ना हाहे, यनि नमध হৃদয় দিয়া সেই প্রভু পরমেশ্বরকেই চাতি, যদি তাঁহারি বিশ্বাসী-দলে পড়িয়া থাকিয়া তাঁচার দেবা করিতে চাহি, তবেই ভগবানের রূপা আমাদের উপর বর্ষিত হইবে। যদি ভাঁছার উপরে সম্পূর্ণ নির্ভীর থাকে, যদি অন্ধকারে ও আলোকে, আশায় ও নিরাশায় তাঁহাকে ধরিয়া থাকিতে পারি, তবেই তাঁহার করণা আমাদের উপর বর্ষিত হইবে। যদি পরস্পরের মধ্যে প্রেম থাকে, যদি সকলে এক জ্বর এক প্রাণ হইরা তাঁহার ক্রপা ভিক্ষা করি, তবেই তাঁহার করুণায় পথের অবরোধ कार्षिया याहेरन, जरबहे जाँहांच कक्रमा आमारमत छेलद न्हेर्बंड হইবে। আমাদিগকে তথন বৃদ্ধি করিয়া নানা উপার অবলম্বন করিতে হইনে না। যে কাজ করিতে যাইব তাহাই পবিত্র হইবে; আমাদের জীবন পনিত্র হইবে। আর সকল আয়োলন ইচার নিকট নিরুষ্ট। ত্রন্ধ-রূপার স্রোত, ত্রন্ধাক্তির প্রবাহই সকল আয়োজনের শ্রেষ্ঠ আয়োজন।

সঙ্গত সভার গত বর্ষের কার্য্যবিবরণ। (পূর্ম প্রকাশিতের পর)

৮। বৈষ্ণব-ধর্ম— শ্রীতৈতন্ত প্রচারিত বৈষ্ণবধর্মের নেতাদিগের জীবনে উপনিষদের গভীর জ্ঞান ও ভাগবতের গভীর ভক্তির সামস্রত্য হইয়াছিল; ওঁছোরা এই জ্ঞান ও ভক্তি আপনাপন জীবনে লাভ করিয়া সাধন ভক্তন সম্বন্ধীয় অতি গভীর গ্রন্থ সমূহ লিশিয়া গিয়াছেন। মহায়া চৈতন্ত দাক্ষিণাত্য বাসী সাধু বৈষ্ণব রামানন্দ রায়ের নিকট ধর্ম সাধন সম্বন্ধে যে সমস্ত উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তৈতন্ত চরিতামৃত গ্রেছে লিপিবৃদ্ধ আছে। আমন্তা সেই পুত্তক স্থবলম্বন করিয়া সেই স্থানটা পাঠাতের যে আলোচনা করিয়াছিলাম তাহার সার মর্ম এই;—

প্রথমে যাহার যে আশ্রম সে সেই আশ্রমে থাকির। ধর্মাতু-ঠান করিবে।

তাহার পর যাহা কিছু করিবে, ভগবানে অর্পণ করিয়া কবিবে।

ভাহার পর বর্গাশ্রম, প্রুচলিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম সাধন করিবে।

তাহার পর নানা প্রকার জ্ঞান আলোচনা করিয়া ঈশ্বরে ভক্তি স্থাপন করিবে।

তাহার পর জ্ঞানশৃত ভক্তি সার "মুর্থাৎ ঈশ্বর আছেন অত-এব তাঁহাকে ভক্তি করা উচিত—"এইরূপ ভাব না হইরা তাঁহাতে দৃঢ় বিশ্বাসী হইয়া ভক্তি করিতে হইবে।

তাহার পর ভগবানে প্রেম সংস্থাপন করিয়া তাঁহাকে ভক্তি করিবে।

তাহার পর ভগবানকে প্রভু ভাবিষা তাঁহার অনুগত হইর। তাঁহার দাস ভাবে তঁহার সেবা করাই ধর্ম।

তাহার পর ভগবানকে স্থাভাবে ভালবাসিয়া তাঁহার পুঞা

করিতে হইরে, তাহার পর ভগবানকে সন্তানভাবে প্রেম করিয়া তাঁহার দেবা করা। তাহার পর কান্ত-প্রেম সর্কাশ্রেষ্ঠ প্রেম অর্থাৎ ভগবানকে স্বামী ভাবিনা তাঁহার আরাধনা ও তাঁহার দেবা করা শ্রেষ্ঠ প্রেমের লক্ষণ।

তথ্যর পর্ পতি-প্রেম যথন গাঢ় হইরা গাঢ়তম অবস্থা প্রাপ্ত হর, তাঁহাকে মনোভাব বা রাধাজাব বলে। বৈষ্ণবেরা এই প্রেমের গাঢ়াবস্থাকে রাধিকা নামে উল্লেখ করিয়াছেন এবং ঈশ্বকে কৃষ্ণরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ঈশ্বরের প্রতি গভীর পিপাসার ভক্ত-হৃদর যথন ঐরপ ঘন-প্রেমে তাঁহার সহিত্ত যুক্ত হর, সেই অবস্থাকে রাধাক্তম্ভের যুগণভাব বলে এবং তাহাই রাস্লীলা রূপে বর্ণনা করা হইরাছে। বাত্তবিক গভীর জ্ঞান ও গভীর প্রেম না হইলে ঈশ্বরের সহিত এইরূপ মিলন সম্ভব্পর নহে। আক্ষমাক্ষ এখনও এইরূপ প্রেম হইতে বহুদ্রে রহিরাছেন। তাঁহারা রাধাক্তম্ভের নাম গ্রহণ না করুন কিন্তু এই গভীর জ্ঞান প্রেমের আদর্শ বৈষ্ণবিদ্যের নিকট হইতে আমাদের অবস্থা গ্রহণীর, নচেৎ গভীর ধর্ম লাভ ও ধর্মপিপাম্থ আত্মাদিগের ঈশ্বর-তৃষ্ণা মিটিবে না। আমরা উহা বিশুদ্ধভাবে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিব।

এইরূপ ভাবে অক্সান্ত বিষয়েরও আলোচনা হইরাছিল, বিস্তৃত হইবে বলিয়া তাহার আর উল্লেখ করা গেল না।

মহান্পরমেশরের রূপায় বর্তমান বর্বে সঙ্গত সভা কর্তৃ নিম্লিখিত কয়েকটী বিশেষ কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে।

১ম, সঙ্গত সভার জনৈক শ্রেছের উৎসাহী সভ্য দারা প্রত্যাহ সন্ধ্যার পর সমাজ মান্দিরে দৈনিক উপাসনা হইয়াছে। এই উপাসনার প্রত্যাহ ৪।৫ জন নিয়মিত ঁরূপে উপস্থিত হইতেন ও সময়ে সময়ে সংখ্যা অধিক হইত, অধিকাংশ দিন ২০১টী মহিলাও উপাসনায় যোগ দিয়াছেন।

২র, আর একজন সভ্যের উপর কলিকাতান্থ ব্রংক্ষপরিবার-গণের তত্ত্বাবধান করার ভার ছিল, কিন্তু তিনি অনবকাশ প্রযুক্ত নিয়মিতরূপে উক্ত কার্য্য করিতে পারেন নাই, তবে অধিকাংশ দিন তাহা সম্পন্ন করিয়াছেন।

৩য়, আর একজন সভ্যের উপর বালকবালিকাদের দেখা শুনার ভার ছিল, তিনিও কতক পরিমাণে ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

৪র্থ, সঙ্গত সভার কার্য্যাদির মঙ্গ্য সর্ব্বাপেক। আনন্দজনক আর একটা কার্য্যে ভগবানের বিশেষ করণ। প্রকাশ পাইতেছে। তাহা এই যে, গত বংসরের স্থায় এ বংসরও সক্ষত সভার ক্রেকজন সভ্য ২৯শে অগ্রহায়ণ হইতে সমস্ত পৌষ মাস ক্লিকাতাবাসী আন্দানিগের ক্ষেবল সাধারণ আন্দ্রমাজের আন্দানিগের নহে—আদি গ্রাহ্মসমাজ ও নববিধান আন্দ্রমাজের আন্দানিগের বাড়ী বাড়ী ভোর সংকীর্ত্তন ও উপাসনা করতঃ ভগবানের নাম প্রচার ক্রিয়া আপনাদিগকে ধন্ত ও ক্রতার্থ ক্রিয়াছেন। তাঁহারা নিম্নলিখিক প্রণালীতে উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। পূর্ব্বানিন ক্রোত্ত প্রণালীতে উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। পূর্ব্বানিন ক্রোত্ত প্রান্ত বাজার একটা স্থান নিন্দিই থাকিত, সেই স্থানে ভোরে টোর সময় সকলে একতা হইতেন, পরে তথা হইতে রাস্তায় কীর্ত্তন ক্রিতে ক্রিতে

নির্দিষ্ট বাড়ীতে গিয়া উপসনা করিতেন। কীর্ত্তন প্রায় ৫॥টা ছইতে ৬॥টা ও উপাসনা ৬॥টা ছইতে ৭টা ৭॥টার সময় শেষ ছইত। সচরাচর ৫।৬ জনে কীর্ত্তন করিতেন। কোন কোন পল্লীতে বালক, শ্বা ও বৃদ্ধ ৪০।৫০ জন এইরূপ কীর্ত্তনে যোগ দিয়াছেন। অধিক আনন্দের বিষয় এই, হিন্দু এবং মুসলমানেরাও ইহার সহিত যোগ্র দিয়াছেন এবং একজন হিন্দু বৃদ্ধর বাটীতে উপাসনা কার্যাও সম্পন্ন হইয়াছে। সংকীর্ত্তনটা এই:—

ভোর-সংকীর্ত্তন।

ও তাই শুন রে শ্রবণ পেতে ব্রহ্মনোম শুন।

কি ধন লইয়ে বল ভবপারে যাবে, ধন জন বৈভব সকলি পড়িয়ে রবে
ব্রহ্মনামৈব কেবলং, সদা শ্রবণ মঙ্গলং, পথের সম্বল নাম,
(জীবনের সম্বল নাম) (মরণের সম্বল নাম) আক্ষয় অমূল্য রতন।>
সারা নিশি যিনি জেগে বুকে বুকে রেখে,
নিদ্রাগত প্রাণিগণে পালিলেন পরম স্থাথ,
স্থাভাতে তিনি এসে কিরিছেন ডেকে ডেকে;
ডাক শুনে পাঝিগণে আনন্দে গান ধরিল,
তক্ষণ অরুণ আসি হাসিয়া উদর হ'ল,
(আর) পেকো না বধির হয়ে, ডাক্ শুনে জাগ সবে,
(এস) সবে মিলে করি আজি দয়াল নাম সংকীর্ত্তন।২
স্থাগতিত যে নাম দেবগণের মুথে ছিল,
পাপী তরাইতে সে নাম ধরাতে আইল,

স্থাপতি যে নাম দেবগণের মুথে ছিল,
পাপী তরাইতে সে নাম ধরাতে আইল,
বাণানিতে নামের গুণ সাধ্য কার আছে বল;
নামের গুণে অন্ধলনে দিব্য চকু পাইল,
নামের গুণে মহাপাপী (জগাই মাধাই) উদ্ধার হইরে গেল,
(নামে)পঙ্গুতে গিরি লত্বয়,মরা মামুষ বেঁচে যায়,অসন্তব সন্তব হয়,
অসাধ্য হয় বে সাধন।৩

জীবসূক হয় ভক্ত এন্ধ নাম সাধনে,
যতনের ধন এ নাম রাথ হুদে যতনে,
মগন হওরে সদা এন্ধনাম ধ্যায়ানে;
ভক্তিভরে গলার্থ পর দ্যাল নামের কঠহার,
'নামান্ধন চক্তে দিয়ে দেথ নামমন্ন ত্রিসংসার;
বৃচিবে হৃদ্য ভার, আনন্দ পাবে অপার,
নামানন্দ-রসে মাতি সৃফল কর জীবন।৪

একণে কৃপামর পরমেশরের নিকট এই আশীর্কাদ প্রার্থনা করি যে, তিনি যেন এই সঙ্গত সভার প্রাণ হইয়া, এই সভার পরিচালক হইয়া ইহার সভ্যগাকে আগামী বৎসর হইতে বিশেষরূপে উৎসাহিত করিয়া টুহার সেবাতে অধিকতররূপে নিযুক্ত করেন্। এই সভা বন্ধগণের আশীর্কাদ ও সহাত্ত্তিপ্রাণা করিতেছেন। আপনারা সকলে প্রার্থনা করেন যেন এই সভার সভ্যগণ ধর্মভানে আপনাদের জীবন গঠন করিতে পারেন ও প্রাণ মন দিয়া ভগবানের সেবা করিয়া কৃত্তার্থ হরেন।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

স্থান্য পরিবর্তন-বার চ্ঞীচরণ বন্দোপাণার ঢাকা নব-विधान मगारक बाक्षधर्या मीकिक इत। किनि এकबन श्रीछ। নববিধানী ছিলেন। এমন কি শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাগ भाक्षी महाभाग यथन श्राहताभवत्क हाका नगतीत्व गमन करतन, তথন চণ্ডী বাব শাস্ত্রী মহাশয়েব বক্তৃতা শুনিতে ঘাইবেন কিনা অর্থাৎ শালী মহাশয়ের বক্তা শুনা কর্ত্তব্য কি না ইত্যাদি বিষয় অনেক চিম্বা করিয়াছিলেন। বক্তা শুনিতে যাওরা ভির হইলে পর চণ্ডী বাবু এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন বে, শান্ত্রী মহাশরের মূথ হইতে ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী (অবশ্র নব-বিধান বিরোধী) কোনও কথা শুনিয়া গ্লেন ভিনি রাথিত না হন। চণ্ডী বাবু বিখাস করিতেন, যত ভক্ত সাধু লোক সকলেই নববিধান সমাজে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের লোক কেবল उर्क गुक्ति, जात्नाहना नहेबाहे वान्त थात्क। जामता जानत्मत সহিত প্রকাশ করিতেছি, ভগবানের অপার করণায় তাঁগার এই সাম্প্রদায়িকভাব দুরীভূত হইয়াছে। তিনি সাধনাশ্রমের বিশেষ উপাদনায় স্বীয় তুর্মলতা এবং সাধারণ স্মাজের প্রতি বিরূপ ভাবের কথা আরণ করিয়া শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন। তিনি এখন বিশ্বজনীন অসাম্প্রদায়িক পবিত্র বান্ধ্যমের সৌন্দর্য্য দুশন করিভেছেন।

বিবাহ—আনাদের প্রচারক এদ্বেম পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশ্রের জ্যেষ্ঠা কতা জীমতী হেনলতা ভটাচার্যোর স্থিত ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী সরকারের বিবাহ 🍨 হইয়া গিয়াছে। পাত্র বিপত্নীক বয়স ৩১ বংসর, পাত্রীর বয়স ২৫ বংসর। শক্ষেয় এীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আনচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন। ২৭শে ফাল্পন ত্রান্ধনদরে উদাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। বিবাহ ৩ আইন মতে রেজেন্টরী হইয়াছে। প্রমেশ্বর নব দম্পতিকে আশীকাদ করন 🕈

কৰ্ওয়ালিস্ ব্ৰাহ্ম-সাধনাশ্ৰম—সাধনাশ্ৰম 2010 ষ্ট্রীট হঁইতে ২১০1৬ নং কর্ণপ্রয়ালুস্ ষ্ট্রাট রান্ধনিসন হাউসে গিয়াছে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যানীকাহক সভা ছুই বংসরের জন্ম মিদন হাউস আশ্রমের কর্ত্রাধীনে দিয়াছেন। এই বাড়ীর ভাড়া অক্যাক্ত ভাড়াটের নিকট ৬০১ টাকা আদায় হই । কাৰ্য্যানকাহক সভা স্বাধনাশ্ৰমের জন্ত ৩৫ টাকা ভাড়ায় দিয়াছেন।

>२ हे भाष् व्यालामत माहाँगार्थ (य व्यर्थ প्राश्च ह उम्रो निम्राह्न, ভাছা হইতে শেণ্টারের এক বৎসরের বাড়ী ভাড়া ৪০০🔾 টাকা দেওয়ার প্রস্তাব হইয়াছে। নুতন সাধন-কুটীর (টিন বাঙ্গণা) নিশ্মাণের ব্যয় বাধত কার্যানিকাহকসভা যে ঋণ করিয়াছেন, ঐ ঋণের টাকা কতক পরিশোধ করিবার জন্ধ শেল্টারের ভ্রাব- | বিরোধী থাকা সত্ত্তে শ্লানন্দের সহিত এই মহুষ্ঠানে যোগদান ধায়ক অগ্রিম বাড়ী ভাড়া भिदেন।

খড:প্রবৃত্ত দান, পুতক বিক্ররের আয় এবং ভিকামারা

আব্যের বায় নির্কাত হটবে। কার্যানির্কাতক স্টা আপাততঃ বাড়ী ভাড়া টাকা কমাইয়া দেওয়া ভিন্ন অভ্যরণ আর্থিক সাহায্য ক্রিবেন না।

১৬ই পৌৰের ভত্তকামুদীতে প্রকাশিত লাত-সমিতির নিয়মাবলীর ৫ম নিয়ম অনুসারে ডট বংসবের জন্য নির্দাণিত ব্যক্তিদিগকে লইমী সেবা-কমিটি গঠিত হইমাছে; খ্রীযুক্ত পাঁওত भितनाथ भाषी, शीगुक बात् चानकत्माहम वस्, উत्मनाहत पत्, আদিনাণ চটোপাধায়, নবদীপচুকু দাস, কৃষ্ণকুনার মিজ, প্রকাশ দেব এবং বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী। ইহার। মণ্ডণীভুক ব্যক্তিগণের কার্য্যের ব্যবস্থা, প্রচারার্থীগণের শিক্ষা প্রণাণী ইত্যাদি স্থির করিবেন।

সাধনাশ্রমে প্রতিদিন পূর্বাহু ৮ ঘটকার সময় সমবেত উপাসনা আরম্ভ হয়। সোম, বুধ ও শুক্রবার—ভগব্দনীতার ব্যাখ্যা; সময়—অপরাহ্ন ৩ ঘটকা হইতে ৪॥ ঘটকা; ব্যাখ্যাতা— শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী।

বুধবার—দায়ুদের স্তোত্রাবলীর ব্যাখ্যা। সময়—অপরাহ ৪॥ ঘটকা হইতে ৬ ঘটকা; ব্যাখ্যাতা—শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত।

ভক্রবার—ধর্মতত্ব ব্যাথা। সময়—অপরাত্র ৭॥ ঘটকা হইতে ৯। ঘটকা। বকা—শ্রদ্ধান্সদ শ্রীমুক্ত বাবু নগেজনাথ

মঙ্গলবার, বৃহস্পতিবার ও শনিবার-হিন্দি শিকা। সময়-অপরাত্র ৩টা এইতে ৪/টা। শিক্ষক—ভাই প্রকাশ দেব।

সংগীত বিদ্যালয়—প্রতি রবিবার, মঙ্গলবার এবং বুহস্পতিবার সঙ্গীত-শাস্ত্রজ তীবুক্ত বাবু উপেক্তকিশোর রায় চৌধুরী এক্ষমন্দিরের গ্যালারিতে অপরাষ্ট্র ৫টার সময় সঙ্গীত শিক্ষা দিয়া থাকেন। আমরা আশা করি, ত্রাহ্ম-গায়কগণ এই শিক্ষার স্থবিধ। পরিত্যাগ করিবেন না।

প্রচার—ভাই প্রকাশ দেব ও ভাই স্থলর সিং বিডন পার্ক ও ওয়েলিংটন ক্ষোয়ারে প্রতি সপ্তাহে বজ্তা ও সঙ্গীতাদি দারা প্রচার করিতেছেন। তাঁহাদের বক্তায় শ্রোতাদিগের মধ্যে কেছ কেছ আকৃষ্ট হইয়া বাসাভেও আসিয়া থাকেন। গভ সপ্তাহে এীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র বিডন পার্কে প্রকাশ্র বকুতা করিয়াছিলেন।

নামকরণ-বাব্ কেতনাথ নন্দী লিখিয়াছেন,--বিগত ৪ঠা ফান্তন মঙ্গলবার আমাদের মোন।ই চা-বাগান আহ্ম**দমাঙ্গে** নবদীক্ষিত ল্লাতা বুড়াই গ্রামনিবাসা জীযুক্ত কমণাকাম্ভ ভট্টা-চাষ্যের কান্ঠ ভাতা শ্রীযুক্ত সংক্ষেত্র ভট্টাচাষ্ট্রের পুজের নাম-করণ ব্রাহ্মপদ্ধতি অমুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পুত্রের নাম द्र(वाषठक दाया इटेशाष्ट्र। এই उंशिष्पत अथम अपूर्वान। মোনাই বাগানের ম্যানেজার বাবুমতিলাল হালদার উপাসনা কাষ্য করেন। বালকের মাতামহ ও পিতামহীগণ সম্পূর্ণ করিয়াছেন।

ত্রিষষ্ট তর্ম মাংঘাংসব উপলক্ষে বােছে প্রার্থনা সমাজের শীষ্ক এন, জি, চন্দ্রা বার্কার "রাজা রামমাহন রায় ও তাঁহার ধর্মত" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। দ্রার্পপ্রকার সংস্থারের প্রবর্ত্তক নবভারতের প্রথম প্রুষ মহায়া রামমাহন রায়ের কার্যাকলাপ সম্বন্ধে যতই আলোচনা হইবে, ততই দেশের মঙ্গল হইবে। তঃথের বিষয় ভারতবাসী এখনও এই অভুতক্ষা প্রধ্বে মাহায়া ব্রিতে পারেন নাই।

উৎকল আদাসমাজে মাঘোৎদৰ উপলক্ষে ২১শে হইতে ২৬শে জামুমারী প্রাপ্ত কয়েক দিন উৎদৰ হইয়াছিল।

২১শে আদেশাথা সমাজ ও উৎকল আক্ষাসমাজের নিলিভ উপাসনায় বাবু বিখনাথ রাধ আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

২২শে প্রাত্তে মন্দিরে গাবু মধুস্থন রাও আচার্য্যের কাষ্য করেন। ন্যাহ্ছে বাবু অধিকচরণ সেনের তর্বাবানে মহিলাগণের উৎসব হইয়াছিল। মধুস্থন বাবু উপাসনা করেন। "স্ত্রীজাতির মহত্ব" বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। উপাসনান্তে অধিকা বাবুর গৃথিনী সকলকে সমাদরে প্রীতি-ভোজন করাইয়াছিলেন। অপরাত্রে বালকবালিকা সম্মিলন উপলক্ষে অনেকগুলি বালকবালিকা সমণেত হইয়াছিল। বাবু বিশ্বনাথ কর প্রার্থনা করিয়া কাষ্যারস্ত করেন। তংপরে মধু বাবু সমবেত বালকমগুলীকে সংক্ষেপে উপদেশ দেন। তাহার পর বালকগণ জলবোগ করিয়া চলিয়া যায়। সম্মার সময় বাবু গিরিশ্বন্দ্র গুপ্ত উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন।

২০শে—প্রাতে বাবু মধুছদন রাও উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন, মধ্যাহে চিন্তা ও ধ্যান। অপরাছে আলোচনা ও পাঠ। সন্ধ্যার সময়ে বাবু অন্ধিকাচরণ সেন আচার্যার কার্য্য করিয়াছিলেন। ২৪শে সন্ধ্যার সময় উপাসনাও প্রার্থনা। ২৫শে সন্ধ্যার সময় উভি্চ্যাতে এক্ষেম্ম প্রচার প্রণালী নির্দ্রিব।র্থ আলোচনা হয়। ২৮শে সন্ধ্যার সময়ে উপাসনায় বাবু মধুছদন রাও আচার্য্যের কার্য করেন। শ্রুক্ত শান্তি বিষয়ে উপদেশ দেন।

মেদিনীপূর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব।
মেনীপুর ব্রাহ্মস্যাজের সম্পাদক দিখিয়াছেন করণাময় পরমেখরের ক্লপার মেদিনীপুর ব্রাহ্মস্যাজের সাম্বংসরিক উৎসব অতি
স্থলররূপে সম্পন্ন হইয়াগিয়াছে। উৎসবে আমরা আশাতীত
ফল লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি।

গত ২৯শে মাঘ কলিকাত। ছইতে শ্রুদের প্রাচারক বাবু শনিভূষণ বস্তু এবং সাধনাশ্রমেশ শ্রুদের বন্ধু বাবু হরিমোহন ঘোষণে এখানে আগমন করেন। ঐ দিবস রাত্রে উৎসবের উদ্বোধন হয়। শশী বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনা ও উপদেশ এমন হাদর স্পানী হইয়াছিল বে, সমস্ত উপাসক, মণ্ডলীর প্রাণ উৎসব সভোগের জন্য বিশেষ-ভাবে ব্যাক্ল হইয়াছিল।

>লা ফাল্পন শনিবার সকালে তুরিমোহন বাবু উপাসনার কার্যা করেন। সাধংকালে এথানকার বেলী হলে, প্রথমতঃ শশী বাবু একটি সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন। "বর্তনান সময়ে পাশ্চাত্য দর্শন, বিজ্ঞান এবং ইংরাজী শিক্ষা এদেশের লোকের প্রোণে এমন এক পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়াছে, যাহাতে প্রাচীন ধর্ম বিখাদ আর তাঁহাদের হৃদরে স্থান পাইভেছে না; স্কুতরাং দর্শন বিজ্ঞান দম্মত মুক্তিপ্রদ বর্ত্তমান যুগের উপযোগী এই ব্রাক্ষধর্ম ব্যতীত আর দেশের মঙ্গণ নাই। বক্তা সংক্ষেপে অতি সরল ভাবে, ইহা ব্রাইয়াছিলেন। ভৎপর হরিমোহন বাব্ উচ্চ্বাদের দহিত—"গত্যম্, জ্ঞানমনস্তম্" স্বরূপগুলি ব্যাথা। করেন। এবং এই মুক্তিপ্রদ ব্রাক্ষধর্ম যে নৈতিক, সামাজিক, আধ্যায়িক ইত্যাদি মানবের স্ক্রিপ্রার উন্নতি লাভের উপার ভাহা অতি পরিকার করিয়া বলেন।

২রা ফাল্কন রবিবার—সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব। সকালে এবং রাত্রিকালে শশী বাবু উপাসনা করেন। উপাসনার সকলেই বিশেষ উপাক্ত এবং পরিতৃপ্ত হইয়াছিলেন। অপরাক্ষে হরিমোহন বাবু বাইবেলের একটি স্থান পাঠ করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করেন। তৎপর আলোচনা হইয়াছিল। আলোচনার পর, দরিজদিগকে কাপড় এবং পয়সা বিভরণ করা হইয়াছিল।

তরা ফান্তুন সোমবার অভয়ানন্দ বাবুর বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা হয়, অভয়ানন্দ বাবু স্বয়ং উপাসনার কার্য্য করেন।

 श्रे। काञ्चन भागाःकारम दनमोहरमः भागातातृ "भागत कीतरमञ्जः উন্নতি" বিষয়ে স্বালিত ভাষায় অতি সান্ত্ৰাৰ্ভ স্থাীৰ্য একটি বক্তা করেন। "এ জগং উন্নতির দিকেই ছু**টীয়া চলিয়াছে**; কি জড় জগতে কি প্রাণী অগতে সর্বতেই ক্রমশঃ উন্নতি হই-**ट्राइ। উग्न**िर मान्य कीरानत लका। **अलगड: खा**रनत উংকর্য সাধন কর', ভিতীয়তঃ সভ্যান্থ্যরণ কর', তৃতীয়তঃ জগংকে প্রীতিকরা এবং দেবা পরায়ণ হওয়া, চতুর্থতঃ ঈশ্বরাত্ত্ব-রাগী হইয়া জীবনকে ঈশ্বরের ভাবে পূর্ণ করা, ইতাতেই মানব জীবনের উল্ভিয়ব কুভায় এ বিষয়টি অতি হৃদরেরপে বৃঝাইয়া- 🔸 ছিলেন। জঞ্কোটের প্রসিদ্ধ উকীল বাবু ভূবন মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির আসেন <mark>গ্রহণ করিয়াছিলেন।</mark> বক্তৃতার পর তিনি বলেন—"কি হিন্দু, কি খ্রীষ্ঠায়ান, কি বান্দ্র, কি মুস্বমান, স্কলের পক্ষেই এই বক্তৃতা অতি হৃদয়গ্রাহী ছইগাছে সন্দেহ নাই, আনার বোধ হয় এ বজাত। ভানিয়া সকলেই উপকৃত হইয়াছেন। সুনের ছাতেরা: সকলে যদি এখানে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে বিশেষ ৷ শিকা লাভ ক্রিতেন।"

৫ই ফাল্পন ব্ধনার—পাহাড়ীপুর সমাজের উৎসব। স্কালে হরিমোহন বাবু উপাদনা করেন। তাঁহার উপাসনা এবং উপ-দেশ অতি হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল'। রাত্রে শশী বাবু উপাসনা করেন। তাঁথার জলস্ক উপাদনা এবং প্রাণম্পশী উপদেশে উপাদকদিগের হৃদয়াবগলিত হৃইয়াছিল।

৬ই ফ: জ্বন রহস্পতিবার রাত্রে বেলীহলে হরিমোহন বাবু "লগাই মাধাই উদ্ধার" বিষয়ে কথকতা করেন। বক্তৃতা সংলে • এত লোক উপত্থিত হইয়াছিলেন. যে অনেকে স্থানাভাবে বাহিরে গাঁড়াইয়া ছিলেন। হরিমোহন বাবু প্রথমতঃ হরেন্যোগে ঈশ্বর বন্দনা করিয়া একটা সংগীত করেন। তৎপর ক্থনো সঙ্গীতে, ক্থনো বা হরুবোগে, ক্থনো বা বক্তৃতা

ছারা বিষয়টী বর্ণন করেন। তৈতন্য এবং নিত্যানন্দের কথেপিকথনছলে, হরির "সং" "চিং" "আনন্দ" স্বরূপের ব্যাথ্যা, সংসারের অসারতা, ধর্মের উদারতা, জাতিভেদের অনিষ্ঠকারিতা, প্রেমের এবং হরিনামের মীলাল্লা ইত্যাদি ধর্মের অনেক সারকণা অতি স্থান্দরমেণ বৃঝাইয়াছিলেন। তৈতন্য ও নিত্যানন্দের মহাপ্রেম, এবং সেই প্রেমে মহাপাষ্থ জগাই মাধাইর পাপজীবনের অতি অভূত পরিবর্ত্তন শ্রোতা দিগের হৃদয় এরপ ভাবে স্পার্শ করিয়াছিল, যে অনেকে ভাবে বিভোর হইয়া হরিধ্বনি করিয়া উঠিয়া ছিলেন, এবং কথকতা সমাপ্ত হইলে পর শ্রোতাদিগের মধ্যে সকলেই ক্রত্ত অন্তরে হরিমোলন বাবুর নিকট বিশেষ আনেক প্রকাশ করিয়াছিলেন। লোকের আগ্রহ দেখিয়া স্থানীয় ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে এই প্রণালীটীকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের একটে, উৎক্রই উপায় বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।

৭ই ফাল্পন শুক্রবার—সকালে প্রক্ষের আহ্মবন্ধ তুর্গনোরারণ বাব্র মাতাঠাক্রাণীর বার্ষিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা হয়। শশীবাব্ উপাসনার কার্য্য করেন। তুর্গনোরায়ণ বাব্, সাধন-মগুলীতে ১ টাকা, দাসাপ্রমে ১ টাকা, মেদিনীপুর আহ্মসমালে ১ টাকা, থাসিয়া মিশন ফঃগু ১ টাকা দান করিয়াছেন।

বৈকালে নগন্ত সংকীর্তন হয়। শশীবাবু সাধারণ ভাবে একটী বক্তুভা করেন।

৮ই ফাল্কন শনিবার—সায়ংকালে "গ্রাহ্মদিগের অভাব কি ? ।

এবং সেই অভাব মোচনের উপায় কি ?" তৎসম্বন্ধে গ্রাহ্মসমাজ
গ্রেছ শশীবাবু একটী বক্তৃতা করেন। গ্রাহ্মধর্ম কি ? তাহার

উৎপত্তিস্থান কোগায় ? বর্ত্তমান সময় অনেক লান্ধের মতের
দৃঢ্ভার অভাব কেন হইল ? কিরপে অভাব পূরণ হইতে
পারে ?—উপাসনা, জ্ঞান আলোচনা, গ্রাহ্মমহিলাদিগের
দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য, ইত্যাদি বিষয়গুলি শশীবাবু বিশেষ
করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলেন।

৯ই ফাল্কন রবিবার—সকালে, ব্রাহ্মগণ পরম রমণীয় দৃশ্য গোপগিরিতে গমন করেন। তথার বিশেষভাবে উপাসনা হয়। শশীবাবু উপাসনার কার্য্য করেন। প্রিত্তিশ বংসর পূর্ব্বে পরম শ্রহ্মাপাদ রাজনারায়ণ বাবু মহাশয় প্রথম এই স্থামে উপাসনা করেন। সেই অতীতকথা স্থরণ করিয়া উপাসক মণ্ডলীর মধ্য হইতে শ্রহ্মাপাদ বাবু অভ্যাচরণ বহু মহাশয় ক্রভক্ত অস্করে রাজনারায়ণ বাবুর আত্মার জন্য অতি প্রাণশাশী একটা প্রার্থনা করেন। রাত্রে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হর, শশীবাবু উপাসনার কার্য্য করেন।

১ ই কাজন সোমবার—ছগনোরায়ণ বাবুর বাড়ীতে স্থানীয়
বাল্কগণ মাহত হন । এখানকার প্রায় সমস্ত ত্রালই গৈপানে
উপস্থিত ছিলেন। কি কি কার্য্য করিলে মেদিনীপুর
রাল্সসমান্তের কল্যাণ হইতে গারে, তৎসম্বন্ধে নানাপ্রকার
আলোচনা হইয়াছিল।

বরিশাল ব্রাহ্মস্মাজের ত্রিষষ্টিত্য মাঘোৎসবের সংক্ষিপ্ত কার্য্যবিবরণ।

৮ই মাঘ, ২০এ জাতুয়ারী শুক্রবার—প্রত্যুব টো হইতে
৭টা পর্যান্ত নগরে উষাকীর্ত্তন হর। অপরাত্র হ ঘটিকার
সময় নদীতীরে প্রীযুক্ত বাবু বরদাপ্রসন্ম রায় ও প্রীযুক্ত বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় প্রকাশ্রসকৃতা করেন।
সন্ধ্যা ৬ ঘটিকার সময় মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন স্তক্ উপাসনা হয়, বাবু কালীমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

নই মাঘ, ২১এ জামুয়ারী শনিবার—প্রাতে বাবু আনুনলমোহন দত্ত মহাশয়ের ভবনে উপাসনা হয়, বাবু কালীমোহন
দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "পরম স্থলর পরমেখরকে
হৃদয়ে রাথিতে পারিলেই শরীর, মন ও আয়া এই তিন্ই স্থলর
হইয়া থাকে" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। সন্ধ্যা ৬
ঘটকার সময় মন্দিরে বন্ধ-সভার উৎসব হয়।

১০ই নাঘ, ২২এ জান্তমারী রবিবার—প্রাতে মন্দিরে উপাণ্
সনা হয়, বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্যা করেন,
এবং "তীর্থবাত্রীরা যেরূপ হাতে হাত বাঁধিয়া এক প্রাণ হইয়া
উপাস্ত দেবতার নাম করিতে করিতে দলে দলে তীর্থক্ষেত্রে উপপ্রিত হয়, আমাদিগকেও সেই ভাবে এক প্রাণ হইয়া
পরম দয়ালের নাম করিতে করিতে তাঁহার উৎস্বক্ষেত্রে উপস্থিত
হইতে হইবে" এই মর্মে উপদেশ প্রদান করেন। সন্ধ্যা ৭টার
সময় মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু সত্যানন্দ দাস আচার্য্যের
কার্যা করেন এবং "এই শুভ মৃহত্রে জীবস্ত ঈশ্বরের জীবস্ত কপা
প্রত্যক্ষ করিয়া প্রত্যেকে প্রাণ উৎস্বর্গ কর" এই মর্ম্মে উপদেশ
প্রদান করেন।

১১ই মাঘ, ২৩এ জানুয়ারী সোমবার—পূর্কাত্র 'গ্টার সময় মন্দিরে উপাসনা হয়। বাবু কালীমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন এবং "পরমেশ্বর আমাদিগকে মায়ের মা হইয়া ভালবাসিতেছেন, আমরা যেন তাঁহাকে ত্যাগ না করি" এই মন্মে উপদেশ দেন। মধ্যাকে বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী উপাসনা করেন। ২টার পর হইতে ৫টা পর্যান্ত বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী, বাবু, দিজদাস দত্ত এবং বাবু স্ত্যানন্দ দাস হিন্দুশাস্ত ও বাইবেল হইতে পাঠ ও ব্যাথ্যা করেন। ৫টা হইতে ৬টা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন হয়। সদ্ধ্যা ৬টার পরে উপাসনা হয়। বাবু কালীমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন এবং "ঈশ্রেরর অন্তর্গ কর্ষণা" এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

১২ই নাথ, ২৪শে জামুরারী রবিবার— প্রাতে মন্দিরে সঙ্গীত সংকীর্ত্রন ও উপাদনা হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "দীনও ব্যাকুল হইয়া প্রাথনা করিলে নিশ্চয়ই প্রক্ষকৃপা অবতীর্ণ হয়, এবারের উৎসব একথা প্রমাণ করিতেছে" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। মধ্যাহে প্রাক্ষিকা দমাজের উৎসবে শ্রীমতী বসস্তকুমারী দত্ত উপাদনার কার্য্য করেন। অপরাহু ১ ঘটিকার সময় বালকবালিকানিগের উৎসব হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী প্রার্থনা করেন। বালক বালিকারা সঙ্গীত এবং মধুর ইংরাশী ও

বাঙ্গালা কবিতা আবৃত্তি করে। বাবু দিজদাস দত্ত এবং বাবু কালীমোহন দাস নানাবিধ নীতিপূর্ণ ও আমোদজনক গল্প বলেন। সন্ধ্যা ৬ ঘটকার সময় মন্দিরে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী "ধর্ম্ম-জীবনের প্রমাণ কি ?" এই বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন।

২৩ই নাঘ. ২৫এ জামুরারী বুধবার—অপরাত্ন ৫ ঘটকার সময় চকবাজারে বাবু অন্নদাচরণ সেন, বাবু বরদাপ্রনন রায় এবং বাবু কালীমোহন দাস প্রকাশ্রবক্তা করেন। সন্ধার্ ৬টার সময় মন্দিরে বাবু দ্বিদাস দত্ত From Darkness to light. বিষয়ে ইংরেজীতে বক্তা করেন।

১৪ই মাঘ, ২৬এ জান্ত্রারী বৃহস্পতিবার—সন্ধা ৬ ঘটিকার সমন্ন ছাত্রসমাজের উৎসবে বাবু সভ্যানন্দ দাস বি, এ, "মহর্ষি ঈশা" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

১৫ই নাঘ, ২৭এ জানুয়ারী শুক্রবার—আজ "স্থল্-সাম্মিলন"
এবং উৎসবের শেষ দিন্। সন্ধার পদ্ম মন্দিরে উপাসনা হয়,বাবু
মনোমোহন চক্রবর্ত্তী উপাসনার কার্য্য করেন; এবং "দৌলতথার বস্তায় অনেক লোক নিজ নিজ মূল্যবান্ দ্রব্যজাত, কেছবা
স্রোত্রের সঙ্গে জীবন ছাড়িয়া দিয়াই জীবন পাইয়াছিল। এই
উৎসবের বস্তাতেও আমাদিগকে সেইভাবে অনেক প্রকার
ত্যাগ স্বীকার করিছে হইবে, এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদান
ক্রেন।" উপদেশ প্রদানকালে কলিকাতার ১২ই মাঘের
উৎসবের বিবরণ মুক্ত কোন বন্ধুর চিঠিও পাঠ করেন। ইহার
পরে বাবু মনোমোহন দাস ২০ বাবু ললিতমোহন বস্থ ৫ বাবু
শশাঙ্গমোহন দাস ৫ (নগদ) বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী ২০
এবং বাবু রাজকুমার ঘোষ গায়ের আলোয়ান, (ইহারা সকলেই
বরিশাল ব্রদ্ধমন্দির ও কলিকাতার সাধনমণ্ডলীর জন্ত্য) দান
করেন। ইহার পরে প্রায় ২৫০ জন লোক একত্রে মহানন্দে
প্রীতি ভোজন করেন।

এবারের উৎসবে ভগবানের এক আশ্চর্য্য করণা প্রকাশ পাইরাছিল। এমন মধুর উৎসব অল্লদিনের মধ্যে শেষ হওয়ায় অনেকের প্রাণে কঠ রহিয়াছে।

কা ওরাইদ মাঘোৎদব। — কাওয়াইদ, ঢাকা ও ময়মনসিংহ জেলার সীমান্তিত একটা স্থান। করেক বৎসর হইতে
এখানে একটা রেলওয়ে টেশন হইয়াছে। এই জললাকীর্ণ স্থানে,
কি ইহার চতুর্দিকস্থ নিকটবর্তী ঐরূপ স্থানে, শিকিত ভদ্রলোক
এক রকম নাই বলিতেও হয়। এস্থান শ্রদ্ধাস্পদ, শ্রীযুক্ত কালী
নারায়ণ গুপু মহাশয়ের জমিদারীর অন্তর্গত। এখানে
তাঁহার একটা কাছারী আছে ৮ এই কাছারীতে গুপু মহাশয়
১২৭০ সনের ২১শে চৈত্র একটা ক্ষু অক্লোপাসনার
মন্দির স্থাপন করিয়াছেন এবং প্রতি বৎসয়ই মাঘোৎসব উপলক্ষে, স্বীয় প্রজাও বন্ধ্রান্ধবিদাক্ লইয়া, তাঁহায় স্ব-রচিত
সরল ও মধুর সংকীর্তনাদি ক্রিয়া উপাসনা করেন।

যিনি কাওরাইদের উৎসব. দেখিয়াছেন, তিনি জানেনু
এথানে কিরুপভাবে ভগবানের নাম প্রচার ইতৈছে; তিনিই
দেখিয়াছেন এখানে রাজার সহিত প্রজার কিরুপ সম্বন্ধ। এবং

সার ব্রহ্ম কুপার যেরূপ ভাবে মাথোৎসব সম্পার হইয়াছে, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে প্রকাশ করিতেছি।

১० हे माघ छे ९ मत्त्र छे द्वाधन हम ।

১১ই মাঘ— আদ্য মাঘোৎসন। সকাল বেলা হইতে চতুদ্দিকশ্ব দর্শক ও উপাসকগণ সমবেত হইতে লাগিলেন। এসমর ৪। মাইল দূরবর্ত্তী একটা প্রায় হইতে এক দল লোক নিসান উড়াইয়া স্থানিষ্ট একটি প্রশ্নসংকীর্ত্তন করিতে করিতে উপস্থিত হয়। কিয়ৎকাল পরে অপর এক দল লোকও সংকীর্ত্তন করিতে করিতে আদিয়া সমবেত হইল। চই দলেই কীর্ত্তন করিতে আদিয়া সমবেত হইল। চই দলেই কীর্ত্তন করিতে আদিয়া সমবেত হইল। চই দলেই কীর্ত্তন করিতে করিতে আদিয়া সমবেত হইল। চই দলেই কীর্ত্তন লাগিল। গুপু মহাশয় সংকীর্ত্তনের মাঝখানে দাঁড়াইয়া ভাবে গদগদ হইতে ছিলেন, তাঁহার ছই গণ্ড বছিয়া প্রেমাঞ্জ পতিত হইতে ছিল, এই অবস্তার দাঁড়াইয়া উপাসনা আরম্ভ করিরাছিলেন। এই সময়ে কতিপর উপাসকের প্রাণ ভগবানের অপার করণার কণা ভাবিরা মুগ্ধ হইয়াছিল। গুপু মহাশন্ত জালাকর করণার কণা ভাবিরা মুগ্ধ হইয়াছিল। গুপু মহাশন্ত লোক মণ্ডলীর নিকট প্রকাশ করেন, বৃদ্ধ গুপু মহাশ্বের তেজনীর্য্য ও অক্তান্ত ব্রহায় সকলে গন্ত হউলেন। পরব্রহের কৃপা সম্প্রেগ করিয়া সকলে গন্ত হউলেন।

সন্ধার পর প্নরাশ উপাসন। আরম্ভ হয়। গুপ্ত মহাশরই আচার্যোর কার্য্য করেম। উপাসনাতে রাজা,রাম্মোহন রায়কে অরণ ও তাঁহার প্রতি ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়। তৎপর উপাসক মণ্ডলীর কেছ কেহ প্রার্থনা করেন। সমস্ত রঙ্গনী ব্যাপিয়াই প্রার্থনাও শুপ্ত মহাশ্যের রচিত সঙ্গী হাদি হইয়াছিল।

্বংই মাঘ উপাসনান্তে কীর্ত্তনাদি হয়।

১৪ই মাঘ উপাসনা আলোচনাও সঙ্গীতাদি হইরাছিল।

১৪ই মাথ কাওরাইদ হইতে অল দূবে একটা জঙ্গলারত স্থানের মধ্যে তাবুথাটাইয়া উপাসনাও কীর্ত্তনাদি হয়। এই জঙ্গলে চই দিন ক্রমাগত উৎসব হয়।

১৬ই মাণ কাওরাইদত্ কলবের মধ্যে তাবু থাটাইয়া উপাদনা হয়।

১৭ই মাঘ উৎস্বের শেষ দিন কাওরাইদের কাছারিতে উপাসনাও কীর্ত্তনাদি হয়। এই রূপে এখানকার উৎসব কিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

এগানে যাহারা উৎসবে প্রাণের সহিত যোগদেন, তাঁহাদিগের অনেককে সামাজিক নির্যাতন সহা করিতে হয়। কিন্তু পতিত্পাবন পর বুল কাহাকেও ছাড়িবার নহেন; সকলকেই উৎসব ক্লেতে আনিয়া উপস্থিত করেন। তাঁহার ইচ্ছা জন্ম যুক্ত হউক। তিনি নিজপ্তণে কৃপা করিয়া তাঁহার মুক্তিপ্রদ ব্রহ্মনাম ক্লাতে প্রচার করন এই প্রার্থনা।

বিজ্ঞাপন।

সাধীরণ আক্ষসমাজের প্রচারক দিগের শিক্ষা ও নিয়োগাণী সম্বন্ধীর নিয়মাবলীর ১৪ ধারাপ্রদত্ত বিশেষ ক্ষমভান্তুসারে এবং প্রচার কমিটীর অন্থরেষি ক্রমে কার্যানির্মাহক সভা আগামী বৈশাধ মাসে (১৩০০ সালে) শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত করিবার প্রস্তাব নির্দ্ধারণ ক্রিয়াছেন।

শীগুরুচরণ মহালামবিস সম্পাদক সাঁঃ ব্রাঃ সমা**জ**।

जड़ कियुनि

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

২৩শ সংখ্যা ১৫ ভাগ।

১লা চৈত্র সোমবার, ১৮১৪ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

তপস্থা।

আছে বহি বিনিজিত দারু-দেহ মাঝে, আছে মগ্ন কঠিন প্রস্তরে ; थाऋत्र जनन नाहि नामि (कारना कारक, দারু মাত্র দেখে চরাচরে। বে দিন অর্ণ্য মাঝে সেই দারু-দ্র সন্মিলিত মহা-সংঘর্ষণে; সে দিন নিজিত বহি গুপ্ত নাহি রয়, নূতা করি ধায় সে কাননে। व्यठ ७ मि पारानन, त्रमना विखाति मनमिक आंत्रिया ছूটिन ; প্রদীপ্ত আলোক রাশি চৌদিকে প্রদারি द्रजनीत यांधात द्रेष्टिन। তেমনি যে আত্ম-শক্তি আছে ঘুমাইয়া হৃদ্যের নিভূত কন্দরে, লাগুক তপস্থা তাহে, উঠিবে জাগিয়া নব-শক্তি জাগিবে অস্তরে। তেমনি সে আত্ম-শক্তি ক্লিব্লের মঙ্ कारण यनि निष्क्रंन अनरण, অফুক্ল বায়ুযোগে প্রসারি নিয়ত मममिक পড়ে ছড়াইয়ে।

প্রণতি।

কুমারী হেমলতার বিবাহোপলকে পঠিত।?

একোহি বিশ্বস্ত অকস্ত গোপ্তা,

একো নরানাং স্থপ-মোক্ষ-দাতা,

একো ভবান্ধৌ তরণিস্তমেব,

অংপাদপলে প্রণতোশি দেব।

অনেব শাস্তেঃ পরুমং নিধানং;

অমেব সংসার-ভবেষ্ বন্ধু;

অমেব জীবস্ত গতিঃ শরণ্য
তংগাদ-পলে প্রণতোশি দেব।

হে দেব ! তুমি একাকী এই চরাচর বিখের রক্ষাকর্তা, একা তুমি মানবকুলের স্থা নোক বিধাতা, একা তুমি ভব-সাগরের তরণি, তোমার পাদপদ্মে প্রণত হই। তুমিই শান্তির পরমাশ্রয়, তুমিই সংসারে ভয়রাশির মধ্যে বকু, তুমিই জীবের গতি ও শরণ্য, তোমার পাদ-পদ্মে প্রণত হই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সাধনাভ্রম বা ব্রাক্ষা-ওয়ার্কারদিগের শেল্টার— যে উদেশ সিদির জন্ম ব্রান্ধ-সাধনাশ্রম স্থাপিত হইয়াছে, তাহা ব্রাহ্ম সাধারণের বিদিত আছে। এক বংসর ধরিরা শেল্টারের উদ্দেশ্য বিবিধ প্রকারে আক্ষবন্দ্গণের গোচর করা হইয়াছে এবং তাঁহাদিগের প্রদত্ত সাহায্যে এক বংসর কাল শেল্টারের কার্য্য চলিয়া আসিয়াছে। একণে শেল্টার সাধারণ বাক-স্মাজের কার্য্যনির্বাহক সভার নিশ্মিত প্রচার গৃহে সালবেশিত হইয়াছে। কার্য্যনির্বাহক সভা এতনর্থ প্রচার গৃংহর ভাড়া কমাইয়া ৩৫ টাকা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদিগের সহিত আর্থিক সম্বন্ধ এই পর্যান্ত; অপরাপর সকল বিষয়ে শেল্টার পুর্বের যে ভাবে চলিত, এখনও সেইভাবে চলিবে। পুৰ্বে ৪০ টাকা বাড়ীভাড়া দিতে হইড, একণে ৩৫ টাকা ভাড়া দিতে হইবে এখনও পুস্কাদি বিক্রয়, স্বতঃপ্রবৃত্ত দান এইমাত্র প্রভেদ ও ভিক্ষার দ্বারা শেল্টারের বায় চলিবে। এই সাধনাশ্রম আক্ষ-শর্মাধনেরুএকটা ক্ষেত্র হইবার জন্ত প্রতিষ্ঠিত। এথানে ত্রাহ্মধর্ম সাধনাথিগণ বাস করিয়া ত্রাহ্মধর্ম সাধন, ত্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং আক্ষসমাজ ও সাধারণ জ্নগণের সেবাতে মনোনিবেশ করিবেন। কিখাস, বৈরাগ্য সেবা এখান কার সাধকদলের মূল মন্ত্র শ্বরূপ হইবে। আমাদের দৃঢ় বিখাস আক্ষধর্ম যত্তিন একদণ অসুরাগী সাধকের জীবনে সাধিত না হইবে, ততদিন ইহার প্রকৃত শক্তি জাগিবে না। আক্ষধর্ম তাক্ষধর্ম করিয়া জগতে ঘ্রিয়াবেড়াইলে কেহ আক্ষধর্ম ব্ঝিতে পারিবে না; ইহার প্রকৃত সৌন্দর্য্য ও প্রকৃত শক্তি কাহারও হৃদয়ঙ্গম হইবে না। সাধনের ছার পেট শক্তি ব্যক্তিগত জীবনে যতই ঘনীভূত

८ হইবে, ততই ইহাঁর প্রভাব জগতে বাাপ্ত হইবে। এই. উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জ্যাই এই আংশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কেছ যেন মনে না করেন, এই আশ্রমের সাধকগণ কেবল উপাসনাদিতেই নিযুক্ত থাকিবেন এবং কর্মোর প্রতি উদাসীন ও অর্থস হইবেন। এ সম্বন্ধে আমাদের ভাব কি তাহা গতবারের তত্ত্বকৌমুদীতে কিশৎপরিমাণে বাক্ত হইয়াছে। আমরা বলি,—"ভোমরা ঈশব-**हत्राव वम्, जिनि जामामिशक (मवात अथ ध्वमर्मन कत्रिका।"** ব্রান্দের সকল কম্মের উৎপত্তি জাগ্রত বিখাস ও ধর্মভাব হইতে। এখানকার সাধকগণ যতই ব্রহ্মি-শক্তির আশ্রয় পাইবেন, ততই তাহার। অগ্নির ভাষ হইয়া চারিণিকের কার্যাক্ষেত্রে ছড়াইয়া পড়িবেন। কিন্ধ লোকে বৃক্ষের চারা পুতিয়াই যেমন তাহার क्नाट्डाश कत्रिवात व्याम। कत्त्र ना, देशर्यावनयन कत्रिया কালের প্রতীক্ষা করে, সেইরূপ আশ্রমের ফল দেখিবার জন্ম ও কালের প্রতীক্ষা করিতে ইইবে। সকল প্রকার শুভ অনুষ্ঠা-भारत क्षेत्र विनास करने, विरामया धर्म गांधाने केन। हैशाउँ বেরূপ ধৈর্য্য একাগ্রতা ও অবিচলিত নিষ্ঠার প্রয়োজন, এরূপ আর অল বিষয়েই দেখিতে পাওয়া যায়। আংশমে ঘাঁহারা যোগ দিয়াছেন, তাঁছারা প্রতিদিন শক্ষ্য করিতেছেন যে, মধ্যে मर्पा उँशिएत क्रारात यांध (यन निस्तान इहेत्रा व्यागिएडह ; তাঁহাদের প্রতিজ্ঞার বন্ধন যেন শিথিল হইতেছে; নানাপ্রকার প্টনার স্রোভ যেন ওঁছোদ্গকে সময়ে সময়ে লক্ষ্য সিদ্ধি रहेट प्रत नहेंगा याहेटहा छर्व मोजालात विषय वहे, যথনি তাঁহাদের ক্রটী ও গ্রন্তা চক্ষে পড়িতেছে, তথনি তাঁহার। প্রতিজ্ঞাও প্রার্থনার রজ্জুদৃঢ়করিয়া বাঁধিতেছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথে কত প্রকার বিল্ল উপস্থিত হইতেছে। এই সকল বিল্ল বিপত্তির মধ্যে ধর্মসাধন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা বহুকাল সাপেক্ষ। প্রাক্ষাব্দ্রাণ আশ্রমের উদ্দেশ্য সাধনে আমা-দের সহায় হউন। অথের ঘারা, সামর্থ্যের ঘারা ও সর্বোপরি সরল প্রথিনা দ্বারা সহায় হউন।

জীবন্ত ধর্মাই শান্তির ধর্মা—পণ্ডিতেরা ধর্মের পণকে শাণিত কুর-ধারের ভাষে বাণিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এক মৃহু-ঠের অনবধানতাতে বোর বিপত্তি ঘটিতে পারে। অনেক नावक विनिशास्त्र (यः, এ জीवन व्यामानिशाक व्यवस्थि इहेश्रा বাস করিতে হইবে, পাছে কথন কোনও বিপদ ঘটে। এই সকল সাধকের উক্তি বিষয়ে চিম্ব। করিলে বোধ হয়, তাঁহাদের विচারে জীবন যেন দড়ি-বাজির ভায়। ব্রাজিকর যথন দাড়ির উপর দিয়া গভায়াত করে, তখন তাহার কি প্রাকার তেছে, যেন তাহার মন বিপদ ভাষে কিছুমাত্র ভীত হইতেছে না। কিন্তু ফলে তাহা নহে, নিরস্কর সে ব্যক্তির চিত্ত শক্ষিত ও উদ্বিগ্ন; তাহার দেহ যদি রেখামাত্র স্বীয় ভার-মধ্য হইতে বিচলিত হয়, অমনি তাহা প্রবল বেগে ধরা পুঠে পতিত হইবে, এবং হয় ত অস্থিদকল চুণ বিচুণ হইয়া যাইবে। এই আনাকাতে ভাহার िख नर्या। উदिश थाकः ; এवः তাहात्र अङ् ठ कित्रात्र मर्गकतृत्मत्र যতাই স্থা হউক না কেন, এ ব্যাপার যতকণ চলে ততকণ ভাছার

निष्यद्र मत्न स्थ शास्त्र ना। मानव की वनते। कि स्महे ज्ञा দড়ি-বাজির ব্যাপার ? আমরা কি পাপ-ভরে ভীত হইয়াই क्रमाठे। काठे हित। भना ठक थूरन जामानी रागन भूनिरमत अस्त्रः কোন স্থানেই লুকাইয়া সুথ পায় না, কোনও কাল অসংকোচে করিতে পারে না, কোনও হুথ নিরুপদ্রবে ভোগ করিতে পারে ना, भर्तनारे ভग्न रग्न, পाছে পুলিসে দেখিতে পান, চিনিতে পারে, ধরিয়া ফেলে, পেঁ যেথানেই যায় পুলিসের উদাত হস্ত যেন मर्खना (नांथरक भाष, व्यामारनत कीवन कि रमहेज्ञभ ? वर्ग ब्रास्कात স্থা যথন আস্থাদন করিতেছি, তথন অর্দ্ধেক প্রাণ ভয়ে ভীত হইয়া রহিয়াছে, কি জানি কথন পাপ প্রলোভনে পতিত হইতে হয়। যে কুরুর নিরম্ভর বালকবিগের ইউকের যাতনা সহ করিয়া আদিতেছে, ভাহাকে আদর করিয়া ডাকিয়া এক মৃষ্টি अज्ञापित व र्यमन रम निर्देश काहा आहात कतिएक भारत ना, আমাদেরও দশাকি সেইরূপ ? ঈশ্বর যথন আদের করিয়া সাধু মণ্ডলীতে বৃসিয়া প্রেমস্থা পান করিবার জন্ত আমাদিগকে ডাকেন, তথন "হারাই হারাই সদা ভয় হয়।" এরূপ ভয়ভীত চিত্তে ধর্মকে কতদিন দেবা কারব ? সংগ্রামটা কি চির্নিনই थाकित ? पांज-नाक्षीत गांभाति। कि वित्रजीनमरे वालत ? তবে ধ্যাকে আশ্রয় করিলাম কি জ্ঞাণু ধ্যা কি পাপ ভয় হইতে রক্ষা করিতে পারিবে না ? এরূপ ধর্মে প্রয়োজন কি 📍 ঈশ্বর পিতা ও কল্যাণ-বিধাতা একণা যাদ পত্য হয়, তবে তিনি কি অভয়ধামে সন্তানকে আশ্রয় দেন না 📍 এই সকল প্রশ্ন নিবিষ্টচিত্তে আমাদের প্রতিজনকেই বিচার করিতে হইবে।

বৃদ্ধানির বারা মানব হাদরের পাপ প্রার্ত্ত প্রাঞ্জিত হয় থবং মানবাথা অভয় প্রাপ্ত হয় ইহা করনা নহে। আমরা মেই জীবন প্রদ শক্তির সংস্পর্শ লাভ করিব, অথচ সেই শক্তিতে আমাদের জীবনকে পারবর্ত্তিত করিবে না, ইহা কি কখনও সন্তব্ হইতে পারে ? আমরা সভা প্রমুপের চরণে উপনীত হইব তি।ন আমাদিগকে অভয় বাণী শুনাইবেন না, হহা কি যুক্তি যুক্ত বিশ্যা বােধ হয়। পাপ প্রশোভনকে যেন জয় করিতে পারেন নাই, ভাহাকে বুঝিতে হতবে যে, সভা ও জাবও ধ্যা সে এখনও প্রাপ্ত হয় নাই। জীবও ধ্যা পাপ পরাজয় কারবেই করিবে, শান্তি আনিয়া দিবেহ দিবে।

শক্তির উৎস— সামর। সকলেই চাই, প্রাক্ষুসমান্তের কার্য্য প্রবল ভাবে চলুক; প্রাক্ষণণ বিশ্বাস, বৈরাগ্য এবং সেবার বলে বলী হইয়া নানাপ্রকার শুভার্তান-ক্ষেত্রে স্বভরণ করুন; প্রাক্ষমান্তের শক্তির বলে দেশের রাতি, নাঁতি, রুচি ও চিস্তা পরিবর্তিত হউক। কিন্তু চিস্তা কারতে হহবে, যে শক্তির হারা এই সকল স্থান্ত ফল উৎপর্ন হহবে, সে শক্তির উৎস কোথায়? বৈরাগ্য থাকে, পবিএতা বাদ্ধুক, বলিলেই কি ভাষা বাড়িয়া থাকে? নানাপ্রকার সদস্টানের আয়োজন করিলেই ক্ষিলেকের স্থার্থনাশের ভাব উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে, যে রুসে ধর্ম্ম জীবনের এই সকল ফুল ফগুকে স্ক্রান রাখিলে, সে রুসের মূল কোথায়? গভার বিশ্বাস ও আধ্যাত্মিক তার মধ্যে যাধুতা বা সদস্টানের মূল নিহিত আছে, আমরা ভাহাতে বিশ্বাস করিনা। সামান্ত লোকিক উত্তেজনাতে কোন ও ভাবেশিশেষ হুই দিন

রাজত্ব করিতে পারে, কোন ও সদম্ভান তুই দিন চলিতে পারে। কিন্ত তাহা সেচন করা জলের স্থায় কালে শুকাইয়া যাইবেই যাইবে। সভাস্বরূপকে প্রগাঢ় বিশ্বাসে সভা বলিয়া ধরিয়া তাঁহার চরণে বৃদিয়া, তাঁহার জীবস্ত শক্তির দারা অনু-প্রাণিত হইয়া, ওাঁহারই প্ররোচনার অধীন হইয়া মাতুষ যাহাতে হস্তার্পি করে, তাহাই জগতে অতি উপাদেয় স্থমিষ্ট ফল উৎপাদন করে এবং তাহা দারা উপকর্তা ঐ উপকৃত উভরেরই কল্যাণ সাধিত হয়। এই জন্ম গভীর ধর্ম সাধনকে সকাদাই সকল প্রকার ধর্ম কর্মের উৎদ স্বরূপ রাখিতে হইবে। কিন্তু জগতের অসার চীৎকারে ৩ স্থূলদশী মারুষের প্রামর্শে व्यामानिशतक मर्जनाई नकाज्ञेहे कित्रिया (नय । माधन व्यव्य (मह कौरन अन भक्ति गांड कतिवात्र शूर्व्यहे व्यागानिशत्क विषय टकालाहरण विश्व थात्र कत्रिया मःमाद्रिक काटि वाजाद्रिक लहेगा যায়। স্বার্থনাশের অগ্নি জালিবার পুরেই আমরা ক্থানিশের কাজ করিতে বাধিত হই, নিজেদের পাপ পরাজিত হইবার পুর্বেই অপরের পাপ পরাজয় করিবার চেষ্টাতে নিযুক্ত হই, স্তরাং মূল-বিহীন তরুর শোভার স্থায় আমাদের কার্য্যের ও শোভ বেরায় শুকাইয়া যায়। বাহিরের প্রবল্ডা বরায় জ্বল-ভাতে পরিণত হয়। ঈশার করণন শক্তির প্রকৃত উৎদের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ুক।

আশার বাণী—আশার বাণী গুনাইতে না পারিলে পাপ তাপ-তাপিত মানবকে কেহ আরু ই করিতে পারিবে না। যেমন ঝড় ও রাষ্টর মধ্যে পথিক অন্চ পাষাণ-নিশ্মিত আশ্রয় ভবন প্রাপ্ত ইলে অভাবতঃই সেখানে যায়, যেমন যুদ্ধকেত্রে দৈনিকদল অভাবতঃই সাহসী, আশাবান, সেনাপতির পতাকার নিয়েই দাঁড়াইতে ভালবাসে, সেইরূপ ধর্মাজীবনের সংগ্রামের মধ্যেও যিনি আমাদিগকে আশার কথা ও বিখাসের কথা গুনাইতে গারেন, আমরা অভাবতঃই তাঁহার দিকে আরু ই হইন পৃথিবীর লোক ঈর্ধরের সত্তা ও অরূপ বিষয়ে সন্দেহের দ্বারা আন্দোলিত; অনেকে তাঁহাকে অজ্ঞেয়-অরূপ জানিয়া নিরাশ অশ্বরে ফিরিয়া আসিতেছে, ইহারী মধ্যে উপনিষদকার শ্বামণ বলিতেছেন;—

"বেদাহ মেতং প্রুষং মহান্তং আদিতাবৃণং তম্সঃ পরস্তাং।"

প্রথ— সামি সর্কারের পর্ণারে আদিত্যবর্ণ এই মহান্
প্রথকে জানিয়াছি।" সতীতের স্থাবস্তার তমসাছের ক্ষেত্র
পার হইয়া এই গন্তার নিনাদ আমাদের কর্ণে আসিতেছে, এবং
কত ত্র্মল অন্তরে বল বিধান করিতেছে। "আমি, জানিয়াছি"
এ কণা শুনিলেও মনে কত সারান হয়! সংশ্যাকুলিত হৃদ্য
স্থাবিত্তই বলে,—চল যাই, ওই স্থানেই যাই,যেথানু হইতে এই
— "আমি জানিয়াছি" স্বর আসিতেছে। এইরূপে শাক্য সিংহ
যথন ভারত-ক্ষেত্রে দপ্তায়নান হইয়া সুগন্তীর নিনাদে বলিলেন

— "আমার ধর্ম এই আকাশের স্থায় বিশাল ও উদার তাহাতে
ধনী, দরিদ্র, প্রাহ্মণ, চপ্তাল সকলেরই আশ্রের স্থান আছে;
তোমরা আমার নিকটে এস।" তথন সহ্ল সহল্র পাপ-দগ্য ও
আত্যাচার প্রাড়ত নরনারী সে বাণী শুনিয়া স্থির থাকিতে
পারিল না। সেইরূপে যাঁও বলিলেন—"যে কেই ভারাক্রাছ

ও পরিশ্রান্ত আছ আমার নিকটে এস, আয়ি, তোমাদিগকৈ শান্তি দিব।" এই আখাস-বচন কর্ণে প্রবিষ্ট হওয়ার পর আর পাপ তাপে তাপিত ব্যক্তিগণ স্থেছির থাকিতে পারিল না। আশা পাইয়া নিরাশ ব্যক্তিগণ সেইদিকে ধানিত হইল। আফাদিগকৈও শ্রনণ রাখিতে হইবে যে, তাহারা যদি জগতকে এই আশার বাণী, শুনাইতে না পারেন, জগত তাহাদের কথাতে আরুট হইবে না। আরু যদি ভারতকেতে দাঁড়াইয়া বলিতে পারেন, পাপে তাপিত যে যেখানে আছ, আমার নিকটে এস, আমি ভোমাদিগকে পাপ রোগের মহৌষ্য বলিয়া দিব; তাহা হইলে দলে দলে নরনারী তাঁহার দিকে ধাবিত হইবে। কিন্তু এরূপ আশার বাণী বলিবার পূর্বে আহ্লকে দেখিতে হইবে যে, যে ওষধ অপরকে দিতে যাইতেছেন, ভদ্বারা, তাহার পাপ-রোগের শান্তি হইরাছে কি না? ভূমি মদি অন্ধনামে পাপকে পরাজয় না করিয়া থাক, তবে কোন সাহসে অপরকে আশার বাণী শুনাইবে?

ধর্ম-প্রচার—বর্তমান যুগের নানাপ্রকার শুভ ও অগুড চিছের নধ্যে মানবের ধর্মপ্রচারের প্রবৃত্তি একটা প্রধান। প্রচৌনকালে যে ধর্মপ্রচারক ছিলেন না, ধর্মপ্রচার হইত না এমন নহে—কোন কোন সম্প্রদারে এই ভাবের প্রাবণ্য, কোন সমান্তে এই ভাবের হর্মপাতা দৃষ্ট হইত; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এই ভাবের অতি প্রাবণ্য দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দুধর্মের প্রচারকগণ ঘাটে, মাঠে, হাটে, দেবালয়ে, ধর্মালয়ে হিন্দুধর্মের মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতেছেন, মাল্লয়ের মন হিন্দুধর্মের দিকে টানিতেছেন। মুগলমানগণও স্বোয়ারে, পার্কে, মস্তিকে মুগলমান হইবার জন্ত উপদেশ দিতেছেন। খৃষ্টান পাদ্রিদের ত আর কথাই নাই। জেনারল বুপের দলে এই ভাবের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

আক্ষদিগের মধ্যে এই বিষয়ে বিশেষ মভভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ এই প্রকার হাটে, ঘাটে, মাঠে প্রচারের পক্ষপাতী; এইভাবে আক্ষধর্মের কথা বলিয়া বেড়াইলে আক্ষধ্যের উন্নতি ও বিস্তৃতি হইবে, এই কথা তাঁহারা বিশাস করেন।

বাক্ষসনাক্ষে আর এক• সম্প্রদায় আছেন, তাঁহার। এই প্রকার প্রচারের বিরোধী। এই প্রকার কেন—প্রচারের জন্ত ব্যস্তভাটাকেই বড় ভাল চক্ষে দেখেন না।

ব্রাক্ষণনাজের এই বিষয়ে গুরুতর চিস্তার প্রয়োজন।
ক্রেনারেল কুথের অনুসরণ করিলে কি ব্রাক্ষধর্ম প্রচার
হইবে ? এই ছই প্রণালীর মধ্যে সামগ্রন্থ করিতে না পারিলে
ব্রাক্ষধর্ম প্রচার হইবে না। যিনি স্বয়ং অসিদ্ধ তিনি অন্তক্ষের পথে লইয়া যাইবার, শক্তি কোথায় পাইবেন ? খুটান
হউন আর ব্রাহ্মই হউন, ধর্মী নিজে জীবনে না পাইলে, যথার্থ
বিশ্বাস প্রাণে না আসিলে, যিনি প্রচার করিতে যাইবেন, তিনি
প্রচারের যথার্থ ভাব হইতে বহু দ্বে অবস্থিত। অন্তকে স্বদলে
আনিবার ভাব নানা করেণে হর। (১) কেবল মাত্র দল বাড়াইবার

ভাব নিন্দনার । ঈশ্বর করুন আঙ্গাসমাঞ্চের প্রচার এইভাব হইতে বছদ্রে অবস্থিত থাকুক। (১) কোন মত প্রচার করা ইহাও নিন্দনীয়। ঈশ্বর এ ভাব হইতেও ব্রাহ্মসমান্তকে দূরে রাথ্ন। (৩) শুনিয়াছি ধর্ম প্রচার করিলে পুণা হয় স্মতএর লোকের নিকট ধর্ম প্রচার করা ভাল,এ ভাবে যে প্রচার তাহাও প্রশংসনীয় নছে (৪) ধর্ম কথা বলিতে একটু ভাল লাগে, লোক আরুট হয়, এইজন্ম প্রচারও প্রচারের যথার্থ ভাব হইতে দ্রে অবস্থিত। বর্ত্তমান সময়ে অনেকের,হত্তে ধ্রাটা ব্যবসায়ের বস্তু হইয়া পড়িয়াছে। ভাহাতে না হয় নিজের পরিতাণ, না হয় খনোর কল্যাণ। অপরীকিত ঔষধ, যেমন অন্যের জন্ম ব্যবস্থাকরা পাপ; সেই श्रकांत्र (य धर्म आमात्र कीवानत कलाग कतिएक भारत नाहे, যে ধর্ম-বিশ্বাস আমাকে পাপ ও শোকতাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারে নাই, তাহা বইয়া ব্যবসায় করা মহাপাপ। ধর্ম লইয়া बावनाम कता, व्येष्णि कत्राम छात्र निन्दनीम कार्या प्राप्त नारे। অয়ং ঈশ্বর ধর্মের প্রবর্ত্তক প্রথমেই ঈশ্বরকৈ ও ধর্মকে বিশ্বাস চক্ষে দেখ, তাঁহার করুণা স্বয়ং চাথিয়া দেখ, তারপর জগতের নিকট দে কথা বালতে ব্যস্ত হইও। স্বয়ং অসিদ্ধ, অক্তকে ত্রাণ করিতে কি সমর্থ হয়? ঈশার করুন আমরা তাঁহার করুণা চক্ষে দেখিয়া জগতের নিকটে সাক্ষী দিতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ভগবান ভক্তকে রক্ষা করেন।

ইাহারা ভগবানকে লাভ করিবার জন্ত সংসারের সকল স্থাকামনা পরিত্যাগ করেন, যাহারা ব্যাক্লপ্রাণে তাঁহাকে ডাকেন
এবং তাঁহার আহ্বান ধ্বনি ভানিবার জন্ত যাহারা সংসারের সর্বাপ্রকার বিপদকে আলিঙ্গন করেন, প্রভূ পরমেশ্বর কি সে সকল
ভক্তদিগের ভার গ্রহণ করেন না? সংসারে দেখিতে পাই, কাহার ও
একটুকু উপকার করিলে দশগুণ প্রভ্যুপকার পাই, একটু ভালবাসিলে কত প্রেম পাওয়া যায়, একটু সন্বাবহার করিলে কত
উপকার পাওয়া যায়। মাহুষে মাহুষেই যদি এরূপ ব্যবহার
হয়, তবে অনন্ত প্রেম স্বরূপ পরমেশ্বরের নিক্ট অনপ্ত গুণে
অবিক আশা করা যাইতে পারে না কি ? ভিতাল তরঙ্গ-সমূল
নদীগর্ভে নিমগ্ন হইয়। যদি কেহ ভীরস্থ লোককে রক্ষা করিবার
ক্রে চীংকার করে, তবে সে ব্যক্তি যেরূপেই হউক জল-নিমগ্র
ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে (চেটা করে, আর যিনি ভব সাগরে
—পাপ-হ্রদে পতিত হইয়া পরমেশ্বরের নিক্ট ব্যাকুলভাবে ক্রেন্দন
করেন, সে ব্যক্তির হৃটী হস্ত ধরিয়া কি ভগবান উঠাইবেন না ?

বাস্তবিক আমরা নিয়ত আমাদের কুল কুল জীবনে তাঁহার জনস্ত কৃপার হস্ত দেখিতেছি। একটা পাপ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ত সর্গ প্রাথনা করিবেঁগ দশটা পাপ হইতে তিনি পরিত্রাণ করিয়া থাকেন। "যাহা চাই, তাহা পাই, কিছুরই। জন্তাব নাই" ধর্মরাজ্যে নিয়ত এ কথার স্ফুল্য পাওয়া যাই-ডেছে। সাধুসঙ্গ, সাধনের স্থাধা এবং তৰ্জানের আভাস

তিনি নিয়ত প্রদান করিতেছেন। প্রার্থনার ফল হাতে হাতে পাওয়া যায়। সরল প্রার্থনা করিয়া কেছ নিরাশ ইইয়াছেন, এরূপ সাক্ষ্য কেছ দিতে পারেন না; আর সাধন পথে অগ্রসর ইইবার সময় প্রতি পাদকেপে পরমেশ্বর স্বয়ং সহায়তা করিতেছেন না, এ কথাও কেছ বলিতে পারেন না। তিনি সাধকদিগের পথে পরিচালক, রক্ষক এবং পরম সহায়। নতুবা কাহার সাধ্য ছিল যে, ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করে?

ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যাল, প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের সার্গণই সাংসারিক লোকদিগের ঘারা আক্রাস্ত এবং নির্যাতিত হইয়াছেন। ব্রশ্ধ-শক্তি তাঁহাদের সহার না হইলে সাধ্য ছিল কি সংসারের নির্যাতন পদ-দশন করিয়া তাঁহারা স্বীয় গস্তবা পণে অগ্রসর হন ?

ভগৰদগীতায় কৃষ্ণ স্বৰ্জুনকে বলিতেছেন ;—
স্বন্তাশ্চিম্বয়ন্তোমাং যে জনাঃ প্যুগিলতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগ ক্ষেমংবহাম্যহম্॥

"অত্য কামনা হীন হইয়া আমাকে (অর্থাৎ পরমেশ্বকে) চিন্তা করতঃ যাহারা উপাসনা করেন, আমি সর্বাপ্রকারে মৎ-প্রায়ণ তাঁহাদের যোগকেম বহন করি।" সাধক মাত্রেই নিজ নিজ জীবনে অতি স্থাপপ্তভাবে উপলব্ধি ক্রিয়াছেন, বাঁহারা পর্মেশ্বরে চরণ দার করেন, পর্মেশ্বর তাঁহাদের সকল ভার গ্রহণ করিয়া থাকেন। এজন্তই আন্ধ্র সাধক স্বালিত কণ্ঠে গাহিয়াছেন, "নাথ কি ভয় ভাবনা তার, যে তোমার তুমি যার ঐ অভয় চরণ দিয়ে, প্রহরী হইয়ে, নিজে রক্ষা কর যারে নিরস্তর।" এই নির্ভরের অবস্থাতেই মহাত্মা দাযুদ বলিয়াছেন, "আমি মেষ, প্রভূ পরমেশ্ব আমার মেষপালক, আমার কিছুরই অভাব হইবে ন।। তিনি আমাকে স্থভামল, হরিদ্বর্ণ কেত্রে শয়ান করান, তিনি আমাকে প্রশাস্ত গলিলপূর্ণ জলাশয়ের নিকট লইয়া যান,তিনি আমার রুগ্ন আত্মাকে রোগমুক্ত করিরা থাকেন; তিনি তাঁহার নামেরই গুণে আমাকে মুক্তির পথে লইয়া যান; এমন কি আমাকে যদি মৃক্যুর অন্ধকার পূর্ণ উপত্যকা দিয়াও যাইতে হয়, তথাপি আমি ভয় করিনা, কারণ ভূমি আমার সঙ্গেই আছ। তোমার শাসন দণ্ড ও চালনগৃষ্টি দেখিলেও আমার স্থ হর। তুমি আমার বিপক্ষগণের সমকে আমার জন্ত স্থাদ্য সকল প্রেস্তত করিয়াছ। তুমি আমার মন্তককে স্থবাসিত তৈলে অভিষেক করিয়াছ। আমার জীবন-পাত্রে স্থ ধরিতেছে না। তোমার কৃপা ও মঙ্গলভাব যে চিরজীবন আমার সঙ্গে থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ৢআমি চিরদিন প্রভু পরমেখরের গৃহেই থাকিব ।" ৾

শ্রীমন্তাগণত নবম করে এ সম্বন্ধে অতি স্থানর একটা গল্প আছে। অধ্যনীয় রাজা বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। গ্র্কাসা ঝেষির সহিত্ত কোনিও কারণে তাঁহার মতান্তর ঘটে। গ্র্কাসা ক্রোধে উত্তেক্ত হইরা তাঁহাকে বিনাশ করিবার জন্য চক্র নিক্ষেপ করেন। অধ্যনীবের শরীর বিষ্ণু কর্ত্ব রক্ষিত, হতরাং গ্র্কাসার নিক্ষিপ্ত চক্র বার্থ হইল। কিন্তু অধ্যনিষ্ক শরীর কইতে বিষ্ণুর স্থাননি চক্র বিনির্গত হইরা গ্রকাসার বিনাশ সাধনে উদ্যত হইল।

ज्थन इर्कामा व्यान्डरत गाकृत रहेत्रा जन्तात भत्रनामत रहेटनन । ব্রহ্মা কহিলেন,—"তুমি তাঁহার (বিষ্ণুর) ভক্তের অপকার করিয়াছ, তোমাকে রক্ষা করা আমার সাধ্যাতীত।" তৎপর ছুর্বাস। মহাদেবের নিকট গেলেন, তিনিও মুক্ত করিতে অসমর্থ ছইলেন। তথন তিনি বৈকুঠে গিয়া বিষ্ণুর চরণতলে পতিত চইলেন। বিষ্ণু কহিলেন—"হে দিল! আমি ভক্তা-ধীন, সুতরাং আমি একরূপ পরাধীন ; ভক্তজন আমার প্রিয়; সাধু-ভক্তেরা আমার হৃদয় অধিকার করিয়া আছেন। হে ব্রাহ্মণ ! যাহাদিগের আমিই পরাগতি, সেই সমস্ত সাধু-ভক্তজন বাতীত আমি আপনার আস্মাকে এবং সম্পূর্ণ শ্রীকেও (লক্ষীকে) স্পৃহা कित ना'। फलकः (य मकल वाक्ति, श्रृज्, कलज्, शृंह, धन, जान এবং ইত্লোক ও পরলোক সম্দায় পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাপর হন, আমি তাঁগাদিগকে কিরপে পরিত্যাগ কুরিতে পারি ? যেমন সাধবী স্ত্রী, সংপতিকে ক্লীভূত করে, ,সেইরপ সমদশী দাধুগণ আমাতে হৃদয়-বন্ধন করিয়া আমাকে বশবতী करतन। आगात (भवा बाता भारताकाानि मूक्ति हरूहेर उप-ন্তিত হইলেও, তাঁহারা তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন না,— দেবাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন, কালনাখ্য (মরণনীল) অতা বস্ত অভিলাষ করাত পরের:কথা! সাধুগণ আমার ফদয়, আনি ও সাধুদিগের হৃদয়। ভাহারী আমা ব্যতীত অন্য কাহাকেও জানে না, আমি ও°তাহাদের বাতীত কিছুই জানি না; অত এব হে বিপ্রা যাহা হইতে তোমার এই নাশ-শঙ্ক। জনিয়াছে, তাহার নিকট যাও, বিলম্ব করিও না।"

এই উপন্যাস দ্বারা ঐমিদ্বাগবছকার এই উপদেশ দিছেছেন যে, ভগবান ভক্তের সম্পূর্ণ ভার নিজে বহন করেন। যিনি
তাঁহার প্রতি নির্ভর্গ করেন, তাঁহার সকল ভাবনা ভগবান
ভাবিয়া থাকেন। এজন্যই সাধুগণ বিপদে, তঃথে ক্লেশে স্থির
গাকেন, পৃথিবীর কোনও আঘাতেই তাঁহাদের হৃদয় কম্পিছ
হয়না।

ব্ৰশ-স্ফূভি। • •

চক্ষারা যেমন বাহ্ বস্তু দৃষ্ট হয়, তদ্রপ বিশ্বাসনিয়নে মানবাথা সেই পরমাথাকে উপলব্ধি করিয়া থাকে। ভারতীয় এক্ষজ্ঞ ঋষিগণ সর্ব্ধ প্রথমে জগতে এই মহাসত্য প্রচার করিয়াছিলেন। এক্ষ-দর্শন করাই সাধনার লক্ষা। এক্ষদশ্লাকাজ্ঞা এদেশীয় ঋষিগণের হৃদয়ে এত প্রবল ছিল যে, ক্ষী পুল্র পরিবার-সকল পরিত্যাগ—সকল স্থুখ সম্পদ এবং সর্ব্ধ প্রকার কার্য্য হইতে বিমুক্ত হইয়া তাঁহারা নিয়ত কেবল ধ্যান, নিদিধ্যাসন ও সমাধিতেই মন্ন থাকিতেন। কোলাহলম্য সংসারকে এক্ষদশ্লের ক্ষন্তরায় ভারিয়া তাঁহারা প্রতের নিজ্জনশৃক্ষে জীবন অতিব্রাহিত করিতেন।

ি বিশ্বদার সাধুগণের হৃদয়েও এই এক্সদর্শনের জন্ত অত্যধিক ব্যাক্লতা দৃষ্ট হয়। রোম দেশের সাধু মার্জিনিয়ানস্ অষ্টাদশ বংসর ব্যক্তমকালে এক পর্কতের গহবরে গিয়া একাকী বাস ক্রেন। তিনি সেই নির্জ্ঞান নিবিষ্টচিতে ঈশ্ব-চিস্তায় সময়াতিপাত করিতেন। এইরপে তিনি প্রিশ বংসুর অতিবা*হি*ত • করেন। মিশর দেশীয় সাধুজনের সম্বন্ধে এরপ লিণিত আছে যে, "চল্লিশ বৎসর বয়সে সাধু জন স্বকীয় প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরের নির্দেশ অমূভব, করিয়া লোকালয়-সংশ্রব পরিত্যাগ পূর্বক নিকোপলিস নগরের নিকবর্ত্তী এক তুরারোহ্য শৈুলোপরি প্রস্থান করেন। তথায় এক গুড়া মধ্যে বাঁস করিয়া তিনি তপ্স্যাচরণে নিযুক্ত হন। "**"যে গুহাষ বাস করিষ। সাধুজন সাধন ভজন করিতেন, প্রতর থণ্ড সরিবেশ পুর্মক তিনি সেই গুরা দার নিতান্ত সংকীর্ণ করিয়াছিলেন। স্থাান্ত কাল পর্যান্ত তিনি কোন প্রকার আহার গ্রহণ করিতেন না: স্থাান্তের পরে অতি দামান্ত ফল মূল মাত্র ভোজন করিতেন 🧨 🕈 মিশরের অন্যতম সাধু আন্তনি সম্বন্ধে এরূপ উক্ত আছে যে,— "তিনি তপন্বীদিগের সহবাসে আসিয়া পঞ্চদশ বংষর ধর্মাদানন করিয়াছিলেন, তদনম্বর আরও গভীর রূপে ব্রদ্ধান-স্পূচা তদীয় হ্রদয়ে সমুদিত হয়। তদ্মুসারে সাধু আন্তনি সেই তপোৰন পরিত্যাগ পূৰ্বক অৱণ্য প্রান্তর মধ্যবত্তী এক পতিত ভগ্ন অট্রালিকায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। তথায় তিনি বিংশতি বংসর কাল নিজ্জনে বাস করিয়া তপস্যা করিয়াছিলেন:" এই রূপ সকল দেশের সকল সম্প্রদায়ের সাধুগণের মধোই তপস্তা দারা প্রকাদশনৈর প্রয়াম দেখা যায়। এখন জিল্ঞাঞ এই, ভ্রন্ধ-দর্শন ব্যাপারটা কি ? .

এ প্রশ্নের যথাসাধ্য আলোচনা করিবার পূর্বের সাধুণণ কিরুপে ব্লাদশন করিভেন, তাহা আলোচনা করা যাউক।

শ্রীমন্তাগবত প্রথম ক্ষর, ষষ্ঠ অধ্যায়ে নারদ বলিতেছেন,— °ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছিলাম, প্রমাত্মা হৃদ্যে বাস করেন: একণে দেখিলাম চতুদিক ন্তির ও নিস্তম্ধ কোণাও জন মান-বের সমাগম নাই; স্করাং অবসর পাইয়া তাঁহাকেই বুদ্ধি দারা চিম্তা করিতে লাগিলাম। ত ভক্তি বিহ্বলচিত্তে ভগবানের চরণকমল চিন্তা করিতে করিতে উৎকণ্ঠা বশতঃ অঞ্চ বারিতে আমার নয়ন-যুগল পরিপূর্ণ হইল। ইত্যবসরে ভক্ত-বাঞ্চ করতক ধীরে ধীরে আসিয়া আমার অন্তঃকরণে আবিভৃতি হইলেন; আমি ও অনিক্চিনীয় সুথ ও প্রমানন্দে নিম্ম হইয়া আপনাকে পরমাত্রা হইতে পৃথক বলিয়া বোধ করিলাম না: কিন্তু সেই একান্তবাঞ্জি সর্বতাপহারী ভগবৎ রূপ নিমেষ পরেই তিরোহিত হইলঁ। চিত্ত-চঞ্চল হইয়া পড়িল ; আমি উৎক্ষিতের ভাষ সহসা গাত্রোখান:ক্রিলান। মনঃ সংযোগ করিয়া পুনর্কার সেই মৃত্তি দর্শন করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন করিতে লাগিলাম। কিন্তু হায়! দৃষ্টি সত্ত্বেও পীড়িত ব্যক্তির সায় কিছুই দেখিতে পাইলাম না। তথ্য বাজনের অগোচর ভগবান অতি গম্ভীর মিন্ধ বাকো যেন সাস্থনা দিয়া কহিছে नाशित्नन" हेन्सामि ।

বহুদিন পুর্বে হিন্দু কবিগণই যে শুধু যে এরূপ লিপিয়া গিয়াছেন, তাহাও নহে। বর্তুমান যুগের সাধকেরাও নারদের ন্যায় প্রত্যক্ষভাবে তাঁহাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

' মহাত্ম। কেশব চক্র'বলিয়াছেন "কাঠের ভিতরে,ফলের ভিতরে, ফ্লের ভিতরে, চক্র তর্যোর মধ্যে, বায়ু আনির নিধ্যে, জলের মধ্যে সার ব্রহ্ম বস্তুকে দেখিলাম।" • * *
"তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম প্রভাকে বস্তুর মধ্যে
অনুপ্রবিপ্ত হর্ট্যা ঈশ্বর বাস করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম;
পর্বতের মধ্যে, পাছাড়ে ব্রহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্রহ্ম
ভাসিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাইলাম। ফুলের পাপড়ির
মধ্যে ব্রহ্ম চুপ করিয়া বসিয়া আছেন; ফুলে ফলে ব্রহ্মকে
দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে যাই তাকাইলাম গা
কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন,
আমাকে ভাকিতেছেন নিকটে গেলাম; আবার বলিলেন,
"আয় কাছে আয়।" খুব নিকটছ হইলাম; বলিলাম, ব্রহ্ম
পাইয়াছি; মোগ হইল। সোগ কি ? অন্তর্মার সঙ্গে এমনই
সংযোগ যে, প্রতিবস্তু দেখিবামাত্র তংক্ষণাং তং সঙ্গে সংশে
ব্রস্কোর দেশন লাভ।" মহার্ম দেবেন্দ্র নাথ বলিয়াছেন, "ঐ বে
সল্ল্যন্ত দিগিশিথা, ইহা অপেকাও উত্থল রূপে ব্রহ্মকে
দেখা যায়।"

বাস্থবিক ধর্মানিনে অলাধিক পারিমাণে অনেকেই ইহা
অন্তব করিমাছেন যে, যথনই সেই মহাসত্তার আবিভাব হয়,
তবন জগতের যাবতীয় বস্তুতেই তাঁহার প্রকাশ দেখা যায়।
জগত সংসার ব্রহ্মনয় হইয়া যায়। সকলের ভিতর ইইতেই
যেন তিনি দর্শন করিতেছেন। এ অবস্থাতেই সাধক প্রাণবিনাশে উল্যত শক্রকে প্রেমানিসন দিয়া থাকে। ব্রশোর
অন্তপ্রকাশে জগৎ মধুম্য হয়, তথন গাপ-বাসনা দূরে পলায়ন
করে, শক্রতা কৃতিলতা চলিয়া যায়। তথন কেবল আনিকা ও
লাভি। ইহাকে মানব-চিত্তে ব্রধা-ক্তির বলা যাইতে পারে।

কিন্তু চিত্তে ত্রন্ধ-ক্ষুত্তি সাধন-সাপেক্ষ ৷ আনরা দিনের বেশায় সকলেই স্থালোকে কাজ কর্ম করিয়া পাকি। কাজ কথা করিবার সময় ত্র্যোর অন্তিয়—আলোকের অন্তিয় ভুলিয়া হিলা গভার রূপে কার্য্যে নিমগ্ন হই। তদ্রপ আমরা ানয়ত ব্রহ্মরদে সঞ্জীবিত থাকিয়াও সংসারের পাপ ও বিষয় নোহে অভিভূত থাকা প্রযুক্ত তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করি না। উপদনা-দার দিয়াই তাঁহার প্রতি দৃষ্টি নিফেপ করা যায়। विनि मः मातरक अधिकाग कतिया छैत्र निर्क छाकारेबाएन, তিনিই সতা স্থাকে দেখিতে পাইয়াছেন। সরলভাবে প্রার্থনা করিলে, তিনি স্বীয় বিশ্বময় সতা সাধকের চক্ষের সমূথে প্রকা-শিত করিয়া থাকেন। নতুবা কে্ছই ধর্ম গুধেন করিতে প্রবৃত্ত পাকিত না। তিনি দেখা দেন, তিনি প্রকাশিত হন। কাহা-কেও নিরাশ করেন না। কিম্ব এহলে একটি কণা বলা আবশ্রক। কলে, কুলে, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে যে ব্রহ্মকে দেখা নায়, ভাহাকে কি শিশুর কোমল মুখে, জননীর মেহে, পত্নীর প্রেমে, প্রতিবাদীর অক্টভিন'ভালবাদার মধ্যে দেখা যায় না ? ব্রহ্মকে वाङ करितात जना वत्न-निक्जन गिति छशा याहेवात अधाजन কি ৪ সভ্যতার-মানব-জ্ঞান বিকাশের প্রথম অবস্থায় সেরপ আবহাক হইলেও হটুতে পারে; কিন্তু আব্যাত্মিকভার বভই উংকম इইবে, তত্ত ভগবানকে পরিবারে-গৃছে-দৈনিক্ कारगाँद ज्ञिट्द प्रिया भाषक जुल हरेदन। ज्यन महानहे তিনি নির্জনতার স্থথ অসুভব করিবেন। জন কোলাছলের

্ ভিতরে নির্জ্জনতা উপভোগ করা এবং জড় ও চৈতন্য একীভূত রূপে ব্রহ্মে অবস্থিত দেখাই ব্রাহ্মধর্মের যোগ। ব্রাহ্মগণ এরূপ বোগই সাধন করিতেছেন, এবং এরপেই ব্রাহ্ম সাধক ভগ-বানকে দর্শন করিয়া থাকেন। এ রাজ্যে কৃচ্ছু সাধন, বনগমন, বাক্রোধ, জটা ও গৈরিক ইত্যাদি ধারণের বিশেষ স্থাবশুক হয় না। প্রয়োজন কেবল ভক্তি ও বিশ্বাসের।

ব্রাহ্মসমাজে পাপী থাকিবে কি না ? (প্রাপ্ত)

উপদেষ্ঠাগণের উপদেশ, শাস্ত্র সকলের শাসন, সাধু সজ্জন-গণের সদৃষ্টান্ত নিরপ্তর মানব সমাজকে পুণ্য ও পবিঅতার দিকে আকর্ষণ করিভেছে। ধর্ম সমাজের চালকগণ যথাশক্তি আপনাপন সমাজ সকলের নীতি ও নরনারীর চরিতা যাহাতে উন্নত ও বিশুদ্ধ হয়, ত্রিমিত্ত অহর্নিশ যত্ন পরায়ণ রহিয়াছেন, মানবকে সংপথে রাখিবার জন্ম তাঁহাদের চেষ্টার বিরাম নাই। নিত্য নূতন নূতন উপায় সকল আবিদ্ধত হইতেছে। নূতন নূতন প্রণালীতে মানব মনকে সংপণে আনিবার ব্যবস্থা হই-তেছে। সকলেই বাস্থ কিরূপে আপনাপন সমাজ সকল নিয়াল থাকিবে। এমন সমাছের অভিত অন্তই আছে, যাহার। প্রকাশ্র ভাবে চুলীতির প্রশায় দেয় বা পাপ প্রায়ণ হুইবার জ্ঞ উপদেশ দেয় ও উৎসাহিত করে। এনন সমাজের অভিভ থাকিলেও দে সমাজ জনসমাজে অতি নিক্ষট স্থান অধিকার করিয়া আছে। ভাগরা নগণা এবং ছেয়। প্রধান প্রধান সমাজ সকলের চেষ্টা যত্র অধ্যবসায় সমস্তই নরনারীর পবিত্রতারফ। ও নীতির উৎকর্য সাধনে নিরস্তর মন্ত্রণীল। কিন্ত তথাপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, মানবদনাজের পাপ ও তুর্নীতির পরিমাণ তুলনার অধিক না হইলেও নিভাস্ত কম' নয়। মানব প্রাণের প্রতি পাপ চুর্ণীতির কেম্ম এক প্রবল আকর্ষণ चार्छ, रा ज्ञा मकन रहिश मुकन चार्याह्मनई रार्थ हैहैया যাইতেছে। পাপের কি এক মোহিনী শক্তি আছে, মানুষ যেন ভাহার নিকট মন্ত্রমুগ্র সর্পের ভায়ে আভিভূত হইয়া পড়ে। मानत् धरे भरन कांत्र छ्टा धरे रा डेिंगाम ब्यांत भारभत আকর্ষণে পড়িব না। আর প্রলোভনের মোহন খবে মুধ হইব না। কিন্তু হায় প্রতিজ্ঞা অধিককণ ভাষী হয়ু না। আবারু আত্ম-বিশ্বত হইয়া, সেই গ্রবস্থার মধ্যেই ঘাইয়া পড়িতে হয় এবং গুর্গতির একশেষ ভোগ করিতে হয়।

মানবের এই যে বিক্তৃতি ইং।ই যেন প্রকৃতিরূপে পার্পত হইয়াছে। মানব সমাজের এই অবস্থার কথা ভাবিবে কেমন করিয়া বলা ফাইতে পারে যে আক্ষসমাজ এই দৃষ্টান্তের বহিত্তি হইবে ?, পাপহীন হইয়া সংসার-ক্ষেত্রে আক্ষগণ বাস করিবে ? আর ভবিষ্যতের কথাই বা কেন বলিতেছি, বর্ত্তমানেই ভি আক্ষণের সকলেই নিষ্পাপ। মন্দ আচরণের জন্ম অমুতাপ করিতে হয় না, এমন সৌভাগায়ালী কয়জন আছেন ? এরূপ লোকের সংখ্যা অধিক হওয়া প্রার্থনীয় এবং আক্ষসমাজ ভাহারই জন্ম প্রাণপণে যত্ন করিবেন ও করিতেছেন। কিন্তু

পাপের রাজত্ব চলিয়া গিয়া সর্বত্তি অক্ষা পুণ্য রাজত্ব করুক ইলাই আদ্ধসমাজের বিশেষ লক্ষা। এই লক্ষ্য সিদ্ধ করাই প্রয়োজন। কিন্তু এই লক্ষ্য ও প্রয়োজন কবে স্থাসিদ্ধ হইবে কে জানে।

ব্রাক্ষসমাজ—যাহার উদ্দেশ্য নরনারীকে পবিত্র করা এবং পরিত্রাণের পথে যাইতে সাহায্য করা, সে লক্ষ্য সম্যুকরপে সিদ্ধ হওয়া যদিও বহুদ্রের কথা, তথাপি ইছার কি কিছুই বিশেষত্ব নাই। ভাষা যদি না থাকে, ভাষা হইলে ইহার জীবিত থাকিবার প্রয়োজনীয়তা কি? সেই বিশেষত্ব আছে বলিয়াই আশার সহিত ইহার পরিচ্গ্যায় সকলের নিযুক্ত হওয়া উচিত। কি সেই বিশেষত্ব হ থয়া ভাতত। কি সেই বিশেষত্ব হ থয়া

ति विस्मयक अहे या अथात भाभ छात्र भाहेत ना। ঘটনাক্রমে বা প্রলোভনের প্রবল আকর্ষণে পড়িয়া হঠাৎ কোন পাপ করা, আর নিরম্বর কোন পাপের সহিত স্থাতা वाथा, এই इरेंगे वााशास्त्र अस्तक श्राप्ता। धकका मदल ভार्य প্রবিত্তার প্রেই চলিতেছে, ভাহার প্রাণ্গত চেষ্টা নিরন্তর পুণোর পথে বিচরণ করে, পুণা ভাছার অল্লজন হয়। পুণাই ভাষার সভাব হয়। কিন্তু সে গুর্বলভায় পড়িয়া গেল। চরন্ত প্রলোভনের সৃহিত সংগ্রানে সে প্রান্ত হইল, পাপে লিপ্ত হটল, কিন্তু মৃত্তি পরেই আবার চেতনা লাভ করিল, আবার সংগ্রাম চশিল, পাপের পথ অতিক্রম করিতে—সেই আক্ষণ মগ্রাফ্ করিতে, সংপ্রে সদাচারা ত্রীয়া থাকিতে দট প্রতিজ্ঞান্ত ইইল। একপ সংগ্রাম করিতে করিতে চুমে অগ্রমণ হটতে লাগিল। 'এখানে যদিও তাহাকে নিস্পাণ বলা লাইতে পারে না, কিন্তু পুণোর জনা তাহার প্রাণের মর্বন ব্যক্তিবতা ও একাও খন্ত্রনীলতা ভাগাকে অবশ্রুই স্কল বিপত্তি হইতে রফা করিবে। ক্রমে পুণ্য পদবীতে সংখ্যাপত ° ফরিবে ইহা নিশ্চয়: অপর ব্যাজ বাহার পাপেই বাস, তাহার | স্থিতই স্থাতা, পাপ হইতে রক্ষা পাইতে কোন চেষ্টা নাই, ু উঠিবার জন্য আকাজ্ঞ। নাই, উদাম নাই, পাপের স্হিত বন্ধুতা জাপনেই ভাষার প্রবৃত্তি। এই ছুই শ্রেণীর পাপীতে অনেক প্রভেদ। ব্রোজসমাজ নিরপ্তর এই করিবেন যেন তাহার আগ্রিত লোকদিগের পাপের সহিত স্থাতা করিতে অভ্যাস না জন্ম। ইহার আগ্রিত জনগণ যেন পাপের সৃহিত বন্ধুতা স্থাপন করিতে স্থবিধ¹না পায়। তাহা হইলেই কালে ইহার আশ্রিত নরনারী প্ণাের পথে চির প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া পরিত্রীণের পথে অগ্রিসর इहेट्ड मन्थ् इहेट्न।

পাপশূন্য লোকের সংখ্যা অতি বিরল। কিন্তু মদি উদ্দেশ্য
এই হয় যে পাপের সহিত স্থাতা করিব না কিন্তু পুণারর
সহবাসেই বাস করিব; ভাহা হইলেই ভাহার পক্ষে, পরিত্রাণের
পুণ উল্কুল থাকিল। ভাহার ভবিষাত আশাপ্রদ থাকিল।
নামে কেনি ধর্মসমাজের সহিত যোগ রক্ষা করিয়া, সেই
সমাজের বাহিরের অনুষ্ঠান গুলি অবলম্বন করিয়া, সেই
সমাজেন্তু বলিয়া পরিচিত ইইবার যে প্রবৃত্তি বা রীতি
নরনারীর মধ্যে প্রবল বহিয়াছে, বাহিরের ধর্মসমাজে বাস,
অন্তরে পাপের সহিত অবস্থান, এই প্রকার প্রবৃত্তির আধিক্য

याश मर्जा (प्रथा याहेटल हा जानमाहन (मन्त्र) স্থান পাইবে না। যদি বা তাহার শ্রীর্মা এথানে প্ডিয়া থাকে, সে এই সমাজের একজন বলিয়া কখনই গণনীয় হইবে না। তাহার নাম হয় ত এই স্মাজের থাতার লি্থিত থাকিবে, কিন্তু যাঁহারা তাঁহার সদৃশ নীচ প্রকৃতির কথা জানিবেন, তাঁহারা জারিবেন সে° রান্ধ সমাজের বাহিরের লোক। শুধু নিজেরা জানিবেন, তাহা নয় তাহাকেও বুঝিতে দিবেন যে তোমার শরীরটা এই সমাজে चाह्न वरहे, किन्न जुमि हेगांत्र नका, उ छैरम् छ हेर्ड वह्नृत অবন্থিতি করিতেছ। ত্রান্ধ তাহার স্থিত কথনই আপনার সমাজের অপর একজনের সহিত বেরূপ সস্মানে ব্যবহার করেন তাহা করিবেন না। তাহার প্রতি মেহ ও প্রীভির অভাব হইবে না। ব্রাক্ষ তাহার মঙ্গল-কামনাহীনও হইবেন ন'। কিন্তু ধার্মিকের সম্মান ধার্মিকের পদ সে কথনই পাইবে না। অপরাপর সমাজে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হয়, বলিয়াই সেই সকল সমাজের সাধুজনের সকল পরিত্রম, সকল সদুগান্ত, উপদেষ্টার সকল সত্রপদেশ বার্থ ও অকর্মণা হইয়া যায়। সে मकल উপদেশ জীবন-হীন সামর্থা-হীন বাকো পরিণত হয়। পর্যান্যাজের নামের সাথিকতা চলিয়া যায়। ত্রান্সমাজ পাপের স্থিত এই স্থাতাকে স্থাপ্রাত্ম দূর করিতে ব্যাকুল হইবেন। হঠাৎ কেই যদি পড়িয়া যায়, ভাঙাকে তুলিয়া ধরিতে সকলের স্থান্তভুতি হুচক হস্ত নিয়ত এথানৈ প্রসারিত হইবে। ভাষাকে পাপের পথ হইতে রক্ষা করিতে সকলের চেষ্টা নিরস্তর ভাগ্রত থাকিবে। কিন্তু কোনত্রমে কাহাকে পাপের সহিত বহুতা করিতে দেওয়া হইবে না। পাপের স্চিত বস্তুতা প্রয়াসী হইয়াও ্রাগাসমতের বাস করা যায়, এই সংস্থার যদি মনে একবার স্থান পায়, তবে আর রক্ষা নাই। এজ্ঞ ইলার কার্য্য-ভার বাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্ট অতিশয় প্রথর থাকা আব-গুক। যেন কোনরপে পাপের প্রশার না হয়। পাপী ব্যক্তি এখানে থাকিতে পাইবে না, এমন ব্যবস্থা করিবার অধিকার কাহারও আছে কি না, এমন **মাহ**মী কেই আছেন কি না জানি না। কিন্তু পাপের মহিত স্থাতা করিয়া থাকিতে পারিবে না, এরূপ ব্যবস্থা করিতে সকলেই সাহসী হইবেন। যদি **তাহার** সভাবনা না গাকে, ভাছা হইলে আর বুগা গওগোল করিয়া লোক জড় করিয়া কি প্রয়োজন গ ধর্মসমাজ ত কতই আছে, নরনারী দেখানে কি আর বাদ করিতে পারে না। কোন মতে শ্রীরটাকে ধর্মসমাজে বাথাই যদি উদ্দেশ্য হয় তাহা সমতেই সন্তব⁹। কিন্তু নিম্পাণ হুইয়াঃপরিতাণের দিকে অগ্রসর হওয়াই প্রাক্ষজীবনের কফা। সে কফা যদি দিদ্ধ না হয় নামে পরিচিত্ রাজা মইবার কি প্রখোজন ? ধর্মনাজেও থাকিব, পাপের সহিত স্থাতাও করিব; এরূপ ভাবের নর্নারী দাবা যে সমাজ পূর্ণ, এরূপ লোক লইয়া যে সমাজ গঠিত, তাহার সহিত আক্ষাসমাজের কোন সম্পর্ক নাই; থাকা উচিত নয়। ব্রাহ্ম হইলেই ব্ঝিতে হইবে গৈ পাপের দহিত স্থাতা পরি-•ত্যাগ করিয়া পুণ্যের মুহ্ত সথ্যতা করিতে অঙ্গীকারবদ্ধ ছইয়াছে। আক্ষাগুণ দর্বপ্রথমে ইহাই করিবেন। পাপী এখানে

থাকিবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু পাপের প্রতি আসজি পরিত্যাগ বঁরিয়া, পাপের অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে বদ্ধ-পরিকর ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া থাকিবে। আদ্ধ নিরন্তর এই চেষ্টায় নিযুক্ত থাকিবেন যেন পাপকে সংহার করিতে পারেন। তিনি পাপের সহিত চির সংগ্রামে নিযুক্ত থাকিবৈন এবং নিরন্তর তাহাকে পরান্ত করিতে প্রয়ামী হইবেন।

वार्गशाम-त्रकावली।

"Create in me a clean heart, O God; and renew a right spirit within me. Cast me not away from Thy presence; and take not Thy holy spirit from me. Restore unto me the joy of Thy Salvation; and uphold me with Thy free spirit. Then will I teach transgressors Thy way; and sinners shall be converted unto Thee."

-Ps. Lt. 10-13.

অর্থ—"হে প্রভু নামার ক্রমে বিশুদ্ধতা উদ্দীপিত কর; তোমার শক্তি পুনরার আমাকে দাও। তোমার পবিত্র সন্ধিন হইতে আমাকে দ্রে ফেলিয়া দিও না। এবং তোমার পবিত্র শক্তির সহায়তা হইতে আমাকে বঞ্চিত রাথিও না। মুক্তির যে পরমানন্দ, তাহা আমাকে আবার দাও; এবং তোমার স্বাধীন শক্তি দারা আমাকে ভুলিয়াধর। তাহা হইলে আমি পাপাচারীদিগকে তোমার পথ দেখাইতে পারিব; তাহারা তোমার নিকট আসিবে।"

ধর্মজগতে ঈশ্বের শক্তির সহায়তা লাভ করাই কঠিন। Right Spirit যাহাতে প্রকৃত ঈশ্বনশক্তির আবিভাব হয় ভাছা পাওয়া অতীব কঠিন। যাহারা নবজীবনের পথে দ্ভার-মান হুইয়াছেন, তাঁহারা যদি মনে করেন, আর ভয় কি, এখন নিরাপদ হইয়াছি, ঈশবের শক্তি তো লাভ করিয়াছি—এথন আর ভাবনা কি.—তবে তাহা মহা এম। তাঁহার শক্তি পাওয়া অপেক্ষা তাঁচার শক্তি রক্ষা করা কঠিন। যেমন ধন উপার্জন করা অপেক। ধনের প্রকৃত ব্যবহার করা কঠিন, যেমন মাহুষ ডাকিয়া আনা অপেকা মাতুষ প্রস্তুত করা কঠিন, যেমন সন্তা-নের জন্মদান অপেকা সম্ভানের প্রতিপালন কঠিন, তেমনি ব্রহ্ম শক্তি লাভ করা অপেকা ব্রহ্ম শক্তি রক্ষা করা কঠিন। ভ্ৰ মুহুৰ্তে তাঁহার ককণা মানবহৃদয়ে অবতীৰ্ণহইয়া, কাৰ্য্য করিতে থাকে; কিন্তু অতি সহজে অন্তরে ক্রটি প্রবেশ করে, অতি সামাক্ত অসাবধানতার জান্য সেই শক্তি বিনষ্ট হয়। অনেকে ঈশবের শক্তির অমুগত হইয়া মহোৎসাহে কার্য্য করিতে থাকেন, ভাঁছাদের বিখাদ বৈরাগ্যের দৃষ্টাস্ত দেখিয়া লোক চমকিত হর', আশ্চর্যা এই যে সেই সকল লোক কালক্রমে সেই ব্রহ্মশক্তি হারাইয়াধেললে। কোন গুরুতর পাপ वभाउःहे (य अञ्चलकि हिना यात्र उद्याप्त नग्र । (महे नकन व्यक्ति. इब्रज ज्थन । तिरे जापरे जेपानना करतन, तिरेजाप काम

करतन: किन्त (य मन्तित প্রভাবে তাঁচাদের মধ্যে বিশ্বাস रेनत्रागा अ त्मनात्र व्यक्ति व्यक्ति जाहा निर्द्याण भाहेत्राह । তাঁহারা এখন spent volcano মত রহিরাছেন। আগ্নেয়গিরি যেমন কিছুদিন অগ্যালামের পর শীতল হইয়া যায়, সেইরূপ এক সময় যিনি অক্ষশক্তির আবিভাবে হুজ্জায় বল পাইয়াছিলেন, তিনি একণ নির্মাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব সাধনমগুলী যদি এই বলিয়া নিশ্চিত হন যে right spirit তো পাইয়াছি তবে তাঁহারা অতান্ত ভ্রান্ত। right spirit অতান্ত চঞ্চল; চলিয়া याहेट उभीकन लाग ना। हेडा हिला याहेनात कना থে কোন গুরুতর পাপ করা প্রয়োজন, তাহা নয়। কোণায় কি কুদ্ৰ স্বাৰ্থ অভিসন্ধি লুকাইয়া থাকে, কোন পথ দিয়া কি কুদ্ৰ ত্রথবাসনা হৃদয়ে প্রবেশ করে, তাহাতেই ব্রহ্মশক্তি চলিয়া যায়। এই জন্ত, নিরস্তর এই প্রার্থনা করা প্রয়োজন create in me a clean heart, হে প্রভু আমার হাদরে বিশুদ্ধতা স্থষ্ট কর। Renew a right spirit within me—তোমার ব্ৰহ্মশক্তি যাহাতে হৃদয়ে সঞ্চারিত হুইতে পারে, সেই বিশুদ্ধ क्षमग्र व्यामारक भूनतात्र मान कत्र। क्षमग्ररक विश्वक कवित्रा, সমুদয় অভিসন্ধি দূর করিয়া তাঁহাকে ভাবিতে হয়। কুদ্র কামনা, কোন কুদ্র স্থাের লালসা, কোন স্বার্থবাসনা, সামাভ একটু আরামের ইচ্ছা, ইহাতেই ত্রন্ধাক্তি হৃদয় হইতে চলিয়া যায়। right spirit মান হট্যা যাইবার জন্ম গুরুতর পাপ প্রয়োজন হয় না। যাহাতে কোন গুরুতর পাপ হৃদয়ে প্রবেশ করে। এই ভয়ে আমর। প্রায় সব সময়ে সজাগ থাকি। जन्न कि त्य नकन कुन्त्य मान इहेथा शिवार् त्य नकन कुन्त्य কোন গুরুতর পাপ প্রবেশ করে নাই। কিন্তু কুদ্র কারণেই ঐরপ হইয়াছে। একটু স্থাধের ইচ্ছা, একটু ভাল থাবার, ভাল থাকিবার ইচ্ছাতে ঈশব-সেবার ভাব মন্দীভূত হইয়া যায়। যে वाकि मन वर्मत कान धर्यात बना कछ कष्टे महा कतिसाहि, । কত স্বার্থনাশ ও বৈরাগ্যের উজ্জ্ব দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছে, সে হয়ত সামান্য একটু আরামের ইচ্ছায় মারা গেল। সে হয়ত, মনে করে, যে সকল কট সহা করিয়াছি, তাহার সঙ্গে তুলনায় এ আরামের জাল তে। মাকড়শার জালের তুল্য। যে ব্যক্তি হাজার লোকের প্রতিকূলতার মধ্যে দাঁড়াইয়া স্বিখরের নাম क विशाहि, य विरवरकत अधिक अर्थितका आनाहेश मिशाहि, সেই আবার সামান্য একট্ অভিমানের জন্য একট্ হিংসার জন্ত माता १ (शन । (यपन अर्थी (याका এक । नामान तमीत নিক্ট গিয়া মারা যায়, তেমনি ঈশ্বরের এই দকল যোদ্ধা একটু স্থাসক্তি বা একটু হিংসার নিকটে গিরা আত্মবলি দিয়াছেন। এজন্য সর্বাদা প্রার্থিয়োজন "আমাকে অভিসন্ধির विकक्ष नाक, जामारक right spirit भूनवाय नाव।""

যাহার। এই আশ্রমে বাস করিতেছেন, তাঁহাদিগের এই অফুভব করা উচিত, যে কাঁহারা ঈশ্বরের সরিধানে গিয়াছেন, তাঁহার আলোকে দাঁভাইরাছেন; তাঁহারা আর অনত্যের গরাজ্য নহেন, এখন সত্যের রাজ্যে এখন ঈশ্বরের পবিত্র আলোকের ফ্লোমল আলিঙ্গনে রহিয়াছেন; ব্দাচরণে আদিয়াছেন, ব্দাচরণে বাস করিতে আদিয়াছেন।

किन बहे आविकाव हरेल वाहित हिना गरिक करकन नारा ? जाहे मर्त्रामा श्रार्थना कता श्राद्धानन Cast me not away from thy presence—ভোগার পৰিত্র সন্নিধান ৰুইতে দুৱে ফেলিয়া দিও না। তোমার Holy spirit যতক্ষণ, তোমার পবিত্র শক্তির আবির্ভাব যতকণ ততুকণই আলো, ভতক্ষণই জীবন; ভোমার পবিত্র শক্তি লইরা যাইও না। এই मिक्ति यनि পांहे, जत्वहे का भृषितीत विभवतामी लाकनित्रक পথ দেখাইতে পারিব। অনেকের একটা মহাভ্রম আছে যে, ষে সে ব্যক্তি পৃথিবীর লোককে পথ দেখাইতে পারে। লোককে পথ দেখাইবার জন্ত মহাত্মা বৃদ্ধ ছয় বংসর কাল শরীরকে मंत्रीत छान करतन नारे, यीख ठलिम निन धनारात প्रार्थना कत्रियोहित्नन, मक्चन इहे वर्षत्र कान शर्वाछत्र खहाय जेपात्र माधना कतियाष्ट्रिलन। अपन (मिथ नारे (य कान वाकि গুরুতর তপস্তাদারা সাধন না করিয়া, স্বার্থনাশ ও বৈরীগ্যের व्यनत्त निष्कत्क व्याष्ट्रिना निया, क्रांश्तक भर्ग देनशाहेरक ममर्थ इहेग्राष्ट्र। (य निष्क अञ्चलकित मःस्मर्भ भाग नाहे, যে নিজে স্বার্থনাশ করিতে জানে না, সে নিজেই পথ পায় नाहे, तम आवात अञ्चल भग (मशहेत कि ? এই जम, এই মহাত্রম শীঘ্র দুর হওয়া উচিত। যথন সেই ব্রহ্মশক্তি লাভ করিতে পারিব, তথনই পাপীদিগকে পথ দেখাইতে পারিব— তথনই পাপীদিগকে প্রভু পরমেশবের নিকটে আনিতে পারিব। যে যুদ্ধের জন্ম ভগবান এই আশ্রমের লোকদিগকে আহ্বান कतिशाहिन, तम युष्क कि त्करण कथात श्रास्त कशो हहेत्त ? কেবল কি শক্ষের তোপে পাপের তুর্গভঙ্গ হইবে ? তানয়, বিশ্বাদের তোপ, বৈরাগ্যের তোপ, দেবার তোপে পাপের विनाम इहेरत । हेक्किन प्रथम विना, खार्थनाम विना, बन्नामक्तित আবিভাব ভিন্ন এ যুদ্ধ জয় হইবে না।

৭ই মার্চ্চ,১৮৯৩—"হে প্রভু পরমেশ্বর তোমার কীর্ত্তি কেমন বিচিত্র ! তুমি তোমার গভীর জ্ঞান ১ইতে এই সমুদয় পদার্থ স্থাষ্ট করিয়াছ। এই মেদিনী তোমার ধন ধাত্তে পরিপূর্ণ; প্রশান্ত বিশাল সমুদ্র তোমার মহিমায়ু পরিপূর্ণ; সেথানে व्यनना कृत्व मह९ कीव नकल वात्र करत्र ; र्मेहे नमूर्ष्यु व्यर्व-পোত সকল বিচরণ করে; সেখানে Leviatten ক্রীড়া করে। ইহারা ইহাদিগের জীবিকা নির্বাহের জন্ত ভোমারি উপর নির্ভর করে। যথাসময়ে ইহাদের খাদ্য, তুমি যোগাঞ্জ; তুমি हेहानिगद याहा माठ, हेहावा जाहाहे थाय 🛊 जूमि हछ धामाविक कत এवः देशांता প্রচুর পরিমাণে উৎকৃষ্ট দ্রবা সকল প্রাপ্ত' হয়। তুমি যদি তোমার মুণ আবরণ কর, তবেই ইহাদিগের विंभए; जुमि यथन देशाएनत कोर्वन इतन कर्त, उच्चनदे देशाएनत মৃত্যু হয় ও তথনই ইহারা বৃলিতে মিলাইয়া যায়। তুমি যথন ভোমার পজি পৃথিবীতে প্রেরণ কর, তথন ইহারা স্ট হয়। **ष्ट्रीम् शृथिबीत मृर्थ िहतिमन नवीन छाव अमान कत्र ; शृथिवीरक** নবীন সৌলর্ঘ্যে ভূষিত কর। #-Ps CIV. 24-30.

পরমেশ্বর তাঁহার জ্ঞানেতে এ সমুদর স্পষ্ট করিয়াছেন। আমরা অন্ধশক্তিতে বিশাস করি না। পরমাণু সমূহের সংযোগ

বিয়োগে অকলাৎ এই পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে এবং নান্দ শক্তির সংঘর্ষণে ইহার সৌন্দর্য্য ফুটয়া উঠিয়াছে, ইহার কিচিত্রতা বিবর্ত্তিত হইয়াছে, আমাদের বিশ্বাস এরপ নয়। আমাদের বিশ্বাস এই যে, বিশ্বের অস্করালে জ্ঞান-ক্রিয়া-ইছ্যাসম্পর পুরুষ নিহিত আছেন। আমরা বিশ্বাস করি যে, তাঁহার জ্ঞান হইতে এই বিশ্ব উৎপন্ন। জ্ঞানময় তিনি যে অকলাৎ এই স্থানর পৃথিবীকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তা নয়ী একটা বালক বেমন একতাল মাটা লইয়া ক্রীড়াছ্ললে ভাহাকে নানারপ আফ্রতি দেয়, তিনি এই জগং লইয়া সেরপ ক্রীড়া করিতেছেন না; ইহাতে তাঁহার উদ্দেশ্য নিহিত আছে। এই জগতের প্রত্যেক অণু তাঁহার কোন না কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে।

বেমন জড়জগতে সর্বান্ত তাঁহার উদ্দেশ্য কাজ করিতেছে, ।
বেমন সাগরতীরস্থিত প্রত্যেক বালুকাকণা তাঁহার কোন না
কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে, তেমনি এই মার্বসংসারের
প্রত্যেক ব্যক্তিতে তাঁহার উদ্দেশ্য নিছিত রহিয়াছে। তিনি
বেমন জড়জগতের প্রভু, প্রত্যেক প্রাণী বেমন তাঁহারই নিয়বেমর অধীন হইয়া চলিতেছে, সেরুপ তিনি মানবেরও প্রভু;
এবং অন্তান্ত প্রণীগণ বেমন সম্পূণরূপে তাঁহার ইচ্ছার ও নিয়বেমর অনুগত হইয়া কার্য্য করে, আমাদিগেরও উচিত বে
সেইরূপ সম্পূণরূপে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হই। প্রভেদ এই
থাকিবে, যে অন্তান্ত প্রণী অন্ধভাবে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত
রহিয়াছে; কিন্ত আমরা জানিয়া, স্বাধীনভাবে নিজ কিন্ত
ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত করিব, তাঁহার ইচ্ছা আমাদের
উপর জয়লাভ করিবে, আমরা তাঁহার হাতে থাকিব।

তাঁহার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অনুগত হইতে হইলে, তাঁহাতে বিশ্বাস ও তাঁহার প্রতি প্রেম থাকা প্রয়োজন। তাঁহাতে কিরুণ বিশ্বাস্থাকিবে ? এইরূপ বিশ্বাস্থাকা প্রয়োজন যে তিনি যেমন পশুপক্ষীর জীবনের অবিপতি সেইরূপ আমার জীবনের ও অধিপতি। তিনি যেমন ইহাদিগের জীবনের ভার লইয়াছেন তেমনি আমারও জীবনের ভার লইয়াছেন। তিনি আমার কার্য্যে, আমার সাধু সঙ্করে, আমার সাধনে অধিপতি। তিনি আমার সংসারে, প্রলোভনে, পাপের নর্ককুণ্ডের দ্বারে আমার অধিপতি। তিনি যেমন পুণ্যে অধিপতি তেমনি পাপে, যেমন আলোকে তেমনি অন্ধকারে, যেমন আশার তেমনি নিরাশার।

তাঁহাতে কিরপ প্রেম থাকিবে ? সেই প্রেম যাহাতে আয়বিসর্জন করা যায়—যাহাতে ইচ্ছার ইচ্ছা মিলাইরা দের, যাহাতে আপনাকে হারাইয়া ফেলে। আমরা যতই কেন সাধনা করি না, আমি দেখিতে পাইতেছি, যে আমাদের এই বিশাস ও এই প্রেমের বড়ই অভাব। আমরা বড়ই অধম। "আমি তোমার দাম" বারবার বলিলেই কি তাঁহাতে সর্বাস্তঃকরণে নির্ভর করা সম্ভব হয়। এ বিশাস বড়ই কঠিন; বহু তপস্তার, অত্যন্ত লাধনার, অত্যন্ত বাাকুল্ভার এ বিশাস আসে। এই বিশাস আসিলেই তাঁহার প্রতি প্রেম জাগে। অক্তান্ত প্রাণী বেমন সম্প্রকরণে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হইয়া চলে তেমন ভাবে চলিতে পারিডেছিনা"; উহাদের মত যদি সম্প্রকরণে তাঁরা

তাতে পাকিতে পারিতাম, তাবেই জীবন পবিত্র হইত। উহার।
ত্রেজভাবে আছে, আমরা প্রেমেতে থাকিব; আমরা জাগিয়া
থাকিব; আমরা প্রেমের মিষ্টতা অমুভূব করিয়া সম্পূর্ণরূপে
তাহারই হাতে থাকিব।

তাহার করণা তাহার শক্তি কি কেবল অ্নান্ত প্রাণীগণের উপরেই আছে? মামুষের জীবনে কি সর্বাক্ষণ তাঁহার শক্তি ক্রীড়া করিতেছে লা ? মামুবের সর্বাঞ্চীন মঙ্গুল করিবার জ্বন্ত ভাঁতার শক্তি তো সর্বাদাই মারুষের জীবনে রহিয়াছে। কিন্তু গেই শক্তি কাহারও জীবনে বাধা পাইতেছে না। কুম্তকার যথন কল্সীর জন্ম মাটী প্রস্তুত করে, তথন সে কেমন যত্নে সেই মাটী হইতে প্রত্যেক কঠিন দ্রব্য বাছিয়া ফেলিয়া দেয়; এই বাছা মারীকে পায়েতে দলন করিলে যথন সম্পূর্ণরূপে কোমল হয়, তথনই কুম্ভকারের অঙ্গুলীর স্পর্শে স্থল্বর আরুতি পাইবার উপযুক्ত হয়। এস, আমাদের জীবনে যাহা কিছু কঠিনতা আছে, যব্লের সহিত বাছিয়া দূর করিয়া ফেলিয়া দি, যেন সেই স্বর্গের অঙ্গুলী, যেন তুল্লের অঙ্গুলী আসিয়া বাধা না পায়। কি পরিতাপের বিষয় যে ত্রাহ্মসমাজে বিধাতার অঙ্গুণী সর্বনাই বাধা পাইতেছে। তিনি করিতে চাহিতেছেন একরূপ, আমরা ভইয়া পড়িতেছি অন্তর্রাপ। তিনি কতবার বিশ্বাস, বৈরাগ্য ও সেবার ভাবেতে আমাদিগকৈ গড়িতে চাহিতেছেন, কিন্তু আমরা আমাদিগের মধ্যে স্বার্থের খোঁচা, স্বার্থের কঠিনতা রাখিয়া দিয়াছি, তাই সে অঙ্গুলী বাধা পাইয়া যাইতেছে। তাঁগার অসুলীর উপযুক্ত নাটী হওয়া কি কঠিন ৷ কি ইক্রিয়-সংঘম, কি বৈরাগ্য কি স্বার্থনাশ করা প্রয়োজন ৷ সেই বিশ্বাস ও দেই প্রেম পাইলে তবে আমর। তাঁহার অসুলীর উপযুক্ত ছটব; তবে **ওঁ**ছোর ফুৎকারে এই রক্তনাংসময়,দেছ আধ্যাত্মিক ভাব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার সেবার আগুনে জলিতে পারিবে। ভবে আমাদের মনের শক্তি স্বার্থপরতা হইতে বিরত হইয়া ত'হার সেবায় নিযুক্ত হইবে।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

সহায়গণের সমবেত উপাসনা—প্রতি সপ্তাতে প্রামবার অক্ষমন্দিরে সাধনমগুলীর সহায়দিগকে লইয়া অপরাত্র ৬॥ ঘটিকার সময় উপাসনা হুইতেচে। নির্দিষ্ট সময়ে সহায়গণ উপস্থিত হুইয়া যোগ দেন, প্রার্থনীক্ষ। যাহারা এক এক বিভাগের কার্যোর সম্পাদকতার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা ঐ উপাসনা ক্ষেত্রে উপস্থিত হুইয়া আলোচ্মার সময় সীয় স্বীয় কার্য্যবিবরণ ব্যক্ত করিবেন। এক্স সম্পাদক্দিগকে বিশেষভাবে অনুরোধ করা যাইভেছে।

রেথাশকাভিজ্ঞান শিক্ষা—(Phonography) রেথাশক বিদ্যা শিক্ষা দিবার জন্য একটা শ্রেণী থোলা হইরাছে,আগাততঃ শ্রীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ সিংহ মহাশয়' সংক্ষিপ্ত লিখন প্রণালী শিক্ষা দিতেছেন। এদেশে সংক্ষিপ্ত লিখন প্রণালী শিক্ষার স্থান নাই। ইংরাজি বক্তৃতাদি লিখিবার জন্য কেহ কেহ শিক্ষা ক্রিয়া থাকেন বটে, কিন্তু বাঙ্গালা বক্তৃতা লিথিবার উপায় কেইই অবলয়ন করেন নাই। বিজ্ঞেল বাবু দেশের এই অভাব দূর করিতে ক্রতসকল হইয়াছেন। তিনি এ সহক্ষে ছই-থানি পুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। আক্সমাজে অনেক ভাল ভাল বক্তা আছেন, কিন্তু লোকের অভাবে কোনও বক্তৃতাই অবিকল প্রকাশিত হয় না। আমরা আশা করি যে, ত্রাহ্মগণ অনেকে এই প্রণালী শিক্ষা করিয়া সমাজের উপকার সাধন করিবেন। যাহাদের নিয়ত কলিকাতায় অবহিতি করিবার সন্তাবনা আছে, তাঁহারা শিক্ষা করিলে, মন্দিরের উপদেশ ও বক্তৃতাগুলি প্রকাশ করিবার বড়ই প্রবিধা হইবে।

বিবাহ—ইতিমধ্যে কলিকাতার ছইটী আন্ধা বিবাহ হইর।
গিরাছে। ১ম বিবাহের পাত্রী শ্রীমতী সরোজিনী মুখোপাধ্যার
এবং পাত্র শ্রীমান্ উপেক্সনাথ সরকার। পাত্রীর বয়স ১৯,
পাত্রের বয়স ২৭ বৎসর। শ্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যার এই
বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ষিতীয় বিবাহের পাত্রী শ্রীমতী গিরিবালা রায়, পাত্র শ্রীমান্
যোগীক্র নাথ সরকার। পাত্রীর বয়স ১৮, পাত্রের বয়স ২৬
বৎসর। পণ্ডিত;শিবনাথ শাত্রী মহাশর এই বিবাহে আচার্য্যের
কার্য্য করেন। উভর বিবাহই ৩ আইন অনুসারে বেজেইরী
ইইয়াছে। পরমেশ্বর নবদম্পতিদিগকে শুভানীর্ব্যাদ করুন।
ইহারো সংসারে প্রবেশ করিয়া ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণ সাধন

দান—যশোহরের ঐযুক্ত বাব্ প্রাসর কুমার চৌধুরী মহাশয় বাগ আঁচড়া প্রচার ভহবিলে ২ টাকা এবং সিরাজগঞ্জের বাব্ ভগবান চন্দ্র গুহ, ১ম পুল্রের জাত কর্ম উপলক্ষে প্রচার ভহবিলে ১ টাকা ও সাধনাশ্রনে ১ টাকা দান করি-যাছেন। আমরা দাতাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ব্রাহ্ম মহিলার আমেরিকা যাত্রা—আমাদের শ্রন্ধেয়া ভগ্নী শ্রীম হা কালাগনী গিলোপাধ্যায় মহালয়া চিকাগো প্রদেশনী উপলক্ষেত্রগার গমন করিয়াছেন। এদেশের ছর্দ্দশার্থস্ত রমণী ক্লের উন্নতির জন্ম দেশার উপায় করিতে পারেন কিনা এই মহছদ্দেশ্র হৃদ্দের ধারণ করিয়া তিনি তথার যাত্রা করিয়াছেন। তিনি ইংশও হইয়া আমৈরিকা যাইবেন,কুমারী প্যাশ এবং তিনি এক সঙ্গে যাত্রা করিয়াছেন। যাত্রা উপলক্ষে এক দিন বিশেষ উপাসনা হইগাছিল। প্রমেশ্বর তাঁহার সাধু সংক্রের সহায় হউন।

প্রচার—ভাই প্রকাশ দেব ও স্থলর সিং সপ্তাহে ও দিন বিডন উদ্যানে এবং জলের 'পুছরিণীর মাঠে হিলিতে বক্তা করিয়া থাকেন। প্রীমৃক্ত বাবু বিপিন্চক্র পাল ও সময় সময় বালালা বক্তা করেন। প্রমেশ্বর সত্য ধর্মের দিকে নরনারীর মন আরুষ্ট ক্যন। দীক্ষা—জঙ্গিপাড়া ক্লফনগর নিবাসী প্রীযুক্ত বাব্ হারাণচক্র সিংহ রার এবং ময়মনসিংহের প্রীমান্ রামচক্র চৌধুরী
বাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। হারাণ বাব্ বিষর কর্ম উপলক্ষে
উপুবেড়িরার অন্তঃর্গত বানীবনে থাকেন, প্রীমান্ রামচক্র কলিকাতার থাকিরা অধ্যরন করিতেছেন। প্রমেখর ইহাদিগকে
সত্যধর্মের পথে রক্ষা করন।

শ্রীন্ধ — আমাদের ত্রান্ধবন্ধ বাবু কেদারনাথ চৌধুরী ৫৮ বংসর বর্গে সিমলা পাহাড়ে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া-ছেন। তিনি ১৫ টাকা বেতনে প্রথমে কার্য্যে প্রবেশ করেন; স্বীর্ম যোগ্যতা, অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের গুণে ক্রমে অফিসের বড় কার্য্যে ১৬০ টাকা বেতনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। পরোপকার এবং বিনয় তাঁহার হৃদয়ের বিশেষ সন্গুণ ছিল। যিনি তাঁহার সংসর্গে গিয়াছেন, তিনিই তাঁহার সরল ভালবাসায় বিমুগ্ধ হইয়াছেন। গত ১২ই মার্চ রবিবার তাঁহার বিধবা পত্নী এবং পুত্র কন্তাগণ কলিকাতায় তাঁহার আদ্যশ্রমে করিয়াছেন। শ্রমান্দান পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয় উপাসনা করেন এবং কেদার বাবুর কন্তা তাঁহার জ্ঞীবনচরিত" পাঠ করেন। এই উপলক্ষে গ্রিবদিগকে দান করিবার জন্ত ক্রেক থণ্ড বস্ত্র ও চাউল দেওয়া হইয়াছে এবং ব্রাহ্মসমাজে ২০ টাকা দান করা হইয়াছে। পর্যেশ্বর শোকার্ত্ত পরিবারে শান্তি বিধান কর্ন।

নামক্রণ—গত ১৭ই ফেক্রেয়ারী এলাহাবাদের প্রীযুক্ত কেশবদত যোশী মহাশয়ের প্রথম প্রত্রের নামকরণ হইয়াছে। পুত্রের নাম নিরঞ্জনদত যোশী রাথা হইয়াছে।

জন্মদিন—মাণিকদহের প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী রায় মহাশরের কন্যার জন্মদিন উপলক্ষে তাঁহার কলিকাতার বাসায় বিশেষ
উপাসনা হয়। এতত্পলক্ষে বিপিন বাবু সাধনাশ্রমে মিন্টার ও
কমলালের এবং নগদ ২ টাকা, গ্রাহ্মসমাজের তহবিলে ২ টাকা
ও গ্রাহ্ম-বালিকা শিক্ষালয়ে ২ টাকা দান করিয়াছেন।
আমরা শুনিতে পাইলাম, তিনি সংকল্প করিয়াছেন যে,
প্রত্যেক পারিবারিক অমুষ্ঠানেই গ্রাহ্মমাজে কিছু কিছু দার
করিবেন। বিপিন বাবু গ্রাহ্মসমাজের সকল হিত্তকর কার্যোই
মুক্তহন্তে দান করিতেছেন, পরমেশ্বর তাঁহার শুভ সংকল্প
চিরদিন অক্রারাগুন।

বানীবন হইতে বাবু এককড়ি সিংহ লিখিয়াছেন ;—

এবার আমাদের শ্রজেয় বজু হরিমোহন ঘোষাল ও বাবু রামকুমার দাস এখানে আসিয়া কথকতা ও তৎসঙ্গে কীর্ত্তনাদির ঘারা ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্য সকল ব্যাখ্যা করিয়া স্থানীর অধিবাদী ব্রশের হৃদয়ে অতি স্থারররপে মুক্তিত করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদের কয়েক দিনের কার্যাবিবরণী নিয়ে লিখিত হইল।

৩রা মার্চ-সন্ধার সমর বানীবন ও বুন্দাবনপুর গ্রামের

পার্শবর্ত্তী কোন স্থানে হরিমোহন বাবু জাগাই মাধাই উদ্ধার বিষয়ে কথকতা করেন এবং মাঠে কীর্ত্তন হয়। জগাই মাধাই উদ্ধারের বৃত্তান্ত এমনি স্থলাররূপে বর্ণনা করিলেন যে, তাহা প্রবণে প্রোতাদের মধ্যে অনেকেই মোহিত হইরাছিলেন; বলা বাহুল্য কথকতার মধ্যে সচ্চিদানল ব্রহ্মের ব্যাথ্যাচ্ছলে ব্যাহ্মার্দ্রের সভ্য সমূহ বিবৃত্ত করেন এবং জাতিভেদের অযৌক্তিকতা অতি বিশদরূপে বৃঝাইয়া দেন। ব্যাথ্যা করিবার কালে নানাপ্রকার স্থর সংযোগে তাহা এমনি স্থলার হইয়াছিল যে, প্রোতাগণ মোহিত হইয়াছিলেন।

৪ঠা মার্চ-রাত্রে বানীবন হইতে প্রায় ১ জোশ দুরে বাস্থদেবপুর গ্রামে প্রকাপ কথকতা হয়, এখানেও অনেক লেক্ষে উপস্থিত ছিলেন, আজিকার বিষয়ও ঐ জগাই মাধাই উদ্ধার। একদিকে জগাই মাধাইয়ের পাপে কলস্কিত জীবনের 'বীভংস ছবি, অপর দিকে প্রেমিক ভক্তচূ চামণি নিতাই ও তৈত্তপ্তের পবিত্র জীবন ও মানব-প্রেম এমনি স্থান্দররূপে স্থার ও কথকতার উপযোগি ভাব ভেলীর দ্বারা ব্যাইয়া দিলেন, যে তাহা শুনিয়া অনেকে অতিশয় প্রীতি লাভ করিয়াছেন এবং কেছ কৌবনের জঘন্ততার বিষয় ভাবিয়া অন্তপ্ত ইইয়াছেন। আরও আনন্দের বিষয় এই যে, একজন সম্ভ্রান্ত ও নিষ্ঠাবান্ মুদলমান, অতি আগ্রহের সহিত এই বর্ম্ম-ব্যাধ্যা শ্রবণ করেন এবং এই দিনের আমাদের আয়োজনের সমস্ত ব্যয়ভার নিজে পতঃ প্রবৃত্ত হইরা আগ্রহের সহিত দান করেন।

এথানকার একজন প্রাচীন ভদ্রলোক ব্রাহ্মধর্মের প্রতি
বিশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন, করেন এবং কথকতা শুনিয়া অভিশন্ন
আনন্দিত হন, তাঁহাদের বাড়ীতে কথকতা ও কীর্ত্তনাদি
করিবার জন্ম অনুরোধ করেন এবং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পরদিন
ব্রাহ্ম-সাধনাশ্রমের জন্ম ৪ টাকা• দান করেন। এতদ্তির
বানীবন, বৃন্দবেনপুরে ও বাইদেবপুরের অধিবাসীরা উক্ত
আশ্রমের সাহাব্যের জন্ম আশাতিরিক্ত দান করিয়াছেন।

৫ই মার্চ-নানীৰন হইতে প্রায় ৪ মাইল দ্রবন্তা জোয়ার-গড়ী গ্রামে সন্ধার সময় নগরসংকীর্ত্তন করিতে করিতে জমিনদারী কাছারীতে যাওয় হয় এবং হরিমোহন বাবু "ধর্ম বিনা মানবের স্থথ ও শান্তি নাই" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এখানেও অনেক লোক উপস্থিত থাকিয়া, আগ্রহের সহিত কীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি শ্রবণ করেন।

আবেদন পত্ৰ।

পরনেখবের রূপায় প্রার চারি বংশর করেল আমি বিক্রমপুরে ব্রাহ্মধর্ম-প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত আছি। বিক্রমপুর বহু
শিক্ষিত ও উচ্চপদস্থ লোকের জন্মস্থান। বিক্রমপুর নিবাসী
বহু লোক নানীস্থানে বিবিধ সংকার্য্যে লিপ্ত আছেন বটে,
কিন্তু তাঁহাদের জন্মস্থানের অবস্থা আশানুর্ব্বপ নহে। আমি
এই গুরুতর কার্য্যের পক্ষে অত্যন্ত অমুপযুক্ত হইলেও বিক্রমপুরকে কার্যাক্ষেক্ত করিছা প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবার
সংকর করিয়াছি, এবং শ্রীযুক্ত বাবু হুর্গামোহন দাস, রজনীনাধ

রায়, শুরুচরণ মহালানবিশ, বরদানাথ হালদার, যোগেল্রচন্দ্র त्याय, शरतमेनाथ त्मन, बाग्नीमहत्त्व बळू, शार्वजीनाथ नज, শীনাথ দত্ত ও আনন্দচক্র মিত্র প্রভৃতি বিকুমপুর নিবাসী अकाम्भन महानवगरनत कर्ष नाहारण ७ अन्छ उरनाह এতকাল ঐ কার্য্যে নিযুক্ত আছি। বিক্রমপুর আমার কার্য্য-क्ष्य हरेरन थ, **चेंब्रकान हरेन** आम स्त्रार्का द्वेत प्रमृक्त हरेत्रा তাঁহাদিগের যোগে কার্য্য করিতে সংকল করিয়াছি, তাঁহারাও আমাকে বিশেষ সাহায্য করিতেছেন। স্থায়ীরূপে বাস করিবার জন্ম বাড়ী ও একটী উপাদনা মন্দিরের অভাবে বিক্রমপুরের প্রচার কার্যা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে না। ভগবানের কৃপায় আমি পরিবার সহ ত্রাহ্মসমাজ ভুক হট্যাছি। পরিবার गहेश ভারীরূপে কোন ভানে না থাকিলে, কেবল ঘুরিরা ঘুরিয়া বেড়াইলে লোকের সঙ্গে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মে ना। बात्र बान्नधर्य एर शतिवादत माधन कतिवात जिनिम ভাছাও লোকে বঝিতে পারে না। এইজন্য মনে করিয়াছি, বিক্রমপরে একটা উপাসনা মন্দির এবং তৎসহ প্রচারক নিবাদ স্থাপন করিব। এইরূপ করিতে পারিলে যে কেবল আমার কার্য্যেরই স্থবিধা হইবে তাহা নছে, ভিন্ন স্থান হইতে কোন প্রচারক প্রচার জন্য বিক্রমপুরে উপস্থিত হইলেও প্রচারক নিবাদে অবস্থান করিতে পারিবেন। আর ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করা হেতু সমাজের অত্যাচারে নিপীড়িত ব্যক্তিদিগকেও উহাতে আপাতত: আশ্রর দেওয়া যাইতে পারিবে ! এরপ উপাসনা-মন্দির ও প্রচারক-নিবাদের আবশাকতা ও উপকারিতার বিষয়ে বিশেষ কিছু বলিবার প্রয়েক্তন নাই। কিন্তু ঐ কার্য্যে বিলক্ষণ অর্থের প্রয়োজন। জমি থরিদ, মন্দির ও প্রচারক-নিবাস নির্দ্ধাণ করিতে এক ছাক্সার টাকার কমে কিছুতেই হইতে পারে না। এই অর্থের জনা আমি বিক্রমপুর-নিবাসী ও অপরাপর ত্রান্ধ এবং সাধারণ হিতকর কার্য্যে উৎসাহী মহোদমর্গণের নিকট ভিক্ষার্থী হইলাম। আমি আশা করি, আমার আবেদন বিফল হইবে না এবং ভগবানের কৃপার ও স্দাশর মহোদরগণের আত্কুল্যে আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। এজন্য আমি লোকের ঘরে ঘরে উপস্থিত হইয়া ভিকা করিব। যাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত इहेट भातिय ना, उँ। शामिशात निक्र विनीज नित्यमन धहे, তাঁহারা যাহা দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা দরা করিয়া २>० नः कर्वशानिम ब्रीहे, कनिकाछ। এই हिकानांत्र औयुक বাব গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশ্রের নিকট প্রেরণ করিবেন !

ভিকার্থী

ত্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় विक्रमें भूदत्रत्र त्यहात्रक ।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চাতীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় বিগত চারি বংসর কাল যেরূপ একাগ্রতা ও অমুরাগের সহিত বিক্রম-পুরে ব্রাহ্মধর্ম প্লেচার করিয়ন আসিতেছেন, তাহা অতীব প্রশংসনীয়। শারীরিক রোগ, আর্থিক ক্লেশ ও লোকের প্রতি-কুণতা প্রভৃতি সকল প্রকার প্রতিবন্ধকের মধ্যে তাঁহার উৎসাহ এক দিনের জনাও মনীভূত হর নাই। একণে তিনি আক-

ধর্মামুরাগী ব্যক্তিগণের বিশেষ সাহায্য ব্যতীত আপনার কার্য্যকে স্থায়ী ভিত্তির উপরে স্থাপন করিতে অক্ষম। আশা कति, छांशंत्र এहे धार्थना भव बान्त-माधात्रागत असूत्रांग पृष्टित्क আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে।

> এশিবনাথ শাস্ত্রী। এীগুরুচরণ মহলানবিশ।

বিজ্ঞাপন।

বিশেষ প্রয়োজন বোধে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভা সম্প্রতি স্থির করিয়াছেন যে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের উপা-সনালয় প্রভৃতি সম্পত্তির টুইডিড্ আছে, তাঁহাদিগের নিকট হইতে সেই সমস্ত টুইডিড অংথবাতাহার নকল আনিয়া এক কুর্দ্র পুত্তকাকারে মুদ্রিত করা হয়; এবং এই মুদ্রাহণের ব্যর তাঁহাদিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করা হয়।

কার্য্যনির্বাহক সভার এই নির্দারণাত্মসারে আমরা ত্রাহ্মসমাজ সমূহের সম্পাদক মহাশায়গণকে বিশেষভাবে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া, তাঁহাদিগের সমাজের টুষ্ডিড্ এবং তাছা মুদ্রাক্ণের ব্যয় অরূপ কি পরিমাণ অর্থ সাহায্য করিবেন এই সংবাদ নিম্নলিথিত ঠিকানায় পাঠাইয়া वाधिक कतिरवन।

मः २>> कर्वश्रानिम ही है कनिकाला ५৮३ मार्छ, ५৮৯०

সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয় শ্রীঅঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

আগামী ১০ই এপ্রিল সোমবার অপরাহু ৬ ঘটকার সময় ১৩ নং মিজ্জাপুর খ্রীটস্থ সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাশ্ধ-সমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। विद्वा विषय ।

১ম। কার্যানির্কাহক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব।

২য়। অধ্যক্ষ ভার সভা বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহ্রাশমের পদ পরিত্যাগ হেতু শূন্যপদ পুরণ।

৩য়। অডিটর নিয়োগ।

8र्थ। विविध।

সংধারণ প্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় কুলিকাতা ১৬ই মার্চ্চ ১৮৯৩

মহালানবিশ সম্পাদক।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগার্দি সম্বন্ধীয় নিমুমাবলীর ১৪ ধারাপ্রদত্ত বিশেষ ক্ষমতামুসারে এবং প্রচার কমিটার অমুরোধ ক্রমে কার্যানির্বাহক সভা আগামী বৈশাথ মালে (১৩০০ দালে) শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত করিবার প্রস্তাব নির্দারণ कत्रिशाह्न।

> শ্রীগুরুচরণ মহালানবিশ সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

২৪শ সংখ্যা। ১৫ ভাগ।

১৬ই চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮১৪ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মুব্য ২॥ । মফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূলা ১০

প্রার্থনা।

হে মঙ্গলময় দেবতা, এ জীবনের দৃষ্টি ও নির্ভর তোমার উপরে সর্বাদা রক্ষা করা বড় কঠিন। ভোমার সভ্যালোকে বাস করিব, তোমার প্রেমমুথ দেখিরা তোমারই মঙ্গল প্রেরণার অধীন হইয়া এই জীবন পরিচালিত করিব, এই আকাজ্জা এই সঙ্কল লইয়াই ত তোমার চরণে আদিয়াছি। প্রভো, পৃথিবীর কোলাহলে, প্রবৃত্তির ভাড়নায়, অনেক সময় যে এই আকাজফা, এই সঙ্কল শিথিল হইয়া পড়ে। যাহারা ভূর্বল, যাহারা ভাল করিয়া তোমার নাম করিতে জানে না, যাহারা ভক্তি বিশ্বাদে হীন, তাহারা কি চিরদিনের জন্ম তোমার প্রেমজ্যোতি ও সতা-ডাকিয়া আনিয়াছ; তোমারই মধুর ডাক ভনিয়া তোমার হাতে জীবন মন দিবার জন্ম আদিয়াছি। হে মন্সলময় পিতা, কুপা কর, আমরা যেন আমাদের দৃষ্টি ও নির্ভর সর্বাদা তোমার উপর রাথিতে পারি, যেন এই পৃথিবীতে আমরা সম্পূর্ণরূপে তোমার হইয়া বাদ করিতে পারি। থাঁহারা বিশ্বাদী, ভক্ত, তাঁহাদিগকে তুমিই তোমার চিহ্নিত দাস কর। এই মলিন চুর্বল সম্ভানেরাও যে তোমার দাস, তোমার ভৃত্য হইতে বাসনা কবৈ। তুমি এই আশো দিয়াছ—আমাদিগকে তুমি তোমার ঘরের দাস করিবে, তোমার চিহ্নিত ভূতা করিবে। প্রভো, আশীর্মাদ কর, বল দাও, সম্পূর্ণরূপে ভোমার করিয়া দও।

প্রভা, আমাদের অপরাধের ত সীমা নাই। তোমার সেবা। করিতে আদিয়াও আপনাকে ভূলিতে পারিলাম না। প্রভা, আশীর্কাদ কর, যেন আপনাকে ভূলিয়া, তোমার প্রেমে সকলে এক হটুয়া যাইতে পারি। তোমার যরেও কি তোমার দাস, তোমার ভূতাগণ এক প্রাণ হটুতে পারিবে না ? তোমার প্রতিপ্রেমের অভাবে, পরস্পারের প্রতি প্রেমের অভাবে, আমাদের কত চুর্দাণা হটয়াছে, আক্ষসমান যে কত মান ভাব ধারণ করিরাছে, ভাছা তুমি জান। প্রভা, সকলকে এক প্রাণ করিয়াতোমার কার্যো, তোমার সেবাতে নিযুক্ত কর, তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

শ্রম-বিমুথতা—শ্রম-বিমুথতা নিবন্ধন লৌকিক জ্ঞান লাভ বিষয়ে মামুধে মামুধে কত তারতমা ঘটতেছে। কোনও গৃহস্থের গৃহে ছইটী বালক বাদ করিত। ছই জনে একই বিদ্যালয়ে একই শ্রেণীতে পাঠ করিত। মনে করা যাউক ভাহাদের একজনের নাম রাম ও অপরের নাম হরি। রাম প্রতিদিন প্রায় ২।৩ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া অভিধান দেথিয়া ইংরাজী শব্দ সকলের অর্থ নির্ণয় করিয়া পাঠাভ্যাস করিত। হরি তভক্ষণ অসার আমোদে, হাস্ত পরিহাসে, কৌড়াতে সময় যাপন করিত। রামের পড়া প্রস্তুত হইলে সে রামের থাতা দেখিয়া অর্থগুলি লিখিয়া লইত; এবং তাহার মুথে পঠিতবা বিষয়টীর অর্থ-মোটামুট বুঝিয়া লইত। ছরি নিশ্চয় ভাবিত, আমি কি বুদ্ধিমান্—বিনা শ্রমে কার্যাটা উদ্ধার করিয়া লইতেছি। কিন্তু চরমে ইহাদের উভয়ের ভারতমা স্কররপে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। শ্রমশীলতার গুণে রাম অচিরকালের মধ্যে ইংরাজী ভাষাতে বিশেষ বাুৎপল্ল হইয়া উঠিলেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের সমুদায় পরীক্ষাতে প্রশংসার সহিত উত্তীৰ্ণ হইয়া জনসমাজে প্ৰতিষ্ঠাভালন হইলেন। হরি প্রবেশিকা পরীক্ষার দারেই আঘাত পাইয়া ছই এক বংসব त्म इ द्वारत व्यर्भका कतिरलन, भरत व्यमभाश्च निका लहेगा উমেদারের দুল বৃদ্ধি করিতে ও ছঃথের বোঝা উঠাইতে গেলেন। ধর্ম সম্বনীয় শ্রম-বিমুখতার অনিষ্ট ফলও এই প্রকার ঘটিয়া থাকে। অংশস ছাত্র ধেরূপ অভিধান না দেখিয়া বিশ্বান হইতে চায়, শ্রম-বিমুখ সাধকও তেমনি সাধনের কঠিন পথ পরিত্যাগ করিয়া সহজ পথ অবলম্বনে প্রায়াদী হয়। উথান ও পতন, সংশয়ও বিখাস, ফাশা ও নিরাশার ভিতর দিয়া সাধনপথে অতাসর হওয়া অভিশয় ক্লেশকর, এই জভা ঐ সকল শ্রম-বিমুথ ব্যক্তি সর্ব্রদাই মুক্তির সহজ পথ অথেষণ করিতেছে। যথনই কোনও নৃতন সন্ন্যাসী বা ফ্রির দেশে उपिष्ठ हन, उथनेहैं पिथि धक दानीत लाक छाहापित निकरे

গভায়াত করিত্ছে এবং সর্বাহী এই অমুসদ্ধান করিতিছে, যে তাঁহারা তামকে স্থা করিবার উপযোগি কোনও প্রক্রিরা জানেন কি না। লোকে সচরাচর যে স্কল উপারে, গুরুতর শ্রমের দ্বারা অর্থোপার্জন করিতেছে, ঐ সর্কল শ্রম-কাতর ব্যক্তি তাহা করিতে, প্রস্তুত্ত নহে। ধনাগমের কোনও সহজ্ঞ উপার যদি কেই নির্দেশ করিতে পারে, তাহা ইইলে তাহাদের পক্ষে বড় ভাল হয়। এই জন্তই তাহারা সাধু, সন্মাদী, ককীর দিগের নিকট গমন করিয়া থাকে। আল্যান্মিকশ্রম-কাতর ব্যক্তিদিগের গতিও ঐ প্রকার। তাহারাও যথন সাধুদিগকে আশ্রম করেন, তথন তাহাদের মনের মধ্যে এইভাব প্রচ্ছের থাকে, যদি এইন কোনও একটা প্রক্রিয়া জানা যায়, যদ্বারা তামকে স্বর্ণ করার ন্যার ধর্মকে সহজে পাওয়া যাইতে পারে। এর প্রশ্রম-কাতর ব্যক্তিদিগের জন্ত ধর্ম নহে। উপনিষদ বলিতে-ছেন;—

"नात्रमाञ्चा वनशैरानन नुनजाः!"

অর্থ—বলগীন ব্যক্তিগণ এই পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না। তৎপরে বলিতেছেন;—

"স্ত্যেন লভ্য স্তপ্সাহেষ আ্মা স্মাক্ জানেন।"

অর্থ—এই পরমাত্মাকে সত্যের দ্বারা, তপ্তার দ্বারা ও সমাক্ জ্ঞানের দ্বারা লাভ করিতে হয়। চিন্তা, ভাব, বাক্য ও কার্য্যগত সভ্যতা সাধনের ভিত্তি, তপ্তাতে সাধনের বিকাশ এবং বিমল জ্ঞানোদয়ে সাধনের পূর্ণতা। এই পথ পরিত্যাগ করিয়া অলসের উপযোগী অন্ত পণ নাই। ধর্ম প্রক্রিয়া লভ্য নতে, ইহা সমগ্র চরিত্রের বিকাশ ও পূর্ণতা। শ্রম-বিমুথ ব্যক্তির জন্ম ইহা নহে।

একনিষ্ঠ প্রেম—ঈশর-গুণারুকীর্ত্তনে পুণ্য হয়। তাঁহার ভক্ত ও নিশ্বাসী সস্তানদের পুণ্য কাহিনী কীর্ত্তনেও মানব আত্মা উল্লভ হয়—জীবন পবিত্র হয়। পরমেশরের নামে কৃদ্র ভর্মনা বালিকা কত শক্তির পরিচয় দিতে পারে, তাহা ত্রেমো-দশ ব্যীয়া বালিকা এগ্নিসের জীবনে আমরা দেখিতে পাই।

তগ্নিস রোমদেশে মধ্যবিৎ লোকের ঘরে জন্মগ্রহণ করেন।
তাঁহার বাল্য জীবনের ঘটনা অজ্ঞাত। ছাদশ বংসর বয়সের
সময় হইতে তাঁহার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি অসাধারণ
কপেবতী ছিলেন। তাঁহার কপে মুঝ হইয়া উচ্চপদস্থ সম্রাম্ব
নাজি এবং রাজবংশধরেরাও পাণিগ্রহণেচ্ছু হইয়া তাঁহার নিকট
গমন করে। তিনি প্রথমে কাহাকেও কোন কথা বলেন নাই,
কিন্তু যথন বহু লোক তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বিবাহের
জন্ম উৎপীড়ন করিতে লাগিল, তথন চিনি সকলকে এই কথা
বলিলেন, "আমার বিবাহ হইয়াছে—এমন একজনের সঙ্গে
আমার বিবাহ হইয়াছে, যাঁহাকে তোমরা দেখিতে পাইবে
না, তিনি ভিন্ন আমার স্বামী ও সহচর আর নাই, তাঁহাকে
আমার প্রাণ মন সব বিদ্যাছি। "

বিবাহার্থীগণ এগ্নিসের এই উত্তরে অত্যন্ত বিরক্ত হইল। তাহারা, এগ্নিসের পাণিগ্রহণে নিরাশ হটুরা তাঁহার শক্রতা করিতে লাগিল। রাজসমীপে এগ্নিসকে বিধর্মী বলিয়া প্রতিপদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজকর্মচারীগণ তাঁহার প্রাণি
যথেষ্ট উৎপীড়ন করিতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই তিনি ভীত
হইলেন না এবং বিবাহে স্মতি প্রকাশ করিলেন না।
অত্যাচারীদিগকে, এই মাত্র বলিলেন,—"আমার পরম স্বামী
আমাকে রক্ষা করিবেন।"

এগ্নিসের পাণিগ্রহণেচ্ছু সন্ত্রাস্ত যুবকগণ নিরাশ হইয়া
দিন দিন ভয়ানক বিদ্বেয় পরায়ণ হইয়া উঠিল। তথন
তাঁহারা বালিকার জীবন নাশের চেটা করিতে লাগিল।
রাজসমীপে অভিযোগ হইল। এগ্নিস সাধুতা, পবিত্রতা ও
সভীত্বক প্রাণ অপেকাও ভাল বাসিতেন। কিন্তু রাজ আদেশে
এ হেন বালিকাকে কুল্টার গৃহে নিক্ষেপ করা হইল; এবং
ঘোষণা করা হইল যে, যে কোন যুবক তাঁহার প্রতি অত্যাচার
করিতে পারে, রাজদণ্ড পাইবার ভয় নাই। এই ঘোষণা
ভানিয়া পিশাচ প্রকৃতির যুবকগণ দলে দলে সেই গৃহে
গমন করিতে লাগিল। কিন্তু সেই অয়োদশবর্ষীয়া বালিকার
সন্মুখে উপস্থিত হইয়া তাহার গাত্রে অঙ্গুলী স্পর্শ করে, এমন
সাহস কাহারও হইল না। পবিজ্ব চরিত্রা নায়ীর সন্মুখে
সকলে নিস্তর্ক ও অপ্রতিভ হইল। এগ্নিস তাঁহার অর্গন্থ
ভামীকে শত শত ধ্রুবাদ করিতে লাগিলেন।

রাজপুরুষণণ এই সামান্ত বালিকাকে বুণীভূত করিতে অসমর্থ হইয়া ভীষণ ক্রোধপরায়ণ হইল এবং বালিকার প্রাণদত্তের আদেশ করিল। বালিকা আপেনার স্বর্গন্ত স্থামীর
মুগ চাহিয়া প্রফুল্ল মনে আপনার জীবন অর্পণ্করিলেন।

যিনি দেই পরম স্থানীর আশ্রম প্রাপ্ত হন, তাঁহার এই প্রকারই বাবহার। "ভয় করিলে: বাঁরে, না থাকে অঞ্রের ভয়।" বাঁহারা পরমেশ্বরকে সর্জন্ম অর্পণ করিয়াছেন, একথা তাঁহাদের মুখেই শোভা পায় বে,—"আমি পৃথিবীর কাহারও সঙ্গে বিবাহিত নই—আমার স্থানী, (spouse) আমার প্রভ্ স্থর্গের দেবতা।" আমাদের দেশে ভক্তচ্ডামণি নীরাবাই বলিয়াছেন;—"মেরে তো এক গিরিধর গোপাল, ছস্রা ন কোই।", "গিরিধারি গোপাল আমার একমাত্র আছেন, আর কেহ নাই।" ঈশ্বর কয়ন এই, একাগ্রপ্রেম আমরা প্রাপ্ত হই।

ধ্রম সাধনের বস্তু ক্লজাবতী লতা যেমন মহুষ্যের অঙ্গুলিস্পর্লে কর্চত হইয়া যায়, তাহার বিস্তৃতি ও ক্তি যেমন একবারে চলিয়া যায়, ধর্মজীবন ও সেইরূপ সংসারের স্পর্শেজ হয়, তাহার প্রকৃত সেইরূপ গংসারের স্পর্শেজ হয়, তাহার প্রকৃত সেইরূপ গংসারের স্থাল বিনষ্ট হয়। এই জন্ত সকল ধর্মশাস্ত্রই ধর্মের বাহিরেন ভাব, ধর্ম ভাবের প্রকাশ এবং লোককে জানিতে দেওয়ার ভাবকে অত্যক্ত অনিষ্টকর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। 'ধর্ম সাধনকে সাধুরা অতি সংগোপনে রাখিতে উপদেশ দিয়াছেন। ধর্ম প্রচার করা সহজ, সাধন করা বড়ই কঠিন, কারণ ধর্ম সাধন ত অত্যের জন্ত নহে, নিজেরজন্ত, স্কেরাং ভাহার মধ্যে জ্বজাতসারে, অলক্ষিত ভাবে যদিলোককে জানাইবার ভাব, নিজের সাধুতা ওধর্মজীবনের পরিচয় দিবার ভাব,মনের মধ্যে স্থান পার

তাহা হইলেই সর্বনাশ হইল। এই প্রকাঠন পরীক্ষাপুর্ণ ভূমির উপর ব্রাহ্মধর্ম সাধনার্থী নরনারী দথায়মান। কেছ যদি ধর্মসাধন कता ও প্রচার করা একই কার্য্য করিয়া ফেলেন তাহা হইলে, তাঁহার ঘারা আক্ষধর্ম প্রচার হইবে না। ধর্মজীবন গঠিত হইলে, कारनत दात्रा छेशनक बाक्यभर्य माध्यन मिक इहेर अशितरन. ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইবেই হইবে। প্রত্যেক ব্রাহ্ম যদি নিজের व्याधाञ्चिक कन्यान माधानत्र क्रज वान्य इन, उद्यो इहेरनहे व्यक्तितार बाक्तकीवत्नत उक्त वामर्ग मिन मिन कृष्ठि भारेत। ব্রাহ্মসমাজের বাহিরের লোক সহজেই সেধর্মভাবের মধুরতা অনু-ভব করিয়া আরুষ্ট হইবে। যাহারা নিজনিজ ধর্মজীবনের সাধনে वान्छ. এরপ লোকের উপর আমাদের সমাজের শক্তি নির্ভর করিতেছে। নির্জ্জনে অন্তরের দার উদ্যাটন পূর্বাক এন্ধা প্রকাশ সম্ভোগ করিতে নিয়ত যত্নবান হওয়াই ধর্মাকাজ্ঞী ব্যক্তির লক্ষণ। मन जरनत पश्चि मिलिङ इहेबा উপापना कता प्रहाबङ। माज, উপলক্ষমাত্র। সহায়তাও উপলক্ষকে এক মাত্র অবলম্বন মনে করিলে লক্ষ্যচাত হইবার সন্তাবন:। এজন্তই সজন উপাসনার मह्म महम निष्कृतन উপमनात वावष्टा आह्य। आत्नक मगरा সজন উপাদনায় যে সকল স্থাীয় ভাব আমাদের প্রাণ মনকে অধিকার করে তাহা ধরিয়া রাখিবার এক মাত্র উপায় নির্জন माधन। निक्कतन এकाकी त्रहे श्रञ्ज हत्रत्व ना बनितन वाहित्त প্রাপ্তথনে আত্মরক্ষা হয় না। আপনাকে প্রভুর চরণে রাথিতে इहेटन এकाकी (महे हब्रटन डेलट्टनन कबा ध्यावश्रक। शांत्रात्र তাঁহার সঙ্গে কথা বার্ত্ত। চাই, তাঁর সঙ্গে নির্জ্জনে দেখা ভনা কথা वार्का ना रहेरण कि निन हरन १ आहारत वांत्रवा कुना ना मिहिरन কেহ কি উঠিয়া যান ? পিপাদার্ত্ত ব্যক্তি শীতলবল পান করিতে গিয়া অল্ল জলে কি তৃপ্তি লাভ করিতে পারেন ? পিপাসায় জল ना इहेरन हरन ना, क्यांत्र आहात ना इहेरन हरन ना, आत भरतत मुल्लूर्व कूवा निजाहेबा छेलामना ना कतिरल यांप पिन চলা সম্ভব হয়, তবে বুঝিতে হুইবে, তাহা ভয়ানক অবনতির অবস্থা। ত্রাহ্মধর্ম যদি বিশ্বাস কর, তবে তাহা সাধন কর; যাদ সাধন না কর তবে বিখাস কর বলিয়া লোকের নিকট পারচয় দেওয়াতে মিণ্যা বলা হয়, স্ক্রাং ব্রাহ্ম হইতে হইলে ব্ৰাহ্মবন্ম সাধন ভিন্ন উপায় নাই। ধর্ম মানিলেই ধাণ্মুক হয় ना ध्या ज्ञानिता । धायिक इत्र ना, ध्या नाज कांत्रता धायिक इत्र । कारत कि धमा भारतन, कारतरक धमा जारतन किन्छ कम्रकारत लाज क्तिएं (हहे। क्रान १ भयं गांच क्रा (महे बाकि, य अनुमकान करत, त्य जाहात अन्य लाणाभिक हम्र, याहात रैंग धन न। इटहेला• চলে না। এইভারটা যতাদন না জাগিবে, ততাদন কিছুই হইবে না। তাই বাল এক একবার সকলেরই ভাবিয়া দেখা করতা আনাদের আত্মাধর্মকে নাপাইরী অচল হইয়াছে कि ना ? ध्यांटक ना পाईशा शाम मिन চলে, তবে आभारतत বুঝা উচিত যে, আমাদের মধ্যে ক্লটিন রোগ রাহয়াছে, এ রোধের প্রতিকারের জন্ম ঠিক সেইরূপ ব্যগ্র হওয়া উচিত, থেরূপ শরীরের পীড়। হইলে আঁমরা বাস্ত হইয়া পড়ি পর্মেশ্র আমাদিগকে ব্যাক্ল করুন। .

খাদিয়া-মিশন-প্রভু পর্বমেখরের রূপায় এ ব্ৎসর্ চারিদিকেই গুভ লকণ দেখা যাইতেছে। কলিকাতাতে যেমন করেকজন বন্ধু সাধনমণ্ডলীতে যোগ দিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছেন, সেইরূপ তুইজন থাসিয়া বদু তথাকার মিশনে যোগ দিবার জন্ম ইচ্ছ। প্রকাশ করিয়াছেন। ই হাদের মধ্যে একব্যক্তি পত্র দারা আপেনার ইচ্ছা জ্ঞাপন कतियाष्ट्रिन। देनि हाकूती कतिरुवन, अन्नतिन हरेल छोरा ত্যাগ করিয়াছেন। ইনি ধর্মান্ত্রাগী ও অতিশয় উৎসাহী युनक। देश्वाकी ভाषात्र किछू खान चाह्न। व्यातात्र कार्या করিবার শক্তি ইহার আছে। দিতীয় ব্যক্তি চেরাপুঞ্জীতে आमारमत श्रीहात्र निवारम आमिश्रा विश्वामपूर्व अञ्चल आपनात আকাজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি থাসিয়া ভাষায় যে কেথা । বলিয়াছিলেন, তাহা অনুবাদ করিয়া দেওয়া হইল ;— "আমার कृष कीरान चिंठ वहानिति है नेश्वतत मिश्मा चरनक' त्विवाहि, কিন্ত এই থাসিয়া পাহাড়ে প্রায় সমস্ত লোকই এই আন্ধ ধর্মের সংবাদ জানে না। আমার প্রাণে বড় ইচ্ছা হইতেছে যে, আপনাদের দঙ্গে মিলিয়া প্রভুর দেবা করি। আমি অভি অনুপ্ৰুক্ত, কিন্তু আমি আশা করি, ঈশ্বর-কুপার আপনাদের সাহায্যে অতি সামান্তরণেও সেবার সহায়তা করিতে পারিৰ" ইত্যাদি। এই কথা বলিবার সময় ওঁহোর মুথে আংশচর্য্যভাবের আবিভাব হইয়াছিল। প্রমেখরের রূপার ওঁহোর জীবনে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ধ্বন আমাদের থাসিয়া পাহাড়স্থ প্রচারকের সহিত তাঁহার প্রথম পরিচয় হয় তথন তিনি গাঁজা থাইতেন। তাঁহার স্নেহে এবং উপদেশে ক্রনশঃ থাদিয়া বন্ধুর প্রাণ ব্রাহ্মণর্মের দিকে আফুট হয়। তথন তিনি ভালরূপে পড়িতে জানিতেন না। কিন্তু পাঠ করিবার আকাজ্ঞা প্রবন হওয়াতে ব্রাহ্মণর্ম সম্বনীয় পুত্তক লইয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। এখন তিনি বেশ উন্নতি লাভ করিয়াছেন। তাঁহার চরিত্তের পরিবর্ত্তন দেখিরা তাঁহার প্রতিবাদীগণ আশ্চর্যান্তিত হইরাছে। তিনি ক্য়লার খনিতে কাজ করেন। তথার সমস্ত দিনের কঠোর পরিশ্রমের পর সন্ধ্যাকালে গৃহে ফিরিয়া আদিয়া অনেক রাতি প্যাস্ত আপুনার বৃদ্ধুবন্ধিবাদিগকে লইয়া ধর্মালোচনা ক্রিয়াথাকেন। ওঁছোরই চেষ্টায় তাঁছোর গ্রামে একটা আহ্ব-সমাজ স্থাপিত ২ইবার উপক্রম ইইয়াছে। কিছুদিন ইইতে তিনি মধ্যে মধ্যে আসিয়া বলিতেন যে, তাঁহার আরে কাজ কর্ম করিতে ভাল লাগিঙেছে না। এইরূপে তাঁহার প্রাণ নিতাস্ত ব্যাকুণ হওয়াতে তিনি প্রচার কার্য্যে যোগ দিতে প্রস্তু হইয়াছেন।

এইরপে থাসিয়া মিশনের উপরে পরমেম্বরের কৃপ। অবতীর্ণ এইরা তাঁহাকে সঞ্জীবিত করিতেছে। টারিটী স্থানে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইরাছে। আরও ছই স্থানে উপাসনাদি চলিতেছে, শীঘই তথার ছইটী সনাজ স্থাপিত হইবে। একটী ক্ষুদ্র বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাঁতে থাসিয়া বালকবালিকা-দিগকে বাস্থালা শিক্ষা দৈওয়া হইতেছে, সম্ভবতঃ শীঘই ইংরাজী ও থাসিয়া ভাষা শিক্ষা দিবার বন্দোবন্ত হইবে। হোমি প্রগাণিক • উষধ্ব নিয়মিতর্মেপ বিভ্রিত হইতেছে।

শাসিরা পাহাড়ে আফুঠানিক ব্রাক্ষের সংখ্যা এক্ষণে প্রায় ৪০ জন, এবং যাহারা ব্রাক্ষধর্মের সহিত বিশেষরূপে সহাফ্তৃতি প্রকাশ করে এবং অনেক সময় ব্রাক্ষসমাজে আসিয়া থাকে, তাহাদের সংখ্যা শতাধিক হইবে। এইরূপে অয় সমরের মধ্যে পরমেশরের কৃপায় এই পাহাড়ে যাহা কিছু কার্যা হইয়াছে, তাহা বিশেষ আশাজনক।

খুীষ্টীয়ান পাজীগণ আপনাদের ধর্মপ্রচারের জন্ম কত লোক নিয়োগ করিয়া কত অর্থবায় করিতেছেন। আমাদের বিশেষ আয়োজনের অভাব সত্ত্বেও বৈ কিছু কাজ হইয়াছে, তাহাতে কেবল পরমেখরের কৃপাই প্রকাশ পায়। কিন্তু আমা-দের নিজের যাহা কর্ত্তব্য, তাহা করাও নিতাস্ত আবশুক। থুষীয়ানগণ অদভা অজজাতির হিত সাধনের জনা কত দুর तम हहेट ज्ञानिया जालनात्मत कीवन उरमर्ग कतिरु इन. আর তাঁহাদের স্বদেশবাসীগণ অর্থলারা কেমন তাঁহাদের সাহায্য 'করিতেছেন। আমাদের খাসিয়া মিশনের দ্বারা ব্রাক্ষসমাজ অসভ্যজাতির মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের স্ক্রপ্রথম ८ । अ आरबाबन कदिए एकन। धरे ८ । अर । ञ्कल अ कलियाटि, दे हात अना आमार्मित विरम्य जाहाया করা কর্ত্তব্য। স্থানান্তরে একথানি আবেদন পত্র প্রকাশিত হইল। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ থাসিয়া মিশনেরজনা একটা কমিটা গঠন করিয়াছেন। সেই কমিটা থাদিয়া পাছাডে वाकामभाक-भनित्र, জন্য অর্থ সংগ্রহ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। বাঁহারা অজ্ঞ थानियामिशक छान ও সভাভাতে উন্নত দেখিতে চান এবং খাসিয়া পাহাড়ে আশ্বধর্মের নিশান উড্ডীন দেখিতে ইচ্ছা করেন, আশা করা যায় যে, তাঁহারা এই শুভারুঁচানের সাহায্যার্থ গ্রাস্থ্য অর্থদান করিবেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

नियस्यत धर्मा ७ ८ अस्मत धर्मा।

একদিন খীশুর নিকটে একজন গুবক আদিয়া ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "প্রভু আনি পরিত্রাণ পাইব কিরপে ?" যীশু কহিলেন "তুনি শাস্ত্রের বিধি দকল প্রতিশালন কর; পিতামাতাকে ভক্তি কর, পরহিংসা ও পরদ্রব্য অগ্নতরণ হইতে বিরত থাক, মিথীা কথা কহিও না, তবেই তুনি মুক্তি পাইবে।" তথন দেই যুবক কহিল "প্রভু আমি এ দকল নিয়ম পালন করিয়াছি, ইহাতে তো আমার চিত্তের ভৃপ্তি হইল না।" যীশু তথন কহিলৈন, "তহুব সর্ব্বস্থ বিক্রেয় করিয়া দীনদরিদ্রদিগকে বিলাইয়া দাও, দিয়া আমার সঙ্গে আইস।" সেই যুবক ইহা শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ গ্রংপিত মনে বিসয়া থাকিয়া চিলিয়া গোল।

এই আথারিকাটী হইতে আমর। এই উপদেশ পাইতেছি—
জগতে যত লোক ধর্ম লইরা ব্যস্ত, তাহাদের মধ্যে চ্ই শ্রেণীর
লোক আছে। এক শ্রেণীর লোক কেবল শাস্ত্রের বিধিও নিষেধ
পালন করিয়াই তৃথি লাভ করে। শাস্ত্র অথবা লোকাচারের বিধি
ও নিষেধ পালন করিয়াই তাহারা ভাবে যে, আমি খুব ধর্ম করিতেছি; বেশ তৃথির সহিত তাহাদের দিন চলিতেছে। সে ভাবিতেছে বেশ আরামে ধর্ম সাধনা করিতেছি; পরের জোহ করি
না, নীতির নিয়ম পালন করিয়া চলি; লোকের চক্ষে পড়ে,
এমন কোন পাপ কাল করি না।" ধর্ম সমাজের নিয়ম
সকল সে রীতিমত পালন করে; বার মাসে তের পার্মণ, আদ্ধ
শান্তি প্রভৃতি অনুষ্ঠান নিয়মপূর্মক করিয়া থাকে; লোক
সমাজে প্রশংসা লাভ করে; সকলেই বলে "বেশ লোক,
ধার্মিক লোক।" তাহারাও তৃপ্ত, জগতের লোকেও তৃপ্ত।

আর এক শ্রেণীর লোক শাস্ত্র এবং লোকাচারের নিরম সকল পালন করিয়াই তৃপ্ত থাকেন না। উচ্চাদের অন্তরে প্রেমের পিপাদা জাগিয়াছে। ভাঁহাদের মধ্যে এমন কিছুর জন্ম ব্যাকু-লতা জন্মিয়াছে, যাহাতে তাঁহারা বাহিরের নিয়মে সম্ভট হইতে-পারেন না: তাহাতে ভাঁহাদের মনের আকাজ্ঞা মিটতেছে না; ইহার অতিরিক্ত কিছু চাহেন, ও তাহারই জন্ম লালায়িত হইতেছেন। এই অভিরিক্ত জিনিস্টী কি ? ইহা প্রেম। ইহা সেই প্রেম যাছাতে মানুষ আতা সমর্প**ঃ করে, যা**ছাতে হাদয় একেবারে ফিরাইয়া দেয়। ইহাঁরা এই মৃত ধর্মের সীমাকে অতিক্রন করিয়া প্রেমরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। এই রাজ্যে থাহারা প্রবেশ না করেন, তাঁহারা ধর্মের ভিতরকার মিষ্টতা বোঝেন না। এক প্রকার পোষাকী ধর্ম আছে – যাহা লোক্সমাজের ধর্ম, যাহা লোক্সমাজের প্রশংসা ও অফুমোদন পাইলেই সন্তুষ্ট হয়; প্রেমেতে আত্ম সমর্পণ না করিলেও, প্রেমেরজন্য কান্ধালী না হইলে ও,সে শ্রেণীর লোকের কিছু আঙ্গে 🔸 যায় না। জগতের কাছে অতি সহজেই প্রিয় হওয়া যায়। জগতের অধিকাংশ লোকের ইচ্ছামত চলা তো সহজ ব্যাপার। জগ্ৎকে সম্ভট করিতে হইলে:জীব্নের দরকার হয় না। প্রেমের ধর্ম ইহার উপরে সুংস্থাপিত। যীও তাই সেই যুবককে ব্ঝিবার জন্স প্রথম তাহাকে আদেশ করিলেন "শাস্ত্রসমত কাজ করিতে প্রবৃত্ত হও;" তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবেন "তুমি কেন ইহাতে সম্ভূষ্ট হইলে না ?" অর্থাৎ জানিতে চাহিলেন, তাহার মধ্যে প্রেম জাগিয়াছে কি না'। তার পর তিনি প্রেমের ধর্মের কণা উপস্থিত করিলেন। প্রেমের প্রধান পরীক। আত্ম সমর্পণ ও স্বার্থনাশ। যীও ইহা দারা ভাছাকে পরীকা করিলেন। সাপের লেজে পা দিলেই যেমন সাপ ফোঁস করিয়া উঠে, ভে্মনি যাহার হৃদয়ে প্রেমের ধর্ম জাগে নাই তাইার স্বার্থের উপর হাত দিলেই সে ফোঁদ করিয়া উঠে। वैयन हाल्डत नाड़ो धतियाँ देवना खत्र भवीका करतन, তেমনি স্বার্থের নাড়ী ধরিয়া ধর্মের পরীক্ষা করা যায়। ধর্মের यि ता ना भी थारक उत्त जाहा बहे। यि न ना न्यू ठा 9 ° কত ধর্ম আছে তবে ঐ স্বার্থের নাঁড়ী টিপে ধর। যীত একেবারে मार्भित लिख्न भी पिक्रम । धनीत मञ्जान-छाहारक विनामन, ''যথাসর্বাস্থ বিক্রেয় করিয়া দরিড্রদিগকে দান কর, পরে আমার

দক্ষে এস। সে বিরস ছইয়া চলিয়া গেল। অতটা ধর্ম তথন ও তার হয় নাই; অতটা প্রেম তথন ও তার জাগে নাই।

সার্থনাশের ও প্রেনের ধর্ম লৌকিক ধর্মের উপরে প্রেমের ধর্ম জীবয়ঃ জিনিস; তাহা না হইলে ধর্ম হয় না। বাহিরে যুঙ্ই কেন ভদ্রলোক হও না, যত মাকুষের মনের মত পাকিতে পার, ততই সুগ্যাতি পাইবে। বরং বেণী ধর্ম ন। ছইবেই বোকের স্থ্যাতি পাওয়া সহজ হয়। বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, চন্দ্রের যে জ্যোতি তাংগ কিছুই নয়, তাহা স্ব্রেরই ধরে করা জ্যোতি। চল্লে প্রাণী, বৃক্ষ, ল'ভা কিছু নাই; চক্র মৃত। স্থ্য জীবস্ত। চক্র মৃত চইলে কি হয়, চকু বড়ই লিগা, বড়ই ঠাওা, চাঁদের আবো বড়ই ভাব বাগে, চক্রকে বড়ই ভাব বাসি। পূর্ণিমার রাত্রিতে চাঁদ দেখ্তে বড়ই ভাল বাদি। ঋবিতের ব্যবস্থা এই রকম। যেমন এই দেশেব লোক স্থ্যিকৈ ভাল বাদে না, চক্তকেই ভাল বাদে. তেমনে লোকে জীবন্ধ পর্য ভাল বাদে না, মৃত ধর্মকে ভাল বাদে। মৃত ধর্ম ঠা:গুা, মনের মতন ; মৃত ধর্ম কোকের সংসে চলে ভাল। কিযু জীবস্ত ধর্ম, মাছাতে স্বার্থ-পরতা দূর করিতে হয়, য়াহাতে বৈরাগোর অগ্নি জালিতে হয়, ভাহা বড় কড়া; ভাহা জগুৰের লোক ভাল বাসে না। কিন্তু েপ্রমের ধর্ম ভিল্প ধ্রম ই হয় না। সাথিনাশ ভিল্প ধ্রম ই হয় না। বৈরাগ্য নাই যে ধর্মে তাহা ধর্মই নষ। যদি এই মন্দিরে বিষয়া দশ বংসরকাল মিষ্ট মিষ্ট উপাদনা, মিষ্ট মিষ্ট সঙ্গীত করি, ভাছা ছইলেও স্ব মৃত, স্ব বাছিরের ব্যাপার থাকিতে পাবে, যদি প্রেমের ও স্বার্থনাশের ধর্ম জদ্বে না জাগে।

প্রেমের ধর্ম ক্রিসে জাগে? স্তাক্তরূপ সাধনা চইলে েপ্রমের ধর্ম জাগে। ধর্মের স্তাতা, ঈশরের স্তাতা হৃদয়ে কাগিলে প্রেমের ধর্ম কাগে। আমরা অভান্ত শাল্ত, অভান্ত শুক সব তুলিয়া দিয়া সতাস্বরূপ প্রমেশবেস সলিধানে দাঁড়েতিয়াছি। এখনুও কি কেভাবের ধর্ম, বাহিধের ধর্ম লইমা পাকিব ? এসি ধর্মের এই আদেশ যে, জীবস্থ স্তামক্রপের সাধনা করিতে ছটবে। ইহাকিছু কঠিন। লোকাচার ৪₃বাহিরের রীতি নীতি পালন করা শাক্ত নয়; কিন্তু এই সভাস্বরূপের সাধনা, অতি কঠিন। এই পর্যোপরমেশ্বর আমাদিগকে দীক্ষিত করিয়াছেন। জীবস্ত সভাস্ত্রপের সাধনাও করিব, আবার পাপেও গাকিব ? সভা ধর্মের সাধনাও করিব, পাপেবঁও সেবা করিব ? পাপু পরা-কর না হইল মদি, তবে হইল কি ? সাপের মুখে পড়িয়া ভেক বেমন চীৎকাব কৰে, ত্রাহ্ম কি পাপের মুপে পড়িয়া চিরদিনট সেইরূপ চীংকার করিবে ? তলে আর সভাস্থরপ ঈশ্বরের নাম লইয়া চইল কি ? ইহাতে প্রযোজন কি ? পাপভয়ে ভীত আবাত্মকে স্থাচাতে অভয় দিতে পারে না, সেরূপ ধ্যো কি ভইবে ঃ ধ্র্মরাজ্যে মিষ্টতা আছে, অনেক ভাল কণা আছে ; ুকিন্তু পাপভয় না গেলে দেই মিষ্টতা অনুভব করে কৈ ? পাড়ার ছেলেদের কাছে যে কুকুর রোজ রোজ প্রভার পায়, ভাকে যদি একদিন আদির করিয়া একমৃষ্টি অস দেওয়া যায়, ভবে ভারু যেমন ভয়ে ভয়ে খাওয়াই হয় না, তেমান পাপভয়ে ভীত আত্মা ঈশিরের করণার অন্ন ভাল করিয়া সন্তোগ করিতে

পারে 'না। তে ত্রাহ্ম, তুনি যদি পাপে চির্দিনই কলজিত থাকিবে, তবে ঈখরের করণা, ত্রন্ধ নামের শক্তি অমুভব করিবে ক্রিপে ? আসর। কি মৃত নিয়ন প্রতিপালন করি ? আমরাকি মৃত ধর্মের বাধনাকরি ? ঈখর সভা অরূপ ইছা যদি সভা হয়; অ'ক্ষাম্ম সভা ধর্ম, ইছা যুদি সভা হয়, ভবে পাপকে পরাজয় ১করিব ইহাও সতা; তবে প্রবৃত্তিকে দমন করিব ইছাও সতা, তবে মুক্তিলাভ করিব ইছাও সতা। এখনি মুক্তি পাইতে হইবে। অনেকে মনে করেন, মবিয়া গিয়া ভাহার ছুই লক্ষ বংসর গরে মৃক্তি হইবে। বেমন গ্রীয়কালে অলে অলে পুক্রের জল শুকার, তেমনি অলে অলে পাপ শুকাইবে। না,— মুক্তির জ্ঞা এত দেরী কবিতে পাবিব লা— মুক্তি এখনই চাই; পাপ হইতে বাঁচা এখনই চাই; তবে হো সভ্য অরপের পুলা। এখনই চাই। যে উন্ধে লামাদের ব্যাধি যায় নাই, তালা লোককে বলিতে আসিয়াছি ? নিথা। ধর্মেব প্রচাৰ করিতেছি? মিণাা কণা বলিতেছি? জগতেৰ কাছে কি বলিতে পারিব না যে, ত্রন্ধনাম বলিয়া পাপ ব্যাদি গিয়াছে ? ঈশ্র করন বেন ভাগা বলিতে সমর্থ ১ই।

"ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকন্।"

এই প্রাচীন প্রবিবাক্যে বে কি গভীর অর্থ নিহিত রহিয়াছে.
তাহা সদয়ে প্রতীতি করা এবং এই বাক্যে বিশ্বাস তাপন
করিয়া গীবনকে পরিচালিত করা বড় কঠিন। ভক্ত ও বিশ্বাসীদিগের মুখে আমরা সর্কাদাই শুনিতে পাই "ভগবান্ ভক্তের
ভার বহন করেন।" সাংসারিক উংপীড়ন, দ্বিল্লভারে নিস্পেবণ, পাপের প্রাবলা দর্শনে মানবের মন সর্কাদাই চঞ্চল হইয়া
উঠিতেছে। পূথিবীর রাজশক্তি বখন প্রতিক্ল, সমাজ যখন
বিক্রাচারী, বন্ধু বান্ধর ম্ঞান বিদেষভাবাপের হয়, তংগ দারিদ্য
যখন হীর কটাক্ষ করিছে গাকে, তথন চক্ষের অভীত, ইক্রিয়ের
অগ্রাহ্, ধর্ম্ম বস্তর উপর নির্ভির করিয়া মনকে নিংশ্চন্ত রাধা
ভ্যানক পরীকার বিষ্য়। যখন কেথিতে পাও্যা বায়, অসাধু
বাজিও পাপাচরণ দ্বারা স্থা হইতেছে, তথন সাধুতা ও
প্রতিবাসকৈ প্রির রাথিয়া শান্ধিলাভ করা বড়ই কঠিন।

ধর্ম, ধার্মিক ব্যক্তিকে রক্ষা করেন। কিরপে রক্ষা করেন ? ধার্মিক বাক্তি কি দরিজভাষ শতিভ হন না ? সাধু বাক্তি কি অর্থ কেশ ভোগ করেন না ? ধার্মিক বাক্তি কি ছঃথ বিপদ. রোগ শোকের আক্রমণ ইউতে নিস্তার গান ? ধর্ম, ধার্মিক বিগকে এই সকল পার্থিব সম্পদের মধ্যে সকলো রক্ষা করেন কি ? "ধর্ম ধার্মিক দিগকে রক্ষা করেন" এই বাকোর ভাংপর্য সাধুগণ সাংগারিক ভাবে গ্রহণ করেন না। সাধুগণ কোন্ অবস্থাকে সক্ষাপেকা ছঃথ ও মুণার অবস্থা মনে করেন ? সাধুবা পাগকেই সক্ষাপেকা ছঃথ ও মুণার অবস্থা মনে করেন ? সাধুবা পাগকেই সক্ষাপেকা ছাণত বস্তা বিলাম মনে করেন। ধর্ম, ধার্মিক দিগকে পাপ ইতে রক্ষা করেন, ইছাই এই রাকোর ভাংপর্য। ধার্মিকেরা দরিজভাকে ভ্রা করেন না, রোগ শোক্ষ বিপদকে গ্রাহ্য করেন না; কিন্তু যে বিপদ রাশি মানব স্থায়কে ঈশরের সিম্বান ইতিত দ্বে লইরা যায়, যে পাপের কালি ঈশ্বরের প্রোন

শুগ দশনের অধ্বরায় হয়, সাধুগণ তাহাকেই নরক অংশেকা ভয় করেন। জীবনে সাধুতা রক্ষা করিতে কে পারে ? কে ঈশ্বরের পথে, ধর্মের পথে সাধুতার পথে, আপন বলু চলিতে পারে ? পৃথিবীর লক্ষ প্রশোভন, বিপদ মানবফে সক্ষদা পুণাপথ হইতে, ক্ষাধুতার পথ হইতে দ্রে লইয়া যাইতেছে। এই ধর্মের পথে আআ্লকে রক্ষা করিতে কে পারে ? প্রলোভনের সঙ্গে সংগ্রামে মানবের বৃদ্ধ কে ? ধ্যাই মানবের রক্ষক, ধ্যাই মানবাআ্লার বর্ম্, ধ্যাই মানবের এক্যাত্ত সহায়।

মানুষ যথন সভাের পথে যায়, তথন অনেক বিদ্ন আাসয়া তাহার চরণ বাঁদিতে চেষ্টা করে। যী ত বথন ঈশরের নামের সাক্ষা, দিতে দাঁড়াইলেন, তথন পাপ প্রলাভন, সমাজ ও রাজ শাক্ত তাহাকে প্রতিনির্ভ কারতে চেষ্টা করিয়াছিল। সয়তান প্রথবীর ধনৈশ্বয় দেখাইয়া তাঁহাকে সেই পুণাপথ হইতে এই করিছে প্রবৃত্ত ষইয়াছিল। কেবল ধয়ই তাহাকে সেই পাপ প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। ধয় তাহার পাথিব দরিজতা নােচন করিয়া ধন দান করেন নাই, তাহাকে লােক নিলা হইতে মৃক্ত করিয়া প্রশংসার অধিকারী করেন নাই; ধয়া তাহাকে সতাপথে, পুণার পথে রক্ষা করিয়াছিলেন। এথানে ধয়ের ও অধ্বের মধ্যে সংগ্রাম।

যান্তর বিরুদ্ধে যথন সমাজশক্তি দণ্ডায়মান হইল, তথনও বী ওঁকে ধর্মই রক্ষা করিলেন। অথানে অন্ত কোন শক্তি যান্তর সহায়তা করে নাই। ধর্মের বিমল জ্যোতি, পুণাের আস্থাদন, ঈশবের প্রেমই যীভকে পুণা পথে রক্ষা করিয়াছলেন। ধর্মা সাধন করিতে গিয়া তিনি ভয়ানক শারীরিক ও মানসিক নিয়াতন সহু করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে তিনি ভ্রুক্ষেপ্ত করেন নাই।

পরিশেষে রাজশক্তির নিকট যীশুকে ধর্মবলের শেষ
পরীক্ষা দিতে ইইয়ছিল। এক দিকে প্রিয়বস্ত আপুনার জীবন,
অন্তানিক ধর্ম, ঈশ্বর। এখানে কোন্শক্তি ওঁহোকে রক্ষা
করিল ? পৃথিবীর বাসনা, সংসারবৃদ্ধি, মানবায় জ্ঞান ওঁহোকে
বিপরীত উপদেশই প্রদান করিত। কোন্ আশায় বুক বাঁধিয়া,
তিনি মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে সমর্থ ইইয়ছিলেন ? স্থাবুদ্ধি
লোকে বলিতে পারে, ঈশ্বর ও ধর্ম ঘাঁশুকে রক্ষা করিলেন
কোপায় ? হীশুর জীবন ত রক্ষা হইল না ? অধ্যা ও বিশ্বাসবিক্লি কথা, ওঁহোকে কুশ হইতে ক্ষা করিতে পারিত।

ক্ষাভাবে ও বিশ্বাপের দৃষ্টিতে দেখিলে ইহা অত্যন্ত ভ্রান্ত কথা। ধর্মা কি সংসারের স্থান্থবিধার জন্য ? দিনি ধর্মা ও সাধনার দ্বারা পাথিব বিপদ অতিক্রন করিবার আশা করেন, তিনি ধর্মোর গৃঢ় মর্মা বৃনিরতে শিতান্ত স্বাক্ষণ। ধর্মাই যীশুকে ধর্মা পথে রক্ষা করিলেন, পাপ পথ হইতে উদ্ধার করিলেন। "প্রথমে স্বর্গরাজ্য অনুসন্ধান কর, পশ্চাতে তোমার সকল প্রয়োভনীর বস্তু পাইবে" ইহার অর্থ এই ন্য় বে, ধার্মাক হত্ত, তবেই পৃথিবীর স্থা সম্পদ পাইবে; ইহার অর্থ এই ধর্মাই তোমার সকল সম্পদ—ধর্মাসম্পদ প্রাপ্ত ইইলে আরে, তোমার কোন বস্তুর প্রয়োজন হইবে না। ধর্মাবহ ঈশ্বর, স্থা ত্রুথ, সম্পদ বিপদ বাহা প্রয়োজনীয় তাহাই তোমাকে প্রদান করিবেন। স্থাও

চাহিবে না, ছ:থের জন্মও লালায়িত ছইবে না; কারণ ধর্মকে প্রতিপালন করিতে যাহা ঘটে, তাহাই তোমার মঙ্গল ও কল্যাণের জন্ম।

ধর্মই ধর্মের পুরস্কার। যশ মান ধন জন ধর্মের পুরস্কার নতে।
ধার্মিক ব্যক্তির প্রাণের প্রথিনা এই,—তিনি যেন পাপে
নিপতিত না হন, তিনি যেন সর্বাদা ঈশ্বর-সহবাস তথ সন্তোগ
করিতে পারেন। তাঁহার এই প্রাথিনা পূর্ণ করিতে সহায় কে?
পার্থিব বল কি তাঁহার সহায়তা করিতে পারে ? ধন মান কি
পাপ হইতে রক্ষা করিতে পারে ? কেবল ধর্মবলই সাধুতার
পথে মানবাত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে। ঈশ্বরই মানবের
সহায়, ঈশ্বই মানবের পরিত্রাতা।

ক্ষুদ্র সাংসারিক বিষয়ে যাহাদের মতি, সংসার সম্পদ লাভই যাহাদের জীবনের লক্ষ্য, তাহারাই সম্পদের ক্ষতি দেখিলে, ধ্যাফিক তাকে উপদাস করিয়া থাকে। গ্রিছদি দিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তাহারাই চীৎকার করিয়া থলে—
"তিনি (যীশু) অন্মের ত্রাণ করিতে পারেন, কিন্তু নিজের ত্রাণ করিতে সমর্থ নহেন।"

পूर्नाञ्च माधना ।

(প্রাপ্ত)

সভা অসভা, পণ্ডিত মূর্থ, ধার্মিক অধার্মিক প্রভৃতি পৃথিবীর সকল নরনারীই মছান্ অনত্তের দিকে অগ্রসর হই-ভেছে। বিনি উচ্চ ব্রুশ্বতত্বজ্ঞ ভাষার আত্মার গতি যে দিকে, থোরত্ব পাষ্ও নান্তিকের আত্মার গভিও স্কেই দিকে। জ্ঞানের অনুবীক্ষণ সহযোগে দৃষ্টি কারলে দেখা যায় যে, সকল মানবাত্মাই সেই অনস্তের দিকে গমন করিতেছে। প্রার্থক্য কেবল এই বে, কেছু অতাে কৈছ পশ্চাতে। যাঁও, বুদ্ধ, চৈতক্ত ·প্রভৃতি সাধু মং+গ্রাগণ মানবজাতির **অত্যে অতা** গমন করিতেছেন, কিন্তু ঈশ্বর বিরোধী নান্তিকগণের আত্মা ও সেই পথ পানে ছুটিয়াছে। নাস্তিব্দ, অবিখাদীকে তিনি অনস্ত नत्रक निका कंद्रन ना। उक्तरन मक्ला माध्य रख। মোহাবরৰ উন্মোচিত হইলে সকণেই তাঁহার প্রেমধানে উপনীত हहेरव, পৃথিবীতে এই বিশ্বজনীন ধর্মের কথা ব্যক্ষদাধকই প্রচার করিতেছেন। আক্ষনমাঞ্জ বেমন একদিকে এই উদার ধর্মতত্ত্ব ঘোষণা করিভেছেন, তেমন অপর দিকে পর্মেখরের সমুদর স্বরূপের সাধনু করিতেছেন।

অভাভ ধর্মদতালায় এক একটা স্বরূপ সাধন ক্রিয়া স্বীয় স্বীয় উজ্জ্ব বিশ্বাসের পরিচয় প্রদান করিতেছেন। মহাত্ম।

যী ও মঞ্চল অরূপ, মহম্মদ একমেবাদিতীয়ং, বৃদ্ধ শান্তি অরূপ, এবং চৈত্ত আনন্দ স্বরূপ সাধন করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রমেশ্বের এক একটা দিক দর্শন করিয়াছিলেন। যী শুপিতা পুজের সম্বন্ধ উপলব্ধি করিয়া জগতে ঈশবের পিতৃত্ব ভাব প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহম্মদ ভূত্যভাবে, চৈত্ত স্থামী-রূপে ভজনা করেন এবং ইছারা তদ্মুরূপ প্রচার করেন। কিন্তু ব্রহ্মধর্মের পূর্বাঙ্গ সাধনে সকল মধুর স্থানাই স্মিলিত হইয়াছে। ইহাতেই ব্রাহ্মবর্মের বিশেষত্ব দেখা যায়।

ভগবান্ ভক্তের অধীন। তাঁহাকে যিনি যেভাবে ডাকেন, रमरेजारवरे रमिश्ड भाग। जिनि भिजा, गाजा, मथा, जागारमत সকণই। সম্বন্ধ শব্দের অর্থ প্রেম। স্বামীভাব, স্থাভাব, পিতৃভাব ইত্যাদি সকল ভাবের ভিতরে একই প্রেম বিরাজ করিতেছে। স্থতরাং যিনি মেভাবেই ডাকেন, ভগ্নবান তাহাতেই প্রীত হন। এজন্মই ভগবদগীতাকার এক্তিয়ের মুগ निशा विविद्याद्य ;--

> (य यशामार व्यवसारत जारतरेशव जनामारः মম বর্মান্ত্রতিত সনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশং।

"হে পার্থ, যাহারা যজপে আমার উপাদনা করে. আনি তাহাদিগকে তজ্ঞপে অনুগ্রহ করি; কারণ সকলেই আমার সেবা-পথে অনুগমন করিতেছে।

ইংার ভাবার্থ এই যে, যিনি যে স্বরূপ ভলনা করেন, তাহাতেই মুক্তিনাভ হয়। বৈষ্ণৰ কৰি ক্লফাদাৰ চৈত্ৰ-চরিতামৃত গ্রন্থে এই বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন, তিনিও ভগ্রানের মুখে বলাইয়াছেন ;---

> "আমাকে ত যে যে ভক্ত ভঙ্গে যেই ভাবে। ভারে সে সেঁ ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে ৮"

এখন প্রশ্ন এই, যিনি যে ভাবে ডাকেন, তাহাতেই যদি ঈশ্বর লাভ হয়, তবে কেন আদ্মাধক ভগবানের সহিত সর্ব্ব প্রকার সম্বন্ধ রক্ষ। করিতে ইচ্ছুক—স্কল স্বরূপ সাধন করিতে প্রবৃত্তী ? ইছার কারণ এই যে, বর্তমান যুগে মানবাল্লার সহিত প্রমেশ্র এমন উজ্জ্বভাবে যুক্ত হইতে ছ্রুন যে, এখন আরু সাধক কোন ও একটি সম্বন্ধ স্থাপন, কোন ও একটি স্বরূপ শাবন করিয়া পরিতৃপ্ত থাকেন না। পিতৃ ভাব, মাতৃ ভাব, বন্ধু ভাব ইত্যাদি সকল ভাবের স্রোত আদিয়া এ যুগের স্বয় প্লাবিত করিতেছে, ভাই স্থিক সভাং জ্ঞানমনতঃ প্রভূতি স্কল স্থাপের ও স্কল সম্বন্ধের সাধন করিতেছেন। স্বরূপ সাধনের এবস্থি সমন্ত্র পরমেশবের রূপাতেই হইয়াছে।

এছলে একটা দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এখন 9 সংস্কৃত টোলের শিক্ষা প্রণাণীতে দেখিতে পাওয়া যায়, যি'ন ব্যাকরণ পড়েন তিনি চিরজীবুন ব্যাকরণই অভ্যাদ করেন, যিনি লায়শাস্ত্র পাঠ করেন, তিনি ভূগোল ইতিহাসের চর্চ্চ। করেন না অর্থাৎ ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য এই চতুরিবধ বিদ্যা উপা-कान कैता होत्वत निशम नहरा थह निशस्त कल थहे ने एन-इंग्राह्, देनग्राग्रिक विख्वारनत जक्षि कथाल कारन ना, देवछा-নিক ভায়ের বিন্দু বিশর্গও বোঝেন না। কিন্তু বর্ত্তমান পাশ্চাত্য

প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হইয়া থাকে । পুর্বকালের সাধন ও তই-রূপ একদিকগানী ছিল। বর্তমান যুগের শ্রীয় স্বরিঞ্চ-मण्या इन्तर मायन वर्ण गुर्श व्यञ्जानश रुव नाई। এ माधरन পূর্বকালের সকল সাধনের মূলমন্ত্র একী ভূত হুইয়াছে। পুর্বা কালের সাধ্রুণ এক এক বিষয়ে বিশেষত্ব লাভ করিয়াছিলেন; এ মুগে সাধারণ ভাবে সমুদ্য সাধন গৃহীত হইবা সাধনের পূর্ণ মন্ত্র উচ্চারিত হইতেছে। এই ঈশ্বর প্রদৃত্ত, বর্ত্ত্যনে কালের উপযোগী নাধন প্রণালী উপেকা কার্যা যদি কেহ পূর্বকালের কৃচ্ছ যোগ ইত্যাদি প্রণালীর অন্ত্রীরণ করেন, তবে তিনি সাধন রাজ্যে কথনও বর্ত্তনান যুগের উপযোগী ফল লাভ করিতে পারি-

পূণভাবে পরমেশ্বরের সহিত সাক্ষাং যোগ, পূর্ণাঙ্গ সাধন ষারাই হইতে পারে। সকল স্বরূপ সাধন না কুরিলে ঈশ্বর স্থকে উরত উত্তৰ জ্ঞান অস্তব। নিরাকার ঈথরের দশন, তঁহোর বাণী প্রবণ, তাহার আদেশ অফুভব করা ইত্যাদি ব্যাপার এই পূর্ণ সাধনের প্রাণ। প্রমেশ্বর করুন, আমরা मिन मिन वहे आपूर्ण माधनलागाँत मिएक व्यवमत इहे. व्यवः সর্বাপ্রকারে সকলভাবে তাঁহার আরাধনা করিয়া কুতার্থ হই। ভগবান দয়া করিয়া যে গভীর সাধনের দ্বার উন্মুক্ত করিয়াছেন, তাহা যেন আমরা অবরোধ না করি।

वराधरान त्रवावनी।

১০ই-মার্চ্চ-সাধনাশ্রমের উপাসনাতে বিবৃত :--

O God, thou hast taught me from my youth, and hitherto have I declared thy wondrous works. Now also when I am old and grey-headed, O God, forsake me not; until I have shewed thy strength unto this generation and thy power to every one that is to come. Ps.LXXI 17, 18.

''প্রভো প্রমেশ্বর, তুমি আমাকে যৌবনের প্রারম্ভ হইতে শিক্ষা দিয়াছ। অদ্যাব্যি আমি তোমার মহাকীট্রির বিষয় ঘোষণা করিয়াছি। এফণে আনি বুদ্ধ ও পলিতকেশ হইয়াছি। তুমি আমাকে পারত্যাগ্ন করিও না, যতদিন না আমি এই সকল মাত্রের কাছে তোমার শক্তিও করণার বিষয় পরিচয় দিই ুএবং যাহারা আসিতেছে, তাহাদের নিকট তোমার করুণ। ঘোষণা করি[®]।"

প্রভূ পরেশ্বরের মহিনা ও করণার বোষণা, এবং স্বয়ং প্রভূ পরমেখরের রিকট সভা শিক্ষা, এই ছইটীর মধ্যে কি নিগুঢ় সম্বন্ধ এই জীবনে মাতুষ সেই স্কল সতাই সমূচিতরূপে প্রচার করিতে সমর্থ হয়, যাহা আপনার ধর্মজীবনে সাফাৎভাবে ঈশবের নিকট মাত্র প্রাপ্ত হয়। এই পৃথিবীতে সাধু মহাত্মারা যে সকল সভা প্রচার করিয়াছৈন, তাহায়ে সকলই কি নৃতন ? 'বীভ্ঞীষ্ট এমন সত্য কি ৰলিয়াছেন, বাচা ইছদিদিগের ধন্মগ্রস্থে শিকা ভিন্ন লপ। এ শিকা প্রণালীতে শিকিত হইলে স্ক ছিল না? শাক্য•সিংহ এমন কি স্ত্য প্রচার করিয়াছেন, বাহা প্রাচীন হিল্পুর্যাগ্রন্থে ছিল না? ভক্তপ্রেষ্ঠ চৈত্র এমন কি বলিয়াছেন, যাহা প্রীমন্তাগবতে এবং প্রাচীন বৈষ্ণব শাস্ত্রে পাওয়া যায় না ? তবে এই সকল মহায়াদিগের শক্তির মূল কোণায় ? যীশু সম্বন্ধে এইরূপ উক্ত আছে থৈ, তাঁহার শ্রোতারা বলিতেন—He speaks as man never spake before—এ পর্যায় মানুষের নিকট এমন কণা শুনি নাই। মহায়ারা পুরাতন কথাই বলিয়াছেন। যাশু পুরাতন সত্য সকল নিম্মের ধর্মাজীবনে সাক্ষাংভাবে লাভ করিয়াছিলেন, ঈশ্বরের প্রিঅ সম্প্রিনি ও তাঁহার প্রেলাছেলেন; সেই সকল সত্য দর্শন করিয়াছিলেন; সেই সকল সত্যের শুক্র স্থানে অনুভব করিয়াছিলেন; স্থাতরাং সেই সকল সত্য তাঁহার প্রাণে জীবস্থভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল।

সেই সকল পুরাতন কথা তাঁহাদিগের নিকট হইতে নূতন हरेश करां ज्यानियाहि। महा अहे तालहे की तस्र हता माकार ভাবে ঈশ্বরের সরিধানে শিক্ষা করিলেই, সত্য জীবস্ত হয়; অক্তথা তাহা মৃত। যতকণ ব্ৰশাক্তি সত্যকে স্পাৰ্শ না করে, ততক্ষণ তাহা মৃত। সে মৃত কণা প্রচার করিলে, তাহা মৃতের মত হয়। এই জভাই বিখাদী লোকের প্রচারে এবং যাহার। পুস্তক হইতে সভ্য শিক্ষা করিয়া প্রচার করে, তাহাদের প্রচারে এত পার্থক্য। তাঁহার সলিধানে না দেখিয়া, বাহিরে যে সভা পাওয়া যায়, তাহা মৃত। এই জন্মই দায়ুদ নরপতি বলিয়াছেন-"তুমি আমাকে শিকা দিয়াছ, দেই জন্মই আমি আজ পর্যান্ত ভোমার মহাকীর্ত্তি প্রচার করিয়াছি।" নিজে শিশা দিয়াছ, তাই বিখাসের কথা জগৃতকে বলিয়াছি। "তুমি এই দরা কর, অবশিষ্ট জীবনে, যাহারা আসিতেছে, ভাহাদের কাছে যেন সাক্ষা দিরা যাইতে পারি। তুমি আমাকে পরিত্যাগ করি রনা।" ঈশ্বর যদি, ছাড়েন, তবে আর প্রচার হয় না, তবে সাক্ষা দিবার ক্ষমতা লোপ হল। তথন সাক্ষা দিলে ভাহা মৃত সাক্ষা হয়। আকাষনাঞ্ধে নৃতনকথা কিছু বলিবেন, ভাহা নহে। "ঈশ্বর এক" এই সত্য আমাদের উপনিবদে যথেষ্ট বোষণা করা হইয়াছে, এবং আমাদের পূর্বে অভা অভা দেশেও ইহার যথেষ্ট প্রচার হইয়াছে। আক্ষমান্ত নূতন সত্য কিছু দিতে আদেন নাই, আকাসমাজের আদর্ ইহা নহে যে আমরা নৃতন সভ্য শিক্ষাকরিব; কিন্তু আমাদের আদর্গ এই যে সভ্য সকল স্বয়ং প্রেভু পরমেখরের নিকট হইতে শিক্ষা করিব। ভাঁচার কাছে সত্য লাভ করিয়া, সেই সত্য জীবস্ত ভাবে প্রচার করিব। তাঁহার সংস্পর্শ ভিন্ন সত্যে শক্তি হ্র না। েমৃত সভ্য পুস্তকে গণেষ্ট লিখিত আছে; আজ যদি ছইজন পণ্ডিতকে নিযুক্ত করা হুঁয়, তবে তাঁহারা অতি নীল সম্দায় ধর্মগ্রন্থ হইতে সারকণা সকল উদ্ধৃত করিয়া জগতের নিকট বলিতে পারেন। কিন্তু সেই সকল সভা তভক্ষণ মৃত, যতক্ষণ ভাহাদিগকে জীবস্তভাবে দর্শন করান। হয়। সভা জীবস্ত-खारव पर्यंत ना कविरल, जागात श्रीष्ठारेत रमाकरक कीवन पिर**छ** পারেনা। তাঁহার শক্তি ভিন্ন সতা প্রচার হয় না।

(১১ই মার্চ বিবৃত)

"প্রণনো ধরু: শবোহাত্ম। রঙ্গন্তলক্য মৃচ্যতে অপ্রমত্তেন বেদ্ধন্য: শরবন্তনায়ো ভবেৎ"

ওঁকার ধনুঃ স্বরূপ, স্থামাদিগের স্থাস্থাবাণ স্বরূপ এবং এক্স তাহার লক্ষ্য। স্থানধানতা রহিত হইয়া এক্সরূপ লক্ষ্যকে স্থায়ারূপ শর্ধারা বিদ্ধু ক্রিতে হইবে।

ওঁকার প্রাচীন ঋষিদিগের সাধনের একটী মন্ত্র ছিল।
তাঁহারা ইহার সাহায্যে প্রমান্ত্রার দর্শন লাভের জন্ম যত্ন
করিতেন। তাঁহারা এই ওঁকার দ্বারা সঙ্গল জাগ্রত করিতেন।
মন্ত্র সাধনের অর্থ, মানবের ইছাশাজিকে কোন এক বিশেষ
উদ্দেশ্যে কেন্দ্রীভূত করা। চিত্তের একাগ্রতা সাধনের নিমিত্ত
প্রাচীন সাধকগণ কেহ বা দীপশিখার অভ্যন্তরে যেক্কা রেখা
আছে তাহাতে দৃষ্টি নিবেশ করিতেন, কেহ বা নাসিকাগ্রে দৃষ্টি
জ্বিকরিয় রাখিতেন। ওঁকার আমাদের প্রাচীন ধাষিগণের
একটা প্রিয়মর ছিল। স্করাং এই শ্লোকে প্রণা অর্থাৎ
ওঁকারের অর্থ, সঙ্গল ভাপন। ব্রহ্ম লক্ষ্যা, তাঁহাকে এই আ্যারিরপ
বাগদ্বারা বিদ্ধ করিতে হইবে।

বাণের দারা লক্ষ্য বিদ্ধ করার সহিত ব্রহ্মদাধনের স্মৃতি সৌসাদৃশ্য রহিয়াছে। বাণ দারা যথন লক্ষ্য বেদ করা হয়, তথন এই চ্ইটী বিষয় প্রতাক্ষ করা যায়—(১) বাণ ধর্মক হইতে নির্গত হইয়া সোজাপথে লক্ষ্য অভিমুথে গমন করে এবং যতক্ষণ লক্ষ্যকে বিদ্ধ না করে ততক্ষণ নিসৃত্ত হয় না । বাণের তই পার্ম্বে পাথা আছে, ভাহার সাহায্যে বায়ুর প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিয়া সোজা একেবারে লক্ষ্যের দিকে চলিয়া যায়। (২) বাণের এইরূপ গঠন যে, তাহা অতি সহজে লক্ষ্যেতে প্রবেশ করে কিন্তু সহজে তাহা হইতে নির্গত হয় না।

যাঁহারা এক্সাধন করিতে ক্তসকল হইয়াছেন, ভাঁহাদের এই বাণের ভাষ সকল প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিতে হয়। আত্মারূপে শরে এমন কিছু থাকা আবশুক যাহাতে জনসমাজের চতুদ্দিকের প্রাত্তবন্ধক সকল অভিক্রম করিতে পারে। সমুদয় প্রতিবন্ধকের মধ্যে তাঁহাদের সজাগ থাকিতে হইবে। ধন্ম-সাধনের বাসনা প্রাণে উদয় হওয়া তত কঠিন নয়; সঙ্কল করাও তত कठिन नग्न; किन्न मङ्गन्न नाना (कालाहल, नाना । खाला-ভনের মধ্যে স্থির রাথা অতীব কঠিন। এন্ধদাধক সহস্র কোলা-হলের মধ্যে নিজ্জন থাকিবেন; ত্রহ্মপাধক পাপ প্রশোভনের मर्गा अधेजां इ इंट्रिन ना। जन्मगां क कानज्ञ अकारक পরিতাাগ করিবেন না; বরং বিঘ্ন ও প্রতিবন্ধক আসিতেছে দেথিয়া সঞ্চলকে অধিক দৃঢ়তার সহিত ধরিয়া রাথিবেন। যাহাদের সকল্পের দৃঢ়তা নাই, ভাগারা সামাভ কেলোহলে ছুটিয়া বেড়ায়। আজ এদিকে, কাল ওদিকে এইরপে ভাছারা ঈশ্বরের পুণাসহবাস হইতে পরিশেষে কোথায় •গিয়া পড়ে। এইরপ্প ব্রাহ্ম অনেক দেখিয়াছি, যাহারা সামাল উত্তেজনার বাতাদের অগ্রের ধৃলির মত উড়িতে 📂 ড়িতে চলিল, পরিশৈষে পাপ প্রলোভনে পড়িয়া নরকে ডুবিলা বান্ধদিগের এইদিকে বিশেষ মনোযোগ দেওঁয়া উচিত। কারণ তাহাদিগের ধর্মসাধন জনস্মাজে বসিয়া, জনস্মাজের কোলাত্লের মধ্যে বিসিয়াই

করিতে হয়; বনে লুকায়িত থাকিয়। ধর্মাধান করা বাক্ষাদিগের উদ্দেশ্য নয়। আমারা জনসমাজে থাকিব বটে, কিন্তু জনসমাজের কোলাহলের সঙ্গে সঙ্গে লঘু জিনিসের মত যে উড়িয়া বেড়াইব, তাহা নয়। সাধনের সময় কঠিন প্রতিজ্ঞা চাই; সজনে থাকিয়া ও নিজ্জনতা চাই।

ত্রক্ষদাপক মূল লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি চিরদিন রাখিবেন।
অনেক সময় দেশিয়াছি ত্রাহ্ম, ত্রাহ্মদমাঞ্জি আসিয়াছেন এক
উদ্দেশ্য লইয়া কিন্তু চইয়া গিয়াছে আর এক। কেছ আসিলেন
ব্রহ্মদেশা করিছে, সংসাবের হাওয়াতে ঠেলিয়া লইয়া গেল
বাণিজ্যে। কেছ আসিলেন মানবের দেশা করিছে, কিন্তু লক্ষ্যন্তি চইয়া করিছে লাগিলেন অর্থসেশা। ত্রহ্মদাপক সর্পদা সাশ্যান
হইবেন, যেন মূল লক্ষ্যে প্রতি মনোযোগের ক্রাটি না হয়।
বিশেষ্ড: এই আপ্রমে যাঁহাবা স্থিলিত হইয়াছেন, উর্হাদের
এই সত্য বিশেষ্ ভাবে স্ম্বণ রাখা প্রয়োজন।

্ এই সত্য কেবল যে আমাদের দেশীর সাধুদের মুখে উচ্চ'-বিভ হইয়াছে তাহা ন্য ; কোরাণে মহম্পদেব উক্তিতেও একস্থানে আছে "কতকগুলি লোক সতা ধর্মের পথে দণ্ডায়মান হয় ; কিন্তু অত্যস্ত চঞ্চলভাবে ঈশ্বের সেব' করে।" অতি সহছেই ভাহার! সৰ্ধী, এবং অতি সহজেই অসৰ্ধী হয়। একটা ভাল ঘটনায় প্র সঙ্গুট হয়, ঈশ্রের কর্ণার কাত বর্ণনা করে; কিন্তু বিপদ क्रकेटलई शिक्षक्रमें। वेशामित वेशालाक प श्वालाक छे छगडे নষ্ট হয়। তাহারা ঈশবের প্রেমে ভুলিতে চায় না; কাড়ালে পাকিয়া, দ্ব হটতে জল ছুঁটয়া বেড়াইতে চায়। দৃঢ়তা ও একার্রভার সহিত মন দিছে চায় না। যদি দেখে যে, বেশ আরোম, তবে ভাহারা প্রভুব ক্পার পশংসা করে ও বলে "আমি চিষ্টিন প্রভূ প্রমেখীবেরই গুড়ে বাস করিব।" ভাব পর বিপদ আসিলে, ধপন ঈশবের সেবা পবিভাগে করে, ভপন আর ভাল কার্য়া সংঘাবের মেবাও কবিতে পাবে না; ইঙকাল ও পরকাল উভয়ই নাই হয়। এইরূপ পাতলা ভাবে, ল্যু'চিত্রে সেব⁹র ক্রেডের প্রেশ কবা উচিত নর। আনি দেখেণ্ডি, আমাদের সাধনার দুঢ়তা অতি অর: সামার কোলাহলে শক্ষান্ত ১ইয়া কোগ্যোগ্যা পড়ি। িধাতা কঞ্চন আমাদেব সাধনের দুঢ়ত। ১উক। বাণের মত সহস্র প্রতিবন্ধক তেন গাততে ্উভেরি সাধনার নিযুক্ত করিয়া, আবচলিত बाकिए भाति।

পঞ্জাব প্রচার যাত্রীদিগের পত্ত।•

২৩ এ মার্চ আমাদের পঞ্জাব যাত্রার দিন। এই দিনে
সাধনাশ্রমে ও মন্দিরে এতত্পলুক্তে বিশেষ উপাসনা তয়। প্রাতে
আশ্রমের উপাসনার গান্তীয়া, সরল ও ব্যাকৃল প্রার্থনার
ধ্বনি, ও মধুব সঙ্গীতের সরলতীব এখনও আমাদের
প্রাণে জাগিতেতে। অদাকার উপাসনার বিশেষভাব,—প্রচার
কার্যোর গুরুত্ব ও তৎসাধনে আমাদিগের অক্ষমতা এবং
ভাতার জন্ত ভগবানের নিকট বল ভিক্ষা। উপন্তিত বন্ধুগণের
ব্যাকুলতাই সহায়ভূতি স্চক প্রার্থনাতে এক স্বর্গীয় ভাবের উদয়

ত্রিল। শ্রেষের ভাই প্রকাশ দেব ও ক্লার প্রিছের বিদার গ্রহণ এবং ভত্তরে শ্রেষের লাভা শ্রিষ্ট আনন্দ মোচন বহু মহাশরের সহায়ভূতি ও প্রার্থনা, সকলেব সদমকে গলাইরা দিল। আমাদের মধ্যে রক্তের সম্বন্ধ তো কিছুই নাই, কাহার বাসভান হুদ্র পঞ্জাবের প্রান্তদেশে, কাহার গৃহ বঙ্গুদেশে; ভাষা ভিন্ন, সামাজিক রীতিনীতিও অনেক পরিমাণে ভিন্ন; তবে আমাদের মধ্যে এত প্রাণের টান কেন ? কেন আজ বন্ধুদিগের হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে প্রাণ এত আকুল হইতেছে ? এ লীলা তাঁহারই, তিনিই তাঁহার সন্তান-দিগের মধ্যে এক আশ্রুণা যোগ ভাপন ক্রিবাছিলেন। এ যোগের বন্ধনী সংসারের স্বার্থ নহে, তাঁহারই নিরাবিল স্বর্গীর প্রায় । পন্থ তাঁহার করণা।

मांग्रःकाल मन्मित्त छेशामना ও वाक्तित्र के शार्वनामि वय । তৎপরে আমরা ভগবানের রূপা ও বর্গণের আশীর্মান ও 🤏 🕏 हेळ्ह¦ क्रिका कतिया यादा कति। २८०• कादिर्थ *(नना ल*ाद ১• 🗦 ঘটিকার সময় দেওদর উপস্থিত হই। এখানে ভক্তিভাকন ত্রীযুক্ত বাবুরজিনারায়ণ বহু মহাশয়বাস করেন; আমেরা তাঁহারই আতিথ্য গ্রহণ করি। রাজ নারায়ণ বাবু সকলেরই পরিচিত; তিনি একজন প্রাচীন ব্রাহ্মসাধক। বয়স ৬৭ বংসর হইয়াছে, কেশ ও মাঞ্সমন্ত শুক্ল হইয়াছে, দেহেব বলও অধিক নাই। ক্রিন্ত তাঁচার উৎসাচ, স্বভাধের मत्रवा, हिट्डत अमज्ञा (मधिरन উদামनीन नरीन युवकरक प्र লজ্জার মস্তক অবনত কারতে হয়। তোন আমাদিগকে আভ যত্নের স'হত অভ্যথনা করিলেন। ইংগাকে দেখিলে একজন ঋষি বলিয়া মনে তথা। ২০১টী কপার পরেট ভগবৎ প্রাস আরম্ভ হইল। তিনি বলিলেন "সংযতে জিম্ব ন। হইলে, 16স্ত বিশুদ্ধ না হইলে, কিছুত হইবে না। জীবনের এত বংগর कार्षिक्षा (शंग, एमथियाम डोल्स्यमध्य (भव क्याप्र) कविन काया आब কিছুই নাই, আরে ইন্দ্রিসংযম সাধন না করিতে পারিলে मकला हे त्था, जन्मनम्न सुमृत পর। हा ।" आवस्ता (तम, ताहे (वन, ও হাফেজ ১ইতে উদ্ভ করিয়া আরুও অনেক গভার কণা ব'ললেন। তদনস্তর মধ্যাত্রকালীন উপাধনা হয়। রাজ নারায়ন বাবু উপাসনা কবেন। উঁহোর গন্তীর, জীবস্ত আরোধনায় যেন প্রাণে বিছ্যুৎ সঞ্চারন করিছে লাগিল। আদ্দাসাজের প্রবর্তিত পূর্ণাঙ্গ উপাসন। ধৈয়াঁও সহিষ্কৃতা ও নিষ্ঠার সহিত সাধন করিলে মানুষ যে আধাাঝিক রাজো অতি উচ্চ অবস্থা গাভ •করিতে পারে, এই র্দ্ধ সাধক ভাচার দৃষ্টাস্তস্তল। যাঁচাবা অস্থিয়া এই উপাসনাকে প্রিভ্যাগকরত: অঞ্বিধ প্রণালী অবলম্বন করিতে ব্যস্ত চুয়েন, উচ্চাদের প্রতি অন্ধরোধ ষে, তাঁহারা আপিয়া কিয়ৎদিন এই সাধুপুরুষের সহবাস করুন। আমরা অপরাহে প্রস্তাবিত কৃষ্ঠাশ্রমের ভিত্তিভূমি দশন

করিতে যাই। আমাদের শ্রেষের বন্ধু বাবু যোগীল নাথ কয়।

মহাশর এই মতাকার্যোর অমুষ্ঠাতা। তিনি এই কার্যো হস্তক্ষেপ

করিয়া যে দেশের কি মহৎ মঙ্গুল সাধনের স্ত্রপাত করিয়াছেন,

ভিচোভাষ।য় একোশ করীযার না। নিরাশ্রয় কুটীগণ সকলের অব্স্রা,পরিতাকে জনাহারেকিট; আংশ্রয় দূরে থাকুক, এক শুষ্ট অর দেরাও ভাহাদের জিজ্ঞাসা করিবার কেছ নাই। এ অব-স্থার এই আশ্রম যে শত শত লোকের যাত্না অনেক পরিমাণে হাস করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই কার্য্যে জাতি বর্ণ নিবিশেষে সকলেরই সাধ্যাত্মসারে সাহায্য করা কর্ত্র্যা। যোগীকা বাব ও স্থানীর আর কয়েকটী ভজ্গোক আমাদের সঙ্গে এখানে মিলিত হন ি তৎপরে শ্রদ্ধান্দি অতি মনোহর ও নির্জন হর; এ সময়ে তাঁহার প্রার্থনাটী সমর উপযোগী ও স্বান্ত্রাহী হইরাছিল।

श्रात इहे वर्णत इहेल अथारन "निर्छाणिया" नाटम अकृषी মিওলী গঠিত হইয়াছে। এই মওলীর অধিকাংশ লোকই নিরাশ্রর শ্রমজীবী ও ক্বক, সংখ্যা প্রায় একশত। রাজনারায়ণ বাবুর কনিষ্ঠ পুত্র খ্রীযুক্ত বাবু ফণীক্ত নাথ বস্থ ইহাদিগকে যত্ত্বের সহিত্য ধর্মোপদেশ ও শিক্ষা দিতেছেন। তাঁহারই গত্তে এই মণ্ডণী প্রাভিষ্টিত হইরাছে। "নি ন্ত্রাণয়া বলিতে নিরাকার এক ঈশ্বর বুঝায় 🛊 ইহারা অভ্রাস্ত শাল্কে বিখাস করে না ; ইহা-দের মধ্যে জাতি ভেদ নাই। এই कब्रंडि विषय हेश-দের মধ্যে প্রচার করা হইয়াছে-নিরাকার এক ঈশ্বরের পূজ, সর্বজীবে দরা, চরিত্রগঠন ও পরোপকার। এই মণ্ডলীভুক্ত হইরা অনেকে মিণ্যাব্যবহার, স্বা ও গাঁজা ইউগাদি মাদক সেবন পরিডায়ুগ করিয়াছে। ইহারা আভি সরল ৰিখাশী,একবার যাহা সত্য বলিয়া ইহাদের ধারণা হয়,তাহা ষ্ঠাত যত্নের সহিত পালন করে। ইহাদের ছইটী আথড়া (ভজনের হান) আছে। তাহার একটাতে প্রত্যহ নিয়মিত রূপে সঙ্গাত কীর্ত্তন সহকারে ভজন হইরা. থাকে। ভদন ক্পন ক্থন এরপ জ্মাট হয় যে, সমস্ত রাত্রি কাটিয়া যায়। সায়ংকালে রাজ নারায়ণ বাবুর গৃহে তাহাদের ভল্পন হয়। এই ভন্ধন উচ্চ সংশারও স্নধ্র। আমাদের ভল্ন ও সঙ্গীতের সহিত হছার কোনই পার্থকা দেখা যায় না। क्लीन्सनाथ रा खानानीटा हेशानव मर्या कार्या कांत्रराज्या, সাধারণের মধ্যে ধর্মা প্রচারের ইছা একটা প্রকৃষ্ট উপায়। পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম যে কেবল শিফিত জ্ঞানীদিগের জ্ঞানতে, কিন্তু নিরক্ষর ক্লষক, শ্রমজীণী প্রভৃতি অপরাপর সর্ব্ব সাধা-द्रः १ तहे मू कित बन्न, वहे "निर्खागरा", मखनी प्रियान गराबहे তাহা প্রতীয়মান হয়। এ স্থানে আশ্বর্ধের ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়াছে। এখন অন্তঃ একজন অনুরাগী প্রচারক প্রতি निश्र अथात थाकिया कार्या कतिला अंतित अवि स्मात कन.

২৫এ মার্চ — অণ্য আনরা বাঁকীপুর যাত্রা করিব, তাহার উদ্যোগ করিতেছি। এ সময় রাজনার্গায়ণ বাকু আমাদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, "সাধনাশ্রমের জক্ত তোমাদিগকে তিনটী কণা বলিব—(১) চিত্ত যাহাতে শাস্ত হয় তাহা করিবে, (২) রোমান্ ক্যাথলিকগণ যেমন ফাদারদের নিকট পাণ স্বীকার করে, হে সাধকগণ, তোমরা সেইরূপ মগুলীর নিকট আপন আপন ভাব ব্যক্ত করিবে, (৩) যাহাতে পরোপকার রৃত্তির ক্রণী হয় করেছে করিবে, তাহাকরিবে

এইভাবে সাধন ন। কারলে ক্লভকার্যা হইবে না।" তৎপরে তিনি তাঁহার দৈনিক লিাপ হইতে অনেক অমূল্য কথা পড়ির। শুনাইলেন। প্রভুর প্রেরণাতে আবার যাত্রা করিতেছি।

(ক্রমশঃ)

ব্ৰাহ্মসমাজ।

পঞ্জাবে প্রচার-যাত্রা—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ভাই প্রকাশ দেব, ভাই স্থল্য সিং এবং বাবু ছরিমোহন ঘোষাল প্রচারার্থ লাহোর গমন করিয়াছেন। যাতারাতকালে তাঁহারা রাস্তার ছানে ছানে প্রচার করিবেন। আমাদের লাহোরের বন্ধু শীযুক্ত পরদার দ্যাল সিংচ ইচাদের পাণের ব্যয় স্থরূপ ৬০০ টাকা দান করিয়াছেন এবং মন্দিরে ১৪।১৫০ টাকা ভিক্ষা সংগৃতীত হইয়াছে। প্রমেশ্বর প্রচার্যাত্রীদিগকে আশীকাদে করন।

স্থানীয় প্রচার—নবগঠিত স্থানীয় প্রচারক দল ওরে-লিংটন ও বিডন স্বোধারে সপ্তাতে চই দিন বক্তা ও সদীতাদি করিতেছেন। বিডন-উদ্যানে বক্তা ও সংকীর্তনে বহুলোক আরুষ্ট হট্যা থাকে।

দান—গত ২৬শে মার্চ শ্রীযুক্ত বাবু গুণাভিরাম বড়ুরা বাছাছরের পরলোকগত। সহধর্মিণীর বার্ষিক প্রাদ্ধোপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যার উপাসনা করেন। বড়ুয়া মছাশয় ভত্পলক্ষে নিম-লিখিত দান করিয়াছেন;—প্রচার বিভাগে ২ সাধনাশ্রমে ২ ছাত্রীনিবাসে ২ দাতব্য বিভাগে ২ এবং দাসাশ্রমে ২ টাকা। ঈশ্বর পরলোকগতা মহিলার আয়ার শাস্তি বিধান করুন।

স্ংশোধন— অ্যাদের শ্রুমে বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু চ গীচরণ বন্দ্যোগাধ্যায় সম্বন্ধে গত ১লা চৈত্রের তত্বকৌম্মীতে "হৃদয় পরিবর্তন" শীর্ষক মন্তব্যে যালা লিখিত হুইয়ছিল, তত্পলক্ষেনানাজনে নানাকণা বলিতেছেন। চণ্ডী বাবুর সহিত স্থালাপ করিয়া আমরা যালা জানিতে পারিয়াছি, তালা প্রকাশ করা আবঞ্চক বোধ হুইতেছে। তিনি বলিলেন "সাধারণ আন্ধান্দ্যালের ধর্ম-বিশাস ও ধর্ম সাধনের সঙ্গে তালার হৃদয়ের প্র্রি হুইতে যোগ রহিয়াছে। নীর্বিধান সমাজের বিশেষ বে সকল মত স্থাছে বলিয়া আমরা বিশাস করি, তালাকে তিনি প্রেমন কোব বাবুকে মধ্যনিল্ বলিয়া না মানিলে পরিত্রণ হুইবে নাইতাাদি) তালার হৃদয় একটি বিষয়ে পরিবর্জিত হুইয়াছে; তিনি প্রেম্ব সাধারণ আক্ষমাক ইইতে দ্রে ছিলেন,এই সমাজের স্থার ভক্তি, সাধারণ আক্ষমাক ইইতে দ্রে ছিলেন,এই সমাজের স্থার ভক্তি, সাধান জন্মন ইত্যাদিতে তালার বিশ্বাস ছিল না। এথানে স্থাবের হন্ত কার্য্য করিতেছে, তালা তিক্তি ব্রিক্তে

পারেন নাই, এবং এই সমাজের লোকদিগের প্রতি তাঁচার শ্রনা ছিল না। কিন্তু আশ্রমে এক সঙ্গে বাস ও সাধন ভল্পন দারা তাঁহার হৃদয়ের এই ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এই সমাজে অনেক ঈশ্বর বিশ্বাসী ও ভক্তলোক বাস করেন দেখিয়া তাঁহার দ্বারের ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। এই স্কল সাধুলোকের প্রতি অশ্রদ্ধা পোষণ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি অমুত্থ হইয়াছেন ও এই মণ্ডলীর মধ্যে ঈশ্বরের ফ্রণা দেখিয়া তিনি বিশেষ আনন্দিত হইয়াছেন এবং সাধনাশ্রমে যোগদান করিয়া এই মণ্ডলীর সঙ্গে একীভূত হইয়া গিয়াছেন।"

উৎসব—টালাইল ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে বাবু শশিভ্ষণ বস্থ, বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি ও বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবন্ত্রী মহাশয়গণ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। ৩রা মার্চ্চ হুটতে ৭ই মার্চ পর্যান্ত কার্যা চলিয়াছিল। ৪ঠা মার্চ নশী বাব্ "ধর্মের লক্ষণ" সম্বান্ধ বক্তৃতাকরেন। **৫ই মার্চন**গরসংকীর্ত্তন হয় এবং শশি বাবু বাজারে প্রকাশ্র বক্তা করেন। ७ हे मार्फ सानीय हे बाबि कून-गृद्ध हाजिनगरक नीजि नयदा मनी वार्, हछी वाव् এवः वाव् अमृत्रनान छश्च छेन्रामन मान রোধে তাঁহার বাটীতে উপাসনা হয়। শশি বাবু আচার্য্যের कार्या करतन। १३ मार्छ, প্রাতে সমালের সম্পাদক বাবু মথুবানাথ গুৰু মহাশয়ের বাটাতে মহিলাদিগের জক্ত উপদেশ প্রদত্ত্য। বাবু শশিভ্ষণ বস্থ সংক্ষিপ্ত প্রথিনার পর এই মৰ্ম্মে উপদেশ দেন যে, এক প্ৰীতি, পৰিৱতা ও সেবার ভাৰ রমণীদের পাকা নিডাস্ত আবশ্রক এবং ইহাই ভাচাদের প্রকৃত সৌনদর্যা i

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আদ্ধ সমাজের আথিক অবস্থা বড় মন্দ। ইহার আর অপেকা বার অবিক হইয়াছে। কি প্রকারে কিছু আর বৃদ্ধি হয়, আমরা দে বিষয়ে চিন্তা কারতেছি। ইহার সভ্য মহোদরগণ মদি কিছু কিছু চাঁদা বৃদ্ধি করিয়া দেন, ভাহা হইলে যথেষ্ট উপকার করা হয়। কিন্তু সমাজের চাঁদা এবং ভত্তকৌমুদী, মেসেপ্তার ও প্রক হিসাবে এত টাকা বাকি পড়িয়া রহিয়াছে যে, সেই সকল বাকি আদার করা সর্বাত্যে কর্ত্ব্য। অতএব আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই যে, সভ্য ও গ্রাহক মহোদুয়গণ অমুগ্রহ পূর্বক যত শীল্প পারেন এই সমস্ত বাকি শ্যোধ করিয়া এবং সমাজের আয় বৃদ্ধি সম্বন্ধ্য বিশেষ চেষ্টা করিয়া এবং সমাজের আয় বৃদ্ধি সম্বন্ধ্য বিশেষ চেষ্টা করিয়া বাধিত করিবেল।

সাং ব্রা: সমাজ কার্যালের ব্রী অংশারনাথ মুখোপাধ্যার,

ই ২১১নং কুর্ণ ওয়ানিস দ্বীট,
কুলিকাতা,২৬শে মার্চচ, ১৮৯৩

ই সাং ব্রা: সমাজ।

কলিকাত। অথবা মক্ষেশস্থ আক্ষু পারবার ও ছাত্রাবাসে যে সকল অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়, তাহার অনেক সংবাদ তত্তকৌমূদী বা নেসেঞ্জার পাজকার যথা সমরে এমন কি কোন কান অনুষ্ঠান আদৌ, প্রকাশিত হয় না। এ নিমিত্ত আমাদিগের বিনীত নিবেদন এই যে, ত্রাহ্ম সমাজ স্তম্ভে প্রকাশযোগ্য প্রত্যৈক অমুষ্ঠান অথবা অক্সান্ত সংবাদাদি আমাদিগের প্রচারক, পরিচারক, ও সেবক মহোদয়গ্ণ, এবং মফংখলন্ত ত্রাহ্ম বন্ধুগণ স্থাসময়ে অমুগ্রহপূর্ত্মক নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইরা বাধিত করিবেন।

সাং বাং সমাজ কার্যালের বাং আহি সমাজ মুখোপাধ্যার, ২১১নং কর্ণ এফালিস খ্রীট, সহকারী সম্পাদক কলিকাতা,২৬:শ মার্জ, ১৮৯০

বিশেষ প্রয়োজন বাবে দাধারণ আক্ষনমাজের কার্যানিধাছক সভা সম্প্রতি দ্বির করিয়াছেন যে, যে সকল আক্ষনমাজের উপান্দালয় প্রভৃতি সম্পাত্তর টুইডিড্ আছে, তাঁহানিগ্রের নিকট হুইডেড্ অথবা তাহার নকল আনিয়া এক কৃত্ত প্রকাকারে মৃতিভ করা হয়; এবং.এই মৃত্যাহণের বার তাঁহাদিগের নিকট হুইডে সংগ্রহ করা হয়।

কার্যানির্বাহক সভার এই নির্বারণামুসারে আমরা ব্রাক্ষসমাজ সম্ভের সম্পাদক মহাশ্যগণকে বিশেষভাবে অমুরোধ করিতেছি, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া, তাঁহাদিগের সমাজের টুইডিড, এবং তাহা মুদ্রান্তণের বার অরপ কি পরিমাণ অর্থ সাহায্য করিবেন, এই সংবাদ, আগামী ১৫ই মে (১৮৯০) তারিখের পুর্বেন নিম্নাণিত ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট কলিকাতা ১৮ই মার্চ্চ, ১৮৯৩

ীঅঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাক।

আগামী এরা এপ্রেল্ সোমবার অপরাত্র ৭ ঘটিকার সমর সাধারণ আহ্মমঞ্জীরসভাদিগের প্রথম তৈমাাসক সভার অধিবেশন চইবে উক্ত অধিবেশনে সমিতির কার্য্য কলাপ আলোচিত এবং উপস্থিত সভাদিগের প্রস্থাবাদি (suggestions) নিশিবদ্ধ করা হইবে।

সাধনাশ্রম । শ্রী গুরুদাস চক্রবর্ত্তী ২১০।৬ কর্ণ এয়ালিস খ্রীট । সেবা কমিটির সম্পাদক।

সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগাছি
শক্ষীর নিরমারলীর ১৪ ধারা প্রদত্ত বিশের ক্ষমতামুসারে এবং
প্রচার কমিটীর অমুরোধ ক্রমে কার্য্যনির্বাহক সভা মাগামী
বৈশাথ মাসে (১৩০০ লালে) প্রীযুক্ত লছমন প্রসাদকে সাধারণ
আক্ষসমার্কের প্রচারক পর্দে অভিধিক্ত করিবার প্রত্যাব নির্দারণ
করিবাছেন।

প্রীপ্তরুচরণ মহালানবিশ সম্পাদক দাঃ বাঃ সমাজ।

্ৰাগানী ১০ই এতিল সোমবার অপরাহু ৬ ঘটকার সময় ১৩ নং মিজাপুর হাটাত্ব সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

১ম। কার্যানির্বাহ্ ক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ ও অংয় বারের ভিসাব।

২র। অধাক সভার সভা বাবু বারকানাথ গ্রোপাধ্যার মহাশদের পদ পরিত্যাগ (হতু শূন্যপদ পূরণ।

তয়। আডিটর নিয়োগ।

अर्थ। विविध।

সাধারণ বাহ্মসমান কার্যালয়) জীগুরুচরণ মহালানবিশ কলিকাতা ১৬ই মার্চ্চ ১৮৯৩

সম্পাদক।

বিশেষ দ্রম্ভব্য।

অনেক দিন হটল, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যা নির্বাচক সভা, দরিদ্র ছাত্র, নি:সম্বল পরিবার, ও অন্ধ আতুর্নিগের সাভায্যার্থে একটা দাত্র্য ফও স্থাপন করিয়াছেন। এই ফও হটতে জাতি বৰ্ণ নিকিশেষে সকল শ্ৰেণীৰ অসহায় বাহ্নিদিগেৰ সাচায়া করা চটয়া থাকে। ছ:থের বিষয়, এট ফণ্ডের আয় অতি অর। অর্থাভাবে অনেক প্রার্থীকে ফ্রিরাইরা দিতে হয়। এই ফণ্ডের কার্য্য ভালরূপ চলিলে ইছা দ্বারা সাধারণের সঞ্চিত একটী ঘনিষ্ট সম্বন্ধ ১ইতে পারে, এবং অনেক ছঃখী লোকের সাভাষ্য ছইতে পারে। অভএব আমার বিনীত অফুরোধ যে. প্রত্যেক পারিবারিক (স্লাভকর্ম, নামকরণ, বিবাহ, প্রাদ্ধাদি) অফুঠান উপলক্ষে এই ফণ্ডে কিছু কিছু দান করিয়া বাধিত

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্যালিয় २১১नः कर्व अमानिम द्वीछे, क्लिकाजी,२७८भ मार्छ, ১৮৯৩ 🕽 •

बिट्नहक श्रीक्षक्र हर्ष मञ्जानित्त. मन्त्रीमक ।

সা: ব্রা: সীমাজের দাত্রী বিভাগ।

निद्वन्त ।

আসমি প্রদেশের অন্তর্গত থাসিয়া পাচাড়ে অসভা থাসিয়া জাতির বাসন জ্ঞান, ধর্মা, নীতি এবং সভাতাতে ভাহারা সভা ভগতের অনেক পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। স্থদুরত্ব ইংলও ও ওয়েলস প্রদেশ হইতে গৃষ্টীয় ধর্মপ্রচারকরণ আসিয়া তাহাদের মধ্যে জ্ঞান ও ধর্মপ্রচার করিবার: উদ্দেশে গত অর্দ্ধ শতাকী धवित्रा लानभाग थाहित्काक्त । এই कार्या मञ्जवनः डाँकात्वत দশ লক্ষাধিক টাকা ব্যয় হইয়া গিয়াছে। খাসিয়া প্রদৈশ ভারত--वर्रात्रहे ऋतुर्ग ह, थानिशांगन खामारमत्रहे खरमनवानी, खामारमत्रहे ভাই। इंडेरताभवात्री शृष्टीग्रानगर्ने यनि छ।शानित खन्न जाभनात्मत्र জীবন উৎসর্গ করিতে পারেন, তবে কি ভাহাদের প্রতি আমা-দের কোনও কর্ত্তিয় নাই ? পাসিয়ারা গৃষ্টীরপর্মের তত্ত্ব বুঝিতে পারে না; কিন্তু সকলের অষ্টা ও পালনকর্তা যিনি, সকল কাতির একমাত্র উপাশু যিনি, দেই মতান্ অভিতীয় পরমেশ্ব বাতীত মানবের যে আর গতি নাই; ইহা,তাহারা বৃথিতে পারে। (महे कन्न करत्रक वरमत्र शृत्व करत्रकस्मन शामिता भवाताता

ব্যাকুলভাবে আমাদের নিকট এই বলিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে আমর। উচ্চাদের ধর্মা। শক্ষা দিবাব কোন ও রূপ সুবাবস্থা

ভদমুগারে আমণদের অক্ষেয় বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবন্ধী ধর্ম প্রচারের ভার এহণ কবিরা প্রার চারি বংসর হইল তাহাদের মধো বাস করিতেছেন। ত'গের চেষ্টার করেক স্থানে প্রমে-খরের নাম প্রচারের আবোজন চইয়াচে, থাসিয়া ভাষার করেক থানি পুস্তক মুদ্রিত হইরাছে, চেবাপুঞ্জী নামক স্থানে একটী কুদ্র বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাসিরাদিগকে শিক্ষা দেবয়া ভইতেতে এবং একটী কুদ্র ঔষধালয় খুলিয়া ভাষা চইতে নিয়মিভরূপে বেগৌদিগের জন্ম ঔষধ বিত্তবিত হইতেছে। শত শত লোক এই ঔষণের সাহাযো উপক্রত হইয়াছে। কিন্তু উপযুক্ত গুরুর অভাবে এই স্থানে সকল কার্যা স্কুচাকুরূপে সম্পাদিত চুটকেছে न। একটা अवधानमञ्जूष একটা কুলগৃত ও উপাসনাম सिद নিমাংণের নিতার প্রােজন। এই গ্রের জন্ত কিছু সর্থ স্তাবা পাওয়া গিয়াছে এবং গৃতের কায়াও আরস্ত চইয়াছে। কিন্তু ইং। সম্পূর্ণ করিবার জন্ত আরেও সহস্রাধিক টাকার প্রয়োজন। ক্রমে ক্রমে আরও চুই ভিন স্থানে এইরূপ বিদ্যালয় ও ঔষ্ধালয় (थाना बहेर्त । এडमिन इंहे भागाएं डेक तक अकाकी कार्या করিতেন; তাঁহার কার্যাক্ষেত্র নিষ্ঠত হওয়াতে আর এক বাজি বিষয়কাষ্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁচার সঙ্গে যোগ দিয়াছেন। চুইজন থাসিয়াও এই কাৰ্য্যে শীঘ্ৰ যোগ দিতে ইচ্ছা প্ৰকাশ করিরাছেন। প্রমেখারের কৃণায় গাটিবার লোকের অভাব ছইবে লা, কিন্ধ সাধারণের সহস্থিভতি ব্যতীত অর্থাভাব দুর হইণার मछावन। नारे।

অজ্ঞ অসন্তা লোকদিগকে জ্ঞানশিক্ষা দেওয়া অতি মহৎকাৰ্যা, ধর্মগীন জাতিকে ধর্মের মধুর রস আস্বাদন করিতে শিক্ষাদেওয়া আরও উচ্চতর কার্যা এবং ঔষ্ণদানে নিরাশ্রয়, চিকিৎসার উপায় বিহীন লোকদিগের জীবনরক্ষাও সামান্ত কাজ নছে। যাঁগারা পরমেশবের কুপার সভ্য জাতির মধ্যে জনাগ্রহণ করিয়া, বাল্যকাল হইতে জ্ঞান ৩ ধর্মের শিক্ষা লাভ করিয়াছেন. তাঁচারাকি আৰ্ণনা.দীর অংদেশবাদী এই অজ্ঞ দরিত জাতির অবস্থার কথা স্মরণ করিয়া, তাহাদের জন্ম কিছু সাহায়া করিবেন না

 সাশা করি সর্বসাধারণ এই ভভাত্রঠানে যথাসাধা অর্থ-সাহায্য করিয়া অমুগৃহীত করিবেন। সংবাদপত্তের স্তম্ভে যথাঁরীভি मारनत्र आधि चौक्युं कत्रा इहेरत । व्यर्थांम थानिया मिनन কমিটার সম্পাদকের নামে কলিকাতা ২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্টিটে পাঠাইলৈ চলিবে।

शिर्मिक।

শ্রীমানন্দমোহন বস্থু, এম, এ, বারিষ্টার এট-ল, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী, এম্. এ. প্রতারক, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ, শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, প্রিন্সিপাল, সিটি-কলেজ, 🖁 . শ্রীপ্রসারকুমার রায়, ডি, এস্, সি, প্রফেসার প্রেসিডেম্সি কলেন, ঞীরজনীনাথ রায়, এম্, এ, ডেপুটী একাউণ্টাণ্ট জেনারেল বৈদণ, ত্রীযোগেজনাথ মিত্র, এল্, স্মার, সি, পি, ল'ওন, धीमधुरुपत (मन,

শ্রীকালীশকর স্থকুল, এম্, এ, সম্পাদক, থাসিরা মিশন কুমিটী।